



ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE ESTE CENTRO CELEBRADA EL DÍA 28 DE NOVIEMBRE DE 2022 CON CARÁCTER ORDINARIO.

A las 12:30 h. del día 28 de noviembre de 2022, se reúne de forma presencial en sesión ordinaria y en segunda convocatoria, la Comisión de Calidad del Centro, con la asistencia de los siguientes miembros: D. José Antonio Benavides López, D^a Ana María Cruz Valdivieso, D^a M^a Carmen Bueno Bueno, D^a M^a Lourdes Gutiérrez Carrillo, D. Fabián García Carrillo, D. Emilio Gómez Cobos, D^a Adelaida Martín Martín y D. Juan Manuel Santiago Zaragoza.

Excusan su asistencia: D. Ignacio Arto Torres y D. Antonio Burgos Núñez

ORDEN DEL DÍA:

- 1.- Aprobación de la modificación de los siguientes documentos:
 - *Manual de procedimientos del SGCC.
 - *Sistema de Calidad. Plan estratégico de la ETSIE con fechas de seguimiento.
- 2.- Análisis del documento "Evolución de los indicadores: Tasas de rendimiento y éxito de la opinión del alumnado, por asignaturas, cursos 2017-18 a 2020-212, y propuesta de envío a los Departamentos.
- 3.- Ruegos y preguntas.
- 4.- Aprobación, si procede, del acta correspondiente a esta sesión.



1. Aprobación de la modificación de los siguientes documentos:
 - *Manual de procedimientos del SGCC.
 - *Sistema de Calidad. Plan estratégico de la ETSIE con fechas de seguimiento.

Toma la palabra el Subdirector de Docencia y Calidad D. Emilio Gómez Cobos, quien expone los aspectos más significativos de ambos documentos. **Ver anexo 1 y 2**

Con respecto al "Manual de procedimientos" (documento ratificado en Junta de Centro el 18 de Julio de 2022), indica que se ha cumplimentado en el **Anexo II. Cuadro de mando indicadores**, la columna "**Referencia Valor objeto**" y en el **Anexo III. Listado total de evidencias**, la columna "**Ubicación**".

Con respecto al documento: "Sistema de Calidad. Plan Estratégico de la ETSIE, con fechas de seguimiento", (documento aprobado en Junta de Centro el 15 de Julio de 2021), se ha cumplimentado en los diferentes Objetivos estratégicos la columna "**Seguimiento/revisión**", atendiendo a las indicaciones de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva (UCIP)

Una vez aclaradas todas las dudas, los documentos presentados quedan aprobados por asentimiento, y serán ratificados en la próxima Junta de Centro.

2. Análisis del documento “Evolución de los indicadores: Tasas de rendimiento y éxito de la opinión del alumnado, por asignaturas, cursos 2017-18 a 2020-2021, y propuesta de envío a los Departamentos.

Toma la palabra el Coordinador de la Titulación D. Fabián García Carrillo, quien expone los aspectos más significativos del documento presentado. **Ver anexo 3**

En dicho documento (Informe del Coordinador del Grado) se informa de la **“TRAYECTORIA DE LOS INDICADORES TASAS DE RENDIMIENTO Y DE ÉXITO, Y DE LA OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA DOCENCIA, POR ASIGNATURAS. CURSOS 2017-18 A 2020-21”**.

El Coordinador aclara que el informe ya ha sido presentado y expuesto a los diferentes Directores de Departamento que participan en el Grado de Edificación, el cual se hará oficial cuando sea aprobado por esta Comisión.

El Coordinador tras analizar el documento concluye que teniendo tasas de éxito, tasas de rendimiento y participación y opinión del alumnado (neta/relativa) relativamente altas, son algunas asignaturas del Grado las que hacen que estemos por debajo de la media de los valores de la UGR, siendo los Departamentos quienes tendrán que tomar las medidas que estimen oportunas con respecto a estos valores derivados del informe.

Tras explicar el documento la Comisión acuerda hacer suyo el informe presentado.

3. Ruegos y preguntas.

No se formulan ni ruegos ni preguntas

4. Aprobación, si procede, del acta correspondiente a esta sesión.

Leída este acta, queda aprobada por asentimiento.

Finalizada la sesión, se levanta la misma, siendo las 13:22 horas del día que figura en el encabezamiento de este acta.

Vº Bº

D. Juan Manuel Santiago Zaragoza
Director



Dª Adelaida Martín Martín
Secretaria



E.T.S. DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO
Sesión del 28 de noviembre de 2022

<i>APELLIDOS</i>	<i>NOMBRE</i>	<i>FIRMA</i>
<i>Arto Torres</i>	<i>Ignacio</i>	
<i>Benavides López</i>	<i>José Antonio</i>	
<i>Burgos Núñez</i>	<i>Antonio</i>	
<i>Cruz Valdivieso</i>	<i>Ana María</i>	
<i>Bueno Bueno</i>	<i>M^a Carmen</i>	
<i>García Carrillo</i>	<i>Fabián</i>	
<i>Gómez Cobos</i>	<i>Emilio</i>	
<i>Gutiérrez Carrillo</i>	<i>M^a Lourdes</i>	
<i>Martín Martín</i>	<i>Adelaida</i>	
<i>Ramírez Moro</i>	<i>María</i>	
<i>Santiago Zaragoza</i>	<i>Juan Manuel</i>	











ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DEL SGCC

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INDICE

1. OBJETO DEL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

2. ALCANCE

3. RESPONSABILIDADES

4. DEFINICIONES/DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA

5. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS

P01 - POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL CENTRO

1. Objeto
2. Desarrollo
3. Seguimiento, análisis y mejora
4. Información y rendición de cuentas
5. Grupos de interés: identificación y grado de participación
6. Evidencias

P02 - DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

1. Objeto
2. Desarrollo
3. Seguimiento, análisis y mejora
4. Información y rendición de cuentas
5. Grupos de interés: identificación y grado de participación
6. Evidencias

P03 - GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS - APRENDIZAJE Y
ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

1. Objeto
2. Desarrollo
3. Seguimiento, análisis y mejora
4. Información y rendición de cuentas
5. Grupos de interés: identificación y grado de participación
6. Evidencias

P04 - GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

1. Objeto
2. Desarrollo
3. Seguimiento, análisis y mejora
4. Información y rendición de cuentas
5. Grupos de interés: identificación y grado de participación
6. Evidencias



P05 - GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

1. Objeto
2. Desarrollo
3. Seguimiento, análisis y mejora
4. Información y rendición de cuentas
5. Grupos de interés: identificación y grado de participación
6. Evidencias

P06 - RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

1. Objeto
2. Desarrollo
3. Seguimiento, análisis y mejora
4. Información y rendición de cuentas
5. Grupos de interés: identificación y grado de participación
6. Evidencias

P07 - PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

1. Objeto
2. Desarrollo
3. Seguimiento, análisis y mejora
4. Información y rendición de cuentas
5. Grupos de interés: identificación y grado de participación
6. Evidencias

P08 - MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC

1. Objeto
2. Desarrollo
3. Seguimiento, análisis y mejora
4. Información y rendición de cuentas
5. Grupos de interés: identificación y grado de participación
6. Evidencias

P09 - DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES

1. Objeto
2. Desarrollo
3. Seguimiento, análisis y mejora
4. Información y rendición de cuentas
5. Grupos de interés: identificación y grado de participación
6. Evidencias

ANEXO I. HISTORIAL DE REVISIONES

ANEXO II. CUADRO DE MANDO INDICADORES

ANEXO III. EVIDENCIAS

1. OBJETO DEL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

El objeto de este manual de procedimientos es establecer la sistemática que sigue el centro para llevar a cabo las distintas actuaciones incluidas en los procesos del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC), Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, en adelante ETSIE.

2. ALCANCE

Los procedimientos descritos en este Manual de procedimientos son de aplicación a todos los títulos de grado incluidos en el alcance del SGCC (ETSIE) y a todos los grupos de interés que intervienen/participan en el mismo.

3. RESPONSABILIDADES

La Comisión de Calidad del Centro (CCC) es la responsable de velar por el cumplimiento de lo indicado en este Manual de procedimientos.

Las responsabilidades y el grado de participación de los distintos grupos de interés están especificados en el desarrollo de cada procedimiento.

4. DEFINICIONES/DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA

En la siguiente tabla se muestra aquellas definiciones y documentación de referencia usada en el desarrollo de los distintos procedimientos del SGCC

UGR	Universidad de Granada
Comisión de Calidad del Centro (CCC)	Comisión formada por representantes de la comunidad universitaria representada en la ETSIE (PDI, PAS, Alumnado y otros colectivos).
Política de Calidad	Intenciones globales y orientación de una organización relativas al compromiso con la calidad del servicio hacia el usuario y hacia las partes interesadas.
Objetivos estratégicos de Calidad	Relación de aspectos, propuestas e intenciones a lograr con el propósito de mejorar la institución, oferta formativa, unidad o servicios que se evalúan.
Centro	ETSIE.
UCIP	Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR.
SGCC	Sistema de Garantía de Calidad del Centro ETSIE.
SGCT	Sistemas de Garantía de la Calidad de títulos de grado en Edificación y doble grado Edificación y Administración de Empresas.
SGC ISO 9001	Sistemas de Calidad ISO 9001 de los Servicios de la UGR.

Procedimientos ISO

Siempre que proceda, en el desarrollo del procedimiento se especificará la nomenclatura del procedimiento ISO con el cual se llevan a cabo las tareas administrativas involucradas en los distintos procedimientos.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS

P01 - POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL CENTRO

1. OBJETO

El objeto de este procedimiento es la descripción de la sistemática que sigue la ETSIE para definir, aprobar, difundir, realizar el seguimiento y mejora de su Política de Calidad y Objetivos Estratégicos.

2. DESARROLLO

2.1. Política de Calidad.

- **DEFINICIÓN Y APROBACIÓN DE LA POLÍTICA DE CALIDAD**

La **<Política de calidad>** de la Universidad es definida por su Equipo de Gobierno, y aprobada por la Rectora/Rector de la Universidad de Granada, quien informa de la misma al Consejo de Gobierno. Se revisa periódicamente por el Equipo de Gobierno para comprobar su vigencia, informando de esta revisión al Consejo de Gobierno.

Partiendo de la Política de calidad de la Universidad y siempre en coherencia con la misma, la ETSIE define y contextualiza su propia Política de calidad del Centro, tomando como base los valores de la Política de Calidad de la Universidad de Granada.

Por tanto, el Equipo de Gobierno de la ETSIE será el responsable de definir esta Política de calidad, que una vez propuesta se somete a un proceso de consulta/participativo entre los distintos grupos de interés a través de la web, redes sociales y correo electrónico. Las sugerencias recibidas serán canalizadas por la CCC y elevadas a la Junta de Centro para su aprobación definitiva por la misma.

- **DIFUSIÓN DE LA POLÍTICA DE CALIDAD**

La CCC se encarga de:

- Difundir y comunicar la **<Política de calidad>** a todos los grupos de interés de la ETSIE, coordinando las acciones encaminadas a garantizar que todo el personal la entiende y asume los valores que la componen, constituyendo un punto de referencia para todas las actuaciones del centro.
- Incluir en el **<Plan de comunicación del Centro>** la difusión de la **<Política de Calidad>** de forma permanente a través de la Web de la ETSIE y la UGR, además de mediante cualquier otra acción que se estime procedente.

Estos documentos se encuentran alojados en: <https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido1>

2.2. Objetivos estratégicos de la ETSIE

- **DEFINICIÓN Y APROBACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE CALIDAD DEL CENTRO**

El equipo de gobierno de la ETSIE define y propone sus objetivos estratégicos en el marco del **<Plan director del Centro>** o herramienta de planificación similar, a partir de los compromisos establecidos en su programa de gobierno liderado por su decano/a o director/a, teniendo en cuenta las líneas y ejes estratégicos establecidos en el **<Plan estratégico>** o **<Plan director>** de la Universidad y las aportaciones de los diferentes grupos de interés (estudiantes, PDI, PAS, empleadores, agentes sociales,..) tanto de forma directa a través de los mecanismos habilitados para ello como a través de sus representantes en las comisiones u órganos de gobierno de la ETSIE. La propuesta de objetivos estratégicos es finalmente aprobada por la Junta de Centro.

La CCC será la responsable de impulsar la implementación de las acciones que desarrollan los objetivos definidos anualmente.

El **<Contrato Programa>** que firma el Centro con la Universidad de Granada es la herramienta que permite a este implementar acciones alineadas con la estrategia universitaria de acuerdo a sus prioridades.

- **DIFUSIÓN DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

El equipo de gobierno de la ETSIE informará en Junta de Centro a todos los representantes de los diferentes grupos de interés de los **<Objetivos estratégicos>** definidos y aprobados, además de su revisión y seguimiento, así como de las acciones establecidas para su consecución.

La CCC será la encargada de difundir y comunicar públicamente a toda la comunidad de la ETSIE de los objetivos estratégicos, siguiendo lo establecido en el **<Plan de comunicación>**.

Estos documentos se encuentran alojados en: <https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido1>

3. SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y MEJORA

3.1. Seguimiento y revisión periódica de la Política de Calidad y su difusión

La CCC se encarga de revisar anualmente que las actividades del SGCC se desarrollen en el marco de los valores de la Política de Calidad de la UGR y de la ETSIE Centro, dejando constancia de ello al menos en un **<acta de reunión>** y en el **<Informe de Gestión>**. En el caso de que como consecuencia del seguimiento y revisión de la Política de Calidad se detectarán aspectos de mejora, las acciones llevadas a cabo para solventarlas serán incluidas en el Plan de mejora del Centro.

Todos los grupos de interés y la comunidad de la ETSIE podrán realizar las sugerencias o aportaciones que considere a la **<Política de calidad>** a través de la CCC.

3.2. Seguimiento y revisión periódica de los objetivos estratégicos y su difusión

El seguimiento del nivel de logro de los Objetivos Estratégicos de la ETSIE y su adecuación al Plan Director de la UGR se realiza por parte de la CCC con la herramienta establecida para ello denominada **<objetivos estratégicos>**, dejando constancia de ello al menos en un **<acta de la reunión>** y anualmente en el **<Informe de Gestión>** y comunicando las modificaciones siguiendo lo establecido en el plan de comunicación y rendición de cuentas.

La Política de Calidad y los Objetivos Estratégicos de la ETSIE están publicadas en la Web del Centro (<https://etsie.ugr.es/la-escuela/presentacion/calidad>).

4. INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La CCC es la encargada de asegurar de que la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos de Calidad se difunden de manera eficaz a todos los grupos de interés siguiendo el procedimiento "P07-PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS" que aparece más adelante.

5. GRUPO DE INTERÉS: IDENTIFICACIÓN Y GRADO DE PARTICIPACIÓN.

Agentes	Actuaciones/responsabilidades
Equipo de Gobierno del Centro	Define: <ul style="list-style-type: none"> • Política de Calidad del Centro • Plan Director del Centro • Objetivos estratégicos de calidad
Junta de Centro	Aprueba: <ul style="list-style-type: none"> • Política de Calidad del Centro • Plan Director del Centro • Objetivos estratégicos de Calidad del Centro
CCC	Es la encargada de asegurar el cumplimiento de lo establecido en este procedimiento. <ul style="list-style-type: none"> • Política de calidad: <ul style="list-style-type: none"> ○ Recepción y estudio de sugerencias a la Política de Calidad ○ Difusión de la Política de Calidad ○ Revisión anual • Objetivos estratégicos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Recepción y estudio de sugerencias ○ Difusión ○ Revisión anual y actualización de indicadores ○ Grado de cumplimiento de los objetivos
PDJ, PAS, Estudiantes, Egresados, Empleadores	Participar en la definición y conocer los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Política de Calidad del Centro • Plan Director del Centro • Objetivos estratégicos de calidad del Centro

6. EVIDENCIAS

- Política de Calidad.
- Plan Estratégico o Plan Director de la UGR
- Plan Director del Centro
- Objetivos estratégicos de Calidad del Centro
- Plan de comunicación del Centro
- Herramientas de comunicación: Correo electrónico, banners, folletos, carteles...
- Contrato-Programa del Centro.
- Informe anual de gestión del Centro
- Actas de la Comisión CCC.

P02 - DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

1. OBJETO

El objeto de este procedimiento es la descripción de la sistemática seguida por el centro en el diseño, aprobación, difusión, control y revisión periódica y mejora de sus títulos oficiales de grado, siguiendo la normativa establecida por la Universidad de Granada.

2. DESARROLLO

2.1. Definición y diseño de la oferta formativa

El procedimiento de la UGR para definir la oferta formativa de títulos de grado, se establecen en la **<Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada>**. Esta normativa define las responsabilidades de los distintos órganos que intervienen, estableciendo la siguiente secuencia:

- El equipo docente de la titulación presenta una **<Propuesta de Plan de Estudios>**.
- El equipo docente analiza toda la información interna y externa de referencia para la elaboración del nuevo Plan de Estudios. La información analizada queda recogida en la **<Memoria verificada de la titulación. Apartado 2. Justificación>**
- En este proceso se seguirán las directrices establecidas por la Agencia Andaluza del Conocimiento en la **<Guía de apoyo para la elaboración de la Memoria de Verificación de Títulos Oficiales>**.
- La **<Propuesta de Plan de Estudios>** es aprobada por la Junta de Centro, oídos los departamentos implicados. La constancia de esta aprobación queda reflejada en el **<Acta de la Junta de Centro>**, siendo posteriormente enviada al Vicerrectorado competente en materia de Docencia para su revisión y estudio.
- Se procede al trámite de exposición pública, recepción y estudio de las **<alegaciones>** por parte de la Comisión de Títulos, quedando constancia de los acuerdos adoptados.
- La **<Propuesta de Plan de Estudios>** es estudiada y validada (perfil de ingreso, objetivos, contenidos, relevancia y planificación) junto a las posibles alegaciones presentadas por la

Comisión de Títulos, quedando constancia de los acuerdos adoptados en el **<Acta de la Comisión de Títulos>**.

- La aprobación definitiva es realizada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, quedando constancia en el **<Acta de Consejo de Gobierno>** a partir del cual se siguen los procedimientos legalmente establecidos para la verificación por parte del consejo de universidades y su autorización por parte de la Comunidad Autónoma.
- El diseño final del programa formativo queda reflejado en la **<Memoria verificada de la titulación>**.

Procedimiento administrativo: El procedimiento administrativo (ISO 9001) para la creación de un nuevo Título de Grado es **<PE30-06-PLAN: Planes de estudio de títulos de grado >**.

2.2. Difusión de la oferta formativa

La oferta formativa de títulos oficiales de grado de la Universidad de Granada se difunde en la web: <http://grados.ugr.es/> (ordenados por ramas de conocimiento) y en el Registro Universitario de Centros y Títulos (RUCT). Esta difusión la realiza el Vicerrectorado de Docencia o aquel con competencias en el ámbito. Así mismo, en la web del centro (<https://etsie.ugr.es/>) se enlazan las web oficiales de los títulos.

Procedimiento administrativo: El procedimiento administrativo ISO9001 para la creación de un nuevo Título de Grado es **<PE30-06-PLAN: Planes de estudio de títulos de grado>**.

2.3. Revisión del cumplimiento de los criterios de suspensión de enseñanzas

La **<Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada>** y el **<Sistema de Garantía de Calidad del Título de Grado>** establece los Criterios y el Procedimiento para la suspensión temporal o definitiva del Título.

La CCC velará por el cumplimiento de estos criterios e informará a la Junta de Centro en el caso de que proceda (dejando constancia a través de la correspondiente **<Acta de Junta de Centro>**, habilitando los mecanismos necesarios para salvaguardar los derechos del estudiantado que curse estas enseñanzas.

3. SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y MEJORA

Todos los años, según establece el apartado 3.2. de los **Sistemas de Garantía Interna de calidad de los títulos de grado** se realiza el **<Autoinforme de Seguimiento Anual>**, que será aprobado por la CCC. Dicho seguimiento anual junto las recomendaciones emitidas por la DEVA dan lugar a un **<Plan de Mejora>** para cada una de las titulaciones del Centro, de acuerdo a los establecido en el **<P06 – RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA>**.

Durante la revisión de la oferta de los programas se podrá detectar la necesidad de modificar el Plan de Estudios. La **<Propuesta de modificación del Plan de Estudios>** será aprobada inicialmente por la Junta de Centro. El trámite a seguir dependerá de la naturaleza de los cambios a introducir (sustanciales o no sustanciales).

La **<Propuesta de modificación del Plan de Estudios>** debe ser aprobadas por la Comisión de Títulos, quedando constancia de los acuerdos adoptados en el **<Acta de la Comisión de Títulos>**.

La aprobación definitiva es realizada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, quedando constancia en el **<Acta de Consejo de Gobierno>**.

4. INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La CCC es la encargada de asegurar de que se difunde de forma eficaz a la sociedad en general la oferta formativa de Grado/s de la ETSIE siguiendo el procedimiento "P07-PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS" que aparece más adelante.

5. GRUPOS DE INTERÉS: IDENTIFICACIÓN Y GRADO DE PARTICIPACIÓN

Agentes	Actuaciones/responsabilidades
Junta de Centro	<ul style="list-style-type: none">• Aprueba la propuesta/modificación del plan de estudios• Determina si el plan de estudios cumple los criterios para la suspensión de enseñanzas.
Equipo docente del título	Presenta propuesta del plan de estudios
Vicerrectorado Docencia	<ul style="list-style-type: none">• Revisa y estudia la propuesta/modificación del plan de estudios.• Difusión de la oferta de planes de estudios
Comisión de Títulos de Grado	Estudia y valida la propuesta/modificación del plan de estudios
Consejo de Gobierno UGR	Aprobación definitiva de la propuesta/modificación del plan de estudios
CCC	Revisión anual de las titulaciones del alcance del SGC.
CGCT	Revisión anual del título y presenta la modificación del plan de estudios
PDI, PAS, Estudiantes, Egresados, Empleadores, Sociedad.	Presentación de alegación en el trámite de exposición pública

6. EVIDENCIAS

- Propuesta de plan de estudios.
- Propuesta modificación del plan de estudios.
- Memoria verificada de la titulación.
- Actas de la Junta de Centro.
- Actas de la Comisión de Títulos.
- Alegaciones.
- Actas de Consejo de Gobierno.
- Plan de Mejora de los títulos del Centro.
- Autoinformes de seguimiento anual de los títulos del Centro.

P03 - GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS - APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

1. OBJETO

El objeto de este procedimiento es la descripción de la sistemática que sigue el centro en la gestión de las distintas fases del proceso formativo, desde la admisión, adquisición de competencias y habilidades y certificación de los resultados de aprendizaje adquiridos por el estudiantado de los títulos oficiales de grado incluidos en el alcance del SGCC y las actividades de orientación académica y profesional de su estudiantado.

2. DESARROLLO

2.1. Acceso y admisión

- La gestión del acceso y la admisión a los Títulos de Grado de la Universidad de Granada corresponde al Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia de la Universidad de Granada, siguiendo las indicaciones del Distrito Único Andaluz.
- Toda la información necesaria para que el estudiantado pueda acceder a estos procesos se publica en la página Web del Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia: <https://saap.ugr.es/>
- Toda la información para el acceso y la admisión a los estudios oficiales de la UGR se encuentra disponible en el apartado 4 de la **<Memoria verificada>** del título y en los portales oficiales: <http://grados.ugr.es/>
- La web del título incluye una sección denominada “POR QUÉ ESTUDIAR EL GRADO EN EDIFICACIÓN” en la que se presenta el Centro y la titulación: <https://etsie.ugr.es/la-escuela/presentacion/conocenos>

Procedimientos administrativos asociados: Los procedimientos internos ISO 9001 utilizados para la gestión de estos procesos son el **<PE12-10-SELE: Selectividad>** y el **<PE12-11-MAYO: Prueba de acceso a mayores>** y el **<PE12-13-PREI Preinscripción Grados>**.

2.2. Preinscripción, matriculación, gestión de expedientes y tramitación de títulos

- El procedimiento de admisión a la Universidad de Granada para los estudios de grado es establecido anualmente por **<Resolución de la Dirección General de Universidades>**.
- La matriculación del estudiantado se realiza en el Centro, según lo indicado en la **<Resolución anual por la que se dictan normas para la formalización de la matrícula de cada curso académico>**.

Procedimientos administrativos asociados: Los procedimientos internos ISO 9001 utilizados para la gestión de este proceso son: **<PE21-03-MATR Preinscripción y matriculación>**, **<PE12-13-PREI Preinscripción a grados>**, **<PE30-03-MATRICU Gestión de automatrícula>** y **<PE03-04-MATRI Matrícula>**.



2.3. Ordenación docente

- Los criterios generales de organización de la docencia en la Universidad de Granada se definen en el **<Plan de Ordenación Docente>** de cada curso académico que será aprobado por el Consejo de Gobierno (**<Acta del CG>**).
- La ETSIE define y publica su Plan de Ordenación Docente (POD), donde se hace referencia a las **<Guías Docentes>** <https://etsie.ugr.es/docencial/grados/guias-docentes>, que anualmente son actualizadas y aprobadas por los Departamentos que son los responsables de su cumplimiento, dejando constancia de ello en el **<Acta de Consejo de Departamento>**. Estas se elaboran a partir de la **<Memoria verificada>** y constituyen el documento de referencia para el estudiante y el profesorado de la asignatura. Estas guías docentes contendrán, entre otra información, datos sobre el profesorado, objetivos, temario, actividades de aprendizaje, bibliografía y métodos de evaluación tal y como queda establecido en la **<Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada>**.
- Corresponde según los **<Estatutos de la UGR>** a la Junta de la Escuela y a los Consejos de Departamento supervisar el cumplimiento de la ordenación docente.

Procedimientos administrativos asociados: El procedimiento interno ISO 9001 utilizado para la gestión de este proceso es: **<PE30-01-OFER: Determinación anual de la oferta de asignaturas y grupos>**, **<PE34-03-GEDE Gestión Departamental>** y **<PE30-02-COMPEN Concesión de compensaciones a la carga docente>**.

2.4. Actividades de aprendizaje

Las actividades de aprendizaje incluyen también los siguientes procesos:

- **Movilidad Internacional y nacional:**
 - La gestión de la movilidad internacional en la Universidad de Granada se organiza según el **<Reglamento de la Universidad de Granada sobre Movilidad Internacional de Estudiantes>**, que establece las competencias y el procedimiento de selección de estudiantes y de reconocimiento de estudios.
 - Asimismo, la gestión de la movilidad nacional en la Universidad de Granada se organiza en el marco del programa SICUE de la Conferencia de Rectores de la Universidades Españolas, según la correspondiente convocatoria anual.
 - En la gestión de la movilidad, a cada estudiante se le asigna un Tutor Docente que le ofrecerá orientación académica durante todo el proceso.
 - En la web del centro se incluye una sección en la que se presentan los aspectos de movilidad de los títulos: <https://etsie.ugr.es/movilidad/informacion-general>
 - Las definidas en los objetivos estratégicos del centro.

Procedimientos administrativos asociados: Los procedimientos internos ISO 9001 utilizados para la gestión de este proceso son: **<PE10-04-MONA Programa de movilidad nacional SICUE>**, **<PE20-09-CONV Suscripción y desarrollo de convenios>**, **<PE03-08-MOV Movilidad>** y **<PE21-07-REEX Relaciones externas>**.

- **Prácticas externas:**

- La gestión de las prácticas académicas externas (curriculares o extracurriculares) se realizará siguiendo los mecanismos descritos en la **<Normativa de prácticas académicas externas de la Universidad de Granada>**, documento que describe los derechos y deberes de todas las partes implicadas y el procedimiento de gestión.
- En la gestión de las prácticas externas, el Tutor académico asumirá la orientación al estudiante y supervisión del proceso.

Procedimientos administrativos asociados: Los procedimientos internos ISO 9001 utilizados para la gestión de este proceso son: **<PEI3-02-PRAC: Prácticas de estudiantes>** y **<PEI3-06-INTE: Prácticas Internacionales>**.

- **Gestión de los TFG:**

- La Universidad de Granada en la **<Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada>**, establece los criterios generales sobre la tipología, procedimiento y gestión de los TFG.
- En la web <https://etsie.ugr.es/docencia/trabajo-fin-grado> está toda la información necesaria para el desarrollo del TFG, así como los criterios particulares de las distintas líneas de trabajo.

2.5. Evaluación de las enseñanzas

La evaluación de las enseñanzas se realiza según los sistemas establecidos en las guías docentes; sistemas que están encaminados a comprobar la efectiva adquisición de las competencias establecidas en las mismas, de acuerdo a las directrices marcadas en la **<Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada>**, <https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/exámenes.pdf>

La equivalencia de estudios del estudiantado se realiza según lo descrito en el “Título V. Adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos” de la **<Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada>**.

Las **<Actas de Calificaciones>** se publicarán según lo dispuesto en la **<Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada>**

Procedimientos administrativos asociados: El procedimiento interno ISO 9001 utilizado para la gestión de este proceso es: **<PE03-04-ACTA: Actas>**.

2.6. Orientación de los estudiantes

- **Orientación académica:**

La Universidad de Granada a través del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en coordinación con los respectivos Centros Académicos y sus distintas Unidades, realiza múltiples acciones de orientación académica que están dirigidos a dar respuesta a:

- Oferta formativa de la UGR.



- Sistemas de acceso.
- Servicios ofrecidos al estudiantado (becas, alojamiento, programas de movilidad y cooperación, empleo y prácticas, atención social, biblioteca, informática, comedores, actividades culturales y deportivas, etc...)
- Necesidades educativas especiales

Las herramientas utilizadas para llevar a cabo las acciones de orientación son entre otras:

- Tutorías.
- Páginas Web.
- Guías, folletos, carteles, etc...
- Puntos de información o consulta presencial.
- Puntos de información o consulta telefónica.
- Jornadas de información.
- Redes sociales.

Estas acciones se orientan tanto a su estudiantado potencial o futuro como a su estudiantado actual.

Para el estudiantado futuro, las actividades con mayor continuidad organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad son:

- Salón estudiantil UGR.
- Encuentros con Centros de Enseñanza Secundaria.
- **<Guía del Futuro Estudiante>**.

Para el estudiantado actual, las actividades con mayor continuidad son:

- El sistema básico de orientación académica es la realización de Tutorías académicas, según lo descrito en las respectivas **<Guías Docentes>**.
- La organización y gestión de las actividades de orientación académica se refuerza por parte del centro mediante la realización de jornadas divulgativas organizadas por la Subdirección de estudiantes y empleabilidad.

Procedimientos administrativos asociados: El procedimiento interno ISO 9001 utilizado para la gestión de este proceso es: **< PE39-01-OAPV Orientación académica, psicológica y vocacional >**.

● **Orientación profesional**

Iniciativas institucionales

Las actividades que facilitan la incorporación de sus egresados/as al mercado de trabajo, incluyendo el estudio y análisis de este se llevan a cabo en parte a través del Centro de Promoción de empleo y prácticas.

Iniciativas propias del centro

El centro organiza las jornadas EMPLEAT en el que empresas, egresados, autónomos y administraciones presentan salidas profesionales a los estudiantes, así como acciones definidas en los planes anuales de mejora y en los objetivos estratégicos del centro

Procedimientos administrativos asociados: Los procedimientos internos ISO 9001 utilizados para la gestión de este proceso son: **< PE37-01-CONC Concursos-Convocatorias >** **<PE37-02-ASES Asesoramiento >** y **<PE37-03-FORM Formación >**.

3. SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y MEJORA

Según lo indicado en el **<P06 – RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA>**, la información relativa a variables e indicadores relacionadas en este procedimiento y relacionadas en el **<ANEXO II. CUADRO DE MANDO INDICADORES>**, están recogidas y analizadas con el fin de detectar en su caso áreas de mejora, dejando constancia de su análisis en el **<Autoinforme de seguimiento de la Titulación>** y del **<Informe de Gestión>**.

4. INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La CCC es la encargada de asegurar de que se difunde de forma eficaz los resultados relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje y orientación al estudiantado siguiendo el procedimiento "P07-PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS" que aparece más adelante.

5. GRUPOS DE INTERÉS: IDENTIFICACIÓN Y GRADO DE PARTICIPACIÓN.

Agentes	Actuaciones/responsabilidades
Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia de la Universidad de Granada	Gestión del acceso, admisión y preinscripción a los Títulos de Grado
PAS del Centro	Gestión del procedimiento de matriculación
Consejo de Gobierno UGR	Establecer los criterios generales de organización de la docencia en la UGR.
Junta de Centro	<ul style="list-style-type: none">• Define y publica el Plan de Ordenación Docente del Centro• Supervisar el cumplimiento de la ordenación docente
Departamentos	<ul style="list-style-type: none">• Actualiza y aprueba las guías docentes• Responsable del cumplimiento de las guías docentes• Supervisar el cumplimiento de la ordenación docente
Tutor docente movilidad	<ul style="list-style-type: none">• Orientación académica proceso de movilidad
Tutor prácticas externas	<ul style="list-style-type: none">• Orientación y supervisión del proceso
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Coordinación y realización de actividades de orientación académica
CCC	<ul style="list-style-type: none">• Realizar el seguimiento y mejora de los procesos indicados en este procedimiento.• Asegurar la difusión de los resultados relacionados con este procedimiento.
PDI, PAS, Estudiantes, Egresados, Empleadores, Sociedad.....	Aportar propuestas de mejora

6. EVIDENCIAS

- Memoria verificada del título.
- Plan de Ordenación Docente
- Acta del Consejo de gobierno
- Acta del Consejo de departamento con la aprobación de las guías docentes
- Guías docentes.
- Documentos informativos de las actuaciones de orientación: Presentaciones, trípticos, guías del estudiante, pósteres, Guías del alumnado (centro académico).

P04 - GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

1. OBJETO

El objeto de este procedimiento es la descripción de la sistemática que sigue el centro para participar en los procesos institucionales establecidos por la UGR para la captación, selección y promoción de su profesorado y la certificación de su calidad docente. Así mismo en este procedimiento se describe la sistemática seguida por el centro para asegurar la capacitación, competencia, cualificación y reconocimiento de su profesorado y la sistemática para la evaluación de la docencia de dicho profesorado.

2. DESARROLLO

- La planificación de la política de personal docente e investigador corresponde al Consejo de Gobierno, a propuesta del Equipo de Gobierno. Esta planificación se presenta en el **<Presupuesto de la UGR: Anexo de Personal>** y en el **<Plan director de la UGR>**.
- La selección, formación y promoción del personal docente e investigador, así como la determinación de las condiciones en que han de desarrollar sus actividades corresponde a la Universidad de Granada, de acuerdo a la legislación y normativa vigente en materia de profesorado.

2.1. Captación y selección de personal docente e investigador

- Es competencia de los Departamentos participar en el diagnóstico e identificación de las necesidades docentes, lo que queda reflejado en el **<Acta del Consejo de Departamento>**.
- El Consejo de Gobierno define la dotación de plazas en función de la política de personal aprobada en el **<Acta del Consejo de Gobierno>**.
- Las actuaciones vinculadas a la Política de acceso y promoción del PDI se resumen anualmente en la **<Memoria de Gestión de la UGR>** por parte del Vicerrectorado competente.

Procedimientos administrativos asociados: Los procedimientos internos ISO 9001 utilizados para la gestión de este proceso son: **<PE07-01-SELE Selección PDI>** y **<PE30-04-CONT Contratación de Profesorado>**.

2.2. Formación de personal docente e investigador

- La UCIP es el órgano de la Universidad de Granada encargado de diseñar y coordinar las actividades de formación y perfeccionamiento docente del profesorado. Para ello define y difunde un **<Plan de Formación e Innovación Docente>** estructurado en programas, dimensiones y líneas de actuación y que es aprobado, con carácter bienal por el Consejo de Gobierno. Algunos de estos programas permiten la participación del Centro en la solicitud o aval de acciones de formación e innovación docente de acuerdo a sus necesidades.
- La UCIP facilita a la CCC, anualmente informes sobre la participación en la formación e innovación docente realizada por el personal del centro para su análisis y toma de decisiones.
- La participación del profesorado del Centro en actividades de formación e innovación docente es analizada anualmente, según lo indicado en el procedimiento **<P06 - ANÁLISIS Y MEJORA DE LOS RESULTADOS>** constituyendo un punto específico del Informe de Gestión el que podrán derivar acciones de mejora específicas.
- En la comisión de garantía interna de la calidad del título y en la CCC se analiza la información y, si procede, se proponen acciones de mejora.

Proceso administrativo asociado: los procedimientos internos ISO 9001 utilizados para la gestión de este proceso son: **<PE24-04-AYUD Ayudas al Profesorado>** y **<PE24-05-FIDO Formación e innovación docente>**.

2.3. Evaluación, promoción y reconocimiento del personal docente e investigador

- La UCIP es el órgano de la Universidad de Granada encargado de gestionar y coordinar las actividades de evaluación docente del profesorado.
- Este proceso se describe con detalle en el **<Procedimiento general para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Granada>** aprobado por Consejo de Gobierno.
- La UCIP genera anualmente un **<Informe global anual y de trayectoria>** por dimensiones a nivel de Universidad, Centro, Título y Departamento.
- Los resultados de la evaluación docente serán proporcionados por la UCIP para el análisis anual por los Centros, según lo indicado en el procedimiento **<P06 - ANÁLISIS Y MEJORA DE LOS RESULTADOS>** constituyendo un punto específico del Informe de Gestión del que podrán derivar acciones de mejora específicas.

Proceso administrativo asociado: El procedimiento interno ISO 9001 utilizado para la gestión de este proceso es: **<PE24-02-DOCE: Evaluación Docente>** y **<PE24-05-FIDO: Formación e Innovación Docente>**.

3. SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y MEJORA

Según lo indicado en el **<P06 - RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA>**, la información relativa a variables e indicadores relacionadas en este procedimiento en el **<ANEXO II. CUADRO DE MANDO INDICADORES>**, serán recogidas y analizadas con el fin de detectar en su caso áreas de mejora, dejando constancia de su análisis en el **<Autoinforme de seguimiento de la Titulación>** y del **<Informe de Gestión>**.

4. INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La CCC es la encargada de asegurar de que información relativa a variables e indicadores relacionados en este procedimiento serán recogidos y analizados con el fin de detectar en su caso áreas de mejora, dejando constancia de su análisis siguiendo el procedimiento "P07-PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS" que aparece más adelante.

5. GRUPO DE INTERÉS: IDENTIFICACIÓN Y GRADO DE PARTICIPACIÓN

Agentes	Actuaciones/responsabilidades
Consejo de Gobierno UGR	<ul style="list-style-type: none">• Planificar la política de PDI• Definir dotación de plazas PDI
Departamentos	<ul style="list-style-type: none">• Participar en el diagnóstico e identificación de necesidades docentes
UCIP	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar y difundir Plan de Formación e Innovación Docente• Facilitar información sobre la participación del PDI• Gestionar y coordinar actividades de evaluación docente• Elaborar "Informe global anual y de trayectoria"
CCC	<ul style="list-style-type: none">• Análisis y mejora de los resultados asociados a este procedimiento

6. EVIDENCIAS

- Identificación necesidades docentes
- Memoria de Gestión de la UGR
- Informe global anual y de trayectoria de la evaluación docente
- Informe de Gestión del Centro
- Acta de la CCC con el análisis de las necesidades formativas y evaluación de las actividades desarrolladas
- Acta de la CCC con el análisis de las evaluaciones docentes
- Plan de Formación e Innovación Docente
- Actas del Consejo de Gobierno
- Presupuesto de la Universidad de Granada
- Solicitudes de Formación por parte del Centro

P05 - GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

I. OBJETO

El objeto de este procedimiento es la descripción de la sistemática con la que participa la ETSIE en el diseño, gestión y mejora de los servicios de apoyo al estudiantado y los recursos humanos y materiales en sus títulos oficiales de grado.

2. DESARROLLO

2.1. Gestión de recursos humanos del personal de administración y servicios

- La planificación de la política del Personal de Administración y Servicios (en adelante PAS) (Selección, formación y promoción) corresponde al Consejo de Gobierno, a propuesta del Equipo de Gobierno, de acuerdo con la legislación y normativa vigente en materia de empleados públicos. Esta planificación se presenta a través de la **<Relación de puestos de trabajo>**, en el **<Presupuesto de la UGR: Anexo de Personal>** y en el **<Plan director de la UGR>**.
- Captación y promoción del PAS:
 - Es competencia de la Gerencia definir a través de la RPT la dotación de plazas de cada Centro, así como los procedimientos y plazas de selección y promoción, una vez realizado el diagnóstico e identificado las necesidades de nuestro Centro y Servicio, quienes podrán participar trasladándose. El Consejo de Gobierno aprueba la RPT, los procesos selectivos de promoción y la oferta de empleo público para la dotación de nuevas plazas.
- Formación del PAS:
 - La Gerencia es el órgano de la Universidad de Granada encargado de gestionar y coordinar las actividades de formación y perfeccionamiento del PAS.
 - Para ello define anualmente un **<Plan de Formación>**, que permite la participación de cada Centro en la solicitud y definición de nuevas acciones de formación.
 - La gestión administrativa del procedimiento de formación del PAS que incluye los instrumentos de aprobación, difusión y de evaluación de las actuaciones se recoge en los procesos administrativos indicados.

En cuanto a la participación del Centro en las necesidades del PAS así como de su formación se canalizan a través del administrador, siendo éste el que, en su caso, comunica dichas necesidades a los órganos competentes de la universidad. En el Plan Director se realiza el seguimiento de las necesidades identificadas con los resultados esperados.

Procedimiento administrativo asociado: Los procedimientos internos ISO 9001 utilizados para llevar a cabo este proceso son: **<PE06-01-SLEC Selección de PAS>**, **<PE06-02-VADM: Gestión vida administrativa PAS>**, **<PE06-05-CTPT Cobertura temporal de puestos de trabajo>**, **<PE06-03-CONC Concurso de provisión de puestos de trabajo>** y **<PE06-08-FORM Formación del personal de administración y servicios>**.

2.2. Gestión de recursos materiales y servicios


RECURSOS MATERIALES

- El marco jurídico para la gestión de los recursos materiales se establece en los **<Estatutos de la Universidad de Granada>**. El comienzo del proceso de gestión de recursos materiales viene definido por la aprobación del **<Presupuesto de la UGR>** tras el estudio de las necesidades generales y aplicación de los criterios establecidos, utilizando los siguientes marcos de referencia:
 - **<Estatutos de la Universidad de Granada>**
 - **<Política de calidad de la UGR>**.
 - **<Política ambiental de la UGR>**.
 - **<Política de prevención de riesgos laborales de la UGR>**.

- Las actuaciones a realizar para la planificación, dotación, puesta en explotación y mantenimiento serán realizadas en función del tipo de recurso material: Obras, equipamiento mobiliario, recursos informáticos, bienes y servicios de acuerdo a lo indicado en el procedimiento ISO asociado por los órganos responsables: Unidad técnica, CSIRC, Unidad Económica o Centro Académico.
- La CCC junto al Equipo de Gobierno de la ETSIE serán los responsables de identificar las necesidades de recursos materiales y de servicios del Centro dejando constancia de ello en las **<Actas de la CCC>** y en el **<Informe de gestión del Centro>**.
- **Recursos Informáticos:** Los recursos informáticos de la UGR se utilizan con los fines de Investigación, Docencia y Servicios Administrativos.
- **Recursos Bibliográficos:** Como parte fundamental del proceso de formación de los estudiantes de la UGR La Biblioteca Universitaria, tiene como objetivo orientar al estudiantado para obtener el mayor rendimiento académico posible de los recursos bibliográficos y de información a su disposición.

SERVICIOS

- La Gerencia es el órgano responsable de la gestión y adecuación de los servicios de la Universidad, así como de revisar y en su caso, modificar sus objetivos y actuaciones teniendo en cuenta los valores, estrategia y la política de calidad de la UGR. El equipo de gobierno de la ETSIE es el responsable de gestionar y mejorar los recursos materiales del Centro a partir de la asignación presupuestaria determinada por el **<Presupuesto anual de la UGR>**.



Procedimientos administrativos asociados: La Universidad de Granada dispone de un **<Sistema Integrado de Calidad de los Servicios>**, que es aplicable a la ETSIE, y que se encuentra certificado por el estándar internacional ISO 9001 que incluye los objetivos y los procesos asociados a la adquisición y gestión de recursos materiales y servicios, selección de proveedores, mantenimiento y demás aspectos relacionados.

3. SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y MEJORA

Según lo indicado en el **<P06 – RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA>**, la información relativa a variables e indicadores relacionadas en este procedimiento y relacionadas en el **<ANEXO II. CUADRO DE MANDO INDICADORES>**, serán recogidas y analizadas con el fin de detectar en su caso áreas de mejora, dejando constancia de su análisis en el **<Autoinforme de seguimiento de la Titulación>** y del **<Informe de Gestión>**.

4. INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La CCC es la encargada de difundir de forma eficaz los resultados y la toma de decisiones relacionados con la gestión de los recursos materiales siguiendo el procedimiento siguiendo el procedimiento "P07-PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS" que aparece más adelante.

5. GRUPOS DE INTERÉS: IDENTIFICACIÓN Y GRADO DE PARTICIPACIÓN

Agentes	Actuaciones/responsabilidades
Consejo de Gobierno UGR	– Planificar la política del PAS
Equipo de Gobierno	– Proponer planificación de la política del PAS
Gerencia	– Definir la dotación de plazas del PAS – Gestionar y organizar Plan de Formación del PAS – Gestionar y adecuar los servicios de la UGR
CCC y Equipo Gobierno Centro	– Identificar necesidades de recursos materiales y servicios – Gestionar los recursos materiales del Centro
CCC	– Análisis y mejora de los resultados asociados a este procedimiento

6. EVIDENCIAS

- Política de calidad de la UGR
- Política ambiental de la UGR
- Política de prevención de riesgos laborales de la UGR
- Relación de puestos de trabajo
- Objetivos estratégicos del Centro
- Informe de Gestión del Centro
- Acta de la CCC con el análisis de las necesidades de recursos y servicios y de la satisfacción de los grupos de interés con estos aspectos.
- Plan de Formación del PAS
- Actas del Consejo de Gobierno
- Presupuesto de la Universidad de Granada

P06 - RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

1. OBJETIVO

El objeto de este procedimiento es la descripción de la sistemática que sigue la ETSIE para la recogida de información y análisis de los resultados generados por el SGCC para la toma de decisiones de mejora en los títulos de Grado y doble Grado impartidos en el Centro.

2. DESARROLLO

La CCC es la responsable de impulsar y controlar el procedimiento de seguimiento, análisis, evaluación y mejora en el centro con el asesoramiento técnico de la UCIP que le aportará los datos, indicadores e informes pertinentes y diseñará las herramientas para la recogida de información y de análisis estadístico.

Por su parte, la Comisión de Garantía Interna de la Calidad relacionada con el Grado en Edificación analiza la información relacionada con los procedimientos para garantizar la calidad de



la titulación; propone las estimaciones de los indicadores de seguimiento de la calidad de la titulación; y define propuestas de mejora de la titulación e informar de estas acciones a la Dirección del Centro.

2.1. Recogida de información

La recogida de información relativa a las variables e indicadores del apartado 6 de cada uno de los procedimientos se realiza en permanente coordinación entre la UCIP y la CCC, de forma que con carácter semestral o anual se informará de los indicadores relativos a los siguientes aspectos:

- **Política de Calidad y Objetivos estratégicos de la ETSIE:** Los indicadores son propuestos por la Dirección del Centro y aprobados por la CCC.
- **Resultados sobre rendimiento académico, resultados de aprendizaje y profesorado:** Indicadores sobre rendimiento académico, perfil del profesorado, resultados de aprendizaje de los estudiantes, demanda de las titulaciones, participación en acciones formativas, resultados de evaluación docente, etc... a partir de la información disponible en las bases de datos institucionales a través del gestor documental y la Oficina Virtual de la Universidad de Granada.
- **Resultados de inserción laboral y empleabilidad** a través del observatorio de empleo de la universidad de Granada, <https://empleo.ugr.es/observatorio/>.
- **Resultados de satisfacción y de opinión de los distintos grupos de interés**
 - En relación con los programas académicos, en el marco del **<Sistema de Garantía Interno de Calidad de los Títulos de Grado>**, se articulan diferentes encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés.
 - En relación con la gestión de los recursos docentes, en el marco del **<Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Granada>**, se articula la encuesta: “Evaluación de la actividad docente del profesorado”
 - En relación con la gestión de recursos materiales y servicios, en el marco del **<Sistema Integrado de Calidad de los Servicios de la UGR>**, según el procedimiento ISO 9001 **<PG-02: EVAL: Evaluación y mejora>**, se articula la “Encuesta general de servicios”,
 - Todos estos procesos permitirán la obtención de indicadores de satisfacción de los diferentes grupos de interés.
- **Quejas y sugerencias**
 - Tanto el **<Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado>** como el **<Sistema Integrado de Calidad de los Servicios de la UGR>** disponen de un procedimiento que establece el sistema de recogida y **tratamiento de quejas y sugerencias** a través de la sede electrónica de la UGR que facilita la trazabilidad y el seguimiento de los indicadores definidos en este procedimiento.
 - Todas las quejas y sugerencias que afecten al funcionamiento de los distintos títulos y servicios de apoyo de la ETSIE se canalizan a través de la sede electrónica de la UGR y son analizadas periódicamente por las comisiones de calidad de los títulos, realizándose un análisis global desde la CCC y dejando constancia de ello en el **<Informe de gestión>**.

- **Revisión interna del SGCC**

- Se realizará a partir de los análisis anuales realizados en las reuniones de la CCC y de los que se deja constancia en el **<Informe de gestión del Centro>**, en los **<Autoinformes de Seguimiento>** de los títulos o de los resultados extraídos de los **<Informes de auditoría interna>** de calidad realizado en las fechas planificadas por la UCIP, pudiéndose introducir mejoras en los procesos incluidos dentro del SGCC.

2.2. Análisis y toma de decisiones

Toda la información recogida es utilizada por la CCC para el análisis y toma de decisiones en relación a todos los aspectos evaluados por el SGCC.

El análisis anual del SGCT de cada título del centro será realizado por la CCC o la CGICT según proceda, quedando reflejado en el **<Autoinforme de seguimiento de la Titulación>** o en el **<Autoinforme de Acreditación>** (según corresponda ese año), con carácter previo al análisis global realizado por la CCC a través del **<Informe de Gestión>**.

La información objeto de análisis en el **<Informe de Gestión>** viene determinada por los distintos procesos que componen el SGCC y como mínimo, incluirá el análisis y propuestas de mejora en relación con:

- **La información pública disponible** (Procedimiento seguido e indicadores)
- Despliegue de la **Política de Calidad** de la UGR en el Centro (Revisión y seguimiento).
- Desarrollo de los **Objetivos estratégicos** y del **Plan de Mejora** y del centro (Revisión y seguimiento).
- **Desarrollo de los programas formativos** (diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones), incluyendo las acciones dirigidas a favorecer el proceso de aprendizaje.
- **Resultados Clave:**
 - Demanda de las titulaciones
 - Indicadores académicos
 - Inserción laboral
- Satisfacción de los distintos grupos de interés.
- **Personal docente e investigador** (capacitación, competencia y cualificación. Análisis de las actuaciones de formación e innovación y resultados de evaluación docente).
- Recursos materiales y servicios de apoyo al **proceso de enseñanza-aprendizaje**.
- Recursos materiales y servicios de **apoyo a los estudiantes**.
- La **revisión del SGCC**.

Todos estos aspectos deberán ser tratados en reuniones específicas de la CCC en al menos una ocasión a lo largo del año, lo que dará lugar a un acta pública. La CCC elaborará un **<Calendario de reuniones>** donde se especificarán los aspectos a analizar.

Este **<Informe de Gestión>** es debatido y aprobado por la Junta de Centro y publicado en la web de la ETSIE.

Anualmente, las acciones de mejora que corrigen las debilidades o aprovechan las oportunidades detectadas en los análisis realizados para la elaboración del **<informe de gestión>** por la CCC

teniendo en cuenta los **<Autoinformes de seguimiento>** de los títulos realizados por las CGICT, y se incorporarán en el **<Plan de mejora del Centro>**.


3. SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y MEJORA

Tal y como queda indicado en el presente procedimiento, anualmente la CCC analiza toda la información generada con el fin de detectar en su caso áreas de mejora, dejando constancia de su análisis en el **<Autoinforme de seguimiento de la Titulación>** y del **<Informe de Gestión>**.

4. INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La CCC es la encargada de difundir de forma eficaz la información generada en este procedimiento y la toma de decisiones relacionadas en el mismo a través de los canales de comunicación usados para la rendición de cuentas de las decisiones adoptadas que están descritas en el procedimiento siguiendo el procedimiento "P07-PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS" que aparece más adelante.

5. GRUPO DE INTERÉS: IDENTIFICACIÓN Y GRADO DE PARTICIPACIÓN



Agentes	Actuaciones/responsabilidades
CCC	<ul style="list-style-type: none">– Impulsar y controlar el seguimiento, análisis, evaluación y mejora en el Centro– Tomar decisiones en relación a todos los aspectos evaluados por el SGCC– Difundir información generada y las decisiones tomadas en el desarrollo del procedimiento
UCIP	<ul style="list-style-type: none">– Asesorar técnicamente en el desarrollo del procedimiento– Facilitar datos, indicadores e informes necesarios para el desarrollo del procedimiento
CGCT	<ul style="list-style-type: none">– Analizar anualmente el SGCT– Elaborar el Autoinforme de
PDI, PAS, Estudiantes, Egresados, Empleadores, Sociedad.....	<ul style="list-style-type: none">– Participar en las herramientas de recogida de información

6. EVIDENCIAS

- Calendario de reuniones
- Autoinforme anual de seguimiento de los títulos
- Informe de Gestión del Centro
- Acta de aprobación del informe de gestión por la Junta de Centro
- Plan de mejora del Centro
- Anexo de indicadores.
- Plan anual de auditorías internas

- Informe de auditoría interna

P07 - PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

1. OBJETO

El objeto de este procedimiento es la descripción de la sistemática que la ETSIE sigue para llevar a cabo la publicación y difusión periódica de información fiable, actualizada y accesible y como rendir cuentas de su actividad a sus grupos de interés en relación con la oferta formativa y otras actividades llevadas a cabo por el Centro.

2. DESARROLLO

2.1. Información pública

La CCC será el órgano responsable del Centro de garantizar que la información publicada tanto de sus programas formativos como de otras actividades esté actualizada, fácilmente accesible y que es útil para los distintos grupos de interés.

Para ello, la CCC elaborará y propondrá para su aprobación al Equipo de Gobierno de la ETSIE un **<Plan de comunicación>** que establecerá los contenidos a difundir, el responsable de difundirlos, el grupo de interés al que se dirigen, la temporalización y el cauce elegido y que será revisado cada año de acuerdo al análisis de los resultados obtenidos en los indicadores de satisfacción con la difusión del título, realizados a los distintos grupos de interés.

El Centro debe tener publicada, al menos la siguiente información:

- Estructura organizativa, política y objetivos estratégicos del centro, así como los procedimientos de rendición de cuentas sobre las actividades del centro.
- Resultados tras la toma de decisiones en aplicación y mejora de los procesos del SGCC.
- Oferta formativa.
- Información relativa a los datos e indicadores asociados a las titulaciones del centro como resultado de su implantación y seguimiento. Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación:
 - Resultados de las enseñanzas: indicadores de resultados de la oferta formativa, inserción laboral, satisfacción de los distintos grupos de interés
 - Resultados de la gestión de servicios e infraestructuras y satisfacción con la utilización de los servicios y recursos materiales
 - Resultados de la evaluación del personal docente e investigador
- Canal de quejas, reclamaciones y sugerencias. Información actualizada de los resultados de tratamiento de las quejas, reclamaciones y sugerencias
- Información sobre el SGCC, manual de calidad y manual de procedimientos.

2.2. Canales de comunicación y rendición de cuentas

Los distintos canales usados para la rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés son:

- Portal <https://transparente.ugr.es/> en el que se presentan los contenidos e informaciones que conforman las obligaciones de publicidad activa, garantía de la acción de gobierno y gestión universitaria, establecidos en la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno y de la Ley 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía, con el fin de que la ciudadanía puedan acceder a los mismos de un modo claro y sencillo.
- Portal <http://sl.ugr.es/UGRencifras> web interactiva elaborada para ofrecer a la comunidad universitaria estadísticas agregadas sobre indicadores relacionados con estudiantado, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, indicadores académicos e indicadores de satisfacción con las titulaciones.
- Portal <https://grados.ugr.es/>
- Portal <https://etsie.ugr.es/la-escuela/presentacion/calidad> en el que se presentan los contenidos e informaciones relativas al SGCC

La CCC, con el fin de asegurar que los distintos grupos de interés están informados de las decisiones tomadas por la ETSIE, hace pública la siguiente información en las webs institucionales de cada Centro y Título de:

- El **<Informe de gestión del centro>** es el documento que cada curso académico sintetiza toda la información generada por el Sistema de Garantía Interno de Calidad del Centro, analiza los resultados y emite recomendaciones basadas en ellos que garanticen la mejora continua y la calidad de la oferta formativa.
- El **<Autoinforme anual de los títulos del centro>** es el documento que cada curso académico sintetiza toda la información generada por el Sistema de Garantía Interno de Calidad del título, analiza los resultados y emite recomendaciones basadas en ellos que garanticen la mejora continua y la calidad de la oferta formativa.
- Los **<Informes de evaluación>** emitidos por la DEVA relativos a los títulos del centro que incluyen las observaciones y recomendaciones a los distintos criterios analizados en el seguimiento de los títulos académicos.
- El **<Plan de mejora del centro>** que incluyen todas las acciones de mejora definidas por el centro para la mejora de su actividad.
- La **<Memoria académica del centro>** es el documento donde se muestra el trabajo llevado a cabo por los miembros de la Comunidad Universitaria, desde el punto de vista de la docencia, la investigación, la transferencia del conocimiento y la gestión.
- Los Indicadores de rendimiento académico, acceso y demanda, movilidad y satisfacción, obtenidos de consultas a las diferentes bases de datos institucionales o resultado de la aplicación de los cuestionarios de satisfacción a los distintos colectivos.

3. SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y MEJORA

Para el seguimiento y mejora de la información pública disponible y la rendición de cuentas por parte del centro, se procederá según establece el procedimiento **<P06 – RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA>**.

En el seguimiento anual del **<Plan de comunicación>** realizado por la CCC podrá añadir otra información que considere de interés.

4. GRUPOS DE INTERÉS: IDENTIFICACIÓN Y GRADO DE PARTICIPACIÓN

Agentes	Actuaciones/responsabilidades
Equipo de Gobierno del Centro	– Aprueba Plan de comunicación del Centro.
CCC	– Garantizar que la información publicada tanto de sus programas formativos como de otras actividades esté actualizada, fácilmente accesible y que es útil para los distintos grupos de interés. – Elabora, revisa y propone mejoras sobre la información contenida en el Plan de Comunicación del Centro – Asegurar que la información sobre la rendición de cuentas está disponible en la web del Centro.
CGCT	– Asegurar que la información sobre la rendición de cuentas de su competencia estén públicos en la web del título.
PDI, PAS, Estudiantes, Egresados, Empleadores, Sociedad.	– Participar en la toma de decisiones relacionadas con la información a través de su opinión recogida en los cuestionarios de satisfacción sobre la utilidad de la información, de su participación en la CCC y en otros mecanismos establecido para ello, (por ejemplo quejas, reclamaciones, sugerencias...)

5. EVIDENCIAS

- Plan de comunicación del Centro
- Web institucional del centro
- Webs institucionales de los títulos

P08 - MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC

1. OBJETO

El objeto de este procedimiento es definir la sistemática seguida por el centro para diseñar, implantar, revisar y mejorar el SGC cara a facilitar la consecución de los objetivos y resultados perseguidos.

2. DESARROLLO

- La CCC con el apoyo técnico de la UCIP será el órgano responsable en el centro del control, revisión y mejora continua de la documentación del SGCC. Una vez aprobada por la CCC y con el visto bueno de la UCIP, se deja constancia de ello en un **<Acta de reunión>** y en el **<Informe de Gestión>**, y deberá incorporarse al gestor documental y actualizada en la web de la ETSIE, anotándose en el “Historial de Revisiones” del documento, el número y el motivo de la revisión.

- Las evidencias derivadas de cada procedimiento serán recogidas en el apartado “6. Evidencias” de cada procedimiento.
- Las evidencias serán conservadas, en soporte papel o informático, de forma que puedan recuperarse fácilmente, siendo la responsabilidad del archivo de los registros generados de las personas que trabajen directamente con ellos. El tiempo de conservación mínimo de los registros será de tres años, salvo que se indique lo contrario en un documento integrante del SGCC.

3. SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y MEJORA

Para el seguimiento y mejora de la documentación del SGCC, se procederá según establece el procedimiento **<P06 – RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA>**.

4. INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La CCC es la encargada de difundir las revisiones y mejoras efectuadas del SGCC a través de los canales de comunicación usados para la rendición de cuentas de las decisiones adoptadas que están descritas en el procedimiento siguiendo el procedimiento anterior “P07-PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS”

5. GRUPOS DE INTERÉS: IDENTIFICACIÓN Y GRADO DE PARTICIPACIÓN

Agentes	Actuaciones/responsabilidades
CCC	Controlar, revisar y realizar propuesta para mejorar la documentación del SGCC.
UCIP	Revisa la propuesta y da el visto bueno a la misma.

6. EVIDENCIAS

- Listado de registros
- Acta de reunión
- Informe de gestión

P09 - DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES

I. OBJETO

El objetivo principal de este proceso es establecer la sistemática a seguir por la ETSIE para diseñar y ejecutar planes de contingencia siguiendo las directrices de la Universidad de Granada, así como para documentar, realizar el seguimiento, y tomar decisiones de mejora respecto a la pertinencia, eficacia, eficiencia e impacto de las medidas adoptadas por el centro.

Este proceso es de aplicación a cualquier situación excepcional que impida el normal desarrollo de la actividad académico-administrativa del centro.

2. DESARROLLO

Este proceso se divide en dos partes:

2.1. Diseño y ejecución:

La ETSIE, siguiendo las directrices de la UGR marcadas en su Plan de respuesta institucional ante situaciones de Crisis o Emergencia (PRISCE), diseñará su Plan de emergencias o actuación específico.

En función de las circunstancias concretas, este Plan específico del Centro deberá indicar la sistemática seguida en su diseño, las medidas adoptadas, los órganos competentes y responsables, la documentación y fuentes de referencia utilizadas en su diseño, las acciones previstas para su difusión y la estrategia a seguir para su seguimiento y evaluación (procedimiento, indicadores, instrumentos, responsables...)

2.2. Seguimiento y mejora de las medidas adoptadas por la ETSIE:

Durante el desarrollo del curso académico en el que la situación extraordinaria tenga lugar, adquieren especial importancia la Comisión de Calidad del Centro y la del/los Título/os del mismo (CCC/CCT), debiendo de mantener reuniones sistemáticas para el análisis de las medidas adoptadas y la toma de decisiones, así como documentar, a través del gestor documental, con evidencias, las diferentes acciones ejecutadas.

Desde la UCIP se procederá a la recogida de información sobre las distintas variables e indicadores objeto de análisis y sobre la satisfacción con las adaptaciones realizadas de los distintos colectivos implicados en el título o títulos del Centro, utilizando para ello las herramientas disponibles o diseñadas *ad hoc* si fuera necesario

Esta información, junto con otra recabada por los distintos órganos de la UGR y por las CCC y CCT se pondrá a disposición de la primera para su análisis de forma explícita en el Informe de Gestión que se elaborará una vez finalice el curso académico.

No obstante, en función de la situación, habrá que realizar análisis continuos y parciales que permitan tomar decisiones de mejora durante el desarrollo del curso, lo que conlleva la adaptación de las herramientas de recogida de la información, la frecuencia de dicha recogida y de la disponibilidad de la información a los nuevos plazos de análisis establecidos. Desde la UCIP se establecerán los indicadores de análisis, las herramientas para la recogida de información y la estructura del informe a utilizar mediante un anexo.

Este informe de seguimiento intermedio será de referencia en los procesos de seguimiento y acreditación de los títulos y en la elaboración del Informe de gestión del centro. Las acciones de mejora procedentes de estos análisis se incorporarán en el Plan de Mejora del centro.

3. SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y MEJORA

Para el seguimiento y mejora de los planes de contingencia, así como para documentar, realizar el seguimiento, y tomar decisiones de mejora respecto a la pertinencia, eficacia, eficiencia e impacto de las medidas adoptadas por el centro se procederá según establece el procedimiento **<P06 – RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA>**, teniendo en cuenta las directrices específicas que pudieran establecerse en la Universidad de Granada.

En el seguimiento anual del **<Plan de comunicación>** realizado por la CCC se añadirá la información que se considere de interés para este aspecto.

4. INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La CCC es la encargada de difundir de forma eficaz la información generada en este procedimiento y la toma de decisiones relacionadas en el mismo siguiendo el procedimiento visto anteriormente "P07-PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS".

5. GRUPOS DE INTERÉS: IDENTIFICACIÓN Y GRADO DE PARTICIPACIÓN

Agentes	Actuaciones/responsabilidades
Centro	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar plan de emergencia o actuación específico (siguiendo directrices UGR)
CCC	<ul style="list-style-type: none">• Analizar las medidas adoptadas y la toma de decisiones, documentar y evidenciarlas
UCIP	<ul style="list-style-type: none">• Recogida de información necesaria para el seguimiento de las medidas adoptadas.• En su caso, establecer indicadores y herramientas necesarios.

6. EVIDENCIAS

- Plan de Emergencia o actuación del Centro.
- Informe de gestión



HISTORIAL DE REVISIONES

Revisión	Fecha	Sumario de Cambios/Comentarios
00	18/07/2022	Aprobación Junta de Centro
01	28/11/2022	Revisión Comisión de Calidad del Centro
02		
03		

ANEXO II. CUADRO DE MANDO INDICADORES

Cód.	Indicador	Fuente	Referencia valor objeto
P01 - POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATEGICOS			
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado.	CCC	Establecer por la CCC
P02 - DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS			
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes)	UCIP	Valor medio por rama de conocimiento UGR
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	UCIP	Valor medio por rama de conocimiento UGR
P03 - GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO			
P03-01	Número de estudiantes matriculados (en cada modalidad impartida)	BD Alumnos/CSIRC	407
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	BD Alumnos/CSIRC	99
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	Información DUA	81
P03-04	Número de solicitudes	Información DUA	466
P03-05	Número de plazas ofertadas	Información DUA	145
P03-06	Ratio solicitud/oferta	Información DUA	3,21
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantes de nuevo ingreso	BD Alumnos/CSIRC	7,34
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantes de nuevo ingreso	BD Alumnos/CSIRC	5
P03-09	% de estudiantes matriculados con <42 créditos del total de estudiantes	BD Alumnos/CSIRC	Valor curso anterior
P03-10	Nº de estudiantes matriculados de nacionalidad no española	BD Alumnos/CSIRC	42
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	BD Alumnos/CSIRC	8
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	BD Alumnos/CSIRC	6
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	BD Alumnos/CSIRC	5
P03-14	Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	BD Satisfacción/UCIP	3,20
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	BD Alumnos/CSIRC	4,06
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	2,77
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	3,78

Cód.	Indicador	Fuente	Referencia valor objeto
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	BD Satisfacción/UCIP	4,86
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	3,43
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	BD Satisfacción/UCIP	4,08
P03-21	Calificaciones Globales por curso académico	BD Alumnos/CSIRC	Suspensos 21,11% Aprobados 29,97% Notables 15,28% Sobresalientes 2,74% MH 1,59% NP 29,31%
P03-22	Calificaciones Globales del TFG	BD Alumnos/CSIRC	Suspensos 0,00% Aprobados 15,38% Notables 24,79% Sobresalientes 3,42% MH 1,71% NP 54,70%
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	3,04
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	BD Satisfacción/UCIP	4,05
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	BD Satisfacción/UCIP	3,95
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	2,77
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	BD Satisfacción/UCIP	---
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	1,94
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	BD Satisfacción/UCIP	3,80
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	2,33
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	BD Satisfacción/UCIP	3,76
P04 - GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR			
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	Base Evaluación docente/UCIP	4,11
P04-02	Distribución de profesorado por categorías	Base Personal/CSIRC	Valor medio/rama/UGR
P04-02	Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones	Base Evaluación docente/UCIP	Dimensión 1: 4,34 Dimensión 2: 4,20 Dimensión 3: 4,23 Dimensión 4: 4,23
P04-03	Promedio de sexenios de la plantilla docente	Base Personal/CSIRC	Valor medio/rama/UGR



Cód.	Indicador	Fuente	Referencia valor objeto
P04-04	Nº de asistentes a acciones formativas Plan FIDO	Base FIDO/UCIP	Proyectos 14 Cursos 44
P04-05	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	Base Personal/CSIRC	80
P04-06	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	Base Personal/CSIRC	55
P04-07	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	Base Personal/CSIRC	67,07%
P04-08	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	Base Personal/CSIRC	59
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	Base Personal/CSIRC	71,95%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	Base Personal/CSIRC	68
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	Base Personal/CSIRC	83,00%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	Base Evaluación docente/UCIP	---
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	Base Evaluación docente/UCIP	50 % evaluado
P05 - GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS			
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	3,36
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	BD Satisfacción/UCIP	4,13
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	BD Satisfacción/UCIP	3,75
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	3,80
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	BD Satisfacción/UCIP	4,31
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos de los estudiantes (PAS)	BD Satisfacción/UCIP	4,00
P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA			
P06-01	Tasa de graduación	BD Alumnos/CSIRC	11,76% / ---
P06-02	Tasa de abandono	BD Alumnos/CSIRC	32,56% / 37,00%
P06-03	Tasa de abandono inicial	BD Alumnos/CSIRC	36,92% / 25,40%
P06-04	Tasa de eficiencia	BD Alumnos/CSIRC	81,63% / 78,00%



Cód.	Indicador	Fuente	Referencia valor objeto
P06-05	Tasa de éxito	BD Alumnos/CSIRC	71,15% / 82,20%
P06-06	Tasa de rendimiento	BD Alumnos/CSIRC	49,53% / 65,40%
P06-07	Duración media de los estudios	BD Alumnos/CSIRC	Memoria verificada
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantes)	BD Satisfacción/UCIP	2,04
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	BD Satisfacción/UCIP	3,41
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	BD Satisfacción/UCIP	3,67
P06-11	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica	CCC	---
P06-12	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica	CCC	---
P07 - PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS			
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	BD Satisfacción/UCIP	3,54
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado de cada título	BD Satisfacción/UCIP	3,92
P07-03	Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro	Google Analytics/UCIP	--- / 2.841
P07-04	Número de visitas a la web del Centro	Google Analytics/UCIP	106.628 / ---
P07-05	Grado de satisfacción del PAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	Google Analytics/UCIP	3,29
P07-06	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos,..)	CCC	Establecer por la CCC
P08 - MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC			
P08-01	Revisión de los documentos del SGCC	CCC	Si
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema	UCIP	Si
P09 - DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES			
P09-01	Grado de satisfacción con la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas.	CCC	---



Cód.	Indicador	Fuente	Referencia valor objeto
P09-02	Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia	CCC	Establecer por la CCC
P09-04	Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de emergencia	CCC	---

