



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Departamento de Pedagogía**  
Facultad de Ciencias de la Educación

## ACTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO SOCIAL E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Reunión celebrada el jueves 9 de diciembre a las 12:00 horas en primera convocatoria y a las 12:30 horas en segunda convocatoria. La reunión fue presencial en el Seminario del Departamento (despacho nº 523).

### **Asistentes:**

Francisco Miguel Martínez Rodríguez, Jesús Julián Luengo Navas, Marcos Santos Gómez, Erika González García, Inmaculada Montero García y Fanny Tania Añaños Bedriñaña. Se incorpora como miembro de la CAM la estudiante Isabel Palomo.

### **Orden del día:**

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (Acta CAM 19/10/2021). Se adjunta Acta.
2. Valoración de criterios para la asignación de tutor/a de TFM para este curso académico.
3. Informe de la CAM acerca de la solicitud de reconocimiento de créditos del estudiante D. Adrián Matea.
4. Ruegos y preguntas.



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Pedagogía  
Facultad de Ciencias de la Educación

## **1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (Acta CAM 19/10/2021).**

Se aprueba por unanimidad.

## **2. Valoración de criterios para la asignación de tutor/a de TFM para este curso académico.**

Se informa a la CAM de los hechos acontecidos con el alumnado y que han llevado a tomar decisiones acerca de la asignación de tutores/as.

Un grupo de estudiantes, de forma unilateral y saltándose las indicaciones de la coordinación, decidieron contactar con algunos profesores antes de presentarse formalmente las líneas de investigación que, según consta en el calendario académico del Máster, estaban programadas para los días 25 y 26 de noviembre. Este hecho ha provocado un profundo malestar en el resto de estudiantes al ver que algunos de sus compañeros/as ya habían acordado, semanas antes, trabajar con un tutor/a y que a ellos se les rechazaba porque el profesor/a alegaba que ya no podía asumir más tutorizaciones.

Ante esta situación, para que todos los estudiantes tengan las mismas condiciones de partida y los tutores puedan evitar tener que rechazar posibles tutorizaciones, desde la CAM hemos acordado asignar los TFM a los profesores teniendo en cuenta las líneas de investigación y las preferencias de trabajo de los estudiantes. Deben presentar hasta el día 22 un resumen de unas 150 palabras y unas líneas de trabajo sobre las que les gustaría enfocar su TFM.

El día 12 de enero de 2022 nos volveremos a reunir los miembros de la CAM para asignar formalmente los tutores/as.

Igualmente se acordó en la CAM que el número de trabajos TFM que puede asumir un profesor debe estar comprendido en la horquilla de 1 a 3.

## **3. Informe de la CAM acerca de la solicitud de reconocimiento de créditos del estudiante D. Adrián Matea.**

El alumno Adrián Matea solicita el reconocimiento parcial de cinco créditos. Aporta documentación justificativa de todo y el profesorado que imparte la materia le da el visto bueno.

## **4. Ruegos y preguntas.**



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Departamento de Pedagogía**  
Facultad de Ciencias de la Educación

Las compañeras Nazaret Martínez y Elisabet Moles solicitan co-tutorizar TFM. Por parte de la CAM no existe problema alguno, ellas deberán enviar al coordinador del Máster la correspondiente ficha donde figuren los méritos que se solicitan y será la CAM quien de el visto bueno.

El profesor Marcos Santos informa que la profesora Pilar Casares está de baja médica y no sabe si para febrero que comienza su curso del Máster podrá incorporarse. Solicita que se inicie el trámite pertinente por si no se diera de alta, cubrir la baja.

Se enviará a todo el profesorado del Máster un correo explicando la situación descrita en el punto 2 del orden del día.

Se fija una próxima reunión para el miércoles día 11 de enero de 2022 a las 9:30h.

Y sin más asuntos que tratar, finaliza la reunión a las 13:30h del día nueve de diciembre de 2021.

La secretaria: Erika González García