

**Acta de la reunión de la
Comisión de la Garantía de la Calidad del Grado
en Filología Hispánica de la Universidad de Granada**

19 de diciembre de 2017

En Granada, a las 12:000 horas del día 19 de diciembre, en la “Sala de Becarios” del Departamento de Literatura Española, se reúne la Comisión de la Garantía de la Calidad del Grado (en adelante CGC) en Filología Hispánica de la Universidad de Granada, convocada a tal efecto por la coordinadora, Milena Rodríguez Gutiérrez, con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Informe de coordinación:
3. Ruegos y preguntas

Asistentes:

Coordinadora del Grado: Milena Rodríguez Gutiérrez

Profesorado:

Carmen Ávila Martín

Livia García Aguiar

María Teresa García Godoy

Antonio José Manjón-Cabeza Cruz

María Celeste Martínez Calvo

Francisco José Sánchez García

Alumna: Marina Ubiña Benavides

PAS: Elisa Recio Malagón, que actúa como Secretaria.

Excusan su presencia los demás miembros por diferentes motivos y obligaciones.

1º. Aprobación del acta de la sesión anterior (03/07/2017)

- Se procede a la lectura y aprobación del acta del día 03 de julio de 2017.

2º. Informe de la coordinación.

1. Agradecimiento y compromiso de la nueva coordinadora del Grado de Filología Hispánica.

Milena Rodríguez, como nueva coordinadora del Grado en Filología Hispánica, agradece y reconoce el trabajo realizado por Carmen Ávila en el desempeño de las funciones como coordinadora del Grado durante los últimos años. Manifiesta su propósito de continuar con los logros conseguidos por Carmen Ávila y así como afrontar otros nuevos, para lo cual intentará fomentar el trabajo en equipo y la colaboración con todos los miembros de la CGC.

2. Miembros de la CGC.

Los miembros de la CGC actualmente son:

- **Coordinadora:** Milena Rodríguez Gutiérrez
- **Vicedecano de Ordenación de Académica:** Miguel Jiménez Puertas, por delegación del Decano de la Facultad de Filosofía y Letras.
- **Profesores de la titulación miembros de la CGC:**
 - Gonzalo Águila Escobar
 - María Encarnación Alonso Valero
 - María del Carmen Ávila Martín
 - Ana Gallego Cuiñas
 - Livia García Aguiar
 - Antonio José Manjón-Cabeza Cruz
 - Javier Rodríguez Molina
 - Álvaro Salvador Jofre
 - Francisco José Sánchez García
 - Andrés Soria Olmedo

- Miembro del **PAS** vinculado a la gestión administrativa de la Titulación: Elisa Recio Malagón, que actúa como secretaria de la CGC.
- **Alumna** de la Titulación: Marina Ubiña Benavides, alumna de primer año que sustituye al alumno, ya egresado, Antonio Martín Rubio.

Solicitan incorporación como miembros de la CGC las profesoras:

- María Teresa García Godoy
- María Celeste Martínez Calvo

3. Asuntos relacionados con el TFG:

- Han sido asignados los tutores del TFG a los alumnos que lo han solicitado en el primer plazo establecido.
- Se propone dar de alta en la plataforma PRADO a todos los profesores-tutores del TFG. De forma que todos tendrían acceso a la información de la asignatura y la comunicación entre

alumno-tutor se podría canalizar por esta plataforma. Del mismo modo al estar dados de alta todos los tutores en PRADO, podrían disponer de los TFG de todos los alumnos.

Los miembros de la CGC manifiesta su acuerdo con dicha propuesta.

- Cuestiones relacionadas con el “anti plagio de los TFG”: En la CGC se plantea la duda sobre quién debe pasar la herramienta de “turnitin” a los TFG, los alumnos o el tutor. Por lo que determinan que sería conveniente tener dos archivos, uno con el TFG y otro tras el paso del mismo por “turnitin”.

- Se pone de manifiesto por parte de los profesores miembros asistentes a la CGC que han detectado que a los alumnos les faltan fundamentos básicos a la hora de elaborar un documento científico como sería el TFG. Para intentar mejorar esta situación surge la propuesta de realizar seminarios de formación específica para “ayudar en la elaboración del TFG”. Para lo cual el profesor Esteban Montoro y otros miembros de la CGC se han ofrecido a participar en seminario/charlas sobre “elaboración del TFG”. A los miembros de la CGC les parece una propuesta acertada, por la que profesora Milena Rodríguez plantea la posibilidad de incluir éstos seminarios en un “Proyecto de Innovación Docente” para el curso 2018/2019.

Como este Proyecto no sería ya posible hasta el siguiente curso, se sugiere la posibilidad de impartir algunos seminarios-charlas en el presente curso sobre este tema, planteándose las siguientes cuestiones:

- ¿A qué alumnos va dirigido?- La alumna Marina Ubiña manifiesta la conveniencia de destinar los seminarios/charlas a todos los alumnos del Grado, desde el primer curso. A lo cual los profesores asistentes a la CGC manifiestan que debería haber un compromiso por parte de los profesores del grado para concienciar a los alumnos desde el inicio de sus estudios de cómo elaborar un trabajo de investigación.
- Obligatoriedad de asistencia a las sesiones- Se plantea que debería ser obligatoria la asistencia.
- Posibilidad de solicitud de reconocimiento de créditos por la asistencia al seminario.
- Participación de egresados.

4. Desdoble del segundo curso del Grado de Filología Hispánica:

Está proyectado el desdoble de segundo curso del grado para el próximo curso académico. Para lo cual las tres asignaturas del Departamento de Lengua Española que no se han ofertado en años anteriores, seguirán sin ofertarse, por no haber cantidad suficiente de profesores para asumirlas en el Departamento de Lengua Española.

5. Utilización de página web y redes sociales:

Se plantea la necesidad de retomar el uso del apartado de “Eventos/novedades” de la página web del Grado que actualmente no se utiliza. La profesora Carmen Ávila manifiesta su opinión de que las novedades deben permanecer en las páginas de los Departamentos y no del Grado, e insiste en fomentar la continuidad con las redes sociales como medio de comunicación de los alumnos tanto en Facebook o en Twitter, ya que es positivo para el desarrollo del Grado. Para lo cual la alumna Marina Ubiña se ofrece voluntaria para hacerse cargo de las redes sociales. Los miembros están también de acuerdo que estas herramientas fomentan la conexión con los alumnos egresados y facilitan el contacto con ellos, lo que puede ser aprovechado de cara a las posibles entrevistas que tienen lugar en las evaluaciones externas de acreditación.

3. Ruegos y preguntas

- No hay quejas sobre el desdoble de los alumnos de primero del Grado.
- Se plantea que se debe seguir trabajando la posibilidad de creación de dobles Grados.