

**Cuadro de mando de indicadores
de la
Facultad de Ciencias de la
Educación**

CURSO 2021/2022

Índice:

1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro	3
2. Indicadores del SGCC desagregados por título	4
1. Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad de Granada (244).....	4
2. Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Granada (257)...	10
3. Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Granada (258).....	17
4. Graduado o Graduada en Pedagogía por la Universidad de Granada (298).....	22
3. Indicadores del SGCC. Promedio Centros.....	29

I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS			
		2019/21	2022/24
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado.	Alto	Alto

P01-01. Alto cuando el valor de los indicadores de los OE se han cumplido o superado en más del 90% de los casos.

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	Medio	Medio-Bajo	Medio	3,30 (1,03) Medio-Bajo
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado de cada título del centro	Medio	Medio	Alto	4,12(0,96) Alto
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS de cada título del centro	Alto	Alto	Alto	3,93(1,03) Medio
P07-04	Número de visitas a la web del Centro	Alto	Alto	420274 Alto	446100 Alto

P07-01. Alto cuando más del 90% de los indicadores ligados a la satisfacción con la web del estudiantado supera el 4/5. Medio cuando superan o alcanzan como mínimo un valor de 3.5/5. Bajo cuando es por debajo de 3.5.

P07-04. Alto si se tienen más de 10000 visitas anuales.

P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P08-01	Revisión de los registros de SGCC	Media	Alta	Alta	Alta
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema	Alto	Alto	Alto	Alto

P08-01. Alto cuando la auditoría interna identifica que todos los registros están disponibles. Medio cuando se detecta una o más (pero menos de 5) incidencias en la documentación de los registros del sistema.

P08-02. Alto cuando no ha habido incidencias en el gestor documental. Medio cuando ha habido al menos una o más, pero menos de 5. En caso de que supere 5 incidencias es Bajo.

P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES				
		2019/20	2020/21	2021/22
P09-01	Grado de adecuación de la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas.	Alto	Alto	Alto
P09-02	Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia	Alto	Alto	Alto
P09-03	Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de emergencia	Alto	Alto	Alto
Evidencia: https://covid19.ugr.es/informacion/planes-adaptacion-docencia-centros/cc-educacion				

P09-01. Alto cuando se ha difundido a todos los colectivos contemplados en el Plan de Comunicación del Centro.

P09-02. Alto cuando se han llevado a cabo todas las actuaciones contempladas en el Plan de Emergencia.

P09-03. Alto cuando se han incorporado al menos dos acciones como consecuencia del Plan del Emergencia. Medio cuando se ha incorporado una acción.

Evidencia de los indicadores P01, P07 y P08: <https://educacion.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>

2. Indicadores del SGCC desagregados por título

I. Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad de Granada (244)

PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	46,26%	18,00%	20,74%	44,30%
Profesorado (PDI)	65,75%	47,76%	54,67%	71,23%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	34,88%	34,88	37,93%	76,92%
Estudiantado de prácticas	35,19%	-	11,89%	27,20%
Tutores de prácticas externas	67,95%	-	69,70%	62,69%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,00(1,02)	3,00(1,34)	2,59(1,12)	2,89(1,07)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,55(1,14)	3,55(1,28)	3,93(1,08)	3,88(1,01)

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	571	568	567	541
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	133	136	132	134
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	111	112	95	98
P03-04	Número de solicitudes	1023	1016	1274	1114
P03-05	Número de plazas ofertadas	135	135	135	135
P03-06	Ratio solicitud/oferta	7,58	7,53	9,44	8,25
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9	8,62	9,66	9,94
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,54	6,66	8,03	8,69
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	88	99	92	101
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	36	28	16	26
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	34	44	15	29
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	40	32	21	34

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	22	30	12	20

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	3,06(1,05)	-	3,13(1,29)	3,31(1,13)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,94(0,93)	-	4,26(0,77)	4,21(0,81)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,06(1,05)	-	3,13(1,29)	3,19(1,12)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,03(0,88)	-	4,41(0,94)	3,71(1,36)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,43(0,77)	-	4,67(0,77)	4,61(0,74)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,03(1,00)	-	2,29(1,10)	2,59(1,21)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,04(1,08)	-	3,84(1,20)	4,00(0,95)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,17(1,06)	3,33(1,15)	3,04(1,09)	3,34(1,02)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,00(0,96)	3,78(1,05)	3,92(1,05)	4,14(0,98)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	4,27(0,62)	-	3,93(0,92)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	2,86(1,10)	-	2,83(1,11)	2,99(1,16)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,45(1,03)	-	1,82(1,13)	2,75(1,20)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,45(0,96)	-	3,72(1,17)	3,64(1,17)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,41(1,03)	-	2,34(1,21)	2,64(1,23)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,54(0,95)	-	3,83(1,03)	4,16(244)

