



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Memoria de Gestión

CURSO 2022 - 2023



ÍNDICE

ÍNDICE	3
PRESENTACIÓN	9
1. Estructura de organización.....	34
1.1. Equipo de Dirección.....	34
Director	34
Secretaria	35
Coordinador de los títulos: Grado en Edificación y doble Grado en Edificación + ADE ..	36
Subdirector de Comunicación	36
Subdirección de Docencia y Calidad.....	37
Subdirección de Posgrado, Investigación y Transferencia.....	37
Subdirección de Internacionalización	38
Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	38
1.2. Órganos de Gobierno y Comisiones.....	39
1.3. Junta de Centro	40
Profesorado con vinculación permanente a la Universidad.....	40
Representación del resto de personal docente e investigador.....	42
Representación del sector alumnado.....	42
Representación del personal de Administración y Servicios	43



Representación de los Departamentos con docencia en el Centro	43
1.4. Comisión de Gobierno	44
1.5. Comisión de Ordenación Académica y Grado.....	45
1.6. Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación	46
1.7. Comisión de Investigación, posgrado y transferencia	47
1.8. Comisión de Internacionalización	48
1.9. Comisión de estudiantes y emprendimiento	48
1.10. Comisión Fin de Grado	49
1.11. Comisión de Calidad del Centro (constituida en Junta de Escuela de 26 de febrero de 2021)	50
1.12. Departamentos que tienen docencia en este Centro	51
1.13. Profesorado del curso 2022-2023.....	52
1.14. Personal de Administración y Servicios.....	56
1.15. Representación del Centro en órganos de Gobierno y Comisiones.....	59
2. Servicios de la Escuela	59
2.1. Biblioteca	59
2.2. Administración y Servicios	60
2.3. Reprografía	60
2.4. Bar-Cafetería	61
3. Subdirección de Comunicación	61



3.1. Medios a cargo de la Subdirección.....	62
3.2. Acción de la Subdirección.....	64
4. Coordinación del Título.....	66
4.1. Actualización y homogeneización de las Guías Docentes	66
4.2. Seguimiento del Plan Estratégico de la ETSIE.....	67
4.3. Trayectoria de los indicadores tasas de rendimiento y de éxito, y de la opinión del alumnado sobre la docencia, por asignaturas. Cursos 2017-18 a 2020-21.....	68
4.4. Autoinforme de seguimiento anual del Título 2021-22	69
4.5. Informe de Gestión del Centro 2021-22.....	70
4.6. Prácticas Externas Curriculares.....	71
4.7. Olimpiada de Edificación 2022-23	72
5. Docencia y Calidad	73
5.1. Acciones desarrolladas en el Plan Docente del curso 2022-2023	73
5.2. Planificación curso 2022-2023.....	74
5.3. Gestión de espacios docentes.....	76
5.4. Actualización en la web del Centro de la sección vinculada a esta Subdirección	78
5.5. Pantallas informativas.....	78
5.6. Coordinación de la docencia. Formación del Profesorado	79
5.7. Comisión de Ordenación Académica y Grado.....	79



5.8. Comisión de Calidad del Centro	80
5.9. Comisión de Fin de Grado	81
5.10. Acuerdos con empresas para las prácticas Fin de Carrera.....	82
5.11. La implantación del sistema de gestión de la calidad.....	85
5.12. Líneas de actuación para el curso 2023-24.....	90
6. Posgrado, Investigación y Transferencia.....	91
6.1. Másteres	91
6.2. Tesis.....	92
6.3. Títulos de posgrado	92
6.4. Cátedra UGR-Verbund “El puente de Pinos Puente”	93
6.5. Programa de Doctorado en Edificación	94
6.6. Investigación	94
6.7. Congresos y Jornadas	94
6.8. Reconocimientos	96
6.9. Líneas de actuación para el curso 2023-24.....	97
7. Subdirección de Internacionalización	99
7.1. Comisiones de Internacionalización	99
7.2. Convocatoria programa Erasmus+: Erasmus de movilidad internacional de estudiantes. Curso académico 2021/2022	99
7.3. Reuniones y acciones informativas de internaciona-lización ETSIE	100



7.4. Premio Luís Machuca, a la movilidad del estudiantado de la ETSIE, convocatoria 2022-2023	101
7.5. Otras reuniones de carácter internacional mantenidas por la subdirección	101
7.6. Movilidades en la ETSIE	103
8. Estudiantes y Emprendimiento	104
8.1. Acto de Inauguración del Curso Académico 2022/23.....	104
8.2. Jornadas de Recepción de Estudiantes de nuevo ingreso.....	104
8.3. VIII Salón Estudiantil UGR.....	104
8.4. III Olimpiada de Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio	105
8.5. Jornada sobre el presente y el futuro de la Arquitectura Técnica	106
8.6. Acto de celebración del patrón “Pedro Machuca”	106
8.7. Líneas de actuación para el curso 2023-24.....	108
ANEXO I: Informe del Coordinador del Grado sobre Trayectoria de los indicadores tasas de rendimiento y de éxito, y de la opinión del alumnado sobre la docencia, por asignaturas. Cursos 2017-18 a 2020-21.....	109
ANEXO II: Jornada de Internacionalización	110



PRESENTACIÓN

El Reglamento de Régimen Interno de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, en su artículo 51 k), en concordancia con el artículo 59 k) de los Estatutos de la Universidad de Granada, establece entre las competencias de los directores y decanos, la presentación de una memoria anual de gestión para su aprobación por la Junta de Centro, así como las directrices generales de actuación.

En cumplimiento de dichas competencias y como director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, presento esta Memoria de Gestión correspondiente al curso 2022-23. En este documento incluiré las líneas estratégicas de actuación para el curso 2023-24.

La Memoria de Gestión abarca el período comprendido entre el 13 de septiembre de 2021, y el 11 de septiembre de 2023, fecha en la que se inicia oficialmente el curso académico 2023-2024.

Parece mentira, pero la pandemia empieza a ser cosa del pasado, aun cuando siga muy presente entre nosotros el virus que la provocó, en sus distintas variantes. El curso 2021-2022 fue el de vuelta a la normalidad anticipada. El equipo de gobierno de la ETSIE se decidió por la presencialidad y así lo hicieron algo después del resto de los centros de la UGR. El curso 2022-2023 ha sido el de la normalidad total.

También el de la recuperación del número de estudiantes. Hemos encadenado dos cursos académicos en los que cubrimos la oferta de plazas que salen en la convocatoria del Distrito Único de Andalucía.

Quiero felicitar, en primer lugar, al rector elegido el pasado 16 de mayo de 2023, Dr. Pedro Mercado Pacheco, dando también la enhorabuena a los candidatos Dr. Pedro A. García López y Dra. Francisca López Torrecillas. Y agradecer en nombre de toda la comunidad universitaria de la ETSIE y muy de forma personal, la labor desarrollada por la rectora Dra. Pilar Aranda Ramírez, por el apoyo decidido que ha tenido para esta Escuela desde el primer día de su mandato. Los actos oficiales primero y último de su mandato tuvieron lugar en el Salón de Actos. Y en la época más dura de crisis, en el número de matriculaciones, apostó decididamente por el mantenimiento del número de grupos en las enseñanzas de nuestros grados. Gracias Pilar.

Como consecuencia de las elecciones y de la formación del nuevo equipo de gobierno de la Universidad de Granada, las Dras. Ana María Cruz Valdivieso y María Lourdes Gutiérrez Carrillo, pasaron a ocupar puestos de responsabilidad en dicho equipo. La primera como directora del Secretariado de Becas y Servicios a Estudiantes, del vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria y la segunda como



directora del Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios del vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, por lo que les doy mi más sincera enhorabuena. Asimismo, mi felicitación a la profesora Raquel Fuentes García, por su continuidad como directora del Secretariado del Programa *Alumni* del vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria. Sé que en los 6 próximos años harán una magnífica gestión y serán representantes permanentes de la ETSIE en la UGR.

Continuando con lo anterior, agradecer a las Dras. Cruz Valdivieso y Gutiérrez Carrillo, la labor desempeñada como subdirectoras de la E.T.S. de Ingeniería de Edificación: de Estudiantes y Empleabilidad y de Posgrado, Investigación y Transferencia. Han puesto el listón muy alto en cuanto a la gestión de sus respectivas áreas y las vamos a echar de menos.

También agradecer, por la asunción de sus nuevas responsabilidades, a la Dra. Elisabet Suárez Vargas, subdirectora de Posgrado, Investigación y Transferencia y al Dr. Francisco Javier Lafuente Bolívar, adjunto al director en materia de Estudiantes y Empleabilidad. Bienvenidos al equipo y os deseo lo mejor.

Por lo que se refiere al profesorado, felicitar a la Dra. Ana Belén Jódar Reyes por su acreditación por la ANECA a Catedrática de Universidad. También a la Dra. Lourdes Gutiérrez Carrillo por la defensa de la plaza de Profesora Titular de Universidad, a la Dra. Adelaida Martín Martín por su acreditación a Contratada Doctora, y a fecha de presentación de esta memoria a la Dra. Elisabet Suárez Vargas por su acreditación a Profesora Titular de Universidad (a fecha de redacción de esta memoria el Consejo de Gobierno ha aprobado la Comisión de selección) y cambio de su contrato a Profesora Permanente Laboral. También, a fecha de redacción de esta memoria, al Dr. Emilio Gómez Cobos, por su acreditación a Contratado Doctor y a la Dra. María Martínez Rojas que acaba de defender su plaza de Profesora Titular de Universidad.

Hay que felicitar al profesor de la ETSIE Dr. Enrique García Macías. La Real Academia Sevillana de Ciencias le ha otorgado el premio para Investigadores Jóvenes 2022 (modalidad Real Maestranza de Caballería de Sevilla). El premio reconoce sus contribuciones científicas en el desarrollo de materiales multifuncionales auto-sensibles y técnicas de mantenimiento estructural preventivo.

La Universidad de Granada, el Ayuntamiento de Pinos Puente y *Verbund Green Power Iberia* han firmado la creación de la "Cátedra del Puente de Pinos Puente" con el objetivo de poner en valor el histórico puente de la localidad granadina, considerado Bien de Interés Cultural desde el año 1922. Dar mi más sincera enhorabuena a la profesora Lourdes Gutiérrez Carrillo, que dirigirá la misma junto al Dr. Guillermo García Contreras.



Entre el Personal Técnico, de Gestión y Administración y Servicios, quiero felicitar a D. Miguel Ángel Maldonado Mazuelas, responsable de Negociado de la ETSIE, elegido empleado público del año y agradecer a D. Antonio Serrano Muños por la suplencia del administrador, así como a D^a María del Carmen Bueno, que estuvo como administradora en comisión de servicios.

Quiero también, dar la enhorabuena a los nuevos doctores de la Escuela, D. Antonio Jesús Aguilar Aguilera, graduado en Edificación, y D^a. Raquel Nieto Álvarez. La profesora Nieto hizo una magnífica defensa de su tesis doctoral. También a sus directores de tesis, en ambos casos, los doctores María Dolores Martínez Aires y Diego Pablo Ruiz Padillo, tan vinculados a nuestra Escuela. Los egresados y el profesorado de la ETSIE han entrado de lleno en la dinámica de lectura de tesis y acreditaciones de la ANECA a las distintas categorías de profesorado universitario. Ello será la garantía de futuro de pervivencia de las propuestas que se puedan plantear, de formación, de investigación y de pervivencia de la Escuela como estructura independiente. El mantenimiento y, en su caso, el incremento del número de estudiantes serán la garantía de que dichas propuestas se desarrollen con éxito.

También dar la enhorabuena al profesor Josemaría Cueto Espinar por su reciente jubilación, tras tres años de continuidad como colaborador extraordinario. Son muchos los años de dedicación a la Escuela, como profesor y como miembro de los diferentes equipos de gobierno de esta. También, durante dos mandatos, como director que transformó la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica en Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación. He tenido el privilegio de participar en tu gestión como subdirector de Posgrado, Investigación y Transferencia y, en lo personal, contar con su amistad. Muchas gracias, Josemaría. Hacer extensiva la enhorabuena a D. José Bertos Calero, coordinador de equipo de la tarde en la Conserjería de la Escuela. Y a fecha de redacción de esta memoria a “nuestro nunca bien ponderado” D. Antonio Cantarero López.

Por lo que a noticias luctuosas se refiere, lamentar el fallecimiento del que fuera director, de la entonces Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, D. Agustín Bertrán Moreno, muy reconocido como profesor. A su gestión, como director, añadió la de cargos de responsabilidad en los equipos de gobierno de la UGR incluido el de vicerrector. También lamentar el fallecimiento del profesor jubilado, D. Andrés Barrós Leal, como consecuencia de un desgraciado accidente. No dejó en ningún momento de tener relación con la Escuela y prueba de su constancia es que continuó trabajando en su tesis doctoral. Y también lamentar el fallecimiento de familiares del personal de esta Escuela de todos los sectores, el padre de D. Alberto Martínez Pita, compañero de Instalaciones y Medios, el padre de D^a. Elena Padial Barranco, compañera del PAS de Secretaría, la madre de D^a. Antonia Enríquez Rejón, compañera Técnica Auxiliar de los servicios de Limpieza, la madre de D. Pablo Nestares Pleguezuelo, compañero



del profesorado y el sobrino de D. Julio Calvo Serrano, compañero del profesorado. También la de la madre del profesor de MARA, Dr. Julio Navarro Palazón.

En el curso 2022-23, se accedió, de nuevo, a la petición de la Escuela Internacional de Posgrado en la búsqueda de espacios seguros para la docencia y se accedió a que impartieran docencia en nuestro centro los siguientes másteres universitarios:

- Abogacía primer curso, grupos A y B y segundo curso, grupos A y B
- Biodiversidad
- Geofísica y Meteorología
- Prevención de Riesgos Laborales
- Profesorado y
- Rehabilitación Arquitectónica

Otro curso académico más, quiero reiterar también mi compromiso de mantener la vinculación de mis actividades; como director de la ETSIE y como coordinador del Máster en Rehabilitación Arquitectónica (MARA), así como la co-coordinación de los másteres dobles: en Estructuras y Rehabilitación Arquitectónica, y en Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico y Rehabilitación Arquitectónicas. Son actividades que simultaneo y quiero que sigan estando vinculadas con la Escuela, que es la impulsora del primero de ellos en cuyo seno nació. Un año más MARA ha recibido una subvención del Patronato de la Alhambra y el Generalife de 9.000 €.

Agradecer, una vez más, al Dr. Manuel Ruiz Galán, secretario de la Comisión Académica el trabajo desarrollado y, multiplicar el agradecimiento por haber estado ahí desde el inicio. Este año el máster hace ya 9 ediciones.

Hay que reiterar que, la especialización y la formación de posgrado son un trampolín excepcional en la consecución del desarrollo profesional y personal del máximo nivel. Con una excelente formación de posgrado, el nivel superior académico y profesional, multiplica las capacidades y oportunidades que se les abren a los estudiantes cuantitativa, pero, sobre todo, cualitativamente, pudiendo llegar a ser autoridades en dichas materias.



Durante el mes de enero de 2023 se lanzó la III edición de la Olimpiada de Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio. Como presidente de la Conferencia de directores/as de escuelas de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación, quiero seguir impulsando su desarrollo. En nuestra intención está la pervivencia de esta y que, con el paso del tiempo, pase a convertirse en una referencia para el estudiantado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, abriéndoles el campo a las enseñanzas técnicas, especialmente nuestros grados universitarios que, en las distintas escuelas tienen los nombres de:

- Grado en Ingeniería de Edificación
- Grado en Edificación
- Grado en Arquitectura Técnica y Edificación y
- Grado en Arquitectura Técnica.

Resaltar la labor de la subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento de la ETSIE-UGR, Dra. Ana María Cruz Valdivieso en la organización de la Olimpiada en la Escuela. Este año le ha correspondido a ella, coordinar al resto de Escuelas de España en la convocatoria, desarrollo de las pruebas, nombramiento de tribunales y evaluación de los proyectos. También la labor de la secretaria de la CODATIE, profesora de la Escuela Politécnica de Cuenca, Dra. María Segarra Cañamares.

En esta edición de la Olimpiada han participado de 13 Escuelas de toda España y de más de 700 estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional. He asistido recientemente al Patrón de la Facultad de Ciencias, San Alberto Magno, donde se otorgaron los premios de las Olimpiadas de Matemáticas, Físicas y Químicas. Todas rondaban o superaban las 50 ediciones. Apostemos por que la nuestra llegue a ser socialmente conocida.

También agradecer a la comisión que se creó para la Olimpiada, con participación de las distintas universidades, por el trabajo desarrollado en la organización, difusión, resolución de dudas y asesoramiento a los grupos participantes. Y como no, en este caso, a los miembros de las comisiones de valoración de las propuestas de la ETSIE-UGR, que participaron en la evaluación de la fase regional y a las comisiones de la fase nacional, estas últimas coordinadas por la Dra. Cruz Valdivieso.

Por último, agradecer a los organismos patrocinadores de la Olimpiada, que en el caso de la ETSIE han sido:



- Colegio Oficial de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Granada
- DÁVILA, Restauración de Monumentos
- FORTRESS, Restauración de Monumentos
- Constructora San José
- Vialquivir Infraestructuras
- Cyrsur y
- Egeo S.L.

Ello permitió el otorgamiento de premios, con una dotación de 1000 € para cada uno de los equipos de las categorías nacionales y de 250 € para los de categoría regional.

En el apartado de infraestructuras mencionar las siguientes obras:

- Mejora del saneamiento de la Escuela. Obras en el patio durante el periodo navideño. Finalización en julio, para no interferir con el aparcamiento de la ETSIE.
- Mejora y cambio de placas de Escayola en las aulas D-12 A y B. Cambio de luminarias.
- Instalación de las puertas de emergencia que salen del patio y cambio de las puertas automáticas de vidrio de entrada y salida. Agradecimiento al SPRL de la UGR, por velar por el cumplimiento de la normativa y por apoyar financieramente su transformación.
- Se seguirá el proceso de adaptación de las instalaciones de la ETSIE a las normas.

Nuestro más sincero agradecimiento al profesor Joaquín Passolas Colmenero, por su interés y dedicación para con la Escuela en el ámbito de las infraestructuras.

A fecha de la redacción de esta memoria se ha entregado el proyecto de acondicionamiento de espacios en planta baja de la ETSIE, para Salas de Estudio.

Un curso más, los estudios del grado en Edificación siguen manteniendo, hoy en día, una fuerte demanda de empleo, superior a la oferta de estudiantes que puedan atenderla. Sucede lo mismo con las prácticas de empresa. Por lo que respecta al doble grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas,



ya ha finalizado la primera promoción. Seguimos, pese a las dificultades que ocasiona con los horarios y calendario de exámenes, congratularnos de la decisión adoptada en su momento.

El número de grupos durante el curso 2022-23 ha sido de 2 (excepto dos asignaturas que han tenido 3: Expresión Gráfica de la Tecnología y Estructuras III), al que se añade un curso (5º) del doble grado Edificación + ADE.

En el curso 2022-2023, se han matriculado 470 alumnos en el Grado de Edificación, de los cuales 149 son de primer curso, en primera matrícula, y 13 alumnos en primer curso del Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas y 46 en total.

Los estudiantes de movilidad entrantes han sido 25 (17 de movilidad internacional Erasmus y 8 de movilidad nacional, SICUE). El número de los que salen de la Escuela en movilidad son 22 (19 enviados en programas internacionales y 3 en programas nacionales).

El número de estudiantes que, a lo largo del curso, han solicitado la expedición del título fueron 68 para el título de Grado en Edificación.

Durante el curso 2022-23, el número de profesores que ha impartido docencia en el centro ha sido de 76, de los que 59, tienen dedicación a tiempo completo, y el resto dedicación a tiempo parcial. El número de doctores asciende a 51.

En el año 2023, partimos de un presupuesto anual asignado al centro de 77.942,04 euros, distribuidos en capítulo 2, (gastos corrientes), conceptos 321B de 40.813,85 € y 422D de 2.588€ y capítulo 6 (gastos inventariables) conceptos 321B con 14,841,40 €. y 422D 647 €. También se ha incluido un presupuesto el art. 662 Edificios, concepto 321B de 18.551,79€ y art. 48, concepto 422D para subvenciones de 500€ Los ingresos a 11 meses por concesiones administrativas (cafetería y fotocopiadora) son de 11.256,77€ de la cafetería y 2.500€ del servicio de reprografía y por máquinas expendedoras de 1.790,53€. También a fecha de cierre de esta memoria se han ingresado las siguientes partidas correspondientes al Contrato Programa: 11.131,05 € en el 321B; y 560,25 € en el 422D.

A la fecha de esta memoria el número de matriculaciones para el curso 2023-24 es ciertamente esperanzador: 149 de régimen general, 9 titulados y 13 extranjeros. A ellos hay que añadir 13 matriculados del doble grado EADE de régimen general, 1 titulados y 1 extranjeros. Se cubren, de esa forma 185 plazas en total.



Ello es indicativo de que, la con labor se está haciendo desde la subdirección de Estudiantes y Emprendimiento, de visitas a los centros de secundaria, con la colaboración asimismo de colegios profesionales y también con la III Olimpiada en Ingeniería en la Edificación, comenzamos a hacernos socialmente visibles, tenemos personalidad propia y no estamos supeditados a otras titulaciones.

Continuar animando, a todos los docentes, en la continuidad de sus tareas de investigación. Hay numerosos proyectos en todas áreas científicas y técnicas. De nuevo, la producción científica sigue siendo un dato reseñable de nuestra Escuela. Estamos ya en un nivel equiparable, cuando no superior a muchos centros de la Universidad.

También se ha renovado una vez más el contrato firmado con la empresa CYPE para la adquisición de cien licencias simultáneas del paquete de software que servirá para la formación y uso tanto de alumnos como de profesores, entre otros programas tenemos de mediciones, estructuras, instalaciones, acústica, diseño, certificaciones energéticas, salubridad, infraestructuras urbanas, etc.

A la hora de redactar esta memoria, está puesta en marcha la IV Olimpiada: “Construyendo con Ingeniero. Aplicación de la Ingeniería de Edificación a la Construcción Sostenible” continuando con el fomento de vocaciones hacia nuestra titulación, en esta ocasión será liderada, a nivel nacional por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad Politécnica de Valencia.

Agradecer desde aquí, un curso más, a los miembros de todas las comisiones y órganos de gobierno, su alto nivel de participación en la gestión diaria de la Escuela. También a todo el profesorado, alumnado y PAS que han hecho aportaciones.

Asistencia a reuniones y memoria de actividades y de representación

Sigo un año más con la tradición de considerar que el desempeño de los cargos de director de la ETSIE y coordinador del máster MARA, así como de presidente de la Conferencia de Directores/as de Escuelas de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación de España (CODATIE), afecta a toda mi actividad diaria ya que en todo momento del día (quizás exceptuando la intimidad del aula en la que el desempeño es exclusivamente docente) me veo preocupado por dichas responsabilidades. En ese sentido en este resumen de la Memoria de Gestión que voy a presentar a la aprobación de esta Junta, adjunto esta memoria de actividades que reflejará, de forma sucinta, y cronológicamente sus aspectos más significativos a lo largo del curso académico. En su momento han sido presentados como informes del director en las comisiones de Gobierno que se han producido al largo del curso académico.



- 2022-09-19 Reunión del equipo de Gobierno de la ETSIE con el Dr. Salvador del Barrio, vicerrector de Política Institucional y Planificación. Se trataron temas sobre:
- Administración del Dato. Planificación. Unidad de Calidad. Comunicación. UGR Emprendedora. Participación. Plan Estratégico: Aplicación
- Gestión del dato: Ofrecimiento de la ETSIE como centro piloto
- 2022-09-22 Reunión con la Dra. Begoña del Pino delegada de la Rectora para las TICs y el equipo de la delegación. Se trataron temas sobre:
- Transformación Digital. Concienciación sobre Seguridad Informática, Accesibilidad Web. Proyectos estratégicos. *Erasmus without paper* *Europass*. Analíticas de aprendizaje.
- Se le plantearon dudas sobre los programas informáticos y la mejora de las aplicaciones propias de la UGR
- 2022-09-23 Reunión con el equipo de la Agencia de Vivienda y Rehabilitación de Andalucía AVRA
- Con Juan Carlos del Pino, director general de AVRA y su equipo telemáticamente. Asistimos el profesor Antolín Gallego, el director de la OTRI, Carlos Sampedro y yo mismo. Se trataba de los aspectos a incluir en un Protocolo a firmar entre la Consejería de Fomento, Articulación del territorio y Vivienda. También se trataron temas relacionados con:
- Líneas de colaboración I+D+i, proyectos, intercambio de información, PFG, TFM, grupos de investigación, proyectos de innovación, prácticas curriculares, accesibilidad, spin-off...
- 2022-09-23 Reunión Pedro A. García López, futuro candidato a rector de la UGR.
- A petición del candidato fue una reunión personal que tuvo dos sesiones, en las que me planteó las líneas estratégicas de su mandato, y me consultó sobre necesidades de la Escuela.
- 2022-09-26 Reunión en la Alcaldía del Ayuntamiento de Granada.



Relacionada con la tesis doctoral del profesor Lafuente Bolívar, sobre la mejora de la accesibilidad interior de la edificación y el incremento del valor de la vivienda, para incentivar proyectos de mejora. Se le propone un plan piloto que parta del Ayuntamiento de Granada, utilizando fondos Next-Generation.

2022-09-28 Consejo de Gobierno de la UGR

Se trataron temas de trámite, destacando la aprobación del XXX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, aprobación de másteres universitarios y del calendario de elecciones parciales a Juntas de Centro y Consejos de Departamento, así como propuestas de candidaturas para la concesión del título de Doctor Honoris Causa.

2022-10-03 Reunión con el profesor Joaquín Passolas, asesor de la rectora en materia de infraestructuras

Se trató del estado de las obras de la ETSIE tales como:

Espacio de Investigación “Mariano Martín”

Memorias valoradas sobre:

Sala de Estudio
Sala de Usos Múltiples y
Laboratorios

Determinación de las fechas del saneamiento de la Escuela en el patio y en el aparcamiento.

2022-10-14 Reunión con Constructora San José, sobre colaboración con la Escuela.

Ofrecimiento de prácticas externas y futuras contrataciones de egresados de la ETSIE

2022-10-18 Reunión con Pedro Mercado, futuro candidato a rector.

Se celebra en el Salón de Grados de la ETSIE. Por iniciativa del profesor Mercado se convoca a unas 20 personas de distintos departamentos, sensibilidades y sectores de la Escuela, para hacer una primera aproximación y conocer de primera mano las necesidades de la Escuela y hacer una exposición de sus líneas programáticas.



- 2022-10-26 Consejo de Gobierno. De entre los temas tratados se pueden destacar:
- Intención de la Junta de Andalucía de aprobar universidades privadas, en un número de 8. De ellas 2 están en trámite, con el informe desfavorable de la Asociación de rectores de Universidades de Andalucía. Las peticiones son: 4 para Málaga, 2 para Sevilla, 1 para Almería y 1 para Córdoba.
- Encuesta de *Clarivate*. Los centros de investigación mejor posicionados en Europa en ese ranking son: Universidad de Oxford - Instituto Tecnológico de Zurich - UGr
- 2022-11-14 Nueva reunión con los responsables de AVRA sobre:
- Modificación del Protocolo para firmar entre la Universidad de Granada y la Consejería de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda.
- Cotejo de agendas para la firma de este. Propuesta de jornada en la ETSIE para su presentación.
- Reunión de la Junta de Gobierno de la CODATIE. Se trataron temas relacionados con:
- Situación de la denominación
 - Recurso al TSJUE
 - Convocatoria del EDIFÍCATE 2023
 - III Olimpiada de Ingeniería en la Edificación
 - Reconocimientos con la Fundación Laboral de la Construcción
 - Creación de un grupo de trabajo para la renovación del Libro Blanco y
 - Modificación de la Orden ECI.
- 2022-11-21 Reunión del Consejo de Gobierno de la UGR. Se trataron entre otros temas:
- Plan de Accesibilidad e Inclusión Social
 - Oferta de empleo público del PTGAS
 - Aprobación del Máster en Gestión y Dirección de Centros Fitness
 - Reestructuración Áreas de Conocimiento y
 - Nueva regulación de la acreditación.
- 2022-11-23 Reunión con la directora de la ETSIE de la Universidad de Sevilla, para hacer una propuesta de doctorado interuniversitario.



2022-11-24 Jornada “Ojo al dato”

La profesora María del Carmen García Garnica delegada de Protección de Datos del Rectorado de la Universidad de Granada y su equipo asistieron a una jornada para toda la comunidad universitaria de la ETSIE sobre protección de datos. Se trataron temas especialmente delicados y controvertidos, relacionados con la confidencialidad y el tratamiento de datos, imágenes, correos, grupos de Whatsapp...

Agradecimiento al Dr. Antonio Burgos Núñez, subdirector de Comunicación por la organización de la Jornada.

2022-11-29 Reunión de Decanas/os Directoras/es

Ley de Universidades. El gobierno tiene prevista su aprobación. Desarrollo mediante RD:

Ámbitos del conocimiento. Nueva definición y creación de los Campos de Estudio

Departamentos universitarios. Se necesitan al menos 35 doctores. 4 departamentos de la UGR no cumplen. Las universidades con más departamentos son: Barcelona – Sevilla – Granada y Complutense. Se hará un ensayo piloto de adaptación en las universidades de: Granada – Jaén y Politécnica de Valencia.

Convocatoria de plazas. Se realizará para la enseñanza concreta.

Todo el profesorado a 24 créditos. Las universidades modularán

Decreto de Títulos de la JA. A coste cero lo que significa que la implantación de una titulación deberá llevar aparejada la desaparición de otra.

Paga para compensar la subida del IPC 2022 en la UGr. Atrasos 5 M€ no consolidados – Capítulo I incremento del 30%

Presupuesto para 2023 de la Junta de Andalucía. No cubre el Capítulo I

Incremento de universidades 38 M€ de los que a la UGr le corresponden 15.

Ordenación Docente de los centros. Sugerencia de la rectora: que permanezcan abiertos de 8.00 a 22.00

Le de subvenciones. Dificultades en su tramitación



Infraestructuras. Necesidades de financiación extraordinaria, acondicionamiento de centros, eficiencia energética, prevención de riesgos laborales.

Nuevo modelo de financiación en el reparto de elaboración de los presupuestos de la Universidad de Granada.

Propuesta de reducciones por cargo académico.

2023-12-05 Reunión con la directora de Escuela Internacional de Posgrado.

Asisten el director de Escuela de Doctorado de Ciencias y Tecnología, Dr. Antonio García Casco y la subdirectora de Posgrado, Investigación y Transferencia de la ETSIE, Dra. Lourdes Gutiérrez Carrillo.

Se pretende por parte de la EIP que los programada de doctorado sean grandes, potentes y avalados por un grupo muy potente de currículos. Muestran las dificultades que plantea un programa interuniversitario con Sevilla. El director de la Escuela de Doctorado muestra su reticencia a que haya un programa de doctorado en Edificación y un programa de doctorado en Arquitectura.

2023-12-09 Reunión con la presidenta del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Granada.

Se trataron temas relacionados con:

Jornadas Andaluzas de la Arquitectura Técnica entre colegios y escuelas. 10 de marzo de 2023

Azucarera de San Isidro

Profesorado vinculado a la profesión

Congresos ISVIS – EDIFICATE

Modificación del Plan de Estudios y los Másteres.

Curso de Urbanismo del COAAT.

2022-12-12 Asamblea Permanente de la CODATIE



Se celebró en Madrid en la E.T.S. de Edificación de la Universidad Politécnica de Madrid. Vaya desde aquí mi agradecimiento al Dr. Alfonso Cobo, director de la Escuela por el ofrecimiento y acogida de la Asamblea. El orden del día fue:

- 1º. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la Asamblea general celebrada el 3 de noviembre de 2021.
- 2º. Informe del presidente.
- 3º. Procedimiento del reconocimiento de Nivel Básico de Prevención de Riesgos Laborales con la FLC.
- 4º. Análisis de la matrícula del curso 2021/2022 en las distintas escuelas.
- 5º. Actividades de difusión de la Titulación.
- 6º. Información sobre la III Olimpiada: "Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio".
- 7º. Información sobre el Congreso EDIFICATE 2023.
- 8º. Propuesta de creación de un grupo de trabajo para la revisión del libro blanco de Ingeniería de Edificación y Orden ECI/3855/2007
- 9º. Informe del Tesorero. Estado de Cuentas.
- 10º. Asuntos Varios.
- 11º. Ruegos y presuntas.

2022-12-19 Presentación de la Memoria de Gestión del curso 2021-2022

2022-12-21 Consejo de Gobierno de la Universidad

El tema principal fue la aprobación del presupuesto de 2023, así como el nuevo modelo de financiación de la Junta de Andalucía, que, en esta ocasión tendrá en cuenta los resultados de investigación de las universidades y la necesidad de suficiencia financiera de las universidades.

La rectora anuncia una reunión de rectoras/es el 9 de enero de 2023.

2023-01-17 Informe de seguimiento anual de másteres

Se tratan temas como el grado de seguimiento externo y adaptación al Real Decreto 822/2021:



Renovación cada 6 años

Simplificación: cada 3 años memoria frente al autoinforme que es anual

- 2023-01-25 Asistencia al acto de inauguración de la Exposición: «Azucarera San Isidro. Una historia con futuro»
- 2023-02-02 Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada
- Se trataron entre otros temas:
- Aprobación de la Ley Orgánica de Universidades en febrero, el día 20, con sus implicaciones relativas a departamentos, profesorado, Campos de Estudios y demás modificaciones previstas.
- Se informa también de la celebración en Granada, el día 3 de junio del Día de las Fuerzas Armadas, así como la festividad el día 3 de mayo.
- 2023-02-13 Consejo de Gobierno Extraordinario de la UGR
- El tema principal fue la aprobación del Plan Director 2023 de la UGR, así como la Convocatoria del XXXI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, planes propios de Investigación, Internacionalización, Cooperación al Desarrollo y Apoyo a la Docencia en Másteres Universitarios.
- 2023-02-20 Reunión con el vicerrector de Docencia, Dr. Juan Manuel Martín García y la directora de la Escuela Internacional de Posgrado, Dra. María del Sol Ostos Rey.
- Se trataron temas relativos al profesorado del Máster de Rehabilitación Arquitectónica.
- 2023-02-23 Consejo de Gobierno de la UGR.
- Los elementos fundamentales tratados en el mismo fueron la aprobación del Calendario Académico de los estudios de Grado y Máster Universitario para el curso 2023/2024 y la Estructura de grupos amplios en las titulaciones de Grado para el curso 2023/2024.



También el modelo de Evaluación Docente (DOCENTIA-UGR) y la primera convocatoria de Evaluación Docente del Profesorado con carácter piloto.

- 2023-03-01 Reunión con la rectora para tratar diversos temas relacionados con la ETSIE.
- 2023-03-02 Asistencia a un Acto con la consejera de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda de la Junta de Andalucía.
- Presentación del solar, en la zona de la Azulejera, para la construcción de un edificio de viviendas destinadas a residencia universitaria en el que se utilizará la tecnología desarrollada en el proyecto LIFE.
- 2023-03-03 Asistencia en Cazorla a la Jornada: La madera y su oportunidad para la construcción sostenible.
- Agradecer al grupo IDIE de la UGR y a su líder el profesor Antolino Gallego Molina por todas las iniciativas que desarrolla para hacer visible el proyecto LIFE *Wood for future* y que todos los sectores de este: primario, de investigación, de transformación y de producción vayan aunando sus esfuerzos para el éxito del proyecto. También agradecer la recepción del Ayuntamiento de Cazorla, que canalizó la convocatoria con el mayor de los éxitos.
- 2023-03-09 Reunión con el vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad
- Se estudió la regulación del Paro Académico. En el mismo se establecen una serie de exigencias de representación significativa por parte de los estudiantes.
- 10% para la convocatoria de Paro General
15% para la convocatoria de Paro de Centros y
25% para la convocatoria de un Paro de una Titulación.
Duración de 2 días renovable por 2 días, con la mediación del Defensor.
- Se debatieron las obligaciones del profesorado durante el mismo.
- 2023-03-10 Asistencia al XV Foro Permanente de la Arquitectura Técnica de Andalucía. Nuevos retos profesionales de la Arquitectura Técnica.



Interesante foro de debate entre colegios profesionales y escuelas de Andalucía en el que se trataron temas relacionados con:

Urbanismo y profesión en el Administración

Economía circular, sostenibilidad y medioambiente

Intervención en edificios existentes, decoración confort, salubridad, accesibilidad
¡creando hogares!

Internacionalización. La profesión fuera de España

Nuevos retos en los programas formativos de grado para la gestión y dirección de empresas del sector

Así como una Mesa debate: Relaciones entre las ETSIE y los COAAT de Andalucía.

2023-03-18 Reunión de la Comisión de Compensación

2023-03-20 Consejo de Gobierno de la UGR

El elemento fundamental fue la propuesta y aprobación del Plan de Ordenación Docente para el curso 2023-2024. También el Reglamento de Convivencia de la UGR y Régimen Disciplinario de su Estudiantado, Programas Académicos de Dobles Titulaciones de Grado y la concesión de la medalla de Oro a las dos universidades “Carolinas” junto con la Universidad de Granada, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y a la Universidad Nacional Autónoma de México.

2023-03-27 Presentación del XVIII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Presentado en el Ayto. de Granada, por el concejal de Ciencia, Innovación y Ciudad Inteligente, Francisco Herrera Triguero y Salvador Guerrero Hidalgo, presidente de la SAEM THALES.

Hay que felicitar a la profesora Dra. María Isabel Berenguer Maldonado por su organización

2023-04-11 Curso de Soporte Vital Básico

Curso organizado para dar formación a la comunidad universitaria de la ETSIE, especialmente profesorado y PAS. Agradecer a los profesores Dr. Antonio Cárdenas



Cruz y Dr. Fco. Javier Gómez Jiménez y a la Dra. Isabel M. Santiago Suárez, la organización de este.

2023-04-17 Inauguración de la Exposición: "El rastro de los orígenes" en la ETSIE

Desarrollada por la Asociación de Arte Ciudad de Pinos Puente. El acto contó con la presencia de D. Francisco José García Ibáñez, alcalde-presidente de Pinos Puente. Se inauguró en el espacio de exposiciones de la Escuela sito en el pasillo de la planta baja.

2023-04-24 Asistencia al acto de firma de la Cátedra del Puente de Pinos Puente

El convenio de colaboración del proyecto fue firmado por Pilar Aranda Ramírez, rectora de la Universidad de Granada, Francisco José García, alcalde de Pinos Puente, y Enrique Barbudo, director general de *Verbund Green Power Iberia*.

2023-04-25 Consejo de Gobierno de la UGR

En este caso los puntos fundamentales fueron la aprobación de los calendarios de los plazos y periodos académicos y administrativos de las enseñanzas de Grado, Máster Universitario y Doctorado del curso académico 2023/2024. También la aprobación de las solicitudes de Modificación NO sustancial de titulaciones de Grado. En nuestro caso se ha decidido por hacer una Modificación Sustancial del Plan de Estudios, con una modificación del mismo.

2023-05-10 y 11 II Congreso Internacional sobre Innovación y Sostenibilidad en la Vivienda Social (ISVIS 2023).

En la inauguración estuvieron presentes la consejera de Fomento y Articulación del Territorio, Rocío Díaz Jiménez; el vicerrector de Extensión Universitaria, Víctor Medina Flórez; y el director general de la Agencia de Vda. y Rehabilitación, Juan Carlos del Pino Leruite.

La organización del congreso se consiguió en convocatoria pública por la propuesta presentada por las Dras. Gutiérrez Carrillo y Suárez Vargas a las que no se puede dejar de felicitar por el éxito del evento.



- 2023-05-12 Celebración del Patrón de la ETSIE, Pedro Machuca
- Se celebró con alta participación de estudiantes, PAS y profesorado. Como se ha comentado anteriormente, fue el último acto académico presidido por la rectora Pilar Aranda Ramírez. Nos acompañaron en la mesa la directora de la ETSIE de Sevilla Dra. María Rosario Chaza Chimeno y el representante del COAAT, profesor Manuel J. Martínez Carrillo. Hay que felicitar, como no puede ser de otra manera a la subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento Dra. Cruz Valdivieso por la magnífica organización del acto.
- 2023-05-18 Conferencia de la Dra. Pilar Aranda Ramírez en la ETSIE
- En el marco de las actividades de UNIGRAMA (asociación de alumnos mayores de la UGR), nuestra rectora Pilar Aranda impartió la conferencia titulada "Una universidad cercana al mundo y cercana a las personas"
- 2023-05-20 Asistencia al acto de Graduación de la ETSIE
- Celebrado en el salón de actos de la Escuela técnica Superior de Ingeniería de Edificación para los estudiantes del grado en edificación, promoción 2019/2023 y del doble grado, promoción 2018/2023
- Dar la enhorabuena a los padrinos Dra. Raquel Nieto Álvarez y Dr. Fco. Javier Lafuente Bolívar.
- 2023-05-23 Consejo de Gobierno de la UGR.
- Se propone una convocatoria de Consejo para el 1 de junio y se tratan temas relacionados con la financiación de las universidades, convocatoria de plazas, elecciones en la CRUE, de la Ley Andaluza de Universidades y modificación de los Estatutos de la Universidad. También se aprueba el Plan propio de Becas y Ayudas al estudio de la Universidad de Granada para el curso 2023-2024.
- 2023-05-24 Presentación del proyecto de rehabilitación del convento de Santa Inés



Realizado a partir de Trabajos de Fin de Grado de estudiantes de la ETSIE. Los responsables del proyecto hicieron entrega de este a la comunidad de Hermanos Obreros de María en un emotivo encuentro que ha tenido lugar en el centro Ciudad de los Niños.

Quiero felicitar al Dr. Lafuente Bolívar por la iniciativa.

2023-05-26 Asistencia como presidente de la CODATIE a la Asamblea General del Consejo General de la Arquitectura Técnica CGATE, celebrada en Barcelona

Comienzo agradeciendo a Fernando Cos-Gayón, director de la ETSIE de la Universidad Politécnica de Valencia y vicepresidente de la CODATIE, por la gestión y su intervención en la Asamblea General aborda los siguientes temas en relación con la Universidad:

- Título de grado – hito histórico

- Profesional: Competencias que se adquieren: □

- Construcciones
- Gestión de proceso
- Gestión Económica
- Legislación y Urbanismo
- Estructuras e Instalaciones

- Académico: Profesorado 15 años hasta 2007 y 9 años desde 2007

- Escuelas Técnicas Superiores
- Acceso a todas las categorías docentes
- Cargos académicos
- Másteres propios y doctorado
- Petición de financiación para lectura de tesis y acreditaciones

- Grupo 1 de cotización

- Grupo A1 administración
- Ampliación de competencias

- Pugna judicial. SET... Suplemento Europeo al Título. Certificados como director

No quiero dejar de manifestar mi decepción, pues cada vez que desde el CGATE se ha pedido a las escuelas asistir a su Asamblea General o Comisión Permanente, la invitación ha sido inmediata, mientras que, en esta ocasión ha tardado casi 5 años y tan sólo se ha permitido una alocución por mi parte de



media hora. No podía dejar de asistir como representante institucional, pero, pese a la acogida muy positiva por parte de los presidentes, lo que se había pedido era una Asamblea profesión-academia en la que se debatieran los temas de interés común.

2023-06-06 Asistencia a la defensa de la plaza de Titular de Universidad de la Dra. Lourdes Gutiérrez Carrillo

Darle la enhorabuena por la magnífica defensa de la misma.

2023-06-07 Asistencia a la defensa de la tesis doctoral de la profesora Raquel Nieto Álvarez. Defendió brillantemente su tesis titulada "Metodología para la evaluación de la exposición laboral simultánea a ruido y vibración mano-brazo basada en un índice combinado. Aplicación a un caso de estudio", consiguiendo así su título de Doctora por la UGR. Enhorabuena Raquel.

2023-06-21 Entrega de Premios Nacionales de la III Olimpiada: Ingeniería en la Edificación. Construyendo con Ingenio.

Después de una competencia de dos fases (regional y nacional), los ganadores en las diferentes categorías han sido:

- Nivel Ciclo formativo de Grado Superior: Institut Torre Vicens (Lleida)
- Nivel Ciclo Formativo de Grado Medio: Institut Castellet (Sant Vicenç de Castellet, Barcelona)
- Nivel Bachillerato: IES Fray Luis de Granada, Granada y Colegio Santa Ana, Sevilla (Ex Aequo)
- Nivel ESO: IES Politécnic, Castellón

Dar la más sincera felicitación a los ganadores de las distintas categorías.

2023-06-29 Asistencia al acto de Toma de Posesión en el Palacio de San Telmo, en Sevilla, de D. Pedro Mercado Pacheco como rector de la Universidad de Granada

Presidido por el presidente de la Junta de Andalucía, Juan Manuel Moreno Bonilla, con la participación del consejero de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, José Carlos López Villamandos y la anterior rectora Pilar Aranda Ramírez.



2023-07-03 Inauguración del XVIII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en la ETSIE

La sesión inaugural ha contado con la presencia de Dña. María José Martín Gómez, delegada territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad de la Junta de Andalucía, D. Rafael Ramírez Uclés (Vicedecano de la Facultad de CC de la Educación), D. Pablo Montiel López (director del Centro de Magisterio de la Inmaculada) y D. Salvador Guerrero Hidalgo, presidente de la sociedad SAEM THALES

2023-07-05 Toma de posesión del rector Pedro Mercado Pacheco en el cruce del Hospital Real, sede del Rectorado de la UGR.

2023-07-24 Reunión con los responsables del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad

Se les plantearon las principales reivindicaciones de la ETSIE en ese tema relacionados con la adecuación del aulario de la zona oeste, en graderío, el proyecto de la Sala de Estudio y la instalación de Paneles Fotovoltaicos en las cubiertas de la Escuela.

2023-09-05 Reunión equipo de gobierno UGR

Modelo de financiación. Cláusula de salvaguarda – partida año anterior + Δ salarial + Δ IPC

Desarrollo de la LOSU – paralización de decretos Campos de conocimiento

Reforma de los estatutos – abril 2025

Prácticas curri y extracurriculares – 1 de enero de 2024. Pago a la Seguridad Social.

2023-09-06 Prácticas externas UGR, curriculares y extracurriculares

Problemática sobre la necesidad de que los estudiantes que realizan las prácticas, tanto curriculares como extracurriculares estén dados de alta en la Seguridad Social. La problemática afecta, más que a los aspectos económicos, a los de gestión de una población potencial de muchos miles de estudiantes.

A fecha de redacción de esta memoria se ha celebrado la Asamblea General de la CODATIE, el día 8 de noviembre, que me ha elegido por tercera vez como presidente de esta



También los días 9 y 10 del mismo mes se ha celebrado el EDIFICATE 2023, II Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Escuelas de Ingeniería de Edificación y Arquitectura Técnica, un éxito de participación con 75 comunicaciones y alrededor de 90 participantes. Dar mi más sincera enhorabuena a las Dras. Gutiérrez Carrillo, Suárez Vargas y Martínez Rojas, profesoras de esta Escuela por su impecable organización.

Asistencia a:

CONSEJOS DE GOBIERNO DE LA UGR

- Sesión ordinaria de 28 de septiembre de 2022
- Sesión ordinaria de 26 de octubre de 2022
- Sesión ordinaria de 21 de noviembre de 2022
- Sesión ordinaria de 21 de diciembre de 2022
- Sesión ordinaria de 2 de febrero de 2023
- Sesión extraordinaria de 13 de febrero de 2023
- Sesión ordinaria de 23 de febrero de 2023
- Sesión ordinaria de 20 de marzo de 2023
- Sesión ordinaria de 25 de abril de 2023
- Sesión ordinaria de 23 de mayo de 2023
- Sesión ordinaria de 1 de junio de 2023
- Sesión ordinaria de 20 de julio de 2023

CODATIE

Comisión Permanente

- 10 de noviembre de 2022
- 22 de diciembre de 2022
- 21 de abril de 2023
- 27 de abril de 2023
- 31 de mayo de 2023



Asamblea General

- 12 de diciembre de 2022

JUNTAS DE CENTRO – CURSO 2022 - 23

- 19 de diciembre de 2022
- 16 de marzo de 2023
- 6 de junio de 2023
- 3 de julio de 2023

COMISIONES – CURSO 2022-23

Comisión de Gobierno

- 30 de noviembre de 2022
- 2 de febrero de 2023
- 23 de febrero de 2023
- 23 de marzo de 2023
- 25 de mayo de 2023

Comisión de Fin de Grado

- 4 de octubre de 2022
- 7 de octubre de 2022
- 26 de octubre de 2022
- 1 de febrero de 2023
- 28 de abril de 2023
- 19 de junio de 2023
- 17 de julio de 2023
- 13 de septiembre de 2023

Comisión de Ordenación Académica y Grado

- 2 de noviembre de 2022
- 30 de noviembre de 2022
- 1 de febrero de 2023
- 27 de abril de 2023
- 17 de julio de 2023



Comisión de Calidad del Centro

- 7 de noviembre de 2022
- 28 de noviembre de 2022
- 30 de enero de 2023
- 2 de marzo de 2023

Comisión de Internacionalización

- 18 de noviembre de 2022
- 12 de junio de 2023

COMISIONES DE MARA

Comisión Académica

- 30 de marzo de 2023
- 5 de junio de 2023
- 3 de julio de 2023

Comisión Interna de Garantía de la Calidad

- 30 de marzo de 2023

Granada, diciembre de 2023
Juanma Santiago Zaragoza
Director de la E.T.S.I.E.



1. Estructura de organización

1.1. Equipo de Dirección

Director

Dr. JUAN MANUEL SANTIAGO ZARAGOZA

Según los Estatutos de la Universidad de Granada en el Título II, Capítulo III referente a los órganos de Gobierno y representación de las Facultades y Escuelas, se establece el nombramiento y competencias del decano y director de la Escuela, así como de los vicedecanos o subdirectores. El artículo 57-58-59 y 60 dice:

El decano de Facultad o el director de Escuela ostentan la representación de su Centro y ejercen las funciones de dirección y gestión ordinaria de este.

El artículo 59 establece:

COMPETENCIAS

Corresponden al decano o director las siguientes competencias:

- a) Ejercer la dirección y gestión ordinaria del centro y ejecutar los acuerdos de la Junta de Centro y de sus Comisiones.
- b) Velar por el cumplimiento de las funciones encomendadas al personal adscrito al centro, a fin de asegurar la calidad de las actividades que en él se desarrollen.
- c) Organizar y coordinar las actividades docentes del centro, asegurando el correcto desarrollo de los planes de estudios.
- d) Impulsar y coordinar la elaboración, modificación y adaptación de los planes de estudios de las titulaciones adscritas al centro.
- e) Administrar el presupuesto asignado al centro, responsabilizándose de su correcta ejecución.



- f) Gestionar la dotación de infraestructuras necesarias para el centro.
- g) Promover y supervisar las acciones de intercambio o de movilidad del estudiantado y, en su caso, la realización de prácticas profesionales.
- h) Impulsar mecanismos de evaluación de las titulaciones y de los servicios prestados por el centro.
- i) Asegurar la publicidad de cuanta documentación sea necesaria para una mejor información de la comunidad universitaria del centro.
- j) Impulsar las relaciones del centro con la sociedad.
- k) Proponer a la Junta de Centro las directrices generales de actuación de la Facultad o Escuela y presentar la Memoria de Gestión para su aprobación.
- l) Informar, de acuerdo con el plan de ordenación docente, sobre la labor académica del profesorado.
- m) Asumir cualesquiera otras competencias que las leyes, los presentes Estatutos o sus normas de desarrollo le atribuyan, o bien le sean delegadas por el Consejo de Gobierno o por el Rector.

Secretaria

Dra. ADELAIDA MARTÍN MARTÍN

COMPETENCIAS

Corresponde a la secretaria dar fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno del Centro, garantizar la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros del Centro, llevar el registro y custodiar el archivo, expedir las certificaciones que le correspondan y desempeñar aquellas otras que le sean delegadas por el director, sin perjuicio de las funciones que le asignen tanto los Estatutos de la Universidad de Granada como el Reglamento de Régimen Interno del Centro.



Coordinador de los títulos: Grado en Edificación y doble Grado en Edificación + ADE

Prof. FABIÁN GARCÍA CARRILLO

COMPETENCIAS

Propiciar la mejora continua y sistemática del Plan de Estudios.

Asegurar el desarrollo de los Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de la titulación.

Asesoramiento y apoyo del director en la toma de decisiones de mejora de las titulaciones mismas.

Velar por que la eficacia, eficiencia y transparencia sean los principios de gestión del título.

Potenciar la participación de todos los colectivos implicados en la evaluación y mejora de la calidad de la titulación.

Subdirector de Comunicación

Dr. ANTONIO BURGOS NUÑEZ

COMPETENCIAS

Coordinar, unificar y difundir los aspectos académicos de las titulaciones. Arbitrar los medios necesarios para la publicación unitaria de los programas de las materias. Llevar a cabo el estudio y programación de la organización docente. Valorar la evaluación de calidad de las titulaciones. Cualquier otra que le encomiende la Junta de Centro.

Será el responsable de la Calidad de las actividades del Centro y se encargará de desarrollar las acciones u objetivos contemplados en el Contrato Programa del Centro, en particular con el desarrollo y supervisión del Programa de Gestión Ambiental del Centro y las iniciativas para la promoción de la seguridad y propiedad intelectual en entornos digitales.



Subdirección de Docencia y Calidad

Dr. EMILIO GÓMEZ COBOS

COMPETENCIAS

Coordinar, unificar y difundir los aspectos académicos de las titulaciones. Arbitrar los medios necesarios para la publicación unitaria de los programas de las materias. Llevar a cabo el estudio y programación de la organización docente. Valorar la evaluación de calidad de las titulaciones. Cualquier otra que le encomiende la Junta de Centro.

Será el responsable de la Calidad de las actividades del Centro y se encargará de desarrollar las acciones u objetivos contemplados en el Contrato Programa del Centro. Gestionar los espacios del edificio. Supervisar y planificar el equipamiento y funcionamiento de los medios audiovisuales y equipos informáticos, su adecuada utilización, así como realizar la propuesta de actualización y mejora de estos.

Subdirección de Posgrado, Investigación y Transferencia

Dra. LOURDES GUTIERREZ CARRILLO

Subdirectora de Postgrado Investigación y Transferencia (hasta el 22 de julio de 2023)

DRA. ELISABET SUÁREZ VARGAS

Adjunta

DRA. ELISABET SUÁREZ VARGAS

Subdirectora de Postgrado Investigación y Transferencia (desde el 23 de julio de 2023)

COMPETENCIAS

Fomentar la firma de convenios de colaboración dentro del ámbito de la investigación, del intercambio del profesorado o alumnado, o de cualquier contenido similar entre el Centro, las



empresas y otras instituciones nacionales o internacionales que tengan relación con la titulación que se imparte en el Centro.

Realizará todas aquellas acciones necesarias para iniciar tanto al Profesorado como al Alumnado en las líneas de investigación relacionadas con la edificación.

Fomentar la implantación de estudios de posgrado (Másteres / Expertos) tanto Propios como mediante convenios nacionales o internacionales con otras Universidades.

Fomentar la implantación de estudios de doctorado en Edificación.

Subdirección de Internacionalización

Dra. ANA MARTÍNEZ VELA

Subdirectora de Relaciones Externas

Dr. ANTOLINO GALLEGO MOLINA

Adjunto

COMPETENCIAS

Fomentar, con carácter general, las relaciones del Centro con otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. Establecer la regulación y coordinación del alumnado del Centro que curse estudios temporales en otras instituciones nacionales e internacionales, dentro de los programas de intercambio que establezcan las autoridades de la Unión Europea o las nacionales y conforme a la normativa de Universidad de Granada. Coordinar las enseñanzas que el Centro imparta a los estudiantes de otras instituciones internacionales o nacionales, que cursen estudios en el Centro dentro del ámbito de los programas de intercambio.

Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento

Dra. ANA MARÍA CRUZ VALDIVIESO

Subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento



Dr. FRANCISCO JAVIER LAFUENTE BOLÍVAR

Adjunto al director en materia de Estudiantes y Empleabilidad (desde el 23 de julio de 2023)

COMPETENCIAS

Gestión de todas las acciones en las que se incluya al alumnado, con especial mención al plan de acción tutorial de nuevos alumnos, la organización de las jornadas de recepción y de puertas abiertas. También las relaciones con centros de enseñanza secundaria. Será la interlocutora del equipo de gobierno de la ETSIE con los órganos de representación de los estudiantes y el cauce de estos para la expresión de sus propuestas, inquietudes y deseos.

Fomentar la celebración de eventos culturales. Promover la realización de actividades deportivas, así como la participación del alumnado del Centro en aquellas competiciones que tuvieren lugar en el ámbito universitario. Coordinar las actividades que resulten necesarias en la organización de actividades de extensión universitaria organizadas por el Centro. Propiciará cuantas actividades relacionadas con el emprendimiento en la que participen estudiantes de la Escuela y la relación con el mundo empresarial.

1.2. Órganos de Gobierno y Comisiones

Según el Reglamento de Régimen Interno de la E.T.S. de Ingeniería de Edificación, los Órganos de Gobierno son: aparte del Equipo de Gobierno, la Junta de Centro y las diferentes Comisiones que se regulan en el mismo, siendo estas las siguientes:

- Comisión de Gobierno.
- Comisión de Garantía Interna de la Calidad (sustituida por la Comisión de Calidad del Centro)
- Comisión de Ordenación Académica y Grado.
- Comisión de Investigación, Posgrado y Transferencia.
- Comisión de Internacionalización.
- Comisión de Estudiantes y Emprendimiento.
- Comisión de Fin de Grado



1.3. Junta de Centro

La Junta de Centro es el órgano colegiado de gobierno y representación del Centro.

La misma está compuesta por el director, que la preside, los subdirectores, el secretario, el administrador del Centro y cien miembros elegidos de acuerdo con la siguiente distribución:

Cincuenta y seis por ciento en representación del profesorado con vinculación permanente a la Universidad (34 miembros).

Cuatro por ciento en representación del resto de personal docente e investigador (2 miembros).

Veinticuatro por ciento en representación del estudiantado (14 miembros).

Ocho por ciento en representación del personal de administración y servicios (5 miembros).

Ocho por ciento en representación de los Departamentos que imparten docencia en el Centro (5 miembros).

Los miembros que la componen son los siguientes ordenados por sectores:

Profesorado con vinculación permanente a la Universidad

Prof Arco Díaz, Julián

Prof Benavides López, José Antonio

Prof Berenguer Maldonado, María Isabel

Prof Burgos Núñez, Antonio

Prof Calvo Serrano, Julio

Prof Comino Mateos, Lucía



Prof Cruz Valdivieso, Ana María

Prof Fuentes García, Raquel María

Prof Gallego Molina, Antolino

Prof Gámez Domingo, Domingo

Prof Gámez Montalvo, María Dolores

Prof García Carrillo, Fabián

Prof García Rodríguez, Francisca

Prof Gómez Cobos, Emilio

Prof Gutiérrez Carrillo, María Lourdes

Prof Hidalgo García, David

Prof Jódar Reyes, Ana Belén

Prof Líndez Vílchez, Bernardino

Prof López Linares, Antonio Joaquín

Prof López Martín, David

Prof Martín Martín, Adelaida

Prof Martínez Vela, Ana María

Prof Matarán Ruiz, Alberto

Prof Méndez Serrano, José Antonio



Prof Moreno Cazoria, Ricardo

Prof Nestares Pleguezuelo, Pablo

Prof Nieto Álvarez, Raquel

Prof Recuerda Girela, Miguel Ángel

Prof Ruiz Galán, Manuel

Prof Sáez Pérez, María Paz

Prof Santiago Zaragoza, Juan Manuel

Prof Serrano Pérez, María del Carmen

Prof Valverde Palacios, Ignacio

Prof Vereda Moratilla, Fernando

Representación del resto de personal docente e investigador

Prof. Fernández Adarve, Gabriel Jesús

Prof. Lafuente Bolívar, Francisco Javier

Representación del sector alumnado

D^a Bautista Jiménez, Alba

D^a Cobo González, Ingrid

D. García Álvarez, Pablo

D. Guerrero García, Sergio



D^a Lin Pan, Haoshuang

D. Lorite Cruz, Daniel

D. Peña Toro Yáñez, Alejandro

D^a Ramírez Moro, María (baja 10-03-2023)

Representación del personal de Administración y Servicios

D. Aguiar Uceta, José Francisco

D^a. Baeza Palacios, M^a Begoña

D. Cantarero López, Antonio

D. Serrano Muñoz, Antonio Jesús

D. Tejado Campos, Juan Carlos

Miembro Nato: D. Pedro Capilla González (Administrador)

Representación de los Departamentos con docencia en el Centro

Prof. García Macías, Enrique (Dpto. de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica)

Vacante (Dpto. de Matemática Aplicada) A fecha de presentación de esta memoria Prof. Palomares Bautista, Antonio Francisco

Prof. Malagón Luesma, Carlos (Dpto. de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería)

Vacante (Dpto. de Construcciones Arquitectónicas)

Prof. Titos Vela, Gloria (Dpto. de Física Aplicada)



1.4. Comisión de Gobierno

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. Antonio Burgos Núñez, subdirector de comunicación

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de Docencia y Calidad

Dra. Ana María Cruz Valdivieso, subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento

Dr. Francisco Javier Lafuente Bolívar (desde el 22 de julio de 2023)

Dra. Ana Martínez Vela, subdirectora de Internacionalización

Dra. Lourdes Gutiérrez Carrillo, subdirectora de Posgrado, Investigación y Transferencia (hasta el 22 de julio de 2023)

Dra. Elisabet Suárez Vargas, subdirectora de Posgrado, Investigación y Transferencia (desde el 23 de julio de 2023)

D^a M^a Carmen Bueno Bueno, administradora delegada

D. José Miguel Martínez del Río, administrador delegado (desde el 15 de mayo de 2023)

Miembros electos

Sector profesorado

Dr. José Antonio Benavides López. (Representante del profesorado permanente)

Dr. Antolino Gallego Molina. (Representante del profesorado permanente)



Dr. Domingo Gámez Domingo (Representante del profesorado permanente)

Profa. María Dolores Gámez Montalvo. (Representante del profesorado permanente)

Prof. Fabián García Carrillo. (Representante del profesorado permanente)

Vacante (Representante del profesorado permanente)

Prof. Fco. Javier Lafuente Bolívar (Representante del profesorado no permanente)

Sector Alumnado

Dª Haoshuang Li Pan

Dª María Ramírez Moro (baja 10-03-2023)

Sector PAS

Dª Begoña Baeza Palacios

1.5. Comisión de Ordenación Académica y Grado

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de Docencia y Calidad

Prof. Fabián García Carrillo, coordinador de la titulación.

Miembros electos

Sector profesorado



Vacante (Dpto. Construcciones)

Dr. Antonio Burgos Núñez (Dpto. Mecánica de Estructuras)

Dr. Gabriel Fernández Adarve (Dpto. Expresión gráfica arquitectónica y en la ing.)

Dra. Ana Belén Jódar Reyes (Representante del profesorado permanente)

Prof. Carlos Malagón Luesma (Representante del profesorado no permanente)

Sector Alumnado

Dª Haoshuang Lin Pan

Sector PAS

D. Antonio Jesús Serrano Muñoz

1.6. Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de Docencia y Calidad

Prof. Fabián García Carrillo, coordinador de la Titulación

Miembros electos

Sector profesorado



Dr. Antonio Burgos Núñez.

Dr. José Antonio Benavides López

Sector Alumnado

D^a. María Ramírez Moro (baja 10-03-2023)

Sector PAS

D^a M^a Carmen Bueno Bueno

1.7. Comisión de Investigación, posgrado y transferencia

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dra. Lourdes Gutiérrez Carrillo, subdirectora de posgrado e investigación

Miembros electos

Sector profesorado

Vacante (Representante profesorado doctor)

Dr. David Hidalgo García (Representante profesorado doctor)

Dr. Manuel Ruiz Galán (Representante profesorado doctor)

Dra. Gloria Titos Vela (Representante profesorado doctor)

Sector Alumnado



Sector PAS

D^a M^a Carmen Bueno Bueno

1.8. Comisión de Internacionalización

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dra. Ana María Martínez Vela, subdirectora de internacionalización

Miembros electos

Sector profesorado

Dra. M^a Isabel Berenguer Maldonado (Representante del profesorado)

D^a Dolores Gámez Montalvo (Representante del profesorado)

Sector Alumnado

D^a. María Ramírez Moro (baja 10-03-2023)

Sector PAS

D^a M^a Carmen Bueno Bueno

1.9. Comisión de estudiantes y emprendimiento

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director



Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dra. Ana María Cruz Valdivieso

Miembros electos

Sector profesorado

Profa. Francisca García Rodríguez (Representante del profesorado)

Dr. Ignacio Valverde Palacios (Representante del profesorado)

Sector Alumnado

D. Alejandro Peña-toro Yáñez

Sector PAS

Begoña Baeza Palacios (desde 16-03-23)

1.10. Comisión Fin de Grado

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de docencia y calidad

Prof. Fabián García Carrillo, coordinador de la titulación

Miembros electos

Sector profesorado



Dra. Raquel Fuentes García (Representante del profesorado del Dpto. de Construcciones Arquitectónicas)

Dr. Julio Calvo Serrano (Representante profesorado del Dpto. de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería)

Dr. Antonio Burgos Núñez (Representante profesorado)

D. Francisco Javier Lafuente Bolívar (Representante profesorado PFG)

Sector Alumnado

Vacante

Sector PAS

D^a Begoña Baeza Palacios

1.11. Comisión de Calidad del Centro (constituida en Junta de Escuela de 26 de febrero de 2021)

Miembros natos

Dr. Juan Manuel Santiago Zaragoza, director

Dra. Adelaida Martín Martín, secretaria

Dr. Emilio Gómez Cobos, subdirector de docencia y calidad

Dra. Ana María Cruz Valdivieso, subdirectora de estudiantes y emprendimiento

Prof. Fabián García Carrillo, coordinador de la titulación

D^a M^a Carmen Bueno Bueno, administradora delegada



D. José Miguel Martínez del Río, administrador delegado (desde el 15 de mayo de 2023)

Miembros electos

Dr. Antonio Burgos Núñez (Representante profesorado)

Dra. Lourdes Gutiérrez Carrillo (Representante profesorado)

Dr. José Antonio Benavides López (Representante profesorado)

Dr. Ignacio Arto Torres (Representante del Colegio profesional)

D^a María Ramírez Moro (estudiante) (baja 10-03-20223)

1.12. Departamentos que tienen docencia en este Centro

Los departamentos que imparten docencia en la E.T.S. de Ingeniería de Edificación son los siguientes:

Departamento de Construcciones Arquitectónicas.

Departamento de Derecho Administrativo.

Departamento de Economía Aplicada

Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana.

Departamento de Física Aplicada.

Departamento de Organización de Empresas II.

Departamento de Matemática Aplicada.

Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica.



Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio.

1.13. Profesorado del curso 2022-2023

El profesorado que ha impartido docencia durante el curso 2022-23 en la E.T.S. de Ingeniería de Edificación es el siguiente:

- D. Ángel Luis Agote Martín
- D. Julián Arco Díaz
- D. José Antonio Benavides López
- D^a María Isabel Berenguer Maldonado
- D. José David Bienvenido Huertas
- D. José Miguel Bolaños Sanmartín
- D. Antonio Burgos Núñez
- D. Julio Calvo Serrano
- D. Guillermo Camacho Villar
- D^a Beatriz María Castilla Rodríguez
- D. Pedro Jesús Castillo Ortiz
- D^a Lucia Soledad Comino Mateos
- D^a Ana María Cruz Valdivieso
- D^a Gloria Cuenca Moyano
- D^a Ana del Cid Mendoza



D. Josemaría Cueto Espinar
D^a María Luisa de la Hoz Torres
D. Joaquín Manuel Durán Álvarez
D^a Paula Matilde Esquivias Fernández
D. Gabriel Jesús Fernández Adarve
D. Miguel Ángel Fernández Aparicio
D^a Raquel María Fuentes García
D^a Yaiza Fuentes García
D. Antolino Gallego Molina
D. Domingo Gámez Domingo
M^a Dolores Gámez Montalvo
D. Fabián García Carrillo
D. Luis Miguel García Lozano
D. Enrique García Macías
D^a Francisca García Rodríguez
D. Emilio Gómez Cobos
D^a M^a José Granados Muñoz
D^a M^a José Granizo Díaz
D^a M^a Lourdes Gutiérrez Carrillo



D. David Hidalgo García
D^a. María José Ibáñez Pérez
D^a. Ana Belén Jódar Reyes
D. Francisco Javier Lafuente Bolívar
D. Bernardino Líndez Vílchez
D. Antonio Joaquín López Linares
D. David López Martín
D. Carlos Malagón Luesma
D^a. Adelaida Martín Martín
D^a. María Martín Morales
D^a. María Dolores Martínez Aires
D. Manuel Javier Martínez Carrillo
D. Francisco Martínez López
D^a María Martínez Rojas
D^a Ana María Martínez Vela
D. Alberto Matarán Ruiz
D. José Antonio Méndez Serrano
D. Ricardo Moreno Cazorla
D. Francisco Moreno Vargas



D^a Stefania Nardecchia
D. José Navarro Navarro
D. Pablo Nestares Pleguezuelos
D^a Raquel Nieto Álvarez
D. Francisco Núñez Hinojosa
D. Antonio Palomares Bautista
D. Joaquín Passolas Colmenero
D. Miguel Ángel Recuerda Girela
D. Juan Carlos Reina Fernández
D. Germán Alfonso Ríos García
D. Jesús María Rodríguez Bulnes
D. José Antonio Rodríguez Martín
D. Manuel Ruiz Galán
D. José Antonio Ruiz López
D. Diego Pablo Ruiz Padillo
D^a M^a Paz Sáez Pérez
D. Joaquín Francisco Sánchez Lara
D. Pablo Sánchez Moreno
D. Juan Manuel Santiago Zaragoza



D. Antonio José Serrano Jiménez

D^a Carmen Serrano Pérez

D^a Elisabet Suárez Vargas

D. Matthew Bennett Terkel

D. Francisco de Paula Terrón García

D^a Gloria Titos Vela

D. Ignacio Valverde Palacios

D. Fernando Vereda Moratilla

D. Juan de Vicente Álvarez-Manzaneda

1.14. Personal de Administración y Servicios

La plantilla del Personal de Administración y Servicios está compuesta por los siguientes miembros:

Administrador delegado:

D. Pedro González Capilla

D^a M^a Carmen Bueno Bueno

D. José Miguel Martínez del Río

Administrador Adjunto:

D. Antonio Serrano Muñoz

Responsable de Negociado de Dirección:



D^a Begoña Baeza Palacios

Responsable de Negociado:

D. Emilio Molina Contreras

D. Miguel Ángel Maldonado Mazuelas

Responsable de Negociado de Relaciones Internacionales:

D. Antonio Peinado Montes

Responsable de Unidad Departamental:

D. José Francisco Aguiar Uceta

Puesto Base de Secretaría Información y Registro:

D^a M^a Elena Padial Barranco

Responsable de Asuntos Económicos:

D. Juan Carlos Tejado Campos

Responsable de Negociado Departamento de Construcciones Arquitectónicas:

D. Jesús Rull López

Responsable de Negociado Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería:

D. Benjamín Martín Mesa

Responsable de Negociado Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio:

D. Ramón Benavides Sánchez De Molina.



Conserjería

Encargado/a Equipo:

D. José Bertos Calera

Técnico/a de Servicios de Conserjería:

D. Antonio Cantarero López

D^a Francisca García Mendoza

D^a Antonia Cervilla Manzano

D^a Alicia González Alabarce

D^a Alicia Sevilla Sánchez

Técnicos/as de Medios Audiovisuales:

D^a Mari Carmen Fernández Martín

Técnico/a Especialista de Aulas Informáticas:

D. Eduardo Plaza Castro

Encargado de Mantenimiento:

D. José Rodríguez Masegosa

Técnicos Especialistas de Laboratorios

D. Rafael Núñez Núñez

D. Luis Jiménez Moya



1.15. Representación del Centro en órganos de Gobierno y Comisiones

Es política de esta Dirección, intentar que el Centro esté representado en el mayor número posible tanto de foros de opinión como de órganos con poder de decisión. Parte de dicha representación ya recaía en este director antes de ser nombrado como tal. Así, cabe mencionar:

Miembro del Claustro Universitario (Por elección de la Escuela).

Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada. (Por elección del Claustro, en representación del profesorado doctor con vinculación permanente).

Siendo ya director:

- Miembro de la Comisión de Becas de la Ugr.
- Presidente de la Comisión de Biblioteca del Campus de Fuentenueva.
- Miembro de la Comisión Técnica de Granada Sostenible Foro 21 (Área de medio ambiente del Ayuntamiento de Granada).
- Presidente de la Conferencia de directores/as de Escuelas de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación (CODATIE).

2. Servicios de la Escuela

2.1. Biblioteca

Desde que las Bibliotecas se agruparon por campus, la que solía estar en esta Escuela, ahora forma parte de la del Campus de Fuentenueva. Este Centro ha estado contribuyendo económicamente para comprar nuevos libros y cubrir gastos, como parte de esa unión.



Este año, hemos seguido apoyando financieramente estas mejoras.

Según los registros de la Biblioteca, el uso del servicio sigue siendo alto por parte de profesores y estudiantes, gracias a las actividades que la escuela y la Biblioteca han organizado juntas.

2.2. Administración y Servicios

La gestión administrativa de la Escuela es vital para su funcionamiento. Los servicios son imprescindibles para que la Escuela pueda funcionar.

Como muestra de lo anterior cabe señalar que se han realizado un total de 144 certificaciones académicas, 459 matrículas, 803 alteraciones de matrícula, 118 procedimientos de equivalencia, 10 traslados de expediente salientes y 0 solicitudes de admisión y 102 solicitudes de título, de los cuales del Doble Grado de Edificación y Administración de empresas 1 y del Grado de Edificación 102. En el mismo periodo se han validado 226 actas y se han realizado alrededor de 6.420 atenciones al público entre presenciales y telefónicas (por email y mediante los procedimientos establecidos a través de la sede electrónica de la UGR), apuntes contables 290, devoluciones de precios públicos 82, conciliaciones bancarias 5, comisiones de servicio 205 y cuentas justificativas 13, todo esto entre otros servicios prestados.

2.3. Reprografía

La empresa ALSA S.L., encargada de los servicios de reprografía, ha mantenido sus precios y ha actualizado su equipamiento con múltiples máquinas para reproducir planos y ordenadores compatibles con sistemas operativos libres de virus, como Linux. Además, han mejorado continuamente el mantenimiento de los ordenadores disponibles para la comunidad universitaria de nuestro Centro.

Por otro lado, la Administración Delegada del Centro ha llevado a cabo inspecciones tanto por solicitud de la Oficina de Intervención de la Universidad de Granada como por iniciativa propia. Estas inspecciones tienen como objetivo garantizar el cumplimiento integral de la oferta inicial presentada. Nos complace informar desde la Dirección que todos los resultados han sido satisfactorios, demostrando que se están cumpliendo todos los requisitos y estándares establecidos para ofrecer un servicio de alta calidad.



Por otra parte, toda la información detallada sobre este servicio está disponible en la página web oficial del Centro.

2.4. Bar-Cafetería

Desde principios de 2019, D. Rubén Cantarero ha estado a cargo de la concesión administrativa del Servicio de Bar-Cafetería en el Centro.

Al igual que con la concesión anterior del Servicio de Reprografía, se han llevado a cabo diversos controles. Algunos de ellos fueron realizados a solicitud de la Oficina de Intervención para garantizar el cumplimiento de precios, personal, inventario, entre otros aspectos. Otros controles fueron iniciativa de la Administración Delegada del Centro, centrados principalmente en la supervisión de los productos de limpieza utilizados y su manejo en la red general. Esta última inspección es parte de un esfuerzo generalizado en todo el Centro para garantizar prácticas adecuadas de limpieza y manejo de productos.

3. Subdirección de Comunicación

Primero como cometido de un coordinador de Comunicación y desde julio de 2022 como Subdirección de Comunicación, sus funciones consisten en gestionar la información producida en la Escuela, difundir la acción de sus diferentes integrantes y dar cuenta de las acciones que se realizan en ella. Coordina las publicaciones de las distintas subdirecciones, así como las diferentes campañas de publicidad, captación del alumnado y divulgación de asuntos relacionados con la profesión y la comunidad universitaria. Se puso en marcha en el año 2017 y desde entonces persigue los siguientes objetivos fundamentales: ampliar y modificar los sistemas de comunicación existentes en la escuela; centralizar, a través de ella, las publicaciones de las distintas subdirecciones y, por último, mejorar el impacto de las actividades de la Escuela en la sociedad.

La subdirección de comunicación tiene a su cargo la gestión de los medios siguientes:



3.1. Medios a cargo de la Subdirección

PÁGINA WEB

La ETSIE cuenta con una web propia <https://etsie.ugr.es/> cuya configuración y propiedades responden a las directrices de la UGR. Cuenta así con unos contenidos que son gestionados directamente por los servicios centralizados (Ofiweb) y otros que son competencia de la propia ETSIE.

Una parte importante de estos últimos la constituyen todas las informaciones relacionadas con la secretaría de la ETSIE (horarios, calendario de exámenes) y documentos de la gestión básica del centro (programación general). Tiene asignada también la parte de noticias y difusión de la acción del centro.

Con objeto de mejorar la difusión internacional de la ETSIE, la web incorpora desde 2019 documentos e información en inglés (y otros idiomas). Desde la subdirección de comunicación se vigila que estén actualizados y se hacen propuestas ampliación.

Entre estas últimas, en el curso 2022/2023 se ha incluido una sección de bolsa de trabajo en la web.

Se trabaja en la actualidad en una revisión general y actualización de contenidos, que se materializará de forma definitiva durante el próximo curso 2023/2024.

La subdirección de comunicación coordina y supervisa la introducción de los contenidos por parte de todas las personas responsables (PAS de la secretaría y personal de la subdirección) y se realiza una labor de actualización permanente de la sección de noticias, publicándose de forma coordinada los eventos y contenidos de cada subdirección o área de la ETSIE.

Con objeto de mejorar la difusión internacional de la ETSIE, la web incorpora desde 2019 documentos e información en inglés (y otros idiomas). Desde la subdirección de comunicación se vigila que estén actualizados y se hacen propuestas ampliación.

REDES SOCIALES



La ETSIE dispone de cuentas en las Redes Sociales de mayor implantación (Facebook, Twitter e Instagram). Desde la subdirección de comunicación se realiza una actualización constante de sus contenidos, consistentes mayoritariamente en la difusión de noticias sobre los acontecimientos que tienen lugar en el centro y todas las actividades que se desarrollan en él.

También se utilizan como medio de interactuar con personas de distintos colectivos (estudiantes principalmente, pero también profesorado y egresados), cuyas consultas se atienden directa y rápidamente. En esta línea, cabe destacar su uso para la difusión de ofertas de empleo.

Las redes sociales de la ETSIE se encuentran en una dinámica de crecimiento sostenido, que se manifiesta en las siguientes cifras de seguidores en la actualidad:

Facebook: 2.400 seguidores

X (antigua Twitter): 1940 seguidores.

Instagram: 1.359 seguidores.

En las tres redes se ha superado ya la cantidad de 1206 publicaciones.

El área de comunicación es consciente del gran desarrollo y expansión que está teniendo este medio de difusión en la sociedad actual, por lo que, en próximas fechas se apostará por incrementar, no solo su uso, sino también, el número de Redes Sociales con las que interactuar.

Durante el curso 2022/2023 se ha mantenido el número de seguidores en Facebook y X (antigua Twitter), mientras que se ha incrementado considerablemente el número de personas que siguen la página de la ETSIE en Instagram (10%). Las publicaciones también van en aumento respecto del curso anterior (14% más de publicaciones).

OTROS MEDIOS

La ETSIE patrocina su propio blog de la ETSIE: <https://blogs.ugr.es/>, donde se publican artículos, o post relacionados con cuestiones de nuestra Escuela, con nuestras titulaciones de grado y posgrado y, por supuesto con todo lo que ha sido de interés en el sector de la Edificación. En particular, se presta atención a las entrevistas con egresados/as.



En coordinación con los servicios centrales de la UGR se gestionan los contenidos ofrecidos a través de las pantallas, que está orientada mayoritariamente a anuncios e informaciones prácticas.

Asimismo, se realiza una intensa labor de difusión de las actividades del centro por medio de cartelería física, utilizando los modelos estandarizados propios.

3.2. Acción de la Subdirección

DIVULGACIÓN DE LOS EVENTOS DE LAS DIFERENTES SUBDIRECCIONES

La divulgación de los eventos de la ETSIE y de sus subdirecciones se ha realizado principalmente a través de la página web, Redes Sociales y de las pantallas ubicadas en el hall de entrada de la escuela.

Análogamente el se ha mantenido una colaboración estrecha con los cauces de publicación de información relacionada con la ETSIE a través de los canales de información de la Universidad de Granada, del personal de la UGR.

Para la recepción de la información a publicar en los diversos medios de la ETSIE, sigue operativa la cuenta institucional de email etsie_comunicacion@ugr.es. Esta, permite el cauce directo de llegada de información al área de comunicación para su posterior publicación y divulgación.

DIVULGACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PROFESIÓN

Desde el área de comunicación se ha entendido la importancia de la existencia de un canal de comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa de la ETSIE, la profesión y su entorno. Por este motivo, desde el área se ha realizado una especial atención a las noticias relacionadas con la profesión, el sector de la construcción y cualquier actividad relacionada con nuestro ámbito que sean publicados por los diferentes organismos, instituciones y empresas. Se han compartido y generado, tanto en la página web como en las Redes Sociales de la ETSIE, noticias relacionadas con los ámbitos ya indicados y que suponen una referencia en la sociedad.

PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LA ETSIE

La promoción de los Estudios de la ETSIE se ha realizado a través de:



Redes Sociales (Facebook, X e Instagram).

Página Web.

CREACIÓN DE UN ARCHIVO DE CONTENIDOS DIGITALES DE LA ETSIE

Todos los contenidos digitales se custodian en un archivo físico gestionado por la subdirección de comunicación

DESARROLLO DEL PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y ACTIVIDADES VINCULADAS

En el curso 2022/2023 se ha elaborado por parte de la Subdirección de Comunicación el Programa de Gestión Ambiental (PGA) de la ETSIE, de acuerdo con los objetivos del contrato-programa. En este documento se establecen las pautas del centro en materia de gestión ambiental, se fijan unos objetivos y se programan las actividades y medios para conseguirlos.

Para alcanzar los objetivos relacionados con la sostenibilidad, materializados básicamente en la reducción de consumo de agua, electricidad y papel se han desarrollado acciones como la sustitución progresiva de alumbrado convencional por LED, la instalación de detectores de presencia en zonas comunes y la aplicación de aireadores en todos los grifos. La ETSIE propicia la realización de estudios y trabajos técnicos relacionados con la reducción del consumo de agua de riego para los jardines circundantes.

Los objetivos de fomento de la movilidad sostenible se han alcanzado con la adscripción de la ETSIE al programa de préstamo de bicicletas de la UGR., gracias al cual están a disposición de la comunidad de la ETSIE tres bicicletas.

Del mismo modo, la ETSIE se ha suscrito a varias iniciativas impulsadas por la unidad ambiental, participado en programas como el de la creación de un parque en el Campus de Cartuja.

La ETSIE colabora con la Oficina de Protección de datos de la UGR, participando activamente en sus iniciativas y habiendo recibido durante el curso 2022/2023 la visita de sus responsables para diversas jornadas formativas.



La ETSIE participa activamente en la iniciativa de Puntos Violeta auspiciada por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, acogiendo el único de los puntos violeta habilitados en el Campus de Fuentenueva

4. Coordinación del Título

El Coordinador de la Titulación está integrado en el Equipo de Dirección de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, y participa activamente en la definición, planificación e implementación de la estrategia y tareas de gestión ordinaria del Centro. Asimismo, es miembro de distintas Comisiones delegadas de la Junta de Centro, como: Comisión de Gobierno, Comisión de Ordenación Académica y Grado, Comisión de Internacionalización, Comisión Fin de Grado y Comisión de Calidad.

Además de en los asuntos directamente relacionados con las competencias propias del cargo, fundamentalmente las tocantes al seguimiento del Sistema de Calidad, en lo que a la implementación y cumplimiento del Plan de Estudios se refiere, el Coordinador de la Titulación participa en distintas tareas de gestión, con incidencia en la coordinación y ordenación de la docencia, como: la supervisión y seguimiento de las prácticas externas curriculares; la regulación del Proyecto Fin de Grado, sobre todo en la modalidad de Monografía de Investigación; el estudio y proposición de los reconocimientos de otros estudios afines, de otras titulaciones, nacionales o internacionales, a efectos de su convalidación en el Grado.

Algunos otros asuntos relevantes, con intervención manifiesta de la Coordinación del Título en este curso 2022-23 han sido:

4.1. Actualización y homogeneización de las Guías Docentes

La revisión y actualización anual de las Guías Docentes de las asignaturas del Grado y doble Grado E+ADE (en la parte que afecta a este Centro), se efectúa siguiendo las directrices del Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación de la UGR. Es esta una herramienta



fundamental para, de acuerdo con las previsiones del Plan de Estudios, la evicción del cumplimiento de los contenidos competenciales de las asignaturas, y, en última instancia, de la solvencia de la docencia den la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación.

Un año más, la UGR ha centralizado el procedimiento en la web propia, continuando con el proyecto de regularizar, homogeneizar y estandarizar la estructura y el contenido de las Guías Docentes, de las asignaturas de Grados y Másteres. Asimismo, de esta manera, se familiariza y facilita a los estudiantes el uso y el acceso a las mismas, con la posibilidad de obtenerlas digitalmente firmadas, en tiempo real. Es este un proceso regulado que involucra anualmente a todos los/las profesores/as en la mejora de sus enseñanzas, según el cual los coordinadores de las asignaturas acceden a la plataforma de edición de Guías Docentes, para su actualización, tras lo cual son supervisadas por los Coordinadores de los títulos y validadas por secretarios/as de Centros y Departamentos.

Este proceso continuo de homogeneización y actualización, en la búsqueda de la mejora de la calidad de la docencia ofertada, está cada vez más interiorizado entre el profesorado, y se ha llevado a cabo este curso 2022-23 en la ETSIE-UGR sin incidencias reseñables, desde el punto de vista del Coordinador de la Titulación.

4.2. Seguimiento del Plan Estratégico de la ETSIE

La Gestión del Centro se sostiene, como proyecto programático y como táctica operativa para el alcance de objetivos e implementación de mejoras a futuro, en el Plan Estratégico de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, aprobado el 30-11-2021. Este se incardina dentro del Sistema de Calidad de la Universidad de Granada, siguiendo la metodología de trabajo propuesta desde el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación. Consecuentemente, los objetivos y actividades planteados en el Plan Estratégico del Centro siguen a los grandes ejes del Plan Director de la UGR, alineándose con sus ejes directores y líneas estratégicas.

En la ETSIE, el Plan Estratégico, viene desarrollando la política de dirección del Centro, según una serie de nodos o focos de atención, objetivos estratégicos, o fundamentales, en torno a los cuales se adoptan distintas iniciativas u objetivos específicos que, mediante acciones concretas previamente planificadas, y de cumplimiento controlado, permiten cotejar el alcancen los fines perseguidos. Los indicadores asociados a cada objetivo ayudan a medir, temporalmente, la evolución de las acciones que los definen y el grado de logro de aquellos.



El Plan Estratégico fue actualizado el 28-11-2022 a efectos del seguimiento y evaluación de sus previsiones. Da cuenta de ello el nuevo Informe de Gestión del Centro 2021-22, que, de alguna manera, complementa a los Autoinformes de Seguimiento anuales de la Titulación, de acuerdo con la Guía para la Certificación y Seguimiento de Sistemas de Garantía de la Calidad Implantados en los Centros de las Universidades Andaluzas, según el Programa Implanta-SGCC.

4.3. Trayectoria de los indicadores tasas de rendimiento y de éxito, y de la opinión del alumnado sobre la docencia, por asignaturas. Cursos 2017-18 a 2020-21.

Informe del Coordinador del Grado, (Anexo I) como responsable del SGC, que pormenoriza y relaciona, por asignaturas, las *Tasas de Rendimiento y Éxito*, con la *opinión del alumnado*, contrastándolas con los valores medios de la ETSIE y de la UGR. Se analiza la evolución o trayectoria, a partir de los datos aportados por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, UCIDP, relativos a los cuatro cursos comprendidos entre 2017-18 y 2020-21 (se excluye el 2021-22, condicionado por la Pandemia COVID 19). Los del curso 2022-23 se obtendrían con posterioridad.

Por un lado, se reconocen así las asignaturas con Tasas inferiores a la media de la ETSIE, y las que superan el valor medio de la UGR. Unas y otras determinan la situación relativa y del Grado en Edificación de la ETSIE, en relación con los Rendimientos y Éxitos (alumnos matriculados y presentados, que, respectivamente, superan sus estudios) en la UGR, y su trayectoria en el periodo considerado. Se consideran en este informe, sin calificarlos ni prejuzgarlos, según una escala de 7 intervalos, que van del inferior al 70% de la tasa media ETSIE, al superior al 130% de la Tasa media UGR.

Por otro lado, se consideran los datos de satisfacción con la actuación docente del profesorado del Grado en Edificación, según la participación en las encuestas y la opinión manifestada, en cada asignatura, y en las 5 dimensiones en las que se agrupan las consultas efectuadas: 1. Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan Docente; 2. Competencias Docentes; 3. Evaluación de los aprendizajes; 4. Ambiente de Clase; y 5. Valoración Global, satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesor/a. Se establece en el informe, sin calificarlos ni prejuzgarlos, una escala de 7 intervalos, de participación, que van del superior al 40% y tendencia consolidada (en 4 de las 5 dimensiones) con valor inferior a la media ETSIE, al superior al 40% y tendencia consolidada con valor superior a la media UGR.



Se reconocen, en este caso, las asignaturas del Grado en Edificación que, en opinión del alumnado y con distinto nivel de consolidación, según su participación en las encuestas, presentan valores netos y relativos de satisfacción con la actuación docente del profesorado inferiores a la media de la propia ETSIE, y aquellas otras que superan el valor medio de la UGR, en su conjunto. Unas y otras determinan la situación relativa del Grado en Edificación de la ETSIE en la UGR, siempre en relación con la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado, según su opinión, así como su trayectoria en el periodo considerado.

En resumen, en lo que a Rendimiento y Éxito se refiere, los estudios del Grado en Edificación están claramente divididos por la mitad, entre los cursos 1º y 2º, por un lado, donde se concentran las asignaturas con Tasas inferiores a los valores medios de la propia ETSIE, y 3º y 4º, por otro, con asignaturas que superan incluso las Tasas medias de la UGR. Dado que las Tasas medias en la ETSIE están por debajo de los valores medios de los Grados de la misma Rama de la UGR, con una diferencia creciente en los últimos cursos, son, por tanto, las asignaturas de los cursos 1º y 2º del Grado, especialmente aquellas con Tasas de Rendimiento más bajas, las que dan lugar a esas diferencias.

Por lo que respecta a las encuestas de opinión del estudiantado sobre la actuación docente del profesorado, las valoraciones inferiores a la media ETSIE (según nivel de participación y tendencia), se concentran en los cursos 1º y 2º (30 asignaturas, frente a 12 en 3º y 4º), con asignaturas como: Matemáticas 2, Materiales 2, Estructuras 1 y Mediciones y Presupuestos, con todas sus encuestas con esa tendencia. Por el contrario, las valoraciones superiores a la media UGR se distribuyen equilibradamente entre los cursos 1º y 2º (37), y entre 3º y 4º (39), con asignaturas como: Derecho e Intervención Pública, Instalaciones 1, Organización y Programación, y Prevención y Seguridad, con todas las encuestas con esa tendencia.

Son clara mayoría las asignaturas del Grado en Edificación en las que, en opinión del alumnado, se superan los valores medios de la UGR, sobre las que esta valoración está por debajo de los valores medios de la ETSIE. Es decir, dominan las asignaturas que reflejan una “mejor” opinión del alumnado, de la labor docente del profesorado, sobre las que la tienen “peor”. Y, sin embargo, estas últimas tienen, más influencia en la valoración global de la ETSIE, arrastrando el valor medio del Título por debajo del de la UGR, en su conjunto.

Este informe fue puesto en conocimiento de los directores de Departamentos con docencia en la ETISE, y, consecuentemente, divulgado entre el profesorado, a partir de su debate en la Comisión de Calidad y de Gobierno de la propia ETSIE.

4.4. Autoinforme de seguimiento anual del Título 2021-22

Un curso más, la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación, a propuesta del informe elaborado por el Coordinador de la Titulación, ha debatido y aprobado el Autoinforme



anual de seguimiento del Grado; en este caso, el correspondiente al curso 2021-22. Dicho informe se realiza anualmente de manera programada, a demanda y bajo la supervisión y seguimiento de la Unidad de Calidad de la UGR, y en él, siguiendo el modelo oficial instituido ad hoc, se realiza una serie de análisis y valoraciones respecto a unos criterios homogéneos ya preestablecidos, para todas las titulaciones, estructurados en los siguientes apartados: 1. Información Pública Disponible - web; 2. Aplicación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad; 3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa; 4. Profesorado; 5. Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos; y 6. Resultados e Indicadores.

Del análisis de cada uno de estos criterios, se extraen las fortalezas y logros “Puntos fuertes identificados”, así como las debilidades de la titulación de cara a su mejora “Puntos débiles identificados y las acciones de mejora definidas para solventarlos”.

Del Autoinforme 2021-22 se destacaría, de nuevo, la estabilidad de la titulación, así como el mantenimiento de la satisfactoria valoración, entre los estudiantes, de la actividad docente del profesorado y, especialmente, de las prácticas externas curriculares. Por el otro lado, se constata la disminución y envejecimiento del profesorado, sin renovación pese al aumento de estudiantes. Y además, es necesario mejorar los de los indicadores la Titulación, como las tasas de Rendimiento, o de Abandono y Abandono inicial, aunque sus valores no se alejan de los obtenidos por otras enseñanzas técnicas. Finalmente, se debe continuar con la apuesta decidida por la homologación internacional de la denominación del título.

En aplicación del Sistema de Garantía de Calidad, Plan Estratégico de la ETSIE, alineado con el Plan Estratégico UGR-2031, distingue entre 6 Objetivos Estratégicos desarrollados en Objetivos Específicos, y estos concretados en Acciones, con indicadores de referencia, responsables y periodicidad de revisión y fecha de consecución o meta. Estos Objetivos Estratégicos, aunque no de forma paralela, incluyen o responden a los criterios del Autoinforme de seguimiento. El Plan Estratégico ETSIE prevé su revisión anualmente, para detectar el grado de cumplimiento y en su caso, modificar o incluir nuevas acciones. El Plan Estratégico fue actualizado el 28-11-2022.

4.5. Informe de Gestión del Centro 2021-22

El nuevo *Informe de Gestión del Centro* sustituye a los Autoinformes de Seguimiento anuales de la Titulación, trasladando el foco del Seguimiento de la Calidad desde los Títulos, al Centro, que,



tras cumplir unos requisitos verificables y evaluables, deberá solicitar y obtener la Certificación correspondiente. Este proceso se realiza de acuerdo con la *Guía para la Certificación y Seguimiento de Sistemas de Garantía de la Calidad Implantados en los Centros de las Universidades Andaluzas, Programa Implanta-SGCC*. La implantación de SGC en los Centros pretende la mejora del funcionamiento y de la calidad de los programas formativos, facilitando el diseño, verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los Títulos.

El Informe de Gestión del Centro 2021-22 elaborado en la ETSIE (aprobado en Junta de Centro en el curso 2023-24) ha servido para relacionar la política de Calidad del Centro, básicamente reflejada en su Plan Estratégico y su última actualización de 28-22-2022, con la estructura y los *criterios* a valorar según la Guía mencionada, para la testar la factibilidad de solicitar y obtener la Certificación de Calidad correspondiente. Los cinco criterios ahí “normalizados” (1. Información pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de recursos materiales y servicios; y 5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje) y confrontados en la elaboración del Informe de Gestión, no son del todo paralelos a aquellos focos que enuncian los grandes fines o metas del Plan Estratégico de la ETSIE, por lo que en adelante, se debería buscar algo más de coherencia y correspondencia estructural entre ambos documentos. Paralelamente, la procedencia, la proporcionalidad y la amplitud, entre Objetivos y Acciones, debe ser actualizada y revisada, para hacerlo más conciso, equilibrado y dinámico. Sin embargo, a tenor del Informe de Gestión 2021-22 elaborado, se puede decir que sí responde, entendemos que favorablemente, a cada uno de aquellos criterios. No obstante, a fecha de redacción de esta memoria (curso 2023-24) se está a la espera de una primera valoración interna en la propia UGR, a efectos de dilucidar la procedencia de tramitar la Solicitud de la Certificación correspondiente al SGCC, que habría de pasar una evaluación externa.

4.6. Prácticas Externas Curriculares

El seguimiento de la gestión y realización de las Prácticas Externas de los estudiantes de la ETISE, que son curriculares, por tanto, obligatorias en este Grado, se efectúa a través de la Plataforma Ícaro, según un procedimiento y un modelo unificado entre las universidades andaluzas. Conjuntamente con la Subdirección de Docencia y Calidad, la Coordinación del Grado y doble Grado de la ETSIE, se viene efectuando el necesario seguimiento y tutela académico-administrativa.

Las prácticas curriculares se realizan en distintas empresas, organismos o instituciones, públicas y/o privadas, con las que la ETSIE, mediante gestión centralizada a través de la UGR, establece convenios específicos. Los resultados son altamente valorados, tanto por los estudiantes, como por los responsables de los organismos externos donde actúan, siendo estas prácticas, en



numerosos casos, la puerta directa de acceso al mundo laboral, a veces, en los mismos centros donde se han realizado las prácticas. Tras la recuperación del Sector de la Construcción, actualmente la demanda de estudiantes en prácticas, pero también de egresados, por parte de empresas e instituciones, supera el número de estos que la ETSIE puede ofertar, a tenor de los estudiantes matriculados y egresados en los últimos años, número que, actualmente, vuelve a crecer en los cursos más recientes.

4.7. Olimpiada de Edificación 2022-23

Nuevamente, durante el curso 2022-23 se programa y desarrolla, la denominada Olimpiada “Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio”, en su segunda edición, convocada a nivel nacional, y coordinada por la CODATIE, con amplia implicación y participación en su gestión y planificación, de la dirección de la ETISE-UGR, y en especial, de su subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento, contando asimismo con la colaboración del Coordinador de la Titulación.

Es objetivo y fundamento declarados de la Olimpiada de Edificación la promoción de la cultura científica, de la tecnología y de la innovación, a la vez que de la conciencia medioambiental, entre los alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior de Edificación y Obra Civil, en el ámbito de la Ingeniería en la Edificación. Y su finalidad implícita la de despertar y/o incentivar vocaciones entre los estudiantes de esas enseñanzas, como posibles candidatos a integrarse y formarse en nuestras Escuelas y ser parte de nuestra profesión.

La Olimpiada consistió en el desarrollo por parte de los participantes, previamente inscritos, tutelados por un profesor de su centro y organizados en equipos, de una propuesta de intervención sostenible, buscando fomentar la sensibilidad y el respeto por el medio ambiente, a la vez que descubrir y aprender a valorar la contribución de la ciencia y la tecnología, y de este modo, a iniciarse en la comprensión de los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. A partir de unos criterios comunes proporcionados en las propias bases, los trabajos desarrollados por los estudiantes deberían actuar mejorando la eficiencia energética del modelo común de edificio dado en las bases, pero situándolo en el marco geográfico específico de cada equipo. Los resultados de esta edición nuevamente no defraudaron las expectativas y, en su fase local, los posters o paneles expositivos se han



expuesto en esta ETSIE-UGR, lo que constituyó más un aliciente y un medio de acercamiento de sus autores a nuestros estudios.

5. Docencia y Calidad

En el curso 2022-23, la Subdirección de Docencia y Calidad en la ETSIE ha enfocado sus esfuerzos en mejorar continuamente las áreas bajo su responsabilidad, especialmente en términos de calidad. Se ha dado prioridad al objetivo de promover mejoras constantes, haciendo hincapié en la calidad en nuestro Centro.

En particular, como se ha comentado en el párrafo anterior, se ha puesto considerable énfasis en fortalecer las acciones relacionadas con la calidad. De ahí que, la Comisión de Calidad del Centro, haya llevado a cabo numerosas reuniones siguiendo las directrices de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva (UCIP) de la UGR, con la que hemos mantenido una estrecha colaboración a lo largo del curso.

Los trabajos realizados por la CCC están detallados, figurando en la sección de Estrategia y Calidad en la página web de la ETSIE. Dada la amplitud y relevancia de esta información, remitimos al lector a esos documentos para obtener detalles más completos. Además, esta información se ha cargado en el Gestor Documental de la UCIP, conforme a sus requisitos.

En relación al Plan de Ordenación Docente (POD) durante el curso 2022-23, la Subdirección ha llevado a cabo una serie de acciones y medidas que se describen en los siguientes apartados.

5.1. Acciones desarrolladas en el Plan Docente del curso 2022-2023

Al elaborar el Plan Docente para el Grado en Edificación y el doble título E-ADE (Grado en Edificación – Grado en Administración y Dirección de Empresas) para el curso 2022-23, después de haber transitado por un período marcado por las circunstancias excepcionales de la pandemia



(que recordemos que aún no está erradicada) hasta conseguir una relativa normalidad y haber extraído las fortalezas así como los aspectos negativos de estas experiencias pasadas, se ha seguido apostando por el manteniendo basado en un enfoque preventivo, optando por seguir un modelo de enseñanza que implica cuatro días de actividad académica a la semana, estrategia ésta ya probada y adoptada en otros entornos educativos a nivel internacional. Así mismo, se siguen manteniendo medidas mínimas de seguridad sanitaria como la ventilación continua de espacios, labor que desarrolla el personal de limpieza del centro en los horarios establecidos (final horario de mañana y final horario de tarde) entre otras.

Hay que tener en cuenta la docencia de los Másteres que se ha impartido en nuestro centro (seis) durante este curso, ubicándolos en las plantas segunda y tercera, prácticamente en exclusiva.

5.2. Planificación curso 2022-2023

A partir de febrero-marzo de 2022, esta Subdirección inició el proceso de diseño del Plan Docente para el Grado en Edificación y la doble titulación E-ADE del curso 2022-2023. Esto implicó reuniones con los directores de los distintos departamentos relacionados con nuestras titulaciones, con el propósito de consensuar los contenidos de dicho Plan y definir las acciones que se detallan a continuación.

En primer lugar, se analizaron los criterios para la elaboración del Plan Docente del próximo curso, tomando como punto de partida el plan anterior y adaptándolo a la situación actual. Tras recibir la respuesta del Vicerrectorado de Docencia de la UGR respecto a nuestras solicitudes, especialmente en relación con la doble titulación E-ADE, que aún se encuentra en su primer curso independiente, se procedió a ajustar los criterios según estas pautas.

En resumen, los preceptos fundamentales utilizados para elaborar o modificar el Plan Docente se centraron en tres puntos, a saber:

1. Se fijó un Plan de Ordenación Docente 2022-23 con leves modificaciones respecto al del anterior curso, adoptando una estructura de horarios rígida en función de las experiencias de cursos anteriores y condicionadas, fundamentalmente, por los horarios convenidos con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en cuanto al doble Grado (Edificación – Administración de Empresas) que compartimos con dicha Facultad.



2. Se ha establecido pues, un calendario único de semestres cerrados que, con las mínimas variaciones, se pueda aplicar a lo largo de todo el curso.
3. Se limitó y organizó la duración de las clases en periodos de dos horas, y sin continuación en días sucesivos, salvo imponderables (p.ej. obligación de encajar las asignaturas del doble Grado, en horario compatible con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales).

Aparte de esto también:

- Se mantuvo la continuidad en la planificación de horarios y espacios para la enseñanza en nuestro Centro, considerando los horarios establecidos previamente por la Facultad de Empresariales para la Doble Titulación E-ADE, acordados en administraciones anteriores.
- Se planificó realización de exámenes finales para las convocatorias de noviembre de 2022, enero-febrero y junio-julio de 2023.
- Al profesorado se le informó, a través del mismo POD sobre los procedimientos en caso de solicitudes de exámenes fuera del calendario establecido debido a circunstancias excepcionales, como fuerza mayor o enfermedad grave por parte de los estudiantes.
- Se ha mantenido una comunicación frecuente, a través de reuniones, llamadas telefónicas y correos electrónicos, con el director de Ordenación Académica del Vicerrectorado. Presentando y reiterando nuestra propuesta de una nueva estructura de grupos. A solicitud de este director, nuestra Subdirección preparó un documento detallado sobre dicha estructura y la disponibilidad necesaria de profesorado de diferentes Departamentos, consultando sobre el potencial de enseñanza para el próximo curso y otras necesidades.

Como en cursos anteriores y en relación con lo mencionado anteriormente, la propuesta presentada al Vicerrectorado pretendía la creación de nuevos grupos para desdoblar las asignaturas de Instalaciones I y II. Además, se planteaba la implementación de grupos separados para todos los estudiantes de la doble titulación Grado en Edificación - Administración y Dirección de Empresas, y la reintegración de la asignatura optativa Estructuras IV.

Después de varias discusiones y conversaciones, el Vicerrectorado nos envió la estructura definitiva de grupos, que no incluía las peticiones que hemos comentado en el párrafo anterior.



Esta decisión mantenía la configuración existente sin cambios, lo cual nos fue comunicado directamente.

Una vez recibida esta decisión, la Subdirección comenzó a trabajar en la elaboración del Plan Docente de la ETSIE para el curso 2022-23, buscando un consenso máximo con los miembros relevantes de la comunidad docente de nuestra Escuela, incluyendo los Departamentos y la Delegación de Estudiantes. Posteriormente, se sometió una propuesta para su estudio y análisis a la Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudios de Gobierno (COAPE).

Finalmente, el Plan Docente del curso 2022-23 fue aprobado, en reunión de la Junta de Centro el 05/05/2022, el cual figura en el anexo I de dicha acta.

5.3. Gestión de espacios docentes

Seguimos utilizando el sistema de reserva de espacios de la UGR conocido como 'SUCRE', ampliamente utilizado por nuestra comunidad escolar. Las reservas abarcan una amplia variedad de solicitudes, como repasos de materias, recuperaciones de clases, desdoblamientos de grupos, exámenes de evaluación continua, tribunales de fin de grado, presentaciones de líneas de investigación, defensas de trabajos (PFG, TFM, tesis doctorales, etc.), las cuales han sido atendidas siempre que ha sido posible y siguiendo criterios establecidos previamente.

Además de la tradicionales, hemos atendido numerosas solicitudes de espacios por parte de organismos, instituciones y entidades externas a nuestra escuela. Esto está alineado con la política del equipo de gobierno del Centro, que busca promover nuestras instalaciones tanto dentro de la UGR como fuera de ella.

En consecuencia, la plataforma SUCRE para reservas de espacios en nuestra Escuela ha recuperado su uso habitual e incluso ha aumentado, especialmente en comparación con cursos anteriores afectados por la pandemia. Esta experiencia positiva ha sido posible gracias a la colaboración de casi todo el profesorado y el personal con acceso a esta plataforma 'online'. Hasta la fecha, el funcionamiento ha sido bastante satisfactorio.

Por otro lado, cabe decir aquí, que este curso la plataforma SUCRE no ha funcionado correctamente en algunas ocasiones, por ejemplo: incluyendo horarios de otros Centros



exógenos al nuestro, dando información errónea, etc., es decir, a perdido efectividad conforme a lo que estábamos acostumbrados hasta el momento.

También, y como viene siendo habitual durante ya varios cursos atrás, durante el curso 2022-23, hemos asignado espacios para varios másteres, cursos de postgrado, congresos, jornadas, conferencias, cursos de formación continua y otras actividades culturales solicitadas por diversas instituciones.

Estudios universitarios:

Grados:

- Asignatura del Grado en Criminología de la Facultad de Derecho.

Másteres:

- Máster de Rehabilitación Arquitectónica (MARA)
- Máster en Geofísica y Meteorología
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad

Exámenes y cursos complementarios no contemplados en el Plan Docente de la ETSIE:

- Exámenes de Selectividad.
- Cursos de idiomas para personal docente e investigador y personal de administración y servicios.



5.4. Actualización en la web del Centro de la sección vinculada a esta Subdirección

La página web de la ETSIE sigue en continuo proceso de actualización por parte de la UGR, con una nueva interfaz más moderna, accesible y acorde con los contenidos actuales.

En colaboración continua con la Subdirección de Comunicación de nuestro Centro, seguimos proporcionando los contenidos correspondientes a la sección de Docencia y Calidad para su inclusión en la página web. Nos hemos asegurado de mantener esta información actualizada para su publicación, incluyendo:

- Planes docentes del Grado en Edificación, guías docentes de las asignaturas con enlaces a las páginas web de los diferentes departamentos.
- Calendario de exámenes y convocatorias oficiales.
- Plazos administrativos, fechas límite para la entrega de trabajos, Plan Docente del Trabajo Fin de Grado, horarios de convocatorias y seminarios de Fin de Grado.
- Información sobre defensa de proyectos, tribunales de evaluación y líneas de trabajo para el Proyecto Fin de Grado.
- Normativa aplicable y plazos de matrícula, anulación, traslados de expedientes, adaptaciones, convalidaciones, exámenes especiales, entre otros.
- Eventos, noticias y asuntos de interés relacionados con esta Subdirección que han ocurrido durante el curso académico, concernientes a esta Subdirección.

5.5. Pantallas informativas

Paralelamente, hemos mantenido una actualización constante de la información más destacada, como noticias relevantes, a través de nuestras pantallas de información, conocidas como 'cartelería electrónica'. Estas pantallas se encuentran ubicadas en el hall de entrada de la



Escuela y en la segunda planta, cerca del Salón de Actos. Todo este esfuerzo está dirigido principalmente al beneficio del alumnado.

5.6. Coordinación de la docencia. Formación del Profesorado

Para el equipo de Dirección del Centro, asegurar una coordinación óptima en la enseñanza de las asignaturas es un objetivo crucial. Esta Subdirección respalda firmemente este enfoque, dirigido tanto a estudiantes como a profesores del Centro.

Como resultado, hemos transmitido de manera persistente y clara estas directrices, tanto verbalmente como por escrito, incluyendo aclaraciones en las páginas iniciales de los Planes Docentes correspondientes. Nuestro propósito es mejorar el rendimiento en cada asignatura y, en consecuencia, elevar el rendimiento general de las titulaciones ofrecidas aquí.

Además, a lo largo del curso, hemos mantenido reuniones regulares con representantes de la Delegación del Alumnado de la ETSIE para abordar sus inquietudes y necesidades. Siempre buscamos soluciones que cuenten con el mayor consenso posible. Este diálogo continuo y constructivo sigue siendo fundamental para mejorar tanto la enseñanza como otras actividades dentro de nuestro Centro.

5.7. Comisión de Ordenación Académica y Grado

En relación con esta comisión, se llevaron a cabo reuniones en fechas específicas para tratar los siguientes temas:

02/11/2022:

- Resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia profesional.
- Resolución de solicitudes de reconocimientos de créditos optativos por cursos de formación complementaria.

30/11/2022:

- Resolución de solicitudes de reconocimientos de créditos por estudios universitarios.



01/02/2023:

- Toma de decisiones con respecto a la comisión anterior (30/11/22)
- Revisión de solicitudes de reconocimientos de créditos por estudios universitarios.

27/04/2023:

- Resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos por estudios realizados en otras titulaciones.
- Resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos por estudios realizados en universidad extranjera.
- Resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos por estudios realizados en ciclo formativo de grado superior.
- Resolución de solicitudes de acceso al Grado de Edificación, por reconocimiento de estudios extranjeros no homologados.
- Resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia profesional.

17/07/2023:

- Resolución de solicitudes de traslado de expediente.
- Resolución de solicitudes de acceso por estudios universitarios extranjeros.
- Aprobación del procedimiento para otorgar la calificación de “Matrícula de Honor” en los reconocimientos de estudios en programas de movilidad.

5.8. Comisión de Calidad del Centro

Se han realizado distintas reuniones en las fechas indicadas y con los siguientes contenidos:

07/11/2022:

- Aprobación del Autoinforme del curso 2020-2021.
- Aprobación, si procede, de la modificación del *Manual de calidad. Sistema de Garantía de Calidad del Centro.
- Revisión de los siguientes documentos:
 - *Manual de procedimientos del SGCC.
 - *Sistema de Calidad. Plan estratégico de la ETSIE con fechas



28/11/2022:

- Aprobación de la modificación de los siguientes documentos:
 - *Manual de procedimientos del SGCC.
 - *Sistema de Calidad. Plan estratégico de la ETSIE con fechas de seguimiento.
- Análisis del documento "Evolución de los indicadores: Tasas de rendimiento y éxito de la opinión del alumnado, por asignaturas, cursos 2017-18 a 2020-212, y propuesta de envío a los Departamentos.

30/01/2023:

- Análisis de indicadores para el Autoinforme del curso 2021-22.

02/03/2023:

- Aprobación si procede del Autoinforme del curso 2021-22.

5.9. Comisión de Fin de Grado

Se han mantenido distintas reuniones, en las fechas y contenidos referidos:

04/10/2022:

- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de prácticas externas.
- Resolución de las propuestas de líneas del Proyecto Fin de Grado para el curso 2022-2023.
- Nombramiento de comisiones evaluadoras del Proyecto Fin de Grado para el curso 2022-2023.

07/10/2022:

- Resolución de las propuestas de líneas del Proyecto Fin de Grado para el curso 2022-2023.

26/10/2022:

- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de prácticas externas.
- Resolución de las solicitudes de preinscripción en líneas de investigación del Proyecto Fin de Grado para el curso 2022-2023
- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de prácticas externas



01/02/2023:

- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de prácticas externas.

28/04/2023:

- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de prácticas externas.

19/06/2023:

- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de prácticas.
- Resolución de las solicitudes de líneas del Proyecto Fin de Grado para el curso 2023-24.
- Aprobación de los plazos del Proyecto Fin de Grado para el curso 2023-2024.

17/07/2023:

- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de prácticas.

13/09/2023:

- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de prácticas externas.
- Nombramiento de comisiones evaluadoras del Proyecto Fin de Grado para el curso 2023-2024.
- Resolución de las propuestas de líneas del Proyecto Fin de Grado para el curso 2023-2024.

5.10. Acuerdos con empresas para las prácticas Fin de Carrera

Seguidamente, se relacionan las empresas que realizaron ofertas a través de la plataforma ÍCARO, durante el curso 2022-23, para que los alumnos de este Centro pudieran realizar sus prácticas curriculares.



ORGANISMO	LOCALIDAD
CORPORACIÓN CFG 2004 S.L.	
ALVAC, S.A.	
LCESTUDIO	
PROJECT VERTICE SUR, S.L.	ESTEPONA
JOSÉ GARZÓN REQUENA	GRANADA
ALJIBE PROJECTS, S.L.	GRANADA
ALZA OBRAS Y SERVICIOS, S.L.U	ESTEPONA
Almecín y Benajara Sistemas SL	GUADIX
CONSTRUCCIONES UXCAR 97	HUÉSCAR
ARQTECAS GESTORES	HUÉTOR VEGA
PERIMETAL	PERIANA
Alejandro Cabello de la Torre	GRANADA
Rumman Investments	GRANADA
FCC MEDIO AMBIENTE	GRANADA
GRUPO INVERSOR GRALUSA S.L.	GRANADA
CUERVA ENERGIA S.L.U	CHURRIANA DE LA VEGA



PRICEWATERHOUSECOOPERS AUDITORES	MADRID
Comunicación Social y Digital, S.L.	GRANADA
Álvaro Campos Jiménez	MARACENA
Carmelo Martínez Rodríguez, S.L.	MELILLA
GRUPO DE4 ARQUITECTURA SOSTENIBLE	GRANADA
FABER CONSILIUM S. COOP. AND.	GRANADA
LUIS CUADRADO SÁENZ DE BURUAGA	GRANADA
QUINTECT ARQUITECTURA Y URBANISMO S.L.	GRANADA
COLEGIO OFICIAL DE APAREJADORES Y ARQUITECTOS TÉCNICOS DE GRANADA	GRANADA
ÁNGEL SANTIAGO OLIVERAS LÓPEZ	GRANADA
CONSTRUCCIONES Y REFORMAS INTEGRALES DEL SUR	GRANADA
CONSORCIO PARQUE DE LAS CIENCIAS	GRANADA
ACEINGENIEROS, S.L	GRANADA
Paloma Baquero Masats	GRANADA
FRG ARQUIREFORMAS S.L.U.	GRANADA



5.11. La implantación del sistema de gestión de la calidad

La Universidad de Granada tiene como uno de sus principales objetivos que, en los próximos dos años académicos, todos sus centros estén acreditados. Para ello, deben tener un Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC) que esté certificado al solicitar dicha acreditación.

El proceso de acreditación consta de tres etapas:

- Diseño del SGCC
- Implementación del SGCC
- Certificación del SGCC

El SGCC es una herramienta que abarca todos los procesos académicos y administrativos relacionados con la calidad del centro. Este instrumento permitirá reproducir en el futuro el ciclo de mejora continua en nuestra institución.

La implementación del SGCC ha supuesto la sustitución del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Título por el del Centro.

En la implantación del SGCC ha traído consigo lo siguiente:

1. La designación de la Comisión de Calidad del Centro (CCC), cuyo funcionamiento se regula a través de un Reglamento (composición-funciones).
2. Seguir trabajando en el establecimiento de un Plan director, con unos Objetivos estratégicos para establecer una Política de Calidad del Centro. Objetivos estos, alineados con los del Plan Director de la UGR y los de Contrato-programa.
3. Elaboración de un Manual de Calidad del Centro.
4. De igual forma, se ha seguido trabajado en la realización del Informe de Gestión del Centro.
5. Continuación con el Plan de mejora del Centro.



Todo ello ha generado una serie de documentación complementaria y evidencias al respecto, la cual, según, se vaya produciendo, se ha ido “subiendo”, regularmente, a la plataforma digital del Gestor Documental de la UCIP de la UGR.

Para ello se estableció un calendario, por la UGR, para implantar todo el proceso, que se reproduce en la siguiente figura.

		Año 1					Año 2		Año 3	
		Mes1	Mes2	Mes3	Mes 4-10	Mes 11-12	Mes 1-10	Mes1 1-12	Mes 1-10	Mes 11-12
F.1	Creación y aprobación CCC									
	Establecimiento Objetivos estratégicos									
	Contextualización y aprobación del Manual de Calidad									
	Actualización web calidad									
	Diseño y aprobación Plan de Comunicación									
F.2	Desarrollo del sistema y su documentación y seguimiento del Plan de Mejora									
	Elaboración y aprobación del Informe de gestión									
	Actualización Plan de Mejora									
	Auditoría Interna (GEMAC)									
F.3	Solicitud certificación SGCC									

Durante este curso, en el Centro han venido trabajando como personas responsables del proceso D. Emilio Gómez Cobos, D. Fabián García Carrillo, D^a Ana M^a Cruz Valdivieso y a D. Antonio Burgos Núñez (que están en contacto con la UCIP).

La CCC está constituida por los siguientes miembros:

Subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento	D ^a Ana María Cruz Valdivieso
Administrador delegado	D. José Miguel Martínez del Río
1 estudiante	D ^a María Ramírez Moro (baja 10/03/2023)
Un representante del colegio profesional	D. Ignacio Arto Torres
Director del Centro	D. Juan Manuel Santiago Zaragoza
Secretaria	D ^a Adelaida Martín Martín
Coordinador de la Titulación	D. Fabián García Carrillo



Subdirector de Docencia y Calidad	D. Emilio Gómez Cobos
Subdirector de Comunicación	D. Antonio Burgos Núñez
Representante profesorado	Dº. Lourdes Gutiérrez Carrillo
Representante profesorado	D. José Antonio Benavides López

PLAN ESTRATÉGICO: MANUAL DE CALIDAD

Los objetivos contemplados en el Manual de Calidad del Centro, acordes a los principios que rigen el plan estratégico de la UGR son:

1. Una universidad que aprenda, abierta al conocimiento y al debate.
2. Una universidad que impulse procesos de transformación económica, social y cultural.
3. Una universidad comprometida con su entorno y con los objetivos de desarrollo sostenible.
4. Un universidad humana e inclusiva.
5. Una universidad centrada en el liderazgo y la excelencia.
6. Una universidad consciente de su tradición y de su importancia histórica.
7. Una universidad orgullosa de si misma que refuerce el sentimiento de permanencia de sus públicos.

Estos objetivos han prevalecido la elaboración del **“Manual de Calidad de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación. Objetivos estratégicos”**.

El documento base se estructura en seis Objetivos Estratégicos, cada uno de los cuales a su vez se subdivide en diferentes Objetivos específicos, que enumeramos a continuación:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 (I) - LOS RECURSOS HUMANOS (Porque de ellos dependerá el futuro)

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.1:** Captación de nuevos estudiantes.



- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.2:** Promocionar la superación de asignaturas de carácter científico e instrumental.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.3:** Promocionar la acreditación lingüística temprana del estudiantado.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.4:** Acercamiento a los recursos por el estudiantado.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.5:** Promoción del profesorado.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1.6:** Acciones transversales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 (II) - EL PLAN DE ESTUDIOS (Cuidar la superestructura que fundamenta todo lo demás)

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1:** Recuperar la denominación de Grado en Ingeniería de Edificación.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.2:** Elaboración y puesta en marcha de un Modifica del Plan de Estudios de Graduado/a en Ingeniería de Edificación, de módulos coordinados y con Menciones, antesala de Másteres vinculados.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.3:** Alcanzar acuerdos de estudios compartidos y/o títulos dobles internacionales en base al reconocimiento mutuo de la formación.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2a (11.1) - LA DOCENCIA (Buscar la máxima eficiencia/eficacia en la aplicación del Plan de Estudios).

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.1:** Planificación, atención y docencia.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.2:** Asesoramiento, orientación, prácticas y empleabilidad.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.3:** Promoción de la calidad.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.4:** Divulgación docente.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.5:** Coordinación de la docencia.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 (III) - LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA (Porque ellos serán nodos en la red)



- **OBJETIVO ESPECÍFICO 3.1:** Captación de talento investigador y formación complementaria.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 3.2:** Difusión de las actividades de investigación y transferencia.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 3.3:** Fomento y mantenimiento de la actividad investigadora.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 (I, II y III) - VISIBILIDAD Y REVALORIZACIÓN (Romper con antiguos y dañinos estereotipos sociales)

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.1:** Impulsar una mayor integración de la comunicación institucional.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.2:** Mejorar el uso de la Identidad Visual Corporativa de la ETSIE.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.3:** Potenciar los canales de comunicación de la ETSIE.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.4:** Mejora de los canales de información on line de la ETSIE.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 4.5:** Impulsar y mejorar la presencia de la ETSIE en las redes sociales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 (VI) – INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ETSIE EN LA UGR

- **OBJETIVO ESPECIFICO 5.1:** Fomentar acreditaciones lingüísticas entre el estudiantado (PAS y PDI).
- **OBJETIVO ESPECIFICO 5.2:** Fomentar la movilidad saliente (erasmus, plan propio, sicue) y el Dobles Títulos existentes.
- **OBJETIVO ESPECIFICO 5.3:** Acoger a la movilidad entrante (erasmus, plan propio, SICUE).
- **OBJETIVO ESPECIFICO 5.4:** Cooperación institucional para fomentar la internacionalización.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 (XI) – LOS MEDIOS (Que permiten nuestra presencia en el espacio real y virtual)

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 6.1:** Mejora de las zonas comunes de la ETSIE.



- **OBJETIVO ESPECÍFICO 6.2:** Mejora de espacios docentes de la ETSIE.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 6.3:** Mejora de laboratorios de la ETSIE.

Durante este curso se ha seguido avanzando en la consecución de los objetivos marcados, y en la cumplimentación de la documentación de Calidad necesaria para poder obtener la acreditación del Centro próximamente.

5.12. Líneas de actuación para el curso 2023-24

A continuación, se presentan los objetivos principales que esta Subdirección de Docencia y Calidad se propone alcanzar durante el periodo académico 2023-2024:

Docencia:

- Elaboración del Plan de Ordenación Docente (POD) para el próximo año académico.
- Continuidad en la implementación del sistema de reserva de espacios - SUCRE.
- Gestión integral de las prácticas curriculares: implementación, gestión y seguimiento (en colaboración con la secretaría de la ETSIE).
- Establecimiento de normativas, implementación y seguimiento del Proyecto Fin de Grado (PFG) (en colaboración con la Subdirección de Coordinación de Grado/s).
- Revisión y actualización de la guía de estudios del Grado de Edificación (en conjunto con la Subdirección de Comunicación para su adaptación al nuevo sitio web del centro).
- Optimización de los procedimientos y concordancias del sistema de convalidaciones.
- Gestión de la equivalencia académica de estudios y titulaciones extranjeras (colaborando con la Subdirección de Internacional y Coordinación de Grado/s).
- Monitoreo del sistema de horarios docentes en la ETSIE con miras a posibles mejoras en los próximos cursos.
- En conjunto con el Coordinador del Título proceder a la revisión del Plan de Estudios del Grado de Edificación (con la colaboración con las diferentes áreas involucradas).

Calidad:



- Supervisión del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (en colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada).
- Coordinación de la enseñanza en la ETSIE: gestión, promoción y desarrollo (junto con la secretaría de la ETSIE y la Coordinación de Grado/s).
- Avance en el logro de la acreditación del Centro (en conjunto con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada).
- Revisión y alineación de las acreditaciones internacionales (Grado de Edificación y Másteres asociados).
- Adaptación a los sistemas y protocolos de calidad exigidos por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada.
- Continuar el trabajo hacia la Acreditación del Centro para el curso 2023-2024.

6. Posgrado, Investigación y Transferencia

6.1. Másteres

Ha tenido lugar la novena edición del Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (MARA) coordinado por el Dr. Juan M. Santiago Zaragoza, con la participación de 8 alumnos. Así mismo el doble Máster en Estructuras y Rehabilitación Arquitectónica, co-coordinado por Dr. Rafael Bravo Pareja, cursado por 3 alumnos, el doble Máster en Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico y Rehabilitación Arquitectónica co-coordinado por la Dra. Anna Arizzi cursado por 2 alumnos y, por último, el Máster en Prevención de Riesgos Laborales, coordinado por la Dra. Ana Cruz Valdivieso, fue cursado por 1 estudiante egresado de la ETSIE.

Respecto del Máster de Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica, coordinado por el Dr. Ángel Ramos Ridaó, durante el curso 2022/23 se ha vuelto a impartir, contando con 4 alumnos.



A los másteres ya señalados también da cabida a las necesidades de especialización de nuestros titulados el Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Dentro de estos másteres, el MARA y el CITPA, ha sido aceptada la realización de prácticas fin de máster bajo la tutela del Patronato de la Alhambra.

En cuanto al Máster Interuniversitario en Economía e Ingeniería Circular en Edificación (MIEICE), en el que participa la Universidad de Granada, junto a la Universidad de Extremadura, la Universidad de País Vasco, y la Universidad de Castilla La Mancha, que actúa como coordinadora, se encuentra sometido a evaluación en el catálogo de másteres de la Universidad de Granada. Se espera que el nuevo equipo rectoral responda favorablemente a la solicitud, bajo la premisa de dar prioridad a los Másteres Interuniversitarios.

6.2. Tesis

El 24 de febrero, el egresado de la E.T.S. Ingeniería de Edificación, D. Antonio Jesús Aguilar Aguilera, realizó la defensa de su Tesis Doctoral titulada "Desarrollo de una Metodología para la integración de la evaluación de los Factores de Calidad Ambiental Interiores en el Modelado de Información de Construcción (Building Information Modeling)", con un resultado de Cum Laude. Dicha tesis ha sido dirigida por la Dra. M^a Dolores Martínez Aires, Profesora Titular del Dpto. de Construcciones Arquitectónicas y el por el Dr. Diego Pablo Ruíz Pradillo, catedrático del Dpto. de Física Aplicada.

El 7 de junio, la profesora Raquel Nieto Álvarez, defendió la tesis doctoral titulada "Metodología para la evaluación de la exposición laboral simultánea a ruido y vibración mano-brazo basada en un índice combinado. Aplicación a un caso de estudio". La citada tesis ha sido dirigida por la Dra. M^a Dolores Martínez Aires, Profesora Titular del Dpto. de Construcciones Arquitectónicas y el por el Dr. Diego Pablo Ruíz Pradillo, catedrático del Dpto. de Física Aplicada.

6.3. Títulos de posgrado

La ETSIE y la Unidad de Investigación de la Madera de Andalucía han organizado el Diploma en Cálculo de Estructuras de Madera Aplicada a Proyectos (Código 23/D/010, 2^a edición) a través



de la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Dicha formación fue impartida en la ETSIE desde marzo a abril de 2023. Este diploma ha contado con el patrocinio del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Granada y la Cátedra Civitas-UGR en Sostenibilidad, Innovación y Desarrollo y la colaboración de las empresas TimberTech Buildings y Dlubal. El Diploma, con 7.5 ECTS, ha capacitado al alumnado en el cálculo de estructuras de madera, a través de una formación enfocada a proyectos en donde se presenta la teoría al tiempo que se desarrollan casos prácticos (forjados, estructuras en barras, estructuras de madera contralaminada y estructuras de entramado ligero) utilizando un software comercial. Este diploma surgió con la vocación de cubrir una falta formativa, tanto en estudiantes como en profesionales, sobre el uso de la madera estructural, sobre todo, ante el auge de los nuevos productos industrializados y la preocupación por la sostenibilidad. La ETSIE, en su objetivo de fomentar la formación oficial de posgrado entre sus estudiantes y egresados, ha convocado 3 ayudas de matrícula para dicho Diploma, mediante resolución de la Rectora de la Universidad de Granada. Estas ayudas han estado destinadas a los egresados o estudiantes de último curso del Grado en Edificación o del máster universitario en Rehabilitación Arquitectónica de la Universidad de Granada.

La ETSIE también ha sido sede del Curso “Diseño, fabricación y montaje de estructuras de madera con CADWORK”, organizado por la Unidad de Investigación de la Madera Estructural de Andalucía (UIMA) y el proyecto LIFE Wood for Future. El curso ha constado de 16 horas presenciales y se ha desarrollado del 12 al 15 de abril.

6.4. Cátedra UGR-Verbund “El puente de Pinos Puente”

El pasado 24 de abril de 2023, la Universidad de Granada, el Ayuntamiento de Pinos Puente y Verbund Green Power Iberia firmaron la creación de la “Cátedra del Puente de Pinos Puente” con el objetivo de poner en valor el histórico puente de la localidad granadina, considerado BIC desde el año 1922. Dicha cátedra apuesta por contribuir al amplio conocimiento de la estructura desde un enfoque multidisciplinar y procurando una interpretación veraz de la estructura según las necesidades que exige su conservación. La citada Cátedra es dirigida por la Dra. M^a Lourdes Gutiérrez Carrillo. Verbund Green Power Iberia es la filial española de Verbund AG, la compañía eléctrica líder de Austria, y uno de los mayores productores de energía hidroeléctrica de Europa, la cual opera en España desde septiembre de 2021. VERBUND es la principal empresa



energética de Austria. El Grupo genera alrededor del 97% de su electricidad a partir de energías renovables, principalmente hidroeléctricas.

6.5. Programa de Doctorado en Edificación

En cuanto al programa de doctorado, en este curso académico fue presentada la propuesta abreviada del Programa de Doctorado Interuniversitario en “Edificación” a la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada para su evaluación. Este Programa de Doctorado se propone con carácter interuniversitario, de manera conjunta entre las ETS de Ingeniería de Edificación de Granada y Sevilla, las dos únicas Escuelas de Andalucía que imparten la titulación de Grado en Edificación. El citado programa tiene por objeto formar a los más cualificados profesionales e investigadores en el ámbito de la Tecnología, la Gestión y la Generación de modelos resilientes en Edificación, generando investigación de calidad e impacto internacional a la par que proporcionar a la industria: tecnología, conocimientos avanzados y profesionales para mejorar su competitividad a escala global.

6.6. Investigación

El investigador de la ETSIE, Francisco José Rescalvo, fue seleccionado por la Fundación BBVA como destinatario de una de sus prestigiosas becas Leonardo en la convocatoria nacional de 2022. Las citadas becas están destinadas a apoyar proyectos personales de investigadores y creadores culturales en estadios intermedios de su carrera, entre 30 y 45 años, que se caractericen por una significativa producción científica, tecnológica o cultural. El proyecto de investigación financiado lleva por título “Eco-madera microlaminada de chopo con bioadhesivo para construcción baja en carbono (Eco_LVL)”.

Se han concedido ayudas a la investigación dirigidas al profesorado de la ETSIE, como las dirigidas a la traducción de artículos de impacto recibida por el profesor David Hidalgo García.

6.7. Congresos y Jornadas

El II Congreso Internacional sobre Innovación y Sostenibilidad en la Vivienda Social (ISViS2023) se ha desarrollado en la ETSIE los días 10 y 11 de mayo de 2023. Dicho evento está organizado por la Agencia de Vivienda y Rehabilitación de la Consejería de Fomento, Articulación del



Territorio y Vivienda de la Junta de Andalucía. Dicho Congreso ha sido financiado a través del Programa REACT EU del Programa Operativo FEDER 2014-2020. La Secretaría Científica fue desarrollada por las profesoras de la ETSIE, Dña. Elisabet Suárez Vargas y Dña. M^a Lourdes Gutiérrez Carrillo. Además, formaban parte del Comité Técnico, junto a los profesores D. Antolín Gallego Molina y D. Manuel Martínez Carrillo. Entre los miembros del Comité Científico se encontraban, además de los citados anteriormente, los profesores Santiago Zaragoza, Martín Morales y Esquivias Fernández. Este evento contó con la participación de 400 congresistas, 232 de forma presencial y el resto de forma virtual gracias a la retransmisión en directo. Cabe destacar esta edición por su carácter internacional, logrando que se extendiese a nivel europeo hasta Portugal, Italia o Polonia, así como a América Latina, con participantes provenientes de Ecuador, Colombia o Venezuela. En cuanto al número de aportaciones científicas presentadas, éste se ha elevado hasta las 73, de las cuales 23 han sido ponencias, 22 comunicaciones y 28 en formato poster. Todas estas aportaciones han sido recogidas en el Libro de Actas, disponible en acceso abierto, tanto en inglés como en español. Así mismo, la grabación del evento está disponible en la web, tanto en español como en inglés.

Durante los días 3, 4 y 5 de julio de 2023, se celebró en las instalaciones de la E.T.S. Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada el XVIII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, organizado por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES. Es reseñable la elevada participación y, destaca entre los miembros del comité organizador la profesora de la ETSIE Dra. María Isabel Berenguer.

Se ha continuado con la organización del I Congreso Internacional y II Nacional de Escuelas de Ingeniería y Edificación europeas EDIFICATIE 2023, tomando el testigo de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universitat Politècnica de València, el cual está llamado a ser un foro de encuentro que nos va a permitir, en un contexto nacional e internacional, reflexionar en torno a los intereses, problemas y futuros desafíos en materia de docencia, formación e investigación universitaria.

En relación a las jornadas celebradas, el pasado 30 de septiembre de 2022 fue inaugurado la primera “Jornada Técnica sobre aprovechamiento, transformación industrial y nuevos usos de la madera de Andalucía”, habiendo sido presidida por la entonces Consejera de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda, Marifrán Carazo.



El 3 de diciembre de 2022 se desarrolló en la ETSIE un curso sobre preparación de proyectos de investigación. Esta actividad se incluye en el proyecto de formación abierta #YoSigoPublicando, promovido por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Escuela Internacional de Posgrado.

El viernes 13 de enero de 2023 se celebró la Jornada Técnica de Construcción Industrializada con madera, cuyo objetivo fue analizar la situación actual y de futuro del uso de la madera de chopo y de pino como estrategia sostenible en el sector de la construcción.

Se han celebrado Jornadas de puertas abiertas de grupos de investigación participando en ella el IES Zaidín Vergeles (Granada) quienes visitaron las instalaciones de laboratorios de Materiales de Construcción del Departamento de Construcciones Arquitectónicas en la ETSIE el 20 de enero de 2023. Dicha actividad fue organizada por el profesor Dr. Ignacio Valverde Palacios.

6.8. Reconocimientos

El profesorado de la ETSIE ha sido reconocido con prestigiosas distinciones por su labor investigadora, entre ellos:

El profesor Enrique García Macías, adscrito al Dpto. de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica, ha recibido el premio para Investigadores Jóvenes 2022 (modalidad Real Maestría de Caballería de Sevilla) por parte de la Real Academia Sevillana de Ciencias. El premio reconoce sus contribuciones científicas en el desarrollo de materiales multifuncionales auto-sensibles y técnicas de mantenimiento estructural preventivo.

Del mismo modo el profesor José David Bienvenido Huertas, adscrito al Dpto. de Construcciones Arquitectónicas, ha sido reconocido como uno de los investigadores más influyentes del mundo, al ser incluido por la Universidad de Stanford (California, Estados Unidos) en su "Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists", que identifica a los investigadores cuyos trabajos han sido los más citados durante su carrera científica.



6.9. Líneas de actuación para el curso 2023-24

Investigación y posgrado

Como líneas generales de actuación futura, se contempla seguir incidiendo en cuatro ejes de actuación:

- **El mantenimiento y ampliación de la oferta de posgrado**

El mantenimiento y ampliación de la oferta de posgrado de interés para graduados en Edificación, que son impartidos en el centro y cuyos coordinadores estén interesados en desarrollar su enseñanza en el mismo. Se mantendrán los másteres ofertados en el curso 2022/23 y se trabajará para conseguir la aprobación del Master Interuniversitario en Economía e Ingeniería Circular en Edificación. Se considera primordial seguir trabajando en el desarrollo de un programa de doctorado en la que la Edificación sea línea prioritaria. Se seguirán apoyando nuevas ofertas formativas de posgrado que se planteen en el seno de la ETSIE.

Por otro lado, se llevará a cabo la difusión de másteres, tanto entre los alumnos de los últimos cursos de Grado en Edificación, como entre las universidades con las que ya se poseen convenios de colaboración y otras fuera de los mismos. Con este objetivo se siguen desarrollado contactos con l'École Superieure de Technologie de Berrechid de L'Universite Hassan 1er de Casablanca, Marruecos, con L'École Nationale d'Architecture de Tetouan, Marruecos, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en Ecuador, la Universidad Nacional del Sur, en Bahía Blanca, Argentina, l'Ecole Supérieure d'Ingenieurs des Travaux de la Construction, en Caen, Francia, el Politécnico de Bari en Italia y la Escuela de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Federal Fluminense en Niteroi, Rio de Janeiro, Brasil.

Asimismo, se fomentará la firma de convenios de doctorado con distintas universidades a través de la Escuela Internacional de Posgrado, habiéndose iniciado los contactos con la Università degli Studi di Sassari y la Università degli Studi di Catania.

- **El desarrollo de actividades de apoyo a la investigación y consolidación de líneas de investigación financiadas tanto con recursos propios como externos**

Se financiará la formación docente para la actualización de los profesores.



Se intensificarán las relaciones con empresas e instituciones externas a partir de la firma de Cátedras UGR y convenios de colaboración.

Se plantea una mayor apertura del centro a empresas e instituciones relacionadas con el sector. En este sentido se estudiará la posibilidad de incorporar en las presentaciones de fin de grado a representantes de empresas del sector sobre el que gire dicha investigación. Así mismo se plantea la programación de un ciclo de conferencias a cargo de profesionales relevantes de nuestra titulación, en los diferentes campos de actuación.

Se realizarán las Jornadas de Investigación para mostrar a la comunidad de la ETSIE, en especial al alumnado, las actividades que se desarrollan en la ETSIE. Se realizará una breve exposición por los profesores responsables de los proyectos de investigación en curso y se realizará una exposición de posters como resultado de los PFG más destacados realizados por alumnos de la escuela. Se pretende resaltar la investigación realizada en la ETSIE, pero se hará extensiva a los PFG de mayor calificación en la modalidad de "Proyecto".

Se pretenden impulsar talleres-seminario para la elaboración de artículos científicos, proyectos de investigación y acreditación de doctores, titulares y catedráticos.

Se dará difusión a la información sobre convocatorias competitivas a toda la comunidad de la Escuela en materia de investigación.

- **Intensificar las relaciones con empresas, instituciones externas y sociedad**

Se plantea una mayor apertura del centro a empresas e instituciones relacionadas con la investigación y la innovación. Se incorporarán investigadores de empresas privadas e instituciones públicas en distintos eventos organizados por la ETSIE, tanto en grado como en Máster.

Se apuesta por el fomento de acciones que redunden en la transferencia de la actividad investigadora que se realiza en el seno de la ETSIE y que dan respuesta a las demandas sociales más contemporáneas.

- **Difusión de convocatorias de proyectos y captación de talento**

Se difundirán las convocatorias competitivas de proyectos de investigación en los que tengan cabida las distintas investigaciones desarrolladas en la ETSIE para intentar aumentar la financiación pública recibida.



Se planteará una estrategia para la captación de talento entre nuestros estudiantes de grado, máster y egresados, con información detallada de las distintas convocatorias disponibles para la iniciación a la investigación y la especialización mediante la realización del Doctorado.

7. Subdirección de Internacionalización

7.1. Comisiones de Internacionalización

Se mantienen una Comisión de Internacionalización al trimestre llevando a estas todos los temas de interés relacionados con la movilidad y la externacionalización de la escuela.

- 29-03-2022
- 18-11-2022
- 12-06-2023
- 12-12-2023

7.2. Convocatoria programa Erasmus+: Erasmus de movilidad internacional de estudiantes. Curso académico 2021/2022

La convocatoria Erasmus +; Dimensión Internacional Programa Propio; Arqus y SwissEuropean Mobility Programme de la UGR para el curso académico 2023-24 del 9 al 23 de enero 2023.

Nuevamente se ha retrasado la Convocatoria de Movilidad Internacional de Estudiantes Erasmus, Plan Propio, Arqus y SwissEuropean de la UGR para el curso 24-25.

Esta Subdirección agradece el trabajo realizado por los tutores y el tutor académicos de esta escuela; la profesora María Isabel Berenguer Maldonado del Departamento de Matemáticas



Aplicada y a la profesora Lola Gámez Montalvo del Departamento de Construcciones Arquitectónicas y al profesor Fabián García Carrillo del Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería.

La plataforma “Erasmus Without Paper” (EWP) todavía no se ha implantado en la UGR, lo que está creando dificultades con socios. En nuestro caso con nuestro socio en Dinamarca y con uno de nuestros socios en Grecia, con la Universidad de West Atika que no quieren renovar con nosotros mientras no tengamos activa la plataforma.

Sin embargo, tenemos dos universidades socias nuevas; Nápoles en Italia y Kösice en Chequia.

En la subdirección y durante este curso 22-23 ha estado de becaria de internacionalización la estudiante Carlota Castillo Rubio a la que agradecemos su compromiso con la escuela y su trabajo.

Hemos destacado los destinos Arqus que pueden beneficiar a las dos titulaciones impartidas en el centro: de las ocho universidades que componen la Alianza Arqus, a nuestro estudiantado solamente les afectan tres; Universidade do Minho en Portugal, Universiti degli Studi di Padova en Italia y Wroclaw University en Polonia.

7.3. Reuniones y acciones informativas de internacionalización ETSIE

Reuniones De Reuniones de la Comisión de Relaciones Internacionales UGR (Curso 2022/2023):

- Septiembre 2022: 14 de septiembre, miércoles
- Octubre 2022: 18 de octubre, martes
- Noviembre 2022: 8 de noviembre, martes
- Diciembre 2022: 1 de diciembre, jueves
- Enero 2023: 12 de enero, jueves
- Febrero 2023: 9 de febrero, jueves



- Marzo 2023: 7 de marzo, martes
- Abril 2023: 13 de abril, jueves
- Mayo 2023: 12 de mayo, viernes
- Junio 2023: 14 de junio, miércoles
- Julio 2023: 5 de julio, miércoles

Se han mantenido además de estas programadas dos extraordinarias para aprobar urgentemente temas de funcionamiento habitual de internacionalización en nuestra universidad.

7.4. Premio Luís Machuca, a la movilidad del estudiantado de la ETSIE, convocatoria 2022-2023

Se convocó el Premio Luís Machuca a la Movilidad del Estudiantado de la ETSIE y el jurado se reunió en comisión el día 20 de julio de 2023. El jurado estuvo compuesto por el profesor Fabián García Carrillo, el profesor Antonio Burgos Núñez y la profesora Ana Martínez Vela, actuando como presidenta de dicha comisión.

Se otorgó el premio al estudiante Juan Vicente Quiles Ruíz que mantuvo una movilidad erasmus durante el curso 22-23 en la Bydgoszcz University of Science and Technology, de Bydgoszcz, Polonia.

7.5. Otras reuniones de carácter internacional mantenidas por la subdirección

- Jornada de bienvenida o *induction day* celebrado en la escuela y recibiendo al estudiantado entrante en cada semestre: 8 de septiembre 2022 y 16 de febrero 2023, ambas en jueves y
- Se ha mantenido una reunión de los BIP (Blended Intensive Programmes), nuevo programa ofertado por Erasmus para el periodo 2021-27, el día 16 de junio de 2023.
- 20 de marzo, 2023, se mantuvo una reunión de Vicedecanos y Subdirectores de Internacionalización en la Sala de Convalecientes del V Centenario.



- 29 de marzo, se mantuvo una reunión sobre Dobles Títulos en la Sala de Convalecientes del V Centenario.
- El 18 de mayo a las 12:30, se asistió (por ser parte del jurado) a la entrega del Premio Excelencia a la Movilidad UGR en el Salón de Rectores del Hospital Real.
- El 4 de octubre, en la Sala Polivalente del V Centenario, a las 9:00, se asistió a una reunión Sicue.
- 10 de octubre de 2023, se mantuvo una reunión de vicedecanos y subdirectores de Internacionalización en el Vicerrectorado de Internacionalización.
- Las sesiones informativas para los Out-going o estudiantes salientes (cuatro reuniones en distintos momentos del curso).
- Sesiones informativas para los interesados en la Estancia Formativa (marzo 2023).
- El 2 de octubre de 2023, se ha mantenido una reunión en la ETSIE con tres representantes del Vicerrectorado de Internacionalización; el director de Movilidad Internacional de la UGR; D. Simón Suárez Cuadros, María Luisa Palazón, Directora de Estrategia de Internacionalización y con Francisca Serrano, Directora de Política Lingüística e Internacionalización de la oferta académica.
- El 17 de octubre de 2023, se ha mantenido una reunión con Francisca Serrano, directora de Política Lingüística e Internacionalización de la Oferta Académica, trabajando en la renovación del Doble Título con la *BUILDERS École d'Ingenieurs*, de Caen, Francia.
- Se han celebrado las V Jornadas de Internacionalización de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación el 9 y 10 de noviembre, 2023. Las V Jornadas han convivido con las actividades de nuestra escuela con un stand informativo activo por la mañana y por la tarde y atendido por las becarias de Internacionalización y poder llegar a todo el estudiantado. En el mismo se ha informado de las acreditaciones lingüísticas y su necesidad para el estudiantado; del doble título existente con la *BUILDERS École d'Ingenieurs*, de Caen, Francia.



- *BUILDERS École d'Ingenieurs*, de Caen, Francia; de las distintas movilidades existentes en la UGR; de las Estancias Formativas y su gran valor para el estudiantado que nunca ha realizado una movilidad; del proceso y de la información detallada en la página del Vicerrectorado; de la necesidad de usar con frecuencia por parte del estudiantado del correo institucional disponible; Suplemento Europeo al Título SET y la necesidad de solicitarlo, etc.
- Además del stand, el viernes día 10 tuvimos la presencia en las V Jornadas del profesor Guillaume Carpentier de la BUILDERS de Caen y del profesor Simón Suarez Cuadros, director de Movilidad Internacional de la UGR del Vicerrectorado de nuestra universidad, que eficazmente y amablemente informaron al estudiantado que asistieron a las V Jornadas de Internacionalización.

7.6. Movilidades en la ETSIE

Han solicitado erasmus 32 estudiantes y 1 estudiantes del doble, así como un estudiante de Plan Propio con destino en una Universidad Chilena que no aceptó finalmente.

Hemos recibido 38 estudiantes entrantes de diversas universidades europeas destacando los procedentes de universidades italianas y de la *BUILDERS École d'Ingenieurs*, de Caen, Francia.

En la convocatoria Sicue del 22-23 vinieron 4 estudiantes de otros centros españoles y solicitaron 3 estudiantes de nuestro centro el programa de movilidad nacional Sicue.

Nuestro PDI y PAS de la UGR no se ha animado todavía a comenzar a moverse por territorio europeo, sin embargo, hemos recibido a compañeros europeos en nuestro centro:

Este curso 22-23 solamente nos han visitado dos profesores de universidades europeas y dentro del programa de movilidad en Teaching Mobilities.

Del PDI:

1. **Raluca Diana Nerisaum**, de la Universidad de Cluj-Napoca, Rumanía.
2. **Salem Ali Mohamed Mohamed**, de la Universidad de Pecs, Hungría.



8. Estudiantes y Emprendimiento

8.1. Acto de Inauguración del Curso Académico 2022/23

Aunque ya no había restricciones por la pandemia del COVID19 no se realizó acto alguno de inauguración del Curso Académico 2021/2022.

8.2. Jornadas de Recepción de Estudiantes de nuevo ingreso

El 19 de septiembre de 2022 se realizó en el Salón de Actos de la ETSIE el acto de bienvenida a los estudiantes de primer curso por parte el Equipo de Gobierno, con la presentación de los distintos miembros que lo forman y que ámbitos de trabajo tienen en las distintas subdirecciones. También asistieron para dar información el centro de Servicios de información y redes de la Universidad de Granada, la Biblioteca Politécnica y el Centro de Actividades Deportivas

8.3. VIII Salón Estudiantil UGR

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación participó como en anteriores ediciones en el VIII Salón Estudiantil organizado por la Universidad de Granada.

El Salón Estudiantil trata de orientar al alumnado de último curso de Bachillerato, Técnico Superior de Formación Profesional o similar de las provincias de Granada, Almería, Jaén y Córdoba informando sobre la UGR y las titulaciones que se ofertan, entre otros aspectos.

La ETSIE participó en el salón mediante la atención estudiantil en stand y el desarrollo de conferencias de nuestras titulaciones. Estas últimas fueron impartidas por la subdirectora de Estudiantes y Emprendimiento, Doña Ana María Cruz Valdivieso.

Durante los días 24, 25 y 26 de abril de 2023 se sucedieron Conferencias Plenarias sobre aspectos generales de la Prueba de Bachillerato para el Acceso a la Universidad o sobre el procedimiento de preinscripción, pero también Sesiones Especializadas por grupos de Grados y



temáticas afines, así como stands informativos instalados por las Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y servicios del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la UGR.

8.4. III Olimpiada de Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio

El objetivo El objetivo de la presente OLIMPIADA de “INGENIERÍA EN LA EDIFICACIÓN: Construyendo con Ingenio” es la promoción de la cultura científica, de la tecnología y de la innovación, entre los alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior de Edificación y Obra Civil, en el ámbito de la Ingeniería en la Edificación, con objeto de despertar vocaciones entre los escolares.

Esta OLIMPIADA propone el desarrollo de un proyecto de Construcción Sostenible, con el que se busca fomentar la sensibilidad y el respeto por el medio ambiente, a la vez que se descubre y aprende a valorar la contribución de la ciencia y la tecnología, así como a comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos.

La Olimpiada ha sido todo un éxito a nivel autonómico y nacional. Con la participación de doce escuelas de ingeniería de edificación de toda España y como una iniciativa de la Conferencia de directores de Arquitectura Técnica y Edificación de España (CODATIE).

En la Comunidad Andaluza han participado más de 100 estudiantes de 11 centros educativos y los equipos ganadores que pasaron a la final nacional fueron:

CATEGORÍA ESO: Estudiantes del Novaschool Añoreta de Málaga con el trabajo titulado: "CONSTRUYENDO CON INGENIO " tutorizado por el profesor D. Ángel Sánchez Barrancos

CATEGORÍA BACHILLERATO: Estudiantes del IES FRAY LUIS DE GRANADA (Granada) con el trabajo titulado: " PASSIVHAUS VEGAS" tutorizado por la profesora Dña. Sofía Zafra Jiménez.

Y en la Final Nacional los ganadores del Primer Premio fueron:

NIVEL ACADÉMICO DE ESO: Estudiantes del IES POLITECNIC de Castellón, con el trabajo titulado: "VIVIENDA MODULAR SOSTENIBLE", tutorizado por la profesora Dña. M^a Ángeles Sos Rochera.



NIVEL ACADÉMICO DE BACHILLERATO se dieron 2 Primeros Premios a: Estudiantes del COLEGIO SANTA ANA de Sevilla, con el trabajo titulado: “CASA PASIVA DE LOS PALACIOS”, tutorizado por la profesora Dña. María Romero Millán y a los Estudiantes del IES FRAY LUIS DE Granada, con el trabajo titulado: “PASSIVHAUS VEGAS”, tutorizado por la profesora Dña. Sofía Zafra Jiménez.

NIVEL ACADÉMICO DE CFGM: Estudiantes del INSTITUT CASTELLET de Sant Vicenç De Castellet (Barcelona), con el trabajo titulado: " PROYECTO DE UNA CASA SOSTENIBLE EN SANT VICENÇ DE CASTELLET " tutorizado por el profesor D. Remí Viladrich.

NIVEL ACADÉMICO DE CFGS: Estudiantes del INS TORRE VICENS de Lleida, con el trabajo titulado: “ECOBUILD”, " tutorizado por la profesora Dña. Erika Ocaña Martos.

8.5. Jornada sobre el presente y el futuro de la Arquitectura Técnica

El 21 de abril de 2023 se realizó en el Salón de Grados de la ETSIE una jornada sobre el presente y el futuro de la Arquitectura Técnica, presentada por Dña. María Paz García García, presidenta del COAAT Granada y de D. Juan Manuel Santiago Zaragoza. Director de la ETSIE. En ella se trataron diversos temas referentes a la profesión del Arquitecto Técnico, con la participación de: Sonia Fernández Calleja. Responsable Unidad de Siniestros y Asesoría Jurídica de MUSAAT, Ana Blanco Stañ. Asesora HNA-PREMAAT, Jonathan Moreno Collado. Arquitecto Técnico, Grado en Edificación y vocal de la Junta de Gobierno, Ignacio Arto Torres. Arquitecto Técnico e Ingeniero de Edificación y Fernando Rodríguez del Castillo Martín. Arquitecto Técnico.

8.6. Acto de celebración del patrón “Pedro Machuca”

Con motivo de las fiestas del patrón de la ETS de Ingeniería de Edificación, “Pedro Machuca”, el día 12 de mayo de 2023 a partir de las 12 horas, se celebró en el salón de actos del centro, un acto académico presidido por La Excm. Rectora Dña. Pilar Aranda Ramirez, el Sr. Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, D. Juan Manuel Santiago Zaragoza, la sra. Secretaria del Centro Dña Adelaida Martín Martín.

Se realizó la entrega de premios, medallas y distinciones de la escuela:



- Diploma a los cinco Mejores Expedientes Académicos, para los titulados en este centro durante el curso 2021-2022
- Medallas a los miembros de la comunidad universitaria de la Escuela que cumplen 15 Años de servicio:

Antonio Burgos Núñez

José Miguel Bolaños Sanmartín

Gabriel J. Fernández Adarve

Fco. Javier Lafuente Bolívar

Cecilio Manuel Madero Morales

Manuel J. Martínez Carrillo

Jesús M^a Rodríguez Bulnes

- Acto homenaje a los Profesores Jubilados durante el curso 2021-22:

Cecilio Manuel Madero Morales

Juan Carlos Rodríguez Cobo

Con motivo de las fiestas del patrón de la ETS de Ingeniería de Edificación, "Pedro Machuca", el día 12 de mayo de 2023 a partir de las 13.00 horas, se celebró en el salón de actos del centro, un acto académico presidido por La Excm. Rectora Dña. Pilar Aranda Ramirez, el Sr. Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, D. Juan Manuel Santiago Zaragoza, la Sra. Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de Sevilla, el Vocal Segundo del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Granada D. Manuel Martínez Carrillo y la Sra. Secretaria del Centro Dña Adelaida Martín Martín.

Se realizó la entrega de premios y distinciones de la ETSIE (Premio a los Mejores expedientes académicos: Eloy Castro Fernández (quinto mejor expediente), Dña. Ana Serrano Montoya (cuarto mejor expediente), D. Antonio Jesús Mesa Martín (tercer mejor expediente), Dña. María



Manzano Baños (segundo mejor expediente) y Dña. Dounia Ben Sghir (primer mejor expediente). Diplomas a los equipos participantes de la III Olimpiada Ingeniería de Edificación: Construyendo con Ingenio). Se entregó así mismo la medalla a los 15 años de servicio a los profesores D. Antonio Burgos Núñez, D. José Miguel Bolaños Sanmartín, D. Gabriel J Fernández Adarve, D. Fco. Javier Lafuente Bolívar, D. Cecilio Madero Morales, D. Manuel J. Martínez Carrillo y D. Jesús M^a Rodríguez Bulnes.

Este año también se realizó un acto homenaje a los profesores D. Cecilio Madero Morales y D. Juan Carlos Rodríguez Cobo, jubilados recientemente.

8.7. Líneas de actuación para el curso 2023-24

- a. Básicamente se mantendrán idénticas pautas de actuación para el próximo curso, intentando incentivar la participación del estudiantado en las actividades culturales, exposiciones, ciclos de conferencias, visitas culturales... etc.
- b. Organización de las Jornadas de Recepción en la ETSIE-UGR, específicas para los estudiantes de nuevo ingreso, con carácter informativo, dando a conocer los Planes de Estudios del Grado y Máster.
- c. Asistencia de la ETSIE en el Salón del Estudiante de la UGR, y en otros foros, nacionales e internacionales, destinados a la divulgación de los estudios de Grado y postgrados, y captación de nuevos estudiantes.
- d. Se van a continuar realizando contactos con los institutos de Enseñanza Secundaria y Centros de Formación Profesional de la provincia de Granada, añadiendo en el nuevo curso académico 2023/2024 a las provincias de Málaga, Almería, Jaén y Granada, para dar a conocer las titulaciones de Grado en Edificación y el Doble Grado de Edificación y Administración de Empresas. Para ello se organizarán unas jornadas de puertas abiertas y en las que una comisión de Trabajo compuesta por profesores y alumnos del centro se dirigirá a los estudiantes de los distintos centros que vengan a conocer las instalaciones. Así mismo y en caso de dificultad de desplazamiento del alumno, dicha comisión será la que se desplace a los centros.
- e. Potenciación de la participación del estudiantado en equipos de deportes de la ETSIE



ANEXO I: Informe del Coordinador del Grado sobre Trayectoria de los indicadores tasas de rendimiento y de éxito, y de la opinión del alumnado sobre la docencia, por asignaturas. Cursos 2017-18 a 2020-21.

GRADO EN EDIFICACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA.

TRAYECTORIA DE LOS INDICADORES TASAS DE RENDIMIENTO Y DE ÉXITO, Y DE LA OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA DOCENCIA, POR ASIGNATURAS. CURSOS 2017-18 A 2020-21.

INFORME DEL COORDINADOR DEL GRADO

A. INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS. TASAS DE RENDIMIENTO Y DE ÉXITO.

Se consideran los datos de las Tasas de Rendimiento y de Éxito de las asignaturas del Grado en Edificación, y ambas Tasas medias en la misma Rama en la UGR, aportados por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, UCIDP, relativos a los cuatro cursos comprendidos entre 2017-18 y 2020-21 (se excluye el 2021-22, condicionado por la Pandemia COVID 19).

La Tasa de Rendimiento es la relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio, (en este caso las distintas asignaturas del Grado, y la media de los Grados de la misma Rama en la UGR), y el número total de créditos matriculados en dichas asignaturas.

La Tasa de Éxito es la relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio, (en este caso las distintas asignaturas del Grado, y la media de los Grados de la misma Rama en la UGR), y el número total de créditos presentados a evaluación.

A los fines del presente informe, se contrasta (Anexos 1 y 2), porcentualmente, el valor de cada Tasa en cada asignatura del Grado en Edificación y en cada uno de los cursos considerados, con la Tasa media del Grado en la ETSIE, cuando aquella es inferior, y con la Tasa media de los Grados de la misma Rama en la UGR, cuando aquella es superior, asimismo, en dichos cursos. Si la Tasa de la asignatura está comprendida entre ambos valores de referencia, (las Tasas medias en la ETSIE son, en ambos casos, inferiores a las Tasas UGR), se compara con el valor más próximo.

Se reconocen así las asignaturas con Tasas inferiores a la media de la ETSIE y las que superan el valor medio de la UGR. Unas y otras determinan la situación relativa del Grado en Edificación de la ETSIE en relación con los rendimientos y éxito (alumnos matriculados y presentados, que, respectivamente, superan sus estudios) en la UGR, y su trayectoria en el periodo considerado.

A tal efecto, en los datos obtenidos (tablas del Anexo 1 para la Tasa de Rendimiento, y Anexo 2, para la Tasa de Éxito), se considera, sin calificarlos ni prejuzgarlos, la siguiente escala de intervalos, de menor a mayor valor:

1. Valor inferior al 70 % de la Tasa media de la ETSIE (en las tablas, color rojo).
2. Valor comprendido entre el 70 % y el 80 % de la Tasa media de la ETSIE (en las tablas, color rosa oscuro).
3. Valor comprendido entre el 80 % y el 90 % de la Tasa media de la ETSIE (en las tablas, color rosa claro).
4. Valor comprendido entre el 90 % de la Tasa media ETSIE y el 110 % de la Tasa media UGR (en las tablas, sin color).
5. Valor comprendido entre el 110 % y el 120 % de la Tasa media UGR (en las tablas, color verde claro).
6. Valor comprendido entre el 120 % Y EL 130 % de la Tasa media UGR (en las tablas, color verde oliva).

7. Valor, superior al 130 % de la Tasa media UGR (en las tablas, color verde oscuro).

A.1. RESULTADOS DE LA TASA DE RENDIMIENTO (ANEXO 1)

Curso 1º, se dan los valores más bajos de la carrera; casi todas las asignaturas presentan Tasas propias inferiores a las Tasas medias del Grado (y, por tanto, de la UGR), en casi todos los cursos. Los valores más bajos se dan en las asignaturas: Matemáticas 1, Matemáticas 2, Expresión Gráfica 2, Construcción 1 y Materiales 1. Sólo Expresión Gráfica 1 presenta Tasas en valores equiparables a las Tasas de referencia.

Curso 2º, se dan los valores más equiparables a las Tasas medias de referencia, en especial con las del Grado. Los valores más bajos se dan en las asignaturas: Materiales 2, Estructuras 1 y Estructuras 2, mientras que Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación obtiene las Tasas más altas.

Curso 3º, La mayoría de asignaturas mantienen valores equiparables o superiores a la Tasas medias de referencia. En especial, superan las Tasas medias de la UGR las asignaturas: Proyectos 1, Construcción 4, Instalaciones 2 y Proyecto de Desarrollo Urbano.

Curso 4º, se dan los valores más altos de la carrera, presentando casi todas las asignaturas Tasas superiores a las Tasas medias de la UGR, con valores especialmente reseñables en las asignaturas: Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones, y en las asignaturas optativas, en general.

A.2. RESULTADOS DE LA TASA DE ÉXITO (ANEXO 2)

Curso 1º, nuevamente aquí se dan los valores más bajos de la carrera, aunque apenas la mitad de las asignaturas presentan Tasas inferiores a las medias del Grado (y, por tanto, de la UGR), en todos los cursos. Los valores más bajos se dan en las asignaturas: Matemáticas 1, Física 1, Construcción 1, Economía Aplicada y Materiales 1. Aumentan las asignaturas con Tasas en valores equiparables a las Tasas de referencia, si bien Expresión Gráfica 1 y, en menor medida, Expresión Gráfica 2, presentan valores superiores a la media de la UGR.

Curso 2º, también aquí, sobre todo en el cuarto semestre, se dan los valores más equiparables a las Tasas medias de referencia, en especial con las del Grado. Los valores más bajos se dan en las asignaturas: Materiales 2, Construcción 2, Estructuras 1 y Estructuras 2, mientras que Expresión Gráfica de la Tecnología y Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación obtiene las Tasas más altas.

Curso 3º, La mayoría de asignaturas y en casi todos los cursos, mantienen valores equiparables o superiores a la Tasas medias de referencia. En especial, superan las Tasas medias de la UGR en todos los cursos, las asignaturas: Proyectos 1 e Instalaciones 2, seguidas por Construcción IV y Proyecto de Desarrollo Urbano, con algún curso con valor inferior a aquellas.

Curso 4º, de nuevo aquí se dan los valores más altos de la carrera, presentando casi todas las asignaturas Tasas superiores a las Tasas medias de la UGR, con valores especialmente reseñables en las asignaturas: Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones, Proyecto Fin de Grado y en las asignaturas optativas, en general. Sólo Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos presenta, en algunos cursos, Tasas medias inferiores a la media de la ETSIE, aunque la diferencia es relativamente significativa.

A.3. ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE LOS INDICADORES DE RENDIMIENTO Y ÉXITO

En lo que a Rendimiento y Éxito se refiere, los estudios del Grado en Edificación están claramente divididos por la mitad, entre los cursos 1º y 2º, por un lado, donde se concentran las asignaturas con Tasas inferiores a los valores medios de la propia ETSIE, y 3º y 4º, por otro, con asignaturas que superan incluso las Tasas medias de la UGR.

Las Tasas de Rendimiento medias en la ETSIE están claramente por debajo de los valores medios de los Grados de la misma Rama de la UGR, con una diferencia creciente en los últimos cursos. Son, por tanto, las asignaturas de los cursos 1º y 2º del Grado, especialmente aquellas con Tasas de Rendimiento más bajas, las que dan lugar a esas diferencias.

Las Tasas de Éxito medias de la ETSIE, aunque también inferiores, sin embargo, se mantienen en valores próximos a las de los Grados de la misma Rama de la UGR, si bien la diferencia también es creciente en los cursos aquí estudiados. Consecuentemente, la influencia de las asignaturas con Tasas de Éxito más bajas en el Grado es también paralela a esa trayectoria.

Estos hechos podrían ponerse en relación, asimismo, con las altas Tasas de Abandono Inicial, (el que se produce en los cursos 1º y 2º de los estudios), que se dan en la ETSIE en estos mismos cursos considerados (32,91; 25,0; 29,63; 36,92), y que se elevan sobre los valores de la UGR (26,3; 25,4; 25,4; -). Fuente SIIU.

En resumen, los datos reflejan que un número significativo de estudiantes del Grado en Edificación matriculados en las asignaturas con Tasas de Rendimiento inferiores de la ETSIE no optan a ser evaluados, pero también que los que sí lo hacen suelen tener un éxito similar o mayor que en los Grados de la misma Rama en la UGR. Y aunque no se pueda establecer una correlación directa de la influencia de aquellas con el abandono de los estudios en 1º y 2º, lo cierto es que en 3º y 4º, en la ETSIE se superan, con creces, los valores medios de la UGR.

B. INDICADORES OPINIÓN DEL ESTUDIANTADO.

Se consideran los datos de la UCIDP de la UGR, sobre la Participación del alumnado de la ETSIE en las encuestas de satisfacción con la actuación docente del profesorado del Grado en Edificación, relativos a los cuatro cursos comprendidos entre 2017-18 y 2020-21 (se excluye el 2021-22, condicionado por la Pandemia COVID 19), y los valores obtenidos, en cada asignatura, en las 5 dimensiones en las que se agrupan las consultas efectuadas:

- DIM 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente
- DIM 2: Competencias docentes
- DIM 3: Evaluación de los aprendizajes
- DIM 4: Ambiente de clase y relación profesor/a alumno/a
- ÍTEM CRITERIO: Valoración Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a.

A los fines del presente informe, en las tablas del Anexo 3a se compara la media aritmética de las 5 dimensiones anteriores en cada asignatura y curso, con el valor medio obtenido, bien en el Grado de la ETSIE, cuando aquella es inferior, como en los Grados de la UGR en conjunto, cuando es superior, y asimismo de las mismas dimensiones y en los mismos periodos. Estas tendencias relativas sólo se consideran firmes o consolidadas en una asignatura cuando la orientación en la valoración del estudiantado coincide en al menos 4 de las 5 dimensiones, en relación a los valores medios de la ETSIE, o de la UGR. Todos son valores sobre un máximo de 5 puntos.

Con los datos obtenidos y en función de la participación de los estudiantes en las encuestas en las tablas del Anexo 3a, se establece, sin calificarlos ni prejuzgarlos, la siguiente escala de intervalos, según los valores obtenidos con distinta participación, de menor a mayor valor neto:

1. Participación superior al 40 % de los estudiantes de la asignatura en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio inferior a la media del Grado la ETSIE (en las tablas, color rojo).
2. Participación comprendida entre el 20 % y el 40 % de los estudiantes de la asignatura en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio inferior a la media del Grado la ETSIE (en las tablas, color rosa oscuro).
3. Participación inferior al 20 % de los estudiantes de la asignatura en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio inferior a la media del Grado la ETSIE (en las tablas, color rosa claro).
4. Participación variable de los estudiantes en la encuesta, con tendencia no consolidada (3 y 2, ò 2 y 3 de las dimensiones), y con valores medios tanto inferiores como superiores a las medias del Grado la ETSIE y/o de la UGR (en las tablas, sin color).
5. Participación inferior al 20 % de los estudiantes en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio superior a la media UGR (en las tablas, color verde claro).
6. Participación comprendida entre el 20 % y el 40 % de los estudiantes en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio superior a la media UGR (en las tablas, color verde oliva).
7. Participación superior al 40 % de los estudiantes en la encuesta, con tendencia consolidada y valor medio superior a la media UGR (en las tablas, color verde oscuro).

Asimismo, en las tablas del Anexo 3b, se compara, porcentualmente, la valoración media de las 5 dimensiones de cada asignatura, con los valores medios de la ETSIE, cuando aquella es inferior, como de los Grados de la UGR en conjunto, cuando es superior. Se considera, sin calificarlos ni prejuzgarlos, la siguiente escala de intervalos, de menor a mayor valor relativo:

1. Valor inferior al 70 % de la media de la ETSIE (en las tablas, color rojo).
2. Valor comprendido entre el 70 % y el 80 % de la media de la ETSIE (en las tablas, color rosa oscuro).
3. Valor comprendido entre el 80 % y el 90 % de la media de la ETSIE (en las tablas, color rosa claro).
4. Valor comprendido entre el 90 % de la media ETSIE y el 110 % de la Tasa media UGR (en las tablas, sin color).
5. Valor comprendido entre el 110 % y el 120 % de la media UGR (en las tablas, color verde claro).
6. Valor comprendido entre el 120 % y el 130 % de la media UGR (en las tablas, color verde oliva).
7. Valor, superior al 130 % de la media UGR (en las tablas, color verde oscuro).

Si la valoración media de la asignatura está comprendida entre ambos valores de referencia, la comparación relativa se efectúa con el valor más próximo de ellos.

Se reconocen así las asignaturas del Grado en Edificación que, en opinión del alumnado y con distinto nivel de consolidación, según su participación en las encuestas, presentan valores netos y relativos de satisfacción con la actuación docente del profesorado inferiores a la media de la propia ETSIE, y aquellas otras que superan el valor medio de la UGR, en su conjunto. Unas y otras determinan la situación relativa del Grado en Edificación de la ETSIE en la UGR, siempre en relación con la satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado, según su opinión, así como su trayectoria en el periodo considerado.

B.1. RESULTADOS DE OPINIÓN NETA (ANEXO 3a)

En los cuatro cursos analizados se han considerado 132 encuestas de satisfacción con la labor docente del profesorado, de casi todas las asignaturas del Grado. De ellas 76 (57,6%) superan los valores medios de la UGR; en 42 (31,8%) sus valores son inferiores a la media ETSIE; y solo 14 (10,6%) no manifiestan una tendencia definida o firme en las 5 dimensiones. Por otra parte 52 encuestas de distintas asignaturas no se han realizado en alguno de estos cursos, con 5 asignaturas (todas optativas) que no se han sometido a ninguna encuesta de opinión en este periodo, a pesar de ser estas las que suele tener valoración más alta entre el alumnado.

La participación supera el 40 % de los estudiantes de la asignatura en 36 de las encuestas de satisfacción (27,3 %), de ellas 26 con resultados superiores a la media UGR, y 8 con valores inferiores a la media ETSIE y 2 sin tendencia definida. El 20 % de participación se supera en otras 33 encuestas (25 %), con 18, 12 y 3, respectivamente superiores a la media UGR, inferiores a la media ETSIE, y sin tendencia firme; mientras que no se alcanza el 20 % en las 63 encuestas restantes (47,7 %) con 32, 22 y 9, en los respectivos resultados.

Las valoraciones inferiores a la media ETSIE se concentran en los cursos 1º y 2º (30, frente a 12 en 3º y 4º), con asignaturas como: Matemáticas 2, Materiales 2, Estructuras 1 y Mediciones y Presupuestos, con todas sus encuestas con esa tendencia. Por el contrario, las valoraciones superiores a la media UGR se distribuyen equilibradamente entre los cursos 1º y 2º (37), y entre 3º y 4º (39), con asignaturas como: Derecho e Intervención Pública, Instalaciones 1, Organización y Programación, y Prevención y Seguridad, con todas las encuestas con esa tendencia.

B.2. RESULTADOS DE OPINIÓN RELATIVA (ANEXO 3b)

De las 132 encuestas de satisfacción con la labor docente del profesorado del Grado realizadas en estos cursos, en 63 (47,7 %) la opinión del alumnado de las distintas asignaturas y cursos, se sitúa en un intervalo que podría considerarse “natural”, y que abarcaría entre el 90 % de la valoración media de la ETSIE y el 110 % de la valoración media de la UGR, en cada curso. En 43 encuestas (32,6 %), la satisfacción de los estudiantes supera el 110 % de la media UGR, (1 de ellas incluso supera el 120 %), mientras que en 26 (19,7 %) no alcanzan el 90 % de la media ETSIE, (de ellas, 5 no alcanzan el 80 % y 8 se sitúan por debajo del 70 % de esta media).

Las asignaturas que mejor valoración relativa obtienen de los estudiantes, en todos los cursos de la trayectoria considerada, son: Derecho e Intervención Pública, Instalaciones 1, Física 2, Organización y Programación, y Prevención y Seguridad, seguidas de cerca de: Construcción 2, Expresión Gráfica de la Tecnología y Expresión Gráfica del Proyecto. Por el contrario, las asignaturas que peor valoración relativa obtienen de los estudiantes, respecto a los valores medios de la ETSIE y de la UGR, en todos los cursos de la trayectoria considerada, son: Materiales 2 y Mediciones y Presupuestos.

B.3. ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE LOS INDICADORES DE SATISFACCIÓN

La participación en las encuestas es relativamente alta, dominando escasamente aquellas que cuentan con la implicación de más de un 20 % de los estudiantes de las asignaturas (52,3 %), lo que, por otro lado, puede relativizar cualquier análisis u observación sobre los resultados. La Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, contando con el Centro y Departamentos, debería adoptar medidas para incentivar e incrementar la participación de los estudiantes en futuras encuestas.

Los datos aportados por la UCIDP reflejan la opinión de unos estudiantes determinados, de unos años académicos concretos, con todas sus contingencias, variables de año en año. Opinión deducida de

preguntas y respuestas delimitadas, y por ello condicionada. En todo caso, puede representar una tendencia cierta, al ser mantenida durante un determinado número de años, lo que normalmente ocurre. Son opiniones sólidas en las que domina, abrumadoramente (89,4 %), la propensión a afirmar el sentido de la opinión manifestada en todas las dimensiones evaluadas de las asignaturas.

De las 37 asignaturas del Grado en Edificación encuestadas en estos cursos, en el 57,6 % de las 132 encuestas realizadas se supera el valor medio de la UGR, de satisfacción con la labor docente del profesorado, frente al 31,8 % que no alcanzan la media de la ETSIE. Solo un 10,6 % no manifiestan una tendencia definida en la opinión del alumnado. Esta valoración, en grandes números, permite “ubicar” cualquier asignatura, siempre en opinión del alumnado, tanto en el contexto del propio Grado, como en el general de la Universidad.

Son clara mayoría las asignaturas del Grado en Edificación en las que, en opinión del alumnado, se superan los valores medios de la UGR, sobre las que esta valoración está por debajo de los valores medios de la ETSIE. Es decir, dominan las asignaturas que reflejan una “mejor” opinión del alumnado, de la labor docente del profesorado, sobre las que la tienen “peor”. Y, sin embargo, estas últimas tienen, más influencia en la valoración global de la ETSIE, arrastrando el valor medio del Título por debajo del de la UGR, en su conjunto

Debe entenderse que la opinión de los estudiantes no es un juicio al Grado, a las asignaturas, o a los profesores que las imparten. Pero, al ser ellos los receptores directos del trabajo de los docentes, sí que debería ser tenida en consideración, como un posible indicador de eficacia, o de aproximación a los objetivos de excelencia y como una contribución a la mejora de la calidad de la formación que reciben.

Coordinador del Grado en Edificación

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

Universidad de Granada

Informe aprobado en Comisión de Calidad del Centro, de 28 de noviembre de 2022, con traslado a los Departamentos con docencia en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación.

ANEXO 1. TRAYECTORIA DE LA TASA DE RENDIMIENTO POR ASIGNATURAS – GRADO EN EDIFICACIÓN – CURSOS: 2017-2021

TASA DE RENDIMIENTO DE LA ASIGNATURA Y RELACIÓN PORCENTUAL CON EL VALOR MEDIO DE LA TITULACIÓN ETSIE / DE LA RAMA UGR (INFERIOR / SUPERIOR RESPECTIVAMENTE), ESCALADA POR NIVELES

Curso primero								Curso segundo							
Primer semestre				Segundo semestre				Tercer semestre				Cuarto semestre			
Matemáticas I				Matemáticas II				Derecho e Intervención Pública en Edificación				Materiales III: Ensayos y Control			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
52,88	34,72	33,33	33,96	31,09	34,74	51,33	40,54	60,28	51,22	66,66	96,49	59,16	52,5	61,23	58,33
93,10	62,48	58,73	68,56	54,74	62,52	90,45	81,85	106,13	92,17	101,93	167,69	104,15	94,48	93,62	101,37
Expresión Gráfica I: Procedimientos Directos				Expresión Gráfica II: Procedimientos Informáticos				Materiales II: Tecnología de los Materiales				Construcción III: Sistemas Complementarios			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
57,69	78,33	69,57	61,18	44,44	44,28	36,05	24,74	61,97	45,76	37,14	44,28	41,76	56,63	75,86	49,15
101,57	127,37	106,38	106,33	78,24	79,68	63,52	49,95	99,31	82,35	65,44	89,40	73,52	101,91	115,99	99,23
Geometría Descriptiva				Economía Aplicada a la Empresa				Construcción II: Sistemas Estructurales				Instalaciones I			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
50	47,54	62,19	42,55	57,77	40,43	52,17	32,63	55,55	55,55	45,9	50	57,89	55,36	66,04	80,43
88,03	85,55	95,09	85,91	103,96	72,76	91,93	65,88	97,80	99,96	80,88	100,95	101,92	99,62	100,98	139,78
Física I: Mecánica				Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones				Estructuras I				Estructuras II			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
54,93	43,55	48,84	26,26	39,78	50	54,55	34	34,85	38,24	29,63	43,4	28,57	41,82	28,13	30,47
96,71	78,37	86,06	53,02	70,04	89,98	96,12	68,65	61,36	68,81	52,21	87,62	50,30	75,26	49,57	61,52
Construcción I: Hª, Tipologías y Fundtos. de Edif.				Materiales I: Química y Geología de los Materiales				Expresión Gráfica de la Tecnología de Edificación				Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
47,19	47,73	25,88	22,11	55,08	42,37	34,62	30,1	47,79	63,04	58,11	46,97	68,35	54,35	85,25	81,82
83,08	85,89	45,60	44,64	96,97	76,25	61,00	60,77	84,14	102,50	102,40	94,83	109,54	97,80	130,35	142,20

Curso tercero				Curso cuarto											
Quinto semestre				Sexto semestre				Séptimo semestre				Octavo semestre			
Proyectos I: Ingeniería de Edificación Elemental				Mediciones y Presupuestos				Construcción VI: Sist. Int. de Tecnología Avanzada				Optativa 1			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
91,43	88,89	67,65	79,55	62,5	51,52	79,31	53,19	65,76	62,07	67,92	61,19				
146,52	144,54	103,44	138,25	100,16	92,71	121,27	107,39	105,38	100,93	103,85	106,34				
Organización y Programación en Edificación				Proyecto de Desarrollo Urbano				Gestión de la Calidad				Optativa 2			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
63,48	51,16	50	53,45	70,27	60,97	83,05	76,78	62,64	77,08	65,62	64,87				
101,73	92,06	88,11	107,91	112,61	99,14	126,99	133,44	100,38	125,33	100,34	112,74				
Construcción IV: Sists. Int. de Tecnología Elemental				Construcción V: Sists. Int. de Tecnología Compleja				Prevención y Seguridad				Prácticas Externas de Fin de Grado			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
71,64	68,19	72,73	64,44	47,48	51,16	90,33	65,31	63,87	73,47	72,22	57,69				
114,81	110,88	111,21	111,99	83,59	92,06	138,12	113,50	102,36	119,46	110,43	100,26				
Instalaciones II				Proyectos II: Ingeniería de Edificación Compleja				Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos de Ob.				Proyecto Fin de Grado			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
75,33	70,15	66	72,5	60,22	60	77,78	67,19	78,85	53,52	61,97	62,3	69,07	53,79	58,95	45,3
120,72	114,07	100,92	126,00	96,51	97,56	118,93	116,77	126,36	96,31	109,20	108,27	110,69	94,78	103,88	91,46
Estructuras III				Topografía				Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones							
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
38,46	55,56	52,85	60,78	62,35	65,43	70,91	60,46	80,64	85,42	86,8	69,65				
67,71	99,98	93,13	105,63	99,92	106,39	108,43	105,07	129,23	138,89	132,72	121,05				

Asignaturas optativas - Octavo semestre															
Legislación administrativa aplicada a la Edif.				Geotecnia y cimentación apl. a Ingeniería de Edif.				Fotogrametría y documentación				Física III: Energía, contaminación y confort en Edif.			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
90	66,67	75	100	81,82	100	100	100	83,33	64,29	91,67	80	82,35	71,43	75	100
144,23	108,41	114,68	173,79	131,12	162,60	152,91	173,79	133,54	104,54	140,17	139,03	131,97	116,15	114,68	173,79
Gestor de proyectos, de producción y mantenmto.				Estructuras IV				Proyecto interdisciplinario del planeamiento				Ampliación de Matemáticas			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
83,33	100	85,71	100	-	-	-	-	100	-	100	100	100	100	-	100
133,54	162,60	131,06	173,79	-	-	-	-	160,26	-	152,91	173,79	160,26	162,60	-	173,79
Control de edificación y desarrollo sostenible				Instalaciones III				El patrimonio edificado: gestión y conservación				Inglés aplicado a la Ingeniería de Edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
80	40	50	85,71	-	85,71	63,64	90	84,21	93,75	100	100	80	88,89	87,5	90
128,21	70,42	89,98	148,96	-	139,37	97,31	156,41	134,95	152,44	152,91	173,79	128,21	144,54	133,79	156,41

TASA DE RENDIMIENTO. LEYENDA DE COLORES

Elaborada a partir de los datos obtenidos de la Base de Datos de *Gestión de Alumnos*, a fecha 04/10/2021, de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR.

Representa la trayectoria de la Tasa de Rendimiento de las distintas Asignaturas del Grado en Edificación, entre los cursos 2017-18 y 2020-21 (se excluye el 2021-22, condicionado por la Pandemia COVID 19).

La Tasa de Rendimiento es la relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio, (en este caso las distintas asignaturas del Grado, y la media de los Grados de la misma Rama en la UGR), y el número total de créditos matriculados en dichas asignaturas.

Los colores atienden a la comparación de la Tasa de Rendimiento de la Asignatura, TR-A, bien por valores superiores, en distintitos porcentajes (verdes), con la Tasa de Rendimiento media de los Grados de la misma Rama, de la UGR, TR-UGR, bien por valores inferiores, asimismo en distintitos porcentajes (rojos), con la Tasa de Rendimiento media del Grado, TR-ETSIE. Las celdas sin color representan valores muy próximos (+ - 10%) a los de referencia.

TASA SUPERIOR A LA MEDIA UGR (*)			TASA EQUIPARABLE A LA MEDIA UGR/ETSIE	TASA INFERIOR A LA MEDIA ETSIE (*)		
Curso TR-A > 130% TR-UGR	Curso TR-A > 120% TR-UGR	Curso TR-A > 110% TR-UGR	Curso 110% TR-UGR > TR-A > 90% TR-ETSIE	Curso TR-A < 90% TR-ETSIE	Curso TR-A < 80% TR-ETSIE	Curso TR-A < 70% TR-ETSIE

TASA DE RENDIMIENTO. VALORES MEDIOS DE REFERENCIA

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
TR-UGR (Grados de la Rama Ingenierías y Arquitectura)	62,40	61,50	65,40	57,54
TR-ETSIE (Grado en Edificación)	56,80	55,57	56,75	49,53

Fuente SIIU

ANEXO 2. TRAYECTORIA DE LA TASA DE ÉXITO POR ASIGNATURAS – GRADO EN EDIFICACIÓN – CURSOS: 2017-2021

TASA DE ÉXITO DE LA ASIGNATURA Y RELACIÓN PORCENTUAL CON EL VALOR MEDIO DE LA TITULACIÓN ETSIE / UGR (INFERIOR / SUPERIOR), ESCALADA POR NIVELES

Curso primero								Curso segundo							
Primer semestre				Segundo semestre				Tercer semestre				Cuarto semestre			
Matemáticas I				Matemáticas II				Derecho e Intervención Pública en Edificación				Materiales III: Ensayos y Control			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
72,87	54,77	51,14	47,66	57,2	71,38	75,34	77,1	76,16	68,31	79,69	100	71,48	72,3	72	74,58
92,35	69,59	64,99	66,99	71,68	90,96	95,74	100,05	96,52	87,05	101,27	129,77	90,58	92,14	91,50	96,78
Expresión Gráfica I: Procedimientos Directos				Expresión Gráfica II: Procedimientos Informáticos				Materiales II: Tecnología de los Materiales				Construcción III: Sistemas Complementarios			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
84,86	95,91	96,02	76,55	75,98	82,96	87,76	81,39	77,06	59,26	59,61	58,64	67,47	80,21	96,02	63,71
106,34	121,87	116,81	99,34	96,29	105,41	106,76	105,62	97,66	75,52	75,75	82,42	85,50	101,92	116,81	89,54
Geometría Descriptiva				Economía Aplicada a la Empresa				Construcción II: Sistemas Estructurales				Instalaciones I			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
79,33	70,86	83,48	60,87	92,76	50,64	67,19	40,32	71,3	67,15	55,31	58,09	75,2	72,09	88,97	100
100,53	90,30	101,56	85,55	117,87	64,53	85,39	56,67	90,36	85,57	70,29	81,64	95,30	91,87	108,24	129,77
Física I: Mecánica				Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones				Estructuras I				Estructuras II			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
69,72	63,4	66,83	37,19	61,75	75,96	83	59,07	61,53	71,67	40,07	62,6	51,24	71,89	48,89	55,3
88,35	80,80	84,93	52,27	78,25	96,80	100,97	83,02	77,97	91,33	50,92	87,98	64,93	91,61	62,13	77,72
Construcción I: Hª, Tipologías y Fundtos. de Edif.				Materiales I: Química y Geología de los Materiales				Expresión Gráfica de la Tecnología de Edificación				Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
74,06	69,03	41,89	50	78,59	68,37	67,61	50,19	87,24	91,32	95,48	70,67	89,6	81,2	100	94,92
93,85	87,97	53,23	70,27	99,59	87,13	85,92	70,54	109,32	116,04	116,16	99,33	112,28	103,18	121,65	123,18

Curso tercero								Curso cuarto							
Quinto semestre				Sexto semestre				Séptimo semestre				Octavo semestre			
Proyectos I: Ingeniería de Edificación Elemental				Mediciones y Presupuestos				Construcción VI: Sist. Int. de Tecnología Avanzada				Optativa 1			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
91,43	100	79,29	85,37	89,37	69,27	93,79	69,6	77,84	74,66	73,44	72,55				
114,57	127,06	100,76	110,78	111,99	88,28	114,10	97,82	98,64	95,14	93,33	101,97				
Organización y Programación en Edificación				Proyecto de Desarrollo Urbano				Gestión de la Calidad				Optativa 2			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
82,41	71,77	71,19	72,04	84,83	75,61	94,15	93,46	79,34	87,27	75,11	80,55				
103,27	91,46	90,47	101,25	106,30	96,36	114,54		100,54	110,89	95,45	104,53				
Construcción IV: Sists. Int. de Tecnología Elemental				Construcción V: Sists. Int. de Tecnología Compleja				Prevención y Seguridad				Prácticas Externas de Fin de Grado			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
87,39	81,77	86,52	76,72	59,26	73,9	100,26	66,57	74,27	83,6	80,79	64,3				
109,51	103,90	105,26	99,56	75,10	94,18	121,97	93,56	94,12	106,23	98,28	90,37				
Instalaciones II				Proyectos II: Ingeniería de Edificación Compleja				Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos de Obras				Proyecto Fin de Grado			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
86,27	84,24	97,24	93,24	70,66	77,89	83,99	87,98	92,15	60,7	65,64	67,93	98,53	95,41	96,19	100
108,11	107,04	118,30	121,00	89,55	99,26	102,18		115,48	77,35	83,42	95,47	123,47	116,07	117,02	129,77
Estructuras III				Topografía				Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones							
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
62,02	73,51	72,85	74,04	71,3	88,29	89,5	72,06	88,48	90,05	92,21	87,78				
78,60	93,68	92,58	104,06	90,36	112,19	108,88	101,28	110,88	114,42	112,18	113,91				

Asignaturas optativas - Octavo semestre															
Legislación administrativa aplicada a la Edif.				Geotecnia y cimentación apl. a Ingeniería de Edif.				Fotogrametría y documentación				Física III: Energía, contaminación y confort en Edif.			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
90	66,67	75	100	81,82	100	100	100	83,33	64,29	91,67	80	82,35	71,43	75	100
144,23	108,41	114,68	173,79	131,12	162,60	152,91	173,79	133,54	104,54	140,17	139,03	131,97	116,15	114,68	173,79
Gestor de proyectos, de producción y mantenmto.				Estructuras IV				Proyecto interdisciplinario del planeamiento				Ampliación de Matemáticas			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
83,33	100	85,71	100	-	-	-	-	100	-	100	100	100	100	-	100
133,54	162,60	131,06	173,79	-	-	-	-	160,26	-	152,91	173,79	160,26	162,60	-	173,79
Control de edificación y desarrollo sostenible				Instalaciones III				El patrimonio edificado: gestión y conservación				Inglés aplicado a la Ingeniería de Edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
80	40	50	85,71	-	85,71	63,64	90	84,21	93,75	100	100	80	88,89	87,5	90
128,21	70,42	89,98	148,96	-	139,37	97,31	156,41	134,95	152,44	152,91	173,79	128,21	144,54	133,79	156,41

TASA DE ÉXITO. LEYENDA DE COLORES

Elaborada a partir de los datos obtenidos de la Base de Datos de *Gestión de Alumnos*, a fecha 04/10/2021, de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR.

Representa la Trayectoria de la Tasa de Éxito de las distintas Asignaturas del Grado en Edificación, entre los cursos 2017-18 y 2020-2021 (se excluye el 2021-22, condicionado por la Pandemia COVID 19).

La Tasa de Éxito es la relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio, (en este caso las distintas asignaturas del Grado, y la media de los Grados de la misma Rama en la UGR), y el número total de créditos presentados a evaluación.

Los colores atienden a la comparación de la Tasa de Éxito de la Asignatura, TE-A, bien por valores superiores, en distintitos porcentajes (verdes), con la Tasa de Éxito media de los Grados de la misma Rama, de la UGR, TE-UGR, bien por valores inferiores, asimismo en distintitos porcentajes (rojos), con la Tasa de Éxito media del Grado, TE-ETSIE. Las celdas sin color representan valores muy próximos (+ - 10%) a los de referencia.

TASA SUPERIOR A LA MEDIA UGR (*)			TASA EQUIPARABLE A LA MEDIA UGR/ETSIE	TASA INFERIOR A LA MEDIA ETSIE (*)		
Curso TE-A > 130% TE-UGR	Curso TE-A > 120% TE-UGR	Curso TE-A > 110% TE-UGR	Curso 110% TE-UGR > TE-A > 90% TE-ETSIE	Curso TE-A < 90% TE-ETSIE	Curso TE-A < 80% TE-ETSIE	Curso TE-A < 70% TE-ETSIE

TASA DE ÉXITO. VALORES MEDIOS DE REFERENCIA

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
TE-UGR (Grados de la Rama Ingenierías y Arquitectura)	79,80	78,70	82,20	77,06
TE-ETSIE (Grado en Edificación)	78,91	78,47	78,69	71,15

Fuente SIU

ANEXO 3a. TRAYECTORIA DE LA OPINIÓN DEL ALUMNADO POR ASIGNATURAS – GRADO EN EDIFICACIÓN 2017-2021

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO VALOR NETO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LAS ENCUESTAS. TENDENCIAS POR NIVELES SEGÚN LOS VALORES MEDIOS ETSIE O UGR (INFERIOR / SUPERIOR)

Curso primero				Curso segundo											
Primer semestre		Tercer semestre		Tercer semestre		Cuarto semestre									
Matemáticas I				Matemáticas II				Derecho e Intervención Pública en Edificación				Materiales III: Ensayos y Control			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,39	4,13	3,43	4,24	3,17	3,78	3,72	3,81	4,25	4,59	5	4,73	2,61	2,2	-	3,68
9,70	43,00	8,92	8,19	9,50	36,00	9,09	11,30	21,60	52,40	7,14	6,90	12,60	11,50	-	24,60
Expresión Gráfica I: Procedimientos Directos				Expresión Gráfica II: Procedimientos Informáticos				Materiales II: Tecnología de los Materiales				Construcción III: Sistemas Complementarios			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
2,45	-	4,28	4,76	4,87	3,98	-	5	1,76	3,05	1,55	2,45	3,76	3,82	-	4,57
17,70	-	63,30	13,63	5,90	36,80	-	1,89	27,20	35,50	5,00	15,28	9,30	25,90	-	8,80
Geometría Descriptiva				Economía Aplicada a la Empresa				Construcción II: Sistemas Estructurales				Instalaciones I			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
2,74	4,03	5	4,26	4,57	3,54	4,44	3,89	3,93	4,22	4,95	4,03	4,36	4,26	4,89	4,4
18,10	48,50	1,85	4,08	6,70	89,70	2,32	5,17	24,70	28,20	2,50	5,70	3,50	50,00	45,16	17,90
Física I: Mecánica				Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones				Estructuras I				Estructuras II			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,38	4,34	3,83	3,91	4,38	4,49	4,45	4,29	3,69	3,6	3,68	3,64	3,29	4,06	3,37	4,41
28,10	73,80	43,60	11,65	15,70	29,80	16,00	15,52	13,70	43,40	47,75	21,70	9,60	38,50	42,86	40,18
Construcción I: Hª, Tipologías y Fundtos. de Edif.				Materiales I: Química y Geología de los Materiales				Expresión Gráfica de la Tecnología de la Edificación				Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
3,75	3,19	-	1,96	4,4	4,4	-	3,59	4,33	4,55	4,35	4,11	3,36	4,1	4,56	4,56
21,10	38,70	-	6,50	9,90	37,80	-	20,75	12,10	22,50	57,40	16,90	8,30	68,10	71,05	28,90

Curso tercero				Curso cuarto											
Quinto semestre				Sexto semestre				Séptimo semestre				Octavo semestre			
Proyectos I: Ingeniería de Edificación Elemental				Mediciones y Presupuestos				Construcción VI: Sist. Int. de Tecnología Avanzada				Optativa 1			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,63	-	4,44	4,83	3,04	2,62	3,37	2,84	3,19	-	-	3,39				
10,80	-	69,20	30,00	24,50	108,80	158,30	45,83	22,70	-	-	10,14				
Organización y Programación en Edificación				Proyecto de Desarrollo Urbano				Gestión de la Calidad				Optativa 2			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,13	4,44	4,69	4,58	4,09	-	-	4,77	3,56	-	-	4,1				
8,80	70,40	41,80	106,90	31,10	-	-	57,90	23,70	-	-	11,85				
Construcción IV: Sists. Int. de Tecnología Elemental				Construcción V: Sists. Int. de Tecnología Compleja				Prevención y Seguridad				Prácticas Externas de Fin de Grado			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
3,45	3,63	5	3,01	4	3,96	-	4,55	4,09	4,2	4,33	4,74				
22,50	25,00	5,00	13,04	13,50	113,30	-	22,00	14,60	70,10	58,30	126,40				
Instalaciones II				Proyectos II: Ingeniería de Edificación Compleja				Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos de Obras				Proyecto Fin de Grado			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,53	-	4,45	4,32	4,04	-	-	-	3,79	-	4,7	4,23	-	-	4,7	-
8,60	-	5,66	37,50	15,80	-	-	-	10,70	-	8,10	3,17	-	-	123,00	-
Estructuras III				Topografía				Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones							
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
3,19	3,06	4,06	4,59	4,58	4,52	-	-	3,61	3,75	-	4,27				
15,30	4,70	10,20	33,30	16,50	96,50	-	-	19,20	45,20	-	10,53				

Asignaturas optativas - Octavo semestre															
Legislación administrativa aplicada a la edificación				Geotecnia y cimentación apl. a Ingeniería de Edif.				Fotogrametría y documentación				Física III: Energía, contaminación y confort en edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-	-	-	-	-	-	4,93	4,81	-	-	-	-	-	-	4,78	5
-	-	-	-	-	-	25,00	100,00	-	-	-	-	-	-	100,00	75,00
Gestor de proyectos, de producción y de mantenimiento				Estructuras IV				Proyecto interdisciplinario de planeamiento				Ampliación de Matemáticas			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Control de edificación y desarrollo sostenible				Instalaciones III				El patrimonio edificado: gestión y conservación				Inglés aplicado a la Ingeniería de Edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,28	-	5	4,99	-	-	4,94	4,91	-	-	5	-	4,55	4,74	-	4,66
15,00	-	20,00	25,00	-	-	63,60	45,45	-	-	8,33	-	5,60	20,00	-	21,74

Casilla en blanco = curso sin evaluación de la asignatura

OPINIÓN NETA Y PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO. LEYENDA DE COLORES

Elaborado a partir de los datos de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR, sobre el % Participación en las encuestas de los estudiantes matriculados en las distintas asignaturas, y de los valores obtenidos en cada asignatura, media de las 5 dimensiones en las que se agrupan las consultas efectuadas, comparados con los valores medios de la UGR y de la ETSIE de esas mismas dimensiones.

OPINIÓN CONSOLIDADA, VALOR SUPERIOR A LA MEDIA UGR (*)			OPINIÓN NO CONSOLIDADA (**)		OPINIÓN CONSOLIDADA, VALOR INFERIOR A LA MEDIA ETSIE (*)		
Curso M5D-A	Curso M5D-A	Curso M5D-A	Curso M5D-A		Curso M5D-A	Curso M5D-A	Curso M5D-A

Participación > 40%	Participación > 20%	Participación < 20%	Participación cualquier valor	Participación < 20%	Participación > 20%	Participación > 40%
---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

- DIM 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente
- DIM 2: Competencias docentes
- DIM 3: Evaluación de los aprendizajes
- DIM 4: Ambiente de clase y relación profesor/a alumno/a
- ÍTEM CRITERIO: Valoración Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a

(*) La misma orientación de los valores obtenidos en un mínimo de 4 de las 5 dimensiones de la encuesta, consolidan la tendencia en la asignatura, para comparar el valor medio de aquellas dimensiones, con la media de la ETSIE, si aquél es inferior, o de la UGR, si es superior.

(**) Los valores comparados solo se sustentan en 2 y 3 (ó en 3 y 2) de las 5 dimensiones, luego no consolidan tendencia.

OPINIÓN DEL ALUMNADO. VALORES MEDIOS DE REFERENCIA

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
UGR (Grados)	3,92	3,98	4,22	4,3
ETSIE (Grado en Edificación)	3,68	3,89	4,08	4,22

Media de las 5 Dimensiones de las encuestas. Máximo 5.

ANEXO 3b. TRAYECTORIA DE LA OPINIÓN DEL ALUMNADO POR ASIGNATURAS – GRADO EN EDIFICACIÓN 2017-2021

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA ASIGNATURA Y VALORACIÓN RELATIVA (RELACIÓN PORCENTUAL) CON EL VALOR MEDIO DE LA TITULACIÓN ETSIE / UGR SEGÚN SU TENDENCIA

Curso primero								Curso segundo							
Primer semestre				Tercer semestre				Tercer semestre				Cuarto semestre			
Matemáticas I				Matemáticas II				Derecho e Intervención Pública en Edificación				Materiales III: Ensayos y Control			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,39	4,13	3,43	4,24	3,17	3,78	3,72	3,81	4,25	4,59	5	4,73	2,61	2,2	-	3,68
111,99	103,77	84,07	98,60	86,14	97,17	91,18	90,28	108,42	115,33	118,48	110,00	70,92	56,56	-	87,20
Expresión Gráfica I: Procedimientos Directos				Expresión Gráfica II: Procedimientos Informáticos				Materiales II: Tecnología de los Materiales				Construcción III: Sistemas Complementarios			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
2,45	-	4,28	4,76	4,87	3,98	-	5	1,76	3,05	1,55	2,45	3,76	3,82	-	4,57
66,58	-	101,42	110,70	124,23	100,00	-	116,28	47,83	78,41	37,99	58,06	95,92	98,20	-	106,28
Geometría Descriptiva				Economía Aplicada a la Empresa				Construcción II: Sistemas Estructurales				Instalaciones I			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
2,74	4,03	5	4,26	4,57	3,54	4,44	3,89	3,93	4,22	4,95	4,03	4,36	4,26	4,89	4,4
74,46	101,26	118,48	99,07	116,58	91,00	105,21	92,18	100,26	106,03	117,30	95,50	111,22	107,04	115,88	102,33
Física I: Mecánica				Física II: Fundamentos Físicos e Instalaciones				Estructuras I				Estructuras II			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,38	4,34	3,83	3,91	4,38	4,49	4,45	4,29	3,69	3,6	3,68	3,64	3,29	4,06	3,37	4,41
111,73	109,05	93,87	92,65	111,73	112,81	105,45	99,77	100,27	92,54	90,20	86,26	89,40	102,01	82,60	102,56
Construcción I: Hª, Tipologías y Fundtos. de Edif.				Materiales I: Química y Geología de los Materiales				Expresión Gráfica de la Tecnología de la Edificación				Expresión Gráfica del Proyecto de Edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
3,75	3,19	-	1,96	4,4	4,4	-	3,59	4,33	4,55	4,35	4,11	3,36	4,1	4,56	4,56
101,90	82,01	-	46,45	112,24	110,55	-	85,07	110,46	114,32	103,08	95,58	91,30	103,02	108,06	106,05

Curso tercero								Curso cuarto							
Quinto semestre				Sexto semestre				Séptimo semestre				Octavo semestre			
Proyectos I: Ingeniería de Edificación Elemental				Mediciones y Presupuestos				Construcción VI: Sist. Int. de Tecnología Avanzada				Optativa 1			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,63	-	4,44	4,83	3,04	2,62	3,37	2,84	3,19	-	-	3,39	-	-	-	-
118,11	-	105,21	112,33	82,61	67,35	82,60	67,30	86,68	-	-	80,33	-	-	-	-
Organización y Programación en Edificación				Proyecto de Desarrollo Urbano				Gestión de la Calidad				Optativa 2			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,13	4,44	4,69	4,58	4,09	-	-	4,77	3,56	-	-	4,1	-	-	-	-
105,36	111,56	111,14	106,51	104,34	-	-	110,93	96,74	-	-	95,35	-	-	-	-
Construcción IV: Sists. Int. de Tecnología Elemental				Construcción V: Sists. Int. de Tecnología Compleja				Prevención y Seguridad				Prácticas Externas de Fin de Grado			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
3,45	3,63	5	3,01	4	3,96	-	4,55	4,09	4,2	4,33	4,74	-	-	-	-
93,75	93,32	118,48	71,33	102,04	99,50	-	105,81	104,34	105,53	102,61	110,23	-	-	-	-
Instalaciones II				Proyectos II: Ingeniería de Edificación Compleja				Proyecto de Gestión del Proceso y Equipos de Obras				Proyecto Fin de Grado			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,53	-	4,45	4,32	4,04	-	-	-	3,79	-	4,7	4,23	-	-	4,7	-
115,56	-	105,45	100,47	103,06	-	-	-	102,99	-	111,37	98,37	-	-	111,37	-
Estructuras III				Topografía				Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones							
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21				
3,19	3,06	4,06	4,59	4,58	4,52	-	-	3,61	3,75	-	4,27				
86,68	78,66	96,21	106,74	116,84	115,31	-	-	98,10	96,40	-	99,30				

Asignaturas optativas - Octavo semestre															
Legislación administrativa aplicada a la edificación				Geotecnia y cimentación apl. a Ingeniería de Edif.				Fotogrametría y documentación				Física III: Energía, contaminación y confort en edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-	-	-	-	-	-	4,93	4,81	-	-	-	-	-	-	4,78	5
-	-	-	-	-	-	116,82	111,86	-	-	-	-	-	-	113,27	116,28
Gestor de proyectos, de producción y de mantenimiento				Estructuras IV				Proyecto interdisciplinario de planeamiento				Ampliación de Matemáticas			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Control de edificación y desarrollo sostenible				Instalaciones III				El patrimonio edificado: gestión y conservación				Inglés aplicado a la Ingeniería de Edificación			
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
4,28	-	5	4,99	-	-	4,94	4,91	-	-	5	-	4,55	4,74	-	4,66
109,18	-	118,48	116,05	-	-	117,06	114,19	-	-	118,48	-	116,07	119,10	-	108,37

Casilla en blanco = curso sin evaluación de la asignatura

OPINIÓN RELATIVA Y PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO. LEYENDA DE COLORES

Elaborado a partir de los datos de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR, sobre resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes matriculados en las distintas asignaturas, comparando porcentualmente los valores obtenidos en cada asignatura, (media de las 5 dimensiones en las que se agrupan las consultas efectuadas), con los valores medios de la ETSIE y de la UGR de esas mismas dimensiones, según aquellos sean inferiores o superiores a estos, respectivamente.

OPINIÓN SUPERIOR A LA MEDIA UGR (*)			OPINIÓN EQUIPARABLE A LA MEDIA UGR/ETSIE (**)	OPINIÓN INFERIOR A LA MEDIA ETSIE (*)		
Curso M5D-A > 130% M5D-UGR	Curso M5D-A > 120% M5D-UGR	Curso M5D-A > 110% M5D-UGR	Curso 110% M5D-UGR > M5D-A > 90% M5D-ETSIE	Curso M5D-A < 90% M5D-ETSIE	Curso M5D-A < 80% M5D-ETSIE	Curso M5D-A < 70% M5D-ETSIE

- DIM 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente
- DIM 2: Competencias docentes
- DIM 3: Evaluación de los aprendizajes
- DIM 4: Ambiente de clase y relación profesor/a alumno/a
- ÍTEM CRITERIO: Valoración Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a

(*) La misma orientación de los valores obtenidos en un mínimo de 4 de las 5 dimensiones de la encuesta, consolidan la tendencia en la opinión de la asignatura.

(**) Incluye los valores comparados que están entre las medias ETSIE y UGR, y aquellos otros que solo se sustentan en 2 y 3 (ó en 3 y 2) de las 5 dimensiones y que no consolidan tendencia.

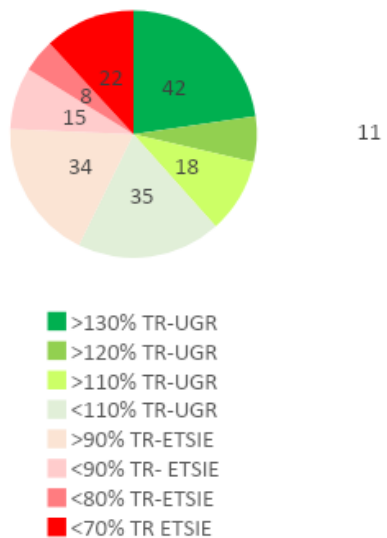
OPINIÓN DEL ALUMNADO. VALORES MEDIOS DE REFERENCIA

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
UGR (Grados)	3,92	3,98	4,22	4,3
ETSIE (Grado en Edificación)	3,68	3,89	4,08	4,22

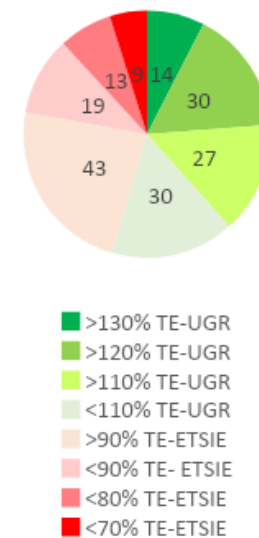
Media de las 5 Dimensiones de las encuestas. Máximo 5.

GRÁFICOS RESUMEN. TASAS DE RENDIMIENTO Y ÉXITO, Y OPINIÓN DEL ALUMNADO, POR ASIGNATURAS – GRADO EN EDIFICACIÓN 2017-2021

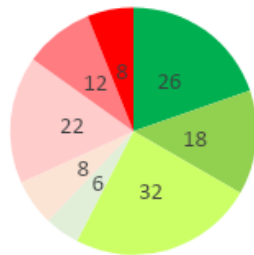
Tasa de Rendimiento



Tasa de Éxito

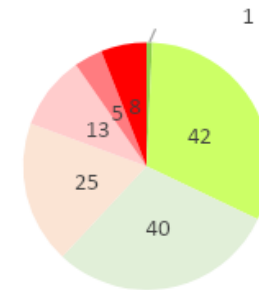


Participación y opinión neta alumnado



- P>40% >MUGR
- P>20% >MUGR
- P<20% >MUGR
- P><% TNC >MUGR
- P><% TNC <METSIE
- P<20% <METSIE
- P>20% <METSIE
- P>40% <METSIE

Opinión relativa alumnado

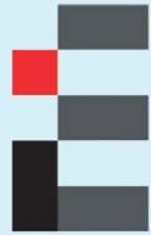


- >130% MUGR
- >120% MUGR
- >110% MUGR
- <110% MUGR
- >90% METSIE
- <90% METSIE
- <80% METSIE
- <70% METSIE

ANEXO II: Jornada de Internacionalización



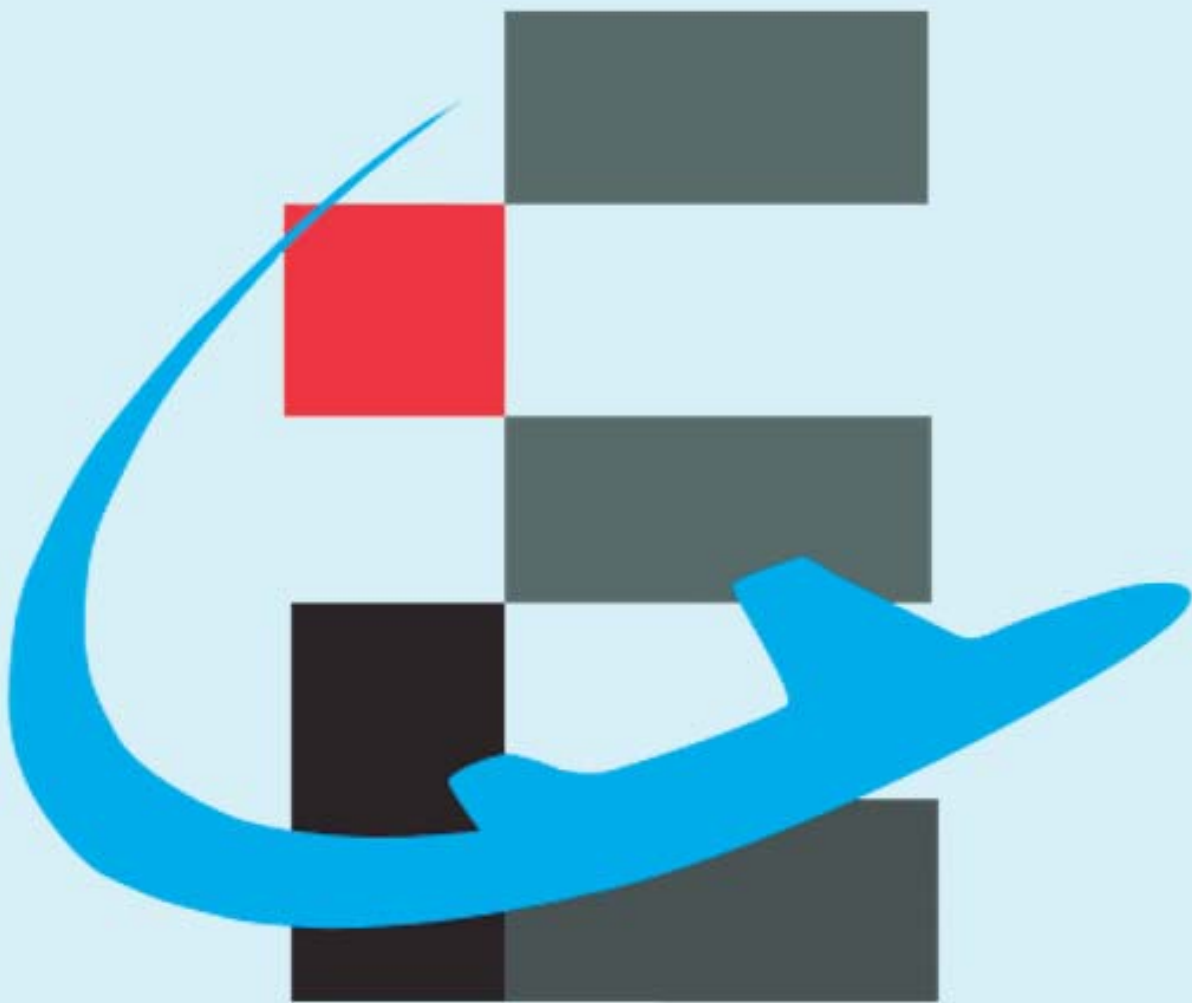
UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

V Jornadas de Internacionalización

9 y 10 de Noviembre, Granada 2023



MUÉVETE POR EL MUNDO

MOVE AROUND THE WORLD



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación