

**Cuadro de mando de indicadores del Título:
Graduado o Graduada en Estudios de Arquitectura por la
Universidad de Granada
Curso 2021/2022**

INDICE:

- 1. Información General del título**
- 2. Información sobre fuentes y acceso a los datos/indicadores**
- 3. Indicadores del SGC del título**

DIMENSIÓN 1. Gestión del título

Criterio 1. Información Pública Disponible

Criterio 2. Sistema de Garantía de Calidad

Criterio 3. Diseño, Organización y Desarrollo del programa formativo

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Profesorado

Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

Criterio 6. Resultados del programa formativo

Criterio 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

*La estructura del apartado 3 está basada en las dimensiones, criterios y directrices de evaluación definidos en la [“Guía para la renovación de la acreditación de títulos universitarios de grado, máster y doctorado de Andalucía”](#) (21/07/2022).

1. Información general del título

Código del Ministerio	2501832
------------------------------	---------

Denominación del título	Graduado o Graduada en Estudios de Arquitectura por la Universidad de Granada (209)
Centro donde se imparte	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Fecha inicio impartición	7/13/2010
Fecha acreditación	12/15/2016
Fecha renovación de la acreditación	-

2. Información sobre fuentes y acceso datos/indicadores

	Fuente	Fecha recogida
Satisfacción con la titulación	BD Satisfacción	Julio 2022
Satisfacción con la actuación docente	BD Evaluación	Octubre2022
Datos sobre PDI	BD Personal	Septiembre 2022
Resultados	BD Alumnos	Septiembre 2022
Visitas web	Google Analytics	Julio 2022
Oferta, Demanda y matrícula	DUA	Marzo 2022
Formación e Innovación Docente	BD FIDO	Noviembre 2022
Empleabilidad	Observatorio_UGR	Septiembre 2022

3. Indicadores del SGCC del título**DIMENSIÓN I. GESTIÓN DEL TÍTULO****Criterio 1. Información Pública Disponible****Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible.**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del <u>estudiantado</u> de cada título del centro	3,31(1,11)	3,66(1,06)	3,51(1,15)	2,67(1,33)	3,62(1,18)	3,58(1,03)
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del <u>profesorado</u> cada título	4,00(1,15)	3,81(1,11)	3,73(1,17)	3,97(0,90)	4,18(0,91)	4,12(0,99)
Grado de satisfacción del PAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	3,70(1,34)	-	4,60(0,55)	3,57(1,29)	5,00(0,00)	4,17(0,58)
Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro	10733	10468	14276	20200	18640	14276

Tabla 1.2. Indicadores de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,28(1,12)	2,54(1,08)	2,07(1,16)	-	2,16(1,25)	2,70(1,31)
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,24(1,47)	3,50(1,29)	2,98(1,42)	-	3,75(1,27)	3,24(1,34)
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,73(1,35)	-	3,80(1,03)	3,83(0,37)	3,90(0,87)	4,00(0,00)

Criterio 2. Sistema de Garantía de Calidad**Tabla 2.1. Participación en cuestionarios de satisfacción con la titulación**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	28,14%	18,86%	26,33%	22,00%	24,57%	38,13%
Profesorado (PDI)	21,88%	13,56%	48,70%	49,09%	50,43%	47,71%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	44,44%	-	35,00%	36,84%	45,45%	50,00%

Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

Tabla 2.2. Porcentaje de acciones conseguidas....**Criterio 3. Diseño, Organización y Desarrollo del programa formativo**

Tabla 3.1. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes)	2,68(1,12)	3,19(1,10)	2,46(1,13)	2,76(1,30)	2,64(1,20)	2,85(1,15)
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	4,02(1,08)	3,81(1,18)	3,30(1,17)	3,86(1,11)	3,73(1,29)	3,30(1,44)
Número de solicitudes	673	649	667	652	728	745
Ratio solicitud/oferta	4,21	4,06	4,17	4,08	4,55	4,66
Número de plazas ofertadas	160	160	160	160	160	160
Número de matrículas	859	897	879	855	791	804
Número de matrículas en primera preferencia	128	126	125	134	136	123
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	149	144	127	155	147	154
Nota media de admisión.	8.25	8.34	8.77	8.57	9.31	10.26
Nota mínima de admisión.	5.05	5	5.07	5.06	5.34	6.77

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Profesorado

Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título:

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	118	114	101	111	114	107
Nº total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	71	69	64	63	68	66
% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	60,53%	57,66%	63,37%	56,76%	59,65%	61,68%
Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	84	77	75	79	83	84
% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR			74,26%	71,17%	72,81%	78,50%
Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	85	78	82	78	85	77
% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	74,56%	70,27%	81,19%	70,27%	74,56%	71,96%

Tabla 4.2. Información sobre la distribución global del profesorado por categorías:

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad	11	7	8	7	8	8
Catedrático de escuela universitaria	1	1	1	1	1	1
Profesor titular de universidad	20	20	27	25	26	31
Profesor titular de escuela universitaria	5	4	3	3	3	3
Profesor contratado doctor indefinido	10	10	17	12	18	17
Profesor contratado doctor interino	5	5	-	3	-	-
Profesor colaborador indefinido	18	17	13	14	12	12
Profesor sustituto interino	4	4			4	3
Profesor ayudante doctor	1	2	3	6	5	4
Personal de investigación	7	6	4	8	7	3
Otras categorías	32	35	25	32	30	25

Tabla 4.3. Datos globales del profesorado interno por número de sexenios

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	81	82	59	75	70	59
1	9	8	11	7	11	10
2	10	10	14	16	16	21
3	8	7	9	7	9	9
4	3	2	5	5	6	5
5	1	1	2	1	2	3
6 o más sexenios	2	1	1	-	-	-

Tabla 4.4. Datos globales del profesorado interno por año de experiencia

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Menos de 5 años	6	13	12	8	6	13
Entre 5 y 10 años, ambos incluidos	10	8	11	11	10	8
Entre 11 y 15 años, ambos incluidos	23	23	17	12	23	23
Más 15 años	62	67	74	76	62	67

Tabla 4.5. Información sobre el Plan FIDO

Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22

	Docentes
Debate universitario. Aprender debatiendo	19

Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22

	Participantes
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	3
Programa de capacitación digital docente	5

Tabla 4.6. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado por dimensiones

		2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/21	2021/22
	Número encuestas	-	693	1909	957	934	705
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	-	3,38(1,88)	4,09(1,10)	4,39(0,92)	4,45(0,93)	4,40(1,02)
	MediaUGR (Desv)	-	3,36(1,89)	4,08 (1,09)	4,32 (1,02)	4,40 (1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	-	3,31(1,82)	3,90(1,18)	4,22(1,08)	4,32(1,09)	4,28(1,11)
	MediaUGR (Desv)	-	3,38 (1,8)	3,90 (1,19)	4,16 (1,14)	4,26 (1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	-	3,41 1,73)	3,91(1,18)	4,19(1,09)	4,23(1,11)	4,25(1,13)
	MediaUGR (Desv)	-	3,6 (1,62)	3,92 (1,18)	4,16 (1,12)	4,24 (1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	Media (Desv)	-	3,91(1,46)	4,06(1,19)	4,34(1,04)	4,43(1,03)	4,36(1,11)
	MediaUGR (Desv)	-	3,93(1,42)	4,02 (1,22)	4,26 (1,14)	4,35 (1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	-	3,7 (1,44)	3,94(1,15)	4,27(1,03)	4,28(1,08)	4,29 (1,08)
	MediaUGR (Desv)	-	3,79 1,36)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA**Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con la infraestructura y los recursos**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes)	3,41(1,34)	3,80(1,10)	3,66(1,19)	-	3,84(1,21)	3,92(1,10)
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,43(1,12)	3,91(1,12)	4,24(1,07)	-	4,54(0,74)	3,97(1,06)
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	3,74(1,29)	-	3,58(1,46)	-	4,35(0,93)	3,78(0,67)
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantes)	3,66(1,08)	3,88(1,10)	3,89(1,07)	-	3,93(1,16)	3,61(1,20)
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,48(0,81)	4,28(1,11)	2,98(1,42)	-	3,08(1,41)	4,56(0,64)

Tabla 5.2. Indicadores de movilidad

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	80	92	76	73	38	54
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	122	136	149	138	65	101
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	42	46	43	39	22	34
Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,30(1,16)	3,52(1,09)	3,65(1,19)	-	3,48(1,24)	3,39(1,16)
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,46(1,27)	3,67(1,09)	3,36(1,08)	-	3,48(1,24)	3,74(1,00)

Tabla 5.3. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG	2,89(1,07)	3,13(1,14)	3,31(1,22)	-	3,44(1,37)	3,61(1,01)

