

Acta de la asignatura 12-Sistemas Colaborativos y Gestión de Flujos de Trabajo

Curso académico 2024-2025
del Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio (MGTPN)
de la Universidad de Granada (UGR)

Reunión de los profesores de Sistemas Colaborativos y Gestión de Flujos de Trabajo		
Lunes, 07/04/2025	16:30 h	On-line, Google Meet
Convocada por	María Luisa Rodríguez Almendros	
Tipo de reunión	Reunión final	
Redacta el acta	María Luisa Rodríguez Almendros	
Asistentes	María Visitación Hurtado Torres Álvaro Santaella Medina María Luisa Rodríguez Almendros	
Punto 1 del orden del día: Evaluación de los alumnos		
En este punto se establece desde una perspectiva conjunta la calificación final de los alumnos tanto de la modalidad presencial y semipresencial. Primero se debate en torno a las dificultades encontradas durante el curso en las dos modalidades. Después, se analiza el trabajo realizado por los estudiantes en ambas modalidades para tener una visión de conjunto antes de proceder a la evaluación de los alumnos. Por último, se ponen en común las calificaciones de los estudiantes de ambas modalidades.		
Punto 2 del orden del día: Evaluación de la asignatura		
En este segundo punto del orden del día se hace una valoración del desarrollo de las clases tanto en la modalidad presencial como semipresencial para identificar las dificultades encontradas y realizar propuestas de mejora para la próxima edición del curso. En concreto, se han tratado cuestiones relacionadas con los contenidos impartidos, infraestructura del aula y las impresiones o sugerencias realizadas por los estudiantes. También se ha analizado la asimilación de contenidos por parte de los estudiantes.		
Finalización de la reunión		
18:15 h		
Siendo la hora indicada, se da por concluida la reunión.		

En Granada, a 5 de abril de 2024



Acta de la asignatura 12-Sistemas Colaborativos y Gestión de Flujos de Trabajo

Curso académico 2024-2025
del Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio (MGTPN)
de la Universidad de Granada (UGR)