

# MEMORIA DE GESTIÓN

## CURSO 2023-2024

La memoria de gestión relativa al curso 2023-2024 está necesariamente marcada por el cambio de equipo decanal que se produjo en junio de 2024 como consecuencia de las elecciones a decano que se celebraron el 27 de mayo. El proceso electoral se llevó a cabo en clima de absoluta normalidad y sin ninguna incidencia, con el nuevo equipo decanal funcionando plenamente desde los primeros días de julio gracias a la colaboración del equipo saliente. Nos gustaría dejar testimonio aquí de nuestro agradecimiento a todos ellos por la ayuda prestada en esos momentos, y por la que siguen prestando aún hoy día para, por ejemplo, ayudar a elaborar la presente memoria de gestión.

Por tanto, esta memoria contiene actuaciones de un equipo y de otro, en función de la época en que tuvieron lugar. De todas formas, hemos considerado adecuado relacionarlas en función de su naturaleza, sin atender al equipo que las realizó. Primero, porque desde el nuevo equipo hemos querido, en estos primeros meses, dar continuidad a todas las líneas de trabajo que tenía abierto el equipo anterior; y segundo, porque muchas de las actuaciones y actividades programadas se han ido llevando a cabo en periodos que abarcan ambos mandatos, iniciándose con un equipo y concluyendo con el siguiente. Es por ello que la realización de la presente memoria refleja el trabajo de ambos equipos y ambos equipos han contribuido a su realización.

No obstante, como no puede ser de otra manera, el trabajo que aquí se recoge no puede ser atribuible solamente a las personas que han formado ambos equipos decanales. Las actuaciones que aquí se describen son la suma del esfuerzo de muchas más personas, implicadas en diferentes niveles de gestión y responsabilidad, que con su trabajo han conseguido que un centro tan grande y complejo como la Facultad de Ciencias haya funcionado lo mejor posible y haya continuado siendo un centro de referencia dentro de la Universidad de Granada (UGR): coordinadores de las diferentes Titulaciones, directores de Departamento, Personal Docente e Investigador (PDI), Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) y estudiantado. Merecen también una mención especial, debido a la importancia que tienen en el funcionamiento de un centro como el nuestro, otros servicios como la biblioteca y el equipo

de mantenimiento del campus Fuentenueva, que si bien es un equipo que pertenece a todo el campus, más del 80% de sus actuaciones se realizan en la Facultad de Ciencias. Igualmente, hay muchos servicios generales de la UGR que son imprescindibles en el funcionamiento de la facultad: Servicio de Salud y Prevención, Unidad Técnica, Unidad de Calidad Ambiental, Jardines, y un largo etcétera. Por tanto, esta memoria pretende ser un resumen de las actuaciones más importantes, escapando a nuestra intención el llegar a la totalidad de las acciones realizadas en un centro tan grande como la Facultad de Ciencias.

Siguiendo con lo comentado más arriba, se ha mantenido en esta memoria la estructura de las anteriores, presentando el documento ordenado en áreas de actividad, a través de las cuales se gestiona y trabaja en nuestra Facultad, aunque eso implique que las actividades y acciones descritas puedan, en muchos casos, haber sido realizadas por distintos vicedecanatos y unidades de gestión. Dichas áreas son:

- Actividad académica.
- Relaciones internacionales e intercambio.
- Calidad e innovación docente.
- Estudiantes y deportes.
- Actividades científicas y culturales.
- Infraestructura y equipamiento.
- Administración.

Las acciones aquí descritas se circunscriben al espacio temporal del curso 2023-2024. Aunque se ha ido dando cuenta de la mayoría de las actividades en las diferentes sesiones de la Junta de Facultad (y sus correspondientes comisiones delegadas), es preceptivo y positivo la recopilación de aquellas más importantes en un documento para presentarlo ante el máximo órgano de gobierno de este centro, su Junta de Facultad, para poder hacer el correspondiente balance del periodo mencionado.

## ACTIVIDAD ACADÉMICA

El curso 2023-2024 ha sido el primero que se ha desarrollado en el marco de la Ley Orgánica del Sistema Universitario, conocida como la LOSU desde su comienzo, por lo que muchos de los aspectos académicos de este curso han venido marcados por la adaptación de nuestros estudios y el desarrollo de las normativas recogidas en la mencionada ley, publicada en BOE el 22 de marzo de 2023. No obstante, la mencionada adaptación de nuestros estudios de grado, lejos de poderse acometer solamente en un curso académico, necesitará de un proceso más largo debido a la complejidad de algunos cambios que implican modificaciones sustanciales de los planes de estudios.

En cuanto a la oferta de plazas en la Facultad de Ciencias, ésta sufrió pocas variaciones con respecto al curso 2022-2023, siendo el grado en Matemáticas el único afectado, tanto por el aumento de 100 a 105 en las plazas de acceso, como respuesta a la alta demanda que están teniendo estos estudios en la actualidad, como por la disminución de 2 a 1 en la oferta de plazas para traslados dentro del doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas. En total, la Facul-

tad de Ciencias ofertó 1276 plazas del cupo general y 77 por traslado (59 dentro de la UE y 18 externos). Las plazas por traslado dentro de la UE se han cubierto completamente en los grados en Biología, Biotecnología, Bioquímica, Óptica y Optometría, Química y Física y Matemáticas, quedando pocas libres en el resto.

El doble grado en Matemáticas y Física resultó ser la titulación con la mayor nota de corte de la UGR y en el distrito único andaluz (13,601). Tres de los títulos ofertados tienen nota de corte entre 12 y 13 (Biotecnología, Matemáticas y el doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas) y dos entre 11 y 12 (Bioquímica y Física). Solo en cuatro de los grados de la facultad (marcados con un asterisco en la última columna de la tabla 1) no se cubrieron las plazas en la primera fase y para todos ellos la nota de corte subió considerablemente en la segunda fase.

Tabla 1: Número de plazas de nuevo acceso ofertadas en las titulaciones de la Facultad de Ciencias y notas de corte para el curso 2023-2024.

GRADOS		OFERTADAS 2023/24			
		Plazas Acceso	Traslados	Traslados no UE	Notas de corte
200	GRADO EN BIOLOGÍA	190	4	1	8,752
261	GRADO EN BIOQUÍMICA	55	3	1	11,712
251	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	50	1	1	12,458
206	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	150	6	2	5,900*
223	GRADO EN ESTADÍSTICA	55	6	1	9,310
267	GRADO EN FÍSICA	130	6	1	11,627
268	GRADO EN GEOLOGÍA	75	6	4	7,670*
205	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	65	6	1	9,919
297	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS	50	1	1	12,140
220	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	105	6	1	6,538*
270	GRADO EN MATEMÁTICAS	105	6	1	12,295
295	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	21	1	1	13,601
287	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	125	1	1	7,850*
291	GRADO EN QUÍMICA	100	6	1	6,380

La alta proporción entre el número de preinscripciones y plazas ofertadas nos da idea de la buena aceptación que tienen los estudios de la facultad entre los estudiantes que acceden a la universidad. En 12 de los 14 casos está por encima del 10.

Resaltables son los valores para el doble grado en Matemáticas y Física y los grados en Bioquímica y Biotecnología; valores que siguen manteniéndose altos si consideramos esta relación para las solicitudes de estudiantes que eligen estos títulos como primera opción, aunque aquí se unen también los grados en Física y en Matemáticas.

Tabla 2: Relación de solicitudes en el proceso de preinscripción con respecto a las plazas ofertadas.

GRADOS		Ratio preinscripción/plaza	Ratio preinscripción/plaza (primera opción)
200	GRADO EN BIOLOGÍA	13,70	1,99
261	GRADO EN BIOQUÍMICA	33,67	3,82
251	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	36,57	5,31
206	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	6,16	0,67
223	GRADO EN ESTADÍSTICA	11,29	1,87
267	GRADO EN FÍSICA	11,10	3,33
268	GRADO EN GEOLOGÍA	3,59	0,51
205	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	11,17	1,85
297	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS	12,76	2,48
220	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	11,10	1,53
270	GRADO EN MATEMÁTICAS	16,98	3,47
295	DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	33,41	11,82
287	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	17,74	2,80
291	GRADO EN QUÍMICA	15,10	1,67

La Facultad de Ciencias lleva bastantes años realizando actividades que buscan fomentar la incorporación de la mujer a los estudios que en ella se imparten, así como a la carrera investigadora: desde charlas en los institutos hasta jornadas en las que profesoras e investigadoras de la propia facultad explican su trayectoria a los estudiantes. Esto, además de participar en las acciones que se promueven tanto desde la Universidad de Granada como de distintas organizaciones nacionales e internacionales. Estas acciones van dando su fruto. Pero, aunque los números globales se van acercando con ligeras fluctuaciones (en la Facultad de Ciencias, en el curso 2023-2024 había matriculadas 2689 mujeres frente a 2680 hombres), hay titulaciones en las que estas diferencias son bastante mayores.

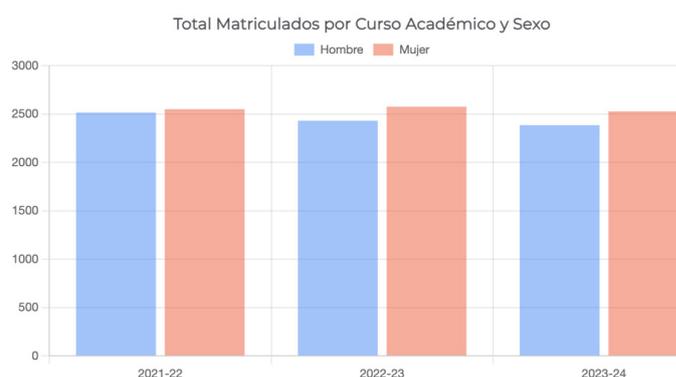


Figura 1: Evolución de los matriculados por sexo en los últimos cursos.

