



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Memoria de Gestión

CURSO 2021 - 2022



ÍNDICE

ÍNDICE	3
PRESENTACIÓN	9
1. Estructura de organización	28
1.1. Equipo de Dirección	28
Director	28
Secretaria	29
Coordinador de los títulos: Grado en Edificación y doble Grado en Edificación + ADE ..	30
Subdirector de Comunicación	30
Subdirección de Docencia y Calidad.....	31
Subdirección de Posgrado, Investigación y Transferencia.....	31
Subdirección de Internacionalización	32
Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	33
1.2. Órganos de Gobierno y Comisiones.....	33
1.3. Junta de Centro.....	34
Profesorado con vinculación permanente a la Universidad.....	34
Representación del resto de personal docente e investigador.....	36
Representación del sector alumnado.....	36
Representación del personal de Administración y Servicios	37



Representación de los Departamentos con docencia en el Centro	37
1.4. Comisión de Gobierno.....	38
1.5. Comisión de Ordenación Académica y Grado.....	39
1.6. Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación.....	40
1.7. Comisión de Investigación, posgrado y transferencia.....	41
1.8. Comisión de Internacionalización.....	42
1.9. Comisión de estudiantes y emprendimiento.....	42
1.10. Comisión Fin de Grado.....	43
1.11. Comisión de Calidad del Centro (constituida en Junta de Escuela de 26 de febrero de 2021).....	44
1.12. Departamentos que tienen docencia en este Centro.....	45
1.13. Profesorado del curso 2021-22.....	45
1.14. Personal de Administración y Servicios.....	50
1.15. Representación del Centro en órganos de Gobierno y Comisiones.....	53
2. Servicios de la Escuela	53
2.1. Biblioteca.....	53
2.2. Administración y Servicios.....	54
2.3. Reprografía.....	55
2.4. Bar-Cafetería.....	55
3. Subdirección de Comunicación	56



3.1. Medios a cargo de la Subdirección.....	56
3.2. Acción de la Subdirección	58
4. Coordinación del Título	59
4.1. Actualización y homogeneización de las Guías Docentes.....	59
4.2. Seguimiento del Plan Estratégico de la ETSIE.....	60
4.3. Opinión del estudiantado sobre la actuación docente del profesorado. Curso 2020-21	60
4.4. Autoinforme de seguimiento anual del Título 2020-21.....	61
4.5. Prácticas Externas Curriculares	62
4.6. Olimpiada de Edificación 2021-22.....	62
5. Docencia y Calidad	63
5.1. Acciones desarrolladas en el Plan Docente del curso 2021-2022	63
5.2. Planificación curso 2021-2022	64
5.3. Gestión de espacios docentes	65
5.4. Actualización en la web del Centro de la sección vinculada a esta Subdirección	67
5.5. Pantallas informativas	68
5.6. Coordinación de la docencia. Formación del Profesorado	68
5.7. Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudio	69
5.8. Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación.....	69



5.9. Comisión de Calidad del Centro.....	70
5.10. Comisión de Fin de Grado.....	71
5.11. Acuerdos con empresas para las prácticas Fin de Carrera	72
5.12. La implantación del sistema de gestión de la calidad	73
5.13. Líneas de actuación para el curso 2021-22.....	79
6. Posgrado, Investigación y Transferencia.....	80
6.1. Convocatorias competitivas.....	82
6.2. Congresos y Jornadas	84
6.3. Estancias de investigación	86
6.4. Líneas de actuación para el curso 2022-23.....	86
7. Subdirección de Internacionalización	88
7.1. Comisiones de Internacionalización	88
7.2. Convocatoria programa Erasmus+: Erasmus de movilidad internacional de estudiantes. Curso académico 2021/2022	88
7.3. Estancias formativas 2021/2022	89
7.4. Reuniones y acciones informativas de internaciona-lización ETSIE.....	90
7.5. Otras reuniones de carácter internacional mantenidas por la subdirección 90	
7.6. Movilidades en la ETSIE	92
8. Estudiantes y Emprendimiento.....	93



8.1. Acto de Inauguración del Curso Académico 2021/22	93
8.2. VII Salón Estudiantil UGR	93
8.3. II Olimpiada de Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio	94
8.4. Acto de celebración del patrón “Pedro Machuca”	95
8.5. Líneas de actuación	96
ANEXO I: Jornada de Internacionalización	98



PRESENTACIÓN

El Reglamento de Régimen Interno de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, en su artículo 51 k), en concordancia con el artículo 59 k) de los Estatutos de la Universidad de Granada, establece entre las competencias de los directores y decanos, la presentación de una memoria anual de gestión para su aprobación por la Junta de Centro, así como las directrices generales de actuación.

En cumplimiento de dichas competencias y como director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, presento esta Memoria de Gestión correspondiente al curso 2021-22. En este documento incluiré las líneas estratégicas de actuación para el curso 2022-23.

La Memoria de Gestión abarca el período comprendido entre el 13 de septiembre de 2021, y el 12 de septiembre de 2022, fecha en la que se inicia oficialmente el curso académico 2022-2023.

Quiero agradecer, en primer lugar, al Dr. David Hidalgo García, subdirector de Comunicación, por la labor desempeñada a lo largo de estos años. También a la que ha sido adjunta al director en Posgrado, Investigación y Transferencia, Dra. Elisabet Suárez Vargas. En este caso continuará, vinculada al equipo de gobierno, como adjunta a la Subdirección de Posgrado, Investigación y Transferencia. Agradecer por supuesto y dar la bienvenida a los nuevos subdirectores de Comunicación, Dr. Antonio Burgos Núñez y de Posgrado, Investigación y Transferencia y Dra. Lourdes Gutiérrez Carrillo, que, a fecha de esta memoria, estando acreditada a titular de universidad, ha sido aprobada la convocatoria dicha plaza por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, que se incorporan llenos de entusiasmo y ganas de participar. La dedicación que exige la “ingrata” gestión, con tan poca recompensa y reconocimiento y tanta necesidad de tiempo, horas y empeño, es un plus a añadir en sus currículos.

Quiero también, dar la enhorabuena a los nuevos doctores de la Escuela, Dra. Alba Sánchez Fernández y Dr. Francisco Javier Lafuente Bolívar. La acreditación de egresados y del profesorado de la ETSIE, será la garantía de pervivencia de la formación, de la investigación y de la Escuela como estructura independiente.

También dar la enhorabuena a los profesores, Joaquín Passolas Colmenero e Ignacio Valverde Espinosa por su reciente jubilación, si bien al haber pasado, a fecha de esta memoria, a la situación de colaboradores extraordinarios, podremos seguir contando con su inapreciable trabajo por la Escuela.



Por lo que a noticias luctuosas se refiere, lamentar el fallecimiento del suegro de la concesionaria de la fotocopiadora, responsable del Servicio D^a Paulina Torres Clemot y, a fecha de esta memoria, del padre de nuestra compañera de Secretaría D^a Elena Padial Barranco y el padre del profesor de MARA, Dr. Julio Navarro Palazón, investigador del LAAC del CSIC.

Si el curso 2020-2021 fue curso de la docencia semi-presencial, este curso ha sido **el curso de la vuelta a la “normalidad”**. La ETSIE, con su equipo de gobierno al frente, decidió apostar, desde el primer momento por la presencialidad total. Las condiciones de la pandemia y la situación del centro en cuanto a número de estudiantes y espacios, tomadas las medidas de seguridad oportunas, permitían la docencia presencial al 100%. La mayoría de los centros universitarios, decidieron iniciar la docencia en modo semi-presencial. Sin embargo, la evolución de la COVID-19 permitió que todos se adaptaran, 15 días después de iniciado el curso, a la docencia presencial.

La docencia telemática, así como las reuniones *on-line* han venido para quedarse. En determinados momentos pueden ser muy útiles, sobre todo en reuniones de comisiones convocadas por premura y que no tienen un carácter decisor, sino que permiten dar trámite a la documentación analizada por la misma. También para reuniones en las que los desplazamientos serían gravosos. Las tutorías personalizadas *on-line* han sido incorporadas por buena parte del profesorado y muy demandadas por los estudiantes. No obstante, a lo largo del curso se han vuelto a convocar reuniones presenciales. Así lo han sido los Consejos de Gobierno, las Juntas de Centros y la mayoría de las reuniones de las comisiones. Aprovechemos las posibilidades que ofrecen ambos sistemas.

Así pues, el equipo de gobierno de la ETSIE con el aval de la Junta de Centro, optó, en la ordenación académica para el curso 2021-2021, por la vuelta a la presencialidad. Quiero agradecer, en su elaboración, el trabajo realizado por el subdirector de Docencia y Calidad, Dr. Emilio Gómez Cobos y por el coordinador del Título, profesor Fabián García Carrillo

Por parte del PAS, pasado el periodo de interrupción, el personal de Administración reanudó al trabajo presencial en la Secretaría, tan valorado por el estudiantado.

Los estudiantes volvieron a las aulas y a la vida en la Escuela. También volvieron a matricularse de nuestros grados, llegando a alcanzar el número de 150 matriculados en primero, 131 del grado en Edificación y 14 del doble grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas. Quedamos muy cerca de cubrir el número de plazas ofertadas.



Quiero agradecer desde estas líneas, de forma sincera, el comportamiento de la comunidad universitaria de la ETSIE. Han sido mínimas las excepciones en cuanto al cumplimiento de las determinaciones del Plan de Ordenación Académica. Hago desde aquí un llamamiento a su cumplimiento. Nuestras asignaturas son parte de un engranaje que permite formar a los futuros egresados. Considerar que nuestra experiencia personal es más importante que la del resto, aparte de insolidaria, produce estrés en los estudiantes, viéndose en muchos casos en la tesitura de tener que abandonar unas asignaturas para poder cursar otras. Pero es que, además, tiene carácter obligatorio.

No hay nada más satisfactorio que ver la normalidad de la actividad cotidiana y la vuelta de estudiantes a nuestras instalaciones. En ese sentido nuestra Escuela, como le gusta señalar a la Rectora, es un centro con vocación universitaria y ha sido espacio de acogida de otras titulaciones a lo largo de su historia. En el curso 2021-22, se accedió, de nuevo, a la petición de la Escuela Internacional de Posgrado en la búsqueda de espacios seguros para la docencia y se accedió a que impartieran docencia en nuestro centro los siguientes másteres universitarios:

- Abogacía primer curso, grupos A y B y segundo curso, grupos A y B
- Biodiversidad
- Geofísica y Meteorología
- Prevención de Riesgos Laborales
- Profesorado y
- Rehabilitación Arquitectónica

También se dio cabida a los estudiantes del grado en:

- Criminología

A continuación, quiero reiterar un año más, mi compromiso de mantener la vinculación de mis actividades; como director de la ETSIE y como coordinador del Máster en Rehabilitación Arquitectónica (MARA), así como la co-coordinación de los másteres dobles: en Estructuras y Rehabilitación Arquitectónica, y en Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico y Rehabilitación Arquitectónicas. Son actividades que simultaneo y quiero que queden vinculadas con la Escuela, que es la impulsora del primero de ellos en cuyo seno nació. Un año más MARA ha recibido una subvención del Patronato de la Alhambra y el Generalife de 9.000 €.



Agradecer, una vez más, al Dr. Manuel Ruiz Galán, secretario de la Comisión Académica el trabajo desarrollado y multiplicar el agradecimiento por haber estado ahí desde el inicio del máster hace ya 8 ediciones.

Congratularme, de nuevo, de que MARA fue elegido, un año más, en julio de 2022, en el ranking nacional establecido por el diario El Mundo, como el 5º de su especialidad a nivel nacional y entre los 250 mejores de España.

La especialización y la formación de posgrado son un trampolín excepcional en la consecución del desarrollo profesional y personal del máximo nivel. Con una excelente formación de posgrado, el nivel superior académico y profesional, multiplica las capacidades y oportunidades que se les abren a los estudiantes cuantitativa, pero sobre todo, cualitativamente, pudiendo llegar a ser autoridades en dichas materias.

Durante el mes de enero de 2022 se lanzó la II edición de la Olimpiada de Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio. En nuestra intención está la pervivencia de la misma y que, con el paso del tiempo, pase a convertirse en una referencia para el estudiantado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, abriéndoles el campo a las enseñanzas técnicas, especialmente nuestros grados universitarios que, en las distintas escuelas tienen los nombres de:

- Grado en Ingeniería de Edificación
- Grado en Edificación
- Grado en Arquitectura Técnica y Edificación y
- Grado en Arquitectura Técnica.

Subrayar la labor de la subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento de la ETSIE-UGR, Dra. Ana María Cruz Valdivieso en la organización de la Olimpiada en la Escuela. También la labor ingente de la secretaria de la CODATIE, profesora de la Escuela Politécnica de Cuenca, Dra. María Segarra Cañamares. Una vez más, han sido el alma de la Olimpiada que ha contado con la participación de 14 Escuelas de toda España y de más de 500 estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional. Estoy convencido, de que no solo los estudiantes, sino sus familias, hermanos/as padres y madres, abuelos y abuelas han comentado su participación. Eso nos dará visibilidad global. Encomiar el proceso de generación de noticias en las redes sociales y convocatoria en la web de la ETSIE a cargo del subdirector de Comunicación, Dr. David Hidalgo García.



También agradecer a la comisión que se creó para la Olimpiada, con participación de las distintas universidades, por el trabajo desarrollado en la organización, difusión, resolución de dudas y asesoramiento a los grupos participantes. Y como no, en este caso, a los miembros de las comisiones de valoración de las propuestas de la ETSIE-UGR, que participaron en la evaluación de la fase regional:

TRIBUNAL ANDALUZ (en los niveles ESO, BACHILLERATO Y CFGS):

- Dra. Ana María Cruz Valdivieso
- Dra. Adelaida Martín Martín
- Dr. Emilio Gómez Cobos

Por último, agradecer a los organismos patrocinadores de la Olimpiada, que en el caso de la ETSIE han sido:

- Colegio Oficial de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Granada
- Actúa Infraestructuras
- CYRA, Construcción y Restauración S.L.
- DÁVILA, Restauración de Monumentos
- FORTRESS, Restauración de Monumentos
- Aicasol, Instalador de Climatización
- Nucoys, Otra forma de Construir y
- Añil, Construcciones

Ello permitió el otorgamiento de premios, con una dotación de 1000 € para cada uno de los equipos de las categorías nacionales y de 250 € para los de categoría regional.

A ello ha de añadirse la colaboración de:

- Fundación Española de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España, mediante la concesión de un proyecto de la FECYT para la Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación 2020



También mi agradecimiento a los tribunales nacionales para las distintas categorías:

TRIBUNALES NACIONALES

TRIBUNAL NIVEL ACADÉMICO ESO

- Dra. María Rosario Chaza Chimen: directora E.T.S. Ingeniería de Edificación en Universidad de Sevilla.
- Dr. Rafael Estévez González: profesor del Grado de Edificación, Universidad del Sevilla.
- D. Alejandro Payan de Tejada ALONSO: Gabinete Técnico del CGATE

TRIBUNAL NIVEL ACADÉMICO BACHILLERATO

- Dr. Ángel J. Fernández Álvarez: profesor del Grado en Arquitectura Técnica, Universidad de La Coruña.
- D. Rafael Pinilla Martín: director de Ingeniería de Indycce (Grupo MUSAAT)
- D. José Fernández Castillo: técnico Gabinete Técnico del CGATE.

TRIBUNAL NIVEL ACADÉMICO CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO

- Dra. Susana Hormigos Fernández/Cristian Carmona Gómez: Profesor del Grado en Edificación de les Illes Balears.
- D. Luis Alfonso de León Piñeiro: presidente del COAAT de Mallorca.
- D. Rafael Luna González: vocal de la Comisión Ejecutiva del CGATE

TRIBUNAL NIVEL ACADÉMICO CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

- Dr. Jose Manuel Cañizares Monto: profesor del Grado en Ingeniería de Edificación de la Escuela Politécnica de Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha
- Dr. David Valverde Cantero: Profesor del Grado en Ingeniería de Edificación. UCLM
- D. Onelia Nobregra González: Vocal de la Comisión Ejecutiva del CGATE.

Tras la elaboración de los correspondientes documentos de autoinforme, para la renovación de la acreditación del título de Grado en Edificación (título 4) y de Máster en Rehabilitación Arquitectónica (título 5), el martes, día 1 de febrero de 2022, tuvo lugar la visita de los miembros de la Comisión de Acreditación



de la Agencia Andaluza del Conocimiento de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidad de la Junta de Andalucía. Ambos títulos pasaban su segunda renovación. El calendario fue el que sigue:

09:00-09:30 Audiencia con responsables institucionales.
09:30-10:15 Audiencia con estudiantes y egresados del título 4.
10:15-10:45 Audiencia con el profesorado del título 4.
10:45-11:15 Audiencia con empleadores del título 4.
11:15-11:45 Audiencia con responsables del título 4.
11:45-12:15 Descanso.
12:15-13:00 Audiencia con estudiantes y egresados del título 5.
13:00-13:30 Audiencia con el profesorado del título 5.
13:30-14:00 Audiencia con empleadores del título 5.
14:00-14:30 Audiencia con responsables del título 5.
14:30-16:30 Descanso.
16:30-17:00 Reunión interna de la comisión.
17:00-17:30 Informe oral de la visita.

