



## ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO 31 DE MARZO DE 2023 (Nº18)

### **Relación de asistentes:**

Cano Guervós, Rafael A.  
Ferrón Vílchez, Vera  
Fuentes Moreno, Francisca  
González López, M<sup>a</sup> José  
Haro Domínguez, Carmen  
Ibarrondo Dávila, Pilar  
López Moreno, Lorenza  
Navarro Ruiz, M<sup>a</sup> Angustias  
Salinas Fernández, José Antonio  
Santos Moreno, M<sup>a</sup> Dolores

Excusa su asistencia Carmen Lizárraga Mollinedo.

Comienza la sesión a las 09:00 horas del día 31 de marzo de 2023, mediante videoconferencia, con el siguiente

### **ORDEN DEL DÍA:**

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Debate y aprobación, si procede, de:
  - Seguimiento de los Objetivos Estratégicos de la FCCEE 2018-2021 a octubre de 2022.
  - Seguimiento intermedio a 31-12-2022 del Plan Director de la FCCEE 2022-2023.
3. Debate y aprobación, si procede, del Informe de Gestión 2022 de la FCCEE.
4. Revisión y actualización del Plan de Mejora de la FCCEE.
5. Revisión, actualización y aprobación, si procede, del calendario previsto de reuniones de la CCC.
6. Ruegos y preguntas.

Comienza el Decano agradeciendo a los miembros de la Comisión su asistencia e implicación en todas las tareas relativas a la garantía de la calidad del Centro. Agradece también a la Secretaria el trabajo que está realizando en este área tras la baja por enfermedad de la Vicedecana de Calidad e Innovación Docente.



## **1. Aprobación, si procede, de las actas de las sesiones anteriores.**

Se somete a aprobación el acta de la sesión ordinaria de 25 de enero de 2023. La Secretaria indica que en el acta remitida junto con la convocatoria habría que añadir una intervención del Decano, en “Ruegos y preguntas”, en la que deseaba a la Vicedecana un pronta recuperación, y agradecía a todo el equipo el trabajo que estaba realizando. Indica, por otro lado, que se ha incorporado un mayor detalle respecto al análisis de los resultados académicos de los últimos cursos presentado en esa sesión, con objeto de que quede mejor reflejado en el acta.

No habiendo ninguna apreciación en contrario, se acuerda por asentimiento la aprobación del acta, considerando la inclusión de las cuestiones mencionadas.

## **2. Debate y aprobación, si procede, de:**

- **Seguimiento de los Objetivos Estratégicos de la FCCEE 2018-2021 a octubre de 2022.**
- **Seguimiento intermedio a 31-12-2022 del Plan Director de la FCCEE 2022-2023.**

La Secretaria recuerda que se ha procedido a realizar, entre los responsables de las distintas áreas estratégicas de la Facultad, el seguimiento de los Objetivos Estratégicos 2018-2021 a octubre de 2022, dado que se estuvo trabajando de acuerdo con ellos hasta la aprobación del Plan Director de la FCCEE 2022-2023 en la sesión de la CCC de 8 de noviembre de 2022, tras el correspondiente periodo de exposición pública, y, posteriormente, en la sesión ordinaria de la Junta de Facultad de 18 de noviembre de 2022. Por otro lado, se ha realizado también por el equipo el seguimiento intermedio a diciembre de 2022 del Plan Director 2022-2023. Ambos seguimientos se pueden consultar en los Anexos 1 y 2.

Procede la Secretaria a comentar los resultados del seguimiento de los Objetivos Estratégicos 2018-2021 a octubre de 2022, que todos los miembros de la Comisión han podido analizar en detalle, bien porque han realizado el seguimiento de las acciones cuya responsabilidad corresponde a su área de gestión, o bien porque han tenido oportunidad de revisar las actuaciones y niveles de cumplimiento, al haber recibido el borrador del documento de seguimiento junto con la convocatoria de esta sesión. El nivel de logro de los objetivos estratégicos de la Facultad 2018-2021 prorrogados, durante el curso 2021-2022, es del 92%, lo que se considera altamente satisfactorio por la Comisión, considerando que algunas acciones se encontraban aún en proceso y, por tanto, se han considerado como no conseguidas en el cómputo de ese nivel de logro.

Respecto al seguimiento intermedio del Plan Director de la FCCEE 2022-2023, el nivel de logro alcanzado en diciembre de 2022, del 31%, se considera adecuado por la Comisión, dado que la inmensa mayoría de las acciones, por el período tan corto al que se refiere este seguimiento intermedio, no habían podido ser aún realizadas, por lo que se indica para ellas que se encuentran “en proceso”. Por otro lado, la Secretaria indica que se han detectado algunas acciones que requieren alguna modificación, bien en la redacción de la propia acción, o bien en la del indicador correspondiente, en aras de una mayor claridad y precisión; además, tras este seguimiento, se considera procedente cerrar una de las acciones, ya conseguida a diciembre de 2022, por no proceder su mantenimiento en el futuro.



Se abre el debate entre los miembros de la CCC sobre este seguimiento intermedio, acordándose:

- Considerar CERRADA la acción VOA-CA 4: “Revisar el Reglamento para el Reconocimiento de Créditos procedentes de enseñanzas universitarias no oficiales de la FCCEE)”, por encontrarse finalizada a diciembre de 2022.
- Modificar la redacción de la acción VC-CD 1: “Realizar un estudio de las causas de las elevadas tasas de abandono inicial del estudiantado de los grados de la FCCEE para diseñar actuaciones para reducirlas”, para redactarla de la siguiente forma: “Realizar un estudio de las causas del abandono inicial del estudiantado de los grados de la FCCEE”. Se acuerda esta modificación por considerarse que el análisis de las tasas de abandono inicial de las titulaciones de la Facultad, en comparación con las medias de referencia, no se pueden calificar como elevadas. No obstante, sí se considera muy interesante conocer las causas del abandono, sean cuales sean los valores que alcance dicha tasa.
- Modificar el indicador de la acción VC-CT 4: “Estudiar los mecanismos para reducir la tasa de abandono inicial del estudiantado de las titulaciones de la FCCEE”, inicialmente definido como “Informe que reúna los resultados del número de estudiantes matriculados en asignaturas de segundo curso”. Se propone como indicador: “Informe sobre los mecanismos para reducir la tasa de abandono inicial”, por no considerarse apropiado para la acción el definido inicialmente.
- Modificar la redacción de la acción VIT-NI 2: “Adquirir proyectores para impartir docencia en las aulas de la FCCEE”, quedando redactada de la siguiente forma: “Adquirir proyectores para impartir docencia en las aulas de la FCCEE cuando sea necesario”. Igualmente, se acuerda sustituir el indicador (inicialmente definido como “proyectores reemplazados en las aulas”), por “% aulas con proyectores operativos y en buen estado”. Ello obliga a modificar el valor meta, situándolo en el 100%. La decisión se justifica porque a diciembre de 2022 la totalidad de las aulas contaban con proyectores en perfecto estado, de manera que solo sería necesario adquirir nuevos si alguno o algunos de los existentes dejaran de estar en estado óptimo para su uso en las aulas.
- Modificar el indicador de la acción VC-PVE 2: Potenciar las actividades de las distintas áreas de la FCCEE vinculadas a las enseñanzas de las titulaciones que se imparten. Como indicador aparecía: “Memoria académica de gestión de la FCCEE para cada curso académico”. Tras el oportuno debate, y con el objetivo de aclarar el sentido de la acción, se propone como indicador: “Información de la Facultad en la Memoria Académica de la UGR para cada curso académico”.
- Modificar el indicador de la acción VC- CC 6: Iniciar el diseño e implantación de un Plan Integral de Acción Tutorial (PIAT) de la FCCEE, con carácter inclusivo donde se incorpore los estudiantes NEAE, que redunde en la mejora del SGC del Centro, así como en la orientación y tutorización académica, profesional y social del estudiantado y profesorado. Como indicador aparecía: “Procedimientos realizados para el diseño e implantación de una Plan Integral de Acción Tutorial”. Con el objetivo de aclarar el sentido de la acción, se propone como indicador: “Solicitudes realizadas ante la UCIP para el diseño e implantación de una Plan Integral de Acción Tutorial”.



No habiendo ninguna apreciación en contrario, se aprueban ambos seguimientos por asentimiento. La Secretaria indica que estos documentos se remitirán a la UCIP para su revisión formal, antes de procederse a su publicación en la web de la Facultad. De los posibles cambios derivados de la revisión por la UCIP se informará en una próxima sesión de la Comisión, y se procederá a la ratificación de la aprobación de estos documentos, antes de informar sobre los mismos en próximas sesiones de la Comisión de Gobierno y de la Junta de Facultad.

### **3. Debate y aprobación, si procede, del Informe de Gestión 2022 de la FCCEE.**

Toma de nuevo la palabra la Secretaria, quien presenta el borrador del Informe de Gestión 2022 de la Facultad que, junto con el borrador del Cuadro de Mando, se adjuntó con la convocatoria de esta sesión. Explica que el mismo ha sido elaborado a partir de los autoinformes de seguimiento de las titulaciones impartidas en la Facultad, así como de los seguimientos de los objetivos estratégicos de la Facultad analizados y aprobados en el anterior punto del orden del día.

Se procede al oportuno debate entre los miembros de la Comisión, tras el cual, no habiendo ninguna consideración en contrario, se acuerda por sentimiento aprobar el Informe de Gestión y el Cuadro de Mando 2022 (Anexo 3).

La Secretaria indica que se procederá pasará posteriormente a aprobación por la Comisión de Gobierno y de la Junta de Facultad, en próximas sesiones de estos órganos.

### **4. Revisión y actualización del Plan de Mejora de la FCCEE.**

La Secretaria recuerda que, junto con la convocatoria de esta sesión de la Comisión, se puso a disposición de sus miembros el documento del Plan de Mejora de la Facultad. Aclara que se trata del documento que se puede descargar en el apartado de Estrategia y Calidad de la web, generado automáticamente a partir de la aplicación de Planes de Mejora (<https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido3>). Indica que en él se han incorporado las acciones de mejora identificadas en el Informe de Gestión aprobado en el anterior punto del orden del día.

Se somete a aprobación por parte de la Comisión. No habiendo ninguna apreciación en contrario, se aprueba por asentimiento. Se procederá a informar sobre este documento en próximas sesiones de la Comisión de Gobierno y de la Junta de Facultad.

### **5. Revisión, actualización y aprobación, si procede, del calendario previsto de reuniones de la CCC.**

La Secretaria indica que, como es bien sabido por los miembros de la Comisión, el desarrollo de los acontecimientos ha obligado a modificar el calendario de reuniones inicialmente previsto. Junto con la convocatoria de esta sesión de la Comisión se envió una propuesta, que se somete a la consideración de sus miembros.

No habiendo ninguna consideración en contrario, se aprueba por asentimiento el calendario de reuniones de la CCC (Anexo 4).

### **6. Ruegos y preguntas.**



Universidad de Granada



No hay ruegos ni preguntas.

No habiendo otros asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11:05 horas del 31 de marzo de 2023.

Vº Bº  
El Decano,

La Secretaria,

Rafael Arturo Cano Guervós

María Angustias Navarro Ruiz



Universidad de Granada



## **ANEXO 1: SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FCCEE 2018-2021 A OCTUBRE DE 2022**



SEGUIMIENTO  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021  
Prorrogados a 2022  
Cierre a octubre de 2022



## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>EJE DIRECTOR I: UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA</b> .....	<b>12</b>
Línea Estratégica I.1: Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito .....	12
<b>EJE DIRECTOR II: CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA</b> .....	<b>28</b>
Línea Estratégica II.1 Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado .....	28
Línea Estratégica II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado .....	32
Línea Estratégica II.3 Ordenación de la actividad docente .....	35
Línea Estratégica II.4 Integración de las tecnologías educativas .....	46
<b>EJE DIRECTOR III: UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO</b> .....	<b>49</b>
Línea Estratégica III.1: Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad .....	49
Línea Estratégica III.2: Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento .....	59
<b>EJE DIRECTOR IV: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO</b> .....	<b>62</b>
Línea Estratégica IV.1: Compromiso con la generación y dinamización de la cultura .....	62
Línea Estratégica IV.2: Compromiso con el patrimonio .....	66
<b>EJE DIRECTOR V: UNIVERSIDAD CIUDADANA</b> .....	<b>54</b>
Línea Estratégica V.1: Conexiones con el entorno económico y social .....	68
<b>EJE DIRECTOR VI: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL</b> .....	<b>56</b>
Línea Estratégica VI.1: Enfoque estratégico de la internacionalización .....	71
Línea Estratégica VI.2: Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria .....	81
Línea Estratégica VI.3: Liderazgo en movilidad internacional .....	87
<b>EJE DIRECTOR VII: UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA</b> .....	<b>70</b>
Línea Estratégica VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad .....	91
Línea Estratégica VII.4: Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad .....	93

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

<b>EJE DIRECTOR VIII: UNIVERSIDAD DIGITAL .....</b>	<b>94</b>
Línea Estratégica VIII.1: Estructuras y recursos relacionados con las TIC .....	94
Línea Estratégica VIII.2: Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC .....	97
<b>EJE DIRECTOR IX: GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD .....</b>	<b>99</b>
Línea Estratégica IX.1: Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica .....	99
Línea Estratégica IX.2: Gestión ágil, coordinada y transparente .....	104
Línea Estratégica IX.5: Calidad y confianza institucional .....	107

## INTRODUCCIÓN

El día 20 de marzo de 2020 la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (en adelante, FCCEE) aprobó los Objetivos Estratégicos 2018-2020, que, impulsados por el equipo de gobierno, establecían las prioridades del Centro para los años 2018-2020 y recogían las principales líneas de actuación, resumidas en una arquitectura estratégica que se encuentra alineada con los grandes ejes y líneas estratégicas que recogía el Plan Director de la Universidad de Granada (en adelante, UGR), compuesta por 9 de los 11 ejes directores de la UGR y por 20 de 34 líneas estratégicas de la UGR, reuniendo así 45 objetivos estratégicos y 130 acciones propias de la FCCEE.

El punto de partida de los Objetivos Estratégicos de la FCCEE fue el programa electoral con el que fue elegido el Decano el 5 de noviembre de 2019, recogiendo buena parte de las propuestas que contenía y ajustándolas al horizonte temporal del 2020, a las que se sumaron otras iniciativas planteadas por las áreas de los distintos vicedecanatos y otras acciones como consecuencia de las exigencias de avanzar en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Los Objetivos Estratégicos 2018-2020 suponen un compromiso y una apuesta de la FCCEE por una gestión responsable y transparente, dando un paso más allá en el esquema tradicional de rendición de cuentas a la comunidad universitaria de los resultados de la acción de gobierno mediante un esquema mixto, que no solo recoge la explicación y el detalle de las acciones llevadas a cabo por los distintos vicedecanatos, sino también una valoración cuantitativa del grado de cumplimiento obtenido en cada una de las acciones planificadas de acuerdo a un valor de referencia (valor meta) y, por ende, el grado de cumplimiento de los distintos objetivos, líneas y ejes. Este ejercicio de rendición de cuentas sigue las directrices adoptadas por la UGR y ha supuesto un cambio importante en la FCCEE implicando, primero, que las distintas áreas planifiquen las acciones a desarrollar en este período de dos años de acuerdo a sus recursos económicos y materiales y asignen un valor meta de referencia, y segundo, que se haga un seguimiento del mismo a lo largo del bienio para terminar evaluando su grado de cumplimiento al final del mismo.

En un año tan atípico como el que se vivió en 2020 como consecuencia de la crisis sanitaria de la COVID-19, este ejercicio de gestión estratégica por objetivos fue, si cabe, aún más complejo de implementar, dado que las circunstancias rompieron la dinámica normal del curso, y obligaron a las distintas áreas a replantearse o tener que paralizar algunos de los objetivos y acciones inicialmente previstas, al tiempo que tuvieron que plantearse nuevas acciones para dar respuesta a los problemas sobrevenidos durante la pandemia. Todo lo anterior conlleva la prórroga de estos objetivos estratégicos para el año 2021, según acuerdo adoptado por parte de la Comisión de Calidad del Centro (sesión del 02 de noviembre de 2021) y, en consecuencia, una revisión de los Objetivos Estratégicos 2018-2020, con una nueva codificación de las 130 acciones (ver tabla 0).

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES**  
**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**  
**2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

El equipo de gobierno de la FCCEE ha querido dar cuenta de los resultados alcanzados en todos los objetivos planteados por sus 7 áreas, incorporando las correspondientes actuaciones realizadas durante el trienio 2018-2021. En la sesión de la CCC de 5 de julio de 2022 se sometió a discusión el seguimiento de dichas acciones, acordándose el cierre de aquellas que, tras el pertinente análisis, fueron consideradas no viables por parte de los miembros de la Comisión, además de aquellas otras que habían sido ya culminadas, lo que tuvo su reflejo en la definición del Plan Director 2022-2023 de la Facultad (CCC de 8 de septiembre de 2022 y de 28 de octubre de 2022).

El porcentaje global de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos actualizado del período 2018-2021 se situó en unos valores excelentes, en un 91%. Lógicamente, hay objetivos y acciones que se han visto mucho más afectadas que otras por la crisis sanitaria del 2020 y 2021, pero, en general, se puede considerar que, dadas las circunstancias tan excepcionales vividas en estos dos años, es un porcentaje de logro bastante elevado.

Se continuó trabajando durante el curso 2021-2022 por parte del equipo de gobierno, de acuerdo con los Objetivos Estratégicos 2018-2021, prorrogados hasta la aprobación del nuevo Plan Director de la Facultad 2022-2023. Se presenta a continuación el seguimiento de los Objetivos Estratégicos de la FCCEE 2018\_2021 prorrogados a octubre de 2022, es decir, el seguimiento de las acciones contempladas en los mismos durante el curso 2021-2022.

Se presenta para cada indicador de medida de cada acción: el valor meta propuesto, el valor alcanzado a octubre de 2022, el porcentaje de cumplimiento de la acción y el responsable principal de ejecutar dicha acción. Asimismo, para cada acción se incluye un breve informe en el que se explican las actuaciones realizadas, los resultados alcanzados y las circunstancias que han impedido el logro completo del objetivo, en su caso.

El nivel de logro de los objetivos estratégicos de la Facultad 2018-2021 prorrogados, durante el curso 2021-2022, es del 92%, lo que se considera altamente satisfactorio, considerando que algunas acciones se encontraban aún en proceso y, por tanto, se han considerado como no conseguidas en el cómputo de ese nivel de logro.

# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### 2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FCCEE 2018-2021 POR EJE DIRECTOR DE LA UGR				
	Nivel de logro			
	2019*	2020	2021	oct-22
Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA	100%	69%	95%	100%
Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA	89%	76%	86%	100%
Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO	89%	73%	81%	78%
Eje Director UGR: IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO	100%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA	100%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL	91%	75%	73%	82%
Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA	75%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL	100%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD	94%	94%	83%	67%
<b>TOTAL OBJETIVOS FCCEE</b>	<b>93%</b>	<b>87%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>

(\*) Incluye junio-diciembre 2018  
Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FCCEE 2018-2021				
	Nivel de logro			
	2019*	2020	2021	oct-22
<b>Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</b>	<b>83%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Ordenación Académica</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Internacionalización</b>	<b>89%</b>	<b>74%</b>	<b>68%</b>	<b>79%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado</b>	<b>82%</b>	<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Extensión Universitaria</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

(\*) Incluye junio-diciembre 2018  
Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

Eje UGR Línea Estratégica UGR Estrategia FCCEE	Nivel de logro			
	2019*	2020	2021	oct-22
<b>Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA</b>	<b>100%</b>	<b>69%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
Línea Estratégica UGR: I.1. Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito	100%	69%	95%	100%
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	100%	88%	90%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	50%	100%	100%
<b>Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA</b>	<b>89%</b>	<b>76%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>
Línea Estratégica UGR: II.1. Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del est	83%	33%	83%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	67%	67%	67%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	0%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el est	75%	75%	75%	100%
Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado	75%	75%	75%	100%
Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente	97%	96%	88%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	93%	93%	75%	100%
Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%	100%	100%	100%
<b>Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO</b>	<b>89%</b>	<b>73%</b>	<b>81%</b>	<b>78%</b>
Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad	89%	73%	81%	78%
Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados: añadiendo valor al conocimiento	89%	73%	81%	78%
Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado	89%	73%	81%	78%
<b>Eje Director UGR: IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Extensión Universitaria	100%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: IV.2 Compromiso con el patrimonio	100%	100%	100%	-
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%	100%	100%	-
<b>Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Línea Estratégica UGR: V.1 Conexiones con el entorno económico y social	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	100%	100%	100%	100%

(\*) Incluye junio-diciembre 2018

Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

Eje UGR Línea Estratégica UGR Estrategia FCCEE	Nivel de logro			
	2019*	2020	2021	oct-22
<b>Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL</b>	<b>91%</b>	<b>75%</b>	<b>73%</b>	<b>82%</b>
Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización	97%	97%	92%	92%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	-
Estrategia FCCEE: Internacionalización	92%	92%	75%	83%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	100%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: VI.2 Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria	75%	66%	78%	60%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	75%	66%	78%	60%
Línea Estratégica UGR: VI.3 Liderazgo en movilidad internacional	100%	63%	50%	93%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	100%	63%	50%	93%
<b>Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Línea Estratégica UGR: VII.2 Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad	50%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	50%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: VII.4 Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	100%
<b>Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TICs	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	-
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: VIII.2 Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC	100%	100%	100%	-
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	-
<b>Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>67%</b>
Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica	100%	100%	100%	0%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	100%	100%	-	-
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	0%
Línea Estratégica UGR: IX.2 Gestión ágil, coordinada y transparente	83%	83%	50%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	83%	83%	50%	100%
Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	100%	100%	-	-
<b>TOTAL ESTRATEGIA FCCEE 2018-2021 prorrogada a octubre 2022</b>	<b>93%</b>	<b>87%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>

(\*) Incluye junio-diciembre 2018

Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES**  
**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**  
**2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

**Tabla 0. Códigos de acciones según área y objetivo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

ÁREA O VICEDECANATO	ÁMBITO DEL OBJETIVO	CÓDIGO
<b>Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad (VE)</b>	Mejorar la gestión de Prácticas en Empresa en la FCCEE (PEm)	<b>VE-PEm</b>
	Fomentar el Plan de Formación Interna de prácticas (PFI)	<b>VE-PFI</b>
	Fomentar actividades de formación para el Empleo (FE)	<b>VE-FE</b>
	Fomentar la Participación Estudiantil en órganos de la FCCEE (PEs)	<b>VE-Pes</b>
	Impulsar actividades de Información Estudiantil desde la FCCEE (IE)	<b>VE-IE</b>
	Promover el Emprendimiento en la FCCEE (E)	<b>VE-E</b>
	Promover planes dirigidos a estudiantes NEAE (NEAE)	<b>VE-NEAE</b>
	Promocionar el punto de información al estudiante (PIE)	<b>VE-PIE</b>
<b>Calidad e Innovación Docente (VC)</b>	Fortalecer la orientación estudiantil (OE)	<b>VC-OE</b>
	Impulsar actividades de Participación Estudiantil en la FCCEE (PE)	<b>VC-PE</b>
	Potenciar y visibilizar las enseñanzas de la FCCEE (PVE)	<b>VC-PVE</b>
	Optimizar la organización del TFG en la FCCEE	<b>VC-TFG</b>
	Modificar del Plan de Estudios con Asignaturas en Lengua Inglesa (ALI)	<b>VC-ALI</b>
	Impulsar la difusión del TFG CICODE en la FCCEE (CCD)	<b>VC-CCD</b>
	Impulsar la Docencia Digital en la FCCEE (DD)	<b>VC-DD</b>
	Impulsar la oferta de servicios TIC de la FCCEE (SE)	<b>VC-SE</b>
	Fortalecer la Planificación Estratégica en la FCCEE (PE)	<b>VC-PE</b>
	Mejorar la Calidad de los Títulos (CT)	<b>VC-CT</b>
	Impulsar el SGC del Centro (CC)	<b>VC-CC</b>
<b>Ordenación Académica (VOA)</b>	Fortalecer la oferta de títulos de Dobles Grados (DG)	<b>VOA-DG</b>
	Optimizar la cooperación entre Centros (CC)	<b>VOA-CC</b>

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES**  
**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**  
**2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

	Optimizar la organización de Horarios y Exámenes en la FCCEE (HE)	<b>VOA-HE</b>
	Optimizar el calendario académico y guías del estudiante en la FCCEE (GE)	<b>VOA-GE</b>
<b>ÁREA O VICEDECANATO</b>	<b>ÁMBITO DEL OBJETIVO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>Ordenación Académica (VOA)</b>	Fomentar la comunicación mediante el uso de las TICS (TICs)	<b>VOA-TICs</b>
	Reforzar la enseñanza en Lengua Extranjera en la FCCEE (ELE)	<b>VOA-ELE</b>
	Mejorar la planificación y coordinación de la docencia en la FCCEE (PC)	<b>VOA-PC</b>
	Fortalecer servicios innovadores ofrecidos por la FCCEE (S)	<b>VOA-S</b>
	Optimizar las cuestiones Administrativas y otros (CA)	<b>VOA-CA</b>
	Potenciar el seguimiento e incidencias relacionadas con la docencia (SD)	<b>VOA-SD</b>
<b>Investigación y Posgrado (VIP)</b>	Fortalecer la oferta de títulos de Posgrado (PG)	<b>VIP-PG</b>
	Impulsar la investigación de excelencia en la FCCEE (IE)	<b>VIP-IE</b>
	Fortalecer los vínculos internacionales en investigación en la FCCEE (VII)	<b>VIP-VII</b>
	Crear sinergias entre las actividades en investigación y posgrado (SIP)	<b>VIP-SIP</b>
	Fortalecer el apoyo a la investigación en economía y empresa (IEE)	<b>VIP-IEE</b>
<b>Internacionalización (VI)</b>	Reforzar la cooperación en Redes de la FCCEE (CR)	<b>VI-CR</b>
	Reforzar los convenios bilaterales de movilidad en la FCCEE (CB)	<b>VI-CB</b>
	Impulsar la difusión de la información de movilidad en la FCCEE (DI)	<b>VI-DI</b>
	Impulsar la enseñanza en Lengua Extranjera en la FCCEE (ELE)	<b>VI-ELE</b>
	Mejorar la calidad de la movilidad de estudiantes en la FCCEE (ME)	<b>VI-ME</b>
	Fomentar la movilidad de PDI y PAS en la FCCEE (M)	<b>VI-M</b>
<b>Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica (VIT)</b>	Apoyo a la integración de las TICs en el aula (TICs)	<b>VIT-TICs</b>
	Conservar el patrimonio de la FCCEE (CP)	<b>VIT-CP</b>
	Implantar nuevas infraestructuras TICs en la FCCEE (NI)	<b>VIT-NI</b>
<b>Extensión Universitaria (EU)</b>	Fomentar las actividades de extensión cultural en la FCCEE (EC)	<b>EU-EC</b>

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

	Fomentar las relaciones con instituciones del entorno social y económico de la FCCEE (RI)	<b>EU-RI</b>
--	---	--------------

**Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA**

**Línea Estratégica UGR: I.1. Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito**

- **Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral**

**ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: MEJORAR LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESA DE LA FCCEE (PEm)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-PEm 1:</b> Fortalecer las relaciones con empresas en las que desarrollen prácticas los estudiantes	Nº de reuniones anuales y/o contacto personal con las organizaciones dónde haya un mayor número de estudiantes en prácticas.	≥ 5	5 en 2018/19	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	<b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b>
			5 en 2019/20		<b>Actuaciones:</b>
			5 en 2020/21		- Se ha mantenido un contacto personal con varias de las empresas que emplean a más estudiantes. En concreto han sido: Caja Rural de Granada, AXESOR, EUROINNOVA, LÁCTALIS PULEVA E INDUSTRIAS ESPADAFOR (Curso 2018-19).
			<b>5 en 2021-22</b>		- Se ha mantenido un contacto personal con varias de las empresas que emplean a más estudiantes. En concreto han sido: Caja Rural de Granada, AXESOR, FORCH componentes para taller, Alhambra Soluciones y Servicios y Ayuntamiento de Albolote (Curso 2019-20).
					- Se ha mantenido un contacto personal con varias de las empresas que emplean a más estudiantes. En concreto han sido: Caja Rural de Granada, AXESOR, IDEAL (Comercializadora de Medios de Andalucía, S.L.U. y Corporación de Medios de Andalucía, S.A.), EUROINNOVA Formación, S.L. e Instituto Europeo de Estudios Empresariales S.A (Curso 2020-21).
					- Durante el curso 2021-22, se ha mantenido relación con las siguientes empresas y entidades públicas: Caja Rural de Granada, Ayuntamiento de Granada, Diputación de Granada, Aris Risk Solutions, Lial Drinks.
					<b>Evidencias:</b>
					- <b>VE-PEm 1-22:</b> Informe del Vicedecanato con el Nº de reuniones o contactos con empresas sostenidas en 2021-22.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p><b>VE-PEm 2:</b> Firmar convenios y adendas con entidades no lucrativas para el desarrollo de prácticas</p>	<p>Nº de plazas ofertadas anualmente</p>	<p>≥ 10</p>	<p>14 en 2018/19 10 en 2019/20 11 en 2020/21 13 en 2021-22</p>	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Responsable de la Oficina de colaboración empresarial</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han firmado Adendas a los Convenios de Colaboración con la UGR, con un total de 7 entidades no lucrativas para el curso 2018-19, 3 entidades no lucrativas para el curso 2019-20 y 4 entidades no lucrativas para el curso 2020-21, que han permitido realizar prácticas a 14 estudiantes durante 2018-19, a 10 estudiantes en 2019-20 y a 11 estudiantes en 2020-21.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe con el Nº de adendas a los Convenios de colaboración firmadas con las entidades no lucrativas y con el número de estudiantes en 2018-19 2019-20 y 2020-21.</li> <li>- <b>VE-PEm 2-22:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe con el Nº de adendas a los Convenios de colaboración firmadas con las entidades no lucrativas y con el número de estudiantes en el curso 2021-22.</li> <li>- Adendas firmadas a los convenios de colaboración con la UGR en el curso 2021-22.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>VE-PEm 3:</b> Aumentar la difusión del programa de prácticas entre el estudiantado</p>	<p>Nº de reuniones anuales</p>	<p>≥ 2</p>	<p>2 en 2018/19 1 en 2019/20 2 en 2020/21 2 en 2021-22</p>	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Responsable de la gestión de prácticas en la Secretaría de la FCCEE</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han celebrado dos reuniones, una al comienzo del primer cuatrimestre (octubre 2018), y otra al comienzo del segundo (febrero 2019) (Curso 2018-19).</li> <li>- Se ha celebrado una reunión al comienzo del primer cuatrimestre (octubre 2019) (Curso 2019-20).</li> <li>- Se han celebrado dos reuniones, una en noviembre de 2020 y otra febrero de 2021 (Curso 2020-21).</li> <li>- Se han celebrado dos reuniones, una el 22 de octubre de 2021 y otra el 16 de marzo de 2022.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusión en Facebook de jornadas informativas sobre prácticas en el curso 2018-19: <a href="https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2115186032077893">https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2115186032077893</a></li> <li>- Correos de difusión de jornadas informativas sobre prácticas a través de PRADO, y reporte de asistencia de estudiantes de Google Meet. (Curso 2020-21).</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VE-PEm 3-22:</b> Correos de difusión de jornadas informativas sobre prácticas a través de PRADO, y reporte de asistencia de estudiantes de Google Meet a las sesiones. (Curso 2021-22).</li> </ul>
<p><b>VE-PEm 4:</b> Mejorar la coordinación en el trabajo conjunto de la FCCEE y el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas</p>	<p>Documentación y procedimiento revisado, al menos 3 veces por curso (febrero, julio y septiembre)</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Responsable de la gestión de prácticas en la Secretaría de la FCCEE</li> </ul>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo el procedimiento de reconocimiento de prácticas se encuentra actualizado y explicado en la página web de la FCCEE, así como los documentos necesarios disponibles para su descarga. La documentación de prácticas entregada por los estudiantes se revisa regularmente y se encuentra almacenada en la secretaría (Curso 2018-19).</li> <li>- Para los cursos 2019-20 y 2020-21, la documentación entregada por los estudiantes se encuentra almacenada en DRIVE (cuenta go.ugr.es).</li> <li>- <b>En el curso 2021-22, la documentación entregada por los estudiantes a los tutores académicos se encuentra almacenada en DRIVE (cuenta go.ugr.es).</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Enlace a página web de la FCCEE con información explicativa del procedimiento de reconocimiento de PE y documentos de descarga:</b> <a href="https://fccee.ugr.es/estudiantes/practicas-externas">https://fccee.ugr.es/estudiantes/practicas-externas</a></li> <li>- Documento de "Preguntas frecuentes sobre prácticas FAQ".</li> <li>- Documento resumen del procedimiento sobre reconocimiento de prácticas externas optativas por créditos.</li> </ul> <p><b>VE-PEm 4-22:</b></p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

- |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Enlace a página web de la FCCEE con información explicativa del procedimiento de reconocimiento de PE y documentos de descarga: <a href="https://fccee.ugr.es/estudiantes/practicas-externas">https://fccee.ugr.es/estudiantes/practicas-externas</a></li><li>- Documento de "Preguntas frecuentes sobre prácticas FAQ".</li><li>- Documento resumen del procedimiento sobre reconocimiento de prácticas externas optativas por créditos.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|---|

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

### Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito.

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR EL PLAN DE FORMACIÓN INTERNA DE PRÁCTICAS (PFI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-PFI 1:</b> Ofertar la formación práctica para los estudiantes de la FCCEE a través del Plan de Formación Interna de Becarios	Nº de puestos ofertados anualmente en prácticas dentro de este plan de formación. Convocatoria del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	≥ 2	3 en 2018/19 5 en 2019/20 4 en 2020/21 5 en 2021/22	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	<b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se han ofertado 3 puestos para la FCCEE en 2018-19 - Se han ofertado 5 puestos para la FCCEE en 2019-20 - Se han ofertado 5 puestos para la FCCEE en 2020-21 - <b>Se han ofertado 5 puestos para la FCCEE en el curso 2021-22</b> <b>Evidencias:</b> - Resoluciones Definitivas del Plan de Formación Interna de los cursos 2018-19, 2019-20 y 2020-21. - <b>VE-PFI 1-22:</b> Resolución Definitiva del Plan de Formación Interna del curso 2021-22.

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA**

**Línea Estratégica UGR: 1.1. Estudiantado: Nuestro compromiso, vuestro éxito**

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

**ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (FE)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p><b>VE-FE 1:</b> Ofertar cursos y/o jornadas orientadas a mejorar las oportunidades de empleo del estudiantado</p>	Realización de un curso/taller anual.	Sí/No	Sí	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad en colaboración con las cátedras con sede en la FCCEE</p>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso "Mejoras en habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo", los días 21 y 22 de febrero de 2019</li> <li>- Taller de diseño de carrera profesional, impartido por la Fundación San Telmo, con el título: "Los profesionales del futuro ¿qué buscan las empresas en los perfiles junior?", celebrado el 9 de marzo de 2020.</li> <li>- Curso "Mejoras en habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo"(5ª Ed.), los días 8 y 9 de abril de 2021.</li> <li>- <b>Curso "Mejoras en habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo" (6ª Ed.), los días 27 y 28 de abril de 2022.</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memoria académica y de gestión, 2018-2019 (pág. 279), DIFUSIÓN:</b> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/curso-mejoras-en-habilidades-para-la-busqueda-obtencion-y-mantenimiento-de-empleo">https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/curso-mejoras-en-habilidades-para-la-busqueda-obtencion-y-mantenimiento-de-empleo</a></li> <li>- <b>Cartel, fotos y publicidad en Facebook del taller de diseño de carrera profesional. (Curso 2019-20).</b></li> <li>- <b>Enlace a pág. Web de la FCCEE con difusión del curso realizado en 2020-21:</b> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/curso-mejoras-en-habilidades-para-la-busqueda-obtencion-y-mantenimiento-de-empleo-5a-edicion">https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/curso-mejoras-en-habilidades-para-la-busqueda-obtencion-y-mantenimiento-de-empleo-5a-edicion</a></li> <li>- <b>Enlace a pág. Web de la FCCEE con difusión del curso realizado en el curso 2021-22:</b></li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					<p><a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/curso-mejoras-en-habilidades-para-la-busqueda-obtencion-y-mantenimiento-de-empleo-5a-edicion">https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/curso-mejoras-en-habilidades-para-la-busqueda-obtencion-y-mantenimiento-de-empleo-5a-edicion</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VE-FE 1-22:</b> Cartel publicitario y programa del curso.</li> </ul>
<b>VE-FE 2:</b> Organizar visitas a empresas	Realización de, al menos, una visita anual	Sí/No	<p>Sí (2018/19)</p> <p>No (2019/20 y 2020-21)</p> <p>Sí (2021/22)</p>	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	<p><i>100% CONSEGUIDO en 2018-19, y 0% en 2019-20 y en 2020-21. 100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a las empresas Trevenque Cloud Center y Covirán, el 29 de noviembre de 2018 (1 visita en cada una).</li> <li>- No se ha realizado ninguna visita en el año 2019-20, motivado por el COVID-19.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos de la visita a las empresas, 2018-19.</li> <li>- Informe de imposibilidad de realizar visitas a empresas motivado por el COVID19, durante los cursos 2019-20 y 2020-21.</li> </ul> <p>MODIFICADO EN 21-22 (tras la discusión mantenida en la CCC de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>): Organizar encuentros con empresas para presentar al estudiantado el trabajo que realizan en sus organizaciones determinados perfiles profesionales ligados a las titulaciones que se imparten en la FCCEE.</p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuentro informativo el 29 de marzo de 2022 sobre oportunidades de empleo en la red de Paradores de España, con la directora del Parador de Granada, para presentar los programas de desarrollo de la carrera profesional FIA y Alevín.</li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

Evidencias:

- **VE-FE 2-22:** Correo informativo sobre el encuentro, enviado por la coordinadora del Grado en Turismo al equipo de gobierno. Texto difundido del encuentro al estudiantado.

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA**

**Línea Estratégica UGR: 1.1. Estudiantado: Nuestro compromiso, vuestro éxito**

- **Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral**

**ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE**  
**OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: FORTALECER LA ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL (OE)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p><b>VC-OE 1:</b> Analizar el grado de conocimiento y satisfacción de los estudiantes con los diferentes servicios de orientación académica y profesional prestados por la UGR y la FCCEE.</p>	<p>Elaboración y aplicación de encuesta elaborada a tal efecto; análisis de los resultados; y elaboración de Informe.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente  - Coordinación de la Titulación</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Elaboración y levantamiento de la encuesta al colectivo de estudiantes de las diferentes titulaciones. Curso 2018/2019. - Tratamiento de los datos. 2019/2020. - Elaboración del informe final de análisis de los resultados. <b>Evidencias:</b> - Informe de resultados de la encuesta - Acta de JF 10 sept 2021 <b>CULMINADA EN 2021. SE ELIMINA PARA 2022-2023</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

### Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ÓRGANOS DE LA FCCEE (PEs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-PEs 1:</b> Fomentar la participación de los estudiantes en los órganos de gobierno, comisiones y demás ámbitos de gestión y organización de la FCCEE	Celebración de una reunión informativa en el primer trimestre del curso académico.	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Secretaria de la FCCEE</li> </ul>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión plenaria de Delegados y Subdelegados de grupo de la FCCEE, Delegación de Estudiantes de la FCCEE, Delegación General de Estudiantes de la Universidad de Granada y Equipo Decanal (FCCEE) para los cursos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018-19: 04/12/2018.</li> <li>- 2019-20: 21/11/2019.</li> <li>- 2020-21: 04/12/2020.</li> <li>- 2021-22: 25/11/2021</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <p>Informe donde se detalla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presentación de la reunión de la parte de estructura de órganos de gobierno</b></li> <li>- <b>Correos de la convocatoria a la reunión</b></li> <li>- <b>Listado con la participación estudiantil en los diferentes órganos de gobierno en la FCCEE. Enlace en la página web de la FCCEE: <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/organizacion">https://fccee.ugr.es/facultad/organizacion</a></b></li> <li>- <b>Difusión de la reunión, 2019-20: <a href="https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2395450477384779">https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2395450477384779</a></b></li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					- <b>VE-PEs 1-22:</b> Informe del Vicedecano y enlace a la web de la Facultad con el listado de representantes estudiantiles en los distintos órganos de gobierno.
--	--	--	--	--	--

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

### Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: IMPULSAR ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (IE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-IE 1:</b> Realizar actividades informativas y de acercamiento al estudiantado de futuro ingreso potencial en la FCCEE	Participación anual en el Salón Estudiantil organizado por la UGR y programa de visitas a la FCCEE	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Vicerrectorado de Estudiantes</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el IV Salón Estudiantil, 27-29 de marzo de 2019.</li> <li>- Participación en las Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2020: 10- 12 de junio y 2021: 7- 9 de abril.</li> <li>- Participación en las Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2022, los días 5, 6 y 7 de abril.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de la participación de la FCCEE en este acto para el acercamiento potencial de estudiantes de nuevo ingreso y la imposibilidad de realizarla físicamente durante curso 19-20, siendo sustituida por participación virtual por motivo de la COVID19.</li> <li>- Tríptico informativo de los Grados impartidos en la FCCEE, Cursos 2018-19, 2019-20 y 2020-21.</li> <li>- Difusión y enlace a video promocional de las Jornadas Virtuales de puertas abiertas 2020: <a href="https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2563565257239966">https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2563565257239966</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u3upk5vk114">https://www.youtube.com/watch?v=u3upk5vk114</a></li> <li>- Enlace a Canal de Youtube de la FCCEE con la oferta académica:</li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ziXgWwErDtc">https://www.youtube.com/watch?v=ziXgWwErDtc</a> <b>VE-IE 1-22:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tríptico informativo de los Grados impartidos en la FCCEE.</li> <li>- Enlace a la sesión informativa de las Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2022, con la oferta académica de la FCCEE:</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aakH953BZKg">https://www.youtube.com/watch?v=aakH953BZKg</a>
Organizar y celebrar la fase provincial y participar en la fase nacional e internacional de la Olimpiada de Economía	Celebración anual de la fase provincial y organización de la asistencia a la nacional. Publicación de bases.	Sí/No	Sí	Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<b>ESTA ACCIÓN SE HA TRASLADADO A LA ESTRATEGIA DEL VICEDECANATO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE (VC-PE 1) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 2 de noviembre de 2021)</b>

<p><b>VE-IE 2:</b> Realizar jornadas de acogida al estudiantado de nuevo ingreso en la FCCEE</p>	<p>Celebración anual de una reunión informativa, al inicio de cada curso.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Vicerrectorado de Estudiantes</li> </ul>	<p><b>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión anual con estudiantes de nuevo ingreso de todos los grados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 de septiembre de 2018.</li> <li>- 19 de septiembre de 2019.</li> <li>- 09 y 16 de octubre de 2020 (virtual, por videoconferencia).</li> <li>- <b>08 de octubre de 2021 (virtual, por videoconferencia).</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Informe con presentaciones, correos a estudiantes y a profesores para facilitarles su asistencia, orden de intervención y difusión en Instagram, FB, pantallas de difusión, en PRADO y presentaciones.</b> <a href="https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2106024396327390">https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2106024396327390</a></li> </ul> <p><b>VE-IE 2-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Difusión por correo al estudiantado.</b></li> <li>- <b>Orden de intervenciones del equipo de gobierno.</b></li> <li>- <b>Presentación en Power Point de las jornadas de acogida 2021-22.</b></li> </ul>
<p><b>VE-IE 3:</b> Realizar jornadas informativas para el estudiantado de la FCCEE</p>	<p>Celebración anual de una reunión informativa para el estudiantado de cursos superiores al primer año, al inicio de cada curso.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><b>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión anual con estudiantes de 2º a 5º curso de todos los grados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17, 18 y 21 de septiembre de 2018.</li> <li>- 23-26 de septiembre de 2019.</li> <li>- 16 de octubre de 2020 (online por videoconferencia).</li> <li>- 15 de octubre de 2021 (virtual, por videoconferencia).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Informe con presentaciones, correos a estudiantes y a profesores para facilitarles su asistencia, orden de intervención y difusión en Instagram, FB, pantallas de difusión, en PRADO y presentaciones.</b></li> </ul> <p><b>VE-IE 3-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Difusión por correo y página web de la facultad.</b></li> </ul>

<https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-informativa-para-estudiantes-curso-2021-22-cursos-de-segundo-a-quinto>

- Orden de intervenciones del equipo de gobierno.
- Presentación en Power Point de las jornadas informativas al estudiantado de 2º a 5º, del curso 2021-22.

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

### Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

#### Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

### ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (PE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
----------	-----------	------------	----------------	----------------	----------------------

<p><b>VC-PE 1:</b> Organizar y celebrar la fase provincial y participar en la fase nacional e internacional de la Olimpiada de Economía</p>	<p>Celebración anual de la fase provincial y organización de la asistencia a la nacional. Publicación de bases.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí en 2018, 2019 y 2021  No en 2020  Sí en 2022</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de la X, XI y XII Olimpiada de Economía, fase local, celebrado el 19 de mayo de 2018, 11 de mayo 2019 y 26 de marzo de 2021, respectivamente.</li> <li>- Participación en la X, XI y XII Olimpiada Española de Economía, fase nacional, celebrado 25-27 de junio de 2018, 25-27 de junio de 2019 y 21-23 de junio de 2021, respectivamente.</li> <li>- <b>Organización de la XIII Olimpiada de Economía, fase local, celebrado el 1 de abril de 2022.</b></li> <li>- <b>Participación en la XIII Olimpiada Española de Economía, fase nacional, celebrado 21-22 de junio de 2022.</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Listado de Ganadores de la Fase Local de la X, XI y XII Olimpiada de Economía.</b></li> <li>- <b>Reseña de ganadores en la fase nacional 2019 y 2021.</b></li> <li>- <b>Informe con captura de pantalla web con suspensión de la edición local y nacional del 2020 por motivo COVID19</b></li> </ul> <p><b>VC-PE 1-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/olimpiadas-economia">https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/olimpiadas-economia</a></li> <li>- <a href="https://fundacioncajasol.com/xiii-olimpiada-espanola-de-economia/">https://fundacioncajasol.com/xiii-olimpiada-espanola-de-economia/</a></li> </ul>
---	---	--------------	--	---	--

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.1. Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

- Ob. II.1.1 Fomento de la oferta de títulos orientada a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE DOBLES GRADOS (DG)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-DG 1:</b> Revisar los principales acuerdos adoptados entre la FCCEE y la Facultad de Derecho.	Informe con los acuerdos adoptados por la Comisión Mixta	1	1	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2020.</i> <b>NO PROCEDE PARA 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Análisis del Acuerdo de compatibilización de estudios (posibles disfunciones). - Modificación del Acuerdo, para cambiar el reconocimiento de la asignatura Introducción en Derecho, por una asignatura de 1º del Grado en Derecho (evitar disfunciones en el TFG). <b>Evidencias:</b> - Informe con acuerdos adoptados por la Comisión Mixta ADE-Derecho (VOA-DG 1A) - Informe de la modificación propuesta por CG a 23 de abril 2020, Nº118 (VOA-DG 1B)
<b>VOA-DG 2:</b> Estudiar la posible adaptación y aplicación de los acuerdos alcanzados entre la FCCEE y la Facultad de Derecho al resto de dobles titulaciones implantadas en la FCCEE.	Documento con la presentación y discusión de acuerdos con las Escuelas de Ingeniería y con la Facultad de Traducción Interpretación.	1	1	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2020.</i> <b>NO PROCEDE PARA 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Análisis del Acuerdo de compatibilización de estudios (posibles disfunciones). - Modificación del PCEO ADE-Informática, a propuesta de la ETSIIT (resolver problemas administrativos). <b>Evidencias:</b> - PCEO modificado (VOA-DG 2A) - Acta Junta de Centro. virtual (14 de julio de 2020), Nº81 (VOA-DG 2B)

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificado Aprobación Junta de Centro ETSIIT (Secretario) (VOA-DG 2C)</li> </ul>
<p><b>VOA-DG 3:</b> Analizar el rendimiento académico de los estudiantes que cursan los Dobles Grados de ADE con las Ingenierías, y TITUR.</p>	<p>Informe de análisis de rendimiento académico 2018-2020, proveniente de los Autoinformes de seguimiento.</p>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Comisión de Garantía Interna de Calidad</li> </ul>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022.</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del rendimiento.</li> <li>- No se elaboran los autoinformes de seguimiento para los Dobles grados.</li> <li>- Si bien no se elaboran los autoinformes de seguimiento para los Dobles grados, sí se hace referencia a ellos en los autoinformes de GADE y TITUR.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de análisis de rendimiento académico de los dobles grados nuevos ADE-ingenierías y TITUR. 2018-19/2019-20 y 2020-2021. (VOA-DG 3)</li> <li>- Autoinformes de seguimiento del curso 2021-2022: GADE, GTUR</li> </ul>
<p><b>VOA-DG 4:</b> Coordinar los horarios y los exámenes entre los Centros implicados en los distintos dobles grados. Estudiar la viabilidad de un horario rotatorio mañana-tarde por curso.</p>	<p>Tabla de los horarios y de calendario fechas de evaluación</p>	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Delegados de grupos</li> </ul>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificación de fechas de exámenes curso 2019-20 (Plan de Contingencia).</li> <li>- Fijación de fechas de exámenes curso 2020-21.</li> <li>- 2021-2022: Se han acordado las fechas de exámenes para los Dobles Grados, con los respectivos Centros socios en los diversos PCEO. Los horarios están establecidos desde el inicio PCEO, de forma que no se interfieren entre sí, los dos grados implicados en cada PCEO.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla de horarios y calendarios de fechas de exámenes de los cursos 2018-19/ 2019-20 y 2020-2021: Documentos generados por el grupo de trabajo (Vicedecanos/as de Ordenación Académica, Subdirectores de Docencia y Secretario -ETSIIT-) (VOA-DG 4)</li> <li>- VOA-DG4-22: Horarios y calendario de exámenes acordados.</li> </ul>

<p><b>VOA-DG 5:</b> Elaboración de una sola guía del estudiante con la información relativa a los dos títulos implicados en cada uno de los dobles Grados.</p>	<p>Guía de TITUR (piloto)</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p><b>0% CONSEGUIDO, a diciembre de 2020.</b> <b>Actuaciones:</b> - No se ha podido realizar una guía del estudiante TITUR con la información de ambas facultades durante el curso 2019-20. NO SE CONSIDERA NECESARIO, solo con la información de la FCCCE es suficiente. <b>SE ELIMINA PARA 2022-2023 (NO PROCEDE)</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<p><b>VOA-DG 6:</b> Estudiar la implantación de nuevos Dobles Títulos con alto grado de aceptación en otras universidades, como es el caso de Economía y Ciencias Políticas.</p>	<p>Informe de Compatibilización</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p><b>EN PROCESO a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - NO SE HA REALIZADO el informe de compatibilización para implantación de nuevos dobles títulos. <b>EN EL CURSO 2021-22 SE HAN INICIADO CONTACTOS PARA MARKETING Y AUDIOVISUAL.</b> - <b>Curso 2021-22: Se ha trabajado en la realización de un estudio sobre la conveniencia de crear un PCEO para el Grado en Finanzas y Contabilidad, al objeto de ofertar un doble grado innovador, generado a partir de otros grados con los que se presenten sinergias, tanto en conocimientos y competencias, como en el fomento de la empleabilidad (VOA-DG 6-22)</b></p>
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.1 Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

- Ob. II.1.1 Fomentar la oferta de títulos orientada a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas

**ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE**  
**OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: POTENCIAR Y VISIBILIZAR LAS ENSEÑANZAS DE LA FCCEE (PVE)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VC-PVE 1:</b> Promover y visualizar ante la sociedad los datos y programas de las titulaciones de la FCCEE.	Cuestionario anual del diario EL MUNDO para el SUPLEMENTO ESPECIAL '50 CARRERAS'	Sí/No	Sí 2018, 2019 y 2021  No 2020  Sí en 2022	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2021, excepto 0% 2020</i> <b>Actuaciones:</b> - Envío de comunicaciones al profesorado para la encuesta de opinión anónima. - Complimentar la encuesta de RANKING 50 CARRERAS 2021, con información de todas las titulaciones de la FCCEE para los años 2018, 2019 y 2021. - Envío por el Decanato del cuestionario del diario EL MUNDO (2022). <b>Evidencias:</b> - Cuestionarios enviados anuales. - Informe con no recepción de cuestionario en 2020 por motivo COVID19 - <b>VC-PVE 1:</b> Correo de 9 de marzo de 2022 a todo el profesorado de la FCCEE.

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA**

**Línea Estratégica UGR: II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado**

- Ob. II.2.1 Fortalecer la oferta de estudios de máster para atraer más y mejores estudiantes

<b>ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE</b>					
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE POSGRADO (PG)</b>					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIP-PG 1:</b> Favorecer la difusión nacional e internacional de los títulos de posgrado con sede en la FCCEE	Nº de alumnos matriculados de posgrado similar respecto a años anteriores, en su mayoría próximo al límite de plazas ofertadas.	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Actividades de difusión de los títulos de máster por parte de la FCCEE ( <i>Se mantienen tanto las plazas ofertadas como el número de matriculados</i> ) - <b>2021-2022: Actividades de difusión de los títulos de máster por parte de la FCCEE (<i>Se mantienen tanto las plazas ofertadas como el número de matriculados</i>).</b> <b>Evidencias:</b> - Informe con el número de matrículas de nuevo ingreso y plazas ofertadas por cada título de máster de la FCCEE. - Informes de autoevaluación de los títulos oficiales de posgrado. - <b>VIP_PG 1: Informe con el número de matrículas y plazas ofertadas por cada título de máster de la FCCEE; Informe de satisfacción de los estudiantes, donde aparece el número de matriculados por curso y titulación.</b>
<b>VIP-PG 2:</b> Mejorar las infraestructuras para la docencia de posgrado	Informe de evaluación del apartado de infraestructuras en la encuesta anual al alumno de posgrado.	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<b>NO PROCEDE a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Análisis de los datos relativos a la encuesta de satisfacción con las infraestructuras de la FCCEE realizada a los estudiantes de posgrado. <b>Evidencias:</b>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

				- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	- Informe de análisis de resultados de la encuesta a estudiantes de posgrado del apartado de satisfacción con las infraestructuras de nuestra FCCEE, para los diferentes cursos del período 2018/20. - Indicadores para los títulos oficiales de posgrado publicados por la Universidad de Granada.
<b>VIP-PG 3:</b> Desarrollar una oferta de formación complementaria y coordinada para diferentes programas de posgrado	Nº de cursos anuales abiertos a la participación de alumnos de máster y de doctorado	≥ 3	18 en 2018/19 5 en 2019/20 9 en 2020/21 7 en 2021/22	- Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se promueve el desarrollo de cursos metodológicos y se abren plazas para alumnos de posgrado en ellos <b>Evidencias:</b> - Memoria académica y de gestión para los cursos evaluados, donde se listan los cursos ofrecidos a alumnos de posgrado. - <b>VIP_PG 3: Informe con los cursos abiertos a alumnos de posgrado.</b> - Memoria de gestión 2021/2022, donde se listan los cursos ofrecidos a alumnos de posgrado. Epígrafe "Investigación y Posgrado", subepígrafe "Formación del PDI" ( <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/memorias-de-gestion">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/memorias-de-gestion</a> )
<b>VIP-PG 4:</b> Promover nuevos programas de máster y/o acuerdos de doble título	Aumento del nº de acuerdos de doble título o máster nuevo con respecto al curso anterior	Sí/No	No	- Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<b>NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se han mantenido reuniones con delegaciones de otras Universidades <b>Evidencias:</b> - Autoinformes anuales de los diferentes títulos de máster oficial que se imparten en la FCCEE. <b>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob.II.3.1. Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LA COOPERACIÓN ENTRE CENTROS (CC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-CC 1:</b> Potenciar la cooperación entre los Vicedecanatos, Coordinadores de Grado y las Secretarías de las distintas Facultades de la UGR	Nº de reuniones anuales entre responsables	2	4 en 2018/19 2 en 2019/20 >2 en 2021/22	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación - Administración de Centros	<b>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Modificación de fechas de exámenes curso 2019-20 (Plan de Contingencia). - Fijación de fechas de exámenes curso 2020-21. - Entre febrero y junio de 2022, se realizan diversas comunicaciones telefónicas, vía email, o de forma telemática, para organizar el POD del curso siguiente. Además, durante el curso, se atienden de forma conjunta las incidencias que, excepcionalmente, surgen. <b>Evidencias:</b> - Calendario de fechas de exámenes de distintas convocatorias de los grados del PCEO. Curso 2018/19, 2019/20 y 2020/21 (VOA-CC 1). - <b>VOA-CC1:</b> Algunos de los emails intercambiados.

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.3. Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DE HORARIOS Y EXÁMENES EN LA FCCEE (HE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-HE 1:</b> Establecer criterios que garanticen un horario, una oferta de optatividad razonable a los estudiantes, para su aprobación en Junta de centro.	Propuesta Plan de Ordenación Docente anual	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones para la elección de horarios, en las que se establecen criterios que favorezcan a los estudiantes</li> <li>- <b>Curso 2021-22: En las reuniones de profesorado para la fijación de los horarios, en los horarios de partida se establecen unas franjas horarias compatibles entre las asignaturas de 3º y 4º curso de cada grado y la optatividad, que se mantienen inamovibles</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>POD y horarios CURSO 2019/20 y 2020/21 propuesto y aprobado en JF el 26 de marzo 2019 (Nº75) y 8 de junio 2020 (Nº80) (VOA-HE 1).</b></li> <li>- <b>VOA-HE-1: Plan de Ordenación Docente aprobado para el curso 22-23.</b></li> </ul>
<b>VOA-HE 2:</b> Estudiar el establecimiento de una franja horaria libre para actividades de extensión universitaria, trabajos en grupo, recuperaciones de clase.	Informe de viabilidad de la propuesta	Sí/No	No	- Vicedecanato de Ordenación Académica	<p><i>NO PROCEDE A OCTUBRE 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración del informe de no viabilidad</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Informe final 2018-2020 de no viabilidad de una franja horaria libre (VOA-HE 2).</b></li> </ul> <p><b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</b></p> <p><a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a></p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p><b>VOA-HE 3:</b> Estudiar la posibilidad de dejar solo un grupo de tarde en cada grado</p>	<p>Informe de viabilidad de la propuesta</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p><b>NO PROCEDE A OCTUBRE 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Elaboración del informe de no viabilidad <b>Evidencias:</b> - Informe final 2018-2020 de no viabilidad (VOA-HE 3). <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<p><b>VOA-HE 4:</b> Coordinar los horarios de exámenes: Distanciar al máximo las fechas de realización de los exámenes, coincidencia de asignaturas comunes en diferentes grados, reducir al máximo las incidencias</p>	<p>Plan de Ordenación Docente anual con los horarios</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Elaboración de una base de datos, para fijar los exámenes (Distancia) - <b>Curso 2021-22: Una vez acordadas las fechas de exámenes para los dobles grados, se establecen las fechas de exámenes para el resto de los grados, siguiendo las indicaciones contenidas en el POD aprobado para el curso 22-23</b> <b>Evidencias:</b> - <b>POD CURSO 2019/20 y 2020/21</b> propuesto y aprobado en JF el 26 de marzo 2019 (Nº75) y 8 de junio 2020 (Nº80) (VOA HE-4). - <b>VOA-HE4: POD aprobado para el curso 22-23.</b></p>
<p><b>VOA-HE 5:</b> Elaborar un protocolo de actuación para el profesorado sobre las medidas que puede adoptar, compatibles con la normativa vigente, cuando un estudiante esté copiando en un examen o trabajo</p>	<p>Protocolo de actuación de copia y originalidad</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>- Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p><b>EN PROCESO a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Protocolo para TFG: MEDIDAS PARA LA VIGILANCIA Y EL CONTROL DE LA ORIGINALIDAD DE LOS TFG (dic 2019) <b>Evidencias:</b> - <b>Circular para los tutores de TFG de la FCCEE (VOA-HE 5A).</b> - <b>Acta de la Comisión Académica de 15 octubre de 2019 (Nº89) (VOA-HE 5B).</b></p>

<p><b>VOA-HE 6:</b> Acortar al máximo el plazo de publicación de las fechas de los exámenes de la convocatoria especial de noviembre y exámenes de incidencias</p>	<p>Información publicada en la web de la FCCEE y en el portal del Coordinador</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las fechas se publican en la página web de la FCCEE en Julio, tanto las correspondientes a los exámenes de noviembre, como las referentes a la solicitud de los exámenes de incidencias. También se comunican en el portal del coordinador en JULIO</li> <li>- <b>Curso 2021-22: En colaboración con la Secretaría de la Facultad, se publican las fechas de los exámenes de la convocatoria especial de noviembre y de los exámenes de incidencias, con antelación suficiente, tanto en la página web de la Facultad, como en los espacios de coordinación de los grados en PRADO.</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Plazos de interés con fechas de exámenes curso 2018/19, 2019/20 y 2020/21 (VOA-HE 6).</b></li> <li>- <b>VOA-HE 6: Descarga de noticias de la página web de la Facultad.</b></li> </ul>
<p><b>VOA-HE 7:</b> Estudiar el procedimiento a seguir para que en SUCRE figuren todos los horarios de los dobles grados, y la ocupación de las aulas en los periodos de exámenes</p>	<p>Informe con el procedimiento o definido sobre reservas en SUCRE</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> <li>- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha establecido un procedimiento</li> <li>- Se ha realizado un seguimiento estrecho de las reservas en SUCRE, junto con la responsable de SUCRE</li> <li>- <b>Curso 2021-22:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Se ha contactado con los responsables de SUCRE para solicitarles la mejora de SUCRE, en relación a las reservas realizadas para la docencia de asignaturas de los dobles grados, que han solventado el problema en las bases de datos de docencia.</b></li> <li>- <b>Se ha definido un procedimiento para la gestión de las reservas por SUCRE</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Informe del procedimiento para reservas en Sucre (2018/20) (VOA-HE 7).</b></li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					- <b>VOA-HE 7:</b> Procedimiento establecido para la gestión de reservas por SUCRE.
<b>VOA-HE 8:</b> Realizar un estudio de los resultados académicos de los estudiantes de la FCCEE desde el momento en que se adelanta la convocatoria extraordinaria a julio, y comparar estos resultados con los correspondientes a los de septiembre de cursos anteriores.	Informe de análisis de resultados académicos	1	1	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<b>NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Informe realizado en Julio de 2021 y presentado en Junta de Centro en septiembre de 2021. <b>Evidencias:</b> - Informe de análisis comparativo de los resultados académicos (VOA-HE 8).
<b>VOA-HE 9:</b> Analizar el grado de satisfacción de los estudiantes sobre el calendario abierto y, en su caso su preferencia por el calendario cerrado	Encuesta de satisfacción a estudiantes y evaluación de la misma	1	0	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<b>NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022</b> - No se ha realizado el análisis del grado de satisfacción, que iban a realizar desde la Delegación de Estudiantes de la FCCEE, pero sí mantuvimos una reunión con la Delegación de Estudiantes, en el curso 2021-2022, para informarles de que se iba a proponer el cambio de calendario en Junta de Centro, y se mostraron a favor de este cambio. Además, en el curso 2021-22, se ha realizado un informe con los resultados del análisis comparativo de los indicadores de éxito, comparando Centros en los que se ha pasado de calendario abierto a cerrado, en el curso 2019-2020. <b>Evidencias:</b> - Informe sobre calendario de semestres abiertos versus calendario de semestres cerrados (presentado en Junta de Centro, 17 de diciembre de 2021) (VOA-HE 9).

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					SE ELIMINA PARA 2022-2023 (NO PROCEDE, pues en la sesión ordinaria de la Junta de Facultad de 17 de diciembre de 2021 se aprobó el cambio al modelo de calendario académico de semestres cerrados) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VOA-HE 10:</b> Habilitar un espacio para la publicación de los nuevos períodos de exámenes de las diferentes convocatorias para la adaptación de la evaluación a la situación ocasionada por el COVID-19.	Habilitación de un espacio para la publicación de los nuevos períodos de exámenes	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<b>NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022</b>  <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, que aparece en la página web de cada uno de los distintos grados. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

#### ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DEL TFG DE LA FCCEE (TFG)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VC-TFG 1:</b> Elaborar el protocolo para la elaboración de diferentes modalidades de TFG en la FCCEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de orientaciones</li> <li>- Rúbricas y</li> <li>- Protocolo de solicitud de elaboración de diferentes modalidades de TFG</li> </ul>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados.</li> </ul> <p>Contenido en la web del Grado correspondiente.</p>
<b>VC-TFG 2:</b> Difundir información de las diferentes modalidades del Trabajo De Fin De Grado para todos los Grados de la FCCEE	Difusión de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías de orientaciones</li> <li>- Rúbricas y</li> <li>- Protocolo de solicitud de elaboración de diferentes modalidades de TFG</li> </ul>	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados.</li> </ul> <p>Contenido en la web del Grado correspondiente y en la web de la FCCEE.</p>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR EL CALENDARIO ACADÉMICO Y GUÍAS DEL ESTUDIANTE EN LA FCCEE (GE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-GE 1:</b> Publicar las guías del estudiante y el calendario académico adaptado al centro antes de que se inicie el periodo de matrícula de cada año	Calendario académico adaptado y Guías del estudiante publicados en webs	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Publicación de las guías y del calendario <b>Evidencias:</b> - Calendario académico adaptado curso 2018/19, 2019/20 y 2020/21 en JF con fecha de 4 de mayo de 2018 (Nº72) y 26 de marzo 2019 (Nº75) (VOA-GE 1). - Guías del estudiante en la web: no se sube la evidencia por su elevado tamaño, reúne 10 guías por los 3 cursos. Estas se encuentran actualizadas en las webs de los grados. - <b>VOA-GE 1:</b> Calendario adaptado y guías del estudiante de los títulos.
<b>VOA-GE 2:</b> Revisar las guías docentes para su adaptación a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR	Documento con la revisión y adaptación correspondiente de las guías docentes	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Revisión por parte de las Coordinadoras de grado - <b>Esta actuación se realiza anualmente.</b> <b>Evidencias:</b> - <b>Guía enviada al PDI y departamentos para la revisión y adaptación de las guías docentes según normativa. (VOA-GE 2).</b>
<b>VOA-GE 3:</b> Definir un procedimiento que permita informar a la Junta de Centro del grado de	Procedimiento elaborado para informar a la Junta de Centro	Sí/No	No	- Vicedecanato de Ordenación Académica	<b>NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Desde el curso 2020-21, el Vicerrectorado de Docencia ha establecido un procedimiento común para todos los

preocupación de los distintos departamentos por la correcta elaboración de las guías docentes y grado de cumplimiento de los plazos establecidos					Centros y Departamentos, para la elaboración, validación, aprobación y ratificación de las guías docentes, por lo que carece de sentido mantener esta acción. <b>SE ELIMINA PARA 2022-23 (NO PROCEDE)</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VOA-GE 4:</b> Mejorar la coordinación con los Departamentos para la difusión de las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en el Centro, de modo que exista una sola fuente	Informe sobre las guías docentes reflejadas en las webs de los grados a través de INFOWEB	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> <li>- Dirección de Departamento</li> <li>- Administración de Departamento</li> </ul>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el curso 2020-2021 se ha reconducido este procedimiento de coordinación, con la puesta en marcha de la nueva plataforma única de guías docentes, por parte del Vicerrectorado de Docencia. El VOA ha coordinado este procedimiento en colaboración con los Departamentos.</li> <li>- <b>Durante el mes de mayo de 2022, se estableció el procedimiento y el calendario para la coordinación con los Departamentos, para la elaboración de guías docentes</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Infografía enviada a los Departamentos, para la coordinación del procedimiento de elaboración, validación, aprobación y ratificación de las guías docentes. (VOA-GE 4).</b></li> <li>- <b>VOA-GE 4: Procedimiento y calendario para la coordinación con los Departamentos, para la elaboración de las guías docentes.</b></li> </ul>
<b>VOA-GE 5:</b> Elaborar la guía del estudiante para la elaboración de las nuevas modalidades de TFG distintas al portafolio de competencias, así como las rúbricas de evaluación para el profesorado	Guía y rúbrica TFG de investigación y otros	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> </ul>	<p><b>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de la guía de orientaciones de Otras modalidades de TFG DEFINITIVA en diciembre del curso 2019/20</li> <li>- Elaboración de las rúbricas de evaluación de las otras modalidades DEFINITIVAS en diciembre del curso 2019/20</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicación en la página web de la FCCEE desde Enero 2020</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/docencia/trabajofingrado">Publicación en la página web de la FCCEE  https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/docencia/trabajofingrado</a></li> <li>- Guía de orientaciones de otras modalidades definitiva (Aprobado en Comisión de Gobierno 11/11/2019).</li> <li>- Rúbricas de definitivas de las otras modalidades (Aprobado en 11 de diciembre de 2019).</li> <li>- Rúbrica TFG Investigación nueva propuesta (2018).</li> <li>- Rubrica CICODE (2018).</li> </ul>
<b>VOA-GE 6:</b> Habilitar un espacio para la publicación de las adendas de las guías docentes para la adaptación de la docencia y la evaluación a la situación ocasionada	Banner en la web del Grado para la publicación de las Adendas	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<p><b>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados.</li> <li>- Banner publicado en la página web de los grados que enlaza a distintas carpetas de Drive creadas por cada una de las guías.</li> </ul> <p><b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<b>VOA-GE 7:</b> Adaptar la asignatura Trabajo Fin De Grado a la docencia no presencial ante la crisis ocasionada por el COVID-19	Establecimiento de nuevas indicaciones sobre la tutorización de TFG.	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<p><b>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la web del Grado correspondiente.</li> </ul> <p><b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<b>VOA-GE 8:</b> Elaborar la adenda de TFG. Aplicación de medidas del plan de contingencia de la UGR por el COVID-19 para la impartición de la docencia y evaluación no presencial.	Elaboración de la adenda de la guía docente de la asignatura TFG	1	1	- Coordinación de la Titulación	<p><b>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la web del Grado correspondiente.</li> </ul> <p><b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>

---

**Recursos**

Internos, Financieros

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas

- Ob.II.4.1. Apoyo a la transformación del modelo docente de la Universidad de Granada mediante el uso de las TICS

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FOMENTAR LA COMUNICACIÓN MEDIANTE EL USO DE LAS TICS (TiCs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-TiCs 1:</b> Mejorar de la visibilización pública de las actividades complementarias relacionadas con la información pública disponible.	Publicación de actividades complementarias en la web del título	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en otra información/noticias en la web del Grado correspondiente y en la web de la FCCEE.

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas

- Ob.II.4.1. Apoyo a la transformación del modelo docente de la Universidad de Granada mediante el uso de las TICs

## ESTRATEGIA DE VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: APOYO A LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN EL AULA (TICs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIT-TICs 1:</b> Impulsar la electrificación de las aulas de la FCCEE	Aulas de la FCCEE dotadas de enchufes para uso de los estudiantes	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<b>100% CONSEGUIDO octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> Se han dotado todas las aulas de la FCCEE de enchufes que permitan que los estudiantes puedan utilizar sus propios ordenadores durante toda la jornada de docencia. - En el curso 2021-2022 se han electrificado 5 aulas del ala D, del aula D01 a D05 por lo que actualmente todas las aulas de docencia del ala D están electrificadas. <b>Evidencias:</b> - Facturas de las distintas aulas que se han electrificado. - <b>VIT-TICs 1:</b> Facturas electrificación aulas de la FCCEE.
<b>VIT-TICs 2:</b> Impulsar la utilización de la aplicación SUCRE de la UGR para la reserva de espacios de la FCCEE	Difusión de la información sobre la obligación de utilizar SUCRE para la reserva de espacios de la FCCEE	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<b>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</b> <b>Actuaciones:</b> Se ha difundido la información a todo el PDI sobre la obligación de utilizar la aplicación SUCRE para la reserva de espacios de la FCCEE. <b>Evidencias:</b> - Correo electrónico enviado. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )

#### Recursos

Internos, Financieros

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

### Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

#### Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1.5 Racionalización de la estructura de centros e institutos de investigación

#### Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados: añadiendo valor al conocimiento

- Ob. III.2.2 Mejorar la visibilidad externa de las capacidades de los grupos de investigación de la Universidad de Granada en el ámbito empresarial

### ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN LA FCCEE (IE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIP-IE 1:</b> Crear estructuras de investigación con altas posibilidades de captación de recursos	Nº de institutos de investigación y de unidades de excelencia creados.	≥1	3	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE	<b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Creación de órganos de impulso de la investigación desde el Decanato de la FCCEE. - 2 Unidades de Excelencia de la UGR. Con inicio en 2018 y periodo de vigencia hasta finales de 2022. - 1 Instituto Andaluz de Investigación e Innovación en Turismo (2019-2020). Periodo de vigencia, indefinido. <b>Evidencias:</b> - Informe sobre la base de las actas del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada donde se aprueba la creación de estas estructuras de investigación.
<b>VIP-IE 2:</b> Colaborar en la preparación de proyectos de investigación	Nº de proyectos concedidos anualmente.	≥2	2 en 2018/19 6 en 2020/21 2 en 2020/21	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE	<b>100% conseguido a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Solicitudes apoyadas con personal y recursos financieros las actividades de investigación (solicitudes de proyectos, apoyo a la publicación, actualización de CV, promoción de reuniones científicas, etc.) - Se han mantenido al menos 2 proyectos durante el período 2018-20, considerando el Plan Nacional de I+D+I - <b>Curso 2021/22: Solicitudes apoyadas con personal para la preparación de solicitudes y otras actividades (apoyo a la</b>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

			<p>2 Plan Nacional en 2021/22</p> <p>5 Convocatoria TED en 2021/22</p>		<p>publicación, actualización de CV, promoción de reuniones científicas, etc.)</p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria de investigación de la UGR para el último año disponible.</li> <li>- Informe con el apoyo concedido y las resoluciones en proyecto I+D+i. <a href="https://sede.micinn.gob.es/stfls/eSede/Ficheros/2019/Segunda Propuesta Resolucion Definitiva PGC 2018.pdf">https://sede.micinn.gob.es/stfls/eSede/Ficheros/2019/Segunda Propuesta Resolucion Definitiva PGC 2018.pdf</a></li> </ul> <p><b>VIP-IE2-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe con los códigos de proyectos del Plan Nacional de I+D+i iniciados en el curso 2021-2022.</li> <li>- Memoria de gestión del curso 2021-2022. Epígrafe “Investigación y Posgrado”; apartado “Dirección de Proyectos de Investigación”. Ver evidencia en VIP-PG3-22.</li> </ul>
<p><b>VIP-IE 3:</b> Impulsar Jornadas de investigación</p>	<p>Nº de jornadas en Economía y Empresa organizadas por la FCCEE, anualmente</p>	<p>≥1</p>	<p>1 en 2018/19</p> <p>1 en 2020/21</p> <p>1 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha organizado en la FCCEE unas jornadas de impulso de la investigación, promovidas y financiadas por la FCCEE. Se desarrollan de forma bienal (<i>V y VI Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa</i>)</li> <li>- Durante el curso 21/22 la Facultad ha participado en la planificación y organización del VII Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa, que se ha desarrollado en noviembre de 2022. Es un encuentro bienal.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria de gestión de la FCCEE.</li> <li>- Enlace: <a href="https://canal.ugr.es/convocatoria/v-encuentro-internacional-de-especializacion-para-la-investigacion-en-economia-y-empresa-2/">https://canal.ugr.es/convocatoria/v-encuentro-internacional-de-especializacion-para-la-investigacion-en-economia-y-empresa-2/</a>.</li> </ul> <p><b>VIP_IE3-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe con la identificación de las actividades desarrolladas.</li> <li>- Memoria de gestión de la Facultad curso 2021-2022. Epígrafe “Investigación y Posgrado”, apartado “Internacionalización y Multidiscipliniedad”</li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/memorias-de-gestion">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/memorias-de-gestion</a> . Ver evidencia en VIP-PG3.
--	--	--	--	--	---

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

### Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III. 1.2 Aumentar la captación y retención de talento y recursos tanto nacionales como internacionales

## ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER LOS VÍNCULOS INTERNACIONALES EN INVESTIGACIÓN EN LA FCCEE (VII)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIP-VII 1:</b> Incrementar el número de proyectos de ámbito nacional en los que se colabora con investigadores internacionales	% de proyectos de ámbito nacional en los que se colabora con investigadores internacionales con respecto al período anterior	≥10% del período anterior	5% con respecto al año de base (2017)	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE	<p><b>NO PROCEDE</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han promovido estructuras de investigación que integran a investigadores de la FCCEE y a investigadores internacionales, como es el caso de las Unidades de Excelencia y la creación de Institutos de Investigación.</li> <li>- En media para todo el período se ha incrementado un 5%.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dado que la información de los participantes en proyectos de investigación no es pública, no podemos mostrar evidencias de este indicador. Nos remitimos al indicador indirecto de coautoría con investigadores internacionales (VIP-VII 3). Se genera un informe sobre la base de la memoria de investigación publicada por la Universidad de Granada anualmente.</li> </ul> <p><b>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<b>VIP-VII 2:</b> Impulsar la formalización de una solicitud de proyecto de ámbito europeo. Para ello se tomará como base al grupo	Nº de solicitudes formalizadas de proyecto de ámbito europeo para 2021	≥1	1 en 2018/19  1 en 2019/20	- Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa	<p><b>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha trabajado para buscar redes de partners que permitan la solicitud de proyectos.</li> <li>- Desde el decanato se ha facilitado el contacto con partners internacionales, lo que ha permitido la concesión del proyecto</li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p>de profesores que se han integrado en la solicitud de la Unidad de Excelencia "Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa"</p>			<p>0 en 2020/21  1 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</p>	<p>SAFE- Sustainable Accessible Future Environments, dentro del programa Erasmus+ Acción Clave 2 – Asociaciones Estratégicas (call: marzo 2022).</p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe con los links donde se puede consultar la información relevante de los proyectos concedidos</li> <li>- <b>VIP_VII-2-22:</b> Documento de concesión del proyecto.</li> </ul>
<p><b>VIP-VII 3:</b> Aumentar el porcentaje de coautorías con investigadores extranjeros en revistas de impacto</p>	<p>% de coautorías con investigadores extranjeros, con respecto a período anterior</p>	<p>≥10%</p>	<p>5% con respecto al año de base (2017)  Management et 50.81% (aumento 7.4%) en 2021/22  Economics 35.16% (reducción 9.2%) en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE</p>	<p><b>0% conseguido a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha creado una Unidad de Excelencia para fortalecer vínculos entre investigadores de la FCCEE e investigadores internacionales.</li> <li>- En media para todo el período se ha incrementado un 5%.</li> <li>- <b>Se ha creado una Unidad de Excelencia para fortalecer vínculos entre investigadores de la FCCEE e investigadores internacionales.</b></li> <li>- <b>Se toman datos para las categorías genéricas de "Management" y "Economics"</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memoria de investigación de la Universidad de Granada para los años 2017 a 2021 e informe sobre dicha memoria.</b></li> </ul> <p><b>VIP_VII-3-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe sobre las Memorias de Investigación de la UGR 2020-2021 y 2021-2022.</li> <li>- Extracto de las Memorias de Investigación de la UGR 2020-2021 y 2021-2022.</li> </ul>
<p><b>VIP-VII 4:</b> Aumentar el número de artículos publicados en el primer y segundo cuartil en revistas de ámbito internacional indexadas</p>	<p>% de artículos publicados en el primer y segundo cuartil en revistas internacionales con respecto a años anteriores</p>	<p>≥10% curso anterior</p>	<p>Sí en 2018/19 2019/20 No en 2020/21 (5,5%)  No en 2021/22:</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE</p>	<p><b>0% conseguido a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantiene un programa de ayudas a la revisión de textos científicos y se impulsa la investigación con jornadas y estructuras de investigación (unidades, institutos, etc.). En media entre las 2 áreas se ha logrado superar el valor meta de los 3 años, excepto el 2021 que fue de 5,5%</li> <li>- Economics 2018/17:12%, 2019/2018: 12%, 2020/19: 3% y 2021/20: 3%</li> </ul>

			<p>Management et 50.81% (aumento 0.7%) Economics 35.16% (reducción 9.2%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Management 2018/17:72%, 2019/2018: -9%, 2020/19:18% y 2021/20: 8%</li> <li>- Se mantiene un programa de ayudas a la revisión de textos científicos y se impulsa la investigación con jornadas y estructuras de investigación (unidades, institutos, etc.).</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe con el número de artículos publicados en el primer cuartil en revistas JCR.</li> <li>- Memorias de investigación de la UGR para los años desde el 2017 al 2021.</li> </ul> <p><b>VIP_VII-4-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe sobre las Memorias de Investigación de la UGR 2020-2021 y 2021-2022.</li> <li>- Extracto de las Memorias de Investigación de la UGR 2020-2021 y 2021-2022.</li> </ul>
<p><b>VIP-VII 5:</b> Incrementar la visibilidad de la FCCEE y de sus investigadores, a través de la organización de eventos científicos internacionales</p>	<p>Nº de congresos internacionales organizados anualmente, uno en el ámbito de la Economía y otro en el ámbito de la Empresa</p>	<p>2 anuales</p>	<p>6 en 2018/19 0 en 2019/20 4 en 2020/21 5 en 2021/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Investigadores adscritos a la FCCEE</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantiene un programa de ayudas a la organización de Congresos</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe sobre las memorias de gestión de la FCCEE</li> <li>- Memoria de gestión de la FCCEE.</li> <li>- <b>VIP_VII-5-22:</b> Informe sobre las memorias de gestión de la FCCEE.</li> </ul>
<p><b>VIP-VII 6:</b> Mejorar la posición de los investigadores de la FCCEE en los rankings en su ámbito de investigación</p>	<p>Nº de autores situados entre los altamente citados</p>	<p>≥2</p>	<p>3 5 en 2021/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Investigadores adscritos a la FCCEE</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se apoya con personal y recursos financieros las actividades de investigación (solicitudes de proyectos, apoyo a la publicación, actualización de CV, promoción de reuniones científicas, etc.).</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Información del Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists</a></li> </ul>

					- <b>VIP_VII-6-22:</b> Información del “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators”, publicado por la Universidad de Standford.
<b>VIP-VII 7:</b> Mejorar el impacto normalizado por medio de los investigadores de la FCCEE adscritos a la Unidad Científica de Excelencia “Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa”	Informe de mejora del impacto con respecto a años anteriores	Sí/No	Sí (2017/18=1.26 2018/19=1.64 2019/20=1.96 2020/21=1.89) <b>No en 2021/22</b>	- Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa  - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<b>0% conseguido a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se mantiene un programa de ayudas a la revisión de textos científicos y se impulsa la investigación con jornadas y estructuras de investigación (unidades, institutos, etc.) <b>Evidencias:</b> - Informe sobre las memorias de investigación publicadas anualmente por la Universidad de Granada. - Memorias de investigación de la Universidad de Granada <b>VIP_VII-7-22:</b> - Informe a partir de la memoria de investigación de la UGR. - Extracto de las memorias de investigación de la UGR 20/21 y 21/22.
<b>VIP-VII 8:</b> Atraer talento internacional emergente. Se pretende presentar en las distintas convocatorias solicitudes de investigadores internacionales para obtener becas, puestos o estancias financiadas en la FCCEE (ej. Athenea3i)	Nº de solicitudes entregadas por curso	2	2 en 2018/19  0 en 2019/20 y en 2020/21	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE	<b>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se ha trabajado desde la Unidad de Excelencia para presentar dos solicitudes: Dante Ignacio Leyva y Giuseppina Cardia <b>Evidencias:</b> - Informe con el Nº de solicitudes entregadas para traer el talento internacional emergente <b>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

### Línea Estratégica UGR: III.1. Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1: Acercar a los estudiantes de grado y máster al trabajo de investigación y a los grupos de investigación de la UGR

#### ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: CREAR SINERGIAS ENTRE LAS ACTIVIDADES EN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO (SIP)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIP-SIP 1:</b> Promover la incorporación de investigadores internacionales a los programas formativos de los títulos de posgrado	Nº de investigadores internacionales incorporados de primer nivel por curso.	≥3	7  6 en 2021/22	- Coordinación de la Titulación  - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<b>100% conseguido a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se firman acuerdos de intercambio y de investigación durante el periodo 2018-20 (2 en M. Economics; 2 en M. Marketing y Comportamiento del Consumidor; 1 Máster en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial; 1 en el Máster en Economía y Organización de Empresas) <b>Evidencias:</b> - Informe con los acuerdos concretos y el link a la web del título donde se da publicidad a los mismos - <b>VIP_SIP1-22:</b> Informe sobre el número de profesores internacionales que figuran en el POD de títulos de máster que se imparten en nuestra Facultad.
<b>VIP-SIP 2:</b> Abrir una línea de investigación en el programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales que dé cabida a profesores nacionales e internacionales que se encuentran vinculados al proyecto de Instituto Andaluz de Investigación en	Crear una nueva línea de investigación transversal en el doctorado de la FCCEE, vinculada al proyecto del Instituto	Sí/No	No	- Dirección del Programa de Doctorado  - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<b>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</b> <b>Actuaciones:</b> - 2018/19: Los esfuerzos se han centrado en la creación del Instituto. - 2019/20: Se ha hablado con el coordinador y éste ha informado a la Comisión Académica del título. La dificultad está en que es necesario negociar con la Escuela Internacional de Posgrado que esa nueva línea sea transversal y que, por lo tanto, los investigadores no se vean obligados de abandonar su línea de origen.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

Turismo, promovido por las Universidades de Granada, Málaga y Sevilla	Andaluz de Turismo				<p>- Aunque el instituto cuenta con el informe positivo de la DEVA, todavía no tiene la aprobación del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, por lo que no se puede solicitar oficialmente la creación de una línea de doctorado vinculada a dicho instituto.</p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe positivo de la DEVA a la creación del Instituto de Investigación e Innovación en Turismo</li> </ul> <p>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<p><b>VIP-SIP 3:</b> Favorecer la incorporación de autores internacionales en el Encuentro de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa que bianualmente organiza la FCCEE</p>	1 encuentro bianual con participación de autores internacionales	1	<p>1 en 2018/19</p> <p>1 en 2020/21</p>	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<p>0% conseguido a octubre de 2022</p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este encuentro y por ende la actuación es bianual:</li> <li>- En nov de 2018 se celebró el V Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa</li> <li>- En nov de 2020 se celebró el VI Encuentro, no presencial.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de las dos ediciones del Encuentro comprendidas en los años a evaluar, donde aparecen autores y origen.</li> </ul> <p>VIP-SIP 3-22: Investigadores internacionales que han presentado su ponencia en el Encuentro (celebrado en noviembre de 2022)</p>
<p><b>VIP-SIP 4:</b> Aumentar el número de cursos y seminarios con ponentes internacionales específicamente orientados para investigadores y alumnos de posgrado</p>	Nº cursos y seminarios de máster con ponentes internacionales	≥10 por curso	<p>13 en 2018-19</p> <p>2019-20</p> <p>12 en 2020-21</p> <p>8 en 2021-22</p>	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<p>80% CONSEGUIDO a octubre de 2022</p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desde los títulos de posgrado se hace un esfuerzo para incorporar investigadores internacionales en su oferta docente (Seminarios de máster)</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe con el Nº de seminarios impartidos en el período 2018-2021 del master in Economics, que representa casi el 90% de la totalidad de los másteres de la FCCEE con ponentes internacionales</li> <li>- <a href="https://masteres.ugr.es/ugrme/pages/info_academica/seminarios">https://masteres.ugr.es/ugrme/pages/info_academica/seminarios</a></li> <li>- VIP_SIP4-22: Informe sobre seminarios organizados por los títulos de posgrado que se imparten en la Facultad con</li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					docentes internacionales a partir de la memoria de gestión de la Facultad.
<b>VIP-SIP 5:</b> Crear un programa de estancias específicamente dirigido a investigadores y alumnos de posgrado con la finalidad de aumentar la cantidad, calidad y resultados demostrables de las estancias realizadas	Crear 1 programa de estancias para investigadores y estudiantes de posgrado	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - A través de la Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa se creó en 2019 un plan de estancias <b>Evidencias:</b> - Informe con el link a los programas que mantiene la Unidad de Excelencia
<b>Recursos</b>					
Internos, Financieros					
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>					
Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios					

### Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

#### Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1.4 Aumentar la actividad investigadora del PDI

#### Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento

- Ob. III.2.2 Mejorar la visibilidad externa de las capacidades de los grupos de investigación de la Universidad de Granada en el ámbito empresarial

### ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA (IEE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIP-IEE 1: Fortalecer el programa de apoyo a la revisión de textos científicos	% del número de solicitudes de apoyo con respecto a años anteriores	≥10% curso anterior	≥10% en 2018/19 (49) 2019/20 (60) 2020/21 (71) 2021/22 (74) (incremento 4%)	- Dirección del Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE	<b>40% conseguido a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> <b>Actuaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantienen dos convocatorias de ayudas anuales.</li> <li>- Se ha aumentado el límite por convocatoria de 3000 a 5000€, así como, ha aumentado las solicitudes en todos los cursos.</li> <li>- Se ha ampliado la convocatoria ofreciendo la posibilidad de financiar libros y capítulos de libro.</li> </ul> <b>Evidencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe sobre la base de las actas de la Comisión de Gobierno de la FCCEE, que es la que aprueba las solicitudes en cada convocatoria.</li> <li>- Resumen de la resolución de solicitudes para cada una de las dos convocatorias anuales.</li> </ul> <b>VIP_IEE1-22:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe a partir de la memoria de gestión.</li> <li>- Memoria de gestión, epígrafe "Investigación y Posgrado", apartado "Programa de ayudas a la investigación de la Facultad".</li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p><b>VIP-IEE 2:</b> Fortalecer el programa de apoyo a la organización de congresos y reuniones de carácter científico</p>	<p>Nº de congresos /seminarios o reuniones financiadas por año</p>	<p>≥4</p>	<p>2018/19=5 2019/20=11 2020/21=3 2021/22=7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Investigadores adscritos a la FCCEE</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantienen dos convocatorias de ayudas anuales. En todos los cursos se ha superado valor meta, excepto el año natural 2020 como consecuencia de la suspensión de la actividad presencial.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe sobre la base de las actas de la Comisión de Gobierno de la FCCEE, que es la que aprueba las solicitudes en cada convocatoria.</li> <li>- Resumen de la resolución de solicitudes para las convocatorias anuales</li> </ul> <p><b>VIP_IEE2-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe a partir de la memoria de gestión.</li> <li>- Memoria de gestión, epígrafe “Investigación y Posgrado”, apartado “Programa de ayudas a la investigación de la Facultad”.</li> </ul>
<p><b>VIP-IEE 3:</b> Aumentar la inversión en bases de datos para la investigación</p>	<p>% de financiación dedicada a bases de datos para la investigación con respecto a años anteriores</p>	<p>≥10% curso anterior</p>	<p>≥10% en 2018/19 (1784)</p> <p>0% en 2019/20 (1602)</p> <p>2020/21 (1602)</p> <p>2021/22 (2602)</p> <p>+62%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Vicedecanato de Infraestructuras , Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica que mantiene la FCCEE de Ciencias Económicas y Empresariales junto con los departamentos con sede en la misma se dota financiación para bases de datos. Reducción interanual para los años 2020 y 2021 por motivo del COVID19, pero muy por encima del año de referencia 2017/18.</li> <li>- A través del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica que mantiene la FCCEE de Ciencias Económicas y Empresariales junto con los departamentos con sede en la misma se dota financiación para bases de datos.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe enviado anualmente a Biblioteca General de la UGR con la inversión en Bases de Datos</li> </ul> <p><b>VIP-IEE 3-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe enviado anualmente a Biblioteca General de la UGR con la inversión en Bases de Datos.</li> </ul>

<p><b>VIP-IEE 4:</b> Fortalecer el uso de software para la investigación</p>	<p>Mantener el Nº de licencias de softwares de investigación respecto a años anteriores</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí 2018/19 (8) 2019/20 (8) No 2020/21 (6) Sí 2021/22 (8)</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE</p>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En todo el período se mantiene la inversión en el programa de apoyo a la docencia práctica en una cuantía constante (se emplea ese programa para la compra de software). En todos los cursos se ha superado valor meta, excepto el año natural 2020 como consecuencia de la suspensión de la actividad presencial.</li> <li>- <b>En todo el período se mantiene la inversión en el programa de apoyo a la docencia práctica, aumentando para este año la variedad de software adquirido.</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe sobre las memorias de gestión de la FCCEE respecto al software que se adquiere anualmente.</li> <li>- Memorias de gestión de la FCCEE de los cursos del período.</li> </ul> <p><b>VIP_IEE4-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe sobre las memorias de gestión de la FCCEE respecto al software que se adquiere anualmente.</li> </ul>
<p><b>VIP-IEE 5:</b> Aumentar la formación en metodología de investigación</p>	<p>% de incremento de cursos de formación con respecto a años anteriores</p>	<p>≥10% curso anterior</p>	<p>0% en 2019/20 (12)  ≥10% en 2018/19 (20) 2020/21 (16) 2021/22 (19) Aumento del 18.8%</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE</p>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En todo el período se financian cursos con presupuesto de la FCCEE y se promueve la solicitud de cursos en el marco del programa FIDO.</li> <li>- Se realizan talleres dentro del equipo docente de formación. En todos los cursos se ha superado valor meta, excepto la reducción interanual ocurrida en el año natural 2020 como consecuencia de la suspensión de la actividad presencial.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorias de gestión de la FCCEE de los cursos del período.</li> <li>- <b>VIP_IEE5-22: Informe sobre la memoria de gestión de la Facultad.</b></li> </ul>
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

### Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

- Ob. IV.1.1 Extensión cultural para la comunidad universitaria

#### ESTRATEGIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO EU: FOMENTAR ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL EN LA FCCEE (EC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>EU-EC 1:</b> Organizar actividades culturales que contribuyan a la formación integral del estudiantado y a fomentar su compromiso con el desarrollo sostenible	Nº de actividades culturales relativas a los ODS, organizadas anualmente	3 por año	3 (2020/21) 3 (2021/22)	- Secretaria de la FCCEE	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b> Se han realizado actividades culturales durante 2018-2021.</p> <p><b>Evidencias:</b> -Cartelera de ciclos de cine de cada año -Cartelera de los concursos realizados, tanto de fotografía como de artículos de opinión de cada año, y las actas del fallo del jurado.</p> <p><b>EU-EC 1-22:</b> Carteles anunciadores Ciclo de Cine y Concursos de 2022.</p> <p>- Difusión del Ciclo de Cine en web de la Facultad y noticias: <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad">https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad</a> <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=700258927820572">https://www.facebook.com/watch/?v=700258927820572</a> <a href="https://granadaescultura.com/ciclo-cine-economia-y-sociedad-granada/">https://granadaescultura.com/ciclo-cine-economia-y-sociedad-granada/</a> <a href="https://www.cgtrabajosocial.es/granada/noticias/el-colegio-de-granada-participara-en-el-vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad-ods-de-cine-para-cambiar-nuestro-mundo/8047/view">https://www.cgtrabajosocial.es/granada/noticias/el-colegio-de-granada-participara-en-el-vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad-ods-de-cine-para-cambiar-nuestro-mundo/8047/view</a></p> <p>- Difusión del Concurso en web de la Facultad y de la UGR, noticias en prensa: <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/iv-concurso-fotografia">https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/iv-concurso-fotografia</a> <a href="https://canal.ugr.es/convocatoria/iv-">https://canal.ugr.es/convocatoria/iv-</a></p>

					<a href="#">concurso-de-fotografia-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales-urgente-ods-personas-del-ano-2022/</a>
<b>EU-EC 2:</b> Fomentar la igualdad a través de las actividades culturales organizadas	Nº de actividades culturales referidas expresamente a igualdad de género, realizadas anualmente	1 por año	1 (2020/21) 1 (2021/22)	- Secretaria de la FCCEE	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b> Se han realizado actividades culturales durante 2018-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Curso 2021/22:</b> Proyección de la película "Os Fenomenos", en el marco del VI Ciclo de Cine Economía y Sociedad. ODS para cambiar nuestro mundo.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartelera del ciclo de cine de cada año; en el cual aparece en reiteradas ocasiones mostrando la portada de una película relacionada con el ODS de igualdad de género.</li> </ul> <p><b>EU-EC 2:</b> Cartelera Ciclo de Cine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad">https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad</a></li> </ul>
<b>Recursos</b>					
Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores					
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>					
Estudiantado, PAS, PDI, entorno social					

## Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

### Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

- Ob. IV.1.1 Extensión cultural para la comunidad universitaria

ESTRATEGIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FCCEE					
OBJETIVO ESTRATÉGICO EU: FOMENTAR LAS RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ENTORNO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA FCCEE (RI)					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>EU-RI 1:</b> Promover de la suscripción de acuerdos o convenios de colaboración con otras instituciones	Nº de iniciativas para la promoción de acuerdos o convenios con el Colegio de Economistas y Cámara de Comercio, para el curso 2020-2021	$\geq 1$	2	- Secretaria de la FCCEE	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha firmado el convenio con el Colegio de Economistas 2020/21.</li> <li>- <i>SE INICIARON CONVERSACIONES Y BORRADOR CON LA CÁMARA DE COMERCIO DE GRANADA</i></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Convenio firmado por la rectora en 2021 CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</i></li> </ul>
<b>EU-RI 2:</b> Fomentar la participación y apoyo de las principales instituciones del entorno social y económico en las actividades de la FCCEE	Participación por parte de las instituciones del entorno social y económico en las actividades culturales programadas por la FCCEE	Sí/No	Sí	- Secretaria de la FCCEE	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La FCCEE ha participado en actividades culturales con las instituciones del entorno social y económico durante el periodo 2018-2021, en particular, en el ciclo de cine, que patrocina el Colegio de Economistas y Cámara de Comercio cada año.</li> <li>- <i>Patrocinio del VI Ciclo de Cine Economía y Sociedad por parte del Colegio Profesional de Economistas de Granada y de la Cámara de Comercio de Granada.</i></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cartelera de las actividades anuales de ciclo de cine de la FCCEE.</i></li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrocinio del VI Ciclo de Cine Economía y Sociedad por parte del Colegio Profesional de Economistas de Granada y de la Cámara de Comercio de Granada.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b> <b>EU-RI 2-22:</b> Cartel Ciclo Cine 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartel anunciador del VI Ciclo de Cine: (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad">https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad</a>).</li> <li>- Colaboración del Colegio Oficial de Trabajo Social de Granada, a través de la participación de su Decana en la presentación y debate posterior a la película “Capharnaüm”: (<a href="https://www.cgtrabajosocial.es/granada/noticias/el-colegio-de-granada-participara-en-el-vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad-ods-de-cine-para-cambiar-nuestro-mundo/8047/view">https://www.cgtrabajosocial.es/granada/noticias/el-colegio-de-granada-participara-en-el-vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad-ods-de-cine-para-cambiar-nuestro-mundo/8047/view</a></li> </ul>
--	--	--	--	--	---

**Recursos**

Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, entorno social

## Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

### Línea Estratégica UGR: IV.2 Compromiso con el patrimonio

- Ob. IV.2.1 Compromiso con la conservación del patrimonio histórico-artístico y científico-tecnológico
- Ob. IV.2.2 Difusión del Patrimonio Histórico-Artístico y Científico-Tecnológico de la Universidad de Granada

## ESTRATEGIA DE VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: CONSERVAR EL PATRIMONIO DE LA FCCEE (CP)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIT-CP 1:</b> Conservación de la Mesa Tribuna de la Antigua Escuela de Comercio en la FCCEE.	Mesa Tribuna de la Antigua Escuela de Comercio restaurada	Sí/No	Sí	Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Se ha llevado a cabo la restauración de la Mesa Tribuna <b>Evidencias:</b> - <b>Factura de la restauración</b> <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VIT-CP 2:</b> Conservación de las Bancas de la Antigua Escuela de Comercio en la FCCEE.	Bancas de la Antigua Escuela de Comercio restaurada	Sí/No	Sí	Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Actuaciones:</b> - Se ha llevado a cabo la restauración de las Bancas <b>Evidencias:</b> - <b>Factura de la restauración</b> <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )

#### Recursos

Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, entorno social

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

**Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA**

**Línea Estratégica UGR: V.1. Conexiones con el entorno económico y social**

- **Ob.V.1.3 Promover el fomento del emprendimiento**

**ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: PROMOVER EL EMPRENDIMIENTO EN LA FCCEE (E)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p><b>VE-E 1:</b> Fomentar el emprendimiento a través del Premio al Emprendimiento de la FCCEE</p>	<p>Nº de Premios de Emprendimiento convocados anualmente</p>	<p>1</p>	<p>1 en cada curso: 2018/19, 2019/20, 2020/21 y 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</p>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VI Premio de Emprendimiento de la FCCEE, al proyecto “Kanuki”.</li> <li>- VII Premio de Emprendimiento de la FCCEE, sin proyectos presentados, al coincidir el plazo de solicitudes con el inicio de la pandemia.</li> <li>- Se volvió a convocar el VII Premio de Emprendimiento en diciembre de 2020, y en 2021 se concedió al proyecto “Tear it”.</li> <li>- <b>Curso 2021/22: VIII Premio al Emprendimiento de la FCCEE, concedido al proyecto “Accesibilidad para Eventos Culturales (AEC)”.</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bases del VI Premio al Emprendimiento y Acta del tribunal. DIFUSIÓN:</b> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-premio-al-emprendimiento">https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-premio-al-emprendimiento</a></li> <li>- <b>Bases del VII Premio al Emprendimiento. DIFUSIÓN:</b> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/premios-emprendimiento">https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/premios-emprendimiento</a></li> </ul> <p><b>VE-E 1-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Publicación del premio en página web de la Facultad:</b> <a href="https://fccee.ugr.es/estudiantes/practicas-externas/premio-al-emprendimiento">https://fccee.ugr.es/estudiantes/practicas-externas/premio-al-emprendimiento</a></li> <li>- <b>Bases del VI Premio al Emprendimiento.</b></li> <li>- <b>Resolución definitiva del proyecto ganador del VIII Premio al Emprendimiento:</b> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/premio-al-emprendimiento">https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/premio-al-emprendimiento</a></li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p><b>VE-E 2:</b> Colaborar activamente con la UGR-Emprendedora</p>	<p>Nº de acciones anuales desarrolladas en la FCCEE, promovidas por UGR Emprendedora por curso</p>	<p>≥2</p>	<p>4 en 2018/19 2 en cada curso: 2019/20 y 2020/21 4 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Responsables de UGR Emprendedora</p>	<p><b>100% conseguido a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1) Presentación de UGR Emprendedora en el vestíbulo principal de la FCCEE; 2) Jornada de día completo orientada al emprendimiento enfocado a nuestro estudiantado; 3) Presentaciones de sus iniciativas; 4) Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la fase de centros (2018-19).</li> <li>- 1) Colaboración en la difusión de diversas actividades organizadas por UGR Emprendedora, a través de listas de correo institucionales, redes sociales y pantallas instaladas en el centro; 2) Presentaciones en las clases de UGR Emprendedora; 2) Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la fase de centros (2019-20).</li> <li>- 1) Colaboración en la difusión de diversas actividades organizadas por UGR Emprendedora, a través de listas de correo institucionales, redes sociales y pantallas instaladas en el centro; 2) Presentaciones en las clases de UGR Emprendedora; 2) Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la fase de centros (2020-21).</li> <li>- 1) Presentaciones en las clases de UGR Emprendedora.</li> <li>- 2) V Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la fase de centros.</li> <li>- 3) Organización en la Facultad del encuentro "MUJERES EMPRENDEDORAS, UNA APUESTAS SEGURA"</li> <li>- 4) Colaboración en la difusión de diversas actividades organizadas por UGR Emprendedora, a través de listas de correo institucionales, redes sociales y pantallas instaladas en el centro.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria anual de gestión, 2018-2019 (pág. 107)</li> <li>- Memoria anual de gestión, 2019-2020 (pág. 204-205)</li> <li>- Difusión por distintos medios de actividades desarrolladas con UGR Emprendedora, 2020-2021.</li> <li>- <b>VE-E 2-22:</b> Difusión por distintos medios de las actividades desarrolladas con UGR Emprendedora en el curso 2021-22.</li> </ul>
---	--	-----------	---	---	---

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob. VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria

## ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: MODIFICAR EL PLAN DE ESTUDIOS con ASIGNATURAS EN LENGUA INGLESA (ALI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VC-ALI 1:</b> Solicitar la modificación de la memoria verificada para la incorporación de asignaturas en lengua inglesa en su plan de estudios	Solicitud de modificación del plan de estudios de los grados de Economía y ADE, donde se incorpore la docencia en lengua inglesa.	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones - Vicerrectorado de Docencia	<b>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Elaboración de la solicitud de modificación en 2018 y en 2021 para el Grado en Economía - Elaboración de la solicitud de modificación en 2019 para el Grado en Administración y Dirección de Empresas <b>Evidencias:</b> - Solicitudes enviadas a la DEVA del Grado en Economía y ADE. - Informes favorables externos de Modificaciones de ambos grados con enlace a la web de los grados. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 PARA GECO Y GADE</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VC-ALI 2:</b> Avanzar en la elaboración de material para la docencia en lengua inglesa de la materia Trabajo Fin de Grado	Documentación en lengua inglesa relacionada con el TFG en el Grado en Economía:	>2	5	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de la titulación	<b>NO PROCEDE CURSO 2021-2022 (CULMINADA EN 2021)</b> <b>Actuaciones:</b> - Elaboración de las guías en lengua inglesa para el Grado en Economía 2021: o de elaboración del portafolio de competencias o de orientaciones para otras modalidades de TFG - Elaboración de las rúbricas de evaluación de las 4 modalidades de TFG para el Grado en Economía 2021.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

- |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guías para su elaboración</li> <li>- Rúbricas</li> </ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evidencias:</b></li> <li>- 2 Guías y 4 rúbricas de evaluaciones en lengua inglesa para la materia de TFG del Grado en Economía.</li> </ul> <p><b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022<br/><a href="https://fccee.uqr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.uqr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p> |
|---|--|--|--|--|



**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob.VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria
- Ob.VI.1.2 Optimizar el impacto de la participación de la Universidad de Granada en redes y alianzas multilaterales de Universidades

## ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: REFORZAR LA COOPERACIÓN EN REDES DE LA FCCEE (CR)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-CR 1:</b> Aumentar la visibilidad de las redes internacionales a las que pertenece la FCCEE	URL de la web de la FCCEE donde se reflejen las redes y la actividad con ellas	SI/No	Sí	- Vicedecanato de Internacionalización	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha creado la página web de la Oficina de Relaciones Internacionales (curso 2018-19, 2019-20 y 2020-21)</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fcee.ugr.es">Enlace a la página Web de la FCCEE https://fcee.ugr.es</a></li> <li>- <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfcee">Enlace a la página Web creada desde la FCCEE de RRII en el curso 2018-19 https://sites.google.com/view/erasmusfcee</a></li> </ul> <p><b>VI-CR 1-22:</b> Enlace a la web de la Facultad y de RRII, donde se puede ver las redes internacionales a las que pertenece la Facultad.</p>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.1. Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob.VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria
- Ob.VI.1.2 Optimizar el impacto de la participación de la Universidad de Granada en redes y alianzas multilaterales de Universidades

### ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: REFORZAR LOS CONVENIOS BILATERALES DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (CB)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p><b>VI-CB 1:</b> Revisar y actualizar la información de los convenios bilaterales existentes para mejorar las oportunidades de los estudiantes y reducir el número de renunciaciones y reducciones de estancia</p>	% de actualización de la lista de convenios	100%	100% en todos los cursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable de la ORI</li> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contacto con los socios por email para actualización de datos (2018/19).</li> <li>- Formulario de contacto y hoja de datos de actualización (2019/20, 2020/21, <b>2021/2022</b>).</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Listado de convenios en la Convocatoria Erasmus 2021 de la UGR</b></li> <li>- <b>Listado de los nuevos convenios realizados desde 2018 hasta 2021</b></li> <li>- <b>Informe sobre renunciaciones y reducciones de estancia por motivo de COVID19 en el curso 20/21, y no por falta de actualización de convenios.</b></li> </ul> <p><b>VI-CB 1-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Listado de convenios en la Convocatoria Erasmus 2022 de la UGR.</b></li> <li>- <b>Listado de los nuevos convenios realizados desde 2021 hasta diciembre 2022.</b></li> <li>- <b>Informe sobre renunciaciones y reducciones de estancia en el curso 21/22.</b></li> </ul>

<p><b>VI-CB 2:</b> Realizar un análisis cuantitativo de los convenios existentes. Concretamente, analizar los datos históricos del número de estudiantes de movilidad tanto entrante como saliente, para cada uno de los convenios existentes y por área geográfica con el fin de determinar qué convenios deben cerrarse, mantenerse y mejorarse</p>	Listado de convenios actualizado	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable de la ORI</li> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las cifras de intercambio de estudiantes de cada convenio. (<i>observación de 26 convenios que no mostraban intercambios salientes por falta de interés</i>). Curso 2018-19.</li> <li>- Los convenios sin intercambios salientes no se han renovado en los cursos 2019/20 y 2020/21.</li> <li>- <b>Revisión de las cifras de intercambio de estudiantes de cada convenio. (<i>observación de 26 convenios que no mostraban intercambios salientes por falta de interés</i>). Curso 2021-22.</b></li> <li>- <b>No renovación de convenios sin intercambios salientes Curso 2021/22.</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Listado actualizado de convenios bilaterales a diciembre del 21</b></li> <li>- <b>Análisis cuantitativo de resultados de movilidad IN y OUT por destino.</b></li> </ul> <p><b>VI-CB 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Listado actualizado de convenios bilaterales a diciembre del 22</b></li> <li>- <b>Análisis cuantitativo de resultados de movilidad IN y OUT por destino. Curso 21/22.</b></li> </ul>
<p><b>VI-CB 3:</b> Realizar un análisis cualitativo de los convenios existentes. Elaboración de un informe histórico sobre el rendimiento académico del estudiantado de movilidad saliente y entrante por titulación y por destino con el fin de evaluar la idoneidad de los convenios existentes</p>	Informe con los datos obtenidos derivados del análisis correspondiente	Sí/No	No	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable de la ORI</li> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> </ul>	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se ha realizado ninguna actividad relacionada, no es viable.</li> </ul> <p><b>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE</b> (<i>Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p><b>VI-CB 4:</b> Aumentar el número de convenios de movilidad con países del norte de Europa, así como con instituciones de prestigio en países no miembros de la Unión Europea</p>	<p>Nº de convenios firmados dentro del Programa Erasmus+ y con países fuera de Europa</p>	<p>≥5</p>	<p>8 en 2018/19 6 en 2019/20 2 en 2020/21 8 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Internacionalización - Tutores académicos</p>	<p><b>100% conseguido a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creados <b>8</b> convenios nuevos con universidades de Alemania, Portugal, Rumanía, Eslovenia y Turquía (<i>Con Turquía se han firmado 3 acuerdos</i>).</li> <li>- Creados <b>6</b> convenios nuevos con universidades de Francia, Italia, Polonia, Serbia y Turquía (<i>Con Turquía se han firmado 2 acuerdos</i>)</li> <li>- Creados <b>2</b> convenios nuevos con universidades de Francia y Finlandia.</li> <li>- <b>Curso 2021/22: Creados 8 convenios nuevos con universidades de Austria, Alemania (Con Alemania se han firmado 3 acuerdos), Croacia, Finlandia y Lituania</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Listado de los nuevos convenios realizados desde 2018 hasta 2021</b></li> <li>- <b>VI-CB 4-22: Listado de los nuevos convenios realizados desde 2021 hasta 2022.</b></li> </ul>
<p><b>VI-CB 5:</b> Proponer nuevos Dobles grados internacionales, con especial atención a las titulaciones que todavía no tienen ninguno en funcionamiento</p>	<p>Informe con la firma de un nuevo doble grado internacional</p>	<p>≥1</p>		<p>- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p><b>EN PROCESO CURSO 2021/22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varias reuniones con representantes de la Universidad de Núremberg para la firma de un doble grado en el Grado de Administración y Dirección de Empresas.</li> <li>- Firma del acuerdo para un doble grado en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con la Universidad de Núremberg</li> <li>- Varias reuniones con representantes de la Universidad de Ostrava para la firma de un doble grado en el Grado de Economía</li> <li>- <b>Curso 2021/22:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reuniones con representantes de la Universidad de Vilna para la firma de un doble grado internacional en el Grado de Administración y Dirección de Empresas.</b></li> <li>- <b>Reuniones con representantes de la Universidad de Ostrava para la firma de un doble grado en el Grado de Economía.</b></li> </ul> </li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñado el itinerario académico para el doble grado internacional en el Grado de Economía con la Universidad de Ostrava.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuerdo del doble grado en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con la Universidad de Núremberg.</li> <li>- Correos con representantes de la Universidad de Ostrava.</li> </ul> <p><b>VI-CB 5-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información sobre Dobles Grados internacionales en el Informe del Decano (Informe del Decano en el acta Junta Facultad 8 abril 2022)</li> </ul>
<b>VI-CB 6:</b> Aumentar el número de convenios específicos para el Grado en Finanzas y Contabilidad y para las Dobles titulaciones impartidas en el Centro	Firma de 3 nuevos convenios dentro del Programa Erasmus+	3	<p>4 en 2018/19</p> <p>6 en 2019/20</p> <p>2 en 2020/21</p> <p>5 en 2021/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Tutores académicos</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En estos 3 años se han creado 12 convenios abiertos al Grado en Finanzas y Contabilidad.</li> <li>- En este curso 21/22 se han creado 5 convenios abiertos al Grado en Finanzas y Contabilidad.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listado actualizado de convenios en vigor indicando los Grados</li> <li>- Enlace a pág. Web creada desde la FCCEE de RRII donde están los nuevos convenios: <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfccee">https://sites.google.com/view/erasmusfccee</a></li> <li>- <b>VI-CB 6-22:</b> Listado actualizado de convenios creados en el curso 21/22 para el Grado en Finanzas y Contabilidad.</li> </ul>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob. VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-ELE 1:</b> Estudiar la compatibilización de los horarios entre grados de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa.	Informe sobre viabilidad de la propuesta y análisis de los resultados	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación	<b>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Análisis de la viabilidad para incrementar la oferta de asignaturas en lengua inglesa, curso 2018-19. - <b>Curso 2021/22: Se ha continuado con la política de compatibilización de horarios entre el grado en Economía, el grado en ADE, así como los dobles grados con ADE, al objeto de ofertarles, a estos últimos, algunas asignaturas en lengua inglesa, en el grupo A del grado en Economía, y alguna también en el grupo A de ADE.</b> <b>Evidencias:</b> - Horarios de ofertas de asignaturas en inglés (grupo Z) 2018/19, 2019/20 y 2020/21 Acta de la CG a 3 de mayo de 2018, Nº105 (VOA-ELE 1A). - POD 2018/2019, 2019/20 y 2020/21 (VOA-ELE 1B). - <b>VOA-ELE 1-22: Horarios grados afectados por la compatibilización.</b>
Analizar la implantación de un grupo de primer curso impartido íntegramente en	Informe sobre la viabilidad de la propuesta	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación	<b>ESTA ACCIÓN SE HA TRASLADADO A LA ESTRATEGIA DEL VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE</b>

inglés, común a todos los grados.					(VI-ELE 5) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 2 de noviembre de 2021)
Estudiar opciones para hacer constar en el expediente las asignaturas cursadas en lengua inglesa y hacer un plan de difusión entre el estudiantado	Estudio de cómo debe figurar en el Expediente y Suplemento Europeo al Título las asignaturas cursadas en inglés	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Administración de la FCCEE</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><b>ESTA ACCIÓN SE HA TRASLADADO A LA ESTRATEGIA DEL VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE</b>  <b>(VI-ELE 6)</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 2 de noviembre de 2021  <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.2: Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria

- Ob.VI.2.1 Impulsar la formación y desarrollo profesional de la comunidad universitaria en diversas dimensiones de la internacionalización

#### ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: IMPULSAR LA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (DI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-DI 1:</b> Incrementar la visibilidad de la internacionalización del centro a través de un concurso de relatos cortos presentados por el estudiantado sobre sus experiencias de movilidad internacional	Entrega de premios en la Celebración del Día del Patrón cada curso	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Secretaria de la FCCEE</li> </ul>	<p><i>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se ha realizado ninguna actividad relacionada, no es viable.</li> </ul> <p><b>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<b>VI-DI 2:</b> Mejorar la información sobre prácticas externas internacionales para incentivar al estudiantado a realizarlas	Nº de reuniones anuales para informar sobre prácticas externas internacionales	1	1 en 2018/19 1 en 2019/20 0 en 2020/21 0 en 2021/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> </ul>	<p><i>0% CONSEGUIDO a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la presentación de las jornadas informativas sobre prácticas externas se incluye información sobre el programa Erasmus práctica</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presentación de las jornadas informativas sobre prácticas externas.</b></li> </ul>

---

**Recursos**

Internos, Financieros

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.2. Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria.

- Ob.VI.2.1 Impulsar la formación y desarrollo profesional de la comunidad universitaria en diversas dimensiones de la internacionalización
- Ob. VI.2.3 Impulsar la capacitación lingüística de toda la comunidad universitaria

## ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-ELE 1:</b> Conocer la opinión de todo el estudiantado de la FCCEE acerca de la incorporación de asignaturas en inglés en sus estudios de grado	- Elaboración y realización de la encuesta de política lingüística - Informe con el resultado de las encuestas	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de las Titulaciones	<i>NO PROCEDE (culminada en 2021)</i> <b>Actuaciones:</b> - Inicio de la realización de encuestas - Análisis de los resultados <b>Evidencias:</b> - Informe de resultados de política lingüística para el estudiantado de todos los grados, presentado en JF el 10 de sep. de 2021. Se encuentra en el plan de mejora de las titulaciones en sus páginas web.

<p><b>VI-ELE 2:</b> Introducir progresivamente asignaturas impartidas, exclusivamente en inglés, tanto obligatorias como optativas, en las titulaciones mayoritarias, y optativas en el resto de titulaciones, dirigidas principalmente a mejorar la internacionalización del estudiantado local</p>	<p>Nº de asignaturas nuevas por curso</p>	<p>≥5</p>	<p>8 en 2018/19 6 en 2019/20 8 en 2020/21 5 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Internacionalización - Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Sesiones informativas para fomentar la impartición de asignaturas en inglés. <b>Evidencias:</b> - Evolución de las asignaturas impartidas en inglés desde 2018 hasta 2021 - Horarios de ofertas de asignaturas en inglés curso 2021/2022 <b>VI-ELE 2-22:</b> - Evolución de las asignaturas impartidas en inglés desde 2018 hasta 2023. - Horarios de ofertas de asignaturas en inglés curso 2022/2023.</p>
<p><b>VI-ELE 3:</b> Reforzar la capacitación lingüística del PDI en lengua inglesa, a través de una ayuda que les permitan financiar tanto las tasas de examen como el curso de preparación de un certificado de nivel C1</p>	<p>Nº de profesores que disfrutan de la ayuda por curso</p>	<p>≥3</p>	<p>3 en 2018/19 0 resto</p>	<p>- Vicedecanato de Internacionalización</p>	<p><b>EN PROCESO a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se ha difundido entre el PDI con potencial de impartir docencia en inglés de la FCCEE la ayuda par tasas de examen y cursos de preparación. - Se ha podido contabilizar que al menos 3 profesores (3 en 2018/19 y 0 en el resto) han recibido ayudas para presentar el examen del HELA y cursos preparatorios. - <b>Curso 2021/22: Se ha realizado una convocatoria de ayudas para la capacitación lingüística en lengua inglesa</b> <b>Evidencias:</b> - Lista de profesores que imparten docencia en inglés con acreditación de capacitación lingüística (certificado de nivel C1, Higher Education Lecturing Accreditation o equivalente) - <b>VI-ELE 3-22:</b> Publicación en el BOJA (21-10-2022) de la convocatoria de ayudas para la capacitación lingüística del personal del centro para el curso 2022/2023.</p>

<p><b>VI-ELE 4:</b> Impulsar la mejora de la capacitación lingüística de los estudiantes de grado en Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliación de la oferta de asignaturas en inglés</li> <li>- Grupos en inglés en diferentes cursos y ofertado a diferentes grados</li> <li>- Análisis de la tasa de éxito y de las calificaciones de los estudiantes de grupos impartidos en inglés</li> </ul>	<p>Si/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Curso 2021/22:</b> Ampliación de las asignaturas en inglés en el Grado de Economía para el curso 2022/23</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente.</li> <li>- <b>VI- ELE 4-22:</b> Guía docente del Grado en Economía del curso 22/23 donde se explicitan las asignaturas en inglés impartidas.</li> </ul>
<p><b>VI-ELE 5:</b> Analizar la implantación de un grupo de primer curso impartido íntegramente en inglés, común a todos los grados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe sobre la viabilidad de la propuesta</li> </ul>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones para el análisis de viabilidad de oferta de asignaturas en lengua inglesa en todos los grados en el primer curso, durante 2018-19.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de viabilidad de la propuesta de impartir las asignaturas de 1º curso en inglés de GECO y GADE (Potencial docente). Curso 2018-19.</li> <li>- Solicitud a departamentos de potencial docente en inglés Curso 2019-20.</li> <li>- Asignaturas en inglés en el primer curso de los distintos grados en el curso 2021/2022</li> </ul>
<p><b>VI-ELE 6:</b> Estudiar opciones para hacer constar en el expediente las asignaturas cursadas en lengua inglesa y hacer un plan de difusión entre el estudiantado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de cómo debe figurar en el Expediente y Suplemento Europeo al Título las asignaturas cursadas en inglés</li> </ul>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Administración de la FCCEE</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha solicitado al Vicerrectorado la inclusión de una mención en el SET.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suplemento europeo al Título donde aparece si las asignaturas han sido cursadas en inglés.</li> <li>- <b>VI-ELE 6-22:</b> Suplemento europeo al Título donde aparece si las asignaturas han sido cursadas en inglés.</li> </ul>

---

**Recursos**

Internos, Financieros

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.3 Liderazgo en movilidad internacional

- Ob. VI.3.1 Avanzar en la mejora de la calidad de la movilidad, con especial énfasis en los estudios de posgrado

#### ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: MEJORAR LA CALIDAD DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN LA FCCEE (ME)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-ME 1:</b> Publicar y difundir las guías docentes en inglés de todas las asignaturas que se imparten en la FCCEE	Guías en inglés publicadas en la página web de la FCCEE	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Internacionalización	<i>100% conseguido a octubre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Todas las asignaturas impartidas en inglés tienen sus correspondientes guías docentes en inglés publicadas en la página web para todos los cursos: 2018-19, 2019-20 y 2020-21. <b>Evidencias:</b> - <a href="#">Enlace a la página Web de los grados que redirija a guías docentes de cada curso del período 2018-2021.</a> - <a href="#">Enlace a la página Web de los grados que redirige a guías docentes de cada curso del período 2021-2022.</a>
<b>VI-ME 2:</b> Fomentar la movilidad del estudiantado de grado con especial atención al del Grado en Finanzas y Contabilidad, que presenta un porcentaje mucho menor que el resto de títulos de la FCCEE	% de estudiantes de movilidad con respecto a años anteriores	≥10% curso anterior	0% en 2019/20 0% en 2020/21 <b>90% en 2021/22</b>	- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación	<i>100% conseguido a octubre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Realización de sesiones informativas durante los cursos del período 2018-21. - <b>Realización de sesiones informativas durante el curso 2021-22.</b> <b>Evidencias:</b> - <b>VI-ME 2-22: Informe de análisis comparativo del estudiantado saliente del Grado de Finanzas y Contabilidad para ver si ha aumentado un 10%</b> - <b>En la página web de RRII se tiene acceso a las siguientes evidencias: 1) Calendario Google con las sesiones informativas;</b>

					2) PPT de las presentaciones informativas: <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfcece">https://sites.google.com/view/erasmusfcece</a>
					<b>67% CONSEGUIDO a octubre de 2022</b>
<b>VI-ME 3:</b> Realizar jornadas informativas para el estudiantado sobre los distintos programas de movilidad y sesiones de asesoramiento que ayuden a los estudiantes en la tramitación de los acuerdos de estudios	Nº de reuniones anuales informativas y de asesoramiento sobre los programas de movilidad entre estudiantes	≥3	4 en 2018/19 2019/20 2020/21 <b>2 en el 2º cuatrimestre del curso 21/22</b>	- Vicedecanato de Internacionalización  - Personal responsable de la ORI	<b>Actuaciones:</b> - Sesiones celebradas durante los cursos del período 2018-21 (2 a los estudiantes SALIENTES y 2 a los estudiantes ENTRANTES en cada curso). <b>Evidencias:</b> - En la página web de RRII se tiene acceso a las siguientes evidencias: 1) Calendario Google con las sesiones informativas; 2) PPT de las presentaciones informativas: <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfcece">https://sites.google.com/view/erasmusfcece</a> <b>VI-ME 3-22:</b> - En la página web de RRII se tiene acceso a las siguientes evidencias: 1) Calendario Google con las sesiones informativas; 2) PPT de las presentaciones informativas: <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfcece">https://sites.google.com/view/erasmusfcece</a>

<p><b>VI-ME 4:</b> Incrementar la visibilidad de la Oficina de Relaciones Internacionales y la información ofrecida a los estudiantes, mejorando su página web y haciendo más accesible toda la información referente a movilidad</p>	<p>Página Web del Vicerrectorado de Internacionalización con información sobre destinos, plazos, becas y convocatorias</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Personal responsable de la ORI</li> </ul>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de la nueva página web #erasmusfcee. Curso 2018-19.</li> <li>- Actualización permanente de nuestra web de RRII en los cursos 2019-20 y 2020-21.</li> <li>- <b>Actualización permanente de nuestra web de RRII en los cursos 2021-22</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Enlace a la pág. Web creada desde la FCCEE de RRII:</b> <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfcee">https://sites.google.com/view/erasmusfcee</a></li> <li>- <b>Información cuantitativa y gráfica sobre los resultados de búsqueda en Google de la pág. Web de RRII</b></li> </ul> <p><b>VI-ME 4-22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Enlace a la pág. Web creada desde la FCCEE de RRII:</b> <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfcee">https://sites.google.com/view/erasmusfcee</a></li> <li>- <b>Información cuantitativa y gráfica sobre los resultados de búsqueda en Google de la pág. Web de RRII.</b></li> </ul>
---	--	--------------	-----------	--	--

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.3. Liderazgo en movilidad internacional

- Ob.VI.3.1 Avanzar en la mejora de la calidad de la movilidad, con especial énfasis en los estudios de posgrado

#### ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: FOMENTAR LA MOVILIDAD DE PDI Y PAS EN LA FCCEE (M)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-M 1:</b> Fomentar la movilidad de PDI y PAS mejorando los canales de comunicación e información sobre los destinos de movilidad disponibles y los distintos programas ofrecidos por la UGR	Nº de movilizaciones docentes realizadas por curso	≥4 por curso	2018/19= 7 2019/20= 2 2020/21= 0 2021/22= 8	- Vicedecanato de Internacionalización	<i>100% conseguido a octubre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Campaña de envío de correos al profesorado sobre las ayudas a la movilidad e información sobre los destinos disponibles. - Campaña de envío de correos al profesorado sobre las ayudas a la movilidad e información sobre los destinos disponibles. <b>Evidencias:</b> - Lista de las movilizaciones docentes de la FCCEE desde 2018 hasta 2021 de acuerdo con la relación de justificantes de gasto que se han imputado en esos años. - <b>VI-M 1-22:</b> Lista de las movilizaciones docentes de la FCCEE en el 21/22 de acuerdo con la relación de justificantes de gasto que se han imputado en esos años.

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

### Línea Estratégica UGR: VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

- Ob.VII.2.2 Promocionar la accesibilidad universal a los centros y servicios de la Universidad de Granada

#### ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE OBJETIVO ESTRATÉGICO (VE): PROMOVER PLANES DIRIGIDOS A ESTUDIANTES NEAE (NEAE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-NEAE 1:</b> Implantar el Plan de acción tutorial para estudiantes NEAE de la UGR	% de los estudiantes NEAE con tutor asignado	100%	100% en cada curso: 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Coordinación NEAE	<b>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se le han asignado profesores tutores a un total de 21 estudiantes NEAE en 2018-19, 24 estudiantes en 2019-20 y 21 estudiantes en 2020-21, el 100% de los reconocidos por el Gabinete de Atención Social al estudiante. - <b>Se le han asignado profesores tutores a un total de 21 estudiantes NEAE en 2021-22, el 100% de los reconocidos por el Gabinete de Atención Social al estudiante.</b> <b>Evidencias:</b> - Informe de asignación de estudiantes NEAE a tutores (21 en 2018-19, 24 en 2019-20 y 21 en 2020-21) - <b>VE-NEAE 1-22:</b> Informe de asignación de estudiantes NEAE a tutores.

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA**

**Línea Estratégica UGR: VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad**

- Ob.VII.2.2 Promocionar la accesibilidad universal a los centros y servicios de la Universidad de Granada

**ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: PROMOCIONAR EL PUNTO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE (PIE)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-PIE 1:</b> Realizar el seguimiento y apoyo al punto de información al estudiante localizado en la FCCEE	Informe con las visitas periódicas al punto de información al estudiante	Sí/No	No	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i> <b>Actuaciones:</b> - No se realizó informe debido a que el PIE no existía para este período, se eliminó desde la UGR. <b>SE ELIMINA PARA 2022-23 (NO PROCEDE)</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: VII UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA**

**Línea Estratégica UGR: VII.4 Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad**

- Ob. VII.4.3 Reforzar la política de cooperación al desarrollo

**ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE**  
**OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA DIFUSIÓN DEL TFG CICODE EN LA FCCEE (CCD)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VC-CCD 1:</b> Difundir la Política de Cooperación al Desarrollo, a través de la modalidad de TFG para todos los grados de la FCCEE	Difusión de la modalidad de TFG- CICODE: rúbrica, guía de orientación y difusión en web	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones con PDI vinculado a proyectos CICODE durante el curso 2018-2020</li> <li>- Elaboración de una rúbrica para evaluar proyectos TFG CICODE. Curso 2018-2019</li> <li>- Elaboración de una guía de orientaciones para elaborar otras modalidades de TFG en la FCCEE. Curso 2019-2020</li> <li>- <b>Reunión informativa TFG mayo de 2022</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Acta reunión (10 de dic. De 2018)</b></li> <li>- <b>Rúbrica de TFG CICODE y guía de orientaciones definitiva de otras modalidades de TFG de la FCCEE (aprobada por CA 04/12/2019).</b></li> <li>- <b>Acta CG de aprobación.</b></li> <li>- <b>VC-CCD 1-22: Presentación de Reunión informativa TFGs Interdisciplinares orientados al emprendimiento de la reunión de mayo de 2022.</b></li> </ul>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL**

**Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TIC**

- Ob. VIII.1.1 Implantación de nuevas infraestructuras TIC y actualización de las existentes

**ESTRATEGIA DE VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN  
ECONÓMICA DE LA FCCEE**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: IMPLANTAR NUEVAS INFRAESTRUCTURAS TICs EN LA FCCEE (NI)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIT-NI 1:</b> Adquirir cámaras para impartir docencia a través de videoconferencias en las aulas de la FCCEE	Cámaras para realizar videoconferencias en las aulas	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022 (culminada en 2020-21)</i> <b>Actuaciones:</b> - Se han adquirido cámaras para realizar videoconferencias para todas las aulas de la FCCEE <b>Evidencias:</b> - <b>Solicitud para adquisición de este material a Gerencia de la UGR</b> <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VIT-NI 2:</b> Adquirir proyectores para impartir docencia en las aulas de la FCCEE	Proyectores en las aulas	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<i>100% conseguido a octubre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Se han adquirido proyectores para las aulas de la FCCEE. - <b>En el curso 2021-2022 se realiza una compra de 9 proyectores para las aulas de docencia.</b> <b>Evidencias:</b> - <b>Factura de la adquisición</b> - <b>VIT-NI 2-22: Facturas proyectores aulas.</b> <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )

<p><b>VIT-NI 3:</b> Adquirir ordenadores adaptados a las nuevas TIC para impartir docencia en las aulas de la FCCEE</p>	<p>Ordenadores en las aulas</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han adquirido ordenadores adaptados a las nuevas TIC para las aulas de la FCCEE</li> <li>- En el curso 2021-2022 se ha realizado la compra de 120 discos duros SSD para sustituir en las aulas de informática, lo que ha permitido instalar una nueva imagen en los ordenadores y así disponer de Windows 10 y acceder a cualquier software con licencia para uso en la UGR a través del portal web <a href="http://misoft.ugr.es">misoft.ugr.es</a>. También se ha realizado la compra de 5 ordenadores, sólo torres, para uso en biblioteca como ordenadores de consulta.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Factura de la adquisición</b></li> <li>- <b>VIT-NI 3-22:</b> Facturas ordenadores aulas.</li> </ul>
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					

**Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL**

**Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TIC**

- Ob. VIII.2.4 Fortalecimiento del plan de formación TIC

**ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE**  
**OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA DOCENCIA DIGITAL EN LA FCCEE (DD)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p><b>VC-DD 1:</b> Participación de la FCCEE en acciones para el impulso de la competencia digital docente.</p>	<p>Formación de un equipo docente para la Docencia Digital (DD) de la FCCEE, a través de la convocatoria de formación de equipos docentes para la docencia digital (FEDD) del plan FIDO UGR</p>	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022 (culminada en 2021-22)</i></p> <p><b>Actuaciones:</b> Realizadas durante el curso 2020/2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío de comunicaciones al profesorado.</li> <li>- Actualización del repositorio del material y videos de las sesiones en el espacio web de la FCCEE.</li> <li>- Incorporación de taller extraordinario de “uso del material disponible para la docencia en las aulas de la FCCEE”.</li> <li>- Se han realizado 18 sesiones formativas de docencia digital desde noviembre 2020 hasta mayo 2021.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe con enlaces a DRIVE de los cursos realizados y colgados, especificando que en la nueva web lo han eliminado.</li> <li>- Resolución favorable de concesión de la ayuda.</li> </ul>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

### Línea Estratégica UGR: VIII.2 Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC

- Ob. VIII.2.1 Consolidación de la administración electrónica
- Ob. VIII.2.3 Desarrollo de servicios TIC para la comunicación institucional

## ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA OFERTA DE SERVICIOS TIC DE LA FCCEE (SE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VC-SE 1:</b> Crear un procedimiento electrónico para la solicitud de otras modalidades de TFG en la FCCEE	Al menos 1 procedimiento en sede electrónica durante el período 2018-2020	>1	1	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - CSIRC	<p><b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en curso 2020-21)</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones sostenidas con el director del CSIRC para abrir el procedimiento (Dic 2020)</li> <li>- Elaboración de documentación necesaria para el procedimiento: instrucciones para el uso del portafirmas, adaptación de las solicitudes por parte del estudiantado.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación adaptada al procedimiento vía sede electrónica.</li> <li>- Enlace a la página web de la FCCEE donde se realiza el procedimiento.</li> </ul> <p><b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</b></p>
<b>VC-SE 2:</b> Desvincular el correo electrónico del profesorado de sus funciones de gestión asociadas al equipo decanal de nuestra	Crear cuentas de correo institucional asociadas a los órganos unipersonales que conforman el equipo directivo de la FCCEE	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - CSIRC	<p><b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2020-21)</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopilar la información y requisitos necesarios para la creación de estas cuentas genéricas.</li> <li>- Centralizar las solicitudes y enviarla al CSIRC (julio 2021).</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

FCCEE, creando cuentas  
genéricas institucionales

- Enlace a la página web de la FCCEE en el apartado  
Organización.  
CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión  
adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022  
<https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0>)

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IX GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Ob. IX.1.1. Desarrollar un modelo de gobernanza basado en la planificación estratégica

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: MEJORAR LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA FCCEE (PC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-PC 1:</b> Crear Foro y Avisos en el espacio de coordinación de PRADO del Grado en Marketing e Investigación de Mercados para difundir información con ocasión COVID	Apertura en el espacio de coordinación del GMIM en PRADO	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<i>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</i> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VOA-PC 2:</b> Coordinar medidas para la impartición de la docencia no presencial y de evaluación con ocasión del COVID	Comunicación de información al profesorado	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<i>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</i> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VOA-PC 3:</b> Aplicar medidas del plan de contingencia de la UGR por el COVID-19 para la impartición presencial	Adaptaciones realizadas en las infraestructuras de la FCCEE	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<i>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</i> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente.

					<b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VOA-PC 4:</b> Coordinar medidas para la impartición de la docencia y evaluación no presencial con ocasión del COVID-19. Profesorado	Comunicación de información al profesorado	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022</b> (culminada en 2019-20) <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VOA-PC 5:</b> Coordinar medidas para el seguimiento de la docencia y evaluación no presencial con del COVID-19. Estudiantado	Comunicación de información al profesorado	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022</b> (culminada en 2019-20) <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VOA-PC 6:</b> Incorporar medidas para el conocimiento de posibles casos COVID-19 en escenario de docencia presencial	Banner en la página web del título con enlace al formulario de comunicación a la Universidad de Granada de situación clínica respecto a la COVID-19	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022</b> (culminada en 2019-20) <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>Recursos</b>					
Internos, Financieros					
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>					

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

## Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.1. Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Ob. IX.1.1 Desarrollar un modelo de gobernanza basado en la planificación estratégica

## ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: FORTALECER LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA FCCEE (PES)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
<b>VC-PES 1:</b> Desarrollar e implementar el Contrato Programa de la FCCEE aprobado por Junta de Centro	Contrato Programa firmado anualmente	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<p><i>EN PROCESO CURSO 2021-2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Firmar de contrato programa de la FCCEE de los años 2019, 2020, 2021.</li> <li>- Envío de comunicaciones al responsable de área para aportar evidencias en el objetivo correspondiente.</li> <li>- Recopilar las evidencias de los objetivos del CP: comunes, elegibles y propio.</li> <li>- <b>La Facultad terminó la disposición de evidencias para el seguimiento voluntario del Contrato Programa 2021-2023 en el espacio DRIVE designado para ello desde la ODIP, con fecha 15 de septiembre de 2022.</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Contrato programa de la FCCEE publicado.</b></li> <li>- <b>Resultados obtenidos por el centro de cada curso.</b></li> <li>- <b>VC-PES 1-22: Correo de la Vicedecana informando al Equipo de Gobierno de la Facultad sobre la finalización del proceso de suministro de evidencias para el seguimiento intermedio voluntario.</b></li> </ul>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IX GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Objetivo IX.1.4. Fomentar la innovación abierta y participativa en el gobierno y gestión de nuestra universidad

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FORTALECER SERVICIOS INNOVADORES OFRECIDOS POR LA FCCEE (S)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-S 1:</b> Solicitar a la CNMV para que se reconozca al grado en FICO como capacitante para la prestación de servicios de información sobre productos de inversión, servicios de inversión o servicios auxiliares	Presentación de la solicitud a la CNMV	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<p><i>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</i></p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente.</li> </ul> <p><b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.2. Gestión ágil, coordinada y transparente

- Ob.IX.2.1 Priorizar la simplificación administrativa a través de la innovación abierta y participativa en el gobierno y gestión de nuestra Universidad

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS Y OTROS (CA)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-CA 1:</b> Supervisar que las resoluciones de traslados de expediente se realicen en julio	Comunicación de admisión en el Centro a los estudiantes	Sí/No	Sí	- Secretaría de la FCCEE - Decano - Vicedecanato de Ordenación Académica.	<i>100% conseguido a octubre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Comunicación de admisión por Traslado de expedientes (jul 2019 y jul 2020). - Durante el mes de julio, se han comunicado, desde Secretaría, todas las resoluciones ordinarias de traslado <b>Evidencias:</b> <b>VOA-CA 1:</b> Comunicaciones de las resoluciones de los traslados.
<b>VOA-CA 2:</b> Acortar los plazos de comunicación al estudiante del incumplimiento de las normas de permanencia	Comunicación al estudiante	Sí/No	Sí	- Secretaría de la FCCEE - Decano - Vicedecanato de Ordenación Académica.	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i> <b>Evidencias:</b> - Comunicación de incumplimiento de normas de permanencia (sept 2019 y jul 2020).

<p><b>VOA-CA 3:</b> Establecer un procedimiento para acortar los plazos de reconocimiento de créditos, cambios de grupo (antes de finalizar la auto matrícula) y asignación de tutores para la realización del TFG</p>	<p>Procedimiento elaborado para diferentes cuestiones administrativas</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secretaría de la FCEEE</li> <li>- Vicedecana de Ordenación Académica</li> <li>- Departamentos</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><i>50% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han establecido plazos de interés y publican antes de la auto matrícula.</li> <li>- Procedimiento para acortar plazos de reconocimiento de créditos, cambios de grupo antes de la auto matrícula de cada curso NO SE HA REALIZADO</li> <li>- Los criterios generales a aplicar por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para la adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos han sido revisados y adaptados al Reglamento de Gestión Académica de la UGR aprobado julio de 2021. La modificación de estos criterios fue aprobada en Comisión Académica de 21 de diciembre de 2021.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se encuentran disponibles en la página web del Centro desde 2019/20.</li> <li>- <b>VOA-CA 3-22:</b> Criterios generales de reconocimiento de la FCEEE modificados y aprobados el 21 de diciembre de 2021 en Comisión Académica.</li> </ul> <p><b>SE TRASLADA LA ACCIÓN A 2022/2023</b> (Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<p>Mejorar la coordinación con los Departamentos para la difusión de las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en el Centro, de modo que exista una sola fuente.</p>	<p>Informe sobre las guías docentes reflejadas en las webs de los grados a través de INFOWEB</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de la titulación</li> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> <li>- Dirección de Departamento</li> <li>- Administración de Departamento</li> </ul>	<p><b>ESTA ACCIÓN SE ELIMINA. ESTÁ REPETIDA DENTRO DE LA ESTRATEGIA DEL VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCEEE, ES IGUAL A LA VOA-GE 4</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022) <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a></p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

---

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD**

**Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional**

- Ob. IX.5.1 Avanzar hacia la gestión global de los sistemas de calidad

**ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE**  
**OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS (CT)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
<b>VC-CT 1:</b> Asegurar el seguimiento de la calidad de las titulaciones de grado de la FCCEE	- Autoinformes anuales de Seguimiento Interno de las titulaciones. - Plan de mejora anual de las titulaciones.	Sí/No	-	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones	<p><i>EN PROCESO a octubre de 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de los Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones de la FCCEE para los cursos 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021.</li> <li>- Organización de reuniones conjuntas de la CGICTs de la FCCEE.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoinformes anuales de seguimiento interno de las titulaciones de los cursos del período.</li> <li>- Autoinformes de seguimiento externo de la DEVA 2019/2020</li> <li>- Plan de mejora anual de todos los grados.</li> <li>- Actas de CGICTs</li> </ul>

<p><b>VC-CT 2:</b> Asegurar la acreditación de las titulaciones de grado de la FCCEE</p>	<p>- Elaboración de los Autoinformes Globales de Acreditación 2020/2021 de las titulaciones de la FCCEE.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones</p>	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022 (culminada en curso 2021-22)</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de los Autoinformes globales de Acreditación de las titulaciones de la FCCEE para el curso 2020/2021.</li> <li>- Organización de reuniones conjuntas de la CGICTs y CCC de la FCCEE.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoinformes externos de acreditación de las titulaciones 2021.</li> <li>- Actas de CGICT y CCC</li> </ul> <p><b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
--	--	--------------	-----------	--	---

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD**

**Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional**

- Ob. IX.5.1 Avanzar hacia la gestión global de los sistemas de calidad

**ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE**  
**OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR EL SGC DEL CENTRO (CC)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p><b>VC-CC 1:</b> Avanzar en el diseño, implantación y Certificación del Sistema de Garantía de la calidad de la FCCEE, para promover su avance hacia la acreditación</p>	<p>- Documentos necesarios para la implantación del SGC de la FCCEE</p>	<p>&gt;2 por curso</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - UCIP UGR</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y aprobación del Manual de Calidad del Centro (Dic 2018)</li> <li>- Elaboración del régimen de funcionamiento interno de la CCC (sep 2021)</li> <li>- Modificación de los miembros de la CCC</li> <li>- Borrador del Manual de calidad y de procedimientos 2021.</li> <li>- Plan estratégico de la FCCEE (2018-2020) (mayo 2020)</li> <li>- Informes de Gestión 2017/2018 y 2018/2019.</li> <li>- Reuniones sostenidas con la UCIP</li> <li>- <b>Actualización de los Objetivos Estratégicos 2018-2020, incluyendo el año 2021 (<a href="#">sesión de la CCC de 2 de noviembre de 2021</a>)</b></li> <li>- <b>Aprobación del seguimiento de los OE del curso 2020/21 por la CCC en la sesión de 8 de septiembre de 2022</b></li> <li>- <b>Aprobación de la Política de Calidad por parte de la CCC en la <a href="#">sesión de 22 de septiembre de 2022</a>, por la Comisión de Gobierno en <a href="#">sesión de 22 de septiembre de 2022</a>, y por Junta de Facultad en <a href="#">sesión de 23 de septiembre de 2022</a>.</b></li> <li>- <b>Aprobación del Informe de Gestión 2019/2020 – 2020/2021 FCCEE y el Cuadro de Mando de Indicadores de la Facultad en la sesión de la CCC de 28 de octubre de 2022.</b></li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS  
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

- |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Documentos aprobados y borradores</li><li>- Enlace a la web de la FCCEE.</li><li>- Actas de la CCC</li><li>- Actas de la Comisión de Calidad, de la Comisión de Gobierno y de la Junta de Facultad indicadas.</li></ul> |
|--|--|--|--|---|

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.5. Calidad y confianza institucional

- Ob. IX.5.2. Potenciar la calidad de la actividad docente
- Ob. IX.5.3. Reconocer y valorar la calidad de la actividad docente del profesorado

## ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: POTENCIAR EL SEGUIMIENTO E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA DOCENCIA (SD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-SD 1:</b> Potenciar el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de las incidencias detectadas. Consulta a delegados	Cuestionario a delegados	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<i>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</i> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )
<b>VOA-SD 2:</b> Potenciar la atención, apoyo y seguimiento a las dudas/incidencias del estudiantado por problemas relacionados con la falta de ordenador o conexión a internet, por motivo COVID19	Difusión por avisos de PRADO del préstamo	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<i>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</i> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )

<p><b>VOA-SD 3:</b> Potenciar el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de las incidencias detectadas. Consulta al profesorado</p>	<p>Cuestionario a profesorado</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p><b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</b> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<p><b>VOA-SD 4:</b> Potenciar el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de las incidencias detectadas. Segunda consulta a delegados</p>	<p>Cuestionario a delegados</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p><b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</b> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<p><b>VOA-SD 5:</b> Potenciar el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de las incidencias detectadas. Consulta al profesorado</p>	<p>Informe con los análisis de los resultados de cuestionarios aplicados al profesorado</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p><b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</b> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<p><b>VOA-SD 6:</b> Analizar los resultados de los resultados de cuestionarios aplicados a delegados/as para el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de posibles incidencias, con ocasión de la pandemia derivada del COVID19</p>	<p>Informes con los análisis de los resultados de la encuesta aplicada a estudiantes, con ocasión del COVID19</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p><b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</b> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>

<p><b>VOA-SD 7:</b> Potenciar la atención, apoyo y seguimiento a las dudas/incidencias del estudiantado ante la adaptación de la docencia y evaluación no presencial, por motivo COVID19</p>	<p>Establecimiento de canales de comunicación con el estudiantado</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p><b>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</b> <b>Evidencias:</b> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <b>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23</b> (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					

**ANEXO 2: SEGUIMIENTO INTERMEDIO A 31-12-2022 DEL PLAN  
DIRECTOR DE LA FCCEE 2022-2023**



**SEGUIMIENTO  
PLAN DIRECTOR  
2022-2023  
(dic 2022)**



## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>EJE DIRECTOR I: UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA</b> .....	<b>11</b>
Línea Estratégica I.1: Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito .....	11
<b>EJE DIRECTOR II: CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA</b> .....	<b>23</b>
Línea Estratégica II.1 Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado .....	23
Línea Estratégica II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado .....	27
Línea Estratégica II.3 Ordenación de la actividad docente .....	29
Línea Estratégica II.4 Integración de las tecnologías educativas .....	38
<b>EJE DIRECTOR III: UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO</b> .....	<b>41</b>
Línea Estratégica III.1: Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad .....	41
Línea Estratégica III.2: Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento .....	48
<b>EJE DIRECTOR IV: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO</b> .....	<b>50</b>
Línea Estratégica IV.1: Compromiso con la generación y dinamización de la cultura .....	50
Línea Estratégica IV.2: Compromiso con el patrimonio .....	52
<b>EJE DIRECTOR V: UNIVERSIDAD CIUDADANA</b> .....	<b>54</b>
Línea Estratégica V.1: Conexiones con el entorno económico y social .....	54
<b>EJE DIRECTOR VI: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL</b> .....	<b>55</b>
Línea Estratégica VI.1: Enfoque estratégico de la internacionalización .....	55
Línea Estratégica VI.2: Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria .....	61
Línea Estratégica VI.3: Liderazgo en movilidad internacional .....	66
<b>EJE DIRECTOR VII: UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA</b> .....	<b>71</b>
Línea Estratégica VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad .....	71
Línea Estratégica VII.4: Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad .....	73

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

<b>EJE DIRECTOR VIII: UNIVERSIDAD DIGITAL .....</b>	<b>74</b>
Línea Estratégica VIII.1: Estructuras y recursos relacionados con las TIC .....	74
Línea Estratégica VIII.2: Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC .....	78
<b>EJE DIRECTOR IX: GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD .....</b>	<b>80</b>
Línea Estratégica IX.1: Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica .....	80
Línea Estratégica IX.2: Gestión ágil, coordinada y transparente .....	86
Línea Estratégica IX.5: Calidad y confianza institucional .....	88

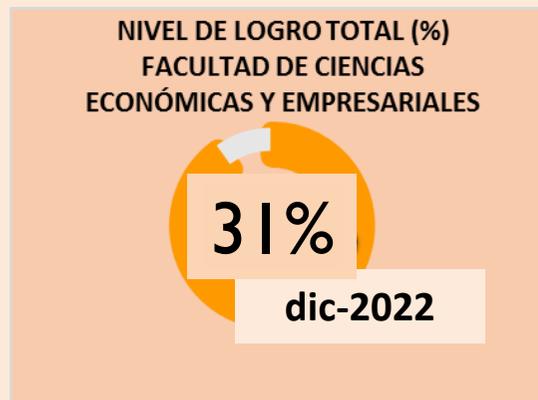
## INTRODUCCIÓN

El Plan Director 2022/2023 FCCEE se aprobó por la Comisión de Calidad del Centro (en adelante, CCC) en su sesión de 28 de octubre de 2022. En el mismo, el equipo de gobierno de la Facultad consideró la mayoría de las acciones contempladas en los Objetivos Estratégicos de la FCCEE 2018-2021 como “de continuidad”, de manera que se incluyen en el Plan Director 2022-2023, con el objetivo de mantener los buenos resultados en aquellas en las que se venían obteniendo altos niveles de logro, y mejorarlos en aquellos casos en los que no ha sido posible en años precedentes. Además, se añadieron una serie de acciones para ser desarrolladas durante este bienio.

A continuación, se presenta el **informe intermedio de seguimiento** del Plan Director 2022-2023 de la FCCEE **a diciembre de 2022**, siguiendo el esquema de la formulación estratégica adoptado por la UGR en el seguimiento de su [Plan Director 2022](#), incorporando el contenido del documento aprobado de la FCCEE: ejes directores, líneas estratégicas, objetivos estratégicos y acciones. Se presenta para cada indicador de medida de cada acción: el valor meta propuesto, el valor alcanzado a diciembre de 2022, el porcentaje de cumplimiento de la acción y el responsable principal de ejecutar dicha acción. Asimismo, para cada acción se incluye un breve informe en el que se explican las actuaciones realizadas, los resultados alcanzados y, en su caso, las circunstancias que han impedido el logro completo del objetivo.

Debe tenerse en cuenta que la inmensa mayoría de las acciones, por el período tan corto al que se refiere este seguimiento intermedio, no han podido ser aún realizadas, por lo que se indica para ellas que se encuentran “en proceso”.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)



PLAN DIRECTOR DE LA FCCEE 2022-2023 POR EJE DIRECTOR DE LA UGR	
	dic-22
Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA	34%
Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA	31%
Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO	7%
Eje Director UGR: IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO	0%
Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA	0%
Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL	23%
Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA	43%
Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL	100%
Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD	41%
<b>TOTAL OBJETIVOS FCCEE</b>	<b>31%</b>

Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

PLAN DIRECTOR DE LA FCCEE 2022-2023	
	dic-22
<b>Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</b>	<b>9%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente</b>	<b>57%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Ordenación Académica</b>	<b>17%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Internacionalización</b>	<b>17%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica</b>	<b>77%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado</b>	<b>4%</b>
<b>Estrategia FCCEE: Extensión Universitaria</b>	<b>0%</b>

Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)

Eje UGR Línea Estratégica UGR Estrategia FCCEE	Nivel de logro dic-22
<b>Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA</b>	<b>34%</b>
Línea Estratégica UGR: I.1. Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito	34%
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	27%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	42%
<b>Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA</b>	<b>31%</b>
Línea Estratégica UGR: II.1. Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estu	25%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	50%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	0%
Línea Estratégica UGR: II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estu	0%
Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado	0%
Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente	0%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	0%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	0%
Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	-
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%
<b>Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO</b>	<b>7%</b>
Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad	7%
Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados: añadiendo valor al conocimiento	7%
Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado	7%
<b>Eje Director UGR: IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO</b>	<b>0%</b>
Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura	0%
Estrategia FCCEE: Extensión Universitaria	0%
Línea Estratégica UGR: IV.2 Compromiso con el patrimonio	-
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	-
<b>Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA</b>	<b>0%</b>
Línea Estratégica UGR: V.1 Conexiones con el entorno económico y social	0%
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	0%

Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)

Eje UGR	
Línea Estratégica UGR	
Estrategia FCCEE	
	dic-22
<b>Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL</b>	<b>23%</b>
Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización	17%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	50%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	0%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	0%
Línea Estratégica UGR: VI.2 Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria	13%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	13%
Línea Estratégica UGR: VI.3 Liderazgo en movilidad internacional	38%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	38%
<b>Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA</b>	<b>43%</b>
Línea Estratégica UGR: VII.1 Apuesta decidida por el desarrollo sostenible	30%
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	30%
Línea Estratégica UGR: VII.2 Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad	0%
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	0%
Línea Estratégica UGR: VII.4 Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%
<b>Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL</b>	<b>100%</b>
Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TICs	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%
Línea Estratégica UGR: VIII.2 Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%
<b>Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD</b>	<b>41%</b>
Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica	34%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	0%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	67%
Línea Estratégica UGR: IX.2 Gestión ágil, coordinada y transparente	33%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	33%
Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional	56%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	56%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	-
<b>TOTAL ESTRATEGIA FCCEE 2018-2021 prorrogada a octubre 2022</b>	<b>31%</b>

**Tabla 0. Códigos de acciones según área y objetivo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

ÁREA O VICEDECANATO	ÁMBITO DEL OBJETIVO	CÓDIGO
<b>Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad (VE)</b>	Mejorar la gestión de Prácticas en Empresa en la FCCEE (PEm)	<b>VE-PEm</b>
	Fomentar el Plan de Formación Interna de prácticas (PFI)	<b>VE-PFI</b>
	Fomentar actividades de formación para el Empleo (FE)	<b>VE-FE</b>
	Fomentar la Participación Estudiantil en órganos de la FCCEE (PEs)	<b>VE-Pes</b>
	Impulsar actividades de Información Estudiantil desde la FCCEE (IE)	<b>VE-IE</b>
	Promover el Emprendimiento en la FCCEE (E)	<b>VE-E</b>
	Promover planes dirigidos a estudiantes NEAE (NEAE)	<b>VE-NEAE</b>
	Promocionar el punto de información al estudiante (PIE)	<b>VE-PIE</b>
<b>Calidad e Innovación Docente (VC)</b>	Fortalecer la orientación estudiantil (OE)	<b>VC-OE</b>
	Impulsar actividades de Participación Estudiantil en la FCCEE (PE)	<b>VC-PE</b>
	Potenciar y visibilizar las enseñanzas de la FCCEE (PVE)	<b>VC-PVE</b>
	Optimizar la organización del TFG en la FCCEE	<b>VC-TFG</b>
	Modificar del Plan de Estudios con Asignaturas en Lengua Inglesa (ALI)	<b>VC-ALI</b>
	Impulsar la difusión del TFG CICODE en la FCCEE (CCD)	<b>VC-CCD</b>
	Impulsar la Docencia Digital en la FCCEE (DD)	<b>VC-DD</b>
	Impulsar la oferta de servicios TIC de la FCCEE (SE)	<b>VC-SE</b>
	Fortalecer la Planificación Estratégica en la FCCEE (PE)	<b>VC-PE</b>
	Mejorar la Calidad de los Títulos (CT)	<b>VC-CT</b>
	Impulsar el SGC del Centro (CC)	<b>VC-CC</b>
<b>Ordenación Académica (VOA)</b>	Fortalecer la oferta de títulos de Dobles Grados (DG)	<b>VOA-DG</b>
	Optimizar la cooperación entre Centros (CC)	<b>VOA-CC</b>

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES**  
**PLAN DIRECTOR FCCEE**  
**2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

	Optimizar la organización de Horarios y Exámenes en la FCCEE (HE)	<b>VOA-HE</b>
	Optimizar el calendario académico y guías del estudiante en la FCCEE (GE)	<b>VOA-GE</b>
<b>ÁREA O VICEDECANATO</b>	<b>ÁMBITO DEL OBJETIVO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>Ordenación Académica (VOA)</b>	Fomentar la comunicación mediante el uso de las TICS (TICs)	<b>VOA-TICs</b>
	Reforzar la enseñanza en Lengua Extranjera en la FCCEE (ELE)	<b>VOA-ELE</b>
	Mejorar la planificación y coordinación de la docencia en la FCCEE (PC)	<b>VOA-PC</b>
	Fortalecer servicios innovadores ofrecidos por la FCCEE (S)	<b>VOA-S</b>
	Optimizar las cuestiones Administrativas y otros (CA)	<b>VOA-CA</b>
	Potenciar el seguimiento e incidencias relacionadas con la docencia (SD)	<b>VOA-SD</b>
<b>Investigación y Posgrado (VIP)</b>	Fortalecer la oferta de títulos de Posgrado (PG)	<b>VIP-PG</b>
	Impulsar la investigación de excelencia en la FCCEE (IE)	<b>VIP-IE</b>
	Fortalecer los vínculos internacionales en investigación en la FCCEE (VII)	<b>VIP-VII</b>
	Crear sinergias entre las actividades en investigación y posgrado (SIP)	<b>VIP-SIP</b>
	Fortalecer el apoyo a la investigación en economía y empresa (IEE)	<b>VIP-IEE</b>
<b>Internacionalización (VI)</b>	Reforzar la cooperación en Redes de la FCCEE (CR)	<b>VI-CR</b>
	Reforzar los convenios bilaterales de movilidad en la FCCEE (CB)	<b>VI-CB</b>
	Impulsar la difusión de la información de movilidad en la FCCEE (DI)	<b>VI-DI</b>
	Impulsar la enseñanza en Lengua Extranjera en la FCCEE (ELE)	<b>VI-ELE</b>
	Mejorar la calidad de la movilidad de estudiantes en la FCCEE (ME)	<b>VI-ME</b>
	Fomentar la movilidad de PDI y PAS en la FCCEE (M)	<b>VI-M</b>
<b>Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica (VIT)</b>	Apoyo a la integración de las TICs en el aula (TICs)	<b>VIT-TICs</b>
	Conservar el patrimonio de la FCCEE (CP)	<b>VIT-CP</b>
	Implantar nuevas infraestructuras TICs en la FCCEE (NI)	<b>VIT-NI</b>
<b>Extensión Universitaria (EU)</b>	Fomentar las actividades de extensión cultural en la FCCEE (EC)	<b>EU-EC</b>

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

	Fomentar las relaciones con instituciones del entorno social y económico de la FCCEE (RI)	<b>EU-RI</b>
--	---	--------------

## Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

### Línea Estratégica UGR: I.1. Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: MEJORAR LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESA DE LA FCCEE (PEm)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-PEm 1:</b> Fortalecer las relaciones con empresas en las que desarrollen prácticas los estudiantes	Nº de reuniones anuales y/o contacto personal con las organizaciones dónde haya un mayor número de estudiantes en prácticas.	≥ 5		- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>
<b>VE-PEm 2:</b> Firmar convenios y adendas con entidades no lucrativas para el desarrollo de prácticas	Nº de plazas ofertadas anualmente	≥ 5		- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Responsable de la Oficina de colaboración empresarial	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

<p><b>VE-PEm 3:</b> Aumentar la difusión del programa de prácticas entre el estudiantado</p>	<p>Nº de reuniones anuales</p>	<p>≥ 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Responsable de la gestión de prácticas en la Secretaría de la FCCEE</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VE-PEm 4:</b> Mejorar la coordinación en el trabajo conjunto de la FCCEE y el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas</p>	<p>Documentación y procedimiento revisado, al menos 3 veces por curso (febrero, julio y septiembre)</p>	<p>Sí/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Responsable de la gestión de prácticas en la Secretaría de la FCCEE</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

### Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito.

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR EL PLAN DE FORMACIÓN INTERNA DE PRÁCTICAS (PFI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-PFI 1:</b> Ofertar la formación práctica para los estudiantes de la FCCEE a través del Plan de Formación Interna de Becarios	Nº de puestos ofertados anualmente en prácticas dentro de este plan de formación. Convocatoria del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	≥ 2		- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

### Línea Estratégica UGR: 1.1. Estudiantado: Nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (FE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-FE 1:</b> Ofertar cursos y/o jornadas orientadas a mejorar las oportunidades de empleo del estudiantado	Realización de un curso/taller anual	Sí/No		- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad en colaboración con las cátedras con sede en la FCCEE	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>
<b>VE-FE 2:</b> Organizar encuentros con empresas para presentar al estudiantado el trabajo que realizan en sus organizaciones determinados perfiles	Realización de, al menos, un encuentro anual	Sí/No		- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)

profesionales  
ligados a las  
titulaciones que se  
imparten en la  
FCCEE

--	--	--	--	--	--

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

### Línea Estratégica UGR: 1.1. Estudiantado: Nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

## ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: FORTALECER LA ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL (OE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p><b>VC-OE 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA). (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VC-OE 2:</b> Analizar las actuaciones necesarias para mejorar la orientación profesional y académica al estudiantado</p>	Informe sobre la satisfacción de los estudiantes con la orientación profesional y académica recibida por la FCCEE	S í / N o	Sí	- Coordinación de las Titulaciones	<p>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022.</p> <p><b>Actuaciones:</b> - Informes de Seguimiento de las titulaciones</p> <p><b>Evidencias:</b> - <b>GECO:</b> <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=bc5154f7-1ec6-4a5a-ad61-d70c2d8d1a2c">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=bc5154f7-1ec6-4a5a-ad61-d70c2d8d1a2c</a> - <b>GMIM:</b> <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=bad9be50-baac-4c6f-9678-5ed67312abf4">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=bad9be50-baac-4c6f-9678-5ed67312abf4</a> - <b>FICO:</b> <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=08b4c258-0fe8-4009-8f0a-4c705995be12">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=08b4c258-0fe8-4009-8f0a-4c705995be12</a></p>

- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GADE:<br/><a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d071c27c-7d41-43e9-83fd-cc7791dde9fa">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d071c27c-7d41-43e9-83fd-cc7791dde9fa</a></li> <li>- GTUR:<br/><a href="chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=419d5b56-93fe-49bf-96ca-a16a3bffb4f8">chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=419d5b56-93fe-49bf-96ca-a16a3bffb4f8</a></li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

### Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ÓRGANOS DE LA FCCEE (PEs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-PEs 1:</b> Fomentar la participación de los estudiantes en los órganos de gobierno, comisiones y demás ámbitos de gestión y organización de la FCCEE	Celebración de una reunión informativa en el primer trimestre del curso académico.	Sí/No		- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Secretaria de la FCCEE	<p><i>100% conseguido a diciembre de 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> - Reunión plenaria de Delegados/as y Subdelegados/as de grupo de la FCCEE, Delegación de Estudiantes de la FCCEE, Delegación General de Estudiantes de la Universidad de Granada y Equipo Decanal (FCCEE), celebrada el 9 de noviembre de 2022. <p><b>Evidencias:</b></p> - <b>VE-Pes 1-dic22:</b> Informe del Vicedecano de Estudiantes

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

### Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: IMPULSAR ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (IE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-IE 1:</b> Realizar actividades informativas y de acercamiento al estudiantado de futuro ingreso potencial en la FCCEE	Participación anual en el Salón Estudiantil organizado por la UGR y programa de visitas a la FCCEE	Sí/No		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Vicerrectorado de Estudiantes</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>

<p><b>VE-IE 2:</b> Realizar jornadas de acogida al estudiantado de nuevo ingreso en la FCCEE</p>	<p>Celebración anual de una reunión informativa, al inicio de cada curso.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Vicerrectorado de Estudiantes</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO para diciembre 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión anual con estudiantes de nuevo ingreso de todos los grados, celebrada el 7 de octubre de 2022</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/jornada-acogida-estudiantes-nuevo-ingreso-curso-2022-23">Enlace a la noticia en la web de la Facultad: https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/jornada-acogida-estudiantes-nuevo-ingreso-curso-2022-23</a></li> <li>- <b>VE-IE 2-dic22: Aviso jornadas en PRADO</b></li> </ul>
<p><b>VE-IE 3:</b> Realizar jornadas informativas para el estudiantado de la FCCEE</p>	<p>Celebración anual de una reunión informativa para el estudiantado de cursos superiores al primer año, al inicio de cada curso.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</li> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO para diciembre 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión anual con estudiantes de 2º a 5º curso de todos los grados, celebrada el 7 de octubre de 2022.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/jornada-acogida-estudiantes-2o-5o-curso-2022-23">Enlace a la noticia en la web de la Facultad: https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/jornada-acogida-estudiantes-2o-5o-curso-2022-23</a></li> <li>- <b>VE-IE 2-dic22: Aviso jornadas en PRADO</b></li> </ul>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

### Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

#### Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

**ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE**  
**OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (PE)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p><b>VC-PE 1:</b> Organizar y celebrar la fase provincial y participar en la fase nacional e internacional de la Olimpiada de Economía</p>	<p>Celebración anual de la fase provincial y organización de la asistencia a la nacional. Publicación de bases.</p>	Sí/No		<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</p>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VC-PE 2:</b> Impulsar la participación estudiantil, a través de la difusión del servicio de atención de quejas, sugerencias y felicitaciones relacionadas con el funcionamiento de los servicios prestados por la UGR y de la FCCEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenido informativo de la difusión</li> <li>- Difusión a través de los medios disponibles (pantallas de TV, PRADO, RRSS, páginas webs, etc)</li> </ul>	Sí/No	Sí	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</p>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre 2022.</i> <b>Actuaciones:</b> - Aprobación del Protocolo de quejas, sugerencias y felicitaciones de la FCCEE por la CCC en su sesión extraordinaria de 28 de octubre de 2022. <b>Evidencias:</b> - <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">Acta de la CCC de 28 de octubre de 2022 (https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</a> - <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido3">Protocolo de quejas, sugerencias y felicitaciones de la FCCEE (https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido3)</a></p>

<p><b>VC-PE 3:</b> Realizar acciones para ampliar el número de encuestas de satisfacción contestadas de los diferentes colectivos</p>	<p>Incremento del porcentaje de respuesta (tamaño de muestra) en las titulaciones de la FCCEEE para el curso 2022-23</p>	<p>≥35%</p>	<p>ESTUDIANTADO: Incremento medio del 51,50% PAS: Incremento medio del 109,88% PDI: Reducción media del 6,61%</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</p>	<p><b>67% CONSEGUIDO para diciembre 2022.</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha intensificado la información a los distintos colectivos sobre la importancia de participar en la cumplimentación de los cuestionarios de satisfacción. En el caso del profesorado, se ha registrado una ligera reducción de la participación, lo que ha ocurrido en todos los títulos).</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VC-PE 3-dic22:</b> Información sobre la variación en la participación en los cuestionarios de satisfacción entre los cursos 2020-2021 y 2021-2022.</li> </ul>
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.1. Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

- Ob. II.1.1 Fomento de la oferta de títulos orientada a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas

<b>ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE</b>					
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE DOBLES GRADOS (DG)</b>					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-DG 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión e 28 de Oct 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>					
<b>VOA-DG 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión e 28 de Oct 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>					
<b>VOA-DG 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por</i>					

<p>parte de la CCC en la sesión e 28 de Oct 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VOA-DG 4:</b> Coordinar los horarios y los exámenes entre los Centros implicados en los distintos dobles grados. Estudiar la viabilidad de un horario rotatorio mañana-tarde por curso.</p>	<p>Tabla de los horarios y de calendario fechas de evaluación</p>	<p>Sí/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Delegados</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b> -</p> <p><b>Evidencias:</b> -</p>
<p><b>VOA-DG 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (NO PROCEDE) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VOA-DG 6:</b> Estudiar la implantación de nuevos Dobles Títulos con alto grado de aceptación en otras universidades, como es el caso de Economía y Ciencias Políticas.</p>	<p>Informe con actuaciones realizadas</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO a diciembre 2022.</i></p> <p><b>Actuaciones:</b> - Se ha realizado un estudio sobre la conveniencia de crear un PCEO para el Grado en Finanzas y Contabilidad, al objeto de ofertar un doble grado innovador, generado a partir de otros grados con los que se presenten sinergias, tanto en conocimientos y competencias, como en el fomento de la empleabilidad.</p> <p><b>Evidencias:</b> - <b>VOA-DG6-dic22: Informe resultante del estudio, presentado en la reunión de la ADECA, en enero de 2023.</b></p>
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.1 Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

- Ob. II.1.1 Fomentar la oferta de títulos orientada a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas

#### ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: POTENCIAR Y VISIBILIZAR LAS ENSEÑANZAS DE LA FCCEE (PVE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VC-PVE 1: Promover y visualizar ante la sociedad los datos y programas de las titulaciones de la FCCEE	Cuestionario anual del diario EL MUNDO para el SUPLEMENTO ESPECIAL '50 CARRERAS'	Sí/No		- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

<p><b>VC-PVE 2:</b> Potenciar las actividades de las distintas áreas de la FCCEE vinculadas a las enseñanzas de las titulaciones que se imparten</p>	<p>Memoria académica de gestión de la FCCEE para cada curso académico <b>MODIFICADO POR LA CCC DE 31 DE MARZO DE 2023: Información de la Facultad en la Memoria Académica de la UGR para cada curso académico</b></p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Secretaría General – UGR - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022.</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información de las actividades de la Facultad en la Memoria Académica de la UGR 2022</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VC-PVE 2-dic22: Información de la FCCEE en la Memoria Académica de la UGR para el curso 2021-2022</b></li> <li>- <b><a href="https://secretariageneral.ugr.es/areas-gestion/memorias/academica/2021-2022/docencia">https://secretariageneral.ugr.es/areas-gestion/memorias/academica/2021-2022/docencia</a></b></li> </ul>
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado

- Ob. II.2.1 Fortalecer la oferta de estudios de máster para atraer más y mejores estudiantes

<b>ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE</b>					
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE POSGRADO (PG)</b>					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIP-PG 1:</b> Favorecer la difusión nacional e internacional de los títulos de posgrado con sede en la FCCEE	Nº de alumnos matriculados de posgrado similar respecto a años anteriores, en su mayoría próximo al límite de plazas ofertadas.	Sí/No		- Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022.</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>
<b>VIP-PG 2:</b> Mejorar las infraestructuras para la docencia de posgrado	Informe de evaluación del apartado de infraestructuras en la encuesta anual al alumno de posgrado.	Sí/No		- Vicedecanato de Infraestructuras , Nuevas Tecnologías y Gestión Económica - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>

<p><b>VIP-PG 3:</b> Desarrollar una oferta de formación complementaria y coordinada para diferentes programas de posgrado</p>	<p>Nº de cursos anuales abiertos a la participación de alumnos de máster y de doctorado</p>	<p>≥ 3</p>		<p>- Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Investigación y Posgrado</p>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se promueve el desarrollo de cursos metodológicos y se abren plazas para alumnos de posgrado en ellos</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VIP-PG 4 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (NO VIABLE) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022)</i></p>					
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob.II.3.1. Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LA COOPERACIÓN ENTRE CENTROS (CC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-CC 1:</b> Potenciar la cooperación entre los Vicedecanatos, Coordinadores de Grado y las Secretarías de las distintas Facultades de la UGR	Nº de comunicaciones anuales entre responsables	≥2		- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación - Administración de Centros	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.3. Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DE HORARIOS Y EXÁMENES EN LA FCCEE (HE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-HE 1:</b> Establecer criterios que garanticen un horario, una oferta de optatividad razonable a los estudiantes, para su aprobación en Junta de centro.	Propuesta Plan de Ordenación Docente anual	Sí/No		- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>
<b>VOA-HE 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022)</i>					
<b>VOA-HE 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022)</i>					
<b>VOA-HE 4:</b> Coordinar los horarios de exámenes: Distanciar al máximo las fechas de realización de los exámenes, coincidencia de asignaturas comunes en diferentes grados,	Plan de Ordenación Docente anual con los horarios	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Ordenación Académica	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>

reducir al máximo las incidencias					
<b>VOA-HE 5:</b> Elaborar un protocolo de actuación para el profesorado sobre las medidas que puede adoptar, compatibles con la normativa vigente, cuando un estudiante esté copiando en un examen	Protocolo de actuación de copia y originalidad	1	0	- Vicedecanato de Ordenación Académica	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>
<b>VOA-HE 6:</b> Acortar al máximo el plazo de publicación de las fechas de los exámenes de la convocatoria especial de noviembre y exámenes de incidencias	Información publicada en la web de la FCCEE y en el portal del Coordinador	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<i>100% conseguido a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - En colaboración con la Secretaría de la Facultad, se publican las fechas de los exámenes de la convocatoria especial de noviembre y de los exámenes de incidencias, con antelación suficiente, tanto en la página web de la Facultad, como en los espacios de coordinación de los grados en PRADO. <b>Evidencias:</b> - <b>VOA-HE 6-dic22: Fechas de la convocatoria especial de noviembre de 2022</b>
<b>VOA-HE 7:</b> Estudiar el procedimiento a seguir para que en SUCRE figuren todos los horarios de los dobles grados, y la ocupación de las aulas en los periodos de exámenes	Informe con el procedimiento o definido sobre reservas en SUCRE	Sí/No		- Vicedecanato de Ordenación Académica - Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

<p><b>VOA-HE 8 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022)</p>					
<p><b>VOA-HE 9 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VOA-HE 10 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE					
OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DEL TFG DE LA FCCEE (TFG)					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VC-TFG 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA ( <i>Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>VC-TFG 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA ( <i>Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>VC-TFG 3:</b> Elaborar de una infografía donde se recoja todas las modalidades, los procedimientos y plazos de los TFG de la FCCEE	Documento informativo sobre todas las modalidades, los procedimientos y plazos de los TFG de la FCCEE	1		- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las Titulaciones	<b>EN PROCESO a diciembre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>
<b>VC-TFG 4:</b> Difundir información de las diferentes modalidades del TFG para todos los Grados de la	Publicación difundida en RRSS y pantallas de la FCCEE en cada curso de:	Sí/No		- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<b>EN PROCESO a diciembre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se han difundido en RRSS y en la web de la FCCEE las modalidades de TFG y su protocolo de solicitud, así como las Guías de orientación

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

FCCEE, a través de las Redes Sociales, pantallas de la FCCEE

Guías de orientaciones y rúbricas de diferentes modalidades de TFG  
Protocolo de solicitud de elaboración de diferentes modalidades de TFG

- Coordinación de las Titulaciones

**Evidencias:**

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR EL CALENDARIO ACADÉMICO Y GUÍAS DEL ESTUDIANTE EN LA FCCEE (GE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-GE 1:</b> Publicar las guías del estudiante y el calendario académico adaptado al centro antes de que se inicie el periodo de matrícula de cada año	Calendario académico adaptado y Guías del estudiante publicados en webs	Sí/No		- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>
<b>VOA-GE 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>					
<b>VOA-GE 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (NO PROCEDE) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>					

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

<p><b>VOA-GE 4:</b> Mejorar la coordinación con los Departamentos para la difusión de las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en la FCCEE</p>	<p>Calendario de coordinación con los Departamentos para la elaboración de guías docentes</p>	<p>Sí/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> <li>- Dirección de Departamento</li> <li>- Administración de Departamento</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VOA-GE 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/es/trategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/es/trategia-calidad#contenido0</a></p>					
<p><b>VOA-GE 6 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/es/trategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/es/trategia-calidad#contenido0</a></p>					
<p><b>VOA-GE 7 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/es/trategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/es/trategia-calidad#contenido0</a></p>					

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

**VOA-GE 8 (OBJETIVOS  
ESTRATÉGICOS 2018-2021)  
CERRADA (CULMINADA)**  
*(Decisión adoptada por la  
CCC en sesión de 5 de julio  
de 2022*  
[https://fccee.ugr.es/facultad/es/  
trategia-calidad#contenido0\)](https://fccee.ugr.es/facultad/es/trategia-calidad#contenido0)

--	--	--	--	--	--

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas

- Ob.II.4.1. Apoyo a la transformación del modelo docente de la Universidad de Granada mediante el uso de las TICs

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FOMENTAR LA COMUNICACIÓN MEDIANTE EL USO DE LAS TICs (TiCs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-TICs 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

### Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas

- Ob.II.4.1. Apoyo a la transformación del modelo docente de la Universidad de Granada mediante el uso de las TICs

## ESTRATEGIA DE VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: APOYO A LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN EL AULA (TICs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIT-TICs 1:</b> Impulsar la electrificación de las aulas de la FCCEE	Aulas de la FCCEE dotadas de enchufes para uso de los estudiantes	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<p><i>100% conseguido a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b> TODAS LAS AULAS DE DOCENCIA DE LA FACULTAD ESTÁN ELECTRIFICADAS CON ENCHUFES PARA USO DE LOS ESTUDIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el curso 2019-2020 se electrificaron las aulas de la primera y la segunda planta del ala E que aún no disponían de esta prestación, actualmente todas las aulas de la primera y segunda planta del ala E están electrificadas. –</li> <li>- En el curso 2020-2021 se han electrificado 14 aulas del ala D, del aula D11 a D17 y de la D21 a D27, por lo que actualmente todas las aulas de la primera y segunda planta del ala D están electrificadas.</li> <li>- En el curso 2021-2022 se han electrificado 5 aulas del ala D, del aula D01 a D05 por lo que actualmente todas las aulas de docencia del ala D están electrificadas.</li> <li>- En diciembre de 2022 se ha finalizado la electrificación de las aulas E00, E01 y E02.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b> - <b>VIT-TICs 1:</b> Facturas electrificación aulas de la FCCEE.</p>

<p><b>VIT-TICs 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					

## Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

### Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1.5 Racionalización de la estructura de centros e institutos de investigación

### Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados: añadiendo valor al conocimiento

- Ob. III.2.2 Mejorar la visibilidad externa de las capacidades de los grupos de investigación de la Universidad de Granada en el ámbito empresarial

## ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN LA FCCEE (IE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIP-IE 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facu/taad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facu/taad/estrategia-calidad#contenido0</a>					
<b>VIP-IE 2:</b> Colaborar en la preparación de proyectos de investigación	Nº de proyectos concedidos anualmente a través del Plan Nacional de I+D+i.	≥2		- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE	<b>EN PROCESO a diciembre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)

<b>VIP-IE 3:</b> Impulsar Jornadas de investigación en la FCCEE	Participación en la organización de la edición bianual del Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa	Sí/No	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<i>EN PROCESO, a diciembre de 2022</i>
<b>Actuaciones:</b>				
<b>Evidencias:</b>				
<b>Recursos</b>				
Internos, Financieros				
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>				
Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios				

## Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

### Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III. 1.2 Aumentar la captación y retención de talento y recursos tanto nacionales como internacionales

#### ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER LOS VÍNCULOS INTERNACIONALES EN INVESTIGACIÓN EN LA FCCEE (VII)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIP-VII 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (NO VIABLE) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>VIP-VII 2:</b> Impulsar la formalización de una solicitud de proyecto de ámbito europeo	Nº de solicitudes formalizadas de proyecto de ámbito europeo para 2022	≥1		- Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa  - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<b>EN PROCESO a diciembre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

<p><b>VIP-VII 3:</b> Aumentar el porcentaje de coautorías con investigadores extranjeros en revistas de impacto</p>	<p>% de coautorías con investigadores extranjeros, con respecto a período anterior</p>	<p>≥10%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Investigadores adscritos a la FCCEE</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VIP-VII 4:</b> Aumentar el número de artículos publicados en el primer y segundo cuartil en revistas de ámbito internacional indexadas</p>	<p>% de artículos publicados en el primer y segundo cuartil en revistas internacionales con respecto al período anterior</p>	<p>≥10%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Investigadores adscritos a la FCCEE</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantiene un programa de ayudas a la revisión de textos científicos y se impulsa la investigación con jornadas y estructuras de investigación (unidades, institutos, etc.).</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VIP-VII 5:</b> Incrementar la visibilidad de la FCCEE y de sus investigadores, a través de la organización de eventos científicos internacionales</p>	<p>Nº de congresos internacionales organizados anualmente, uno en el ámbito de la Economía y otro en el ámbito de la Empresa</p>	<p>≥2</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Investigadores adscritos a la FCCEE</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VIP-VII 6:</b> Mejorar la posición de los investigadores de la FCCEE en los rankings en su ámbito de investigación</p>	<p>Nº de autores situados entre los altamente citados</p>	<p>≥2</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Investigadores adscritos a la FCCEE</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se apoya con personal y recursos financieros las actividades de investigación (solicitudes de proyectos, apoyo a la publicación, actualización de CV, promoción de reuniones científicas, etc.).</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>

<p><b>VIP-VII 7:</b> Mejorar el impacto normalizado por medio de los investigadores de la FCCEE adscritos a la Unidad Científica de Excelencia “Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa”</p>	<p>Informe de mejora del impacto con respecto a años anteriores</p>	<p>Sí/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa</li> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantiene un programa de ayudas a la revisión de textos científicos y se impulsa la investigación con jornadas y estructuras de investigación (unidades, institutos, etc.)</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VIP-VII 8 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (NO VIABLE) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					

## Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

### Línea Estratégica UGR: III.1. Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1: Acercar a los estudiantes de grado y máster al trabajo de investigación y a los grupos de investigación de la UGR

#### ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: CREAR SINERGIAS ENTRE LAS ACTIVIDADES EN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO (SIP)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIP-SIP 1:</b> Promover la incorporación de investigadores internacionales a los programas formativos de los títulos de posgrado	Nº de investigadores internacionales incorporados de primer nivel por curso.	≥3		- Coordinación de la Titulación  - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>
<b>VIP-SIP 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (NO VIABLE) (Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>VIP-SIP 3:</b> Favorecer la incorporación de autores internacionales en el Encuentro de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa que	Listado de participantes con autores internacionales	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Se promueve la incorporación de autores internacionales en este Encuentro mediante la concesión de premios a las mejores ponencias, mediante el contacto con revistas de ámbito internacional para publicar dichas ponencias y facilitando la asistencia con un formato híbrido (presencial y virtual).

organiza la FCCEE, bianualmente					<b>Evidencias:</b> - <b>VIP_SIP3:</b> Listado de autores internacionales según las actas de la edición de 2022 del citado Encuentro.
<b>VIP-SIP 4:</b> Aumentar el número de cursos y seminarios con ponentes internacionales específicamente orientados para investigadores y alumnos de posgrado	Nº de cursos y seminarios de máster con ponentes internacionales por curso	≥10		- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<b>EN PROCESO a diciembre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Desde los títulos de posgrado se hace un esfuerzo para incorporar investigadores internacionales en su oferta docente (Seminarios de máster) <b>Evidencias:</b>
<b>VIP-SIP 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>					
<b>Recursos</b>					
Internos, Financieros					
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>					
Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios					

## Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

### Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1.4 Aumentar la actividad investigadora del PDI

### Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento

- Ob. III.2.2 Mejorar la visibilidad externa de las capacidades de los grupos de investigación de la Universidad de Granada en el ámbito empresarial

## ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA (IEE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIP-IEE 1:</b> Fortalecer el programa de apoyo a la revisión de textos científicos	% del número de solicitudes de apoyo con respecto al curso anterior	≥10%		- Dirección del Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Se mantienen dos convocatorias de ayudas anuales de 5000€ cada una, pudiendo financiar la revisión de artículos y libros <b>Evidencias:</b>
<b>VIP-IEE 2:</b> Fortalecer el programa de apoyo a la organización de congresos y reuniones de carácter científico	Nº de congresos /seminarios o reuniones financiadas anualmente	≥4		- Vicedecanato de Investigación y Posgrado  - Investigadores adscritos a la FCCEE	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Se mantienen dos convocatorias de ayudas anuales con una dotación de 3000€ por convocatoria. <b>Evidencias:</b>

<p><b>VIP-IEE 3:</b> Aumentar la inversión en bases de datos para la investigación</p>	<p>% de financiación dedicada a bases de datos para la investigación con respecto al curso anterior</p>	<p>≥10%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Vicedecanato de Infraestructuras , Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica que mantiene la FCCEE de Ciencias Económicas y Empresariales junto con los departamentos con sede en la misma se dota financiación para bases de datos.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VIP-IEE 4:</b> Fortalecer el uso de software para la investigación</p>	<p>Mantener el Nº de licencias de softwares de investigación respecto a años anteriores</p>	<p>Sí/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Investigadores adscritos a la FCCEE</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VIP-IEE 5:</b> Aumentar la formación en metodología de investigación</p>	<p>% de incremento de cursos de formación con respecto al curso anterior</p>	<p>≥10%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</li> <li>- Investigadores adscritos a la FCCEE</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En todo el período se financian cursos con presupuesto de la FCCEE y se promueve la solicitud de cursos en el marco del programa FIDO.</li> <li>- Se realizan talleres dentro del equipo docente de formación. En todos los cursos se ha superado valor meta, excepto la reducción interanual ocurrida en el año natural 2020 como consecuencia de la suspensión de la actividad presencial.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

### Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

- Ob. IV.1.1 Extensión cultural para la comunidad universitaria

#### ESTRATEGIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO EU: FOMENTAR ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL EN LA FCCEE (EC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>EU-EC 1:</b> Organizar actividades culturales que contribuyan a la formación integral del estudiantado y a fomentar su compromiso con el desarrollo sostenible	Nº de actividades culturales relativas a los ODS, organizadas anualmente	3		- Secretaria de la FCCEE	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>
<b>EU-EC 2:</b> Fomentar la igualdad a través de las actividades culturales organizadas	Nº de actividades culturales referidas expresamente a igualdad de género, realizadas anualmente	1		- Secretaria de la FCCEE	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>

#### Recursos

Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, entorno social

## Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

### Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

- Ob. IV.1.1 Extensión cultural para la comunidad universitaria

#### ESTRATEGIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO EU: FOMENTAR LAS RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ENTORNO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA FCCEE (RI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>EU-RI 1</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>EU-RI 2:</b> Fomentar la participación y apoyo de las principales instituciones del entorno social y económico en las actividades de la FCCEE	Participación por parte de las instituciones del entorno social y económico en las actividades culturales programadas por la FCCEE	Sí/No		- Secretaria de la FCCEE	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>

#### Recursos

Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, entorno social

## Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

### Línea Estratégica UGR: IV.2 Compromiso con el patrimonio

- Ob. IV.2.1 Compromiso con la conservación del patrimonio histórico–artístico y científico-tecnológico
- Ob. IV.2.2 Difusión del Patrimonio Histórico-Artístico y Científico-Tecnológico de la Universidad de Granada

## ESTRATEGIA DE VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: CONSERVAR EL PATRIMONIO DE LA FCCEE (CP)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIT-CP 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>VIT-CP 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					

Recursos

---

Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, entorno social

## Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA

### Línea Estratégica UGR: V.1. Conexiones con el entorno económico y social

- Ob.V.1.3 Promover el fomento del emprendimiento

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: PROMOVER EL EMPRENDIMIENTO EN LA FCCEE (E)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-E 1:</b> Fomentar el emprendimiento a través del Premio al Emprendimiento de la FCCEE	Nº de Premios de Emprendimiento convocados anualmente	1		- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>
<b>VE-E 2:</b> Colaborar activamente con la UGR-Emprendedora	Nº de acciones anuales desarrolladas en la FCCEE, promovidas por UGR Emprendedora por curso	≥2		- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Responsables de UGR Emprendedora	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob. VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria

## ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: MODIFICAR EL PLAN DE ESTUDIOS con ASIGNATURAS EN LENGUA INGLESA (ALI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VC-ALI 1:</b> CERRADA PARA ECONOMÍA Y ADE 2019 (Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> ) Solicitar la modificación de la memoria verificada para la incorporación de asignaturas en lengua inglesa en su plan de estudios	Solicitud de modificación del plan de estudios de los grados de ADE y Turismo, donde se incorpore la docencia en lengua inglesa.	Sí/No		- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones - Vicerrectorado de Docencia	<b>EN PROCESO a diciembre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Está previsto para el curso 2022-2023 hacer una modificación de la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas para la incorporación de las asignaturas en lengua inglesa en su plan de estudios. <b>Evidencias:</b>
<b>VC-ALI 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) (Decisión adoptada por parte de la CCC en la					

<p>sesión de 28 de octubre de 2022  <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a></p>				
<p><b>VC-ALI 3:</b> Avanzar en la actualización de todo el contenido de las guías docentes de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa en la FCCEE</p>	<p>Guías docentes de las asignaturas en lengua inglesa de la FCCEE</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de las titulaciones</li> <li>- Vicerrectorado de Docencia</li> <li>Vicerrectorado de internacionalización</li> </ul> <p><b>100% conseguido a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha actualizado todo el contenido de las guías docentes de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa en la FCCEE</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En los siguientes enlaces se encuentran actualizadas todas las guías docentes de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa en la FCCEE (GECO; GADE y GTUR):</li> </ul> <p><a href="https://grados.ugr.es/ramas/ciencias-sociales-juridicas/grado-economia">https://grados.ugr.es/ramas/ciencias-sociales-juridicas/grado-economia</a></p> <p><a href="https://grados.ugr.es/ramas/ciencias-sociales-juridicas/grado-administracion-direccion-empresas">https://grados.ugr.es/ramas/ciencias-sociales-juridicas/grado-administracion-direccion-empresas</a></p> <p><a href="https://grados.ugr.es/ramas/ciencias-sociales-juridicas/grado-turismo">https://grados.ugr.es/ramas/ciencias-sociales-juridicas/grado-turismo</a></p>
<p><b>Recursos</b></p> <p>Internos, Financieros</p>				
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p> <p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>				

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob.VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria
- Ob.VI.1.2 Optimizar el impacto de la participación de la Universidad de Granada en redes y alianzas multilaterales de Universidades

## ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: REFORZAR LA COOPERACIÓN EN REDES DE LA FCCEE (CR)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-CR 1:</b> Aumentar la visibilidad de las redes internacionales a las que pertenece la FCCEE	URL de la web de la FCCEE donde se reflejen las redes y la actividad con ellas	SI/No		- Vicedecanato de Internacionalización	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.1. Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob.VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria
- Ob.VI.1.2 Optimizar el impacto de la participación de la Universidad de Granada en redes y alianzas multilaterales de Universidades

### ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: REFORZAR LOS CONVENIOS BILATERALES DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (CB)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-CB 1:</b> Revisar y actualizar la información de los convenios bilaterales existentes para mejorar las oportunidades de los estudiantes y reducir el número de renunciaciones y reducciones de estancia	% de actualización de la lista de convenios	100%		- Responsable de la ORI - Vicedecanato de Internacionalización	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>
<b>VI-CB 2:</b> Realizar un análisis cuantitativo de los convenios existentes. Concretamente, analizar los datos históricos del número de estudiantes de movilidad tanto entrante como saliente, para cada uno de los convenios existentes y por área geográfica con el fin de determinar qué convenios deben cerrarse, mantenerse y mejorarse	Listado de convenios actualizado	Sí/No		- Responsable de la ORI - Vicedecanato de Internacionalización	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

<p><b>VI-CB 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (NO VIABLE) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VI-CB 4:</b> Aumentar el número de convenios de movilidad con países del norte de Europa, así como con instituciones de prestigio en países no miembros de la Unión Europea</p>	<p>Nº de convenios firmados dentro del Programa Erasmus+ y con países fuera de Europa</p>	<p>≥5</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Tutores académicos</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VI-CB 5:</b> Proponer nuevos Dobles grados internacionales, con especial atención a las titulaciones que todavía no tienen ninguno en funcionamiento</p>	<p>Informe con la firma de un nuevo doble grado internacional</p>	<p>≥1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Aprobación del itinerario del Doble Grado Internacional en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Granada y la Universidad de Vilna (Lituania). <b>Evidencias:</b> <b>VI-CB 5-dic22:</b> Certificado de aprobación en Junta de Facultad del itinerario del Doble Grado Internacional en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Granada y la Universidad de Vilna (Lituania).</p>
<p><b>VI-CB 6:</b> Aumentar el número de convenios específicos para el Grado en Finanzas y Contabilidad y para las Dobles titulaciones impartidas en el Centro</p>	<p>Firma de 3 nuevos convenios dentro del Programa Erasmus+</p>	<p>3</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Tutores académicos</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> <b>Evidencias:</b></p>

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

---

**Recursos**

Internos, Financieros

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob. VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-ELE 1:</b> Estudiar la compatibilización de los horarios entre grados de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa.	Horarios de las titulaciones en POD	Sí/No		- Vicedecanato de Ordenación Académica - Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Se ha continuado con la política de compatibilización de horarios entre el grado en Economía, el grado en ADE, así como los dobles grados con ADE, al objeto de ofertarles, a estos últimos, algunas asignaturas en lengua inglesa, en el grupo A del grado en Economía, y alguna también en el grupo A de ADE. <b>Evidencias:</b>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.2: Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria

- Ob.VI.2.1 Impulsar la formación y desarrollo profesional de la comunidad universitaria en diversas dimensiones de la internacionalización

#### ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: IMPULSAR LA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (DI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2021	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-DI 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (NO VIABLE) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>VI-DI 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA <i>(CULMINADA) (Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					

#### Recursos

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

---

Internos, Financieros

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.2. Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria.

- Ob.VI.2.1 Impulsar la formación y desarrollo profesional de la comunidad universitaria en diversas dimensiones de la internacionalización
- Ob. VI.2.3 Impulsar la capacitación lingüística de toda la comunidad universitaria

## ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR R META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-ELE 1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					

<p><b>VI-ELE 2:</b> Introducción progresiva de asignaturas impartidas exclusivamente en inglés tanto obligatorias como optativas en las titulaciones mayoritarias, y optativas en el resto, dirigidas principalmente a mejorar la internacionalización del estudiantado local</p>	<p>Nº de asignaturas nuevas por curso</p>	<p>≥3</p>	<p>2 en 2022/23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> </ul>	<p><b>67% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones informativas para fomentar la impartición de asignaturas en inglés.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <p><b>VI - ELE 2-dic22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución de las asignaturas impartidas en inglés desde 2018 hasta 2023.</li> <li>- Horarios de ofertas de asignaturas en inglés curso 2022/2023.</li> </ul>
<p><b>VI-ELE 3:</b> Reforzar la capacitación lingüística del PDI en lengua inglesa, a través de una ayuda que les permitan financiar tanto las tasas de examen como el curso de preparación de un certificado de nivel C1</p>	<p>Nº de profesores que disfrutaron de la ayuda por curso</p>	<p>≥5</p>	<p>La convocatoria está abierta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> </ul>	<p><b>EN PROCESO a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha realizado una convocatoria de ayudas para la capacitación lingüística en lengua inglesa</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VI – ELE 3-dic22:</b> Publicación en el BOJA de la convocatoria de ayudas para la capacitación lingüística del personal del centro para el curso 2022/2023.</li> </ul>
<p><b>VI-ELE 4:</b> Impulsar la mejora de la capacitación lingüística de los estudiantes de grado en Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listado de matriculados</li> <li>- Análisis de evolución de matriculados en los</li> <li>- grupos en inglés en diferentes cursos y para diferentes grados</li> </ul>	<p>Si/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><b>EN PROCESO a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VI-ELE 5 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) (Decisión adoptada por parte</p>					

de la CCC en la sesión de 28  
de octubre de 2022  
<https://fccee.ugr.es/facultad/es/trategia-calidad#contenido0>)

<p><b>VI-ELE 6:</b> Estudiar opciones para hacer constar en el expediente las asignaturas cursadas en lengua inglesa y hacer un plan de difusión entre el estudiantado</p>	<p>Comunicaciones entre responsables para que figuren las asignaturas cursadas en el Expediente y Suplemento Europeo al Título</p>	<p>Sí/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Administración de la FCCEE</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VI-ELE 7:</b> Analizar la implantación de un grado bilingüe en inglés en el Grado de Economía</p>	<p>Informe sobre la viabilidad de la propuesta</p>	<p>Sí/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> <li>- Vicerrectorado de Docencia</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Reuniones para analizar la implantación de un grado bilingüe en inglés en el Grado de Economía <b>Evidencias:</b></p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.3 Liderazgo en movilidad internacional

- Ob. VI.3.1 Avanzar en la mejora de la calidad de la movilidad, con especial énfasis en los estudios de posgrado

## ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: MEJORAR LA CALIDAD DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN LA FCCEE (ME)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-ME 1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>VI-ME 2:</b> Fomentar la movilidad del estudiantado de grado con especial atención al del Grado en Finanzas y Contabilidad, que presenta un porcentaje mucho menor que el resto de títulos de la FCCEE	% de estudiantes de movilidad con respecto al curso anterior	≥10%	<10% Curso 22-23	- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación	<b>0% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Realización de sesiones informativas. <b>Evidencias:</b> - <b>VI-ME 2-dic22:</b> Informe de análisis comparativo del estudiantado saliente del Grado de Finanzas y Contabilidad para ver si ha aumentado un 10% - En la página web de RRII se tiene acceso a las siguientes evidencias: 1) Calendario Google con las sesiones informativas; 2) PPT de las presentaciones informativas: <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfccee">https://sites.google.com/view/erasmusfccee</a>

<p><b>VI-ME 3:</b> Realizar jornadas informativas para el estudiantado sobre los distintos programas de movilidad y sesiones de asesoramiento que ayuden a los estudiantes en la tramitación de los acuerdos de estudios</p>	<p>Nº de reuniones anuales informativas y de asesoramiento sobre los programas de movilidad entre estudiantes</p>	<p>≥3</p>	<p>2 en el primer cuatrimestre del curso 22/23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Personal responsable de la ORI</li> </ul>	<p><b>50% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones celebradas durante los cursos del período 2021-22 (2 a los estudiantes SALIENTES y 2 a los estudiantes ENTRANTES en cada curso).</li> </ul> <p><b>Evidencias: VI-ME 3-dic22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la página web de RRII se tiene acceso a las siguientes evidencias: 1) Calendario Google con las sesiones informativas; 2) PPT de las presentaciones informativas; <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfccee">https://sites.google.com/view/erasmusfccee</a></li> </ul>
<p><b>VI-ME 4:</b> Incrementar la visibilidad de la Oficina de Relaciones Internacionales y la información ofrecida a los estudiantes, mejorando su página web y haciendo más accesible toda la información referente a movilidad</p>	<p>Página Web del Vicerrectorado de Internacionalización con información sobre destinos, plazos, becas y convocatorias</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Internacionalización</li> <li>- Personal responsable de la ORI</li> </ul>	<p><b>100% conseguido a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización permanente de nuestra web de RRII en el curso 2022-23.</li> </ul> <p><b>Evidencias: VI-ME 4-dic22:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enlace a la pág. Web creada desde la FCCEE de RRII: <a href="https://sites.google.com/view/erasmusfccee">https://sites.google.com/view/erasmusfccee</a></li> <li>- Información cuantitativa y gráfica sobre los resultados de búsqueda en Google de la pág. Web de RRII.</li> </ul>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

### Línea Estratégica UGR: VI.3. Liderazgo en movilidad internacional

- Ob.VI.3.1 Avanzar en la mejora de la calidad de la movilidad, con especial énfasis en los estudios de posgrado

#### ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: FOMENTAR LA MOVILIDAD DE PDI Y PAS EN LA FCCEE (M)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VI-M 1:</b> Fomentar la movilidad de PDI y PAS mejorando los canales de comunicación e información sobre los destinos de movilidad disponibles y los distintos programas ofrecidos por la UGR	Nº de movilizaciones docentes realizadas por curso	≥4		- Vicedecanato de Internacionalización	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA**  
**Línea Estratégica UGR: VII.1: Apuesta decidida por el desarrollo sostenible**

- Ob.VII.1.3 Mejorar la sostenibilidad ambiental

<b>ESTRATEGIA DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE</b>					
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: IMPULSAR LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA FCCEE (SA)</b>					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VIT-SA 1:</b> Adaptar la luminaria de las estancias de la FCCEE al tipo de luminaria LED sostenible	Facturas de las acciones acometidas en el período	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<p><b>90% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el curso 2020-2021 se ha procedido al cambio de la luminaria del Aula Magna y de la biblioteca por luminaria LED. También se ha realizado el cambio a luminaria LED en todas las estancias del decanato: sala de acceso, despacho Administrativo, despacho Secretaria, despacho decano y salas 1 y 2. Se han instalado 6 focos LED para la iluminación del parking principal y 2 focos LED en la azotea del ala A para alumbrar el parking situado entre ala A y ala D.</li> <li>- En el curso 2021-2022 se han comprado 74 paneles LED 60x60 40W para su instalación en distintas estancias de la Facultad: aula de informática de libre acceso, aulas de docencia... y se han comprado 80 paneles LED para su instalación en los pasillos del ala D. También se ha realizado la compra de tubos LED para las aulas del ala D, así como focos LED de 10W compatibles con los focos de luz indirecta situados en el edificio E y la compra de 4 focos LED de 15W compatibles con lámparas colgantes de luz indirecta situados en el edificio E. Se han comprado e instalado 6 focos led para la fachada del edificio, cuatro farolas LED situadas en la subida al aparcamiento y dos focos LED, uno para sustituir el de las escaleras de</li> </ul>

emergencia en la planta baja del ala A y el otro para el exterior del ala E.

**Evidencias:**

- **VIT-SA 1: Facturas Luminaria LED.**

<p><b>VIT-SA 2:</b> Adaptar el sistema de calderas de gasoil a gas natural sostenible</p>	<p>Facturas de las acciones acometidas en el período</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</p>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 20 de octubre 2021 se publicó en el perfil del contratante de la UGR la licitación con número de expediente: UGR/2021/0009. Unificación de salas de calderas en F. de Ciencias Económicas y Empresariales. Con adjudicación el 28 de abril de 2022 a la empresa "SOLAR JIENNENSE S.L. Actualmente se está desarrollando la actuación y se espera que para finales del mes de febrero de 2023 estén operativa las nuevas calderas.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Enlace a página web de la UGR con información explicativa de la licitación con número de expediente: UGR/2021/0009 y documentos de descarga: <a href="https://econtra.ugr.es/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=7195">https://econtra.ugr.es/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=7195</a></a></li> </ul>
<p><b>VIT-SA 3:</b> Diseñar el Programa de Gestión Ambiental de la FCCEE (PRGAC), alineado con el Programa de Gestión Ambiental de la UGR</p>	<p>Documento aprobado del PRGAC</p>	<p>Sí/No</p>		<p>- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</p>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

### Línea Estratégica UGR: VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

- Ob.VII.2.2 Promocionar la accesibilidad universal a los centros y servicios de la Universidad de Granada

#### ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO (VE): PROMOVER PLANES DIRIGIDOS A ESTUDIANTES NEAE (NEAE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-NEAE 1:</b> Implantar el Plan de acción tutorial para estudiantes NEAE de la UGR	% de los estudiantes NEAE con tutor asignado	100%		- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Coordinación NEAE	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

### Línea Estratégica UGR: VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

- Ob.VII.2.2 Promocionar la accesibilidad universal a los centros y servicios de la Universidad de Granada

## ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: PROMOCIONAR EL PUNTO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE (PIE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VE-PIE 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (NO PROCEDE) ( <i>Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VII UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

### Línea Estratégica UGR: VII.4 Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad

- Ob. VII.4.3 Reforzar la política de cooperación al desarrollo

## ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA DIFUSIÓN DEL TFG CICODE EN LA FCCEE (CCD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VC-CCD 1:</b> Difundir la Política de Cooperación al Desarrollo, a través de la modalidad de TFG para todos los grados de la FCCEE	Difusión de la modalidad de TFG-CICODE: - reuniones informativas - difusión en web	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b> - Reunión informativa CICODE 15 de noviembre de 2022 <b>Evidencias:</b> - <b>VC-CCD1-dic22: Correo de la reunión CICODE de 15 de noviembre de 2022.</b>

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

### Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TIC

- Ob. VIII.1.1 Implantación de nuevas infraestructuras TIC y actualización de las existentes

## ESTRATEGIA DE VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: IMPLANTAR NUEVAS INFRAESTRUCTURAS TICs EN LA FCCEE (NI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIT-NI 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (CULMINADA) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
VIT-NI 2: OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CONTINUA (Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> ) Adquirir proyectores para impartir docencia en las aulas de la FCCEE	Proyectores reemplazados en las aulas <b>MODIFICADO POR LA CCC DE 31 DE MARZO DE 2023:</b> % aulas con proyectores operativos y en buen estado	Sí/No MODIFICADO POR LA CCC DE 31 DE MARZO DE 2023: 100%	Sí 100%	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<b>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> TODAS LAS AULAS DE DOCENCIA DISPONEN DE PROYECTORES OPERATIVOS Y EN PERFECTO ESTADO <b>Evidencias:</b> - <b>VIT-NI 2-dic22:</b> Facturas proyectores aulas  En la <a href="#">CCC de 31 de marzo de 2023</a> se acordó la modificación de la redacción de la acción, del indicador y del valor meta.

<p>MODIFICADO POR LA CCC DE 31 DE MARZO DE 2023: Adquirir proyectores para impartir docencia en las aulas de la FCCEE cuando sea necesario</p>					
<p><b>VIT-NI 3:</b> Adquirir ordenadores adaptados a las nuevas TIC para impartir docencia en las aulas de la FCCEE</p>	<p>Ordenadores en las aulas</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b> TODAS LAS AULAS DISPONEN DE ORDENADORES ACTUALIZADOS Y EN PERFECTO ESTADO PARA EL USO DE LAS NUEVAS TIC.</p> <p>- En diciembre de 2022 se ha realizado la compra de 27 ordenadores para sustituir los ordenadores de todas las aulas de docencia del ala E.</p> <p><b>Evidencias:</b> - <b>VIT-NI 3-dic22: Facturas ordenadores aulas.</b></p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

### Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TIC

- Ob. VIII.2.4 Fortalecimiento del plan de formación TIC

## ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA DOCENCIA DIGITAL EN LA FCCEE (DD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VC-DD 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (CULMINADA) (Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					

<p><b>VC-DD 2</b> Impulsar la competencia digital docente en la FCCEE</p>	<p>Publicación en web el material docente del equipo docente para la Docencia Digital (DD) de la FCCEE</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</p>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b> - Se ha publicado el material docente.</p> <p><b>Evidencias:</b> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/equipo_docente_digital">https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/equipo_docente_digital</a></p>
---	--	--------------	-----------	---	--

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

### Línea Estratégica UGR: VIII.2 Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC

- Ob. VIII.2.1 Consolidación de la administración electrónica
- Ob. VIII.2.3 Desarrollo de servicios TIC para la comunicación institucional

## ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA OFERTA DE SERVICIOS TIC DE LA FCCEE (SE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VC-SE 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>VC-SE 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					

<p><b>VC-SE 3:</b> Impulsar el uso del procedimiento electrónico a través de la Sede de la UGR para la solicitud de elaboración del TFG para todos los Grados de la FCCEE</p>	<p>Publicación difundida en RRSS y pantallas de la FCCEE en cada curso de: Protocolo de solicitud de elaboración de diferentes modalidades de TFG</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de las Titulaciones</li> <li>- Técnico responsable de medios de la FCCEE</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha publicado en las RRSS y en web FCCEE</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VC-TFG4: Carpeta con capturas de pantalla.</b></li> </ul> <p><a href="https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/docencia/trabajofin grado">https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/docencia/trabajofin grado</a></p>
<p><b>VC-SE 4:</b> Impulsar el uso del procedimiento electrónico a través de la Sede de la UGR para la presentación de quejas, sugerencias y felicitaciones relacionadas con el funcionamiento de los servicios prestados por la FCCEE y sus titulaciones</p>	<p>Actualización de la información en las páginas web de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FCCEE, apartado localización y contacto</li> <li>- Titulaciones , apartado consultas</li> </ul>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de las Titulaciones</li> <li>- Técnico responsable de medios de la FCCEE</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha actualizado la información</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <p><a href="https://fccee.ugr.es/facultad/contacto/quejas-sugerencias">https://fccee.ugr.es/facultad/contacto/quejas-sugerencias</a></p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IX GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Ob. IX.1.1. Desarrollar un modelo de gobernanza basado en la planificación estratégica

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: MEJORAR LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA FCCEE (PC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p>VOA-PC 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (CULMINADA) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p>VOA-PC 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (CULMINADA) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p>VOA-PC 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (CULMINADA) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio</p>					

<p>de 2022 <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VOA-PC 4 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VOA-PC 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VOA-PC 6 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

<p><b>VOA-PC7</b></p> <p>Analizar el seguimiento del nuevo mecanismo de coordinación docente en PRADO de las titulaciones de la FCCEE</p>	<p>Informe de seguimiento del mecanismo de coordinación docente en PRADO</p>	<p>1</p>		<p>- Coordinación de las titulaciones</p>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará una formación sobre la coordinación docente en PRADO.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>Recursos</b></p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p><b>Grupos de interés con impacto directo</b></p>					

## Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.1. Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Ob. IX.1.1 Desarrollar un modelo de gobernanza basado en la planificación estratégica

#### ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: FORTALECER LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA FCCEE (PES)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
<b>VC-PES 1:</b> Desarrollar e implementar el Contrato Programa de la FCCEE aprobado por Junta de Centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrato Programa bianual 2021-2023</li> <li>- Resolución provisional o definitiva</li> </ul>	Sí/No	NO PROCEDE, NO MEDIDO AÚN	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Facultad terminó la disposición de evidencias para el seguimiento voluntario del Contrato Programa 2021-2023 en el espacio DRIVE designado para ello desde la ODIP, con fecha 15 de septiembre de 2022. No se dispone a diciembre de 2022 de información sobre el seguimiento voluntario.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VC-PES 1-dic22:</b> Correo finalización disposición de evidencias para seguimiento voluntario anterior a la medición definitiva</li> </ul>
<b>VC-PES 2:</b> Diseñar e implementar un Plan de Comunicación integral del Centro que englobe todas las actuaciones de difusión de información, con el objetivo de poder revisarlas anualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusión del Plan de comunicación integral del Centro</li> </ul>	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<p><i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y aprobación del Plan de Comunicación de la Facultad por parte de la Comisión de Calidad, aprobado por la CCC el 7 de diciembre de 2021.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Actas de la CCC de 2 de noviembre de 2021 y de 7 de diciembre de 2021</b> (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>), <b>acta de la Comisión de Gobierno de 16 de diciembre de 2021</b> (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdoscg">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdoscg</a>), <b>acta de la Junta de Facultad de 17 de diciembre de 2021</b> (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos</a>).</li> </ul>

- **Publicación del Plan de Comunicación:**  
<https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>

<p><b>VC-PES 3:</b> Diseñar e implementar un Calendario de reuniones monográficas de la CCC que englobe las actuaciones de seguimiento del SGC desarrolladas por la comisión, con el objetivo de poder revisarlas anualmente</p>	<p>- Publicación del Calendario de reuniones de la CCC del curso 2022-2023</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</p>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b> <b>Actuaciones:</b> - Se ha aprobado un calendario de reuniones monográficas de la CCC y se encuentra publicado en el apartado de Estrategia y Calidad de la web de la Facultad. <b>Evidencias:</b> - <b>Acta de la sesión ordinaria de la CCC de 28 de octubre de 2022 y publicación del calendario en la web (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>).</b></p>
--	--	--------------	-----------	---	--

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IX GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Objetivo IX.1.4. Fomentar la innovación abierta y participativa en el gobierno y gestión de nuestra universidad

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FORTALECER SERVICIOS INNOVADORES OFRECIDOS POR LA FCCEE (S)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-S 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.2. Gestión ágil, coordinada y transparente

- Ob.IX.2.1 Priorizar la simplificación administrativa a través de la innovación abierta y participativa en el gobierno y gestión de nuestra Universidad

#### ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS Y OTROS (CA)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-CA 1:</b> Supervisar que las resoluciones de traslados de expediente se realicen en julio	Comunicación de admisión en el Centro a los estudiantes	Sí/No	Sí	- Secretaría de la FCCEE - Decano - Vicedecanato de Ordenación Académica.	<i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i> <b>Actuaciones:</b>  <b>Evidencias:</b>
<b>VOA-CA 2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por parte de la CCC en la sesión de 28 de octubre de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>					

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

<p><b>VOA-CA 3:</b> Revisar el procedimiento para reconocimiento de créditos para adaptarlo al Reglamento de Gestión Académica de la UGR</p>	<p>Protocolo de actuación a seguir en la Facultad para el reconocimiento de créditos</p>	<p>Sí/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secretaría de la FCEEE</li> <li>- Vicedecana de Ordenación Académica</li> <li>- Departamentos</li> <li>- Coordinación de la Titulación</li> </ul>	<p style="background-color: #f9cb9c;"><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VOA-CA 4:</b> Revisar el Reglamento para el Reconocimiento de Créditos procedentes de enseñanzas universitarias no oficiales de la FCCEE</p>	<p>Reglamento actualizado</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secretaria del Centro, Decano</li> <li>- Vicedecanato de Ordenación académica</li> </ul>	<p style="background-color: #f9cb9c;"><i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha revisado el Reglamento para el reconocimiento de enseñanzas no oficiales en las titulaciones de grado de la FCCEE y se ha modificado para su adaptación al Reglamento de Gestión Académica de la UGR. El nuevo reglamento fue aprobado en sesión extraordinaria de la Junta de Facultad, de 23 de septiembre de 2022.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <p><i>Texto del Reglamento actualizado:</i></p> <p><a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/normativas">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/normativas</a></p> <p><b>CERRADA:</b> Acción culminada. <a href="#">Acuerdo de la CCC en la sesión de 31 de marzo de 2023.</a></p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD**

**Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional**

- Ob. IX.5.1 Avanzar hacia la gestión global de los sistemas de calidad

**ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE**  
**OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS (CT)**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
<p><b>VC-CT 1:</b> Asegurar el seguimiento de la calidad de las titulaciones de grado de la FCCEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoinformes anuales de Seguimiento Interno de las titulaciones.</li> <li>- Plan de mejora anual de las titulaciones.</li> </ul>	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de las titulaciones</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con los autoinformes de seguimiento de las titulaciones de la FCCEE</li> <li>- Se cuenta con los Planes de Mejora de las Titulaciones de la FCCEE</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enlaces a Autoinformes de Seguimiento:</li> </ul> <p><b>GFICO:</b> <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=08b4c258-0fe8-4009-8f0a-4c705995be12">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=08b4c258-0fe8-4009-8f0a-4c705995be12</a></p> <p><b>GECO:</b> <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=bc5154f7-1ec6-4a5a-ad61-d70c2d8d1a2c">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=bc5154f7-1ec6-4a5a-ad61-d70c2d8d1a2c</a></p> <p><b>GMIM:</b> <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=bad9be50-baac-4c6f-9678-5ed67312abf4">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=bad9be50-baac-4c6f-9678-5ed67312abf4</a></p> <p><b>GADE:</b> <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d071c27c-7d41-43e9-83fd-cc7791dde9fa">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d071c27c-7d41-43e9-83fd-cc7791dde9fa</a></p> <p><b>GTUR:</b> chrome- extension://efaidnbmnmbpcajpcgglefindmkaj/https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=419d5b56-93fe-49bf-96ca-a16a3bffb4f8</p>

					<p>- Enlaces a Planes de Mejora:</p> <p>GFICO: <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/evaluacion/acciones_mejora/plan_mejora.jsp?codtitul=233">https://oficinavirtual.ugr.es/evaluacion/acciones_mejora/plan_mejora.jsp?codtitul=233</a></p> <p>GECO: <a href="https://grados.ugr.es/economia/static/CMSRemoteManagement/*/_vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list/_02planmejora">https://grados.ugr.es/economia/static/CMSRemoteManagement/*/_vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list/_02planmejora</a></p> <p>GMIM: <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/evaluacion/acciones_mejora/plan_mejora.jsp?codtitul=236">https://oficinavirtual.ugr.es/evaluacion/acciones_mejora/plan_mejora.jsp?codtitul=236</a></p> <p>GADE: <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/evaluacion/acciones_mejora/plan_mejora.jsp?codtitul=235">https://oficinavirtual.ugr.es/evaluacion/acciones_mejora/plan_mejora.jsp?codtitul=235</a></p> <p>GTUR: <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/evaluacion/acciones_mejora/plan_mejora.jsp?codtitul=238">https://oficinavirtual.ugr.es/evaluacion/acciones_mejora/plan_mejora.jsp?codtitul=238</a></p>
<p>VC-CT 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021) CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					

<p><b>VC-CT 3:</b> Incorporar recursos tecnológicos de los que pueda beneficiarse el estudiantado, especialmente en las clases prácticas</p>	<p>Listado del material inventariable destinado a mejorar la docencia</p>	<p>Sí/No</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Investigación, Innovación y Posgrado</li> <li>- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</li> <li>Coordinación de las titulaciones</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incorporarán, como viene haciéndose, recursos tecnológicos, a lo que contribuirá el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (PADP).</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VC-CT 4:</b> Estudiar los mecanismos para reducir la tasa de abandono inicial del estudiantado de las titulaciones de la FCCEE</p>	<p>Informe que reúna los resultados del número de estudiantes matriculados en asignaturas de segundo curso</p> <p><b>MODIFICADO POR ACUERDO DE LA CCC DE 31 DE MARZO DE 2023:</b></p> <p>Informe sobre los mecanismos para reducir la tasa de abandono inicial</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de las titulaciones</li> </ul>	<p><i>0% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha realizado un informe de la evolución de los indicadores de las titulaciones de las FCCEE, que fue presentado en la reunión de las Comisiones para la Garantía Interna de la Calidad de las Titulaciones (CGICTs) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de 14 de diciembre de 2022 y en la sesión de la CCC de 25 de enero de 2023.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VC-CT 4-dic22: Informe Resultados Académicos FCCEE.pdf</b></li> </ul> <p>LA <b>CCC DE 31 DE MARZO DE 2023</b> ACORDÓ MODIFICAR EL INDICADOR, QUEDANDO REDACTADO COMO SIGUE: "Informe sobre los mecanismos para reducir la tasa de abandono inicial"</p>

<p><b>VC-CT 5:</b> Implantar un procedimiento de actuación para la gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones de la FCCEE para la mejora de la calidad de sus titulaciones</p>	<p>Protocolo de actuación para la gestión de las quejas, sugerencias y felicitaciones de la FCCEE</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación docente</li> <li>- Secretaría de la FCCEE</li> <li>- Coordinación de las titulaciones</li> </ul>	<p><b>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con dicho protocolo</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de la sesión extraordinaria de la CCC de 28 de octubre de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>).</li> <li>- Acta de la sesión ordinaria de la Comisión de Gobierno de 17 de noviembre de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdoscg">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdoscg</a>).</li> <li>- Acta de la sesión ordinaria de la Junta de Facultad de 18 de noviembre de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos</a>).</li> <li>- Enlace al procedimiento electrónico (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/contacto/quejas-sugerencias">https://fccee.ugr.es/facultad/contacto/quejas-sugerencias</a>).</li> <li>- Enlace al protocolo de quejas, sugerencias y felicitaciones (<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=9de08aa8-9bbf-43b7-9101-544f4e68b792">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=9de08aa8-9bbf-43b7-9101-544f4e68b792</a>).</li> </ul>
<p><b>VC-CT6:</b> Mejorar la coordinación entre las tres sedes Granada, Ceuta y Melilla, donde se imparte el Grado en Administración y Dirección de Empresas en la UGR, para asegurar el seguimiento de la calidad del título</p>	<p>Reuniones entre coordinaciones de las sedes donde se imparte el Grado en Administración y Dirección de Empresas en la UGR, durante el curso académico</p>	<p>≥3</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de las titulaciones de las diferentes sedes</li> </ul>	<p><b>EN PROCESO, a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha ampliado el número de reuniones entre la coordinación de las tres sedes, a un mínimo de tres durante cada curso académico</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>

**Recursos**

Internos, Financieros

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)**

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional

- Ob. IX.5.1 Avanzar hacia la gestión global de los sistemas de calidad

#### ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR EL SGC DEL CENTRO (CC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p><b>VC-CC 1:</b> Avanzar en el diseño, implantación y Certificación del Sistema de Garantía de la calidad (SGCC) de la FCCEE, para promover su avance hacia la acreditación</p>	<p>Elaboración de los documentos necesarios para la implantación del SSGC durante el periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento Objetivos estratégicos 2018-2021</li> <li>- Plan director del Centro 2022-2023 (objetivos estratégicos)</li> <li>- Informes de gestión 2019-2021 y 2021-2022</li> <li>- Plan de mejora anual del Centro</li> </ul>	>4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- UCIP UGR</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborados y publicados todos los documentos</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación del Plan Director de la FCCEE 2022-2023: Acta de la sesión de la CCC de 28 de octubre de 2022: <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> ; Acta de la Junta de Facultad de 18 de noviembre de 2022: <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos</a></li> <li>- Aprobación del Seguimiento de los Objetivos Estratégicos de la Facultad 2018-2021: Acta de la sesión ordinaria de la CCC de 8 de septiembre de 2022: <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a></li> <li>- Aprobación, si procede, de la Política de Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Acta de la sesión extraordinaria de la Junta de Facultad de 22 de septiembre de 2022: <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a></li> <li>- Aprobación del Informe de Gestión 2019-2021 e información a la Junta de Facultad: Acta de la sesión de la CCC de 28 de octubre de 2022: <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> y Acta de la sesión de la Junta de Facultad de 18 de noviembre de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos</a>).</li> </ul>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
PLAN DIRECTOR FCCEE  
2022-2023 (SEGUIMIENTO INTERMEDIO OCT-DIC 2022)

- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Enlace al plan de mejora del centro en el apartado Estrategia y Calidad de la web de la Facultad:<br/><a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido3">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido3</a></li><li>- Aprobación definitiva del Plan Director de la FCCEE 2022-2023 por la CCC en la sesión de 8 de noviembre de 2022 (tras período de exposición pública), por la Comisión de Gobierno en la sesión de 17 de noviembre de 2022, y por la Junta de Facultad en la sesión de 18 de noviembre de 2022.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|

<p><b>VC-CC 2:</b> Actualizar las normativas que mejoren la regulación y transparencia de los procesos llevados a cabo para el aseguramiento de la calidad de la FCCEE y de sus titulaciones</p>	<p>Documentos elaborados y/o actualizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglamento de Régimen Interno de la FCCEE</li> <li>- Política de calidad del Centro</li> <li>- Manual de Calidad</li> <li>- Manual de procedimientos</li> <li>- Directrices de desarrollo del TFG de la FCCEE</li> </ul>	<p>Sí/No</p>	<p>No se han actualizado en 2022 las directrices de desarrollo del TFG</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Vicedecanato de Ordenación Académica</li> </ul>	<p><b>80% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizado todo en 2022 salvo Directrices de desarrollo del TFG</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aprobación del Manual de Calidad (versión 1) y el Manual de Procedimientos de la Facultad (versión 0):</b> acta de la sesión de la CCC de 5 de abril de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>).</li> <li>- <b>Aprobación de la Política de Calidad de la Facultad:</b> Acta de la sesión de la CCC de 22 de septiembre de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>) ; Acta de la Junta de Facultad de 23 de septiembre de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos</a>).</li> <li>- <b>Aprobación de la propuesta de reforma del Reglamento de Régimen Interno (RRI) de la FCCEE:</b> Acta de la Junta de Facultad de 23 de septiembre de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos</a>). Aprobación de la modificación del RRI por el Consejo de Gobierno de la UGR (<a href="https://secretariageneral.ugr.es/informacion/servicios/bo-ugr/188">https://secretariageneral.ugr.es/informacion/servicios/bo-ugr/188</a> chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://secretariageneral.ugr.es/sites/webugr/secretariageneral/public/inline-files/BOUGR/188/ACUERDOS_%20n%C2%BA%20%201.pdf).</li> </ul>
--	--	--------------	--	--	---

<p><b>VC-CC 3:</b> Impulsar la creación de un espacio para el seguimiento de los objetivos estratégicos de la FCCEE que permita el aseguramiento de su SGC</p>	<p>Creación de un espacio común donde alojar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones incorporadas en el plan director (objetivos estratégicos) de la FCCEE</li> <li>- Evidencias de las acciones incorporadas en el plan director (objetivos estratégicos) de la FCCEE</li> <li>- Reuniones con la UCIP para incorporarlo en el gestor documental</li> </ul>	<p>≥4</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- UCIP UGR</li> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VC-CC 4:</b> Potenciar los procesos relacionados con el aseguramiento de la calidad de la FCCEE</p>	<p>Reuniones donde se analiza o revisan los documentos a publicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de comunicación (revisión anual)</li> <li>- Calendario de reuniones de la CCC 2022/23</li> </ul>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- UCIP UGR</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación y aprobación del Plan de Comunicación de la Facultad (no procede su actualización en 2022). Calendario de reuniones aprobado y publicado en la CCC de 28 de octubre de 2022.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aprobación del Plan de Comunicación de la Facultad: Actas de la CCC de 2 de noviembre de 2021 y de 7 de diciembre de 2021</b> (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>), <b>acta de la Comisión de Gobierno de 16 de diciembre de 2021</b> (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdoscg">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdoscg</a>) y <b>acta</b></li> </ul>

					<p>de la Junta de Facultad de 17 de diciembre de 2021 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación del calendario de reuniones de la CCC: Acta de la CCC de 28 de octubre de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>).</li> </ul>
<p><b>VC-CC 5:</b> Potenciar la coordinación entre las distintas comisiones implicadas el aseguramiento de la calidad de la FCCEE - CGICT y CCC -, a través de una revisión de los reglamentos de funcionamiento interno de estas comisiones.</p>	<p>Revisión del Reglamento de Régimen Interno de la FCCEE, incorporando el régimen jurídico general de la CCC y de las CGIC de los títulos oficiales universitarios de la UGR</p>	Sí/No	Sí	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - UCIP UGR</p>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha procedido a la revisión del Reglamento, que se aprobó en la sesión del Consejo de Gobierno de la Universidad de 21 de diciembre de 2022.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de la sesión extraordinaria de la Junta de Facultad de 22 de septiembre de 2022 (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos">https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos</a>).</li> <li>- Enlace a la publicación del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad modificado, aprobado por Consejo de Gobierno el 21 de diciembre de 2022: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://secretariageneral.ugr.es/sites/webogr/secretariageneral/public/inline-files/BOUGR/188/ACUERDOS_%20n%C2%BA%20%201.pdf</li> </ul>

<p><b>VC- CC 6:</b> Iniciar el diseño e implantación de un Plan Integral de Acción Tutorial (PIAT) de la FCCEE, con carácter inclusivo donde se incorpore los estudiantes NEAE, que redunde en la mejora del SGC del Centro, así como en la orientación y tutorización académica, profesional y social del estudiantado y profesorado.</p>	<p>Procedimientos realizados para el diseño e implantación de una Plan Integral de Acción Tutorial</p> <p><b>MODIFICADO POR ACUERDO DE LA CCC DE 31 DE MARZO DE 2023: "Solicitudes realizadas ante la UCIP para el diseño e implantación de una Plan Integral de Acción Tutorial"</b></p>	<p>≥2</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Relaciones con el entorno social y empresarial, estudiantes y empleabilidad</li> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- UCIP</li> </ul>	<p><b>50% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</b></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha trabajado por la CCC en la preparación del Plan Integral de Acción Tutorial de la Facultad, que incorpora también el anterior Plan de Acción Tutorial para estudiantado NEAE. Se aprobó por la CCC la solicitud del PIAT de la Facultad en la CCC de 8 de noviembre de 2022. (No está concluido el proceso de puesta en marcha del PIAT).</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Acta de la sesión de la CCC de 8 de noviembre de 2022</b> (<a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>).</li> <li>- <b>VC- CC 6-dic22:</b></li> <li>- <b>Resolución definitiva de la Convocatoria de Planes de Acción Tutorial en Centros Académicos</b> (<a href="chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglcfindmkaj/https://calidad.ugr.es/sites/webugr/calidad/public/ficheros/Formaci%C3%B3n%20e%20innovaci%C3%B3n/PAT/resolucion%20definitiva%20PATs%202022.pdf">chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglcfindmkaj/https://calidad.ugr.es/sites/webugr/calidad/public/ficheros/Formaci%C3%B3n%20e%20innovaci%C3%B3n/PAT/resolucion%20definitiva%20PATs%202022.pdf</a>).</li> </ul>
--	---	-----------	----------	---	---

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

## Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

### Línea Estratégica UGR: IX.5. Calidad y confianza institucional

- Ob. IX.5.2. Potenciar la calidad de la actividad docente
- Ob. IX.5.3. Reconocer y valorar la calidad de la actividad docente del profesorado

## ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

### OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: POTENCIAR EL SEGUIMIENTO E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA DOCENCIA (SD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<b>VOA-SD 1 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					
<b>VOA-SD 2 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a> )					

<p><b>VOA-SD 3 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VOA-SD 4 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VOA-SD 5 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>)</p>					
<p><b>VOA-SD6 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/">https://fccee.ugr.es/facultad/</a></p>					

<a href="#">estrategia-calidad#contenido0</a>					
<b>VOA-SD 7 (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021)</b> CERRADA (CULMINADA) <i>(Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022</i> <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0">https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</a>					
<b>Recursos</b>					
Internos, Financieros					
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>					
Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios					

### Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

#### Línea Estratégica UGR: IX.5. Calidad y confianza institucional

- Ob. IX.5.2. Potenciar la calidad de la actividad docente
- Ob. IX.5.3. Reconocer y valorar la calidad de la actividad docente del profesorado

#### ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: POTENCIAR LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (CD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR 2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
----------	-----------	------------	------------	----------------	----------------------

<p><b>VC-CD 1:</b> Realizar un estudio de las causas de las elevadas tasas de abandono inicial del estudiantado de los grados de la FCCEE para diseñar actuaciones para reducirlas <b>MODIFICADA SU REDACCIÓN POR ACUERDO DE LA CCC DE 31 DE MARZO DE 2023</b></p>	Informe del análisis	Sí/No		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</li> <li>- Coordinación de las titulaciones</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha llevado a cabo un informe de evolución de los indicadores de los grados de la FCCEE, presentado en la reunión de las Comisiones para la Garantía Interna de la Calidad de las Titulaciones (CGICTs) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de 14 de diciembre de 2022 y en la sesión de la CCC de 25 de enero de 2023.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VC-CD 1-dic22: Informe de evolución de los indicadores de los grados de la FCCEE.</b></li> </ul> <p>En la <a href="#">sesión de la CCC de 31 de marzo de 2023</a> se acuerda modificar la redacción de esta acción, quedando redactada de la siguiente forma: "Realizar un estudio de las causas del abandono inicial del estudiantado de los grados de la FCCEE".</p>
<p><b>VC-CD 2:</b> Realizar un estudio comparativo entre los indicadores de satisfacción del estudiantado durante los cursos de la pandemia y los obtenidos en los siguientes cursos donde la docencia es presencial</p>	Informe del estudio realizado	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de las titulaciones</li> </ul>	<p><i>EN PROCESO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está prevista su realización cuando se disponga de dos cursos académicos completos con docencia presencial tras la pandemia.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p>
<p><b>VC-CD 3:</b> Impulsar la calidad de la actividad docente a través de formación de equipos docentes en la FCCEE</p>	Equipos docentes de formación continua con miembros del PDI en la FCCEE anualmente	≥1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamentos de la FCCEE</li> </ul>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2022</i></p> <p><b>Actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el curso 2021-2022 se ha contado en la Facultad con el equipo docente de formación continua y el equipo docente para la docencia digital. En el curso 2022-2023 se cuenta también con un nuevo equipo docente sobre docencia digital en economía</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/equipos_docentes">https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/equipos_docentes</a></li> </ul>

---

**Recursos**

Internos, Financieros

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**ANEXO 3: INFORME DE GESTIÓN Y CUADRO DE MANDO DE LA FCCEE  
2022**



## INFORME DE GESTIÓN 2021/2022

(Aprobado por la Comisión de Calidad de la Facultad el 31 de marzo de 2023)

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Denominación del Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Web del centro	<a href="https://fccee.ugr.es/">https://fccee.ugr.es/</a>
Titulaciones que se imparten en el centro	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE)</li><li>● Grado en Economía (GECO)</li><li>● Grado en Finanzas y Contabilidad (GFICO)</li><li>● Grado en Marketing (GMIM)</li><li>● Grado en Turismo (GTUR)</li><li>● Doble Grado en Administración de Empresas y Derecho (ADE-DER)</li><li>● Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas (Edificación-ADE)</li><li>● Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas (Civil-ADE)</li><li>● Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas (Informática-ADE)</li><li>● Doble Grado en Traducción e Interpretación y Turismo (TI-TUR)</li></ul>

### 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

Criterio 1: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos.

#### Análisis y decisiones tomadas:

Durante el curso académico 2021/2022 la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (en adelante, FCCEE) ha continuado velando por la adecuada publicidad de las informaciones importantes y actualizadas que afectan al desarrollo de la actividad académica, administrativa y de extensión cultural. Todas las actividades realizadas en las diferentes áreas de gestión han sido presentadas por el Decano a través de informes detallados en las distintas Comisiones de Gobierno y Juntas de Facultad, recogidos en las respectivas actas. En la web de la Facultad se publican los principales [acuerdos adoptados en estos órganos de gobierno](#). Se encuentra disponible también la explicación detallada de las actuaciones llevadas a cabo por el equipo de gobierno en la [Memoria Anual de Gestión del curso 2021-2022](#).

Toda la información pública requerida por la DEVA en el Anexo II de la Guía para el seguimiento de los títulos universitarios oficiales de grado y máster en su versión 05, aprobada el 29/06/2021, se encuentra debidamente actualizada y a disposición de los distintos usuarios a través de las páginas



web de cada uno de los títulos que se imparten en la FCCEE: [GADE](#), [GECO](#), [GFICO](#), [GMIM](#), [GTUR](#), [ADE-  
DER](#), [Edificación-ADE](#), [Civil-ADE](#), [Informática-ADE](#) y [TI-TUR](#).

Asimismo, en el curso 2021/2022, la página [web](#) de la Facultad ha tenido un alto protagonismo como una de las vías más importantes de comunicación con todos los colectivos que forman parte del Centro. En ella se pudo consultar todos los comunicados e información actualizada referente a las decisiones que se fueron tomando en relación con la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, lo que resultó especialmente importante a comienzos del curso 2021/2022. En este sentido, dos de los documentos de referencia disponibles son el [Plan de Contingencia](#) para el curso 2020/2021, aprobado el 14 de julio en Junta de Facultad y el [Plan de Actuación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales frente a la COVID-19](#), aprobado en Comisión de Gobierno el 7 de septiembre de 2020, ambos prorrogados para el curso 2021/2022 ([sesión ordinaria de Junta de Facultad de 10 de septiembre de 2021](#)).

En todo momento, el equipo decanal ha sido consciente de la importancia de dar una difusión rápida y ágil de la información. Por ello, en el curso 2021/2022 se aprobó el [Plan de Comunicación](#) de la Facultad, en el que se establecen los diferentes canales, agentes y destinatarios de la información, para garantizar que todos los colectivos tengan a su disposición la información actualizada, en el momento oportuno. Se aprobó el documento matriz para la elaboración del Plan por la CCC el 2 de noviembre de 2021, que fue posteriormente elaborado y aprobado por la [CCC el 7 de diciembre de 2021](#). Tras ser sometido al correspondiente periodo de exposición pública, sin haberse recibido sugerencias respecto al mismo, fue aprobado definitivamente por la Comisión de Gobierno ([sesión ordinaria de 16 de diciembre de 2021](#)) y por la Junta de Facultad ([sesión ordinaria de 17 de diciembre de 2021](#))<sup>1</sup>.

La información relevante de las diferentes titulaciones, horarios, profesorado que imparte cada asignatura y grupo y calendario de exámenes se encuentra en las guías de cada titulación disponibles en la página [web](#) de la Facultad y en los “banners” de las páginas web de las distintas titulaciones, información que se mantiene debidamente actualizada. Las guías docentes de las asignaturas se encuentran publicadas en las páginas de “Información académica” de las webs de los distintos grados, conteniendo aún las del curso 2021/2022 los escenarios A (presencial y virtual) y B (suspensión de la docencia presencial) propuestos por la Universidad de Granada (en adelante, UGR) en los cursos anteriores a consecuencia de la crisis sanitaria. La actualización de la información disponible de dichas páginas webs ha sido constante, no solo en sus pestañas fijas y banners, sino también en el apartado otra información de interés, donde se publican actividades complementarias. Desde diciembre de 2021 se encuentran publicadas en las correspondientes webs las guías de la totalidad de asignaturas que se imparten en inglés en la Facultad<sup>2</sup>. Se considera que la información pública de las diferentes titulaciones es adecuada y está actualizada.

En el apartado “[Estudiantes](#)” de la web de la Facultad se ha publicado y se ha mantenido actualizada la información relevante para este colectivo, siguiendo las pautas establecidas en el Plan de comunicación para los diferentes temas de interés. En referencia a la información sobre programas formativos y actividades relacionadas con la información académica a los estudiantes, se destaca en este análisis los siguientes aspectos:

---

<sup>1</sup> Ver SEGUIMIENTO INTERMEDIO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acciones **VC-CC 4** (OE “impulsar el SGC del centro (CC)”), y **VC-PES 2** (OE “fortalecer la planificación estratégica (PES)”).

<sup>2</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados, acción **VI-ME 1** (OE 2018-2021: Mejorar la calidad de la movilidad de estudiantes (ME)).



- En relación con la difusión de información sobre atención al estudiantado NEAE, ésta se ha realizado a través de la página de "[Normativa](#)".
- En relación con la información sobre las prácticas, se han difundido entre el estudiantado mediante PRADO, y a través de la cuenta de Facebook de la Facultad las diversas reuniones informativas sobre las prácticas que se han celebrado, y se ha mantenido actualizado el apartado de la página web de la Facultad dedicado a las Prácticas Externas optativas y obligatorias, explicándose el procedimiento de reconocimiento de prácticas, incluyéndose todos los documentos necesarios disponibles para su descarga, así como los [convenios actualizados para las prácticas externas](#) en empresas y otros organismos<sup>3</sup>. De igual forma, se mantiene publicada la [Guía de Perfiles Profesionales del Estudiantado de Economía y Empresa](#), donde el estudiantado puede encontrar la descripción de cada ocupación, y las funciones y tareas principales que se desempeñan en los puestos de trabajo y/o perfiles profesionales más demandados en el mercado para los títulos de grado impartidos en el centro. Por otra parte, se ha dado difusión a los cursos y talleres organizados durante el curso 2021/2022 orientados a mejorar las oportunidades de empleo del estudiantado, tanto a través de Facebook, como de las noticias de la página web de la Facultad<sup>4</sup>. En esta misma línea, se da amplia difusión desde la Facultad a actividades relacionadas con el emprendimiento<sup>5</sup>. Esta comunicación se hace tanto a través de la web como de nuestros perfiles en redes sociales.
- Se ha participado en las [Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2022](#), los días 5, 6 y 7 de abril, a través de vídeos con la oferta académica de la Facultad, difundidos a través de YouTube, y se ha publicado un tríptico informativo de las titulaciones impartidas en la Facultad<sup>6</sup>.
- Por otra parte, se han celebrado también reuniones informativas con el estudiantado de nuevo ingreso en la Facultad (8 de octubre de 2021), y con el estudiantado de los cursos 2º a 5º (15 de octubre de 2021)<sup>7</sup>. Estas reuniones son difundidas a través de PRADO y de las RRSS de la Facultad.
- Otro área en el que se ha continuado realizando importantes esfuerzos en la mejora de la comunicación en la Facultad durante el curso 2021-2022 ha sido la referente a la información sobre los [Trabajos Fin De Grado \(TFG\)](#). En concreto, se ha trabajado durante este curso para posibilitar la incorporación de nuevas modalidades de TFG: elaboración de TFG en proyectos de cooperación al desarrollo y TFGs Interdisciplinarios orientados al emprendimiento<sup>8</sup>. Se consiguen así diversas acciones de mejora de los títulos, incorporándose las guías de orientaciones, rúbricas y protocolos de solicitud de elaboración de diferentes modalidades de TFG tanto en las webs de los grados como en la de la Facultad. De todo ello se da información igualmente a través de las RRSS de la Facultad.

<sup>3</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VE-PEm 3** y **VE-PEm 4**, (OE: "Mejorar la gestión de prácticas en empresa de la FCCEE (PEm)").

<sup>4</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VE-FE 1** (OE: "Fomentar actividades de formación para el empleo (FE)").

<sup>5</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VE-E 1** y **VE-E 2** (OE: "Promover el emprendimiento en la FCCEE (E)").

<sup>6</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VE-IE 1** (OE: "Impulsar actividades de información estudiantil en la FCCEE (IE)").

<sup>7</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VE-IE 2** y **VE-IE 3** (OE: "Impulsar actividades de información estudiantil en la FCCEE (IE)").

<sup>8</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VC-CCD 1** (OE: "Impulsar la difusión del TFG CICODE en la FCCEE (CCD)").



- Con el objetivo de mejorar la visibilidad de la Facultad a nivel internacional, el apartado de movilidad se mantiene permanentemente actualizado en la web, incorporándose en el apartado destinado a estudiantes [incoming](#) la información relevante en inglés.

En cuanto a los [estudios de posgrado](#), la web de la Facultad incorpora información sobre las titulaciones de posgrado que puedan ser una continuidad a los estudios de grado ofertados en la Facultad y que son impartidas en ella, contribuyendo a la difusión de nuestros estudios de posgrado y al fortalecimiento de su oferta<sup>9</sup>.

La valoración sobre la difusión de la información a los estudiantes sobre programas formativos y actividades relacionadas con la información académica a los estudiantes se considera satisfactoria y que cubre los aspectos necesarios.

La información sobre los resultados de las titulaciones impartidas en la Facultad (principales indicadores de rendimiento y de satisfacción) se encuentra publicada en el apartado “Calidad, Seguimiento y Mejora” de las respectivas webs de nuestros Grados, manteniéndose debidamente actualizada.

En la web de la FCCEE se publica la información correspondiente a las distintas áreas de gestión, manteniéndose actualizada de la forma lo más dinámica posible, tanto en las pestañas fijas como en el apartado de “Noticias”. También se potencia la difusión de la información relevante, tanto académica como administrativa y de extensión cultural, a través de los perfiles de la Facultad en RRSS: [Twitter](#), [Facebook](#), [Youtube](#) e [Instagram](#). Estos canales actualmente resultan fundamentales en la comunicación con los distintos colectivos, lo que permite que puedan seguir participando y enriqueciéndose de la oferta de actividades de la Facultad.

En cuanto a los indicadores de satisfacción con la información pública disponible, como se puede observar en el Cuadro de Mando de indicadores que acompaña a este Informe, el grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la web de cada título, en términos globales del centro, es notoriamente más alta en el profesorado y en el PAS, con valores que superan los 4 puntos sobre 5. En el estudiantado, la valoración se mantiene muy cercana al 3, siendo el Grado en Finanzas y Contabilidad el que presenta una menor valoración de este aspecto por parte del estudiantado<sup>10</sup>.

Por lo que se refiere a la participación del estudiantado en las encuestas de satisfacción con las titulaciones, en general, en el curso académico 2021/22, experimenta un incremento, pasando a acercarse a los niveles pre-pandemia.

En cuanto a la visibilidad de la FCCEE, se observa un descenso en el número de visitas a su web, que ha pasado de 354.433 en el curso 2020-2021 a 282.482, lo que en parte puede deberse a la menor necesidad de actualización de información relativa a la emergencia sanitaria que se sufrió en los dos cursos anteriores, y también a que la Facultad proporciona puntualmente información relevante

---

<sup>9</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VIP-PG 1** (OE: “fortalecer la oferta de títulos de posgrado (PG)”).

<sup>10</sup> Autoinformes de seguimiento del curso 2021-2022 de las titulaciones impartidas en la Facultad. Enlaces a Autoinformes de Seguimiento: [GFICO](#), [GECO](#), [GMIM](#), [GADE](#), [GTUR](#).



sobre las distintas áreas de gestión a través de sus perfiles en redes sociales, con lo que en muchos casos se reduce la necesidad de acudir a la consulta directa de la web.

Del análisis de la información sobre los resultados de las titulaciones impartidas en la Facultad (principales indicadores de rendimiento y de satisfacción) se desprende que la información ofrecida es adecuada y que contiene los aspectos relevantes.

Finalmente, en relación con la información pública disponible, y en respuesta a las recomendaciones de la DEVA recibidas por los distintos títulos impartidos en la Facultad, a nivel de centro y a nivel institucional se propusieron diversas acciones de mejora (RA-R-017759 y SGC-P06-017670), que pueden consultarse en el [Plan de Mejora del Centro](#).

Se continuará trabajando en la línea iniciada en este curso, fundamentalmente mediante el seguimiento y revisión del Plan de Comunicación ([Plan Director FCCEE 2022-2023](#): acciones estratégicas VC-PES 2 -Objetivo estratégico VC: fortalecer la planificación estratégica (PES)- y VC-CC 4 -Objetivo estratégico VC: impulsar el sistema de garantía de la calidad del centro (CC)-), y desarrollando las acciones de mejora definidas a nivel de centro anteriormente mencionadas, actualmente en proceso.

No se han definido nuevas acciones de mejora, dado que del análisis realizado se desprende que las acciones de mejora disponibles en el Plan de Mejora del Centro cubren los aspectos necesarios y ya existen acciones estratégicas ligadas a la difusión de la información.

## 2. POLITICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Criterio 2.1: El Centro tiene una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados con su Sistema de Garantía de la Calidad

### Análisis y decisiones tomadas:

La FCCEE cuenta con [una Política de Calidad y un Plan Director](#) que contiene los objetivos estratégicos de la Facultad, vinculados con su SGC. Ambos documentos, así como el seguimiento del Plan Director, se encuentran públicamente disponibles en el apartado de Estrategia y Calidad de la web. La Facultad cuenta con un plan director desde 2018, que se ha ido renovando o actualizando en los sucesivos periodos, como posteriormente se comenta.

Respecto a la Política de Calidad de la Facultad, se presentó un primer borrador, que se sometió a discusión por la CCC en su sesión de 5 de julio de 2022, y cuya aprobación definitiva tuvo lugar en la sesión de la [CCC de 8 de septiembre de 2022](#). Se informó en Comisión de Gobierno en su [sesión de 8 de septiembre de 2022](#) y en Junta de Facultad en su [sesión de 9 de septiembre de 2022](#), pasando posteriormente a exposición pública, no recibiendo durante este período apreciación alguna respecto a dicha propuesta. La aprobación definitiva por parte de la CCC tuvo lugar en la [sesión de 22 de septiembre de 2022](#). Se aprobó por la Comisión de Gobierno en su [sesión de 22 de septiembre de 2022](#), y por la Junta de Facultad en su [sesión de 23 de septiembre de 2022](#).

En relación con los Objetivos Estratégicos 2018-2020, se acordó actualizarlos incluyendo el año 2021 (sesión de la CCC de 2 de noviembre de 2021), por motivos de la pandemia COVID19 que se vivió en los años 2020 y 2021, así como la actualización del formato de presentación, siguiendo el esquema de la formulación estratégica adoptado por la Universidad de Granada (UGR) en sus Planes Directores. En la sesión de la [CCC de 5 de julio de 2022](#) se presenta una propuesta de seguimiento de los Objetivos Estratégicos 2018-2021, que se somete a discusión por parte de los miembros de la Comisión. Se ha añadido aquellas acciones que, si bien no fueron planificadas de antemano, se han



realizado durante ese periodo, aspecto que se acordó en dicha sesión de la Comisión, lo que resulta especialmente relevante, pues han sido muchas las actuaciones que hubo que realizar a consecuencia de las circunstancias derivadas de la pandemia, durante los cursos 2019-20 y 2020-21. Tras las correspondientes revisiones, el seguimiento fue finalmente aprobado por la CCC en la [sesión de 8 de septiembre de 2022](#), habiéndose alcanzado un nivel de logro global a final del año 2021 del 91% (el [documento completo](#) puede consultarse en el apartado de Estrategia y Calidad de la web de la FCCEE).

En una reunión mantenida por los representantes de Calidad de la Facultad con la UCIP el 22 de marzo de 2022 se acordó trabajar en un informe de gestión bienal, referido a los cursos 2019-20 y 2020-21, en el que se analizarían globalmente ambos cursos, y a partir del cual se formalizaría el plan de mejora del centro ([CCC de 5 de abril de 2022](#)). En este sentido se comenzó a trabajar, resultando finalmente aprobados el [Informe de Gestión 2019/2020 – 2020/2021 FCCEE y el Cuadro de Mando de Indicadores](#) de la Facultad en la [sesión de la CCC de 28 de octubre de 2022](#). Posteriormente, se informó a la Comisión de Gobierno en la [sesión de 17 de noviembre de 2022](#), y a la Junta de Facultad en la [sesión de 18 de noviembre de 2022](#).

De las debilidades detectadas en los análisis realizados en este Informe surgieron algunas de las acciones estratégicas que se incorporarían en el [Plan Director de la FCCEE 2022-2023](#), al que nos referiremos posteriormente.

Se continuó trabajando durante el curso 2021-2022 por parte del equipo de gobierno, de acuerdo con los Objetivos Estratégicos 2018-2021, prorrogados hasta la aprobación del nuevo Plan Director de la Facultad 2022-2023. Se presenta a continuación el [seguimiento de los Objetivos Estratégicos de la FCCEE 2018 2021 prorrogados a octubre de 2022](#), es decir, el seguimiento de las acciones contempladas en los mismos durante el curso 2021-2022, aprobado en la [sesión de la CCC de 31 de marzo de 2023](#).

Se presenta para cada indicador de medida de cada acción: el valor meta propuesto, el valor alcanzado a octubre de 2022, el porcentaje de cumplimiento de la acción y el responsable principal de ejecutar dicha acción. Asimismo, para cada acción se incluye un breve informe en el que se explican las actuaciones realizadas, los resultados alcanzados y las circunstancias que han impedido el logro completo del objetivo, en su caso.

El nivel de logro de los objetivos estratégicos de la Facultad 2018-2021 prorrogados, durante el curso 2021-2022, es del 92%, lo que se considera altamente satisfactorio, considerando que algunas acciones se encontraban aún en proceso y, por tanto, se han considerado como no conseguidas en el cómputo de ese nivel de logro.

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FCCEE 2018-2021			
		Nivel de logro		
	2019*	2020	2021	oct-22
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	83%	96%	97%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	83%	100%	83%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	92%	92%	78%	100%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	89%	74%	68%	79%
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado	82%	74%	78%	89%
Estrategia FCCEE: Extensión Universitaria	100%	100%	100%	100%

(\*) Incluye junio-diciembre 2018

Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

En la sesión de la CCC de 5 de julio de 2022 se presenta una primera propuesta de Plan Director de la FCCEE 2022-2023, en la que se incorporarían acciones nuevas, fruto de las recomendaciones



recibidas en los informes de renovación de la acreditación de las titulaciones, así como aquellas que se consideraran necesarias en este período. Esta propuesta preliminar, aprobada por la CCC en su sesión de 8 de septiembre de 2022, sería más tarde revisada tanto por la Facultad como por la UCIP, para pasar, con carácter previo a su exposición pública, a aprobación por la CCC en su [sesión de 28 de octubre de 2022](#). Transcurrido dicho período, y no habiéndose recibido apreciación alguna al respecto, se aprobó finalmente por la CCC en la [sesión de 8 de noviembre de 2022](#), por la Comisión de Gobierno en la [sesión de 17 de noviembre de 2022](#), y por la Junta de Facultad en la [sesión de 18 de noviembre de 2022](#).

Se ha realizado un [seguimiento intermedio](#) de las acciones contempladas en dicho Plan, para evaluar el nivel de cumplimiento a finales de 2022, aprobado en [sesión de la CCC de 31 de marzo de 2023](#). El nivel de logro global ha sido del 31%. Debe tenerse en cuenta que la inmensa mayoría de las acciones, por el período tan corto al que se refiere este seguimiento intermedio, no han podido ser aún realizadas, por lo que se indica para ellas que se encuentran “en proceso”.

PLAN DIRECTOR DE LA FCCEE 2022-2023	
	dic-22
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	9%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	57%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	17%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	17%
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	77%
Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado	4%
Estrategia FCCEE: Extensión Universitaria	0%

Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

**Criterio 2.2:** El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

#### **Análisis y decisiones tomadas:**

La sistemática establecida en el Manual de Procedimientos del Centro, además de la coordinación entre este y la UCIP, ha permitido asegurar que se pueda disponer de la información precisa sobre diferentes aspectos de las enseñanzas que se imparten en el mismo, así como también ha permitido realizar su seguimiento. En esta labor resulta fundamental el trabajo coordinado de la CCC con las CGICTs de las titulaciones que se imparten en la Facultad.

La Junta de Facultad, en su [sesión de 10 de septiembre de 2021](#), aprobó la modificación en la composición de la CCC, pasando a formar parte de la misma las personas coordinadoras de los distintos Grados de la Facultad, lo que sin duda facilita la realización del trabajo coordinado con las diferentes CGICTs.

A lo largo del curso académico 2021-2022 se ha continuado trabajando en el desarrollo del SGC de la Facultad<sup>11</sup>, resultando fundamental el trabajo de la CCC, que mantuvo un total de ocho sesiones

<sup>11</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VC-CC 1** (OE VC: IMPULSAR EL SGC DEL CENTRO (CC)) y SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: **VC-CC 2** (OE VC: IMPULSAR EL SGC DEL CENTRO (CC)).



durante dicho curso académico, culminándose la aprobación de algunos de los documentos elaborados a lo largo del mismo ya en el curso académico 2022-2023.

La CCC aprobó la modificación de su Régimen de funcionamiento interno ([sesión de la CCC de 9 de septiembre de 2021](#)), que fue posteriormente informada y aprobada en [sesión de Comisión de Gobierno de 9 de septiembre de 2021](#) y en [sesión de Junta de Facultad de 10 de septiembre de 2021](#). Esta modificación vino motivada por la aprobación en el Consejo de Gobierno de la UGR de 29 de junio del Reglamento por el que se establece el Régimen Jurídico General de la Comisión de Calidad de Centro y de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Títulos Oficiales Universitarios (Grado, Máster y Doctorado). Ello, junto a la aprobación del Reglamento por el que se establece el régimen jurídico del Coordinador/a de Grado en las distintas titulaciones de la UGR, aprobado por Consejo de Gobierno el 31 de mayo de 2021, provocaría a su vez la necesidad de introducir cambios puntuales en el Reglamento de Régimen Interno de la FCCEE.

Así, se trabajó en este curso en la modificación del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad, siguiendo para las directrices recibidas desde Secretaría General, con objeto de incorporar la CCC y sus competencias, y la figura del coordinador/a de grado como órgano unipersonal<sup>12</sup>. De ello se informó en la [sesión de la CCC de 2 de noviembre de 2021](#), comenzándose a trabajar en dicha modificación. La propuesta final de modificación del RRI fue aprobada en [sesión de Junta de Facultad de 23 de septiembre de 2022](#), siendo finalmente aprobada en [sesión de Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2022](#).

Durante el curso 2021-2022 se han producido avances y actualizaciones en relación con el Manual de Calidad de la Facultad. El Manual de Calidad, en su versión inicial, data de 2018. Recientemente, las directrices de la DEVA en relación con el programa IMPLANTA han motivado que dicho Manual deba ser actualizado, tarea que se abordó bajo la supervisión y con el asesoramiento de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva (UCIP) de la UGR. Básicamente, la actualización ha supuesto dividir el contenido de esa versión inicial en dos manuales: el Manual de Calidad y, por otro lado, el Manual de Procedimientos. Esta actualización fue aprobada en [sesión de la CCC de 5 de abril de 2022](#). Estos [manuales](#) son los que están disponibles en la web del centro.

Como se ha mencionado anteriormente, se elaboró el Plan de Comunicación de la Facultad, respondiendo a la necesidad de recoger de manera sistemática la información que se va a proporcionar, sus destinatarios, los medios a través de los cuales se les hará llegar, así como los responsables de la difusión. En la sesión de la [CCC de 2 de noviembre de 2021](#) se presentó y aprobó el documento matriz del Plan, sobre el que se pasaría a trabajar por parte de los miembros de la Comisión. En la [sesión de la CCC de 7 de diciembre de 2021](#) se aprobó la propuesta de Plan de Comunicación, que posteriormente pasó a exposición pública a través de los canales de difusión contemplados. No habiéndose recibido ninguna observación ni propuesta de modificación sobre dicha propuesta, esta se aprobó finalmente por la Comisión de Gobierno en su [sesión de 16 de diciembre de 2021](#) y por la Junta de Facultad en su [sesión de 17 de diciembre de 2021](#).

La CCC, en su [sesión de 2 de noviembre de 2021](#), aprobó el [Informe de Gestión 2018/2019](#), lo que fue posteriormente ratificado por la Comisión de Gobierno de la Facultad en su [sesión de 16 de diciembre de 2021](#) y por la Junta de Facultad en su [sesión de 17 de diciembre de 2021](#). En la [sesión de la CCC de 28 de octubre de 2022](#) se aprobó el [Informe de Gestión 2019/2020 – 2020/2021 FCCEE y el Cuadro de Mando de Indicadores](#) de la Facultad. El desfase temporal que se observa en la realización y aprobación de los informes mencionados se debió a las necesidades impuestas por las

---

<sup>12</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VC-CC 5** (OE VC: IMPULSAR EL SGC DEL CENTRO (CC)).



nuevas y contingentes actuaciones que hubo que desarrollar para adaptar las enseñanzas y hacer frente a las situaciones provocadas por la COVID-19, que motivaron que no pudieran priorizarse y culminarse en los correspondientes cursos. Se informó para su ratificación a la Comisión de Gobierno en su [sesión de 17 de noviembre de 2022](#) y en la [sesión de la Junta de Facultad de 18 de noviembre de 2022](#).

La CCC trabajó también en la elaboración de un [calendario de reuniones de la Comisión](#), de un [Protocolo de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones](#), y de un [Protocolo de atención al usuario](#)<sup>13</sup>, que fueron aprobados en la [sesión de la CCC de 28 de octubre de 2022](#). De todo ello se informó a la Comisión de Gobierno en su [sesión de 17 de noviembre de 2022](#) y a la Junta de Facultad en su [sesión de 18 de noviembre de 2022](#).

En relación con este último aspecto, con objeto de mejorar la información sobre el procedimiento de quejas y sugerencias, y en respuesta a las recomendaciones que se recibieron en los Informes de Renovación de la Acreditación de las titulaciones de la Facultad, se definieron a nivel de Centro las siguientes acciones de mejora, en proceso, que fueron incorporadas al [Plan de Mejora del Centro](#):

- RA-R-017997 Incorporar información sobre los servicios de atención de sugerencias y reclamaciones para los estudiantes al ciclo continuo de visión de contenidos de las pantallas de TV de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- RA-R-017996 Elaboración de contenido informativo para llevar a cabo la difusión de los servicios de atención de sugerencias y reclamaciones para los estudiantes
- RA-R-018003 Difundir a través de las redes sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales los servicios de atención de sugerencias y reclamaciones.

**Criterio 2.3: Mejora continua de sus programas formativos. El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua de sus programas formativos.**

### **Análisis y decisiones tomadas:**

De acuerdo con la sistemática establecida en el SGC de los títulos, las CGICT de cada una de las titulaciones impartidas en el Centro han realizado los correspondientes Autoinformes de Seguimiento del curso 2021-2022, que dieron lugar, junto con las recomendaciones recibidas en los Informes de Renovación de la Acreditación, a sus Planes de mejora. Estos documentos fueron presentados, discutidos y aprobados en la [CCC de 25 de enero de 2023](#) y están disponibles en las webs de las titulaciones<sup>14</sup>.

En lo relativo a los Dobles Grados (DG) que se imparten en la FCCEE, durante el curso 2021-2022 se implementó el 5º curso de los DG de ADE con Ingeniería Informática, ADE con Ingeniería Civil, ADE con Edificación y Turismo con Traducción e Interpretación. Se continuó trabajando para asegurar la coordinación en horarios y exámenes entre los centros implicados en su impartición, así como para mejorar el sistema de reservas de aulas para los DG a través de SUCRE<sup>15</sup>. Con objeto de fortalecer la

<sup>13</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VC-PE 2** (OE ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (PE)).

<sup>14</sup> [GADE](#), [GECO](#), [GFICO](#), [GMIM](#), [GTUR](#)

<sup>15</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VOA-DG 4** (OE VOA: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE DOBLES GRADOS (DG)) y acción **VOA-HE 7** (OE VOA: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DE HORARIOS Y EXÁMENES EN LA FCCEE (HE)).



oferta de títulos de DG, se realizó un estudio sobre la conveniencia de crear un DG para el Grado en Finanzas y Contabilidad, al objeto de ofertar un doble grado innovador, generado a partir de otros grados con los que se presenten sinergias, tanto en conocimientos y competencias, como en el fomento de la empleabilidad<sup>16</sup>.

También se trabajó en este curso para promover la creación de Dobles Grados internacionales<sup>17</sup>. En la Junta de Facultad de 17 de diciembre de 2021 se aprobaron los itinerarios académicos para el Doble Grado Internacional con la Universidad Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm. Además, se ha trabajado para incrementar la oferta de dobles grados de carácter internacional, como es el caso del acuerdo pendiente de firma con la Technical University of Ostrava para la realización de un Doble Grado Internacional en Economía/Applied Economics; además, se han mantenido reuniones para diseñar un Doble Grado Internacional en Administración y Dirección de Empresas con la Facultad de Dirección y Administración de Empresas de la Universidad de Vilna (Lituania) (Faculty of Business Management and Administration de la Vilnius University), miembro de la alianza internacional Arqus, liderada por nuestra universidad. De ello se informó en la [sesión de Junta de Facultad de 9 de septiembre de 2022](#).

En relación con las **guías docentes**, en el curso 2020-2021, desde el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación de la UGR se propuso un [Portal Único de Guías Docentes](#) para la homogeneización y estandarización de su contenido para las asignaturas de Grado y Máster, donde es posible unificar las consultas en una única plataforma, con un acceso más fácil y directo a las mismas. Desde el Centro se coordinó el proceso de creación, revisión y difusión de las Guías Docentes<sup>18</sup>. Desde la coordinación de los Grados, se prestó especial atención a su adecuación a los contenidos y objetivos recogidos en la correspondiente Memoria Verificada, así como al cumplimiento de la Normativa de Evaluación y Calificación de los/as estudiantes de la UGR. En la [sesión de la Junta de Facultad de 1 de julio de 2022](#) se validaron las Guías Docentes del curso 2022/2023.

Se actualizó todo el contenido de las guías docentes<sup>19</sup> de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa en la FCCEE<sup>20</sup>.

Los datos relativos a la **satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza** se presentan en el Cuadro de Mando de Indicadores de la FCCEE que acompaña a este Informe. A nivel de Centro, se observa una mejora en la valoración respecto al curso anterior, menos importante en el caso del estudiantado, colectivo que mantiene una satisfacción ostensiblemente inferior a la que muestra el PDI. La CCC apunta que las causas de esta menor satisfacción del estudiantado podrían estar relacionadas con la fatiga pandémica que se arrastró en el curso 2020/21, impartido casi en su totalidad online, lo que tuvo efectos negativos en los resultados de satisfacción con estos aspectos, si bien, como se ha comentado, los indicadores muestran signos de recuperación en el curso 2021/22. En este sentido, el Plan Director de la FCCEE 2022-2023 incluye la acción VC-CD 2, consistente en realizar un estudio comparativo entre los indicadores de satisfacción del estudiantado durante los

<sup>16</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VOA-DG 6** (OE VOA: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE DOBLES GRADOS (DG)).

<sup>17</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VI-CB 5** (OE VI: REFORZAR LOS CONVENIOS BILATERALES DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (CB)).

<sup>18</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VOA-GE 4** (OE VOA: OPTIMIZAR EL CALENDARIO ACADÉMICO Y GUÍAS DEL ESTUDIANTE EN LA FCCEE (GE)).

<sup>19</sup> Guías docentes de las asignaturas impartidas en inglés: [GECO](#), [GADE](#), [GTUR](#).

<sup>20</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VC-ALI 3** (OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: MODIFICAR EL PLAN DE ESTUDIOS con ASIGNATURAS EN LENGUA INGLESA (ALI)).



cursos de la pandemia y los obtenidos en los siguientes cursos donde la docencia es presencial, lo que permitirá aproximarse a las causas de esos valores de satisfacción y permitirá la planificación de acciones de mejora específicas, en su caso.

Las personas egresadas (promoción 2019-20) muestran, en general, en todos los grados, una satisfacción con la estructura y organización del plan de estudios en torno a los 3 puntos (sobre 5).

En los autoinformes de seguimiento de los grados impartidos en la FCCEE, disponibles en sus respectivas webs, se puede acceder al análisis detallado de los resultados. En todos los casos los resultados muestran signos de recuperación respecto al curso anterior.

No se han definido nuevas acciones de mejora en el curso 2021-2022, dado que el Plan Director incluye diferentes acciones ligadas a la mejora de los resultados de satisfacción del estudiantado<sup>21</sup>, actualmente en proceso, así como los planes de mejora de las titulaciones incluyen también diferentes acciones en este sentido.

### 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Criterio 3: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente

La sistemática establecida en el SGC implantado en la Facultad permite la recogida y análisis de la capacitación, competencia y cualificación del profesorado de las titulaciones impartidas en la misma, según se desprende del análisis efectuado en las diferentes reuniones de la CCC. En los autoinformes anuales de seguimiento, disponibles en las webs de los distintos grados impartidos en la Facultad<sup>22</sup>, se ha realizado un análisis exhaustivo de este aspecto, autoinformes que son conocidos por la CCC.

En líneas generales, todos los grados cuentan con una plantilla de composición equilibrada, con una sólida experiencia docente y una buena trayectoria investigadora, si bien se observa cierto espacio para la mejora, por cuanto aún es mayoritario el porcentaje de profesores sin sexenio en todas las titulaciones.

La Facultad, durante el curso 2021-2022, ha desarrollado una serie de actuaciones<sup>23</sup> con el objetivo de contribuir a la mejora de la cualificación docente e investigadora de su PDI, que se han agrupado en:

- Programa de ayudas a la investigación: La FCCEE cuenta con un programa de ayudas a la revisión de textos científicos<sup>24</sup> para apoyar la publicación en lengua extranjera en revistas de impacto. Asimismo, con el objetivo de seguir impulsando la investigación y su difusión en fuentes de alto

<sup>21</sup> Acciones como **VOA-GE 4** (Mejorar la coordinación con los Departamentos para la difusión de las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en la FCCEE) y **VC-ALI 3** (Avanzar en la actualización de todo el contenido de las guías docentes de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa en la FCCEE).

<sup>22</sup> Autoinformes de seguimiento del curso 2021-2022 de las titulaciones impartidas en la Facultad. Enlaces a Autoinformes de Seguimiento: [GFICO](#), [GECO](#), [GMIM](#), [GADE](#), [GTUR](#).

<sup>23</sup> Para una información más detallada, consultar la [Memoria Anual de Gestión del curso 2021-2022](#).

<sup>24</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VIP-IE 2** (OE VIP: IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN LA FCCEE (IE)); acciones **VIP-VII 4**, **VIP-VII 5**, **VIP-VII 7** (OE VIP: FORTALECER LOS VÍNCULOS INTERNACIONALES EN INVESTIGACIÓN EN LA FCCEE (VII)).



impacto, durante el curso 2021/2022 se ha desarrollado, junto con la Unidad Científica de Excelencia “Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa” una convocatoria de microproyectos.

- Dotación de recursos: Se ofrece información continua por correo electrónico sobre todas las convocatorias públicas y privadas de interés en el ámbito de la investigación. Además, si se considera conveniente, se organizan sesiones informativas, como la desarrollada el 3 de diciembre de 2021 sobre evaluación de sexenios de investigación, en colaboración con la Unidad Científica de Excelencia “Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa”. Por otro lado, se coordinó la solicitud conjunta para el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica entre la Facultad (PADP) y los ocho Departamentos con sede en el Centro, lo que ha permitido adquirir distintos materiales usados tanto en el ámbito de la docencia práctica como en el de la investigación<sup>25</sup>.
- Internacionalización y multidisciplinariedad: Con el fin de incentivar el intercambio y difusión de conocimientos entre el PDI de la Facultad y el de otros Centros, la Facultad sostiene un programa de apoyo a la organización de congresos y reuniones científicas<sup>26</sup>. Este programa está financiado íntegramente por la Facultad, y tiene como finalidad la dotación de ayudas para la organización de congresos, workshop y seminarios.
- Formación: Con el objetivo de promover una mejora y actualización de las capacidades y conocimientos en investigación y docencia del profesorado de la Facultad, se ha organizado una serie de cursos de especialización<sup>27</sup>, sin coste para PDI y abiertos al estudiantado de posgrado. Para ello, se ha contado con las ayudas obtenidas en la Convocatoria para la Realización de Actividades de Formación Docente en Centros, Titulaciones y Departamentos del Vicerrectorado de Docencia de la UGR, y también se han financiado cursos por parte de la propia Facultad.

Se continuará trabajando en esta línea, con el objetivo de mejorar la cualificación investigadora del profesorado de la Facultad, teniendo en cuenta además las recomendaciones recibidas por parte de algunos de los títulos impartidos en ella en los Informes de Renovación de la Acreditación. Estos aspectos de fortalecimiento son recogidos como acciones estratégicas dentro del Plan Director<sup>28</sup> del

---

<sup>25</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VC-CT 3** (OE VC: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS (CT)).

<sup>26</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VIP-IE 3** (OE VIP: IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN LA FCCEE (IE)) y **VIP-IEE 2** (OE VIP: FORTALECER EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA (IEE)).

<sup>27</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VIP-PG 3** (OE VIP: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE POSGRADO) y **VIP-IEE 5** (OE VIP: FORTALECER EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA (IEE)).

<sup>28</sup> Acciones como: **VIP-IEE 1** (Fortalecer el programa de apoyo a la revisión de textos científicos), **VIP-IEE 2** (Fortalecer el programa de apoyo a la organización de congresos y reuniones de carácter científico), **VIP-IE 2** (Colaborar en la preparación de proyectos de investigación), **VIP-IE 3** (Impulsar Jornadas de investigación en la FCCEE), **VIP-VII 2** (Impulsar la formalización de una solicitud de proyecto de ámbito europeo), **VIP-VII 3** (Aumentar el porcentaje de coautorías con investigadores extranjeros en revistas de impacto), **VIP-VII 4** (Aumentar el número de artículos publicados en el primer y segundo cuartil en revistas de ámbito internacional indexadas), **VIP-VII 6** (Mejorar la posición de los investigadores de la FCCEE en los rankings en su ámbito de investigación), **VIP-VII 7** (Mejorar el impacto normalizado por medio de los investigadores de la FCCEE adscritos a la Unidad Científica de Excelencia “Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa”), **VIP-SIP 4** (Aumentar el número de cursos y seminarios con ponentes internacionales específicamente orientados para investigadores y alumnos de posgrado)



centro y fruto del análisis se decide incorporar una acción de mejora para aumentar el impacto de la misma.

Además de los cursos de formación del Plan FIDO de la UGR, en los que participan un amplio número de miembros del PDI que imparte clases en las distintas titulaciones del Centro, y cuya participación puede consultarse en los respectivos Autoinformes de Seguimiento, en el curso 2021/22 la Facultad ha contado con la concesión de la V Edición del Equipo Docente de Formación Continua “*Prácticas de Alto Rendimiento Dirigidas a Mejorar las Competencias Docentes*”, con más de 80 miembros del PDI, desde el que se han organizado once talleres de mejora de la capacitación docente del profesorado. Estas cifras reflejan un creciente interés del profesorado por la realización de actividades de mejora en metodologías y contenidos docentes, así como por una mayor capacitación para la docencia virtual. Se cuenta también con la formación ofrecida desde el Equipo Docente para la Docencia Digital en el curso 2020-2021, cuyos [materiales](#), además, se publicaron en la web de la FCCEE en 2021-2022<sup>29</sup>.

Respecto a la participación del PDI de la Facultad en Proyectos de Innovación Docente durante el curso 2021-2022, ha experimentado un incremento respecto al curso anterior en todas las titulaciones, habiéndose incrementado también el número de Proyectos. El análisis detallado de este aspecto puede consultarse en los Autoinformes de Seguimiento de los distintos grados, disponibles en sus respectivas webs. La CCC considera que la participación del profesorado de la Facultad es adecuada, y desde la CCC se seguirá promoviendo, en coordinación con las titulaciones, la puesta en marcha de proyectos y acciones de innovación docente, lo que viene recogido en las acciones estratégicas del Plan Director.

Las actuaciones que se vienen poniendo en marcha, fruto de diferentes acciones de mejora, en los últimos años, se traducen en una tendencia positiva en los resultados de satisfacción del estudiantado con la labor docente del profesorado, tal como se puede observar en los análisis pormenorizados realizados en los Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones impartidas en la Facultad. En líneas generales, en todos los títulos, se ha producido durante el curso 2021-2022 un incremento en la valoración global, situándose en todos los casos en valores cercanos a la media de la UGR. En todas las titulaciones, la dimensión más valorada ha sido la de planificación de la docencia y cumplimiento del plan docente. Si bien los valores alcanzados se sitúan por encima de los 4 puntos sobre 5 en todos los títulos, se observan valoraciones más bajas en la dimensión relativa a las competencias docentes. No obstante, se observa en todos los casos una tendencia creciente en los últimos cursos.

#### Acciones de Mejora resultado del análisis

Conceder financiación finalista orientada a impulsar la investigación entre el PDI (acción **RA-R-018710**)

## 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

<sup>29</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VIP-PG 3** (OE VIP: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE POSGRADO (PG)), y SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acciones **VC-CD 3** (OE VC: POTENCIAR LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (CD)) y **VC-DD 2** (OE VC: IMPULSAR LA DOCENCIA DIGITAL EN LA FCCEE (DD)).



Criterio 4: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios que contribuyen a la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado.

#### **Análisis y toma de decisiones:**

La sistemática establecida y la información recogida en la Facultad permiten realizar el seguimiento y la mejora de los recursos materiales y servicios que contribuyen a la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado, según se desprende del análisis efectuado en las diferentes reuniones de la CCC.

Se realiza a continuación un análisis en términos globales, pudiendo consultarse la información más detallada tanto en los Autoinformes de Seguimiento de los títulos<sup>30</sup> como en la [Memoria Anual de Gestión del curso 2021-2022](#).

Durante en curso 2021-2022 la Facultad ha continuado trabajando en la mejora de los **recursos materiales para la docencia**. La explicación detallada de las actuaciones realizadas en este aspecto se puede consultar en la [Memoria Anual de Gestión del curso 2021-2022](#). Entre otras, se puede citar:

- Se ha continuado con el proceso de electrificación de aulas, para que el estudiantado pueda recargar sus dispositivos electrónicos y móviles usados en clase<sup>31</sup>;
- Para mejorar la iluminación y contribuir al ahorro energético, se ha sustituido la luminaria antigua por luminaria de tecnología LED, en aulas, aula de informática de libre acceso, Biblioteca y otras estancias<sup>32</sup>;
- Se instaló nueva megafonía en algunas aulas que requerían esta actuación; se iniciaron los trámites y las obras para dotar a la Facultad de un sistema de calefacción más eficiente energéticamente, con menos emisiones y más respetuoso ambientalmente (sustitución de calderas de gasoil por calderas de gas natural)<sup>33</sup>.
- Con la financiación del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica anteriormente mencionado, en los ordenadores de las aulas de informática se instalaron 120 discos duros SSD, de más rápido acceso que los actuales, lo que también permitió modernizar el sistema operativo<sup>34</sup>. Tras realizar gestiones con los responsables del Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación de la UGR, se consiguió la cesión de 34 equipos informáticos en muy buen estado, procedentes del Espacio V Centenario, para renovar los ordenadores del aula de informática 3. Se instalaron cinco nuevos ordenadores en la Biblioteca destinados a consultas, dos pantallas en la Sala de Trabajo,

<sup>30</sup> Autoinformes de seguimiento del curso 2021-2022 de las titulaciones impartidas en la Facultad: [GFICO](#), [GECO](#), [GMIM](#), [GADE](#), [GTUR](#)

<sup>31</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VIT-TICs 1** (OE VIT: APOYO A LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN EL AULA (TICs)).

<sup>32</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VIT-SA 1** (OE VIT: IMPULSAR LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA FCCEE (SA)).

<sup>33</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VIT-SA 2** (OE VIT: IMPULSAR LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA FCCEE (SA)).

<sup>34</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VC-CT 3** (OE VC: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS (CT)).



nueve proyectores para las aulas, siete equipos informáticos para las conserjerías y la mejora del proyector del vestíbulo del ala E con información de la Facultad<sup>35</sup>.

- Se llevó a cabo la reparación de ordenadores de las aulas de informática, sustituyendo los componentes estropeados (fuentes de alimentación, placas base, tarjetas gráficas, tarjetas de red o de memoria).
- Se renovaron las tomas de red del Aula Magna, tanto para la conexión por cable de los ordenadores como la que se utiliza para retransmitir telemáticamente en directo.
- Se ha contactado con los responsables de la aplicación para la reserva de espacios (SUCRE) para solicitarles su mejora en relación con las reservas realizadas para la docencia de asignaturas de los dobles grados; finalmente, han solventado el problema en las bases de datos de docencia<sup>36</sup>.
- Se ha trabajado también para asegurar la correcta migración de los contenidos de la antigua web a la nueva web institucional, con la que se garantiza que se cumplan los requisitos (comunes a todas las Facultades, Vicerrectorados y Departamentos), sobre garantía de la calidad y de accesibilidad. Además, la nueva página web permite una mejor adaptación a los dispositivos móviles, y se pretende que sea más atractiva, legible y visual.

En cuanto a la **satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios**, las valoraciones son más altas en los colectivos PDI y PAS que en el caso del estudiantado. Para este colectivo, en todas las titulaciones y colectivos se ha producido un incremento en la valoración en el curso 2021-2022, superándose en todos los casos los niveles pre pandemia, lo que muestra que se valora positivamente las actuaciones que para la mejora de las infraestructuras y servicios han venido llevándose a cabo en los últimos años. En cuanto a las valoraciones del estudiantado, las más altas corresponden al de GMIM y GTUR, situándose en unos valores muy cercanos a 4 (sobre 5). Las valoraciones más bajas son superiores a 3,5 (sobre 5). En el caso de las personas egresadas (promoción 2019-20), las instalaciones e infraestructuras son uno de los aspectos más valorados, en general, en todas las titulaciones, con puntuaciones superiores a 3 (sobre 5).

En lo relativo a la **satisfacción con la gestión administrativa de los títulos**, de nuevo las valoraciones son más altas en el PDI que en el estudiantado. Se produce un ligero descenso en el curso 2021-2022 en la valoración del estudiantado, salvo en los casos de GECO y GMIM, titulación en la que se alcanza además el valor más alto, cercano a 4 (sobre 5). Las variaciones en la valoración descritas para el estudiantado se repiten en el caso del profesorado, salvo en el caso de GADE, en el que se produce un ligero incremento en el último curso.

Se ha venido trabajando en los últimos cursos en la mejora tanto de las infraestructuras y recursos, a través de las acciones estratégicas anteriormente referidas, como en la de los servicios administrativos<sup>37</sup>.

---

<sup>35</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VIT-NI 3** (OE VIT: IMPLANTAR NUEVAS INFRAESTRUCTURAS TICs EN LA FCCEE (NI)).

<sup>36</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VOA-HE 7** (OE VOA: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DE HORARIOS Y EXÁMENES EN LA FCCEE (HE)).

<sup>37</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VOA-CA 1** y **VOA-CA 3** (OE VOA: OPTIMIZAR LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS Y OTROS (CA)).



Se creó la acción de mejora a nivel de centro “Mejora de recursos para la docencia virtual” (código RA-R-018704), para atender las recomendaciones realizadas por la DEVA a los títulos impartidos el Centro relacionadas con la mejora de la docencia virtual. Esta acción está conseguida a diciembre de 2022, como se puede observar en el [Plan de Mejora del Centro](#).

Por otro lado, con objeto de mejorar aspectos de la gestión administrativa que se habían identificado como problemáticos, como la resolución de los traslados de expediente, se incluyó en el Plan Director de la FCCEE 2021-2022 la correspondiente acción estratégica destinada a corregir las disfunciones identificadas, conseguida a diciembre de 2022<sup>38</sup>.

No se han definido nuevas acciones de mejora, por considerarse que ya están recogidas en las acciones estratégicas o de mejora de las titulaciones.

## 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Criterio 5: El Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del estudiantado.

La FCCEE tiene implantados procesos que garantizan que las actuaciones que se llevan a cabo contribuyen a favorecer el aprendizaje de nuestro estudiantado. Se realiza a continuación un análisis en términos globales, pudiendo consultarse la información más detallada tanto en los Autoinformes de Seguimiento de los títulos<sup>39</sup>, como en la [Memoria Anual de Gestión del curso 2021-2022](#).

En relación con la **admisión de estudiantes**, en el curso académico 2021/2022 se registró un leve incremento de estudiantes matriculados, en torno al 3% respecto al curso anterior, y se volvió a cifras similares a las del curso 2019/2020. Por Grados, el mayor incremento se ha producido en el Grado en ADE, si bien, no compensa la pérdida de estudiantes producidos en los cursos precedentes. Sin embargo, no se trata de una reducción real neta de matriculaciones en los últimos cursos académicos, sino de una redistribución que se deriva de la implantación de las dobles titulaciones del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) con Edificación, Ingeniería Civil e Ingeniería Informática. Así, la menor oferta de plazas en el Grado en Administración y Dirección de Empresas ha sido compensada en gran medida con la oferta de plazas en las dobles titulaciones mencionadas. En el mismo sentido, la reducción de matriculaciones en el Grado en Turismo se deriva de la implantación de la doble titulación del Grado en Turismo y Traducción e Interpretación (TITUR).

<sup>38</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VOA-HE 7** (OE VOA: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DE HORARIOS Y EXÁMENES EN LA FCCEE (HE)) y acción **VOA-CA 1** (OE VOA: OPTIMIZAR LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS Y OTROS (CA)).

<sup>39</sup> Autoinformes de seguimiento del curso 2021-2022 de las titulaciones impartidas en la Facultad. Enlaces a Autoinformes de Seguimiento: [GFICO](#), [GECO](#), [GMIM](#), [GADE](#), [GTUR](#).



Todas las plazas se cubrieron en la convocatoria ordinaria, excepto en el Grado en Turismo que, por primera vez, tuvo vacantes disponibles para la convocatoria extraordinaria, pudiendo haber influido en ello las dificultades del sector turístico, como consecuencia de la pandemia.

Del estudiantado de nuevo ingreso, el porcentaje de matrículas en primera opción, variable importante a tener en cuenta en el análisis de los resultados académicos, en este curso ha resultado ser considerablemente superior al del resto de los Grados de la Facultad en el caso del Grado en Marketing e Investigación de Mercados (GMIM), con un valor ligeramente superior al 84%, seguido del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE), con un 58%. En ambos casos se observa un descenso respecto a cursos anteriores, en los que también presentaban mejores valores que el resto de Grados. El que presenta un menor porcentaje de matrículas en primera opción, al igual que en los cursos precedentes y también con un descenso respecto a ellos, es el Grado en Finanzas y Contabilidad (GFICO).

Atendiendo a la ratio solicitud/oferta, los mayores valores corresponden de nuevo, por este orden, a GMIM y a GADE, manteniéndose en ambos un leve incremento en los dos últimos cursos respecto al valor alcanzado en el curso 2019-2020.

En cuanto a las notas de corte (incluyendo en el análisis los Dobles Grados impartidos en la Facultad), resulta destacable que las cinco más altas corresponden a estos, y las tres más altas, coinciden con tres de los nuevos Dobles Grados. Respecto a las notas de admisión en primera adjudicación para el estudiantado de nuevo ingreso, en el curso académico 2021/2022, TITUR-Inglés presenta la nota de corte más alta, por encima de 13 puntos, siendo la sexta más alta de todas las titulaciones ofertadas por la UGR. Le siguen ADE-Ingeniería Informática, con casi 13 puntos, TITUR-Alemán por encima de 12'5 puntos, ADE-Derecho, superior a 12 puntos, y TITUR-Francés, que se acerca a 12. Los Grados en ADE y Marketing e Investigación de Mercados tienen notas cercanas a 11 y, finalmente, ADE-Ingeniería Civil y ADE-Edificación, han alcanzado una nota de corte por encima de 10.

En relación con la admisión de estudiantes, tras la información anterior, se considera que es adecuado y la CCC continuará velando para adoptar medidas en caso de que fuera necesario.

En relación con el **reconocimiento de créditos**, toda la información se encuentra disponible en las webs de los grados de la Facultad<sup>40</sup>. La CCC considera que se ha realizado adecuadamente y no presenta aspectos de mejora.

Respecto a la oferta de cursos que ofrecen al estudiantado la posibilidad de profundizar en las competencias académicas y transversales, a través de los cuales pueden obtener reconocimiento de créditos optativos, continuó en el curso 2021-2022. La aprobación del Reglamento de Gestión Académica de la UGR motivó la necesidad de modificación del Reglamento de reconocimiento de créditos de enseñanzas universitarias no oficiales en las titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Granada, para su adaptación al mismo. Fue aprobado en

---

<sup>40</sup> Información sobre reconocimiento de créditos: [GFICO](#) ; [GADE](#) ; [GMIM](#) ; [GTUR](#) ; [GECO](#)



[Comisión de Gobierno de 8 de septiembre de 2022](#) y en [Junta de Facultad de 9 de septiembre de 2022](#)<sup>41</sup>.

Por otro lado, al final del curso 2020/2021, el Vicedecanato de Ordenación Académica, junto con las Coordinaciones de las titulaciones, iniciaron la revisión y adaptación del reconocimiento de créditos a partir de títulos de enseñanzas superiores no universitarias, en concreto, de la titulación de Técnico Superior en Administración y Finanzas, para [GADE](#) y [GFICO](#). Los cambios en los reconocimientos se han realizado con la filosofía de favorecer la necesidad de cursar aquellas asignaturas que facilitarán a los/as estudiantes el desarrollo de asignaturas posteriores, por tratar contenidos básicos para la titulación. Las tablas de reconocimientos propuestas fueron aprobadas por la Comisión Académica en su [sesión del 23 de septiembre de 2021](#).

La sistemática establecida y la información recogida permite realizar el seguimiento y la mejora de las acciones de apoyo y orientación del estudiantado, aspecto que se ha constatado en las sesiones de la CCC. En cuanto a la **orientación académica y profesional**, además de las actuaciones realizadas a nivel institucional por la UGR, a nivel de centro, en el curso 2021-2022, se han implementado otras acciones de orientación académica y profesional, recogidas en el [Plan Director de la FCCEE 2022-2023](#).

En relación con la orientación académica, además de participar en las Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2022, para proporcionar información sobre las distintas titulaciones ofertadas por nuestra Facultad, se realizaron las reuniones informativas anuales que se vienen organizando por un lado con el estudiantado de nuevo ingreso y, por otro, con estudiantes de segundo a quinto curso. Se realizaron igualmente sesiones informativas sobre los programas de movilidad, dos con estudiantes entrantes y dos con estudiantes salientes<sup>42</sup>.

Se ha prestado especial atención al estudiantado con necesidades especiales de apoyo educativo (NEAE), de manera que se ha continuado con el Plan de acción tutorial para estudiantes NEAE. Se le han asignado profesores tutores a un total de 21 estudiantes NEAE en 2021-22, el 100% de los reconocidos por el Gabinete de Atención Social al estudiante<sup>43</sup>. Además, se ha trabajado por la CCC en la preparación del Plan Integral de Acción Tutorial de la Facultad (PIAT), que integra también al anterior Plan de Acción Tutorial para estudiantado NEAE. Se aprobó la solicitud del PIAT de la Facultad en la [CCC de 8 de noviembre de 2022](#)<sup>44</sup>.

---

<sup>41</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VOA-CA 3** (OE VOA: OPTIMIZAR LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS Y OTROS (CA)), y SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VOA-CA 4** (OE VOA: OPTIMIZAR LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS Y OTROS (CA)).

<sup>42</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VE-IE 1**, **VE-IE 2** y **VE-IE 3** (OE VE: IMPULSAR ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (IE); acción **VI-ME 3** (OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: MEJORAR LA CALIDAD DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN LA FCCEE (ME)).

<sup>43</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VE-NEAE 1** (OE VE: PROMOVER PLANES DIRIGIDOS A ESTUDIANTES NEAE (NEAE)).

<sup>44</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VC-CC 6** (OE VC: IMPULSAR EL SGC DEL CENTRO (CC)).



Por otro lado, observando los resultados de **satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibidas** (ver [Cuadro de Mando de Indicadores de la FCCEE 2021-2022](#)), se observa a nivel global del centro un ligero incremento de la valoración del estudiantado en el curso 2021-2022 respecto al curso anterior, no alcanzándose la valoración pre-pandemia. Se espera que la puesta en marcha del mencionado PIAT de la Facultad consiga una mejora efectiva en la orientación académica a nuestro estudiantado y, por tanto, un incremento en la valoración que el mismo otorga a las actuaciones en este sentido. El análisis detallado por titulación puede consultarse en las webs de los Grados. La satisfacción de las personas egresadas (promoción 2019-20) con la orientación académica recibida, en general, muestra en todas las titulaciones valores que oscilan en torno a los 2,5 puntos (sobre 5). Será preciso comparar con los resultados que arrojen las futuras consultas a las personas egresadas, para poder tener una visión del impacto de las actuaciones llevadas a cabo en los últimos cursos sobre este aspecto.

En cuanto a la **orientación profesional**, además de realizarse dos jornadas informativas sobre prácticas externas, una en cada cuatrimestre, se llevaron a cabo otras actuaciones con el objetivo de mejorar la orientación profesional del estudiantado de nuestros grados, como la realización de la VI edición del Curso "Mejoras en habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo", y un encuentro informativo sobre oportunidades de empleo en la red de Paradores de España, con la directora del Parador de Granada, para presentar sus programas de desarrollo de la carrera profesional<sup>45</sup>.

El grado de **satisfacción con el asesoramiento y la orientación profesional** del estudiantado, a nivel global del Centro, tal como puede observarse en el Cuadro de Mando de la FCCEE del curso 2021-2022, la valoración ha experimentado un incremento del 49% respecto al curso anterior, no habiéndose alcanzado tampoco en este caso los niveles pre-pandemia. Se mantienen en el [Plan Director de la Facultad 2022-2023](#) las acciones encaminadas a la mejora de la orientación profesional, para reforzar la orientación profesional, que se considera de vital importancia para la formación de nuestro estudiantado. La satisfacción de las personas egresadas (promoción 2019-20) con este aspecto resulta, en general, en todas las titulaciones, inferior a la relativa a la orientación académica, con valores que en la mayoría de los casos no llegan a alcanzar los 2 puntos (sobre 5). Lo mismo que se indicaba anteriormente, será preciso comparar con los resultados que arrojen las futuras consultas a las personas egresadas, para poder tener una visión del impacto de las actuaciones llevadas a cabo en los últimos cursos sobre este aspecto.

Para fortalecer los aspectos de orientación al estudiante, se incorpora una acción de mejora "Actuaciones de orientación, tutorización y acompañamiento al estudiantado (SGC-P01-018708)" que se describe en el Plan de mejoras del centro.

---

<sup>45</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VE-PEm 3** (OE VE: MEJORAR LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESA DE LA FCCEE (PEm)), **VE-FE 1** y **VE-FE 2** (OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (FE)).



En relación con las **guías docentes**, tal como se indicó anteriormente, desde el Centro se coordina el proceso de creación, revisión y difusión de las Guías Docentes<sup>46</sup>. Desde la coordinación de los Grados, se presta especial atención a la adecuación de las Guías Docentes a los contenidos y objetivos recogidos en la correspondiente Memoria Verificada, así como al cumplimiento de la Normativa de Evaluación y Calificación de los/as estudiantes de la UGR. En la [sesión de la Junta de Facultad de 1 de julio de 2022](#) se validaron las Guías Docentes del curso 2022/2023.

Se actualizó todo el contenido de las guías docentes de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa en la FCCEE<sup>47</sup> ([GECO](#), [GADE](#), [GTUR](#)). Se ha continuado con la política de compatibilización de los horarios entre grados de las asignaturas que se impartan en lengua inglesa<sup>48</sup>. Se ha solicitado al Vicerrectorado la inclusión de una mención en el SET, para hacer constar en el expediente del estudiantado las asignaturas cursadas en lengua inglesa<sup>49</sup>.

Con el objetivo de mejorar la gestión del **TFG**, en la [Junta de Facultad del 10 de septiembre del 2021](#) se aprobó el Decálogo de Buenas Prácticas para Tutores/as de TFG, que recoge las instrucciones dadas a los tutores de TFG sobre plazos, evaluación y documentación, con el fin de evitar que se produzcan ciertas disfunciones por su incumplimiento.

Para divulgar las otras modalidades de TFG distintas al portafolio de competencias, se elaboró un formulario remitido a las Direcciones de los Departamentos, para conocer la oferta de líneas de trabajo para la tutorización de las otras modalidades de TFG. Con esta información se elaboró un [listado de líneas de trabajo y profesorado responsable](#), que se ha publicado en la página web de la Facultad, al objeto de que el estudiantado conozca las distintas líneas de trabajo, así como el profesorado al que debe dirigirse, en el caso de optar por una modalidad distinta a la de portafolio de competencias<sup>50</sup>. No obstante, la CCC considera que es necesario fortalecer este aspecto e incluir la acción de mejora “Mantener publicada información sobre modalidades, procedimientos, y plazos de TFG en el espacio dedicado a TFG del Grado de la plataforma PRADO (RA-R-018695)” que se incorporará en el plan de mejoras del centro.

En el curso académico 2021/2022, al igual que en el anterior, las **prácticas externas** se pudieron desarrollar sin incidencias causadas por la pandemia. El programa de prácticas en empresas permitió que 405 estudiantes de todas las titulaciones que se imparten en la Facultad realizaran sus prácticas externas de carácter optativo durante el curso académico 2021/2022, cifra que fue un 9,4% inferior a la registrada en el curso 2020/2021, en buena medida porque en este último curso se recogió una demanda embalsada de estudiantes que no habían realizado anteriormente sus prácticas por las diversas complicaciones causadas por la pandemia.

---

<sup>46</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VOA-GE 4** (OPTIMIZAR EL CALENDARIO ACADÉMICO Y GUÍAS DEL ESTUDIANTE EN LA FCCEE (GE)).

<sup>47</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VC-ALI 3** (OE VC: MODIFICAR EL PLAN DE ESTUDIOS con ASIGNATURAS EN LENGUA INGLESA (ALI)).

<sup>48</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VOA-ELE 1** (OE VOA: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)).

<sup>49</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VI-ELE 6** (OE VI: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)).

<sup>50</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VC-TFG 4** (OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DEL TFG DE LA FCCEE).



Todo el procedimiento de reconocimiento de [prácticas](#) se encuentra actualizado y explicado en la página web de la FCCEE, así como los documentos necesarios disponibles para su descarga<sup>51</sup>.

La **satisfacción con las prácticas realizadas** en su conjunto por parte del estudiantado alcanza en los últimos cursos, a nivel global del Centro, unos valores muy aceptables, superiores a 4 (sobre 5) que, no obstante, registró un descenso en el curso 2020-2021. En el curso 2021-2022 se ha registrado un leve incremento, no llegándose a recuperar los niveles pre-pandemia. Se observa en la valoración de la **satisfacción con la oferta de entidades de prácticas externas** por el estudiantado un incremento del 16% respecto al curso anterior, en el que se había producido una caída en dicha valoración. En cuanto a las valoraciones de los tutores externos, se mantienen por encima del 4 (sobre 5) en relación al grado de satisfacción con la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del título, si bien se ha producido un ligero descenso en el último curso. Esta misma tendencia se repite en cuanto a la satisfacción del profesorado con la oferta de entidades de prácticas externas.

Durante el curso 2021-2022 la Facultad ha continuado trabajando para mejorar la oferta de **movilidad** para nuestro estudiantado. Así, se han creado 8 convenios nuevos con universidades de Austria, Alemania (con Alemania se han firmado 3 acuerdos), Croacia, Finlandia y Lituania. Además, se han creado 5 convenios específicos abiertos al Grado en Finanzas y Contabilidad<sup>52</sup>.

En la línea de mejora de la internacionalización de nuestras titulaciones, y como se ha detallado anteriormente, se ha venido trabajando también durante el curso 2021-2022 para el desarrollo de nuevos dobles grados internacionales<sup>53</sup>, además de en el incremento de la oferta de asignaturas en lengua inglesa y en la implantación del grado bilingüe en Economía<sup>54</sup>.

En cuanto a la **satisfacción con la movilidad**, en términos globales del Centro, se ha producido en este último curso un incremento de la valoración del estudiantado respecto al curso anterior, aunque no se ha recuperado la valoración pre-pandemia. El profesorado muestra unos valores de satisfacción con la oferta de movilidad muy aceptables, superiores a 4 puntos (sobre 5). En este caso, se ha producido un leve descenso respecto a los valores del curso anterior. Los análisis detallados por titulación se pueden consultar en los respectivos autoinformes de seguimiento. La satisfacción de las personas egresadas (promoción 2019-20) con el carácter internacional de la formación recibida no alcanza el 3 (sobre 5) en ninguna de las titulaciones. Será preciso comparar con los resultados que arrojen las futuras consultas a las personas egresadas, para poder tener una visión del impacto de las actuaciones llevadas a cabo en los últimos cursos sobre este aspecto.

Pasando a analizar los **resultados académicos**, como se desprende de las cifras que se observan en el Cuadro de Mando de la FCCEE del curso 2021-2022, a nivel global de la Facultad se observa un empeoramiento en este último curso en las tasas de rendimiento y de éxito. Se registra, por otro lado, una disminución cercana al 4% en la tasa de abandono inicial y del 2% en la tasa de abandono.

---

<sup>51</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VE-PEm 4** (OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: MEJORAR LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESA DE LA FCCEE).

<sup>52</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VI-CB 4** y **VI-CB 6** (OE VI: REFORZAR LOS CONVENIOS BILATERALES DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (CB)).

<sup>53</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acción **VI-CB 5** (OE VI: REFORZAR LOS CONVENIOS BILATERALES DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (CB)).

<sup>54</sup> Ver SEGUIMIENTO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2018-2021 prorrogados: acciones **VI-ELE 2** y **VI-ELE 4**, y SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VI-ELE 7** (OE VI: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)).



Hay también en este curso un ligero descenso en la tasa de graduación en el último curso, manteniéndose la duración media de los estudios en torno a 4,5 años.

El análisis pormenorizado de las tasas académicas y su evolución para las distintas titulaciones puede consultarse en los autoinformes de seguimiento de las mismas, disponibles en sus respectivas webs. Puede destacarse que en todos los grados se observa un descenso en las tasas de rendimiento y éxito en el último curso. La tasa de eficiencia ha aumentado en el último curso en GFICO, GMIM y GTUR.

La tasa de abandono inicial se ha reducido en todos los grados, a excepción de GTUR. La tasa de abandono acumulado se ha reducido en GECCO, GFICO, GADE y GTUR, incrementándose respecto al curso anterior en GMIM.

En cuanto a la tasa de graduación, la tendencia es bastante irregular entre grados. Salvo en GADE, donde se produce un incremento apreciable en el último curso, en el resto de grados tiene lugar una disminución, muy leve en el caso de GECCO. Los valores más altos de esta tasa corresponden a GADE. Los más bajos se dan en GFICO, titulación en la que además se viene registrando una tendencia decreciente en los últimos años. Es también esta titulación en la que se dan los valores más bajos de las tasas de rendimiento y éxito. Estos peores resultados podrían estar relacionados, además de otras causas, con el hecho de que, tal como se indicó anteriormente, es el grado que presenta un menor porcentaje de matrículas en primera opción en el curso 2021-2022, al igual que en los cursos precedentes y también con un descenso respecto a ellos.

Con el objetivo de mejorar los resultados académicos de nuestras titulaciones, el Plan Director de la FCCEE 2022-2023 recoge acciones encaminadas a permitir una mejora del aprendizaje del estudiantado, como promover la incorporación de recursos tecnológicos de los que pueda beneficiarse el estudiantado, especialmente en las clases prácticas, estudiar los mecanismos para reducir la tasa de abandono, o el desarrollo de un Plan Integral de Acción Tutorial (PIAT) que consiga mejorar la orientación académica<sup>55</sup>.

A nivel global del Centro, el **grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas** en el estudiantado ha experimentado un ligero incremento en el último curso, situándose por encima del 3 (sobre 5). Los valores más bajos se dan en GFICO y GECCO, con valores que no llegan a alcanzar el 3.

En cuanto a la **satisfacción general con la titulación**, a nivel global del Centro, como suele ocurrir en los distintos aspectos, la valoración es más alta en el PDI y el PAS que en el estudiantado. PDI y PAS mantienen valoraciones bastante estables, superiores al 4 (sobre 5), registrándose un pequeño incremento en el último curso. En el caso del estudiantado, la valoración ha experimentado un incremento en el curso 2021-2022, situándose en 3 (sobre 5), no recuperando el valor pre-pandemia. En todos los grados se ha producido un incremento en el último curso, dándose el valor más alto en GADE.

Se dispone en este curso de la información sobre satisfacción de las personas egresadas de la promoción 2019-20. En todos los grados impartidos en la Facultad, ninguno de los aspectos valorados alcanza la puntuación de 4 (sobre 5). En general, en todos los títulos, salvo en GTUR, uno de los aspectos más valorados, con puntuaciones superiores a 3 (sobre 5) es la satisfacción con la enseñanza teórica recibida, mientras que en ningún caso la valoración alcanza este valor en lo relativo a la enseñanza práctica.

---

<sup>55</sup> Ver SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2021-2022: acción **VC-CD 1** (OE VC: POTENCIAR LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (CD)); acciones **VC-CT 3** y **VC-CT 4** (OE VC: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS (CT)); acción **VC-CC 6** (OE VC: IMPULSAR EL SGC DEL CENTRO (CC)).



En general, en ninguna de las titulaciones, la satisfacción de las personas egresadas (promoción 2019-20) con la adecuación de los contenidos al ejercicio profesional alcanza los 3 puntos (sobre 5).

Solo en el caso de GMIM y GTUR, la valoración otorgada en la pregunta “Volvería a realizar la misma titulación si tuviera que comenzar nuevamente unos estudios universitarios” no se alcanza el 3 (sobre 5), siendo la valoración ligeramente inferior en el caso de GMIM.

Dado el necesario desfase temporal en el análisis de los resultados de satisfacción de las personas egresadas, tal como se ha venido indicando en relación con otros aspectos, será preciso comparar con los resultados que arrojen las futuras consultas a las personas egresadas, para poder tener una visión del impacto de las actuaciones llevadas a cabo en los últimos cursos sobre este aspecto. Este aspecto será recogido en los futuros informes de gestión.

Acciones de Mejora resultado del análisis
1. Mantener publicada información sobre modalidades, procedimientos, y plazos de TFG en el espacio dedicado a TFG del Grado de la plataforma PRADO (RA-R-018695).
2. Actuaciones de orientación, tutorización y acompañamiento al estudiantado (SGC-P01-018708).

**Cuadro de mando de indicadores  
de la  
Facultad de Ciencias Económicas  
y Empresariales**

**CURSO 2021/2022**

## Índice:

<b>1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del SGCC desagregados por título .....</b>	<b>4</b>
1. Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad por la Universidad de Granada (233).....	4
2. Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Granada (235) .....	9
3. Graduado o Graduada en Marketing e Investigación de Mercados por la Universidad de Granada (236) .....	15
4. Graduado o Graduada en Turismo por la Universidad de Granada (238) .....	20
5. Graduado o Graduada en Economía por la Universidad de Granada (239).....	26
<b>3. Indicadores del SGCC. Promedio Centros .....</b>	<b>32</b>

## I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

<b>P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado.	93%	87%	91%	92% (*) 31% (**)

(\*) Seguimiento de los Objetivos Estratégicos de la FCCEE 2018-2021 prorrogados, a octubre de 2022.

(\*\*) Seguimiento intermedio, a 31-12-2022, del Plan Director de la FCCEE 2022-2023.

<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	-	-	-	3,20 (1,13)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado de cada título del centro	-	-	-	4,48 (0,68)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS de cada título del centro	-	-	-	4,36 (1,13)
P07-04	Número de visitas a la web del Centro	345250	354433	327074	282482

<b>P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P08-01	Revisión de los registros de SGCC	-	-	Medio	Alto
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema	-	-	Alto	Medio

<b>P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P09-01	Grado de adecuación de la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas.	-	Alto	Alto	-
P09-02	Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia	-	Alto	Alto	-
P09-03	Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de emergencia	-	Alto	Alto	-

## 2. Indicadores del SGCC desagregados por título

### I. Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad por la Universidad de Granada (233)

#### PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	25,60%	24,00%	23,26%	33,85%
Profesorado (PDI)	58,67%	53,95%	55,42%	51,76%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	38,10%	33,33	34,48%	72,41%
Estudiantado de prácticas	75,00%	-	29,55%	26,19%
Tutores de prácticas externas	-	-	41,67%	45,83%

#### P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,49(0,97)	2,42(1,39)	2,43(1,27)	2,78(1,22)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	4,03(1,00)	3,02(1,34)	3,98(1,15)	4,22(1,00)

#### P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	574	567	552	585
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	122	132	133	129
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	81	78	89	75
P03-04	Número de solicitudes	624	662	725	722
P03-05	Número de plazas ofertadas	132	132	130	128
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,73	5,02	5,58	5,64
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8.57	8.35	9.17	9.28
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	5.37	6.36	6.46	6.94
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	137	133	82	107
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	56	60	41	60
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	23	14	7	17
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	37	39	9	20

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	22	9	8	14

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	3,36(1,00)	-	2,61(1,37)	3,12(1,14)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,19(0,78)	-	3,98(0,88)	4,23(0,84)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,36(1,00)	-	2,61(1,37)	3,09(1,17)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,50(0,57)	-	3,92(1,12)	4,09(1,04)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	-	-	4,70()	4,45(0,52)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,63(1,00)	-	2,92(1,38)	3,36(1,36)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,48(0,71)	-	4,35(0,87)	4,23(0,99)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,52(0,76)	2,98(1,28)	2,69(1,28)	2,90(1,27)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,28(1,01)	3,97(0,87)	4,11(0,88)	4,37(0,88)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	4,20(0,87)	-	4,50(0,76)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,22(0,91)	-	2,56(1,27)	2,67(1,28)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,11(1,07)	-	1,68(1,13)	2,23(1,18)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,87(1,01)	-	3,63(1,00)	3,91(1,07)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,87(1,05)	-	2,19(1,27)	2,31(1,24)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,88(0,98)	-	3,71(0,98)	4,35(233)

<b>P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)</b>						
Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	21,53%	36,99%	16,50%	4,44%	1,27%	19,27%
2019/2020	14,98%	43,23%	23,81%	4,89%	1,21%	11,88%
2020/2021	26,69%	37,24%	16,10%	3,46%	0,99%	15,52%
2021/2022	27,17%	36,60%	14,05%	2,63%	0,75%	18,80%

P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	1,30%	25,97%	51,95%	15,58%	1,30%	3,90%
2019/2020	0,00%	19,48%	45,45%	32,47%	0,00%	2,60%
2020/2021	0,00%	18,31%	59,15%	14,08%	0,00%	8,46%
2021/2022	0,00%	11,48%	55,74%	22,95%	0,00%	9,83%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	4,03(1,08)	4,10(1,17)	4,12(1,30)	4,26(1,13)

P04-02- Distribución del PDI por categorías					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad		11	5	8	8
Catedrático de escuela universitaria		2	2	2	1
Profesor titular de universidad		31	32	33	28
Profesor titular de escuela universitaria		3	4	3	3
Profesor contratado doctor indefinido		8	5	7	8
Profesor contratado doctor interino		1	2		
Profesor colaborador indefinido		5	7	7	6
Profesor sustituto interino			3	6	11
Profesor ayudante doctor		5	4	5	5
Personal de investigación			2	1	2
Otras categorías		8	10	12	9

P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		1016	620	408	432
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,12(1,00)	4,27(1,02)	4,31(1,16)	4,41(0,99)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,97(1,12)	4,05(1,19)	4,13(1,28)	4,22(1,19)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	4,06(1,05)	4,13(1,12)	4,14(1,23)	4,29(1,06)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	4,09(1,13)	4,22(1,13)	4,25(1,23)	4,30(1,15)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	4,03(1,08)	4,10(1,17)	4,12(1,30)	4,26(1,13)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

<b>P04-04- Promedio de sexenios</b>				
	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
0	36	45	48	49
1	9	9	13	12
2	13	15	12	12
3	12	6	10	6
4	3	1	1	2
5	1			
6 o más sexenios				

**P04-05 Información sobre el Plan FIDO****Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	<b>Docentes</b>
LOGOS-DEC: Desarrollo de una Herramienta docente para Análisis de Redes Sociales y su Aplicación a las materias de Marketing.	11
Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	12
La innovación tecnológica como forma de sostenibilidad de las empresas en tiempos de crisis.	13
Mejorando la capacidad emprendedora y la inclusión financiera de los estudiantes universitarios mediante el uso de juegos digitales	7
Reformulación del entorno web y base de datos de SIMUDATA para su adaptación a un entorno virtual actual	10

**Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22**

	<b>Participantes</b>
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	2
Enseñanza del emprendimiento orientada a la creación de empresas (3ª edición)	1
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	16
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	1
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	1
Podcasting y nuevos medios para la educación y la divulgación (2ª edición)	1
Programa de capacitación digital docente	7
Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y tesis doctorales (3ª edición)	1

		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	74	76	84	81
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	52	54	57	49
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	70,27%	71,05%	67,86%	60,49%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	62	57	62	55
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	83,78%	75,00%	73,81%	67,90%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	59	61	69	65

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	79,73%	80,26%	82,14%	80,25%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)				
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (n° ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)				

<b>P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,57(0,96)	-	3,45(1,28)	3,72(1,20)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,48(0,71)	-	4,35(0,87)	4,51(0,74)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,13(0,91)	-	3,830,62	4,19(1,02)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,65(0,97)	-	3,54(1,30)	3,15(1,33)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,64(0,53)	-	4,68(0,56)	4,69(0,54)
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos del Estudiantado (PAS)	-	-	-	-

<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	34,45%	43,20%	25,40%	21,43%
P06-02	Tasa de abandono	27,73%	26,19%	30,71%	29,13%
P06-03	Tasa de abandono inicial	14,96%	8,66%	17,21%	15,15%
P06-04	Tasa de eficiencia	94,41%	95,01%	92,59%	95,84%
P06-05	Tasa de éxito	73,94%	83,21%	68,76%	66,94%
P06-06	Tasa de rendimiento	59,83%	73,31%	58,00%	54,45%
P06-07	Duración media de los estudios	5.08	5.14	5.6	5.57
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,44(1,07)	-	1,87(1,16)	2,17(1,21)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,66(1,26)	-	3,43(1,32)	3,79(1,39)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,47(1,33)	4,18(0,72)	2,20(0,70)	3,85(1,46)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora	-	-	-	-
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	-

<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,33(0,72)	3,60(0,87)	4,36(0,75)	4,49(0,66)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,76(0,93)	2,40(1,31)	3,42(1,32)	3,26(1,14)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	3,29(0,83)	3,80(1,17)	4,56(0,53)	4,29(0,95)

## 2. Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Granada (235)

### PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN:

	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
Estudiantado	30,83%	17,00%	16,64%	26,84%
Profesorado (PDI)	54,92%	50,00%	53,85%	51,47%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	38,10%	33,33	34,48%	72,41%
Estudiantado de prácticas	96,20%	-	30,30%	26,83%
Tutores de prácticas externas	-	-	46,00%	55,21%

<b>P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,21(1,00)	2,38(1,33)	2,67(1,20)	3,05(1,22)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,89(1,02)	3,18(1,33)	4,38(0,88)	4,21(0,97)

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	1379	1293	1230	1249
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	211	215	212	222
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	195	183	178	191
P03-04	Número de solicitudes	1311	1447	1599	1673
P03-05	Número de plazas ofertadas	214	214	214	214
P03-06	Ratio solicitud/oferta	6,13	6,76	7,47	7,82

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	10,59	10,67	11,05	11,42
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,9	9,42	9,29	10,04
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	410	380	293	382
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	183	169	88	200
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	75	58	25	70
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	171	158	77	192
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	88	58	25	53

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	3,26(0,98)	-	3,27(1,42)	3,56(1,15)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,15(0,78)	-	4,36(0,78)	4,25(0,94)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,26(0,98)	-	3,27(1,42)	3,40(1,18)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,34(0,79)	-	4,10(0,99)	4,44(0,72)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	()	-	4,54()	4,58(0,64)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,64(1,00)	-	2,59(1,27)	3,52(1,28)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,32(0,85)	-	4,47(0,69)	4,05(1,03)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,20(1,04)	2,80(1,22)	2,74(1,15)	3,13(1,26)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,30(0,80)	4,16(0,85)	4,51(0,63)	4,45(0,68)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	4,20(0,87)	-	4,50(0,76)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	2,97(1,01)	-	2,50(1,13)	2,87(1,29)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,78(1,03)	-	1,79(1,07)	2,50(1,25)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,65(0,80)	-	3,96(0,98)	3,98(1,13)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,59(1,05)	-	2,33(1,24)	2,51(1,33)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,84(0,76)	-	4,11(0,88)	4,34(235)

P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	16,56%	41,02%	23,49%	4,39%	1,20%	13,34%
2019/2020	11,13%	40,61%	30,64%	6,97%	1,79%	8,86%
2020/2021	16,74%	37,68%	28,18%	5,79%	1,22%	10,39%
2021/2022	17,48%	38,60%	23,39%	5,34%	1,42%	13,77%

P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,88%	19,91%	55,31%	16,81%	0,44%	6,65%
2019/2020	0,00%	13,70%	49,77%	34,25%	0,00%	2,28%
2020/2021	0,43%	15,81%	53,85%	22,65%	0,85%	6,41%
2021/2022	1,29%	22,84%	49,57%	21,12%	1,72%	3,46%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	3,91(1,11)	4,30(1,01)	4,17(1,16)	4,36(1,06)

P04-02- Distribución del PDI por categorías				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad	15	18	18	15
Catedrático de escuela universitaria	2	2	2	1
Profesor titular de universidad	55	60	67	61
Profesor titular de escuela universitaria				
Profesor contratado doctor indefinido	13	7	8	11
Profesor contratado doctor interino	1	3	1	
Profesor colaborador indefinido	11	10	10	9
Profesor sustituto interino	8	9	12	9
Profesor ayudante doctor	5	6	12	8
Personal de investigación		5	5	7
Otras categorías	15	14	12	16

P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		1461	991	1246	909
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,14(1,01)	4,48(0,87)	4,39(1,02)	4,50(0,89)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,86(1,15)	4,26(1,03)	4,21(1,16)	4,34(1,02)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	4,02(1,09)	4,32(0,98)	4,17(1,19)	4,38(0,99)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
	Media (Desv)	3,94(1,22)	4,29(1,06)	4,26(1,17)	4,36(1,06)

Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	3,91(1,11)	4,30(1,01)	4,17(1,16)	4,32(0,98)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

<b>P04-04- Promedio de sexenios</b>				
	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
0	60	61	65	60
1	18	25	25	27
2	25	30	29	30
3	13	8	15	12
4	6	6	8	6
5	3	4	3	2
6 o más sexenios			2	

**P04-05 Información sobre el Plan FIDO****Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	<b>Docentes</b>
Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	12
Mejorando la capacidad emprendedora y la inclusión financiera de los estudiantes universitarios mediante el uso de juegos digitales	7
La innovación tecnológica como forma de sostenibilidad de las empresas en tiempos de crisis.	13
PÍLDORAS DE ECONOMÍA. Transferencias de conceptos básicos de economía útiles para la virtualización de la enseñanza.	17
LOGOS-DEC: Desarrollo de una Herramienta docente para Análisis de Redes Sociales y su Aplicación a las materias de Marketing.	11
Flipped-classroom y work-integrated learning como metodologías activas de enseñanza de marketing en inglés	3
Reformulación del entorno web y base de datos de SIMUDATA para su adaptación a un entorno virtual actual	10
Desarrollo de recursos digitales interactivos dirigidos a motivar al alumnado en su aprendizaje presencial o virtual en el fomento de la docencia práctica coordinada entre materias	5

**Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22**

	<b>Participantes</b>
Ahora más que nunca, aprende a cuidar-te mediante la actividad física	1
APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	2
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	2
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	16
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	1
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. Avanz.) (5ª ed.)	2
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed.)	2
Mindfulness y equilibrio emocional iii	1
Podcasting y nuevos medios para la educación y la divulgación (2ª edición)	1

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Presentaciones eficaces para la transferencia de conocimiento	1
Programa de capacitación digital docente	13
Programa de capacitación digital docente	1
Programa de capacitación digital docente	1
Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y tesis doctorales (3ª edición)	1
Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales FPU y FPI	2

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	125	134	147	137
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	83	88	86	87
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	66,40%	65,67%	58,50%	63,50%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	100	104	115	105
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	80,00%	77,61%	78,23%	76,64%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	98	107	113	110
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	78,40%	79,85%	76,87%	80,29%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,68(1,06)	-	3,60(1,21)	3,88(1,08)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,32(0,85)	-	4,47(0,69)	4,50(0,60)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,13(0,91)	-	3,83(0,62)	4,19(1,02)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,20(1,14)	-	3,32(1,24)	3,28(1,30)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,32(0,93)	-	4,53(0,89)	4,55(0,67)
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos de los Estudiantado (PAS)	-	-	-	-

**P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	53,33%	49,08%	47,94%	59,35%

<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>					
P06-02	Tasa de abandono	16,18%	14,29%	22,22%	13,55%
P06-03	Tasa de abandono inicial	10,00%	8,41%	16,11%	7,91%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,13%	95,15%	95,74%	94,90%
P06-05	Tasa de éxito	82,00%	88,29%	82,49%	80,37%
P06-06	Tasa de rendimiento	71,51%	80,44%	74,20%	69,54%
P06-07	Duración media de los estudios	3.19	3.33	3.41	3.25
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,15(1,03)	-	1,81(1,16)	2,44(1,28)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,21(1,43)	-	3,41(1,34)	3,82(1,34)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,47(1,33)	4,18(0,72)	2,20(0,70)	3,85(1,46)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora				
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC				

<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,41(0,65)	3,79(1,02)	4,30(0,74)	4,49(0,67)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,62(1,02)	2,32(1,26)	3,43(1,21)	3,45(1,14)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	3,29(0,83)	3,80(1,17)	4,56(0,53)	4,29(0,95)

### 3. Graduado o Graduada en Marketing e Investigación de Mercados por la Universidad de Granada (236)

#### PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	43,36%	22,00%	20,97%	30,92%
Profesorado (PDI)	56,34%	55,88%	59,74%	51,32%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	38,10%	33,33	34,48%	72,41%
Estudiantado de prácticas	175,00%	-	31,82%	32,00%
Tutores de prácticas externas	-	-	35,48%	41,46%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,58(1,19)	2,45(1,23)	2,39(1,06)	3,04(1,11)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,85(1,07)	3,66(1,34)	4,16(0,85)	4,04(1,02)

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	620	631	592	622
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	130	133	127	128
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	118	115	115	108
P03-04	Número de solicitudes	1017	1160	1282	1175
P03-05	Número de plazas ofertadas	132	130	130	128
P03-06	Ratio solicitud/oferta	7,70	8,92	9,86	9,18
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	10,41	10,45	11,29	11,22
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,44	9,23	10	9,7
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	144	130	100	142
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	86	69	50	95
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	35	28	17	37
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	76	63	32	81
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	22	21	13	28

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	3,22(1,25)	-	2,85(1,19)	3,40(1,08)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,00(0,82)	-	4,14(0,80)	4,06(0,84)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,22(1,25)	-	2,85(1,19)	3,29(1,09)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,63(0,57)	-	4,36(0,93)	3,56(1,09)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	()	-	4,82()	4,63(0,62)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	4,33(1,00)	-	2,71(1,44)	2,40(1,24)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,19(0,92)	-	4,37(0,86)	3,93(0,96)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,46(1,02)	2,71(1,16)	2,48(1,12)	3,01(1,00)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,28(0,78)	4,47(0,93)	4,43(0,59)	4,26(0,60)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	4,20(0,87)	-	4,50(0,76)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,20(1,16)	-	2,21(1,08)	2,65(1,14)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	4,06(1,43)	-	1,46(0,90)	2,32(1,21)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,73(0,78)	-	3,72(0,92)	4,03(0,77)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,89(1,32)	-	2,04(1,09)	2,54(1,19)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,76(0,71)	-	4,16(0,73)	4,43(236)

<b>P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)</b>						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	14,29%	43,61%	26,82%	5,20%	1,54%	8,54%
2019/2020	7,08%	41,65%	36,63%	7,46%	1,47%	5,71%
2020/2021	12,78%	39,12%	29,47%	7,74%	1,36%	9,53%
2021/2022	14,09%	38,52%	29,62%	5,31%	1,56%	10,90%

<b>P03-21-Calificaciones globales del TFG (%)</b>						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,00%	6,82%	65,91%	27,27%	0,00%	0,00%
2019/2020	0,00%	14,41%	56,78%	27,12%	0,85%	0,84%
2020/2021	0,95%	11,43%	56,19%	27,62%	0,00%	3,81%
2021/2022	1,98%	19,80%	46,53%	28,71%	0,00%	2,98%

<b>P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	3,77(1,21)	4,08(1,15)	4,00(1,40)	4,16(1,19)

<b>P04-02- Distribución del PDI por categorías</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad		9	7	8	8
Catedrático de escuela universitaria		1	1	1	
Profesor titular de universidad		40	34	29	31
Profesor titular de escuela universitaria		1	2	1	1
Profesor contratado doctor indefinido		5	9	7	8
Profesor contratado doctor interino			1		
Profesor colaborador indefinido		3	3	3	3
Profesor sustituto interino		3	7	7	11
Profesor ayudante doctor		4	5	11	6
Personal de investigación			4	4	2

<b>P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		1128	831	814	592
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	3,99(1,08)	4,25(1,02)	4,26(1,21)	4,38(1,01)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,76(1,20)	4,04(1,17)	4,04(1,34)	4,17(1,16)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,76(1,16)	4,06(1,12)	4,09(1,26)	4,20(1,10)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	3,86(1,28)	4,17(1,17)	4,11(1,38)	4,19(1,27)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	3,77(1,21)	4,08(1,15)	4,00(1,40)	4,16(1,19)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

<b>P04-04- Promedio de sexenios</b>				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	26	43	44	36
1	13	15	13	13
2	14	12	11	15
3	14	7	8	7
4	5	3	3	4
5	2	1	2	2
6 o más sexenios				1

**P04-05 Información sobre el Plan FIDO****Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	Docentes
La innovación tecnológica como forma de sostenibilidad de las empresas en tiempos de crisis.	13
Desarrollo de recursos digitales interactivos dirigidos a motivar al alumnado en su aprendizaje presencial o virtual en el fomento de la docencia práctica coordinada entre materias	5
Mejorando la capacidad emprendedora y la inclusión financiera de los estudiantes universitarios mediante el uso de juegos digitales	7
LOGOS-DEC: Desarrollo de una Herramienta docente para Análisis de Redes Sociales y su Aplicación a las materias de Marketing.	11
Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	12

**Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22**

	Participantes
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	2
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	11
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	2
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	2
Programa de capacitación digital docente	7

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	74	81	81	78
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	52	45	45	42
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	70,27%	55,56%	55,56%	53,85%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	61	60	60	61
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	82,43%	74,07%	74,07%	78,21%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	60	60	65	61
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	81,08%	74,07%	80,25%	78,21%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)				
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)				

**P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,79(1,06)	-	3,45(1,16)	3,94(1,00)

<b>P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,19(0,92)	-	4,37(0,86)	4,49(0,67)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,13(0,91)	-	3,830,62	4,19(1,02)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,59(1,15)	-	3,39(1,24)	3,39(1,04)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,39(0,72)	-	4,46(0,81)	4,47(0,73)
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos de los Estudiantado (PAS)		-		

<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P06-01	Tasa de graduación	53,66%	52,46%	59,54%	54,14%
P06-02	Tasa de abandono	17,07%	21,95%	14,50%	18,66%
P06-03	Tasa de abandono inicial	8,40%	14,18%	13,08%	8,27%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,40%	95,91%	94,70%	96,64%
P06-05	Tasa de éxito	84,59%	92,49%	86,05%	84,19%
P06-06	Tasa de rendimiento	77,36%	87,09%	77,86%	74,96%
P06-07	Duración media de los estudios	4.8	5.03	4.8	4.71
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,72(1,48)	-	1,79(1,10)	2,39(1,16)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,13(1,26)	-	3,21(1,34)	3,32(1,39)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,47(1,33)	4,18(0,72)	2,20(0,70)	3,85(1,46)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora				
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC				

<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,25(0,73)	4,21(0,80)	4,24(0,73)	4,48(0,67)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,81(1,00)	2,23(1,10)	3,40(1,22)	3,36(0,98)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	3,29(0,83)	3,80(1,17)	4,56(0,53)	4,29(0,95)

**4. Graduado o Graduada en Turismo por la Universidad de Granada (238)****PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN:**

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	37,29%	23,00%	26,79%	34,93%
Profesorado (PDI)	55,42%	52,86%	51,11%	48,89%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	38,10%	33,33	34,48%	72,41%
Estudiantado de prácticas	26,17%	-	21,90%	25,71%
Tutores de prácticas externas	56,41%	-	4,05%	32,26%

<b>P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS</b>		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,19(1,02)	2,99(1,31)	2,49(1,15)	2,94(1,14)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,88(1,19)	3,47(1,24)	3,93(1,14)	4,00(1,07)

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	577	539	498	502
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	113	111	113	102
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	75	80	77	73
P03-04	Número de solicitudes	727	758	736	770
P03-05	Número de plazas ofertadas	114	114	114	114
P03-06	Ratio solicitud/oferta	6,38	6,65	6,46	6,75
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8.83	9.03	9.1	8.4
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	6.64	6.04	6.24	5.25
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	154	129	97	127
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	87	73	56	90
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	53	34	22	33
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	53	39	20	54
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	30	21	15	22

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	2,59(1,08)	-	3,06(1,32)	3,15(1,30)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,84(1,11)	-	4,12(0,96)	3,96(0,97)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	2,59(1,08)	-	3,06(1,32)	3,07(1,28)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,07(1,18)	-	3,67(1,46)	4,22(0,97)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,32(0,78)	-	4,33(0,78)	4,40(0,50)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,44(2,00)	-	3,09(1,34)	3,63(1,24)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,28(0,90)	-	4,34(0,89)	3,72(1,14)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,14(1,09)	2,70(1,16)	2,54(1,12)	2,91(1,05)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,98(1,38)	3,91(1,21)	3,84(1,19)	4,10(1,00)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	4,20(0,87)	-	4,50(0,76)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	2,78(1,04)	-	2,38(1,10)	2,59(1,11)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,09(1,06)	-	1,54(1,05)	2,49(1,23)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,47(1,38)	-	3,46(1,39)	3,56(1,13)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,52(1,06)	-	2,39(1,24)	2,62(1,29)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,51(1,41)	-	3,61(1,32)	3,72(238)

<b>P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)</b>						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	9,07%	39,35%	32,74%	7,44%	1,74%	9,66%
2019/2020	6,10%	35,10%	39,04%	12,13%	1,90%	5,73%
2020/2021	11,22%	37,55%	32,72%	9,01%	1,65%	7,85%
2021/2022	14,34%	40,27%	24,63%	7,44%	1,28%	12,04%

<b>P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)</b>						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,00%	25,42%	40,68%	27,12%	0,00%	6,78%
2019/2020	0,83%	20,66%	43,80%	29,75%	0,00%	4,96%
2020/2021	0,00%	11,11%	40,74%	37,96%	0,00%	10,19%
2021/2022	0,88%	11,50%	35,40%	35,40%	0,00%	16,82%

<b>P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	3,86(1,17)	4,11(1,15)	3,98(1,26)	4,21(1,09)

<b>P04-02- Distribución del PDI por categorías</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad		5	2	4	7
Catedrático de escuela universitaria					
Profesor titular de universidad		32	34	28	27
Profesor titular de escuela universitaria		2	2	2	2
Profesor contratado doctor indefinido		8	8	10	14
Profesor contratado doctor interino		2	1	2	
Profesor colaborador indefinido		3	4	4	2
Profesor sustituto interino		7	9	14	10
Profesor ayudante doctor		9	9	12	11
Personal de investigación		2	5	10	13
Otras categorías		8	8	8	8

<b>P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		1010	770	716	583
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,09(1,04)	4,30(0,98)	4,23(1,14)	4,37(0,99)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,86(1,19)	4,12(1,15)	4,04(1,26)	4,22(1,10)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,93(1,14)	4,12(1,11)	4,08(1,25)	4,22(1,09)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	3,99(1,23)	4,18(1,19)	4,21(1,24)	4,35(1,06)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	3,86(1,17)	4,11(1,15)	3,98(1,26)	4,21(1,09)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

<b>P04-04- Promedio de sexenios</b>				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	42	50	62	60
1	8	11	11	7
2	16	15	11	16
3	8	5	6	8
4	3	1	4	2
5	1			1
6 o más sexenios				

**P04-05 Información sobre el Plan FIDO****Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	Docentes
DidácTeca. Materiales para la formación científica.	4
Mejorando la capacidad emprendedora y la inclusión financiera de los estudiantes universitarios mediante el uso de juegos digitales	7
Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	12
Mentoring para un desarrollo profesional personalizado	7
La innovación tecnológica como forma de sostenibilidad de las empresas en tiempos de crisis.	13

**Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22**

	Participantes
Agentes transformadores para impulsar el desarrollo humano y sostenible. Ods-agenda 2030	2
Applied english for academic purposes (2ª edición)	1
Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y tv	2
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	3
Enseñanza del emprendimiento orientada a la creación de empresas (3ª edición)	1
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	7
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. Avanz.) (5ª ed.)	1
Podcasting y nuevos medios para la educación y la divulgación (2ª edición)	2
Programa de capacitación digital docente	14
Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales fpu y fpi	4

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	78	82	94	94
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	47	42	45	43
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	60,26%	51,22%	47,87%	45,74%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	61	59	65	64
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	78,21%	71,95%	69,15%	68,09%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	67	64	80	76
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	85,90%	78,05%	85,11%	80,85%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

<b>P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,66(1,00)	-	3,73(1,18)	3,94(1,11)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,28(0,90)	-	4,34(0,89)	4,33(0,82)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,13(0,91)	-	3,830,62	4,19(1,02)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,34(1,15)	-	3,19(1,28)	3,11(1,29)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,43(0,88)	-	4,55(0,83)	4,45(0,80)
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos de los Estudiantado (PAS)		-		

<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P06-01	Tasa de graduación	55,94%	61,48%	60,29%	55,14%
P06-02	Tasa de abandono	18,06%	13,39%	19,85%	15,89%
P06-03	Tasa de abandono inicial	13,97%	11,21%	12,39%	13,51%
P06-04	Tasa de eficiencia	94,82%	96,72%	96,90%	98,48%
P06-05	Tasa de éxito	90,02%	93,68%	87,97%	83,92%
P06-06	Tasa de rendimiento	81,47%	88,19%	81,01%	73,81%
P06-07	Duración media de los estudios	4.77	4.77	4.96	4.08
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,02(1,07)	-	1,80(1,15)	2,34(1,17)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,16(1,42)	-	3,50(1,35)	3,66(1,00)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,47(1,33)	4,18(0,72)	2,20(0,70)	3,85(1,46)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora	-	-	-	-
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	-

<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,15(0,89)	3,70(1,22)	4,07(1,10)	4,28(0,80)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,57(1,06)	2,50(1,26)	3,39(1,20)	3,39(1,16)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	3,29(0,83)	3,80(1,17)	4,56(0,53)	4,29(0,95)

## 5. Graduado o Graduada en Economía por la Universidad de Granada (239)

### PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	44,87%	22,00%	16,57%	28,71%
Profesorado (PDI)	57,30%	59,76%	50,51%	47,62%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	38,10%	33,33	34,48%	72,41%
Estudiantado de prácticas	95,12%	-	32,35%	27,94%
Tutores de prácticas externas	-	-	51,43%	63,16%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,32(0,98)	2,28(1,32)	2,56(1,16)	2,92(1,19)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,94(1,01)	3,29(1,31)	4,16(1,01)	3,92(1,14)

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	1039	1043	998	1046
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	221	229	230	225
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	136	150	151	147
P03-04	Número de solicitudes	969	1025	1176	1122
P03-05	Número de plazas ofertadas	237	237	237	237
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,09	4,32	4,96	4,73
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8.84	8.74	9.47	9.64
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	5.68	5.56	5.32	5.99
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	217	246	182	224
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	111	121	74	144
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	32	39	15	31
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	94	108	45	117
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	25	25	13	26

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	3,07(1,02)	-	3,23(1,31)	3,33(1,17)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,88(0,94)	-	4,21(0,85)	3,96(1,09)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,07(1,02)	-	3,23(1,31)	3,27(1,16)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,38(0,54)	-	4,55(0,91)	4,58(0,51)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	()	-	4,67()	4,20(0,90)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,62(1,00)	-	2,68(1,43)	3,37(1,30)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,34(0,80)	-	4,37(0,89)	3,71(1,23)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,11(1,05)	2,63(1,29)	2,80(1,26)	3,03(1,21)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,08(0,88)	4,10(1,00)	4,16(0,87)	3,91(1,10)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	4,20(0,87)	-	4,50(0,76)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	2,88(1,07)	-	2,63(1,19)	2,80(1,27)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,86(1,07)	-	1,52(0,96)	2,40(1,22)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,48(0,88)	-	3,59(1,16)	3,45(1,11)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,70(1,07)	-	2,25(1,15)	2,43(1,27)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,54(0,94)	-	3,93(1,02)	3,95(239)

<b>P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)</b>						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	18,02%	35,85%	20,41%	6,11%	1,95%	17,66%
2019/2020	15,53%	37,90%	27,10%	7,73%	1,84%	9,90%
2020/2021	18,30%	32,90%	25,47%	9,36%	1,70%	12,27%
2021/2022	21,41%	33,21%	18,93%	5,70%	1,33%	19,42%

<b>P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)</b>						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,00%	14,08%	50,70%	25,35%	2,11%	7,76%
2019/2020	2,03%	16,89%	54,05%	23,65%	1,35%	2,03%
2020/2021	1,10%	16,57%	43,65%	34,25%	0,55%	3,88%
2021/2022	1,40%	13,99%	50,35%	25,87%	1,40%	6,99%

<b>P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	3,91(1,14)	4,41(0,95)	4,12(1,13)	4,23(1,18)

<b>P04-02- Distribución del PDI por categorías</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
Catedrático de universidad		13	9	13	12
Catedrático de escuela universitaria		1	1	1	1
Profesor titular de universidad		50	46	55	50
Profesor titular de escuela universitaria					
Profesor contratado doctor indefinido		10	8	14	11
Profesor contratado doctor interino		1	4		
Profesor colaborador indefinido		5	5	3	2
Profesor sustituto interino		4	6	11	11
Profesor ayudante doctor		4	4	9	8
Personal de investigación		1	1	2	6
Otras categorías		9	4	5	7

<b>P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
Encuestas		1281	604	995	623
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,09(1,08)	4,49(0,87)	4,34(1,01)	4,35(1,09)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,86(1,20)	4,37(0,98)	4,15(1,16)	4,21(1,21)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,99(1,13)	4,33(1,03)	4,20(1,09)	4,26(1,13)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	3,97(1,23)	4,39(1,01)	4,28(1,16)	4,29(1,18)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	3,91(1,14)	4,41(0,95)	4,12(1,13)	4,23(1,18)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

<b>P04-04- Promedio de sexenios</b>				
	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
0	37	35	43	45
1	17	16	24	17
2	23	24	25	27
3	13	10	14	13
4	7	2	6	4
5	1	1		2
6 o más sexenios			1	

**P04-05 Información sobre el Plan FIDO****Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	Docentes
Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	12
LOGOS-DEC: Desarrollo de una Herramienta docente para Análisis de Redes Sociales y su Aplicación a las materias de Marketing.	11
PÍLDORAS DE ECONOMÍA. Transferencias de conceptos básicos de economía útiles para la virtualización de la enseñanza.	17
La innovación tecnológica como forma de sostenibilidad de las empresas en tiempos de crisis.	13

**Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22**

	Participantes
Applied english for academic purposes (2ª edición)	1
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	1
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	12
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. Avanz.) (5ª ed.)	1
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	2
Mindfulness y equilibrio emocional iii	1
Podcasting y nuevos medios para la educación y la divulgación (2ª edición)	1
Programa de capacitación digital docente	7
Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y tesis doctorales (3ª edición)	1
Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales FPU y FPI	2

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	98	88	113	108
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	69	66	68	70
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	70,41%	75,00%	60,18%	64,81%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	89	79	103	94
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	90,82%	89,77%	91,15%	87,04%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	81	77	87	94
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	82,65%	87,50%	76,99%	87,04%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

<b>P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,56(1,06)	-	3,38(1,28)	3,92(1,06)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,34(0,80)	-	4,37(0,89)	4,38(0,87)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,13(0,91)	-	3,830,62	4,19(1,02)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,30(1,12)	-	3,24(1,31)	3,29(1,24)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,26(0,87)	-	4,54(0,88)	4,33(0,96)
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos de los Estudiantado (PAS)	-	-	-	-

<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P06-01	Tasa de graduación	31,36%	39,73%	38,94%	38,77%
P06-02	Tasa de abandono	28,18%	32,30%	33,77%	33,48%
P06-03	Tasa de abandono inicial	15,35%	20,26%	19,91%	14,85%
P06-04	Tasa de eficiencia	95,40%	93,06%	96,11%	95,82%
P06-05	Tasa de éxito	78,38%	82,88%	79,46%	73,96%
P06-06	Tasa de rendimiento	64,69%	74,65%	69,60%	59,74%
P06-07	Duración media de los estudios	5.12	5.18	5.07	5.36
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,23(1,05)	-	1,81(1,06)	2,54(1,25)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,41(1,30)	-	3,40(1,36)	3,36(1,35)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,47(1,33)	4,18(0,72)	2,20(0,70)	3,85(1,46)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora	-	-	-	-
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	-

<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,29(0,71)	3,97(0,99)	4,19(0,97)	4,35(0,85)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,56(1,05)	2,26(1,22)	3,29(1,31)	3,40(1,14)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	3,29(0,83)	3,80(1,17)	4,56(0,53)	4,29(0,95)

### 3. Indicadores del SGCC. Promedio Centros

<b>P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,36(1,03)	2,50(1,32)	2,51(1,17)	2,95(1,18)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,92(1,06)	3,32(1,31)	4,12(1,01)	4,08(1,04)

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	4189	4073	3870	4004
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	797	820	815	806
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	605	606	610	594
P03-04	Número de solicitudes	4648	5052	5518	5462
P03-05	Número de plazas ofertadas	829	827	825	821
P03-06	Ratio solicitud/oferta	5,81	6,33	6,87	6,82
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9,45	9,45	10,02	9,99
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,01	7,32	7,46	7,58
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	1062	1018	754	982
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	523	492	309	589
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	218	173	86	188
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	431	407	183	464
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	187	134	74	143

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	4,31(1,03)	-	3,00(1,32)	3,31(1,17)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,01(0,89)		4,16(0,85)	4,09(0,94)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,10(1,07)		3,00(1,32)	3,22(1,18)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,38(0,73)		4,12(1,08)	4,18(0,87)

<b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,32(0,78)		4,61(0,53)	4,45(0,64)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,73(1,20)		2,80(1,37)	3,26(1,28)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,32(0,84)		4,38(0,84)	3,93(1,07)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,29(0,99)	2,76(1,22)	2,65(1,19)	3,00(1,16)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,18(0,97)	4,12(0,97)	4,21(0,83)	4,22(0,85)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)		4,20(0,87)		4,50(0,76)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,01(1,04)		2,46(1,15)	2,72(1,22)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)				
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,18(1,13)		1,60(1,02)	2,39(1,22)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,64(0,97)		3,67(1,09)	3,79(1,04)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,71(1,11)		2,24(1,20)	2,48(1,26)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,71(0,96)		3,90(0,99)	4,16(1,07)

P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	15,89%	39,36%	23,99%	5,52%	1,54%	13,69%
2019/2020	10,96%	39,70%	31,44%	7,84%	1,64%	8,42%
2020/2021	17,15%	36,90%	26,39%	7,07%	1,38%	11,11%
2021/2022	18,90%	37,44%	22,12%	5,28%	1,27%	14,99%

P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)						
Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/19	0,44%	18,44%	52,91%	22,43%	0,77%	5,02%
2019/20	0,57%	17,03%	49,97%	29,45%	0,44%	2,54%
2020/21	0,50%	14,65%	50,72%	27,31%	0,28%	6,55%
2021/22	1,11%	15,92%	47,52%	26,81%	0,62%	8,02%

<b>P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	3,90(1,14)	4,20(1,09)	4,08(1,25)	4,24(1,11)

<b>P04-02- Distribución del PDI por categorías</b>				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad	53	41	51	50
Catedrático de escuela universitaria	6	6	6	3
Profesor titular de universidad	208	206	212	197
Profesor titular de escuela universitaria	6	8	6	6
Profesor contratado doctor indefinido	44	37	46	52
Profesor contratado doctor interino	5	11	3	
Profesor colaborador indefinido	27	29	27	22
Profesor sustituto interino	22	34	50	52
Profesor ayudante doctor	27	28	49	38
Personal de investigación	3	17	22	30
Otras categorías	48	44	47	48

<b>P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones</b>					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
Encuestas		5896	3816	4179	3139
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,09(1,04)	4,36(0,95)	4,31(1,11)	4,23(1,14)
	Media UGR (Desv)	4,08 (1,09)	4,32 (1,02)	4,40 (1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,86(1,17)	4,17(1,10)	4,11(1,24)	4,23(1,14)
	Media UGR (Desv)	3,90 (1,19)	4,16 (1,14)	4,26 (1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,95(1,11)	4,19(1,07)	4,14(1,20)	4,27(1,07)
	Media UGR (Desv)	3,92 (1,18)	4,16 (1,12)	4,24 (1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	3,97(1,22)	4,25(1,11)	4,22(1,24)	4,30(1,14)
	Media UGR (Desv)	4,02 (1,22)	4,26 (1,14)	4,35 (1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	3,90(1,14)	4,20(1,09)	4,08(1,25)	4,24(1,11)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

<b>P04-04- Promedio de sexenios</b>				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	201	234	262	250
1	65	76	86	76
2	91	96	88	100
3	60	36	53	46
4	24	13	22	18
5	8	6	5	7
6 o más sexenios			3	1

**P04-05 Información sobre el Plan FIDO**

Esta información se aporta desagregada por título en su apartado correspondiente

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	449	461	519	498
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	303	295	301	291
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	67,52%	63,70%	57,99%	57,68%

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	373	359	405	379»
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	83,05%	77,68%	77,28%	75,58%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	365	369	414	406
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	81,55%	79,95%	80,27%	81,33%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

<b>P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,65(1,03)	-	3,52(1,22)	3,88(1,09)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,32(0,84)	-	4,38(0,84)	4,44(0,74)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,13(0,91)	-	3,83(0,62)	4,19(1,02)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,42(1,11)	-	3,34(1,27)	3,24(1,24)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,41(0,79)	-	4,55(0,79)	4,50(0,74)

<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	45,75%	49,19%	46,42%	45,77%
P06-02	Tasa de abandono	21,44%	21,62%	24,21%	22,14%
P06-03	Tasa de abandono inicial	12,54%	12,54%	15,74%	11,94%
P06-04	Tasa de eficiencia	95,43%	95,17%	95,21%	96,34%
P06-05	Tasa de éxito	81,79%	88,11%	80,95%	77,88%
P06-06	Tasa de rendimiento	70,97%	80,74%	72,13%	66,50%
P06-07	Duración media de los estudios	4,59	4,69	4,77	4,59
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,31(1,14)	-	1,82(1,13)	2,38(1,21)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,31(1,33)	-	3,39(1,34)	3,59(1,29)

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,47(1,33)	4,18(0,72)	2,20(0,70)	3,85(1,46)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora	-	-	-	-
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	-

<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,29(0,74)	3,85(0,98)	4,23(0,86)	4,42(0,73)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,66(1,01)	2,34(1,23)	3,39(1,25)	3,37(1,11)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	3,29(0,83)	3,80(1,17)	4,56(0,53)	4,29(0,95)

**ANEXO 4: CALENDARIO PREVISTO DE REUNIONES DE LA CCC**

La información objeto de análisis en el **<Informe de Gestión>** viene determinada por los distintos procesos que componen el SGCC y como mínimo, incluirá el análisis y propuestas de mejora en relación con los siguientes aspectos que deberán ser tratados en reuniones específicas de la CCC en al menos una ocasión a lo largo del año, lo que dará lugar a un acta pública. Este calendario establece las fechas aproximadas en las que se reunirá la Comisión de Calidad del Centro (CCC) en el curso: **2022-2023**

Fecha de aprobación en CCC: 31/03/2023

<b>Asuntos a Tratar</b>	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Informes de seguimiento de los títulos (CGICT): - Análisis de indicadores y resultados de Rendimiento Académico y Satisfacción - Análisis de indicadores sobre el profesorado													
Elaboración y aprobación Informe de gestión del Centro Actualización del Plan de Mejora del Centro													
Seguimiento del Plan de Mejora													
Análisis de la información difundida y rendición de cuentas: - Web del Centro e información pública disponible. - Seguimiento y revisión del Plan de comunicación													
- Revisión del SGCC. - Política de Calidad y Objetivos Estratégicos: Revisión y seguimiento. - Calendario de reuniones de la CCC: Actualización													
- Desarrollo de los programas formativos (Diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones), incluyendo las acciones dirigidas a favorecer el proceso de aprendizaje. - Análisis de la Demanda de las titulaciones, Empleabilidad e Inserción laboral - Análisis de quejas y sugerencias													
Análisis de Recursos materiales y servicios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.													
Personal docente e investigador (Capacitación, competencia y cualificación. Análisis de las actuaciones de formación e innovación y resultados de evaluación docente).													

<b>Fechas estimadas de entrega de Indicadores:</b>
Resultados académicos y Satisfacción: Octubre/noviembre
Opinión actuación docente del profesorado: Noviembre
Visitas Web de los Centros: Abril-Mayo
Demanda de las titulaciones: Enero
Satisfacción con los programas de formación en FCTD: Septiembre