



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



SISTEMA DE CALIDAD PLAN ESTRATÉGICO DE LA ETSIE CON FECHAS DE SEGUIMIENTO

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Actualización: 28 de noviembre de 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO I (I) - LOS RECURSOS HUMANOS (Porque de ellos dependerá el futuro)

OBJETIVO ESPECÍFICO I.1: Captación de nuevos estudiantes

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción I.1.1 Jornadas de divulgación en el Centro dirigidas a estudiantes de Secundaria, Bachillerato y ciclos formativos que asisten a charlas y demostraciones para conocer mejor lo que desempeña un Ingeniero de Edificación.	Nº de jornadas	1	Curso 2021-2022	Dirección de la ETSIE Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	Objetivo NO conseguido como consecuencia de la pandemia COVID-19. Los centros de secundaria no se prestaban a hacer visitas.
Acción I.1.2 Visitas guiadas al Centro (ETSIE).	Nº de visitas	2	Curso 2021-2022	Dirección de la ETSIE Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	Noticia web ETSIE 18/12/2021 https://etsie.ugr.es/la-escuela/noticias/estudiantes-del-ies-la-rosaleda-malaga-visitatan-la-escuela
Acción I.1.3 Realización de concursos dirigidos a estudiantes de Secundaria, Bachillerato y ciclos formativos.	Nº de concursos	1	Curso 2021-2022	Dirección de la ETSIE Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	Olimpiada de Ingeniería en la Edificación. Construyendo con Ingenio https://etsie.ugr.es/la-escuela/noticias/ii-olimpiada-03/07-2022
Acción I.1.4 Visitas a Centros de Secundaria, Bachillerato y ciclos formativos.	Nº de visitas	5	Curso 2021-2022	Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento	Objetivo NO conseguido como consecuencia de la pandemia COVID-19. Los centros de secundaria no se prestaban a hacer visitas.
Acción I.1.5 Publicidad en redes sociales y medios de comunicación disponibles.	Nº de publicaciones en redes sociales Nº de notas de prensa realizadas relacionadas con actividades de la ETSIE	5/mes 2/mes	Curso 2021-2022	Coordinador de comunicación	Objetivo conseguido https://www.facebook.com/etsie.ugr/ https://twitter.com/etsie_ugr?lang=es



					https://www.instagram.com/et sie_ugr/
Acción I.1.6 Generar un catálogo de publicaciones que refleje las principales actividades del Centro	Catálogo	Si	Julio 2022	Coordinador de comunicación	Objetivo en vías de consecución Catálogo de redacción por curso académico. En preparación el catálogo del curso 2022/2023, que aparecerá en julio de 2023
OBJETIVO ESPECÍFICO I.2: Promocionar la superación de asignaturas de carácter científico e instrumental					
Acción I.2.1 Curso 0 de asignaturas básicas de carácter científico.	Realización del Curso 0 Matemáticas/Física	1	Noviembre 2021	Subdirección de Estudiantes y Subdirección de Docencia y Calidad	De momento aplazado hasta que no se normalice la situación actual
Acción I.2.2 Curso 0 de asignaturas de carácter instrumental	Realización del Curso 0 Dibujo	1	Noviembre 2021	Subdirección de Estudiantes y Subdirección de Docencia y Calidad	De momento aplazado hasta que no se normalice la situación actual
OBJETIVO ESPECÍFICO I.3: Promocionar la acreditación lingüística temprana del estudiantado					
Acción I.3.1 Reuniones informativas de preparación a la acreditación lingüística.	Número de reuniones	2	Septiembre 2022	Subdirección de Internacionalización	14/09/21 – 17/09/21 20/09/21 – 24/09/21 Presentación de Power Point. Visitas a todos los cursos de las dos titulaciones en la semana de septiembre.
Acción I.3.2 Promoción de exámenes de acreditación lingüística.	Mensajes de difusión de los exámenes	4	Septiembre 2022	Subdirección de Internacionalización	III Jornadas de Internacionalización (del 15-18 noviembre, 2021)
Acción I.3.3 Bolsa financiación de exámenes de acreditación lingüística.	Número de becas de financiación de acreditación	10	Septiembre 2022	Subdirección de Internacionalización	Objetivo a suprimir. El vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad aplica una convocatoria análoga.

OBJETIVO ESPECÍFICO I.4: Acercamiento a los recursos por el estudiantado

<p>Acción I.4.1 Jornadas de bibliotecas y documentación.</p>	<p>Número de jornadas</p>	<p>2</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>Subdirección de investigación</p>	<p>La Biblioteca Politécnica ha ofrecido formación virtual del curso: "Taller formativo sobre recursos de información" 23º ed. (02/11/2021 al 29/11/2021) y 24º ed. (01/03/2022 al 28/03/2022) dirigido a estudiantes de Ingeniería de Edificación y con reconocimiento de 3 ECTS.</p>
<p>Acción I.4.2 Jornadas de puertas abiertas de grupos de investigación.</p>	<p>Número de jornadas</p>	<p>2</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>Subdirección de investigación</p>	<p>Durante la presentación de líneas de investigación de TFG el 8/11/2021 se ofreció a los alumnos la información de los grupos de investigación y se invitó a una visita personalizada a los espacios de los distintos grupos de investigación El 13/12/2021 el IES La Rosaleda (Málaga) visitó las instalaciones de laboratorios de la ETSIE en actividad organizada por el profesor Valverde Palacios</p>
<p>Acción I.4.3 Incentivar la mejora de la actividad, docentes y PAS: organizar y fomentar actividades de formación complementaria.</p>	<p>Nº de cursos, seminarios, talleres...</p>	<p>2</p>	<p>Curso 2021-2022</p>	<p>Dirección de la ETSIE Subdirección de Docencia y Calidad</p>	<p>30/11/2021 07/04/2022</p>
<p>Acción I.4.4</p>	<p>Nº talleres, cursos, seminarios, charlas...</p>	<p>1</p>	<p>Curso 2021-2022</p>	<p>Dirección de la ETSIE Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>Becas de iniciación a la investigación de la UGR y contratos de formación predoctoral: Se informó de manera personal a los</p>



Realizar talleres y/o seminarios que persigan fomentar de la actividad investigadora entre estudiantes (PFG, TFM, becas).					alumnos/as que cumplieran los requisitos de la convocatoria. Jornada Técnica “Construye eficientemente con madera” organizada por Maderaula durante los días 25/3/2022 y 26/3/2022
Acción 1.4.5 Informar a los estudiantes de las Líneas de Investigación del Centro y Grupos de Investigación vinculados al mismo.	Si %	100 %	Curso 2021-2022	Dirección de la ETSIE Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	Realizado el 8/11/2021 en Jornadas de Presentación de TFG modalidad de Investigación
Acción 1.4.6 Jornadas de Recepción de los estudiantes	Número de jornadas	1	Septiembre 2021	Subdirección de Estudiantes	Septiembre 2021

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.5: Promoción del profesorado

