

Facultad de Filosofía y Letras Decanato

Informe de Seguimiento Anual de los Objetivos Estratégicos de la Facultad de Filosofía y Letras, elaborado por la Comisión de Calidad de Centro en su sesión del 29 de junio de 2023 y aprobado por asentimiento en sesión extraordinaria de Junta de Facultad del 31 de octubre de 2023.

https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/junta-facultad/acuerdos/2023



Eje Director UGR I: DIMENSIÓN HUMANA Línea Estratégica UGR I.1. Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

| Acción I.IV. Realizar una acciones acción formativa en la acciones Biblioteca de la Facultad | Acción I.III. Potenciar la orientación académica y profesional del estudiantado a través del ciclo "Compartiendo experiencias" | Acción I.II. Potenciar la orientación académica y Indicasion profesional del estudiantado a cursos o través del ciclo de "Formación y profesionalización" | Acción I.I. Potenciar la oferta cursos de formación cursos o cursos o complementaria para el estudiantado | ACCIONES | OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. COMPLEMENTAR LA OFERTA FORMATIVA PARA EL ESTUDIANTADO |
|---|--|---|---|--|---|
| Indicador 1. Número de acciones ofertadas | Indicador 1. Número de encuentros realizados | Indicajor 1. Número de cursos ofertados | Indica⊴or 1. Número de cursos ofertados | NDICADOR | IPLEMENTAR L |
| 2 acciones/ año y Grado | 2 encuentros/ año | 6 cursos/ año | 10 cursos/ año | VALOR ESTÁNDA RO META | A OFERTA FO |
| 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | FECHA ESTIMADA DE CONSECUCIÓ | ORMATIVA PARA |
| Dirección de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras | Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión | Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión | Vicedecanato de Ordenación académica | RESPONSABLE(S) | LE ESTUDIANTADO |
| La Biblioteca de la facultad organizó dos talleres virtuales para el alumnado de grado: una edición entre octubre y noviembre, con 100 asistentes matriculados; y otra edición en febreromarzo, con 60 asistentes. Estos talleres se impartieron en la plataforma Moodle de la propia Biblioteca https://formacionbiblioteca.ugr.es/course/index.php?categor vid=16 | Se ha realizado 1 encuentro a través de "Café de Babel" | Se han realizado las "Jornadas de Orientación y Profesionalización" 5 sesiones sobre TFG | El cambio en la normativa respecto al reconocimiento de ECTS para el estudiantado ha llevado a circunscribir esta oferta a la que se programa, conjuntamente, con el Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión. | SEGUIMIENTO/REVISION (a completar al final del periodo de evaluación -año) | |

Nº Revisión:2 29/06/2023

| Acción I.VII. Desarrollar y | Acción I.VI. Desarrollar y | Acción I.V. Desarrollar y |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| consolidar el programa | consolidar el programa | consolidar el ciclo "Hacemos |
| "Comparte destrezas" | formativo "Mi primer año" | barrio" |
| Indicador 1. Número de | Indicador 1. Número de | Indicador 1. Número de |
| cursos ofertados | cursos ofertados | cursos ofertados |
| 4 actividades/ año | 10 cursos/ año | 2 cursos/ año |
| 2024 | 2024 | 2024 |
| Vicedecanato de | Vicedecanato de | Vicedecanato de |
| Estudiantes, igualdad e | Estudiantes, Igualdad e | Estudiantes, Igualdad e |
| Inclusión | Inclusión | Inclusión |
| Todavía no se ha puesto en marcha | Se han realizado 16 sesiones durante el curso 2022-2023 | Todavía no se ha puesto en marcha |



N° Revisión:2 29/06/2023

a lo largo de todo el curso. Estas actuaciones persiguen contribuir no solo a su mejor aprovechamiento académico, sino también al desarrollo de capacidades y destrezas académica y profesional del estudiantado es otra de las necesidades contempladas y atendidas por el Centro, articulada en torno a una serie de ciclos y actividades desarrollados crear un entorno favorable para la formación y el aprendizaje. Para ello, la Facultad ha de ofrecer cauces, lugares y actividades que respondan a este objetivo. La orientación Una prioridad de nuestro Centro es potenciar que el estudiantado se forme gracias a las actividades y recursos complementarios de todo tipo ofertados por este con el fin de complementar sus posibilidades formativas e incrementar su aprendizaje, siguiendo en ello el Plan Director de la Universidad de Granada, cuyo primer Eje Director persigue orientadas a su futura inserción en el ámbito laboral. Igualmente, se pretende generar una mayor cohesión entre el estudiantado y propia Facultad.

REVISIONES (8 completat en periodos posteriores)

Recursos

Internos, Financieros

Control of the second s

PDI, PTGAS, Estudiantado, Estudiantes potenciales, Egresados, Entidades empleadoras, Sociedad

Eje Director UGR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA Línea Estratégica UGR VII.2. Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2. AVANZAR EN LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL **ACCIONES** NDICADOR VALOR ESTÁNDA **ESTIMADA FECHA** RESPONSABLE(S) (a completar al final del periodo de SEGUIMIENTO/REVISION

RO META

CONSECUCIÓ

DE

evaluación -año)

73/00/7073 Nº Revisión: 2

| 20 | Z |
|--------|------|
| Ì | Kev |
| /20 | 1210 |
| S L | 7 |
| | |

| Acción I.VI. Facilitar la conciliación laboral, familiar y personal mediante la creación y cumplimiento de un protocolo | Acción I.V. Creación y mantenimiento de un Punto Arco Iris | Acción I.IV. Creación y mantenimiento de un Punto Violeta | Acción I.III. Organizar unas Jornadas por el Día Internacional contra la Violencia de Género: 25 de noviembre | Acción I.II. Organizar unas Jornadas por el Día Internacional de la Mujer: 8 de marzo | Acción I.I. Mantener el ciclo "Diálogos feministas" dent |
|--|--|--|---|---|---|
| Indicador 1. Nº de actualizaciones del protocolo realizadas | Indica∘or 1. Sí/no | Indicador 1. Si/no | Indicador 1. Actividad realizada | Indicador 1. Actividad realizada | Indicador 1. Nº de actividades realizadas dentro del ciclo |
| 1/año | 1/año | 1/año | 1/año | 1/año | 1/año |
| 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 |
| Vicedecanato de Ordenación Académica | Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión | Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia |
| Se está a la espera de la aprobación del Plan de Conciliación y Corresponsabilidad de la UGR, se han facilitado, en la medida de lo posible, todos los cambios y permutas en los horarios que han llegado al Vicedecanato, aunque la nueva normativa y procedimiento arbitrado por la UGR ha derivado esta tarea a las Direcciones de Departamento (https://sede.ugr.es/procs/Gestion-de-PDI-Solicitud-de-conciliacion-POD/) | Se ha habilitado un punto arco iris con información | Se ha implementado un punto violeta con dos personas que ofrecen información y, también, se ha habilitado un punto de préstamos de libros relacionados con violencia contra las mujeres, el feminismo etc. | | Nuria Peist. Historiadora de arte Cultura artística, feminista y popular: el irresistible encanto de un encuentro 8 marzo 2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ conferencia-7 Pierre-Louis Fort. Profesor literatura francesa Annie Ernaux 10 marzo 2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ conferencia-7 | Ciclo Diálogos Feministas Eloy Fernández Porta. Escritor Medianenas&Milhombres: nuevas masculinidades en arte y música contemporánea 2 noviembre 2022 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-5 |

