

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Granada	Facultad de Ciencias de la Salud	18009225	
	Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	51000419	
	Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	52000452	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Enfermería		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Enfermería	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN MANUEL MARTIN GARCIA	VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN MANUEL MARTIN GARCIA	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
INMACULADA GARCÍA GARCÍA	DECANA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
HOSPITAL REAL, AVENIDA DEL HOSPICIO S/ N	18071	Granada	
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
viceoap@ugr.es	Granada		



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Granada, AM 2 de octubre de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Enfermería				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Granada		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
008	Universidad de Granada	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	84
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	84	6

1.4-1.9 Universidad de Granada

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18009225	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	No
51000419	Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	No	No
52000452	Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
800		



NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
800	200	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
440		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
440	110	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
540		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
540	135	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
----	----

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.13 Objetivos formativos

El objetivo general del Grado en Enfermería es formar profesionales de cuidados generales capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial, gestión administrativa, educativo, prevención y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario, en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitaria.

Los objetivos formativos del título están fijados por la [Orden Ministerial 2134/2008](#), de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero (BOE n.º 174, de 19 de julio de 2008, pp. 31680-31683).

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

<https://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/grados/enfermeria/>

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí
--	----

PROFESIÓN REGULADA:	Enfermero
----------------------------	-----------

RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008
-------------------	--

NORMA	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008
--------------	---

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Conoce la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos

C22 - Conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Conoce los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, los principios de su autorización, uso e indicación y sus mecanismos de acción. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Conoce y evalúa los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de la administración y consumo de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos

C23 - Conoce el Sistema Sanitario Español e identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conoce y es capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos

C08 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Conoce las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos

C10 - Conoce e identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género. TIPO: Conocimientos o contenidos

C11 - Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos

C12 - Comprende, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos

C13 - Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Conocimientos o contenidos



C17 - Conoce la metodología de investigación y analiza los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conoce y aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería al individuo, familia y comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Conoce las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C24 - Conoce y aplica la legislación vigente y el código ético y deontológico de la enfermería española. Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Conocimientos o contenidos
C25 - Conoce los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones. Aplica cuidados generales durante el proceso de maternidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias
COM02 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Competencias
COM03 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Competencias
COM04 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias
COM05 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias
COM06 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias
COM07 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Competencias
COM08 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias
COM09 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Competencias
COM10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Competencias
COM11 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Competencias
COM12 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Competencias
COM13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias
COM14 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Competencias



COM20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Competencias
COM15 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias
COM18 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. TIPO: Competencias
COM19 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Competencias
COM16 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias
COM17 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Competencias
COM21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias
COM22 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Competencias
COM23 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias
COM24 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Competencias
COM25 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Competencias
COM26 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. TIPO: Competencias
COM27 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias
COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias
COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM29 - Competencia digital y compromiso con la ciudadanía TIPO: Competencias
COM31 - Compromiso ético y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias



COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias
HD01 - Identifica la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Administra los diferentes fármacos y medicamentos, de acuerdo con sus principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de estos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Identifica los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y desarrolla estrategias de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las personas afectadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Identifica desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD17 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD18 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD19 - Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Habilidades o destrezas
HD20 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD21 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud en el paciente adulto. TIPO: Habilidades o destrezas
HD22 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD24 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en la infancia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD25 - Analiza los datos de valoración del niño, identifica los problemas que afecten a su salud e identifica las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Habilidades o destrezas
HD26 - Selecciona las intervenciones adecuadas dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HD27 - Identifica los cambios estructurales, funcionales y psicológicos asociados al proceso de envejecimiento y que repercuten en la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD28 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas



HD29 - Selecciona las intervenciones adecuadas para tratar o a prevenir los problemas de salud de las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD30 - Identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas
HD31 - Aplica los principios que sustentan el código ético y deontológico de la enfermería española. TIPO: Habilidades o destrezas
HD32 - Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD33 - Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD36 - Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD34 - Identifica los problemas de salud mental más relevantes y proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD35 - Presta cuidados para el adecuado control del dolor y alivio del sufrimiento de las personas con enfermedades en situación avanzada o terminal. TIPO: Habilidades o destrezas
C21 - Comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Conoce el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C20 - Conoce los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia. Aplica las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
C26 - Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien al enfermo en situación avanzada y/o terminal, y de su familia. TIPO: Conocimientos o contenidos
C27 - Prácticas profesionales: Aplica los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en el aula, en diferentes escenarios reales contemplados en el sistema nacional de salud (atención primaria y especializada) así como en centros y áreas sociosanitarias y educativas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C28 - Trabajo fin de grado: Sintetiza e integra los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de la formación en el Grado en Enfermería mediante la realización y defensa, individual, de un ejercicio original basado en la evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
HD37 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de las investigaciones válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD38 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas
HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas
C05 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

El acceso al Grado en Enfermería no requiere en la actualidad de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional.

De acuerdo con el punto 2 del Artículo 3. del [Real Decreto 412/2014](#), la Universidad de Granada forma parte del Distrito Universitario Único de Andalucía, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes. La información sobre las distintas vías para acceder a las titulaciones que oferta el Distrito Universitario Andaluz y los requisitos de cada una de ellas se encuentra en la página web: <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=faq>

Quienes deseen iniciar estudios universitarios de Grado en cualquiera de las titulaciones que se imparten en las Universidades que componen el Distrito Único Universitario de Andalucía tendrán que participar en el proceso de admisión regulado en la normativa que a tales efectos se apruebe para cada curso académico. Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma de Andalucía puede consultarse: <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados>

Adicionalmente, el art. 5.2 del [Real Decreto 412/2014](#), de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, establece que #todos los procedimientos de admisión a la universidad deberán realizarse en condiciones de accesibilidad para los estudiantes con discapacidad y en general con necesidades educativas especiales. Las Administraciones educativas determinarán las medidas necesarias que garanticen el acceso y admisión de estos estudiantes a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en condiciones de igualdad. Estas medidas podrán consistir en la adaptación de los tiempos, la elaboración de modelos especiales de examen y la puesta a disposición del estudiante de los medios materiales y humanos, de las asistencias y apoyos y de las ayudas técnicas que precise para la realización



de las evaluaciones y pruebas que establezcan las Universidades, así como en la garantía de accesibilidad de la información y la comunicación de los procedimientos y la del recinto o espacio físico donde éstos se desarrollen. La determinación de dichas medidas se realizará en su caso en base a las adaptaciones curriculares que se aplicaron al estudiante en la etapa educativa anterior, para cuyo conocimiento las Administraciones educativas y los centros docentes deberán prestar colaboración#.

En este sentido, la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de la Junta de Andalucía dicta para cada curso académico una normativa y organización de las pruebas de evaluación de Bachillerato para acceso y admisión a la Universidad que remite al procedimiento para solicitar la adaptación de las pruebas para el alumnado con necesidades educativas especiales (Circular de 4 de abril de 2014 de la Dirección General de Participación y Equidad de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte sobre adaptación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales). No obstante las universidades podrán establecer procedimientos complementarios para asegurar la atención a todas y cada una de las posibles personas afectadas.

A tal fin son de interés los siguientes documentos:

- [Circular 04-04-2014 sobre adaptación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.](#)
- [Esquema del procedimiento a seguir con los alumnos con necesidades educativas especiales.](#)

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

DESCRIPCIÓN

3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	60	Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior. Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE nº233 de 29 de septiembre de 2021). Comunicación de la Dirección General de Coordinación Universitaria de la Consejería de Universidades, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, en relación a la posible suscripción de convenio para el reconocimiento de estudios de Educación Superior http://sl.ugr.es/carta_junta_de_andalucia
Créditos cursados en Títulos propios	0	6	Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1712-reglamento-gestion-academica-universidad-granada
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	36 6	Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada (https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1712-reglamento-gestion-academica-universidad-granada)



da) Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE nº233 de 29 de septiembre de 2021).

La Universidad de Granada gestiona los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos, según lo establecido en el **Real Decreto 822/2021**, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y en el **Reglamento de Gestión Académica** aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021, modificado en sesión ordinaria de 29 de junio de 2022 (BOUGR nº183 de 6 de julio de 2022). Concretamente, el Reglamento de Gestión Académica, regula dichos procedimientos en el Título II, Capítulo I #Reconocimiento de créditos en enseñanzas oficiales de Grado# (artículos 35 a 45).

En relación con los estudios realizados en universidades fuera de España, la Universidad ha establecido el pleno reconocimiento de los estudios realizados en la universidad de destino, de acuerdo con el compromiso establecido en la Erasmus Charter (Acción 1 del subprograma Erasmus). El **Reglamento de la Universidad de Granada sobre movilidad internacional de estudiantes** (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2019) establece, en su art. 8.1.d), que los estudiantes de intercambio, libre movilidad o que realice estancias de estudio de duración breve, enviados tendrán derecho #Al reconocimiento pleno, automático y sin demora de las actividades formativas desarrolladas durante su estancia, como parte del plan de estudios de grado o posgrado que estén cursando en la Universidad de Granada, en los términos previstos en el acuerdo de estudios y con las calificaciones obtenidas en la universidad de acogida#.

La particularidad del reconocimiento de créditos en los programas de movilidad internacional de estudiantes es procedimental: dicho reconocimiento debe quedar garantizado con carácter previo a la ejecución de la movilidad. Para ello, los términos del reconocimiento se plasmarán en un preacuerdo de estudios o de formación que, como su nombre indica, ha de firmarse antes del inicio de la movilidad y que compromete a la institución de origen a efectuar el reconocimiento pleno, en los términos establecidos en el mismo, una vez el estudiante demuestre que efectivamente ha superado su programa de estudios en la institución de acogida.

Por otra parte, de acuerdo con el artículo 33 k) de la **Ley Orgánica 2/2023**, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, y el art. 10.9.c) del **Real Decreto 822/2021**, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. Por otro lado, en virtud del **Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada**, para dichas actividades se podrán reconocer hasta 12 ECTS en la componente de optatividad en los títulos de la Universidad de Granada. Adicionalmente, se podrá reconocer la acreditación de competencia lingüística de niveles superiores al exigido en la titulación o a partir del nivel B1 cuando la lengua sea distinta a la utilizada para cumplir la exigencia de acreditación lingüística, a razón de 2 ECTS por cada nivel, hasta un máximo de 6 ECTS.

En relación con el reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional, dado el carácter habilitante del título y su regulación tanto a nivel nacional como por la Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de noviembre de 2013, por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) núm. 1024/2012, podrán reconocerse, como máximo, 6 créditos ECTS. Para ello será necesario acreditar, al menos, 12 meses continuados de ejercicio profesional con competencias similares a las que forman parte del título de Graduado/a en Enfermería, que se reconocerán exclusivamente en la componente de optatividad del plan de estudios manteniendo el perfil de egreso.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

El Consejo de Gobierno de la UGR aprobó en su sesión de 26 de junio de 2019 el **Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes**. Este Reglamento dedica, en particular, su Título III al estudiantado enviado desde la UGR, y el Título IV al estudiantado acogido en la UGR. Por otro lado, la UGR dispone de una amplia información conjunta para estudiantes de la UGR y estudiantes internacionales, que se puede consultar en: <https://internacional.ugr.es/pages/perfiles/estudiantes>

La Facultades de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada (Campus de Granada, Ceuta y Melilla), tienen una dilatada experiencia en la gestión de la movilidad de estudiantes, tanto en lo que se refiere a la recepción de estudiantes de otras universidades, como al envío de estudiantes propios a otras instituciones con las que se tienen acuerdos de cooperación. La información sobre acuerdos, destinos, trámites, etc., está publicada en la página web, que se puede consultar a través de los siguientes enlaces: Facultad de Ciencias de la Salud (<https://grados.ugr.es/enfermeria/pages/infoacademica/movilidad>); Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta (https://grados.ugr.es/enfermeria_ceuta/pages/infoacademica/movilidad); Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla (https://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/movilidad_erasmus).

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Anatomía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias		
COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
HD01 - Identifica la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD38 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	27 Ciencias Biomédicas	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología y Fisiopatología 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Conoce las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias		
COM07 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Competencias		
COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
HD01 - Identifica la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Identifica los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD10 - Ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD21 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud en el paciente adulto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD27 - Identifica los cambios estructurales, funcionales y psicológicos asociados al proceso de envejecimiento y que repercuten en la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioquímica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	4 Bioquímica y biotecnología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioquímica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias		
COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM29 - Competencia digital y compromiso con la ciudadanía TIPO: Competencias		
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
HD01 - Identifica la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD38 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Transculturalidad, Género y Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	



ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Transcultural, Género y Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C08 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Conoce e identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C16 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Competencias		
COM14 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Competencias		
COM16 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias		
COM23 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias		
COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias		



COM29 - Competencia digital y compromiso con la ciudadanía TIPO: Competencias		
COM31 - Compromiso ético y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
HD08 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y desarrolla estrategias de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las personas afectadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD19 - Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD21 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud en el paciente adulto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD32 - Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD36 - Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD34 - Identifica los problemas de salud mental más relevantes y proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD37 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de las investigaciones válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C08 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM08 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias		
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
HD08 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Estadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C06 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Comprende, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C17 - Conoce la metodología de investigación y analiza los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM06 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias		
COM16 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa		



que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias

COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias

COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias

COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias

COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias

HD16 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas

HD18 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas

HD20 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: TIC en Cuidados de Salud

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	13 Enfermería
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C06 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos

C17 - Conoce la metodología de investigación y analiza los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM06 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias



COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
HD06 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD37 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de las investigaciones válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD38 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería en Nutrición y Dietética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



C03 - Conoce los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, los principios de su autorización, uso e indicación y sus mecanismos de acción. TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Conoce y evalúa los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de la administración y consumo de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conoce y aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería al individuo, familia y comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM02 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Competencias
COM03 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Competencias
COM04 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias
COM05 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias
COM13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias
COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias
COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM29 - Competencia digital y compromiso con la ciudadanía TIPO: Competencias
COM31 - Compromiso ético y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias
HD02 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Administra los diferentes fármacos y medicamentos, de acuerdo con sus principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de estos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD20 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD21 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud en el paciente adulto. TIPO: Habilidades o destrezas
HD26 - Selecciona las intervenciones adecuadas dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HD29 - Selecciona las intervenciones adecuadas para tratar o a prevenir los problemas de salud de las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas
C02 - Conoce el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos



HD37 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de las investigaciones válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD38 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C05 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: Ciencias de la Enfermería		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	84	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
18	18	18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Familiar y Comunitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería en Cuidados Paliativos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Envejecimiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería de Salud Mental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud Pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Adulto 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Adulto 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Adulto 3		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Adulto 4		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Obstétrico-Ginecológica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C22 - Conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, los principios de su autorización, uso e indicación y sus mecanismos de acción. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce y evalúa los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de la administración y consumo de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C23 - Conoce el Sistema Sanitario Español e identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conoce y es capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conoce las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Comprende, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conoce y aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería al individuo, familia y comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Conoce las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C24 - Conoce y aplica la legislación vigente y el código ético y deontológico de la enfermería española. Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Conocimientos o contenidos
C25 - Conoce los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones. Aplica cuidados generales durante el proceso de maternidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias
COM02 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Competencias
COM03 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Competencias
COM04 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias
COM05 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias
COM06 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias
COM07 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Competencias
COM08 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.



Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias
COM09 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Competencias
COM11 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Competencias
COM12 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Competencias
COM13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias
COM14 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Competencias
COM20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Competencias
COM15 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias
COM18 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. TIPO: Competencias
COM19 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Competencias
COM16 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias
COM17 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Competencias
COM21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias
COM22 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Competencias
COM23 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias
COM24 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Competencias



COM25 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Competencias
COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias
COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM29 - Competencia digital y compromiso con la ciudadanía TIPO: Competencias
COM31 - Compromiso ético y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias
HD01 - Identifica la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Administra los diferentes fármacos y medicamentos, de acuerdo con sus principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de estos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Identifica los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y desarrolla estrategias de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las personas afectadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Identifica desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD17 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD18 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD19 - Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Habilidades o destrezas
HD20 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD21 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud en el paciente adulto. TIPO: Habilidades o destrezas
HD22 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD24 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en la infancia. TIPO: Habilidades o destrezas



HD25 - Analiza los datos de valoración del niño, identifica los problemas que afecten a su salud e identifica las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD26 - Selecciona las intervenciones adecuadas dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD27 - Identifica los cambios estructurales, funcionales y psicológicos asociados al proceso de envejecimiento y que repercuten en la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD28 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD29 - Selecciona las intervenciones adecuadas para tratar o a prevenir los problemas de salud de las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD30 - Identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD31 - Aplica los principios que sustentan el código ético y deontológico de la enfermería española. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD32 - Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD36 - Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD34 - Identifica los problemas de salud mental más relevantes y proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD35 - Presta cuidados para el adecuado control del dolor y alivio del sufrimiento de las personas con enfermedades en situación avanzada o terminal. TIPO: Habilidades o destrezas		
C21 - Comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C20 - Conoce los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia. Aplica las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C26 - Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien al enfermo en situación avanzada y/o terminal, y de su familia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD37 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de las investigaciones válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD38 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C05 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	84	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12	12	12



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
30	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C22 - Conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C14 - Conoce y aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería al individuo, familia y comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C15 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C16 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C18 - Conoce las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C19 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones. Aplica cuidados generales durante el proceso de maternidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM26 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. TIPO: Competencias		
COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM29 - Competencia digital y compromiso con la ciudadanía TIPO: Competencias		
COM31 - Compromiso ético y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		



HD02 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD16 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD19 - Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD20 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD21 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud en el paciente adulto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD29 - Selecciona las intervenciones adecuadas para tratar o a prevenir los problemas de salud de las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD31 - Aplica los principios que sustentan el código ético y deontológico de la enfermería española. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD32 - Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD36 - Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD35 - Presta cuidados para el adecuado control del dolor y alivio del sufrimiento de las personas con enfermedades en situación avanzada o terminal. TIPO: Habilidades o destrezas		
C21 - Comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C20 - Conoce los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia. Aplica las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C27 - Prácticas profesionales: Aplica los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en el aula, en diferentes escenarios reales contemplados en el sistema nacional de salud (atención primaria y especializada) así como en centros y áreas sociosanitarias y educativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD37 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de las investigaciones válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Trabajo fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM27 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias		
COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM29 - Competencia digital y compromiso con la ciudadanía TIPO: Competencias		
COM31 - Compromiso ético y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
HD02 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
C28 - Trabajo fin de grado: Sintetiza e integra los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de la formación en el Grado en Enfermería mediante la realización y defensa, individual, de un ejercicio original basado en la evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: MÓDULO DE OPTATIVIDAD		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	72	
NIVEL 2: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	72	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	72	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Catástrofes en Enfermería y Cooperación para el Desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud Afectivo-Sexual y Aspectos Preventivos en la Reproducción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud Mental Comunitaria y Urgencias en Salud Mental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería en Cirugía Endoscópica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Enfermería Escolar		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Integrativa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Trabajo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estrés Psicosocial y Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Heridas, Curas Complejas y Estomas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C22 - Conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, los principios de su autorización, uso e indicación y sus mecanismos de acción. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce y evalúa los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de la administración y consumo de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C23 - Conoce el Sistema Sanitario Español e identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conoce y es capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C08 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conoce las situaciones de riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Conoce e identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Conoce la metodología de investigación y analiza los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conoce y aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería al individuo, familia y comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Conoce las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C24 - Conoce y aplica la legislación vigente y el código ético y deontológico de la enfermería española. Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Conocimientos o contenidos
C25 - Conoce los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones. Aplica cuidados generales durante el proceso de maternidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias
COM02 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Competencias
COM03 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Competencias
COM04 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias
COM05 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias
COM06 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias
COM07 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Competencias
COM08 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias
COM09 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Competencias
COM10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Competencias



COM13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias
COM14 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Competencias
COM15 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias
COM18 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. TIPO: Competencias
COM19 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Competencias
COM16 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias
COM17 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Competencias
COM22 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Competencias
COM23 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias
COM24 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Competencias
COM25 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Competencias
COM28 - Capacidad de autonomía, autorregulación y pensamiento crítico. TIPO: Competencias
COM30 - Capacidad de comunicación en la propia lengua y plurilingüismo. TIPO: Competencias
COM33 - Capacidad para el trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM29 - Competencia digital y compromiso con la ciudadanía TIPO: Competencias
COM31 - Compromiso ético y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias
COM32 - Desarrollo en innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias
HD01 - Identifica la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Administra los diferentes fármacos y medicamentos, de acuerdo con sus principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de estos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas



HD05 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Identifica los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y desarrolla estrategias de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las personas afectadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD17 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD18 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD19 - Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Habilidades o destrezas
HD20 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD21 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud en el paciente adulto. TIPO: Habilidades o destrezas
HD22 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD24 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en la infancia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD25 - Analiza los datos de valoración del niño, identifica los problemas que afecten a su salud e identifica las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Habilidades o destrezas
HD26 - Selecciona las intervenciones adecuadas dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HD30 - Identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas
HD31 - Aplica los principios que sustentan el código ético y deontológico de la enfermería española. TIPO: Habilidades o destrezas
HD32 - Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD33 - Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD36 - Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD34 - Identifica los problemas de salud mental más relevantes y proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD35 - Presta cuidados para el adecuado control del dolor y alivio del sufrimiento de las personas con enfermedades en situación avanzada o terminal. TIPO: Habilidades o destrezas
C21 - Comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Conocimientos o contenidos



C02 - Conoce el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C20 - Conoce los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia. Aplica las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
C26 - Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien al enfermo en situación avanzada y/o terminal, y de su familia. TIPO: Conocimientos o contenidos
HD37 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de las investigaciones válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD38 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas
HD39 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas
C05 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>4.2 Actividades y metodologías docentes</p> <p>Las actividades formativas (AF) y metodologías docentes (MD) quedarán reflejadas en las correspondientes guías docentes de las asignaturas y estarán en consonancia con las directrices y de acuerdo con los plazos establecidos por los Vicerrectorados correspondientes, por la normativa que sea aplicable y por el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada. Según proceda, serán los Departamentos o los Centros los responsables de la adecuación y visto bueno de las actividades y metodologías docentes establecidas en las guías docentes de las asignaturas. La aprobación de las guías docentes corresponde a los Departamentos y/o Centros responsables de la docencia, para su posterior verificación en la Junta de Facultad.</p> <p>AF1: Enseñanza presencial (teoría).</p> <p>AF2: Enseñanza presencial (prácticas).</p> <p>AF3: Prácticas externas.</p> <p>AF4: Presentación de trabajos, memorias y/o temas.</p> <p>AF5: Elaboración de informes, memorias, trabajos o portafolios.</p> <p>AF6: Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas.</p> <p>AF7: Debate.</p> <p>AF8: Tutorías individuales.</p> <p>AF9: Tutorías de grupo.</p> <p>AF10: Estudio y preparación de pruebas.</p>
METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Metodologías docentes</p> <p>MD1: Método expositivo/lección magistral.</p> <p>MD2: Seminarios.</p> <p>MD3: Prácticas.</p> <p>MD4: Prácticas externas.</p> <p>MD5: Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>MD6: Simulación.</p> <p>MD7: Trabajo dirigido o tutorizado.</p> <p>MD8: Tutoría académica.</p> <p>MD9: Trabajo autónomo.</p> <p>MD10: Pruebas de evaluación.</p>



4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3.- Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación (SE) quedarán reflejados en las correspondientes guías docentes de las asignaturas al inicio de cada curso y estarán en consonancia con las directrices establecidas por los Vicerrectorados correspondientes. El procedimiento de evaluación será el establecido, con carácter general, en la **Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada** (texto consolidado cuya última modificación se produjo el 24 de mayo de 2017), y las modificaciones e instrucciones que pudieran producirse con posterioridad. El sistema de calificaciones aplicable será el establecido por el **Real Decreto 1125/2003**, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE nº 224, de 18 de septiembre de 2003, pp. 34355-34356).

- SE1: Prueba final (examen de conocimientos teóricos).
- SE2: Prueba parcial (examen de conocimientos teóricos).
- SE3: Prueba final (examen de habilidades y destrezas).
- SE4: Prueba parcial (examen de habilidades y destrezas).
- SE5: Prueba final (simulación).
- SE6: Prueba parcial (simulación).
- SE7: Evaluación de informes, memorias, trabajos o portafolios.
- SE8: Evaluación de la exposición oral trabajos, memorias y/o temas.
- SE9: Evaluación de la resolución de problemas y/o casos.
- SE10: Informe de evaluación de prácticas externas (estancias clínicas).

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

7.2.- Procedimiento de adaptación

El estudiantado que se encuentre cursando el título de **Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada** podrá optar por: a) finalizar dichos estudios, que se extinguirán progresivamente, garantizando las posibilidades de convocatoria establecidas en la **Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada**; o b) adaptarse al nuevo plan de estudios según el cuadro de adaptaciones que se adjunta en el anexo. Se realizará según lo establecido en el **Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada**. Se establece, así mismo, una tabla de adaptación para aquel estudiantado procedente del plan de estudios de **Diplomado en Enfermería**, anterior al Espacio Europeo de Educación Superior.

Grado en Enfermería (plan 2010)	Grado en Enfermería (nuevo plan)
Anatomía Humana	Anatomía Humana
Bioquímica	Bioquímica
Fisiología I	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología
Evolución Histórica de los Cuidados. Teorías y Modelos + Ética, Legislación y Deontología en Enfermería	Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías
TIC en Cuidados de Salud y Metodología de la Investigación	TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia
Fisiología II	Fisiología y Fisiopatología 2
Salud Pública	Salud Pública
Psicología	Psicología de la Salud
Transculturalidad, Género y Salud	Enfermería Transcultural, Género y Salud
Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos	Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos
Nutrición y Dietética	Enfermería en Nutrición y Dietética
Estadística	Estadística
Farmacología	Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera
Enfermería del Adulto I	Enfermería del Adulto 1
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia	Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Cuidados Paliativos	Enfermería en Cuidados Paliativos
Enfermería Familiar y Comunitaria	Enfermería Familiar y Comunitaria
Enfermería del Adulto II	Enfermería del Adulto 2 + Enfermería Obstétrico-Ginecológica
Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria	Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria
Enfermería de Salud Mental	Enfermería de Salud Mental
Enfermería del Envejecimiento	Enfermería del Envejecimiento
Enfermería del Adulto III	Enfermería del Adulto 3
Prácticas Externas A	Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1 Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1 Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2 Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3 Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4
Prácticas Externas B	Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2 Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1 Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2 Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3 Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4
Prácticas Externas C	Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1 Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2 Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3 Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4
Opatividad	Opatividad
Diplomado en Enfermería (plan 2001)	Grado en Enfermería (nuevo plan)
Anatomía Humana	Anatomía Humana
Bioquímica Humana	Bioquímica
Fisiología Humana + Histología Humana	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología
Bioestadística	Estadística
Ciencias Psicosociales Aplicadas	Psicología de la Salud



Microbiología	Optatividad
Salud Pública + Educación para la Salud	Salud Pública
Dietética y Nutrición	Enfermería en Nutrición y Dietética
Farmacología	Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera
Fundamentos de Enfermería + Legislación y Ética Profesional	Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías
Fundamentos de Enfermería	Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos
Administración de Servicios de Enfermería	Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria
Enfermería Médica I + Enfermería Quirúrgica I	Enfermería del Adulto 1
Enfermería Médica II	Enfermería del Adulto 2
Enfermería Quirúrgica II	Enfermería del Adulto 3
Enfermería Materno-Infantil I	Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Enfermería Materno-Infantil II	Enfermería Obstétrico-Ginecológica
Enfermería en Atención Primaria	Enfermería Familiar y Comunitaria
Enfermería Geriátrica	Enfermería del Envejecimiento
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Enfermería de Salud Mental
Enfermería Radiológica	Optatividad
Fundamentos de Enfermería	Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1 Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2
Enfermería Médica I	Prácticas Externas 3: Atención Hospitalaria 1 Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1
Enfermería Quirúrgica I	Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2 Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2
Enfermería Médica II + Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3
Enfermería Quirúrgica II + Enfermería Geriátrica	Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4
Enfermería en Atención Primaria + Enfermería Materno-Infantil I	Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1 Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3
Enfermería en Atención Primaria + Enfermería Materno-Infantil II	Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2 Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3
Optatividad	Optatividad
Libre Configuración	Optatividad

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2501351-51000419	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada-Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	http://sl.ugr.es/calidadenfermeria
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2.- Medios para la información pública

La información relativa a los planes de estudio y las guías docentes de todos los títulos de Grado por la Universidad de Granada está recogida en <https://grados.ugr.es/>. Por otro lado, en las webs de los títulos (<https://grados.ugr.es/enfermeria/> ; https://grados.ugr.es/enfermeria_ceuta/ ; https://grados.ugr.es/enfermeria_melilla/) se recoge la información académica, administrativa, de orientación profesional y de calidad, seguimiento y mejora del título, así como el acceso al sistema de consultas, quejas y reclamaciones. Esta información se complementa con la propia de cada Centro.

Cada año, al inicio del curso académico, cada Centro organiza unas Jornadas de Recepción en las que se realizan actividades dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso que le permitan tomar contacto con la nueva realidad que representa la Universidad. Estas jornadas se complementan con las acciones específicas de orientación académica y profesional organizadas por cada Centro. A nivel institucional, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad pone a disposición de sus estudiantes numerosos recursos y servicios (<https://ve.ugr.es>).

Apoyo y orientación al estudiantado, una vez matriculado

A nivel institucional, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada pone a disposición de su estudiantado numerosos recursos y servicios (<https://ve.ugr.es>). Específicamente, el Gabinete Psicopedagógico, adscrito a este Vicerrectorado, ofrece al estudiantado de Grado información, asesoramiento y formación que engloba dimensiones personales, académicas y/o vocacional-profesionales, a través de diferentes servicios y acciones (<https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades/orientacion>), entre las que se encuentra la organización de Jornadas de Recepción, celebradas anualmente, al inicio del curso académico, en las que se realizan actividades dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso. Adicionalmente, los tres centros cuentan con planes de acción tutorial (**Resolución de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de fecha 12 de enero de 2023 por la que se aprueba con carácter definitivo la aceptación de Planes de Acción Tutorial correspondiente a la Convocatoria de Planes de Acción Tutorial en Centros Académicos**)

En relación con el estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo, la Universidad de Granada cuenta con la **Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo**. El objetivo de esta normativa es establecer las actuaciones de atención a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo para lograr su plena y efectiva inclusión en la comunidad universitaria, a nivel de formación, investigación y servicios, garantizando su derecho de educación inclusiva. Cuenta, así mismo, con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad (<https://vicerresponsabilidad.ugr.es/>), del que depende el Secretariado para la Inclusión y la Diversidad (<https://inclusion.ugr.es>).

8.3 ANEXOS



Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	INMACULADA	GARCÍA	GARCÍA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE LA ILUSTRACIÓN N°60	18016	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
igarcia@ugr.es			DECANA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JUAN MANUEL	MARTIN	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
HOSPITAL REAL, AVENIDA DEL HOSPICIO S/N	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
viceoap@ugr.es			VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JUAN MANUEL	MARTIN	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
HOSPITAL REAL, AVENIDA DEL HOSPICIO S/N	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
viceoap@ugr.es			VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.2.- Justificación del interés del título y contextualización.pdf

HASH SHA1 :EFA484DFD1435FDA0B9F62BE30D5B90E590B750

Código CSV :711386195236743249808052

Ver Fichero: 1.2.- Justificación del interés del título y contextualización.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Carta-Convenio para el reconocimiento de estudios de Educacion.pdf

HASH SHA1 :696144DCE1D5DB8AEEBC3B71353E8BDADCC73B2E

Código CSV :628304128317438631728872

Ver Fichero: Carta-Convenio para el reconocimiento de estudios de Educacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :F88EFC16AC94B0950A1AFA24D959F5646681254

Código CSV :711382671553771472002100

Ver Fichero: 4.1 Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Personal académico y de apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1 :1883EF1089EDDE0D8352737E9A647F43A0C1252D

Código CSV :628281327545259725709919

Ver Fichero: 5. Personal académico y de apoyo a la docencia.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :422915B64CA6B849980A8F5716BCE358C5E9ACBA

Código CSV :711328407220744834071241

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :F17C715EBF099799B92837AA5D719C1E3BEAFF34

Código CSV :711383274359651966942483

Ver Fichero: 6. Recursos materiales y servicios.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma de implantacion.pdf

HASH SHA1 :769973D4D37E0BB5BD05B1DB61DEA418464E3EFC

Código CSV :628297425244372407361569

Ver Fichero: 7.1 Cronograma de implantacion.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :BOJA23-148-DELEGACIÓN DE COMPETENCIAS.pdf

HASH SHA1 :845126354DB5D30AAC161C584ABE982CB0DB31FA

Código CSV :681078285313392758683205

Ver Fichero: BOJA23-148-DELEGACIÓN DE COMPETENCIAS.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :20220630_Resolución informe previo.pdf

HASH SHA1 :9D927DFE2B53D0602BD53037BEEF79CC83C3AAA6

Código CSV :628415087513007004193295

Ver Fichero: 20220630_Resolución informe previo.pdf