Por una parte, en algunos títulos, como los dos dobles grados y en los grados en Ingeniería Electrónica Industrial y Física, el porcentaje de hombres matriculados es muy superior al de mujeres. Aunque esto sigue siendo así, también se debe considerar la evolución: entre estas titulaciones, Física es la que cuenta con más antigüedad en la UGR, y que haya un 34% de mujeres matriculadas se puede considerar un gran cambio. El caso de Geología no es tan significativo, ya que, al tratarse de números más pequeños, cualquier variación anual cambia los porcentajes de manera notable. Por otro lado, también hay titulaciones con una clara mayoría de mujeres, como son Biotecnología, Bioquímica, Biología y Óptica y Optometría.

Esta disparidad entre los estudios impartidos en la Facultad de Ciencias se manifiesta en otros muchos aspectos, lo que hace que la gestión académica sea compleja y requiera atención y soluciones diferenciadas para cada grado. Por ejemplo, en la tabla 3 vemos también la gran diferencia entre el número total de estudiantes matriculados en cada uno de ellos: entre Biología y Física suman prácticamente el 25% del total de estudiantes de la Facultad, mientras la suma de los estudiantes del doble grado en Física y Matemáticas y del grado en Geología no superan el 5%.

Tabla 3: Matriculados en grados de la Facultad de Ciencias por sexo en el curso 2023-2024 (Datos ODIP-UGR).

GRADO	Hombre	Mujer	Total
BIOLOGÍA	342 (38,7%)	541 (61,3%)	883
BIOQUÍMICA	74 (34,3%)	142 (65,7%)	216
BIOTECNOLOGÍA	78 (26,8%)	213 (73,2%)	291
CIENCIAS AMBIENTALES	210 (46%)	246 (54%)	456
ESTADÍSTICA	131 (48,3%)	140 (51,7%)	271
FÍSICA	405 (66,1%)	208 (33,9%)	613
GEOLOGÍA	82 (63,1%)	48 (36,9%)	130
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	271 (80,7%)	65 (19,3%)	336
INGENIERÍA QUÍMICA	224 (53,7%)	193 (46,3%)	417
INGENIERÍA INF. Y MATEMÁTICAS	216 (78,5%)	59 (21,5%)	275
MATEMÁTICAS	273 (56,5%)	210 (43,5%)	483
MATEMÁTICAS Y FÍSICA	80 (74,1%)	28 (25,9%)	108
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	110 (25,1%)	328 (74,9%)	438
QUÍMICA	184 (40,7%)	268 (59,3%)	452

El esfuerzo realizado por las comisiones de calidad de las titulaciones, analizando anualmente los resultados obtenidos e implementando acciones de mejora, tienen como uno de sus resultados más evidentes los indicadores de rendimiento que se obtienen. En general son parámetros bastante buenos, aunque siempre mejorables en algún aspecto. La tasa de éxito (definida como la relación entre los créditos superados y los créditos presentados a examen) es superior al 68% en todos los casos. En los dos grados para los que el pasado curso esta tasa presentaba los valores más bajos

(Geología e Ingeniería Química), en el curso 2023-2024 han sido claramente superiores. Bioquímica y Biotecnología mantienen los valores por encima del 90%. Si bien la tasa de graduación sigue siendo baja en algunos casos, y la de abandono final alta, conviene destacar la evolución de Ingeniería Química, que ha aumentado casi en tres puntos la tasa de graduación y ha disminuido en 24,5 puntos la de abandono final. También destacamos que la tasa de abandono es menor en los grados con la ratio preinscripción/plaza, como primera opción, más alta.

Tabla 4: Indicadores de rendimiento de los grados de la Facultad de Ciencias para el curso 2023-2024 (Datos ODIP-UGR).

GRADO	% Tasa de Éxito	% Tasa de Graduación	% Tasa de Eficiencia	% Tasa de Abandono Final
BIOLOGÍA	87.13	53.57	96.93	18.88
BIOQUÍMICA	90.84	75.00	96.22	19.64
BIOTECNOLOGÍA	92.51	74.47	97.78	14.89
CIENCIAS AMBIENTALES	72.52	25.00	93.99	39.20
ESTADÍSTICA	86.39	53.45	92.64	32.20
FÍSICA	84.41	50.82	95.25	21.60
GEOLOGÍA	79.54	19.35	98.23	50.00
INGENIERÍA ELEC. INDUSTRIAL	83.41	28.13	91.50	27.69
INGENIERÍA QUÍMICA	68.97	14.74	97.49	32.63
MATEMÁTICAS	87.00	59.60	96.16	20.20
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	71.31	36.52	93.10	20.00
QUÍMICA	77.23	35.16	95.65	28.26

En lo que a planes de estudio respecta, durante el curso 2023-2024 se ha continuado el procedimiento para la verificación de los nuevos planes de estudios de los grados en Óptica y Optometría y en Ciencias Ambientales, planteando un cambio profundo en ambas titulaciones. Además, se ha modificado el Programa Académico de Doble Grado (PADG) en Física y Matemáticas y se ha estado trabajando en la modificación del PADG en Ingeniería Informática y Matemáticas, así como en la modificación sustancial del grado en Bioquímica.

En relación a este último, se está revisando la planificación temporal y contenido de algunas asignaturas, se pretende introducir la posibilidad de la docencia en inglés y flexibilizar la forma de evaluación y las actividades formativas. Además, siguiendo las indicaciones de los comités externos que actúan en los procesos de evaluación, se ha planteado la posibilidad de introducir la asignatura Prácticas Externas como optativa, lo que permitirá una mayor integración del título en la estructura empresarial de la ciudad.

La modificación realizada en el PADG en Física y Matemáticas consiste en el cambio de curso, que no de cuatrimestre, de tres asignaturas, lo que permite un mayor equilibrio en los conocimientos que tienen los estudiantes del doble grado y los de Matemáticas, se mejora el balance global entre asignaturas de Matemáticas y Física, y además permite a

los estudiantes solicitar becas de colaboración en ambos grados, para las que hay que tener un 75% de créditos superados.

En Óptica y Optometría, de forma paralela al cambio en el plan de estudios, se está trabajando también en la Clínica Optométrica de la UGR: se cuenta ya con las instalaciones. El gran reto será ponerla en marcha en los próximos cursos, lo que requiere, además del montaje e instalación de los instrumentos adecuados para las consultas, redactar los estatutos y realizar cursos e incluso algunas de las prácticas de la titulación en sus instalaciones.

Igualmente, ha continuado el proceso de elaboración del nuevo plan de estudios del grado en Ciencias Ambientales. Se ha conformado a partir de la comisión docente un grupo de trabajo para hacer propuestas y recoger las necesidades de formación, en cuanto a resultados de aprendizaje, que deben tener nuestros estudiantes. Se está haciendo un gran esfuerzo en que dichos resultados de aprendizaje sean congruentes con las demás titulaciones de Ciencias Ambientales a nivel nacional, y que también están llevando a cabo procedimientos de actualización de sus planes de estudios.

En el curso 2023-2024 también se implementa la tipología "Portafolio" en el Trabajo Fin de Grado del grado en Biología, tras un estudio exhaustivo por parte de la Comisión Docente, para dar respuesta a la demanda existente. Son

muchos los estudiantes que deben realizar esta asignatura cada curso y no es fácil llevar a cabo trabajos de tipo experimental con todos ellos.

En lo que respecta a la docencia en inglés, se sigue apostando, desde el decanato y los diferentes títulos, por aumentar la oferta, lo que no siempre es fácil, ya que la incorporación de asignaturas en inglés implica un procedimiento de modificación del título, además de hacer necesaria una más compleja organización de grupos. En el curso 2023-2024 se han impartido en inglés diez asignaturas del grado en Biología, ocho del grado en Matemáticas y trece del grado en Física. En Biología y en Física se trata de asignaturas de todos los cursos y en Matemáticas de asignaturas a partir de segundo. Aunque estamos convencidos de la ayuda que esta docencia supone para las competencias lingüísticas de nuestros estudiantes y su futura incorporación al mercado laboral, tenemos pendiente la propuesta y el análisis de un cuestionario, tanto a profesorado como a estudiantes, que participan de dicha docencia. Es de agradecer la implica-

ción del profesorado de la facultad a la hora de involucrarse en este proyecto de incentivación de la docencia en inglés que requiere de un esfuerzo y dedicación extra, y que, a nuestro modo de ver, supone un salto de calidad en nuestros estudios de grado.

El número de grados tan elevado, con características tan diferentes entre sí, hace que la ordenación académica de la Facultad de Ciencias siempre sea una cuestión compleja y, sobre todo, que haya que tener en cuenta las necesidades específicas, no ya de cada grado, sino de cada asignatura. Esto implica que el número de grupos amplios y de subgrupos varía mucho de unas titulaciones a otras y de unas asignaturas a otras, siempre en relación con la disponibilidad de laboratorios y naturaleza de la docencia práctica. En la tabla 5 se recoge la estructura de la ordenación académica grupo amplio/grupo reducido para las asignaturas básicas y obligatorias por titulación y por curso. Los rangos recogidos en la tabla indican, como se ha comentado más arriba, la variabilidad de unas asignaturas a otras dentro del mismo curso.

Tabla 5: Estructura docente de la Facultad de Ciencias: Grupos Amplios (GA) y Grupos Reducidos (GR) por grados y cursos para el curso 2023-2024 para las asignaturas básicas y obligatorias.

GRADOS		Primero		Segundo		Tercero		Cuarto	
		GA	GR	GA	GR	GA	GR	GA	GR
200	BIOLOGÍA	4	16	4	16	4	16	2	4
261	BIOQUÍMICA	1	2-4	1	2-3	1	2-3	1	2
251	BIOTECNOLOGÍA	1	2-4	1	2-4	1	2-3	1	2
206	CIENCIAS AMBIENTALES	3	8-14	2	4-8	2	4-8	1	2-7
223	ESTADÍSTICA	1	2-3	1	2-3	1	2-3	--	--
267	FÍSICA	3	5-10	3	3-14	2-3	3-8	2	4-6
268	GEOLOGÍA	1	3-4	1	2-3	1	2	--	--
205	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	1	1-4	1	3-5	1	1-3	1	2
220	INGENIERÍA QUÍMICA	2	4-12	2	4-8	1	3-4	1	1-4
270	MATEMÁTICAS	2	4-6	2	4	2	2-3	--	--
287	ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	2	6-10	2	7-12	2	2-12	1	4-7
291	QUÍMICA	2	4-10	2	4-9	2	4-8	1-2	3-8
297	INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS	1	2	1	2	1	2	1	1

\* El doble grado en Física y Matemáticas usa la estructura de grupos de los grados en Física y Matemáticas.

Mención aparte merece la gestión de la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG), que resulta compleja en una Facultad con doce títulos y dos dobles títulos. Como se mencionó en la memoria de gestión del curso 2022-2023, el equipo decanal apostó por crear una plataforma de gestión que se espera que homogenice y simplifique el procedimiento, de forma que el profesorado de un departamento que imparte docencia en grados diferentes de la facultad pueda presentar la propuesta, evaluar, etc., siempre de la misma forma para todos sus estudiantes, sean del grado que sean. Durante el curso 2023-2024 se ha llevado a cabo el plan piloto con los grados en Física y Bioquímica, realizando la evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria en ambos casos, lo que permitió depurar algunos fallos e ir mejorando la versión. Además, a final de curso se subieron a la plataforma las propuestas para el curso 2024-2025 para todos los grados: un total de 1338 trabajos, algunos de ellos con diferentes líneas, de forma que la puedan realizar varios estudiantes. En el curso 2024-2025 será usada ya en todas las convocatorias por todos los grados. De forma paralela, se ha creado una página web con toda la información necesaria para su uso, tutoriales para los diferentes roles que pueden tener los usuarios, así como plazos y normativas que rigen la asignatura de TFG: <https://wpd.ugr.es/~fcienciastfg/>

La compleja gestión académica de la Facultad de Ciencias no podría llevarse a cabo sin la colaboración de estudiantes, PTGAS y PDI. La labor de las coordinaciones de los títulos tanto para gestionar el día a día como en la tarea de ir mejorando los títulos es fundamental en una facultad como la nuestra. Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos.

## RELACIONES INTERNACIONALES E INTERCAMBIO

La política universitaria de internacionalización e intercambio es de gran importancia para poder dotar a nuestros estudiantes de instrumentos que les permitan conocer sistemas de educación superior diferentes al nuestro, enriqueciendo así su experiencia formativa. Igualmente, el tener una buena oferta de programas para que estudiantes de otras partes del mundo puedan cursar estudios en nuestra facultad enriquece nuestro campus y nuestros grados, generando una convivencia más beneficiosa para los estudiantes extranjeros, pero también para los nuestros. Por tanto, la internacionalización de nuestros estudios constituye un eje central de la gestión de este equipo decanal.

Durante el periodo de gestión contemplado en esta memoria, la Facultad de Ciencias ha recibido visitas institucionales de representantes de universidades extranjeras muy diversas, entre ellas la University of Al Albayt (Jordania), la Universidad de Dicle (Turquía), la Universidad de Brno (República Checa), la Universidad de Giessen (Alemania) y la Universidad de Cracovia (Polonia). Estas visitas permitieron presentar las instalaciones y los programas de estudios de grado ofrecidos por la facultad, así como explorar oportunidades para establecer nuevas colaboraciones o fortalecer las alianzas ya existentes.

Como ya se ha mencionado, el Equipo de Gobierno de la Facultad de Ciencias ha trabajado intensamente desde el inicio de su mandato para fomentar la internacionalización del centro. Este objetivo se persigue mediante la promoción de estancias de estudio, programas de voluntariado y prácticas internacionales. Además, se ha puesto un énfasis especial en mejorar la calidad de la información, los procedimientos administrativos y la gestión de la movilidad internacional, así como en garantizar una orientación integral tanto para los estudiantes salientes como para los que recibimos de instituciones socias.

Estos compromisos se materializaron inicialmente en la primera Estrategia de Internacionalización de la Facultad de Ciencias (EI-FCI), aprobada en sesión de la Junta de Facultad el 4 de mayo de 2018, y posteriormente en la Estrategia de Internacionalización 2021-2023, aprobada el 14 de mayo de 2021. Durante el curso 2023-2024 se inició la formulación de una nueva Estrategia de Internacionalización de la Facultad de Ciencias para el periodo 2024-2026, cuyo desarrollo sigue en proceso. Su aprobación no se ha concretado dentro del periodo que abarca esta memoria, ya que se

está trabajando de forma coordinada con el Vicerrectorado de Internacionalización de la UGR con el objetivo de alinear la estrategia de la facultad con las directrices de la nueva Estrategia de Internacionalización de la UGR, cuya aprobación se prevé para principios del año 2025.

Mientras tanto, durante este periodo de gestión, se han continuado implementando las acciones propuestas en la estrategia vigente, con el propósito de alcanzar los objetivos establecidos en los distintos ámbitos de acción definidos en ella. A continuación, se detallan los principales avances logrados.

### Dobles Títulos Internacionales

- Grado en Ingeniería Química: Se mantiene vigente el acuerdo de la primera doble titulación internacional de la Facultad de Ciencias para el Grado y Máster en Ingeniería Química, establecido con el INSA (Institut National des Sciences Appliquées) de Rouen (Francia). Esta modalidad de movilidad se implementó por primera vez durante el curso académico 2020-2021.
- Grado en Estadística: Fruto de las reuniones mantenidas con representantes de la Universidad de Pádova durante diversas visitas a la Facultad de Ciencias, se ha creado un grupo de trabajo para explorar la implementación de un futuro doble título internacional entre el Bachelor Degree in Statistics de la Universidad de Pádova y el grado en Estadística de la Universidad de Granada.

### Ventanas de movilidad

- Grado en Estadística: Se ha formalizado un acuerdo de ventana de movilidad entre el grado en Estadística de la Universidad de Pádova y el de la UGR.
- Grado en Geología: Se ha establecido un acuerdo de ventana de movilidad entre el grado en Geología (Scienze Geologiche) de la Universidad de Pádova y el de la UGR.

### Feria de Internacionalización

La VII Feria de Internacionalización de la Facultad de Ciencias se celebró los días 20 y 21 de noviembre de 2023. Las actividades se llevaron a cabo en el vestíbulo y en diversas aulas de la Facultad de Ciencias. En el vestíbulo, se instalaron stands atendidos por estudiantes internacionales

y nacionales, así como por personal de la oficina de Relaciones Internacionales (RRII). Participaron invitados de universidades socias, como D. Enrique Ruiz Zúñiga de la Universidad de Skövde, junto con personal del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Se impartieron charlas informativas sobre oportunidades de movilidad y voluntariado internacional, y los tutores docentes de movilidad ofrecieron sesiones específicas por titulación. Durante la feria, se entregó el IV Premio a la Excelencia en la Movilidad Académica (curso 2022-2023), otorgado a un estudiante del grado en Matemáticas.

### Actividades de promoción de la Internacionalización y la movilidad académica

Se han organizado reuniones de promoción de la movilidad para estudiantes de la Facultad de Ciencias antes del comienzo del plazo de solicitud del programa Erasmus en las que participa todo el personal de la oficina de RRII de la Facultad de Ciencias. En estas reuniones se informa de aspectos genéricos del proceso de solicitud del programa Erasmus, así como de los trámites a realizar tras la concesión de la ayuda de movilidad. Finalmente, se han organizado tres reuniones informativas para estudiantes previas a la convocatoria y para los seleccionados dentro del programa Erasmus y Plan propio del Vicerrectorado de Internacionalización.

### Movilidad Internacional de Estudiantes

Los niveles de movilidad de estudiantes correspondientes al curso 2023-2024 quedan reflejados en los siguientes indicadores.

### Movilidad Saliente

El número total de estudiantes de la Facultad de Ciencias que realizaron una estancia de movilidad internacional de estudios en el curso 2023-2024 fue de 210, siendo la Facultad de Ciencias una de las facultades con mayor movilidad saliente de la UGR. Esto supone un incremento del 4% con respecto a los números de movilidad que teníamos el curso anterior (202 en el curso 2022-2023).

Tabla 6: Plazas de movilidad saliente adjudicadas en cada programa.

Programa/Intercambio	Plazas adjudicadas
Erasmus +	189
Intercambio	17
Libre movilidad	3
Erasmus BIP	1
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>

La distribución de los estudiantes salientes por titulaciones fue la siguiente: Biología, 28; Bioquímica, 4; Biotecnología, 7; Ciencias Ambientales, 26; Estadística, 16; Física, 23; Geología, 1; Informática-Matemáticas, 12; Ingeniería Electrónica, 18; Ingeniería Química, 15; Matemáticas, 19; Matemáticas y Física 14; Óptica y Optometría, 5 y Química, 22.

Hay que añadir las movilidades realizadas en la modalidad de prácticas externas en el marco del programa Erasmus+; un total de 35 estudiantes de nuestra facultad realizaron movilidades de este tipo. La distribución por titulaciones fue la siguiente: Biología, 13; Bioquímica, 10; Biotecnología, 10; Química, 1 y Física, 1. Esto supone un descenso de aproximadamente 15% con respecto al curso anterior (41 movilidades en el curso 2022-2023).

### Movilidad Entrante

El número total de estudiantes procedentes de universidades extranjeras que realizaron una estancia de movilidad internacional de estudios en nuestra Facultad durante el curso 2023-2024 fue de 178, siendo la Facultad de Ciencias una de las facultades con mayor movilidad de la UGR. Esto supone un incremento de casi 10% con respecto a los números de movilidad que teníamos el curso anterior (162 alumnos durante el curso 2022-2023).

Tabla 7: Número de solicitudes en los diferentes programas.

Programa/Intercambio	Número de Solicitudes		
	1 <sup>era</sup> Fase	2 <sup>da</sup> Fase	Total
Erasmus +	89	40	129
Intercambio	28	7	35
Libre movilidad	6	7	13
Erasmus dimensión internacional	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>	<b>55</b>	<b>178</b>

Respecto a los estudiantes entrantes, durante el curso 2023-2024 se llevaron a cabo dos jornadas de bienvenida, una en septiembre y otra en febrero, antes del inicio de las clases de cada semestre. Estas jornadas tuvieron como objetivo no solo darles una cálida acogida a nuestra facultad, sino también ofrecerles asistencia con los trámites administrativos necesarios para facilitar su integración académica y personal.

### Convenios bilaterales:

Los convenios específicos de movilidad ERASMUS+: ERASMUS permiten las movilizaciones de estudiantes entrantes y salientes con un total de 155 universidades europeas socias de 23 países. Dentro de los convenios con estas universidades, existen 263 acuerdos para las distintas titulaciones que se imparten en la Facultad, que se distribuyen de la siguiente forma: Matemáticas 48, Física 34, Geología 33, Biología 34, Ciencias Ambientales 30, Química 25, Ingeniería Electrónica 16, Bioquímica 9, Biotecnología 9, Estadística 8, Óptica 8, e Ingeniería Química 9.

El número de plazas de movilidad ofertadas en el curso académico 2023-2024 fue de 429, considerando únicamente la modalidad Erasmus+, cuyos acuerdos son gestionados directamente desde la facultad. Este dato no incluye las plazas correspondientes a los programas Arqus y Plan Propio del Vicerrectorado de Internacionalización, cuya gestión recae en el Vicerrectorado de Internacionalización, lo que incrementaría significativamente el número total de plazas disponibles. El número de plazas Erasmus+ se mantiene prácticamente constante en comparación con el curso anterior, cuando se ofertaron 433 plazas.

Es importante destacar que la oferta de plazas se revisa anualmente, teniendo en cuenta las experiencias previas con las universidades socias. Este enfoque busca garantizar un amplio número de oportunidades de movilidad, priorizando siempre la calidad de la experiencia internacional para los estudiantes.

En cuanto a la movilidad nacional (programa SICUE), la siguiente tabla muestra los datos de movilidad en la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2023-2024. Los números se han reducido ligeramente con respecto al curso 2022-2023 en cuales se registraron 61 estudiantes entrantes y 138 estudiantes salientes.

Tabla 8: Resumen de la movilidad de los estudiantes SICUE en el curso 2023-2024

GRADO	ENTRANTES	SALIENTES
BIOLOGÍA	10	8
BIOQUÍMICA	2	0
BIOTECNOLOGÍA	4	2
CIENCIAS AMBIENTALES	8	9
ESTADÍSTICA	8	2
FÍSICA	16	5
GEOLOGÍA	3	0
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	7	1
INGENIERÍA QUÍMICA	5	12
MATEMÁTICAS	22	6
MATEMÁTICAS Y FÍSICA	3	1
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	5	0
QUÍMICA	11	12
<b>TOTALES</b>	<b>104</b>	<b>58</b>

## CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE

Los sistemas de garantía de la calidad en el sistema de educación superior constituyen unas herramientas imprescindibles en la gestión de los centros y los títulos universitarios. Uno de los objetivos principales de la gestión de este equipo decanal es continuar implementando un sistema de garantía de la calidad fuerte y eficaz, que garantice la transparencia y la operatividad de los procedimientos, y que consiga la certificación correspondiente.

A continuación, se indican y describen en este apartado las principales actuaciones y actividades realizadas durante el curso 2023-2024, relacionadas con la calidad y la innovación docente en nuestro centro.

Durante el curso 2023-2024 la Comisión de Calidad del Centro (CCC) ha seguido trabajando en la implantación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC), preparando el camino para concurrir a una próxima convocatoria de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) para la evaluación y certificación de los SGCC de las universidades andaluzas. En todo momento, la CCC ha contado con el apoyo y el asesoramiento que proporciona el Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado a través de la Unidad de Calidad. Se espera que el avance en el desarrollo e implantación del SGCC repercuta en la mejora del funcionamiento y de la calidad de los programas formativos facilitando su diseño, verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos bajo su alcance. La eventual certificación del SGCC implantado supondría el reconocimiento público de la madurez alcanzada en la implantación de los títulos, e implicaría que el centro posee un sistema que permite que el ciclo de mejora continua resulte eficaz, sostenible y orientado a dar respuesta a las necesidades de los distintos grupos de interés, tanto internos como externos. En este sentido, durante el curso 2023-2024 se han realizado las siguientes actuaciones:

- Análisis y seguimiento del *Plan de comunicación del centro*. Se decide no sobrecargar el correo electrónico e intentar utilizar el resto de las vías de comunicación previstas en dicho plan.
- Se ha analizado el grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos del *Plan director*, incluyendo valores meta, niveles de logro, actuaciones y evidencias. En el seguimiento intermedio (mayo 2024), el 54% de las acciones definidas se han completado y un 39% está en proceso; el resto no se han iniciado.

- Adaptación del cronograma de reuniones de la CCC para el año 2025.
- Elaboración y aprobación del *Informe de gestión del SGCC de 2023* (aprobado en sesión de la CCC de 18 de abril de 2024) con la inclusión de tres nuevas acciones de mejora del centro.

Toda la documentación relativa al SGCC está disponible en la página web de la facultad, en el apartado de Estrategia y Calidad (<https://fciencias.ugr.es/estrategia-y-calidad>).

Además, la CCC supervisa y apoya a las Comisiones de Garantía de Calidad de los Títulos (CGICT) en sus acciones y actividades, entre las que podemos destacar, y que ya aparecen en el apartado de actividad académica de esta memoria:

- Informes de seguimiento interno de los grados de la facultad, elaborados por cada una de las CGICT, analizando los indicadores de resultados académicos y satisfacción proporcionados por la Unidad de Calidad. El análisis efectuado afecta a los planes de mejora para cada una de las titulaciones del centro, incluyendo acciones de mejora no solo a nivel de título, sino también a nivel de centro e incluso acciones de responsabilidad institucional. Entre las acciones de mejora definidas a nivel de centro que se propusieron el curso pasado, destaca la elaboración de una plataforma para la gestión de los trabajos de fin de grado, que se ha implantado en la mayoría de los títulos del centro. Otra de las acciones, la renovación de la imagen de las webs de los grados para adaptarlas al nuevo formato web de la UGR, ya ha sido llevada a cabo en diez de las doce titulaciones del centro.
- Los grados en Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Química han recibido sendos informes positivos para la renovación del Sello EUR-ACE. El grado en Química ha iniciado el proceso de obtención del Sello Eurolabel de Química.
- Los grados en Óptica y Optometría y en Ciencias Ambientales siguen inmersos en el proceso de elaboración de una nueva memoria de verificación del plan de estudios. El grado en Bioquímica está en un proceso de modificación que se prevé concluirá a principios de 2025.
- Se da el visto bueno, en la sesión del 2 de febrero de 2024, al informe de seguimiento externo del grado en Biotecnología.
- Se ratifica la modificación de la Programación Conjunta de Enseñanzas Oficiales de los Grados de Física y Matemáticas, la cual reestructura temporalmente algunas

asignaturas, facilitando así que sus estudiantes puedan acceder a becas y ayudas de colaboración e investigación.

Desde la CCC también se fomenta y avala tanto la solicitud como la realización de otras actividades relacionadas con la formación del profesorado, que incluyen las enmarcadas en el programa AcademiaUGR.

- Aval a cuatro propuestas de Formación Docente del Profesorado (convocatoria AFDP).
- Aval a 36 Proyectos de Innovación Docente (convocatoria PID). Uno de ellos, de tipo C, se presenta desde la coordinación del grado en Biología, y responde a la acción de mejora SGC-P01-019389.
- Aval al equipo docente de formación inicial *El equipo docente de mentorización como plataforma multidisciplinar para la formación en ciencias experimentales y técnicas en la Convocatoria extraordinaria de equipos docentes para la formación inicial del profesorado*, del Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado.
- Solicitudes para el XXXII Programa de apoyo a la docencia práctica (curso 2024-2025) y para la *Convocatoria de proyectos estratégicos en centros y departamentos de la Universidad de Granada 2024*.

Desde la CCC también se analizan periódicamente las quejas y sugerencias recibidas a través del procedimiento establecido a través de sede electrónica, lo cual permite detectar debilidades y poner en marcha las acciones necesarias para resolverlas.

El Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente agradece a los miembros de la CCC, a las CGICT y, muy especialmente, a los coordinadores de los grados por la excelente labor y el gran esfuerzo realizados para conseguir mejorar nuestra facultad y los servicios que ofrecemos a nuestro estudiantado, personal técnico de administración y servicios, y personal docente e investigador.

## ESTUDIANTES Y DEPORTES

El sector del estudiantado es, obviamente, el más numeroso y una de las razones de ser de las instituciones de educación superior. En el caso de la Facultad de Ciencias, la población estudiantil es superior a 5000 personas, solamente teniendo en cuenta los estudiantes de grado. Son, por tanto, el colectivo más importante de la facultad y es fundamental el poder dar respuesta de manera adecuada a las necesidades que se generan. Es igualmente necesario fomentar la participación de los estudiantes en los diferentes ámbitos de gestión en los que deben estar representados, y contar con una comunidad de estudiantes activa que sea partícipe de su proceso de formación en sus años en la facultad.

En este periodo de gestión del Decanato de la Facultad de Ciencias se ha seguido atendiendo al sector estudiantil, prestando especial atención al acceso y permanencia de los estudiantes de nuestro centro en sus diferentes titulaciones, y tratando de atender en todo lo posible a las necesidades específicas del estudiantado de la Facultad de Ciencias.

Con respecto a la orientación en el acceso, a principio del curso 2023-2024 se realizaron las Jornadas de Recepción de Estudiantes de la Facultad. Así, durante la primera semana de curso se llevó a cabo una charla de bienvenida conjunta en la que la vicedecana de Actividades Culturales, Deportes y Estudiantes informó sobre las características y funcionamiento de nuestro centro, y durante la misma se contó con las siguientes intervenciones: la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias (DEFC), el Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación (CSIRC), el Centro de Lenguas Modernas (CLM) y el Centro de Actividades Deportivas (CAD) de la Universidad de Granada. Además, el estudiantado de nuevo ingreso recibió charlas específicas de su titulación, a cargo de las coordinaciones de los grados correspondientes en las que se proporcionó información particular sobre los estudios escogidos.

En el segundo semestre del curso académico, y con objeto de asesorar a los potenciales estudiantes que estuvieran interesados en estudiar en nuestra universidad y preparar el próximo curso de acceso, las coordinaciones de los grados y el Decanato colaboraron activamente en el IX Salón Estudiantil de la UGR organizado por el Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los Centros junto con el Secretariado de Acceso y Admisión del Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria, celebrado en los días 15, 16 y 17 de abril de 2024 en el Parque Tecnológico de la Salud. Estas jornadas ofrecen a docentes y estudiantes, información sobre las pruebas de acceso y admisión a la

universidad, los procedimientos administrativos de ingreso en la Universidad de Granada, así como talleres y stands específicos en los que participaron las coordinaciones de los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias.

Dentro de los servicios que podemos proporcionar, desde la Facultad de Ciencias se ofrece a los estudiantes de grado un servicio de aparcamiento de vehículos localizado en la calle Gabriel Miró. Para el curso 2023-2024 se volvieron a ofertar 30 plazas, que fueron asignadas en función de los requisitos de la convocatoria. Además, todos los estudiantes solicitantes que demostraran tener un 33% de discapacidad o más recibieron también plaza de aparcamiento. Por otro lado, se siguió poniendo a disposición del estudiantado diez ordenadores portátiles para su uso dentro del centro.

La participación estudiantil a diferentes niveles es fundamental para el buen funcionamiento de la facultad. Su contribución a la hora de detectar problemas, proponer soluciones y articular nuevas propuestas orientadas a mejorar su integración en la actividad de nuestro centro resulta imprescindible. Desde el decanato se ha colaborado activamente en el proceso de elección de representantes de curso que constituyen el primer nivel participativo. Del mismo modo, se han realizado campañas de promoción de la participación estudiantil, en colaboración con la DEFC, para las renovaciones parciales de los representantes de Claustro y Junta de Facultad.

La facultad ha seguido colaborando con las Asociaciones Universitarias de Estudiantes, considerando el importante papel que desempeñan en el desarrollo de actividades académicas, culturales y solidarias. También se siguen apoyando iniciativas particulares de estudiantes como la edición de la revista digital "El Péndulo" y la creación de un huerto ecológico junto al edificio Mecenas. Del mismo modo, la DEFC ha seguido prestando su inestimable colaboración, tanto organizando y proponiendo actividades como colaborando con el decanato y demás entidades de la facultad en dinamizar nuestra comunidad universitaria. En especial, queremos destacar sus actividades de promoción de la participación estudiantil y su gran implicación en las actividades de carácter lúdico y cultural organizadas durante la Festividad de San Alberto Magno. Desde aquí nos gustaría agradecer su alto grado de implicación.

Del mismo modo, se ha tenido una especial atención a los estudiantes con discapacidad y/o NEAE. Desde el equipo decanal se han coordinado los mecanismos para que estos

estudiantes reciban la atención adecuada a partir de los informes emitidos por el Servicio de Asistencia Estudiantil. En este proceso se han implicado las coordinaciones NEAE de todos los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias, así como el profesorado tutor y estudiantado colaborador. El equipo decanal también quiere agradecer la gran labor de coordinación y gestión que ellos y ellas realizan.

En cuanto a la orientación profesional para la futura integración laboral y el apoyo al emprendimiento, la facultad ha colaborado estrechamente con la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR en la difusión y el desarrollo en la Facultad de Ciencias de las diferentes actividades propuestas:

- VII Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la Facultad de Ciencias. 11-22/12/2023.
- V edición del curso “Generando cultura emprendedora en la actividad docente”. 20/10/2023.
- Presentaciones en las aulas de la Facultad de Ciencias al inicio de cada semestre de UGR Emprendedora para dar a conocer las actividades programadas durante el curso.

El Decanato de la Facultad de Ciencias también promueve la difusión de actividades para estudiantes que son organizadas por otros servicios de la UGR como la Oficina de Software Libre (OSL). En ese sentido, el 10 de noviembre de 2023 la OSL organizó en la Facultad de Ciencias unas jornadas relacionadas con Python, IA Responsable y Feature Flags. Del mismo modo, también se han apoyado iniciativas del profesorado de la facultad orientadas a la ayuda al estudiantado, como charlas de motivación.

Como cada año, el decanato de la Facultad de Ciencias se ha ocupado de la organización de los actos de graduación de las diferentes titulaciones. En el curso académico 2023-2024 se celebraron los actos de graduación de todos los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias, con la presencia de una representación del decanato, la coordinación de los grados y los padrinos y/o madrinan de las promociones correspondientes. Durante los actos se hizo entrega de las banderas de graduación, así como de un pin del centro. En la actualidad se están preparando las graduaciones del curso 2024-2025.

El papel de la Facultad de Ciencias en el apoyo a nuestros estudiantes también incluye el mantener la relación con los egresados. En esta línea, desde el decanato se ha potenciado la colaboración con el anterior Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en el desarrollo, promoción e implantación del programa Alumni UGR, informando muy especialmente en los actos de graduación académica. En el

marco del ciclo de entrevistas “Distinguidos y distinguidas Alumni UGR”, se contó con la intervención de Manuel Ricardo Ibarra García, catedrático del Departamento de Física de la Materia Condensada de la Universidad de Zaragoza e impulsor y director del Instituto de Nanociencia de Aragón y del Laboratorio de Microscopías Avanzadas (23/05/2024) en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias, ubicada en el Campus Universitario de Fuentenueva.

Entre las actividades de extensión universitaria, el deporte sigue siendo una de las principales de nuestra facultad. No solo a través de las actividades organizadas por el Centro de Actividades Deportivas (CAD) de la UGR sino también por las organizadas por este decanato. La promoción del deporte tiene dos vertientes positivas muy importantes: por un lado, animar a la comunidad universitaria a seguir hábitos saludables y, por otro lado, contribuir a la integración de los miembros de la facultad en la vida universitaria. Todas estas actividades no habrían sido posibles sin la colaboración del voluntariado que es coordinado por el personal del CAD, a los cuales desde aquí queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento.

Con respecto a las actividades deportivas organizadas desde el Decanato cabe destacar las realizadas con motivo de la celebración de San Alberto en 2023. Como en años anteriores, se realizaron competiciones internas de ajedrez, baloncesto, fútbol 7, fútbol sala, pádel, tenis, tenis de mesa y voleibol, con 1060 participantes en total (10 más que el curso pasado) y 178 equipos (un incremento de 2). También se celebraron las jornadas intercentros en las que las selecciones de la facultad se enfrentaban a equipos de otras facultades. Mención aparte merece la tradicional Carrera de San Alberto Magno, que en el año 2023 alcanzó XIX edición, y en la que se recibieron más de 400 inscripciones entre estudiantes, PAS y PDI. Durante el segundo semestre se celebraron las ligas internas en las mismas modalidades que las desarrolladas en el caso de San Alberto, en las que volvieron a participar un número de estudiantes similar al año anterior, lo que pone de manifiesto el gran éxito que estas actividades tiene entre el estudiantado. En total, las diferentes actividades deportivas organizadas por la Facultad de Ciencias han involucrado a más de 2000 personas a lo largo del curso académico.

Atendiendo a la participación en los trofeos organizados por el CAD-UGR (Trofeo Rector y CAD), la Facultad de Ciencias participó brillantemente en prácticamente todas las competiciones. Con respecto a los resultados, nuestros/as estudiantes consiguieron diversos premios en las distintas competiciones deportivas de la Universidad de Granada:

## LV TROFEO RECTOR 2023

Categoría femenina:

- Baloncesto: Segundas clasificadas.
- Voleibol: Segundas clasificadas.

Categoría masculina:

- Baloncesto: Campeones.
- Voleibol: Segundos clasificados.

## V TROFEO CAD

Categoría femenina:

- Baloncesto: Campeonas.
- Voleibol: Campeonas.

Categoría masculina:

- Baloncesto: Segundos clasificados
- Fútbol Sala: Segundos clasificados
- Voleibol: Segundos clasificados

Y como colofón, la Facultad de Ciencias obtuvo el **PREMIO CAMPEÓN ABSOLUTO** del **LV TROFEO RECTOR 2023**, que engloba los resultados conjuntos de todos los deportes. El premio se entregó en la Primera Gala del Deporte de la Universidad de Granada 2024, celebrada en el paraninfo de Parque Tecnológico de la Salud el 27/09/2024, en la que se reconocieron a los y las mejores deportistas del curso académico 2023/2024. El equipo decanal quiere expresar su más sincera enhorabuena al estudiantado premiado y a los participantes en las distintas competiciones deportivas, que siempre nos transmiten los grandes beneficios de la práctica deportiva para una vida saludable, solidaria y sostenible con el medioambiente. Damos las gracias igualmente a nuestros/as estudiantes por contribuir de forma tan brillante a hacer de la Facultad de Ciencias un centro referente en la UGR, donde se ponen en práctica los valores sociales y culturales que deben marcar el presente y el futuro de la universidad pública española.



Figura 1: Entrega del trofeo rector como "Campeón Absoluto" a la Facultad de Ciencias.

## ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y CULTURALES

Una parte muy importante de la labor de un centro de las características de la Facultad de Ciencias tiene que ver con su labor de extensión universitaria, es decir, con contribuir al desarrollo y divulgación de la ciencia y los valores universitarios, no solo entre nuestros miembros, sino también en el entorno social de nuestra facultad. Desde el equipo decanal se ha hecho un gran esfuerzo en abrir nuestra facultad a todos con diferentes actividades de carácter científico, cultural y divulgativo. Todo esto ha sido posible por la desinteresada colaboración de miembros de nuestra comunidad de la Facultad de Ciencias, que hace que la facultad sea un referente en la divulgación científica.

Esta sección recoge un resumen de dichas actividades desarrolladas en la Facultad de Ciencias durante el periodo de gestión recogido en esta memoria. Se trata de actuaciones organizadas, tanto por la propia facultad, como por asociaciones o entidades externas a las que se ha dado apoyo o que se han realizado en nuestro centro. Gran parte de estas actividades se encuentran integradas en los Planes Anuales de Divulgación de la Ciencia y de la Innovación de la Unidad de Cultura Científica (UCC) del Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales de la UGR, unidad con la que se trabaja de manera coordinada. Estos planes cuentan con la colaboración de la FECYT y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

El objetivo último de estas actuaciones ha sido la difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura a la sociedad en general, seña distintiva de nuestra facultad. Un año más continuamos siendo el centro que mayor número de actividades de divulgación científica desarrolla en los diferentes programas, lo que nos ha convertido en un referente en este campo. El éxito y la excelente acogida de nuestra oferta se deben a la desinteresada participación, dedicación y valía del personal de la Facultad de Ciencias. Muchas gracias a todos. Sin vuestra colaboración nada de esto sería posible.

Siguiendo la misma política de difusión de eventos que en años anteriores, las actividades se publicitan en formato de noticia en la página web de la facultad (<http://fciencias.ugr.es>) así como a través de los canales de Redes Sociales (X, Facebook, Instagram). Además, la información de la agenda semanal de actividades se envía a las listas de correos de los miembros de la facultad el viernes anterior. De manera muy puntual, se imprime cartelería para anunciar algunas de las actividades, aunque siempre se intenta minimizar el uso de papel en aras de la sostenibilidad.

La Facultad de Ciencias cuenta con un enlace en su página web dedicado específicamente a la divulgación científica (<http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente>) donde se ofrece información detallada de algunas actividades, y de una cuenta de correo institucional ([divulgacion@ugr.es](mailto:divulgacion@ugr.es)) que tiene como objeto canalizar el intenso volumen de información ligado a la divulgación en el centro, facilitando su gestión.

Algunas de las actuaciones con mayor proyección realizadas durante el periodo recogido en esta memoria son las siguientes:

### Semana de la ciencia

Se trata del mayor evento anual de divulgación de la ciencia a nivel nacional. Se celebró, de manera presencial, entre el 7 y el 14 de noviembre de 2023. La Facultad de Ciencias programó 109 itinerarios, dirigidos a estudiantes de ESO y Bachillerato, constituidos por 6 conferencias y 63 actividades (talleres, visitas a laboratorios, demostraciones científicas, etc.). En ella participaron en torno a 200 profesores e investigadores de la facultad, contando con la presencia de alrededor de 2500 escolares procedentes de diferentes centros educativos de Granada y provincia, así como un número indeterminado de visitantes del público en general.

### Café con Ciencia

Iniciativa organizada por la Fundación desQbre, en colaboración con las principales entidades de investigación y divulgación de Andalucía. Se enmarca dentro de las actividades de la Semana de la ciencia y cuenta con el apoyo de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. La Facultad de Ciencias colaboró, nuevamente, en esta actividad con la organización de 9 Cafés con ciencia, dirigidos a estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato donde se les transmite la importancia de la investigación que se realiza en nuestra facultad y su repercusión económica y social.

### Aula Científica Permanente

Se trata de una iniciativa que tiene por objeto abrir las puertas de la facultad a estudiantes de últimos cursos de Educación Primaria, ESO y Bachillerato, ofreciéndoles una amplia oferta de actividades de divulgación científica en fechas distintas a las de la Semana de la ciencia. La oferta de acti-

vidades incluye visitas guiadas a los museos de la Facultad de Ciencias, demostraciones y talleres científicos, proyección de documentales, etc. y se organiza en itinerarios. Este curso se realizó los días 27, 28 y 29 de mayo de 2024. En esta edición se ofrecieron 28 itinerarios con la participación de alrededor de 75 investigadores de la facultad.

### Ciencia y sociedad

La Facultad de Ciencias mantiene su compromiso con la divulgación científica a todos los niveles, con la firme voluntad de acercar la ciencia a la sociedad. Es por ello que, en coordinación con la UCC de la UGR, promueve y apoya charlas divulgativas y talleres en centros educativos de la provincia de Granada en el marco del programa “Ciencia y sociedad”.

### La Noche Europea de los Investigadores

Es un gran evento de divulgación científica que se celebra simultáneamente en toda Europa el último viernes del mes de septiembre y que persigue rendir homenaje a todas aquellas personas que se dedican a la investigación, acercando la ciencia a la sociedad de una manera sencilla y lúdica. En la edición de 2023, celebrada el 29 de septiembre, la Facultad de Ciencias contribuyó con un total de 31 actividades (talleres, demostraciones científicas, micro-encuentros, etc.) que se realizaron en diferentes stands ubicados en el Paseo del Salón de nuestra ciudad, con objeto de hacerlas más accesibles al público en general. En esta edición participaron 153 investigadores de nuestra facultad.

### Celebración del Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

El día 9 de febrero de 2024 se celebró el “Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia”, que pretende visibilizar el papel de la mujer en todos los ámbitos científicos. 25 mujeres científicas adscritas a nuestro centro realizaron visitas a distintos centros de infantil, primaria y secundaria para hablar sobre su investigación o del trabajo de mujeres científicas relevantes en la historia. Este día se realizó la ya tradicional foto de mujeres de la Facultad de Ciencias (PDI, PTGAS y estudiantes) junto con el rector de la UGR, Pedro Mercado Pacheco, en el vestíbulo de la facultad.

### Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria (PIIISA)

El objetivo es acercar a los jóvenes a la investigación que se realiza en los centros y facultades de Granada. Los estudiantes se implican en proyectos en los que conocen de primera mano cómo es el método científico, el trabajo del investigador y la importancia de la ciencia para el desarrollo tanto económico como social. En el curso 23/24 se ofertaron tres proyectos. Esta actividad se realiza en coordinación con la UCC de la Universidad de Granada.



Figura 2. Foto del Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.

## Feria de la Ingeniería

Se trata esta de una actividad que pretende romper con los estereotipos relativos a las capacidades femeninas, así como fomentar y alentar vocaciones en Ingeniería en las chicas preuniversitarias. En abril de 2024 se desarrollaron en nuestra facultad cinco talleres y demostraciones científicas (cinco investigadores participantes) dirigidos a estudiantes de secundaria.

## Cursos en colaboración con el Centro Mediterráneo (CEMED)

La estrecha colaboración entre el CEMED y la Facultad de Ciencias se ha traducido en la realización de numerosas actividades presenciales en nuestro centro. Estas actuaciones cubren un extenso abanico de áreas de conocimiento científico y son dirigidas por profesorado de nuestra facultad. Algunos ejemplos de estos cursos son los siguientes: “Diseño óptico aplicado a la iluminación en automoción y visión en la conducción (II)” (mayo 2024), “Introducción a la cata de aceite de oliva virgen extra y de aguacate. Dos grandes de la dieta mediterránea” (abril 2024), “Python Avanzado para Tratamiento de Datos e Inteligencia Artificial (VI ed.)” (abril-mayo 2024), “Python para Cálculo Científico y Técnico (XI ed.)” (febrero – marzo 2024).

## Fomento de las vocaciones científicas

Continuando con el reto de acercar el conocimiento a los centros de enseñanzas medias y de incentivar el interés por parte del alumnado joven por las titulaciones científico-tecnológicas que se imparten en nuestra facultad, seguimos acogiendo diferentes visitas de centros, así como programando otras realizadas por nuestro profesorado a dichos centros. Además de las correspondientes charlas sobre orientación o actividades contempladas, se distribuyen trípticos informativos sobre las diferentes titulaciones de grado, sus materias y salidas profesionales, proyectándose una presentación multimedia con esta información.

## Conferencias y seminarios

La Facultad de Ciencias continúa organizando y acogiendo conferencias y seminarios, principalmente en los espacios dotados de mayor aforo (Aula Magna, Salón de Grados de Matemáticas y del edificio Mecenas). Numerosos profesores invitados por departamentos, másteres o en el marco de programas de doctorado o cátedras de la UGR, impartieron charlas en nuestro centro.

## Congresos y reuniones científicas

La Facultad de Ciencias continúa siendo uno de los centros de organización de congresos y reuniones científicas tanto nacionales como internacionales de referencia en Granada. Durante el último año, han sido numerosos los congresos celebrados en nuestras instalaciones, en los que han participado ponentes de reconocido prestigio nacional e internacional. Como ejemplo, citar los siguientes: “BALS2024 - I International Workshop on Biotechnology for Applied Life Sciences 2024”, “SURRI Summer School 2024”, “VIII Jornadas de Bioinformática de la UGR”, “VI Simposio de la Unidad de Excelencia de Química”, “III Congreso Estatal de Estudiantes de Biociencias”, entre otros. Finalmente, es relevante señalar la colaboración de la facultad en diversos actos de la Academia de Ciencias Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales de Granada

## Actividades de divulgación e investigación del PDI

Se ha apoyado la participación de PDI de la Facultad de Ciencias en diferentes actividades de divulgación e investigación, como Desarrollo de proyectos interdisciplinares en ciencias (II ed.). El 12 de abril de 2024 se organizaron las II Jornadas de TFG “Soy de ciencias”, donde se presentaron algunos de los mejores Trabajos Fin de Grado que se realizaron en el curso anterior. El programa de la jornada incluyó charlas informativas acerca de aspectos a tener en cuenta a la hora de hacer el TFG o cómo aprovechar todas las oportunidades que brinda el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR.

## Coro Polifónico de la Facultad de Ciencias

Además de los tradicionales conciertos de Navidad, Adviento, Fin y Principio de Curso, el coro ha participado en el encuentro coral con el Coro Cois Cladaigh (Galway, Irlanda) en la Iglesia de San Justo y Pastor, en la clausura de la 26<sup>th</sup> y 27<sup>th</sup> *Staff Training Week* (Vicerrectorado de Internacionalización), en el encuentro con el Coro de la Universidad Complutense de Madrid (Madrid, Iglesia de Santa Ana y la Esperanza), en las Jornadas de Recepción de Estudiantes de la Facultad de Ciencias, en los *Induction Days for International Students*, en el acto conmemorativo de la celebración del patrón San Alberto Magno, en el acto de Apertura de Curso del Centro de Lenguas Modernas y en el IV Festival Solidario de la Universidad de Granada.

## Exposiciones temporales en “Sala de Exposiciones” y “Vestíbulo”

Apoyo a la organización y difusión de exposiciones temporales como: “Sáhara: biodiversidad al límite”, “La visita del mito. Albert Einstein en España, 1923”, entre otras.

## Proyecciones

Apoyo a la realización de diferentes proyecciones, como las del Cine-Club Ciencias con el Cine-forum Guadalquivir, con tres proyecciones cinematográficas por cuatrimestre, entre las que destacan las incluidas en el ciclo “Cine ucraniano anterior a la guerra (2017-2020)”.

## IV Festival solidario de la Universidad de Granada

Apoyo a la realización de este evento el pasado mes de abril, que consistió en una gala solidaria con un extenso programa de actuaciones cuyas ganancias se dedicaron a fines benéficos. Este festival también contó, como se ha mencionado anteriormente, con la actuación del Coro de la Facultad de Ciencias.

## 50 aniversario de los estudios de Física

Durante el curso 2023-2024 se celebró el 50 aniversario de los estudios de Física en la Universidad de Granada. Se realizaron varios actos conmemorativos: elaboración del libro “50 años de estudios de Física en Granada”, publicado en la EUG; dos exposiciones, una en la Facultad de Ciencias, sobre la visita de Albert Einstein a España (“La visita del mito. Albert Einstein en España, 1923”) y otra en la biblioteca del Hospital Real (“Tesoros bibliográficos de Física en el Hospital Real: De Aristóteles a de Broglie”), un paseo por la historia de la ciencia y un acercamiento a nuestro patrimonio, para la que también se realizó un catálogo. Esta conmemoración culminó con un acto en el aula Magna de la facultad, el día 19 de abril de 2024, y con la presentación de una orla de profesorado en la planta baja del edificio de Físicas.

## Programa de Distinguidos y Distinguidas Alumni UGR

Con la participación de Manuel Ricardo Ibarra como alumni distinguido de nuestra facultad.

## Otros eventos

Monólogos científicos de Big Van Ciencia, Jornada de Médicos sin Fronteras dirigida a jóvenes frente a la crisis climática, Jornada de Mujeres en la Física: hazlo como una chica.

## Biblioteca

Por último, es importante destacar la labor de difusión y divulgación de conocimiento que realiza nuestra biblioteca. La biblioteca es parte esencial de la facultad, como no podría ser de otra forma en un centro tan activo en docencia e investigación. Además de lo que es el funcionamiento de la biblioteca en sí, una de las actividades que organizan es la realización de visitas guiadas que permitan conocer la gran cantidad de recursos con los que cuenta, para uso tanto de estudiantes como de miembros del PDI y PTGAS. Estos medios permiten realizar una importante labor de formación a través de cursos y talleres muy diversos e interesantes, por ejemplo:

- Taller formativo sobre recursos de información
- Talleres de Bibliomaker:
  - Corte de vinilo
  - Corte láser
  - Impresión 3D
  - Escáner 3D

Estos talleres y el poder acceder al uso de estos equipos es realmente una gran ventaja tanto para estudiantes como para profesores e investigadores y la demanda de estos servicios está creciendo rápidamente. Lo mismo ocurre con los cursos de formación online acerca de cómo gestionar las bases de datos bibliográficas a las que está suscrita la UGR. Todos estos recursos dan un gran soporte a los miembros de la comunidad universitaria.

Durante el curso la ocupación de los puestos de lectura y estudio es muy alta, como también lo es el uso del servicio de préstamos. Mención aparte merece la gran aceptación de las salas para trabajar en grupo, altamente demandadas por parte de los estudiantes.

## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La Facultad de Ciencias es un conjunto de edificios tensionados tanto por el uso al que están sometidos, como por el tiempo transcurrido desde que se construyeron y la limitada capacidad para albergar a una población de estudiantes y PDI que no ha hecho más que crecer, generando nuevas demandas de espacio para dar respuesta a las nuevas necesidades. Por tanto, es un ecosistema de espacios docentes y de investigación muy complejo, con muchos laboratorios y que demanda constantemente de la intervención del equipo de mantenimiento, así como de obras que permitan irnos adaptando a las necesidades que van surgiendo. Las normas de seguridad, que van evolucionando y se van volviendo cada vez más estrictas, también obligan a intervenciones continuas para poder cumplirlas, algo que no siempre es fácil. Además, la Facultad de Ciencias está obligada a cohabitar en una zona muy transitada y poblada de la ciudad, y adaptarse de una manera correcta a ese entorno a veces resulta una dificultad añadida.

A continuación, se detallan algunas de las actuaciones más relevantes realizadas en el ámbito de la infraestructura y equipamiento de la Facultad.

Desde hace algunos años, la Facultad de Ciencias tiene un problema crónico de espacio para poder ubicar adecuadamente tanto al personal docente y de investigación como para poder adecuar espacios para realizar nuevas líneas de investigación que continuamente están surgiendo en la facultad. Respecto al primero de los problemas, la facultad cree necesario crear espacios de trabajo comunes que permitan ubicar a una mayor cantidad de personas en el mismo espacio. En este sentido, se identificó en la tercera planta del Edificio de Física una zona docente que utilizaba en exclusividad el Departamento de Ingeniería de Computadores, Automática y Robótica para prácticas, junto con un despacho del Departamento de Física Aplicada, como una perfecta ubicación para crear este espacio común de trabajo que pueda albergar investigadores en formación. Se redirigió la docencia a otro espacio de la facultad, el cual se dotó de las infraestructuras necesarias. En la tercera planta se eliminaron las separaciones entre los espacios y se ha construido una zona de trabajo diáfana y común para uso de departamentos de Física. Esta actuación se comenzó a planificar a finales de 2023 y ha concluido a finales del 2024, estando actualmente operativa y habiendo generado 15 puestos de trabajo y dos salas de reuniones.

Se ha realizado una actuación similar, en este caso junto con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad y el Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores, en varios espacios de este mismo departamento. Por un lado, se han añadido pasillos a despachos ya existentes, y por otros se han unido tres despachos, dos almacenes, un laboratorio y varios pasillos, para crear una amplia área de trabajo. Se persigue así aumentar el número de puestos de trabajo para dar respuesta a las necesidades del departamento.

En la fase de pruebas de la plataforma digital para la gestión de los trabajos fin de grado de las distintas titulaciones de la facultad, que transcurrió durante el curso 2022-2023, se puso de manifiesto la necesidad de realizar ciertas mejoras e incluir nuevas funcionalidades. Se realizó esta actualización de la plataforma, la cual está operativa desde finales del curso 2023-2024.

Siguiendo con la política de dotar los distintos edificios de la Facultad de redes de climatización centralizada, en busca de la mejora energética y una reducción de costes de mantenimiento, se ha adquirido e instalado una nueva enfriadora en la cubierta, que permitirá dar servicio de climatización a los espacios comunes de la planta baja del vestíbulo. También se han realizado las instalaciones necesarias, tanto eléctricas como hidráulicas, a falta de instalar los ventilos-convectores en cada una de las estancias.

En los laboratorios del sótano de matemáticas había filtraciones en las paredes debido al mal estado de las canalizaciones de desagüe que transcurren por debajo de la calle Adolfo Rancoño paralelas a la Facultad. Se ha procedido al encapsulado interior de estas canalizaciones, eliminando así las filtraciones.

Las evaluaciones realizadas al grado de Óptica y Optometría señalaron la conveniencia de que los estudiantes realizaran prácticas clínicas, para lo que es necesario disponer de una clínica docente. En colaboración con el Rectorado, se asignó un espacio en el mismo edificio que la Escuela de Posgrado para adecuarlo para la clínica. El Vicerrectorado de Infraestructura y Sostenibilidad ha realizado, y cofinanciado junto con la facultad, la primera fase de adecuación de los espacios, que permitiría comenzar ya el curso que viene con la realización de prácticas en ella.

También se ha terminado de equipar y adecuar el laboratorio de seguridad biológica 2 de la facultad, con el traslado de

la campana extractora, la terminación del suelo y la pared, la instalación de conducciones de gases para CO<sub>2</sub> y vacío, cerradura eléctrica y otro material y arreglos varios, quedando finalmente operativo a expensas de la solicitud de la certificación correspondiente a la Secretaría de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, lo que permitirá su uso como laboratorio acreditado para el uso de agentes modificados genéticamente.

La Biblioteca de la Facultad de Ciencias carecía de detectores de humo. Junto con la Biblioteca Central y el Servicio de Salud y Prevención, se han instalado detectores en todas las dependencias de la misma que ha mejorado las condiciones de seguridad. En el mismo sentido, se han instalado también detectores de humo en varios laboratorios de distintas partes de la Facultad, en los cuales se había observado que carecían de ellos.

De acuerdo a las deficiencias detectadas por el ayuntamiento de Granada en relación al Informe de Evaluación de Edificios (IEE) de 12 de marzo de 2023, se han sustituido, en una primera etapa, las ventanas y cristaleras del pasillo en segunda planta que comunica los edificios de Geología I y II, pasando a ventanas de aluminio con doble cristal y rotura térmica, quedando pendiente dos actuaciones más en este sentido.

Para poder usar un aparato abierto de rayos X, recientemente adquirido, se ha adecuado un espacio de la instalación radioactiva de la facultad, de forma que se puede trabajar con seguridad, de acuerdo con el Área de Protección Radiológica de la Universidad.

En colaboración con el Observatorio del Mar, desde finales de 2023 se organizó y financió el enterramiento, desenterramiento y montaje de un calderón común, que había aparecido varado en una playa del Mediterráneo. El cetáceo terminó de montarse y colgarse en el vestíbulo de la facultad ya para comienzos de este curso.

Otras actuaciones menores realizadas por la facultad han sido:

- Inertización del antiguo depósito de gasoil de la sección de Geología.
- Aislamiento acústico en la planta baja del edificio de Matemáticas.
- Instalación de nuevo falso techo en la zona de la entrada de la facultad.
- Se ha realizado obra para la ventilación en el encofrado del sótano de la biblioteca.
- Se han cambiado numerosos cristales rotos en la facultad, entre ellos dos cristaleras de la cafetería.

- Se han cambiado numerosas luminarias antiguas a pantallas LED y se han instalado detectores de movimiento.
- Se ha solventado las deficiencias detectadas en las inspecciones rutinarias de los transformadores de alta y baja tensión.
- Se han adquirido los fungibles y realizado los mantenimientos de los aparatos de dispensación de agua purificada no incluidos en el contrato UGR (expediente de contratación 2022/0049) para el mantenimiento de estos sistemas.
- Se han realizado diversas adaptaciones comunicadas por el Servicio de Prevención de la UGR incluidas aquellas derivadas de la revisión y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios.

Muchas otras acciones se han realizado junto a departamentos de la Facultad. Pasamos a enumerar las más importantes:

- Instalación de aire acondicionado en los departamentos de Química Física, Física Teórica y del Cosmos, Biología Celular y Química Inorgánica.
- Instalación de tomas de CO<sub>2</sub> en el departamento de Genética.
- Instalación de ventilación en los departamentos de Química Inorgánica y Biología Celular.
- Instalación de estores en Geodinámica.
- Adecuación de un office en Física Aplicada.

Por último, reflejar que gran parte de estas actuaciones han sido posibles gracias a la intervención del equipo de mantenimiento del Campus Fuentenueva que, por un lado, o ha realizado directamente muchas de ellas, o ha supervisado y/o coordinado con empresas externas las mismas. Además, el equipo de mantenimiento del campus ha realizado muchas otras actuaciones dentro de la facultad, tanto en los departamentos como en servicios generales de la misma. En concreto, a lo largo del curso 2023-2024 se han contabilizado según la base de datos PRISMA (herramienta para la gestión de las intervenciones de los servicios de mantenimiento) un total de 2.748 actuaciones en el Campus Fuentenueva, de las cuales 2.231 han sido realizadas en la Facultad de Ciencias (1.947 en el edificio principal de Ciencias, 223 edificio Mecenas y 61 aula C), representando el 81,2% del total de las actuaciones realizadas. Solo en nuestra Facultad, el equipo de mantenimiento ha realizado una media de 203 trabajos al mes, lo que da una idea de su importancia en el funcionamiento diario de nuestro centro, a los cuales se les quiere manifestar con estas líneas nuestro agradecimiento y reconocimiento a la labor tan esencial que para nuestro centro supone su excelente trabajo.

En lo relativo al **equipamiento docente**, a continuación, pasamos a detallar las acciones llevadas a cabo en materia de mejora y mantenimiento del equipamiento para docencia en las aulas y laboratorios comunes de prácticas de la facultad. Las actuaciones se han realizado con cargo al presupuesto propio de la facultad, a sus fondos obtenidos mediante el contrato programa, y a las ayudas concedidas a través del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica del Vicerrectorado de Docencia.

Entre otras acciones, destacamos las más relevantes acometidas a lo largo del curso 2023-2024:

- Mantenimiento y actualización continua del sistema operativo, basado en sistema de software libre, de los equipos informáticos de todas las aulas de docencia en colaboración con la Oficina de Software Libre (OSL).
- Mantenimiento y actualización de la imagen de todas las aulas de docencia práctica con ordenador, en coordinación con el servicio de apoyo a la docencia del CSIRC.
- Revisión semestral del instrumental óptico (microscopios y lupas) del Laboratorio Polivalente. Asimismo, se ha procedido a la reparación de los microscopios y lupas que se vieron afectados por una inundación producida en el laboratorio polivalente.
- Instalación de una lámpara UV en la cabina de flujo laminar del Laboratorio Polivalente, satisfaciendo la demanda del profesorado que imparte clase de prácticas en dicho espacio.
- Instalación de una pantalla central de proyección, de grandes dimensiones, en el Aula Magna de la facultad en sustitución de las dos oblicuas. También se ha instalado un nuevo proyector para esta pantalla central y se ha cambiado el sistema de sonido, incluyendo un nuevo sistema de altavoces y de microfonía inalámbrica. Por último, se ha reformado la cabina de control de medios audiovisuales. Todo ello ha contribuido a mejorar de manera muy sustancial la calidad de los medios audiovisuales del Aula Magna.
- Ante la creciente necesidad de ampliar el número de enchufes en las aulas, demandada tanto por el profesorado como por el estudiantado, se han instalado tomas de corriente en las bancadas de diferentes aulas del aulario A y C.
- Se ha renovado completamente el Aula de Computación (aula O-010), situada en la planta baja del edificio de Matemáticas. La renovación ha consistido en la instalación de nuevos equipos informáticos completos (torre, monitor, teclado y ratón), de un nuevo proyector y de una pantalla de proyección, así como de una nueva pizarra doble de guillotina. Además, se ha renovado completamente la instalación eléctrica del aula y aumentado el número de enchufes disponibles en las mesas para que los estudiantes que lo necesiten puedan usar su propio dispositivo en el aula.
- Domotización de los armarios que contienen los medios audiovisuales en veintitrés aulas de docencia (aulas F02, B01, B02, A03, A10, A11, A13, A14, A15, A20, A21, A25, A26, G08, C11, C12, C13, C21, C22, C23, C31, C32, C33) y en la Sala de Audiovisuales, incorporando botoneras externas con interruptores para el encendido del sistema de sonido y de los ordenadores, e instalación de cajas de conectores con puntos de conexión HDMI, USB y de sonido.
- Adecuación de las conexiones eléctricas para la instalación de las botoneras en las anteriores aulas, actuación realizada por el equipo de mantenimiento de nuestro campus.
- Instalación en la Sala de Claustros de la facultad, de un sistema de sonido con microfonía inalámbrica y altavoces.
- Renovación de 8 pantallas de proyección, 5 proyectores y 3 PCs en diferentes aulas de docencia.
- Adquisición e instalación de material informático de pequeña cuantía (cableado audiovisual, conectores, adaptadores, altavoces, etc.) para la renovación de los medios audiovisuales de las aulas de docencia.
- Preparación de la solicitud de ayuda al XXXII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (PADP) para el Curso 2024-2025 y de la Convocatoria de Proyectos Estratégicos en Centros y Departamentos de 2024 (PE). En esta ocasión la solicitud del PADP se ha organizado en cinco proyectos: adquisición de dispositivos de diagnóstico para la puesta en marcha de la nueva Clínica Universitaria de Optometría (cofinanciado junto a PE), adquisición de nuevos equipos para el Laboratorio Polivalente, renovación de equipos y medios audiovisuales en aulas de informática y aulas de docencia y revisión de los equipos ópticos del laboratorio polivalente.

En su inmensa mayoría, la realización de todas estas actuaciones no sería posible sin la implicación del personal técnico de medios audiovisuales y del personal de conserjería de la facultad, y por supuesto, del equipo de mantenimiento de nuestro campus, a los cuales se les quiere reconocer y agradecer su labor en estas líneas.

## ADMINISTRACIÓN

### Gestión administrativa

Los datos correspondientes a la gestión administrativa del centro durante el curso 2023/2024 (periodo comprendido entre el 12 de septiembre de 2023 y el 11 de septiembre de 2024) son los siguientes.

- Registros de Entrada (plataforma GEISER): 371
- Registros de Salida (plataforma GEISER): 64
- Gestión administrativa a través de la aplicación SEDE ELECTRÓNICA:

El número de expedientes tramitados son 8448, que se puede desglosar en los siguientes tipos de expedientes:

- Procedimientos específicos: 7443
  - Acreditaciones lingüísticas: 990
  - Actas y diligencias: 1098
  - Certificaciones y traslados: 1005
  - Movilidad nacional e internacional: 1665
  - Reconocimientos en grados: 570
  - Relacionados con matrículas de estudiantes: 1800
  - Títulos y Suplementos europeos al título: 315
- Procedimientos generales: 1005

La atención personal a usuarios para información y resolución de dudas en los distintos procesos, entrega de títulos, suplementos europeos, por ejemplo, se realiza a través de medios como:

- Sistema Info/UGR/, proyecto institucional que ya está consolidado entre los servicios que realiza la facultad
- Atención telefónica
- Atención a usuarios y resolución de problemas a través de cuentas de correo genéricas
- Atención presencial con cita previa CIGES: 4936 citas atendidas

### Gestión económica

La Unidad de Gestión Económica de la Facultad y la Unidad de Atención Departamental prestan apoyo administrativo, servicio técnico y asesoramiento a los departamentos de la facultad, y en concreto a aquellos que temporalmente no cuentan con personal administrativo en el departamento.

Los datos correspondientes a la gestión académica realizada en el centro respecto a la gestión de espacios, gestión de tribunales y de tesis doctorales son:

GESTIÓN RESERVA DE ESPACIOS	
Expedientes tramitados	20
Importe facturado sin IVA	32.138,81€
IVA	5.577,81€
Coste alquiler espacios	24.290€
Coste personal conserjería	2.212€
Coste personal limpieza	2.774€
Bonificaciones aplicadas	2.715€
Ingreso en F. Ciencias	9.940€

GESTIÓN ECONÓMICA	
Expedientes de compra tramitados	301
Facturas y otros justificantes de gasto imputados	539
Expedientes modificación/redistribución crédito	54
Comisiones de servicio y apuntes de agencia tramitados por UAD	3202

TRIBUNALES DE TESIS Y OPOSICIONES	
Expedientes de tesis tramitados	65
Expedientes de oposiciones tramitados	46