ANEXO III. LISTADO TOTAL DE EVIDENCIAS

Evidencia	Responsable actualizar	Ubicación
P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		
Política de Calidad.	CCC	https://calidad.ugr.es/informacion/documentos/politica-calidad
Plan Estratégico o Plan Director de la UGR	Equipo de Gobierno UGR	https://institucional.ugr.es/areas/planificacion-estrategica/plan-director
Plan Director del Centro	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/presentacion/calidad#title1
Objetivos estratégicos de Calidad del Centro	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido1
Plan de comunicación del Centro	CCC	https://oficinavirtual.ugr.es/ConectaDocumental/verDocumento.jsp
Herramientas de comunicación: Correo electrónico, banners, folletos, carteles...	CCC	https://etsie.ugr.es https://www.instagram.com/etsie_ugr/ https://www.facebook.com/etsie.ugr/ https://twitter.com/etsie_ugr?lang=es
Contrato-Programa del Centro.	CCC	https://calidad.ugr.es/areas/contrato-programa
Informe anual de gestión del Centro	CCC	https://drive.google.com/drive/folders/1sH4VGAIDaFUoqDTVgHs05FgEw4tMBL
Actas de la Comisión CCC.	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad
P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS		
Propuesta de plan de estudios.		https://etsie.ugr.es/docencia/grados/grado-edificacion
Propuesta modificación del plan de estudios.		---
Memoria verificada de la titulación.	CCC	https://grados.ugr.es/edificacion/pages/infoacademica/archivos/verificaingenieriadeedificacion
Actas de la Junta de Centro.	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/restringido
Actas de la Comisión de Títulos.	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/restringido
Alegaciones.	CCC	---



Evidencia	Responsable actualizar	Ubicación
Actas de Consejo de Gobierno.	CCC	https://secretariageneral.ugr.es/pages/org_gobierno/consejo
Plan de Mejora de los títulos del Centro	CCC	https://grados.ugr.es/edificacion/static/CMSRemoteManagement/*vic_cal_dir_remotos/base_grado_list_/02planmejora
Autoinformes de seguimiento anual de los títulos del Centro	CCC	https://grados.ugr.es/edificacion/static/CMSRemoteManagement/*vic_cal_dir_remotos/base_grado_list_/01autoinformes
P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		
Memoria verificada del título.	CGICT	https://grados.ugr.es/edificacion/pages/infoacademica/archivos/verificaingenieriadeedificacion
Plan de Ordenación Docente	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/documentos/plan-ordenacion-docente
Acta del Consejo de gobierno	Secretaria General	https://secretariageneral.ugr.es/pages/org_gobierno/consejo
Acta del Consejo de departamento con la aprobación de las guías docentes	C. Departamento	DCA 01/07/2021 EGAI 06/05/2021 FA 21/06/2021 MA 30/06/2021 MEIH 17/06/2021 DA 08/06/2021 EA y OE 21/06/2021 DUOT 17/06/2021 FI 18/06/2021
Guías docentes.	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/noticias/guias-docentes-asignaturas-curso-20212022
Documentos informativos de las actuaciones de orientación: Presentaciones, trípticos, guías del estudiante, pósteres, Guías del alumnado (centro académico).	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/presentacion
P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR		
Identificación necesidades docentes	CCC	---
Memoria de Gestión de la UGR	Secretaria General	https://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion
Informe global anual y de trayectoria de la evaluación docente	UCIP	https://www.ugr.es/universidad/organizacion/gobierno/unidad-calidad-innovacion-docente-prospectiva

Evidencia	Responsable actualizar	Ubicación
Informe de Gestión del Centro	CCC	https://drive.google.com/drive/folders/1sH4VGAIDaFUoqDTVgHs05FgEw4tMBL__
Acta de la CCC con el análisis de las necesidades formativas y evaluación de las actividades desarrolladas	CCC	---
Acta de la CCC con el análisis de las evaluaciones docentes	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad
Plan de Formación e Innovación Docente	UCIP	https://www.ugr.es/universidad/organizacion/gobierno/unidad-calidad-innovacion-docente-prospectiva
Actas del Consejo de Gobierno	Secretaria General	https://secretariageneral.ugr.es/pages/org_gobierno/consejo
Presupuesto de la Universidad de Granada	Gerencia	https://gerencia.ugr.es/pages/vger_eco/presupuestos/presupuestos
Solicitudes de Formación por parte del Centro	UCIP	https://www.ugr.es/universidad/organizacion/gobierno/unidad-calidad-innovacion-docente-prospectiva
P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS		
Política de calidad de la UGR	CCC	https://calidad.ugr.es/informacion/documentos/politica-calidad
Política ambiental de la UGR	CCC	https://csaludable.ugr.es/pages/unidad_calidad_ambiental/politica_ambiental_ugr
Política de prevención de riesgos laborales de la UGR	CCC	https://ssp.ugr.es/informacion/documentos/gestion-prevencion
Relación de puestos de trabajo	CCC	https://gerencia.ugr.es/comunicacion/pages/rpt/publicacion
Objetivos estratégicos del Centro	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad
Informe de Gestión del Centro	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido1
Acta de la CCC con el análisis de las necesidades de recursos y servicios y de la satisfacción de los grupos de interés con estos aspectos.	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/restringido
Plan de Formación del PAS	Gerencia	https://gerencia.ugr.es/pages/recursos_humanos/formacion_pas
Actas del Consejo de Gobierno	Secretaria General	https://secretariageneral.ugr.es/pages/org_gobierno/consejo



Evidencia	Responsable actualizar	Ubicación
Presupuesto de la Universidad de Granada	Gerencia	https://gerencia.ugr.es/pages/ger_eco/presupuestos/presupuestos
P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA		
Calendario de reuniones	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido0
Autoinforme anual de seguimiento de los títulos	CGCT	https://grados.ugr.es/edificacion/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal_dir_remotos/base_grado_list_01autoinformes
Informe de Gestión del Centro	CCC	https://drive.google.com/drive/folders/1sH4VGAIDaFUoqDTVgHs05FgEw4tMBL__
Acta de aprobación del informe de gestión por la Junta de Centro	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/restringido
Plan de mejora del Centro	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido1
Anexo de indicadores.	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido1
Plan anual de auditorías internas	CCC	---
Informe de auditoría interna	CCC	---
P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS		
Plan de comunicación del Centro	CCC	https://oficinavirtual.ugr.es/ConectaDocumental/verDocumento.jsp
Web institucional del centro	CCC	https://etsie.ugr.es/
Webs institucionales de los títulos	CCC	https://etsie.ugr.es/docencia/grados
P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC		
Acta de reuniones	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido1
Informe de gestión	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido1
P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES		
Plan de Emergencia o actuación del Centro.	CCC	Tablón de anuncios físico
Informe de gestión	CCC	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad#contenido1



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Escuela Técnica Superior
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
Granada

ANEXO 2



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Facultad de Ingeniería
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
Granada

SISTEMA DE CALIDAD PLAN ESTRATÉGICO DE LA ETSIE CON FECHAS DE SEGUIMIENTO

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Actualización: 28 de noviembre de 2022



OBJETIVO ESTRATÉGICO I (I) - LOS RECURSOS HUMANOS (Porque de ellos dependerá el futuro)

OBJETIVO ESPECÍFICO I.1: Captación de nuevos estudiantes

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
Acción I.1.1 Jornadas de divulgación en el Centro dirigidas a estudiantes de Secundaria, Bachillerato y ciclos formativos que asisten a charlas y demostraciones para conocer mejor lo que desempeña un Ingeniero de Edificación.	Nº de jornadas	1	Curso 2021-2022	Dirección de la ETSIE Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	Objetivo NO conseguido como consecuencia de la pandemia COVID-19. Los centros de secundaria no se prestaban a hacer visitas.
Acción I.1.2 Visitas guiadas al Centro (ETSIE).	Nº de visitas	2	Curso 2021-2022	Dirección de la ETSIE Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	Noticia web ETSIE 18/12/2021 https://etsie.ugr.es/la-escuela/noticias/estudiantes-del-ies-la-rosaleda-malaga-visitan-la-escuela
Acción I.1.3 Realización de concursos dirigidos a estudiantes de Secundaria, Bachillerato y ciclos formativos.	Nº de concursos	1	Curso 2021-2022	Dirección de la ETSIE Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	Olimpiada de Ingeniería en la Edificación. Construyendo con Ingenio https://etsie.ugr.es/la-escuela/noticias/ii-olimpiada 03/07 2022
Acción I.1.4 Visitas a Centros de Secundaria, Bachillerato y ciclos formativos.	Nº de visitas	5	Curso 2021-2022	Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	Objetivo NO conseguido como consecuencia de la pandemia COVID-19. Los centros de secundaria no se prestaban a hacer visitas.
Acción I.1.5 Publicidad en redes sociales y medios de comunicación disponibles.	Nº de publicaciones en redes sociales Nº de notas de prensa realizadas relacionadas con actividades de la ETSIE	5/mes 2/mes	Curso 2021-2022	Coordinador de comunicación	Objetivo conseguido https://www.facebook.com/etsie.ugr/ https://twitter.com/etsie_ugr?lang=es



Acción 1.1.6 Generar un catálogo de publicaciones que refleje las principales actividades del Centro	Catálogo	Si	Julio 2022	Coordinador de comunicación	https://www.instagram.com/etsie_ugr/ Objetivo en vías de consecución Catálogo de redacción por curso académico. En preparación el catálogo del curso 2022/2023, que aparecerá en julio de 2023
OBJETIVO ESPECÍFICO 1.2: Promocionar la superación de asignaturas de carácter científico e instrumental					
Acción 1.2.1 Curso 0 de asignaturas básicas de carácter científico.	Realización del Curso 0 Matemáticas/Física	1	Noviembre 2021	Subdirección de Estudiantes y Subdirección de Docencia y Calidad	De momento aplazado hasta que no se normalice la situación actual
Acción 1.2.2 Curso 0 de asignaturas de carácter instrumental	Realización del Curso 0 Dibujo	1	Noviembre 2021	Subdirección de Estudiantes y Subdirección de Docencia y Calidad	De momento aplazado hasta que no se normalice la situación actual
OBJETIVO ESPECÍFICO 1.3: Promocionar la acreditación lingüística temprana del estudiantado					
Acción 1.3.1 Reuniones informativas de preparación a la acreditación lingüística.	Número de reuniones	2	Septiembre 2022	Subdirección de Internacionalización	14/09/21 – 17/09/21 20/09/21 – 24/09/21 Presentación de Power Point. Visitas a todos los cursos de las dos titulaciones en la semana de septiembre.
Acción 1.3.2 Promoción de exámenes de acreditación lingüística.	Mensajes de difusión de los exámenes	4	Septiembre 2022	Subdirección de Internacionalización	III Jornadas de Internacionalización (del 15-18 noviembre, 2021)
Acción 1.3.3 Bolsa financiación de exámenes de acreditación lingüística.	Número de becas de financiación de acreditación	10	Septiembre 2022	Subdirección de Internacionalización	Objetivo a suprimir. El vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad aplica una convocatoria análoga.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Revisión: 01
28/11/2022



OBJETIVO ESPECÍFICO 1.4: Acercamiento a los recursos por el estudiantado

<p>Acción I.4.1 Jornadas de bibliotecas y documentación.</p>	<p>Número de jornadas</p>	<p>2</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>Subdirección de investigación</p>	<p>La Biblioteca Politécnica ha ofrecido formación virtual del curso: "Taller formativo sobre recursos de información" 23º ed. (02/11/2021 al 29/11/2021) y 24º ed. (01/03/2022 al 28/03/2022) dirigido a estudiantes de Ingeniería de Edificación y con reconocimiento de 3 ECTS.</p>
<p>Acción I.4.2 Jornadas de puertas abiertas de grupos de investigación.</p>	<p>Número de jornadas</p>	<p>2</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>Subdirección de investigación</p>	<p>Durante la presentación de líneas de investigación de TFG el 8/11/2021 se ofreció a los alumnos la información de los grupos de investigación y se invitó a una visita personalizada a los espacios de los distintos grupos de investigación</p> <p>El 13/12/2021 el IES La Rosaleda (Málaga) visitó las instalaciones de laboratorios de la ETSIE en actividad organizada por el profesor Valverde Palacios</p> <p>https://etsie.ugr.es/la-escuela/noticias/estudiantes-del-ies-la-rosaleda-malaga-visitian-la-escuela</p>
<p>Acción I.4.3 Incentivar la mejora de la actividad, docentes y PAS: organizar y fomentar actividades de formación complementaria.</p>	<p>Nº de cursos, seminarios, talleres...</p>	<p>2</p>	<p>Curso 2021-2022</p>	<p>Dirección de la ETSIE Subdirección de Docencia y Calidad</p>	<p>30/11/2021 07/04/2022</p>
<p>Acción I.4.4 Realizar talleres y/o seminarios que persigan fomentar de la actividad investigadora entre estudiantes (PFG,</p>	<p>Nº talleres, cursos, seminarios, charlas...</p>	<p>1</p>	<p>Curso 2021-2022</p>	<p>Dirección de la ETSIE Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>Becas de iniciación a la investigación de la UGR y contratos de formación predoctoral: Se informó de</p>



TFM, becas).

<p>manera personal a los alumnos/as que cumplen los requisitos de la convocatoria. Jornada Técnica "Construye eficientemente con madera" organizada por Maderaula durante los días 25/3/2022 y 26/3/2022 https://www.maderaula.es/blog/granada-siguiente-parada-para-el-montaje-situ-de-una-construccion-industrializada-de-madera</p>				<p>Si %</p>	<p>Acción 1.4.5 Informar a los estudiantes de las Líneas de Investigación del Centro y Grupos de Investigación vinculados al mismo.</p> <p>Acción 1.4.6 Jornadas de Recepción de los estudiantes</p>
<p>Dirección de la ETSIE Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>Curso 2021-2022</p>	<p>100 %</p>	<p>1</p>	<p>Número de jornadas</p>	<p>Realizado el 8/11/2021 en Jornadas de Presentación de TFG modalidad de Investigación</p>
<p>Subdirección de Estudiantes</p>	<p>Septiembre 2021</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Número de cursos</p>	<p>Septiembre 2021</p>
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 1.5: Promoción del profesorado</p>					
<p>Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>Diciembre 2021</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Número de cursos</p>	<p>El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Escuela Internacional de Posgrado han creado la plataforma #yosigopublicando como un Plan de formación virtual para PDI y estudiantes de posgrado. En ella se ha ofrecido formación online asociada: Curso: "Introducción a las nuevas directrices de evaluación en Aneca" (05/11/2021) Curso: "¿Cómo preparar un Proyecto de Investigación del Plan Estatal?: La perspectiva del investigador (ed. 2021)"</p>
<p>Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>Diciembre 2021</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Número de cursos</p>	<p>El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Escuela Internacional de Posgrado han creado la plataforma #yosigopublicando como un Plan de formación virtual para PDI y estudiantes de posgrado. En ella se ha ofrecido formación online asociada: Curso: "Introducción a las nuevas directrices de evaluación en Aneca" (05/11/2021) Curso: "¿Cómo preparar un Proyecto de Investigación del Plan Estatal?: La perspectiva del investigador (ed. 2021)"</p>

Acción 1.5.1

Curso de actualización del CV.



<p>Acción 1.5.2 Ayuda a publicación de artículos.</p>	<p>Número de cursos</p>	<p>I</p>	<p>Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>(24/11/2021) Curso: "¿Cómo preparar un Proyecto de Investigación del Plan Estatal? : La perspectiva administrativa (ed. 2021)" (24/11/2021) Curso: "El proceso de participación en un congreso" (10/12/2021) Curso: "Los sexenios de investigación: procedimiento, criterios y resolución de dudas (ed. 2021)" (14/12/2021) Curso: "Tips for successful grant applications: experiences from the applicant and the reviewer point of view" (21/12/2021) Curso: "Carrera científica y elaboración de proyectos" (14/03/2022) Curso: "Los narrative based cv: ¿Cómo preparar un CV científico/académico narrativo?" (10/06/2022)</p>
				<p>El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Escuela Internacional de Posgrado han creado la plataforma #yosigopublicando como un Plan de formación virtual para PDI y estudiantes de posgrado. En ella se ha ofrecido formación online asociada: Curso: "Usa Zotero en tus trabajos académicos" (14/10/2021) Curso: "Gestión y análisis de datos de investigación con Excel y Access – I Hojas de Cálculo" (22/10/2021) Curso: "Cómo no hacer un análisis bibliométrico" (29/10/2021) Curso: "Gestión y análisis de datos de investigación con Excel y Access – II Bases de datos" (22/10/2021) Curso: "Gestión y análisis de datos de investigación con Excel y Access – III Aplicaciones avanzadas" (14/01/2021) Curso: "Visualización de Resultados (figuras) en Artículos Científicos"</p>



Acción 1.5.3 Apoyar al profesorado en las acciones académicas y de investigación que quieran emprender individual y colectivamente	Si % de acciones apoyadas	100%	Curso 2021-2022	Dirección de la ETSIE Subdirección de Docencia y Calidad	(04/02/2022) Curso: "Convierte tu artículo científico en un videoartículo (y muchos más sabrán de tu trabajo)" (01/06/2022)
OBJETIVO ESPECÍFICO 1.6: Acciones transversales					
Acción 1.6.1 Enseñanzas en Soporte Vital Básico (Profesorado).	Número de cursos	1	Febrero 2022	Dirección de la ETSIE	Aplazado como consecuencia de la situación de pandemia sanitaria, COVID-19
Acción 1.6.2 Enseñanzas en Soporte Vital Básico (PAS).	Número de cursos	1	Febrero 2022	Dirección de la ETSIE	Aplazado como consecuencia de la situación de pandemia sanitaria, COVID-19
Acción 1.6.3 Enseñanzas en Soporte Vital Básico (Estudiantes).	Número de cursos	2	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Aplazado como consecuencia de la situación de pandemia sanitaria, COVID-19

Justificación del objetivo

El plan estratégico que propone la E.T.S. de Ingeniería de Edificación, se ha adoptado como desarrollo del programa electoral de la dirección del Centro y prevé como primer foco de atención, centrarse en los recursos humanos, y en todos los sectores y niveles, comenzando por la captación de nuevos estudiantes, facilitando su formación y potenciando la carrera académica entre los mejores expedientes; impulsando el PAS, y promocionando el avance y motivación del profesorado. Lo que la ETSIE es lo hacen las personas que, cada cual, desde su posición, deben concienciarse de su pertenencia a un colectivo específico, socialmente trascendente, e implicarse en hacer un Centro mejor.

En primer lugar, atendiendo a los estudiantes, dándose a conocer mejor a los potenciales de niveles previos, como asistiendo a los de nuevo ingreso, a los que se facilitará la superación de asignaturas básicas y de carácter instrumental, que son base y soporte para el avance en el conocimiento y son guía de otras asignaturas de carácter específico, caracterizantes y determinantes del nivel académico y perfil profesional. También velando por la pronta superación del nivel de acreditación lingüística, como parte del objetivo de internacionalización, desde el acceso a la Escuela, ya que este es concluyente a la hora de poder optar a los programas de movilidad internacional.

La carrera investigadora de los mejores estudiantes debe promocionarse facilitando la participación de los mismos en los trabajos de los Grupos y de los Departamentos. Las actividades de investigación y de transferencia desarrolladas en ellos, deben de ser un incentivo y un motor de un futuro académico y profesional, si es posible, vinculado a la ETSIE.



La ETSIE necesita, del mismo modo, contemplar en su plan estratégico medidas concretas para la renovación de su profesorado, atendiendo a su especificidad. Con una plantilla envejecida y un horizonte, a medio plazo, de jubilación de un porcentaje no desdeñable del profesorado actual, y, siendo la formación de un docente y su plena integración en el mundo académico, un proceso progresivo y extenso, ha de incentivarse la carrera académica y de investigación de los mejores estudiantes, generando unos recursos propios que permita garantizar la renovación del profesorado de perfil más adecuado.

Como una muestra más de compromiso social, toda la comunidad universitaria: PDI, PAS y estudiantado deben tener formación en Soporte Vital Básico, de manera que el Centro no sólo tenga la categoría de centro cardiosaludable, sino que, llegado el caso, la práctica así lo acredite. La pérdida de habilidades en las distintas maniobras a ejecutar se acentúa con el paso del tiempo, con lo que deben de ser practicadas con una cierta asiduidad.

La Delegación de Estudiantes, en cuanto germen de los recursos humanos del futuro, debe ser una parte importante del proceso de implantación de las diferentes acciones.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

La mayoría de las acciones se contemplan anualmente, si bien los valores para su consecución pueden ser varios. De esa forma, anualmente, vinculado con la planificación estratégica en la memoria de gestión, en las previsiones para el curso siguiente se podrán modificar los objetivos y/o su planificación. Dichos objetivos deberán ser asimismo trasladados a la Comisión de Calidad del Centro y aprobados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Los cursos establecidos para el objetivo I sobre mejora de los recursos humanos de la ETSIE se recogerán en el presupuesto anual de la misma.

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, incluido el potencial a través de los centros de ES y FP; PAS, PDI.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 (II) - EL PLAN DE ESTUDIOS (Cuidar la superestructura que fundamenta todo lo demás)

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1: Recuperar la denominación de Grado en Ingeniería de Edificación

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
Acción 2.1.1 Gestión político-administrativa.	Reuniones con los representantes del poder legislativo/ejecutivo	Entre 3 y 5	Febrero 2022	Dirección de la ETSIE	Reunión con las diputadas del PSOE en Granada, D ^a Elvira Ramón y D ^a Inmaculada Oria 10/11/2021 Reunión con la Dirección General de Universidades, de Ministerio de Universidades 02/02/2022
Acción 2.1.2 Instar la aprobación oficial de GIE.	Instar la inscripción en el RUCT	Si	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido. Pese a tener elaborado un Plan de Estudios con 4 menciones, el número de estudiantes desaconsejaba su puesta en marcha

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.2: Elaboración y puesta en marcha de un Modifica del Plan de Estudios de Graduado/a en Ingeniería de Edificación, de módulos coordinados y con Menciones, antesala de Másteres vinculados

Acción 2.2.1 Elaboración del Borrador del proyecto de Plan de Estudios.	Borrador del Modifica del Plan de Estudios	Si	Diciembre 2021	Coordinación del Grado Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudio Comisión de Calidad	Elaborado un Plan de Estudios con 4 menciones. Pendiente de reactivación
Acción 2.2.2 Divulgación del Proyecto y participación pública (alegaciones)	Reuniones con todos los colectivos de la ETSIE	Entre 5 y 8	Enero 2022	Coordinación del Grado Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudio Comisión de Calidad	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.2.3 Presentación a Junta de Centro para su aprobación incluidas alegaciones	Aprobación del Modifica por Junta de Centro	Si	Febrero 2022	Comisión de Gobierno Junta de Centro	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2



Acción 2.2.4
Tramitar aprobación externa, UGR

Acción	Solicitar la publicación en el Boletín Oficial	Si	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
OBJETIVO ESPECÍFICO 2.3: Alcanzar acuerdos de estudios compartidos y/o títulos dobles internacionales en base al reconocimiento mutuo de la formación					
Acción 2.3.1 Establecer contactos-convenios <i>ad hoc</i> , según un estudio interno de posible correspondencia de la formación.	Reuniones con posibles universidades interesadas	Entre 3 y 5	Julio 2022	Dirección de la ETSIE Coordinación del Grado Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudio Comisión de Internacionalización	18/11/2021 Visita ETSIIC Caen 11/04/2021 07/07/2021 Contacto Universidad Técnica de Palermo
Acción 2.3.2 Elaboración compartida y gestión propia de las bases y tablas de reconocimiento bilateral.	Aprobar bases y tablas de reconocimiento mutuo	I	Julio 2022	Comisión de Gobierno Junta de Centro	Renovación anual Título Doble con la Escuela de Trabajos de la Construcción de Caen
Acción 2.3.3 Coordinar la aprobación externa de los estudios compartidos y/o títulos dobles (UGR).	Sí %	100%	Julio 2023	Dirección de la ETSIE UGR Subdirección de Internacionalización	Renovación anual Título Doble con la Escuela de Trabajos de la Construcción de Caen

Justificación del objetivo (estratégico y específicos)

La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, EEES, es uno de los objetivos estratégicos de la Unión Europea. Los profesionales que, en la UE, y en casi todo el mundo, ejercen en el ámbito de actividad y con el nivel competencial de estos graduados universitarios, tienen una formación equiparable y una denominación casi común, traducible por Ingeniero de Edificación. Así lo juzgó la ANECA, con la aprobación del Libro Blanco correspondiente, que estableció las bases de los nuevos estudios y titulados españoles homónimos que, provenientes de una titulación local, pasaban a ser totalmente homologables, en contenidos formativos y denominación, en el EEES, y aún en el contexto internacional. Ajenas a este principio, unas contradictorias Sentencias del Tribunal Supremo, sobre la denominación del Grado (no así sobre los contenidos formativos), que había sido recurrida por otros colectivos profesionales, obligaron a algunas universidades españolas, entre ellas la UGR, a suprimir al término Ingeniero del título. Aunque no a todas, dándose, en la actualidad, hasta cuatro denominaciones distintas para este mismo Grado, en las distintas universidades que lo imparten, incluida la de Graduado/a en Ingeniería de Edificación.

La UGR debe corregir esta anomalía, dentro de su apuesta decidida por la internacionalización, ofreciendo una formación de calidad, pero además homologable y reconocible más allá de nuestras fronteras, en una universidad competitiva y de primer nivel. La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, totalmente en línea con esta estrategia, no renuncia a recuperar la denominación justa (de verdadera justicia), que distinga a sus egresados en el panorama internacional, como, de hecho, ya ocurre con su nivel de formación. Liderando la Conferencia de Directores de los centros donde se imparte este grado, CODATIE, nuestro Centro, con su Dirección al frente, apuesta y brega por la unificación y la recuperación de la denominación de Graduado/a en Ingeniería de Edificación para esta titulación.

El Plan de Estudios del Grado, de la UGR, es atractivo para los nuevos estudiantes universitarios, que lo siguen demandando (hasta un 15% de los matriculados provenientes de otros países), a pesar de la incertidumbre que la denominación puede provocar, y de implantarse en medio de una grave crisis en el Sector de la Construcción, salida natural de estos titulados. Con él, la ETISE-UGR va a alcanzar su octava promoción y los datos e indicadores de empleabilidad, demuestran que el plan formativo está dando sus frutos. Pero,



en paralelo a la recuperación de la denominación del Grado, se requiere, asimismo, insistir en esa apuesta por la actualización, homologación y el reconocimiento de la formación. Tras dos procesos de Acreditación sin sobresaltos, es el momento de una revisión en profundidad, mediante un Modifica, que aproveche sus fortalezas (contenidos, competencias otorgadas), corrija sus debilidades (rigidez del currículo, coordinación) y se adapte a una sociedad cambiante en sus necesidades y sus demandas (avances tecnológicos, sostenibilidad).

Por otra parte, es seña de identidad de la UGR la posición preponderante en el panorama europeo, en lo que al programa Erasmus se refiere, lo que no deja de ser una forma de reconocimiento cualitativo. Avanzar sobre el significa favorecer, no ya la continuación de los intercambios transitorios, sino el reto de alcanzar la formación compartida. El Grado de la ETSIE, con una denominación más reconocible y un Plan de Estudios más atractivo, más dinámico y homologable, pondrá las bases para lograr esas metas, en las que el Centro, a través de numerosos convenios internacionales, y sobre la base del reconocimiento mutuo de la formación, ya está implicado de hecho.

Se considera fundamental implicar directamente a los estudiantes de la ETSIE, a través de sus propios órganos representativos, así como a colegios Profesionales y egresados en general, en la consecución de estos objetivos, hacerles conscientes de la importancia de estas acciones, condicionantes del futuro profesional.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan a corto y medio plazo, si bien su consecución puede depender de factores externos. Se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente se podrán modificar los objetivos y/o su planificación. Dichos objetivos deberán ser asimismo trasladados a la Comisión de Calidad del Centro y aprobados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas internacionales y/o convenios.

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2a (11.I) - LA DOCENCIA (Buscar la máxima eficiencia/eficacia en la aplicación del Plan de Estudios)

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.I: Planificación, atención y docencia

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
Acción 2.a.1.1 Atención a reclamaciones y sugerencias (Estudiantes)	Nº de Reclamaciones y sugerencias recibidas	100%	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	Se han atendido en su momento por la Subdirección de Estudiantes y Empleabilidad, y de Docencia y Calidad, personalmente o por correo electrónico
Acción 2.a.1.2 Atención a reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	Nº de Reclamaciones y sugerencias recibidas	100%	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	Se han atendido en su momento por la Subdirección de Docencia y Calidad, personalmente o por correo electrónico
Acción 2.a.1.3 Planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes)	Nº de acciones realizadas	100%	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	19/04/2021 03/05/2021 22/06/2021 07/09/2021 10/09/2021 17/09/2021 20/09/2021 27/09/2021 18/11/2021 12/01/2022 27/02/2022 21/02/2022 23/02/2022 25/02/2022 04/03/2022 21/03/2022 29/03/2022 20/04/2022



<p>Acción 2.a.1.4 Planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)</p>	<p>Nº de acciones realizadas</p>	<p>100%</p>	<p>Septiembre 2021-Julio 2022</p>	<p>Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes</p>	<p>19/04/2021 03/05/2021 22/06/2021 07/09/2021 10/09/2021 17/09/2021 20/09/2021 27/09/2021 18/11/2021 12/01/2022 27/02/2022 21/02/2022 23/02/2022 25/02/2022 04/03/2022 21/03/2022 29/03/2022 20/04/2022</p>
<p>Acción 2.a.1.5 Fomentar los Planes de Innovación Docente entre el profesorado</p>	<p>Nº de planes que se solicitan</p>	<p>3</p>	<p>Septiembre 2021-Julio 2022</p>	<p>Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes</p>	<p>Envío de correo electrónico de difusión de la información</p>
<p>Acción 2.a.1.6 Promoción de seminarios y talleres para el alumnado</p>	<p>Nº de acciones realizadas</p>	<p>2</p>	<p>Febrero 2022</p>	<p>Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes</p>	<p>Objetivo NO conseguido</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.2: Asesoramiento, orientación, prácticas y empleabilidad

<p>Acción 2.a.2.1 Asesoramiento y orientación académica ofrecida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes)</p>	<p>Nº de reuniones o tutorías realizadas</p>	<p>5</p>	<p>Diciembre 2021</p>	<p>Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes</p>	<p>Objetivo NO realizado por COVID</p>
<p>Acción 2.a.2.2 Asesoramiento y orientación profesional ofrecida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes)</p>	<p>Nº de conferencias realizadas por empresas</p>	<p>5</p>	<p>Julio 2022</p>	<p>Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes</p>	<p>Objetivo NO realizado por COVID</p>



Acción 2.a.2.3 Oferta de prácticas externas curriculares ofrecidas a los estudiantes	Nº de nuevos convenios de prácticas	20	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	26/11/2021
Acción 2.a.2.4 Mejorar cualitativamente y cuantitativamente los convenios con empresas para la realización de las prácticas curriculares de los estudiantes, así como la interrelación con las mismas.	Nº de acciones de mejora	10	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	15/10/2021
Acción 2.a.2.5 Reuniones previas informativas con el alumnado que vaya a realizar las prácticas curriculares	Nº de reuniones realizadas	2	Febrero 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	26/11/2021
OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.3: Promoción de la calidad					
Acción 2.a.3.1 Encuestas de satisfacción de los estudiantes	% incremento de participación	10%	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	De acuerdo con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Acción 2.a.3.2 Encuestas de satisfacción del profesorado	% incremento de participación	10%	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	De acuerdo con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Acción 2.a.3.3 Reuniones periódicas Coordinadores de asignaturas y bloques	Nº de reuniones mantenidas	2	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad	Objetivo no conseguido
Acción 2.a.3.4 Planificación, Control y seguimiento de la Comisión de Calidad (reuniones periódicas)	Nº de reuniones mantenidas	2	Curso 2020-21	Subdirección de Docencia y Calidad	11/12/2021 17/03/2021 25/03/2021 26/03/2021 21/06/2021 28/03/2022 31/03/2022 05/04/2022 20/04/2022 11/07/2022

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.4: Divulgación docente

Acción 2.a.4.1 Publicación actualizada en la página web del Centro del POD actualizado	Seguimiento continuado del POD	100%	Septiembre 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Coordinador de Comunicación	https://etsie.ugr.es/docencia/grados/horarios-examenes con actualizaciones semanales
Acción 2.a.4.2 Publicación en la página web del Centro de formularios de solicitudes, plantillas tipo o similares en lo que respecta a la Docencia	Nº de formularios, plantillas o similares publicados	100%	Septiembre 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Coordinador de Comunicación	https://etsie.ugr.es/la-escuela/presentacion/servicios/secretaria#title1
Acción 2.a.4.3 Divulgar y normalizar el reglamento o normativa de los PFG renovándolo si fuese preciso	Inclusión en la información de la página web del centro	100%	Septiembre 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Coordinador de Comunicación	https://etsie.ugr.es/docencia/trabajo-fin-grado
Acción 2.a.4.4 Mejora de la publicidad y transparencia de los procesos de calidad a través de la web del Centro.	Nº de acciones realizadas	1	Septiembre 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Coordinador de Comunicación	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.5: Coordinación de la docencia

Acción 2.a.5.1 Crear un Plan de Coordinación.	Generar documento	1	Julio 2022	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.a.5.2 Nombramiento de coordinadores de módulo.	Número de coordinadores	10	Septiembre 2021	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.a.5.3 Reuniones de coordinación de asignaturas por módulos.	Número de reuniones	4	Julio 2022	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.a.5.4 Reuniones de coordinación de exámenes y pruebas de evaluación	Número de reuniones	2	Septiembre 2021 Febrero 2022	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.a.5.5 Reuniones periódicas Coordinadores de asignaturas y bloques	Nº de reuniones mantenidas	2	Septiembre 2021 Febrero 2022	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2

Justificación del objetivo



La calidad de la docencia debe ser santo y seña de identidad del Centro. Velar por ella significa mantener una estrategia de supervisión académica, permanente y en positivo, sobre actualización, planificación, orientación y coordinación, para que la ETSIE siga ocupando un puesto destacado entre las mejores universidades y centros donde se imparte esta titulación. Se deben, asimismo, favorecer unas condiciones de implicación personal y colectiva que permitan a profesores, estudiantes y PAS, sentirse no solo partícipes directos del progreso de los programas educativos, sino orgullosos del Centro donde ejercen y desarrollan su actividad, o donde se han formado. Las acciones de promoción de la calidad deben ir parejas a las de divulgación. Mantener la alta demanda de egresados desde el sector empresarial será el mejor indicativo.

Las acciones aquí propuestas son acordes con el Plan director del Centro, programa electoral de la Dirección del Centro, estatutos del Centro, asimismo está alineado con el Plan estratégico de la UGR, Política de calidad, Contrato-programa, y de manera directa con el PLAN DIRECTOR UGR 2021, concretamente en su apartado "Eje Director II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA EN LA DOCENCIA" Líneas Estratégicas II.1: Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado; II.3: Ordenación de la actividad docente; y II.4: Integración de las tecnologías educativas.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan, fundamentalmente, como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales. Estos logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Dichos objetivos deberán ser asimismo contrastados por la Comisión de Calidad del Centro y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas internacionales y/o convenios

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 (III) - LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA (Porque ellos serán nodos en la red)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
----------	-----------	-----------------------	--------------------------------	----------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.1: Captación de talento investigador y formación complementaria

Acción 3.1.1 Jornadas para la captación de talento investigador en Grado y Máster	Nº de jornadas realizadas	2	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	Se realizó una campaña de captación de talento en Máster y otra en Grado, contactando de forma personal con los alumnos que cumplían los requisitos de las distintas convocatorias realizadas.
Acción 3.1.2 Promoción de las becas de iniciación a la investigación y becas de colaboración en másteres y grados	Nº de solicitudes presentadas Nº de becas conseguidas	4 2	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	En la convocatoria de Becas de Iniciación a la Investigación de UGR se presentó 1 solicitud que fue concedida. El nº máximo de solicitudes por centro fue de 1, por tanto, el objetivo se consiguió al 100%.
Acción 3.1.3 Promoción de las ayudas predoctorales en másteres y grados	Nº de solicitudes realizadas	2	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	En la convocatoria de contratos de Formación de Profesorado Universitario se presentaron 2 solicitudes, siendo 1 de ellas concedida. En la convocatoria Predoctoral de la Junta de Andalucía se presentaron 2 solicitudes y 1 de ellas fue concedida. La concedida fue a la misma alumna, Yaiza Fuentes, que renunció a una de ellas

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.2: Difusión de las actividades de investigación y transferencia

Acción 3.2.1 Eventos de difusión de la investigación realizada en la ETSIE	N° de eventos realizados N° de participantes	2 50	Septiembre 2021-Julio 2022	El proyecto más importante de entre los que se llevan a cabo en la ETSIE es el Proyecto Europeo "LIFE Wood for Future". En el marco de dicho proyecto, se han realizado un total de 27 eventos de difusión con más de 750 participantes. En su caso, se insertan las publicaciones de mayor relevancia en las RRSS que tiene el Centro. https://www.facebook.com/etsie.ugr/ https://twitter.com/etsie_ugr?lang=es https://www.instagram.com/etsie_ugr/
Acción 3.2.2 Promoción de las publicaciones en revistas científicas y de divulgación	N° de publicaciones realizadas Ayudas a la publicación Ayudas a la traducción	3 2 2	Septiembre 2021-Julio 2022	Se ha actualizado la web del Grupo de Investigación y Desarrollo en Ingeniería de Edificación (www.idie.ugr.es) y se ha creado la web de Acusmadera (www.acusmadera.ugr.es) desde la que el Grupo de Investigación IDIE ofrece servicios de inspección de estructuras de madera y de árboles en pie.
Acción 3.2.3 Promoción de páginas webs de grupos de investigación.	N° de páginas web actualizadas	2	Septiembre 2021-Julio 2022	Se ha actualizado la web del Grupo de Investigación y Desarrollo en Ingeniería de Edificación (www.idie.ugr.es) y se ha creado la web de Acusmadera (www.acusmadera.ugr.es) desde la que el Grupo de Investigación IDIE ofrece servicios de inspección de estructuras de madera y de árboles en pie.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.3: Fomento y mantenimiento de la actividad investigadora

<p>Acción 3.3.1 Cursos/jornadas de formación complementaria para el personal investigador, en idiomas, redacción de artículos, elaboración de propuestas de proyectos, etc.</p>	<p>Nº de cursos/jornadas realizadas</p> <p>2</p>	<p>Septiembre 2021 - Julio 2022</p>	<p>Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Escuela Internacional de Posgrado han creado la plataforma #yosigopublicando como un Plan de formación virtual para PDI y estudiantes de posgrado. En ella se ha ofrecido formación online asociada: Curso: "¿Cómo preparar un Proyecto de Investigación del Plan Estatal? : La perspectiva del investigador (ed. 2021)" (24/11/2021) Curso: "¿Cómo preparar un Proyecto de Investigación del Plan Estatal? : La perspectiva administrativa (ed. 2021)" (24/11/2021) Curso: "Los sexenios de investigación: procedimiento, criterios y resolución de dudas (ed. 2021)" (14/12/2021) Curso: "El proceso de participación en un congreso" (10/12/2021) Curso: "Curso: "El proceso de participación en un congreso" (10/12/2021) Curso: "Tips for successful grant applications: experiences from the applicant and the reviewer point of view" (21/12/2021) Curso: "Carrera científica y elaboración de proyectos" (14/03/2022)</p>
--	--	-------------------------------------	---	--



<p>Acción 3.3.2 Establecer contactos para la Firma de convenios y contratos con otras instituciones y empresas</p>	<p>Nº de convenios y contratos realizados</p>	<p>2</p>	<p>Septiembre 2021 -Julio 2022</p>	<p>Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>Del 05/10/2021 al 22/06/2022</p>
<p>Acción 3.3.3 Ayudas para traducciones</p>	<p>Convenios con facultad de Traducción e Interpretación; CLM. Ayudas específicas</p>	<p>1 2</p>	<p>Septiembre 2021 -Julio 2022</p>	<p>Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>CLM tiene sede en la ETSIE y hay profesores que acuden a dichas clases específicas para ingeniería No se ha otorgado ninguna ayuda en este curso</p>

Justificación del objetivo

La formación de profesionales altamente cualificados a la vez que versátiles, indispensables para ejercer y desarrollar su actividad en un campo de acción extenso, socialmente imprescindibles, en el Sector de la Edificación, debe contemplar a aquellos que, desde la investigación en torno a su amplio campo de acción, conciban, desarrollen y ensanchen el conocimiento. La universidad pública es, a la vez, centro de formación y de generación de conocimiento, y en ese sentido, la ETSIE debe apostar, decididamente por fomentar y potenciar la actividad investigadora en su seno. Y dentro de este objetivo estratégico, se debe captar e implicar al estudiantado más capacitado, facilitándole, primero dese la misma formación, su incursión en estas tareas, y más tarde orientándolo hacia una carrera investigadora propia. Llegado el caso, esta sería coincidente con los propios intereses de la ETSIE y de la UGR, que, de esta manera, se verían socialmente prestigiadas, incluso generando otros recursos, a través de la transferencia de resultados. Y, finalmente, este también podría ser un camino de promoción hacia la docencia.

Las acciones aquí propuestas son acordes con el Plan director del Centro, programa electoral de la Dirección del Centro, estatutos del Centro, asimismo está alineado con el Plan estratégico de la UGR, Política de calidad, Contrato-programa, y de manera directa con el PLAN DIRECTOR UGR 2021, concretamente en su apartado "Eje Director III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO", Líneas Estratégicas III.1: Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad y III.2. Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan, fundamentalmente, como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales, y depender de factores externos a la ETSIE. Estas acciones y logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Estos objetivos deberán ser contrastados por la Comisión de Calidad del Centro y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas propios, convocatorias externas y/o convenios empresariales.

Grupos de interés con impacto directo



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Revisión: 01
28/11/2022



Estudiantado, PAS, PD, Estudiantes potenciales, Socios

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 (I, II y III) - VISIBILIDAD Y REVALORIZACIÓN (Romper con antiguos y dañinos estereotipos sociales)

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.1: Impulsar una mayor integración de la comunicación institucional

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
<p>Acción 4.1.1 Contribuir al cumplimiento de la política de igualdad e inclusión de la ETSIE mediante el desarrollo de acciones de comunicación con la comunidad universitaria y la sociedad en general.</p>	<p>Nº de notas de prensa realizadas relacionadas con actividades de la ETSIE en materia de igualdad e inclusión (2/mes). Participación del personal de la ETSIE en cursos y actividades de formación en materia de igualdad e inclusión.</p>	24 al año	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo no conseguido, se han realizado 3 notas relacionadas en el periodo septbre 22-nov 22
<p>Acción 4.1.2 Mejorar la coordinación entre la ETISE y sus áreas o departamentos en lo relativo a las acciones de comunicación a desarrollar mediante el establecimiento de mecanismos formalizados de coordinación.</p>	Desarrollo de protocolo de comunicación institucional.	2 al año	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo no conseguido

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.2: Mejorar el uso de la Identidad Visual Corporativa de la ETSIE.

<p>Acción 4.2.1 Seguir desarrollando e implementando el manual de Identidad Visual Corporativa para ofrecer una imagen coherente e integrada de la ETSIE.</p>	Nº de aplicaciones del manual implementadas (1 al mes).	12 al año	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo parcialmente conseguido. Se ha desarrollado la cartelería institucional de la ETSIE. Fijar un indicador más pequeño
--	---	-----------	----------------------------	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.3: Potenciar los canales de comunicación de la ETSIE.

<p>Acción 4.3.1 Continuar desarrollando más y mejores contenidos fotográficos y de vídeo que contribuyan a facilitar la visualización de las actividades y los recursos y capacidades disponibles en la ETSIE.</p>	<p>Nº de recursos fotográficos creados (3/mes) Nº de recursos de vídeo creados (1/mes).</p>	<p>36 al año 12 al año</p>	<p>Septiembre 2021-Julio 2022</p>	<p>Coordinación de Comunicación de la ETSIE</p>	<p>Objetivo conseguido Archivo de la Subdirección</p>
---	--	-------------------------------------	-----------------------------------	---	---

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.4: Mejora de los canales de información on line de la ETSIE.

<p>Acción 4.4.1 Coordinar acciones para la mejora de la web principal de la ETSIE como instrumento de comunicación institucional.</p>	<p>Realizar un estudio general de necesidades de la comunidad universitaria en relación con la web institucional.</p>	<p>Si</p>	<p>Septiembre 2021-Julio 2022</p>	<p>Coordinación de Comunicación de la ETSIE</p>	<p>Objetivo no conseguido</p>
--	---	-----------	-----------------------------------	---	-------------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.5: Impulsar y mejorar la presencia de la ETSIE en las redes sociales

<p>Acción 4.5.1 Incrementar la producción y el uso de contenidos multimedia que permitan enriquecer la información que se publica en las RRSS</p>	<p>Nº de contenidos multimedia creados (2/mes)</p>	<p>24 al año</p>	<p>Septiembre 2021-Julio 2022</p>	<p>Coordinación de Comunicación de la ETSIE</p>	<p>Objetivo conseguido Archivo de la Subdirección</p>
<p>Acción 4.5.2 Continuar favoreciendo la presencia de la ETSIE en los medios sociales y su impacto sobre la difusión de las actividades institucionales, culturales y de investigación de la Escuela</p>	<p>Nº de contenidos multimedia creados (2/mes) Nº de seguidores en las principales redes sociales (Facebook) Nº de seguidores en las principales redes sociales (Twitter)</p>	<p>24 al año 2000 2000</p>	<p>Septiembre 2021-Julio 2022</p>	<p>Coordinación de Comunicación de la ETSIE</p>	<p>Contenido conseguido parcialmente: Contenidos multimedia: SI 1939 seguidores en Twitter 1220 seguidores en Instagram 53000 visitas desde 1-ene-22</p>



Nº de seguidores en las principales redes sociales (Instagram)	1000	
Tráfico página web ETSIE	150000 visitas al año	

La comunicación desempeña hoy en día un papel fundamental en todo tipo de organizaciones públicas y privadas, entre las que se incluye a la Universidad. Para adaptarse de manera continua al dinámico y cambiante entorno en el que actúan, las universidades requieren establecer un diálogo continuo con muchos y muy variados públicos de interés. De una adecuada comunicación se derivan activos, como una buena imagen y reputación, que, aunque intangibles, tiene un enorme valor estratégico para las universidades. De hecho, la comunicación ayuda a las instituciones de educación superior a mostrar qué son, qué hacen y qué pretenden, y contribuye a construir tanto su imagen corporativa como la de los títulos y servicios que ofrece.

El cambio decisivo de la formación que imparte la ETSIE, a partir de su incorporación al proceso para la construcción del EEES y su homologación internacional, tiene una amplia repercusión, que rompe con cierta regulación administrativa de la actividad, local, limitada y muy estereotipada, y a la que aún se asocia este Grado. Dar a conocer este cambio y sus efectos, requiere el uso de todos los medios y todos los canales, y, al menos en principio, un impulso permanente.

Las acciones aquí propuestas son acordes con el Plan director del Centro, programa electoral de la Dirección del Centro, estatutos del Centro, así como está alineado con el Plan estratégico de la UGR, Política de calidad, Contrato-programa, y de manera directa con el PLAN DIRECTOR UGR 2021, concretamente en su apartado "Eje Director X. UNIVERSIDAD INTEGRADA PARA UNA SOCIEDAD DIGITAL", Líneas Estratégicas X.1: Impulso a la comunicación digital y X.3: Apuesta decidida por la comunicación digital.

Se considera fundamental implicar directamente a los estudiantes de la ETSIE, a través de sus propios órganos representativos, así como a colegios Profesionales y egresados en general, en la consecución de estos objetivos.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales, y depender de factores externos a la ETSIE. Estas acciones y logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Estos objetivos deberán ser contrastados por la Comisión de Gobierno y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas propios y/o convenios institucionales, profesionales y empresariales

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios



OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 (VI) – INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ETSIE EN LA UGR.

OBJETIVO ESPECÍFICO 5.1: Fomentar acreditaciones lingüísticas entre el estudiantado (PAS y PDI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
<p>Acción 5.1.1 Mantener en los medios multimedia y las páginas de la ETSIE las convocatorias del CLM para la realización de curso de lenguas para llegar al examen de acreditación subvencionados por la UGR</p>	Nº de seguidores en las páginas y los medios	2 al año/ 8 noticias de septiembre a mayo	Septiembre 2021 -mayo 2022	Vicerrectorado de Internacionalización, CLM, Subdirección de Internacionalización y Coordinación de Comunicación de la ETSIE	<p>06/09/21 página/redes sociales</p> <p>07/09/21 página/redes sociales</p> <p>23/09/21 página/redes sociales</p> <p>11/11/21 Carta informativa III Jornadas, página/redes sociales.</p> <p>15/11/21 III Jornadas de Internacionalización (15-18 noviembre, 2021)</p> <p>página/redes sociales</p> <p>28/04/22 página/redes sociales</p> <p>12/05/22 página/redes</p>
<p>Acción 5.1.2 Promover e incentivar la asistencia a cursos de idiomas por parte del PDI (CLM)</p>	Número de asistentes a cursos	5 al cuatrimestre	Septiembre-febrero 2021-22	Dirección de la ETSIE	<p>13/09/22 correo a todo el PDI ETSIE</p> <p>19/10/21 Información Hela para acreditar C1 con fines docentes</p> <p>21/10/22 cursos de idiomas para tutores docente</p>



<p>Acción 5.1.3 Promover la movilidad erasmus entre el PAS e incentivar al mismo para que asista a los cursos de idiomas que la UGR organiza para ello.</p>	<p>Número de asistentes a cursos</p>	<p>I al año</p>	<p>Septiembre-febrero 2021-22</p>	<p>Dirección de la ETSIE, Subdirección de Internacionalización.</p>	<p>Todos nuestros acuerdos erasmus contemplan la posibilidad de movilidad del PAS. Aceptar compañeros/as del Pas de universidades europeas que desean realizar moviidades en nuestra secretaría y sirvan de ejemplo. Invitar a los/as compañeros/as PAS a las III Jornadas de Internacionalización.</p>
--	--------------------------------------	-----------------	-----------------------------------	---	---

OBJETIVO ESPECIFICO 5.2: Fomentar la movilidad saliente (erasmus, plan propio, SICUE) y los dobles títulos existentes

<p>Acción 5.2.1 En las Jornadas anuales de bienvenida; informar del beneficio que conlleva para el estudiantado obtener el BI desde el curso 1º o 2º de carrera y superar los 4 primeros semestres para poder ser candidatos/as a dobles títulos existentes</p>	<p>Número de estudiantado de nuevo ingreso y estudiantado de 2º curso de grado y del doble grado</p>	<p>I + 2 al año</p>	<p>Septiembre 2021 - mayo 2022</p>	<p>Subdirección de Internacionalización con colaboración de la Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento y Delegación de Estudiantes de la ETSIE Vicerrectorado de Internacionalización, CLM, Tutores Académicos Erasmus de la ETSIE, Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización</p>	<p>13/09/2021 – 17/09/2021 20/09/2021 – 24/09/2021 Presentación de Power Point. Visitas a todos los cursos de las dos titulaciones en la semana de septiembre.</p>
<p>Acción 5.2.2. Celebrar las Jornadas anuales de Internacionalización.</p>	<p>Número de jornadas</p>	<p>I al año</p>	<p>Octubre-noviembre 2021</p>	<p>III Jornadas de Internacionalización (del 15-18 noviembre, 2021)</p>	<p>13/09/2021 – 17/09/2021 20/09/2021 – 24/09/2021 Presentación de Power Point. Visitas a todos los cursos de las dos titulaciones en la semana de septiembre.</p>

<p>Acción 5.2.3. Divulgar y promocionar el Premio Luis Machuca a la Movilidad de la ETSIE.</p>	<p>Estudiante de grado y de doble grado de movilidad</p>	<p>1 al año</p>	<p>Abril 2022</p>	<p>Subdirección de la Internacionalización</p>	<p>14/09/21 Presentación de Power Point. Visitas a todos los cursos de las dos titulaciones en la semana de septiembre. 1/02/2022 con correos electrónicos personalizados al estudiantado de movilidad del curso 20-21 y 21-22</p>
<p>Acción 5.2.4. Promover estancias de corta duración para el estudiantado de la ETSIE (estancias formativas, nuevos programas, etc.)</p>	<p>Número de estancias</p>	<p>3 al año</p>	<p>Septiembre – Abril 2021- 2022</p>	<p>Vicerrectorado de Internacionalización, Tutores Académicos Erasmus de la ETSIE, ESITC de Caen, Francia, Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización</p>	<p>02/12/21 Reunión estancias formativas. 16/12/21 colgada en página web entrevista estudiantes en movilidades. 14/03/21 correos personalizados de Estancias Formativas.</p>
<p>Acción 5.2.5. Organizar sesiones informativas para el posible estudiantado saliente.</p>	<p>Número de sesiones</p>	<p>1 al año</p>	<p>Octubre 2021</p>	<p>Tutores Académicos Erasmus de la ETSIE, Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización</p>	<p>Presentación de Power Point. Visitas a todos los cursos de las dos titulaciones en la semana de septiembre. 09/03/22 04/04/22 15/04/22 14/06/22</p>
<p>Acción 5.2.6. Difusión de experiencias académicas del estudiantado de la ETSIE que ha participado en movilidades en los últimos cursos académicos con entrevistas y difundirlas en las páginas y multimedia</p>	<p>Si</p>	<p>100%</p>	<p>Septiembre 2021- septiembre 2022</p>	<p>Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización</p>	<p>En las III Jornadas Mesa redonda con el estudiante de movilidad de cursos anteriores. Sección en la página de la ETSIE de videos con las experiencias de movilidades</p>

OBJETIVO ESPECIFICO 5.3: Acoger a la movilidad entrante (Erasmus, Plan Propio, Sicue).					
					del estudiantado.
Acción 5.3.1. Publicitar las Jornadas de Bienvenida (de los servicios de la UGR y de la ciudad) para el estudiantado entrante en cada semestre del curso académico.	Si	100%	Septiembre 2021 y febrero 2022	Subdirección de Internacionalización y ORI Desplazada.	10/09/21 22 Induction Days (jornada de bienvenida primer semestre) 13/09/21 power point de bienvenida en la página web para los entrantes 17/06/22 Induction Days (jornada de bienvenida segundo semestre)
Acción 5.3.2. Celebrar una mesa redonda con los estudiantes IN.	Número de mesas redondas	1 al año	Octubre-noviembre 2021	Internacionalización, CLM, Tutores Académicos Erasmus de la ETSIE, ESITC de Caen, Francia, Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización	En las III Jornadas de Internacionalización 15/11/2021
Acción 5.3.3. Realizar la señalética de la ETSIE en inglés.	Sí	100%	Septiembre 2021 - septiembre 2022	Dirección ETSIE y Subdirección de Internacionalización.	Objetivo no conseguido

**OBJETIVO ESPECIFICO 5.4: Cooperación institucional para fomentar la internacionalización.**

Acción 5.4.1 Generar un listado anual elaborado de universidades de interés para las titulaciones.	Sí	I al año	Septiembre 2021 -mayo 2022	Subdirección de Internacionalización y ORI descentralizada.	En las renovaciones de los contratos erasmus. Octubre/noviembre 21
Acción 5.4.2. Aumentar el número de convenios y de colaboración con países de centro Europa y del norte de Europa.	Número de convenios	I al año	Septiembre 2021 -mayo 2022	Subdirección de Internacionalización y ORI descentralizada.	Cartas enviadas a nuevos socios en octubre/noviembre
Acción 5.4.3. Promover la movilidad con carácter investigador o docente entre el PDI	Número de movi- lidades del PDI de la ETSIE	2 al año	Septiembre 2021 -mayo 2022	Dirección de la ETSIE y Subdirección de Internacionalización	Poner en contacto universidades y PDI
Acción 5.4.4. Continuar con la implantación de dos dobles títulos interrumpidos por la pandemia.	Número de convenios de la ETSIE	I	Septiembre 2021 -mayo 2022	Dirección de la ETSIE y Subdirección de Internacionalización	Continuación con el doble título ETSIIC de Caen (Francia) Doble título con Bahía Blanca (Argentina) está paralizado por falta de solicitudes
Acción 5.4.5. Promover asignaturas / optativas en inglés	Número de asignaturas	I	Julio 2022	Dirección de la ETSIE, Subdirección de Docencia	El examen Hela
Acción 5.4.6. Promover la integración de la Titulación en un ámbito geográfico superior internacional	Contactos con otras organizaciones a nivel internacional	2	Julio 2022	Dirección de la ETSIE, Coordinador de la Titulación	Marruecos Caen, Francia Palermo, Italia Cluj Napoca, Rumanía Praga, Chequia

Justificación del objetivo

La apuesta de la universidad por la internacionalización no es una opción, es una exigencia estructural en un mundo interconectado, y donde el desarrollo del conocimiento, no solo no tiene fronteras, sino que acceder a él está a nuestro alcance, como nunca. El dominio de otras lenguas, y especialmente la lengua franca actual, el inglés, hoy es un requisito indispensable para casi todo, y especialmente en el mundo universitario. La acreditación lingüística de los estudiantes universitarios es una obligación para obtener su título, pero más que eso, es una puerta abierta que amplía el horizonte de sus expectativas profesionales. Consecuentemente, y asimismo alineada en esto con la UGR, la ETSIE se



postula decididamente por fomentar la movilidad, saliente y entrante, de los estudiantes, lo que, no sólo va a facilitar esa acreditación en otras lenguas y enriquecer su bagaje cultural, sino que, desde la experimentación directa, les aportará un conocimiento extra de sí mismos y de sus cualidades, en una etapa fundamental del crecimiento personal.

La ETISE no puede limitarse a "mirarse el ombligo" de una actividad parcial y localmente regulada, y ser ajena al mundo globalizado en el que han de actuar sus titulados. En estrecha relación con la política de calidad, y conjuntamente con un plan de estudios internacionalmente más homologable, el dominio de otras lenguas, inicialmente en el contexto académico, facilitará el acceso a otras titulaciones de otros países, e incluso titulaciones dobles o compartidas. Eso les permitirá, posteriormente, a los egresados, ser profesionalmente cualificados y competitivos, en el mejor sentido, en cualquier parte del mundo donde ejerzan. Y en este contexto, la acreditación lingüística no es ajena al profesorado, en cuya actividad, docente o investigadora, deberá usar otros idiomas. Ni al PAS, que, cada vez más, deberá tratar con estudiantes de otros países.

Las acciones aquí propuestas son acordes con el Plan director del Centro, programa electoral de la Dirección del Centro, estatutos del Centro, asimismo está alineado con el Plan estratégico de la UGR, Política de calidad, Contrato-programa, y de manera directa con el PLAN DIRECTOR UGR 2021.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales, y depender de factores externos a la ETISE. Estas acciones y logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Estos objetivos deberán ser contrastados por la Comisión de Gobierno y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETISE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas propios y/o convenios institucionales internacionales

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios



OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 (XI) – LOS MEDIOS (Que permiten nuestra presencia en el espacio real y virtual)

OBJETIVO ESPECÍFICO 6.1: Mejora de las zonas comunes de la ETSIE

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción 6.1.1. Sustitución de luminarias	Número de luminarias sustituidas	25	Septiembre 2021	Dirección de la ETSIE	Reemplazadas 59 luminarias a bajo consumo o LED
Acción 6.1.2. Proyecto de montera para el patio de la ETSIE	Sí	100%	Septiembre 2021	Dirección de la ETSIE	Elaborado el proyecto Básico que está aprobado por la UTE de la UGr
Acción 6.1.3 Climatización espacio de investigación MMG	Sí	100%	Septiembre 2021	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido por falta de disponibilidad presupuestaria

OBJETIVO ESPECÍFICO 6.2: Mejora de espacios docentes de la ETSIE

Acción 6.2.1 Elaborar un Plan General de Remodelación del Centro	Generar PGRC	1	Septiembre 2022	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido. Propuesta de eliminación
Acción 6.2. 2 Remodelación de aulas	Número de aulas	2	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido
Acción 6.2.3 Mejora del mobiliario del aula de dibujo	Número de banquetas a sustituir	115	Septiembre 2021	Dirección de la ETSIE	Objetivo conseguido
Acción 6.2.4 Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	Número de intervenciones	1	Septiembre 2022	Dirección de la ETSIE	Adecuación del Salón de Grados. Accesibilidad y luminarias
Acción 6.2.5 Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes)	Número de intervenciones	1	Septiembre 2022	Dirección de la ETSIE	Adecuación del Salón de Grados. Accesibilidad y luminarias
Acción 6.2.6 Los recursos para la docencia VIRTUAL (Estudiantes)	Número de intervenciones	1	Septiembre 2022	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido

OBJETIVO ESPECÍFICO 6.3: Mejora de laboratorios de la ETSIE

Acción 6.2.1 Proyecto de laboratorio de Maderas	Sí	100%	Diciembre 2021	Dirección de la ETSIE	Elaborado el proyecto Básico que está aprobado por la UTE de la UGr. Se pospone su ejecución al traslado a la azucarera de San Isidro
Acción 6.2.2 Proyecto de laboratorio de Mecánica de Estructuras	Sí	100%	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Se pospone para una remodelación de la azucarera de San Isidro

Justificación del objetivo

La pandemia COVID 19 ha puesto, dramáticamente, de manifiesto la importancia del espacio físico, del lugar, a veces tortuoso, a veces mágico, y no solo considerado como infraestructura o dotación, sino como territorio de enseñanza-aprendizaje, que marca la vida de generaciones de estudiantes universitarios. Y no solo considerado como infraestructura o dotación, sino como territorio de intercambio y socialización. La enseñanza no presencial, aunque ha sido un suplitorio, quizá mejor de lo inicialmente esperado, no puede reemplazar al imprescindible contacto directo entre enseñantes y estudiantes del mundo universitario.

El edificio de la ETSIE, tras más de cincuenta años, paulatinamente, se ha ido acondicionando según las necesidades de los tiempos, si bien, aún ofrece una alta capacidad de mejora. Aulas, laboratorios, zonas de estudio, espacios comunes, dotaciones y equipamientos, deben estar a la altura de una enseñanza de calidad. Si las reformas, hasta ahora, han sido casi siempre puntuales, y ajenas a un planteamiento o proyecto de remodelación global, (¿la cuchara de palo en la casa del herrero?), tal vez ha llegado el momento de plantearse este, en su integridad.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales, y depender de factores externos a la ETSIE. Estas acciones y logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Estos objetivos deberán ser contrastados por la Comisión de Gobierno y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas propios y/o proyectos institucionales

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios



HISTORIAL DE REVISIONES

REVISIÓN	FECHA	Sumario
00	15/07/2021	Aprobación de propuestas en Junta de Centro
01	28/11/2022	Revisión Comisión de Calidad de Centro
02		



ANEXO 3

GRADO EN EDIFICACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA.

TRAYECTORIA DE LOS INDICADORES TASAS DE RENDIMIENTO Y DE ÉXITO, Y DE LA OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA DOCENCIA, POR ASIGNATURAS. CURSOS 2017-18 A 2020-21.

INFORME DEL COORDINADOR DEL GRADO

A. INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS. TASAS DE RENDIMIENTO Y DE ÉXITO.

Se consideran los datos de las Tasas de Rendimiento y de Éxito de las asignaturas del Grado en Edificación, y ambas Tasas medias en la misma Rama en la UGR, aportados por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, UCIDP, relativos a los cuatro cursos comprendidos entre 2017-18 y 2020-21 (se excluye el 2021-22, condicionado por la Pandemia COVID 19).

La Tasa de Rendimiento es la relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio, (en este caso las distintas asignaturas del Grado, y la media de los Grados de la misma Rama en la UGR), y el número total de créditos matriculados en dichas asignaturas.

La Tasa de Éxito es la relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio, (en este caso las distintas asignaturas del Grado, y la media de los Grados de la misma Rama en la UGR), y el número total de créditos presentados a evaluación.

A los fines del presente informe, se contrasta (Anexos 1 y 2), porcentualmente, el valor de cada Tasa en cada asignatura del Grado en Edificación y en cada uno de los cursos considerados, con la Tasa media del Grado en la ETSIE, cuando aquella es inferior, y con la Tasa media de los Grados de la misma Rama en la UGR, cuando aquella es superior, asimismo, en dichos cursos. Si la Tasa de la asignatura está comprendida entre ambos valores de referencia, (las Tasas medias en la ETSIE son, en ambos casos, inferiores a las Tasas UGR), se compara con el valor más próximo.

Se reconocen así las asignaturas con Tasas inferiores a la media de la ETSIE y las que superan el valor medio de la UGR. Unas y otras determinan la situación relativa del Grado en Edificación de la ETSIE en relación con los rendimientos y éxito (alumnos matriculados y presentados, que, respectivamente, superan sus estudios) en la UGR, y su trayectoria en el periodo considerado.

A tal efecto, en los datos obtenidos (tablas del Anexo 1 para la Tasa de Rendimiento, y Anexo 2, para la Tasa de Éxito), se considera, sin calificarlos ni prejuzgarlos, la siguiente escala de intervalos, de menor a mayor valor:

1. Valor inferior al 70 % de la Tasa media de la ETSIE (en las tablas, color rojo).
2. Valor comprendido entre el 70 % y el 80 % de la Tasa media de la ETSIE (en las tablas, color rosa oscuro).
3. Valor comprendido entre el 80 % y el 90 % de la Tasa media de la ETSIE (en las tablas, color rosa claro).
4. Valor comprendido entre el 90 % de la Tasa media ETSIE y el 110 % de la Tasa media UGR (en las tablas, sin color).
5. Valor comprendido entre el 110 % y el 120 % de la Tasa media UGR (en las tablas, color verde claro).
6. Valor comprendido entre el 120 % Y EL 130 % de la Tasa media UGR (en las tablas, color verde oliva).
7. Valor, superior al 130 % de la Tasa media UGR (en las tablas, color verde oscuro).

A.1. RESULTADOS DE LA TASA DE RENDIMIENTO (ANEXO 1)


Curso 1º, se dan los valores más bajos de la carrera; casi todas las asignaturas presentan Tasas propias inferiores a las Tasas medias del Grado (y, por tanto, de la UGR), en casi todos los cursos. Los valores más bajos se dan en las asignaturas: Matemáticas 1, Matemáticas 2, Expresión Gráfica 2, Construcción 1 y Materiales 1. Sólo Expresión Gráfica 1 presenta Tasas en valores equiparables a las Tasas de referencia.

Curso 2º, se dan los valores más equiparables a las Tasas medias de referencia, en especial con las del Grado. Los valores más bajos se dan en las asignaturas: Materiales 2, Estructuras 1 y Estructuras 2, mientras que Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación obtiene las Tasas más altas.

Curso 3º, La mayoría de asignaturas mantienen valores equiparables o superiores a la Tasas medias de referencia. En especial, superan las Tasas medias de la UGR las asignaturas: Proyectos 1, Construcción 4, Instalaciones 2 y Proyecto de Desarrollo Urbano.

Curso 4º, se dan los valores más altos de la carrera, presentando casi todas las asignaturas Tasas superiores a las Tasas medias de la UGR, con valores especialmente reseñables en las asignaturas: Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones, y en las asignaturas optativas, en general.

A.2. RESULTADOS DE LA TASA DE ÉXITO (ANEXO 2)



Curso 1º, nuevamente aquí se dan los valores más bajos de la carrera, aunque apenas la mitad de las asignaturas presentan Tasas inferiores a las medias del Grado (y, por tanto, de la UGR), en todos los cursos. Los valores más bajos se dan en las asignaturas: Matemáticas 1, Física 1, Construcción 1, Economía Aplicada y Materiales 1. Aumentan las asignaturas con Tasas en valores equiparables a las Tasas de referencia, si bien Expresión Gráfica 1 y, en menor medida, Expresión Gráfica 2, presentan valores superiores a la media de la UGR.

Curso 2º, también aquí, sobre todo en el cuarto semestre, se dan los valores más equiparables a las Tasas medias de referencia, en especial con las del Grado. Los valores más bajos se dan en las asignaturas: Materiales 2, Construcción 2, Estructuras 1 y Estructuras 2, mientras que Expresión Gráfica de la Tecnología y Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación obtiene las Tasas más altas.

Curso 3º, La mayoría de asignaturas y en casi todos los cursos, mantienen valores equiparables o superiores a la Tasas medias de referencia. En especial, superan las Tasas medias de la UGR en todos los cursos, las asignaturas: Proyectos 1 e Instalaciones 2, seguidas por Construcción IV y Proyecto de Desarrollo Urbano, con algún curso con valor inferior a aquellas.

Curso 4º, de nuevo aquí se dan los valores más altos de la carrera, presentando casi todas las asignaturas Tasas superiores a las Tasas medias de la UGR, con valores especialmente reseñables en las asignaturas: Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones, Proyecto Fin de Grado y en las asignaturas optativas, en general. Sólo Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos presenta, en algunos cursos, Tasas medias inferiores a la media de la ETSIE, aunque la diferencia es relativamente significativa.

A.3. ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE LOS INDICADORES DE RENDIMIENTO Y ÉXITO

En lo que a Rendimiento y Éxito se refiere, los estudios del Grado en Edificación están claramente divididos por la mitad, entre los cursos 1º y 2º, por un lado, donde se concentran las asignaturas con Tasas inferiores

a los valores medios de la propia ETSIE, y 3º y 4º, por otro, con asignaturas que superan incluso las Tasas medias de la UGR.

Las Tasas de Rendimiento medias en la ETSIE están claramente por debajo de los valores medios de los Grados de la misma Rama de la UGR, con una diferencia creciente en los últimos cursos. Son, por tanto, las asignaturas de los cursos 1º y 2º del Grado, especialmente aquellas con Tasas de Rendimiento más bajas, las que dan lugar a esas diferencias.

Las Tasas de Éxito medias de la ETSIE, aunque también inferiores, sin embargo, se mantienen en valores próximos a las de los Grados de la misma Rama de la UGR, si bien la diferencia también es creciente en los cursos aquí estudiados. Consecuentemente, la influencia de las asignaturas con Tasas de Éxito más bajas en el Grado es también paralela a esa trayectoria.

Estos hechos podrían ponerse en relación, asimismo, con las altas Tasas de Abandono Inicial, (el que se produce en los cursos 1º y 2º de los estudios), que se dan en la ETSIE en estos mismos cursos considerados (32,91; 25,0; 29,63; 36,92), y que se elevan sobre los valores de la UGR (26,3; 25,4; 25,4; -). Fuente SIIU.

En resumen, los datos reflejan que un número significativo de estudiantes del Grado en Edificación matriculados en las asignaturas con Tasas de Rendimiento inferiores de la ETSIE no optan a ser evaluados, pero también que los que sí lo hacen suelen tener un éxito similar o mayor que en los Grados de la misma Rama en la UGR. Y aunque no se pueda establecer una correlación directa de la influencia de aquellas con el abandono de los estudios en 1º y 2º, lo cierto es que en 3º y 4º, en la ETSIE se superan, con creces, los valores medios de la UGR.



B. INDICADORES OPINIÓN DEL ESTUDIANTADO.

Se consideran los datos de la UCIDP de la UGR, sobre la Participación del alumnado de la ETSIE en las encuestas de satisfacción con la actuación docente del profesorado del Grado en Edificación, relativos a los cuatro cursos comprendidos entre 2017-18 y 2020-21 (se excluye el 2021-22, condicionado por la Pandemia COVID 19), y los valores obtenidos, en cada asignatura, en las 5 dimensiones en las que se agrupan las consultas efectuadas:


- DIM 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente
- DIM 2: Competencias docentes
- DIM 3: Evaluación de los aprendizajes
- DIM 4: Ambiente de clase y relación profesor/a alumno/a
- ÍTEM CRITERIO: Valoración Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a.

A los fines del presente informe, en las tablas del Anexo 3a se compara la media aritmética de las 5 dimensiones anteriores en cada asignatura y curso, con el valor medio obtenido, bien en el Grado de la ETSIE, cuando aquella es inferior, como en los Grados de la UGR en conjunto, cuando es superior, y asimismo de las mismas dimensiones y en los mismos periodos. Estas tendencias relativas sólo se consideran firmes o consolidadas en una asignatura cuando la orientación en la valoración del estudiantado coincide en al menos 4 de las 5 dimensiones, en relación a los valores medios de la ETSIE, o de la UGR. Todos son valores sobre un máximo de 5 puntos.

Con los datos obtenidos y en función de la participación de los estudiantes en las encuestas en las tablas del Anexo 3a, se establece, sin calificarlos ni prejuzgarlos, la siguiente escala de intervalos, según los valores obtenidos con distinta participación, de menor a mayor valor neto:

1. Participación superior al 40 % de los estudiantes de la asignatura en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio inferior a la media del Grado la ETSIE (en las tablas, color rojo).
2. Participación comprendida entre el 20 % y el 40 % de los estudiantes de la asignatura en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio inferior a la media del Grado la ETSIE (en las tablas, color rosa oscuro).
3. Participación inferior al 20 % de los estudiantes de la asignatura en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio inferior a la media del Grado la ETSIE (en las tablas, color rosa claro).
4. Participación variable de los estudiantes en la encuesta, con tendencia no consolidada (3 y 2, ò 2 y 3 de las dimensiones), y con valores medios tanto inferiores como superiores a las medias del Grado la ETSIE y/o de la UGR (en las tablas, sin color).
5. Participación inferior al 20 % de los estudiantes en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio superior a la media UGR (en las tablas, color verde claro).
6. Participación comprendida entre el 20 % y el 40 % de los estudiantes en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio superior a la media UGR (en las tablas, color verde oliva).
7. Participación superior al 40 % de los estudiantes en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio superior a la media UGR (en las tablas, color verde oscuro).

Asimismo, en las tablas del Anexo 3b, se compara, porcentualmente, la valoración media de las 5 dimensiones de cada asignatura, con los valores medios de la ETSIE, cuando aquella es inferior, como de los Grados de la UGR en conjunto, cuando es superior. Se considera, sin calificarlos ni prejuzgarlos, la siguiente escala de intervalos, de menor a mayor valor relativo:

- 
1. Valor inferior al 70 % de la media de la ETSIE (en las tablas, color rojo).
 2. Valor comprendido entre el 70 % y el 80 % de la media de la ETSIE (en las tablas, color rosa oscuro).
 3. Valor comprendido entre el 80 % y el 90 % de la media de la ETSIE (en las tablas, color rosa claro).
 4. Valor comprendido entre el 90 % de la media ETSIE y el 110 % de la Tasa media UGR (en las tablas, sin color).
 5. Valor comprendido entre el 110 % y el 120 % de la media UGR (en las tablas, color verde claro).
 6. Valor comprendido entre el 120 % y el 130 % de la media UGR (en las tablas, color verde oliva).
 7. Valor, superior al 130 % de la media UGR (en las tablas, color verde oscuro).

Si la valoración media de la asignatura está comprendida entre ambos valores de referencia, la comparación relativa se efectúa con el valor más próximo de ellos.

Se reconocen así las asignaturas del Grado en Edificación que, en opinión del alumnado y con distinto nivel de consolidación, según su participación en las encuestas, presentan valores netos y relativos de satisfacción con la actuación docente del profesorado inferiores a la media de la propia ETSIE, y aquellas otras que superan el valor medio de la UGR, en su conjunto. Unas y otras determinan la situación relativa del Grado en Edificación de la ETSIE en la UGR, siempre en relación con la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado, según su opinión, así como su trayectoria en el periodo considerado.

B.1. RESULTADOS DE OPINIÓN NETA (ANEXO 3a)

En los cuatro cursos analizados se han considerado 132 encuestas de satisfacción con la labor docente del profesorado, de casi todas las asignaturas del Grado. De ellas 76 (57,6%) superan los valores medios de la UGR; en 42 (31,8%) sus valores son inferiores a la media ETSIE; y solo 14 (10,6%) no manifiestan una tendencia definida o firme en las 5 dimensiones. Por otra parte 52 encuestas de distintas asignaturas no

se han realizado en alguno de estos cursos, con 5 asignaturas (todas optativas) que no se han sometido a ninguna encuesta de opinión en este periodo, a pesar de ser estas las que suele tener valoración más alta entre el alumnado.

La participación supera el 40 % de los estudiantes de la asignatura en 36 de las encuestas de satisfacción (27,3 %), de ellas 26 con resultados superiores a la media UGR, y 8 con valores inferiores a la media ETSIE y 2 sin tendencia definida. El 20 % de participación se supera en otras 33 encuestas (25 %), con 18, 12 y 3, respectivamente superiores a la media UGR, inferiores a la media ETSIE, y sin tendencia firme; mientras que no se alcanza el 20 % en las 63 encuestas restantes (47,7 %) con 32, 22 y 9, en los respectivos resultados.

Las valoraciones inferiores a la media ETSIE se concentran en los cursos 1º y 2º (30, frente a 12 en 3º y 4º), con asignaturas como: Matemáticas 2, Materiales 2, Estructuras 1 y Mediciones y Presupuestos, con todas sus encuestas con esa tendencia. Por el contrario, las valoraciones superiores a la media UGR se distribuyen equilibradamente entre los cursos 1º y 2º (37), y entre 3º y 4º (39), con asignaturas como: Derecho e Intervención Pública, Instalaciones 1, Organización y Programación, y Prevención y Seguridad, con todas las encuestas con esa tendencia.

B.2. RESULTADOS DE OPINIÓN RELATIVA (ANEXO 3b)

De las 132 encuestas de satisfacción con la labor docente del profesorado del Grado realizadas en estos cursos, en 63 (47,7 %) la opinión del alumnado de las distintas asignaturas y cursos, se sitúa en un intervalo que podría considerarse "natural", y que abarcaría entre el 90 % de la valoración media de la ETSIE y el 110 % de la valoración media de la UGR, en cada curso. En 43 encuestas (32,6 %), la satisfacción de los estudiantes supera el 110 % de la media UGR, (1 de ellas incluso supera el 120 %), mientras que en 26 (19,7 %) no alcanzan el 90 % de la media ETSIE, (de ellas, 5 no alcanzan el 80 % y 8 se sitúan por debajo del 70 % de esta media).

Las asignaturas que mejor valoración relativa obtienen de los estudiantes, en todos los cursos de la trayectoria considerada, son: Derecho e Intervención Pública, Instalaciones 1, Física 2, Organización y Programación, y Prevención y Seguridad, seguidas de cerca de: Construcción 2, Expresión Gráfica de la Tecnología y Expresión Gráfica del Proyecto. Por el contrario, las asignaturas que peor valoración relativa obtienen de los estudiantes, respecto a los valores medios de la ETSIE y de la UGR, en todos los cursos de la trayectoria considerada, son: Materiales 2 y Mediciones y Presupuestos.

B.3. ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE LOS INDICADORES DE SATISFACCIÓN

La participación en las encuestas es relativamente alta, dominando escasamente aquellas que cuentan con la implicación de más de un 20 % de los estudiantes de las asignaturas (52,3 %), lo que, por otro lado, puede relativizar cualquier análisis u observación sobre los resultados. La Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, contando con el Centro y Departamentos, debería adoptar medidas para incentivar e incrementar la participación de los estudiantes en futuras encuestas.

Los datos aportados por la UCIDP reflejan la opinión de unos estudiantes determinados, de unos años académicos concretos, con todas sus contingencias, variables de año en año. Opinión deducida de preguntas y respuestas delimitadas, y por ello condicionada. En todo caso, puede representar una tendencia cierta, al ser mantenida durante un determinado número de años, lo que normalmente ocurre. Son opiniones sólidas en las que domina, abrumadoramente (89,4 %), la propensión a afirmar el sentido de la opinión manifestada en todas las dimensiones evaluadas de las asignaturas.

De las 37 asignaturas del Grado en Edificación encuestadas en estos cursos, en el 57,6 % de las 132 encuestas realizadas se supera el valor medio de la UGR, de satisfacción con la labor docente del profesorado, frente al 31,8 % que no alcanzan la media de la ETSIE. Solo un 10,6 % no manifiestan una tendencia definida en la opinión del alumnado. Esta valoración, en grandes números, permite “ubicar” cualquier asignatura, siempre en opinión del alumnado, tanto en el contexto del propio Grado, como en el general de la Universidad.

Son clara mayoría las asignaturas del Grado en Edificación en las que, en opinión del alumnado, se superan los valores medios de la UGR, sobre las que esta valoración está por debajo de los valores medios de la ETSIE. Es decir, dominan las asignaturas que reflejan una “mejor” opinión del alumnado, de la labor docente del profesorado, sobre las que la tienen “peor”. Y, sin embargo, estas últimas tienen, más influencia en la valoración global de la ETSIE, arrastrando el valor medio del Título por debajo del de la UGR, en su conjunto

Debe entenderse que la opinión de los estudiantes no es un juicio al Grado, a las asignaturas, o a los profesores que las imparten. Pero, al ser ellos los receptores directos del trabajo de los docentes, sí que debería ser tenida en consideración, como un posible indicador de eficacia, o de aproximación a los objetivos de excelencia y como una contribución a la mejora de la calidad de la formación que reciben.



Coordinador del Grado en Edificación

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

Universidad de Granada

Noviembre de 2022

ANEXO 1. TRAYECTORIA DE LA TASA DE RENDIMIENTO POR ASIGNATURAS – GRADO EN EDIFICACIÓN – CURSOS: 2017-2021

TASA DE RENDIMIENTO DE LA ASIGNATURA Y RELACIÓN PORCENTUAL CON EL VALOR MEDIO DE LA TITULACIÓN ETSE / DE LA RAMA UGR (INFERIOR / SUPERIOR RESPECTIVAMENTE), ESCALADA POR NIVELES

Curso primero	Segundo semestre					Curso segundo					Cuarto semestre									
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
Matemáticas I	2017-18	52,88	34,72	33,33	33,96	2017-18	60,28	51,22	66,66	66,66	2017-18	59,16	52,5	61,23	58,33	2017-18	59,16	52,5	61,23	58,33
	2018-19	93,10	62,48	58,73	68,56	2018-19	106,13	92,17	101,93	101,93	2018-19	104,15	94,48	93,62	101,37	2018-19	104,15	94,48	93,62	101,37
	2019-20	69,57	61,18	61,18	61,18	2019-20	61,97	45,76	37,14	44,28	2019-20	41,76	56,63	75,86	49,15	2019-20	41,76	56,63	75,86	49,15
Expresión Gráfica I: Procedimientos Directos	2017-18	101,57	127,37	106,38	106,33	2017-18	99,31	82,35	65,44	89,40	2017-18	73,52	101,91	115,99	99,23	2017-18	73,52	101,91	115,99	99,23
	2018-19	78,33	69,57	61,18	61,18	2018-19	61,97	45,76	37,14	44,28	2018-19	41,76	56,63	75,86	49,15	2018-19	41,76	56,63	75,86	49,15
	2019-20	69,57	61,18	61,18	61,18	2019-20	61,97	45,76	37,14	44,28	2019-20	41,76	56,63	75,86	49,15	2019-20	41,76	56,63	75,86	49,15
Geometría Descriptiva	2017-18	50	47,54	62,19	42,55	2017-18	55,55	55,55	45,9	50	2017-18	57,89	55,36	66,04	49,15	2017-18	57,89	55,36	66,04	49,15
	2018-19	88,03	85,55	95,09	85,91	2018-19	97,80	99,96	80,88	100,95	2018-19	101,92	99,62	100,98	99,23	2018-19	101,92	99,62	100,98	99,23
	2019-20	62,19	62,19	62,19	62,19	2019-20	62,19	62,19	62,19	62,19	2019-20	62,19	62,19	62,19	62,19	2019-20	62,19	62,19	62,19	62,19
Física I: Mecánica	2017-18	54,93	43,55	48,84	26,26	2017-18	39,78	50	54,55	34	2017-18	34,85	38,24	29,63	43,4	2017-18	28,57	41,82	28,13	30,47
	2018-19	96,71	78,37	86,06	53,02	2018-19	70,04	89,98	96,12	68,65	2018-19	61,36	68,81	52,21	87,62	2018-19	50,30	75,26	49,57	61,52
	2019-20	48,84	48,84	48,84	48,84	2019-20	48,84	48,84	48,84	48,84	2019-20	48,84	48,84	48,84	48,84	2019-20	48,84	48,84	48,84	48,84
Construcción I: Ha., Tipologías y Fundos. de Edif.	2017-18	47,19	47,73	25,88	22,11	2017-18	55,08	42,37	34,62	30,1	2017-18	47,79	63,04	58,11	46,97	2017-18	68,35	54,35	85,25	81,82
	2018-19	85,89	85,89	85,89	85,89	2018-19	96,97	76,25	61,00	60,77	2018-19	84,14	102,50	102,40	94,83	2018-19	109,54	97,80	130,81	163,69
	2019-20	25,88	25,88	25,88	25,88	2019-20	25,88	25,88	25,88	25,88	2019-20	25,88	25,88	25,88	25,88	2019-20	25,88	25,88	25,88	25,88
Curso tercero	Quinto semestre					Sexto semestre					Séptimo semestre					Octavo semestre				
	Proyectos I: Ingeniería de Edificación Elemental					Mediciones y Presupuestos					Construcción VI: Sist. Int. de Tecnología Avanzada					Optativa 1				
	2017-18	81,63	88,89	67,65	79,58	2017-18	62,5	51,52	79,31	53,19	2017-18	65,76	62,07	67,92	61,19	2017-18	201,18	2018-19	2019-20	2020-21
2018-19	114,54	103,44	103,44	103,44	2018-19	100,16	92,71	121,27	107,39	2018-19	105,38	100,93	103,85	106,34	2018-19	201,18	2018-19	2019-20	2020-21	
2019-20	67,65	67,65	67,65	67,65	2019-20	67,65	67,65	67,65	67,65	2019-20	67,65	67,65	67,65	67,65	2019-20	67,65	67,65	67,65	67,65	
Organización y Programación en Edificación	Proyecto de Desarrollo Urbano					Construcción V: Sist. Int. de Tecnología Compleja					Prevención y Seguridad					Prácticas Externas de Fin de Grado				
	2017-18	63,48	51,16	50	53,45	2017-18	70,27	60,97	83,05	78,78	2017-18	62,64	77,08	65,62	64,87	2017-18	201,18	2018-19	2019-20	2020-21
	2018-19	92,06	88,11	88,11	107,91	2018-19	112,61	99,14	126,99	113,50	2018-19	100,38	124,33	100,34	112,74	2018-19	201,18	2018-19	2019-20	2020-21
2019-20	50	50	50	50	2019-20	50	50	50	50	2019-20	50	50	50	50	2019-20	50	50	50	50	
Construcción IV: Sist. Int. de Tecnología Elemental	Proyectos II: Ingeniería de Edificación Compleja					Topografía					Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones									
	2017-18	71,64	68,19	72,73	64,44	2017-18	60,22	60	77,78	67,19	2017-18	78,85	53,52	61,97	62,3	2017-18	69,07	53,79	58,95	45,3
	2018-19	114,81	110,88	111,21	111,99	2018-19	96,51	97,56	118,93	116,77	2018-19	126,36	96,31	109,20	108,27	2018-19	110,69	94,78	103,88	91,46
2019-20	72,73	72,73	72,73	72,73	2019-20	72,73	72,73	72,73	72,73	2019-20	72,73	72,73	72,73	72,73	2019-20	72,73	72,73	72,73	72,73	
Instalaciones II	Estructuras III																			
	2017-18	75,33	70,15	66	72,5	2017-18	60,22	60	77,78	67,19	2017-18	78,85	53,52	61,97	62,3	2017-18	69,07	53,79	58,95	45,3
	2018-19	120,72	114,07	100,92	126,00	2018-19	96,51	97,56	118,93	116,77	2018-19	126,36	96,31	109,20	108,27	2018-19	110,69	94,78	103,88	91,46
2019-20	66	66	66	66	2019-20	66	66	66	66	2019-20	66	66	66	66	2019-20	66	66	66	66	
Estructuras III																				
	2017-18	38,46	55,56	52,85	60,78	2017-18	62,35	65,43	70,91	60,46	2017-18	80,64	85,47	86,8	69,65	2017-18	80,64	85,47	86,8	69,65
	2018-19	67,71	99,98	93,13	105,63	2018-19	99,92	106,39	108,43	105,07	2018-19	129,23	133,73	131,73	121,05	2018-19	129,23	133,73	131,73	121,05

Asignaturas optativas - Octavo semestre

Legislación administrativa aplicada a la Edif.		Geotecnia y cimentación apl. a Ingeniería de Edif.		Fotogrametría y documentación		Física III: Energía, contaminación y confort en Edif.			
2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
90	66,67	75	81,82	100	64,29	83,33	83,33	75	80
104,21	108,41	114,68	132,12	132,60	104,54	132,34	132,34	114,68	133,03
Gestor de proyectos, de producción y mantenimiento.									
2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
83,33	100	85,71	-	-	100	100	-	100	-
122,04	152,60	131,06	-	-	160,55	160,55	-	160,55	-
Control de edificación y desarrollo sostenible									
2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
80	40	50	-	85,71	63,64	84,21	55,75	106	100
128,21	70,42	89,98	-	139,57	97,31	134,55	102,46	152,31	173,74
Estructuras IV									
2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El patrimonio edificado: gestión y conservación									
2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21
Inglés aplicado a la Ingeniería de Edificación									

JUSTIFICACIÓN DE LA TABLA CROMÁTICA

Elaborada a partir de los datos obtenidos de la Base de Datos de *Gestión de Alumnos*, a fecha 04/10/2021, de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR.

Representa la trayectoria de la Tasa de Rendimiento de las distintas Asignaturas del Grado en Edificación, entre los cursos 2017-18 y 2020-21 (se excluye el 2021-22, condicionado por la Pandemia COVID 19).

La Tasa de Rendimiento es la relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio, (en este caso las distintas asignaturas del Grado, y la media de los Grados de la misma Rama en la UGR), y el número total de créditos matriculados en dichas asignaturas.

Los colores atienden a la comparación de la Tasa de Rendimiento de la Asignatura, TR-A, bien por valores superiores, en distintitos porcentajes (verdes), con la Tasa de Rendimiento media de los Grados de la misma Rama, de la UGR, TR-UGR, bien por valores inferiores, asimismo en distintitos porcentajes (rojos), con la Tasa de Rendimiento media del Grado, TR-ETSIE. Las celdas sin color representan valores muy próximos (+ - 10%) a los de referencia.

TASA SUPERIOR A LA MEDIA UGR (*)		TASA EQUIPARABLE A LA MEDIA UGR/ETSIE		TASA INFERIOR A LA MEDIA ETSIE (*)	
Curso TR-A	Curso TR-UGR	Curso TR-A	Curso TR-UGR	Curso TR-A	Curso TR-ETSIE
> 120% TR-UGR	> 110% TR-UGR	110% TR-UGR > TR-A > 90% TR-ETSIE	< 90% TR-ETSIE	< 80% TR-ETSIE	< 70% TR-ETSIE

TASA DE RENDIMIENTO. VALORES MEDIOS DE REFERENCIA

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
TR-UGR (Grados de la Rama Ingenierías y Arquitectura)	62,40	61,50	65,40	57,54
TR-ETSIE (Grado en Edificación)	56,80	55,57	56,75	49,53

Fuente SIU

ANEXO 2. TRAYECTORIA DE LA TASA DE ÉXITO POR ASIGNATURAS – GRADO EN EDIFICACIÓN – CURSOS: 2017-2021

TASA DE ÉXITO DE LA ASIGNATURA Y RELACIÓN PORCENTUAL CON EL VALOR MEDIO DE LA TITULACIÓN ETSIE / UGR (INFERIOR / SUPERIOR), ESCALADA POR NIVELES



Curso primero			Curso segundo						Cuarto semestre									
Primer semestre			Segundo semestre			Tercer semestre						Material III: Ensayos y Control						
2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
Matemáticas I			Matemáticas II						Derecho e Intervención Pública en Edificación					Material III: Ensayos y Control				
72,87	54,77	51,14	57,2	71,38	75,34	77,1	76,16	68,31	79,69	100	71,48	72,3	72	74,58				
92,35	69,59	64,99	71,68	90,96	95,74	100,05	96,52	87,05	101,27	100,77	90,58	92,14	91,50	96,78				
Expresión Gráfica I: Procedimientos Directos			Expresión Gráfica II: Procedimientos Informáticos						Material II: Tecnología de los Materiales					Construcción III: Sistemas Complementarios				
84,86	95,91	96,02	75,98	82,96	87,76	81,39	77,06	59,26	59,61	58,64	67,47	80,21	96,02	63,71				
106,34	121,87	116,81	96,29	105,41	106,76	105,62	97,66	75,52	75,75	82,42	85,50	101,92	116,81	89,54				
Geometría Descriptiva			Economía Aplicada a la Empresa						Construcción II: Sistemas Estructurales					Instalaciones I				
79,33	70,86	83,48	92,76	50,64	67,19	40,32	71,3	67,45	55,31	58,09	75,2	72,09	88,97	100				
100,53	90,30	101,56	117,87	64,53	85,39	86,67	90,36	85,57	70,29	81,64	95,30	91,87	108,24	139,77				
Física I: Mecánica			Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones						Estructuras I					Estructuras II				
69,72	63,4	66,83	61,75	75,96	83	59,07	61,53	71,67	40,67	62,6	54,24	71,89	48,89	55,3				
88,35	80,80	84,93	74,25	96,80	100,97	83,02	77,97	91,33	50,92	87,98	64,83	91,61	62,18	77,72				
Construcción I: H₂, Tecnologías y Fundos. de Edif.			Material I: Química y Geología de los Materiales						Expresión Gráfica de la Tecnología de Edificación					Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación				
74,06	69,03	41,89	78,59	68,37	67,61	50,19	87,24	91,32	95,48	70,67	89,6	81,2	100	94,92				
93,85	87,97	53,23	99,59	87,13	85,92	70,54	109,32	116,04	116,16	99,33	112,28	103,18	121,65	123,18				
Curso tercero			Sexto semestre						Curso cuarto					Curso quinto				
Quinto semestre			Séptimo semestre			Octavo semestre						Noveno semestre						
Proyectos I: Ingeniería de Edificación Elemental			Mediciones y Presupuestos						Construcción VI: Sist. Int. de Tecnología Avanzada					Optativa 1				
91,43	100	79,29	89,37	69,27	93,79	69,6	77,84	74,66	73,44	72,55	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
114,57	127,06	100,76	111,99	88,28	114,10	97,82	98,64	95,14	93,33	101,97	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
Organización y Programación en Edificación			Proyecto de Desarrollo Urbano						Gestión de la Calidad					Optativa 2				
82,41	71,77	71,19	84,83	75,61	94,15	93,46	79,34	87,27	75,11	80,55	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
103,27	91,46	90,47	106,30	96,36	114,54	99,82	100,54	110,89	95,45	104,53	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
Construcción IV: Sist. Int. de Tecnología Elemental			Construcción V: Sist. Int. de Tecnología Compleja						Prevención y Seguridad					Prácticas Externas de Fin de Grado				
87,39	81,77	86,52	59,26	73,9	100,26	66,57	74,27	83,6	80,79	64,3	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
109,51	103,90	105,26	75,30	94,18	121,97	93,56	94,12	106,23	98,28	90,37	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
Instalaciones II			Proyectos II: Ingeniería de Edificación Compleja						Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos de Obras					Proyecto Fin de Grado				
86,27	84,24	97,24	70,66	77,89	83,99	87,98	92,15	60,7	65,64	67,93	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
108,11	107,04	118,30	89,55	99,26	102,18	101,28	115,48	77,35	83,42	95,47	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
Estructuras III			Topografía						Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones					Instalaciones III				
62,02	73,51	72,85	71,3	88,29	89,5	72,06	88,48	90,05	92,21	87,78	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
78,60	93,68	92,58	90,36	112,19	108,88	101,28	110,88	114,42	112,18	113,91	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				

Asignaturas optativas - Octavo semestre															
Legislación administrativa aplicada a la Edif.				Geotecnia y cimentación apl. a Ingeniería de Edif.				Fotogrametría y documentación				Física III: Energía, contaminación y confort en Edif.			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
90	66,67	75	100	81,82	100	100	100	64,29	83,33	81,67	80	82,35	71,43	75	400
100,00	108,41	114,68	173,79	131,12	162,81	151,01	173,79	104,54	153,69	140,17	130,09	159,07	116,15	114,68	173,79
Gestor de proyectos, de producción y mantenimiento.															
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Proyecto interdisciplinario del planeamiento							
83,33	100	85,71	100	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	-	100
100,00	100,00	100,00	173,79	-	-	-	-	104,54	153,69	140,17	130,09	159,07	116,15	114,68	173,79
Control de edificación y desarrollo sostenible															
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Estructuras IV											
80	40	50	85,71	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
128,21	70,42	89,98	166,96	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
-	-	-	-	131,12	162,81	151,01	173,79	104,54	153,69	140,17	130,09	159,07	116,15	114,68	173,79
Instalaciones III															
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	El patrimonio edificado: gestión y conservación											
80	40	50	85,71	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
128,21	70,42	89,98	166,96	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
-	-	-	-	131,12	162,81	151,01	173,79	104,54	153,69	140,17	130,09	159,07	116,15	114,68	173,79
Inglés aplicado a la Ingeniería de Edificación															
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
80	40	50	85,71	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
128,21	70,42	89,98	166,96	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21	128,21

JUSTIFICACIÓN DE LA TABLA CROMÁTICA

Elaborada a partir de los datos obtenidos de la Base de Datos de *Gestión de Alumnos*, a fecha 04/10/2021, de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR.

Representa la Trayectoria de la Tasa de Éxito de las distintas Asignaturas del Grado en Edificación, entre los cursos 2017-18 y 2020-2021 (se excluye el 2021-22, condicionado por la Pandemia COVID 19).

La Tasa de Éxito es la relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio, (en este caso las distintas asignaturas del Grado, y la media de los Grados de la misma Rama en la UGR), y el número total de créditos presentados a evaluación.

Los colores atienden a la comparación de la Tasa de Éxito de la Asignatura, TE-A, bien por valores superiores, en distintitos porcentajes (verdes), con la Tasa de Éxito media de los Grados de la misma Rama, de la UGR, TE-UGR, bien por valores inferiores, asimismo en distintitos porcentajes (rojos), con la Tasa de Éxito media del Grado, TE-ETSIE. Las celdas sin color representan valores muy próximos (+ - 10%) a los de referencia.

TASA SUPERIOR A LA MEDIA UGR (*)		TASA EQUIPARABLE A LA MEDIA UGR/ETSIE		TASA INFERIOR A LA MEDIA ETSIE (*)	
Curso TE-A	Curso TE-A	Curso TE-A	Curso TE-A	Curso TE-A	Curso TE-A
> 130% TR-UGR	> 120% TR-UGR	> 110% TR-UGR	< 90% TR-ETSIE	< 80% TE-ETSIE	< 70% TE-ETSIE

TASA DE ÉXITO. VALORES MEDIOS DE REFERENCIA

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
TE-UGR (Grados de la Rama Ingenierías y Arquitectura)	79,80	78,70	82,20	77,06
TE-ETSIE (Grado en Edificación)	78,91	78,47	78,69	71,15

Fuente SIIU

ANEXO 3a. TRAYECTORIA DE LA OPINIÓN DEL ALUMNADO POR ASIGNATURAS – GRADO EN EDIFICACIÓN 2017-2021

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO VALOR NETO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LAS ENCUESTAS. TENDENCIAS POR NIVELES SEGÚN LOS VALORES MEDIOES (INFERIOR / SUPERIOR)

Curso primero				Curso segundo				Curso tercero				Curso cuarto				Curso quinto				Curso sexto				Curso séptimo				Curso octavo																															
Primer semestre				Tercer semestre				Segundo semestre				Quinto semestre				Sexto semestre				Septimo semestre				Octavo semestre																																			
Matemáticas I												Matemáticas II												Mediciones y Presupuestos												Mediciones y Presupuestos												Mediciones y Presupuestos											
2017-18	4,39	4,13	3,43	2020-21	4,24	8,19	2017-18	3,17	3,78	3,72	2020-21	3,81	2017-18	3,04	2,62	3,37	2020-21	2,84	2017-18	3,04	2,62	3,37	2020-21	2,84	2017-18	3,04	2,62	3,37	2020-21	2,84	2017-18	3,04	2,62	3,37	2020-21	2,84																							
2019-20	4,30	4,10	8,92	2019-20	8,19	2019-20	3,72	3,60	9,09	2019-20	11,30	2019-20	3,72	3,60	9,09	2019-20	11,30	2019-20	3,72	3,60	9,09	2019-20	11,30	2019-20	3,72	3,60	9,09	2019-20	11,30	2019-20	3,72	3,60	9,09	2019-20	11,30																								
2020-21	3,68	24,60	2020-21	8,19	2020-21	13,63	2020-21	4,87	3,98	-	2020-21	5	2020-21	4,87	3,98	-	2020-21	5	2020-21	4,87	3,98	-	2020-21	5	2020-21	4,87	3,98	-	2020-21	5	2020-21	4,87	3,98	-	2020-21	5																							
Exposición Gráfica I: Procedimientos Directos												Exposición Gráfica II: Procedimientos Informáticos												Economía Aplicada a la Empresa												Economía Aplicada a la Empresa												Economía Aplicada a la Empresa											
2017-18	2,45	1,70	-	2020-21	4,76	13,63	2017-18	4,87	5,90	6,70	2020-21	6,70	2017-18	4,57	6,70	6,70	2020-21	6,70	2017-18	4,57	6,70	6,70	2020-21	6,70	2017-18	4,57	6,70	6,70	2020-21	6,70	2017-18	4,57	6,70	6,70	2020-21	6,70																							
2019-20	4,28	4,30	-	2019-20	4,76	13,63	2019-20	5,90	6,70	6,70	2019-20	6,70	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32																							
2020-21	4,57	8,80	-	2020-21	4,08	2020-21	4,76	13,63	2020-21	13,63	2020-21	13,63	2020-21	4,44	2,32	2,32	2020-21	2,32	2020-21	4,44	2,32	2,32	2020-21	2,32	2020-21	4,44	2,32	2,32	2020-21	2,32	2020-21	4,44	2,32	2,32	2020-21	2,32																							
Geometría Descriptiva												Economía Aplicada a la Empresa												Economía Aplicada a la Empresa												Economía Aplicada a la Empresa												Economía Aplicada a la Empresa											
2017-18	2,74	4,03	5	2020-21	4,76	13,63	2017-18	4,57	6,70	6,70	2020-21	6,70	2017-18	4,57	6,70	6,70	2020-21	6,70	2017-18	4,57	6,70	6,70	2020-21	6,70	2017-18	4,57	6,70	6,70	2020-21	6,70	2017-18	4,57	6,70	6,70	2020-21	6,70																							
2019-20	4,03	5	1,85	2019-20	4,76	13,63	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32																							
2020-21	4,38	4,30	4,30	2020-21	3,91	11,65	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52																							
Física I: Mecánica												Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones												Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones												Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones												Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones											
2017-18	4,38	4,30	3,83	2020-21	3,91	11,65	2017-18	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2017-18	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2017-18	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2017-18	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2017-18	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52																							
2019-20	4,30	4,30	4,30	2019-20	3,91	11,65	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32	2019-20	4,44	2,32	2,32	2019-20	2,32																							
2020-21	4,38	4,30	4,30	2020-21	3,91	11,65	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52	2020-21	4,38	4,49	29,80	2020-21	15,52																							
Construcción I: HA, Tipologías y Fundos. de Edif.												Construcción I: HA, Tipologías y Fundos. de Edif.												Construcción I: HA, Tipologías y Fundos. de Edif.												Construcción I: HA, Tipologías y Fundos. de Edif.												Construcción I: HA, Tipologías y Fundos. de Edif.											
2017-18	3,75	3,49	-	2020-21	1,96	6,50	2017-18	4,4	4,4	37,80	2020-21	20,75	2017-18	4,4	4,4	37,80	2020-21	20,75	2017-18	4,4	4,4	37,80	2020-21	20,75	2017-18	4,4	4,4	37,80	2020-21	20,75	2017-18	4,4	4,4	37,80	2020-21	20,75																							
2019-20	3,49	-	-	2019-20	1,96	6,50	2019-20	4,4	4,4	37,80	2019-20	20,75	2019-20	4,4	4,4	37,80	2019-20	20,75	2019-20	4,4	4,4	37,80	2019-20	20,75	2019-20	4,4	4,4	37,80	2019-20	20,75	2019-20	4,4	4,4	37,80	2019-20	20,75																							
2020-21	21,10	38,70	-	2020-21	6,50	2020-21	9,90	9,90	37,80	2020-21	20,75	2020-21	20,75	2020-21	9,90	9,90	37,80	2020-21	20,75	2020-21	9,90	9,90	37,80	2020-21	20,75	2020-21	9,90	9,90	37,80	2020-21	20,75	2020-21	9,90	9,90	37,80	2020-21	20,75																						
Construcción II: Sistemas Estructurales												Construcción II: Sistemas Estructurales												Construcción II: Sistemas Estructurales												Construcción II: Sistemas Estructurales												Construcción II: Sistemas Estructurales											
2017-18	3,93	24,70	24,70	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,93	24,70	24,70	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,93	24,70	24,70	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,93	24,70	24,70	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,93	24,70	24,70	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,93	24,70	24,70	2020-21	4,03	5,70																		
2019-20	4,95	2,50	2,50	2019-20	4,95	5,70	2019-20	4,95	5,70	5,70	2019-20	5,70	2019-20	4,95	5,70	5,70	2019-20	5,70	2019-20	4,95	5,70	5,70	2019-20	5,70	2019-20	4,95	5,70	5,70	2019-20	5,70	2019-20	4,95	5,70	5,70	2019-20	5,70	2019-20	4,95	5,70	5,70	2019-20	5,70																	
2020-21	4,36	3,50	3,50	2020-21	4,03	5,70	2020-21	4,36	3,50	3,50	2020-21	4,03	5,70	2020-21	4,36	3,50	3,50	2020-21	4,03	5,70	2020-21	4,36	3,50	3,50	2020-21	4,03	5,70	2020-21	4,36	3,50	3,50	2020-21	4,03	5,70	2020-21	4,36	3,50	3,50	2020-21	4,03	5,70																		
Estructuras I												Estructuras I												Estructuras I												Estructuras I												Estructuras I											
2017-18	3,69	13,70	13,70	2020-21	4,29	15,52	2017-18	3,69	13,70	13,70	2020-21	4,29	15,52	2017-18	3,69	13,70	13,70	2020-21	4,29	15,52	2017-18	3,69	13,70	13,70	2020-21	4,29	15,52	2017-18	3,69	13,70	13,70	2020-21	4,29	15,52	2017-18	3,69	13,70	13,70	2020-21	4,29	15,52																		
2019-20	3,68	4,71	4,71	2019-20	4,29	15,52	2019-20	3,68	4,71	4,71	2019-20	4,29	15,52	2019-20	3,68	4,71	4,71	2019-20	4,29	15,52	2019-20	3,68	4,71	4,71	2019-20	4,29	15,52	2019-20	3,68	4,71	4,71	2019-20	4,29	15,52	2019-20	3,68	4,71	4,71	2019-20	4,29	15,52																		
2020-21	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2020-21	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2020-21	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2020-21	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2020-21	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2020-21	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70																		
Estructuras II												Estructuras II												Estructuras II												Estructuras II												Estructuras II											
2017-18	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70	2017-18	3,29	9,60	9,60	2020-21	4,03	5,70																		
2019-20	4,06	4,88	4,88	2019-20	4,03	5,70	2019-20	4,06	4,88	4,88	2019-20	4,03	5,70	2019-20	4,06	4,88	4,88	2019-20	4,03	5,70	2019-20	4,06	4,88	4,88	2019-20	4,03	5,70	2019-20	4,06	4,88	4,88	2019-20	4,03	5,70	2019-20	4,06	4,88	4,88	2019-20	4,03	5,70																		
2020-21	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2020-21	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2020-21	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2020-21	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2020-21	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2020-21	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90																		
Expresión Gráfica de la Tecnología de la Edificación												Expresión Gráfica de la Tecnología de la Edificación												Expresión Gráfica de la Tecnología de la Edificación												Expresión Gráfica de la Tecnología de la Edificación												Expresión Gráfica de la Tecnología de la Edificación											
2017-18	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2017-18	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2017-18	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2017-18	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2017-18	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90	2017-18	3,36	8,30	8,30	2020-21	4,11	16,90																		
2019-20	4,56	74,95	74,95	2019-20	4,11	16,90	2019-20	4,56	74,95	74,95	2019-20	4,11	16,90	2019-20	4,56	74,95	74,95	2019-20	4,11	16,90	2019-20	4,56	74,95	74,95	2019-20	4,11	16,90	2019-20	4,56	74,95	74,95	2019-20	4,11	16,90	2019-20	4,56	74,95	74,95	2019-20	4,11	16,90																		
2020-21	8,30	28,90	28,90	2020-21	4,11	16,90	2020-21	8,30	28,90	28,90	2020-21	4,11	16,90	2020-21	8,30	28,90	28,90	2020-21	4,11	16,90	2020-21	8,30	28,90	28,90	2020-21	4,11	16,90	2020-21	8,30	28,90	28,90	2020-21	4,11	16,90	2020-21	8,30	28,90	28,90	2020-21	4,11	16,90																		
Optativa 1												Optativa 1												Optativa 1												Optativa 1												Optativa 1											
2017-18	-	-	-	2020-21	3,39	10,14	2017-18	-	-	-	2020-21	3,39	10,14	2017-18	-	-	-	2020-21	3,39	10,14																																							

Asignaturas optativas - Octavo semestre

Legislación administrativa aplicada a la edificación			Geotecnia y cimentación apl. a Ingeniería de Edif.			Fotogrametría y documentación			Física III - Energía, conservación y confort en edificación						
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-	-	-	-	-	-	4,93	4,81	-	-	-	-	-	-	-	4,78
Gestor de proyectos, de producción y de mantenimiento															
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Ampliación de Matemáticas			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Control de edificación y desarrollo sostenible															
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Inglés aplicado a la Ingeniería de Edificación			
4,28	-	5	4,99	-	-	4,94	4,91	-	-	5	-	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
15,00	-	20,00	25,00	-	-	65,60	45,15	-	-	8,33	-	4,55	4,74	-	4,66
Casilla en blanco = curso sin evaluación de la asignatura															

JUSTIFICACIÓN DE LA TABLA CROMÁTICA

Elaborado a partir de los datos de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR, sobre el % Participación en las encuestas de los estudiantes matriculados en las distintas asignaturas, y de los valores obtenidos en cada asignatura, media de las 5 dimensiones en las que se agrupan las consultas efectuadas, comparados con los valores medios de la UGR y de la ETSIE de esas mismas dimensiones.

OPINIÓN CONSOLIDADA, VALOR SUPERIOR A LA MEDIA UGR (*)		OPINIÓN NO CONSOLIDADA (**)		OPINIÓN CONSOLIDADA, VALOR INFERIOR A LA MEDIA ETSIE (*)	
Curso MSD-A	Participación > 20%	Curso MSD-A	Participación cualquier valor	Curso MSD-A	Participación > 20%
Curso MSD-A	Participación > 20%	Curso MSD-A	Participación cualquier valor	Curso MSD-A	Participación > 20%
Curso MSD-A	Participación < 20%	Curso MSD-A	Participación cualquier valor	Curso MSD-A	Participación < 20%
Curso MSD-A	Participación > 40%	Curso MSD-A	Participación cualquier valor	Curso MSD-A	Participación > 40%

- DIM 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente
- DIM 2: Competencias docentes
- DIM 3: Evaluación de los aprendizajes
- DIM 4: Ambiente de clase y relación profesor/a alumno/a
- ÍTEM CRITERIO: Valoración Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a

(*) La misma orientación de los valores obtenidos en un mínimo de 4 de las 5 dimensiones de la encuesta, consolidan la tendencia en la asignatura, para comparar el valor medio de aquellas dimensiones, con la media de la ETSIE, si aquél es inferior, o de la UGR, si es superior.

(**) Los valores comparados solo se sustentan en 2 y 3 (ó en 3 y 2) de las 5 dimensiones, luego no consolidan tendencia.

OPINIÓN DEL ALUMNADO. VALORES MEDIOS DE REFERENCIA

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
UGR (Grados)	3,92	3,98	4,22	4,3
ETSIE (Grado en Edificación)	3,68	3,89	4,08	4,22

Media de las 5 Dimensiones de las encuestas. Máximo 5.

ANEXO 3b. TRAYECTORIA DE LA OPINIÓN DEL ALUMNADO POR ASIGNATURAS – GRADO EN EDIFICACIÓN 2017-2021

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA ASIGNATURA Y VALORACIÓN RELATIVA (RELACIÓN PORCENTUAL) CON EL VALOR MEDIO DE LA TITULACIÓN ETSIE / UGR SEGÚN SU TENDENCIA

Curso primero															
Primer semestre				Tercer semestre				Curso segundo				Cuarto semestre			
Matemáticas I				Matemáticas II				Derecho e Intervención Pública en Edificación				Materiales III: Ensayos y Control			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,39	4,13	3,43	4,24	3,17	3,78	3,72	3,81	4,25	4,59	5	4,73	2,61	2,2	-	3,68
111,99	103,77	84,07	98,60	86,14	97,17	91,18	90,28	108,42	115,33	118,48	110,00	70,92	56,56	-	87,20
Expresión Gráfica I: Procedimientos Directos				Expresión Gráfica II: Procedimientos Informáticos				Materiales II: Tecnología de los Materiales				Construcción III: Sistemas Complementarios			
2,45	-	4,28	4,76	4,87	3,98	-	5	1,76	3,05	1,55	2,45	3,76	3,82	-	4,57
66,58	-	101,42	110,70	124,23	100,00	-	116,28	42,83	78,41	37,99	58,08	95,92	98,20	-	106,28
Geometría Descriptiva				Economía Aplicada a la Empresa				Construcción II: Sistemas Estructurales				Instalaciones I			
2,74	4,03	5	4,26	4,57	3,54	4,44	3,89	3,93	4,22	4,95	4,03	4,36	4,26	4,89	4,4
74,46	101,26	118,48	99,07	116,58	91,00	105,21	92,18	100,26	106,03	117,30	95,50	111,22	107,04	115,88	102,33
Física I: Mecánica				Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones				Estructuras I				Estructuras II			
4,38	4,34	3,83	3,91	4,38	4,49	4,45	4,29	3,69	3,6	3,68	3,64	3,29	4,06	3,37	4,41
111,73	109,05	93,87	92,65	111,73	112,81	105,45	99,77	100,27	92,54	90,20	86,26	89,40	102,01	82,60	102,56
Construcción I: H ^o , Tipologías y Fundos. de Edif.				Materiales I: Química y Geología de los Materiales				Expresión Gráfica de la Tecnología de la Edificación				Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación			
3,75	3,19	-	1,96	4,4	4,4	-	3,59	4,33	4,55	4,35	4,11	3,36	4,1	4,56	4,56
101,90	82,01	-	46,45	112,24	110,55	-	85,07	110,46	114,32	103,08	95,58	91,30	103,02	108,06	106,05
Curso tercero															
Quinto semestre				Sexto semestre				Curso cuarto				Séptimo semestre			
Proyectos I: Ingeniería de Edificación Elemental				Mediciones y Presupuestos				Construcción VI: Sist. Int. de Tecnología Avanzada				Optativa 1			
4,63	-	4,44	4,83	3,04	2,62	3,37	2,84	3,19	-	-	3,39	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
118,11	-	105,21	112,33	82,61	67,35	82,60	67,35	86,68	-	-	80,33	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Organización y Programación en Edificación				Proyecto de Desarrollo Urbano				Gestión de la Calidad				Optativa 2			
4,13	4,44	4,69	4,58	4,09	-	-	4,77	3,56	-	-	4,1	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
105,36	111,56	111,14	106,51	104,34	-	-	110,93	96,74	-	-	95,35	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Construcción IV: Sist. Int. de Tecnología Elemental				Construcción V: Sist. Int. de Tecnología Compleja				Prevención y Seguridad				Prácticas Externas de Fin de Grado			
3,45	3,63	5	3,01	4	3,96	-	4,55	4,09	4,2	4,33	4,74	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
93,75	93,32	118,48	71,33	102,04	99,50	-	105,81	104,34	105,53	102,61	110,23	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Instalaciones II				Proyectos II: Ingeniería de Edificación Compleja				Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos de Obras				Proyecto Fin de Grado			
4,53	-	4,45	4,32	4,04	-	-	-	3,79	-	4,7	4,23	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
115,56	-	105,45	100,47	103,06	-	-	-	102,99	-	111,37	98,37	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estructuras III				Topografía				Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones				-			
3,19	3,06	4,06	4,59	4,58	4,52	-	-	3,61	3,75	-	4,27	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
86,68	78,66	96,21	106,74	116,84	115,31	-	-	98,10	96,40	-	99,30	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21

Asignaturas optativas - Octavo semestre

Legislación administrativa aplicada a la edificación			Geotecnia y cimentación apl. a Ingeniería de Edif.			Fotogrametría y documentación			Física III: Energía, contaminación y confort en edificación						
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-	-	-	-	-	-	4,93	4,81	-	-	-	-	-	-	4,78	5
-	-	-	-	-	-	116,82	111,86	-	-	-	-	-	-	113,27	116,28
Gestor de proyectos, de producción y de mantenimiento			Estructuras IV			Proyecto interdisciplinario de planeamiento			Ampliación de Matemáticas						
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Control de edificación y desarrollo sostenible			Instalaciones III			El patrimonio edificado: gestión y conservación			Inglés aplicado a la Ingeniería de Edificación						
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,28	-	5	4,99	-	-	4,94	4,91	-	-	5	-	4,55	4,74	-	4,66
109,18	-	118,48	116,05	-	-	117,06	114,19	-	-	118,48	-	116,07	119,10	-	108,37

Casilla en blanco = curso sin evaluación de la asignatura

JUSTIFICACIÓN DE LA TABLA CROMÁTICA

Elaborado a partir de los datos de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR, sobre resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes matriculados en las distintas asignaturas, comparando porcentualmente los valores obtenidos en cada asignatura, (media de las 5 dimensiones en las que se agrupan las consultas efectuadas), con los valores medios de la ETSIE y de la UGR de esas mismas dimensiones, según aquellos sean inferiores o superiores a estos, respectivamente.

OPINIÓN SUPERIOR A LA MEDIA UGR (*)			OPINIÓN EQUIPARABLE A LA MEDIA UGR/ETSIE (**)			OPINIÓN INFERIOR A LA MEDIA ETSIE (*)		
Curso M5D-A > 120% M5D-UGR	Curso M5D-A > 120% M5D-UGR	Curso M5D-A > 120% M5D-UGR	Curso M5D-A > 110% M5D-UGR	Curso M5D-A > 90% M5D-ETSIE	Curso M5D-A > 90% M5D-ETSIE	Curso M5D-A < 80% M5D-ETSIE	Curso M5D-A < 70% M5D-ETSIE	Curso M5D-A < 70% M5D-ETSIE

- DIM 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente
- DIM 2: Competencias docentes
- DIM 3: Evaluación de los aprendizajes
- DIM 4: Ambiente de clase y relación profesor/a alumno/a
- ÍTEM CRITERIO: Valoración Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a

(*) La misma orientación de los valores obtenidos en un mínimo de 4 de las 5 dimensiones de la encuesta, consolidan la tendencia en la opinión de la asignatura.
 (**) Incluye los valores comparados que están entre las medias ETSIE y UGR, y aquellos otros que solo se sustentan en 2 y 3 (ó en 3 y 2) de las 5 dimensiones y que no consolidan tendencia.

OPINIÓN DEL ALUMNADO. VALORES MEDIOS DE REFERENCIA

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
UGR (Grados)	3,92	3,98	4,22	4,3
ETSIE (Grado en Edificación)	3,68	3,89	4,08	4,22

Media de las 5 Dimensiones de las encuestas. Máximo 5.