



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Informe de Gestión 2025

***ETS de Ingenierías Informática y de
Telecomunicación***

Comisión de Calidad del Centro

Aprobado en Junta de Centro: 26/02/2026

Contenido

| | |
|---|----|
| 5. EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DEL CENTRO..... | 3 |
| 5.1. CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA..... | 3 |
| 5.2. CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD..... | 6 |
| 5.3. CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR..... | 8 |
| 5.4. CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS..... | 10 |
| 5.5. CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE..... | 12 |
| 6. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO..... | 15 |
| Anexo I. Actividades realizadas..... | 16 |
| Anexo II. Acuerdos de movilidad..... | 27 |
| Anexo III. Recursos: equipamiento y actuaciones..... | 37 |
| Anexo IV. Empresas colaboradoras..... | 42 |
| Anexo V. Cuadro de mando e indicadores de la ETSIT..... | 47 |

INFORME DE GESTIÓN DEL CURSO 2024/2025

| Universidad de Granada | |
|---|---|
| Facultad/Escuela: Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación (https://etsiit.ugr.es) | |
| Titulaciones que se imparte en el centro | <ol style="list-style-type: none">1. Grado en Ingeniería Informática2. Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación3. Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas4. Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas |

5. EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DEL CENTRO

A modo de situación general en contexto, es de señalar que el Centro comenzó a trabajar en el desarrollo e implantación de un *Sistema de Garantía de la Calidad del Centro* (SGCC) durante el curso 2021/2022, siendo extensa la experiencia previa en lo que respecta al seguimiento de la calidad y la acreditación (tanto a nivel nacional como internacional, con la consecución de los sellos de calidad EURO-INF y EURO-ACE) de títulos individuales.

Todo el desarrollo realizado desde entonces para el SGCC (políticas, procedimientos, manuales, seguimiento, actas, etc.) está disponible públicamente a través de la web del Centro: <https://etsiit.ugr.es>, como se señalará de manera reiterada a lo largo del documento.

En 2024 tuvo lugar la evaluación para la acreditación de calidad institucional de la ETSIIT al sistema IMPLANTA, y en fecha de 29/10/2025 se consiguió esta de manera oficial, como se recoge en el *Registro de Universidades, Centros y Títulos* (RUCT).

5.1. CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

El principal canal de información pública del Centro es su página web, la cual se estructura jerárquicamente para acceder a toda la información que se genera desde el Centro o a los enlaces externos correspondientes. Las secciones principales son:

- Estructura organizativa. En particular, el Régimen de Funcionamiento Interno de la CCC y su composición:
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/organizacion>
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>
- Documentación del SGCC (Política de Calidad, Objetivos Estratégicos del Centro, Manual de Calidad, Manual de Procedimientos, etc.): <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>

- Oferta formativa:
 - Grados y Dobles Grados en la web del Centro: <https://etsiit.ugr.es/docencia/grados>
 - Grados y Dobles Grados en sitios web específicos:
 - <https://grados.ugr.es/informatica>
 - <https://grados.ugr.es/telecomunicacion>
 - <https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas>
 - https://grados.ugr.es/Informatica_ADE
- Posgrados relacionados con los Grados impartidos en el Centro. En particular, los Másteres que se consideran continuación de los Grados: <https://etsiit.ugr.es/docencia/posgrados>
- Formulario de quejas, sugerencias y felicitaciones:
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/contacto/quejas-sugerencias>
- Formularios de consultas/contactos:
 - <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/contacto>
 - <https://grados.ugr.es/informatica/informacion/contacto>
 - <https://grados.ugr.es/telecomunicacion/informacion/contacto>
- La información sobre la calidad de los títulos (SGICT) está disponible en las webs de cada Grado. Aquí se incluyen los autoinformes anuales, los informes emitidos por ACCUA (Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía), indicadores de resultados de los títulos, planes de mejora, etc.:
 - GII: <https://grados.ugr.es/informatica/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora>
 - GITT: <https://grados.ugr.es/telecomunicacion/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora>
 - DGIIM: <https://grados.ugr.es/informaticaymatematicas/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora>
 - DGIIADE: <https://grados.ugr.es/informatica-ade/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora>

Adicionalmente a los enlaces antes citados, para la difusión de información de actividades de extensión universitaria, dado su volumen, se sigue utilizando de forma habitual la lista de correo electrónico a la que están suscrito el estudiantado, el profesorado y PTGAS del Centro. Además, en alguna de las actividades se complementa dicha difusión con el uso de la cartelería digital distribuida por toda la ETSIIT (véase Anexo I). De forma análoga, para cuestiones relacionadas con movilidad internacional, la ETSIIT dispone de dos canales de Telegram al que están suscritos los estudiantes interesados en los procesos (https://t.me/etsiit_movilidad_intercambio y https://t.me/etsiit_movilidad_info). El primer canal se utiliza para resolución de dudas tanto por la *Subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización* de la Escuela como entre los propios estudiantes, mientras que el segundo es meramente informativo de las convocatorias que se lanzan desde la UGR. En 2025, la *Subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización* ha creado un canal de *Instagram* para los estudiantes de intercambio y otra información orientada al estudiantado

<https://www.instagram.com/etsiitugr/>. Asimismo, es de mencionar el ágil canal de comunicación existente con la Delegación de estudiantes de la ETSIT (<https://deiiit.ugr.es>), a través de la cual se consigue un mayor alcance e impacto de la información y actividades de interés del Centro.

En la sesión de [18/12/2025](#), desde la CCC se indica que la versión en inglés de la web está incompleta y que es necesario actualizar la composición de las comisiones, punto este último que ya se ha subsanado.

En la sesión de la CCC de fecha [13/05/2025](#) se aborda el seguimiento y mejora del Sistema de Garantía del Centro, analizando específicamente el plan de comunicación y la información pública disponible. En ella se constata que se ha cumplido la acción de mejora relativa a las webs de los Dobles Grados, tras haber acordado en 2024 medidas para evitar duplicidades y garantizar que no haya documentación desactualizada. En estas plataformas se ha sistematizado la actualización de contenidos para evitar duplicidades, eliminando documentos PDF estáticos de horarios y exámenes para sustituirlos por enlaces directos a las fuentes dinámicas de cada Centro. En particular, la sección de TFG del *Doble Grado en Informática y Matemáticas* ha sido actualizada para reflejar el nuevo modelo de dos trabajos independientes. También se propone en esa reunión un cambio en el calendario para realizar el seguimiento y revisión del sistema de garantía de calidad de forma periódica al final de mayo.

Como novedad destacada en 2025, tras la recepción oficial de la acreditación institucional del Centro, se ha procedido a incorporar en la web el logo con el sello de calidad correspondiente, como se indica en las actas de la CCC de [31/10/2025](#) y de [18/12/2025](#). Asimismo, se analizan quejas recibidas en el buzón sobre errores en la información publicada, lo que activa el mecanismo de control y corrección de la información pública.

Relativo a las quejas y sugerencias, las actas de la CCC (especialmente la de [31/03/2025](#) y de [31/10/2025](#)) recogen el estudio de las comunicaciones recibidas a través del buzón web. En 2025 se gestionaron quejas sobre la supuesta inexistencia de un sistema de reservas en Biblioteca (que resultó ser un malentendido), se estudian quejas sobre la evaluación en una asignatura, errores puntuales en la publicación de aulas para seminarios de prácticas y demoras en la respuesta a cambios de grupo debido al alto volumen de solicitudes. También se recibió una sugerencia, trasladada al CSIRC, para modificar la nomenclatura de los certificados de matrícula para facilitar el acceso del estudiantado a programas culturales.

En la sesión de la CCC del día [27/05/2025](#), se aborda la actualización del Manual de procedimientos, donde se incluyeron nuevos procedimientos relevantes para la transparencia informativa, tales como el de Reconocimiento de créditos para movilidad, la nueva Normativa de TFG, Prácticas externas, el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el procedimiento para el aval de Proyectos de innovación docente.

Como conclusiones se puede destacar que el Centro garantiza que la información publicada es objetiva, clara y accesible. Los indicadores del procedimiento P07 muestran un grado de satisfacción del estudiantado

(P07-01) de **3,63 (sobre 5)** para el curso 2024/25. Se observa un descenso de participación con respecto al año anterior.

En todo caso, y continuando con la necesaria mejora de la dimensión del SGC en este apartado discutida, se estiman oportunas algunas actuaciones próximas:

- Impulsar la participación en las encuestas de satisfacción mediante campañas de publicidad y peticiones expresas al estudiantado.
- Subsanan la confusión detectada en la web del *Grado en Ingeniería Informática* respecto a la información de asignaturas obligatorias y optativas de las menciones, trasladando la incidencia al Vicerrectorado.

5.2. CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

[Debe quedar claro que el centro dispone de un sistema de gestión de la información sistematizado y actualizado, que le permite analizar la información obtenida de los grupos de interés y que repercute en la toma de decisiones orientadas a la mejora de la calidad de las enseñanzas]

Como se ha indicado con anterioridad, la ETSIIT comenzó el desarrollo e implantación del Sistema de Garantía de la Calidad del Centro (SGCC) durante el curso 2021/2022, encontrándose pública toda la información asociada en la web <https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>. En particular, en dicho enlace están accesibles las sucesivas versiones tanto de la Política de calidad como de los Objetivos estratégicos, siendo el primero el compromiso global de operación y considerándose los segundos como la concreción de las principales líneas de actuación. Ambos documentos fueron aprobados inicialmente en reunión de la CCC de fecha [02/03/2022](#). Acorde a la importancia del cumplimiento y adaptación de los Objetivos estratégicos del Centro, estos se han analizado y revisado en sucesivas versiones; la última en reunión de la CCC de fecha [13/05/2025](#) y aprobados en Junta de Centro con fecha [01/07/2025](#). Más recientemente, en fecha [18/12/2025](#) ha sido analizada esta nueva versión de los nuevos Objetivos, concluyéndose que su desarrollo se ajusta plenamente al calendario establecido para cada uno de ellos. Esto es, el nivel de consecución alcanzado es pleno para la fecha en la que se ha realizado el seguimiento; siendo en todo caso conscientes de que debemos continuar velando por su cumplimiento, en tanto en cuanto varios de los objetivos planteados sólo pueden conseguirse al 100% a la finalización de curso.

Conforme al procedimiento P01-Política de calidad y Objetivos estratégicos del Centro, los análisis y modificaciones previos fueron oportunamente comunicados a los diferentes sectores de la ETSIIT a través de los medios y canales establecidos al efecto en el [Plan de comunicación](#) del SGCC.

Comprometidos con la necesidad de actualizar y mejorar el SGCC en su conjunto, en las actas de la CCC de fechas [02/12/2024](#), [17/12/2024](#), [13/05/2025](#), [27/05/2025](#) y [18/12/2025](#) se recoge su seguimiento y revisión, de donde se concluyen algunas actuaciones de mejora sobre los Objetivos, Web, Procedimientos y Calendario. Con carácter adicional a la amplia publicitación realizada del SGCC a través de anuncios diversos a la comunidad y reuniones específicas por sectores de los miembros de la CCC,

en la web de Estrategia y Calidad del Centro (<https://etsiit.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>) se encuentra dispuesto públicamente para la comunidad un vídeo explicativo breve sobre los objetivos y procedimiento general del SGCC.

En todo el proceso asociado al desarrollo y seguimiento del SGCC resulta crucial la experiencia habida en el seguimiento de los títulos y la buena dinámica y agilidad de comunicación entre estos y el Centro; no en vano los Coordinadores de título forman parte de la CCC y el análisis del SGCC se nutre de los correspondientes SGCT, en los que también se revierten aportaciones derivadas de dicho análisis. Evidencia de ello se recoge en las sucesivas actas de la CCC que apuntan a actuaciones acerca del seguimiento de los programas académicos y formativos ([21/10/2024](#), [02/12/2024](#), [31/03/2025](#) y [31/10/2025](#)), el análisis de mejoras tanto del Centro como de los títulos individualizados ([31/03/2025](#), [31/10/2025](#)), e informes de seguimiento anual correspondientes al año 2024 y 2025 ([05/02/2025](#), [20/02/2025](#), [26/01/2026](#) y [18/02/2026](#)). En línea con la importancia de la capacitación docente, también desde la CCC se han analizado e informado sobre propuestas de equipos docentes y de innovación (véanse actas de fechas [17/10/2025](#), [31/10/2025](#) y [10/11/2025](#)).

En una línea similar, y en relación a la necesidad de mejorar la coordinación en los dobles títulos de *Informática* con *Matemáticas* y con *ADE*, se han mantenido reuniones específicas (véanse actas de la CCC de fecha [05/02/2025](#) y [20/02/2025](#)) para coordinar la definición conjunta de los calendarios de exámenes y mejorar las webs de los dobles títulos correspondientes: [Doble Grado en Informática y Matemáticas](#) y [Doble Grado en Informática y ADE](#).

Todo lo anterior se soporta sobre la existencia de una buena sintonía y colaboración entre la CCC y la UCIP (Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva), disponiéndose de una herramienta de gestión documental con acceso a distintos parámetros y funcionalidades:

- Cuadro de mando integral con indicadores de rendimiento académico, profesorado y resultados de aprendizaje (ver Anexo V).
- Gestor documental con toda la información y evidencias relacionadas con el título en los procesos de verificación, seguimiento y acreditación para las titulaciones, integrado automáticamente con la página web del título.
- Aplicación para el seguimiento de las acciones de mejora, integrado con la web del título para recoger automáticamente el Plan de mejora y como gestor de las respuestas a los informes de evaluación emitidos por la ACCUA, que permite la interconexión informática en el envío de recomendaciones y acciones de mejora asociadas.

Así, los indicadores antes citados relativos al proceso **P02-Diseño de los programas formativos** (Anexo V) resultan positivos tanto a nivel de Centro como a nivel de títulos separados, especialmente entre el profesorado (con un valor de **4 sobre 5**).

De todo lo anterior queda claro que el Centro dispone de un sistema de gestión de la información sistematizado y actualizado, que le permite analizar la información obtenida de los grupos de interés y que repercute en la toma de decisiones orientadas a la mejora de la calidad de las enseñanzas y, por ende, del Centro en su conjunto. En este sentido, cabe citar una ligera **mejora continuada** del grado de satisfacción a nivel de Centro con la planificación de la enseñanza por parte del colectivo de los estudiantes (indicador **P02-01** en Anexo V). Aunque continuaremos en su aplicación, en este punto no entendemos necesario el establecimiento de acciones de mejora adicionales significativas a las ya adoptadas.

5.3. CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

En los títulos de Grado de la UGR, incluyendo los referidos a la ETSIT, las asignaturas están adscritas a áreas de conocimiento conforme a la planificación aprobada en el momento de implantación de los estudios. El Centro establece anualmente las necesidades relativas a grupos docentes en coordinación con los Departamentos implicados, trasladando dichas necesidades a los Vicerrectorados competentes para su aprobación definitiva en Consejo de Gobierno. La responsabilidad docente recae en los Departamentos, que analizan posibles necesidades estructurales de plantilla y gestionan, a través del Servicio de PDI, los correspondientes procesos de contratación.

Aunque el Centro no ostenta competencia directa en esta materia, lleva a cabo un seguimiento continuo a través de *Consejos de Título y Comisiones de Calidad*. En el curso 2024/25 no se han identificado carencias estructurales reseñables.

De acuerdo con los indicadores asociados, la satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado mantiene una tendencia claramente positiva. El indicador **P04-01** muestra un incremento progresivo en los últimos cursos, alcanzando en 2024/25 una puntuación de **4,28 sobre 5**, el valor más alto de la serie analizada (4,12 en 2021/22; 4,11 en 2022/23; 4,16 en 2023/24).

El análisis por dimensiones (indicador **P04-03**) confirma esta evolución favorable:

- Planificación y cumplimiento del plan docente: **4,41**
- Competencias docentes: **4,25**
- Evaluación de los aprendizajes: **4,34**
- Ambiente de clase y relación con el estudiantado: **4,34**

Todas las dimensiones superan ampliamente el 4 sobre 5 y mejoran respecto al curso anterior. Aunque el número de encuestas cumplimentadas en 2024/25 (2.480) es inferior al registrado en 2023/24 (3.227), la muestra sigue siendo significativa para el tamaño del Centro. No obstante, la participación del estudiantado continúa siendo un aspecto susceptible de mejora, proponiéndose acciones orientadas a su incremento.

En cuanto a la estructura y cualificación del profesorado, el indicador **P04-06** refleja que en 2024/25 imparten docencia **328 docentes**, cifra estable respecto a cursos anteriores. El porcentaje de profesorado permanente

(indicador **P04-08**) se sitúa en **69,87%**, manteniéndose en valores elevados y garantizando estabilidad estructural.

Asimismo, el **85,95% del PDI es doctor** (indicador **P04-10**, 282 docentes), lo que evidencia un alto nivel de cualificación académica. El porcentaje de profesorado a tiempo completo (**P04-12**) alcanza el **90,69%**, asegurando la dedicación adecuada al desarrollo de las titulaciones.

La distribución por categorías profesionales (indicador **P04-02**) muestra una estructura equilibrada y consolidada:

- Catedráticos de Universidad: 87
- Profesores Titulares de Universidad: 126
- Profesores Contratados Doctores indefinidos: 11
- Profesores Colaboradores indefinidos: 7
- Profesores Sustitutos (LOSU): 20
- Profesores Ayudantes Doctores (LOSU): 6
- Personal Investigador: 37
- Otras categorías minoritarias

Se observa una progresiva adaptación al nuevo marco LOSU, con incremento de figuras de sustitución y ayudantías en dicho régimen, dentro de una estructura global estable. A este respecto, es de señalar el abuso actual de la figura de profesorado sustituto, lo que repercute negativamente desde nuestro punto de vista en la calidad general de la docencia impartida a nuestros estudiantes.

En relación con la actividad investigadora y experiencia docente (indicador **P04-04**), la plantilla presenta una distribución sólida de sexenios. En 2024/25, **218 docentes cuentan con al menos un sexenio reconocido**, destacando 61 con tres sexenios, 40 con cuatro, 33 con cinco y 16 con seis o más. Esta distribución evidencia una masa crítica consolidada de profesorado con trayectoria investigadora acreditada, lo que resulta especialmente relevante en un ámbito tecnológico caracterizado por su rápida evolución.

En cuanto a la experiencia docente, 184 profesores cuentan con más de 15 años de experiencia, mientras que 62 se sitúan en el tramo de menos de 5 años, reflejando un equilibrio razonable entre renovación generacional y experiencia consolidada.

Respecto a la formación e innovación docente (indicador **P04-05**), el profesorado mantiene una participación activa en actividades formativas y proyectos de innovación, si bien los datos cuantitativos concretos requieren actualización complementaria. La línea estratégica del Centro continúa orientada a fomentar la capacitación digital, la innovación metodológica y la mejora continua de la calidad docente.

A modo de síntesis, el análisis del criterio PDI para el curso 2024/25 puede calificarse como **muy positivo**:

- Alta satisfacción del estudiantado con tendencia ascendente.
- Elevado porcentaje de profesorado doctor y a tiempo completo.
- Estructura estable con predominio de figuras permanentes.
- Sólida trayectoria investigadora y amplia experiencia docente.

No obstante lo anterior, se proponen como acciones de mejora:

- Fomentar y asegurar la mejor participación del estudiantado en las encuestas de evaluación docente.
- Reforzar la sistematización del registro de actividades formativas y de innovación para una mejor trazabilidad en futuros informes.

5.4. CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los títulos impartidos en la ETSIIT (GII y GITT) constituyen el soporte principal del mercado laboral actual en el sector TIC, lo que está suponiendo un empuje importante en el crecimiento y demanda social de estos estudios. Ello tiene un impacto doble en los títulos. De una parte, una solicitud creciente por parte de alumnos potenciales. Por otro lado, la necesidad de adaptar de manera continua las infraestructuras y recursos implicados en la formación de nuestros estudiantes. Ambas cuestiones obligan a un análisis y adaptación continuados de equipamiento, servicios y recursos.

Se puede constatar la tendencia creciente en el interés en nuestros títulos, donde se destaca un incremento sostenido en el número de solicitudes y las notas mínimas de admisión (indicadores **P03-02 a P03-08** en Anexo V). En esta línea, es de destacar además la puesta en marcha durante el curso pasado 2024/2025 de un grupo adicional (50 estudiantes) en el *Grado de Ingeniería Informática* y de otro grupo (50 estudiantes) para el curso actual 2025/2026 en el *Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación*, así como la previsión de implantación para el curso 2026/2027 de un nuevo *Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial*, ya aprobado por el Consejo de Universidades y que estaría conformado por un grupo de 70 estudiantes en el campus de Granada (ETSIIT) y otro similar en el campus de Melilla (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales).

Frente a estos incrementos, y como puede comprobarse en la página web de la ETSIIT (http://etsiit.ugr.es/pages/instalaciones_servicios), el número y la capacidad de las aulas, especialmente las destinadas a prácticas especializadas, resultan insuficientes (con aproximadamente 25 puestos por laboratorio de prácticas).

Esta situación provoca que, en algunos casos, la ratio de estudiantes por aula supere el 100%, circunstancia que se ve agravada por la insuficiencia presupuestaria para la contratación del profesorado necesario que permita atender adecuadamente los grupos reducidos requeridos.

A pesar de lo anterior, y gracias a una gestión cuidada y cercana de aulas, grupos amplios y reducidos, por parte del Equipo de Dirección del Centro y de la Coordinación de los Títulos, la satisfacción general del personal de la ETSIIT puede concluirse como adecuada (en torno a **4 sobre 5**, como se recoge en los indicadores **P05-01 a P05-03** en Anexo V).

No obstante, entendemos necesarias actuaciones para mejorar el equipamiento y las infraestructuras para atender metodologías y estándares acordes al EEES, en especial teniendo presente que estamos inmersos en un ámbito tecnológico que, como tal, está en permanente evolución. En esta línea, el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica de la UGR supone todos los años un complemento muy importante (bien a través de peticiones directas o en conjunción con departamentos de la Escuela) al presupuesto anual del Centro para la adquisición de equipamiento para realizar prácticas relacionadas con sistemas y tecnologías que permiten que los estudiantes se formen adecuadamente en la vanguardia de las TIC. Gracias a la apuesta decidida por parte de la Dirección del Centro a la dedicación de fondos prioritarios para la actualización del equipamiento práctico, se ha conseguido reducir en los últimos 5 años la edad media de los equipos actuales de ~11 años a ~4 años.

Toda esta situación se analiza y recoge también de manera recurrente en los últimos años en los informes de seguimiento de los títulos individualizados del Centro, en particular en los relativos al curso 2023/2024 (ver acta de las sesiones de la CCC de fechas [17 y 23 de enero de 2024](#)). A modo de concreción, en el Anexo III se relacionan las nuevas actuaciones realizadas durante el curso 2025/26 en aras de continuar mejorando las instalaciones, los servicios y los recursos de la ETSIIT y, con ello, de los títulos impartidos.

También es de significar la elevada satisfacción general de la comunidad con la gestión administrativa llevada a cabo en el Centro (indicadores **P05-04 y P05-05**) : **4,6 el profesorado y casi 4 el estudiantado**, lo que ratifica las evaluaciones positivas de calidad conseguidas por la Secretaría de la ETSIIT.

Si bien podemos concluir la existencia de mecanismos y procedimientos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios para la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado, hemos de señalar la necesidad de insistir en la demanda desde el Centro y nuestros títulos de mejores espacios y equipamiento para continuar atendiendo nuestra obligación formativa con la calidad demandada por la sociedad y el mercado laboral.

Así, por una parte, se está en proceso de concluir la licitación relativa a la construcción del tercer edificio del Centro, el cual supondrá la disposición adicional de ~5.000 m² distribuidos tentativamente en 14 nuevas aulas de teoría, 16 laboratorios, 7 salas y seminarios, además de espacio de despachos para 90 profesores. Este este punto, si todo avanza en los términos esperados, la puesta en marcha efectiva de este nuevo edificio estará operativa para el curso 2027/2028. En su momento significará, sin duda, un avance relevante tanto en la cantidad como en la calidad de los espacios de la Escuela.

En suma, se puede concluir que la evolución y expectativas próximas de los espacios y servicios del Centro son satisfactorias, evidenciándose la necesidad de continuar con la política actual de gestión y mejora de estos.

5.5. CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Como se ha comentado anteriormente, los títulos impartidos actualmente en la ETSIT (GII y GITT) constituyen el soporte principal del mercado laboral actual en el sector TIC, lo que está suponiendo un empuje importante en el crecimiento y demanda social de estos estudios. De este modo, los estudiantes son los principales destinatarios del trabajo realizado por el Centro y es por ello que, a lo largo del curso, la CCC lleva a cabo varias reuniones donde se analizan los resultados de acceso, admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes de las titulaciones ofertadas.

En concreto, en lo relativo al proceso de acceso, admisión y matriculación, cabe destacar el aumento de plazas ofertadas en el GII mediante la creación de un nuevo grupo en primer curso (primer año de impartición: curso 2024/25), pasando de 260 a 310 plazas (a las que se suman 90 plazas adicionales correspondientes a los dobles grados). Asimismo, se ha producido un incremento de plazas en el GITT en primer curso para el curso 2025/26, que pasan de 100 a un total de 150. Indicar también que este segundo título ha sido parcialmente modificado, iniciando la impartición de dicha modificación en septiembre de 2025.

En cuanto al número de solicitudes, en GII se ha observado un decremento. Para el curso 2024/25 se registraron 999, mientras que años anteriores venían siendo del orden de 1300. En GIT, se podría decir que el número de solicitudes se ha mantenido estable a lo largo del tiempo, en valores en torno a las 600 solicitudes. En ambos títulos, se cubre la totalidad de plazas ofertadas.

En relación al indicador de “primera elección” (**P03-03**), en GII el **73%** de los estudiantes eligen el título en primera elección, mientras que en GITT lo hacen dos de cada tres estudiantes. Estas cifras se mantienen estables en el tiempo, confirmando que nuestros grados mantienen su atractivo como opción prioritaria para el estudiantado.

En coherencia con ello, la ratio solicitud/oferta (**P03-06**) se mantiene en **niveles consistentes** a lo largo del periodo, mientras **que las notas media y mínima de admisión muestran variaciones acotadas, con recuperación en el último curso analizado:**

Titulación 2021/22 2022/23 2023/24 2024/25

| | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| GII | 10,32 | 10,70 | 10,39 | 10,57 |
| GIT | 11,42 | 11,48 | 11,09 | 11,24 |

Nota media

| | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| GII | 10,32 | 10,7 | 10,39 | 10.57 |
| GIT | 9,74 | 9,98 | 7,97 | 9.73 |

Nota mínima

En conjunto, los datos reflejan una capacidad de **atracción consolidada y un perfil académico de ingreso estable en un entorno altamente competitivo.**

Se observa además una recuperación en el número de estudiantes que vienen al Centro a través de programas de movilidad internacional (indicador **P03-12**) y del número de alumnos de la ETSIIT que participan en programas de movilidad (indicador **P03-11**), después de la caída en cursos anteriores (véase Anexo II para acuerdos de movilidad actuales en el Centro).

En el curso 2022/23 se solicitó un [Plan de Acción Tutorial](#) para el Centro con el objeto de dar amparo, facilitar la gestión y aumentar la visibilidad de algunas de las actividades organizadas por la ETSIIT o por algunos de sus miembros, tras detectarse que el grado de satisfacción del estudiantado con el asesoramiento y orientación académica recibida (indicador **P03-30**) y el grado de satisfacción del estudiantado con el asesoramiento y orientación profesional (indicador **P03-28**) eran susceptibles de mejora. Dicho Plan de Acción Tutorial fue aprobado por el Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado y se puso en marcha en el curso 2023/24 (ver acta [06/11/23](#)), habiéndose continuado en una nueva edición para el curso 2024/25 (ver acta [21/10/2024](#) y [resolución de concesión](#)). Los indicadores **P03-28** y **P03-30** muestran una tendencia ascendente, pero es necesario seguir insistiendo en estos aspectos, especialmente en lo referente al GITT, que muestra peores valores de satisfacción de los estudiantes.

Titulación 2021/22 2022/23 2023/24 2024/25

| | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| GII | 2,59 | 2,77 | 3,04 | 3,03 |
| GIT | 2,77 | 2,85 | 2,80 | 2,88 |

Además de todo esto, se han avalado solicitudes de profesores del centro para la **creación de equipos para el desarrollo de la docencia universitaria** (dentro del Plan Academia UGR), en concreto el equipo de formación inicial en el Departamento de Estadística (ver acta [30/09/2024](#)) y el equipo “Inteligencia Artificial en Acción en Educación” en el departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos del centro (ver acta [17/10/2025](#)). Se han avalado igualmente (ver actas [31/10/2025](#) y [10/11/2025](#)) **catorce** solicitudes de **proyectos de innovación docente** propuestos por profesores del Centro.

En el Centro se mantienen reuniones semestrales de coordinación entre los profesores de las asignaturas de los diferentes títulos, que son a su vez objeto de seguimiento por parte de la CCC (véanse actas [21/10/2024](#) y [31/03/2025](#)). Por otra parte, el Centro continúa con las labores de gestión e

informativa acerca de las prácticas de empresa, detectándose una buena respuesta por parte del estudiantado (indicador **P03-16**) a pesar de que parece haber alguna disfunción en la oferta (indicador **P03-19**).

Otra cuestión importante es el análisis de los resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación, que se lleva a cabo desde los *Consejos de Titulación*, las Comisiones delegadas de la *Junta de Centro*, y la propia CCC. De hecho, la CCC monitoriza el cumplimiento de los Objetivos estratégicos del Centro y, entre ellos, los relativos a la calidad de la docencia y la ordenación docente y los diferentes programas formativos (véase actas de [31/03/2025](#) y [31/10/2025](#)). En este sentido, sigue destacando la **tendencia al alza** de las calificaciones globales (indicador **P03-21**) en el curso 2024/25, que puede relacionarse con la **mejora de las calificaciones de admisión** (indicadores **P03-07** y **P03-08**) que se analizaba anteriormente.

La normativa aprobada en Junta de Centro con fecha [18/07/23](#) sobre la asignatura del Trabajo de Fin de Grado sigue en curso. De hecho, en la reunión celebrada el [27/05/25](#) se pone de manifiesto que la página “Procedimientos y Documentos” de la web del centro se ha modificado para incluir la nueva normativa y los enlaces correspondientes. Las acciones implementadas en el curso anterior tienen su reflejo en el aumento sostenido de las calificaciones (indicador **P03-22**, Anexo V), así como en el cambio de tendencia en el porcentaje de no presentados, el cual continúa disminuyendo.

Como conclusión de todo lo expuesto, podemos señalar que el Centro tiene implementados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del alumnado en sus diversas dimensiones. No obstante, el Centro ha de continuar la labor que asegure esta tendencia y que, al mismo tiempo, permita mejorar otros datos, como:

- Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para prácticas (indicador P03-19).
- Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida por parte del estudiantado (indicador P03-30), que, a pesar de haber ido mejorando ligeramente en los últimos años, está aún en valores bajos.
- Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional por parte del estudiantado (indicador P03-28), especialmente en el GITT.

6. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO

Derivado de los Informes de seguimiento de los títulos individuales, así como del propio Informe de gestión del Centro, desde la CCC se elaboró un Plan de mejora para el Centro que recogía una serie de actuaciones orientadas a dar respuesta a necesidades de avance concluidas para algunos de los criterios analizados. Dicho Plan de mejora ha sido analizado y discutido en sesiones de la CCC (véanse actas de fecha [31/03/2025](#), [31/10/2025](#)) a fin de atender adecuadamente las recomendaciones recogidas.

Continuando con la oportunidad de mejora de algunos de los criterios analizados, seguidamente se concluyen algunas actuaciones específicas como Plan de mejora del Centro:

| Criterio | Debilidad | AM (incluir código de la aplicación AM) |
|------------------------------------|---|--|
| 1. Información Pública | Baja participación en las encuestas de satisfacción. | SGC-P06-021179: Impulsar la participación de todos los colectivos mediante el diseño de una campaña de sensibilización y concienciación de la importancia de estas encuestas. |
| | Confusión detectada en la web del <i>Grado en Ingeniería Informática</i> respecto a la información de asignaturas obligatorias y optativas de las menciones, trasladando la incidencia al Vicerrectorado. | SGC-P08-021180: Revisión de la estructura y contenido de las web de los títulos, y notificación al vicerrectorado / CSIRC para su actualización / modificación (si procede). |
| 3. Personal Docente e Investigador | Baja participación del estudiantado en las encuestas de evaluación docente. | SGC-P06-021179: Impulsar la participación de todos los colectivos mediante el diseño de una campaña de sensibilización y concienciación de la importancia de estas <u>encuestas</u> . |
| | Problemas en el seguimiento de actividades formativas y de innovación. | SGC-P06-021181: Diseñar e implementar un Sistema Digital de Registro y Trazabilidad de Actividades Formativas e Innovación Docente. |
| 5. Gestión y Resultados | Bajo grado de satisfacción del | SGC-P06-021182: Diseñar |

| | | |
|--|--|---|
| de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje | estudiantado con: i) la oferta de entidades para prácticas; ii) el asesoramiento académico; y iii) con el asesoramiento y orientación profesional (especialmente en el GITT) | e implementación de un plan integral coordinado que articule, en una única estrategia, la mejora de la oferta de entidades de prácticas, el asesoramiento académico y la orientación profesional. |
|--|--|---|

Anexo I. Actividades realizadas

Actividades relacionadas con estudiantes

(23/09/2025) 13:30 y 19:30, Salón de Actos. **Charla/presentación: Charla de acogida a estudiantes de nuevo ingreso.** Se celebra en horarios de mañana y tarde, para facilitar la asistencia de todos/as los/as nuevos/as estudiantes. En dichas Jornadas se ha implicado el equipo de Dirección al completo, los coordinadores de las titulaciones y la Delegación de Estudiantes del Centro, así como servicios de la Universidad como el Centro de Actividades Deportivas y del CSIRC.

Actividades organizadas por la DEIIT:

(22/03/2025). **UGR LAN Party.** Evento de E-Sports organizados por la estudiantes y profesorado de la ETSIIT.

(14/05/2025) ETSIIT. Día de la Escuela. Actividades lúdicas y deportivas organizadas por la DEIIT.

(04/07/2025-06/07/2025) **Summer Jam.** Hackathon de desarrollo de videojuegos. Coorganizado con la asociación Granada Jam.

Actividades organizadas por clubs de estudiantes:

(04/03/2025) 4 marzo, 17:30-20:00, aula A1. **Talleres: Ready, set code!... optimiza tu entorno, ¡acelera tu código!.** Organizado por ETSIIT Tech Club y OSL.

- 17:30. Git por Pablo García,
- 18:45. VSCode por Pedro Velasco,
- 19:30. Makefile por David Jándula.

○ (04/03/2025) 13.00, Salón de Grados. **Charla sobre el uso de LLMs Libres (Ollama).** Organizado por la OSL y ETSIIT_Tech Club.

○ (18/03/2025) 19:30, aula 1.2. Taller exprés: **Windows Subsystem for Linux (WSL): cómo defenderte cuando te traicionan el arranque dual y las máquinas virtuales.** Impartido por Sergi Verdera Pascual y Pablo Muñoz Aceituno. Organizado por ETSIIT_Tech club.

○ (20/03/2025) 13:30, aula 1.8. **Taller de Bots de Whatsapp: automatización para tus chats de toda la vida.** Impartido por Jesús Marín Almansa. Organizado por ETSIIT_Tech club.

○ (25/03/2025) 19:00, aula 1.2. Charla: **Monitorización de servicios propios y externos mediante dispositivos IoT.** Impartido por Pedro Mayorgas. Organizado por GDG Granada.

○ (13/05/2025) 13:00, Salón de Grados. Charla: **Kali Linux: Introducción al Hacking Ético.** Organizado por OSL y ETSIIT_Tech_Club.

- (09/10/2025) 8:30-9:30 y 14:30-15:30, Mesas rojas de la ETSIIIT. **DEIITea**, Presentación de la DEIIT, los clubes y las actividades de la ETSIIIT. Organizado por la DEIIT y ETSIIIT-Tech Club.
- (03/10/2025) 9:30-15:30, Aula B1. **Fiesta de instalación de Linux**. Coorganizan: OSL y ETSIIIT_Tech club.
- (09/10/2025) Aula A1. **Hacktoberfest 2025**. Organizado por la OSL y ETSIIIT-Tech Club.
 - 15:30. GIT/Github, impartido por Pablo García.
 - 16:30. Notion+LATEX/Markdown, impartido por Alba Medina.
 - 18:00. VSCode, por Pedro Velasco.
- (23/10/2025) 15:30-17:30, aula exterior B1. Taller: **GIT/Github: si tu último merge fue un conflicto, este es tu "hotfix"**. Impartido por Pablo García. Organizado por OSL y ETSIIIT Tech club.
- (29/10/2025) 13:30, aula 1.3. Taller exprés: **Windows Subsystem for Linux**. Impartido por Sergi Verdura Pascual y Pablo Muñoz Aceituno. Organizado por ETSIIIT Tech club.
- (04/11/2025) 19:00, aula 1.1. Charla: **OpenStreetMap**. Impartido por Taxo Rubio. Organizado por ETSIIIT_TECH Club.
- (27/11/2025) 19:30 - 20:30, aula 1.1. Charla: **¿Cómo se construye un motor 2D desde cero... y se mantiene vivo durante 14 años?**. Impartido por Angelo "encelo" Theodorou. Organizado por ETSIIIT_Tech Club.
- (01/12/2025) 19:30, aula 1.2. **Advent of Code Competition**. Organizado por el ETSIIIT_Tech club.
- (10/12/2025) 13:30, aula 1.1. Taller: **IA en dispositivos asequibles**. Organizado por el ETSIIIT_Tech club.
- (17/12/2025) 13:30-15:30, hall. **ETSIIIT wrapped**. Exposición y presentación de clubes y asociaciones de la ETSIIIT. Organizado por DEIIT, AESTI y ETSIIIT_Tech club.
- (18/03/2025) Salón de Actos. Presentación del libro: **"Cómo escribir la memoria de tu TFG del Grado en Ingeniería Informática y presentarlo sin morir en el intento"**. Por: Alberto Guillén Perales, Eugenio Martínez Cámara, Juan Manuel Fernández Luna, Pablo García Sánchez, Manuel Noguera García, María José Rodríguez Fórtiz, Rocío Romero Zaliz.
- Se ha participado activamente en el X Salón Estudiantil de la Universidad de Granada los días 23, 24, y 25 de abril de 2025, con una presentación de los estudios de la ETSIIIT y un stand del centro.
- (23/04/2025) 16:30, Salón de Grados. **Sesión informativa sobre máster Ing. Telecomunicación 25/26 para alumnos de Grado**. Con la participación de Ainoa Celaya, decana del COIT-AORM.
- (22/09/2025) 13:30, Salón de Actos. **Reunión formativa sobre Trabajos Fin de Grado del Grado en Ingeniería Informática**.
- (22/09/2025) 13:30, aula 0.5. **Reunión formativa sobre Trabajos Fin de Grado del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación**.
- (14/10/2025) 13:30, Salón de Grados. **Presentación del Plan de Acción Tutorial**.

- (03/11/2025) **A las 12:00, Salón de Actos de la ETSIIT.** Sesión Informativas de Promoción Movilidad Internacional para Estudiantes de Grado de la UGR.
- (20/11/2025) 13:15, Salón de Actos. **Charla informativa sobre movilidad.** Organizado por la subdirección de internacionalización de la ETSIIT.
- (27/11/2025) Salón de Actos de la ETSIIT. I Encuentro de Estudiantes de Telecomunicaciones en Andalucía - Conexión Teleco. Organizado por COITTA/AAGIT y proyecto TSI-063000-2021-33.
-

Actividades Científicas y Culturales

Actividades de divulgación

- Participación en la **Noche europea de I@s investigador@s** (26/septiembre/2025). Se ha participado activamente en este evento de divulgación científica a la sociedad con varias actividades con investigadores/as de la ETSIIT.
- (09/04/2025) **Feria de las ingenierías.** Visita de varios institutos, con talleres y charlas sobre ingeniería.
- XII Edición del **campus tecnológico para chicas: Seré Ingeniera**, del 30 de junio al 11 de julio 2025. De nuevo, en colaboración con la Unidad de Igualdad de la UGR y la OSL, se ha organizado este campus para promover la participación de las mujeres en las carreras tecnológicas. Las destinatarias son chicas estudiantes de secundaria y bachillerato.
- XVIII **Campus Infantil de Software Libre**, con dos turnos: del 23 de junio al 4 de julio y del 7 de julio al 18 de julio. Organizado en colaboración con la OSL.
- Participación en la **Semana de la Ciencia**, los días 5, 6, 7, y 10 de noviembre de 2025, con 12 itinerarios.
- (02/12/2025) ETSIIT. Jornada de **puertas abiertas sobre Ingeniería de Telecomunicación**. Se emitirá informe de asistencia. Elegible para el programa de capacitación profesional. El programa de la jornada es:
 - 9:00-14:00. Taller de programación de tarjetas micro:bit para proyectos educativos sobre telecomunicación.
 - 12:30-14:30 y 15:30-17:30 en el Vestíbulo de Secretaría (Hall). Exposición de demostradores y ejemplos de proyectos de Telecomunicación.
 - 15:30, aula 1.8. Presentación de empresa Datatronics: perfiles de ingenieros/as de telecomunicación, carrera en la empresa, y TFM. Impartido por Javier Álvarez. Organizado por el Máster de Ingeniería de Telecomunicación.
 - 16:30, Salón de Grados. Mesa redonda: La Ingeniería de Telecomunicación en la era de la Inteligencia Artificial. Participan:
 - Colegio Oficial de Ingenieros/as de Telecomunicación.
 - Datatronics.
 - Innovasur.
 - Future Connections.

- (11/12/2025) 17:00, OpenLab de Parque de las Ciencias. **Taller navideño de tecnología**. Programación de proyectos tecnológicos navideños usando micro:bit. Impartido por Juanjo Ramos.

Actividades Científicas y Técnicas

- (19/03/2025) 12:30, aula A1. **II Taller de IA Generativa y Datathon**. Organizado por cátedra Fujitsu-UGR.
 - 12:30-14:30. Reto.
 - 16:30-19:30. Datathon.
- (03/03/2025 y 04/03/2025) De 9:00-18:00, y 4 de marzo de 9:00 a 13:00, aula A2. **Curso de Introducción a la Imagen Hiperespectral**. Impartido por José Manuel Amigo Rubio. Profesor distinguido del Departamento de Química Analítica de la Universidad del País Vasco y profesor investigador IKERBASQUE, la fundación científica vasca. Organizado por el grupo CODAS Lab.
- (05/03/2025) 16:00-18:00, aula B1. **III Taller de Computación Cuántica: Aplicaciones**. Organizado por cátedra Fujitsu-UGR.
- (20/03/2025) 18:30, aula 1. 9 del edificio auxiliar de la ETSIIT y online. **Charla: Towards Natural Behaviour of Dialogue Systems with Explicit Dialogue Control**. Impartida por Stefan Ultes, Otto-Friedrich-University of Bamberg, Alemania. Organizado por el Máster en Desarrollo de Software del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y con el apoyo de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- (21/03/2025) 13:00, aula 1.1. **Charla “IA Generativa en el Ámbito de la Productividad del Software”**. Ponentes: David Salas Castro: Team Lead/ Tech Lead especializado en seguros en Hiberus. Alonso Azorin: AI Solutions Engineer en Hiberus.
- (21/03/2025) 14:00, aula 1.1. **Charla “Crea y prueba aplicaciones de AI Generativa con AWS”**. Impartido por David José Granados Gale: Ingeniero de Datos en Hiberus y José Dueñas García Ingeniero de Datos en Hiberus.
- (02/04/2025) 13:30, Salón de Grados. Charla: **Artificial Intelligence Supported Unmanned Aerial Vehicles and Applications**. Impartido por Baris Karakaya, Assistant professor at Firat University. Organizado por la Subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización.
- (03/04/2025) 12:00, Salón de Grados. Charla/seminario: **Trends in Computer Graphics Research**. Impartido por Olga Sorkine-Hörnung (Interactive Geometry Lab del ETH Zürich). Organizado por Grupo de Investigación en Tecnologías Avanzadas de Realidad Virtual, Interacción y Simulación (TARVIS).
- (04/04/2025) Aula A1 de la ETSIIT. **Concurso de captura la bandera (CTF)**. Organizado pro la la Cátedra de Ciberseguridad CiberUGR (#CátedrasCiber, #NextGenerationEU), en el marco del convenio C025/24 entre INCIBE y la UGR.
- (08/04/2025) 18:30, aula 1.8. Taller: **Corriendo IAs open source en NVIDIA Jetson Orin Nano**. Impartido por Alberto Gutiérrez (Red Hat Senior Software Engineer).
- (25/04/2025) ETSIIT. **Concurso de programación Ada Byron**, fase regional, aula “-1.1”.

- (23/04/2025) Salón de Grados. **Hack&Coffee: Cómo gestionamos las ciberincidencias.** Organizado por la Cátedra de Ciberseguridad CyberUGR.
 - 09:30h: Charla: “IRISCert y Servicios de Ciberseguridad de RedIRIS” - D. Francisco Monserrat Coll, Coordinador de Seguridad de RedIRIS.
 - 10:30h: Charla: “Gestión de ciberincidencias en el CERT de Andalucía” - D. Eloy R. Sanz Tapia - Jefe del Servicio de Ciberseguridad, Agencia Digital de Andalucía (Junta de Andalucía).
 - 12:15h: Charla: “Gestión de incidentes: Cuando la complejidad desborda la teoría” - D. José Antonio Fernández Molina, CISO Policía Nacional.
 - 13:15h: Clausura
- (12/05/2025) 17:00, Salón de Grados y online. Charla: **El Papel de las TICs al servicio de las personas con discapacidad: ¿Amigos o enemigos?**. Impartida por la Dra. Susana Bautista Blasco. Organizado por el Máster en Desarrollo de Software del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y con el apoyo de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- (19/05/2025) 13:15, Salón de Grados. **Clustering Analysis for Data Information Reveal.** Prof. Olga Georgieva - Department of Software Engineering. Faculty of Mathematics and Informatics desde Sofia University “St. Kl. Ohridski”(Bulgaria). Organizado por la subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización.
- (20/05/2025) ETSIIT. **Jornada sobre comunicaciones tácticas en Defensa en la ETSIIT.** Dicha actividad se compondrá de charlas y exposición de vehículos reales para el despliegue de redes de comunicaciones sobre el terreno, con tecnologías de radar y antenas, clústeres para procesamiento y gestión de la información, etc.
 - 9:00-14:00h (acera entrada parking interior ETSIIT): Exposición de vehículos reales de comunicaciones.
 - 10:00-11:00h (Salón Actos ETSIIT): Conferencia: “Modelo de enlace táctico en el nivel Brigada”, impartida por personal de la Compañía de transmisiones de la Brigada de la Legión.
 - 13:00-14:00h (Salón Actos ETSIIT): Conferencia: “Generalidades de las comunicaciones militares e incorporación de ingenier@s en Defensa”, impartida por personal de la Compañía de transmisiones de la Brigada de la Legión.
- (21/05/2025) A las 12:00 en el Salón de Actos de la ETSIIT. Encuentro: **Exploring Science and Engineering Career Paths at Amazon - a conversation with VP Carmen Nestares and Director of Engineering Kira Shabalin.** Ponentes: Carmen Nestares (VP of US Prime and Marketing Tech), Kira Shabalin (Director of Engineering), Alexandros Karatzoglou (Senior Science Manager), Felipe Bertrand (Senior Engineering Manager). Organizado por Fundación “AI Granada Research & Innovation”.
- (22/05/2025) 13:00, aula “-1.2”. Workshop: **Image Classification Using Neural Networks: Identify Your Pet Species.** Impartido por Marina Peko (FERIT Osijek | Department of Software Engineering).

- Organizado por la subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización.
- (22/05/2025) Aula “-1.2”. Workshop: **Image Classification Using Neural Networks: Identify Your Pet Species**. Impartido por Marina Peko (FERIT Osijek | Department of Software Engineering). Organizado por la subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización.
- (26/05/2025) 13:15, Salón de Grados. Charla: **Quantum Computing, Quantum Computers and Its Impact on the Development of Artificial Intelligence**. Impartida por Dr. Mehmet KARAKÖSE (Firat University, Computer Engineering Department, Türkiye). Organizado por la subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización.
- (26/05/2025) 13:45, Salón de Grados. Charla: **Swarm Unmanned Vehicles (UVs) and AI Based Mission Planning Approaches for UVs**. Impartida por Dr. Ebru KARAKÖSE (Firat University, Civil Aviation High School, Electrical-Electronic Department, Türkiye). Organizado por la subdirección de Relaciones Externas e Internacionalización.
- (28/05/2025) 12:30-14:00, Salón de Grados y en YouTube. Charla/Taller: **Decidir en el Caos: Liderazgo y Claridad en Momentos Críticos**. Impartida por D. David A. Conde Rontomé (Director de Respuesta a Incidentes y Hunting - S21Sec Thales). Organizador por el curso de Ciberseguridad para Empresas de la Cátedra de Ciberseguridad CiberUGR (convenio C025/24 entre el INCIBE y la Universidad de Granada, #CátedrasCiber, #NextGenerationEU).
- (18/09/2025) 10:00-11:00, Salón de Actos. **Charla Plenaria: “CIMIENTOS PARA CONSTRUIR UNA IA DIVERTIDA”**. impartida por Daniel Márquez (Senior Programmer en The Game Kitchen). Organiza el Congreso Español de Videojuegos.
- (07/10/2025) Salón de Actos y Hall. **I Jornada de Internacionalización de la ETSIT.**
 - (06/10/2025) 13:15, Salón de Grados. Charla: **Business growth strategies and innovation work at technology companies**. Impartido por Dr. Pekka Makkonen (University of Eastern Finland and Centria University of Applied Sciences). Organizado por la Subdirección de Internacionalización.
 - (23/10/2025) jueves 23 de octubre, 13:00, Facultad de Bellas Artes (Aula T3). Mesa redonda: **Crear y Aprender Artes Visuales con Inteligencia Artificial**. Organizado por la Cátedra Telefónica “IA, Ciberseguridad y Sociedad Cognitiva”.
 - (30/10/2025) 12:30-14:00, Salón de Grados. Charla: **Tendencias y Retos en Ciberseguridad**. Impartido por Alejandro Cortés (Profesor de Ciberseguridad y Desarrollo, CNSM). Organizado por la Cátedra de Ciberseguridad CiberUGR dentro del convenio C025/24 entre INCIBE y la UGR (#CátedrasCiber, #NextGenerationEU).
 - (03/11/2025) 10:00, Salón de Grados. Charla: **Agentes de IA: Observabilidad y Evaluación**. Impartido por Salvador Moreno. Organizado por la asignatura de Proyectos de Ingeniería de Empresa del Máster Universitario en Ingeniería Informática.
 - (02/10/2025) 18:00, aula 1.3. Taller: **Introducción a Arduino**. Organizado por OSL.
 - (06/11/2025) 11:00-13:00, Sala Máxima. **Espacio V Centenario**. Encuentro con Ferran Adrià, en el marco del evento Conecta

- Innovación: Universidad, empresa y futuro. Organizado por la Cátedra Telefónica "IA, Ciberseguridad y Sociedad Cognitiva".
- (11/11/2025) 11:30, Salón de Actos. **Charla/taller: Explora, aprende y crea con Inteligencia Artificial.** Imparten Agencia Digital de Andalucía y CEPRUD.
 - (11/11/2025) 13:30, aula 0.3. Charla: **Introducción a Rust.** Organizado por la OSL.
 - (13/11/2025) 12:30, Salón de Grados de la ETSIT. Charla: **ciencia y tecnología detrás de la magia.** Impartido por Javier Hernández Andrés. Organizado por la Cátedra Telefónica "IA, Ciberseguridad y Sociedad Cognitiva".
 - (21/11/2025) 12:00, Salón de Actos. **música: Inteligencia Artificial en Audio y Creación Musical.** Impartido por Miquel Fabrellas González (Mike Platinas), Tony Postigo y José Antonio Silva (djHoward). Organizado por la cátedra Telefónica-UGR: IA, Ciberseguridad y Sociedad Cognitiva.
 - (25/11/2025) 11:30, aula 1.2. Charla: **Federated learning and aquaponics.** Impartido por Ahmet Kaşif, de la Bursa Technical University en Turquía. Organizado por la subdirección de internacionalización.
 - (26/11/2025) **9:30- 10:40, Salón de Actos.** Visitas de la ETSI Zero-touch network and Service Management.
 - 6.1. 9:30h. Apertura del Acto por el Sr. Vicerrector de Transformación Digital de la Universidad de Granada, D. Gabriel Maciá Fernández.
 - 6.2. 9:45h. Overview of ETSI ZSM. Dr. Diego R. Lopez, Senior Technology Expert en Telefónica, ETSI ISG ZSM Chair y antiguo alumno de la Universidad de Granada.
 - 6.3. 10:00h. ETSI ZSM Agent Technologies. Dr. Fernando Camacho Páez, Director Product Management, Autonomous Networks en Huawei.
 - 6.4. 10:20h. Market Innovation: How to Succeed! D. Chris Janz, Technical Vice President and Director Ottawa Advanced Optical Technology Lab, Huawei.
 - 6.5. 10:40h. ETSI ZSM Proofs of Concept. D. Jose Manuel Manjon, Transport & IP Network Analyst en Telefónica y antiguo alumno de la Universidad de Granada.
 - 7. (27/11/2025) 12:30, Salón de Grados. Charla: **Mobile Privacy and the Hidden Risks of the Digital Ecosystem.** Ponente: Dr. Narseo Vallina Rodríguez (IMDEA Networks). Organizado por proyecto europeo Cyberactioning, cofinanciado por el programa Digital Europe, y del Máster Conjunto en International Cybersecurity and Cyberintelligence (MICAC).
 - 8. (28/11/2025) 12:00, Salón de Grados. Charla: **Emerging Threats in Online Communities: From Secluded Places under the Underground to Crowded Markets.** Ponente: Dr. Guillermo Suárez-Tangil (IMDEA Networks). Organizado por proyecto europeo Cyberactioning, cofinanciado por el programa Digital Europe, y del Máster Conjunto en International Cybersecurity and Cyberintelligence (MICAC).
 - 9. (28/11/2025) Salón de Actos. **Google DevFest.**
 - 10. (02/12/2025) 12:30, sala de conferencias del CITIC. **Charla sobre Prowler.** Impartido por Pedro Martín (Cloud Security Engineer)

en Prowler). Actividad organizada por el Máster de Ingeniería Informática, asignatura de Proyectos de Ingeniería en la Empresa.

(03/12/2025) 10:30-12:30, aula 1.2. Charla: **¿Quién decide el camino en Internet? Entendiendo BGP y sus vulnerabilidades**. Impartida por D. Francisco Javier Moreno, Project/Service Manager en Satec (<https://www.satec.es/>). Organizada por la asignatura de Redes de Acceso y Corporativas de 4º curso del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

(02/12/2025) 10:00, aula 1.3. **Charla/taller: repositorios abiertos y licencias libres**. Impartida por Pablo García. Organizada por la OSL.

(15/12/2025) 19:30, aula 1. 4. Taller: **Introducción a programación de ESP32 STEAMaker y micro:bit para robótica educativa con comunicaciones**. Impartido por Celia Pedregosa Moreno.

Cultura emprendedora y capacitación profesional

- (28/01/2025) Salón de Grados. **II Edición Talleres ETSIT-CTG (1/2)**. Coorganizado con el Círculo Tecnológica de Granada.
 - 9:00h - 10:00h Taller de Retrospectivas Novatec
 - 10:00h - 11:00h Desarrollando aplicaciones Cloud con Inteligencia Artificial en Salesforce Certinia
 - 11:00h - 11:30h Descanso
 - 11:30h - 12:30h AR y VR y sus oportunidades en el sector turístico ARvision
 - 12:30h - 13:30h Tendencias en la automatización de procesos en la industria 5.0 DTISA
- (10/03/2025) Aula A1. **Jornada de Emprendimiento en la ETSIT**. Coorganizado por UGR Emprendedora.
- (29/03/2025) Salón de Grados. **II Edición Talleres ETSIT-CTG (2/2)**. Coorganizado con el Círculo Tecnológica de Granada.
 - a. 9:00h - 10:00h WordPress para Desarrolladores CloseM.
 - b. 10:00h - 11:00h IA: ¿son los modelos de lenguaje realmente inteligentes? T Systems.
 - c. 11:30h - 12:30h Iniciación a Spring Boot Novatec
 - d. 12:30h - 13:30h Las Softskill. Como aprender a desarrollarlas y su importancia en la búsqueda de empleo Nazaríes-Intelligenia
- (20/03/2025) 13:00, Salón de Grados. **Mesa redonda con experiencia de mujeres en TIC**. Organizado por DEIT y SIDN.
- (26/03/2025) 12:30, Salón de Actos. Charla: **Water Biosense: tecnología innovadora de monitorización a tiempo real organizada por Sensactive technology**. Impartido por Sensactive Technology. Organizado por la Asociación Círculo Tecnológico de Granada y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y Telecomunicaciones y con la colaboración de Aimpulsa Research & Innovations, Cámara de Comercio de Granada, UGR y Fundación PTS.
- (26/03/2025) 15:30-17:30. Seminario: **Ciudades Inteligentes y Sistemas Distribuidos**. Imparten Francisco Ruiz (Value Center y Line Manager en T-Systems) y (José Luis Garrido Catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos en la Universidad de Granada).

Organizado por la Cátedra T-Systems - Universidad de Granada de Innovación en Sostenibilidad Digital.

- (26/03/2025) 12:30, Salón de Grados. **Charla “Revolución en Ciencia de Datos: Potenciando Habilidades con Inteligencia Artificial Aplicada”**. Impartido por Marta Fernández García y Alessandro Cosci. Organizado por Asociación Círculo Tecnológico de Granada y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y Telecomunicación y con la colaboración de Aimpulsa Research & Innovations , Cámara de Comercio de Granada, UGR y Fundación PTS.
- (22/04/2025) 17:00, aula 1.3. **Charla sobre experiencia profesional**. Impartido por Alberto Sola (Platform Tech Lead en PcComponentes). Organizado por la asignatura Proyectos de Ingeniería de Empresa 1, del Máster de Ingeniería Informática.
- (22/10/2025) 17:00, aula 1.6. **Charla sobre experiencias profesionales en gestión de proyectos III**. Impartido por Javier Garrido (Setesur). Organizado por la asignatura de PGPI del Máster Universitario de Ingeniería Informática.
- (19/11/2025) 18:30, Salón de Grados. **Charla de experiencia profesional sobre proyectos I**. Impartido por Álvaro Fernández (Everyware, [https://www. everyware. es/](https://www.everyware.es/)). Organizado por la asignatura Proyectos de Ingeniería en la Empresa del Máster en Ingeniería Informática.
- (15/05/2025) 15:30-17:30, Aula 1.5. Charla: **Monitorización inteligente de red: NetFlow y herramientas para visibilidad total**. Impartido por D. Francisco Javier Moreno (Network Senior Specialist Consultant en Satec). Organizado por la asignatura: Planificación y Explotación de Redes y Servicios del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- (03/10/2025) 11:30, Salón de Actos. **Presentación de la VI Edición de la Experiencia Matchmaking**. Organizado por la fundación AI Granada.
- (08/10/2025) 13:15, Salón de Actos. Charla: **¿Dónde trabajar en Granada?**. Impartido por Eduardo Haro. Organizado por Círculo Tecnológico.
- (20/11/2025) 12:00, Salón de Actos. **Charla informativa: Prácticas extracurriculares internacionales**. Acción de orientación profesional impartida por Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR.
- (25/11/2025) 18:30, Salón de Grados. **Ex-alumnos de la Escuela en el mundo real: Ciclo de charlas sobre experiencias profesionales en proyectos informáticos II**. Impartido por Manuel González Ballester (MS2S, [https://ms2sgroup. com/](https://ms2sgroup.com/)). Organizado por la asignatura Proyectos de Ingeniería en la Empresa del Máster en Ingeniería Informática.
- (20/11/2025) 13:00, aula 0.7. **Charla/taller: Usos de la IA en la búsqueda de Empleo**. Acción de orientación profesional impartida por Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR.
- (03/12/2025) 16:00-18:00. **Taller de soft skills**. Impartido por Lola Vidal. Organizado por la asignatura PGPI del máster de Ingeniería Informática.
- (16/12/2025) 12:00, salón de actos. Charla: **Experiencia de selección y trabajo en Amazon**. Impartido por Ángel Hurtado

Flores (Software Development Engineer). Organizado por la asignatura Proyectos de la Ingeniería en la Empresa.

- (16/12/2025) 18:30, Salón de Grados. **Ex-alumnos de la Escuela en el mundo real: Ciclo de charlas sobre experiencias profesionales en proyectos informáticos III**. Impartido por Javier Tallón (Inversiones Liebre de Marzo, <https://www.inversionesliebredemarzo.com/>). Organizado por la asignatura Proyectos de Ingeniería en la Empresa del Máster en Ingeniería Informática.
- (17/12/2025) 16:00, aula 1.6. **Charla sobre experiencia profesional en gestión de proyectos**. Impartido por Agustín Espejo (Software Engineering Manager en RTI). Organizado por la asignatura PGPI del MUIT.
-

Actividades Culturales y Actos Académicos

- (07/03/2025) **16:00-19:30, Salón de Actos**. I Encuentro TIC Egresad@s ETSIIT - UGR.
- (13/05/2025) 19:30, Salón de Actos. Velada Musical **de la ETSIIT**.
- (14/05/2025) ETSIIT. **Día de la Escuela**. Acto académico, con entrega de premios y distinciones:
 - 12:00. Apertura del Acto, por el Sr. D. Gabriel Maciá Fernández, Vicerrector de Transformación Digital.
 - 12:05 Conferencia: Back to the Future. Un viaje por la historia reciente y el futuro de la tecnología, a cargo de D. Javier Espinosa ("Head of software", Telefónica Innovación Digital).
 - 13:00 Entrega de Premios y Diplomas de la ETSIIT.
 - 13:15 Intervención del Sr. Director de la ETSIIT. Prof. D. Pedro García Teodoro.
 - 13:30 Intervención del Sr. D. Gabriel Maciá Fernández, Vicerrector de Transformación Digital.
 - 13:45 Gaudeamus IgiturActividades lúdicas y deportivas. Organizadas por la DEIIT.
- (10/05/2025) Acto de Graduación del doble Grado de Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas.
- (16/05/2025) Acto de Graduación del doble Grado de Ingeniería Informática y Matemáticas.
- (23/05/2025) Acto de Graduación del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- (31/05/2025) Acto de Graduación del Grado en Ingeniería Informática.
-
- (16/10/2025) Salón de Actos. **Acto Solemne de Inauguración del Curso 2025/26**.
 - 12:00h. Apertura del Acto por el Sr. Vicerrector de Transformación Digital de la Universidad de Granada, D. Gabriel Maciá Fernández.
 - 12:10h. Lección Inaugural impartida por el Dr. Juan Miguel Medina Rodríguez. Catedrático del Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Título: "El Papel de las Bases de Datos en la Era de la Inteligencia Artificial".
 - 13:00h. Entrega de Medallas de la ETSIIT
 - 13:15h. Intervención del Sr. Director de la ETSIIT, D. Pedro García Teodoro.



- 13:30h. Intervención del Sr. Vicerrector de Transformación Digital de la Universidad de Granada, D. Gabriel Maciá Fernández.
- 13:45h. Gaudeamus Igitur.

Anexo II. Acuerdos de movilidad

Acuerdos de Movilidad Internacional para el Área de Estudio (11.3) INFORMATICS, COMPUTER SCIENCE

| | |
|--------------------|--|
| Código Erasmus | Universidad |
| A WIEN01 | Universität Wien |
| B LOUVAIN01 | Université Catholique de Louvain |
| BG SOFIA06 | Sofia University St. Kliment Ohridski |
| CH DELEMON02 | Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud |
| CH LAUSANN06 | École Polytechnique Fédérale de Lausanne |
| CZ BRNO01 | Brno University of Technology |
| CZ HRADEC01 | University of Hradec Kralové |
| D AACHEN01 | RWTH Aachen University |
| D BAMBERG01 | Otto-Friedrich-Universität Bamberg |
| D BERLIN02 | Technische Universität Berlin |
| D BRAUNSC01 | Technische Universität Braunschweig |
| D BREMEN04 | Hochschule Bremen |
| D DARMSTA01 | Technische Universität Darmstadt |
| D DARMSTA02 | Hochschule Darmstadt |
| D DRESDEN01 | Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden |
| D DRESDEN02 | Technische Universität Dresden (solo PDI/PAS) |
| D ESSEN04 | Universität Duisburg-Essen |
| D HAMBURG01 | Universität Hamburg |
| D HILDESH01 | Universität Hildesheim |
| D KIEL03 | Fachhochschule Kiel |
| D KOBLENZ02 | Universität Koblenz-Landau |
| D MUNCHEN02 | Technische Universität München |
| D NEUBRAN02 | Hochschule Neubrandenburg (solo PDI/PAS) |
| D REGENSB02 | Fachhochschule Regensburg |
| D STUTTGA01 | Universität Stuttgart |

| | |
|--------------|--|
| D ULM01 | Universität Ulm |
| D WOLFENB01 | Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbuettel |
| D WURZBUR01 | Universität Würzburg |
| D ZITTAU01 | Hochschule Zittau / Görlitz |
| F BORDEAU54 | Ecole Nationale Supérieure D'Electronique, Informatique et Radiocommunications de Bordeaux |
| F LYON01 | Université Claude Bernard Lyon 1 |
| F LYON15 | L'École Supérieure Chimie-Physique-Électronique de Lyon |
| F NANCY43 | Université de Lorraine |
| F NICE42 | Université Côte d'Azur |
| F RENNES10 | Institut National des Sciences Appliquées - INSA Rennes |
| F ROUEN06 | INSA Rouen |
| F ST-ETIE01 | Université Jean Monnet |
| F TOULON19 | ISEN Toulon |
| G IOANNI01 | University of Ioannina |
| G KALLITH01 | Harokopio University |
| G PATRA01 | University of Patras |
| G PIREAS01 | University of Piraeus |
| G PIREAS01 | University of Piraeus (Departamento de Informática) |
| HU BUDAPES02 | Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem |
| I BARI05 | Politecnico di Bari |
| I BENEVEN02 | Università degli Studi del Sannio |
| I CAGLIAR01 | Università degli Studi di Cagliari |
| I FERRARA01 | Università De Ferrara |
| I FIRENZE01 | Università degli Studi di Firenze |
| I LECCE01 | Università del Salento |
| I MILANO01 | Università degli Studi di Milano |
| I MILANO02 | Politecnico di Milano |
| I NAPOLI01 | Università degli Studi di Napoli Federico II |
| I PALERMO01 | Università degli Studi di Palermo |

| | |
|--------------|---|
| I ROMA01 | Università degli Studi di Roma "La Sapienza" |
| I ROMA16 | Università degli Studi Roma Tre |
| I SALERNO01 | Università degli Studi di Salerno |
| IRLDUBLIN01 | Dublin University - Trinity College Dublin |
| LT VILNIUS01 | Vilnius University |
| LV RIGA01 | Latvijas Universitate (Solo PDI/PAS) |
| MK STIP01 | University of Goce Delcev |
| N BERGEN01 | Universitetet i Bergen |
| N OSLO58 | Kristiania University College |
| P COIMBRA01 | Universidade de Coimbra |
| P COIMBRA05 | Instituto Superior Miguel Torga |
| P LISBOA07 | ISCTE - Lisbon University Institute |
| P LISBOA109 | Universidade de Lisboa - Facultad de Ciencias |
| P LISBOA109 | Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico |
| P MAIA01 | University of Maia |
| P PORTO02 | Universidade do Porto |
| PL JAROSLA02 | University of Jaroslaw |
| PL KRAKOW02 | AGH University of Science and Technology |
| PL LODZ01 | Uniwersytet Łódzki |
| PL SUWALKI03 | Higher Vocational School In Suwalki (solo PDI/PAS) |
| PL WARSZAW02 | Politechnika Warszawska |
| RO BUCURES43 | Universitatea Politehnica din Bucuresti |
| RO IASI02 | Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi |
| RO TIMISOA01 | Universitatea De Vest Din Timisoara |
| S LINKOPI01 | Linköpings Universitet |
| SF JYVASKY01 | University of Jyväskylä |
| SF LAPPEEN01 | Lappeenranta University of Technology |
| SF TURKU02 | Abo Akademi University |
| SI LJUBLJA01 | University of Ljubljana |
| TR ANKARA02 | Gazi University |

| | |
|----------------------|--|
| | |
| TR BITLNI01 | Bitlis Eren University |
| TR ISTANBUL07 | Yildiz Teknik Üniversitesi |
| TR ISTANBUL21 | Yeditepe Üniversitesi |
| TR ISTANBUL32 | Istanbul Gelisim Üniversitesi |
| TR KILIS01 | Kilis 7 Aralik Üniversitesi (solo PDI/PAS) |
| TR SIVAS01 | Cumhuriyet University (solo PDI/PAS) |
| TR YOZGAT01 | Bozok Üniversitesi (solo PDI/PAS) |
| UK COLERA01 | University of Ulster |
| UK DERBY01 | University of Derby |
| UK GLASGOW08 | Glasgow Caledonian University |

Nota: Se han creado tres acuerdos nuevos este curso: D BAMBERG01, D NEUBRAN02 y TR ISTANBUL32. Se han eliminado los acuerdos B GENT01, CZ BRNO02 por problemas de idiomas con los estudiantes *incoming*.

Nota: Los acuerdos creados para movilidad de PDI y PAS podrán dar lugar a futuros acuerdos para estudiantes.

**Acuerdos de Movilidad Internacional para el Área de Estudio (06.5)
ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATION**

| Código Erasmus | Universidad |
|----------------|--|
| B LOUVAIN01 | Université Catholique de Louvain |
| CH DELEMON02 | Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud |
| CH LAUSANN06 | École Polytechnique Fédérale de Lausanne |
| CZ BRNO01 | Brno University of Technology |
| CZ PRAHA10 | Czech Technical University in Prague |
| D AACHEN01 | RWTH Aachen University |
| D BERLIN02 | Technische Universität Berlin |
| D BREMEN04 | Hochschule Bremen |
| D ESSEN04 | Universität Duisburg-Essen |
| D KIEL03 | Fachhochschule Kiel |
| D MUNCHEN02 | Technische Universität München |

| | |
|--------------|--|
| D MUNSTER02 | Fachhochschule Münster |
| D STUTTGA01 | Universität Stuttgart |
| D WURZBUR01 | Universität Würzburg |
| F BORDEAU54 | Ecole Nationale Supérieure D'Electronique, Informatique et Radiocommunications de Bordeaux |
| F LYON01 | Université Claude Bernard Lyon 1 |
| F NICE42 | Université Côte d'Azur |
| F RENNES01 | Université de Rennes 1 |
| F RENNES10 | Institut National des Sciences Appliquées - INSA Rennes |
| G KALLITH01 | Harokopio University |
| G PATRA01 | University of Patras |
| G PIREAS01 | University of Piraeus |
| HU BUDAPES02 | Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem |
| I BARI05 | Politecnico di Bari |
| I CAGLIAR01 | Università degli Studi di Cagliari |
| I CATANIA01 | University Of Catania |
| I FIRENZE01 | Università degli Studi di Firenze |
| I LECCE01 | Università del Salento |
| I MILANO02 | Politecnico di Milano |
| I ROMA01 | Università degli Studi di Roma "La Sapienza" |
| I ROMA16 | Università degli Studi Roma Tre |
| I TORINO02 | Politecnico di Torino |
| P FARO02 | Universidade do Algarve |
| P LISBOA07 | ISCTE - Lisbon University Institute |
| P LISBOA109 | Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico |
| PL WARSZAW02 | Politechnika Warszawska |
| S LINKOPI01 | Linköpings Universitet |
| S STOCKHO04 | Kungl Tekniska Högskolan (Solo PDI/PAS) |
| SI LJUBLJA01 | University of Ljubljana |
| TR ELAZIG01 | Firat Universitesi |

| | |
|---------------|----------------------------|
| TR ISTANBUL07 | Yildiz Teknik Üniversitesi |
|---------------|----------------------------|

En el caso del **Doble Grado en Ingeniería Informática y en Matemáticas** existen actualmente cuatro convenios específicos, con las siguientes instituciones:

| | |
|-------------|--|
| D ESSEN04 | Universitat Duisburg-Essen, Duisburg Campus |
| F ROUEN06 | Institut National Des Sciences Appliquees De Rouen |
| I SALERNO01 | Università Degli Studi di Salerno |
| PL LODZ01 | University of Lodz |

En el caso del **Doble Grado en Ingeniería Informática y ADE** existe actualmente un convenio específico:

| | |
|--------------|------------------------|
| RS BELGRAD02 | Univerzitet U Beogradu |
|--------------|------------------------|

Convenios SICUE Grados de Ingeniería Informática e Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

| Cod | Nombre | Titulación |
|------------|---|--|
| EALCAL-H01 | Universidad de Alcalá (Campus Alcalá) | Grado en Ingeniería Informática |
| EALCAL-H01 | Universidad de Alcalá (Campus Alcalá) | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EALICANT01 | Universitat d' Alacant | Grado en Ingeniería Informática |
| EBADAJOZ03 | Universidad de Extremadura (Campus Cáceres) | Grado en Ingeniería Informática |
| EBADAJOZ03 | Universidad de Extremadura (Campus Cáceres) | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EBARCELO02 | Universitat Autònoma de Barcelona | Grado en Ingeniería Informática |
| EBARCELO02 | Universitat Autònoma de Barcelona | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |

| | | |
|-----------------|--|--|
| EBARCELO09 | Universitat Politècnica de Catalunya (Campus Barcelona-Nord) | Grado en Ingeniería Informática |
| EBARCELO09 | Universitat Politècnica de Catalunya (Campus Barcelona-Nord) | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| ECADIZ04 | Universidad de Cádiz | Grado en Ingeniería Informática |
| ECASTELL01 | Universidad Jaume I de Castellón | Grado en Ingeniería Informática |
| ECIUDA-R01 | Universidad de Castilla La Mancha (Campus Ciudad Real) | Grado en Ingeniería Informática |
| ECIUDA-R02 | Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca) | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EELCHE01 | Universidad Miguel Hernández de Elche (Campus Elche) | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EHU03 | Universidad del País Vasco/E.H.U.(Campus San Sebastián) | Grado en Ingeniería Informática |
| EJAEN01 | Universidad de Jaén (Campus Jaén) | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| ELAS-PAL01 | Universidad de Las Palmas de Gran Canaria | Grado en Ingeniería Informática |
| ELEON01 | Universidad de León | Grado en Ingeniería Informática |
| ELOGRON01 | Universidad de La Rioja | Grado en Ingeniería Informática |
| EMADRID03 | Universidad Complutense de Madrid | Grado en Ingeniería Informática |
| EMADRID04 | Universidad Autónoma de Madrid | Grado en Ingeniería Informática |
| EMADRID04 | Universidad Autónoma de Madrid | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EMADRID05 | Universidad Politécnica de | Grado en Ingeniería |

| | | |
|------------------|---|--|
| | Madrid | Informática |
| EMADRID05 | Universidad Politécnica de Madrid | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EMALAGA01 | Universidad de Málaga | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EMALAGA01 | Universidad de Málaga | Grado en Ingeniería Informática |
| EMURCIA01 | Universidad de Murcia | Grado en Ingeniería Informática |
| EMURCIA05 | Universidad Católica San Antonio de Murcia | Grado en Ingeniería Informática |
| EMURCIA05 | Universidad Católica San Antonio de Murcia | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EOVIEDO02 | Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón | Grado en Ingeniería Informática |
| EOVIEDO02 | Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EPALMA01 | Universitat de les Illes Balears | Grado en Ingeniería Informática |
| ESALAMAN01 | Universidad Pontificia de Salamanca | Grado en Ingeniería Informática |
| ESANTIAGO01 | Universidad de Santiago de Compostela | Grado en Ingeniería Informática |
| ESEVILLA01 | Universidad de Sevilla | Grado en Ingeniería Informática |
| ETARRAGO01 | Universidad de Rovira i Virgili | Grado en Ingeniería Informática |
| ETARRAGO01 | Universidad de Rovira i Virgili | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| ETENERIF01 | Universidad de La Laguna | Grado en Ingeniería Informática |
| EUCLM03 | Universidad de Castilla La | Grado en Ingeniería |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | Mancha (Campus Albacete) | Informática |
| EUCLM06 | Universidad de Castilla La Mancha (Campus Talavera) | Grado en Ingeniería Informática |
| EVALENCI02 | Universitat Politècnica de València | Grado en Ingeniería Informática |
| EVALENCI02 | Universitat Politècnica de València | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EVALLADO01 | Universidad de Valladolid | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EVALLADO04 | Universidad de Valladolid | Grado en Ingeniería Informática |
| EVIGO01 | Universidad de Vigo (Campus Vigo) | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |
| EZARAGOZ01 | Universidad de Zaragoza (Campus Zaragoza) | Grado en Ingeniería Informática |
| EZARAGOZ01 | Universidad de Zaragoza (Campus Zaragoza) | Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación |

Convenios SICUE Doble Grado de Informática y Matemáticas

| Cod | Nombre | Titulación |
|-----------|-----------------------------------|--|
| ELOGRON01 | Universidad de La Rioja | Doble Grado en Informática y Matemáticas |
| EMADRID03 | Universidad Complutense de Madrid | Doble Grado en Informática y Matemáticas |
| EMADRID04 | Universidad Autónoma de Madrid | Doble Grado en Informática y Matemáticas |
| EMADRID05 | Universidad Politécnica de Madrid | Doble Grado en Informática y Matemáticas |
| EMADRID26 | Universidad Rey Juan Carlos | Doble Grado en Informática y Matemáticas |
| EMALAGA01 | Universidad de Málaga | Doble Grado en Informática y Matemáticas |

| | | |
|------------|------------------------|--|
| EMURCIA01 | Universidad de Murcia | Doble Grado en Informática y Matemáticas |
| ESEVILLA01 | Universidad de Sevilla | Doble Grado en Informática y Matemáticas |

Convenios SICUE Doble Grado de Informática y Administración y Dirección de Empresas

| Cod | Nombre | Titulación |
|------------------|--|---|
| EMADRID03 | Universidad Complutense de Madrid | Doble Grado en Informática y ADE |
| EMADRID05 | Universidad Politécnica de Madrid | Doble Grado en Informática y ADE |

Nuevo Grado de Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial

Se han iniciado negociaciones y procesos de renovación de acuerdos con nuestras instituciones socias para formalizar convenios que permitan, en los próximos cursos académicos, ofrecer soporte a la movilidad nacional e internacional del estudiantado de este nuevo grado.

Anexo III. Recursos: equipamiento y actuaciones

Infraestructura y Asuntos Económicos

Asuntos Económicos

- Liquidación del Presupuesto del año 2024 y su presentación y aprobación en la Junta de Centro de la ETSIIT del 31 de Marzo de 2025.
- Elaboración del Presupuesto para el año 2025 presentado y aprobado por la Junta de Centro de la ETSIIT del 31 de Marzo de 2025. Seguimiento de la ejecución del presupuesto.
- Ejecución del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso Académico 2024-2025 por importe de 20.000 euros, de los que 10.000 se han empleado en la actualización de 285 discos SSD para ordenadores en aulas de docencia práctica y 10.000 en la actualización de equipos de prácticas para el laboratorio de Electrónica en un proyecto conjunto con dicho departamento.
- Seguimiento y coordinación de las ayudas del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso Académico 2024-2025 obtenidas por departamentos para el centro, por importe de 9.932 euros que se han empleado en la actualización de 121 discos duros SSD y en la adquisición de 1 proyector.
- Elaboración de la solicitud del centro dentro del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso Académico 2025-2026 por valor de 24.946,74 euros, de los que se han concedido 20.288,24 euros. En esta convocatoria se pretenden actualizar dispositivos periféricos de los ordenadores de las aulas de prácticas (discos duros SSD, monitores, fuentes de alimentación) y la renovación de proyectores y otros medios audiovisuales.
- Coordinación de diversas peticiones dentro del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso Académico 2025-2026 con los departamentos de: Álgebra, Ingeniería de Computadores, Automática y Robótica, Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Lenguajes y Sistemas Informáticos y Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones. Se ha obtenido, de esta manera, un total de 12.713,13 euros que se utilizarán para actualizar equipos en laboratorios y la adquisición de material audiovisual para proyección en laboratorios.
- Elaboración de propuestas para la convocatoria de Proyectos Estratégicos de la Universidad de Granada, coordinándolas con el programa de Apoyo a la Docencia Práctica y junto al departamento de Electrónica. Fruto de este trabajo ha sido la obtención de un total de 41.809,76 euros para la instalación de puertas accesibles para las entradas al edificio principal y aulario.

Infraestructura y Mantenimiento

Equipamiento específico para aulas y laboratorios

- Sustitución de 406 discos SSD en laboratorios.
- Sustitución de 6 proyectores en diversas aulas del edificio Principal y edificio Auxiliar.
- Reemplazo de sillas deterioradas en 3 laboratorios completos (78 unidades).
- Adquisición de una torre de gama alta para la sala Bibliomaker.
- Adecuación y mejora de la acústica de las aulas 0.1, 0.4 y 0.5.
- Renovación parcial del laboratorio de Electrónica.

Equipamiento genérico para el centro

- Sistema de conferencia LAIA.
- Instalación de puertas accesibles (cofinanciada con proyectos estratégicos) en edificio principal y aulario.
- Sustitución de ascensor en edificio principal (financiado por la el Vicerrectorado de Infraestructura).
- Apertura pasillo conexión Secretaria y Unidad Departamental.
- Renovación de luminaria de los puestos de estudio biblioteca (incluye luminaria, instalación eléctrica y material de impresoras de 3D para diseño de piezas a medida).

Mantenimiento

- Reemplazo de luminarias defectuosas en diversas estancias y zonas de paso, sustituyéndolas por otras de tecnología LED con mayor ahorro y mejor iluminación.
- Inspecciones reglamentarias de eficiencias energéticas y generadores de frío.
- Refrigerante, baterías y cargador-estabilizador del grupo electrógeno de gasoil.
- Cuota de mantenimiento de los SAIS del centro.
- Reemplazo de las baterías para los dos SAIS del Centro.
- Reemplazo del SAI "pequeño" del Centro.
- Mantenimiento equipos de climatización y calderas en edificios Principal y Auxiliar.
- Reparación de cubierta del edificio Auxiliar.
- Instalación de maceteros en zona patio cafetería y parking.

Además de las actuaciones realizadas por personal proveniente de la Unidad Técnica/Área de Mantenimiento, se han realizado otros numerosos trabajos de mantenimiento por parte del personal del propio Centro, con la planificación y supervisión del Administrador Delegado, del Encargado de Equipo de Conserjería de la mañana y del personal de mantenimiento, tanto el correspondiente al mantenimiento de instalaciones como al vinculado a la gestión de laboratorios y aulas.

Relaciones con empresas

Líneas principales de actuación

Durante el año 2025 se ha continuado con los diferentes aspectos que se diseñaron en las líneas maestras

de programa de gobierno para las relaciones con empresas. Como consecuencia de ello se han realizado

una serie de actividades conducentes a conseguir los siguientes objetivos:

- Potenciar las relaciones con empresas, concretando actuaciones conducentes a la obtención de beneficio mutuo entre estudiantes, egresados, personal docente e investigador y las propias empresas.
- Potenciar la empleabilidad de nuestros estudiantes y egresados en el mundo laboral.
- Potenciar el espíritu de emprendimiento entre los estudiantes y egresados aportando herramientas y medios que les permitan adquirir las capacidades necesarias para la creación de empresas y la inserción en el mundo laboral.
- Gestionar y supervisar las prácticas académicas externas que los estudiantes realizan en empresas y entidades externas.
- Gestionar la relación del Centro con empresas del entorno, implicándolas en las diferentes actividades de la Escuela.
- Promover convenios con empresas que permitan a nuestros estudiantes adquirir competencias profesionales integrables en sus planes de formación así como conseguir que profesionales del máximo nivel de esas empresas puedan ayudar a formar a nuestros estudiantes mediante la realización de todas las actividades necesarias que redunden en conseguir ese objetivo.

Actividades realizadas

Se relacionan a continuación las diferentes actividades que se han realizado en esta área de trabajo,

organizadas por las temáticas o responsabilidades que corresponden.

Biblioteca

Durante este período la Biblioteca, con Dña. Eulalia Rama Martín, Jefa de Servicio de Biblioteca, a la cabeza, ha organizado varias actividades culturales y de formación y ha adquirido nuevos recursos bibliográficos que a continuación se resumen.

Recursos bibliográficos

- Total de registros informatizados en 2025: 32.053 ejemplares

- Se ha incrementado la colección con 474 ejemplares.
- Se han expurgado 362 ejemplares para mantener la pertinencia de la colección (290 ejemplares de biblioteca + 72 ejemplares de Departamentos). De los ejemplares expurgados de Departamentos, se ha hecho una donación de 53 ejemplares a la Universidad de Cienfuegos (Cuba).
- Se han ido completando y actualizando las colecciones de libros electrónicos ya suscritas, con los libros publicados en 2025.
- 261 títulos de revistas impresas (vivas+mueratas).
- Total de préstamos a domicilio: 81.202 préstamos (préstamos+renovaciones) (24.339 préstamos han sido de infraestructura: salas de trabajo en grupo, auriculares, impresoras 3D, escáner 3D).

Los datos sobre el uso de recursos electrónicos son las siguientes:

- Plataforma de revistas de IEEE: 5.349 consultas y 55.561 descargas
- Plataforma de revistas de ACM: 660 consultas y 9.507 descargas
- Plataforma de libros ENI: 3.53 descargas.
- Plataforma Ingebook: 21.661 descargas.
- Plataforma Safari: 120.800 descargas.
- Libros de la colección MIT: 430 descargas
- Libros Wiley: 3.292 descargas

Total de personas que han visitado la biblioteca en 2025: 167.376 personas.

Personal:

Se han incorporado a la plantilla: 2 becarios Ícaro (6 meses) y 1 estudiante con discapacidad para hacer prácticas (2 meses). Todos destinados a la sala Bibliomaker.

Formación de usuarios

- 2 talleres formativos virtuales sobre "Recursos de información en Informática y Telecomunicación" con obtención de créditos. En la 30ª edición (marzo-abril) obtuvieron el certificado 22 alumnos/as y en la 31ª edición (octubre-noviembre) lo obtuvieron 36 alumnos/as. Impartidos por Eulalia Rama Martín.
- Taller de Impresión 3D. Impartido por Jorge Pérez Rodríguez. 89 alumnos/as que han obtenido certificado.
- Taller de Impresión 3D adaptado, impartido para las personas participantes en el VIII Curso de Formación en Inclusión Social y Laboral de Jóvenes con Discapacidad Intelectual, del Desarrollo y/o del Espectro Autista. Impartido por Jorge Pérez Rodríguez. 17 participantes.

- Taller de Impresión 3D adaptado para las/os alumnas/os de la asignatura de Robótica Industrial del Grado de Informática. Impartido por Jorge Pérez Rodríguez.
- Visita de estudiantes de Institutos de Secundaria de la provincia de Granada. 12 grupos. Guiada por Jorge Pérez Rodríguez.
- Charla "Blender, software todo-terreno: de los píxeles a la impresión 3D". Impartida por el profesor Francisco Manuel Gómez Campos. 47 asistentes.
- Charla "Introducción a la Impresión 3D", impartida por ETSIT Tech Club. 2 sesiones.
- Sesiones formativas sobre sexenios. Los días 20, 21 y 22 de octubre, impartidas por María Ángeles García Gil.
- Sesión formativa sobre APCs. Celebrada el 19 de noviembre. Impartida por Iñaki Area de la Villa.

Infraestructura

- Se ha instalado luminaria en todas las mesas de las salas de consulta de la Biblioteca.
- Sujetalibros, cinta DIMO, tóner para impresoras, auriculares y material de oficina para la Biblioteca.
- Se sigue ampliando el número de equipos de la sala Bibliomaker: 1 ordenador de sobremesa de gran capacidad, 1 impresora 3D Bambu Lab 1 Combo con AMS Lite, 1 impresora 3D Bambu Lab H2D-Dual AMS 2 Pro Bundle y una serie de materiales necesarios para el funcionamiento del servicio (filamento, alicates, destornilladores, pegamentos, tarjetas microSD, memorias, USB, etc.).
- Hosting (alquiler de un servidor del CSIRC para alojar la aplicación que permite las reservas de las impresoras 3D).
- Instalación de un contador de personas en la sala Bibliomaker.

Actividades culturales

- Participación en las actividades "*Día del Libro*".
- Participación en las actividades "*Día de la Biblioteca*".
- Participación en el *Rincón de Lectura Leyend@*.
- Organización de un "Escape room educativo" en la Biblioteca del Colegio Máximo. 2 ediciones (mayo y octubre).
- Asistencia al X Salón Estudiantil de la Universidad de Granada, celebrado en el PTS.
- Olimpiadas Solidarias de Estudio, celebradas los meses de febrero y marzo.

Participación del personal

Esta Biblioteca participa en:

- Grupo de Trabajo de Ética y Responsabilidad Social de la BUG.
- Grupo de Trabajo Bibliomaker

Anexo IV. Empresas colaboradoras

Actividades en relación directa con empresas

En el ámbito de las relaciones con empresas se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Relaciones con empresas e instituciones para establecimiento de programas conjuntos de colaboración.
- A lo largo de 2025 se han realizado contactos con múltiples empresas e instituciones para el establecimiento de mecanismos de colaboración mediante la firma de convenios de investigación, participación en los diversos programas de prácticas curriculares y extracurriculares, fomento de la contratación de estudiantes y egresados y también para su participación en actividades académicas. Algunas de las empresas con las que se han establecido contactos este año han sido:
 - 4IQ INC. SUCURSAL EN ESPAÑA
 - AERYS S.L.
 - AGENCIA DIGITAL DE ANDALUCÍA.
 - AGRID INDUSTRY SOLUTIONS S.L.
 - AGRUPACION DE PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL
 - AIMPULSA RESEARCH AND INNOVATIONS.
 - AMAZON.
 - AMSPEC B.V.
 - ARVISION.
 - ATHENTO EUROPA, S.L.
 - ATISOLUCIONES SEGURIDAD S.L.
 - AULA PERMANENTE DE FORMACION ABIERTA
 - AYUNTAMIENTO DE MOTRIL
 - BI4 GROUP SPAIN, S.L.U.
 - BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE GRANADA (BUG)
 - CAF DIGITAL AND DESIGN SOLUTIONS
 - CAJA RURAL GRANADA
 - CAMARA OFICIAL DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACION DE GRANADA
 - CÁTEDRA FUJITSU-UGR
 - CÁTEDRA DE CIBERSEGURIDAD CIBERUGR
 - CÁTEDRA DIGITAL HR CAMPUS
 - CÁTEDRA TELEFÓNICA "IA, CIBERSEGURIDAD Y SOCIEDAD COGNITIVA".
 - CELTIBERIAN SOLUTIONS S.L.

- CEPRUD
- CERTINIA SPAIN
- CÍRCULO TECNOLÓGICO DE GRANADA.
- CIVICA SOFTWARE S.L.
- CLOSEM.
- COLEGIO OFICIAL DE INGENIEROS/AS DE TELECOMUNICACIÓN.
- CONSTELLA INTELLIGENCE
- CONSULTING IMARINA 2012,S.L
- COVIRAN SOLUCIONES TECNOLOGICAS S.L.U
- CSIRC (CENTRO DE SERVICIOS INFORMATICOS Y REDES DE COMUNICACIONES)
- CTA INGENIEROS S.L.
- DATATRONICS
- DTISA.
- EDUCAEDTECH
- ELCA INFORMATION TECHNOLOGY, S.L
- ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
- ETSI ZERO-TOUCH NETWORK AND SERVICE MANAGEMENT.
- EVENTEX
- EVERYWARE.
- FACULTAD DE FARMACIA
- FUNDACIÓN PTS.
- FUTURE CONNECTIONS
- GABINETE PSICOPEDAGOGICO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
- GIOT 2021 S.L.
- HIBERUS TECNOLOGIA
- HORIZONTES INFORMATICA
- HUAWEI.
- I-MARINA
- INCIBE
- IMDEA
- INGENIERIA Y CONTROL REMOTO S.A.
- INNOVACIONES TECNOLOGICAS DEL SUR
- INVOKE CONSULTORIA SPAIN SL
- JTSEC BEYOND IT SECURITY SLU
- KOPEN SOFTWARE SLU
- MISC CONSULTING AND MANAGEMENT, S.L.

- MS2S.
- NANOBYTES INFORMATICA Y TELECOMUNICACIONES S.L.
- NAZARIES INTELLIGENIA
- NORTHGATEARINSO GRANADA, S.L
- NOVATEC
- NTER SOLUTIONS AND TECHNOLOGIES S.L.
- NTT DATA SPAIN CENTERS, S.L.U.
- NUCLEOO
- OFICINA DE SOFTWARE LIBRE, UNIVERSIDAD DE GRANADA
- ON PROJECTS ADVISING S.L.
- PANACEA COOPERATIVE RESEARCH
- PARAGON SOLAR
- PC COMPONENTES.
- PID 24145: DIVULGACION NO CIENTIFICA.
- PROWLER
- PV SPECIALISTS S.L.U
- QUANTIA INGENIERIA Y CONSULTORIA, S.L.
- REAL-TIME INNOVATIONS
- REMARQUS DIGITAL CONSULTING S.L.
- RTI INTERNATIONAL SPAIN S.L.
- S21SEC THALES.
- SAFRAN ELECTRONICS AND DEFENSE SPAIN S.L.U
- SATEC
- SECRETARIADO DE PARTICIPACION Y REPRESENTACION ESTUDIANTIL
- SENSACTIVE TECHNOLOGY.
- SETESUR S.L.
- SIDN.
- STRADA GLOBAL
- TELEFÓNICA INNOVACIÓN DIGITAL.
- TELTRONIC S.A.U.
- TIRESUR
- TRC
- T-SYSTEMS.
- TUTORGPT. TUTORIAS PERSONALIZADAS CODIGO: 24-113
- UNIVERSIDAD DE GRANADA
- VERIDATA

- WAZUH OPEN SECURITY, S.L.
- WAZUH S.L
- WIMAX REDES DE NUEVA GENERACION SL
- WIRELESS AND MULTIMEDIA NETWORKING LAB (TIC-235)

Actividades para estudiantes de la ETSIT relacionadas con las empresas

- Atención personalizada a estudiantes

La atención personalizada a estudiantes más frecuente ha sido la relacionada con el tema de Prácticas Académicas Externas. En este aspecto se han atendido (a fecha 31 de Diciembre de 2025) a más de 150 estudiantes personalmente y se han contestado a más de 500 correos electrónicos y un número indeterminado de llamadas telefónicas.

Cabe mencionarse que de cara a agilizar la información respecto a prácticas externas:

1. Se mantiene una FAQ con actualizaciones periódicas con respuesta a las dudas más usuales acerca del proceso de matrícula, evaluación y reconocimiento. Esta FAQ, aparte de haberse hecho accesible desde el sitio web del centro y el del grado de Informática, se distribuye mensualmente a través de la lista de correo de los estudiantes.
 2. Se utiliza un servicio online para que los estudiantes puedan solicitar la asignación de un tutor académico para supervisar las prácticas de empresa, aportando los datos y perfil para poder realizar una asignación coherente
 3. Se utiliza un servicio online para que los estudiantes puedan solicitar la autorización para la matrícula de la asignatura "Prácticas de Empresa", aportando los datos y documentación pertinentes para su revisión. Además, a partir de los datos aportados, un programa los procesa e incluye automáticamente en una base de datos para su posterior tratamiento de forma ágil.
 4. Se ha diseñado un tríptico en papel con información sobre las prácticas de empresa para distribuir entre los estudiantes interesados.
 5. Se mantiene actualizada toda la información sobre las prácticas de empresa en la web del Grado de Informática.
 6. Se ha realizado 1 presentación en el Salón de Actos sobre las prácticas externas, en el segundo cuatrimestre del curso 2024/2025.
- Asignación de tutores docentes para prácticas académicas externas en empresa repartidos por titulaciones del siguiente modo (a fecha 31 de Diciembre de 2024):
 - Más de 160 asignaciones, repartidas entre la titulaciones de Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, y Másteres Profesionales de la ETSIT.
 - Elaboración de informes a profesores tutores de prácticas.

- Resoluciones de reconocimientos de créditos optativos o de libre configuración por realización de prácticas académicas externas, y evaluaciones favorables de la asignatura de Prácticas de Empresa:
 - Asignatura Prácticas de Empresa (convocatoria ordinaria): 72
 - Asignatura Prácticas de Empresa (convocatoria extraordinaria): 24
 - Reconocimiento de créditos optativos (sin calificación): 28
- Difusión de ofertas de empleo para estudiantes de últimos cursos y egresados.
Esta difusión se ha realizado a través la lista de correo electrónico a los estudiantes de la ETSIIT.
- Aplicación de programa estructurado de prácticas de empresa para asignaturas curriculares de los másteres.
- Se ha continuado con la aplicación de un programa de participación de empresas del sector TIC para la impartición de las asignaturas relacionadas con las prácticas de empresa en los planes de estudio de la ETSIIT como prácticas curriculares.

Anexo V. Cuadro de mando e indicadores de la ETSIIT

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|---------|---------|---------|---------|
| P01-01 | Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado | 100 | 100 | 100 | 100 |

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|
| P06-11 | Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica | | 5 | 0 | 4 |
| P06-12 | Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica | | 3 | 3 | 1 |

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|---------|---------|---------|---------|
| P07-01 | Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro | 3,47 | 3,53 | 3,68 | 3,63 |
| P07-02 | Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título | 4,32 | n/a | 4,44 | n/a |
| P07-03 | Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro | 4,17 | n/a | 4,00 | n/a |
| P07-04 | Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos) | | 5 | 5 | 5 |

P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|
| P08-01 | Revisión de los documentos del SGCC | | 3 | 0 | 1 |
| P08-02 | Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema | | 0 | 0 | 0 |

P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL

CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|---------|---------|---------|---------|
| P09-01 | Grado de satisfacción con la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas | | | | 5 |
| P09-02 | Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia | | | | 5 |
| P09-03 | Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de mejora | | | | |

PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | Estudiantado (%) | 30,24% | 30,49 % | 25,77% | 28,44% |
| | Profesorado (%) | 82,21% | N/A | 35,44% | N/A |
| | PTGAS (%) | 88,24% | N/A | 55,17% | N/A |
| | Personas egresadas (%) | 52,62% | 32,28 % | 22,93% | N/A |
| | Estudiantado de práctica (%) | 21,90% | 30,30 % | 8,89% | 14,89% |
| | Tutores de prácticas externas (%) | N/A | N/A | N/A | N/A |

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|
| P02-01 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado) | 3,05 | 3,22 | 3,31 | 3,20 |
| P02-02 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado) | 4,05 | N/A | 3,98 | N/A |
| P02-03 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas) | 3,08 | 3,24 | 3,13 | N/A |

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL

| ESTUDIANTADO | | | | | |
|---------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| P03-01 | Número de estudiantes matriculados | 1774 | 1803 | 1851 | 1928 |
| P03-02 | Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título | 361 | 357 | 360 | 423 |
| P03-03 | Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia | 257 | 262 | 282 | 308 |
| P03-04 | Número de solicitudes | 1903 | 1904 | 2036 | 1609 |
| P03-05 | Número de plazas ofertadas | 360 | 360 | 360 | 410 |
| P03-06 | Ratio solicitud/oferta | 5,53 | 5,46 | 6,10 | 3,92 |
| P03-07 | Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso | 11,63 | 11,75 | 11,45 | 11,65 |
| P03-08 | Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso | 10,03 | 10,34 | 9,18 | 10,15 |
| P03-09 | Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado | 389 | 402 | 387 | 426 |
| P03-10 | Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española | 96 | 120 | 102 | 132 |
| P03-11 | Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT) | 74 | 76 | 65 | 87 |
| P03-12 | Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN) | 70 | 85 | 72 | 78 |
| P03-13 | Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título | 54 | 59 | 55 | 65 |
| P03-14 | Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad | 3,31 | 3,38 | 3,46 | 3,48 |
| P03-15 | Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad | 3,98 | N/A | 4,08 | N/A |
| P03-16 | Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado practicas) | 4,03 | 4,06 | 4,38 | 4,00 |
| P03-17 | Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas) | 4,17 | 4,24 | 4,38 | 4,50 |
| P03-18 | Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título | N/A | N/A | N/A | N/A |

| | | | | | |
|--------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | (Tutor/a externo) | | | | |
| P03-19 | Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas) | 3,86 | 3,76 | 4,00 | 2,75 |
| P03-20 | Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado) | 3,94 | N/A | 4,13 | N/A |
| P03-21 | Calificaciones globales por cursos académicos (%) | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Porcentaje de suspensos | 17,76% | 12,29% | 11,92% | 9,49% |
| | Porcentaje de aprobados | 34,48% | 31,10% | 30,23% | 28,48% |
| | Porcentaje de notables | 21,62% | 28,44% | 28,66% | 29,41% |
| | Porcentaje de sobresalientes | 5,67% | 9,33% | 10,49% | 11,99% |
| | Porcentaje de matrícula de honor | 2,28% | 2,90% | 2,83% | 3,54% |
| | Porcentaje de no presentados | 18,21% | 15,94% | 15,86% | 17,07% |
| P03-22 | Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%) | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Porcentaje de suspensos | 0,00% | 0,34% | 0,14% | 0,00% |
| | Porcentaje de aprobados | 2,27% | 4,93% | 2,64% | 2,73% |
| | Porcentaje de notables | 23,49% | 23,96% | 15,72% | 27,27% |
| | Porcentaje de sobresalientes | 28,09% | 34,41% | 45,24% | 39,09% |
| | Porcentaje de matrícula de honor | 5,38% | 5,23% | 5,74% | 5,45% |
| | Porcentaje de no presentados | 40,78% | 31,15% | 30,54% | 25,46% |
| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| P03-23 | Grado de Satisfacción general (Estudiantado) | 3,19 | 3,44 | 3,50 | 3,48 |
| P03-24 | Grado de Satisfacción general (Profesorado) | 4,31 | N/A | 4,28 | N/A |
| P03-25 | Grado de Satisfacción general (PTGAS) | 4,09 | N/A | 4,20 | N/A |

| | | | | | |
|--------|--|------|------|------|------|
| P03-26 | Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado) | 3,03 | 3,29 | 3,35 | 3,32 |
| P03-27 | Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados) | 3,34 | 3,39 | 3,25 | N/A |
| P03-28 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado) | 3,11 | 2,96 | 3,41 | 3,31 |
| P03-29 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado) | 4,12 | N/A | 4,38 | N/A |
| P03-30 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado) | 2,68 | 2,81 | 2,92 | 2,96 |
| P03-31 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado) | 4,19 | N/A | 4,17 | N/A |
| P03-32 | Grado de satisfacción general (Personas egresadas) | 3,80 | 3,83 | 3,58 | N/A |

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P04-01 | Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a | 4,12 | 4,11 | 4,16 | 4,28 |
| P04-02 | Distribución del PDI por categoría | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Catedrático de universidad | 69 | 78 | 90 | 87 |
| | Catedrático de escuela universitaria | n/a | n/a | n/a | 0 |
| | Profesor titular de universidad | 125 | 136 | 125 | 126 |
| | Profesor titular de escuela universitaria | 2 | n/a | n/a | 0 |
| | Profesor contratado doctor indefinido | 21 | 21 | 13 | 11 |
| | Profesor contratado doctor interino | n/a | n/a | n/a | 0 |
| | Profesor colaborador indefinido | 8 | 7 | 7 | 7 |
| | Profesor sustituto interino | 11 | 8 | 4 | 2 |
| | Profesor sustituto (LOSU) | n/a | 3 | 11 | 20 |
| | Profesor ayudante doctor | 17 | 19 | 8 | 6 |

| | | | | | |
|--------|--|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | Profesor ayudante doctor (LOSU) | n/a | n/a | 3 | 6 |
| | Personal de investigación | 35 | 50 | 39 | 37 |
| | Otras categorías | 11 | 12 | 25 | 26 |
| P04-03 | Puntuación media de la actuación docente por dimensiones | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Número de encuestas cumplimentadas | 2400 | 3487 | 3227 | 2480 |
| | Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente | 4,31 | 4,27 | 4,30 | 4,41 |
| | Dimensión II: Competencias Docentes | 4,11 | 4,06 | 4,10 | 4,25 |
| | Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes | 4,21 | 4,17 | 4,21 | 4,34 |
| | Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes | 4,29 | 4,21 | 4,23 | 4,34 |
| P04-04 | Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | 0 sexenios | 92 | 107 | 104 | 110 |
| | 1 sexenios | 27 | 27 | 16 | 18 |
| | 2 sexenios | 68 | 73 | 68 | 50 |
| | 3 sexenios | 40 | 50 | 50 | 61 |
| | 4 sexenios | 35 | 32 | 38 | 40 |
| | 5 sexenios | 26 | 34 | 37 | 33 |
| | 6 o más sexenios | 11 | 11 | 12 | 16 |
| | Menos de 5 años de experiencia | 58 | 75 | 60 | 62 |
| | Entre 5 y 10 años (ambos incluidos) | 42 | 53 | 55 | 64 |
| | Entre 11 y 15 años (ambos incluidos) | 21 | 17 | 17 | 18 |
| | Más 15 años | 178 | 189 | 193 | 184 |
| P04-05 | Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente | Información complementaria | | | |
| P04-06 | N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR | 299 | 334 | 325 | 328 |
| P04-07 | N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR | 299 | 334 | 325 | 328 |
| P04-08 | % de P.D.I. permanente de la titulación | 74,72% | 66,86 | 70,57% | 69,87% |

| | | | | | |
|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | con respecto al total, de la UGR | | % | | |
| P04-09 | N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR | 257 | 291 | 283 | 282 |
| P04-10 | % de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR | 86,36% | 87,09 % | 87,35% | 85,95% |
| P04-11 | N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR | 285 | 301 | 291 | 297 |
| P04-12 | % de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR | 95,45% | 90,61 % | 90,54% | 90,69% |
| *Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14 | | | | | |
| P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | | | | | |
| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| P05-01 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado) | 3,58 | 3,73 | 3,71 | 3,57 |
| P05-02 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado) | 3,83 | N/A | 3,93 | N/A |
| P05-03 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS) | 4,03 | N/A | 4,19 | N/A |
| P05-04 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado) | 3,64 | 3,70 | 3,80 | 3,71 |
| P05-05 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado) | 4,66 | N/A | 4,63 | N/A |
| P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA | | | | | |
| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| P06-01 | Tasa de graduación | 32,15% | 32,77 % | 32,23% | 50,72% |
| P06-02 | Tasa de abandono | 26,05% | 27,26 % | 23,75% | 17,46% |

| | | | | | |
|--------|---|--------|--------|--------|--------|
| P06-03 | Tasa de abandono inicial | 15,62% | 9,10% | 19,72% | 17,41% |
| P06-04 | Tasa de eficiencia | 96,11% | 95,66% | 95,35% | 94,65% |
| P06-05 | Tasa de éxito | 79,08% | 80,72% | 81,02% | 80,91% |
| P06-06 | Tasa de rendimiento | 64,41% | 67,89% | 68,72% | 68,10% |
| P06-07 | Duración media de los estudios | 4,75 | 5,32 | 5,24 | 0,00 |
| P06-08 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado) | 2,66 | 2,77 | 2,97 | 2,84 |
| P06-09 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado) | 3,83 | N/A | 3,79 | N/A |
| P06-10 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS) | 3,91 | N/A | 3,93 | N/A |
| P06-13 | Tras un año de egreso. Tasa de inserción | 77,95% | 80,72% | n/d | nd |
| P06-14 | Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo | 3,44% | 3,94% | n/d | n/d |
| P06-15 | Tras un año de egreso. Tasa de paro | 18,62% | 17,32% | n/d | n/d |
| P06-16 | Tras un año de egreso. Desconocido | 1,94% | 2,40% | n/d | n/d |
| P06-17 | Tras dos años de egreso. Tasa de inserción | 80,72% | n/d | n/a | n/d |
| P06-18 | Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo | 3,94% | n/d | n/d | n/d |
| P06-19 | Tras dos años de egreso. Tasa de paro | 17,32% | n/d | n/d | n/d |
| P06-20 | Tras dos años de egreso. Desconocido | 0,00% | n/d | n/d | n/d |

Indicadores sobre el título de Graduado o Graduada en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad de Granada

PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO

| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Porcentaje participación del Estudiantado | 28,92% | 32,06% | 28,63% | 32,14% |
| Porcentaje participación del Profesorado | 54,55% | N/A | 34,51% | N/A |
| Porcentaje participación del PTGAS | 88,24% | N/A | 55,17% | N/A |
| Porcentaje de personas egresadas | 70,37% | 40,00% | 25,00% | N/A |

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|
| P02-01 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado) | 3,10 | 3,34 | 3,30 | 3,09 |
| P02-02 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado) | 4,01 | N/A | 3,97 | N/A |
| P02-03 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas) | 3,11 | 3,50 | 3,07 | N/A |

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|---------|---------|---------|---------|
| P03-01 | Número de estudiantes matriculados | 446 | 458 | 461 | 483 |
| P03-02 | Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título | 99 | 97 | 96 | 106 |
| P03-03 | Número de matrículas de primera preferencia | 67 | 68 | 58 | 67 |
| P03-04 | Número de solicitudes | 608 | 585 | 708 | 610 |
| P03-05 | Número de plazas ofertadas | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P03-06 | Ratio solicitud/oferta | 6,08 | 5,85 | 7,08 | 6,10 |
| P03-07 | Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso | 11,42 | 11,48 | 11,09 | 11,24 |
| P03-08 | Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso | 9,74 | 9,98 | 7,97 | 9,73 |
| P03-09 | Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado | 75 | 80 | 83 | 104 |
| P03-10 | Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española | 21 | 25 | 15 | 25 |
| P03-11 | Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT) | 25 | 25 | 16 | 25 |
| P03-12 | Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN) | 19 | 19 | 13 | 15 |
| P03-13 | Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título | 17 | 17 | 11 | 17 |
| P03-14 | Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad | 3,26 | 3,39 | 3,45 | 3,44 |
| P03-15 | Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad | 3,86 | N/A | 4,03 | N/A |
| P03-21 | Calificaciones globales por cursos académicos (%) | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos | 19,90% | 15,82% | 15,52% | 14,45% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados | 38,36% | 36,39% | 34,07% | 33,61% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables | 18,76% | 24,96% | 25,59% | 26,39% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes | 2,97% | 5,18% | 6,59% | 5,45% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor | 1,88% | 2,84% | 2,60% | 3,35% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados | 18,13% | 14,82% | 15,63% | 16,74% |
| P03-22 | Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%) | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| | | | | | |
|--------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados | 0,00% | 2,17% | 1,02% | 2,73% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables | 22,37% | 22,83% | 11,22% | 27,27% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes | 31,58% | 42,39% | 48,98% | 39,09% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor | 5,26% | 5,43% | 5,10% | 5,45% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados | 40,79% | 27,18% | 33,68% | 25,46% |
| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| P03-23 | Grado de Satisfacción general (Estudiantado) | 3,24 | 3,51 | 3,46 | 3,40 |
| P03-24 | Grado de Satisfacción general (Profesorado) | 4,33 | N/A | 4,37 | N/A |
| P03-25 | Grado de Satisfacción general (PTGAS) | 4,09 | N/A | 4,20 | N/A |
| P03-26 | Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado) | 3,07 | 3,36 | 3,32 | 3,27 |
| P03-27 | Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados) | 3,53 | 3,64 | 3,14 | N/A |
| P03-28 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado) | 2,77 | 2,85 | 2,80 | 2,88 |
| P03-29 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado) | 4,03 | N/A | 4,39 | N/A |
| P03-30 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado) | 3,03 | 2,96 | 3,32 | 3,14 |
| P03-31 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado) | 4,21 | N/A | 4,18 | N/A |
| P03-32 | Grado de Satisfacción general (Personas egresadas) | 3,68 | 3,77 | 3,29 | N/A |

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P04-01 | Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a | 4,05 | 4,00 | 4,10 | 4,16 |
| P04-02 Distribución del PDI por categoría | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Catedrático de universidad | 27 | 32 | 33 | 36 |
| | Catedrático de escuela universitaria | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Profesor titular de universidad | | 38 | 40 | 38 | 38 |
| Profesor titular de escuela universitaria | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesor contratado doctor indefinido | | 6 | 5 | 2 | 0 |
| Profesor contratado doctor interino | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesor colaborador indefinido | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Profesor sustituto interino | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Profesor sustituto(LOSU) | | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Profesor ayudante doctor | | 5 | 6 | 2 | 1 |
| Profesor ayudante doctor (LOSU) | | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal de investigación | | 12 | 25 | 20 | 18 |
| Otras categorías | | 4 | 5 | 12 | 13 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| P04-03 | Puntuación media de la actuación docente por dimensiones | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| Número de encuestas cumplimentadas | | 684 | 1029 | 1128 | 657 |
| Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente | | 4,29 | 4,25 | 4,28 | 4,37 |
| Dimensión II: Competencias Docentes | | 4,07 | 3,96 | 4,03 | 4,14 |
| Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes | | 4,13 | 4,08 | 4,15 | 4,28 |
| Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes | | 4,29 | 4,16 | 4,23 | 4,25 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| P04-04 | Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| 0 sexenios | | 26 | 39 | 38 | 40 |
| 1 sexenios | | 8 | 8 | 5 | 4 |
| 2 sexenios | | 24 | 25 | 21 | 13 |
| 3 sexenios | | 12 | 13 | 15 | 23 |
| 4 sexenios | | 12 | 13 | 14 | 14 |
| 5 sexenios | | 11 | 13 | 13 | 15 |
| 6 o más sexenios | | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Menos de 5 años de experiencia | | 13 | 25 | 17 | 20 |

| | | | | | |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Entre 5 y 10 años (ambos incluidos) | 18 | 22 | 24 | 22 |
| | Entre 11 y 15 años (ambos incluidos) | 10 | 9 | 8 | 9 |
| | Más 15 años | 55 | 59 | 61 | 62 |
| | | | | | |
| P04-05 | Información sobre la Formación e Innovación docente | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Número de asistentes a acciones formativas | | | | |
| | Número de participantes en proyectos de innovación | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| P04-06 | N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR | 96 | 115 | 110 | 113 |
| P04-07 | N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR | 73 | 75 | 78 | 78 |
| P04-08 | % de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR | 76,04% | 65,22% | 70,91% | 69,03% |
| P04-09 | N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR | 84 | 100 | 97 | 97 |
| P04-10 | % de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR | 87,50% | 86,96% | 88,18% | 85,84% |
| P04-11 | N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR | 92 | 106 | 103 | 103 |
| P04-12 | % de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR | 95,83% | 92,17% | 93,64% | 91,15% |
| P04-13 | % de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA) | | | | |
| P04-14 | % de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación) | | | | |

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P05-01 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado) | 3,56 | 3,72 | 3,64 | 3,36 |

| | | | | | |
|--------|---|------|------|------|------|
| P05-02 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado) | 3,74 | N/A | 3,85 | N/M |
| P05-03 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS) | 4,03 | N/A | 4,19 | N/M |
| P05-04 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado) | 3,71 | 3,71 | 3,80 | 3,59 |
| P05-05 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado) | 4,60 | N/A | 4,55 | N/M |
| P05-06 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados) | 3,21 | 3,32 | 3,14 | N/M |

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| P06-01 | Tasa de graduación | 31,63% | 33,00% | 30,21% | 52,22% |
| P06-02 | Tasa de abandono | 25,00% | 24,75% | 24,74% | 14,13% |
| P06-03 | Tasa de abandono inicial | 16,33% | 6,52% | 25,25% | 24,74% |
| P06-04 | Tasa de eficiencia | 95,94% | 96,37% | 95,91% | 94,85% |
| P06-05 | Tasa de éxito | 76,48% | 76,92% | 77,43% | 75,92% |
| P06-06 | Tasa de rendimiento | 62,55% | 64,46% | 64,74% | 62,31% |
| P06-07 | Duración media de los estudios | 5,19 | 5,21 | 5,18 | 5,54 |

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| P06-08 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado) | 2,66 | 2,81 | 2,96 | 2,86 |
| P06-09 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado) | 3,81 | N/M | 3,80 | N/M |
| P06-10 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS) | 3,91 | N/M | 3,93 | N/M |
| *Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones. | | 2021/22* | 2022/23* | 2023/24* | 2024/25 |
| P06-13 | Tras un año de egreso. Tasa de inserción | 69,05% | 77,19% | * | * |
| P06-14 | Tras un año de egreso. Tasa de demanda de | 4,76% | 0,00% | * | * |

| | | | | | |
|--------|--|--------|--------|---|---|
| | empleo | | | | |
| P06-15 | Tras un año de egreso. Tasa de paro | 26,19% | 22,81% | * | * |
| P06-16 | Tras un año de egreso. Desconocido | 2,33% | 0,00% | * | * |
| P06-17 | Tras dos años de egreso. Tasa de inserción | 90,70% | * | * | * |
| P06-18 | Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo | 4,65% | * | * | * |
| P06-19 | Tras dos años de egreso. Tasa de paro | 4,65% | * | * | * |
| P06-20 | Tras dos años de egreso. Desconocido | 0,00% | * | * | * |

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|
| P07-07 | Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título | 3,58 | 3,18 | 3,21 | N/A |

Indicadores sobre el título de Graduado o Graduada en Ingeniería en Informática
PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO

| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Porcentaje participación del Estudiantado | 31,56% | 28,92% | 22,91% | 24,74% |
| Porcentaje participación del Profesorado | 109,88% | N/A | 36,36% | N/A |
| Porcentaje participación del PTGAS | 88,24% | N/A | 55,17% | N/A |
| Porcentaje de personas egresadas | 34,86% | 24,56% | 20,87% | N/A |
| Porcentaje de participación del Estudiantado de prácticas externas | 21,90% | 30,30% | 8,89% | 14,89% |
| Porcentaje de participación de los Tutores de prácticas externas | 53,85% | N/A | 53,42% | N/M |

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

| | |
|--|---|
| | Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho. |
|--|---|

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|
| P02-01 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado) | 3,00 | 3,11 | 3,31 | 3,31 |
| P02-02 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado) | 4,08 | N/A | 3,99 | N/A |
| P02-03 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas) | 3,05 | 2,98 | 3,19 | N/A |

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|---------|---------|---------|---------|
| P03-01 | Número de estudiantes matriculados | 1328 | 1345 | 1390 | 1445 |
| P03-02 | Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título | 262 | 260 | 264 | 317 |
| P03-03 | Número de matrículas de primera preferencia | 190 | 194 | 224 | 241 |
| P03-04 | Número de solicitudes | 1295 | 1319 | 1328 | 999 |
| P03-05 | Número de plazas ofertadas | 260 | 260 | 260 | 310 |
| P03-06 | Ratio solicitud/oferta | 4,98 | 5,07 | 5,11 | 3,22 |
| P03-07 | Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso | 11,84 | 12,01 | 11,81 | 12,05 |
| P03-08 | Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso | 10,32 | 10,7 | 10,39 | 10,57 |
| P03-09 | Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado | 314 | 322 | 304 | 322 |
| P03-10 | Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española | 75 | 95 | 87 | 107 |
| P03-11 | Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT) | 49 | 51 | 49 | 62 |
| P03-12 | Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN) | 51 | 66 | 59 | 63 |
| P03-13 | Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título | 37 | 42 | 44 | 48 |
| P03-14 | Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad | 3,35 | 3,37 | 3,46 | 3,51 |
| P03-15 | Grado de satisfacción del profesorado con los | 4,10 | N/A | 4,13 | N/A |

| | | | | | |
|--------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | programas de movilidad | | | | |
| P03-16 | Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de practicas externas) | 4,03 | 4,06 | 4,38 | 4,00 |
| P03-17 | Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas) | 4,17 | 4,24 | 4,38 | 4,50 |
| P03-18 | Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo) | 4,64 | N/A | 4,56 | N/A |
| P03-19 | Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas) | 3,86 | 3,76 | 4,00 | 2,75 |
| P03-20 | Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado) | 4,13 | N/A | 4,19 | N/A |
| P03-21 | Calificaciones globales por cursos académicos (%) | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos | 15,61% | 8,77% | 8,32% | 6,50% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados | 30,60% | 25,81% | 26,38% | 25,39% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables | 24,47% | 31,92% | 31,73% | 31,24% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes | 8,36% | 13,47% | 14,40% | 15,95% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor | 2,68% | 2,96% | 3,07% | 3,65% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados | 18,28% | 17,06% | 16,09% | 17,27% |
| | | | | | |
| P03-22 | Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%) | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos | 0,00% | 0,67% | 0,27% | 0,00% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados | 4,53% | 7,69% | 4,26% | 3,49% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables | 24,60% | 25,08% | 20,21% | 21,24% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes | 24,60% | 26,42% | 41,49% | 45,43% |

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor | 5,50% | 5,02% | 6,38% | 6,18% |
| | Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados | 40,77% | 35,12% | 27,39% | 23,66% |
| P03-23 | Grado de Satisfacción general (Estudiantado) | 3,13 | 3,36 | 3,53 | 3,55 |
| P03-24 | Grado de Satisfacción general (Profesorado) | 4,30 | N/A | 4,18 | N/A |
| P03-25 | Grado de Satisfacción general (PTGAS) | 4,09 | N/A | 4,20 | N/A |
| P03-26 | Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado) | 2,98 | 3,21 | 3,38 | 3,37 |
| P03-27 | Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados) | 3,16 | 3,14 | 3,35 | N/A |
| P03-28 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado) | 2,59 | 2,77 | 3,04 | 3,03 |
| P03-29 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado) | 4,22 | N/A | 4,36 | N/A |
| P03-30 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado) | 3,18 | 2,97 | 3,49 | 3,47 |
| P03-31 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado) | 4,16 | N/A | 4,17 | N/A |
| P03-32 | Grado de Satisfacción general (Personas egresadas) | 3,63 | 3,50 | 3,54 | N/A |

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P04-01 | Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a | 4,18 | 4,21 | 4,22 | 4,40 |
| P04-02 Distribución del PDI por categoría | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Catedrático de universidad | 42 | 46 | 57 | 0 |
| | Catedrático de escuela universitaria | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Profesor titular de universidad | 87 | 96 | 87 | 88 |
| | Profesor titular de escuela universitaria | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Profesor contratado doctor indefinido | 15 | 16 | 11 | 11 |
| | Profesor contratado doctor interino | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Profesor colaborador indefinido | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | |
|--------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | | |
| | Profesor sustituto interino | 9 | 7 | 3 | 1 |
| | Profesor sustituto(LOSU) | 0 | 3 | 10 | 16 |
| | Profesor ayudante doctor | 12 | 13 | 6 | 5 |
| | Profesor ayudante doctor (LOSU) | 0 | 0 | 3 | 5 |
| | Personal de investigación | 23 | 25 | 19 | 19 |
| | Otras categorías | 7 | 7 | 13 | 13 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| P04-03 | Puntuación media de la actuación docente por dimensiones | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | Número de encuestas cumplimentadas | 1716 | 2458 | 2099 | 1823 |
| | Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente | 4,32 | 4,30 | 4,31 | 4,45 |
| | Dimensión II: Competencias Docentes | 4,14 | 4,16 | 4,16 | 4,35 |
| | Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes | 4,29 | 4,27 | 4,26 | 4,40 |
| | Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes | 4,29 | 4,27 | 4,23 | 4,42 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| P04-04 | Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| | 0 sexenios | 66 | 68 | 66 | 70 |
| | 1 sexenios | 19 | 19 | 11 | 14 |
| | 2 sexenios | 44 | 48 | 47 | 37 |
| | 3 sexenios | 28 | 37 | 35 | 38 |
| | 4 sexenios | 23 | 19 | 24 | 26 |
| | 5 sexenios | 15 | 21 | 24 | 18 |
| | 6 o más sexenios | 8 | 7 | 8 | 12 |
| | Menos de 5 años de experiencia | 45 | 50 | 43 | 42 |
| | Entre 5 y 10 años (ambos incluidos) | 24 | 31 | 31 | 42 |
| | Entre 11 y 15 años (ambos incluidos) | 11 | 8 | 9 | 9 |
| | Más 15 años | 123 | 130 | 132 | 122 |
| | | | | | |
| | | | | | |

| P04-05 | Información sobre la Formación e Innovación docente | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--|---|----------------------------|---------|---------|---------|
| Número de asistentes a acciones formativas | | Información complementaria | | | |
| Número de participantes en proyectos de innovación | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| P04-06 | N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR | 203 | 219 | 215 | 215 |
| P04-07 | N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR | 149 | 150 | 151 | 152 |
| P04-08 | % de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR | 73,40% | 68,49% | 70,23% | 70,70% |
| P04-09 | N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR | 173 | 191 | 186 | 185 |
| P04-10 | % de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR | 85,22% | 87,21% | 86,51% | 86,05% |
| P04-11 | N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR | 193 | 195 | 188 | 194 |
| P04-12 | % de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR | 95,07% | 89,04% | 87,44% | 90,23% |
| P04-13 | % de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA) | No disponible | | | |
| P04-14 | % de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación) | No disponible | | | |

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|---------|---------|---------|---------|
| P05-01 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado) | 3,59 | 3,75 | 3,77 | 3,77 |
| P05-02 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado) | 3,92 | N/A | 4,02 | N/M |
| P05-03 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS) | 4,03 | N/A | 4,19 | N/M |
| P05-04 | Grado de satisfacción con la gestión | 3,56 | 3,69 | 3,79 | 3,83 |

| | | | | | |
|--------|---|------|------|------|-----|
| | administrativa del Título (Estudiantado) | | | | |
| P05-05 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado) | 4,73 | N/A | 4,71 | N/M |
| P05-06 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados) | 3,18 | 3,29 | 3,06 | N/M |

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|--------------|--------------|--------------|---------|
| P06-01 | Tasa de graduación | 32,67% | 32,53% | 34,25% | 49,21% |
| P06-02 | Tasa de abandono | 27,09% | 29,76% | 22,75% | 20,78% |
| P06-03 | Tasa de abandono inicial | 14,90% | 11,67% | 14,18% | 10,08% |
| P06-04 | Tasa de eficiencia | 96,27% | 94,95% | 94,79% | 94,44% |
| P06-05 | Tasa de éxito | 81,67% | 84,52% | 84,60% | 85,90% |
| P06-06 | Tasa de rendimiento | 66,27% | 71,32% | 72,70% | 73,88% |
| P06-07 | Duración media de los estudios | 4,30 | 5,43 | 5,29 | 5,48 |
| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| P06-08 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado) | 2,65 | 2,73 | 2,97 | 2,82 |
| P06-09 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado) | 3,85 | N/M | 3,78 | N/M |
| P06-10 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS) | 3,91 | N/M | 3,93 | N/M |
| | <i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sino a promociones.</i> | 2021/22 * | 2022/23 * | 2023/24 * | 2024/25 |
| P06-13 | Tras un año de egreso. Tasa de inserción | 86,84% | 84,24% | * | * |
| P06-14 | Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo | 2,11% | 3,94% | * | * |
| P06-15 | Tras un año de egreso. Tasa de paro | 11,05% | 11,82% | * | * |
| P06-16 | Tras un año de egreso. Desconocido | 1,55% | 2,40% | * | * |
| P06-17 | Tras dos años de egreso. Tasa de inserción | 90,53% | * | * | * |

| | | | | | |
|--------|--|-------|---|---|---|
| P06-18 | Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo | 4,21% | * | * | * |
| P06-19 | Tras dos años de egreso. Tasa de paro | 5,26% | * | * | * |
| P06-20 | Tras dos años de egreso. Desconocido | 1,55% | * | * | * |

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

| | | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|
| P07-07 | Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título | 3,82 | 3,64 | 3,54 | N/A |

Información Formación PDI

| TITULACION | CONVOCATORIA | NUM ASISTENTES |
|---|--|----------------|
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional | 1 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (5ª edición) | 2 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | VIII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI | 2 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | I JORNADAS DE FORMACIÓN PARA LA COORDINACIÓN DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS | 2 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS) COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL | 1 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE | 2 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | FORMACIÓN EN GESTIÓN DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL PARA TUTORES DOCENTES, ASESORES REGIONALES Y COORDINADORES DE DOBLES Y MÚLTIPLES TITULACIONES INTERNACIONALES | 2 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE | FORMACIÓN PARA EL PLAN DE ACCIÓN | 2 |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | TUTORIAL (PAT). Edición Granada Caminos | |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (5ª edición) | 3 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | VIII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI | 5 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | I JORNADAS DE FORMACIÓN PARA LA COORDINACIÓN DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS | 2 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (3ª edición) | 2 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE | 1 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | FORMACIÓN EN GESTIÓN DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL PARA TUTORES DOCENTES, ASESORES REGIONALES Y COORDINADORES DE DOBLES Y MÚLTIPLES TITULACIONES INTERNACIONALES | 1 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO (3ª ed.) | 1 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS (3ª ed.) | 1 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. USO DEL CALIFICADOR (3ª ed.) | 1 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | MAQUETACIÓN DE MATERIALES DOCENTES CON EXE-LEARNING (3ª ed.) | 1 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | FORMACIÓN PARA EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) Edición Granada Farmacia | 1 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | FORMACIÓN PARA EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT). Edición Granada Caminos | 4 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | FORMACIÓN PROFESIONAL Y DOCENCIA: CLAVES NORMATIVAS, METODOLÓGICAS Y ORGANIZATIVAS | 1 |

Indicadores de profesorado de los PID - Agrupados por Titulaciones:

| Titulación | Curso conv. | Convocatoria | Proyecto | Num. profesores |
|---|-------------|--|---|-----------------|
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | 2024 | Convocatoria PID Modalidad A 2024-2025 | Robótica y tecnología educativa para el aprendizaje de conceptos básicos de ingeniería de computadores | 5 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | 2024 | Convocatoria PID Modalidad A 2024-2025 | Desarrollo de una biblioteca de Python para el procesado digital de señales con fines educativos | 11 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | Aprendizaje basado en proyectos: Creación de un conjunto masivo de datos mediante la programación de un dispositivo sensorial de rango | 5 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | Uso de Chatbots basados en LLMs para la mejora docente | 13 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | Desarrollo de una placa de expansión para kits de prototipado usados en prácticas de sistemas digitales y su aplicación en el aprendizaje basado en proyectos | 11 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | Aproximación a las leyes física a través de código interactivo (FISICODE) | 12 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | PLAYROOM (cheaP virtual reAlitY fRamework fOr classRooM) | 40 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | CREACIÓN DE REPOSITORIO DE EJERCICIOS PARA ÁLGEBRA LINEAL (CREPAL) | 4 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad A 2024-2025 | Integración de herramientas de Inteligencia Artificial en el diseño instruccional | 10 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad A 2024-2025 | Desarrollo de una biblioteca de Python para el procesado digital de señales con fines educativos | 11 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad A 2024-2025 | Robótica y tecnología educativa para el aprendizaje de conceptos básicos de ingeniería de computadores | 5 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | Un Enfoque Basado en Programación para Modelos de Computación | 5 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | Evaluación de la eficacia formativa de diferentes modalidades de Escape Room en la educación universitaria: un enfoque interdisciplinario para estudiantes de grados de Ciencias y Técnicos | 30 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | Uso de Chatbots basados en LLMs para la mejora docente | 13 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | CREACIÓN DE REPOSITORIO DE EJERCICIOS PARA ÁLGEBRA LINEAL (CREPAL) | 4 |
| GRADUADO/A EN | 2024 | Convocatoria | Aprendizaje basado en proyectos: Creación de un conjunto | 5 |

| | | | | |
|--------------------------------------|------|--|---|----|
| INGENIERÍA INFORMÁTICA | | PID Modalidad B 2024-2025 | masivo de datos mediante la programación de un dispositivo sensorial de rango | |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | Hablando en Código: Transformando la Enseñanza-Aprendizaje de la Programación mediante los Modelos de Lenguaje | 5 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | Integración de herramientas de Inteligencia Artificial generativas en la docencia universitaria: Mejorando la experiencia de aprendizaje en estudios de grado | 12 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | APS-PAIL: Aprendizaje-Servicio en Proyectos Informáticos para la Accesibilidad y la Intervención Logopédica | 8 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | PLAYROOM (cheaP virtualL reAlitY fRamework fOr classRooM) | 40 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | TutorGPT: Una experiencia piloto en el uso de Chatbots de inteligencia artificial para tutorías personalizadas | 14 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad C 2024-2025 | DIVULGACIÓN NO CIENTÍFICA. SU IMPLEMENTACIÓN CON ESTUDIANTES Y EGRESADOS | 19 |
| GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2024 | Convocatoria PID Modalidad C 2024-2025 | Generación de recursos docentes audiovisuales con el apoyo de la IA | 23 |
| GRADO INGENIERÍA INFORMÁTICA-ICC | 2024 | Convocatoria PID Modalidad B 2024-2025 | DESARROLLO DE SIMULACIONES WEB INTERACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE ALGORITMOS EN METAHEURÍSTICAS | 4 |
| GRADO INGENIERÍA INFORMÁTICA-ICC | 2024 | Convocatoria PID Modalidad C 2024-2025 | Plataforma tecnológica para la orientación académica y profesional de los estudiantes de Biología. | 16 |