Acción 1.5.1 Curso de actualización del CV.	Número de cursos	1	Diciembre 2021	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Escuela Internacional de Posgrado han creado la plataforma #yosigopublicando como un Plan de formación virtual para PDI y estudiantes de posgrado. En ella se ha ofrecido formación online asociada: Curso: “Introducción a las nuevas directrices de evaluación en Aneca” (05/11/2021) Curso: “¿Cómo preparar un Proyecto de Investigación del Plan Estatal?: La perspectiva del investigador (ed. 2021)” (24/11/2021) Curso: “¿Cómo preparar un Proyecto de Investigación del Plan Estatal?: La perspectiva administrativa (ed. 2021)” (24/11/2021) Curso: “El proceso de participación en un congreso”
---	------------------	---	----------------	---	---



					<p>(10/12/2021) Curso: “Los sexenios de investigación: procedimiento, criterios y resolución de dudas (ed. 2021)” (14/12/2021) Curso: “Tips for successful grant applications: experiences from the applicant and the reviewer point of view” (21/12/2021) Curso: “Carrera científica y elaboración de proyectos” (14/03/2022) Curso: “Los narrative based cv: ¿Cómo preparar un CV científico/académico narrativo?” (10/06/2022)</p>
<p>Acción I.5.2 Ayuda a publicación de artículos.</p>	Número de cursos	I	Diciembre 2021	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	<p>El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Escuela Internacional de Posgrado han creado la plataforma #yosigopublicando como un Plan de formación virtual para PDI y estudiantes de posgrado. En ella se ha ofrecido formación online asociada: Curso: “Usa Zotero en tus trabajos académicos” (14/10/2021) Curso: “Gestión y análisis de datos de investigación con Excel y Access – I Hojas de Cálculo” (22/10/2021) Curso: “Cómo no hacer un análisis bibliométrico” (29/10/2021) Curso: “Gestión y análisis de datos de investigación con Excel y Access – II Bases de datos” (22/10/2021) Curso: “Gestión y análisis de datos de investigación con Excel y Access – III Aplicaciones avanzadas” (14/01/2021) Curso: “Visualización de Resultados (figuras) en Artículos Científicos” (04/02/2022) Curso: “Convierte tu artículo científico en un videoartículo (y muchos más sabrán de tu trabajo)” (01/06/2022)</p>

Acción I.5.3 Apoyar al profesorado en las acciones académicas y de investigación que quieran emprender individual y colectivamente	Si % de acciones apoyadas	100%	Curso 2021-2022	Dirección de la ETSIE Subdirección de Docencia y Calidad	16/09/2021 06/10/2021 15/10/2021 19/10/2021 09/11/2021 08/07/2022
--	----------------------------------	------	-----------------	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO I.6: Acciones transversales

Acción I.6.1 Enseñanzas en Soporte Vital Básico (Profesorado).	Número de cursos	1	Febrero 2022	Dirección de la ETSIE	Aplazado como consecuencia de la situación de pandemia sanitaria, COVID-19
Acción I.6.2 Enseñanzas en Soporte Vital Básico (PAS).	Número de cursos	1	Febrero 2022	Dirección de la ETSIE	Aplazado como consecuencia de la situación de pandemia sanitaria, COVID-19
Acción I.6.3 Enseñanzas en Soporte Vital Básico (Estudiantes).	Número de cursos	2	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Aplazado como consecuencia de la situación de pandemia sanitaria, COVID-19

Justificación del objetivo

El plan estratégico que propone la E.T.S. de Ingeniería de Edificación, se ha adoptado como desarrollo del programa electoral de la dirección del Centro y prevé como primer foco de atención, centrarse en los recursos humanos, y en todos los sectores y niveles, comenzando por la captación de nuevos estudiantes, facilitando su formación y potenciando la carrera académica entre los mejores expedientes; impulsando el PAS, y promocionando el avance y motivación del profesorado. Lo que la ETSIE es lo hacen las personas que, cada cual, desde su posición, deben concienciarse de su pertenencia a un colectivo específico, socialmente trascendente, e implicarse en hacer un Centro mejor.

En primer lugar, atendiendo a los estudiantes, dándose a conocer mejor a los potenciales de niveles previos, como asistiendo a los de nuevo ingreso, a los que se facilitará la superación de asignaturas básicas y de carácter instrumental, que son base y soporte para el avance en el conocimiento y son guía de otras asignaturas de carácter específico, caracterizantes y determinantes del nivel académico y perfil profesional. También velando por la pronta superación del nivel de acreditación lingüística, como parte del objetivo de internacionalización, desde el acceso a la Escuela, ya que este es concluyente a la hora de poder optar a los programas de movilidad internacional.

La carrera investigadora de los mejores estudiantes debe promocionarse facilitando la participación de los mismos en los trabajos de los Grupos y de los Departamentos. Las actividades de investigación y de transferencia desarrolladas en ellos, deben de ser un incentivo y un motor de un futuro académico y profesional, si es posible, vinculado a la ETSIE.

La ETSIE necesita, del mismo modo, contemplar en su plan estratégico medidas concretas para la renovación de su profesorado, atendiendo a su especificidad. Con una plantilla envejecida y un horizonte, a medio plazo, de jubilación de un porcentaje no desdeñable del profesorado actual, y, siendo la formación de un docente y su plena integración en el mundo académico, un proceso progresivo y extenso, ha de incentivarse la carrera académica y de investigación de los mejores estudiantes, generando unos recursos propios que permita garantizar la renovación del profesorado de perfil más adecuado.



Como una muestra más de compromiso social, toda la comunidad universitaria: PDI, PAS y estudiantado deben tener formación en Soporte Vital Básico, de manera que el Centro no sólo tenga la categoría de centro cardiosaludable, sino que, llegado el caso, la práctica así lo acredite. La pérdida de habilidades en las distintas maniobras a ejecutar se acentúa con el paso del tiempo, con lo que deben de ser practicadas con una cierta asiduidad.

La Delegación de Estudiantes, en cuanto germen de los recursos humanos del futuro, debe ser una parte importante del proceso de implantación de las diferentes acciones.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

La mayoría de las acciones se contemplan anualmente, si bien los valores para su consecución pueden ser varios. De esa forma, anualmente, vinculado con la planificación estratégica en la memoria de gestión, en las previsiones para el curso siguiente se podrán modificar los objetivos y/o su planificación. Dichos objetivos deberán ser asimismo trasladados a la Comisión de Calidad del Centro y aprobados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Los cursos establecidos para el objetivo I sobre mejora de los recursos humanos de la ETSIE se recogerán en el presupuesto anual de la misma.

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, incluido el potencial a través de los centros de ES y FP; PAS, PDI.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 (II) - EL PLAN DE ESTUDIOS (Cuidar la superestructura que fundamenta todo lo demás)

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1: Recuperar la denominación de Grado en Ingeniería de Edificación

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción 2.1.1 Gestión político-administrativa.	Reuniones con los representantes del poder legislativo/ejecutivo	Entre 3 y 5	Febrero 2022	Dirección de la ETSIE	Reunión con las diputadas del PSOE en Granada, D ^a Elvira Ramón y D ^a Inmaculada Oria 10/11/2021 Reunión con la Dirección General de Universidades, de Ministerio de Universidades 02/02/2022
Acción 2.1.2 Instar la aprobación oficial de GIE.	Instar la inscripción en el RUCT	Si	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido. Pese tener elaborado un Plan de Estudios con 4 menciones, el número de estudiantes desaconsejaba su puesta en marcha

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.2: Elaboración y puesta en marcha de un Modifica del Plan de Estudios de Graduado/a en Ingeniería de Edificación, de módulos coordinados y con Menciones, antesala de Másteres vinculados

Acción 2.2.1 Elaboración del Borrador del proyecto de Plan de Estudios.	Borrador del Modifica del Plan de Estudios	Si	Diciembre 2021	Coordinación del Grado Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudio Comisión de Calidad	Elaborado un Plan de Estudios con 4 menciones. Pendiente de reactivación
Acción 2.2.2 Divulgación del Proyecto y participación pública (alegaciones)	Reuniones con todos los colectivos de la ETSIE	Entre 5 y 8	Enero 2022	Coordinación del Grado Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudio Comisión de Calidad	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.2.3 Presentación a Junta de Centro para su aprobación incluidas alegaciones	Aprobación del Modifica por Junta de Centro	Si	Febrero 2022	Comisión de Gobierno Junta de Centro	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2

Acción 2.2.4 Tramitar aprobación externa, UGR	Solicitar la publicación en el Boletín Oficial	Si	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
OBJETIVO ESPECÍFICO 2.3: Alcanzar acuerdos de estudios compartidos y/o títulos dobles internacionales en base al reconocimiento mutuo de la formación					
Acción 2.3.1 Establecer contactos-convenios <i>ad hoc</i> , según un estudio interno de posible correspondencia de la formación.	Reuniones con posibles universidades interesadas	Entre 3 y 5	Julio 2022	Dirección de la ETSIE Coordinación del Grado Comisión de Ordenación Académica y Planes de Estudio Comisión de Internacionalización	18/11/2021 Visita ETSIIC Caen 11/04/2021 07/07/2021 Contacto Universidad Técnica de Palermo
Acción 2.3.2 Elaboración compartida y gestión propia de las bases y tablas de reconocimiento bilateral.	Aprobar bases y tablas de reconocimiento mutuo	1	Julio 2022	Comisión de Gobierno Junta de Centro	Renovación anual Título Doble con la Escuela de Trabajos de la Construcción de Caen
Acción 2.3.3 Coordinar la aprobación externa de los estudios compartidos y/o títulos dobles (UGR).	Sí %	100%	Julio 2023	Dirección de la ETSIE UGR Subdirección de Internacionalización	Renovación anual Título Doble con la Escuela de Trabajos de la Construcción de Caen

Justificación del objetivo (estratégico y específicos)

La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, EEES, es uno de los objetivos estratégicos de la Unión Europea. Los profesionales que, en la UE, y en casi todo el mundo, ejercen en el ámbito de actividad y con el nivel competencial de estos graduados universitarios, tienen una formación equiparable y una denominación casi común, traducible por Ingeniero de Edificación. Así lo juzgó la ANECA, con la aprobación del Libro Blanco correspondiente, que estableció las bases de los nuevos estudios y titulados españoles homónimos que, provenientes de una titulación local, pasaban a ser totalmente homologables, en contenidos formativos y denominación, en el EEES, y aún en el contexto internacional. Ajenas a este principio, unas contradictorias Sentencias del Tribunal Supremo, sobre la denominación del Grado (¡no así sobre los contenidos formativos!), que había sido recurrida por otros colectivos profesionales, obligaron a algunas universidades españolas, entre ellas la UGR, a suprimir al término Ingeniero del título. Aunque no a todas, dándose, en la actualidad, hasta cuatro denominaciones distintas para este mismo Grado, en las distintas universidades que lo imparten, incluida la de Graduado/a en Ingeniería de Edificación.

La UGR debe corregir esta anomalía, dentro de su apuesta decidida por la internacionalización, ofreciendo una formación de calidad, pero además homologable y reconocible más allá de nuestras fronteras, en una universidad competitiva y de primer nivel. La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, totalmente en línea con esta estrategia, no renuncia a recuperar la denominación justa (de verdadera justicia), que distinga a sus egresados en el panorama internacional, como, de hecho, ya ocurre con su nivel de formación. Liderando la Conferencia de Directores de los centros donde se imparte este grado, CODATIE, nuestro Centro, con su Dirección al frente, apuesta y brega por la unificación y la recuperación de la denominación de Graduado/a en Ingeniería de Edificación para esta titulación.

El Plan de Estudios del Grado, de la UGR, es atractivo para los nuevos estudiantes universitarios, que lo siguen demandando (hasta un 15% de los matriculados provenientes de otros países), a pesar de la incertidumbre que la denominación puede provocar, y de implantarse en medio de una grave crisis en el Sector de la Construcción, salida natural de estos titulados. Con él, la ETISE-UGR va a alcanzar su octava promoción y los datos e indicadores de empleabilidad, demuestran que el plan formativo está dando sus frutos. Pero,

en paralelo a la recuperación de la denominación del Grado, se requiere, asimismo, insistir en esa apuesta por la actualización, homologación y el reconocimiento de la formación. Tras dos procesos de Acreditación sin sobresaltos, es el momento de una revisión en profundidad, mediante un Modifica, que aproveche sus fortalezas (contenidos, competencias otorgadas), corrija sus debilidades (rigidez del currículo, coordinación) y se adapte a una sociedad cambiante en sus necesidades y sus demandas (avances tecnológicos, sostenibilidad).

Por otra parte, es seña de identidad de la UGR la posición preponderante en el panorama europeo, en lo que al programa Erasmus se refiere, lo que no deja de ser una forma de reconocimiento cualitativo. Avanzar sobre él significa favorecer, no ya la continuación de los intercambios transitorios, sino el reto de alcanzar la formación compartida. El Grado de la ETSIE, con una denominación más reconocible y un Plan de Estudios más atractivo, más dinámico y homologable, pondrá las bases para lograr esas metas, en las que el Centro, a través de numerosos convenios internacionales, y sobre la base del reconocimiento mutuo de la formación, ya está implicado de hecho.

Se considera fundamental implicar directamente a los estudiantes de la ETSIE, a través de sus propios órganos representativos, así como a colegios Profesionales y egresados en general, en la consecución de estos objetivos, hacerles conscientes de la importancia de estas acciones, condicionantes del futuro profesional.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan a corto y medio plazo, si bien su consecución puede depender de factores externos. Se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente se podrán modificar los objetivos y/o su planificación. Dichos objetivos deberán ser asimismo trasladados a la Comisión de Calidad del Centro y aprobados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas internacionales y/o convenios.

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2a (II.I) - LA DOCENCIA (Buscar la máxima eficiencia/eficacia en la aplicación del Plan de Estudios)

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.I: Planificación, atención y docencia

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción 2.a.1.1 Atención a reclamaciones y sugerencias (Estudiantes)	Nº de Reclamaciones y sugerencias recibidas	100%	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	Se han atendido en su momento por la Subdirecciones de Estudiantes y Empleabilidad, y de Docencia y Calidad, personalmente o por correo electrónico
Acción 2.a.1.2 Atención a reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	Nº de Reclamaciones y sugerencias recibidas	100%	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	Se han atendido en su momento por la Subdirección de Docencia y Calidad, personalmente o por correo electrónico
Acción 2.a.1.3 Planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes)	Nº de acciones realizadas	100%	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	19/04/2021 03/05/2021 22/06/2021 07/09/2021 10/09/2021 17/09/2021 20/09/2021 27/09/2021 18/11/2021 12/01/2022 27/02/2022 21/02/2022 23/02/2022 25/02/2022 04/03/2022 21/03/2022 29/03/2022 20/04/2022



Acción 2.a.1.4 Planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	Nº de acciones realizadas	100%	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	19/04/2021 03/05/2021 22/06/2021 07/09/2021 10/09/2021 17/09/2021 20/09/2021 27/09/2021 18/11/2021 12/01/2022 27/02/2022 21/02/2022 23/02/2022 25/02/2022 04/03/2022 21/03/2022 29/03/2022 20/04/2022
Acción 2.a.1.5 Fomentar los Planes de Innovación Docente entre el profesorado	Nº de planes que se solicitan	3	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	Envío de correo electrónico de difusión de la información
Acción 2.a.1.6 Promoción de seminarios y talleres para el alumnado	Nº de acciones realizadas	2	Febrero 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	Objetivo NO conseguido

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.2: Asesoramiento, orientación, prácticas y empleabilidad

Acción 2.a.2.1 Asesoramiento y orientación académica ofrecida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes)	Nº de reuniones o tutorías realizadas	5	Diciembre 2021	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	Objetivo NO realizado por COVID
Acción 2.a.2.2 Asesoramiento y orientación profesional ofrecida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes)	Nº de conferencias realizadas por empresas	5	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	Objetivo NO realizado por COVID

Acción 2.a.2.3 Oferta de prácticas externas curriculares ofrecidas a los estudiantes	Nº de nuevos convenios de prácticas	20	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	26/11/2021
Acción 2.a.2.4 Mejorar cualitativamente y cuantitativamente los convenios con empresas para la realización de las prácticas curriculares de los estudiantes, así como la interrelación con las mismas.	Nº de acciones de mejora	10	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	15/10/2021
Acción 2.a.2.5 Reuniones previas informativas con el alumnado que vaya a realizar las prácticas curriculares	Nº de reuniones realizadas	2	Febrero 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	26/11/2021
OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.3: Promoción de la calidad					
Acción 2.a.3.1 Encuestas de satisfacción de los estudiantes	% incremento de participación	10%	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	De acuerdo con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Acción 2.a.3.2 Encuestas de satisfacción del profesorado	% incremento de participación	10%	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Subdirección de Estudiantes	De acuerdo con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Acción 2.a.3.3 Reuniones periódicas Coordinadores de asignaturas y bloques	Nº de reuniones mantenidas	2	Julio 2022	Subdirección de Docencia y Calidad	Objetivo no conseguido
Acción 2.a.3.4 Planificación, Control y seguimiento de la Comisión de Calidad (reuniones periódicas)	Nº de reuniones mantenidas	2	Curso 2020-21	Subdirección de Docencia y Calidad	11/12/2021 17/03/2021 25/03/2021 26/03/2021 21/06/2021 28/03/2022 31/03/2022 05/04/2022 20/04/2022 11/07/2022

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.4: Divulgación docente

Acción 2.a.4.1 Publicación actualizada en la página web del Centro del POD actualizado	Seguimiento continuado del POD	100%	Septiembre 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Coordinador de Comunicación	https://etsie.ugr.es/docencia/grados/horarios-examenes con actualizaciones semanales
Acción 2.a.4.2 Publicación en la página web del Centro de formularios de solicitudes, plantillas tipo o similares en lo que respecta a la Docencia	Nº de formularios, plantillas o similares publicados	100%	Septiembre 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Coordinador de Comunicación	https://etsie.ugr.es/la-escuela/presentacion/servicios/secretaria#title1
Acción 2.a.4.3 Divulgar y normalizar el reglamento o normativa de los PFG renovándolo si fuese preciso	Inclusión en la información de la página web del centro	100%	Septiembre 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Coordinador de Comunicación	https://etsie.ugr.es/docencia/trabajo-fin-grado
Acción 2.a.4.4 Mejora de la publicidad y transparencia de los procesos de calidad a través de la web del Centro.	Nº de acciones realizadas	1	Septiembre 2022	Subdirección de Docencia y Calidad Coordinador de Comunicación	https://etsie.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.a.5: Coordinación de la docencia

Acción 2.a.5.1 Crear un Plan de Coordinación.	Generar documento	1	Julio 2022	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.a.5.2 Nombramiento de coordinadores de módulo.	Número de coordinadores	10	Septiembre 2021	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.a.5.3 Reuniones de coordinación de asignaturas por módulos.	Número de reuniones	4	Julio 2022	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.a.5.4 Reuniones de coordinación de exámenes y pruebas de evaluación	Número de reuniones	2	Septiembre 2021 Febrero 2022	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2
Acción 2.a.5.5 Reuniones periódicas Coordinadores de asignaturas y bloques	Nº de reuniones mantenidas	2	Septiembre 2021 Febrero 2022	Coordinador de la Titulación	Aplazado de acuerdo con la acción 2.1.2

Justificación del objetivo

La calidad de la docencia debe ser santo y seña de identidad del Centro. Velar por ella significa mantener una estrategia de supervisión académica, permanente y en positivo, sobre actualización, planificación, orientación y coordinación, para que la ETSIE siga ocupando un puesto destacado entre las mejores universidades y centros donde se imparte esta titulación. Se deben, asimismo, favorecer unas condiciones de implicación personal y colectiva que permitan a profesores, estudiantes y PAS, sentirse no solo partícipes directos del progreso de los programas educativos, sino orgullosos del Centro donde ejercen y desarrollan su actividad, o donde se han formado. Las acciones de promoción de la calidad deben ir parejas a las de divulgación. Mantener la alta demanda de egresados desde el sector empresarial será el mejor indicativo.

Las acciones aquí propuestas son acordes con el Plan director del Centro, programa electoral de la Dirección del Centro, estatutos del Centro, asimismo está alineado con el Plan estratégico de la UGR, Política de calidad, Contrato-programa, y de manera directa con el PLAN DIRECTOR UGR 2021, concretamente en su apartado “Eje Director II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA EN LA DOCENCIA” Líneas Estratégicas II.1: Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado; II.3: Ordenación de la actividad docente; y II.4: Integración de las tecnologías educativas.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan, fundamentalmente, como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales. Estos logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Dichos objetivos deberán ser asimismo contrastados por la Comisión de Calidad del Centro y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas internacionales y/o convenios

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 (III) - LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA (Porque ellos serán nodos en la red)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
OBJETIVO ESPECÍFICO 3.1: Captación de talento investigador y formación complementaria					
Acción 3.1.1 Jornadas para la captación de talento investigador en Grado y Máster	Nº de jornadas realizadas	2	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	Se realizó una campaña de captación de talento en Máster y otra en Grado, contactando de forma personal con los alumnos que cumplían los requisitos de las distintas convocatorias realizadas.
Acción 3.1.2 Promoción de las becas de iniciación a la investigación y becas de colaboración en másteres y grados	Nº de solicitudes presentadas Nº de becas conseguidas	4 2	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	En la convocatoria de Becas de Iniciación a la Investigación de UGR se presentó 1 solicitud que fue concedida. El nº máximo de solicitudes por centro fue de 1, por tanto, el objetivo se consiguió al 100%.
Acción 3.1.3 Promoción de las ayudas predoctorales en másteres y grados	Nº de solicitudes realizadas	2	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	En la convocatoria de contratos de Formación de Profesorado Universitario se presentaron 2 solicitudes, siendo 1 de ellas concedida. En la convocatoria Predoctoral de la Junta de Andalucía se presentaron 2 solicitudes y 1 de ellas fue concedida. La concedida fue a la misma alumna, Yaiza Fuentes, que renunció a una de ellas

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.2: Difusión de las actividades de investigación y transferencia

Acción 3.2.1 Eventos de difusión de la investigación realizada en la ETSIE	N° de eventos realizados N° de participantes	2 50	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	El proyecto más importante de entre los que se llevan a cabo en la ETSIE es el Proyecto Europeo “LIFE Wood for Future”. En el marco de dicho proyecto, se han realizado un total de 27 eventos de difusión con más de 750 participantes.
Acción 3.2.2 Promoción de las publicaciones en revistas científicas y de divulgación	N° de publicaciones realizadas Ayudas a la publicación Ayudas a la traducción	3 2 2	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	En su caso, se insertan las publicaciones de mayor relevancia en las RRSS que tiene el Centro.
Acción 3.2.3 Promoción de páginas webs de grupos de investigación.	N° de páginas web actualizadas	2	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	Se ha actualizado la web del Grupo de Investigación y Desarrollo en Ingeniería de Edificación (www.idie.ugr.es) y se ha creado la web de Acusmadera (www.acusmadera.ugr.es) desde la que el Grupo de Investigación IDIE ofrece servicios de inspección de estructuras de madera y de árboles en pie.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.3: Fomento y mantenimiento de la actividad investigadora

Acción 3.3.1 Cursos/jornadas de formación complementaria para el personal investigador, en idiomas, redacción de artículos, elaboración de propuestas de proyectos, etc.	N° de cursos/jornadas realizadas N° de participantes	2 25	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Escuela Internacional de Posgrado han creado la plataforma #yosigopublicando como un Plan de formación
--	---	-------------	----------------------------	--	--



					<p>virtual para PDI y estudiantes de posgrado. En ella se ha ofrecido formación online asociada:</p> <p>Curso: “¿Cómo preparar un Proyecto de Investigación del Plan Estatal? : La perspectiva del investigador (ed. 2021)” (24/11/2021)</p> <p>Curso: “¿Cómo preparar un Proyecto de Investigación del Plan Estatal? : La perspectiva administrativa (ed. 2021)” (24/11/2021)</p> <p>Curso: “Los sexenios de investigación: procedimiento, criterios y resolución de dudas (ed. 2021)” (14/12/2021)</p> <p>Curso: “El proceso de participación en un congreso” (10/12/2021)</p> <p>Curso: “Curso: “El proceso de participación en un congreso” (10/12/2021)</p> <p>Curso: “Tips for successful grant applications: experiences from the applicant and the reviewer point of view” (21/12/2021)</p> <p>Curso: “Carrera científica y elaboración de proyectos” (14/03/2022)</p>
<p>Acción 3.3.2 Establecer contactos para la Firma de convenios y contratos con otras instituciones y empresas</p>	Nº de convenios y contratos realizados	2	Septiembre 2021-Julio 2022	Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia	Del 05/10/2021 al 22/06/2022

<p>Acción 3.3.3 Ayudas para traducciones</p>	<p>Convenios con facultad de Traducción e Interpretación; CLM. Ayudas específicas</p>	<p>1 2</p>	<p>Septiembre 2021-Julio 2022</p>	<p>Subdirección de Postgrado, Investigación y transferencia</p>	<p>CLM tiene sede en la ETSIE y hay profesores que acuden a dichas clases específicas para ingeniería No se ha otorgado ninguna ayuda en este curso</p>
---	---	----------------	-----------------------------------	---	---

Justificación del objetivo

La formación de profesionales altamente cualificados a la vez que versátiles, indispensables para ejercer y desarrollar su actividad en un campo de acción extenso, socialmente imprescindibles, en el Sector de la Edificación, debe contemplar a aquellos que, desde la investigación en torno a su amplio campo de acción, conciban, desarrollen y ensanchen el conocimiento. La universidad pública es, a la vez, centro de formación y de generación de conocimiento, y en ese sentido, la ETSIE debe apostar, decididamente por fomentar y potenciar la actividad investigadora en su seno. Y dentro de este objetivo estratégico, se debe captar e implicar al estudiantado más capacitado, facilitándole, primero dese la misma formación, su incursión en estas tareas, y más tarde orientándolo hacia una carrera investigadora propia. Llegado el caso, esta sería coincidente con los propios intereses de la ETSIE y de la UGR, que, de esta manera, se verían socialmente prestigiadas, incluso generando otros recursos, a través de la transferencia de resultados. Y, finalmente, este también podría ser un camino de promoción hacia la docencia.

Las acciones aquí propuestas son acordes con el Plan director del Centro, programa electoral de la Dirección del Centro, estatutos del Centro, asimismo está alineado con el Plan estratégico de la UGR, Política de calidad, Contrato-programa, y de manera directa con el PLAN DIRECTOR UGR 2021, concretamente en su apartado “Eje Director III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO”, Líneas Estratégicas III.1: Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad y III.2. Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan, fundamentalmente, como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales, y depender de factores externos a la ETSIE. Estas acciones y logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Estos objetivos deberán ser contrastados por la Comisión de Calidad del Centro y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas propios, convocatorias externas y/o convenios empresariales.

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 (I, II y III) - VISIBILIDAD Y REVALORIZACIÓN (Romper con antiguos y dañinos estereotipos sociales)

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.1: Impulsar una mayor integración de la comunicación institucional

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción 4.1.1 Contribuir al cumplimiento de la política de igualdad e inclusión de la ETSIE mediante el desarrollo de acciones de comunicación con la comunidad universitaria y la sociedad en general.	Nº de notas de prensa realizadas relacionadas con actividades de la ETSIE en materia de igualdad e inclusión (2/mes).	24 al año	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo no conseguido, se han realizado 3 notas relacionadas en el periodo septbre 22-nov 22
	Participación del personal de la ETSIE en cursos y actividades de formación en materia de igualdad e inclusión.	2 al año	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo no conseguido
Acción 4.1.2 Mejorar la coordinación entre la ETISE y sus áreas o departamentos en lo relativo a las acciones de comunicación a desarrollar mediante el establecimiento de mecanismos formalizados de coordinación.	Desarrollo de protocolo de comunicación institucional.	Si	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo NO conseguido

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.2: Mejorar el uso de la Identidad Visual Corporativa de la ETSIE.

Acción 4.2.1 Seguir desarrollando e implementando el manual de Identidad Visual Corporativa para ofrecer una imagen coherente e integrada de la ETSIE.	Nº de aplicaciones del manual implementadas (1 al mes).	12 al año	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo parcialmente conseguido. Se ha desarrollado la cartelería institucional de la ETSIE. Fijar un indicador más pequeño
--	---	-----------	----------------------------	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.3: Potenciar los canales de comunicación de la ETSIE.

Acción 4.3.1 Continuar desarrollando más y mejores contenidos fotográficos y de vídeo que contribuyan a facilitar la visualización de las actividades y los recursos y capacidades disponibles en la ETSIE.	Nº de recursos fotográficos creados (3/mes)	36 al año	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo conseguido Archivo de la Subdirección
	Nº de recursos de vídeo creados (1/mes).	12 al año			

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.4: Mejora de los canales de información on line de la ETSIE.

Acción 4.4.1 Coordinar acciones para la mejora de la web principal de la ETSIE como instrumento de comunicación institucional.	Realizar un estudio general de necesidades de la comunidad universitaria en relación con la web institucional.	Si	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo no conseguido
--	--	----	----------------------------	--	------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.5: Impulsar y mejorar la presencia de la ETSIE en las redes sociales

Acción 4.5.1 Incrementar la producción y el uso de contenidos multimedia que permitan enriquecer la información que se publica en las RRSS	Nº de contenidos multimedia creados (2/mes)	24 al año	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Objetivo conseguido Archivo de la Subdirección
Acción 4.5.2 Continuar favoreciendo la presencia de la ETSIE en los medios sociales y su impacto sobre la difusión de las actividades institucionales, culturales y de investigación de la Escuela	Nº de contenidos multimedia creados (2/mes)	24 al año	Septiembre 2021-Julio 2022	Coordinación de Comunicación de la ETSIE	Contenido conseguido parcialmente: Contenidos multimedia: SI 1939 seguidores en Twitter 1220 seguidores en Instagram 53000 visitas desde 1-ene-22
	Nº de seguidores en las principales redes sociales (Facebook)	2000			
	Nº de seguidores en las principales redes sociales (Twitter)	2000			



Nº de seguidores en las principales redes sociales (Instagram)	1000			
Tráfico página web ETSIE	150000 visitas al año			

La comunicación desempeña hoy en día un papel fundamental en todo tipo de organizaciones públicas y privadas, entre las que se incluye a la Universidad. Para adaptarse de manera continua al dinámico y cambiante entorno en el que actúan, las universidades requieren establecer un diálogo continuo con muchos y muy variados públicos de interés. De una adecuada comunicación se derivan activos, como una buena imagen y reputación, que, aunque intangibles, tiene un enorme valor estratégico para las universidades. De hecho, la comunicación ayuda a las instituciones de educación superior a mostrar qué son, qué hacen y qué pretenden, y contribuye a construir tanto su imagen corporativa como la de los títulos y servicios que ofrece.

El cambio decisivo de la formación que imparte la ETSIE, a partir de su incorporación al proceso para la construcción del EEES y su homologación internacional, tiene una amplia repercusión, que rompe con cierta regulación administrativa de la actividad, local, limitada y muy estereotipada, y a la que aún se asocia este Grado. Dar a conocer este cambio y sus efectos, requiere el uso de todos los medios y todos los canales, y, al menos en principio, un impulso permanente.

Las acciones aquí propuestas son acordes con el Plan director del Centro, programa electoral de la Dirección del Centro, estatutos del Centro, asimismo está alineado con el Plan estratégico de la UGR, Política de calidad, Contrato-programa, y de manera directa con el PLAN DIRECTOR UGR 2021, concretamente en su apartado “Eje Director X. UNIVERSIDAD INTEGRADA PARA UNA SOCIEDAD DIGITAL”, Líneas Estratégicas X.1: Impulso a la comunicación digital y X.3: Apuesta decidida por la comunicación digital.

Se considera fundamental implicar directamente a los estudiantes de la ETSIE, a través de sus propios órganos representativos, así como a colegios Profesionales y egresados en general, en la consecución de estos objetivos.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales, y depender de factores externos a la ETSIE. Estas acciones y logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Estos objetivos deberán ser contrastados por la Comisión de Gobierno y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas propios y/o convenios institucionales, profesionales y empresariales

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 (VI) – INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ETSIE EN LA UGR.

OBJETIVO ESPECIFICO 5.1: Fomentar acreditaciones lingüísticas entre el estudiantado (PAS y PDI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
<p>Acción 5.1.1 Mantener en los medios multimedia y las páginas de la ETSIE las convocatorias del CLM para la realización de curso de lenguas para llegar al examen de acreditación subvencionados por la UGR</p>	Nº de seguidores en las páginas y los medios	2 al año/ 8 noticias de septiembre a mayo	Septiembre 2021-mayo 2022	Vicerrectorado de Internacionalización, CLM, Subdirección de Internacionalización y Coordinación de Comunicación de la ETSIE	<p>06/09/21 página/redes sociales 07/09/21 página/redes sociales 23/09/21 página/redes sociales 11/11/21 Carta informativa III Jornadas, página/redes sociales. 15/11/21 III Jornadas de Internacionalización (15-18 noviembre, 2021) página/redes sociales 28/04/22 página/redes sociales 12/05/22 página/redes</p>
<p>Acción 5.1.2 Promover e incentivar la asistencia a cursos de idiomas por parte del PDI (CLM)</p>	Número de asistentes a cursos	5 al cuatrimestre	Septiembre-febrero 2021-22	Dirección de la ETSIE	<p>13/09/22 correo a todo el PDI ETSIE 19/10/21 Información Hela para acreditar CI con fines docentes 21/10/22 cursos de idiomas para tutores docente</p>



Acción 5.1.3	Promover la movilidad erasmus entre el PAS e incentivar al mismo para que asista a los cursos de idiomas que la UGR organiza para ello.	Número de asistentes a cursos	I al año	Septiembre-febrero 2021-22	Dirección de la ETSIE, Subdirección de Internacionalización.	<p>Todos nuestros acuerdos erasmus contemplan la posibilidad de movilidad del PAS.</p> <p>Aceptar compañeros/as del Pas de universidades europeas que desean realizar moviidades en nuestra secretaría y sirvan de ejemplo. Invitar a los/as compañeros/as PAS a las III Jornadas de Internacionalización.</p>
---------------------	---	-------------------------------	----------	----------------------------	--	--

OBJETIVO ESPECIFICO 5.2: Fomentar la movilidad saliente (erasmus, plan propio, SICUE) y los dobles títulos existentes

Acción 5.2.1	En las Jornadas anuales de bienvenida; informar del beneficio que conlleva para el estudiantado obtener el BI desde el curso 1º o 2º de carrera y superar los 4 primeros semestres para poder ser candidatos/as a dobles títulos existentes	Número de estudiantado de nuevo ingreso y estudiantado de 2º curso de grado y del doble grado	I + 2 al año	Septiembre 2021-mayo 2022	Subdirección de Internacionalización con colaboración de la Subdirección de Estudiantes y Emprendimiento y Delegación de Estudiantes de la ETSIE	<p>13/09/2021 – 17/09/2021 20/09/2021 – 24/09/2021</p> <p>Presentación de Power Point. Visitas a todos los cursos de las dos titulaciones en la semana de septiembre.</p>
Acción 5.2.2.	Celebrar las Jornadas anuales de Internacionalización.	Número de jornadas	I al año	Octubre-noviembre 2021	Vicerrectorado de Internacionalización, CLM, Tutores Académicos Erasmus de la ETSIE, Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización	<p>III Jornadas de Internacionalización (del 15-18 noviembre, 2021)</p>

<p>Acción 5.2.3. Divulgar y promocionar el Premio Luís Machuca a la Movilidad de la ETSIE.</p>	<p>Estudiantado de grado y de doble grado de movilidad</p>	<p>1 al año</p>	<p>Abril 2022</p>	<p>Subdirección de la Internacionalización</p>	<p>14/09/21 Presentación de Power Point. Visitas a todos los cursos de las dos titulaciones en la semana de septiembre. 1/02/2022 con correos electrónicos personalizados al estudiantado de movilidad del curso 20-21 y 21-22</p>
<p>Acción 5.2.4. Promover estancias de corta duración para el estudiantado de la ETSIE (estancias formativas, nuevos programas, etc.)</p>	<p>Número de estancias</p>	<p>3 al año</p>	<p>Septiembre – Abril 2021- 2022</p>	<p>Vicerrectorado de Internacionalización, Tutores Académicos Erasmus de la ETSIE, ESITC de Caen, Francia, Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización</p>	<p>02/12/ 21 Reunión estancias formativas. 16/12/21 colgada en página web entrevista estudiantes en movilidades. 14/03/21 correos personalizados de Estancias Formativas.</p>
<p>Acción 5.2.5. Organizar sesiones informativas para el posible estudiantado saliente.</p>	<p>Número de sesiones</p>	<p>1 al año</p>	<p>Octubre 2021</p>	<p>Tutores Académicos Erasmus de la ETSIE, , Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización</p>	<p>Presentación de Power Point. Visitas a todos los cursos de las dos titulaciones en la semana de septiembre. 09/03/22 04/04/22 15/04/22 14/06/22</p>
<p>Acción 5.2.6. Difusión de experiencias académicas del estudiantado de la ETSIE que ha participado en movilidades en los últimos cursos académicos con entrevistas y difundirlas en las páginas y multimedia</p>	<p>Si</p>	<p>100%</p>	<p>Septiembre 2021- septiembre 2022</p>	<p>Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización</p>	<p>En las III Jornadas Mesa redonda con el estudiante de movilidad de cursos anteriores. Sección en la página de la ETSIE de videos con las</p>



experiencias de movilidades
del estudiantado.

OBJETIVO ESPECIFICO 5.3: Acoger a la movilidad entrante (Erasmus, Plan Propio, Sicue).

<p>Acción 5.3.1. Publicitar las Jornadas de Bienvenida (de los servicios de la UGR y de la ciudad) para el estudiantado entrante en cada semestre del curso académico.</p>	<p>Si</p>	<p>100%</p>	<p>Septiembre 2021 y febrero 2022</p>	<p>Subdirección de Internacionalización y ORI Desplazada.</p>	<p>10/09/21 22 Induction Days (jornada de bienvenida primer semestre) 13/09/21 power point de bienvenida en la página web para los entrantes 17/06/22 Induction Days (jornada de bienvenida segundo semestre)</p>
<p>Acción 5.3.2. Celebrar una mesa redonda con los estudiantes IN.</p>	<p>Número de mesas redondas</p>	<p>I al año</p>	<p>Octubre-noviembre 2021</p>	<p>Internacionalización, CLM, Tutores Académicos Erasmus de la ETSIE, ESITC de Caen, Francia, Coordinación de Comunicación de la ETSIE, Delegación de Estudiantes de la ETSIE, Subdirección de Estudiantes y empleabilidad y Subdirección de Internacionalización</p>	<p>En las III Jornadas de Internacionalización 15/11/2021</p>
<p>Acción 5.3.3. Realizar la señalética de la ETSIE en inglés.</p>	<p>Sí</p>	<p>100%</p>	<p>Septiembre 2021-septiembre 2022</p>	<p>Dirección ETSIE y Subdirección de Internacionalización.</p>	<p>Objetivo no conseguido</p>

OBJETIVO ESPECIFICO 5.4: Cooperación institucional para fomentar la internacionalización.

Acción 5.4.1 Generar un listado anual elaborado de universidades de interés para las titulaciones.	Sí	1 al año	Septiembre 2021-mayo 2022	Subdirección de Internacionalización y ORI descentralizada.	En las renovaciones de los contratos erasmus. Octubre/noviembre 21
Acción 5.4.2. Aumentar el número de convenios y de colaboración con países de centro Europa y del norte de Europa.	Número de convenios	1 al año	Septiembre 2021-mayo 2022	Subdirección de Internacionalización y ORI descentralizada.	Cartas enviadas a nuevos socios en octubre/noviembre
Acción 5.4.3. Promover la movilidad con carácter investigador o docente entre el PDI	Número de movilizaciones del PDI de la ETSIE	2 al año	Septiembre 2021-mayo 2022	Dirección de la ETSIE y Subdirección de Internacionalización	Poner en contacto universidades y PDI
Acción 5.4.4. Continuar con la implantación de dos dobles títulos interrumpidos por la pandemia.	Número de convenios de la ETSIE	1	Septiembre 2021-mayo 2022	Dirección de la ETSIE y Subdirección de Internacionalización	1
Acción 5.4.5. Promover asignaturas / optativas en inglés	Número de asignaturas	1	Julio 2022	Dirección de la ETSIE, Subdirección de Docencia	El examen Hela
Acción 5.4.6. Promover la integración de la Titulación en un ámbito geográfico superior internacional	Contactos con otras organizaciones a nivel internacional	2	Julio 2022	Dirección de la ETSIE, Coordinador de la Titulación	Marruecos Caen, Francia Palermo, Italia Cluj Napoca, Rumanía Praga, Chequia

Justificación del objetivo

La apuesta de la universidad por la internacionalización no es una opción, es una exigencia estructural en un mundo interconectado, y donde el desarrollo del conocimiento, no solo no tiene fronteras, sino que acceder a él está a nuestro alcance, como nunca. El dominio de otras lenguas, y especialmente la lengua franca actual, el inglés, hoy es un requisito indispensable para casi todo, y especialmente en el mundo universitario. La acreditación lingüística de los estudiantes universitarios es una obligación para obtener su título, pero más que eso, es una puerta abierta que amplía el horizonte de sus expectativas profesionales. Consecuentemente, y asimismo alineada en esto con la UGR, la ETSIE se postula

decididamente por fomentar la movilidad, saliente y entrante, de los estudiantes, lo que, no sólo va a facilitar esa acreditación en otras lenguas y enriquecer su bagaje cultural, sino que, desde la experimentación directa, les aportará un conocimiento extra de sí mismos y de sus cualidades, en una etapa fundamental del crecimiento personal.

La ETISE no puede limitarse a “mirarse el ombligo” de una actividad parcial y localmente regulada, y ser ajena al mundo globalizado en el que han de actuar sus titulados. En estrecha relación con la política de calidad, y conjuntamente con un plan de estudios internacionalmente más homologable, el dominio de otras lenguas, inicialmente en el contexto académico, facilitará el acceso a otras titulaciones de otros países, e incluso titulaciones dobles o compartidas. Eso les permitirá, posteriormente, a los egresados, ser profesionalmente cualificados y competitivos, en el mejor sentido, en cualquier parte del mundo donde ejerzan. Y en este contexto, la acreditación lingüística no es ajena al profesorado, en cuya actividad, docente o investigadora, deberá usar otros idiomas. Ni al PAS, que, cada vez más, deberá tratar con estudiantes de otros países.

Las acciones aquí propuestas son acordes con el Plan director del Centro, programa electoral de la Dirección del Centro, estatutos del Centro, asimismo está alineado con el Plan estratégico de la UGR, Política de calidad, Contrato-programa, y de manera directa con el PLAN DIRECTOR UGR 2021.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales, y depender de factores externos a la ETSIE. Estas acciones y logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Estos objetivos deberán ser contrastados por la Comisión de Gobierno y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas propios y/o convenios institucionales internacionales

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 (XI) – LOS MEDIOS (Que permiten nuestra presencia en el espacio real y virtual)

OBJETIVO ESPECÍFICO 6.1: Mejora de las zonas comunes de la ETSIE

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción 6.1.1. Sustitución de luminarias	Número de luminarias sustituidas	25	Septiembre 2021	Dirección de la ETSIE	Reemplazadas 59 luminarias a bajo consumo o LED
Acción 6.1.2. Proyecto de montera para el patio de la ETSIE	Sí	100%	Septiembre 2021	Dirección de la ETSIE	Elaborado el proyecto Básico que está aprobado por la UTE de la UGr
Acción 6.1.3 Climatización espacio de investigación MMG	Sí	100%	Septiembre 2021	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido por falta de disponibilidad presupuestaria

OBJETIVO ESPECÍFICO 6.2: Mejora de espacios docentes de la ETSIE

Acción 6.2.1 Elaborar un Plan General de Remodelación del Centro	Generar PGRC	1	Septiembre 2022	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido. Propuesta de eliminación
Acción 6.2.2 Remodelación de aulas	Número de aulas	2	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido
Acción 6.2.3 Mejora del mobiliario del aulario de dibujo	Número de banquetas a sustituir	115	Septiembre 2021	Dirección de la ETSIE	Objetivo conseguido
Acción 6.2.4 Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	Número de intervenciones	1	Septiembre 2022	Dirección de la ETSIE	Adecuación del Salón de Grados. Accesibilidad y luminarias
Acción 6.2.5 Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes)	Número de intervenciones	1	Septiembre 2022	Dirección de la ETSIE	Adecuación del Salón de Grados. Accesibilidad y luminarias
Acción 6.2.6 Los recursos para la docencia VIRTUAL (Estudiantes)	Número de intervenciones	1	Septiembre 2022	Dirección de la ETSIE	Objetivo no conseguido

OBJETIVO ESPECÍFICO 6.3: Mejora de laboratorios de la ETSIE

Acción 6.2.1 Proyecto de laboratorio de Maderas	Sí	100%	Diciembre 2021	Dirección de la ETSIE	Elaborado el proyecto Básico que está aprobado por la UTE de la UGr. Se pospone su ejecución al traslado a la azucarera de San Isidro
Acción 6.2.2 Proyecto de laboratorio de Mecánica de Estructuras	Sí	100%	Julio 2022	Dirección de la ETSIE	Se pospone para una remodelación de la azucarera de San Isidro

Justificación del objetivo

La pandemia COVID 19 ha puesto, dramáticamente, de manifiesto la importancia del espacio físico, del lugar, a veces mágico, a veces tortuoso, donde se produce esa relación enseñanza-aprendizaje, que marca la vida de generaciones de estudiantes universitarios. Y no solo considerado como infraestructura o dotación, sino como territorio de intercambio y socialización. La enseñanza no presencial, aunque ha sido un supletorio, quizá mejor de lo inicialmente esperado, no puede reemplazar al imprescindible contacto directo entre enseñantes y estudiantes del mundo universitario.

El edificio de la ETSIE, tras más de cincuenta años, paulatinamente, se ha ido acondicionando según las necesidades de los tiempos, si bien, aún ofrece una alta capacidad de mejora. Aulas, laboratorios, zonas de estudio, espacios comunes, dotaciones y equipamientos, deben estar a la altura de una enseñanza de calidad. Si las reformas, hasta ahora, han sido casi siempre puntuales, y ajenas a un planteamiento o proyecto de remodelación global, (¿la cuchara de palo en la casa del herrero?), tal vez ha llegado el momento de plantearse este, en su integridad.

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Las acciones se contemplan como permanentes, si bien, determinados aspectos de su logro, en cuanto objetivos, pueden ser temporales, y depender de factores externos a la ETSIE. Estas acciones y logros se revisarán con la planificación estratégica en la memoria de gestión anual, y en las previsiones para el curso siguiente las acciones se podrán modificar o perfeccionar. Estos objetivos deberán ser contrastados por la Comisión de Gobierno y, en su caso, validados por la Junta de Centro de la ETSIE.

Recursos

Internos y financieros a través de programas propios y/o proyectos institucionales

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios



HISTORIAL DE REVISIONES

REVISIÓN	FECHA	Sumario
00	15/07/2021	Aprobación de propuestas en Junta de Centro
01	20/12/2022	Aprobación en Junta de Centro
02		