



PLAN DIRECTOR 2025 y 2026
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN



Índice

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 6 |
| EJE DIRECTOR UGR 1. DESARROLLO DE PERSONAS altamente motivadas e implicadas con la institución | 7 |
| Línea de acción UGR: I.1. Garantizar lo esencial para que el estudiantado pueda centrarse en su formación..... | 7 |
| Objetivo I.1.1. Igualdad de oportunidades. Servicios y recursos para ofrecer unas condiciones de vida dignas que permitan el correcto desarrollo formativo y humano de nuestro estudiantado | 7 |
| Objetivo I.1.2. Infraestructuras para vivirlas | 8 |
| Línea de acción I.2. Ofrecer al estudiantado la mejor formación, fomentando la empleabilidad y favoreciendo la inserción laboral..... | 9 |
| Objetivo I.2.1. Mejora de la empleabilidad. Potenciación de prácticas curriculares y extracurriculares | 9 |
| Objetivo I.2.2. Mejora de la calidad de la docencia..... | 11 |
| Línea de acción I.3. Revolucionar la participación y representación del estudiantado | 12 |
| Objetivo I.3.1. Fomento del sentimiento de pertenencia de comunidad entre el estudiantado..... | 12 |
| Objetivo I.3.2. Promoción de la participación y la representación estudiantil | 13 |
| Línea de acción I.4. Convertir la universidad en un espacio red para la creación, la innovación y la imaginación..... | 14 |
| Objetivo I.4.1. Fomento de la creatividad y de la capacidad transformadora del estudiantado | 14 |
| Objetivo I.4.2. Integración en la vida cultural y de ocio de la ciudad y de la universidad. Una forma de cuidarnos, de hacer ciudad | 15 |
| Objetivo I.4.3. Comunicando por y para el estudiantado..... | 16 |
| Línea de acción I.5. Fomentar la universidad para toda la vida: personas preuniversitarias y egresadas | 18 |
| Objetivo I.5.1. Conexión de la institución con las etapas preuniversitarias | 18 |
| Objetivo I.5.2. Impulso del programa Alumni..... | 19 |
| Línea de acción I.7. Garantizar el relevo generacional de la plantilla y asegurar su estabilización. | 20 |
| Objetivo I.7.1. Elaboración del mapa de departamentos y el diagnóstico y planificación de la plantilla | 20 |
| Línea de acción I.8. Desarrollar la dedicación académica del PDI y la optimización de la organización docente | 21 |
| Objetivo I.8.2. Revisión y optimización de la organización docente | 21 |
| Línea de acción I.9. Acompañar al PDI en las distintas fases de su trayectoria profesional y vida universitaria | 22 |
| Objetivo I.9.1. Acompañamiento del PDI a lo largo de su trayectoria universitaria y tras la jubilación | 22 |
| EJE DIRECTOR 2. APRENDIZAJE TRANSFORMADOR ORIENTADO AL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL, PLENAMENTE INTEGRADO CON LA INVESTIGACIÓN Y QUE RESPONDE A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD..... | 24 |

| | |
|---|-----------|
| Línea de acción II.1. Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras | 24 |
| Objetivo II.1.1. Mejora de las condiciones de enseñanza para el estudiantado | 24 |
| Línea de acción II.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo | 25 |
| Objetivo II.1.2. Creación de un entorno favorable para la mejora de la calidad docente | 25 |
| Línea de acción II.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo | 26 |
| Objetivo II.2.1. Reorganización de nuestra oferta académica de Grado para hacerla más atractiva | 26 |
| Objetivo II.2.6. Implantación del sistema europeo de microcredenciales | 27 |
| EJE DIRECTOR 3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYA A SOLUCIONAR LOS DESAFÍOS GLOBALES DE LA SOCIEDAD Y QUE APORTE VALOR EN SU ENTORNO | 28 |
| Línea de acción III.1. Reforzar la apuesta por una investigación de excelencia, que atrae talento, apoya y motiva a sus investigadores | 28 |
| Objetivo III.1.1. Fomento de la atracción y retención de talento..... | 28 |
| EJE DIRECTOR 4. TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO MEDIANTE LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA COLABORACIÓN ACTIVA CON LOS AGENTES SOCIOECONÓMICOS | 29 |
| Línea de acción IV.1. Conseguir que los procesos de transferencia de conocimiento sean más proactivos e inductivos..... | 29 |
| Objetivo IV.1.2. Promoción de la cultura de innovación y transferencia entre el estudiantado | 29 |
| Línea de acción IV.4. Reforzar la estructura de la UGR en torno al emprendimiento para convertirnos en una universidad con un carácter emprendedor e innovador en su sentido más amplio | 30 |
| Objetivo IV.4.1. Refuerzo de la estructura en torno al emprendimiento y fomento de la cultura emprendedora en la UGR..... | 30 |
| EJE DIRECTOR 5. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE COMPROMETIDA CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE, IMPLICADA CON SU ENTORNO Y REFERENTE EN LA GENERACIÓN DE CULTURA | 31 |
| Línea de acción V.1. Garantizar la igualdad de oportunidades, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo | 31 |
| Objetivo V.1.2. Compromiso con la inclusión de todas las personas..... | 31 |
| Objetivo V.1.3. Refuerzo de la política de solidaridad y cooperación al desarrollo | 32 |
| Línea de acción V.2. Atender las necesidades de toda la comunidad universitaria para incrementar su bienestar físico y emocional | 33 |
| Objetivo V.2.1. Igualdad de las personas y tolerancia 0..... | 33 |
| Objetivo V.2.8. Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo | 34 |
| Objetivo V.2.8. Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo | 35 |
| Línea de acción V.4. Contribuir a la transformación del entorno y a la proyección institucional mediante el deporte universitario..... | 36 |

| | |
|---|-----------|
| Objetivo V.4.3. Deporte universitario para la sociedad | 36 |
| Línea de acción V.5. Desarrollar un plan de infraestructuras sostenible y de equipamiento científico | 37 |
| Objetivo V.5.1. Atención a las necesidades de espacios por campus y centros | 37 |
| Objetivo V.5.2. Establecimiento de actuaciones para la reducción de emisiones | 38 |
| Línea de acción V.8. Incrementar, a través de la cultura, la presencia y el potencial transformador de la Universidad en el territorio..... | 39 |
| Objetivo V.8.1. Proyección de la actividad cultural y científica en el territorio | 39 |
| Línea de acción V.9. Ampliar y dinamizar la oferta cultural y recuperar el patrimonio de la Universidad | 40 |
| Objetivo V.9.1. Reforzamiento de las actuaciones de recuperación y puesta en valor del patrimonio universitario | 40 |
| EJE DIRECTOR 6. BUEN GOBIERNO ORIENTADO AL DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN, LA GESTIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE, LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL | 41 |
| Línea de acción VI.1. Desarrollar un modelo de gobernanza ético y participativo como seña de identidad | 41 |
| Objetivo VI.1.1. Impulso de la planificación estratégica en todas las áreas de gestión | 41 |
| Objetivo VI.1.4. Fomento de la participación de todos los sectores de la comunidad en el gobierno de la universidad | 42 |
| Objetivo VI.4.1. Coordinación de los esfuerzos de comunicación entre las distintas unidades, servicios y centros | 43 |
| Línea de acción VI.6. Potenciar los canales de comunicación audiovisual al servicio de la comunidad universitaria | 44 |
| Objetivo VI.6.1. Coordinación y potenciación de los canales de comunicación audiovisual institucionales | 44 |
| EJE DIRECTOR 7. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL ABIERTA AL MUNDO Y AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA DE UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL Y GLOBAL..... | 45 |
| Línea de acción VII.1. Consolidar la estrategia de internacionalización de la UGR..... | 45 |
| Objetivo VII.1.1. Fortalecimiento del papel estratégico transversal de la internacionalización | 45 |
| Objetivo VII.1.2. Internacionalización de la oferta académica y del currículum | 46 |
| Objetivo VII.1.4. Fomento de la internacionalización de la docencia | 47 |
| Línea de acción VII.2. Impulsar la Alianza Arqus como catalizadora de una profunda transformación estructural, sistémica y sostenible del sistema universitario europeo..... | 48 |
| Objetivo VII.2.1. Implicación de la comunidad universitaria en las actividades de la Alianza Arqus | 48 |
| Línea de acción VII.3. Mantener el liderazgo en movilidad. Reforzar su calidad académica y de gestión | 49 |
| Objetivo VII.3.1. Mejora y acompañamiento en la experiencia de movilidad | 49 |
| Línea de acción VII.4. Avanzar hacia los objetivos estratégicos en política lingüística | 50 |
| Objetivo VII.4.1. Fomento y reconocimiento de la capacitación lingüística de los miembros de la comunidad universitaria | 50 |
| EJE DIRECTOR 8. TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD EN TODAS SUS DIMENSIONES | 51 |

| | |
|---|----|
| Línea de acción VIII.1. Avanzar hacia la transformación digital de la Universidad | 51 |
| Objetivo VIII.1.2. Asesoramiento en digitalización a las personas de la comunidad universitaria..... | 51 |
| Objetivo VIII.1.4. Garantizar el funcionamiento, la inversión, y el mantenimiento de la infraestructura y los servicios TIC orientados a investigación, docencia y gestión universitaria, desplegando nueva infraestructura y servicios según las necesidades de la UGR | 52 |
| Objetivo VIII.1.5. Tecnologías educativas y capacitación digital. Posibilitar el acceso a las tecnologías educativas a la comunidad universitaria e incrementar su nivel de capacitación digital | 53 |
| ANEXO I: HISTORIAL DE REVISIONES | 54 |

Introducción

Los Objetivos Estratégicos de la Facultad de Traducción e Interpretación (en adelante FTI) del periodo 2025 y 2026 es el quinto Plan Director. Este documento sigue la misma estructura que los anteriores, basada en la estrategia formulada por la Universidad de Granada (UGR) en sus Planes Directores, aunque con un enfoque más detallado en sus acciones.

Como novedad, este Plan Director tiene una duración bianual y se ajusta a años naturales, a diferencia de los anteriores, que eran anuales y coincidían con el curso académico.

En coherencia con el compromiso de la FTI con una gestión responsable y transparente, se presentan los objetivos estratégicos planteados por sus nueve (9) áreas funcionales de actuación, alineados con los primeros ocho (8) ejes estratégicos que recoge el Plan Director 2025 de la UGR. Este Plan Director reúne cuarenta y cuatro (44) objetivos estratégicos y ochenta y una (81) acciones que se van a desarrollar durante los años 2025 y 2026. Cada una de las acciones establece el valor meta y el(los) indicador(es) como una unidad medible objetivamente, así como el(los) responsable(s) de su ejecución y seguimiento.

EJE DIRECTOR UGR 1. DESARROLLO DE PERSONAS altamente motivadas e implicadas con la institución

Línea de acción UGR: I.1. Garantizar lo esencial para que el estudiantado pueda centrarse en su formación

Objetivo I.1.1. Igualdad de oportunidades. Servicios y recursos para ofrecer unas condiciones de vida dignas que permitan el correcto desarrollo formativo y humano de nuestro estudiantado

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|------------|--|
| Adecuar la convocatoria de ayudas para el estudiantado en riesgo de brecha digital | Difusión de la convocatoria de ayudas para el estudiantado en riesgo de brecha digital | Sí | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Ofrecer formación específica dirigida a las personas coordinadoras y tutoras NEAE y al estudiantado colaborador para el apoyo en sus funciones | N.º de coordinadores/as NEAE que participan en la formación | 1 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| | N.º de tutores/as NEAE que participan en la formación | 1 | |
| | N.º de estudiantes colaboradores que participan en la formación | 1 | |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo I.1.2. Infraestructuras para vivirlas

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|----------------------------------|------------|---|
| Promover espacios de encuentro, de acuerdo con las necesidades y particularidades del estudiantado de la FTI | Promover un espacio de encuentro | Sí | Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos |
| Ampliar progresivamente las tomas de corriente en las aulas y en la sala de estudio de la FTI | - N.º de aulas | 29 | Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos |
| | - N.º de salas de estudio | 1 | |
| Reforzar los espacios de estudio durante el periodo de exámenes | Reforzar la sala de estudio | Sí | Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.2. Ofrecer al estudiantado la mejor formación, fomentando la empleabilidad y favoreciendo la inserción laboral

| Objetivo I.2.1. Mejora de la empleabilidad. Potenciación de prácticas curriculares y extracurriculares | | | |
|--|--|-------------------|---|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Promover actividades que faciliten las conexiones entre el estudiantado | N.º de actividades de jornadas de formación, trabajo y/o análisis de necesidades del estudiantado realizadas | 4 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Establecer una estrategia de seguimiento del rendimiento y la permanencia para actuar preventivamente, informando, orientando y dando soluciones al estudiantado | Orientación e información sobre prácticas extracurriculares | Sí | - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado |
| Realizar acciones de formación para el empleo | N.º de acciones realizadas | 2 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Realizar acciones informativas sobre empleabilidad dirigidas a los orientadores de Centros educativos de Bachiller y Formación Profesional | N.º de acciones realizadas | 2 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Mejorar la Guía de Salidas Profesionales publicada de la FTI | - Actualización de la Guía - N.º de visitas a la guía | Sí 30 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Realizar una jornada en la que diferentes profesionales/egresados de la UGR expongan sus experiencias vitales en materia de empleo | Realización de jornadas | Sí | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Fomentar la participación de egresados en la aportación de información sobre cada salida profesional basándose en su propia experiencia | N.º de jornadas | 6 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Realizar estudios de seguimiento de nuestros egresados | - Realización de estudio de inserción laboral de las personas egresadas | Sí | - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| | - Realización de estudio de opinión de las personas egresadas de grado | Sí | - Coordinadora de Grado |
| Mejorar los programas de prácticas, tanto en el sector privado como público, creando nuevas alianzas con empresas y entidades | - Incremento del número de convenios. | 1 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| | - N.º de reuniones y/o contacto personal con empresas | 1 | |
| | - Difusión de convocatorias | Sí | |
| Difusión de actividades que faciliten las conexiones entre el estudiantado. | N.º de acciones difundidas | 2 | - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI, egresados y profesionales en el sector

Objetivo I.2.2. Mejora de la calidad de la docencia

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|---|------------|------------------------------------|
| Optimizar los procedimientos para la mejora y certificación de la actuación docente en el desarrollo profesional docente | Difusión entre el profesorado la participación en el programa DOCENTIA-UGR | Sí | Vicedecana de Ordenación Académica |
| Incrementar la participación del estudiantado en las administraciones de los cuestionarios de opinión sobre la actuación docente del profesorado | % de cuestionarios contestados por los y las estudiantes por "docente y grupo", frente al total posible | 15 % | Vicedecana de Ordenación Académica |
| Difundir los resultados de las encuestas de opinión sobre la actuación docente | - Disposición de los resultados en la web - Comunicación puntual al profesorado de los resultados individuales después de la finalización del semestre | Sí Sí | Vicedecana de Ordenación Académica |

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.3. Revolucionar la participación y representación del estudiantado

| Objetivo I.3.1. Fomento del sentimiento de pertenencia de comunidad entre el estudiantado | | | |
|--|---|------------|--|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Diseñar acciones para generar una mayor cohesión entre los propios grupos de clase y el estudiantado de la FTI | N.º de reuniones de la DETI con estudiantes | 2 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Recursos | | | |
| Internos | | | |
| Grupos de interés con impacto directo | | | |
| Estudiantado | | | |

Objetivo I.3.2. Promoción de la participación y la representación estudiantil

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--------------------------------|------------|--|
| Incrementar la participación del estudiantado en los órganos de gobierno creando un consejo de estudiantes en cada centro y estableciendo un catálogo de derechos y deberes del alumnado | N.º de consejos de Estudiantes | 1 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Dar a conocer el papel de representación estudiantil entre el estudiantado y el profesorado | N.º de reuniones informativas | 2 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.4. Convertir la universidad en un espacio red para la creación, la innovación y la imaginación

| Objetivo I.4.1. Fomento de la creatividad y de la capacidad transformadora del estudiantado | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|--|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Organizar actividades formativas que fomenten la creatividad y la capacidad transformadora del estudiantado de la FTI | N.º de actividades formativas | 6 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Aumentar y mejorar las acciones de difusión para el cuidado de la salud mental destinados a potenciar el bienestar y reducir el estrés | N.º de actividades de difusión | 4 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Recursos | | | |
| Internos, Financieros | | | |
| Grupos de interés con impacto directo | | | |
| Estudiantado | | | |

Objetivo I.4.2. Integración en la vida cultural y de ocio de la ciudad y de la universidad. Una forma de cuidarnos, de hacer ciudad

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|--|------------|--|
| Potenciar el apoyo a clubes y asociaciones y garantizar su correcto funcionamiento | Apoyo a Teatràdum y CAFTI | Sí | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Avanzar en la extensión de las presentaciones de libros y conferencias temáticas relacionadas con nuestros libros en nuestra Facultad | - N.º de presentaciones de libros o conferencias relacionadas con los libros | 4 | Vicedecana de Ordenación Académica |
| | - N.º de presentaciones de libros en otros espacios de la ciudad | 2 | |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo I.4.3. Comunicando por y para el estudiantado

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|---|------------|---|
| Actualizar y optimizar la presentación de la FTI en las Jornadas de Recepción Estudiantil | Nivel de participación y satisfacción de los estudiantes en las Jornadas de Recepción Estudiantil | Sí | - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado |
| Establecer sinergias comunicativas con el estudiantado para diseminar información sobre la FTI | - Diseño de estrategia de comunicación con la DETI | Sí | - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado |
| | - N.º de acciones de comunicación con la DETI al año | 2 | |
| | - N.º de videos con entrevistas al estudiantado | 2 | |
| Seguir dando a conocer entre el estudiantado los distintos servicios y unidades que les ofrece la UGR y la FTI a través de la difusión de videos de 'Conoce la UGR' | Difusión de los vídeos | Sí | - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado |
| Potenciar la creación de nuevos canales institucionales de la FTI en Redes Sociales | - Impulso al perfil institucional en la red social Threads | Sí | - Coordinadora de Grado - Vicedecana de Relaciones Internacionales |
| | - Impulso a dos perfiles institucionales en la red social Instagram de Relaciones Internacionales | Sí | |
| | - Impulso en la red social Instagram de un perfil del Grado en Traducción e Interpretación | Sí | |
| Aprovechar el potencial de la comunidad UGR en las redes sociales LinkedIn para aumentar la divulgación de los resultados científicos de la FTI | N.º de publicaciones por mes sobre resultados de I+D en la FTI | 1 | Coordinadora de Grado |
| Dar difusión sobre el conocimiento de la estructura de gobierno de la FTI entre el estudiantado | - Creación de una serie de publicaciones en RRSS sobre la estructura de gobierno de la FTI | Sí | Coordinadora de Grado |
| | - N.º de publicaciones en RRSS | 10 | |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.5. Fomentar la universidad para toda la vida: personas preuniversitarias y egresadas

| Objetivo I.5.1. Conexión de la institución con las etapas preuniversitarias | | | |
|--|--|---------------------|---|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Promover la difusión de la oferta académica y de servicios de la FTI en la sociedad granadina y española | <ul style="list-style-type: none"> - Participación en el Salón Estudiantil - Acogida de alumnado de Bachillerato en visitas a centros y servicios de la UGR | <p>Sí</p> <p>Sí</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado |
| Potenciar los programas de acogida al estudiantado de nuevo ingreso | <ul style="list-style-type: none"> - Jornada de recepción - Celebración de una jornada de seguimiento para recabar <i>feedback</i> del estudiantado de nuevo ingreso, una vez iniciado el segundo semestre | <p>Sí</p> <p>Sí</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado |
| Recursos | | | |
| Internos, Financieros | | | |
| Grupos de interés con impacto directo | | | |
| Estudiantado | | | |

Objetivo I.5.2. Impulso del programa Alumni

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|--------------------|--|
| Crear la figura del Alumni colaborador de la FTI que ejerza labores de colaboración en materia de apoyo a la investigación y a la impartición de talleres o conferencias | N.º de Alumni colaboradores | 2 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |
| Promover la celebración de eventos o encuentros entre promociones de egresados y egresadas | <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración en los Actos de Graduación según requerimiento del centro UGR - Concesión "Distinguido Alumni! | <p>Sí</p> <p>1</p> | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y egresados

Línea de acción I.7. Garantizar el relevo generacional de la plantilla y asegurar su estabilización.

Objetivo I.7.1. Elaboración del mapa de departamentos y el diagnóstico y planificación de la plantilla

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|---|------------|------------------------------------|
| Desarrollar un plan específico de atracción de talento en áreas con un fuerte relevo generacional | Identificación de las áreas con necesidades de renovación del personal | Sí | Vicedecana de Ordenación Académica |
| Elaborar un mapa de departamentos que contenga, de manera continua y actualizada, todos los datos organizativos de docentes como instrumento imprescindible para la planificación de la plantilla | Elaboración de un mapa de los departamentos que imparten docencia en la FTI | Sí | Vicedecana de Ordenación Académica |

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción I.8. Desarrollar la dedicación académica del PDI y la optimización de la organización docente

| Objetivo I.8.2. Revisión y optimización de la organización docente | | | |
|--|--|-------------------|------------------------------------|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Determinar la estructura de grupos para el curso 2025/2026 y para el curso 2026/2027 | - N.º de reuniones con los directores de departamento | 10 | Vicedecana de Ordenación Académica |
| | - Negociación de la estructura de grupos para el curso 2025/2026 | Sí | |
| | - Negociación de la estructura de grupos para el curso 2026/2027 | Sí | |
| Recursos | | | |
| Internos | | | |
| Grupos de interés con impacto directo | | | |
| Estudiantado y PDI | | | |

Línea de acción I.9. Acompañar al PDI en las distintas fases de su trayectoria profesional y vida universitaria

| Objetivo I.9.1. Acompañamiento del PDI a lo largo de su trayectoria universitaria y tras la jubilación | | | |
|---|---|------------------------|--|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Dar difusión a la oferta formativa para el profesorado, continua, abierta y flexible, que contemple todas las modalidades de aprendizaje | N.º de acciones difundidas | 10 | Vicedecana de Ordenación Académica |
| Potenciar la formación del profesorado Novel | <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la I Convocatoria ordinaria de equipos docentes para la formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua (FEDO) en la modalidad Equipos docentes para la formación inicial del profesorado. - Participación en la II Convocatoria ordinaria de equipos docentes para la formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua (FEDO) en la modalidad Equipos docentes para la formación inicial del profesorado. | <p>Sí</p> <p>Sí</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vicedecana de Ordenación Académica - Coordinadora de Grado |
| Dar difusión a las actividades de sensibilización en los valores éticos de la institución: igualdad, diversidad, inclusión, no discriminación o integridad académica, entre otros | <ul style="list-style-type: none"> - Dar difusión a las actividades de sensibilización - Organización de jornadas de innovación docente e inclusión | <p>Sí</p> <p>1</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión - Coordinadora de Grado - Vicedecana de Ordenación Académica |
| Recursos | | | |



Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

EJE DIRECTOR 2. APRENDIZAJE TRANSFORMADOR ORIENTADO AL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL, PLENAMENTE INTEGRADO CON LA INVESTIGACIÓN Y QUE RESPONDE A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD

Línea de acción II.1. Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras

Objetivo II.1.1. Mejora de las condiciones de enseñanza para el estudiantado

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|------------|---|
| Garantizar que el estudiantado tenga acceso a dispositivos electrónicos, a través de un servicio de préstamo en todos los centros o por vía de ayudas para la adquisición de este material dentro del Plan Propio de Becas | N.º de estudiantes que reciben ayudas para contar préstamo de ordenador portátil | 5 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado

Línea de acción II.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo

Objetivo II.1.2. Creación de un entorno favorable para la mejora de la calidad docente

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|------------|---|
| Proponer la creación de unidades de acción tutorial en los centros con el fin de ofrecer al estudiantado un acompañamiento constante y promover su bienestar durante todo el periodo universitario | Convocatoria de planes de acción tutorial de la FTI en donde se incluya esta unidad, así como un responsable de la orientación | Sí | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción II.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo

Objetivo II.2.1. Reorganización de nuestra oferta académica de Grado para hacerla más atractiva

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|------------|---|
| Llevar a cabo los procedimientos de aseguramiento de la calidad de los títulos de Grado de acuerdo con lo establecido en el RD822/2021 | - Elaboración de propuesta de modificación sustancial del título de Grado | Sí | - Vicedecana de Ordenación Académica - Coordinadora de Grado |
| | - Adscripción del título de Grado a los ámbitos de conocimiento recogidos en el Anexo I del RD822/2021 | Sí | |
| | - Autoinforme de seguimiento del Grado 2023/2024 | Sí | |
| | - Autoinforme de seguimiento del Grado 2024/2025 | Sí | |

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo II.2.6. Implantación del sistema europeo de microcredenciales

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|---|------------|---|
| Impulsar una formación flexible e interdisciplinar a través de un sistema de microcredenciales y credenciales “apilables” (<i>stackable credentials</i>) | Generación de una microcredencial en el Grado en Traducción e Interpretación para complementar y actualizar las competencias del estudiantado | 1 | - Vicedecana de Ordenación Académica - Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

EJE DIRECTOR 3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYA A SOLUCIONAR LOS DESAFÍOS GLOBALES DE LA SOCIEDAD Y QUE APORTE VALOR EN SU ENTORNO

Línea de acción III.1. Reforzar la apuesta por una investigación de excelencia, que atrae talento, apoya y motiva a sus investigadores

Objetivo III.1.1. Fomento de la atracción y retención de talento

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|---|------------|------------------------------------|
| Incentivar que los departamentos, grupos e institutos de investigación participen en programas de atracción de talento | Promoción y difusión de las convocatorias | Sí | Vicedecana de Ordenación Académica |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

PDI

EJE DIRECTOR 4. TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO MEDIANTE LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA COLABORACIÓN ACTIVA CON LOS AGENTES SOCIOECONÓMICOS

Línea de acción IV.1. Conseguir que los procesos de transferencia de conocimiento sean más proactivos e inductivos

Objetivo IV.1.2. Promoción de la cultura de innovación y transferencia entre el estudiantado

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|------------------------------|------------|-----------------------|
| Potenciar la realización de los TFG y TFM en colaboración con empresas | N.º de empresas involucradas | 1 | Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI, empresas

Línea de acción IV.4. Reforzar la estructura de la UGR en torno al emprendimiento para convertirnos en una universidad con un carácter emprendedor e innovador en su sentido más amplio

Objetivo IV.4.1. Refuerzo de la estructura en torno al emprendimiento y fomento de la cultura emprendedora en la UGR

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|------------|---|
| Seguir potenciando la formación relacionada con el emprendimiento a través de los programas ya consolidados en la institución y desarrollar nuevas iniciativas | - N.º de acciones formativas organizadas - N.º de acciones de difusión de actividades de UGR Emprendedora | 3 2 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

EJE DIRECTOR 5. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE COMPROMETIDA CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE, IMPLICADA CON SU ENTORNO Y REFERENTE EN LA GENERACIÓN DE CULTURA

Línea de acción V.1. Garantizar la igualdad de oportunidades, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo

| Objetivo V.I.2. Compromiso con la inclusión de todas las personas | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Fomentar la colaboración con otras administraciones y con otras asociaciones y organismos para promover acciones conjuntas y coordinadas en materia de inclusión | N.º de colaboraciones | 3 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |
| Promover la investigación y la incorporación de elementos sobre inclusión e igualdad de oportunidades en las líneas de trabajo de TFG, TFM y Tesis Doctorales a través de los Premios TFG, TFM y Tesis Doctoral | - N.º de grupos de TFG ofertados - N.º de TFM/TFG (tema libre) defendidos - Difusión de los Premios de Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster y Tesis Doctoral del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social | 1 1 TFM y 2 TFG Sí | Coordinadora de Grado |
| Recursos | | | |
| Internos, Financieros | | | |
| Grupos de interés con impacto directo | | | |
| Estudiantado, PDI y asociaciones | | | |

Objetivo V.1.3. Refuerzo de la política de solidaridad y cooperación al desarrollo

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|---|-----------------------|
| Difundir entre comunidad universitaria las oportunidades de realización de voluntariado europeo a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad | N.º de actividades de difusión realizadas | 1 | Coordinadora de Grado |
| Promover la elaboración del TFG/TFM en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo Sostenible y a la Solidaridad Global | <ul style="list-style-type: none"> - N.º de grupos de TFG - N.º de TFM/TFG (tema libre) defendidos - Difusión de la Convocatoria de ayudas del CICODE para la realización de actividades conducentes a la elaboración del TFG/TFM en proyectos de cooperación al desarrollo | <p>1</p> <p>1 TFM y 2 TFG</p> <p>Sí</p> | Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción V.2. Atender las necesidades de toda la comunidad universitaria para incrementar su bienestar físico y emocional

Objetivo V.2.1. Igualdad de las personas y tolerancia 0

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|------------|---|
| Continuar con las actividades de sensibilización sobre las múltiples formas en las que la desigualdad está presente en la sociedad | Difusión de las actividades de sensibilización | Sí | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo V.2.8. Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|------------|---|
| Mantener nuestro compromiso de tolerancia cero con todos los casos de discriminación, acoso o violencia por razón de género o en contra de la comunidad LGTBIQA+ | -Realizar actividades para el 25N -Celebrar actividades para el 8M -Celebrar actividades para el 28J | 6 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |
| Realizar campañas informativas sobre la labor y acciones desarrolladas desde la Unidad de Igualdad | N.º de actividades informativas difundidas | 8 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo V.2.8. Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|---|------------|---|
| Promover la atención al alumnado NEAE que lo demande | Sesiones de atención individualizada al estudiantado NEAE | Sí | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |
| Implementar el Programa AERA-Atención a estudiantes en riesgo de abandono de los estudios universitarios (carácter anual) | % de reducción de estudiantes que dejan de estar en riesgo de abandono de estudios universitarios | 2 % | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado

Línea de acción V.4. Contribuir a la transformación del entorno y a la proyección institucional mediante el deporte universitario

Objetivo V.4.3. Deporte universitario para la sociedad

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|------------------------------|------------|--|
| Visibilizar el deporte universitario, dándole su propio espacio en los distintos canales de comunicación de nuestra facultad | N.º de publicaciones en RRSS | 2 | - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión - Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción V.5. Desarrollar un plan de infraestructuras sostenible y de equipamiento científico

Objetivo V.5.1. Atención a las necesidades de espacios por campus y centros

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|------------|---|
| Mejorar la accesibilidad en todos los edificios de la UGR, realizando un estudio pormenorizado, priorizando aquellos que cuentan con protección patrimonial, incluidos los catalogados como Bien de Interés Cultural (BIC) | Hacer el Palacio de las Columnas accesible a personas con distintas discapacidades sensoriales | Sí | - Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos - Vicedecana de Ordenación Académica |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Objetivo V.5.2. Establecimiento de actuaciones para la reducción de emisiones

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|------------|---|
| Sustitución de ventanas exteriores y mejora de la envolvente (fachadas y cubiertas) para la reducción de pérdidas de energía | - Sustitución de ventanas en el Edificio de Buensuceso | Sí | Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos |
| | - Sustitución de ventanas en el Palacio de La Jarosa | Sí | |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

Línea de acción V.8. Incrementar, a través de la cultura, la presencia y el potencial transformador de la Universidad en el territorio

Objetivo V.8.1. Proyección de la actividad cultural y científica en el territorio

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|---------------------------|------------|---|
| Potenciar la colaboración con centros educativos de Granada con el fin de acercar la universidad a los centros educativos de secundaria y de formación de personas adultas | N.º de centros educativos | 2 | Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción V.9. Ampliar y dinamizar la oferta cultural y recuperar el patrimonio de la Universidad

Objetivo V.9.1. Reforzamiento de las actuaciones de recuperación y puesta en valor del patrimonio universitario

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|---|------------|---|
| Diseñar acciones para generar un mayor sentimiento de pertenencia | Visitas guiadas a Palacio de La Jarosa, Buensuceso y al Palacio de las Columnas durante todo el curso académico del Aula de Mayores, Patrimonio UGR, Grados de Bellas Artes, Edificación, Arquitectura y de guías oficiales de la ciudad de Granada | 12 | Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y visitantes

EJE DIRECTOR 6. BUEN GOBIERNO ORIENTADO AL DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN, LA GESTIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE, LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Línea de acción VI.1. Desarrollar un modelo de gobernanza ético y participativo como seña de identidad

| Objetivo VI.1.1. Impulso de la planificación estratégica en todas las áreas de gestión | | | |
|--|--|-------------------|--|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Seguir avanzando en la planificación estratégica como herramientas de gestión institucional y el proceso de toma de decisiones basado en datos | - N.º de reuniones con otros equipos directivos de la UGR - N.º de reuniones del equipo decanal de la FTI | 6 20 | - Decana - Vicedecana de Ordenación Académica |
| Desarrollar con carácter anual un plan operativo institucional (Plan Director) que recoja los objetivos y medidas concretas que desarrollará el equipo de gobierno y que estará alineado con las líneas estratégicas recogidas en el Plan Estratégico UGR 2031 | Elaboración del Plan Director bienal 2025 y 2026 con seguimiento anual | Sí | Vicedecana de Ordenación Académica |
| Presentar ante la Junta de Centro un informe de gestión que recoja los logros alcanzados de acuerdo a los objetivos y medidas del Plan Director | Presentación del Plan Director bienal 2025 y 2026 y su seguimiento en la Junta de Centro | Sí | Vicedecana de Ordenación Académica |
| Recursos | | | |
| Internos | | | |
| Grupos de interés con impacto directo | | | |
| Estudiantado, PDI y PTGAS | | | |

Objetivo VI.1.4. Fomento de la participación de todos los sectores de la comunidad en el gobierno de la universidad

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|---|------------|--|
| Promover una mayor difusión de los canales de participación y las oportunidades de representación, con un enfoque particular en el estudiantado, para fomentar su implicación en los órganos colegiados | N.º de acciones formativas en colaboración con la DETI para fomentar su implicación en los órganos colegiados | 2 | - Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión - Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado

Objetivo VI.4.1. Coordinación de los esfuerzos de comunicación entre las distintas unidades, servicios y centros

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|--|---------------|-----------------------|
| Promover la divulgación a través de los medios de difusión universitarios de la actividades, jornadas, conferencias y seminarios realizados sobre diversidad e inclusión | - Divulgación a través de los medios de difusión - N.º Publicaciones periódicas del <i>newsletter</i> - Difusión actividades y noticias en periódicos <i>Ideal Granada Hoy</i> | Sí 2 Sí | Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción VI.6. Potenciar los canales de comunicación audiovisual al servicio de la comunidad universitaria

| Objetivo VI.6.1. Coordinación y potenciación de los canales de comunicación audiovisual institucionales | | | |
|---|---|------------|-----------------------|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Potenciar la presencia de la FTI en las redes sociales como canal no solo de información, sino también de escucha activa y respuesta a los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad. | % crecimiento anual en: - Instagram - LinkedIn - Threads | 5 % | Coordinadora de Grado |
| Recursos | | | |
| Internos | | | |
| Grupos de interés con impacto directo | | | |
| Estudiantado, PDI y PTGAS | | | |

EJE DIRECTOR 7. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL ABIERTA AL MUNDO Y AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA DE UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL Y GLOBAL

Línea de acción VII.1. Consolidar la estrategia de internacionalización de la UGR

| Objetivo VII.1.1. Fortalecimiento del papel estratégico transversal de la internacionalización | | | |
|--|---|------------|--|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Seguir reforzando las acciones de internacionalización de la FTI en el resto de las regiones (Mediterráneo, Europa del Este, África, Asia, etc.) | - N.º de nuevos convenios firmados | 5 | Vicedecana de Relaciones Internacionales |
| | - N.º de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio en China | 3 | |
| | - N.º de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio de Europa del Este | 5 | |
| | - N.º de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio de Grecia | 2 | |
| Recursos | | | |
| Internos, Financieros | | | |
| Grupos de interés con impacto directo | | | |
| Estudiantado, PDI, organizaciones e instituciones académicas | | | |

Objetivo VII.1.2. Internacionalización de la oferta académica y del currículum

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|---|------------|--|
| Consolidar y aumentar la oferta de títulos conjuntos de grado, máster y doctorado según el procedimiento simplificado de verificación European Approach | N.º de estudiantes de la UGR participantes en los programas | 13 | Vicedecana de Relaciones Internacionales |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y otras universidades

Objetivo VII.1.4. Fomento de la internacionalización de la docencia

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|---|------------|--|
| Continuar incentivando el desarrollo de nuevas metodologías docentes que conecten al estudiantado de la UGR con otros estudiantes de universidades socias. | - Participación del PDI en formación Arqus sobre nuevas metodologías docentes | 2 | Vicedecana de Relaciones Internacionales |
| | - Participación del estudiantado en los programas colaborativos desarrollados en la Alianza Arqus | 3 | |
| Seguir promoviendo la colaboración docente con miembros de universidades socias en el ámbito internacional, con especial hincapié en los miembros de la Alianza Arqus | N.º de PDI que participa en el intercambio de prácticas docentes | 7 | Vicedecana de Relaciones Internacionales |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción VII.2. Impulsar la Alianza Arqus como catalizadora de una profunda transformación estructural, sistémica y sostenible del sistema universitario europeo

Objetivo VII.2.1. Implicación de la comunidad universitaria en las actividades de la Alianza Arqus

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|--------------------------------|------------|--|
| Seguir difundiendo las actividades de la Alianza Arqus entre la comunidad universitaria | N.º de actividades de difusión | 2 | Vicedecana de Relaciones Internacionales |
| Seguir fomentando la participación del PDI y del PTGAS en comunidades de prácticas en el seno de la Alianza | N.º de actividades de difusión | 1 | Vicedecana de Relaciones Internacionales |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

PDI y PTGAS

Línea de acción VII.3. Mantener el liderazgo en movilidad. Reforzar su calidad académica y de gestión

Objetivo VII.3.1. Mejora y acompañamiento en la experiencia de movilidad

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|--|------------|--|
| Mantener los niveles de movilidad entrante y saliente | - N.º de movilizaciones salientes de estudiantes (seleccionados 2025-2026) | 147 | Vicedecana de Relaciones Internacionales |
| | - N.º de movilizaciones salientes de PDI | 7 | |
| | - N.º de movilizaciones entrantes de estudiantes (nominados 2025-2026) | 190 | |
| | - N.º de movilizaciones entrantes de PDI | 17 | |

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

Línea de acción VII.4. Avanzar hacia los objetivos estratégicos en política lingüística

| Objetivo VII.4.1. Fomento y reconocimiento de la capacitación lingüística de los miembros de la comunidad universitaria | | | |
|--|--|-------------------|--|
| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
| Continuar con el fomento de la capacitación lingüística del PTGAS, para que todos los servicios puedan trabajar y atender personas en otro idioma | N.º de PTGAS participante en cursos de formación lingüística | 2 | Vicedecana de Relaciones Internacionales |
| Continuar con el fomento de la capacitación lingüística del PDI, para la investigación, la movilidad, la atención al estudiantado y la docencia en otros idiomas | N.º de PDI participante en cursos de formación lingüística en el CLM, Instituto Confucio y Centro de Lenguas Eslavas | 5 | Vicedecana de Relaciones Internacionales |
| Recursos | | | |
| Internos, Financieros | | | |
| Grupos de interés con impacto directo | | | |
| PDI y PTGAS | | | |

EJE DIRECTOR 8. TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD EN TODAS SUS DIMENSIONES

Línea de acción VIII.1. Avanzar hacia la transformación digital de la Universidad

Objetivo VIII.1.2. Asesoramiento en digitalización a las personas de la comunidad universitaria

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|---|------------|-----------------------|
| Dar a conocer las medidas básicas para un uso seguro de las TIC en los ámbitos de docencia, investigación y gestión | Difusión de cursos y actividades de formación y concienciación en ciberseguridad y protección de datos para el PDI en el escenario de la IA | Sí | Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

Objetivo VIII.1.4. Garantizar el funcionamiento, la inversión, y el mantenimiento de la infraestructura y los servicios TIC orientados a investigación, docencia y gestión universitaria, desplegando nueva infraestructura y servicios según las necesidades de la UGR

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|---|---|------------|---|
| Fomentar el uso de tecnologías habilitadoras para el teletrabajo, como escritorio virtual, laboratorios virtuales, accesos remotos, accesos seguros virtual private network (VPN) en la FTI | Fomento del uso de tecnologías habilitadoras para el teletrabajo, docencia virtual y VPN. | Sí | Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos |
| Garantizar la disponibilidad, mantenimiento, soporte y licenciamiento de la infraestructura de redes, sistemas y software en operación de la FTI | Estudio y análisis exhaustivo de todos los dispositivos para la docencia e instalación de software para docencia e investigación. | Sí | Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos |
| Migrar las webs de grados, másteres y doctorado a Ofiweb | Migración de la página web del Grado en Traducción e Interpretación | Sí | Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos, Externos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

Objetivo VIII.1.5. Tecnologías educativas y capacitación digital. Posibilitar el acceso a las tecnologías educativas a la comunidad universitaria e incrementar su nivel de capacitación digital

| ACCIONES | INDICADOR | VALOR META | RESPONSABLE(S) |
|--|-------------------------------|------------|-----------------------|
| Impartir cursos formativos para capacitación digital en herramientas utilizadas en UGR | Difusión de cursos formativos | Sí | Coordinadora de Grado |

Recursos

Internos

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

ANEXO I: HISTORIAL DE REVISIONES

| APROBADO POR: | N.º DE REVISIÓN | FECHA | RESUMEN DE CAMBIOS/COMENTARIOS |
|--------------------------------|-----------------|------------|--------------------------------|
| Comisión de Calidad del Centro | 1 | 02/04/2025 | Versión inicial |