



**ACTA REUNIÓN CON COORDINACIONES DE LOS EQUIPOS DOCENTES
19 de JUNIO de 2023**

A las 12:00 h. del día 19 de junio de 2023 da comienzo, la sesión con las coordinaciones de los Equipos Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación en el curso 22-23.

Asisten: María Fernández Cabezas, José Antonio Pareja, Asunción Romero, Rafael Ramírez, Alfonso Conde Lacarcel y Jesús Montejo.

Excusa su asistencia: M^ª Dolores Villena Martínez.

Orden del día:

- 1. Puesta en común de los objetivos y acciones de los diferentes Equipos Docentes y relación con los objetivos estratégicos y la política de calidad del Centro**

Previamente cada Equipo Docente ha enviado los objetivos y el resumen de su proyecto al Vicedecanato. Así como ha cumplimentado la encuesta que relaciona el Equipo que coordina con la Política de Calidad de Centro.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdApSTyMg9MxVwbt0QjH9ZOR4p4LZZuwC3b56loa3kGt3OxVQ/viewform>

Relación de los objetivos del Equipo Docente que coordino con la Política de Calidad del Centro

Señale de 1 a 5 donde 1 es "no se trabaja desde el equipo docente que coordino dicha acción" a 5 "se trabaja desde el equipo docente que coordino totalmente dicha acción"

mariafo@ugr.es [Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

Correo *

mariafo@ugr.es

[Siguinte](#) [Borrar formulario](#)

Página 1 de 8

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) [Términos del Servicio](#) [Política de Privacidad](#)

La reunión no solamente es de utilidad para conocer que se trabaja desde los diferentes Equipos, sino también para compartir y resolver dudas sobre la realización de las memorias finales, de las cartas de pago, de la puesta en práctica de los seminarios.... Es de gran utilidad para todos los asistentes así como para la comunidad universitaria.



1. COORDINACIÓN DOCENTE DEL EQUIPO DE PROFESORADO DE PRACTICUM Y PRÁCTICAS EXTERNAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. *Asunción Romero López y Rafael Ramírez Uclés*. Es la 2ª edición del Equipo Docente. El curso pasado se potenciaron los OE1, 2 y 3 y en este curso los OE4, 5 y 6. Se han trabajado temáticas como las innovaciones que se hacen desde el prácticum en docencia e investigación; el fomento de la transferencia de conocimiento, la evaluación, el diario de clase o la actualización y revisión de diferentes tópicos, entre otros. Crean espacios de puesta en común una vez al mes durante 2 horas presenciales y 2 horas virtuales en las que a través de diferentes documentos prepara cada participante la sesión presencial que llevan a cabo diferentes ponentes, entre ellos tres profesores que gestionan el Prácticum en tres universidades diferentes (entre ellas la de Valencia y la de Córdoba). Está abierto además a todo el profesorado que quiera asistir del PI y del PII. El curso pasado se centraron más en cuestiones de gestión, actualmente el eje principal son cuestiones académicas. La última sesión estará abierta a todo el profesorado que impartirá el prácticum en el curso 23 24; de esta forma se recabarán ideas para diseñar el proyecto del curso próximo. De forma paralela se lleva a cabo una acción formativa del CEP donde se mantiene contacto e información con los tutores externos.
2. ADAPTACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO AL CURRÍCULO LOMLOE: SENTIDOS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA. *Jesús Montejo Gámez*. El cambio de Ley repercute en la enseñanza y en los contenidos por lo que el objetivo del Equipo Docente es trabajar entre otros aspectos los sentidos nuevos: el socioafectivo y el algebraico computacional. Analizarlos de forma teórica y práctica para estudiar formas de aplicación en el aula. Algunas sesiones impartidas son el currículo, los sentidos (la imparten profesionales de las dos áreas mencionadas) o el estudio de cómo dichas novedades del currículo repercuten en la asignatura de Primaria.
3. MENTORIZACIÓN DEL PROFESORADO, DEL GRADO EN PEDAGOGÍA PARA EJERCER LA LABOR DE TUTOR/A DE "GRUPO-CURSO ". *José Antonio Pareja Fdez de la Reguera y María Fdez Cabezas*. Equipo Docente centrado en la tutoría, concretamente en la formación de los tutores de grupo-curso. Se trabajan temáticas con los tutores como son la gestión de conflictos, la respuesta a necesidades de alumnado NEAE, el desarrollo emocional en el aula y en los propios tutores, la orientación académica, las guías docentes, entre otras. El objetivo es aportar una visión global de la UGR. Se lleva a cabo entre el mes de enero y febrero con dos sesiones semanales de entre dos y cuatro horas. Las sesiones las imparten profesionales de las diferentes temáticas.
4. REFLEXIÓN Y FORMACIÓN COLABORATIVA PARA LA INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE LA MATERIA DE ACCIÓN TUTORIAL EN LOS CAMPUS DE GRANADA, CEUTA Y MELILLA. *Alfonso Conde Lacárcel y Jorge Expósito López*. Trabajan la orientación



integral del estudiantado partiendo de la asignatura de Acción Tutorial. Forman al profesorado para que repercuta en la tutorización del estudiantado. Uno de sus objetivos finales es poder introducir estas prácticas en el PAT de Centro. La formación se lleva a cabo durante 2 horas en la tarde de los viernes. La imparten docentes de la Facultad y profesionales externos. En ellas se plantean supuestos prácticos, casos reales, posibles soluciones, se tratan los objetivos de desarrollo sostenibles, entre otras temáticas.

5. EDUFYDE. EQUIPO DOCENTE UNIVERSITARIO PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO: MENTALIDAD DE CRECIMIENTO. M^a Dolores Villena Martínez y Yolanda Aragón Carretero.

Se señala la importancia de llevar a cabo estas reuniones para enriquecernos del trabajo de los diferentes equipos y poder difundirlo y extenderlo tanto a la comunidad de la Facultad como a la universitaria. Se propone poder abrir las sesiones en las que vienen ponentes externos a toda la Facultad (Grado, master, doctorados).

Sin más asuntos que tratar, se da por terminada la sesión a la 13:00 h. del día 19 de junio de 2023.

Fdo.: María Fernández Cabezas
Vicedecana de Ordenación y Calidad Docente

En Granada, a 19 de junio de 2023



ANEXO 1. NIVEL DE TRABAJO QUE CADA EQUIPO DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN LE DEDICA A CADA ACCIÓN DEL PLAN DIRECTOR 22-24 (1 no se trabaja y 5 se trabaja totalmente)

OE 1. Favorecer la mejora de los Títulos					
ACCIONES	Prácticum	Matem.	Tutores Pedagogía	Acción Tutorial	EDUFYDE
Elaborar y/o modificar normativas que mejoren la regulación y transparencia de los procesos llevados a cabo	4	3	4	1	
Establecer un procedimiento que articule la certificación de actividades tanto formativas como de docencia y de gestión que tienen lugar en la Facultad	1	1	3	1	
Impulsar y garantizar la formación e innovación docente	4	5	4	5	
Promover la puesta en marcha de actividades de formación docente dirigidas y/o impartidas por el profesorado de la Facultad. Fomentar los equipos docentes	5	5	5	5	
Reestructurar la organización de las prácticas Externas de los diferentes Grados	5	1	1	1	
Informar de las buenas prácticas de innovación docente a través de diferentes medios	4	2	2	3	
Asegurar la gestión sostenible de las infraestructuras de la Facultad que redunde en una mejora de la docencia impartida.	1	1	1	1	

OE 2. Mejorar y consolidar la orientación y tutoría académica					
ACCIONES	Prácticum	Matem.	Tutores Pedagogía	Acción Tutorial	EDUFYDE
Establecer acciones de tutorización coordinadas y complementarias al Plan de Acción Tutorial	1	3	5	5	
Formar a los tutores de grupo-curso sobre cuestiones relacionadas con sus funciones	1	1	5	5	
Establecer un plan general de orientación profesional y empleabilidad	1	1	3	3	
Potenciar la orientación académica y profesional de los estudiantes NEAE	2	1	4	5	
Informar al estudiantado del procedimiento de solicitud del diagnóstico NEAE	1	1	2	4	
Consolidar la actividad formativa para los tutores de prácticas	5	1	3	5	



OE 3. Mejorar y consolidar la orientación y tutoría académica

ACCIONES	Prácticum	Matem.	Tutores Pedagogía	Acción Tutorial	EDUFYDE
Mantener el contacto, asesorar y responder a las cuestiones planteadas por la Delegación de estudiantes	3	1	2	3	
Asegurar la utilidad y eficacia del Plan de Comunicación del centro	3	1	1	1	
Aumentar la divulgación de la actividad institucional, científica y cultural	4	2	2	1	
Realizar actividades complementarias que faciliten la adquisición de las competencias definidas en los perfiles de egreso de las titulaciones	5	1	2	3	
Difundir a través de la web del centro las acciones formativas ofertadas	3	1	1	1	
Facilitar al área institucional responsable de las webs de los centros la renovación de la web de la facultad y de su gestor	1	1	1	3	
Crear tablas de equivalencias para agilizar el proceso de reconocimientos	2	1	1	1	
Coordinar la iniciativa de creación de tablas de reconocimiento de planes de estudio para la movilidad estudiantil entre las universidades andaluzas	2	1	1	1	
Gestión de la plataforma del prácticum por la propia Secretaría de la Facultad	5	1	1	1	
Desarrollar e informar de las actividades de promoción de la actividad física y del deporte.	1	1	1	1	

OE 4. Reforzar la internacionalización

ACCIONES	Prácticum	Matem.	Tutores Pedagogía	Acción Tutorial	EDUFYDE
Reforzar la oferta de movilidad internacional del Centro	1	1	1	1	
Desarrollar o atender a la Estrategia de Internacionalización de la UGR	1	1	1	1	
Fomentar la movilidad de estudiantado NEAE y mejorar la atención durante su estancia en el extranjero	1	1	1	1	
Potenciar acciones de promoción internacional en redes sociales	1	1	1	1	
Fomentar actividades de movilidad combinada	1	1	1	1	
Realizar actividades que fomenten la relación del estudiantado Erasmus con el de la Facultad	1	1	1	4	
Informar a los tutores de movilidad sobre el estudiantado out	1	1	1	1	



Fomentar la movilidad docente (PDI) mediante la difusión de los programas de movilidad	1	1	1	1	
Fomentar la movilidad en gestión (PAS) mediante la difusión de los programas de movilidad	1	1	1	1	
Organizar charla informativa con expertos dirigida al profesorado acerca de la financiación europea de proyectos internacionales	1	1	1	1	

OE 5. Impulsar la investigación, el emprendimiento, y la Transferencia de conocimiento a la sociedad

ACCIONES	Prácticum	Matem.	Tutores Pedagogía	Acción Tutorial	EDUFYDE
Impulsar la transferencia del conocimiento generado en la Facultad	5	3	3	3	
Involucrar al estudiantado en actividades de iniciación a la transferencia de conocimiento	1	1	1	3	
Compartir con los centros educativos todas aquellas actividades que se realicen en la Facultad y que puedan ser de su interés	4	3	1	4	
Mejorar y dinamizar la cultura emprendedora en la Facultad	2	2	1	3	
Crear un espacio de información que fomente y difunda las actividades de emprendimiento	1	1	1	1	
Aumentar la actividad investigadora del PDI	5	3	1	2	
Facilitar la información sobre convocatorias de proyectos de investigación y fomentar la colaboración entre grupos haciendo una investigación más interdisciplinar	5	1	1	1	
Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre problemáticas humanas y sociales que atañen tanto a nuestra Facultad como a la sociedad en su globalidad	5	2	1	5	
Crear una hiperaula y un aula de Ed. Infantil que posibiliten nuevas modalidades de enseñanza y aprendizaje y que favorezcan una actualización metodológica a través del uso de nuevos recursos y aplicaciones educativas	1	1	1	1	
Impulsar las actividades de voluntariado	3	14	1	3	