| Acción I. VIII. Realizar adaptaciones en aulas y seminarios para garantizar la inclusión de estudiantes con necesidades especiales de apoyo educativo (NEAE) | Acción I.VII. Coordinar la atención a estudiantes con necesidades especiales de apoyo educativo (NEAE) |
|--|--|
| Indicador 1. Número de adaptaciones realizadas | Indicador 1. Porcentaje de estudiantes con NEAE con tutor/a asignado según solicitudes recibidas |
| 5/año | 100% |
| 2024 | 2024 |
| Vicedecanato de Infraestructura, sostenibilidad y digitalización | Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |
| | 73 solicitudes con asignación de tutores y tutoras. |



Nº Revisión: 2

29/06/2023

compartiendo con él su objetivo de liderar el cambio social en lo referente a la igualdad de género, el acceso a la educación y la inclusión, entre otros aspectos. este compromiso se enmarcan también las acciones desarrolladas por el Centro para facilitar una adecuada atención a los/las estudiantes con necesidades educativas especiales actividades e iniciativas propias, dando además a conocer y aplicando en todos sus términos el Plan de Igualdad de la UGR. Por otro lado, la inclusión social es otra agenda institucional con el objetivo de lograr los avances necesarios para que dicha igualdad sea real y efectiva en nuestro Centro. Con este fin, este diseña una serie de responsabilidad adquirida por nuestra Facultad, consciente de la importancia de inculcar valor a la diversidad y respeto hacia las necesidades específicas de algunas personas. En La Facultad de Filosofía y Letras tiene una acentuada sensibilidad colectiva respecto al compromiso social. En este sentido, la igualdad de género se sitúa en primer plano de su (NEAE) matriculados/as en él. Para el desarrollo de estas iniciativas, nuestra Facultad se alinea con el Eje Director VII del Plan Director de la Universidad de Granada,

REVISIONES (a complétar en periodos posteriores)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interes cap impacto di e 👀

PDI, PTGAS, Estudiantado, Estudiantes potenciales, Egresados, Entidades empleadoras, Sociedad

Eje Director UGR VII. UNIVERSEDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA Línea Estratégica UGR VII.2. Apuesta decidida por el desarrollo sostenible

Eje Director UGR VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL Línea Estratégica UGR VIII.2. Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC

Eje Director UGR XI. ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS Y EL TRABAJO Línea Estratégica UGR XI.1. Infraestructuras para la mejora de los espacios en la Universidad de Granada

Nº Revisión:2 29/06/2023

| Acción I.V. Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de aulas y seminarios (sonido, PC, software, sistemas de proyección) | Acción I.IV. Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de los espacios de trabajo de PDI y PTGAS | Acción I.III. Adecuar las instalaciones a la evolución de la plantilla y recomendaciones de la DEVA | Acción I.II. Garantizar el desarrollo de la catividad de todas las titulaciones y dptos. en las instalaciones del edificio principal | Acción I.I. Ampliada la Biblioteca (2019- 2021), concluir fase de equipamiento y amueblado | ACCIONES |
|---|--|--|--|---|--|
| Indicador 1. Número de aulas y seminarios renovados | Indicador 1. Número de espacios renovados con V°B° del SSPRI. | Indicador I. Redistribución de Redistribución de espacios en edif. principal compatible con normativa de prevención y recomendaciones de la DEVA | Indicador 1. Reducción de cursos con docencia en espacios ubicados fuera del edif. principal | Indicador 1. Equipamiento y mobiliario disponible en zonas ya reformadas | INDICADOR |
| 10/año | 20/año | 1 sector/año | Si/no | Sí/no | VALOR ESTÁNDA RO META |
| 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | 2022 | FECHA ESTIMADA DE CONSECUCIÓ |
| Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización | Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización Unidad Técnica | Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización Unidad Técnica, con V°B° de Equipo de Gobierno | Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización | Rectorado y Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización | RESPONSABLE(S) |
| En desarrollo. El coste del mobiliario limita el alcance y el ritmo de las actuaciones. Pero se ha mejorado la megafonía de las aulas de mayor tamaño y, en parte, de los equipos informáticos antiguos. | En desarrollo. Pendiente de proyecto integrado en Plan Director. Unidad Técnica, con V°B° de Equipo de Gobierno | En desarrollo. Pendiente de proyecto integrado en Plan Director. | | | SEGUIMIENTO/REVISION (a completar al final del periodo de evaluación -año) |

| Acción I.VI. Renovar el mobiliario de las aulas y seminarios (sillas, mesas, cortinas, tarima, armario de medios, etc. |
|--|
| Indicador 1. Número de aulas y seminarios renovados |
| 10/año |
| 2024 |
| Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización |
| En desarrollo. La electrificación no llega al 100% de los asientos. La integración en tarima se realiza con contratación externa. |



N° Revisión:2 29/06/2023

| Acción I.XII. Fomentar de la digitalización para facilitar la actividad docente y la gestión administrativa | Acción I.XI. Mejorar las condiciones de prestación del servicio de la Fotocopiadora | Acción I.X. Mejorar las condiciones de prestación del servicio y de las instalaciones de la cafetería | Acción I.IX. Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad del Aula Magna y otros espacios para eventos abiertos al público | Acción I.VIII. Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de los espacios de trabajo del personal investigador en formación | Acción I.VII. Garantizar sistemas de renovación del aire y climatización en los espacios de uso docente |
|---|--|--|--|--|---|
| Indicador 1. Sistemas de digitalización disponible. Indicador II. Instalaciones específicas para producción de recursos digitales | indicador 1. Número de actuaciones realizadas | Indicador 1. Revisión anual de la Revisión anual de la adecuación a nuevos aspectos del pliego de contratación y mejoras implementadas | Indicador 1. Número de espacios y renovados/mejorados | Indicador 1. Número de espacios renovados | Indicador 1. Número de espacios renovados/mejorados |
| 1/año | Revisión anual | Si/no | 2/año | 5/año | 5/año |
| 2022-2023 | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 |
| Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización | Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización | Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización | Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización | Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización | Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización |
| En desarrollo. Se han difundido tutoriales de uso de servicios digitales de la UGR (cuentas go.ugr.es, ms.ugr.es, aplicaciones office 365, plataforma PRADO), pero hay una participación muy baja en los cursos del plan FIDO diseñados para facilitar el desarrollo de las competencias requeridas. La implantación y mejora de otros servicios depende directamente de la sede electrónica. | No procede por cese de la empresa concesionaria. | Terminó el proceso de licitación y el personal actual mantiene la concesión. Mejora del menú, evitación de colas con códigos QR y mejora de insonorización con nuevas placas de techo. Pendiente la renovación de luminarias. | Se han introducido algunas mejoras en el sistema de megafonía, cableado y medios de proyección. Pendiente otras actuaciones coordinadas con Vic. de Extensión Universitaria. | En desarrollo. Pendiente de proyecto integrado en Plan Director, puesto que hay varias zonas que cumplen esta función. | |



29/06/2023 Nº Revisión: 2

Fomentar el reciclaje y la sostenibilidad Acción I.XIII. y de efic com Ree mp Red

Justificación del objetivo

| | Indicador 1. Reducción de equipos de impresión individual. Indicador II. Reemplazo de los componentes eléctricos y de iluminación menos eficientes |
|---|--|
| • | 1 sector/año |
| | 2024 |
| | Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización |

calidad del aire en las zonas junto a las salidas de drasticamente el impacto ambiental y mejora la Pero se ha finalizado la sustitución de la caldera Bastante desarrollada en la reducción de No está cerrada aún en lo que se refiere al En desarrollo. diésel por otra de gas natural, lo que reduce componentes de equipos de impresión individual reemplazo total de los componentes de luminación menos eficientes.

de trabajo. En particular los relativos a mobiliario, climatización, puntos de carga para dispositivos de estudiantes, medios en las aulas, instalación eléctrica, mesas de docencia, superficie de proyección, etc.), tras un diagnóstico preciso de las características del equipamiento existente y de las necesidades o fines que requieren atención prioritaria. Su alcance estara condicionado por las dernandas de los distintos colectivos del Centro, las recomendaciones de la DEVA sobre infraestructura de uso docente, las mejoras precisos de funcionalidad, fiabilidad, eficiencia y sostenibilidad. Para garantizar las condiciones ergonómicas, de seguridad y salud que establece la normativa laboral y de requeridas por la normativa de seguridad y salud laboral y el margen presupuestario. prevención en instalaciones dedicadas a la docencia y la investigación, se propone una serie de actuaciones para mejorar ciertos elementos de las aulas, laboratorios y puestos La Facultad de Filosofía y Letras prestará una especial atención al desarrollo de un plan de mejora de su infraestructura, equipamiento e instalaciones para responder a criterios

condiciones de habitabilidad y de trabajo de sus espacios e instalaciones, dentro de una buena planificación de las estrategias en infraestructura. continuos cambios y retos que plantea la sociedad digital; y con el Eje Director XI, desde el que se apuesta por el mantenimiento y la mejora de los servicios básicos y las apuesta decidida por la sostenibilidad medioambiental; con el Eje Director VIII, tendente a hacer de la Universidad de Granada una universidad digital de futuro abierta a los Para realizar estas actuaciones, la Facultad se alinea con varios ejes directores del Plan Director de la Universidad de Granada; en concreto, con el Eje Director VII, en su

REVISIONES (a completar en períodos posteriores)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de lifteres con imparco di ecto

PDI, PTGAS, Estudiantado, Estudiantes potenciales, Sociedad

Eje Director UGR VI. UNIVERSIJAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR VI. 11. Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria Linea Estratégica UGR VI.1. Enfoque estratégico de la internacionalización

| Se han realizado cambios en la pasarela de diálogo entre las dos bases de datos que emplea el Centro para facilitar la solicitud y concesión de estas plazas, cuyo acomodo se contempla en la localización de las asignaturas implicadas en aulas de mayor aforo. | Movilidad y Vicedecanato de Ordenación Académica | | | española | estudiantes internacionales "incoming" |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| Seguimos negociando la necesidad de ampliar dicha oferta, dado el gran interés que suscitan las asignaturas de esta área para la mayoría de los estudiantes incoming | Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de | 2024 | 1/año | Indicador 1. Nuevos grupos de asignaturas de | Acción I.III. Ampliar la oferta de asignaturas de lengua y literatura española para |
| Envío de información, de forma coordinada con los promotores de los BIPS a nuestro estudiantado para participación en los siguientes BIPS: -El estudio empírico de variedades románicas -ARQUS International Seminar: Romance Languages in Europe, Africa and America | Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad | 2024 | 3/año | Indicador 1. Número de acciones realizadas | Acción I.II. Fomentar la participación de PDI, PTGAS y Estudiantado en el programaARQUS |
| | Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad | 2024 | 3/año | Indicador 1. Número de acciones realizadas | Acción I.I. Garantizar la calidad de la internacionalización |
| 9 | RESPONSABLE(S) | ESTIMADA DE CONSECUCIÓ N | VALOR ESTÁNDA RO META | INDICADOR | ACCIONES |
| Z | MOVILIDAD NACIO | LIZACIÓN Y LA / | ERNACIONA | 4. REFORZAR LA INT | OBJETIVO ESTRATÉGICO 4. REFORZAR LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA MOVILIDAD NACIONAL EINTERNACIONAL |

| Acción I.V. Fomentar la participación de nuevos/as tutores/as docentes | Acción I.IV. Revisar, renovar y ampliar el número de convenios con universidades y centros socios |
|---|---|
| Indicador 1. Incremento del número de tutores docentes | Indicador 1. Porcentaje de convenios renovados |
| 5 tutores nuevos/año | 100% ¿?? |
| 2024 | 2024 |
| Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad | Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad |
| Se ha renovado ampliamente el equipo de tutores docentes, incorporándose 2 tutores nuevos al área de historia, 1 al área de italiano (lenguas modernas), 2 en geografía y 1 en musicología.Durante el mes de abril tuvimos una reunión con el equipo de tutores para informar debidamente de su tarea como tutor docente. | -Se han mantenido los convenios establecidos hasta el momento, y que estarán en vigor hasta el año 2028. - Para movilidad internacional, se han abierto nuevos convenios con Trinity College Dublin en el área de estudios semíticos; con la Universidad de TU Dublin en el área de inglés. Y con Université de la Reunion para el área de Historia. A su vez, se están estudiando la apertura de nuevos convenios con universidades de prestigio - Para movilidad nacional: se firma convenio con la universidad de Bilbao, para el área de antropología. |

