

**PLAN DIRECTOR 2025 / 2026**  
**FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**



## Índice

Introducción.....	4
EJE ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DE PERSONAS altamente motivadas e implicadas con la institución .....	5
Línea estratégica 1.1. Mejorar los mecanismos de acompañamiento de las personas que forman parte de la comunidad universitaria para facilitar su conocimiento de la institución y promover su integración efectiva.....	5
Línea estratégica 1.2. Desarrollar un servicio integral de asesoramiento para la mejora de la inserción laboral y el emprendimiento del estudiantado ....	6
Línea estratégica 1.3. Favorecer el desarrollo personal y profesional del personal mediante la mejora continua de sus competencias y entorno laboral, y fomentar su implicación y participación a lo largo de toda su carrera profesional .....	8
Línea estratégica 1.4. Conseguir una alta interrelación entre los colectivos de la comunidad universitaria, y de estos con la propia institución, al objeto de alcanzar un alto grado de implicación y sentimiento de pertenencia de los mismos .....	9
Línea estratégica 1.5. Conseguir un adecuado nivel de bienestar y salud emocional para las personas que forman parte de la comunidad universitaria.	10
EJE ESTRATÉGICO 2. APRENDIZAJE TRANSFORMADOR orientado al desarrollo personal y profesional, plenamente integrado con la investigación y que responde a los retos de la sociedad .....	11
Línea estratégica 2.1. Conseguir una formación integral, interdisciplinar y transversal, que desarrolle en el estudiantado un pensamiento crítico y comprometido que les capacite para su devenir en una sociedad compleja y plural, necesitada de personas que contribuyan al bien común .....	11
Línea estratégica 2.2. Promover un aprendizaje activo y flexible basado en metodologías docentes innovadoras y centradas en el estudiantado .....	12
Línea estratégica 2.3. Disponer de un catálogo de títulos con una mayor flexibilidad curricular, interdisciplinariedad, transversalidad y orientados a la internacionalización .....	13
EJE ESTRATÉGICO 3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO que contribuya a solucionar los desafíos globales de la sociedad y que aporte valor en su entorno.....	14
Línea estratégica 3.1. Garantizar una investigación de excelencia basada en la calidad de su capital humano, reforzando los planes de captación y retención de talento que aseguren una formación internacional, competitiva y de vanguardia.....	14
EJE ESTRATÉGICO 4. TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO mediante la innovación, el emprendimiento y la colaboración activa con los agentes socioeconómicos .....	15
Línea estratégica 4.3. Impulsar y fortalecer alianzas con el entorno económico más próximo para aumentar la colaboración en todas las funciones de la Universidad .....	15
Línea estratégica 4.4. Potenciar el fomento de la cultura emprendedora entre el estudiantado y el personal docente e investigador para estimular la creación de empresas intensivas en conocimiento .....	16

Línea estratégica 4.5. Impulsar el programa Alumni de la UGR desde una perspectiva nacional e internacional para conectar la institución con el estudiantado egresado y lograr su implicación y colaboración en las distintas funciones .....	17
<b>EJE ESTRATÉGICO 5. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE</b> , comprometida con el desarrollo sostenible, implicada con su entorno y referente en la generación de cultura .....	18
Línea estratégica 5.1. Conseguir una fuerte presencia en el territorio a través de su riqueza patrimonial y acervo cultural, siendo capaz de generar y dinamizar redes vinculadas a la creación y difusión cultural y a la conservación y valorización de su patrimonio .....	18
Línea estratégica 5.5. Ser una Universidad igualitaria e inclusiva que reconozca las diferencias y las convierta en fortalezas y que cuide de quienes la componen y de nuestro entorno, generando conocimiento y formación para las personas .....	19
<b>EJE ESTRATÉGICO 6. BUEN GOBIERNO</b> orientado al desarrollo de la organización, la gestión ágil y transparente, la sostenibilidad financiera y la comunicación institucional .....	21
Línea estratégica 6.1. Alcanzar un modelo de gobernanza más horizontal y participativo que dé lugar a una gestión más ágil y transparente, con estructuras polivalentes que respondan a un entorno cambiante y digital .....	21
Línea estratégica 6.5. Avanzar hacia una estrategia de gestión omnicanal en la relación con nuestros públicos interesados basada en la integración de la información, el conocimiento y la comunicación personalizada y coherente que les aporte valor .....	22
<b>EJE ESTRATÉGICO 7. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL</b> , abierta al mundo y al servicio de la ciudadanía de una sociedad multicultural y global .....	24
Línea estratégica 7.1. Consolidar la Alianza Arqus como instrumento de alto prestigio y visibilidad internacional para la transformación y mejora de la docencia, la investigación e innovación, la transferencia y el servicio a la sociedad, así como la internacionalización y la proyección exterior .....	24
Línea estratégica 7.2. Promover una internacionalización transversal y comprensiva de la Universidad .....	25
Línea estratégica 7.3. Innovar en las modalidades de movilidad internacional con la finalidad de fomentar una movilidad más inclusiva, de mayor calidad e impacto .....	27
Línea estratégica 7.4. Impulsar la participación de la UGR en acciones de cooperación universitaria al desarrollo.....	28
<b>EJE ESTRATÉGICO 8. TRANSFORMACIÓN DIGITAL</b> de la universidad en todas sus dimensiones .....	29
Línea estratégica 8.1. Potenciar las infraestructuras y los servicios TIC para dar el adecuado soporte a las necesidades y objetivos de la Universidad..	29
Línea estratégica 8.4. Garantizar a las personas el acceso a diferentes recursos de la universidad mediante Tecnologías Habilitadoras Digitales, mejorando su experiencia.....	30
<b>ANEXO I: HISTORIAL DE REVISIONES</b> .....	31

## Introducción

El Plan Director de la Facultad de Traducción e Interpretación (en adelante FTI) correspondiente al periodo 2025 y 2026 es el quinto Plan Director. Este documento mantiene la misma estructura de los planes anteriores, articulada a partir del Plan Estratégico de la Universidad de Granada (UGR) y de sus Planes Directores, si bien incorpora un desarrollo más pormenorizado de las acciones previstas.

Como elemento novedoso, este Plan Director adopta un marco temporal bianual y se alinea con los años naturales, diferenciándose así de los planes previos, de carácter anual y vinculados al calendario académico.

En consonancia con el compromiso de la FTI con una gestión responsable, eficiente y transparente, se presentan los objetivos estratégicos planteados por sus ocho (8) ejes y líneas estratégicas que recoge el Plan Estratégico de la UGR. Este Plan Director reúne veintidós (22) líneas estratégicas y setenta (70) acciones. Cada una de las acciones establece el valor meta y el(los) indicador(es) como una unidad medible objetivamente, así como el(los) responsable(s) de su ejecución y seguimiento.

## EJE ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DE PERSONAS altamente motivadas e implicadas con la institución

### Línea estratégica 1.1. Mejorar los mecanismos de acompañamiento de las personas que forman parte de la comunidad universitaria para facilitar su conocimiento de la institución y promover su integración efectiva

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Promover la difusión de la oferta académica y de servicios de la FTI en la sociedad granadina y española	- Participación en el Salón Estudiantil	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
	- Acogida de alumnado de Bachillerato en visitas a centros y servicios de la UGR	Sí	- Coordinadora de Grado
Potenciar los programas de acogida al estudiantado de nuevo ingreso	- Jornada de recepción	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
	- Celebración de una jornada de seguimiento para recabar <i>feedback</i> del estudiantado de nuevo ingreso, una vez iniciado el segundo semestre	Sí	- Coordinadora de Grado
Potenciar la formación del profesorado Novel	- Participación en la I Convocatoria ordinaria de equipos docentes para la formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua (FEDO) en la modalidad Equipos docentes para la formación inicial del profesorado.	Sí	- Vicedecana de Ordenación Académica - Coordinadora de Grado
	- Participación en la II Convocatoria ordinaria de equipos docentes para la formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua (FEDO) en la modalidad Equipos docentes para la formación inicial del profesorado.	Sí	

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

## Línea estratégica 1.2. Desarrollar un servicio integral de asesoramiento para la mejora de la inserción laboral y el emprendimiento del estudiantado

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Promover actividades que faciliten las conexiones entre el estudiantado	N.º de actividades de jornadas de formación, trabajo	4	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Realizar acciones de formación para el empleo	N.º de acciones realizadas	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Realizar acciones informativas sobre empleabilidad dirigidas a los orientadores de Centros educativos de Bachiller y Formación Profesional	N.º de acciones realizadas	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Mejorar la Guía de Salidas Profesionales publicada de la FTI	- Actualización de la Guía del Estudiante - N.º de visitas a la guía	Sí 30	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Realizar una jornada en la que diferentes profesionales/egresados de la UGR expongan sus experiencias vitales en materia de empleo	Realización de jornadas	Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Fomentar la participación de egresados en la aportación de información sobre cada salida profesional basándose en su propia experiencia	N.º de acciones realizadas	6	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Realizar estudios de seguimiento de nuestros egresados	- Realización de estudio de inserción laboral de las personas egresadas  - Realización de estudio de opinión de las personas egresadas de grado	Sí  Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

## Plan Director de la FTI 2025 y 2026



Mejorar los programas de prácticas, tanto en el sector privado como público, creando nuevas alianzas con empresas y entidades	- Incremento del número de convenios. - N.º de reuniones y/o contacto personal con empresas - Difusión de convocatorias	1 1 Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Difundir actividades que faciliten las conexiones entre el estudiantado.	N.º de acciones difundidas	2	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado

### Recursos

Internos, Financieros

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI, egresados y profesionales en el sector

### Línea estratégica 1.3. Favorecer el desarrollo personal y profesional del personal mediante la mejora continua de sus competencias y entorno laboral, y fomentar su implicación y participación a lo largo de toda su carrera profesional

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Elaborar un mapa de departamentos que contenga, de manera continua y actualizada, todos los datos organizativos de docentes como instrumento imprescindible para la planificación de la plantilla	Elaboración de un mapa de los departamentos que imparten docencia en la FTI	Sí	- Vicedecana de Ordenación Académica
Determinar la estructura de grupos para el curso 2025/2026 y para el curso 2026/2027	- N.º de reuniones con los directores de departamento	10	- Vicedecana de Ordenación Académica
	- Negociación de la estructura de grupos para el curso 2025/2026	Sí	
	- Negociación de la estructura de grupos para el curso 2026/2027	Sí	

#### Recursos

Internos

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

**Línea estratégica 1.4. Conseguir una alta interrelación entre los colectivos de la comunidad universitaria, y de estos con la propia institución, al objeto de alcanzar un alto grado de implicación y sentimiento de pertenencia de los mismos**

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Diseñar acciones para generar una mayor cohesión entre los propios grupos de clase y el estudiantado de la FTI	N.º de reuniones de la Delegación de Estudiantes de la Facultad (DETI) con otros estudiantes	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Dar a conocer el papel de representación estudiantil entre el estudiantado y el profesorado	N.º de reuniones informativas	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Potenciar el apoyo a clubes y asociaciones y garantizar su correcto funcionamiento	- Apoyo a Teatròdum - Apoyo al CAFTI	Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Dar difusión a las actividades de sensibilización en los valores éticos de la institución: igualdad, diversidad, inclusión, no discriminación o integridad académica, entre otros	- Difusión de actividades de sensibilización - Organización de jornadas de innovación docente e inclusión	Sí 1	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión - Coordinadora de Grado Vicedecana de Ordenación Académica
Promover una mayor difusión de los canales de participación y las oportunidades de representación, con un enfoque particular en el estudiantado, para fomentar su implicación en los órganos colegiados	- N.º de acciones formativas en colaboración con la DETI para fomentar su implicación en los órganos colegiados	2	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión - Coordinadora de Grado

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado y PDI

## Línea estratégica 1.5. Conseguir un adecuado nivel de bienestar y salud emocional para las personas que forman parte de la comunidad universitaria

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Aumentar y mejorar las acciones de difusión para el cuidado de la salud mental destinados a potenciar el bienestar y reducir el estrés	N.º de actividades de difusión	4	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Visibilizar el deporte universitario, dándole su propio espacio en los distintos canales de comunicación de nuestra facultad	N.º de publicaciones en RRSS	2	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión - Coordinadora de Grado

### Recursos

Internos, Financieros

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado

## EJE ESTRATÉGICO 2. APRENDIZAJE TRANSFORMADOR orientado al desarrollo personal y profesional, plenamente integrado con la investigación y que responde a los retos de la sociedad

**Línea estratégica 2.1. Conseguir una formación integral, interdisciplinar y transversal, que desarrolle en el estudiantado un pensamiento crítico y comprometido que les capacite para su devenir en una sociedad compleja y plural, necesitada de personas que contribuyan al bien común**

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Organizar actividades formativas que fomenten la creatividad y la capacidad transformadora del estudiantado de la FTI	N.º de actividades formativas	6	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Proponer la creación de unidades de acción tutorial en los centros con el fin de ofrecer al estudiantado un acompañamiento constante y promover su bienestar durante todo el periodo universitario	Convocatoria de planes de acción tutorial de la FTI en donde se incluya esta unidad, así como un responsable de la orientación	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión

### Recursos

Internos, Financieros

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado

## Línea estratégica 2.2. Promover un aprendizaje activo y flexible basado en metodologías docentes innovadoras y centradas en el estudiantado

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Optimizar los procedimientos para la mejora y certificación de la actuación docente en el desarrollo profesional docente	Difusión entre el profesorado la participación en el programa DOCENTIA-UGR	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica
Incrementar la participación del estudiantado en las administraciones de los cuestionarios de opinión sobre la actuación docente del profesorado	% de cuestionarios contestados por los y las estudiantes por “docente y grupo”, frente al total posible	15 %	Vicedecana de Ordenación Académica
Dar difusión a la oferta formativa para el profesorado, continua, abierta y flexible, que contemple todas las modalidades de aprendizaje	N.º de acciones difundidas	10	Vicedecana de Ordenación Académica
Impulsar una formación flexible e interdisciplinar a través de un sistema de microcredenciales y credenciales “apilables” ( <i>stackable credentials</i> )	Generación de una microcredencial afín al Grado en Traducción e Interpretación para complementar y actualizar las competencias del estudiantado	1	- Vicedecana de Ordenación Académica - Coordinadora de Grado

### Recursos

Internos, Financieros

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

### Línea estratégica 2.3. Disponer de un catálogo de títulos con una mayor flexibilidad curricular, interdisciplinariedad, transversalidad y orientados a la internacionalización

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Llevar a cabo los procedimientos de aseguramiento de la calidad de los títulos de Grado de acuerdo con lo establecido en el RD 822/2021	- Elaboración de propuesta de modificación sustancial del título de Grado	Sí	- Vicedecana de Ordenación Académica - Coordinadora de Grado
	- Adscripción del título de Grado a los ámbitos de conocimiento recogidos en el Anexo I del RD 822/2021	Sí	
	- Elaboración del autoinforme de seguimiento del Grado 2023/2024	Sí	
	- Elaboración del autoinforme de seguimiento del Grado 2024/2025	Sí	

#### Recursos

Internos

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

## EJE ESTRATÉGICO 3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO que contribuya a solucionar los desafíos globales de la sociedad y que aporte valor en su entorno

**Línea estratégica 3.1. Garantizar una investigación de excelencia basada en la calidad de su capital humano, reforzando los planes de captación y retención de talento que aseguren una formación internacional, competitiva y de vanguardia**

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Desarrollar un plan específico de atracción de talento en áreas con un fuerte relevo generacional	Identificación de las áreas con necesidades de renovación del personal	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica
Incentivar que los departamentos, grupos e institutos de investigación participen en programas de atracción de talento	Promoción y difusión de las convocatorias	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica

### Recursos

Internos

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

## EJE ESTRATÉGICO 4. TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO mediante la innovación, el emprendimiento y la colaboración activa con los agentes socioeconómicos

### Línea estratégica 4.3. Impulsar y fortalecer alianzas con el entorno económico más próximo para aumentar la colaboración en todas las funciones de la Universidad

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Potenciar la realización de los TFG y TFM en colaboración con empresas	N.º de empresas involucradas	1	Coordinadora de Grado

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI, empresas

### Línea estratégica 4.4. Potenciar el fomento de la cultura emprendedora entre el estudiantado y el personal docente e investigador para estimular la creación de empresas intensivas en conocimiento

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Seguir potenciando la formación relacionada con el emprendimiento a través de los programas ya consolidados en la institución y desarrollar nuevas iniciativas	- N.º de acciones formativas organizadas - N.º de acciones de difusión de actividades de UGR Emprendedora	3 2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
<b>Recursos</b>			
Internos, Financieros			
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>			
Estudiantado y PDI			

**Línea estratégica 4.5. Impulsar el programa Alumni de la UGR desde una perspectiva nacional e internacional para conectar la institución con el estudiantado egresado y lograr su implicación y colaboración en las distintas funciones**

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Crear la figura del Alumni colaborador de la FTI que ejerza labores de colaboración en materia de apoyo a la investigación y a la impartición de talleres o conferencias	N.º de Alumni colaboradores	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Promover la celebración de eventos o encuentros entre promociones de egresados y egresadas	- Colaboración en los Actos de Graduación según requerimiento del centro UGR - Concesión "Distinguido Alumni"	Sí 1	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión

**Recursos**

Internos y externos

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PDI y egresados

## EJE ESTRATÉGICO 5. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE, comprometida con el desarrollo sostenible, implicada con su entorno y referente en la generación de cultura

**Línea estratégica 5.1. Conseguir una fuerte presencia en el territorio a través de su riqueza patrimonial y acervo cultural, siendo capaz de generar y dinamizar redes vinculadas a la creación y difusión cultural y a la conservación y valorización de su patrimonio**

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Avanzar en la extensión de las presentaciones de libros y conferencias temáticas relacionadas con nuestros libros en nuestra Facultad	- N.º de presentaciones de libros o conferencias relacionadas con los libros - N.º de presentaciones de libros en otros espacios de la ciudad	4 2	Vicedecana de Ordenación Académica
Potenciar la colaboración con centros educativos de Granada con el fin de acercar la universidad a los centros educativos de secundaria y de formación de personas adultas	N.º de centros educativos	2	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
Diseñar acciones para generar un mayor sentimiento de pertenencia	Visitas guiadas a Palacio de La Jarosa, Buensuceso y al Palacio de las Columnas durante todo el curso académico del Aula de Mayores, Patrimonio UGR, Grados de Bellas Artes, Edificación, Arquitectura y de guías oficiales de la ciudad de Granada	12	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos

### Recursos

Internos, Financieros

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y otros grupos de interés

## Línea estratégica 5.5. Ser una Universidad igualitaria e inclusiva que reconozca las diferencias y las convierta en fortalezas y que cuide de quienes la componen y de nuestro entorno, generando conocimiento y formación para las personas

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Impulsar, desde la Facultad, la convocatoria de ayudas para el estudiantado en riesgo de brecha digital	Difusión de la convocatoria de ayudas para el estudiantado en riesgo de brecha digital	Sí	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
Ofrecer formación específica dirigida a las personas coordinadoras y tutoras NEAE y al estudiantado colaborador para el apoyo en sus funciones	- N.º de coordinadores/as NEAE que participan en la formación	1	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión
	- N.º de tutores/as NEAE que participan en la formación	1	
	- N.º de estudiantes colaboradores que participan en la formación	1	
Fomentar la colaboración con otras administraciones y con otras asociaciones y organismos para promover acciones conjuntas y coordinadas en materia de inclusión	N.º de colaboraciones	3	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
Promover la investigación y la incorporación de elementos sobre inclusión e igualdad de oportunidades en las líneas de trabajo de TFG, TFM y Tesis Doctorales a través de los Premios TFG, TFM y Tesis Doctoral	- N.º de grupos de TFG ofertados - N.º de TFM/TFG (tema libre) defendidos - Difusión de los Premios de Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster y Tesis Doctoral del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social	1 1 TFM y 2 TFG Sí	Coordinadora de Grado
Mantener nuestro compromiso de tolerancia cero con todos los casos de discriminación, acoso o violencia por razón de género o en contra de la comunidad LGTBIQA+	-Realizar actividades para el 25N -Celebrar actividades para el 8M -Celebrar actividades para el 28J	6	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión



Realizar campañas informativas sobre la labor y acciones desarrolladas desde la Unidad de Igualdad	N.º de actividades informativas difundidas	8	Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión
Mejorar la accesibilidad en todos los edificios de la UGR, realizando un estudio pormenorizado, priorizando aquellos que cuentan con protección patrimonial, incluidos los catalogados como Bien de Interés Cultural (BIC)	Plan de accesibilidad del Palacio de las Columnas accesible para personas con distintas discapacidades sensoriales	Sí	- Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos - Vicedecana de Ordenación Académica
Promover la divulgación a través de los medios de difusión universitarios de la actividades, jornadas, conferencias y seminarios realizados sobre diversidad e inclusión	- Divulgación a través de los medios de difusión - N.º Publicaciones periódicas del <i>newsletter</i> - Difusión actividades y noticias en periódicos <i>Ideal Granada Hoy</i>	Sí 2 Sí	Coordinadora de Grado

**Recursos**

Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado, PDI y asociaciones

## EJE ESTRATÉGICO 6. BUEN GOBIERNO orientado al desarrollo de la organización, la gestión ágil y transparente, la sostenibilidad financiera y la comunicación institucional

### Línea estratégica 6.1. Alcanzar un modelo de gobernanza más horizontal y participativo que dé lugar a una gestión más ágil y transparente, con estructuras polivalentes que respondan a un entorno cambiante y digital

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Seguir avanzando en la planificación estratégica como herramientas de gestión institucional y el proceso de toma de decisiones basado en datos	- N.º de reuniones con otros equipos directivos de la UGR - N.º de reuniones del equipo decanal de la FTI	6 20	- Decana - Vicedecana de Ordenación Académica
Desarrollar un plan operativo institucional (Plan Director de la Facultad) que recoja los objetivos y medidas concretas que desarrollará el equipo de gobierno y que estará alineado con las líneas estratégicas recogidas en el Plan Estratégico UGR 2031	- Elaboración del Plan Director bienal 2025 y 2026 - Seguimiento anual del Plan Director	Sí Sí	Vicedecana de Ordenación Académica
Presentar ante la Junta de Centro un informe de gestión que recoja los logros alcanzados de acuerdo con los objetivos y medidas del Plan Director	- Presentación del Plan Director bienal 2025 y 2026 - Presentación del seguimiento del Plan Director bienal 2025 y 2026 en la Junta de Centro	Sí	Vicedecana de Ordenación Académica

#### Recursos

Internos

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

## Línea estratégica 6.5. Avanzar hacia una estrategia de gestión omnicanal en la relación con nuestros públicos interesados basada en la integración de la información, el conocimiento y la comunicación personalizada y coherente que les aporte valor

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Actualizar y optimizar la presentación de la FTI en las Jornadas de Recepción Estudiantil	Nivel de participación y satisfacción de los estudiantes en las Jornadas de Recepción Estudiantil	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado
Establecer sinergias comunicativas con el estudiantado para diseminar información sobre la FTI	- Diseño de estrategia de comunicación con la DETI - N.º de acciones de comunicación con la DETI al año - N.º de videos con entrevistas al estudiantado	Sí 2 2	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado
Seguir dando a conocer entre el estudiantado los distintos servicios y unidades que les ofrece la UGR y la FTI a través de la difusión de videos de 'Conoce la UGR'	Difusión de los vídeos	Sí	- Vicedecana de Estudiantes, Igualdad de Inclusión - Coordinadora de Grado
Aprovechar el potencial de la comunidad UGR en las redes sociales LinkedIn para aumentar la divulgación de los resultados científicos de la FTI	N.º de publicaciones por mes sobre resultados de I+D en la FTI	1	- Coordinadora de Grado
Dar difusión sobre el conocimiento de la estructura de gobierno de la FTI entre el estudiantado	- Creación de una serie de publicaciones en RRSS sobre la estructura de gobierno de la FTI - N.º de publicaciones en RRSS	Sí 10	Coordinadora de Grado
Potenciar la presencia de la FTI en las redes sociales como canal no solo de información, sino también de escucha activa y respuesta a los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad.	% crecimiento anual en: - Instagram - LinkedIn - X - Facebook	5 %	Coordinadora de Grado

### Recursos



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

## Plan Director de la FTI 2025 y 2026



Internos, Financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

Estudiantado y PDI

## EJE ESTRATÉGICO 7. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL, abierta al mundo y al servicio de la ciudadanía de una sociedad multicultural y global

**Línea estratégica 7.1. Consolidar la Alianza Arqus como instrumento de alto prestigio y visibilidad internacional para la transformación y mejora de la docencia, la investigación e innovación, la transferencia y el servicio a la sociedad, así como la internacionalización y la proyección exterior**

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Seguir difundiendo las actividades de la Alianza Arqus entre la comunidad universitaria	N.º de actividades de difusión	2	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Seguir fomentando la participación del PDI y del PTGAS en comunidades de prácticas en el seno de la Alianza	N.º de actividades de difusión	1	Vicedecana de Relaciones Internacionales

### Recursos

Internos, Financieros

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI, PTGAS

## Línea estratégica 7.2. Promover una internacionalización transversal y comprensiva de la Universidad

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Seguir reforzando las acciones de internacionalización de la FTI en el resto de las regiones (Mediterráneo, Europa del Este, África, Asia, etc.)	- N.º de nuevos convenios firmados	5	Vicedecana de Relaciones Internacionales
	- N.º de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio en China	3	
	- N.º de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio de Europa del Este	5	
	- N.º de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio de Grecia	2	
Consolidar y aumentar la oferta de títulos conjuntos de grado, máster y doctorado según el procedimiento simplificado de verificación European Approach	N.º de estudiantes de la UGR participantes en los programas	13	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Continuar incentivando el desarrollo de nuevas metodologías docentes que conecten al estudiantado de la UGR con otros estudiantes de universidades socias.	- Participación del PDI en formación Arqus sobre nuevas metodologías docentes	2	Vicedecana de Relaciones Internacionales
	- Participación del estudiantado en los programas colaborativos desarrollados en la Alianza Arqus	3	
Seguir promoviendo la colaboración docente con miembros de universidades socias en el ámbito internacional, con especial hincapié en los miembros de la Alianza Arqus	N.º de PDI que participa en el intercambio de prácticas docentes	7	Vicedecana de Relaciones Internacionales



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

## Plan Director de la FTI 2025 y 2026



Continuar con el fomento de la capacitación lingüística del PTGAS, para que todos los servicios puedan trabajar y atender personas en otro idioma	N.º de PTGAS participante en cursos de formación lingüística	2	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Continuar con el fomento de la capacitación lingüística del PDI, para la investigación, la movilidad, la atención al estudiantado y la docencia en otros idiomas	N.º de PDI participante en cursos de formación lingüística en el CLM, Instituto Confucio y Centro de Lenguas Eslavas	5	Vicedecana de Relaciones Internacionales

### Recursos

Internos, Financieros

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI, organizaciones e instituciones académicas

### Línea estratégica 7.3. Innovar en las modalidades de movilidad internacional con la finalidad de fomentar una movilidad más inclusiva, de mayor calidad e impacto

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Mantener los niveles de movilidad entrante y saliente	- N.º de movilizaciones salientes de estudiantes (seleccionados 2025-2026)	147	Vicedecana de Relaciones Internacionales
	- N.º de movilizaciones salientes de PDI	7	
	- N.º de movilizaciones entrantes de estudiantes (nominados 2025-2026)	190	
	- N.º de movilizaciones entrantes de PDI	17	

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

## Línea estratégica 7.4. Impulsar la participación de la UGR en acciones de cooperación universitaria al desarrollo

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Difundir entre comunidad universitaria las oportunidades de realización de voluntariado europeo a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad	N.º de actividades de difusión realizadas	1	Coordinadora de Grado
Promover la elaboración del TFG/TFM en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo Sostenible y a la Solidaridad Global	- N.º de grupos de TFG - N.º de TFM/TFG (tema libre) defendidos - Difusión de la Convocatoria de ayudas del CICODE para la realización de actividades conducentes a la elaboración del TFG/TFM en proyectos de cooperación al desarrollo	1 1 TFM y 2 TFG Sí	Coordinadora de Grado

### Recursos

Internos, Financieros

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

## EJE ESTRATÉGICO 8. TRANSFORMACIÓN DIGITAL de la universidad en todas sus dimensiones

### Línea estratégica 8.1. Potenciar las infraestructuras y los servicios TIC para dar el adecuado soporte a las necesidades y objetivos de la Universidad

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Fomentar el uso de tecnologías habilitadoras para el teletrabajo, como escritorio virtual, laboratorios virtuales, accesos remotos, accesos seguros virtual private network (VPN) en la FTI	Fomento del uso de tecnologías habilitadoras para el teletrabajo, docencia virtual y VPN.	Sí	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos
Migrar las webs de grados, másteres y doctorado a Ofiweb	Migración de la página web del Grado en Traducción e Interpretación	Sí	Coordinadora de Grado

#### Recursos

Internos, Financieros

#### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado y PDI

## Línea estratégica 8.4. Garantizar a las personas el acceso a diferentes recursos de la universidad mediante Tecnologías Habilitadoras Digitales, mejorando su experiencia

OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR META	RESPONSABLE(S)
Dar a conocer las medidas básicas para un uso seguro de las TIC en los ámbitos de docencia, investigación y gestión	Difusión de cursos y actividades de formación y concienciación en ciberseguridad y protección de datos para el PDI en el escenario de la IA	Sí	Coordinadora de Grado
Garantizar la disponibilidad, mantenimiento, soporte y licenciamiento de la infraestructura de redes, sistemas y software en operación de la FTI	Estudio y análisis exhaustivo de todos los dispositivos para la docencia e instalación de software para docencia e investigación.	Sí	Vicedecana de Infraestructuras y Asuntos Económicos
Impartir cursos formativos para capacitación digital en herramientas utilizadas en UGR	Difusión de cursos formativos	Sí	Coordinadora de Grado

### Recursos

Internos

### Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PDI y PTGAS

## ANEXO I: HISTORIAL DE REVISIONES

APROBADO POR:	N.º DE REVISIÓN	FECHA	RESUMEN DE CAMBIOS/COMENTARIOS
Comisión de Calidad del Centro	1	02/04/2025	Versión inicial
Comisión de Calidad del Centro	2	15/12/2025	Modificación del formato del Plan Director para alinearlo al Plan Estratégico de la UGR