El informe, en ambos casos fue favorable. Quiero desde aquí agradecer la labor de las comisiones de: Calidad de la ETSIE e Interna de Garantía para la Calidad de MARA, por su encomiable labor, especialmente a los profesores García Carrillo, Ruiz Galán y Burgos Núñez. Destacar, en el informe que se hizo a los responsables del centro, la entusiasta alabanza de la Comisión por la transformación, en materia de investigación de los últimos 12 años, por la cantidad de nuevos doctores entre el profesorado y la cantidad de proyectos de investigación concedidos, en muchos casos liderados por el profesorado de la Escuela.

Otra vez, nuestro Grado en Edificación, fue sometido a evaluación al ranking de El Mundo de mejores titulaciones universitarias en España. Hemos de congratularnos, pues hemos sido considerados, en dicho ranking, como la 4ª Escuela de España, por detrás de las Politécnicas de Madrid, Cataluña y Valencia.

Relacionadas también con la calidad de nuestras titulaciones, hay que mencionar la reunión que se tuvo, con los responsables de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, su directora la Dra. María Teresa Pozo Llorente y el director de Secretariado, Dr. Diego Pablo Ruiz Padillo, así como el resto del personal de administración de la Unidad. Se analizó la documentación de *drive* relativa a los procesos de calidad



de la ETSIE. A fecha de presentación de esta memoria tan sólo falta por cumplimentar el Informe de Gestión, y se está en la línea de salida para iniciar el proceso de Acreditación del Centro.

Los estudios del grado en Edificación siguen manteniendo, hoy en día, una fuerte demanda de empleo, superior a la oferta de estudiantes que puedan atenderla. Sucede lo mismo con las prácticas de empresa. Por lo que respecta al doble grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas, ya ha finalizado la primera promoción. Seguimos, pese a las dificultades que ocasiona con los horarios y calendario de exámenes, congratularnos de la decisión adoptada en su momento.

El número de grupos durante el curso 2021-22 ha sido de 2 (excepto dos asignaturas que han tenido 3: Expresión Gráfica de la Tecnología y Estructuras III), al que se añade un curso (5º) del doble grado Edificación + ADE.

En el curso 2021-2022, se han matriculado 459 alumnos en el Grado de Edificación, de los cuales 131 son de primer curso, en primera matrícula, y 14 alumnos en primer curso del Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas y 42 en total.

Los estudiantes de movilidad entrantes han sido 31 (27 de movilidad internacional Erasmus y 4 de movilidad nacional, SICUE). El número de los que salen de la Escuela en movilidad son 17 (16 enviados en programas internacionales y 1 en programas nacionales).

El número de estudiantes que, a lo largo del curso, han solicitado la expedición del título fueron 68 para el título de Grado en Edificación.

Durante el curso 2021-22, el número de profesores que ha impartido docencia en el centro, ha sido de 82, de los que 57, tienen dedicación a tiempo completo, y el resto dedicación a tiempo parcial. El número de doctores asciende a 51.

En el año 2022, partimos de un presupuesto anual asignado al centro de 77.601,16 euros, distribuidos en capítulo 2, (gastos corrientes), conceptos 321B de 51.944,90 € y 422D de 2.769,76€ y capítulo 6 (gastos inventariables) conceptos 321B con 14,841,40 €. y 422D 624,40 €. También se ha incluido un presupuesto el art. 662 Edificios, concepto 321B de 7.420,70€. Los ingresos a 11 meses por concesiones administrativas (cafetería y fotocopiadora) son de 19.800,00 € y por máquinas expendedoras de 4.448,48 €. También a fecha de cierre de esta memoria se han ingresado las siguientes partidas correspondientes al Contrato Programa: 11.131,04 € en el 321B; y 509,10 € en el 422D.



A la fecha de esta memoria el número de matriculaciones para el curso 2022-23 es ciertamente esperanzador: 139 de régimen general, 2 titulados, 9 extranjeros y 1 de mayores de 25. A ellos hay que añadir 14 matriculados del doble grado EADE. Se cubren, de esa forma 165 plazas en total.

Ello es indicativo de que, la con labor se está haciendo desde la subdirección de Estudiantes y Emprendimiento, de visitas a los centros de secundaria, con la colaboración asimismo de colegios profesionales y también con la Olimpiada en Ingeniería en la Edificación, comenzamos a hacernos socialmente visibles, tenemos personalidad propia y no estamos supeditados a otras titulaciones.

Por lo que se refiere a infraestructuras, durante el mes de diciembre 2021 – enero 2022 se acondicionaron las dos entradas al Salón de Grados, haciéndolas completamente accesibles mediante rampas y abriendo sendos huecos en el paramento que han hecho más luminosa la zona. Mi más sincero agradecimiento al director de Secretariado de Infraestructuras y Patrimonio de la Universidad de Granada, el profesor de la ETSIE Joaquín Passolas por el bien hacer y la atención que presta a las necesidades relacionadas con las infraestructuras de la ETSIE.

Continuar animando, a todos los docentes, en la continuidad de sus tareas de investigación. Hay numerosos proyectos en todas áreas científicas y técnicas. De nuevo, la producción científica sigue siendo un dato reseñable de nuestra Escuela. Estamos ya en un nivel equiparable, cuando no superior a muchos centros de la Universidad.

También se ha renovado una vez más el contrato firmado con la empresa CYPE para la adquisición de cien licencias simultáneas del paquete de software que servirá para la formación y uso tanto de alumnos como de profesores, entre otros programas tenemos de mediciones, estructuras, instalaciones, acústica, diseño, certificaciones energéticas, salubridad, infraestructuras urbanas, etc.

Por último, en relación con mi actividad como presidente de la Conferencia de Directores de Escuelas de Arquitectura e Ingeniería de Edificación (CODATIE) quisiera reseñar los aspectos más relevantes de mi gestión, que evidentemente conciernen a los intereses de la Escuela:

1. El jueves, 4 de noviembre, fui invitado a la mesa inaugural del Congreso EDIFICATE, I Congreso de Escuelas de Edificación y Arquitectura Técnica de España, que tuvo lugar en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad Politécnica de Valencia.



2. En dicho congreso se participó desde la ETSIE-UGR mediante conferencias plenarias, ponencias y mesas redondas.
3. Dar la enhorabuena a las doctoras Alba Sánchez Fernández y Ana M. Cruz Valdivieso, junto con las que obtuve el premio a la mejor ponencia del Congreso.
4. Se mantuvo una reunión con el presidente del CGATE, instando que el Consejo retirara la litigiosidad que mantiene con la denominación de Ingeniería, distinguiendo entre lo que es el grado académico y lo que es la profesión regulada. La junta directiva de la CODATIE, participó en dicha reunión al completo, llegando al convencimiento de que el Consejo carece de argumentos, pero se distancia en ese sentido del sentir de la CODATIE expresado en todas sus asambleas por asentimiento.
5. Vinculado al congreso mencionado se convocó Asamblea General de la CODATIE. Agotado mi primer mandato como presidente de la CODATIE, con carácter previo se había iniciado el proceso electoral, al que volví a concurrir.

BREVE EXTRACTO DE LA CANDIDATURA

ETAPA 2019-2021

1. Escrito a la CRUE y al Ministerio de Universidades
2. Escrito alegaciones al RD de Estructura de las Enseñanzas Universitarias
3. Escrito de alegaciones a la Ley de la Arquitectura
4. I Olimpiadas de Ingeniería en la Edificación. Construyendo con Ingenio
5. Inscripción en el Registro de Asociaciones
6. Consecución del Certificado Digital
7. Gestión económica digital de la Asociación. Cambio en el número de cuenta.
8. Proyecto de la FECYT
9. Inicio de la propuesta de Máster en Economía e Ingeniería Circular en Edificación

NUEVO PROGRAMA

1. Ingeniería de Edificación



Defensa de la denominación de Grado en Ingeniería de Edificación, como la denominación más representativa que nos agrupa y la que se utiliza en el resto del mundo.

2. Visibilidad de la CODATIE.

La conferencia de directores debe de actuar como un ente con capacidad de relacionarse con el resto de instituciones, organismos y administraciones.

3. Autonomía

Capacidad de decisión autónoma. En Materia académica somos los máximos representantes de las Escuelas y debemos ser los principales interlocutores.

4. Posgrado

Completar la capacidad de nuestros centros de ofertar enseñanzas de posgrado. Aprovechar las posibilidades que ofrece la docencia telemática

Propuesta de programa de doctorado interuniversitario en Edificación.

5. Colegios profesionales

Mejora de las relaciones con los colegios.

6. Obtuve el apoyo de la totalidad de los directores presentes en la Asamblea y constituí la nueva Junta Directiva, formada por: Fernando Cos-Gayón (UPVa), como vicepresidente, María Segarra (UCLM) como secretaria y Jesús Torrecilla (UEx) como tesorero.

7. El día 2 de febrero de 2022 se mantuvo una reunión con el gabinete del Secretario General de Universidades, relativa a la posible recuperación de la denominación de Ingeniería de Edificación. La postura del Ministerio de Universidades es, que, pese a su competencia exclusiva en materia académica, no iniciaría una reforma de la denominación sin tener informe previo favorable de los ministerios de Fomento y Vivienda, de lo que ha de deducirse que, se quiere obtener el informe favorable, de los colegios profesionales que fueron los que recurrieron la denominación de la titulación.



8. Se aprobó el procedimiento para el reconocimiento del Nivel básico de prevención de riesgos laborales con la Fundación Laboral de la Construcción (FLC). Agradecer a la Dra. María Segarra de la UCLM y secretaria de la CODATIE, haber liderado el proceso para que dicho reconocimiento sea posible y a la Dra. Martínez Aires la modificación introducida en la guía docente de Prevención y Seguridad, que ha permitido dicho reconocimiento en la ETSIE-UGR.

A la hora de redactar esta memoria, está puesta en marcha la III Olimpiada: “Construyendo con Ingeniero. Aplicación de la Ingeniería de Edificación a la Construcción Sostenible” continuando con el fomento de vocaciones hacia nuestra titulación, en esta ocasión liderada, a nivel nacional por la subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento de la ETSIE-UGR, Dra. Ana María Cruz Valdivieso.

Agradecer desde aquí a los miembros de todas las comisiones y órganos de gobierno, su alto nivel de participación en la gestión diaria de la Escuela. También a todo el profesorado, alumnado y PAS que han hecho aportaciones.

Asistencia a reuniones y memoria de actividades y de representación

Sigo un año más con la tradición de considerar que el desempeño de los cargos de director de la ETSIE y coordinador del máster MARA, así como de presidente de la Conferencia de Directores/as de Escuelas de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación de España (CODATIE), afecta a toda mi actividad diaria ya que en todo momento del día (quizás exceptuando la intimidad del aula en la que el desempeño es exclusivamente docente) me veo concernido por dichas responsabilidades. En ese sentido en este resumen de la Memoria de Gestión que voy a presentar a la aprobación de esta Junta, adjunto esta memoria de actividades que reflejará, de forma sucinta, y cronológicamente sus aspectos más significativos a lo largo del curso académico. En su momento han sido presentados como informes del director en las comisiones de Gobierno que se han producido al largo del curso académico.

2021-09-06 Reunión con la Rectora y su equipo de gobierno previa al inicio del curso. Se expusieron temas relativos a:

- Propuesta de Ley de Universidades
- Plan estratégico
- Reunión rectores Consejería de Salud sobre medidas sanitarias.



- 2021-09-10 Entrega de los TFM de Mara de la convocatoria de septiembre.
- 2021-09-21 Defensa de los TFM de MARA de la convocatoria de septiembre.
- 2021-10-01 Inauguración, en el Salón de Actos de la E.T.S. de Ingeniería de Edificación del curso académico 21/22, de la propia ETSIE y del Máster en Rehabilitación Arquitectónica. La conferencia del acto se titula **"Cartografía Histórica. Conocimiento y Poder"** y el ponente el profesor Dr. José Antonio Cañete Pérez del Departamento de Geografía Humana de la Universidad de Granada.
- 2021-10-18 Reunión con la directora de la EIP relativa a docencia en las asignaturas de másteres en cuanto a número de horas por crédito.
- 2021-10-19 CAM-MARA. Situación de la matrícula y renovación de la acreditación.
- 2021-10-20 Jornadas de recepción de los estudiantes de la UGr.
- 2021-10-25 Seminario del Investigación del departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería. Asistencia del vicerrector de Investigación, Dr. Enrique Herrera Viedma.
- 2021-10-28 Entrega de insignias en el Colegio de Arquitectos Técnicos de Granada.
- 2021-11-03 Congreso EDIFICATE en la ETSIE de la Universidad Politécnica de Valencia.
- 2021-11-24 Reunión de la permanente de la CODATIE. Se trataron entre otros temas:
- II Olimpiada, puesta en marcha y vídeos explicativos
 - Escuela de Guadalajara: ingreso en la CODATIE
 - Entrevista con el secretario general de universidades
 - Campaña publicitaria de los grados.
- 2021-11-25 Asistencia a un nuevo ingreso en la Academia de Ciencias Naturales, Físico-Químicas y Matemáticas de Granada, celebrado en el Salón de actos de la ETSIE.
- 2021-11-26 Asistencia a Consejo de Gobierno. Se trataron los siguientes temas:
- Sexenios.
 - Estrategias ODS.



- Contrato Programa.
 - Oferta de empleo público del PAS para 2021.
- 2021-11-29 Reunión con la rectora y su equipo de gobierno en el Carmen de la Victoria. Se trataron los siguientes temas:
- Política de personal. Personal de limpieza
 - Situación de la vacunación
 - Jubilaciones
 - Proyectos de futuro:
 - Plan estratégico – ODS
 - Acelerador IFMIF – DONES
 - PTS
 - Azucarera de San Isidro
 - Espacios y situación de los campus.
- 2021-11-30 Aprobación de la memoria de gestión de la ETSIE.
- 2021-12-15 Asistencia al Claustro de la UGR, para la aprobación de la Memoria de Gestión de la Universidad de Granada.
- 2021-12-20 Consejo de Gobierno de la Universidad. Se trataron entre otros temas:
- Aprobación del presupuesto de la Universidad de Granada para 2022.
 - Convocatoria de plazas de profesorado.
- 2022-02-01 Renovación de la acreditación del Grado en Edificación y del Máster en Rehabilitación Arquitectónica.
- 2022-02-02 Reunión con el gabinete de la Secretaría General de Universidades.
- 2022-02-25 Consejo de Gobierno de la Universidad. Se trataron entre otros los siguientes temas:
- Sistema de financiación del sistema universitario andaluz.
- 2022-03-11 Reunión de la permanente de la CODATIE. Se trataron entre otros temas:



- Contratación de becario para apoyo a la Olimpiada
 - Videos promocionales y explicativos
 - Recurso al Tribunal Superior de Justicia de la Unión Europea
 - Contart
- 2022-03-25 Reunión, por invitación de la Rectora con el candidato del PSOE a la Junta de Andalucía, D. Juan Espadas. Se trataron temas relativos a la problemática de financiación de las universidades y la situación de dotación deficitaria de la UGR.
- 2022-04-22 Reunión de los equipos de gobierno de la ETSIE de Andalucía, Sevilla y Granada, en Sevilla. Se tuvo un intercambio fructífero de experiencias en todas las áreas de gobierno de las mismas. Se apostó por seguir intercambiando información y llevar políticas paralelas.
- 2022-04-28 Participación en la inauguración, por la rectora de la Universidad de Granada, del Symposium Internacional sobre Máquinas y Maquinarias, en el Salón de Grados de la ETSIE.
- 2022-04-28 Asistencia al Consejo de Gobierno de la Universidad. Se trataron entre otros temas:
- Aprobación de diferentes programas de investigación.
- 2022-05-23 Asistencia al Consejo de Gobierno de la Universidad. Se trataron entre otros temas:
- Borrador de la Ley de Universidades
 - Aprobación PARS en Caminos, Informática, Telecomunicaciones y Química
- 2022-06-24 Entrega de los premios nacionales de la II Olimpiada: Ingeniería en la Edificación. Construyendo con Ingenio. Dar la enhorabuena a los equipos ganadores:
- IES Antonio Menárguez Costa de los Alcázares (Murcia) en la modalidad de ESO.
 - IEs Albasit (Albacete) en la modalidad de Bachillerato.
 - CPRIFP Fundación Labora de la Construcción (Villanueva de Gállego, Zaragoza) en la modalidad de DFGM y
 - CIFP Politécnico de Cartagena (Cartagena, Murcia) en la modalidad de CFGS



2022-06-29 Asistencia al Consejo de Gobierno de la UGR. Se trataron entre otros temas:

- Aprobación del Plan de Gestión Ambiental.
- Creación del Instituto Interuniversitario Andaluz de Ingeniería en la Información.
- Plan de Becas y ayudas al estudio de la UGR 2022-23.

2022-07-29 Asistencia al Consejo de Gobierno de la UGR. Se trataron entre otros temas:

- Documento de Medidas y Recomendaciones para la conciliación académica del Estudiante Universitario de Rendimiento Deportivo en la Universidad de Granada, informado favorablemente por la Comisión Académica.
- Programas de Investigación.

Asistencia a:

CONSEJOS DE GOBIERNO

- 24 de septiembre de 2021
- 29 de octubre de 2021
- 26 de noviembre de 2021
- 20 de diciembre de 2021
- 31 de enero de 2022
- 11 de febrero de 2022
- 25 de febrero de 2022
- 28 de marzo de 2022
- 21 de abril de 2022
- 28 de abril de 2022
- 23 de mayo de 2022
- 31 de mayo de 2021
- 29 de junio de 2022
- 21 de julio de 2021

CODATIE

Comisión Permanente

- 2 de diciembre de 2021



Asamblea General

- 3 - 4 de noviembre de 2021

JUNTAS DE CENTRO – CURSO 2021 - 22

- 6 de octubre de 2021
- 30 de noviembre de 2021
- 05 de mayo de 2022
- 18 de julio de 2022

COMISIONES – CURSO 2021-22

Comisión de Gobierno

- 11 de marzo de 2022
- 24 de marzo de 2022
-

Comisión de Fin de Grado

- 20 de octubre de 2021
- 24 de noviembre de 2021
- 23 de junio de 2022
- 18 de julio de 2022
- 08 de septiembre de 2022
-

Comisión de Ordenación Académica y Grado

- 20 de octubre de 2021
- 09 de diciembre de 2021
- 22 de marzo de 2022
- 21 de abril de 2022
- 23 de junio de 2022
-

Comisión de Calidad del Centro

- 17 de septiembre de 2021
- 28 de marzo de 2022
- 31 de marzo de 2022
- 05 de abril de 2022
- 20 de abril de 2022
- 27 de junio de 2022



Comisión de Internacionalización

- 25 de noviembre de 2022
- 29 de marzo de 2022

Comisión de Estudiantes y Emprendimiento

- 26 de noviembre de 2022

COMISIONES DE MARA

Comisión Académica

- 19 de octubre de 2021
- 19 de mayo de 2022 (se prorrogó en la siguiente sesión)
- 18 de julio de 2022

Comisión Interna de Garantía de la Calidad

- 26 de octubre de 2021

Granada, diciembre de 2022

Juanma Santiago Zaragoza

Director de la E.T.S.I.E.



1. Estructura de organización

1.1. Equipo de Dirección

Director

Dr. JUAN MANUEL SANTIAGO ZARAGOZA

Según los Estatutos de la Universidad de Granada en el Título II, Capítulo III referente a los órganos de Gobierno y representación de las Facultades y Escuelas, se establece el nombramiento y competencias del decano y director de la Escuela, así como de los vicedecanos o subdirectores. El artículo 57-58-59 y 60 dice:

El decano de Facultad o el director de Escuela ostentan la representación de su Centro y ejercen las funciones de dirección y gestión ordinaria de este.

El artículo 59 establece:

COMPETENCIAS

Corresponden al decano o director las siguientes competencias:

- a) Ejercer la dirección y gestión ordinaria del centro y ejecutar los acuerdos de la Junta de Centro y de sus Comisiones.
- b) Velar por el cumplimiento de las funciones encomendadas al personal adscrito al centro, a fin de asegurar la calidad de las actividades que en él se desarrollen.
- c) Organizar y coordinar las actividades docentes del centro, asegurando el correcto desarrollo de los planes de estudios.
- d) Impulsar y coordinar la elaboración, modificación y adaptación de los planes de estudios de las titulaciones adscritas al centro.
- e) Administrar el presupuesto asignado al centro, responsabilizándose de su correcta ejecución.



- f) Gestionar la dotación de infraestructuras necesarias para el centro.
- g) Promover y supervisar las acciones de intercambio o de movilidad del estudiantado y, en su caso, la realización de prácticas profesionales.
- h) Impulsar mecanismos de evaluación de las titulaciones y de los servicios prestados por el centro.
- i) Asegurar la publicidad de cuanta documentación sea necesaria para una mejor información de la comunidad universitaria del centro.
- j) Impulsar las relaciones del centro con la sociedad.
- k) Proponer a la Junta de Centro las directrices generales de actuación de la Facultad o Escuela y presentar la Memoria de Gestión para su aprobación.
- l) Informar, de acuerdo con el plan de ordenación docente, sobre la labor académica del profesorado.
- m) Asumir cualesquiera otras competencias que las leyes, los presentes Estatutos o sus normas de desarrollo le atribuyan, o bien le sean delegadas por el Consejo de Gobierno o por el Rector.

Secretaria

Dra. ADELAIDA MARTÍN MARTÍN

COMPETENCIAS

Corresponde a la secretaria dar fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno del Centro, garantizar la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros del Centro, llevar el registro y custodiar el archivo, expedir las certificaciones que le correspondan y desempeñar aquellas otras que le sean delegadas por el director, sin perjuicio de las funciones que le asignen tanto los Estatutos de la Universidad de Granada como el Reglamento de Régimen Interno del Centro.



Coordinador de los títulos: Grado en Edificación y doble Grado en Edificación + ADE

Prof. FABIÁN GARCÍA CARRILLO

COMPETENCIAS

Propiciar la mejora continua y sistemática del Plan de Estudios.

Asegurar el desarrollo de los Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de la titulación.

Asesoramiento y apoyo del director en la toma de decisiones de mejora de las titulaciones mismas.

Velar para que la eficacia, eficiencia y transparencia sean los principios de gestión del título.

Potenciar la participación de todos los colectivos implicados en la evaluación y mejora de la calidad de la titulación.

Subdirector de Comunicación

Dr. DAVID HIDALGO GARCÍA

Sustituido por:

Dr. ANTONIO BURGOS NUÑEZ

COMPETENCIAS

Coordinar, unificar y difundir los aspectos académicos de las titulaciones. Arbitrar los medios necesarios para la publicación unitaria de los programas de las materias. Llevar a cabo el estudio y programación de la organización docente. Valorar la evaluación de calidad de las titulaciones. Cualquier otra que le encomiende la Junta de Centro.



Será el responsable de la Calidad de las actividades del Centro y se encargará de desarrollar las acciones u objetivos contemplados en el Contrato Programa del Centro. Gestionar los espacios del edificio. Supervisar y planificar el equipamiento y funcionamiento de los medios audiovisuales y equipos informáticos, su adecuada utilización, así como realizar la propuesta de actualización y mejora de los mismos.

Subdirección de Docencia y Calidad

Dr. EMILIO GÓMEZ COBOS

COMPETENCIAS

Coordinar, unificar y difundir los aspectos académicos de las titulaciones. Arbitrar los medios necesarios para la publicación unitaria de los programas de las materias. Llevar a cabo el estudio y programación de la organización docente. Valorar la evaluación de calidad de las titulaciones. Cualquier otra que le encomiende la Junta de Centro.

Será el responsable de la Calidad de las actividades del Centro y se encargará de desarrollar las acciones u objetivos contemplados en el Contrato Programa del Centro. Gestionar los espacios del edificio. Supervisar y planificar el equipamiento y funcionamiento de los medios audiovisuales y equipos informáticos, su adecuada utilización, así como realizar la propuesta de actualización y mejora de los mismos.

Subdirección de Posgrado, Investigación y Transferencia

DRA. ELISABET SUÁREZ VARGAS (como adjunta al director)

Sustituida por:

Dra. LOURDES GUTIERREZ CARRILLO

Subdirectora de Postgrado Investigación y Transferencia



DRA. ELISABET SUÁREZ VARGAS

Adjunta

COMPETENCIAS

Fomentar la firma de convenios de colaboración dentro del ámbito de la investigación, del intercambio del profesorado o alumnado, o de cualquier contenido similar entre el Centro, las empresas y otras instituciones nacionales o internacionales que tengan relación con la titulación que se imparte en el Centro.

Realizará todas aquellas acciones necesarias para iniciar tanto al Profesorado como al Alumnado en las líneas de investigación relacionadas con la edificación.

Fomentar la implantación de estudios de posgrado (Másteres / Expertos) tanto Propios como mediante convenios nacionales o internacionales con otras Universidades.

Fomentar la implantación de estudios de doctorado en Edificación.

Subdirección de Internacionalización

Dra. ANA MARTÍNEZ VELA

Subdirectora de Relaciones Externas

Dr. ANTOLINO GALLEGO MOLINA

Adjunto

COMPETENCIAS

Fomentar, con carácter general, las relaciones del Centro con otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. Establecer la regulación y coordinación del alumnado del Centro que curse estudios temporales en otras instituciones nacionales e internacionales, dentro de los programas de intercambio que establezcan las autoridades de la Unión Europea o las nacionales y conforme a la normativa de Universidad de Granada. Coordinar las enseñanzas



que el Centro imparta a los estudiantes de otras instituciones internacionales o nacionales, que cursen estudios en el Centro dentro del ámbito de los programas de intercambio.

Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento

Dra. ANA MARÍA CRUZ VALDIVIESO

Subdirectora de Extensión Universitaria y Alumnos

COMPETENCIAS

Gestión de todas las acciones en las que se incluya al alumnado, con especial mención al plan de acción tutorial de nuevos alumnos, la organización de las jornadas de recepción y de puertas abiertas. También las relaciones con centros de enseñanza secundaria. Será la interlocutora del equipo de gobierno de la ETSIE con los órganos de representación de los estudiantes y el cauce de estos para la expresión de sus propuestas, inquietudes y deseos.

Fomentar la celebración de eventos culturales. Promover la realización de actividades deportivas, así como la participación del alumnado del Centro en aquellas competiciones que tuvieren lugar en el ámbito universitario. Coordinar las actividades que resulten necesarias en la organización de actividades de extensión universitaria organizadas por el Centro. Propiciará cuantas actividades relacionadas con el emprendimiento en la que participen estudiantes de la Escuela y la relación con el mundo empresarial.

1.2. Órganos de Gobierno y Comisiones

Según el Reglamento de Régimen Interno de la E.T.S. de Ingeniería de Edificación, los Órganos de Gobierno son: aparte del Equipo de Gobierno, la Junta de Centro y las diferentes Comisiones que se regulan en el mismo, siendo estas las siguientes:

- Comisión de Gobierno.
- Comisión de Garantía Interna de la Calidad (sustituida por la Comisión de Calidad del Centro)
- Comisión de Ordenación Académica y Grado.
- Comisión de Investigación, Posgrado y Transferencia.
- Comisión de Internacionalización.



- Comisión de Estudiantes y Emprendimiento.
- Comisión de Fin de Grado

1.3. Junta de Centro

La Junta de Centro es el órgano colegiado de gobierno y representación del Centro.

La misma está compuesta por el director, que la preside, los subdirectores, el secretario, el administrador del Centro y cien miembros elegidos de acuerdo con la siguiente distribución:

Cincuenta y seis por ciento en representación del profesorado con vinculación permanente a la Universidad (34 miembros).

Cuatro por ciento en representación del resto de personal docente e investigador (2 miembros).

Veinticuatro por ciento en representación del estudiantado (14 miembros).

Ocho por ciento en representación del personal de administración y servicios (5 miembros).

Ocho por ciento en representación de los Departamentos que imparten docencia en el Centro (5 miembros).

Los miembros que la componen son los siguientes ordenados por sectores:

Profesorado con vinculación permanente a la Universidad

Prof Arco Díaz, Julián

Prof BenavidesLópez, José Antonio

Prof Berenguer Maldonado, María Isabel

Prof Burgos Núñez, Antonio

Prof Calvo Serrano, Julio



Prof Cruz Valdivieso, Ana María

Prof Fuentes García, Raquel María

Prof Gallego Molina, Antolino

Prof Gámez Montalvo, María Dolores

Prof García Carrillo, Fabián

Prof García Rodríguez, Francisca

Prof Gómez Cobos, Emilio

Prof González Rodelas, Pedro

Prof Gutiérrez Carrillo, María Lourdes

Prof Hidalgo García, David

Prof Jódar Reyes, Ana Belén

Prof Líndez Vílchez, Bernardino

Prof López Linares, Antonio Joaquín

Prof López Martín, David

Prof Martín Martín, Adelaida

Prof Martínez Vela, Ana María

Prof Matarán Ruiz, Alberto

Prof Méndez Serrano, José Antonio



Prof Moreno Cazorla, Ricardo

Prof Nestares Pleguezuelo, Pablo

Prof Nieto Álvarez, Raquel

Prof Passolas Colmenero, Joaquín

Prof Recuerda Girela, Miguel Ángel

Prof Rodríguez Cobo, Juan Carlos

Prof Ruiz Galán, Manuel

Prof Sáez Pérez, María Paz

Prof Santiago Zaragoza, Juan Manuel

Prof Serrano Pérez, María del Carmen

Prof Valverde Palacios, Ignacio

Representación del resto de personal docente e investigador

Prof. Fernandez Adarve, Gabriel Jesús

Prof. Lafuente Bolivar, Francisco Javier

Representación del sector alumnado

D^a Bautista Jiménez, Alba

D^a Cobo González, Ingrid

D. Guerrero García, Sergio



D^a Lin Pan, Haoshuang

D. Lorite Cruz, Daniel

D. Peña Toro Yáñez, Alejandro

D^a Ramírez Moro, María

Representación del personal de Administración y Servicios

D. Aguiar Uceta, José Francisco

D^a. Baeza Palacios, M^a Begoña

D. Cantarero López, Antonio

D. Serrano Muñoz, Antonio Jesús

D. Tejado Campos, Juan Carlos

Miembro Nato: D. Pedro Capilla González (Administrador)

Representación de los Departamentos con docencia en el Centro

Prof. García Macías, Enrique (Dpto. de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica)

Prof. Gámez Domingo, Domingo (Dpto. de Matemática Aplicada)

Prof. Malagón Luesma, Carlos (Dpto. de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería)

Prof. Martín Morales, María (Dpto. de Construcciones Arquitectónicas)

Prof. Titos Vela, Gloria (Dpto. de Física Aplicada)



1.4. Comisión de Gobierno

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. David Hidalgo García, coordinador de Comunicación

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de Docencia y Calidad

Dra. Ana María Cruz Valdivieso, subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento

Dra. Ana Martínez Vela, subdirectora de Internacionalización

Dra. Lourdes Gutierrez Carrillo

D. Pedro Capilla González, administrador delegado

Miembros electos

Sector profesorado

Dr. José Antonio Benavides López. (Representante prof. Permanente)

Dr. Antolino Gallego Molina. (Representante prof. Permanente)

Dr. Domingo Gámez Domingo (Repr. Profesorado permanente)

Profa. María Dolores Gámez Montalvo. (Representante prof. Permanente)

Prof. Fabián García Carrillo. (Representante prof. Permanente)

Prof. Joaquín Passolas Colmenero. (Representante prof. Permanente)



Prof. Fco. Javier Lafuente Bolívar (Repr. Profesorado No Permanente)

Sector Alumnado

D^a Haoshuang Li Pan

D^a María Ramírez Moro

Sector PAS

D^a Begoña Baeza Palacios

1.5. Comisión de Ordenación Académica y Grado

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de Docencia y Calidad

Prof. Fabián García Carrillo, coordinador de la titulación.

Miembros electos

Sector profesorado

Prof. Joaquín Passolas Colmenero (Dpto. Construcciones)

Dr. Antonio Burgos Núñez (Dpto. Mecánica de Estructuras)

Dr. Gabriel Fernández Adarve (Dpto. Expresión gráfica arquitectónica y en la ing.)

Dra. Ana Belén Jódar Reyes (Representante prof. Permanente)



Prof. Carlos Malagón Luesma (Representante prof. No Permanente)

Sector Alumnado

D^a Haoshuang Lin Pan

Sector PAS

D. Antonio Jesús Serrano Muñoz

1.6. Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de Docencia y Calidad

Prof. Fabián García Carrillo, coordinador de la Titulación

Miembros electos

Sector profesorado

Dr. Julián Arco Díaz.

Dr. Antonio Burgos Núñez.

Dr. José Antonio Benavides López

Sector Alumnado



D^a. María Ramírez Moro

Sector PAS

D. Pedro Capilla González

1.7. Comisión de Investigación, posgrado y transferencia

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dra. Lourdes Gutiérrez Carrillo, subdirectora de posgrado e investigación

Miembros electos

Sector profesorado

Vacante (Representante profesorado doctor)

Dr. David Hidalgo García (Representante profesorado doctor)

Dr. Manuel Ruiz Galán (Representante profesorado doctor)

Dra. Gloria Titos Vela (Representante profesorado doctor)

Sector Alumnado

Sector PAS



1.8. Comisión de Internacionalización

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dra. Ana María Martínez Vela, subdirectora de internacionalización

Miembros electos

Sector profesorado

Dra. M^a Isabel Berenguer Maldonado (Representante del profesorado)

D^a Dolores Gámez Montalvo (Representante del profesorado)

Sector Alumnado

D^a. María Ramírez Moro

Sector PAS

Vacante

1.9. Comisión de estudiantes y emprendimiento

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dra. Ana María Cruz Valdivieso



Miembros electos

Sector profesorado

Profa. Francisca García Rodríguez (Representante del profesorado)

Dr. Ignacio Valverde Palacios (Representante del profesorado)

Sector Alumnado

D. Alejandro Peña-toro Yáñez

Sector PAS

1.10. Comisión Fin de Grado

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de docencia y calidad

Prof. Fabián García Carrillo, coordinador de la titulación

Miembros electos

Sector profesorado

Dra. Raquel Fuentes García (Representante prof. Dpto. Construcciones arquitectónicas)

Dr. Julio Calvo Serrano (Representante prof. Dpto. Expresión gráfica arquitectónica y en la ing.)

Dr. Antonio Burgos Núñez (Representante profesorado)



D. Francisco Javier Lafuente Bolívar (Representante profesorado PFG)

Sector Alumnado

Vacante

Sector PAS

D^a Begoña Baeza Palacios

1.11. Comisión de Calidad del Centro (constituida en Junta de Escuela de 26 de febrero de 2021)

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de docencia y calidad

Dra. Ana María Cruz Valdivieso, subdirectora de estudiantes y emprendimiento

Prof. Fabián García Carrillo, coordinador de la titulación

D. Pedro Capilla González, administrador delegado

Miembros electos

Dr. Antonio Burgos Núñez (Representante profesorado)

Dra. Lourdes Gutiérrez Carrillo (Representante profesorado)

Dr. José Antonio Benavides López (Representante profesorado)



Dr. Ignacio Arto Torres (Representante del Colegio profesional)

D^a María Ramírez Moro (estudiante)

1.12. Departamentos que tienen docencia en este Centro

Los departamentos que imparten docencia en la E.T.S. de Ingeniería de Edificación son los siguientes:

Departamento de Construcciones Arquitectónicas.

Departamento de Derecho Administrativo.

Departamento de Economía Aplicada

Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana.

Departamento de Física Aplicada.

Departamento de Organización de Empresas II.

Departamento de Matemática Aplicada.

Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica.

Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio.

1.13. Profesorado del curso 2021-22

El profesorado que ha impartido docencia durante el curso 2021-22 en la E.T.S. de Ingeniería de Edificación es el siguiente:

D. Ángel Luis Agote Martín



D. Antonio Jesús Aguilar Aguilera

D. Julián Arco Díaz

D. Jose Antonio Benavides López

D^a María Isabel Berenguer Maldonado

D. José David Bienvenido Huertas

D. José Miguel Bolaños Sanmartín

D. Antonio Burgos Núñez

D. Manuel Calixto Molina

D. Julio Calvo Serrano

D^a Beatriz María Castilla Rodríguez

D^a Susana Esther Castillo Ramos-Bossini

D^a Lucia Soledad Comino Mateos

D^a Ana María Cruz Valdivieso

D^a Gloria Cuenca Moyano

D. Joaquín Manuel Durán Alvarez

D. Gabriel Jesús Fernandez Adarve

D. Miguel Angel Fernández Aparicio

D^a Raquel María Fuentes García

D. Antolino Gallego Molina



D. Domingo Gámez Domingo
M^a Dolores Gámez Montalvo
D. Fabián García Carrillo
D. Enrique García Macías
D^a Francisca García Rodríguez
D. Emilio Gómez Cobos
D. Pedro González Rodelas
D^a M^a José Granados Muñoz
D^a M^a José Granizo Díaz
D^a M^a Lourdes Gutiérrez Carrillo
D. David Hidalgo García
D^a. María José Ibáñez Pérez
D^a. Ana Belén Jódar Reyes
D. Francisco Javier Lafuente Bolivar
D. Bernardino Líndez Vilchez
D. Antonio Joaquín López Linares
D. David López Martín
D^a Riansares López Muñoz
D. Cecilio Manuel Madero Morales



D. Carlos Malagón Luesma
D^a. Adelaida Martín Martín
D^a. María Martín Morales
D^a. María Dolores Martínez Aires
D. Manuel Javier Martínez Carrillo
D. Francisco Martínez López
D^a María Martínez Rojas
D^a Ana María Martínez Vela
D. Alberto Matarán Ruiz
D. Alberto Mayorgas Reyes
D. Jose Antonio Méndez Serrano
D. Ricardo Moreno Cazorla
D^a Stefanía Nardecchia
D. José Navarro Navarro
D. Pablo Nestares Pleguezuelos
D^a Raquel Nieto Álvarez
D. Francisco Nuñez Hinojosa
D. Antonio Palomares Bautista
D. Joaquín Passolas Colmenero



D^a Teresa Quesada Calvo de Mora
D. Miguel Ángel Recuerda Girela
D. Juan Carlos Reina Fernández
D. Francisco José Rescalvo Fernández
D. Germán Alfonso Ríos García
D. Jesús María Rodríguez Bulnes
D. Juan Carlos Rodríguez Cobo
D. José Antonio Rodríguez Martín
D. Manuel Ruiz Galán
D. José Antonio Ruiz López
D. Diego Pablo Ruiz Padillo
D^a M^a Paz Sáez Pérez
D. Joaquín Francisco Sánchez Lara
D. Pablo Sánchez Moreno
D. Juan Manuel Santiago Zaragoza
D^a Carmen Serrano Pérez
D^a Elisabet Suárez Vargas
D. Matthew Bennett Terkel
D. Francisco de Paula Terrón García



D. Ignacio Valverde Espinosa

D. Ignacio Valverde Palacios

D. Fernando Vereda Moratilla

D. Juan de Vicente Álvarez-Manzaneda

1.14. Personal de Administración y Servicios

La plantilla del Personal de Administración y Servicios está compuesta por los siguientes miembros:

Administrador delegado:

D. Pedro González Capilla

Administrador Adjunto:

D. Antonio Serrano Muñoz

Responsable de Negociado de Dirección:

D^a Begoña Baeza Palacios

Responsable de Negociado:

D. Emilio Molina Contreras

D. Miguel Ángel Maldonado Mazuelas

Responsable de Negociado de Relaciones Internacionales:

D. Antonio Peinado Montes

Responsable de Unidad Departamental:



D. José Francisco Aguiar Uceta

Puesto Base de Secretaria Información y Registro:

D^a M^a Elena Padial Barranco

Responsable de Asuntos Económicos:

D. Juan Carlos Tejado Campos

Responsable de Negociado Departamento de Construcciones Arquitectónicas:

D. Jesús Rull López

Responsable de Negociado Departamento de Expr. Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería:

D. Benjamín Martín Mesa

Responsable de Negociado Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio:

D. Ramón Benavides Sánchez De Molina.

Conserjería

Encargado/a Equipo:

D. José Bertos Calera

Técnico/a de Servicios de Conserjería:

D. Antonio Cantarero López

D^a Francisca García Mendoza

D^a Antonia Cervilla Manzano

D^a Alicia González Alabarce



D^a Alicia Sevilla Sánchez

Técnicos/as de Medios Audiovisuales:

D^a Mari Carmen Fernández Martín

Técnico/a Especialista de Aulas Informáticas:

D. Eduardo Plaza Castro

Encargado de Mantenimiento:

D. José Rodríguez Masegosa

Técnicos Especialistas de Laboratorios

D. Rafael Núñez Núñez

D. Luis Jiménez Moya

Personal de Limpieza:

D^a Agenjo Pineda, María Mercedes

D^a Enríquez Rejón, Antonia

D. Jiménez Gómez, Juan José

D. Luque Granados, Cándido

D^a Madrid Martín, Concepción

D^a Modesto González, Lidia

D^a Román Rodríguez, Angustias

D^a Rueda Abarca, María Angustias



1.15. Representación del Centro en órganos de Gobierno y Comisiones

Es política de esta Dirección, intentar que el Centro esté representado en el mayor número posible tanto de foros de opinión como de órganos con poder de decisión. Parte de dicha representación ya recaía en este director antes de ser nombrado como tal. Así, cabe mencionar:

Miembro del Claustro Universitario (Por elección de la Escuela).

Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada. (Por elección del Claustro, en representación del profesorado doctor con vinculación permanente).

Siendo ya director:

- Miembro de la Comisión de Becas de la Ugr.
- Presidente de la Comisión de Biblioteca del Campus de Fuentenueva.
- Miembro de la Comisión Técnica de Granada Sostenible Foro 21 (Área de medio ambiente del Ayuntamiento de Granada).
- Presidente de la Conferencia de directores/as de Escuelas de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación (CODATIE).

2. Servicios de la Escuela

2.1. Biblioteca

Desde que se centralizaron las Bibliotecas por Campus, la que existía en este Centro pasó a incluirse en la del Campus de Fuentenueva, con la consiguiente aportación económica por parte de este Centro, destinada a la adquisición de nuevos fondos bibliográficos, así como a los gastos estructurales; tal aportación se ha visto mantenida este año.



Según datos que constan en la Biblioteca, está se sigue manteniendo el nivel de uso de este servicio, tanto por parte del profesorado como del alumnado gracias a las iniciativas que desde la escuela y de la misma biblioteca se han organizado.

2.2. Administración y Servicios

La gestión administrativa de la Escuela es vital para su funcionamiento. Los servicios son imprescindibles para que la Escuela pueda funcionar.

Como muestra de lo anterior cabe señalar que se han realizado un total de 150 certificaciones académicas, 501 matrículas, 927 alteraciones de matrícula, 143 procedimientos de equivalencia, 19 traslados de expediente salientes y 1 solicitudes de admisión y 69 solicitudes de título, de los cuales del Doble Grado de Edificación y Administración de empresas 1 y del Grado de Edificación 68. En el mismo periodo se han validado 218 actas y se han realizado alrededor de 6.123 atenciones al público entre presenciales y telefónicas (por email y mediante los procedimientos establecidos a través de la sede electrónica de la UGR), apuntes contables 240, devoluciones de precios públicos 67, conciliaciones bancarias 5, comisiones de servicio 42 y cuentas justificativas 12, todo esto entre otros servicios prestados.

Tras la decisión de impartir durante el curso 2017-2018 el doble grado en Edificación y Administración de Empresas, desde la Secretaría de la ETSIE, se ha facilitado información a las numerosas consultas que sobre el proceso se han producido.

En la línea de años anteriores y en lo referente a este apartado donde incluiré no solo al personal de administración sino también al personal de conserjería y servicio de limpieza, señalar que se han producido un gran número de altas y bajas en lo referente a la movilidad de estos colectivos debido a sustituciones temporales,

Desde la Unidad Funcional Conserjerías se puede indicar el aumento de actuaciones en servicios a la comunidad universitaria del centro. Así, el número de reservas de espacios ha aumentado considerablemente, lo que supone una especial atención a estos servicios.



2.3. Reprografía

La concesionaria de reprografía, la empresa ALSA S.L. ha mantenido los precios; mantenido el equipamiento con varias máquinas de reproducción de planos y ordenadores, necesarios para reproducir la información que el estudiante suministra con un sistema operativo libre de virus, como es Linux. Igualmente se ha procedido a una línea de mejora del equipamiento reforzando el mantenimiento de los ordenadores a disposición de la comunidad universitaria del Centro.

En otro orden de cosas, se han realizado diversas inspecciones por parte de la Administración Delegada del Centro, unas veces por indicación de la Oficina de Intervención de la Universidad de Granada y otras por iniciativa propia, con el objetivo de realizar las comprobaciones pertinentes del estricto cumplimiento de la oferta presentada en su día. El resultado de todas ellas ha sido satisfactorio, pudiendo indicar desde esta Dirección que se están cumpliendo todos los parámetros que fueron exigidos en su momento para una buena calidad del servicio.

Toda la información de este servicio se puede encontrar en la web del Centro.

2.4. Bar-Cafetería

Desde comienzos del año 2019 figura como titular de la concesión administrativa del Servicio de Bar-Cafetería del Centro, D. Rubén Cantarero. A fecha de esta memoria, darle la enhorabuena por la reciente renovación de la concesión.

Se han realizado como en la concesión anterior (Servicio de Reprografía) diversos controles, y, como se ha indicado anteriormente, unas veces a solicitud de la Oficina de Intervención en relación a cumplimiento de precios, personal, inventario, etc., y otras a iniciativa de la Administración Delegada del Centro más encaminada a control de productos de limpieza utilizados y vertidos a la red general, cuestión esta, que, por otra parte, se realiza en la totalidad del Centro.



3. Subdirección de Comunicación

Primero como cometido de un coordinador de Comunicación y desde julio de 2022 como Subdirección de Comunicación, sus funciones consisten en gestionar la información producida en la Escuela, difundir la acción de sus diferentes integrantes y dar cuenta de las acciones que se realizan en ella. Coordina las publicaciones de las distintas subdirecciones, así como las diferentes campañas de publicidad, captación del alumnado y divulgación de asuntos relacionados con la profesión y la comunidad universitaria. Se puso en marcha en el año 2017 y desde entonces persigue los siguientes objetivos fundamentales: ampliar y modificar los sistemas de comunicación existentes en la escuela; centralizar, a través de ella, las publicaciones de las distintas subdirecciones y, por último, mejorar el impacto de las actividades de la Escuela en la sociedad. Tras superar la crisis originada por la pandemia de la COVID-19, cuyas últimas consecuencias se prolongaron hasta el curso 20-21, el ejercicio 2021-2022 ha sido el de su consolidación definitiva y conformación bajo la figura de una subdirección.

La subdirección de comunicación tiene a su cargo la gestión de los medios siguientes:

3.1. Medios a cargo de la Subdirección

PÁGINA WEB

La ETSIE cuenta con una web propia <https://etsie.ugr.es/> cuya configuración y propiedades responden a las directrices de la UGR. Cuenta así con unos contenidos que son gestionados directamente por los servicios centralizados (Ofiweb) y otros que son competencia de la propia ETSIE.

Una parte importante de estos últimos la constituyen todas las informaciones relacionadas con la secretaría de la ETSIE (horarios, calendario de exámenes) y documentos de la gestión básica del centro (programación general). Tiene asignada también la parte de noticias y difusión de la acción del centro.

Con objeto de mejorar la difusión internacional de la ETSIE, la web incorpora desde 2019 documentos e información en Inglés (y otros idiomas). Desde la subdirección de comunicación se vigila que estén actualizados y se hacen propuestas ampliación.



Entre estas últimas, actualmente se trabaja en la inclusión de una bolsa de trabajo en la web.

La subdirección de comunicación coordina y supervisa la introducción de los contenidos por parte de todas las personas responsables (PAS de la secretaría y personal de la subdirección) y se realiza una labor de actualización permanente de la sección de noticias, publicándose de forma coordinada los eventos y contenidos de cada subdirección o área de la ETSIE.

Con objeto de mejorar la difusión internacional de la ETSIE, la web incorpora desde 2019 documentos e información en inglés (y otros idiomas). Desde la subdirección de comunicación se vigila que estén actualizados y se hacen propuestas ampliación.

REDES SOCIALES

La ETSIE dispone de cuentas en las Redes Sociales de mayor implantación (Facebook, Twitter e Instagram). Desde la subdirección de comunicación se realiza una actualización constante de sus contenidos, consistentes mayoritariamente en la difusión de noticias sobre los acontecimientos que tienen lugar en el centro y todas las actividades que se desarrollan en él.

También se utilizan como medio de interactuar con personas de distintos colectivos (estudiantes principalmente, pero también profesorado y egresados), cuyas consultas se atienden directa y rápidamente. En esta línea, cabe destacar su uso para la difusión de ofertas de empleo.

Las redes sociales de la ETSIE se encuentran en una dinámica de crecimiento sostenido, que se manifiesta en las siguientes cifras de seguidores en la actualidad:

Facebook: 2.400 seguidores

Twitter: 1930 seguidores.

Instagram: 1.230 seguidores.

En las tres redes se ha superado ya la cantidad de 900 publicaciones.

El área de comunicación es consciente del gran desarrollo y expansión que está teniendo este medio de difusión en la sociedad actual, por lo que, en próximas fechas se apostará por incrementar, no solo su uso, sino también, el número de Redes Sociales con las que interactuar.



OTROS MEDIOS

La ETSIE patrocina su propio blog de la ETSIE: <https://blogs.ugr.es/>, donde se publican artículos, o post relacionados con cuestiones de nuestra Escuela, con nuestras titulaciones de grado y posgrado y, por supuesto con todo lo que ha sido de interés en el sector de la Edificación. En particular, se presta atención a las entrevistas con egresados/as.

En coordinación con los servicios centrales de la UGR se gestionan los contenidos ofrecidos a través de las pantallas, que está orientada mayoritariamente a anuncios e informaciones prácticas.

Asimismo, se realiza una intensa labor de difusión de las actividades del centro por medio de cartelería física. En el curso 2021-2022 se han establecido modelos estandarizados, contribuyendo a reforzar la imagen corporativa de la ETSIE

3.2. Acción de la Subdirección

DIVULGACIÓN DE LOS EVENTOS DE LAS DIFERENTES SUBDIRECCIONES

La divulgación de los eventos de la ETSIE y de sus subdirecciones se ha realizado principalmente a través de la página web, Redes Sociales y de las pantallas ubicadas en el hall de entrada de la escuela.

Análogamente el se ha mantenido una colaboración estrecha con los cauces de publicación de información relacionada con la ETSIE a través de los canales de información de la Universidad de Granada, del personal de la UGR.

Para la recepción de la información a publicar en los diversos medios de la ETSIE, sigue operativa la cuenta institucional de email etsie_comunicacion@ugr.es. Esta, permite el cauce directo de llegada de información al área de comunicación para su posterior publicación y divulgación.

DIVULGACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PROFESIÓN

Desde el área de comunicación se ha entendido la importancia de la existencia de un canal de comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa de la ETSIE, la profesión y su entorno. Por este motivo, desde el área se ha realizado una especial atención a las noticias



relacionadas con la profesión, el sector de la construcción y cualquier actividad relacionada con nuestro ámbito que sean publicados por los diferentes organismos, instituciones y empresas. Se han compartido y generado, tanto en la página web como en las Redes Sociales de la ETSIE, noticias relacionadas con los ámbitos ya indicados y que suponen una referencia en la sociedad.

PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LA ETSIE

La promoción de los Estudios de la ETSIE se ha realizado a través de:

Redes Sociales (Facebook, Twitter e Instagram).

Página Web.

CREACIÓN DE UN ARCHIVO DE CONTENIDOS DIGITALES DE LA ETSIE

Todos los contenidos digitales se custodian en un archivo físico gestionado por la subdirección de comunicación

4. Coordinación del Título

El Coordinador del Título mantiene una participación directa en la gestión habitual del Centro, integrado en el Equipo de Dirección y en distintas Comisiones delegadas de la Junta de Centro. Además de los asuntos cotidianos habituales, y más directamente relacionados con las competencias del cargo, y aquellos con manifestación expresa en la coordinación y ordenación de la docencia, las prácticas externas, Proyecto Fin de Grado, el estudio de los reconocimientos y convalidación de otra formación, o de otras titulaciones, nacionales o internacionales, algunos asuntos relevantes, con intervención manifiesta de la Coordinación del Título en este curso 2021-22 han sido:

4.1. Actualización y homogeneización de las Guías Docentes

Siguiendo al Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación, se prosigue con la revisión y actualización anual de las Guías Docentes de las asignaturas del Grado, en tanto instrumento



fundamental, para la garantía de contenidos competenciales y de la calidad de la docencia. La UGR, centralizado en la web propia, continua con el proyecto de regularizar, homogeneizar y estandarizar el contenido de las Guías Docentes de las asignaturas de Grados y Másteres, así como en facilitar el acceso a las mismas a los estudiantes, proporcionándoles la posibilidad de obtenerlas digitalmente firmadas en tiempo real.

En este proceso anual participan todos los/las profesores/as, según el procedimiento común preestablecido, según el cual los coordinadores de las asignaturas acceden a la plataforma de edición de Guías Docentes, siguiendo los pasos allí indicados, para su actualización, tras lo cual son supervisadas y validadas por secretarios/as de Centros y Departamentos, y por los Coordinadores de los títulos.

4.2. Seguimiento del Plan Estratégico de la ETSIE

El Plan Estratégico de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, se incardina dentro del Sistema de Calidad de la Universidad de Granada, siguiendo la metodología de trabajo implementada desde el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación. Como principio general, los objetivos planteados en el Centro siguen los grandes ejes y líneas estratégicas que recoge el Plan Director de la UGR, de manera que cada objetivo estratégico propio se alinea con los ejes directores y líneas estratégicas de la institución.

En la ETSIE, el Plan Estratégico desarrolla el programa electoral de la dirección del Centro, manteniendo una serie de nodos o focos de atención, objetivos estratégicos, en torno a los cuales se adoptan distintas iniciativas u objetivos específicos que, mediante acciones concretas previamente planificadas, y de cumplimiento controlado, permitan que se alcancen los fines perseguidos. Los indicadores asociados a cada objetivo ayudan a medir, temporalmente, la evolución de las acciones que los definen y el grado de logro de aquellos.

4.3. Opinión del estudiantado sobre la actuación docente del profesorado. Curso 2020-21

Se analizan los resultados generales de la encuesta de opinión del estudiantado sobre la actuación docente del profesorado del Grado en Edificación, curso 2020-21, en base a los datos



aportados por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, de la UGR. El informe del Coordinador del Título se elabora a partir de las respuestas a las cuestiones que les fueron planteadas a los estudiantes del Grado que participaron en la encuesta, comparados con los valores medios que se obtuvo en la propia ETSIE, y en la UGR, en conjunto.

Se detectan distintos niveles de participación y distinto grado de afianzamiento de la opinión del alumnado, de lo que se podría inferir, asimismo, diferentes niveles de correlación entre dichos resultados y la opinión general del estudiantado. Se mantiene la tendencia de que son clara mayoría las asignaturas del Grado en Edificación que superan a los valores medios de la UGR, sobre las que están por debajo de los valores medios de la ETSIE. Sin embargo, estas últimas arrastran el valor Ítem Criterio del Título, en su conjunto, pues tienen más influencia en la valoración global de los estudiantes de la ETSIE. Esta situación evoluciona, no obstante, favorablemente, mejorando los resultados de cursos anteriores.

4.4. Autoinforme de seguimiento anual del Título 2020-21

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación, con el Coordinador de la Titulación al frente, ha elaborado el Autoinforme anual de seguimiento del Grado, correspondiente al curso 2020-21. En él, a instancias y bajo la supervisión y seguimiento de la Unidad de Calidad de la UGR, y según el modelo oficial instituido ad hoc, se realizan una serie de análisis respecto a unos criterios preestablecidos, estructurados como sigue: 1. Información Pública Disponible - web; 2. Aplicación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad; 3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa; 4. Profesorado; 5. Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos; y 6. Resultados e Indicadores.

Del análisis de cada uno de estos criterios, se extraen las fortalezas y logros, así como las debilidades de la titulación de cara a su mejora. Se destacaría la estabilidad de la titulación, así como la creciente valoración positiva del profesorado entre los estudiantes, y de las prácticas externas. Siendo necesario, por el contrario, mejorar los de los indicadores la Titulación, como las tasas de Rendimiento, Éxito, Graduación o de Abandono, y continuar con la apuesta decidida por la homologación internacional de la denominación del título.



4.5. Prácticas Externas Curriculares

Las Prácticas Externas de los estudiantes son curriculares, por tanto, obligatorias en este Grado, la gestión de la realización de las mismas se efectúa a través de la Plataforma Ícaro, siguiendo un modelo unificado a nivel de las universidades de Andalucía. Desde la Coordinación del Grado de la ETSIE se efectúa el necesario seguimiento y tutela de la parte académico-administrativa.

Las prácticas se realizan en distintas empresas, organismos o instituciones, públicas y/o privadas, con las que la ETSIE, mediante gestión centralizada a través de la UGR, establece convenios específicos. Actualmente la demanda de estudiantes en prácticas supera el número que la ETSIE puede ofertar, a través de las matrículas. Los resultados son altamente valorados, tanto por los estudiantes, como por los responsables de los organismos donde actúan, siendo estas prácticas, en numerosos casos, la puerta directa de acceso al mundo laboral.

4.6. Olimpiada de Edificación 2021-22

Durante el curso 2021-22 se desarrolla, nuevamente, la denominada Olimpiada “Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio”, a nivel nacional y coordinada por la CODATIE, con amplia implicación y participación en su gestión de la dirección de este Centro y de su subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento, y del Coordinador del Título. El objetivo declarado de la Olimpiada es la promoción de la cultura científica, de la tecnología y de la innovación, entre los alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior de Edificación y Obra Civil, en el ámbito de la Ingeniería en la Edificación. Y su finalidad implícita la de despertar vocaciones entre los escolares, candidatos a integrarse en nuestras Escuelas y en nuestra profesión.

La Olimpiada consistió en el desarrollo por parte de los participantes, tutelados y en equipo, de una propuesta de intervención sostenible, buscando fomentar la sensibilidad y el respeto por el medio ambiente, a la vez que descubrir y aprender a valorar la contribución de la ciencia y la tecnología, y de este modo, a iniciarse en la comprensión de los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. A partir de unos criterios comunes proporcionados en las propias bases, los trabajos desarrollados por los estudiantes deberían actuar mejorando la eficiencia energética en sus propios centros formativos. Los resultados, de esta edición, en su fase local, se exponen en esta ETSIE-UGR.



5. Docencia y Calidad

En lo referente a las responsabilidades que están afectas a la Subdirección de Docencia y Calidad de la ETSIE, durante el curso 2021-22, se han desarrollado una serie de acciones con el objetivo de proseguir con la línea de una continua mejora en las áreas que competen a esta Subdirección, y en especial la Calidad (en este curso en particular), objetivo éste al que esta subdirección quiere dar un protagonismo primordial en nuestro Centro.

Cabe reseñar, asimismo, que en lo que a Calidad se refiere, se han potenciado, de manera considerable, las actuaciones al respecto, manteniendo muchas más reuniones por la ahora denominada Comisión de Calidad del Centro (CCC), siguiendo en todo momento instrucciones de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva (UCIP) de la UGR, con la que se mantiene un estrecho y continuado contacto a lo largo de todo el curso.

Los trabajos desarrollados por esta CCC se plasman en la documentación correspondiente que figura en el apartado de estrategia y Calidad de la página web de la ETSIE, y a cuyos textos remitimos al lector dado su carácter amplio y extenso en cuanto a contenidos y relevancia de los mismos. De igual forma, esta información se sube al apartado web de Gestor Documental de la UCIP, exigencia ésta por parte de dicha UCIP.

En cuanto al Plan de Ordenación Docente (POD) durante el curso 2021-22, en esta Subdirección se han llevado a cabo distintas acciones y actuaciones que a continuación se indican.

5.1. Acciones desarrolladas en el Plan Docente del curso 2021-2022

En la elaboración del Plan Docente de la titulación Grado en Edificación, así como la de doble título de grado E-ADE (Grado en Edificación – Grado en Administración y Dirección de Empresas), para el curso 2021-22, después de haber pasado una época especial en cuanto a los condicionantes del estado excepcional de pandemia que motivó el virus Covid-19, se ha vuelto a una relativa “normalidad” no sin descuidar aquellos aspectos significativos en cuanto a la prevención se trata y a seguir tomando medidas mínimas generales de seguridad sanitaria en lo posible, como por ejemplo seguir con la ventilación de los espacios, etc.



Analizado lo cual, se optó por seguir usando un modelo de docencia de cuatro días a la semana (ya ensayado en otros centros docentes a nivel internacional), y retomando los periodos continuados de docencia convencional.

5.2. Planificación curso 2021-2022

Por parte de esta Subdirección, sobre el mes de febrero-marzo de 2020, comenzaron los primeros esbozos del Plan Docente de la titulación Grado en Edificación y de la doble titulación E-ADE para el curso 2021-2022, manteniendo sendas entrevistas con los directores/as de los distintos departamentos afectos a nuestra/s titulación/es con el objetivo de consensuar lo más posible los contenidos de dicho POD, y consecuentemente, desarrollar las acciones que se detallan a continuación.

En principio, se procedió a analizar los criterios a emplear en la elaboración del Plan Docente del curso 2021-2022, una vez escuchados a los departamentos. Inicialmente, casi siempre se parte del anterior Plan Docente, para posteriormente y adaptando los nuevos criterios a la situación que se tendría en el curso actual, y una vez recibida la respuesta del Vicerrectorado de Docencia de la UGR a nuestras desideratas, caracterizada fundamentalmente por la doble titulación (E-ADE) la cual solo se sigue disponiendo de un primer curso independiente.

Resumiendo, los criterios empleados en la elaboración/modificación del POD básicamente se sustanciaron en:

- Continuidad, de momento, en la planificación de horarios y espacios ocupados para la impartición de la docencia reglada en nuestro Centro, con los condicionantes que impone la Doble Titulación E-ADE en cuanto a tener en cuenta los horarios de la Facultad de empresariales, pactados en su momento por los anteriores equipos de gobierno.
- Planificación para la realización de exámenes finales (convocatorias de noviembre de 2021, enero-febrero, junio-julio, de 2022).
- Notificación al profesorado del modo de proceder en caso de solicitudes por parte del alumnado de exámenes particulares fuera del calendario establecido por incidencias (fuerza mayor, enfermedad seria, etc.).



- Se mantuvieron amplios y variados contactos a través de reuniones y conversaciones vía telefónica y email con el director de Ordenación Académica del Vicerrectorado para dar conocer, e insistir, en nuestra propuesta de estructura de grupos. A petición de éste, esta Subdirección elaboró un documento al respecto sobre dicha estructura de grupos y la correspondiente y necesaria disponibilidad de profesorado de los diferentes Departamentos, a los cuales se les consultó en base al potencial de docencia a impartir en el próximo curso, así como a otras necesidades.

Al respecto de lo indicado en el párrafo precedente, indicar que en la propuesta que se realizó, en su momento, al Vicerrectorado, básicamente se seguía solicitando nuevos grupos de desdoble en las asignaturas de Instalaciones I y II, así como implantar grupos independientes para todos los grupos de la doble titulación Grado en Edificación - Administración y Dirección de Empresas, y recuperación de la asignatura optativa Estructuras IV.

Tras diversas “negociaciones”, el Vicerrectorado nos remitió la estructura definitiva de grupos, la cual no contemplaba las desideratas remitidas a este Vicerrectorado y comentadas en el párrafo anterior, luego seguía siendo exactamente igual que hasta ahora, comunicándonoslo tal cual.

Una vez conocida la comentada decisión, se comenzó por parte de esta Subdirección la elaboración del Plan Docente de la ETSIE para el curso 2021-22, consensuándose al máximo con los miembros afectados de la comunidad docente de nuestra Escuela (Departamentos y Delegación de Estudiantes), para después someter una propuesta a estudio y análisis a la Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudios de Gobierno (COAPE).

Finalmente, el Plan Docente del curso 2021-22 fue aprobado, en reunión de la Junta de Centro el 08/04/2021, el cual figura en el anexo I de dicha acta.

5.3. Gestión de espacios docentes

Se sigue funcionando con el sistema de la UGR de reserva de espacios ampliamente conocido por la comunidad de esta Escuela, “SUCRE”.

Estas reservas suelen ser las más habituales las derivadas de solicitudes tales como repasos de materias, recuperaciones de clases, desdobles puntuales de grupos, exámenes de evaluación continua, tribunales Fin de Grado, presentación líneas Fin de Grado, defensas de



trabajos varios (PFG, TFM, Tesis doctorales, etc.). Siempre que ha sido posible se han podido atender las mismas bajo ciertos filtros establecidos de antemano.

De igual modo se atienden bastantes solicitudes de espacios por organismos/instituciones y demás entidades externas a este centro, a las que se intenta atender, dada la política del equipo de gobierno del Centro de dar a conocer nuestras instalaciones a la comunidad universitaria tanto de la UGR como a otras entidades exógenas a ella.

Por lo tanto, la plataforma universitaria de reserva de espacios SUCRE, en el contexto específico de nuestra Escuela, ha recuperado el uso acostumbrado, si cabe aún mayor, que en anteriores cursos afectados por la pandemia. De esta forma se ha podido seguir con esta experiencia ya asentada y positiva, gracias a la colaboración de casi todo el profesorado, así como personal con acceso a dicha plataforma de este sistema de reserva de espacios “online” y haber podido proseguir con su funcionamiento que, hasta la fecha, es bastante satisfactorio.

