

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | CENTRO | CÓDIGO CENTRO | |
|--|---|--|----------|
| Universidad de Granada | Escuela Internacional de Posgrado | 18013411 | |
| NIVEL | DENOMINACIÓN CORTA | | |
| Máster | Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales | | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales por la Universidad de Granada | | | |
| NIVEL MECES | | | |
| 3 | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | ÁMBITO DE CONOCIMIENTO | CONJUNTO | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | No | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| PEDRO MERCADO PACHECO | RECTOR | | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA | VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE | | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA | VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE | | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO | TELÉFONO |
| AVDA. DE MADRID N° 13 | 18071 | Granada | |
| E-MAIL | PROVINCIA | FAX | |
| viceposgradofp@ugr.es | Granada | | |
| 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES | | | |
| De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre. | | | |
| El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. | | | |
| | | En: Granada, AM 27 de septiembre de 2023 | |
| | | Firma: Representante legal de la Universidad | |



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|---|---|----------|----------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales por la Universidad de Granada | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| RAMA | | | | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | |
| ÁMBITO | | | | |
| Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía | | | | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | | | |
| No existen datos | | | | |
| MENCIÓN DUAL | | | | |
| No | | | | |

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| Universidad de Granada | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | |
| 008 | Universidad de Granada | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | |
| No existen datos | | |
| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
| 60 | | 8 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 26 | 8 | 18 |

1.4-1.9 Universidad de Granada

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO | CENTRO RESPONSABLE | CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE |
| 18013411 | Escuela Internacional de Posgrado | Si | No |

1.4-1.9.2 Escuela Internacional de Posgrado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

| MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO | | |
|---|---|---------------------|
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA | A DISTANCIA/VIRTUAL |
| Sí | No | No |
| PLAZAS POR MODALIDAD | | |
| 40 | | |
| NÚMERO TOTAL DE PLAZAS | NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO | |
| 40 | 40 | |



| IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE | | |
|-------------------------------|------------|-----------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

1.10 JUSTIFICACIÓN

| JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN |
|--|
| Ver Apartado 1: Anexo 6. |

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

| OBJETIVOS FORMATIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar para el análisis y la toma de decisiones en entornos sociales cambiantes y de creciente complejidad. - Habilitar para el desarrollo de una carrera investigadora centrada en el estudio y la resolución de los problemas sociales. - Preparar para el desempeño de tareas propias del ámbito de la intervención social. - Capacitar para el diseño y evaluación de programas y estrategias dirigidas a la intervención social. - Dotar de competencias profesionales clave para el perfil de gestor de programa sociales. - Proveer de una formación básica en tareas de innovación, emprendimiento e investigación relacionados con los problemas sociales. |
| ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE |

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

| PERFILES DE EGRESO | |
|---|----|
| Atendiendo al itinerario curricular de preferencia del estudiantado, se advierten dos perfiles: Perfil Investigador y Perfil de Intervención Social | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | No |
| NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL | |

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE |
|--|
| C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C11 - Conoce de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos |



| |
|--|
| C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| C9 - Conoce la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias |
| COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias |
| COM14 - Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social TIPO: Competencias |
| COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias |
| COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias |
| COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias |
| COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias |
| COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias |
| COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias |
| HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HD2 - Adquiere habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas |

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes criterios de admisión:



- El estudiantado procedente de países donde el español no sea la lengua oficial o no haya cursado estudios de grado en español deberán acreditar un nivel B2 o superior en español, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Estar en posesión de alguna de las titulaciones de acceso que se refieren a continuación:

| Preferencia | Titulación (Grado o Licenciatura) |
|-------------|---|
| ALTA | Ciencias Políticas |
| | Ciencias Políticas y de la Administración |
| | Ciencias Políticas y de la Administración Pública |
| | Ciencias Políticas y Gestión Pública |
| | Sociología |
| | Sociología Aplicada |
| MEDIA | Antropología Social |
| | Economía |
| | Educación Social |
| | Periodismo |
| | Psicología |
| | Trabajo Social |
| BAJA | Ciencias del Trabajo |
| | Comunicación Audiovisual |
| | Criminología |
| | Filosofía |

Criterios de valoración: Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada uno de estos grupos de prioridad con arreglo al criterio de valoración que se especifica a continuación, comenzando con el grupo de prioridad alta y, en el caso de quedar plazas vacantes, se continuará con el resto de grupo de forma consecutiva.

- Calificación media del expediente académico: 100%

La Comisión Académica del Máster será la responsable de todo el proceso de admisión y anualmente se revisarán las titulaciones de acceso de para añadir aquellas equivalentes que pudieran inscribirse en el RUCT.

Estos requisitos y criterios de admisión se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

Además, sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 9 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 9 |

DESCRIPCIÓN

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

La Universidad de Granada establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos de Másteres Universitarios teniendo en cuenta el artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre y el Título II del Regla-



mento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021:

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-15781>

https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/ncg1712/%21

Las solicitudes de reconocimiento de créditos por parte del estudiantado serán estudiadas por la Comisión Académica del Máster, que emitirá informe atendiendo a los conocimientos, competencias y habilidades y destrezas, y conocimientos adquiridos por el estudiantado en la actividad profesional desarrollada y/o en las enseñanzas cursadas que están relacionadas con las asignaturas que se solicitan reconocer. La Escuela Internacional de Posgrado resolverá conforme a la citada normativa y garantizando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos.

La asignatura Prácticas Externas es la única que podrá proponerse como objeto de reconocimiento por experiencia laboral y profesional. La duración de la experiencia laboral y profesional acreditada deberá ser, al menos, dieciocho meses de tres meses o 300 horas. Adicionalmente, las tareas desempeñadas en el tiempo acreditado de experiencia laboral y profesional deberán estar en consonancia con los objetivos de formación y aprendizaje propuestos en la asignatura Prácticas Externas. En este sentido, para que los créditos de la materia "Prácticas Externas" se le reconozcan a un estudiante del máster, es fundamental que la experiencia laboral que haya adquirido se relacione estrechamente con los objetivos de formación y resultados de aprendizaje de dicha materia recogidos en la guía docente.

Para la resolución de solicitudes de reconocimiento de la experiencia laboral y profesional, tomando en cuenta el listado que aparece en el Anexo del Real Decreto 1591/2010, de 26 de noviembre, por el que se aprueba la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011, se considerarán las siguientes ocupaciones desempeñadas por la persona solicitante:

Ocupaciones extraídas de la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 vinculadas con los objetivos de formación y aprendizaje de las prácticas externas.

| Código | Ocupación |
|--------|---|
| 1111 | CONCEJALES VICECONSEJEROS ASUNTOS SOCIALES |
| 1120 | DIRECTORES GENERAL DE EMPRESAS DE ACTIVIDADES SOCIALES, DE 10 O MAS ASALARIADOS |
| 1212 | DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS, ASUNTOS SOCIALES |
| 1324 | DIRECTORES DE SERVICIOS SOCIALES PARA PERSONAS MAYORES |
| 1325 | DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS MUNICIPALES DE ASISTENCIA SOCIAL |
| 2210 | PROFESORES DE GRUADO SOCIAL, ENSEÑANZA SUPERIOR |
| 2220 | MAESTROS GARANTIA SOCIAL |
| 2230 | PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES, ENSEÑANZA SECUNDARIA |
| 2311 | EDUCACION SOCIAL |
| 2513 | JUECES, JUZGADO DE LO SOCIAL |
| 2599 | LETRADOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL |
| 2623 | INSPECTORES DE LA SEGURIDAD SOCIAL |
| 2624 | GRUADOS SOCIALES, PROFESIONALES DEL DERECHO |
| 2821 | SOCIOLOGOS, BIENESTAR SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES |
| 2823 | PSICOLOGOS, SERVICIOS SOCIALES |
| 2824 | EDUCADORES SOCIALES, ASISTENCIA MEDICA |
| 2923 | TRADUCTORES DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES |
| 3613 | ADMINISTRATIVOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL |
| 3622 | PROFESIONALES DE APOYO, DERECHO A PRESTACIONES SOCIALES/ADMINISTRACIONES PUBLICAS |
| 3713 | AGENTES DE DESARROLLO SOCIAL |
| 5710 | ASISTENTES AUXILIARES SOCIALES |
| 5899 | ACOMPAÑANTES SOCIALES |

De manera complementaria, para ampliar el alcance de las solicitudes presentadas, se considerará el listado de actividades aprobado en Real Decreto 475/2007, de 13 de abril, por el que se aprueba la Clasificación Nacional de Ac-



tividades Económicas 2009. Cuando conste en la solicitud presentada por el o la solicitante, se considerarán las siguientes actividades:

| Código | Ocupación |
|--------|--|
| 7220 | INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EXPERIMENTAL EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |
| 7490 | CONSULTORIA SOBRE CIENCIAS SOCIALES O NATURALES |
| 8412 | CONSEJERIA DE BIENESTAR SOCIAL |
| 8543 | EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. ENSEÑANZA EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES |
| 8720 | CENTRO DE AUTISTAS, ASISTENCIA SOCIAL CON ALOJAMIENTO |
| 8731 | TERCERA EDAD, ASISTENCIA SOCIAL CON ALOJAMIENTO |
| 8732 | ACTIVIDADES SERVICIOS SOCIALES CENTRO DE MINUSVALIDOS CON ALOJAMIENTO |
| 8790 | ASISTENCIA SOCIAL RESIDENCIAL MUJERES |
| 88 | SERVICIOS SOCIALES INTEGRADOS SOCIEDAD COOPERATIVA |
| 8899 | ASISTENCIA SOCIAL A DOMICILIO A DISMINUIDOS FISICOS |
| 9312 | CLUB DEPORTIVO Y SOCIAL |
| 9329 | ANIMACION SOCIAL |
| 9329 | ANIMACION SOCIO CULTURAL |

Aun tomando como referencia los anteriores listados, se valorarán todas las solicitudes. La propia dinámica de las sociedades y la actividad económica, podría estar dejando fuera del alcance de estos listados, actividades y ocupaciones que podrían estar en consonancia con los objetivos del Máster. Por otra parte, la persona solicitante podría haber desarrollado en su puesto de trabajo tareas propias de la investigación y la intervención social, que no necesariamente tuvieran un reconocimiento directo con los listados mostrados en las tablas anteriores. En este sentido, se atenderán solicitudes en las que se acompañe constancia de las empresas o instituciones que acrediten haber desarrollado una actividad profesional que implique tareas de aprendizaje y desarrollo profesional alineadas con los contenidos, competencias y habilidades que se esperan adquirir en las "Prácticas Externas" del máster en Problemas Sociales. Algunos ejemplos de estas empresas o instituciones podrían ser:

1. Organizaciones no gubernamentales (ONG): Trabajar en una ONG puede proporcionar a nuestro estudiantado experiencia en proyectos relacionados con temas sociales, derechos humanos, desarrollo comunitario o políticas públicas.
2. Centros de investigación aplicada: Colaborar en un centro de investigación del ámbito de las ciencias sociales permite involucrarse en estudios y análisis de temas vinculados con las temáticas abordadas en el master (inmigración, envejecimiento de la población, mercado laboral) y en la generación de conocimiento a nivel general.
3. Departamentos de recursos humanos: Trabajar en el área de recursos humanos de una empresa o institución brinda la oportunidad de entender las dinámicas laborales y las relaciones entre empleados, lo que se alinea con los objetivos de las prácticas externas del máster.
4. Instituciones públicas: Colaborar con organismos gubernamentales relacionados con temas sociales, como delegaciones de las Conserjerías de las CC.AA., el Ministerio de Trabajo, Ministerio de Igualdad o cualquier otra entidad pública que se ocupen de la igualdad y la diversidad.
5. Empresas de economía social: Empresas que tengan un compromiso social y que trabajen en proyectos de responsabilidad social corporativa, que ofrezcan a los empleados experiencias relacionadas con temas de sostenibilidad, inclusión social o bienestar comunitario.
6. Centros de asesoramiento y orientación: El haber trabajado en centros que ofrecen asesoramiento a individuos o grupos en temas como empleo, educación, igualdad o bienestar social son temas acordes a los objetivos de la materia #prácticas externas#.

Es importante destacar que la clave para el reconocimiento de créditos radica en la calidad y relevancia de la experiencia laboral adquirida. El o la estudiante que solicita el reconocimiento de los créditos de las prácticas externas debe demostrar cómo su trabajo en una empresa o institución específica contribuye al desarrollo de contenidos, competencias y habilidades vinculadas con los objetivos de aprendizaje de la materia "Prácticas Externas". Por lo tanto, el tipo de empresa o institución donde haya desarrollado su trabajo debe ser coherente con los objetivos académicos de la materia y que permita el desarrollo de las competencias vinculadas con el máster.



3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida
La organización de la movilidad se encuentra recogida en el Título II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 2 de febrero de 2023

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NGC1451.pdf>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

| | |
|-------------|----|
| ECTS NIVEL1 | 11 |
|-------------|----|

NIVEL 2: Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| | |
|----------|----------|
| CARÁCTER | Optativa |
|----------|----------|

| | |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 2 | 3 |
|--------------|---|

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
|--------------|--------------|--------------|
| 3 | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| | | |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos

C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias

COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias

COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias

HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: La Investigación en el análisis de los problemas sociales

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| | |
|----------|-------------|
| CARÁCTER | Obligatoria |
|----------|-------------|

| | |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 2 | 4 |
|--------------|---|

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|------------------|------------------|------------------|
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |



| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C11 - Conoce de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |
| COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias | | |
| HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 2: Investigación aplicada a la intervención social | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |



| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |
| COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias | | |
| COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias | | |
| COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias | | |
| COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 1: Análisis práctico de los problemas sociales | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 27 | |
| NIVEL 2: (In)movilidades, desplazamiento global y problemas sociales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C9 - Conoce la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias | | |
| COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias | | |



| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias | | |
| COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 2: El problema de la desigualdad en las sociedades avanzadas | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |
| COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: El género de los problemas sociales y del desarrollo | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |



| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|---|-------------------|-------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |
| COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias | | |
| HD2 - Adquiere habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 2: Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |
| COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias | | |
| COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias | | |



| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Problemas sociales en la red e intervención social digital | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias | | |
| COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |
| COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias | | |
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias | | |
| COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 2: Problemas Sociales y Conflictos familiares | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |



| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|--|-------------------|-------------------|
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias | | |
| COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias | | |
| COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: El problema del empleo en las sociedades tecnológicamente avanzadas | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C11 - Conoce de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |



| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 2: Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias | | |
| COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |
| COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: El Estado de Bienestar y problemas sociales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |



| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C9 - Conoce la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias | | |
| COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias | | |
| COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias | | |
| COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 1: Dirección, Ejecución y Evaluación de Programas Sociales | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 16 | |
| NIVEL 2: Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 4 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |
| COM14 - Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social TIPO: Competencias | | |
| COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias | | |



| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias | | |
| COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias | | |
| COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 2: Diseño y ejecución de programas y proyectos de intervención social | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 4 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM14 - Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social TIPO: Competencias | | |
| COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias | | |
| COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias | | |
| COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias | | |
| COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 2: Evaluación de los programas sociales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |



| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 4 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias | | |
| COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 2: Intervención social con grupos y prácticas participativas | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 4 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |



| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
|--|--------------------|-------------------|
| C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias | | |
| COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 1: Prácticas externas | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 8 | |
| NIVEL 2: Prácticas Externas | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Prácticas Externas | |
| ECTS NIVEL 2 | 8 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 8 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |



| | | |
|---|-------------------------------|-------------------|
| C9 - Conoce la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias | | |
| COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias | | |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias | | |
| COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias | | |
| COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias | | |
| COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias | | |
| COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias | | |
| HD2 - Adquiere habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 18 | |
| NIVEL 2: Trabajo Fin de Master | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 18 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 18 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| C11 - Conoce de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |



| |
|--|
| C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias |
| COM14 - Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social TIPO: Competencias |
| COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias |
| COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias |
| COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias |
| COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias |
| COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias |
| HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas |
| 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS |
| Trabajo autónomo del estudiante . Exposición pública. Trabajo con documentos científicos. Taller. Búsqueda de información Realización de trabajo/ensayo en equipo Realización de trabajo/ensayo individual Seminario Realización de una investigación. Diseño de un programa de intervención social. Realización de prácticas. Asistencia a tutorías personales. Lección Magistral |
| METODOLOGÍAS DOCENTES |
| Tutoría individual Tutoría de grupo. Learning by doing. Aprendizaje basado en la resolución de problemas. Estudios de caso. Aprendizaje basado en proyectos. Clase invertida. Grupos de discusión. Clase práctica. Clase teórica. |
| 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN |
| Memoria de prácticas. Informe de tutor de prácticas. Informe de tutor académico. Trabajo. Intervención en debates virtuales. Asistencia y participación en el aula. Ensayo. Prueba oral. Presentación pública. Proyecto. Prueba escrita. |
| 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS |



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

| | |
|-------------------------------|--|
| PERSONAL ACADÉMICO | |
| Ver Apartado 5: Anexo 1. | |
| OTROS RECURSOS HUMANOS | |
| Ver Apartado 5: Anexo 2. | |

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| | |
|---------------------------------------|------|
| 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
| CURSO DE INICIO | 2012 |

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

7.2. PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La tabla de adaptaciones para las asignaturas que cambian su denominación es la siguiente:

| MÁSTER ACTUAL | MÁSTER MODIFICADO (2024/25) |
|--|---|
| Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días | Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales |
| Problemas Sociales asociados a los procesos de envejecimiento | Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social |
| La situación de la mujer en los problemas socio-sanitario | El género de los problemas sociales y del desarrollo |
| Dirección y Gestión de Programas de Intervención Social | Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social |

Por otra parte, en el caso de las materias/asignaturas optativas que se suprimen del plan de estudios, se establece el siguiente procedimiento de adaptación: Los estudiantes que hayan cursado y no superado estas materias/asignaturas, podrán matricularse de las nuevas asignaturas del plan de estudios o bien matricularse en las mismas, pero sin docencia y con derecho a examen y a la tutorización por parte del último profesor que las impartieron atendiendo a las competencias recogidas en la guía docente del último curso de impartición. Las asignaturas que se suprimen del plan de estudios son las siguientes:

La etnoencuesta como metodología para el estudio de la migración internacional

La intervención pública sobre drogas

El descontento en las sociedades complejas

Gobernanza, Gestión Pública Estratégica y Calidad en las Administraciones Públicas

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
|------------------|---|
| 3001169-18009122 | Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales- Universidad de Granada |

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

| | |
|---------------|---|
| ENLACE | https://masteres.ugr.es/problemas-sociales/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora/sistema-garantia-calidad |
|---------------|---|

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2.- INFORMACIÓN PÚBLICA

El plan de estudios del máster y toda la información relativa al mismo y de interés para los estudiantes se hará pública a través de las webs sobre másteres ofertados de la UGR (<https://masteres.ugr.es/>). De este modo, al margen de otros medios de difusión utilizados, el principal medio de información pública del plan de estudios es su página web (<https://masteres.ugr.es/problemas-sociales/>), en la que se detallará toda la información precisa sobre el título: (i) descripción del título, (ii) modalidad de impartición, (iii) plan de estudios, (iv) información académica (que incluirá las guías docentes de las asignaturas), (v) toda la información relativa al TFM, (vi) información administrativa, (vii) salidas profesionales (viii) evaluación, seguimiento y mejora del máster, entre otros. No obstante, el estudiantado siempre podrá dirigirse a la Coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que les pudiera surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula, así como a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se tratase de consultas administrativas.

La web estará sometida a una actualización continua por parte de la Coordinación del Máster con el fin de ofrecer información veraz, completa y totalmente actualizada.



En la web del título, además, se recogerá el perfil de ingreso recomendado:

El perfil de estudiante que se recomienda para el ingreso en este título es aquél que presenta las características personales y académicas que se refieren seguidamente.

Poseer un título oficial de Grado o equivalente procedente, de manera preferente, de Sociología, Ciencias Políticas, Trabajo Social, Psicología, Antropología Social, Educación Social y Filosofía.

Estar interesado en iniciar trabajos de investigación y de consultoría relacionados con la sociedad y los problemas sociales o dedicarse al desempeño profesional en el ámbito de la intervención social.

Tener motivaciones profesionales relacionadas con los problemas actuales en las sociedades avanzadas y el análisis de la resolución de problemas sociales.

Además, es aconsejable que los alumnos/as muestren las siguientes características académicas y personales:

o Conocimiento de un segundo idioma.

o Preocupación por los problemas sociales.

o Interés por temas sociales, económicos y políticos.

o Capacidad para comunicarse.

o Capacidad de empatía.

o Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes.

o Valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

o Capacidad de innovación y adaptación.

La información ofrecida se complementa con la relativa al proceso de preinscripción y matrícula suministrada de forma centralizada para todas las universidades del sistema andaluz, desde el portal web del Distrito Único Andaluz de la Junta de Andalucía, que incluye la ficha del Máster donde se resumen las características del mismo y el enlace a la web del Título.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

Destacamos, entre otros:

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Servicios: <https://ve.ugr.es/servicios>

(Estos servicios son: alojamiento, alumni, atención social, centro juvenil de orientación para la salud, centro de información estudiantil, servicio de acceso, admisión y permanencia, servicio de asistencia estudiantil, servicio de becas)

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Secretariados y unidades. <https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades>

(Los principales secretariados y unidades son: Asociacionismo Estudiantil, Casa del Estudiante, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica, Información y Participación Estudiantil)

Escuela Internacional de Posgrado (Vicerrectorado de Docencia):

https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master

De este modo, la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado competente realiza múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

Además, la Comisión de Calidad del título y la académica, en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.



Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online grupales o individuales, páginas Web, guías, puntos de información, redes sociales, jornadas de acogida, entre otros.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
|--|---------------|-----------------|---|
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| | ANA MARÍA | GARCÍA | CAMPAÑA |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| AVDA. DE MADRID Nº13 | 18071 | Granada | Granada |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| epverifica@ugr.es | | | VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| | ANA MARÍA | GARCÍA | CAMPAÑA |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| AVDA. DE MADRID Nº 13 | 18071 | Granada | Granada |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| viceposgradofp@ugr.es | | | VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal | | | |
| Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1. | | | |
| SOLICITANTE | | | |
| El responsable del título no es el solicitante | | | |
| Otro | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| | PEDRO | MERCADO | PACHECO |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| AVENIDA DE MADRID Nº 13 | 18071 | Granada | Granada |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| epverifica@ugr.es | | | RECTOR |



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificación_compressed.pdf

HASH SHA1 :A216A02D9FEC3D1C0DAD425FA77083FBAD393B28

Código CSV :711069701228849682513516

Ver Fichero: 1.10 Justificación_compressed.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1. Descripción el Plan de Estudios.pdf

HASH SHA1 :BFC1C752BCE7348BA17F23B69C4008FCA15B92FC

Código CSV :711069872728103556311463

Ver Fichero: 4.1. Descripción el Plan de Estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Personal academico y de apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1 :1D8EBFA80090F4E73357B821B11FFE1942B52299

Código CSV :675387019572832531711146

Ver Fichero: 5.1. Personal academico y de apoyo a la docencia.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :4FECE7018E420CB213108915B41D6ECF1E4C8737

Código CSV :675392442812343158184370

Ver Fichero: 5.2. Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales e infraestructurales practicas y servicios.pdf

HASH SHA1 :A98838EDA4B06D7B188AAF2DBEA5EF250645DB42

Código CSV :675453051541716402319818

Ver Fichero: 6. Recursos materiales e infraestructurales practicas y servicios.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :10.1. Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :2A855A519DF696E3375ADB97DD7DEAC27D29941C

Código CSV :680306245269615116290990

Ver Fichero: 10.1. Cronograma de implantación.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :BOJA23-148-00019-12966-01_00287972.pdf

HASH SHA1 :F26308D9505CAE98BC47198EC4EBED4471D9A1F8

Código CSV :675365697277851816726600

Ver Fichero: BOJA23-148-00019-12966-01_00287972.pdf



