



PLAN DIRECTOR 2025 y 2026
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN



Índice

Introducción.....	6
EJE DIRECTOR UGR 1. DESARROLLO DE PERSONAS altamente motivadas e implicadas con la institución	7
Línea de acción UGR: I.1. Garantizar lo esencial para que el estudiantado pueda centrarse en su formación.....	7
Objetivo I.1.1. Igualdad de oportunidades. Servicios y recursos para ofrecer unas condiciones de vida dignas que permitan el correcto desarrollo formativo y humano de nuestro estudiantado	7
Objetivo I.1.2. Infraestructuras para vivirlas	8
Línea de acción I.2. Ofrecer al estudiantado la mejor formación, fomentando la empleabilidad y favoreciendo la inserción laboral.....	9
Objetivo I.2.1. Mejora de la empleabilidad. Potenciación de prácticas curriculares y extracurriculares	9
Objetivo I.2.2. Mejora de la calidad de la docencia.....	11
Línea de acción I.3. Revolucionar la participación y representación del estudiantado	12
Objetivo I.3.1. Fomento del sentimiento de pertenencia de comunidad entre el estudiantado.....	12
Objetivo I.3.2. Promoción de la participación y la representación estudiantil	13
Línea de acción I.4. Convertir la universidad en un espacio red para la creación, la innovación y la imaginación.....	14
Objetivo I.4.1. Fomento de la creatividad y de la capacidad transformadora del estudiantado	14
Objetivo I.4.2. Integración en la vida cultural y de ocio de la ciudad y de la universidad. Una forma de cuidarnos, de hacer ciudad	15
Objetivo I.4.3. Comunicando por y para el estudiantado.....	16
Línea de acción I.5. Fomentar la universidad para toda la vida: personas preuniversitarias y egresadas	18
Objetivo I.5.1. Conexión de la institución con las etapas preuniversitarias	18
Objetivo I.5.2. Impulso del programa Alumni.....	19
Línea de acción I.7. Garantizar el relevo generacional de la plantilla y asegurar su estabilización.	20
Objetivo I.7.1. Elaboración del mapa de departamentos y el diagnóstico y planificación de la plantilla	20
Línea de acción I.8. Desarrollar la dedicación académica del PDI y la optimización de la organización docente	21
Objetivo I.8.2. Revisión y optimización de la organización docente	21
Línea de acción I.9. Acompañar al PDI en las distintas fases de su trayectoria profesional y vida universitaria	22
Objetivo I.9.1. Acompañamiento del PDI a lo largo de su trayectoria universitaria y tras la jubilación	22
EJE DIRECTOR 2. APRENDIZAJE TRANSFORMADOR ORIENTADO AL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL, PLENAMENTE INTEGRADO CON LA INVESTIGACIÓN Y QUE RESPONDE A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD.....	24

Línea de acción II.1. Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras	24
Objetivo II.1.1. Mejora de las condiciones de enseñanza para el estudiantado	24
Línea de acción II.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo	25
Objetivo II.1.2. Creación de un entorno favorable para la mejora de la calidad docente	25
Línea de acción II.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo	26
Objetivo II.2.1. Reorganización de nuestra oferta académica de Grado para hacerla más atractiva	26
Objetivo II.2.6. Implantación del sistema europeo de microcredenciales	27
EJE DIRECTOR 3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYA A SOLUCIONAR LOS DESAFÍOS GLOBALES DE LA SOCIEDAD Y QUE APORTE VALOR EN SU ENTORNO	28
Línea de acción III.1. Reforzar la apuesta por una investigación de excelencia, que atrae talento, apoya y motiva a sus investigadores	28
Objetivo III.1.1. Fomento de la atracción y retención de talento.....	28
EJE DIRECTOR 4. TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO MEDIANTE LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA COLABORACIÓN ACTIVA CON LOS AGENTES SOCIOECONÓMICOS	29
Línea de acción IV.1. Conseguir que los procesos de transferencia de conocimiento sean más proactivos e inductivos.....	29
Objetivo IV.1.2. Promoción de la cultura de innovación y transferencia entre el estudiantado	29
Línea de acción IV.4. Reforzar la estructura de la UGR en torno al emprendimiento para convertirnos en una universidad con un carácter emprendedor e innovador en su sentido más amplio	30
Objetivo IV.4.1. Refuerzo de la estructura en torno al emprendimiento y fomento de la cultura emprendedora en la UGR.....	30
EJE DIRECTOR 5. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE COMPROMETIDA CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE, IMPLICADA CON SU ENTORNO Y REFERENTE EN LA GENERACIÓN DE CULTURA	31
Línea de acción V.1. Garantizar la igualdad de oportunidades, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo	31
Objetivo V.1.2. Compromiso con la inclusión de todas las personas.....	31
Objetivo V.1.3. Refuerzo de la política de solidaridad y cooperación al desarrollo	32
Línea de acción V.2. Atender las necesidades de toda la comunidad universitaria para incrementar su bienestar físico y emocional	33
Objetivo V.2.1. Igualdad de las personas y tolerancia 0.....	33
Objetivo V.2.8. Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	34
Objetivo V.2.8. Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	35
Línea de acción V.4. Contribuir a la transformación del entorno y a la proyección institucional mediante el deporte universitario.....	36

Objetivo V.4.3. Deporte universitario para la sociedad	36
Línea de acción V.5. Desarrollar un plan de infraestructuras sostenible y de equipamiento científico	37
Objetivo V.5.1. Atención a las necesidades de espacios por campus y centros	37
Objetivo V.5.2. Establecimiento de actuaciones para la reducción de emisiones	38
Línea de acción V.8. Incrementar, a través de la cultura, la presencia y el potencial transformador de la Universidad en el territorio.....	39
Objetivo V.8.1. Proyección de la actividad cultural y científica en el territorio	39
Línea de acción V.9. Ampliar y dinamizar la oferta cultural y recuperar el patrimonio de la Universidad	40
Objetivo V.9.1. Reforzamiento de las actuaciones de recuperación y puesta en valor del patrimonio universitario	40
EJE DIRECTOR 6. BUEN GOBIERNO ORIENTADO AL DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN, LA GESTIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE, LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	41
Línea de acción VI.1. Desarrollar un modelo de gobernanza ético y participativo como seña de identidad	41
Objetivo VI.1.1. Impulso de la planificación estratégica en todas las áreas de gestión	41
Objetivo VI.1.4. Fomento de la participación de todos los sectores de la comunidad en el gobierno de la universidad	42
Objetivo VI.4.1. Coordinación de los esfuerzos de comunicación entre las distintas unidades, servicios y centros	43
Línea de acción VI.6. Potenciar los canales de comunicación audiovisual al servicio de la comunidad universitaria	44
Objetivo VI.6.1. Coordinación y potenciación de los canales de comunicación audiovisual institucionales	44
EJE DIRECTOR 7. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL ABIERTA AL MUNDO Y AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA DE UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL Y GLOBAL.....	45
Línea de acción VII.1. Consolidar la estrategia de internacionalización de la UGR.....	45
Objetivo VII.1.1. Fortalecimiento del papel estratégico transversal de la internacionalización	45
Objetivo VII.1.2. Internacionalización de la oferta académica y del currículum	46
Objetivo VII.1.4. Fomento de la internacionalización de la docencia	47
Línea de acción VII.2. Impulsar la Alianza Arqus como catalizadora de una profunda transformación estructural, sistémica y sostenible del sistema universitario europeo.....	48
Objetivo VII.2.1. Implicación de la comunidad universitaria en las actividades de la Alianza Arqus	48
Línea de acción VII.3. Mantener el liderazgo en movilidad. Reforzar su calidad académica y de gestión	49
Objetivo VII.3.1. Mejora y acompañamiento en la experiencia de movilidad	49
Línea de acción VII.4. Avanzar hacia los objetivos estratégicos en política lingüística	50
Objetivo VII.4.1. Fomento y reconocimiento de la capacitación lingüística de los miembros de la comunidad universitaria.....	50
EJE DIRECTOR 8. TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD EN TODAS SUS DIMENSIONES	51

Línea de acción VIII.1. Avanzar hacia la transformación digital de la Universidad	51
Objetivo VIII.1.2. Asesoramiento en digitalización a las personas de la comunidad universitaria.....	51
Objetivo VIII.1.4. Garantizar el funcionamiento, la inversión, y el mantenimiento de la infraestructura y los servicios TIC orientados a investigación, docencia y gestión universitaria, desplegando nueva infraestructura y servicios según las necesidades de la UGR	52
Objetivo VIII.1.5. Tecnologías educativas y capacitación digital. Posibilitar el acceso a las tecnologías educativas a la comunidad universitaria e incrementar su nivel de capacitación digital	53
ANEXO I: HISTORIAL DE REVISIONES	54

Introducción

Los Objetivos Estratégicos de la Facultad de Traducción e Interpretación (en adelante FTI) del periodo 2025 y 2026 es el quinto Plan Director. Este documento sigue la misma estructura que los anteriores, basada en la estrategia formulada por la Universidad de Granada (UGR) en sus Planes Directores, aunque con un enfoque más detallado en sus acciones.

Como novedad, este Plan Director tiene una duración bianual y se ajusta a años naturales, a diferencia de los anteriores, que eran anuales y coincidían con el curso académico.

En coherencia con el compromiso de la FTI con una gestión responsable y transparente, se presentan los objetivos estratégicos planteados por sus nueve (9) áreas funcionales de actuación, alineados con los primeros ocho (8) ejes estratégicos que recoge el Plan Director 2025 de la UGR. Este Plan Director reúne cuarenta y cuatro (44) objetivos estratégicos y ochenta y una (81) acciones que se van a desarrollar durante los años 2025 y 2026. Cada una de las acciones establece el valor meta y el(los) indicador(es) como una unidad medible objetivamente, así como el(los) responsable(s) de su ejecución y seguimiento.

EJE DIRECTOR UGR 1. DESARROLLO DE PERSONAS altamente motivadas e implicadas con la institución

Línea de acción UGR: I.1. Garantizar lo esencial para que el estudiantado pueda centrarse en su formación

Objetivo I.1.1. Igualdad de oportunidades. Servicios y recursos para ofrecer unas condiciones de vida dignas que permitan el correcto desarrollo formativo y humano de nuestro estudiantado			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Adecuar la convocatoria de ayudas para el estudiantado en riesgo de brecha digital	Difusión de la convocatoria de ayudas para el estudiantado en riesgo de brecha digital	Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Ofrecer formación específica dirigida a las personas coordinadoras y tutoras NEAE y al estudiantado colaborador para el apoyo en sus funciones	N.º de coordinadores/as NEAE que participan en la formación	1	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
	N.º de tutores/as NEAE que participan en la formación	1	
	N.º de estudiantes colaboradores que participan en la formación	1	
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado y PDI			

Objetivo I.1.2. Infraestructuras para vivirlas

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Promover espacios de encuentro, de acuerdo con las necesidades y particularidades del estudiantado de la FTI	Promover un espacio de encuentro	Sí	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos
Ampliar progresivamente las tomas de corriente en las aulas y en la sala de estudio de la FTI	- N.º de aulas	29	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos
	- N.º de salas de estudio	1	
Reforzar los espacios de estudio durante el periodo de exámenes	Reforzar la sala de estudio	Sí	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.2. Ofrecer al estudiantado la mejor formación, fomentando la empleabilidad y favoreciendo la inserción laboral

Objetivo I.2.1. Mejora de la empleabilidad. Potenciación de prácticas curriculares y extracurriculares

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Promover actividades que faciliten las conexiones entre el estudiantado	N.º de actividades de jornadas de formación, trabajo y/o análisis de necesidades del estudiantado realizadas	4	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Establecer una estrategia de seguimiento del rendimiento y la permanencia para actuar preventivamente, informando, orientando y dando soluciones al estudiantado	Orientación e información sobre prácticas extracurriculares	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado
Realizar acciones de formación para el empleo	N.º de acciones realizadas	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Realizar acciones informativas sobre empleabilidad dirigidas a los orientadores de Centros educativos de Bachiller y Formación Profesional	N.º de acciones realizadas	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Mejorar la Guía de Salidas Profesionales publicada de la FTI	- Actualización de la Guía - N.º de visitas a la guía	Sí 30	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Realizar una jornada en la que diferentes profesionales/egresados de la UGR expongan sus experiencias vitales en materia de empleo	Realización de jornadas	Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión

Fomentar la participación de egresados en la aportación de información sobre cada salida profesional basándose en su propia experiencia	N.º de jornadas	6	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Realizar estudios de seguimiento de nuestros egresados	- Realización de estudio de inserción laboral de las personas egresadas	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
	- Realización de estudio de opinión de las personas egresadas de grado	Sí	- Coordinadora de Grado
Mejorar los programas de prácticas, tanto en el sector privado como público, creando nuevas alianzas con empresas y entidades	- Incremento del número de convenios.	1	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
	- N.º de reuniones y/o contacto personal con empresas	1	
	- Difusión de convocatorias	Sí	
Difusión de actividades que faciliten las conexiones entre el estudiantado.	N.º de acciones difundidas	2	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI, egresados y profesionales en el sector

Objetivo I.2.2. Mejora de la calidad de la docencia

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Optimizar los procedimientos para la mejora y certificación de la actuación docente en el desarrollo profesional docente	Difusión entre el profesorado la participación en el programa DOCENTIA-UGR	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica
Incrementar la participación del estudiantado en las administraciones de los cuestionarios de opinión sobre la actuación docente del profesorado	% de cuestionarios contestados por los y las estudiantes por "docente y grupo", frente al total posible	15 %	Vicedecana de Ordenación Académica
Difundir los resultados de las encuestas de opinión sobre la actuación docente	- Disposición de los resultados en la web - Comunicación puntual al profesorado de los resultados individuales después de la finalización del semestre	Sí Sí	Vicedecana de Ordenación Académica

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.3. Revolucionar la participación y representación del estudiantado

Objetivo I.3.1. Fomento del sentimiento de pertenencia de comunidad entre el estudiantado			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Diseñar acciones para generar una mayor cohesión entre los propios grupos de clase y el estudiantado de la FTI	N.º de reuniones de la DETI con estudiantes	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Recursos			
Internos			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado			

Objetivo I.3.2. Promoción de la participación y la representación estudiantil

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Incrementar la participación del estudiantado en los órganos de gobierno creando un consejo de estudiantes en cada centro y estableciendo un catálogo de derechos y deberes del alumnado	N.º de consejos de Estudiantes	1	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Dar a conocer el papel de representación estudiantil entre el estudiantado y el profesorado	N.º de reuniones informativas	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.4. Convertir la universidad en un espacio red para la creación, la innovación y la imaginación

Objetivo I.4.1. Fomento de la creatividad y de la capacidad transformadora del estudiantado			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Organizar actividades formativas que fomenten la creatividad y la capacidad transformadora del estudiantado de la FTI	N.º de actividades formativas	6	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Aumentar y mejorar las acciones de difusión para el cuidado de la salud mental destinados a potenciar el bienestar y reducir el estrés	N.º de actividades de difusión	4	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado			

Objetivo I.4.2. Integración en la vida cultural y de ocio de la ciudad y de la universidad. Una forma de cuidarnos, de hacer ciudad

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Potenciar el apoyo a clubes y asociaciones y garantizar su correcto funcionamiento	Apoyo a Teatràdum y CAFTI	Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Avanzar en la extensión de las presentaciones de libros y conferencias temáticas relacionadas con nuestros libros en nuestra Facultad	- N.º de presentaciones de libros o conferencias relacionadas con los libros	4	Vicedecana de Ordenación Académica
	- N.º de presentaciones de libros en otros espacios de la ciudad	2	

Recursos

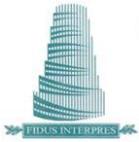
Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo I.4.3. Comunicando por y para el estudiantado

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Actualizar y optimizar la presentación de la FTI en las Jornadas de Recepción Estudiantil	Nivel de participación y satisfacción de los estudiantes en las Jornadas de Recepción Estudiantil	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado
Establecer sinergias comunicativas con el estudiantado para diseminar información sobre la FTI	- Diseño de estrategia de comunicación con la DETI	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado
	- N.º de acciones de comunicación con la DETI al año	2	
	- N.º de videos con entrevistas al estudiantado	2	
Seguir dando a conocer entre el estudiantado los distintos servicios y unidades que les ofrece la UGR y la FTI a través de la difusión de videos de 'Conoce la UGR'	Difusión de los vídeos	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado
Potenciar la creación de nuevos canales institucionales de la FTI en Redes Sociales	- Impulso al perfil institucional en la red social Threads	Sí	- Coordinadora de Grado - Vicedecana de Relaciones Internacionales
	- Impulso a dos perfiles institucionales en la red social Instagram de Relaciones Internacionales	Sí	
	- Impulso en la red social Instagram de un perfil del Grado en Traducción e Interpretación	Sí	
Aprovechar el potencial de la comunidad UGR en las redes sociales LinkedIn para aumentar la divulgación de los resultados científicos de la FTI	N.º de publicaciones por mes sobre resultados de I+D en la FTI	1	Coordinadora de Grado
Dar difusión sobre el conocimiento de la estructura de gobierno de la FTI entre el estudiantado	- Creación de una serie de publicaciones en RRSS sobre la estructura de gobierno de la FTI	Sí	Coordinadora de Grado
	- N.º de publicaciones en RRSS	10	



Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.5. Fomentar la universidad para toda la vida: personas preuniversitarias y egresadas

Objetivo I.5.1. Conexión de la institución con las etapas preuniversitarias			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Promover la difusión de la oferta académica y de servicios de la FTI en la sociedad granadina y española	- Participación en el Salón Estudiantil	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado
	- Acogida de alumnado de Bachillerato en visitas a centros y servicios de la UGR	Sí	
Potenciar los programas de acogida al estudiantado de nuevo ingreso	- Jornada de recepción	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado
	- Celebración de una jornada de seguimiento para recabar <i>feedback</i> del estudiantado de nuevo ingreso, una vez iniciado el segundo semestre	Sí	
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado			

Objetivo I.5.2. Impulso del programa Alumni

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Crear la figura del Alumni colaborador de la FTI que ejerza labores de colaboración en materia de apoyo a la investigación y a la impartición de talleres o conferencias	N.º de Alumni colaboradores	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Promover la celebración de eventos o encuentros entre promociones de egresados y egresadas	- Colaboración en los Actos de Graduación según requerimiento del centro UGR - Concesión "Distinguido Alumni!	Sí 1	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y egresados

Línea de acción I.7. Garantizar el relevo generacional de la plantilla y asegurar su estabilización.

Objetivo I.7.1. Elaboración del mapa de departamentos y el diagnóstico y planificación de la plantilla

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Desarrollar un plan específico de atracción de talento en áreas con un fuerte relevo generacional	Identificación de las áreas con necesidades de renovación del personal	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica
Elaborar un mapa de departamentos que contenga, de manera continua y actualizada, todos los datos organizativos de docentes como instrumento imprescindible para la planificación de la plantilla	Elaboración de un mapa de los departamentos que imparten docencia en la FTI	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.8. Desarrollar la dedicación académica del PDI y la optimización de la organización docente

Objetivo I.8.2. Revisión y optimización de la organización docente			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Determinar la estructura de grupos para el curso 2025/2026 y para el curso 2026/2027	- N.º de reuniones con los directores de departamento	10	Vicedecana de Ordenación Académica
	- Negociación de la estructura de grupos para el curso 2025/2026	Sí	
	- Negociación de la estructura de grupos para el curso 2026/2027	Sí	
Recursos			
Internos			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado y PDI			

Línea de acción I.9. Acompañar al PDI en las distintas fases de su trayectoria profesional y vida universitaria

Objetivo I.9.1. Acompañamiento del PDI a lo largo de su trayectoria universitaria y tras la jubilación			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Dar difusión a la oferta formativa para el profesorado, continua, abierta y flexible, que contemple todas las modalidades de aprendizaje	N.º de acciones difundidas	10	Vicedecana de Ordenación Académica
Potenciar la formación del profesorado Novel	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la I Convocatoria ordinaria de equipos docentes para la formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua (FEDO) en la modalidad Equipos docentes para la formación inicial del profesorado. - Participación en la II Convocatoria ordinaria de equipos docentes para la formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua (FEDO) en la modalidad Equipos docentes para la formación inicial del profesorado. 	<p>Sí</p> <p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecana de Ordenación Académica - Coordinadora de Grado
Dar difusión a las actividades de sensibilización en los valores éticos de la institución: igualdad, diversidad, inclusión, no discriminación o integridad académica, entre otros	<ul style="list-style-type: none"> - Dar difusión a las actividades de sensibilización - Organización de jornadas de innovación docente e inclusión 	<p>Sí</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión - Coordinadora de Grado - Vicedecana de Ordenación Académica
Recursos			



Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

EJE DIRECTOR 2. APRENDIZAJE TRANSFORMADOR ORIENTADO AL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL, PLENAMENTE INTEGRADO CON LA INVESTIGACIÓN Y QUE RESPONDE A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD

Línea de acción II.1. Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras

Objetivo II.1.1. Mejora de las condiciones de enseñanza para el estudiantado

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Garantizar que el estudiantado tenga acceso a dispositivos electrónicos, a través de un servicio de préstamo en todos los centros o por vía de ayudas para la adquisición de este material dentro del Plan Propio de Becas	N.º de estudiantes que reciben ayudas para contar préstamo de ordenador portátil	5	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado

Línea de acción II.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo

Objetivo II.1.2. Creación de un entorno favorable para la mejora de la calidad docente			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Proponer la creación de unidades de acción tutorial en los centros con el fin de ofrecer al estudiantado un acompañamiento constante y promover su bienestar durante todo el periodo universitario	Convocatoria de planes de acción tutorial de la FTI en donde se incluya esta unidad, así como un responsable de la orientación	Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado y PDI			

Línea de acción II.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo

Objetivo II.2.1. Reorganización de nuestra oferta académica de Grado para hacerla más atractiva			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Llevar a cabo los procedimientos de aseguramiento de la calidad de los títulos de Grado de acuerdo con lo establecido en el RD822/2021	- Elaboración de propuesta de modificación sustancial del título de Grado	Sí	- Vicedecana de Ordenación Académica - Coordinadora de Grado
	- Adscripción del título de Grado a los ámbitos de conocimiento recogidos en el Anexo I del RD822/2021	Sí	
	- Autoinforme de seguimiento del Grado 2023/2024	Sí	
	- Autoinforme de seguimiento del Grado 2024/2025	Sí	
Recursos			
Internos			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado y PDI			

Objetivo II.2.6. Implantación del sistema europeo de microcredenciales

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Impulsar una formación flexible e interdisciplinar a través de un sistema de microcredenciales y credenciales “apilables” (<i>stackable credentials</i>)	Generación de una microcredencial en el Grado en Traducción e Interpretación para complementar y actualizar las competencias del estudiantado	1	- Vicedecana de Ordenación Académica - Coordinadora de Grado

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

EJE DIRECTOR 3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYA A SOLUCIONAR LOS DESAFÍOS GLOBALES DE LA SOCIEDAD Y QUE APORTE VALOR EN SU ENTORNO

Línea de acción III.1. Reforzar la apuesta por una investigación de excelencia, que atrae talento, apoya y motiva a sus investigadores

Objetivo III.1.1. Fomento de la atracción y retención de talento

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Incentivar que los departamentos, grupos e institutos de investigación participen en programas de atracción de talento	Promoción y difusión de las convocatorias	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

PDI

EJE DIRECTOR 4. TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO MEDIANTE LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA COLABORACIÓN ACTIVA CON LOS AGENTES SOCIOECONÓMICOS

Línea de acción IV.1. Conseguir que los procesos de transferencia de conocimiento sean más proactivos e inductivos

Objetivo IV.1.2. Promoción de la cultura de innovación y transferencia entre el estudiantado

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Potenciar la realización de los TFG y TFM en colaboración con empresas	N.º de empresas involucradas	1	Coordinadora de Grado

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI, empresas

Línea de acción IV.4. Reforzar la estructura de la UGR en torno al emprendimiento para convertirnos en una universidad con un carácter emprendedor e innovador en su sentido más amplio

Objetivo IV.4.1. Refuerzo de la estructura en torno al emprendimiento y fomento de la cultura emprendedora en la UGR

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Seguir potenciando la formación relacionada con el emprendimiento a través de los programas ya consolidados en la institución y desarrollar nuevas iniciativas	- N.º de acciones formativas organizadas - N.º de acciones de difusión de actividades de UGR Emprendedora	3 2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

EJE DIRECTOR 5. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE COMPROMETIDA CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE, IMPLICADA CON SU ENTORNO Y REFERENTE EN LA GENERACIÓN DE CULTURA

Línea de acción V.1. Garantizar la igualdad de oportunidades, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo

Objetivo V.I.2. Compromiso con la inclusión de todas las personas			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Fomentar la colaboración con otras administraciones y con otras asociaciones y organismos para promover acciones conjuntas y coordinadas en materia de inclusión	N.º de colaboraciones	3	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
Promover la investigación y la incorporación de elementos sobre inclusión e igualdad de oportunidades en las líneas de trabajo de TFG, TFM y Tesis Doctorales a través de los Premios TFG, TFM y Tesis Doctoral	- N.º de grupos de TFG ofertados - N.º de TFM/TFG (tema libre) defendidos - Difusión de los Premios de Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster y Tesis Doctoral del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social	1 1 TFM y 2 TFG Sí	Coordinadora de Grado
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado, PDI y asociaciones			

Objetivo V.1.3. Refuerzo de la política de solidaridad y cooperación al desarrollo

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Difundir entre comunidad universitaria las oportunidades de realización de voluntariado europeo a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad	N.º de actividades de difusión realizadas	1	Coordinadora de Grado
Promover la elaboración del TFG/TFM en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo Sostenible y a la Solidaridad Global	<ul style="list-style-type: none"> - N.º de grupos de TFG - N.º de TFM/TFG (tema libre) defendidos - Difusión de la Convocatoria de ayudas del CICODE para la realización de actividades conducentes a la elaboración del TFG/TFM en proyectos de cooperación al desarrollo 	<p>1</p> <p>1 TFM y 2 TFG</p> <p>Sí</p>	Coordinadora de Grado

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción V.2. Atender las necesidades de toda la comunidad universitaria para incrementar su bienestar físico y emocional

Objetivo V.2.1. Igualdad de las personas y tolerancia 0

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Continuar con las actividades de sensibilización sobre las múltiples formas en las que la desigualdad está presente en la sociedad	Difusión de las actividades de sensibilización	Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo V.2.8. Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Mantener nuestro compromiso de tolerancia cero con todos los casos de discriminación, acoso o violencia por razón de género o en contra de la comunidad LGTBIQA+	-Realizar actividades para el 25N -Celebrar actividades para el 8M -Celebrar actividades para el 28J	6	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
Realizar campañas informativas sobre la labor y acciones desarrolladas desde la Unidad de Igualdad	N.º de actividades informativas difundidas	8	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo V.2.8. Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Promover la atención al alumnado NEAE que lo demande	Sesiones de atención individualizada al estudiantado NEAE	Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
Implementar el Programa AERA-Atención a estudiantes en riesgo de abandono de los estudios universitarios (carácter anual)	% de reducción de estudiantes que dejan de estar en riesgo de abandono de estudios universitarios	2 %	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado

Línea de acción V.4. Contribuir a la transformación del entorno y a la proyección institucional mediante el deporte universitario

Objetivo V.4.3. Deporte universitario para la sociedad

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Visibilizar el deporte universitario, dándole su propio espacio en los distintos canales de comunicación de nuestra facultad	N.º de publicaciones en RRSS	2	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión - Coordinadora de Grado

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción V.5. Desarrollar un plan de infraestructuras sostenible y de equipamiento científico

Objetivo V.5.1. Atención a las necesidades de espacios por campus y centros

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Mejorar la accesibilidad en todos los edificios de la UGR, realizando un estudio pormenorizado, priorizando aquellos que cuentan con protección patrimonial, incluidos los catalogados como Bien de Interés Cultural (BIC)	Hacer el Palacio de las Columnas accesible a personas con distintas discapacidades sensoriales	Sí	- Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos - Vicedecana de Ordenación Académica

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo V.5.2. Establecimiento de actuaciones para la reducción de emisiones

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Sustitución de ventanas exteriores y mejora de la envolvente (fachadas y cubiertas) para la reducción de pérdidas de energía	- Sustitución de ventanas en el Edificio de Buensuceso	Sí	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos
	- Sustitución de ventanas en el Palacio de La Jarosa	Sí	

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

Línea de acción V.8. Incrementar, a través de la cultura, la presencia y el potencial transformador de la Universidad en el territorio

Objetivo V.8.1. Proyección de la actividad cultural y científica en el territorio			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Potenciar la colaboración con centros educativos de Granada con el fin de acercar la universidad a los centros educativos de secundaria y de formación de personas adultas	N.º de centros educativos	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado y PDI			

Línea de acción V.9. Ampliar y dinamizar la oferta cultural y recuperar el patrimonio de la Universidad

Objetivo V.9.1. Reforzamiento de las actuaciones de recuperación y puesta en valor del patrimonio universitario

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Diseñar acciones para generar un mayor sentimiento de pertenencia	Visitas guiadas a Palacio de La Jarosa, Buensuceso y al Palacio de las Columnas durante todo el curso académico del Aula de Mayores, Patrimonio UGR, Grados de Bellas Artes, Edificación, Arquitectura y de guías oficiales de la ciudad de Granada	12	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y visitantes

EJE DIRECTOR 6. BUEN GOBIERNO ORIENTADO AL DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN, LA GESTIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE, LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Línea de acción VI.1. Desarrollar un modelo de gobernanza ético y participativo como seña de identidad

Objetivo VI.1.1. Impulso de la planificación estratégica en todas las áreas de gestión			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Seguir avanzando en la planificación estratégica como herramientas de gestión institucional y el proceso de toma de decisiones basado en datos	- N.º de reuniones con otros equipos directivos de la UGR - N.º de reuniones del equipo decanal de la FTI	6 20	- Decana - Vicedecana de Ordenación Académica
Desarrollar con carácter anual un plan operativo institucional (Plan Director) que recoja los objetivos y medidas concretas que desarrollará el equipo de gobierno y que estará alineado con las líneas estratégicas recogidas en el Plan Estratégico UGR 2031	Elaboración del Plan Director bienal 2025 y 2026 con seguimiento anual	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica
Presentar ante la Junta de Centro un informe de gestión que recoja los logros alcanzados de acuerdo a los objetivos y medidas del Plan Director	Presentación del Plan Director bienal 2025 y 2026 y su seguimiento en la Junta de Centro	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica
Recursos			
Internos			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado, PDI y PTGAS			

Objetivo VI.1.4. Fomento de la participación de todos los sectores de la comunidad en el gobierno de la universidad

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Promover una mayor difusión de los canales de participación y las oportunidades de representación, con un enfoque particular en el estudiantado, para fomentar su implicación en los órganos colegiados	N.º de acciones formativas en colaboración con la DETI para fomentar su implicación en los órganos colegiados	2	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión - Coordinadora de Grado

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado

Objetivo VI.4.1. Coordinación de los esfuerzos de comunicación entre las distintas unidades, servicios y centros

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Promover la divulgación a través de los medios de difusión universitarios de la actividades, jornadas, conferencias y seminarios realizados sobre diversidad e inclusión	- Divulgación a través de los medios de difusión - N.º Publicaciones periódicas del <i>newsletter</i> - Difusión actividades y noticias en periódicos <i>Ideal Granada Hoy</i>	Sí 2 Sí	Coordinadora de Grado

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción VI.6. Potenciar los canales de comunicación audiovisual al servicio de la comunidad universitaria

Objetivo VI.6.1. Coordinación y potenciación de los canales de comunicación audiovisual institucionales			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Potenciar la presencia de la FTI en las redes sociales como canal no solo de información, sino también de escucha activa y respuesta a los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad.	% crecimiento anual en: - Instagram - LinkedIn - Threads	5 %	Coordinadora de Grado
Recursos			
Internos			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado, PDI y PTGAS			

EJE DIRECTOR 7. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL ABIERTA AL MUNDO Y AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA DE UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL Y GLOBAL

Línea de acción VII.1. Consolidar la estrategia de internacionalización de la UGR

Objetivo VII.1.1. Fortalecimiento del papel estratégico transversal de la internacionalización			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Seguir reforzando las acciones de internacionalización de la FTI en el resto de las regiones (Mediterráneo, Europa del Este, África, Asia, etc.)	- N.º de nuevos convenios firmados	5	Vicedecana de Relaciones Internacionales
	- N.º de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio en China	3	
	- N.º de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio de Europa del Este	5	
	- N.º de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio de Grecia	2	
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
Estudiantado, PDI, organizaciones e instituciones académicas			

Objetivo VII.1.2. Internacionalización de la oferta académica y del currículum

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Consolidar y aumentar la oferta de títulos conjuntos de grado, máster y doctorado según el procedimiento simplificado de verificación European Approach	N.º de estudiantes de la UGR participantes en los programas	13	Vicedecana de Relaciones Internacionales

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y otras universidades

Objetivo VII.1.4. Fomento de la internacionalización de la docencia

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Continuar incentivando el desarrollo de nuevas metodologías docentes que conecten al estudiantado de la UGR con otros estudiantes de universidades socias.	- Participación del PDI en formación Arqus sobre nuevas metodologías docentes	2	Vicedecana de Relaciones Internacionales
	- Participación del estudiantado en los programas colaborativos desarrollados en la Alianza Arqus	3	
Seguir promoviendo la colaboración docente con miembros de universidades socias en el ámbito internacional, con especial hincapié en los miembros de la Alianza Arqus	N.º de PDI que participa en el intercambio de prácticas docentes	7	Vicedecana de Relaciones Internacionales

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción VII.2. Impulsar la Alianza Arqus como catalizadora de una profunda transformación estructural, sistémica y sostenible del sistema universitario europeo

Objetivo VII.2.1. Implicación de la comunidad universitaria en las actividades de la Alianza Arqus

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Seguir difundiendo las actividades de la Alianza Arqus entre la comunidad universitaria	N.º de actividades de difusión	2	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Seguir fomentando la participación del PDI y del PTGAS en comunidades de prácticas en el seno de la Alianza	N.º de actividades de difusión	1	Vicedecana de Relaciones Internacionales

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

PDI y PTGAS

Línea de acción VII.3. Mantener el liderazgo en movilidad. Reforzar su calidad académica y de gestión

Objetivo VII.3.1. Mejora y acompañamiento en la experiencia de movilidad

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Mantener los niveles de movilidad entrante y saliente	- N.º de movilizaciones salientes de estudiantes (seleccionados 2025-2026)	147	Vicedecana de Relaciones Internacionales
	- N.º de movilizaciones salientes de PDI	7	
	- N.º de movilizaciones entrantes de estudiantes (nominados 2025-2026)	190	
	- N.º de movilizaciones entrantes de PDI	17	

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción VII.4. Avanzar hacia los objetivos estratégicos en política lingüística

Objetivo VII.4.1. Fomento y reconocimiento de la capacitación lingüística de los miembros de la comunidad universitaria			
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Continuar con el fomento de la capacitación lingüística del PTGAS, para que todos los servicios puedan trabajar y atender personas en otro idioma	N.º de PTGAS participante en cursos de formación lingüística	2	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Continuar con el fomento de la capacitación lingüística del PDI, para la investigación, la movilidad, la atención al estudiantado y la docencia en otros idiomas	N.º de PDI participante en cursos de formación lingüística en el CLM, Instituto Confucio y Centro de Lenguas Eslavas	5	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Recursos			
Internos, Financieros			
Grupos de interés con impacto directo			
PDI y PTGAS			

EJE DIRECTOR 8. TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD EN TODAS SUS DIMENSIONES

Línea de acción VIII.1. Avanzar hacia la transformación digital de la Universidad

Objetivo VIII.1.2. Asesoramiento en digitalización a las personas de la comunidad universitaria

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Dar a conocer las medidas básicas para un uso seguro de las TIC en los ámbitos de docencia, investigación y gestión	Difusión de cursos y actividades de formación y concienciación en ciberseguridad y protección de datos para el PDI en el escenario de la IA	Sí	Coordinadora de Grado

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

Objetivo VIII.1.4. Garantizar el funcionamiento, la inversión, y el mantenimiento de la infraestructura y los servicios TIC orientados a investigación, docencia y gestión universitaria, desplegando nueva infraestructura y servicios según las necesidades de la UGR

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Fomentar el uso de tecnologías habilitadoras para el teletrabajo, como escritorio virtual, laboratorios virtuales, accesos remotos, accesos seguros virtual private network (VPN) en la FTI	Fomento del uso de tecnologías habilitadoras para el teletrabajo, docencia virtual y VPN.	Sí	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos
Garantizar la disponibilidad, mantenimiento, soporte y licenciamiento de la infraestructura de redes, sistemas y software en operación de la FTI	Estudio y análisis exhaustivo de todos los dispositivos para la docencia e instalación de software para docencia e investigación.	Sí	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos
Migrar las webs de grados, másteres y doctorado a Ofiweb	Migración de la página web del Grado en Traducción e Interpretación	Sí	Coordinadora de Grado

Recursos

Internos, Externos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

Objetivo VIII.1.5. Tecnologías educativas y capacitación digital. Posibilitar el acceso a las tecnologías educativas a la comunidad universitaria e incrementar su nivel de capacitación digital

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Impartir cursos formativos para capacitación digital en herramientas utilizadas en UGR	Difusión de cursos formativos	Sí	Coordinadora de Grado

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

ANEXO I: HISTORIAL DE REVISIONES

APROBADO POR:	N.º DE REVISIÓN	FECHA	RESUMEN DE CAMBIOS/COMENTARIOS
Comisión de Calidad del Centro	1	02/04/2025	Versión inicial