Durante el curso 2021-22 hemos concedido/reservado espacios para los siguientes másteres, cursos de postgrado, congresos, jornadas, conferencias, cursos de formación continua y otras actividades culturales solicitadas por otras administraciones.

Estudios universitarios:

Grados:

- Asignatura del Grado en Criminología de la Facultad de Derecho.

Másteres:

- Máster de Rehabilitación Arquitectónica (MARA)
- Máster en Geofísica y Meteorología
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad



Exámenes y cursos complementarios no contemplados en el Plan Docente de la ETSIE:

- Exámenes de Selectividad.
- Cursos de idiomas para personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

5.4. Actualización en la web del Centro de la sección vinculada a esta Subdirección

Se ha actualizado la página web de la ETSIE por parte de la UGR, presentando nueva interface más acorde con los contenidos y moderna.

Como ha venido siendo costumbre hasta ahora y siempre en coordinación continua con la Subdirección de Comunicación de este Centro, se ha ido facilitando a la misma los contenidos correspondientes a la sección de Docencia y Calidad, y en su caso, procurando siempre que la información esté actualizada para su publicación, en cuanto a:

- Planes docentes del título Grado en Edificación; guías docentes de las asignaturas correspondientes a la titulación, realizando los enlaces correspondientes a las páginas webs de los diferentes departamentos; calendario de exámenes y las convocatorias oficiales de aquellas asignaturas que proporcionan dicha información.
- Plazos administrativos y de entrega de trabajos; el Plan Docente del Trabajo Fin de Grado; los horarios de las distintas convocatorias; los horarios y ubicación de los seminarios de Fin de Grado.
- Plazos administrativos, fechas de defensa de Proyectos, composición de los tribunales de evaluación, descripción de todas las líneas en las que se pueden desarrollar trabajos correspondientes a la asignatura Proyecto Fin de Grado.
- Plazos administrativos y normativa aplicable.
- Plazos: de matrícula, de anulación de matrícula, de traslado de expedientes, de adaptaciones y convalidaciones, de Trabajo Fin de Grado, de Proyecto Fin de Grado, de alteración de matrícula, de solicitud de realización de Examen Especial de noviembre, de compensación o reconocimiento de créditos.



Al igual que otros eventos y asuntos de interés que se han ido produciendo durante el curso académico, concernientes a esta Subdirección.

5.5. Pantallas informativas

Al mismo tiempo, se ha procedido la actualizar continuamente la información más relevante (noticias de interés, etc.) de las pantallas de información (sistema de difusión denominado de “cartelería electrónica”), que se ubican, tanto en el hall de entrada de la Escuela, como en la segunda planta junto al Salón de Actos. Todo ello enfocado al alumnado.

5.6. Coordinación de la docencia. Formación del Profesorado

Sigue siendo un objetivo de singular importancia para el equipo de Dirección del Centro, el lograr la máxima coordinación docente de las asignaturas que se imparten en la Escuela, a la hora de la impartición efectiva de las mismas. Este primordial objetivo es el mismo que esta Subdirección promueve y que está dirigido tanto a los estudiantes como al profesorado del Centro.

Fruto de ello, es la perseverancia e indicaciones de esta Subdirección que se transmiten continuamente de forma, tanto verbal como por escrito; estas últimas figurando en el apartado de “Aclaraciones...” en las páginas iniciales del correspondiente Plan Docente.

Esto tiene un claro objetivo, el de conseguir los resultados deseados por esta Subdirección en cuanto a, fundamentalmente, aumentar la tasa de rendimiento en cada una de las asignaturas que se imparten en este Centro, y por consiguiente mejorar la tasa de rendimiento global de las titulaciones que se desarrollan en el mismo.

Asimismo, cabe decir que, a lo largo del curso, se han venido celebrado diversas reuniones con representantes de la Delegación del Alumnado de la ETSIE para atender y/o debatir las desideratas de los estudiantes y en su caso, facilitando la oportuna solución a las mismas procurando siempre obtener el mayor consenso posible. A este respecto, comentar que sigue existiendo un diálogo fluido, constante, y al mismo tiempo constructivo para intentar mejorar tanto la docencia como otras actividades relacionadas en nuestro Centro.



5.7. Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudio

Se han realizado las siguientes reuniones, en las fechas indicadas a continuación:

11/03/2022:

- Aprobación, si procede, de la propuesta de oferta de plazas de nuevo ingreso para el próximo curso 2022-2023, así como de la propuesta del número de plazas ofertadas para admisión en enseñanzas de Grado en este Centro, motivadas por cambio de Universidad y/o estudios universitarios oficiales y por haber superado estudios universitarios extranjeros no homologados.
- Ratificación de la oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2022-2023, para estudiantes extranjeros (personas con nacionalidad extranjera, que sus estudios de bachillerato sean de sistemas educativos de países no miembros de la Unión Europea y que el centro en el que hayan cursado los mencionados estudios esté ubicado fuera del territorio nacional).
- Aprobación, si procede, de la liquidación del ejercicio económico correspondiente a 2021 .
- Aprobación, si procede, de la propuesta de distribución del presupuesto correspondiente a 2022.
- Ratificación del acuerdo de aprobación del curso "Cálculo de estructuras de madera aplicadas a proyectos", dirigido por el profesor Antolín Gallego Malina.

24/03/2022:

- Aprobación, si procede, de las peticiones para el XXX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso 2022-2023

5.8. Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación

Se han realizado las siguientes reuniones, en las fechas indicadas a continuación:

12/02/2021:



- Aprobación, si procede, del Autoinforme de Seguimiento Interno del curso 2018-2019
- Constitución de la Comisión de Calidad del Centro (CCC)

5.9. Comisión de Calidad del Centro

Se han realizado las siguientes reuniones, en las fechas indicadas a continuación:

17/09/2021:

- Toma en consideración de las observaciones establecidas por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR, al Autoinforme global de la acreditación del título de Grado en Edificación.

28/03/2022:

- Elaboración del Autoinforme anual de seguimiento de la Titulación, 2020-21.

31/03/2022:

- Informe sobre: "Proceso de respuesta de alegaciones al informe provisional de acreditación de la DEVA".

05/04/2022:

- Se continúa con el informe sobre: "Proceso de respuesta de alegaciones al informe provisional de acreditación de la DEVA".

20/04/2022:

- Informe sobre: Subsanación al informe de alegaciones.

27/06/2022:

- Aprobación, si procede, de los siguientes documentos:
 - a. Plan de Comunicación



- b. Política de Calidad
- c. Manual de Calidad
- d. Manual de Procedimientos
- Elección de miembro para la vacante en la Comisión de Calidad del Centro.

5.10. Comisión de Fin de Grado

Se han realizado las siguientes reuniones, en las fechas referidas:

20/10/2021:

- Resolución de propuestas de líneas del Proyecto Fin de Grado para el curso 2021-2022.
- Resolución de solicitudes de reconocimiento de prácticas externas.

24/11/2021:

- Resolución de las solicitudes de preinscripción en líneas del Proyecto Fin de Grado para el curso 2021-2022.

23/06/2022:

- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de prácticas.
- Aprobación, si procede, de nueva propuesta de línea de investigación.
- Aprobación, si procede, de los plazos de preinscripción del Proyecto Fin de Grado para el curso 2022-2023.

18/07/2022:

- Resolución de solicitudes de reconocimiento de prácticas.

08/09/2022:



- Resolución de solicitudes de reconocimiento de prácticas.

5.11. Acuerdos con empresas para las prácticas Fin de Carrera

A continuación, se relatan las empresas con las que la ETSIE sostuvo contratos, durante el curso 2021-22, para que los alumnos de la misma realicen sus prácticas curriculares

ORGANISMO	LOCALIDAD
AYTO SANTA EULARIA	IBIZA (IB)
PEDRO MARISCAL	GRANADA
RUBÉN LÓPEZ CANTERO	GRANADA
TRIBIÑO ARQUITECTOS	CADIZ
ARQUITUD	GRANADA
PARQUE DE LAS CIENCIAS	GRANADA
LANZAGRAVA	LANZAROTE (LP)
DEL ARBOL ARQUITECTOS, S.L.P.	GRANADA
RODRIGUEZ MUÑOZ ARTURO	GRANADA
ARYON BULDINGS, S.L.	MIJAS (MA)
JUAN MOLINA PEREZ.	DURCAL (GR)
DOTSCENE ESPAÑA, SLU	GRANADA



5.12. La implantación del sistema de gestión de la calidad

Es objetivo primordial de la Universidad de Granada que, en el plazo de los dos próximos cursos, los centros pertenecientes a la misma estén acreditados. Para la solicitud de tal acreditación los centros deben contar con un **Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC)** que esté certificado.

El proceso de acreditación se estructura en tres fases:

- Diseño del SGCC
- Implantación del SGCC
- Certificación del SGCC

El SGCC es una herramienta que recoge todos los procesos académicos y administrativos relacionados con la calidad del centro. Esta herramienta permitirá en un futuro reproducir el ciclo de mejora continua del mismo.

A partir del curso objeto de esta memoria, el SGCC incorpora el **Sistema de Garantía de Calidad del Título**, el cual a partir de ahora recoge *los cambios que se generen como consecuencia de la puesta en marcha del SGCC*.

Por tanto, la implantación del SGCC ha conllevado la sustitución del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Título por el del Centro.

En la implantación del SGCC ha traído consigo lo siguiente:

1. La designación de la **Comisión de Calidad del Centro (CCC)**, cuyo funcionamiento se regula a través de un Reglamento¹ (composición-funciones).

¹ No es un **reglamento**, para ello debería pasar por la Comisión de Reglamentos y por el Consejo de Gobierno. La UGR establece un REGLAMENTO MARCO para todas las comisiones de calidad de los



La composición de esta CCC se ratifica en Junta de Centro el día 26 de febrero del 2021 (la composición quedó aprobada por la CCC el día 12 de febrero del 2021).

En Junta de Centro, el día 8 de abril del 2021, se aprobó el Régimen de Funcionamiento interno de la CCCC (el Régimen de Funcionamiento quedó aprobado por la CCC el día 17 de marzo del 2021).

2. Esta comisión ha asumido a la, hasta ahora, Comisión de Garantía de Calidad del Título, que naturalmente ha implicado su eliminación.
3. Se ha venido trabajando en el establecimiento de un Plan director, unos Objetivos estratégicos y una Política de Calidad del Centro. Objetivos estos, alineados con los del plan director de la UGR y los de Contrato-programa.
4. Asimismo, se ha ocupado de la elaboración de un Manual de Calidad del Centro. Este Manual, quedó aprobado en Junta de Centro el día 15 de julio del 2021 (el Manual se aprobó por la CCC el día 21 de junio del 2021).
5. De igual forma, se ha trabajado en la realización del Informe de Gestión del Centro.
6. Se ha establecido un Plan de mejora del Centro.
7. Todo ello genera una serie de documentación complementaria y evidencias al respecto, la cual, según, se vaya produciendo, habrá que ir “subiendo” a la plataforma digital del Gestor Documental de la UCIP de la UGR.

distintos centros. Los centros, posteriormente, aprueban el régimen de funcionamiento de la propia Comisión de Calidad del Centro.



El calendario que se estableció en su momento, por la UGR, para implantar todo el proceso se reproduce en la siguiente figura.

		Año 1					Año 2		Año 3	
		Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4-10	Mes 11-12	Mes 1-10	Mes 1-12	Mes 1-10	Mes 11-12
F.1	Creación y aprobación CCC									
	Establecimiento Objetivos estratégicos									
	Contextualización y aprobación del Manual de Calidad									
	Actualización web calidad									
	Diseño y aprobación Plan de Comunicación									
F.2	Desarrollo del sistema y su documentación y seguimiento del Plan de Mejora									
	Elaboración y aprobación del Informe de gestión									
	Actualización Plan de Mejora									
	Auditoría Interna (GEMAC)									
F.3	Solicitud certificación SGCC									

Con respecto al proceso:

El Centro ha designado como personas responsables del proceso a D. Emilio Gómez Cobos, D. Fabián García Carrillo, D^a Ana M^a Cruz Valdivieso y a D. Antonio Burgos Núñez (que estarán en contacto con la UCIP).

La CCC está constituida por los siguientes miembros:

Subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento	D ^a Ana María Cruz Valdivieso
Administrador delegado	D. Pedro Capilla González
1 estudiante	D ^a María Ramírez Moro
Un representante del colegio profesional	D. Ignacio Arto Torres
Director del Centro	D. Juan Manuel Santiago Zaragoza
Secretaria	D ^a Adelaida Martín Martín
Coordinador de la Titulación	D. Fabián García Carrillo
Subdirector de Docencia y Calidad	D. Emilio Gómez Cobos
Subdirector de Comunicación	D. Antonio Burgos Núñez



Representante profesorado

Dº. Lourdes Gutiérrez Carrillo

Representante profesorado

D. José Antonio Benavides López

PLAN ESTRATÉGICO: MANUAL DE CALIDAD

Se reproduce, a continuación, los objetivos contemplados en el Manual de Calidad del Centro, por considerarse éste, quizás el documento más significativo, acordes a los principios que rigen el plan estratégico de la UGR. Los principios, recordemos, son:

1. Una universidad que aprenda, abierta al conocimiento y al debate.
2. Una universidad que impulse procesos de transformación económica, social y cultural.
3. Una universidad comprometida con su entorno y con los objetivos de desarrollo sostenible.
4. Una universidad humana e inclusiva.
5. Una universidad centrada en el liderazgo y la excelencia.
6. Una universidad consciente de su tradición y de su importancia histórica.
7. Una universidad orgullosa de si misma que refuerce el sentimiento de permanencia de sus públicos.

Teniendo en cuenta estos principios se abordó la elaboración del ***Manual de Calidad de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación. Objetivos estratégicos***”.

El documento base se estructura en seis Objetivos Estratégicos, cada uno de los cuales a su vez se subdivide en diferente Objetivos específicos, que enumeramos a continuación:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 (I) - LOS RECURSOS HUMANOS (Porque de ellos dependerá el futuro)

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.1:** Captación de nuevos estudiantes.



- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.2:** Promocionar la superación de asignaturas de carácter científico e instrumental.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.3:** Promocionar la acreditación lingüística temprana del estudiantado.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.4:** Acercamiento a los recursos por el estudiantado.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.5:** Promoción del profesorado.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.6:** Acciones transversales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 (II) - EL PLAN DE ESTUDIOS (Cuidar la superestructura que fundamenta todo lo demás)

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1:** Recuperar la denominación de Grado en Ingeniería de Edificación.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.2:** Elaboración y puesta en marcha de un Modifica del Plan de Estudios de Graduado/a en Ingeniería de Edificación, de módulos coordinados y con Menciones, antesala de Másteres vinculados.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.3:** Alcanzar acuerdos de estudios compartidos y/o títulos dobles internacionales en base al reconocimiento mutuo de la formación.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2a (11.1) - LA DOCENCIA (Buscar la máxima eficiencia/eficacia en la aplicación del Plan de Estudios).

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.1:** Planificación, atención y docencia.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.2:** Asesoramiento, orientación, prácticas y empleabilidad.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.3:** Promoción de la calidad.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.4:** Divulgación docente.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.5:** Coordinación de la docencia.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 (III) - LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA (Porque ellos serán nodos en la red)



- **OBJETIVO ESPECÍFICO 3.1:** Captación de talento investigador y formación complementaria.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 3.2:** Difusión de las actividades de investigación y transferencia.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 3.3:** Fomento y mantenimiento de la actividad investigadora.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 (I, II y III) - VISIBILIDAD Y REVALORIZACIÓN (Romper con antiguos y dañinos estereotipos sociales)

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.1:** Impulsar una mayor integración de la comunicación institucional.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.2:** Mejorar el uso de la Identidad Visual Corporativa de la ETSIE.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.3:** Potenciar los canales de comunicación de la ETSIE.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.4:** Mejora de los canales de información on line de la ETSIE.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.5:** Impulsar y mejorar la presencia de la ETSIE en las redes sociales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 (VI) – INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ETSIE EN LA UGR

- **OBJETIVO ESPECIFICO 5.1:** Fomentar acreditaciones lingüísticas entre el estudiantado (PAS y PDI).
- **OBJETIVO ESPECIFICO 5.2:** Fomentar la movilidad saliente (erasmus, plan propio, sicue) y el Dobles Títulos existentes.
- **OBJETIVO ESPECIFICO 5.3:** Acoger a la movilidad entrante (erasmus, plan propio, SICUE).
- **OBJETIVO ESPECIFICO 5.4:** Cooperación institucional para fomentar la internacionalización.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 (XI) – LOS MEDIOS (Que permiten nuestra presencia en el espacio real y virtual)

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 6.1:** Mejora de las zonas comunes de la ETSIE.



- **OBJETIVO ESPECÍFICO 6.2:** Mejora de espacios docentes de la ETSIE.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 6.3:** Mejora de laboratorios de la ETSIE.

El documento aprobado en Junta de Centro, día 15 de julio del 2021, puede consultarse en el ANEXO IV de la presente Memoria.

5.13. Líneas de actuación para el curso 2021-22

Seguidamente, se exponen, las líneas generales de actuación las cuales son objetivos a alcanzar por parte de esta Subdirección de Docencia y Calidad para el curso 2021-2022.

Docencia:

- Plan ordenación docente (POD) para el próximo curso académico.
- Continuidad al sistema de implantación sistema reserva de espacios – SUCRE.
- Prácticas curriculares: implantación, gestión y seguimiento (conjuntamente con la secretaria de la ETSIE).
- Proyecto Fin de Grado (PFG): normativa, implantación y seguimiento (conjuntamente con la Subdirección de Coordinación de Grado/s).
- Revisión - actualización guía de estudios del Grado de Edificación (conjuntamente con las Subdirección de Comunicación >>> proceso de adaptación a la nueva WEB del centro).
- Sistema de convalidaciones: procedimientos y concordancias.
- Correspondencia académica de estudios y titulaciones extranjeras (conjuntamente con la Subdirección de Internacional y Coordinación de Grado/s).
- Seguimiento del sistema de horarios docentes en la ETSIE, para su posible mejora en cursos venideros.
- Revisión del Plan de Estudios de Grado de Edificación (conjuntamente con las diferentes áreas afectadas).

Calidad:

- Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (conjuntamente con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada).



- Coordinación de la docencia impartida en la ETSIE. Gestión, fomento y desarrollo, (conjuntamente con la secretaria de la ETSIE y Coordinación de Grado/s).
- Obtención de la acreditación del Centro (conjuntamente con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada).
- Revisión y concordancias de acreditaciones internacionales (Título de Grado de Edificación y Másteres vinculados).
- Adaptación a los sistemas y protocolos de implantación y actuación, en cuanto a calidad se refiere, requeridos por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada.

6. Posgrado, Investigación y Transferencia

Másteres

Ha tenido lugar la octava edición del Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (MARA) coordinado por el Dr. Juan M. Santiago Zaragoza, con la participación de 20 alumnos. Así mismo el doble Máster en Estructuras y Rehabilitación Arquitectónica, co-coordinado por Dr. Rafael Bravo Pareja, cursado por 2 alumnos y por último el doble Máster en Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico y Rehabilitación Arquitectónica co-coordinado por la Dra. Encarnación Ruíz Agudo cursado por 3 alumnos.

Dentro de estos másteres ha sido aceptada la realización de prácticas fin de máster bajo la tutela del Patronato de la Alhambra

Otros másteres que dan cabida a las necesidades de nuestros titulados son: el Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y por último, el Máster en Prevención de Riesgos Laborales.

Respecto del Máster de Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica, durante este curso no se ha impartido, estando inmerso en una renovación de la acreditación y que, previsiblemente continuará en el curso 2022/2023. Este máster ha pasado de ser coordinado por el Dr. Diego Pablo Ruiz Padillo al Dr. Ángel Ramos Ridaó.



En cuanto al Máster Interuniversitario en Economía e Ingeniería Circular en Edificación (MIEICE), y en el que participan la Universidad de Extremadura, la Universidad de País Vasco, Universidad de Granada y la Universidad de Castilla La Mancha, que actúa como coordinadora, se encuentra sometido a evaluación en el catálogo de másteres de la Universidad de Granada. La propuesta de la Escuela Internacional de Posgrado es que pase al nuevo equipo de gobierno.

Tesis

El 25 de marzo de 2021, la egresada de la E.T.S. Ingeniería de Edificación, Dña. María Luisa de la Hoz Torres realizó la defensa de su Tesis Doctoral titulada "Desarrollo de metodologías para la gestión de agentes físicos (Vibración y Ruido) en industrias del sector de la construcción" con un resultado de Cum Laude. Dicha tesis fue dirigida por los profesores, Dra. María Dolores Martínez Aires y Dr. Diego Pablo Ruíz Padillo

Durante el curso 2021-22, se procedió a la defensa de la tesis de Dña. Alba Fernández, titulada "Estudio del Bambú y su uso en la construcción. Caracterización mecánica". La tesis dirigida por el Dr. Juan Manuel Santiago y como codirectora, Dra. Ana Cruz, obtuvo la calificación de Sobresaliente Cum Laude.

El de XX julio de 2022, fue defendido, por el profesor de la ETSIE D. Francisco Javier Lafuente Bolívar la tesis titulada "Accesibilidad a la edificación como indicador urbano en los procesos de regeneración urbana integrada en centros históricos de ciudades patrimoniales" la cual fue dirigida por el Dr. Juan Manuel Santiago.

Títulos de posgrado

La Unidad de Investigación de la Madera de Andalucía y la ETSIE han organizado el Diploma en Cálculo de Estructuras de Madera Aplicada a Proyectos (2ª edición). Este diploma cuenta con el patrocinio de los Colegios Oficiales de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Granada, Almería y Jaén y con la colaboración de Madera Sostenible, el Clúster de Construcción Sostenible de Andalucía, AITIM y la Plataforma de Ingeniería de la Madera (PEMADE) de la Universidad de Santiago de Compostela. El Diploma, con 7.5 ECTS, pretende capacitar al alumnado en el cálculo de estructuras de madera, a través de una formación enfocada a proyectos en donde se presenta la teoría al tiempo que se desarrollan casos prácticos (forjados, estructuras en barras, estructuras de madera contralaminada y estructuras de entramado ligero) utilizando un software comercial.



Este diploma surge con la vocación de cubrir una falta formativa, tanto en estudiantes como en profesionales, sobre el uso de la madera estructural, sobre todo, ante el auge de los nuevos productos industrializados y la preocupación por la sostenibilidad

6.1. Convocatorias competitivas

El profesorado de la ETSIE ha dirigido o participado en los siguientes proyectos obtenidos en convocatorias competitivas

Título del proyecto: Fabricación e idoneidad de cales hidráulicas naturales como aglomerante en restauración y construcción sostenible (Id-Cal)

Referencia: PID2020-119838RA-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Estatal de Investigación

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración: desde 1/9/2021 a 31/8/2024

Cuantía de la subvención: 139.150€

Investigador responsable: Anna Arizzi

Investigadores ETSIE: M^a Lourdes Gutiérrez Carrillo

Título del proyecto: Vida cotidiana, sacralidad y arte en los pueblos de indios de la monarquía hispana (ALTÉPETL)

Referencia: PID2020-118314GB-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Estatal de Investigación

Entidades participantes: Universidad de Almería

Duración: desde 1/9/2021 a 31/8/2025

Cuantía de la subvención: 44.770€

Investigador responsable: Gloria Espinosa Spínola/ Guadalupe Romero Sánchez

Investigadores ETSIE: M^a Lourdes Gutiérrez Carrillo

Título del proyecto: LightTimber. Cajones estructurales de madera técnica aligerada para una construcción de baja huella ecológica

Referencia: TED2021-130039B-100

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Cuantía de la subvención: 226.205 €.



Investigador responsable: Antolino Gallego Molina y Francisco Rescalvo Fernández

Título del proyecto: SmartTimber. Smart structural products of multispecies timber for low-carbon industrialized buildings

Referencia: PID2020-114386RB-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Estatal I+D+

Entidades participantes:

Duración:

Cuantía de la subvención: 200.739 €

Investigador responsable: Antolino Gallego Molina y Elísabet Suárez Vargas

Título del proyecto: Selección y fundamentos para la aplicación de sistemas HBIM en el levantamiento, restitución y documentación del patrimonio edificado como base metodológica para futuras acciones de conservación-rehabilitación, gestión y mantenimiento

Referencia: SHYGB200020221195

Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Agencia andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración: hasta septiembre de 2025

Cuantía de la subvención: 72.700 €

Investigador responsable: Julio Calvo Serrano

Título del proyecto: Monitorización Sísmica del frente activo de las Béticas Occidentales (MOSIS)

Referencia: B-RNM-528-UGR20

Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia

Entidades participantes:

Duración: desde julio de 2021 hasta junio de 2023

Cuantía de la subvención: 40.000 €

Investigador responsable: Daniel Stich y José Ángel López Comino

Investigadores ETSIE: Ignacio Valverde Palacios

Título del proyecto: Desarrollo y mejora de herramientas de exploración sísmica aplicables a la prevención de efectos sísmicos inducidos. Integración de métodos geofísicos y geotécnicos

Referencia: PID2021-124701NB-C21 y PID2021-124701NB-C22



Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: 3 años

Comienzo. septiembre 2022

Investigador responsable: Ignacio Valverde Palacios

Investigadores: PID2021-124701NB-C21. Ignacio Valverde Palacios / Antonio García Jerez (102.850 €); PID2021-124701NB-C22. Pedro Martínez Pagán (90.750 €)

Total subvención proyecto Coordinado: 193.600 €

A estos proyectos hay que sumar la participación de los profesores Dr. Julián Arco, D. José A. Méndez, Dr. Emilio Gómez y Dr. David Hidalgo pertenecientes al grupo de investigación y desarrollo en ingeniería de edificación (TEP-232) en el proyecto denominado “CoolChamber” financiado por la Unión Europea y gestionado por el Centro Tecnológico de la Región de Murcia y la empresa Casas Mundejo. Actualmente se encuentra a la espera de obtener patente del sistema constructivo.

Respecto de las “Becas de Iniciación a la Investigación y becas de colaboración en másteres y grados” del Plan Propio de la Universidad de Granada, se presentó una solicitud que fue concedida.

En cuanto a la “Promoción de las ayudas predoctorales en másteres y grados”, en la convocatoria de contratos de Formación de Profesorado Universitario se presentaron 2 solicitudes, siendo 1 de ellas concedida. En la convocatoria Predoctoral de la Junta de Andalucía se presentaron 2 solicitudes y 1 de ellas fue concedida. La concedida fue a la misma alumna, Yaiza Fuentes, que renunció a una de ellas

6.2. Congresos y Jornadas

La ETSIE acogió durante los días 10,11 y 12 de noviembre de 2021 el I Congreso Internacional sobre innovación y sostenibilidad en la vivienda social, cuya secretaría recayó en la profesora Dra. Martín Morales y en el que participaron como miembros del comité científico las profesoras Dra. Martínez Aires y Dra. Martínez Rojas.

Durante los días 28, 29 y 30 de abril de 2022 se celebró en las instalaciones de la E.T.S. Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada el 7th International Symposium on History



of machines and mechanisms organizado por las Universidades de Granada y Jaén. Este foro contó con la participación de profesores e investigadores de 39 países.

Ha sido iniciado la organización del I Congreso Internacional (II Nacional) de Escuelas de Ingeniería y Edificación europeas EDIFICATIE 2023, tomando el testigo de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universitat Politècnica de València, el cual está llamado a ser un foro de encuentro que nos va a permitir, en un contexto nacional e internacional, reflexionar en torno a los intereses, problemas y futuros desafíos en materia de docencia, formación e investigación universitaria. Su celebración está prevista durante los días 9 y 10 de noviembre de 2023.

Del mismo modo se ha iniciado los trabajos correspondientes a la organización del II Congreso Internacional sobre innovación y sostenibilidad en la vivienda social con el fin de divulgar los trabajos que la Agencia de Vivienda y Rehabilitación de Andalucía de la Junta de Andalucía (AVRA) está realizando para la mejora de la eficiencia energética y la sostenibilidad en su parque de viviendas, así como con la intención de intercambiar experiencias, conocimientos y buenas prácticas con otras administraciones, empresas y profesionales en esta materia. Dicho Congreso será financiado a través del Programa REACT EU del Programa Operativo FEDER 2014-2020.

En cuanto a jornadas celebradas la ETSIE acogió los días 25 y 26 de marzo de 2022 la Jornada de construcción eficiente e industrializada con madera. Dicha actividad estuvo organizada por la Fundación Cesefor y contó con el apoyo de la ETSIE y el Proyecto LIFE Wood for Future.

La Biblioteca Politécnica ofreció formación virtual del curso: “Taller formativo sobre recursos de información” 23ª edición celebrada entre los días 02/11/2021 al 29/11/2021 y la 24ª edición celebradas entre los días 01/03/2022 al 28/03/2022. Dicha jornada estuvo dirigida a los estudiantes de la ETSIE.

Se han celebrado Jornadas de puertas abiertas de grupos de investigación participando en ella el IES La Rosaleda (Málaga) quienes visitaron las instalaciones de laboratorios de **Materiales de Construcción del Departamento de Construcciones Arquitectónicas** en la ETSIE el 13 de diciembre de 2021. Dicha actividad fue organizada por el profesor Dr. Valverde Palacios.

El 20 de mayo de 2021 la ETSIE fue sede de la presentación de carácter divulgativo del proyecto IFMIF Dones a cargo de José Aguilar Medina, coordinador de la oficina del citado proyecto.



6.3. Estancias de investigación

En cuanto a estancias realizadas por profesorado de la ETSIE señalamos las realizadas por el Dr. Julián Arco y Dr. David Hidalgo en la Faculty of Architecture (Urban Research & Development Center Research Group) al Eastern Mediterranean University en la República de Turquía al norte de Chipre.

6.4. Líneas de actuación para el curso 2022-23

Investigación y posgrado

Como líneas generales de actuación futura, se contempla seguir incidiendo en cuatro ejes de actuación:

- **El mantenimiento y ampliación de la oferta de postgrado**

El mantenimiento y ampliación de la oferta de postgrado de interés para graduados en Edificación, que son impartidos en el centro y cuyos coordinadores estén interesados en desarrollar su enseñanza en el mismo. Se mantendrán los másteres ofertados en el curso 2021/22, se trabajará para que el Máster de Ingeniería Acústica vuelva a impartir en el curso 2022/2023 y en el desarrollo del Master Interuniversitario en Economía e Ingeniería Circular en Edificación. Se seguirán apoyando nuevas ofertas formativas de posgrado que se planteen en el seno de la ETSIE.

Por otro lado, se llevará a cabo la difusión de másteres entre las universidades con las que ya se poseen convenios de colaboración y otras fuera de los mismos. Con este objetivo se siguen desarrollando contactos con l'École Supérieure de Technologie de Berrechid de L'Université Hassan 1er de Casablanca, Marruecos, con L'École Nationale d'Architecture de Tetouan, en Marruecos, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en Ecuador, la Universidad Nacional del Sur, en Bahía Blanca, Argentina, l'Ecole Supérieure d'Ingenieurs des Travaux de la Construction, en Caen, Francia, el Politécnico de Bari en Italia y la Escuela de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Federal Fluminense en Niteroi, Rio de Janeiro, Brasil. Todas serán retomadas e intensificadas una vez superadas las estas acciones se han visto afectadas por la especial situación provocada por la pandemia.



Asimismo, se fomentará la firma de convenios de doctorado con distintas universidades a través de la Escuela Internacional de Posgrado, habiéndose iniciado los contactos con la Università degli Studi di Sassari.

- **El desarrollo de actividades de apoyo a la investigación y consolidación de líneas de investigación financiadas tanto con recursos propios como externos.**

Se financiará la formación docente para la actualización de los profesores.

Se intensificarán las relaciones con empresas e instituciones externas a partir de la firma de Cátedras UGR y su adscripción a la ETSIE.

Se plantea una mayor apertura del centro a empresas en instituciones relacionadas con el sector. En este sentido se estudiará la posibilidad de incorporar en las presentaciones de fin de grado a representantes de empresas del sector sobre el que gire dicha investigación. Así mismo se plantea la programación de un ciclo de conferencias a cargo de profesionales relevantes de nuestra titulación, en los diferentes campos de actuación.

Se realizarán las jornadas de investigación con la exposición de posters, para mostrar a la comunidad de la ETSIE, el resultado de los PFG más destacados realizados por alumnos de la escuela. Se pretendió resaltar la investigación realizada en la ETSIE, pero también se hizo extensiva a los PFG de mayor calificación en la modalidad de "Proyecto".

Se pretenden impulsar talleres-seminario para la elaboración de artículos científicos, proyectos de investigación y acreditación de doctores, titulares y catedráticos.

Difusión de información sobre convocatorias competitivas a toda la comunidad de la Escuela en materia de investigación.

- **Intensificar las relaciones con empresas, instituciones externas y sociedad**

Se plantea una mayor apertura del centro a empresas en instituciones relacionadas con la investigación y la innovación. Se incorporarán investigadores de empresas privadas e instituciones públicas en distintos eventos organizados por la ETSIE, tanto en grado como en Máster.

En este sentido, en el Máster de Rehabilitación Arquitectónica, se están llevando a cabo reuniones con el Patronato de la Alhambra, para la incorporación de un módulo específico sobre patrimonio islámico, la realización de prácticas fin de máster bajo su tutela.



Se apuesta por el fomento de acciones que redunden en la transferencia de la actividad investigadora que se realiza en el seno de la ETSIE y que dan respuesta a las demandas sociales demandas sociales más contemporáneas.

- **Difusión de convocatorias de proyectos y captación de talento**

Se difundirán las convocatorias competitivas de proyectos de investigación en los que tengan cabida las distintas investigaciones desarrolladas en la ETSIE para intentar aumentar la financiación pública recibida.

Se planteará una estrategia para la captación de talento entre nuestros estudiantes de grado, máster y egresados, con información detallada de las distintas convocatorias disponibles para la iniciación a la investigación y la especialización mediante la realización del Doctorado.

Se fomentará un programa de becas que permita la divulgación en foros de investigación de los resultados de trabajos de investigación realizados por estudiantes de la ETSIE.

7. Subdirección de Internacionalización

7.1. Comisiones de Internacionalización

Como es habitual, se mantienen una Comisión de Internacionalización al trimestre llevando a estas todos los temas de interés relacionados con la movilidad y la externacionalización de la escuela.

7.2. Convocatoria programa Erasmus+: Erasmus de movilidad internacional de estudiantes. Curso académico 2021/2022

La convocatoria Erasmus +; Dimensión Internacional Programa Propio; Arqus y SwissEuropean Mobility Programme de la UGR para el curso académico 2022-23 del 7 al 25 de enero 2022.



Nuevamente se ha retrasado la Convocatoria de Movilidad Internacional de Estudiantes Erasmus, Plan Propio, Arqus y SwissEuropean de la UGR para el curso 23-24.

Esta Subdirección agradece el trabajo realizado por los tutores y el tutor académicos de esta escuela; la profesora María Isabel Berenguer Maldonado del Departamento de Matemáticas Aplicada y a la profesora Lola Gámez Montalvo del Departamento de Construcciones Arquitectónicas y al profesor Fabián García Carrillo del Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería.

Siguen siendo tiempos difíciles en la gestión relacionada con la internacionalización y todavía hay que repetir constantemente la documentación necesaria y subirla a la plataforma de la UGR que ahora se va a complicar algo más con el nuevo sistema europeo de "Erasmus Without Paper" (EWP) que, por lo visto, en las próximas semanas se va a comenzar a utilizar en nuestra universidad con todo el proceso de aprendizaje que supone para el estudiantado, el PAS y el profesorado implicado.

En la subdirección y durante este curso 21-22 ha estado de becario de internacionalización el estudiante Miguel Martínez Roda al que deseamos agradecer su gran compromiso con la escuela y su arduo trabajo.

7.3. Estancias formativas 2021/2022

Desafortunadamente, solamente un estudiante mostró interés por realizar dicho curso en la *Ecole Supérieure D'Ingenieurs des Travaux de la Construction* de Caen, Francia. Finalmente, el estudiante rechazó la ayuda concedida para la realización de esa estancia.

Y, eso que en nuestro caso y excepcionalmente, la convocatoria de Estancia Formativa en Caen, tiene una convocatoria extraordinaria en febrero para que nuestro estudiantado puedan pedirla sabiendo sus calificaciones del primer cuatrimestre puesto que son de grado y esta estancia se celebra en periodo de exámenes ordinarios.

Con respecto a la Escuela de Ingenieros de Trabajos de la Construcción de Caen en Francia, el director, Juan Manuel Santiago Zaragoza y la subdirectora, Ana Martínez Vela han participado



en el Semestre Internacional de dicho centro impartiendo un seminario online de 8 horas; el director en el mes de marzo y la subdirectora en febrero 2022 puesto que nuestros socios solicitaron nuestra intervención en dicho semestre.

7.4. Reuniones y acciones informativas de internacionalización ETSIE

Reuniones De Reuniones de la Comisión de Relaciones Internacionales UGR (Curso 2021/2022):

- Enero 2022: jueves 20 de enero
- Febrero 2022: viernes, 4 de febrero
- Marzo 2022: martes, 8 de marzo
- Abril 2022: viernes, 1 de abril
- Mayo 2022: lunes, 9 de mayo
- Junio 2022: jueves, 2 de junio
- Julio 2022: viernes, 8 de julio

Se han mantenido además de estas programadas tres extraordinarias para aprobar urgentemente temas de funcionamiento habitual de internacionalización en nuestra universidad.

7.5. Otras reuniones de carácter internacional mantenidas por la subdirección

- Jornada de bienvenida o *induction day* celebrado en la escuela y recibiendo al estudiantado entrante en cada semestre: 7 de octubre 2021 y 17 de febrero 2022, ambas en jueves y a las 12:00 de la mañana.
- El director y la subdirectora al comenzar el curso 2021-22, pasaron por todos los cursos del centro, tanto de grado de edificación como del doble, para informar de todas las movilidades que se pueden realizar siendo estudiantes de la UGR; la necesidad de sacarse los títulos acreditativos de idiomas y la posibilidad de hacer el examen gratis con ayuda del



vicerectorado de estudiantes y emprendimiento y el CLM; el doble título que se puede hacer en la escuela y todas las posibles participaciones en la Escuela por parte del estudiantado.

- Se ha mantenido una reunión de los BIP (Blended Intensive Programmes), nuevo programa ofertado por Erasmus para el periodo 2021-27, el día 17 de noviembre de 2021.
- Las sesiones informativas para los Out-going o estudiantes salientes (cuatro reuniones en distintos momentos del curso).
- Sesiones informativas para los interesados en la Estancia Formativa (marzo, abril y mayo).
- Sesiones informativas para los/las interesados/as en el Doble Título con la *Ecole Supérieure D'Ingenieurs des Travaux de la Construction* de Caen, Francia. (marzo, abril y mayo)
- Se han celebrado las III Jornadas de Internacionalización de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación el 15, 16, 17 y 18 de noviembre, 2022. En esta ocasión, las III Jornadas han convivido con las actividades de nuestra escuela una semana con un stand informativo activo por la mañana y por la tarde y atendido por el becario de Internacionalización, Miguel Martínez Roda para poder llegar a todo el estudiantado. En el mismo se ha informado de las acreditaciones lingüísticas y su necesidad para el estudiantado; del doble título existente con la *École d'Ingenieurs des Travaux de la Construction*, de Caen, Francia; de las distintas movilidades existentes en la UGr; de las Estancias Formativas y su gran valor para el estudiantado que nunca ha realizado una movilidad; del proceso y de la información detallada en la página del Vicerrectorado; de la necesidad de usar con frecuencia por parte del estudiantado del correo institucional disponible; del suplemento al título Europeo y la necesidad de solicitarlo, etc.
- Además del stand, el jueves día 18 tuvimos la presencia en las III Jornadas del profesor Guillaume Carpentier de la ESITC de Caen y del profesor Wenceslao Martín Rosales, Director Académico de Internacionalización del Vicerrectorado de nuestra universidad, que eficazmente y amablemente informaron al estudiantado que asistieron a las III Jornadas de Internacionalización.



7.6. Movilidades en la ETSIE

Han solicitado erasmus 24 estudiantes y 2 estudiantes del doble, así como tres estudiantes de Plan Propio con destinos en la Universidad Autónoma de Nuevo León de Méjico, Universidad Federal de Santa Catarina de Brasil y en la Universidad de la República en Uruguay. El estudiantado está ya en destino salvo los del plan propio que de los dos que tenemos noticias; Méjico y Brasil, realizarán su movilidad en el segundo cuatrimestre.

En el curso 21-22, hemos tenido por primera vez una estudiante saliente nuestra de prácticas erasmus en la Universidad de Sassari.

El Equipo de Dirección de la ETSIE y, en particular, la Subdirectora de Internacionalización.

En la convocatoria Sicue del 21-22 vinieron 4 estudiantes de otros centros españoles y solicitaron 8 estudiantes el programa de movilidad nacional Sicue el programa para el curso 22-23 (Gerona, Salamanca, Basauri, A Coruña, Zaragoza y Sevilla).

En la convocatoria Sicue del 21-22 salió una estudiante y solicitaron para el 22-23 cinco estudiantes movilidad a otros centros del territorio nacional.

Nuestro PDI y PAS de la UGR no se ha animado todavía a comenzar a moverse por territorio europeo, sin embargo, hemos recibido a compañeros europeos en nuestro centro:

Cuatro profesores de distintas universidades europeas nos han visitado en Teaching Mobilities en nuestro centro y una persona de administración de una universidad turca; una movilidad de PAS.

Del PDI:

1. **Salem Ali Mohamed Mohamed**, de la Universidad de Pecs, Hungría y del Departamento de Construcciones Arquitectónicas.
2. **Provida Efthimios**, de la Universidad de Thessaly y del Departamento de Matemáticas,
3. **Alessandra Biasi**, de la Universidad degli Stdi de Udine, Italia y del Departamento de Expresión Gráfica.
4. **Neno Toric**, de la Universidad de Spilt, Croacia. (Aprovechando la visita de dicho profesor, se ha puesto en contacto con el estudiante que en el curso 22-23 irá de erasmus a su destino: Lorenzo Polonio Broock).



5. Y, teníamos prevista la visita **Svitlana Fedorenko, de la National Technical University of Ukraine**, del Departamento de Foreign Languages para mediados o finales de abril pero evidentemente y desgraciadamente esta visita no se realizó.

A nivel institucional se le escribió un correo a la compañera ucraniana por si podíamos ayudar en algo, pero no hemos obtenido respuesta al mismo.

Del PAS:

- **Özgür Karcaoglu**, de la Kocaeli University de Turquía.

8. Estudiantes y Emprendimiento

8.1. Acto de Inauguración del Curso Académico 2021/22

Debido a la pandemia del COVID19 no se realizó acto alguno de inauguración del Curso Académico 2021/2022.

8.2. VII Salón Estudiantil UGR

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación participó como en anteriores ediciones en el VII Salón Estudiantil organizado por la Universidad de Granada.

El Salón Estudiantil trata de orientar al alumnado de último curso de Bachillerato, Técnico Superior de Formación Profesional o similar de la provincia de Granada, informando sobre la UGR y las titulaciones que se ofertan, entre otros aspectos.

Este curso académico, debido a la pandemia que sufrimos por el COVID 19, el formato ha sido de Jornadas Virtuales. Las charlas consistieron en la grabación de un video con la participación de la Subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento, Doña Ana María Cruz Valdivieso, y tuvieron lugar entre los días 5, 6 y 7 de abril de 2022 pudiendo seguirse a través de YouTube. Las jornadas fueron seguidas por estudiantes, docentes, familias, etc., y accedieron al programa de charlas, horarios y enlaces a las mismas en la web: <https://saap.ugr.es/informacion/jornadas-puertas-abiertas>.



8.3. II Olimpiada de Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio

El objetivo El objetivo de la presente OLIMPIADA de **“INGENIERÍA EN LA EDIFICACIÓN: Construyendo con Ingenio”** es la promoción de la cultura científica, de la tecnología y de la innovación, entre los alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior de Edificación y Obra Civil, en el ámbito de la Ingeniería en la Edificación, con objeto de despertar vocaciones entre los escolares.

Esta OLIMPIADA propone el desarrollo de un proyecto de Construcción Sostenible, con el que se busca fomentar la sensibilidad y el respeto por el medio ambiente, a la vez que se descubre y aprende a valorar la contribución de la ciencia y la tecnología, así como a comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos.

La Olimpiada ha sido todo un éxito a nivel autonómico y nacional. Con la participación de doce escuelas de ingeniería de edificación de toda España y como una iniciativa de la Conferencia de directores de Arquitectura Técnica y Edificación de España (CODATIE).

En la Comunidad Andaluza han participado más de 100 estudiantes de 10 centros educativos y los equipos ganadores que pasaron a la final nacional fueron:

CATEGORÍA ESO: Estudiantes del Novaschool Añoreta de Málaga con el trabajo titulado: "PROPUESTA DE EFICIENCIA ENERGÉTICA NOVASCHOOL AÑORETA" tutorizado por el profesor D. Enrique Ramos Ribot

CATEGORÍA BACHILLERATO: Estudiantes del IES Virgen de la Carida de Loja (Granada) con el trabajo titulado: "CONSTRUYENDO CON INGENIO". tutorizado por la profesora Dña. Crescencia Jimeno Martínez

CATEGORÍA CFGS: Estudiantes del CE Ave María de Granada con el trabajo titulado: "PROYECTO DE REHABILITACIÓN ENERGÉTICA" tutorizado por la profesora, Dña Olga Fornieles Lisarte.

Y en la Final Nacional los ganadores del Primer Premio fueron:



NIVEL ACADÉMICO DE ESO: Estudiantes del IES ANTONIO MENÁRGUEZ COSTA de los Alcázares (Murcia), con el trabajo titulado: "REHABILITACIÓN DEL PABELLÓN DEPORTIVO DEL INSTITUTO", tutorizado por el profesor Javier Fernández Moreno

NIVEL ACADÉMICO DE BACHILLERATO: Estudiantes del IES Albasit (Albacete), con el trabajo titulado: "REHABILITACIÓN DEL IES ALBASIT", tutorizado por el profesor Juan Rogelio García Ballesteros.

NIVEL ACADÉMICO DE CFGM: Estudiantes del IES CPRIFP Fundación Laboral de la Construcción (Zaragoza), con el trabajo titulado: "MEJORANDO EL AULA 10" tutorizado por el profesor Oscar Llorente Vielba.

NIVEL ACADÉMICO DE CFGS: Estudiantes del CIFP Politécnico Cartagena (Cartagena), con el trabajo titulado: "REHABILITACIÓN SOSTENIBLE", " tutorizado por las profesoras María Isabel Díaz Ortega y Ana Belén Soler Solano.

8.4. Acto de celebración del patrón "Pedro Machuca"

Con motivo de las fiestas del patrón de la ETS de Ingeniería de Edificación, "Pedro Machuca", el día 13 de mayo de 2022 a partir de las 11,30 horas, se celebró en el salón de actos del centro, un acto académico presidido por La Excm. Rectora Dña. Pilar Aranda Ramirez, el Sr. Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, D. Juan Manuel Santiago Zaragoza, la sEra. Secretaria del Centro Dña Adelaida Martín Martín.

Tras la lección magistral, con título "Las fundaciones monásticas de los Reyes Católicos en Granada: Los conventos de Santa Isabel la Real y Santa Cruz la Real", a cargo de D. Carlos Sánchez Gómez, Arquitecto y Académico de Número de la Real Academia de Bellas Artes "Nuestra Señora de las Angustias" de Granada, se procedió a la entrega de premios y distinciones de la ETSIE (Premio a los Mejores expedientes académicos, Organizadores del 50 Aniversario de la ETSIE). Se entregó así mismo la medalla a los 15 años de servicio a los profesores Dña. Raquel Fuentes Garcia y D. David Hidalgo García.

Este año también se realizó un acto homenaje a la profesora Jubilada recientemente, Dña. Riansares López Muñoz así como al Personal de Administración y Servicios jubilados recientemente Dª. Victoria Puentedura Pozo y D. José Villareal Fernández



8.5. Líneas de actuación

- a. Básicamente se mantendrán idénticas pautas de actuación para el próximo curso, teniendo en cuenta la situación de la pandemia y lo que podamos realizar según las restricciones impuestas, intentando incentivar la participación del estudiantado en las actividades culturales, exposiciones, ciclos de conferencias, visitas culturales... etc.
- b. Organización de las Jornadas de Recepción en la ETSIE-UGR, específicas para los estudiantes de nuevo ingreso, con carácter informativo, dando a conocer los Planes de Estudios del Grado y Máster.
- c. Asistencia de la ETSIE en el Salón del Estudiante de la UGR, y en otros foros, nacionales e internacionales, destinados a la divulgación de los estudios de Grado y postgrados, y captación de nuevos estudiantes.
- d. Se van a continuar realizando contactos con los institutos de Enseñanza Secundaria y Centros de Formación Profesional de la provincia de Granada, añadiendo en el nuevo curso académico 2022/2023 a las provincias de Málaga, Almería, Jaén y Granada, para dar a conocer las titulaciones de Grado en Edificación y el Doble Grado de Edificación y Administración de Empresas. Para ello se organizarán unas jornadas de puertas abiertas y en las que una comisión de Trabajo compuesta por profesores y alumnos del centro se dirigirá a los estudiantes de los distintos centros que vengan a conocer las instalaciones. Así mismo y en caso de dificultad de desplazamiento del alumno, dicha comisión será la que se desplace a los centros

ANEXO I: Jornada de Internacionalización



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación