

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Granada	Escuela Internacional de Posgrado	18013411
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	
Máster	Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo por la Universidad de Granada		
NIVEL MECES		
3		
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades	Interdisciplinar	No
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
PEDRO MERCADO PACHECO	RECTOR	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN		
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.		

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.	
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.	
	En: Granada, AM 27 de febrero de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo por la Universidad de Granada	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Artes y Humanidades				
<b>ÁMBITO</b>				
Interdisciplinar				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Granada		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
008	Universidad de Granada	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
42	6	12

### 1.4-1.9 Universidad de Granada

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18013411	Escuela Internacional de Posgrado	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Escuela Internacional de Posgrado

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
	50	
<b>NÚMERO TOTAL DE PLAZAS</b>		<b>NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO</b>
50		50



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

El Máster en Culturas Árabe y Hebrea: al-Ándalus y Mundo Árabe Contemporáneo ofrece una formación de calidad y altamente especializada que capacita a los graduados para el desarrollo de una actividad investigadora y profesional en los campos derivados del conocimiento del patrimonio histórico, material e intelectual del legado árabe y hebreo en el contexto andalusí, así como de un conocimiento profundo de las culturas y las dinámicas sociales y políticas del mundo árabe contemporáneo. Tanto el plan de estudios como el elenco de profesorado es claramente multidisciplinar, y ello se debe a la necesidad de ofrecer una formación especializada en las culturas árabe y hebrea a egresados de diferentes disciplinas, tanto de humanidades como de ciencias sociales, cuyos objetivos de formación son interdisciplinares. En ese sentido, el diseño del máster se ha elaborado de tal manera que pueda contemplar la opción de crear itinerarios en función del área temática específica (legado andalusí, mundo árabe contemporáneo o ambos); y también en función de las disciplinas (estudios culturales, ciencias políticas y sociología, antropología, literatura, etc.).

Por otro lado, se ha tomado como referencia las directrices marcadas por el **RD 822/2021** que promueven el desarrollo de una oferta formativa que tenga como principios rectores el respeto a los derechos humanos y fundamentales, a la igualdad de género, el diseño de los títulos adaptados a todas las personas y el tratamiento de la sostenibilidad en las titulaciones. Estos principios inspiran el diseño y la adaptación del plan de estudios de este título que toma como referente la Agenda 2030 y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) así como el tratamiento de la Sostenibilidad, especialmente frente al Cambio Climático y la Transición Ecológica.

Tomando en consideración estos argumentos, el título Máster en Culturas Árabe y Hebrea asume el documento ODS como referencia y se centra de forma estratégica en los objetivos 4, 5, 10, 11, 16 y 17. El ámbito investigador del máster ocupa un espacio interdisciplinar entre las humanidades y las ciencias sociales para abordar de forma diacrónica y sincrónica los aspectos culturales, políticos y económicos que caracterizan a la región euro-árabe y sus relaciones internacionales. Las culturas hebrea y árabe constituyen un nexo de unión con el legado histórico y cultural europeo que a menudo queda oscurecido por relatos históricos excluyentes y que este máster aborda de manera interdisciplinar. De esa forma, las personas egresadas de este Máster incorporan en su desarrollo profesional, de una manera sistemática y reflexiva, las nociones de inclusividad y equidad, adquiriendo los conocimientos necesarios para entender de forma compleja los relatos históricos que se movilizan en los conflictos y en la perpetuidad de las desigualdades y desarrollando las competencias necesarias para elaborar un discurso crítico y constructivo sobre los ODS más arriba enumerados tomando en consideración las competencias en sostenibilidad (GreenComp, 2022; UNESCO, 2017) y los documentos marco que expone la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (**CRUE, 2023**) sobre la aplicación del Real Decreto 822/2021 así como sus diferentes informes asimilados a los principios rectores detallados por la **CRUE** en las distintas comisiones sectoriales. Todos los contenidos del máster se han articulado desde la reflexión sobre esos objetivos concretos y las competencias 3 y 4 en particular se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de acuerdo con lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021.

Por otro lado, El máster destaca por utilizar las aproximaciones metodológicas más actualizadas en los diferentes ámbitos de especialización, así como por introducir la vertiente profesionalizante mediante la opción de unas prácticas externas en instituciones y centros de prestigio relacionados con los ámbitos de conocimiento del máster.

La distribución de los módulos y las materias del máster responde a este espíritu renovado e innovador, al distribuir los créditos en dos grandes bloques (al-Ándalus y mundo árabe contemporáneo) y, cada uno de ellos, en módulos compuestos por varias materias. Junto a estos, hay un módulo metodológico obligatorio y otro sobre legado clásico islámico y judío especialmente recomendable para el estudiantado que no tiene un conocimiento previo de las tradiciones islámica y judía. De esta manera, cada estudiante puede definir un itinerario adaptado a sus intereses en cuanto a metodologías, temáticas y objetivos profesionales y/o de investigación.

La distribución de los módulos y las materias del máster responde al objetivo de ofertar una formación sobre las culturas árabe y hebreas a un estudiantado procedente de itinerarios formativos diversos y/o con intereses profesionales para los que el ámbito de los Estudios Semíticos pudiera ser complementario: fundamentalmente egresados de Ciencias Sociales y Humanidades (filologías, sociología, antropología, ciencias políticas, sociología, historia o periodismo).

Partiendo de las grandes líneas de investigación en los Estudios Semíticos, distribuye los créditos en dos grandes bloques (al-Ándalus y mundo árabe contemporáneo) y, cada uno de ellos, en módulos compuestos por varias materias.

Atendiendo a la estructura de este Máster, los objetivos formativos del mismo son que el estudiante sea capaz de:

- Adquirir competencias para la investigación sobre legado clásico islámico y judío.
- Comprender y asumir la interdisciplinariedad vinculada al patrimonio y al legado cultural árabe y hebreo.
- Abordar el legado material, el legado literario, científico-filosófico y la historia andalusí desde una perspectiva metodológica multidisciplinar, incluyendo la dimensión de género.
- Diseñar su itinerario formativo con una perspectiva sistémica, incluyendo el enfoque de las ciencias políticas y la sociología, de la historia, de los estudios literarios y de la antropología.
- Aplicar un enfoque multidisciplinar e interdisciplinar a la comprensión del mundo árabe contemporáneo en su contexto euro-mediterráneo.



- Entender el pluralismo religioso en las tradiciones judía e islámica y su contexto en al- Andalus y en el mundo contemporáneo.
- Crear su propio itinerario formativo, investigador y/o profesional con base en sus intereses sobre los temas complementarios que se abordan en el Máster.

## ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

Investigación y docencia en: Estudios Semíticos, Historia Medieval, Arte, CC.Políticas, Antropología, Ed.Secundaria, Guía turística

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Identifica el patrimonio y el legado cultural (motivos, símbolos y tradiciones) árabes y hebreos sobre los que se fundamentan el judaísmo y el islam, así como sus distintas expresiones en cada uno de los contextos (histórico, artístico, literario, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos

C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias

COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias

COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias

COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas

## 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

#### 3.1. REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN.

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes requisitos específicos:

- Los estudiantes procedentes de países donde el español no sea la lengua oficial o no hayan cursado la totalidad de un grado en idioma español deberán acreditar un nivel B2 (puede ser un nivel superior) de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El acceso a las enseñanzas estará limitado por el número de plazas ofertadas de nuevo ingreso. En caso de un exceso de demanda, el acceso se establecerá por la afinidad de la titulación y por riguroso orden de prelación atendiendo a la calificación media obtenida en los estudios de Licenciatura o Grado.

Los criterios de valoración de méritos en este Máster atenderán en primer lugar a los perfiles más afines al mismo. En este sentido, tendrán preferencia para su acceso las titulaciones que se refieren a continuación:

**Prioridad Alta:** Grado, Licenciatura y Título equivalente nacional o internacional en Estudios Árabes e Islámicos, Lenguas Modernas y sus Literaturas (Mayor o Minor árabe y/o hebreo), Estudios Hebreos y Arameos, Estudios Semíticos, Filología árabe, y Filología hebrea.



**Prioridad media:** Grados, Licenciaturas y Títulos equivalentes nacionales o internacionales de humanidades y ciencias sociales que sean afines al ámbito de estudio como Antropología Social; Antropología Social y Cultural; Bellas Artes, Ciencias Políticas; Ciencias Políticas y de la Administración; Ciencias Políticas y de la Administración Pública; Ciencias Políticas y Gestión Pública; Derecho; Español; Estudios Hispánicos; Filología Hispánica; Filosofía; Geografía; Historia; Historia y Ciencias de la Música; Historia y Patrimonio; Historia y Patrimonio Histórico; Humanidades; Historia del Arte; Lenguas Modernas; Lenguas Extranjeras; Lenguas Modernas y sus Literaturas (excepto Maior o Minor Árabe y/o Hebreo); Lenguas y Literaturas Modernas; Lengua Española y Literaturas Hispánicas; Lengua y Literatura Españolas; Lengua y Literatura Hispánica; Literaturas Comparadas; Periodismo; Sociología; Traducción; Traducción e Interpretación; y titulaciones afines.

**Prioridad Baja:** Grados, Licenciaturas y Títulos equivalentes nacionales o internacionales del resto de títulos de humanidades y Ciencias Sociales.

**Resto de titulaciones:** Grados, Licenciaturas y Títulos equivalentes nacionales o internacionales del resto de titulaciones.

Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada uno de estos grupos de prioridad con arreglo a los criterios de valoración que se especifican a continuación, comenzando con el grupo de prioridad alta, y continuando con el resto de grupos de manera consecutiva.

La valoración tendrá en cuenta los criterios siguientes:

# Expediente académico: 30% 60%

- Titulación de prioridad alta: hasta el 30% 60%

- Titulación de prioridad media: hasta el 20% 40%

- Titulación de prioridad baja: hasta el 10% 20%

- Titulación de prioridad resto: hasta el 5% 10% (para tener en cuenta este porcentaje, en la solicitud se debe hacer constar de forma obligatoria los objetivos y las motivaciones que empujan a solicitar el acceso al Máster)

# Currículum Vitae: 25 %

- Eventos científicos justificados (participación en cursos, congresos, seminarios o jornadas): hasta 10%

- Otros títulos universitarios (Grados, Licenciaturas, Títulos equivalentes y Másteres): hasta 10%

- Otros méritos: hasta 5%

# Conocimientos de idiomas: 15 %

# Carta de motivación: 30%

En la que se incluirá la relación de la formación académica y/o experiencia profesional previa con los objetivos que se persiguen con la formación de este máster

En esta carta se valorará también el compromiso de asistencia a la docencia presencial.

En el apartado Expediente académico se valora la adecuación al perfil del Máster según los niveles de prioridad establecidos, teniendo en cuenta en cada caso la nota media del expediente académico.

Se recomienda, además, que él o la estudiante tenga un conocimiento de al menos una de las lenguas propias del máster, árabe y hebreo, que sea como mínimo el nivel B1 del Marco Común de Referencia de las Lenguas Europeas. Este conocimiento puntuará hasta un 4% para árabe y hasta un 4% para hebreo del cómputo general de 15% adjudicado a Conocimiento de Idiomas. Se valorará como un mérito complementario el nivel lingüístico de inglés y/o francés (B1 o niveles superiores). Este mérito puntuará hasta un 4% para inglés y hasta un 3% para francés del cómputo general de 15% adjudicado a Conocimiento de Idiomas.

La Comisión Académica del Máster llevará a cabo el proceso de admisión, establecerá y aplicará los criterios de selección, respetando los principios de mérito e igualdad de oportunidades.

En todo caso, estos criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de Másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_catalogo\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php)

Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_requisitos\\_procedimiento.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php)

Por último, en el caso de los procedimientos de admisión al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, en el caso de la Universidad de Granada se toma como referencia la normativa establecida por la Dirección General de Universidades, por la que anualmente se publica el Acuerdo de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía de ingreso en los másteres universitarios, en el que se aplicarán los correspondientes porcentajes de reservas de plaza para los estudiantes que justifiquen su condición de discapacidad, deportista de alto nivel o rendimiento o esté acogido a un convenio nacional o internacional con reserva de plaza. En concreto, se establece que en cada máster se reservará un 5 por ciento de las plazas ofertadas para quienes justifiquen alguna condición de discapacidad en un grado igual o superior al 33 por cien.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0



<b>Adjuntar Convenio</b>	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	0
<b>Adjuntar Título Propio</b>	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	0
<b>DESCRIPCIÓN</b>	
<p>La Universidad de Granada establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos de Másteres Universitarios en el Título II del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021:</p> <p><a href="https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/ngc1712/%21">https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/ngc1712/%21</a></p> <p>Las solicitudes de reconocimiento de créditos por parte del estudiantado serán estudiadas por la Comisión Académica del Máster, que emitirá informe atendiendo a la adecuación entre los resultados de aprendizaje adquiridos por el estudiante en la actividad profesional desarrollada o las enseñanzas cursadas y los de las asignaturas que se solicitan reconocer. La Escuela Internacional de Posgrado resolverá conforme a la citada normativa y garantizando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos.</p>	
<b>3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA</b>	
<p>La organización de la movilidad de la Universidad de Granada se encuentra recogida en los títulos II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificada el 2 de febrero de 2023:</p> <p><a href="https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NGC1451.pdf">https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NGC1451.pdf</a></p>	

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS</b>		
<b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
<b>NIVEL 1: Al-Andalus: espacio de convivencia</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	18	
<b>NIVEL 2: Entidad e identidad andalusí y su confluencia en la Granada nazarí: historiografía, fuentes y documentos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Comunidades minoritarias de al- Andalus. Migraciones, permanencias y diásporas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		



COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Literatura hebrea medieval: poemas y relatos en un cruce de culturas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica el patrimonio y el legado cultural (motivos, símbolos y tradiciones) árabes y hebreos sobre los que se fundamentan el judaísmo y el islam, así como sus distintas expresiones en cada uno de los contextos (histórico, artístico, literario, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Discursos normativos y científicos judíos: construcción de significados sobre la diferencia sexual (VIRTUAL)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	





DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Al-Andalus: espacio de transmisión		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: El panorama científico y filosófico en al-Andalus. Filosofía y medicina. (VIRTUAL)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Las mujeres de al-Andalus a través de las fuentes literarias, históricas y biográficas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: El panorama científico y filosófico en al-Andalus. Botánica y agronomía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Al-Andalus: legado material</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: La Alhambra de Granada: fuentes árabes, epigrafía y conservación del monumento</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica el patrimonio y el legado cultural (motivos, símbolos y tradiciones) árabes y hebreos sobre los que se fundamentan el judaísmo y el islam, así como sus distintas expresiones en cada uno de los contextos (histórico, artístico, literario, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Arqueología y patrimonio judíos en la España medieval. (VIRTUAL)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C03 - Identifica el patrimonio y el legado cultural (motivos, símbolos y tradiciones) árabes y hebreos sobre los que se fundamentan el judaísmo y el islam, así como sus distintas expresiones en cada uno de los contextos (histórico, artístico, literario, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Lenguas, literaturas y culturas de Oriente Medio y Magreb</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Perspectivas de investigación en lingüística árabe</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: El cuarto poder en el Mundo Árabe: información y manipulación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Literaturas árabes contemporáneas: nuevas perspectivas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Expresiones artísticas árabes contemporáneas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C03 - Identifica el patrimonio y el legado cultural (motivos, símbolos y tradiciones) árabes y hebreos sobre los que se fundamentan el judaísmo y el islam, así como sus distintas expresiones en cada uno de los contextos (histórico, artístico, literario, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Pensamiento, instituciones y poder</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	12	
<b>NIVEL 2: El derecho islámico en las legislaciones nacionales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Pensamiento político: discurso islámico y filosofía árabe contemporánea. (VIRTUAL)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Musulmanes y judíos en Europa: memoria, identidad y dimensión transnacional. (VIRTUAL)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		





<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Conflictos, actores y escenarios de cambio</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	9	
<b>NIVEL 2: Cambios políticos, transiciones y sociedad civil en el Mundo Árabe: Magreb y Próximo Oriente</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Conflictos, políticas territoriales y procesos de descolonización. (VIRTUAL)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo Clásico		



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: El legado clásico y su pervivencia. (VIRTUAL)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Talleres y seminarios		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	3	
NIVEL 2: Culturas árabe y hebrea: talleres y seminarios		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
1,5	1,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica el patrimonio y el legado cultural (motivos, símbolos y tradiciones) árabes y hebreos sobre los que se fundamentan el judaísmo y el islam, así como sus distintas expresiones en cada uno de los contextos (histórico, artístico, literario, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Metodología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	3	
NIVEL 2: Metodología. Enfoques y perspectivas en el campo de los estudios árabes y hebreos. (VIRTUAL)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		



COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Prácticas externas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	6	
<b>NIVEL 2: Prácticas externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica el patrimonio y el legado cultural (motivos, símbolos y tradiciones) árabes y hebreos sobre los que se fundamentan el judaísmo y el islam, así como sus distintas expresiones en cada uno de los contextos (histórico, artístico, literario, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster (virtual)</b>		



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster (virtual)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y sitúa textos, documentos, tradiciones e ideas tanto en el contexto general del judaísmo y/o islam como en el marco específico de cada campo de especialización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Identifica el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en la producción literaria y científica como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica el patrimonio y el legado cultural (motivos, símbolos y tradiciones) árabes y hebreos sobre los que se fundamentan el judaísmo y el islam, así como sus distintas expresiones en cada uno de los contextos (histórico, artístico, literario, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Identifica las relaciones interculturales de las comunidades judías y musulmanas a través de sus manifestaciones políticas, socioeconómicas y/o jurídico-religiosas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Reconoce la presencia de las minorías judías, cristianas y musulmanas en diferentes contextos históricos a través de sus relaciones con las mayorías sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Participa y contribuye al trabajo de equipo con personas del mismo o distinto ámbito profesional TIPO: Competencias		
COM2 - Gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional. TIPO: Competencias		
COM3 - Argumenta de forma independiente fenómenos vinculados a los conocimientos adquiridos y es capaz de transmitirlos tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM4 - Formula juicios y aporta contexto sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos adquiridos, incluso a partir de una información incompleta o limitada. TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica teorías y metodología apropiadas según el contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica los conocimientos adquiridos a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Planifica sus itinerarios de autoformación para complementar su área disciplinar de referencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>AF1 Clases teóricas</p> <p>AF2 Clases prácticas</p> <p>AF3 Trabajos tutorizados</p> <p>AF4 Tutorías</p> <p>AF5 Trabajo autónomo del estudiante</p> <p>AF6 Evaluación</p>		



*AF7 Trabajo del estudiante en el centro de prácticas*

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES**

*MD1 Lección magistral/expositiva*

*MD2 Sesiones de discusión y debate*

*MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos*

*MD4 Seminarios*

*MD5 Análisis de fuentes y documentos*

*MD6 Realización de trabajos en grupo*

*MD7 Realización de trabajos individuales*

*MD8 Seguimiento del TFM a través de videoconferencia.*

#### **4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

*E1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso*

*E2 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)*

*E3 Pruebas escritas*

*E4 Presentaciones orales*

*E5 Memorias*

*E6 Exposición y defensa del trabajo Fin de Máster por videoconferencia.*

*E7 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas*

#### **4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS**



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2015
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>									
<p><b>7.2 Procedimiento de Adaptación</b></p> <p>A continuación se detalla la modificación propuesta y la tabla de equivalencias para el reconocimiento de créditos ECTS del plan antiguo de este máster que se extinguió en el curso 2021-2022. La modificación actual solo conlleva el cambio de modalidad en el TFM y, por tanto, no altera el plan de estudios implantado:</p> <p>La modificación que se propone se implantará, una vez obtenido el informe favorable de la Dirección de Evaluación Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AGC):</p> <p>La modificación propuesta implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La materia "Metodología: Enfoques y perspectivas en el campo de los estudios árabe y hebreos" (obligatoria, 3 ECTS) hace algunos cambios en sus contenidos para introducir metodología de trabajo de campo.</li> <li>-La materia "Panorama científico y filosófico en al-Andalus: filosofía y medicina" (optativa, 3 ECTS) pasa a tener 6 ECTS y hace cambios menores en los resultados del aprendizaje y los contenidos.</li> <li>-La materia "Panorama científico y filosófico en al-Andalus: botánica y agronomía" (optativa, 3 ECTS) hace cambios menores en los resultados del aprendizaje y los contenidos.</li> <li>-La materia "La literatura nazarí como puente cultural entre oriente y occidente" (optativa, 3 ECTS) se sustituye por la materia "Las mujeres de al-Andalus a través de las fuentes literarias, históricas y biográficas" (optativa, 3 ECTS).</li> <li>-La materia "Literaturas árabes del Mediterráneo" (optativa, 3 ECTS) hace cambios en los resultados del aprendizaje, los contenidos y el título, y queda como "Literaturas árabes contemporáneas: nuevas perspectivas" (optativa, 3 ECTS).</li> <li>-La materia "El derecho islámico en las legislaciones nacionales" (optativa, 3 ECTS) hace cambios menores en los resultados del aprendizaje y los contenidos.</li> </ul> <p>Por tanto, considerando la modificación propuesta es necesario establecer unas garantías de adaptación o transición a este cambio para los estudiantes que no hayan superado estas asignaturas con anterioridad a la entrada en vigor de la modificación. Por ello, se propone que los estudiantes podrán elegir entre una de las siguientes opciones para superar dichas asignaturas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinarse de la materia cursada con anterioridad a la modificación, matriculándose de nuevo en la asignatura solo con derecho a examen. En este caso podrá solicitar tutorías al profesor que la impartió el último curso. Esta opción podrá aplicarse solo hasta un máximo de tres años, dependiendo el número de convocatorias agotadas por el estudiante, dado que la Normativa de Permanencia para la Enseñanzas de Grado y Máster de la Universidad de Granada establece un máximo de 6 convocatorias.</li> <li>2. Matricularse de las nuevas asignaturas que sustituyen a las anteriores en el plan de estudios modificado.</li> </ol> <p>De este modo quedarían salvaguardados los derechos de los estudiantes implicados.</p> <p>Por otra parte se propone la siguiente tabla de equivalencias:</p> <table border="1" data-bbox="143 1697 1436 1848"> <thead> <tr> <th>MASTER 2016-2017 CULTURAS ÁRABE Y HEBREA: AL-ANDALUS Y MUNDO ÁRABE CONTEMPORÁNEO</th> <th>MASTER 2021-2022 CULTURAS ÁRABE Y HEBREA: AL-ANDALUS Y MUNDO ÁRABE CONTEMPORÁNEO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Panorama científico y filosófico en al-Andalus: filosofía y medicina (3 ECTS)</td> <td>Panorama científico y filosófico en al-Andalus: filosofía y medicina (6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>La literatura nazarí como puente cultural entre Oriente y Occidente (3 ECTS)</td> <td>Las mujeres de al-Andalus a través de las fuentes literarias, históricas y biográficas (3 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Literaturas árabes del Mediterráneo (3 ECTS)</td> <td>Literaturas árabes del Mediterráneo: nuevas perspectivas (3 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> <p>La modificación actual solo conlleva el cambio de modalidad en el TFM (de presencial a virtual) y por tanto no altera el plan de estudios implantado.</p>		MASTER 2016-2017 CULTURAS ÁRABE Y HEBREA: AL-ANDALUS Y MUNDO ÁRABE CONTEMPORÁNEO	MASTER 2021-2022 CULTURAS ÁRABE Y HEBREA: AL-ANDALUS Y MUNDO ÁRABE CONTEMPORÁNEO	Panorama científico y filosófico en al-Andalus: filosofía y medicina (3 ECTS)	Panorama científico y filosófico en al-Andalus: filosofía y medicina (6 ECTS)	La literatura nazarí como puente cultural entre Oriente y Occidente (3 ECTS)	Las mujeres de al-Andalus a través de las fuentes literarias, históricas y biográficas (3 ECTS)	Literaturas árabes del Mediterráneo (3 ECTS)	Literaturas árabes del Mediterráneo: nuevas perspectivas (3 ECTS)
MASTER 2016-2017 CULTURAS ÁRABE Y HEBREA: AL-ANDALUS Y MUNDO ÁRABE CONTEMPORÁNEO	MASTER 2021-2022 CULTURAS ÁRABE Y HEBREA: AL-ANDALUS Y MUNDO ÁRABE CONTEMPORÁNEO								
Panorama científico y filosófico en al-Andalus: filosofía y medicina (3 ECTS)	Panorama científico y filosófico en al-Andalus: filosofía y medicina (6 ECTS)								
La literatura nazarí como puente cultural entre Oriente y Occidente (3 ECTS)	Las mujeres de al-Andalus a través de las fuentes literarias, históricas y biográficas (3 ECTS)								
Literaturas árabes del Mediterráneo (3 ECTS)	Literaturas árabes del Mediterráneo: nuevas perspectivas (3 ECTS)								
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>									





CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?id_categoria=2&amp;id_subcategoria=132&amp;ref_fichero=bfebc6e8-7174-4037-9ad1-2bb558a02b64">https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?id_categoria=2&amp;id_subcategoria=132&amp;ref_fichero=bfebc6e8-7174-4037-9ad1-2bb558a02b64</a>
--------	---

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

#### 8.2. INFORMACIÓN PÚBLICA

El plan de estudios del máster y toda la información relativa al mismo y de interés para los estudiantes se hará pública a través de las webs sobre másteres ofertados de la UGR (<https://masteres.ugr.es/>). De este modo, al margen de otros medios de difusión utilizados, el principal medio de información pública del plan de estudios es su página web (en la que se detallará toda la información precisa sobre el título: <https://masteres.ugr.es/ara-be-hebreo/>)

(i) descripción del título, (ii) modalidad de impartición, (iii) plan de estudios, (iv) información académica (que incluirá las guías docentes de las asignaturas), (v) toda la información relativa al TFM, (vi) información administrativa, (vii) salidas profesionales (viii) evaluación, seguimiento y mejora del máster, entre otros. No obstante, el estudiantado siempre podrá dirigirse a la Coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que les pudiera surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula, así como a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se tratase de consultas administrativas.

La web estará sometida a una actualización continua por parte de la Coordinación del Máster con el fin de ofrecer información veraz, completa y totalmente actualizada.

En la web del título, además, se recogerá el perfil de ingreso recomendado.

El máster tiene una doble vertiente hacia el mundo clásico y medieval, centrado en al-Ándalus, y el mundo árabe contemporáneo, incluyendo su relación con Europa y con Israel. Por tanto, el/la candidato para cursar este máster debe estar interesado en las culturas árabe y/o hebrea, tanto en el pasado como en el presente y en las proyecciones del pasado hacia el presente. El perfil formativo es multidisciplinar: la aproximación a las culturas árabes y hebrea se puede enfocar desde los estudios lingüísticos/filológicos, literarios, históricos y/o desde las ciencias sociales (ciencias políticas, sociología, antropología o derecho). La formación en este máster ofrece una aproximación multidisciplinar a las tradiciones islámica y judía en su dimensión histórica y cultural en el espacio euro-mediterráneo, por lo que es adecuado para complementar formaciones disciplinares tanto de las ciencias sociales como de las humanidades y para iniciarse en el tercer ciclo con el objetivo de investigar sobre una temática que de manera amplia se relaciona con las culturas árabe y hebrea. Es igualmente interesante para profesionales que van a trabajar en entornos multiculturales.

Además, es aconsejable que los alumnos/as muestren las siguientes características académicas y personales:

- Conocimiento de un segundo idioma. Es particularmente importante ser capaz de trabajar con textos en inglés, ya que es la lengua académica por excelencia. Aunque no se exigen conocimientos de árabe y/o hebreo, se valorarán en el procedimiento de admisión (ver requisitos, 8.2).
- Preocupación por la diversidad cultural, los relatos históricos, el género, los discursos sobre la identidad y el legado andalusí y sefardí y los relatos excluyentes (antisemitismo e islamofobia).
- Interés por temas relacionados con la historia, la literatura, la lengua y las culturas árabe y hebrea y las tradiciones islámica y judía, también en contacto con otras lenguas y tradiciones.
- Capacidad para comunicarse.
- Capacidad de empatía.
- Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes.
- Valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Capacidad de innovación y adaptación.
- Interés por la iniciación a la investigación.

La información ofrecida se complementa con la relativa al proceso de preinscripción y matrícula suministrada de forma centralizada para todas las universidades del sistema andaluz, desde el portal web del Distrito Único Andaluz de la Junta de Andalucía, que incluye la ficha del Máster donde se resumen las características del mismo y el enlace a la web del Título.

#### Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

Universidad de Granada

- Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria. Servicios:

<https://ve.ugr.es/servicios>

(Estos servicios son: alojamiento, alumni, atención social, centro juvenil de orientación para la salud, centro de información estudiantil, servicio de acceso, admisión y permanencia, servicio de asistencia estudiantil, servicio de becas)

- Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria. Secretariados y unidades

<https://ve.ugr.es/servicios>

(Los principales secretariados y unidades son: Asociacionismo Estudiantil, Casa del Estudiante, Centro de Empleo y Prácticas, Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica, Información y Participación Estudiantil)

- Escuela Internacional de Posgrado: [https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/tramites\\_admin\\_alumnos\\_master](https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master)

De este modo, la Universidad de Granada, a través de sus Vicerrectorados competentes realizan múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.



Además, la Comisión de Calidad del título y la académica, en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online grupales o individuales, páginas Web, guías, puntos de información, redes sociales, jornadas de acogida, entre otros.

#### **Plan de Acción Tutorial:**

La tutoría es un proceso de apoyo durante la formación de los estudiantes que se concreta en la atención personalizada a un estudiante o a un grupo reducido de ellos, buscando favorecer el aprendizaje, la formación integral y la inserción profesional de los futuros egresados cuyo objetivo es elevar el rendimiento y aprovechamiento académico y personal de los estudiantes. En concreto, se tratará de:

- Ofrecer atención integral y personalizada.
- Orientar de manera sistemática en el proceso formativo, identificando las potencialidades de los alumnos para que puedan canalizarlas con éxito en su paso por el máster.
- Promover el desarrollo de actitudes y valores como compromiso, responsabilidad, respeto, solidaridad, sensibilidad medioambiental, espíritu crítico y todos aquellos que son consustanciales a la formación de un universitario.
- Guiar en los procesos administrativos.

En relación a la orientación académica y profesional, la Universidad de Granada al ser la coordinadora del Máster, a través del Vicerrectorado competente realizará múltiples acciones de orientación relacionadas con los siguientes aspectos: oferta formativa, sistemas de acceso, servicios (becas, alojamiento, programas de movilidad y cooperación, empleo y prácticas, atención social, biblioteca, informática, comedores, actividades culturales y deportivas, etc ) o necesidades educativas especiales, entre otras.

La Comisión de Calidad del título y la académica (que integra a representantes de ambas Universidades), en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo:

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online, Web, guías, folletos, carteles, puntos de información, redes sociales, etc:

La Comisión Académica del Máster (CAM), en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

A principio del curso académico, se organiza un webinar de acogida en modalidad presencial, con un plan de orientación en el que participa la CAM y los coordinadores de cada módulo, que se encargan de introducir las materias, orientar en los itinerarios y responder a las dudas generales. Posteriormente, la coordinación es responsable de orientar individualmente a cada estudiante en la alteración de matrícula y la búsqueda de tutor para el TFM. La CAM al completo se distribuye la tutorización de las Prácticas Externas.

La plataforma de docencia utilizada en la UGR denominada PRADO proporciona la coordinación y facilita espacios #del estudiantado# y #del profesorado# que permiten la distribución eficaz de la información y un Foro de dudas para poder hacer seguimiento de incidencias, especialmente en aquellas asignaturas virtuales. El #Espacio del Estudiantado# contiene además un apartado de #Preguntas frecuentes#, que es una recopilación de dudas administrativas y académicas identificadas de forma recurrente tanto en tutorías conjuntas como en reuniones de profesorado que permiten una labor de tutorización asíncrona continua, especialmente importante para las asignaturas virtuales (incluido TFM).

La docencia asíncrona del primer periodo se complementa a través de tutorías conjuntas en cada materia y de tutorías individualizadas cuando se requiere.

En enero, cuando se inicia la docencia presencial, la primera actividad conjunta de todo el grupo es el primer taller de la materia #Talleres y Seminarios# impartido por el o la estudiante que obtuvo la nota más alta en el curso anterior (o uno de ellos, según su disponibilidad) y se titula #Cómo hice mi TFM#. Con la asistencia de la coordinación, presenta al estudiantado de la nueva promoción todos los elementos clave a tener en cuenta para planificar el TFM, desde la elección del tema hasta la defensa ante la Comisión de Evaluación.

El/la coordinador/a asume la mediación en los casos en los que el estudiantado tenga dificultades con cualquiera de las materias o con la tutorización del TFM. Igualmente, cuando se requiere, actúa como mediador/a y, en caso de conflicto, se resuelve a través de la CAM, que arbitra la solución oportuna a cada caso.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online, Web, guías, folletos, carteles, puntos de información, redes sociales etc.

También se contará de manera cuantitativa con los siguientes indicadores:

- Grado de satisfacción de los colectivos implicados con las acciones de orientación académica realizadas.
- Grado de satisfacción de los colectivos implicados con las acciones de orientación profesional realizadas.

### **8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.





## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificacion\_compressed.pdf

HASH SHA1 :3058CC29D64DFAED9F9275D9500BF92839CD2100

Código CSV :750619109488733247101703

Ver Fichero: 1.10 Justificacion\_compressed.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4. Planificacion de las Enseñanzas.pdf

**HASH SHA1** :7139069C1C6188DF0B875A1315FC1BFF54797307

**Código CSV** :750742733315396855708918

**Ver Fichero**: 4. Planificacion de las Enseñanzas.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5 Personal Academico y de Apoyo a la docencia cultura arabe.pdf

HASH SHA1 :210EF90AF1D1F3A2A1093A3E4F6B7B0FE56B8DB3

Código CSV :712817093762899911338903

Ver Fichero: 5 Personal Academico y de Apoyo a la docencia cultura arabe.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.B Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :181CF0FBFC14081E3A4FC9E99D6B14C3860BCF7E

Código CSV :691094006010791651212246

Ver Fichero: 5.B Otros recursos humanos.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

**Nombre** :6. Recursos materiales e infraestructuras practicas y servicios..pdf

**HASH SHA1** :9F64E1850B2CC565786CD45CB4B84C2674D9F827

**Código CSV** :708289843368791940144588

**Ver Fichero**: 6. Recursos materiales e infraestructuras practicas y servicios..pdf





## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.Cronograma de Implantación.pdf

HASH SHA1 :90966456EF6D10A5A8CDDC96BF543C0727DB3B9F

Código CSV :708283753171843231400580

Ver Fichero: 7.Cronograma de Implantación.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3 Anexos.pdf

HASH SHA1 :A5DCFC207F63A80D59BDCFEB091A40A2423A735F

Código CSV :712037971755427538646313

Ver Fichero: 8.3 Anexos.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :**BOJA23-148-00019-12966-01\_00287972.pdf

**HASH SHA1 :**95F997EC94D615B0CDA150993833BC2DECE62679

**Código CSV :**679980006132001655465306

**Ver Fichero:** BOJA23-148-00019-12966-01\_00287972.pdf