P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	3,38%	19,70%	50,19%	18,31%	3,57%	4,85%
2019/2020	2,16%	13,53%	52,27%	23,64%	3,58%	4,82%
2020/2021	1,89%	15,63%	55,04%	21,16%	2,90%	3,38%
2021/2022	2,40%	14,94%	48,99%	25,88%	3,37%	4,42%

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias de la Educación

P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)						
Curso	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,00%	2,24%	73,88%	8,21%	1,49%	14,18%
2019/2020	0,00%	4,92%	84,43%	1,64%	0,00%	9,01%
2020/2021	0,00%	5,23%	76,47%	7,84%	0,65%	9,81%
2021/2022	0,00%	6,11%	74,81%	5,34%	3,05%	10,69%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	4,02(1,25)	4,25(1,18)	4,42(0,94)	4,28(1,06)

P04-02- Distribución del PDI por categorías					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad		3	3	3	4
Catedrático de escuela universitaria		0	0	0	0
Profesor titular de universidad		23	25	23	26
Profesor titular de escuela universitaria		1	1	1	1
Profesor contratado doctor indefinido		13	13	13	13
Profesor contratado doctor interino		0	0	0	0
Profesor colaborador indefinido		2	2	2	2
Profesor sustituto interino		5	5	4	4
Profesor ayudante doctor		9	12	17	14
Personal de investigación		4	10	11	7
Otras categorías		3	5	4	2

P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		1075	602	1218	1117
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,14(1,17)	4,33(1,09)	4,56(0,82)	4,40(0,95)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	4,03(1,24)	4,20(1,19)	4,43(0,96)	4,33(1,04)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,98(1,20)	4,16(1,20)	4,36(0,98)	4,19(1,12)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	4,12(1,24)	4,30(1,21)	4,54(0,91)	4,42(1,03)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	4,02(1,25)	4,25(1,18)	4,42(0,94)	4,28(1,06)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

P04-04- Promedio de sexenios				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	30	40	45	43
1	17	14	11	10
2	8	12	8	11
3	6	3	6	6
4	1	1	3	2
5	0	0	0	0
6 o más sexenios	1	1	1	1

P04-05 Información sobre el Plan FIDO**Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	Docentes
Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR;	10
FabLab en Educación: propuesta formativa y práctica para la creación de recursos didácticos dirigida a la docencia del profesorado universitario	8
Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19	6
Mini-cápsulas de formación psicosocial: Aprendiendo psicología social a través del microlearning	8
Dinamización pedagógica de los espacios de tránsito de centros universitarios	5
Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	8

Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22

	Participantes
Agentes transformadores para impulsar el desarrollo humano y sostenible. Ods-agenda 2030	1
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	3
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	10
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. Avanz.) (5ª ed.)	1
Programa de capacitación digital docente	6
Tutorización de trabajos académicos: TFM, TFM y tesis doctorales (3ª edición)	2
Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales FPU y FPI	1

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	63	71	74	69
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	40	38	37	42
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	63,49%	53,52%	50,00%	60,87%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	55	56	59	60
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	87,30%	78,87%	79,73%	86,96%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	63	63	68	67

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias de la Educación

P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	100,00%	88,73%	91,89%	97,10%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)				
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)				

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,28(1,05)	-	3,25(1,25)	3,58(1,09)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,04(1,08)	-	3,84(1,20)	4,27(0,98)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,48(0,88)	-	3,590,95	3,85(1,08)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,11(1,14)	-	2,80(1,31)	3,13(1,21)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,39(0,82)	-	4,50(0,72)	4,54(0,71)
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos de los Estudiantado (PAS)		-		

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	74,24%	78,63%	75,78%	86,26%
P06-02	Tasa de abandono	7,52%	5,19%	12,31%	4,48%
P06-03	Tasa de abandono inicial	8,46%	0,75%	3,76%	8,09%
P06-04	Tasa de eficiencia	98,14%	97,59%	97,83%	99,00%
P06-05	Tasa de éxito	96,63%	97,85%	98,21%	97,55%
P06-06	Tasa de rendimiento	92,04%	93,17%	94,79%	93,47%
P06-07	Duración media de los estudios	4.18	4.22	4.44	4.13
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,95(1,06)	-	1,56(0,98)	2,24(1,23)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,32(1,46)	-	2,97(1,48)	3,56(1,33)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	4,05(1,33)	4,15(0,86)	2,18(1,25)	3,92(0,76)

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias de la Educación

P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora	-	-	-	-
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	-

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	3,91(1,05)	3,79(1,09)	4,05(1,08)	4,11(0,97)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,42(1,00)	2,57(1,27)	3,41(1,12)	3,29(1,05)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	4,53(0,74)	3,91(0,90)	4,30(0,95)	3,96(0,97)

2. Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Granada (257)

PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	15,94%	12,00%	18,06%	31,84%
Profesorado (PDI)	56,86%	56,61%	57,84%	56,37%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	34,88%	34,88	37,93%	76,92%
Estudiantado de prácticas	18,18%	-	17,92%	12,19%
Tutores de prácticas externas	24,29%	-	42,41%	58,84%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,15(1,01)	3,05(1,37)	2,67(1,22)	3,08(1,18)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,45(1,23)	3,55(1,22)	3,76(1,22)	3,93(1,07)

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	2105	2111	2048	2022
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	484	492	474	488
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	328	355	325	317
P03-04	Número de solicitudes	2297	2261	2637	2695
P03-05	Número de plazas ofertadas	510	510	490	490
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,50	4,43	5,38	5,50
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9.21	9.16	9.94	10.59
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7.58	7.23	8.18	9.25
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	297	319	233	263
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	43	56	25	42
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	63	70	27	64
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	46	59	34	46
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	53	55	21	47

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	2,94(1,00)	-	3,41(1,26)	3,58(1,11)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,74(1,07)	-	3,95(1,01)	4,09(0,86)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	2,94(1,00)	-	3,41(1,26)	3,49(1,13)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,34(0,69)	-	4,24(1,00)	4,43(0,87)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,26(0,87)	-	4,57(0,87)	4,44(0,77)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,73(1,00)	-	3,58(1,32)	3,95(1,16)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,83(1,17)	-	3,89(1,20)	4,22(0,93)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,40(0,99)	3,29(1,19)	3,25(1,20)	3,51(1,10)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,62(1,21)	3,81(1,17)	4,05(1,06)	4,07(0,90)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	4,27(0,62)	-	3,93(0,92)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,09(1,01)	-	3,04(1,22)	3,24(1,18)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,13(1,09)	-	2,00(1,15)	2,97(1,25)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,10(1,21)	-	3,61(1,06)	3,90(1,06)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,53(1,06)	-	2,38(1,23)	2,84(1,32)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,40(1,15)	-	3,81(1,09)	4,05(257)

P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	5,99%	28,88%	41,16%	16,13%	2,89%	4,95%
2019/2020	2,38%	22,53%	46,71%	21,59%	3,19%	3,60%
2020/2021	2,91%	21,04%	48,43%	21,97%	3,01%	2,64%
2021/2022	4,12%	23,49%	47,27%	18,61%	3,06%	3,45%

P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,44%	11,23%	73,35%	4,41%	2,64%	7,93%
2019/2020	0,00%	8,44%	71,52%	13,71%	1,90%	4,43%
2020/2021	0,20%	8,05%	77,06%	10,06%	0,60%	4,03%

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias de la Educación

2021/2022	0,82%	7,42%	80,41%	7,22%	0,82%	3,31%
-----------	-------	-------	--------	-------	-------	-------

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	4,06(1,13)	4,27(1,09)	4,28(1,07)	4,29(1,07)

P04-02- Distribución del PDI por categorías					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad		10	9	10	10
Catedrático de escuela universitaria		1	1	1	1
Profesor titular de universidad		85	69	71	65
Profesor titular de escuela universitaria		2	2	2	2
Profesor contratado doctor indefinido		33	33	33	33
Profesor contratado doctor interino		1	1	1	1
Profesor colaborador indefinido		2	1	2	0
Profesor sustituto interino		12	13	21	18
Profesor ayudante doctor		29	46	40	38
Personal de investigación		5	10	12	10
Otras categorías		14	13	10	12

P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		4422	3228	3630	3160
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,13(1,11)	4,36(1,01)	4,40(1,00)	4,41(0,97)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	4,01(1,15)	4,24(1,09)	4,29(1,09)	4,30(1,08)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,96(1,17)	4,17(1,12)	4,20(1,14)	4,23(1,12)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	4,13(1,16)	4,35(1,07)	4,39(1,07)	4,37(1,07)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	4,06(1,13)	4,27(1,09)	4,28(1,07)	4,29(1,07)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

P04-04- Promedio de sexenios				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	83	102	104	121
1	37	30	30	30
2	40	37	32	30
3	21	16	18	12
4	9	5	9	7
5	2	2	2	2
6 o más sexenios	2	1	2	2

P04-05 Información sobre el Plan FIDO**Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	Docentes
Musen-dig: Creación de un banco digital de recursos didácticos para la enseñanza de la música	3
Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19	6
Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR _i	10
TEXTRINA UNIVERSITARIA: análisis arqueo-experimental del artesanado textil romano en el marco de un proyecto de aprendizaje colaborativo	7
Diseño de estrategias de motivación y evaluación formativa en plataformas digitales de aprendizaje para la materia de Acción Tutorial en Educación Primaria en un campus virtual compartido de Granada, Ceuta y Melilla	11
FabLab en Educación: propuesta formativa y práctica para la creación de recursos didácticos dirigida a la docencia del profesorado universitario	8
DIGITECA UGR. Plataforma digital de recursos audiovisuales para la docencia	13
EL TEATRO APLICADO EN EDUCACIÓN. INVENTaTe. UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS	5
Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	8
UGR empática: Programa de intervención para el desarrollo de la empatía en el alumnado de ciencias de la salud y ciencias de la educación	13
Mindfulness & Flow universitario (M&F-U). Diseño e implementación de un programa para optimizar la atención y motivación en la universidad, mediante mindfulness y flow	6
Planificación de una enseñanza multimodal con recursos Mobile Learning para la mejora del aprendizaje	6
Innovación y creatividad a través de la escritura: prácticas educativas queer para transformar la identidad profesional docente	3
EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIDÁCTICA Y LINGÜÍSTICA EN TRABAJOS/PROYECTOS FINALES MEDIANTE RÚBRICAS.	5
Innovación y dinámicas docentes activas en entornos virtuales de formación. Diseño, metodología y evaluación en la materia Acción Tutorial en Educación Primaria	11
Dinamización pedagógica de los espacios de tránsito de centros universitarios	5
DidácTeca. Materiales para la formación científica.	4
UNILECTIO. CREACIÓN Y RECREACIÓN DEL HÁBITO LECTOR EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	15
Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	12
Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en contextos vulnerables de la Ciudad Autónoma de Melilla: Educación Inclusiva, Justicia Social y Deporte (2º EDICIO _i N)	13

Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22

	Participantes
Ahora más que nunca, aprende a cuidar-te mediante la actividad física	1
Applied english for academic purposes (2ª edición)	1
Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y tv	3
Cómo sacar el máximo provecho a tu i+d (3ª edición)	1
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	3
Identidad digital y reputación online para científicos (4ª edición)	5
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	17
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. Avanz.) (5ª ed.)	3
Mindfulness y equilibrio emocional iii	1
Podcasting y nuevos medios para la educación y la divulgación (2ª edición)	1
Presentaciones eficaces para la transferencia de conocimiento	1
Programa de capacitación digital docente	13
Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y tesis doctorales (3ª edición)	3
Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales FPU y FPI	1

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	194	193	197	194
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	115	110	110	114
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	59,28%	56,99%	55,84%	58,76%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	182	177	174	179
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	93,81%	91,71%	88,32%	92,27%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	176	178	179	178
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	90,72%	92,23%	90,86%	91,75%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,54(1,01)	-	3,61(1,20)	3,98(1,04)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,83(1,17)	-	3,89(1,20)	4,13(0,94)

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,48(0,88)	-	3,590,95	3,85(1,08)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,19(1,07)	-	3,22(1,32)	3,32(1,25)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,33(0,93)	-	4,42(0,91)	4,53(0,80)
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos de los Estudiantado (PAS)		-		

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	70,25%	68,52%	73,37%	77,39%
P06-02	Tasa de abandono	11,92%	14,29%	11,76%	8,85%
P06-03	Tasa de abandono inicial	6,83%	4,83%	6,82%	4,89%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,50%	97,46%	97,26%	97,43%
P06-05	Tasa de éxito	94,22%	97,81%	97,18%	95,97%
P06-06	Tasa de rendimiento	89,93%	94,53%	94,87%	92,80%
P06-07	Duración media de los estudios	4.43	4.35	4.24	4.13
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,14(1,04)	-	1,88(1,14)	2,65(1,34)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	2,80(1,48)	-	3,15(1,45)	3,41(1,46)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	4,05(1,33)	4,15(0,86)	2,18(1,25)	3,92(0,76)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora				
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC				

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	3,79(1,12)	3,90(1,12)	4,07(1,04)	4,28(0,80)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,28(1,01)	2,35(1,31)	3,54(1,18)	3,62(1,09)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	4,53(0,74)	3,91(0,90)	4,30(0,95)	3,96(0,97)

3. Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Granada (258)

PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	33,16%	12,00%	18,66%	38,70%
Profesorado (PDI)	15,00%	52,99%	60,31%	67,46%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	34,88%	34,88	37,93%	76,92%
Estudiantado de prácticas	32,22%	-	15,07%	12,09%
Tutores de prácticas externas	38,05%	-	48,06%	54,50%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,30(1,00)	3,22(1,35)	3,00(1,14)	3,22(1,12)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	4,14(1,03)	3,42(1,20)	3,90(1,15)	4,01(1,05)

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	1305	1310	1323	1327
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	321	325	322	322
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	272	259	232	199
P03-04	Número de solicitudes	1639	1518	1776	1867
P03-05	Número de plazas ofertadas	330	330	330	330
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,97	4,60	5,38	5,66
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,97	8,93	9,14	9,76
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,58	7,28	7,58	8,51
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	220	237	207	240
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	23	36	20	48
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	40	40	2	24
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	30	43	25	56
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	31	36	2	20

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	3,04(1,05)	-	3,37(1,32)	3,50(1,11)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,23(0,78)	-	4,11(0,90)	4,15(0,85)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,04(1,05)	-	3,37(1,32)	3,41(1,09)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,32(0,82)	-	4,26(1,06)	4,44(0,73)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,46(0,80)	-	4,63(0,80)	4,35(0,89)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,65(1,00)	-	3,74(1,17)	4,05(0,96)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,40(0,71)	-	3,98(1,11)	4,16(0,86)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,53(0,93)	3,61(1,15)	3,55(1,14)	3,61(1,08)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,50(1,02)	4,02(0,97)	4,19(0,91)	4,29(0,69)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	4,27(0,62)	-	3,93(0,92)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,17(1,03)	-	3,20(1,23)	3,32(1,16)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,11(0,99)	-	2,32(1,27)	3,21(1,18)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,95(1,02)	-	3,62(1,13)	3,94(0,90)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,50(1,06)	-	2,58(1,33)	2,98(1,26)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,95(1,02)	-	3,71(1,12)	4,07(258)

P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	3,88%	22,18%	48,62%	18,47%	2,86%	3,99%
2019/2020	2,34%	20,66%	49,57%	21,46%	2,99%	2,98%
2020/2021	3,68%	20,83%	48,64%	21,73%	2,62%	2,50%
2021/2022	5,08%	23,15%	46,74%	18,38%	2,68%	3,97%

P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,00%	8,97%	78,41%	5,98%	0,33%	6,31%
2019/2020	0,68%	5,74%	78,38%	9,12%	2,03%	4,05%
2020/2021	0,00%	8,00%	79,00%	8,33%	0,33%	4,34%
2021/2022	0,00%	9,76%	80,18%	6,71%	0,91%	2,44%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	4,00(1,22)	4,29(1,09)	4,32(1,07)	4,19(1,17)

P04-02- Distribución del PDI por categorías					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad		5	5	2	4
Catedrático de escuela universitaria		0	0	0	0
Profesor titular de universidad		61	52	51	44
Profesor titular de escuela universitaria		2	2	2	2
Profesor contratado doctor indefinido		24	24	24	24
Profesor contratado doctor interino		1	1	1	1
Profesor colaborador indefinido		2	1	2	1
Profesor sustituto interino		10	12	16	15
Profesor ayudante doctor		23	36	31	23
Personal de investigación		11	13	11	6
Otras categorías		7	8	4	7

P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		2835	2458	2878	2473
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,14(1,10)	4,42(0,96)	4,50(0,95)	4,38(1,04)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,98(1,20)	4,27(1,09)	4,33(1,10)	4,21(1,18)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,94(1,17)	4,24(1,08)	4,21(1,19)	4,16(1,20)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	4,05(1,27)	4,37(1,09)	4,40(1,11)	4,32(1,17)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	4,00(1,22)	4,29(1,09)	4,32(1,07)	4,19(1,17)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

P04-04- Promedio de sexenios				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	77	91	88	81
1	33	21	24	21
2	21	20	20	16
3	10	7	12	6
4	4	2	3	2
5	1	0	0	0
6 o más sexenios	0	1	0	0

P04-05 Información sobre el Plan FIDO**Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	Docentes
Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19	6
Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	8
DidácTeca. Materiales para la formación científica.	4
Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR;	10
UGR empática: Programa de intervención para el desarrollo de la empatía en el alumnado de ciencias de la salud y ciencias de la educación	13
Mindfulness & Flow universitario (M&F-U). Diseño e implementación de un programa para optimizar la atención y motivación en la universidad, mediante mindfulness y flow	6
FabLab en Educación: propuesta formativa y práctica para la creación de recursos didácticos dirigida a la docencia del profesorado universitario	8
UNILECTIO. CREACIÓN Y RECREACIÓN DEL HÁBITO LECTOR EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	15
Musen-dig: Creación de un banco digital de recursos didácticos para la enseñanza de la música	3
Planificación de una enseñanza multimodal con recursos Mobile Learning para la mejora del aprendizaje	6
EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIDÁCTICA Y LINGÜÍSTICA EN TRABAJOS/PROYECTOS FINALES MEDIANTE RÚBRICAS.	5
Aula-Laboratorio de Educación Infantil: innovación, buenas prácticas y transferencia en la formación universitaria	5

Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22

	Participantes
Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y tv	2
CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	3
IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (4ª edición)	2
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	12
Mindfulness y equilibrio emocional iii	1
Presentaciones eficaces para la transferencia de conocimiento	1
Programa de capacitación digital docente	9

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	146	142	147	131
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	80	70	73	78
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	54,79%	49,30%	49,66%	59,54%

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias de la Educación

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	129	123	128	120
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	88,36%	86,62%	87,07%	91,60%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	132	129	123	115
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	90,41%	90,85%	83,67%	87,79%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,46(1,09)	-	3,56(1,14)	3,80(1,05)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,40(0,71)	-	3,98(1,11)	4,20(0,96)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,48(0,88)	-	3,590,95	3,85(1,08)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	2,95(1,17)	-	3,06(1,34)	3,11(1,30)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,64(0,48)	-	4,48(0,76)	4,52(0,71)
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos de los Estudiantado (PAS)	-	-	-	-

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	81,53%	75,24%	79,17%	80,57%
P06-02	Tasa de abandono	7,64%	12,00%	8,15%	9,66%
P06-03	Tasa de abandono inicial	5,96%	5,61%	5,30%	4,92%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,63%	96,72%	96,97%	97,80%
P06-05	Tasa de éxito	96,47%	97,93%	96,74%	95,54%
P06-06	Tasa de rendimiento	93,05%	95,28%	94,61%	91,97%
P06-07	Duración media de los estudios	4.16	4.25	4.26	4.17
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,07(0,99)	-	1,94(1,15)	2,63(1,28)

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA					
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,60(1,19)	-	3,04(1,47)	3,32(1,42)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	4,05(1,33)	4,15(0,86)	2,18(1,25)	3,92(0,76)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora	-	-	-	-
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	-

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,24(0,94)	4,22(0,84)	4,06(1,03)	4,35(0,82)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,52(1,01)	2,31(1,26)	3,62(1,14)	3,61(0,99)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	4,53(0,74)	3,91(0,90)	4,30(0,95)	3,96(0,97)

4. Graduado o Graduada en Pedagogía por la Universidad de Granada (298)

PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	51,67%	13,00%	22,82%	36,64%
Profesorado (PDI)	-	60,27%	58,67%	59,26%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	34,88%	34,88	37,93%	76,92%
Estudiantado de prácticas	54,62%	-	20,41%	17,14%
Tutores de prácticas externas	57,14%	-	55,17%	72,46%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,47(1,02)	3,15(1,27)	2,80(1,26)	3,05(1,13)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	()	3,87(1,09)	3,99(1,06)	3,95(1,12)

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	533	526	516	531
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	128	128	131	119
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	74	61	54	43
P03-04	Número de solicitudes	855	824	908	900
P03-05	Número de plazas ofertadas	135	135	135	135
P03-06	Ratio solicitud/oferta	6,33	6,10	6,73	6,67
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7.54	7.51	8.63	9.1
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	6.37	6.17	7.16	7.62
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	86	77	45	78
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	35	40	17	32
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	19	19	1	21
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	39	35	14	34
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	15	13	1	18

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	3,49(1,03)	-	3,12(1,29)	3,49(0,99)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	()	-	4,20(0,91)	4,06(0,99)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,49(1,03)	-	3,12(1,29)	3,36(1,02)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	3,60(1,06)	-	3,95(1,00)	3,44(1,04)
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,27(0,95)	-	4,75(0,95)	4,58(0,70)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	2,92(1,00)	-	3,50(1,00)	2,28(1,13)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	()	-	4,02(1,10)	4,08(1,09)

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,62(0,97)	3,60(1,04)	3,48(1,18)	3,49(1,00)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	()	4,30(0,90)	4,19(1,14)	4,24(1,02)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)	-	4,27(0,62)	-	3,93(0,92)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,41(1,02)	-	3,35(1,20)	3,19(1,19)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)	-	-	-	-
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,90(1,24)	-	2,60(1,27)	3,07(1,19)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	()	-	3,67(1,28)	3,86(1,18)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,82(1,16)	-	2,75(1,35)	2,86(1,22)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	()	-	3,84(1,26)	4,12(298)

P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	5,65%	26,53%	42,49%	17,33%	2,48%	5,52%
2019/2020	2,66%	22,34%	47,32%	21,74%	2,45%	3,49%
2020/2021	2,47%	18,40%	51,29%	22,99%	2,12%	2,73%
2021/2022	4,13%	24,85%	45,60%	18,37%	2,58%	4,47%

P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)						
Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	0,85%	6,78%	78,81%	9,32%	0,00%	4,24%
2019/2020	0,82%	1,64%	85,25%	4,92%	0,00%	7,37%
2020/2021	0,93%	1,87%	93,46%	0,00%	0,00%	3,74%
2021/2022	0,00%	8,47%	76,27%	10,17%	0,00%	5,09%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	4,00(1,08)	4,15(1,11)	4,32(1,06)	4,05(1,25)

P04-02- Distribución del PDI por categorías				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad	7	8	7	7
Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0
Profesor titular de universidad	28	27	25	24
Profesor titular de escuela universitaria	0	0	0	0
Profesor contratado doctor indefinido	12	12	12	12
Profesor contratado doctor interino	0	0	0	0
Profesor colaborador indefinido	2	1	1	1
Profesor sustituto interino	7	5	6	5
Profesor ayudante doctor	11	10	11	13
Personal de investigación	7	15	12	6
Otras categorías	1	1	2	4

P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Encuestas		1878	1161	1105	1169
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,09(1,05)	4,29(1,04)	4,50(0,92)	4,21(1,19)
	Media UGR (Desv)	4,08(1,09)	4,32(1,02)	4,40(1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,96(1,13)	4,15(1,13)	4,35(1,06)	4,06(1,28)
	Media UGR (Desv)	3,90(1,19)	4,16(1,14)	4,26(1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,91(1,11)	4,07(1,16)	4,26(1,14)	4,05(1,31)
	Media UGR (Desv)	3,92(1,18)	4,16(1,12)	4,24(1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	4,12(1,14)	4,29(1,12)	4,39(1,12)	4,15(1,28)
	Media UGR (Desv)	4,02(1,22)	4,26(1,14)	4,35(1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	4,00(1,08)	4,15(1,11)	4,32(1,06)	4,05(1,25)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

P04-04- Promedio de sexenios				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	33	40	37	47
1	17	14	14	13
2	5	9	5	4
3	10	9	9	9
4	7	5	6	5
5	2	1	2	2
6 o más sexenios	1	1	1	1

P04-05 Información sobre el Plan FIDO**Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	Docentes
FabLab en Educación: propuesta formativa y práctica para la creación de recursos didácticos dirigida a la docencia del profesorado universitario	8

Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	8
Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19	6
DIGITECA UGR. Plataforma digital de recursos audiovisuales para la docencia	13
Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR _i	10

Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22

	Participantes
Agentes transformadores para impulsar el desarrollo humano y sostenible. Ods-agenda 2030	1
APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	1
IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (4ª edición)	1
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	12
Programa de capacitación digital docente	5
TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (3ª edición)	1
Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales FPU y FPI	2

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	75	79	74	75
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	46	48	41	45
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	61,33%	60,76%	55,41%	60,00%
P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	64	63	56	64
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	85,33%	79,75%	75,68%	85,33%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	72	77	68	69
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	96,00%	97,47%	91,89%	92,00%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,44(1,05)	-	3,48(1,13)	3,98(0,93)

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	-	-	4,02(1,10)	4,42(0,68)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,48(0,88)	-	3,590,95	3,85(1,08)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,24(1,07)	-	3,25(1,31)	3,33(1,26)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	-	-	4,42(0,90)	4,41(0,73)
P05-06	Grado de satisfacción con la gestión de los trámites administrativos de los Estudiantado (PAS)	-	-	-	-

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	72,44%	70,49%	76,56%	70,97%
P06-02	Tasa de abandono	10,08%	5,65%	15,38%	18,40%
P06-03	Tasa de abandono inicial	10,00%	12,80%	11,72%	6,25%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,29%	97,33%	97,53%	98,23%
P06-05	Tasa de éxito	94,38%	97,35%	97,64%	95,91%
P06-06	Tasa de rendimiento	89,21%	94,02%	95,08%	91,66%
P06-07	Duración media de los estudios	4.21	4.22	4.45	4.06
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,55(1,29)	-	2,13(1,26)	2,70(1,29)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	-	-	3,46(1,52)	3,88(1,34)
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	4,05(1,33)	4,15(0,86)	2,18(1,25)	3,92(0,76)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora	-	-	-	-
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	-

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	-	3,73(1,25)	3,98(1,18)	4,11(1,02)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,77(1,04)	2,63(1,14)	3,63(1,18)	3,51(0,91)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	4,53(0,74)	3,91(0,90)	4,30(0,95)	3,96(0,97)

3. Indicadores del SGCC. Promedio Centros

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,23(1,01)	3,11(1,33)	2,77(1,18)	3,06(1,13)
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (PDI)	3,71(1,13)	3,60(1,20)	3,90(1,13)	3,94(1,06)

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-01	Número de Estudiantado matriculados (en cada modalidad impartida)	4514	4515	4454	4421
P03-02	Número de Estudiantado matriculados de nuevo ingreso al título	1066	1081	1059	1063
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	785	787	706	657
P03-04	Número de solicitudes	5814	5619	6595	6576
P03-05	Número de plazas ofertadas	1110	1110	1090	1090
P03-06	Ratio solicitud/oferta	5,85	5,67	6,73	6,52
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,57	8,56	9,34	9,85
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,27	6,84	7,74	8,52
P03-09	Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de Estudiantado	691	732	577	682
P03-10	Nº de Estudiantado matriculados de nacionalidad no española	137	160	78	148
P03-11	Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)	156	173	45	138
P03-12	Número de Estudiantado que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	155	169	94	170
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las Estudiantado del título	121	134	36	105

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-14	Grado de satisfacción de los Estudiantado con la oferta de movilidad	3,99(1,12)	-	3,26(1,29)	3,47(1,09)
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,97(0,93)		4,130,90	4,13(0,88)
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)	3,13(1,03)		3,26(1,29)	3,36(1,09)
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	4,07(0,86)		4,22(1,00)	4,01(1,00)

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,36(0,85)		4,66(0,59)	4,50(0,78)
P03-19	Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,33(1,00)		3,28(1,15)	3,22(1,12)
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,09(0,99)		3,93(1,15)	4,12(0,96)
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,43(0,99)	3,46(1,13)	3,33(1,15)	3,49(1,05)
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,04(1,06)	3,98(1,02)	4,09(1,04)	4,19(0,90)
P03-25	Grado de Satisfacción general (PAS)		4,27(0,62)		3,93(0,92)
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,13(1,04)		3,11(1,19)	3,19(1,17)
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)				
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,40(1,09)		2,19(1,21)	3,00(1,21)
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,50(1,06)		3,66(1,16)	3,84(1,08)
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,57(1,08)		2,51(1,28)	2,83(1,26)
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,63(1,04)		3,80(1,13)	4,10(0,96)

P03-21-Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	4,73%	24,32%	45,62%	17,56%	2,95%	4,83%
2019/2020	2,39%	19,77%	48,97%	22,11%	3,05%	3,72%
2020/2021	2,74%	18,98%	50,85%	21,96%	2,66%	2,81%
2021/2022	3,93%	21,61%	47,15%	20,31%	2,92%	4,08%

P03-22- Calificaciones globales del TFG (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/19	0,32%	7,31%	76,11%	6,98%	1,12%	8,17%
2019/20	0,38%	5,19%	79,90%	7,35%	0,98%	6,22%
2020/21	0,28%	5,79%	81,50%	6,56%	0,40%	5,48%
2021/22	0,21%	7,94%	77,92%	7,36%	1,20%	5,38%

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-01	Puntuación media actuación docente profesorado	4,02(1,17)	4,24(1,12)	4,34(1,04)	4,20(1,14)

P04-02- Distribución del PDI por categorías				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad	25	25	22	22
Catedrático de escuela universitaria	1	1	1	1
Profesor titular de universidad	197	197	197	197
Profesor titular de escuela universitaria	5	5	5	5
Profesor contratado doctor indefinido	82	82	82	82
Profesor contratado doctor interino	2	2	2	2
Profesor colaborador indefinido	8	8	8	8
Profesor sustituto interino	34	34	34	34
Profesor ayudante doctor	72	104	99	88
Personal de investigación	27	27	46	46
Otras categorías	25	27	20	25

P04-03: Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
	Encuestas	10210	7449	8831	7919
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,13(1,11)	4,35(1,02)	4,49(0,92)	4,22(1,15)
	Media UGR (Desv)	4,08 (1,09)	4,32 (1,02)	4,40 (1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	4,00(1,18)	4,22(1,13)	4,35(1,05)	4,22(1,15)
	Media UGR (Desv)	3,90 (1,19)	4,16 (1,14)	4,26 (1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,95(1,16)	4,16(1,14)	4,26(1,11)	4,16(1,19)
	Media UGR (Desv)	3,92 (1,18)	4,16 (1,12)	4,24 (1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con Estudiantado	Media (Desv)	4,11(1,20)	4,33(1,12)	4,43(1,05)	4,31(1,14)
	Media UGR (Desv)	4,02 (1,22)	4,26 (1,14)	4,35 (1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	4,02(1,17)	4,24(1,12)	4,34(1,04)	4,20(1,14)
	Media UGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

P04-04- Promedio de sexenios				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	223	273	274	292
1	104	79	79	74
2	74	78	65	61
3	47	35	45	33
4	21	13	21	16
5	5	3	4	4
6 o más sexenios	4	4	4	4

P04-05 Información sobre el Plan FIDO	
<i>Esta información se ha facilitado desagregada por títulos en su apartado correspondiente.</i>	

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P04-06	Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	478	485	492	469
P04-07	Nº total de P.D.I. *permanente de la titulación, de la UGR	281	266	261	279
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	59,72%	55,14%	52,73%	59,79%

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias de la Educación

P04-09	Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	430	419	417	423»
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	88,70%	84,24%	82,70%	89,04%
P04-11	Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	443	447	438	429
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	94,28%	92,32%	89,58%	92,16%
P04-13	% de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)	-	-	-	-
P04-14	% de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación)	-	-	-	-

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,43(1,05)	-	3,48(1,18)	3,84(1,03)
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,09(0,99)	-	3,93(1,15)	4,26(0,89)
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,48(0,88)	-	3,59(0,95)	3,85(1,08)
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,12(1,11)	-	3,08(1,32)	3,22(1,25)
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,45(0,74)	-	4,46(0,82)	4,50(0,74)

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P06-01	Tasa de graduación	74,62%	73,22%	76,22%	78,80%
P06-02	Tasa de abandono	9,29%	9,28%	11,90%	10,35%
P06-03	Tasa de abandono inicial	7,81%	6,00%	6,90%	6,04%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,64%	97,28%	97,40%	98,12%
P06-05	Tasa de éxito	95,43%	97,74%	97,44%	96,24%
P06-06	Tasa de rendimiento	91,06%	94,25%	94,84%	92,48%
P06-07	Duración media de los estudios	4,25	4,26	4,35	4,12
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,18(1,10)	-	1,88(1,13)	2,56(1,29)
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,24(1,38)	-	3,16(1,48)	3,54(1,39)

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Facultad de Ciencias de la Educación

P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	4,05(1,33)	4,15(0,86)	2,18(1,25)	3,92(0,76)
P06-11	Grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el plan de mejora	-	-	-	-
P06-12	Grado de cumplimiento de la planificación temporal prevista por la CCC	-	-	-	-

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	3,98(1,04)	3,91(1,08)	4,04(1,08)	4,21(0,90)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado cada título	3,50(1,01)	2,46(1,24)	3,55(1,15)	3,51(1,01)
	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PAS cada título	4,53(0,74)	3,91(0,90)	4,30(0,95)	3,96(0,97)