Nº Revisión:2 29/06/2023

| Acción I.VIII. Organizar unas jornadas de bienvenida para el estudiantado internacional | Acción I.VII. Desarrollar el programa "Culturas del Mundo" | Acción I.VI. Organizar una Feria Erasmus anual |
|--|---|--|
| Indicador 1. Número de jornadas organizadas | Indicador 1. Número de actividades organizadas | Indicador 1. Número de ferias organizadas |
| 1/año | 1/año | 1/año |
| 2024 | 2024 | 2024 |
| Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión | Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |
| Se realizan 2 jornadas de bienvenida anuales para los estudiantes entrantes internacionales y para los estudiantes SICUE, 1 por cada semestre. La novedad de este año es que hemos incluido en la misma jornada a estudiantes entrantes de 1° y a todos los estudiantes entrantes de movilidad. Se ha realizado un desayuno compartido y una gymkana dinamizada por nuestros tutores Erasmus, ESN y los estudiantes lcaro. Se han organizado dos sesiones, una en septiembre conjuntamente con el estudiantado de nuevo ingreso y otra en febrero. | En enero de 2024 se realizará una actividad de Irish Dance Workshop y para ello estamos ya trabajando con estudiantes irlandeses y de otras nacionalidades, que se ofrecen voluntarios para poder realizar este taller que está incluido en las vil Jornadas Internacionales de Estudios Irlandeses Ken Benson. Catedrático de Literaturas Hispánicas en Universidad de Estocolmo Literatura y Estado. Reflexiones sobre la literatura española de ficción y el poder (1945-2020) 11 octubre 2022 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/presenta cion/actividades-culturales/culturas-mundo | Se organizó una feria Erasmus durante el mes de noviembre, donde participaron los estudiantes entrantes como embajadores de sus universidades y países. Los estudiantes potenciales de movilidad participaron a su vez de forma activa. También contamos con la ayuda de estudiantes mentores, ESN y se realizó un concierto. Se ha organizado una feria de Movilidad. |

| Acción I.X. Fomentar la realización de estancias breves internacionales por parte de PDI y PTGAS | Acción I.IX. Fomentar actividades de integración del estudiantado ERASMUS en la Facultad |
|--|---|
| Indicador 1. Número de estancias realizadas | Indicacior 1. Número de actividades organizadas |
| 50/año | 2/año |
| 2024 | 2024 |
| Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad | Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión |
| La movilidad saliente de nuestro centro durante el año 2023 ha sido de 25 miembros del PDI y 2 PTGAS Con respecto a la movilidad entrante, durante el año 2023 hemos recibido a 42 PDI y 3 PTGAS | En la jornada de bienvenida de estudiantes entrantes, se ha elegido una subdelegada de centro internacional (elegida por estudiantes de movilidad). Esto ha supuesto que dentro de la delegación de estudiantes se sientan representados y puedan participar activamente en este órgano. Regularmente se les invita a los estudiantes internacionales a las actividades culturales, invitación que acogen con gran interés. La última actividad a la que asistieron fue una ópera didáctica. Se ha fomentado a través de la participación en el equipo de fútbol. |



N° Revisión:2 29/06/2023

| | | | | | Justificación del objetivo |
|--|---|------|------------------|---|--|
| Se diseña un programa de acompañamiento académico con la Universidad de Trinity Dublin para realizar una Mobility Windows para los estudiantes del doble grado de Educación Primaria y Estudios Ingleses, así como para los estudiantes del grado de Estudios Ingleses | Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad | 2024 | 1/año o Grado | Indicador 1. Número de programas/año | Acción I.XII. Diseñar programas de acompañamiento para cada grado de la Facultad |
| En el mes de octubre y abril, celebramos el CAFÉ BABEL, actividad que promueve la interculturalidad y la puesta en común de experiencias y conocimiento. | Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad | 2024 | 2/año | Indicador 1. Número de actividades/año | Acción I.XI. Desarrollar y consolidar el programa de intercambio lingüístico "Café Babel" |

ellas, la convivencia cotidiana de distincas culturas y maneras de entender el mundo, que la enriquecen. Esta idiosincrasia académica la ha convertido en un centro de referencia a nivel europeo en estos últimos años, conscientes de la condición de «universalidad» que, desde su propia etimología, es implícita a la propia Universidad (universitas, pionera coordinación de la Alianza Arqus. reforzar el liderazgo de esta institución en el ambito internacional, desde el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de la Investigación, así como desde su Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada. En ello sigue el Eje Director VI del Plan Director de la Universidad de Granada, que articula las actuaciones para universitatis). Afianzar la internaciona zación de nuestra Facultad a todos los niveles se convertirá en uno de los principales objetivos a cumplir en colaboración con la Oficina de Internacionalización y Movilidad (tanto nacional como internacional) son dos términos que van unidos a nuestra Facultad, la cual polariza la enseñanza de diversas lenguas y, con

académicas, fomentándose asimismo la realización de estancias en el extranjero de calidad SICUE de movilidad nacional y otros programas fuera del contexto europeo. En este sentido, se trabajará por la renovación y la creación de convenios con otras instituciones forman parte de la misma. Nuestro Centro tiene uno de los índices más altos de movilidad estudiantil a través del programa Erasmus de movilidad europea, del programa Desde la Facultad de Filosofía y Letras se apostará por promover acciones de calidad que mejoren la internacionalización tanto del Centro como de todos los colectivos que

pensamiento del mundo que en ella se congregan, tales como las «Culturas del Mundo» o la «Jornada de Bienvenida» (Welcome Day) dispensada a estudiantes, PDI y PAS que espacios. Para ello, se desarrollarán diversas iniciativas y programas de actividades que favorezcan el contacto con la diversidad de lenguas, culturas, saberes y formas de Por otro lado, se potenciará la internacionalización desde el propio Centro, conscientes de que esta comienza con la concienciación de la globalización en nuestros propios realizan una estancia de formativa, docente o investigadora en nuestro centro, junto con la promoción de encuentros de intercambio lingüístico.

personal y medios requiere una especial atención. Facultad de Filosofia y Letras cuenta con una Sección de Movilidad Internacional (Oficina de Relaciones Internacionales) que presta un magnifico servicio y cuyo refuerzo de Conscientes de la importancia que estas iniciativas y actividades tienen para la mejora cuantitativa y cualitativa del proceso de internacionalización del Centro, la Secretaría de la

Nº Revisión:2 29/06/2023

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo
PDI, PTGAS, Estudiantado, Estudiantes potenciales, Egresados, Entidades empleadoras, Sociedad

Eje Director UGR II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA Línea Estratégica UGR II.1. Estudi⊚s de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantadoLínea Estratégica UGR II.3. Ordenación de la actividad docen⊕

| Acción I.III. Realizar unas Jornadas de incorporación del PDI de la Facultad | Acción I.II. Elaborar y y revis actualizar una guía didáctica la Con de TFG de la Facultad Acade | Acción I.I. Mejorar la con los coordinación vertical con los grados mediante reuniones periódicas con la Comisión de Calidad del Centro | ACCIONES | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5. MEJORAR LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA |
|--|--|--|--|---|
| Indicador 1. Número de jornadas/año | Indicador 1. Aprobación y revisión de la guía por la Cornisión de Asuntos Académicos | Indicador 1. Número de reuniones de la CCC con las Coordinaciones de los Grados | NDICADOR | JORAR LA GESTI |
| 1/año | Si/no | 2/año | VALOR ESTÁNDA RO META | ÓN ACADÉM |
| 2024 | 2024 | 2024 | FECHA ESTIMADA DE CONSECUCIÓ N | ICA Y ADMINISTI |
| Vicedecanato de Ordenación Académica | Vicedecanato de Ordenación Académica | Vicedecanato de Ordenación Académica y Comisión de Calidad del Centro | RESPONSABLE(S) | RATIVA DE LOS GRADOS |
| Durante el curso 22-23, se celebró el día 04/10/2022. | La variedad de títulos del Centro desaconseja finalmente realizar esta guía didáctica, que sí que han elaborado algunos títulos de manera individual. Se ha dado cabida, no obstante, a los contenidos cruciales de esta asignatura en la Resolución anual de la Decana sobre la asignatura TFG. | Las reuniones de las Coordinaciones de título se han vertebrado conjuntamente con el Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, de manera que se eficientes esfuerzos y se transmita a las Coordinaciones la información desde la CCC. La última tuvo lugar el 20/01/2022 y está prevista otra para el 02/10/2023. | SEGUIMIENTO/REVISION (a completar al final del periodo de evaluación -año) | ADOS . |



N° Revisión:2 29/06/2023

| | | | | | Justificación del objetivo |
|--|---|------|-------|---|---|
| Actualmente, tres títulos están dentro del programa CRECES (276, 279, 293) y se está diseñando el programa de difusión completo de la facultad a través de un evento conjunto en un macro espacio de la ciudad. | Vicedecanato de Ordenación Académica | 2024 | 4/año | Indicador 1. Número de acciones realizadas | Acción I.VI. Acción I.V. Difundir los estudios de Grado en los Institutos de Enseñanza Secundaria |
| Se está gestionando la incorporación de un becario/a especializado en audiovisuales para apoyar la elaboración a los títulos que lo tienen solicitado (277, 276, 279, 299). | Vicedecanato de Ordenación Académica | 2024 | 4/año | Indicador 1. Número de acciones realizadas | Acción I.V. Difundir los estudios de Grado a través del programa "Un podcast, un grado" |
| Las dificultades derivadas de la falta de espacio así como la imposibilidad de modular la oferta de plazas de nuevo ingreso impiden la verificación de este objetivo, aunque está diseñado ya un doble grado de Estudios Franceses y Filología Hispánica y están informados dos más. | Vicedecanato de Ordenación Académica y Vicerrectorado de Docencia | 2024 | 80% | Indicador 1. Porcentaje de número de dobles grados creados según demanda y posibilidades | Acción I.IV. Promover la creación de dobles grados nacionales e internacionales |

a otros niveles educativos, así como por la creación de dobles Grados. por la calidad de las mismas, en estrecha colaboración con las Coordinaciones de las titulaciones. La Facultad también apostará por la difusión de sus titulaciones a la sociedad y dinámica coordinación entre el PAS y el PDI en las tareas de su gestión. Desde nuestro Centro, se velará tanto por la organización y la coordinación de estas enseñanzas como La gestión académica y administrativa de los diversos Grados ofertados por la Facultad de Filosofía y Letras cada vez presenta mayor complejidad, exigiendo una estrecha y

excelencia de la docencia. En el desarrollo de estas y de otras actuaciones, se seguirá el Eje Director II del Plan Director de la Universidad de Granada, desde el que articula su compromiso con la

REVISIONES (a completar en periodos posteriores)

Recursos

Internos, Financieros

PDI, PTGAS, Estudiantado, Estudiantes potenciales, Sociedad

Eje Director UGR III. UNIVERS DAD ABIERTA AL TALENTO

Linea Estratégica UGR III.2. Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento Linea Estratégica UGR III. 1. Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

Nº Revisión:2 29/06/2023

PLAN DIRECTOR: OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Eje Director UGR IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO Línea Estratégica UGR IV.1. Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

| OBJETIVO ESTRATÉGICO TRANSFERENCIA |) 6. POTENCIAR LAS H | IUMANIDADE | S A TRAVÉS DEL | DESARROLLO DE LA | OBJETIVO ESTRATÉGICO 6. POTENCIAR LAS HUMANIDADES A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA CULTURA, LA INVESTIGACIÓN YLA TRANSFERENCIA |
|---|--|-----------------------------|--|--|---|
| ACCIONES | NDICADOR | VALOR ESTÁNDA RO META | FECHA ESTIMADA DE CONSECUCIÓ N | RESPONSABLE(S) | SEGUIMIENTO/REVISION (a completar al final del periodo de evaluación -año) |
| Acción I.I. Convocar ayudas económicas para la realización de actividades culturales | Indicador 1. Nº convocatorias | 2/año | 2024 | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | Convocatoria de dos ayudas anuales con la concesión de 12 ayudas en cada convocatoria |
| Acción I.II. Consolidar el ciclo "Vidas maestras" | Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo | 1/año | 2024 | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | Rafael Gerardo Peinado Santaella. Catedrático de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas Entrevista 16 noviembre 2022 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-vidas-maestras-consagrado-rafael-peinado-santaella |
| | | | | | Inmaculada Arias de Saavedra Alias. Catedrática de Historia Moderna y de América Entrevista 11 mayo 2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ ciclo-vidas-maestras-inmaculada-arias-saavedra- alias-jueves-11-ma |
| | | | | | José Luis Martínez-Dueñas Espejo. Catedrático Filologías Inglesa y Alemana Entrevista 19 mayo 2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-vidas-maestras-jose-luis-martinez-duenas-espejo-9-mayo-2023 |

N° Revisión: 2 29/06/2023

| Acción I.III. Consolidar elciclo "Para comprender nuestro tiempo" | |
|--|--|
| Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo | |
| 1/año | |
| 2024 | |
| Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | |
| Martin Kohan. Escritor argentino La vanguardia permanente 20 septiembre 2022 https://filosofiayletras.ugr.es/search/node?k | |