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**CRITERIO 6. Resultados del programa formativo**

*Los datos facilitados en este apartado datos totales por titulación. Para ver la información por asignaturas puede consultarse en "Indicadores de calidad para la docencia"

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico (%)

Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	13,02%	36,49%	23,91%	4,31%	1,64%	20,63%
2017/2018	12,74%	34,47%	22,75%	4,60%	1,58%	23,86%
2018/2019	13,64%	32,84%	24,29%	5,65%	2,09%	21,49%
2019/2020	10,30%	33,47%	25,61%	5,45%	1,99%	23,18%
2020/2021	13,17%	30,85%	24,35%	4,99%	1,96%	24,68%
2021/2022	14,63%	32,60%	21,24%	5,39%	1,71%	24,43%

Tabla 6.2. Calificaciones globales del TFG por curso académico (%)

Curso	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	0,00%	6,36%	32,73%	23,64%	5,45%	31,82%
2017/2018	0,00%	5,92%	38,82%	15,79%	3,95%	35,52%
2018/2019	0,00%	11,26%	34,44%	24,50%	3,97%	25,83%
2019/2020	0,77%	7,69%	43,08%	19,23%	5,38%	23,85%
2020/2021	0,00%	15,18%	43,75%	15,18%	4,46%	21,43%
2021/2022	1,87%	10,28%	40,19%	14,95%	1,87%	30,84%

Tabla 6.3. Indicadores de rendimiento de la titulación

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Tasa de graduación	27,5%	21,57%	29,66%	35,21%	29,20%	15,11%
Tasa de abandono	37,25%	28,08%	33,79%	26,90%	37,68%	36,69%
Tasa de abandono inicial	18,49%	22,46%	24,29%	28,17%	23,62%	28,57%
Tasa de eficiencia	93,05%	95,12%	95,54%	94,03%	99,12%	98,38%
Tasa de éxito	84,04%	83,81%	82,58%	86,68%	82,58%	80,79%
Tasa de rendimiento	67,11%	64,27%	64,80%	66,66%	62,11%	61,03%
Duración media de los estudios	5.81	6.13	6.37	6.37	6.78	6.84

Tabla 6.4. Indicadores de satisfacción con el programa formativo

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,15(1,01)	3,45(0,97)	3,05(1,15)	3,02(1,31)	3,15(1,28)	3,18(1,17)
Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,21(0,83)	3,81(1,17)	3,53(1,19)	4,03(0,87)	3,71(1,11)	3,44(1,20)
Grado de Satisfacción general (PAS)	3,75(1,23)	-	3,74(1,45)	3,71(0,45)	-	4,33(0,58)

CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Estudiantado)	1,96(1,15)	2,88(1,12)	1,87(1,13)	-	1,76(1,14)	2,99(1,32)
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Profesorado)	3,46(0,96)	3,33(1,11)	3,30(1,19)	-	3,69(1,13)	3,65(1,11)
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Estudiantes)	2,56(1,15)	2,85(1,12)	2,53(1,19)	-	2,37(1,22)	2,53(1,17)
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Profesorado)	3,81(1,02)	3,44(1,21)	3,65(0,99)	-	3,83(1,10)	3,74(1,06)

Tabla 7.2. Indicadores empleabilidad

Evolución de los principales indicadores de empleo tras 1 año del egreso

Promoción	Tasa de inserción	Tasa de demanda de empleo	Tasa de paro
2014/2015	30,00%	13,04%	8,70%
2015/2016	18,18%	7,41%	11,11%
2016/2017	38,37%	12,87%	14,85%
2017/2018	34,69%	7,69%	7,69%
2018/2019	35,11%	23,16%	18,95%
2019/2020	32,61%	7,29%	15,63%

Evolución de los principales indicadores de empleo tras 2 año del egreso

Promoción	Tasa de inserción	Tasa de demanda de empleo	Tasa de paro
2014/2015	52,38%	4,35%	4,35%
2015/2016	39,73%	14,81%	11,11%
2016/2017	35,56%	7,92%	7,92%
2017/2018	45,33%	21,98%	13,19%
2018/2019	65,96%	17,89%	12,63%
2019/2020	*	*	*

*No hay datos disponibles

***Definiciones**

- **La tasa de ocupación** (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- **La tasa de demanda de empleo**, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- **El porcentaje de paro registrado**, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.

Tabla 7.3. Indicadores de satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida

	2021/22
Grado de satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida	