

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Granada	Escuela Internacional de Posgrado	18013411	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales por la Universidad de Granada			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
PEDRO MERCADO PACHECO	RECTOR		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
AVDA. DE MADRID N° 13	18071	Granada	
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
viceposgradofp@ugr.es	Granada		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Granada, AM 27 de septiembre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales por la Universidad de Granada	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Granada		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
008	Universidad de Granada	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		8
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
26	8	18

1.4-1.9 Universidad de Granada

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18013411	Escuela Internacional de Posgrado	Si	No

1.4-1.9.2 Escuela Internacional de Posgrado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
40		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
40	40	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar para el análisis y la toma de decisiones en entornos sociales cambiantes y de creciente complejidad. - Habilitar para el desarrollo de una carrera investigadora centrada en el estudio y la resolución de los problemas sociales. - Preparar para el desempeño de tareas propias del ámbito de la intervención social. - Capacitar para el diseño y evaluación de programas y estrategias dirigidas a la intervención social. - Dotar de competencias profesionales clave para el perfil de gestor de programa sociales. - Proveer de una formación básica en tareas de innovación, emprendimiento e investigación relacionados con los problemas sociales.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Atendiendo al itinerario curricular de preferencia del estudiantado, se advierten dos perfiles: Perfil Investigador y Perfil de Intervención Social	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conoce de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos



C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Conoce la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias
COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias
COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias
COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias
COM14 - Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social TIPO: Competencias
COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias
COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias
COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias
COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias
COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias
COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias
COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias
COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias
COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias
COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias
COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias
HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas
HD2 - Adquiere habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes criterios de admisión:



- El estudiantado procedente de países donde el español no sea la lengua oficial o no haya cursado estudios de grado en español deberán acreditar un nivel B2 o superior en español, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Estar en posesión de alguna de las titulaciones de acceso que se refieren a continuación:

Preferencia	Titulación (Grado o Licenciatura)
ALTA	Ciencias Políticas
	Ciencias Políticas y de la Administración
	Ciencias Políticas y de la Administración Pública
	Ciencias Políticas y Gestión Pública
	Sociología
	Sociología Aplicada
MEDIA	Antropología Social
	Economía
	Educación Social
	Periodismo
	Psicología
	Trabajo Social
BAJA	Ciencias del Trabajo
	Comunicación Audiovisual
	Criminología
	Filosofía

Criterios de valoración: Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada uno de estos grupos de prioridad con arreglo al criterio de valoración que se especifica a continuación, comenzando con el grupo de prioridad alta y, en el caso de quedar plazas vacantes, se continuará con el resto de grupo de forma consecutiva.

- Calificación media del expediente académico: 100%

La Comisión Académica del Máster será la responsable de todo el proceso de admisión y anualmente se revisarán las titulaciones de acceso de para añadir aquellas equivalentes que pudieran inscribirse en el RUCT.

Estos requisitos y criterios de admisión se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

Además, sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

DESCRIPCIÓN

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

La Universidad de Granada establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos de Másteres Universitarios teniendo en cuenta el artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre y el Título II del Regla-



mento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021:

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-15781>

https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/nCG1712/%21

Las solicitudes de reconocimiento de créditos por parte del estudiantado serán estudiadas por la Comisión Académica del Máster, que emitirá informe atendiendo a los conocimientos, competencias y habilidades y destrezas, y conocimientos adquiridos por el estudiantado en la actividad profesional desarrollada y/o en las enseñanzas cursadas que están relacionadas con las asignaturas que se solicitan reconocer. La Escuela Internacional de Posgrado resolverá conforme a la citada normativa y garantizando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos.

La asignatura Prácticas Externas es la única que podrá proponerse como objeto de reconocimiento por experiencia laboral y profesional. La duración de la experiencia laboral y profesional acreditada deberá ser, al menos, dieciocho meses de tres meses o 300 horas. Adicionalmente, las tareas desempeñadas en el tiempo acreditado de experiencia laboral y profesional deberán estar en consonancia con los objetivos de formación y aprendizaje propuestos en la asignatura Prácticas Externas. En este sentido, para que los créditos de la materia "Prácticas Externas" se le reconozcan a un estudiante del máster, es fundamental que la experiencia laboral que haya adquirido se relacione estrechamente con los objetivos de formación y resultados de aprendizaje de dicha materia recogidos en la guía docente.

Para la resolución de solicitudes de reconocimiento de la experiencia laboral y profesional, tomando en cuenta el listado que aparece en el Anexo del Real Decreto 1591/2010, de 26 de noviembre, por el que se aprueba la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011, se considerarán las siguientes ocupaciones desempeñadas por la persona solicitante:

Ocupaciones extraídas de la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 vinculadas con los objetivos de formación y aprendizaje de las prácticas externas.

Código	Ocupación
1111	CONCEJALES VICECONSEJEROS ASUNTOS SOCIALES
1120	DIRECTORES GENERAL DE EMPRESAS DE ACTIVIDADES SOCIALES, DE 10 O MAS ASALARIADOS
1212	DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS, ASUNTOS SOCIALES
1324	DIRECTORES DE SERVICIOS SOCIALES PARA PERSONAS MAYORES
1325	DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS MUNICIPALES DE ASISTENCIA SOCIAL
2210	PROFESORES DE GRADUADO SOCIAL, ENSEÑANZA SUPERIOR
2220	MAESTROS GARANTIA SOCIAL
2230	PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES, ENSEÑANZA SECUNDARIA
2311	EDUCACION SOCIAL
2513	JUECES, JUZGADO DE LO SOCIAL
2599	LETRADOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL
2623	INSPECTORES DE LA SEGURIDAD SOCIAL
2624	GRADUADOS SOCIALES, PROFESIONALES DEL DERECHO
2821	SOCIOLOGOS, BIENESTAR SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
2823	PSICOLOGOS, SERVICIOS SOCIALES
2824	EDUCADORES SOCIALES, ASISTENCIA MEDICA
2923	TRADUCTORES DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
3613	ADMINISTRATIVOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL
3622	PROFESIONALES DE APOYO, DERECHO A PRESTACIONES SOCIALES/ADMINISTRACIONES PUBLICAS
3713	AGENTES DE DESARROLLO SOCIAL
5710	ASISTENTES AUXILIARES SOCIALES
5899	ACOMPAÑANTES SOCIALES

De manera complementaria, para ampliar el alcance de las solicitudes presentadas, se considerará el listado de actividades aprobado en Real Decreto 475/2007, de 13 de abril, por el que se aprueba la Clasificación Nacional de Ac-



tividades Económicas 2009. Cuando conste en la solicitud presentada por el o la solicitante, se considerarán las siguientes actividades:

Código	Ocupación
7220	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EXPERIMENTAL EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
7490	CONSULTORIA SOBRE CIENCIAS SOCIALES O NATURALES
8412	CONSEJERIA DE BIENESTAR SOCIAL
8543	EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. ENSEÑANZA EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES
8720	CENTRO DE AUTISTAS, ASISTENCIA SOCIAL CON ALOJAMIENTO
8731	TERCERA EDAD, ASISTENCIA SOCIAL CON ALOJAMIENTO
8732	ACTIVIDADES SERVICIOS SOCIALES CENTRO DE MINUSVALIDOS CON ALOJAMIENTO
8790	ASISTENCIA SOCIAL RESIDENCIAL MUJERES
88	SERVICIOS SOCIALES INTEGRADOS SOCIEDAD COOPERATIVA
8899	ASISTENCIA SOCIAL A DOMICILIO A DISMINUIDOS FISICOS
9312	CLUB DEPORTIVO Y SOCIAL
9329	ANIMACION SOCIAL
9329	ANIMACION SOCIO CULTURAL

Aun tomando como referencia los anteriores listados, se valorarán todas las solicitudes. La propia dinámica de las sociedades y la actividad económica, podría estar dejando fuera del alcance de estos listados, actividades y ocupaciones que podrían estar en consonancia con los objetivos del Máster. Por otra parte, la persona solicitante podría haber desarrollado en su puesto de trabajo tareas propias de la investigación y la intervención social, que no necesariamente tuvieran un reconocimiento directo con los listados mostrados en las tablas anteriores. En este sentido, se atenderán solicitudes en las que se acompañe constancia de las empresas o instituciones que acrediten haber desarrollado una actividad profesional que implique tareas de aprendizaje y desarrollo profesional alineadas con los contenidos, competencias y habilidades que se esperan adquirir en las "Prácticas Externas" del máster en Problemas Sociales. Algunos ejemplos de estas empresas o instituciones podrían ser:

1. Organizaciones no gubernamentales (ONG): Trabajar en una ONG puede proporcionar a nuestro estudiantado experiencia en proyectos relacionados con temas sociales, derechos humanos, desarrollo comunitario o políticas públicas.
2. Centros de investigación aplicada: Colaborar en un centro de investigación del ámbito de las ciencias sociales permite involucrarse en estudios y análisis de temas vinculados con las temáticas abordadas en el master (inmigración, envejecimiento de la población, mercado laboral) y en la generación de conocimiento a nivel general.
3. Departamentos de recursos humanos: Trabajar en el área de recursos humanos de una empresa o institución brinda la oportunidad de entender las dinámicas laborales y las relaciones entre empleados, lo que se alinea con los objetivos de las prácticas externas del máster.
4. Instituciones públicas: Colaborar con organismos gubernamentales relacionados con temas sociales, como delegaciones de las Conserjerías de las CC.AA., el Ministerio de Trabajo, Ministerio de Igualdad o cualquier otra entidad pública que se ocupen de la igualdad y la diversidad.
5. Empresas de economía social: Empresas que tengan un compromiso social y que trabajen en proyectos de responsabilidad social corporativa, que ofrezcan a los empleados experiencias relacionadas con temas de sostenibilidad, inclusión social o bienestar comunitario.
6. Centros de asesoramiento y orientación: El haber trabajado en centros que ofrecen asesoramiento a individuos o grupos en temas como empleo, educación, igualdad o bienestar social son temas acordes a los objetivos de la materia #prácticas externas#.

Es importante destacar que la clave para el reconocimiento de créditos radica en la calidad y relevancia de la experiencia laboral adquirida. El o la estudiante que solicita el reconocimiento de los créditos de las prácticas externas debe demostrar cómo su trabajo en una empresa o institución específica contribuye al desarrollo de contenidos, competencias y habilidades vinculadas con los objetivos de aprendizaje de la materia "Prácticas Externas". Por lo tanto, el tipo de empresa o institución donde haya desarrollado su trabajo debe ser coherente con los objetivos académicos de la materia y que permita el desarrollo de las competencias vinculadas con el máster.



3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida
La organización de la movilidad se encuentra recogida en el Título II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 2 de febrero de 2023

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NGC1451.pdf>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	11
-------------	----

NIVEL 2: Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------

ECTS NIVEL 2	3
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos

C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias

COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias

COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias

HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: La Investigación en el análisis de los problemas sociales

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	4
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conoce de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias		
COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias		
HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Investigación aplicada a la intervención social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		
COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias		
COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias		
COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias		
COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Análisis práctico de los problemas sociales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	27	
NIVEL 2: (In)movilidades, desplazamiento global y problemas sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Conoce la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias		
COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias		



COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias		
COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: El problema de la desigualdad en las sociedades avanzadas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		
COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: El género de los problemas sociales y del desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		
COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias		
HD2 - Adquiere habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		
COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias		



COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Problemas sociales en la red e intervención social digital		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias		
COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		
COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias		
COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias		
COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Problemas Sociales y Conflictos familiares		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias		
COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias		
COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: El problema del empleo en las sociedades tecnológicamente avanzadas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C11 - Conoce de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		



COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias		
COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		
COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: El Estado de Bienestar y problemas sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Conoce la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias		
COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias		
COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias		
COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Dirección, Ejecución y Evaluación de Programas Sociales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	16	
NIVEL 2: Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		
COM14 - Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social TIPO: Competencias		
COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias		



COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias		
COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias		
COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Diseño y ejecución de programas y proyectos de intervención social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM14 - Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social TIPO: Competencias		
COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias		
COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias		
COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias		
COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Evaluación de los programas sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias		
COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias		
COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Intervención social con grupos y prácticas participativas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conoce la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales. TIPO: Competencias		
COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias		
COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos en procesos de elaboración de propuestas y sistemas de evaluación de programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	8	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	8	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C10 - Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C9 - Conoce la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. TIPO: Competencias		
COM11 - Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. TIPO: Competencias		
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias		
COM16 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar. TIPO: Competencias		
COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias		
COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre en procesos de análisis y resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias		
COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
COM9 - Capacitar para la Innovación en la investigación social y el diseño de programas para la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias		
HD2 - Adquiere habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD3 - Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Master		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C11 - Conoce de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa) . TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C8 - Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM1 - Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales. TIPO: Competencias
COM13 - Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. TIPO: Competencias
COM12 - Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. TIPO: Competencias
COM14 - Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social TIPO: Competencias
COM15 - Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada. TIPO: Competencias
COM17 - Tomar conciencia de la autonomía crítica en aproximaciones con distintos fines a los problemas sociales. TIPO: Competencias
COM3 - Capacitar en la organización y en la planificación para el estudio, la investigación y la intervención de problemas sociales. TIPO: Competencias
COM4 - Capacitar en la gestión del conocimiento y la información de los distintos problemas en las sociedades avanzadas. TIPO: Competencias
COM5 - Capacitar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias
COM7 - Capacitar en la toma de decisiones para la investigación de problemas sociales y la intervención social. TIPO: Competencias
COM8 - Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar en la resolución de problemas sociales. TIPO: Competencias
HD1 - Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas
HD4 - Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
Trabajo autónomo del estudiante . Exposición pública. Trabajo con documentos científicos. Taller. Búsqueda de información Realización de trabajo/ensayo en equipo Realización de trabajo/ensayo individual Seminario Realización de una investigación. Diseño de un programa de intervención social. Realización de prácticas. Asistencia a tutorías personales. Lección Magistral
METODOLOGÍAS DOCENTES
Tutoría individual Tutoría de grupo. Learning by doing. Aprendizaje basado en la resolución de problemas. Estudios de caso. Aprendizaje basado en proyectos. Clase invertida. Grupos de discusión. Clase práctica. Clase teórica.
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Memoria de prácticas. Informe de tutor de prácticas. Informe de tutor académico. Trabajo. Intervención en debates virtuales. Asistencia y participación en el aula. Ensayo. Prueba oral. Presentación pública. Proyecto. Prueba escrita.
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2012

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

7.2. PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La tabla de adaptaciones para las asignaturas que cambian su denominación es la siguiente:

MÁSTER ACTUAL	MÁSTER MODIFICADO (2024/25)
Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días	Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales
Problemas Sociales asociados a los procesos de envejecimiento	Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social
La situación de la mujer en los problemas socio-sanitario	El género de los problemas sociales y del desarrollo
Dirección y Gestión de Programas de Intervención Social	Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social

Por otra parte, en el caso de las materias/asignaturas optativas que se suprimen del plan de estudios, se establece el siguiente procedimiento de adaptación: Los estudiantes que hayan cursado y no superado estas materias/asignaturas, podrán matricularse de las nuevas asignaturas del plan de estudios o bien matricularse en las mismas, pero sin docencia y con derecho a examen y a la tutorización por parte del último profesor que las impartieron atendiendo a las competencias recogidas en la guía docente del último curso de impartición. Las asignaturas que se suprimen del plan de estudios son las siguientes:

La etnoencuesta como metodología para el estudio de la migración internacional

La intervención pública sobre drogas

El descontento en las sociedades complejas

Gobernanza, Gestión Pública Estratégica y Calidad en las Administraciones Públicas

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3001169-18009122	Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales- Universidad de Granada

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://masteres.ugr.es/problemas-sociales/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora/sistema-garantia-calidad
---------------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2.- INFORMACIÓN PÚBLICA

El plan de estudios del máster y toda la información relativa al mismo y de interés para los estudiantes se hará pública a través de las webs sobre másteres ofertados de la UGR (<https://masteres.ugr.es/>). De este modo, al margen de otros medios de difusión utilizados, el principal medio de información pública del plan de estudios es su página web (<https://masteres.ugr.es/problemas-sociales/>), en la que se detallará toda la información precisa sobre el título: (i) descripción del título, (ii) modalidad de impartición, (iii) plan de estudios, (iv) información académica (que incluirá las guías docentes de las asignaturas), (v) toda la información relativa al TFM, (vi) información administrativa, (vii) salidas profesionales (viii) evaluación, seguimiento y mejora del máster, entre otros. No obstante, el estudiantado siempre podrá dirigirse a la Coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que les pudiera surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula, así como a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se tratase de consultas administrativas.

La web estará sometida a una actualización continua por parte de la Coordinación del Máster con el fin de ofrecer información veraz, completa y totalmente actualizada.



En la web del título, además, se recogerá el perfil de ingreso recomendado:

El perfil de estudiante que se recomienda para el ingreso en este título es aquél que presenta las características personales y académicas que se refieren seguidamente.

Poseer un título oficial de Grado o equivalente procedente, de manera preferente, de Sociología, Ciencias Políticas, Trabajo Social, Psicología, Antropología Social, Educación Social y Filosofía.

Estar interesado en iniciar trabajos de investigación y de consultoría relacionados con la sociedad y los problemas sociales o dedicarse al desempeño profesional en el ámbito de la intervención social.

Tener motivaciones profesionales relacionadas con los problemas actuales en las sociedades avanzadas y el análisis de la resolución de problemas sociales.

Además, es aconsejable que los alumnos/as muestren las siguientes características académicas y personales:

o Conocimiento de un segundo idioma.

o Preocupación por los problemas sociales.

o Interés por temas sociales, económicos y políticos.

o Capacidad para comunicarse.

o Capacidad de empatía.

o Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes.

o Valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

o Capacidad de innovación y adaptación.

La información ofrecida se complementa con la relativa al proceso de preinscripción y matrícula suministrada de forma centralizada para todas las universidades del sistema andaluz, desde el portal web del Distrito Único Andaluz de la Junta de Andalucía, que incluye la ficha del Máster donde se resumen las características del mismo y el enlace a la web del Título.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

Destacamos, entre otros:

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Servicios: <https://ve.ugr.es/servicios>

(Estos servicios son: alojamiento, alumni, atención social, centro juvenil de orientación para la salud, centro de información estudiantil, servicio de acceso, admisión y permanencia, servicio de asistencia estudiantil, servicio de becas)

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Secretariados y unidades. <https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades>

(Los principales secretariados y unidades son: Asociacionismo Estudiantil, Casa del Estudiante, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica, Información y Participación Estudiantil)

Escuela Internacional de Posgrado (Vicerrectorado de Docencia):

https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master

De este modo, la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado competente realiza múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

Además, la Comisión de Calidad del título y la académica, en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.



Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online grupales o individuales, páginas Web, guías, puntos de información, redes sociales, jornadas de acogida, entre otros.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	ANA MARÍA	GARCÍA	CAMPAÑA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE MADRID Nº13	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
epverifica@ugr.es			VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	ANA MARÍA	GARCÍA	CAMPAÑA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE MADRID Nº 13	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
viceposgradofp@ugr.es			VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
Otro	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	PEDRO	MERCADO	PACHECO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVENIDA DE MADRID Nº 13	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
epverifica@ugr.es			RECTOR



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificación_compressed.pdf

HASH SHA1 :A216A02D9FEC3D1C0DAD425FA77083FBAD393B28

Código CSV :711069701228849682513516

Ver Fichero: 1.10 Justificación_compressed.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1. Descripción el Plan de Estudios.pdf

HASH SHA1 :BFC1C752BCE7348BA17F23B69C4008FCA15B92FC

Código CSV :711069872728103556311463

Ver Fichero: 4.1. Descripción el Plan de Estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Personal academico y de apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1 :1D8EBFA80090F4E73357B821B11FFE1942B52299

Código CSV :675387019572832531711146

Ver Fichero: 5.1. Personal academico y de apoyo a la docencia.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :4FECE7018E420CB213108915B41D6ECF1E4C8737

Código CSV :675392442812343158184370

Ver Fichero: 5.2. Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales e infraestructurales practicas y servicios.pdf

HASH SHA1 :A98838EDA4B06D7B188AAF2DBEA5EF250645DB42

Código CSV :675453051541716402319818

Ver Fichero: 6. Recursos materiales e infraestructurales practicas y servicios.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :10.1. Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :2A855A519DF696E3375ADB97DD7DEAC27D29941C

Código CSV :680306245269615116290990

Ver Fichero: 10.1. Cronograma de implantación.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :BOJA23-148-00019-12966-01_00287972.pdf

HASH SHA1 :F26308D9505CAE98BC47198EC4EBED4471D9A1F8

Código CSV :675365697277851816726600

Ver Fichero: BOJA23-148-00019-12966-01_00287972.pdf



