



INFORME DE GESTIÓN SGC

21 -22

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
15 de Diciembre de 2022

Realizado por la Comisión de Calidad del Centro



POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Criterio 2.2: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas

	Ed. Social		Ed. Primaria		Ed. Infantil		Pedagogía	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Estudiantado	20.74%	44.30%	18.06%	31.84%	18.66%	38.70%	22.82%	36.64%
PDI	54.67%	71.23%	57.84%	56.37%	60.31%	67.46%	58.67%	59.26%
PAS	37.93%	76.92%	37.93%	76.92%	37.93%	76.92%	37.93%	76.92%
Est. de prácticas	11.89%	27.20%	17.92%	12.19%	15.07%	12.09%	20.41%	17.14%
Tutores de pr. externas	69.70%	62.69%	42.41%	58.84%	48.06%	54.50%	55.17%	72.46%



Acciones de Mejora resultado del análisis
1. Mantener contacto con personas egresadas y empleadoras para conocer su opinión sobre la Política de Calidad del Centro (OE1)
2. Inclusión de la CCC y de las CGICT en el Reglamento de Régimen Interno del Centro (OE1)
3. Establecer un procedimiento claro para la realización de quejas y sugerencias e incluirlo en el Manual de Procedimientos, además de darle difusión (EO2)
4. Motivar a una mayor participación del estudiantado en las actividades organizadas en el Centro (EO2)

	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias							
	Ed. Social		Ed. Primaria		Ed. Infantil		Pedagogía	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Estudiantado	1.56	2.24	1.88	2.65	1.94	2.63	2.13	2.70
PDI	2.97	3.56	3.15	3.41	3.04	3.32	3.46	3.88
PAS	2.18	3.92	2.18	3.92	2.18	3.92	2.18	3.92

Protocolo de tramitación de Q/S/F v1

PROTOCOLO PARA LA GESTIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

(Aprobada en Comisión de Calidad de Centro el 23 de junio de 2022)

POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Criterio 2.3: Mejora continua de sus programas formativos. El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua de sus programas formativos

- ✓ Dobles Grados
- ✓ Guías Docentes
- ✓ Grupos de discusión
- ✓ Tutores de grupo-curso
- ✓ Delegados/as
- ✓ Normativas actualizadas
- ✓ Comisión de Reconocimiento
- ✓ Coordinación inter centros

Normativa, guías y documentos de interés

Relacionados con la Facultad

- Reglamento de régimen interno de la Facultad (pdf)
- Reglamento interno de reconocimiento de créditos (pdf)
- Normativa sobre prácticas externas / prácticum (pdf)
- Normativa de menciones en el Grado en Educación Primaria (pdf)
- Normativa por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Fin de Grado (pdf)



REGLAMENTO INTERNO DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Aprobado en Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación con fecha 20 de julio de 2020 y aprobada su actualización en Junta de Facultad el 30 de Junio de 2022

Acciones de Mejora resultado del análisis

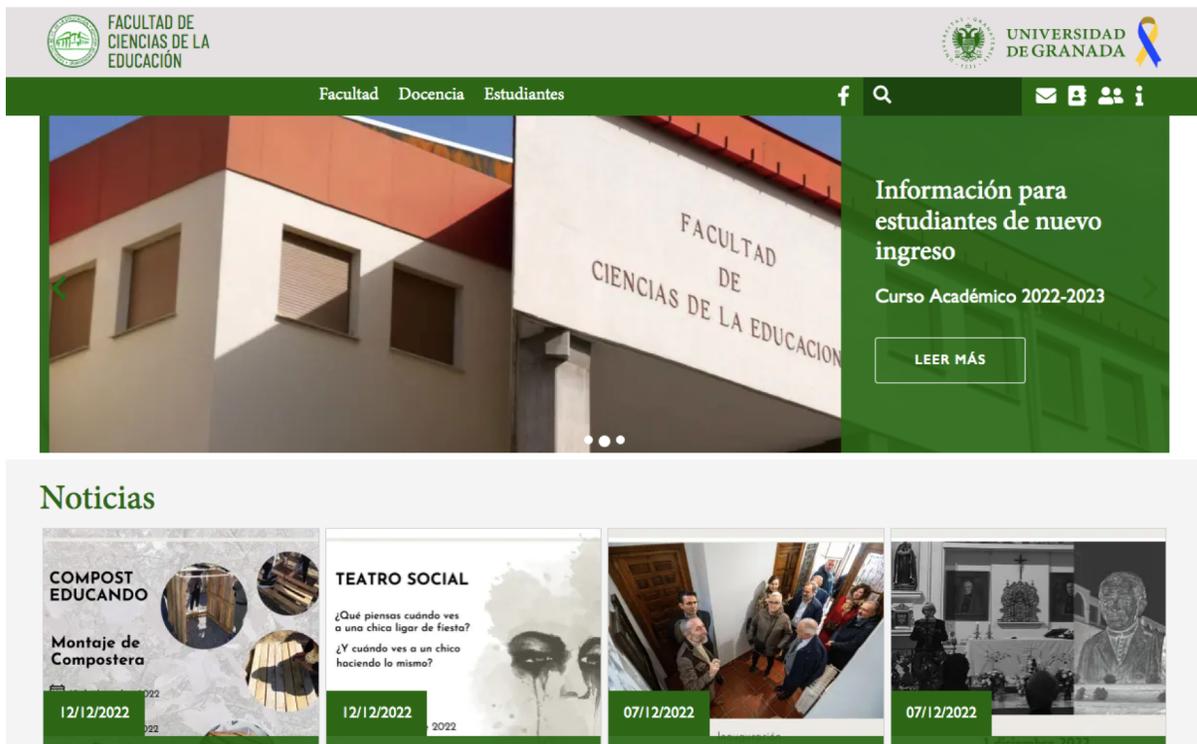
1. SGC-P05-017461. Mantener contacto con personas egresadas y empleadoras para conocer su opinión sobre la Política de Calidad del Centro, fomentando su participación (OE1)

Acciones de Mejora resultado del análisis

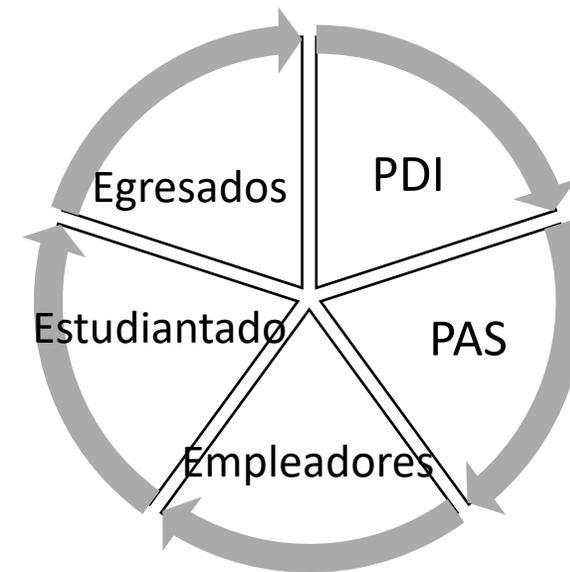
1. SGC-P01-017522. Poner en marcha grupos de discusión en todos los Grados. De esta forma se puede profundizar en mayor medida en el análisis de los indicadores, que ya realizan las diferentes CGCIT. La CCC analizará las actas de las reuniones mantenidas para establecer conclusiones y objetivos de trabajo futuros (OE 1).

INFORMACIÓN PÚBLICA

Criterio 1: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos



Visitas web
2020-2021: 420.274 2021-2022: 446.100



Acciones de Mejora resultado del análisis

1. SGC-P08-017436. Impulsar el uso de la web de la Facultad en el estudiantado (OE1)

Objetivo 3. Favorecer la comunicación, la oferta formativa y admisión de los estudiantes

Objetivo 5. Impulsar la Investigación, el Emprendimiento y la Transferencia de conocimiento a la sociedad

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Criterio 3: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente

Objetivo 1. Favorecer la mejora de los títulos

- ✓ Formación e innovación docente
- ✓ Equipos docentes

Monográfico CCC con
el Vicedecanato de Innovación,
Investigación y Transferencia

I Jornadas de Innovación
Educativa



Relación de los objetivos del Proyecto de Innovación que coordino con la Política de Calidad del Centro

Señale de 1 a 5 donde 1 es "no se trabaja desde el PIBD que coordino dicha acción" a 5 "se trabaja desde el PBDI que coordino totalmente dicha acción"

Acciones de Mejora resultado del análisis

1. SGC-P01-018375. Mantener el grado de participación del profesorado en Proyectos de innovación docente y en cursos de formación del programa FCTD aumentando los equipos docentes del Centro (OE1), habilitando un espacio para alojar la información y los resultados obtenidos en los PIBD.

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

	PDI que imparte docencia en la Titulación	PDI permanente de la titulación	PDI doctor de la titulación	PDI a tiempo completo de la titulación
Ed. Infantil	131	78	120	115
Ed. Primaria	194	114	179	178
Ed. Social	69	42	60	67
Pedagogía	75	45	64	69

Nivel de satisfacción general del estudiantado con la actuación docente:

	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Ed. Social	Pedagogía
Media UGR (DT)	4.26 (1.10)	4.26 (1.10)	4.26 (1.10)	4.26 (1.10)
Media (DT)	4.19 (1.17)	4.29 (1.07)	4.28 (1.06)	4.05 (1.25)

		Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan docente	Competencias docentes	Evaluación de los aprendizajes	Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes
Ed. Infantil	Media UGR (DT)	4.40 (1.00)	4.24 (1.13)	4.28 (1.11)	4.36 (1.11)
	Media (DT)	4.38 (1.04)	4.21 (1.18)	4.16 (1.20)	4.32 (1.17)
Ed. Primaria	Media UGR (DT)	4.40 (1.00)	4.24 (1.13)	4.28 (1.11)	4.36 (1.11)
	Media (DT)	4.41 (0.97)	4.30 (1.08)	4.23 (1.12)	4.37 (1.07)
Ed. Social	Media UGR (DT)	4.40 (1.00)	4.24 (1.13)	4.28 (1.11)	4.36 (1.11)
	Media (DT)	4.40 (0.95)	4.33 (1.04)	4.19 (1.12)	4.42 (1.03)
Pedagogía	Media UGR (DT)	4.40 (1.00)	4.24 (1.13)	4.28 (1.11)	4.36 (1.11)
	Media (DT)	4.21 (1.19)	4.06 (1.28)	4.05 (1.31)	4.15 (1.28)

GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Criterio 4: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios que contribuyen a la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado

	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Ed. Social	Pedagogía
Nº de estudiantado matriculado	1327	2022	541	531
Nº estudiantado matriculado nuevo ingreso	322	488	134	119
Nº matrículas en 1ª preferencia	199	317	98	43
Nº de solicitudes	1867	2695	1114	900
Nº plazas ofertadas	330	490	135	135
Ratio solicitud/oferta	5.66	5.50	8.25	6.67
Nota media admisión	9.76	10.59	9.94	9.1
Nota mínima admisión	8.51	9.25	8.69	7.62

- ✓ Admisión de estudiantes
- ✓ Ratio de estudiantes por grupo
- ✓ Reconocimientos
- ✓ Sostenibilidad (Indicadores ambientales)
- ✓ Gestión administrativa: Informe de la Encuesta de Satisfacción 2022 UF03 de Centros Académicos

Satisfacción media con la adecuación de infraestructuras, recursos y servicios

	Estudiantado		Profesorado		PAS	
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
Ed. Infantil	3.56	3.80	3.98	4.20	3.59	3.85
Ed. Primaria	3.61	3.98	3.89	4.13	3.59	3.85
Ed. Social	3.25	3.58	3.84	4.27	3.59	3.85
Pedagogía	3.48	3.98	4.02	4.42	3.59	3.85

PLANES PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

XXIX PROGRAMA DE APOYO A LA DOCENCIA PRÁCTICA

Acciones de Mejora resultado del análisis

1. SGC-P01-017556. Mantener la solicitud de reducción progresiva de la actual ratio de estudiantes por grupo (OE 1. Acción: Potenciar los procesos relacionados con el aseguramiento de la calidad de los Grados de la Facultad)
2. SGC-P01-017556. Habilitar estrategias para que la actual ratio no impacte negativamente en la calidad de la docencia y de la formación (OE 1. Acción: Potenciar los procesos relacionados con el aseguramiento de la calidad de los Grados de la Facultad)
3. SGC-P01-018370. Mantenimiento de la infraestructura del Centro haciendo especial hincapié en la sostenibilidad (OE1)

GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Criterio 5: El Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del estudiantado

✓ **Orientación académica y profesional:** **Objetivo 2. Mejorar y consolidar la orientación y tutoría académica**

UNIVERSIDAD DE GRANADA digibug

español

DIGIBUG Principal / 3-Docencia / Innovación Docente / Ver ítem

Búsquedas

Buscar en DIGIBUG
Esta colección

MI CUENTA

Acceder
Registro

LISTAR

Todo DIGIBUG

Comunidades y Colecciones
Por fecha de publicación
Autores
Títulos
Materia
Financiación
Perfil de autor UGR
Esta colección

Plan de Acción Tutorial Integrado, en Educación

Memoria Final Proyecto de Innovación y buenas prácticas docentes Coordinado: Plan de Acción Tutorial Integrado, en Educación. 20-112 (3.339Mb)

Identificadores
URI: <http://hdl.handle.net/10481/75112>

Exportar

Estadísticas
Ver Estadísticas de uso

Metadatos
Mostrar el registro completo del ítem

Autor

Fernández Cabezas, María; Arteaga Cazón, José Pedro; Berrocal De Luna, Emilio; Carmona Orantes, Gabriel; Del Río Molina, Eduvigis; Gallego Morales, María Carmen; Montero García, Inmaculada Concepción; Pareja Fdez. De La Reguera, José Antonio; Pérez García, Purificación; Polo Sánchez, María Tamará; Pozo Llorente, María Teresa; Ramos García, Ana María; Ruiz Rodríguez, Luis; Torres Álvarez, Mónica

Fecha
2022-05-30

Patrocinador
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva. Universidad de Granada.

Materia
Plan de Acción Tutorial (PAT)
Ciencias de la Educación
Orientación universitaria

- Tutores de grupo-curso
- Ayudas para la realización de actividades de orientación profesional y empleabilidad (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad)

	Satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional				Satisfacción con el asesoramiento y orientación académica			
	Estudiantado		Profesorado		Estudiantado		Profesorado	
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
Ed. Infantil	2.32	3.21	3.62	3.94	2.58	2.98	3.71	4.07
Ed. Primaria	2.00	2.97	3.61	3.90	2.38	2.84	3.81	4.05
Ed. Social	1.82	2.75	3.72	3.64	2.34	2.64	3.83	4.16
Pedagogía	2.60	3.07	3.67	3.86	2.75	2.86	3.84	4.12

GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

✓ Trabajo Fin de Grado:

	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Ed. Social	Pedagogía
Suspensio	0%	0.82%	0%	0.0%
Aprobado	9.76%	7.42%	6.11%	8.47%
Notable	80.18%	80.41%	74.81%	76.27%
Sobresaliente	6.71%	7.22%	5.34%	10.17%
Matrícula de Honor	0.91%	0.82%	3.05%	0%
No presentado	2.44%	3.31%	10.69%	5.09%

✓ Gestión de las Prácticas externas:

Monográfico CCC con el Vicedecanato de Prácticum



NORMATIVA SOBRE PRACTICAS EXTERNAS/PRÁCTICUM

Aprobada en Junta de Centro el 7 de julio de 2016, modificada el 29 de mayo de 2019.
Nueva modificación aprobada por la Comisión de Prácticum el día 27 de abril de 2022, aprobada en Junta de Centro el 5 de mayo de 2022.

OE1 .e	Reestructurar organización
OE3.i	Gestión de la plataforma de prácticum
OE5.c	Fomentar actividades adquisición competencias perfiles de egreso

✓ Indicadores de resultados académicos de las diferentes titulaciones:

	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Ed. Social	Pedagogía
Tasa de graduación	80.57%	77.39%	86.26%	70.97%
Tasa de abandono	9.66%	8.85%	4.48%	18.40%
Tasa de abandono inicial	4.92%	4.89%	8.09%	6.25%
Tasa de eficiencia	97.80%	97.43%	99.00%	98.23%
Tasa de éxito	95.54%	95.97%	97.55%	95.91%
Tasa de rendimiento	91.97%	92.80%	93.47%	91.66%
Duración media de los estudios	4.17	4.13	4.13	4.06

GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

✓ Movilidad: **Objetivo 4. Reforzar la Internacionalización**

	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Ed. Social	Pedagogía
Nº estudiantes IN	56	46	34	34
Nº estudiantes OUT	24	64	29	21
Nº Universidades de destino	20	47	20	18
Nº estudiantes extranjeros matriculados en la Titulación	48	42	26	32

Monográfico CCC con el Vicedecanato de Internacionalización

Plan de Comunicación

OE3.h. Coordinar la iniciativa de creación de tablas de reconocimiento de planes de estudio para la movilidad estudiantil entre las universidades andaluzas (SICUE)

✓ Inserción profesional:

Monográfico CCC con el Vicedecanato de Estudiantado y Empleabilidad

empleo | UGR/

INICIO OBSERVATORIO METODOLOGÍA PUBLICACIONES CONTACTO CONSULTA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Observatorio de Empleo

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad



Acciones de Mejora resultado del análisis

1. SGC-P01-018367. Aumentar el número de estudiantado que participa en las actividades propuestas en el PAT, para que de esa forma mejore su satisfacción (OE2)
2. SGC-P02-017559. Analizar la puntuación que otorga el tutor al TFG; con la posibilidad de poder incluir la evaluación de las competencias transversales desarrolladas por el PAT (OE2)
3. SGC-P08-017753. Hacer un estudio más exhaustivo de los egresados valorando no solo la inserción, también el perfil de egreso, la satisfacción de personas egresadas y empleadoras con las competencias que portan y la formación recibida (OE5)
4. SGC-P04-018287. Aumentar la movilidad IN y OUT del estudiantado en la Facultad. (OE4)
5. SGC-P02-018575. Realizar un recordatorio por parte de la coordinación de la titulación a los directores de los departamentos, y a principio de cada curso, para que en base a dicha previsión propongan una asignación docente que garantice que todas las materias del primer semestre tendrán asignado el profesorado responsable de las mismas desde el inicio del mismo (OE1).
6. Grado en Pedagogía y Ed. Social: RA-R-018165: Analizar las causas de la baja satisfacción con la gestión y realización de las prácticas externas y llevar a cabo las acciones que se consideren necesarias para mejorarla (OE1).



INFORME DE GESTIÓN

21 -22

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
15 de Diciembre de 2022

Realizado por la Comisión de Calidad del Centro