Prehistoria y Arqueologia Barranco de Viznar, preludio de Auschwitz 24 octubre 2022 Alain Jugnon. Filósofo conferencia-3 Francisco Carrión Méndez. Profesor Titular Dpto. -IIIdi CIIITNOIIdii https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ Keys

conferencia-la-escritura-escenica-nietzsche-12-abril deportista, personaje, icono global 23 mayo 2023 Pablo Brescia. University of South Florida ¿De qué planeta viniste? Diego Maradona, https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ <u>personaje-icono-globa</u> que-planeta-viniste-diego-maradona-deportistahttps://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/

La escritura escénica de Nietzsche 12 abril 2023

Escribir y enseñar historia 6 junio 2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ Julián Casanova. Historiador conferencia-escribir-y-ensenar-historia-cargo-<u>lulian-casanova</u>

Cultura, Investigación anecdotas y una conclusión incierta. 27 octubre 2022 Giaime Pala. Historiador Antonio Gramsci: historia y sentido común conferencia-4 La tarea del traductor: un problema, dos Sergio Waisman. George Washington University https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/

2 marzo 2023

ciclo "Teoria y crítica de la Acción I.IV. Consolidar el

activicades realizadas dentio del ciclo

1/año

2024

Vicedecanato de

y Transferencia

Indicador 1. Número de

Nº Revisión:2 29/06/2023

| Acción I.VI. Consolidar el ciclo "El intelectual y su memoria" | Acción V. Consolidar el ciclo "Hablemos de los clásicos" | | |
|--|---|---|--|
| Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo | Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo | | |
| 2/año | 1/año | | |
| 2024 | 2024 | | |
| Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | | |
| Ignacio Echevarría Pérez. Filólogo, editor y crítico literario Entrevista 25 mayo 2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-el-intelectual-y-su-memoria-ignacio-echevarria-jueves-25-mayo | Madalena Cámpora. Universidad Católica de Argentina. Una cara, una voz. Rimbaud 2023 29 mayo 2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-hablemos-los-clasicos-una-cara-una-voz-rimbaud-2023 | Marina Garone. Historiadora del arte en la UNAM Estridentismo: nacimiento de una vanguardia literaria y gráfica 11 abril 2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-8 | Francisco Díaz de Castro. Catedrático de Literatura Española en Universidad de Islas Baleares Miguel Ángel García García. Catedrático de Literatura Española en Universidad de Granada Félix Martín Gijón. Investigador Teoría e historia de La otra sentimentalidad 28 marzo 2023 |

•



Nº Revisión:2 29/06/2023

| | | | | | Justificación del objetivo |
|---|--|------|-------|---|--|
| | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | 2024 | 1/año | Indicador 1. Número de números publicados | Acción I.XI. Publicación de una Revista de la Facultad de Filosofía y Letras de Granada |
| Sergio Blanco. Dramaturgo Dramaturgia 11 noviembre 2022 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ dramaturgia-aula-creatividad | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | 2024 | 2/año | Indicador 1. Número de actividades realizadas | Acción I.X. Desarrollar y consolidar el "Aula de Creatividad" |
| | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | 2024 | 2/año | Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo | Acción I.IX. Consolidar el ciclo "FyL investiga" |
| Grabación de 2 vídeos en 2022-2023 y 10 vídeos en 2023-2024 https://filosofiayletras.ugr.es/estudiantes/actividades/letras.opina | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | 2024 | 2/año | Indicador 1. Número de vídeos realizados dentro del ciclo | Acción I.IX. Consolidar el ciclo "Letras Opina" |
| Consecución de 10 ayudas en 2022-2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/presentacion/actividades-culturales/resolucion-definitiva | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | 2024 | 1/año | Indicador 1. Número de convocatorias | Acción I.VIII. Convocar ayudas económicas para la realización de actividades de transferencia |
| | Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia | 2024 | 1/año | Indicacior 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo | Acción I.VII. Celebrar el taller "Interfac" |

milenaria reflexión crítica de la historia de la filosofía. del devenir de los procesos históricos de la Humanidad y de las manifestaciones de las diversas culturas, lenguas y literaturas que en ella se desarrollan conviven, y sometido a la Uno de los principales objetivos de la Facultad de Filosofía y Letras es generar y transmitir conocimientos acerca de la realidad humana en sus diferentes vertientes, resultados

contribuyan al desarrollo de la sociedad. En ello, resultará fundamental la colaboración interdisciplinar con los distintos departamentos, titulaciones y especialidades, así como ideas y formación continua destinados a los distintos colectivos que participan en su vida académica, siempre con el fin de formar ciudadanos/as críticos/as y libres que ofertando ciclos y programas de actividades ya consolidados y poniendo en marcha de otros nuevos desde los que se crearán fructiferos espacios de reflexión, intercambio de Desde la consciencia de esta idiosincrasia que define la identidad de nuestro Centro, este mantendrá una activa programación cultural de calidad, actualidad y vanguardia, con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y otros órganos de la UGR.

Junto al apoyo al desarrollo de la investigación de calidad, nuestro Centro apostará de manera firme por la transferencia del conocimiento a la sociedad, conscientes del



N° Revisión:2 29/06/2023

colectivos de nuestro Centro. Igualmente, se crearán vías de comunicación dinámicas entre la Facultad y la sociedad, acercando a esta última la propia actividad académica. productivo. Para ello, se convocarán ayudas económicas tanto para la organización de actividades culturales como de acciones de transferencia que incentiven a los distintos compromiso de nuestro Centro con que la ciencia generada en el ámbito de las Humanidades tenga una repercusión directa y práctica en el desarrollo del tejido social y

el que se articula el compromiso de la Universidad de Granada con la cultura y el patrimonio. Pero, sobre todo, mostramos un firme compromiso con el avance y la puesta en valor de la investigación en el ámbito plural de las Humanidades. investigación de excelencia, la generación y la transferencia de conocimiento como motores esenciales para el desarrollo, progreso y bienestar social, y el Eje Director IV, desde conocimiento dentro de la Universidad de Granada, guiándose en ello por el Eje Director III del Plan Director de la Universidad de Granada, desde el que se apuesta por la Ante todo, pretendemos que la Facultad de Filosofía y Letras se convierta en un centro de referencia en el desarrollo de la cultura, la investigación y la transferencia del

REVISIONES (a completar en períodos posteriores)

Recur**sos**

Internos, Financieros

Grupos de ligiéres con impacto directo

PDI, PTGAS, Estudiantado, Estudiantes octenciales, Sociedad

Eje Director UGR IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD Línea Estratégica UGR IX.2. Gestión ágil, coordinada y transparente

Eje Director UGR X. COMUNIÇACIÓN INTEGRADA PARA UNA SOCIEDAD DIGITAL Línea Estratégica UGR X.1. Impulso a la comunicación institucional

| | 7 | Ę | 5 |
|--|--|--|----|
| | ŀ | 2 | 1 |
| | Ļ | 1 | 2 |
| | ŀ | | į |
| | Ų | ij | ١ |
| | Ģ | ë | i |
| | þ | ę | 2 |
| | 7 | | 3 |
| | ŀ | š | i |
| | l | ü | ī |
| | Ľ | 7 | ì |
| | Ē | 9 | |
| | Ę | į | i |
| | b | ì | 3 |
| | Ė | | |
| Ķ | ï | ü | i |
| | ľ | Ä | ١ |
| | ŀ | | ١ |
| | g | 2 | ij |
| | l | 0 |) |
| | Ŗ | | P |
| | B | i | ì |
| | Ø | ı | |
| | ī | ۹ | 2 |
| | ı | Ų | Ļ |
| | ř | Ų | Ļ |
| | ľ | 2 | 2 |
| | į | ĕ | į |
| Í | þ | ŝ | ١ |
| | į | ŝ | i |
| | b | Š | į |
| | ř | 2 | 9 |
| | ŀ | 9 | ļ |
| ı | ú | ĺ | į |
| | ľ | ä | ì |
| Š | Ċ | 9 | ١ |
| | Þ | | 4 |
| ÿ | F | | 3 |
| R | Ľ | | 7 |
| | Ľ | 3 | 1 |
| ì | 7 | 3 | ١ |
| | ì | ş | Ų |
| K | ١ | | ۹ |
| ķ | | 2 | 5 |
| Ü | C | þ | ì |
| | F | į | 2 |
| | H | | d |
| | | 9 | ٩ |
| ĕ | Ì | | 9 |
| | | | |
| (a) | | | |
| INVESTIGATION. | | | |
| Section of the Party of the Par | | | |
| Contract of the last | | | |
| designation of the latest and the la | | | |
| Carlotte State of the last of | The second secon | | |
| Control of the last of the las | The last of the la | | |
| Control of the last of the las | The last of the la | | |
| STATE OF STREET, STREE | The last term of the la | | |
| Charles of the Control of the Contro | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR | THE PARTY OF THE P | |
| Section of the Control of the Contro | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR | | |
| TANK DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART | To the late of the | | |
| Charles of the Control of the Contro | The last of the la | | |
| を行して できり 一日 とこと | THE PARTY OF THE P | | |
| を行してきてきる」 一日 とうとう とうこう | | | |
| 安有 一日 有 日子 一日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 | TO THE PARTY OF TH | | |
| を行うとうないのかりのあるとのできる。 | TO SERVICE STATE OF THE PARTY O | | |
| を行うとうにはなり、日本のは、日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日 | THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM | | |
| を行うときにはなり、中心のようなのでは、これで、これは | THE PARTY OF THE P | | |
| を行うときにはなりいのとうともなけるとして となると | THE PARTY OF THE P | | |
| を作しております。 中国の あるなり 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | | THE PARTY OF THE P | |
| | | | |
| を行うときにはなりのであるとうできる。 これには まずし | | | |
| 安門 見を見り はなり 中のの 大きな中に まることをある まずして | THE RESERVE THE PARTY OF THE PA | | |
| 安田 1 日子田 オーリー 1 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 1 日子 1 日子 1 日子 | THE RESERVE THE RESERVE THE PARTY OF THE PAR | The state of the s | |
| | | | |
| | The state of the s | | |
| を行うときのはなりのであるとのですとします。 きょうとこうしゅうしゅうしゃ | | | |
| を行り出るのはなりののはないのです。 こうしょうしゅうしゅうしゅう | THE RESERVE THE PARTY OF THE PA | | |
| を作りますのはなりのであるとのです。 こうこうこうしょうしょうしゅ | TO THE RESERVE THE PARTY OF THE | | |
| 安国人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工 | | | |
| 电线电话 医多种 医多种性 医多种性 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 | | | |
| | | | |
| 电图记记录 医多种的 医多种性 医二甲甲二甲甲二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲 | TO BE THE RESERVE OF THE PARTY | | |
| 医阿里里氏 医阿里氏 医阿里氏性 医二甲基二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲 | | | |
| 电线引送器 经营业的 化二氯甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| を行うとうは、10mmの10mmの10mmの10mmの10mmの10mmの10mmの10mm | このは、これのは、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これに | | |
| | | | |
| を行うとうのは、10mmのでは、10mm | | | |

| | ACCIONES |
|------------|---|
| | INDICADOR |
| | ESTÁNDA RO META |
| CONSECUCIÓ | ESTIMADA DE |
| | RESPONSABLE(S) |
| | (a completar al final del periodo de evaluación -año) |

Nº Revisión:2 29/06/2023

| | | | | Ç | • |
|---|---|------|-------|---|--|
| Se han realizado dos reuniones con los delgados y delegadas. En cuanto a la Delegación de Estudiantes, se han realizado 9 reuniones con el Delegado de Estudiantes de la Facultad. | Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión | 2024 | 2/año | Indicacior 1. Número de reuniones | Acción I.III. Mantener reuniones con los representantes estudiantiles (equipo de gobierno de la delegación y delegados de curso) |
| Hemos duplicado el número de reuniones con los directores y directoras de Departamento y hemos llevado a cabo 2 reuniones al año: una por cuatrimestre, en las que hemos informado de la problemática de espacio e infraestructuras del centro (y soluciones adoptadas de forma contingente), así como de los nuevos reales decretos del Ministerio de Universidades, aprobados durante la primavera de 2023. | Decana | 2024 | 1/año | Indicador 1. Número de reuniones | Acción I.II. Mantenerreuniones con los responsables de los Departamentos |
| Hemos conseguido que se incremente el número de estudiantes en Junta de Gobierno de la Facultad de Filosofía y Letras (aportar evidencia con nombre y número exacto de estudiantes en Junta, que se inscribieron en plazo extraordinario de curso pasado) y en la Comisión Permanente de Gobierno. Asimismo, el decanato ha mantenido reuniones mensuales con la delegación de estudiantes y dos veces al año con los delegados y delegadas de curso del centro. A fines de curso 2022/2023 hicimos una reunión con delegados/as y Delegación en la que hicimos balance de actuaciones en la Facultad y compartimos un brindis en la cafetería del centro. https://filosofiayletras.ugr.es/sites/centros/filosofiayletras.ugr.es/sites/centros/filosofiayletras.ugr.es/sites/composici%C3%B3n%20Junta%20FyL%2019.09.2023.pdf https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/comisiones | Decana | 2024 | 2/año | Indicarior 1. Número de actividades de difusión sobre participación (emails, folletos, charlas, redes sociales) | Acción I.1. Fomentar la participación de los distintosgrupos de interés, especialmente del estudiantado, en órganos colegiados de gobierno |



Nº Revisión:2 29/06/2023

| Justificación del objetivo | Acción I.V. Publicar en la página web de la Facultad lasmernorias e informes de gestión anuales | Acción I.1V. Publicar en la página web de la Facultad los acuerdos de las sesiones de laJunta de Facultad, de la Comisión Permanente de Gobierno y de la Comisiónde Calidad del Centro |
|----------------------------|--|--|
| | Indicador 1. Porcentaje de memorias e informes de gestión publicados | Indicador 1. Porcentaje de actas de acuerdos publicadas |
| | 100% | 100% |
| | 2024 | 2024 |
| | Secretaria académica | Secretaria académica |
| | Este objetivo ha sido alcanzado satisfactoriamente. https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/docume ntos/memoria-gestion | Hemos seguido, además, las recomendaciones de la Unidad de Calidad, Innovación docente y Prospectiva (UCIP) acerca de la redacción de actas de la Junta de Facultad y de la Comisión Permanente de Gobierno. https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/junta-facultad/acuerdoshttps://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/comisiones/acuerdos |

contrato-programa... Indicar el origen del objetivo propuesto (Plan director del centro, programa electoral, estatutos del centro...) y su alineación con Plan estratégico UGR, Política de calidad,

con colectivos determinados (sindicatos de estudiantes, organizaciones feministas). (Junta de Centro, Comisión Permanente, Comisión de Calidad del Centro, comisiones de área, Delegación de Estudiantes) y generar nuevos espacios para el diálogo sectorial o necesario mantener con otros colectivos que trabajan en nuestro centro. La comunicación multidireccional como objetivo implica reforzar los cauces institucionales existentes Un centro como nuestra Facultad de Filosofía y Letras requiere que de manera efectiva se dé diálogo fluido con todos los sectores —PDI, PAS y estudiantado— más el que es

Nuestra Facultad de Filosofía y Letras, compartiendo con los órganos de gobierno y otros centros de la Universidad de Granada un rasgo distintivo de esta, se ha caracterizado



N° Revisión:2 29/06/2023

•

a la periodicidad reglamentariamente establecida. La participación implica transparencia, ofreciendo para ella la información en cada caso necesaria, así como haciendo publicos comunicación de orden del día y envío de documentos en cada caso pertinentes o necesarios, con reuniones de sus órganos en fechas adecuadas y respondiendo por lo menos normativas como de espacios y tiempos. Es objetivo de nuestra comunidad académica potenciar la participación con convocatorias adecuadas en tiempo y forma, con las actas y los acuerdos obtenidos en los diferentes órganos en la página web de la Facultad. históricamente por fomentar mecanismos de participación en todos los níveles y en todos los órganos de decisión. La participación exige condiciones adecuadas, tanto

adaptar la estructura y los procesos académicos y administrativos a las nuevas dinámicas y demandas que hoy se exigen a la Universidad para permitir una gobernanza y gestion colectivos de interés. ética, dialogada y participativa, y con el Eje Director X del mismo Plan, desde el que se pretende fomentar la comunicación institucional y el diálogo continuo con variados Para garantizar el cumplimiento de estos cometidos, nuestro Centro se alinea con el Eje Director IX del Plan Director de la Universidad de Granada, desde el que se pretende

REVISIONES (a completar en períodos posteriores)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Eje Director UGR XI. ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS Y EL TRABAJO Línea Estratégica UGR XI.2. Servicios a la comunidad universitaria

| Acción I.II. Desarrollar una campaña contra los trastornos alimentarios y otros desórdenes | ACCIONES INCREMENTAR EL BIENESTAR Y LA SALUD DE LA COMUNIDAD ACADEMICA ACCIONES INDICADOR ESTÁNDA DE CONSECUCIÓ (a |
|---|--|
| Indicador 1. Nª de actividades realizadas | NDICADOR |
| 2/año | VALOR ESTÁNDA RO META |
| 2024 | FECH ESTIMADA DE CONSECUCIÓ |
| Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión y Vicedecanato de Ordenación Académica | RESPONSABLE(S) |
| Se ha incorporado esta dimensión en el programa FIDO del Centro (curso 2022/2023), cuyo contenido está disponible en este enlace: https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/fido Se ha realizado una sesión y más una campaña para una alimentación saludable. | SEGUIMIENTO/REVISION (a completar al final del periodo de evaluación -año) |



Nº Revisión: 2 29/06/2023

| | | | | | | Justificación del objetivo |
|--|---|------|-------|------------------------|--------|---------------------------------|
| | Académica | | | | | |
| | Ordenación | | - | | | bienestar común |
| | Vicedecanato de | | | | | iniciativas destinadas al |
| | Inclusión y | 2024 | 1/año | actividades realizadas | activi | Campus para el desarrollo de |
| de Artesanías con la Facultad de Bellas Artes | Estudiantes, Igualdad e | | | Indicador 1. Nª de | Indic | con otros Centros del |
| Durante el curso 2022/2023 se realizó una Feria | Vicedecanato de | | | -/ | | Acción I.IV. Crear alianzas |
| ansiedad | | | | | | |
| Se ha realizado un taller contra el estrés y la | Academica | | | | | |
| | A DESCRIPTION OF THE PROPERTY | | | | | |
| tido | Ordenación | | | | | i ecui sos |
| https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ | Vicedecanato de | | | | | recurrence mediative values y |
| contenido esta disponible en este enlace: | Inclusión y | 2024 | 2/año | activicades realizadas | activi | ansiedad mediante cursos v |
| FIDO del Centro (curso 2022/2023), cuyo | s, igualdad e | | | Indicador 1. Nº de | Indic | los elementos de estrés v |
| se na incorporado esta dimensión en el programa | | | | | - | Acción I.III. Evaluar y mitigar |
| Color in a summary de sorte discountifue on all accounts | I Was James to James I | | | | - | |

Por último, la Facultad de Filosofía y Letras es consciente de la importancia de dotar de unas buenas condiciones ergonómicas a todos los colectivos que la integran con el fin de garantizar el desarrollo de su actividad académica en línea con los objetivos de salud y bienestar recogidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Para ello, el Centro personal y profesional. pondrá a la disposición de su comunidad de distintos cursos y recursos que permitan alcanzar tales condiciones de salud y bienestar que redunden en la mejora de su desarrollo

desde el que se gestiona la mejora las condiciones de habitabilidad y de trabajo de sus espacios e instalaciones. Para conseguir el propósito de ser un punto de referencia de vida saludable, nuestro Centro se guía por el Eje Director XI del Plan Director de la Universidad de Granada,

REVISIONES (a completar en per intos posteriores)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto di ecto PDI, PTGAS, Estudiantado, Estudiantes potenciales, Sociedad