

**ACTA REUNIÓN COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD
DEL MASTER EN “INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL Y MEDICINA
PERSONALIZADA” DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

En la ciudad de Granada, se reúnen los miembros que más abajo se relacionan, a las 13.30 horas (en segunda convocatoria) del día 17 de junio del 2024 por videoconferencia para celebrar Sesión Ordinaria la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Máster en “Investigación Traslacional y Medicina Personalizada” de la Universidad de Granada con la asistencia de:

D. Juan A. Marchal Corrales
Dña. Houria Boulaiz Tassi
Dña. Esmeralda Carrillo Delgado
Dña. María Ángel García Chaves
Dña. Macarena Perán
Dña. Elena López Ruiz
Dña. Gema Jiménez González
Dña. Rosario M. Sánchez Martín
D. Víctor García

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Análisis del desarrollo del curso, posibles incidencias y propuestas de mejora.
3. Información y, en su caso, aprobación del proceso de revisión de guías docentes para el curso 2024-25.
4. Ruego y preguntas

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Primer punto. Aprobación del acta anterior.

Se aprueba por unanimidad el acta del 10 de septiembre del 2023.

Segundo punto: Análisis del desarrollo del curso, posibles incidencias y propuestas de mejora.

Según el alumno Víctor García y las coordinadoras de los diferentes módulos, el título se ha desarrollado de manera satisfactoria y sin mayores incidentes.

Según el alumno Víctor García y en nombre de sus compañeros, uno de los aspectos más destacados del máster es su gran aplicación en la vida científica real, especialmente en lo relacionado con la ciencia clínica. La variedad de profesores, muchos de los cuales enseñan con pasión y dedicación, es una ventaja significativa. Ha expresado la satisfacción de los alumnos con el sistema de evaluaciones que se realiza

ya que cuenta con una variedad de herramientas muy útiles y prácticas. Este punto en concreto fue un aspecto de especial seguimiento por esta comisión a lo largo de todo el curso.

Como sugerencias de mejorar en el Master, comenta que:

S1: las sesiones de cinco horas consecutivas de clase pueden ser agotadoras y dificultan mantener la atención.

Se va a intentar en la medida de lo posible no tener sesiones de 5 horas de clase magistral y que los profesores incluyan alguna metodología docente más proactiva con los alumnos para intentar mantener la atención de los alumnos.

S2: Los profesores de las distintas asignaturas deberían comunicarse más para evitar la repetición de contenidos.

Los miembros de la comisión han explicado que esta sugerencia es recurrente y se intenta solventar lo máximo posible. Siguiendo las medidas adoptadas en ediciones anteriores, se insta a facilitar y coordinar una comunicación constante y colaboración entre los distintos profesores. Esto es esencial para estructurar las asignaturas de manera que fluyan coherentemente, evitando que se perciban como clases aisladas y asegurando una conexión e hilo conductor entre ellas sin repetir contenidos.

S3: En el módulo 3, cada profesor asigna trabajos completamente distintos, lo cual puede ser confuso.

La coordinadora del Módulo 3 se pondrá en contacto con los profesores de su módulo para intentar adoptar medidas que permitan solventar este punto.

S4: La organización de los módulos podría optimizarse; por ejemplo, colocar el módulo 1 al final del curso permitiría más tiempo para el TFM.

La Prof. Boulaiz ha recordado la estructura del Máster de que va desde la investigación básica hasta la medicina traslacional de ahí la importancia de impartir el módulo 1 al principio. La Prof. Carrillo ha sugerido pasar las asignaturas optativas que no tienen muchos alumnos al turno de la mañana para así aprovechar mejor el tiempo al inicio del curso. Al resto de miembros de la comisión les ha parecido una propuesta interesante a aplicar en el cronograma del curso 2024-2025

S5: Las prácticas de las asignaturas también podrían mejorar, aumentando su número e incluyendo visitas a equipos que no han visto en la carrera, como hicimos con el citómetro de flujo, pero incorporando más técnicas.

El master oferta varias asignaturas que superan con creces el número total de créditos que necesita el alumno para matricularse. Este hecho hace que no todos los alumnos accedan a todas las prácticas que se llevan a cabo en las distintas asignaturas. El coordinador del master ha informado que las clases prácticas se realizan según la memoria verificada del Master.

Por otra parte, la comisión ha destacado que las medidas tomadas el año pasado para mejorar el Master han surtido efecto ya que este año los alumnos no han presentado queja ni propuesto mejoras al respecto.

Punto 3. Información y, en su caso, aprobación del proceso de revisión de guías docentes para el curso 2024-25.

La Prof. Boulaiz ha informado que la UGR ya ha habilitado la página web para la edición de las guías docentes. Que los Coordinadores deben informar los responsables de las asignaturas para editar y revisar las guías según la memoria verificada del título.

Punto 4: Ruego y preguntas.

El alumno Víctor García ha transmitido la satisfacción de sus compañeros por la realización del acto de graduación.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se dio por finalizado el acto y se levantó esta sesión, cuando eran, aproximadamente, las catorce horas y treinta y cinco minutos del día nueve de mayo del dos mil cuatro, de lo que doy fe como Secretaria, con el VºBº del Presidente.

Vº Bº



Juan Antonio Marchal Corrales

LA SECRETARIA



Houria Boulaiz Tassi