

**Datos de identificación del título:**

Universidad de Granada	
ID Ministerio:	2501513
Denominación Título:	Grado en Filología Clásica
Curso académico de implantación:	2010
Web Titulación:	<a href="https://grados.ugr.es/clasica/">https://grados.ugr.es/clasica/</a>
Oferta Título doble:	No
Especificar la/las titulaciones y el/los centros	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-Híbrida, virtual, a distancia):	Presencial
Fecha de verificación:	09-12-2009
Fecha última modificación aprobada:	25-06-2018
Fecha última renovación acreditación:	29-09-2016
Sistema Garantía Calidad:	Centro:
	Título: Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título

**1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE WEB (IPD):**

La página web del Título de Filología Clásica recoge la información que la DEVA apunta en la Guía de Seguimiento.

La información que muestra la web está siempre actualizada mediante enlaces a distintos órganos e informaciones (horarios, guías, normativa TFG, etc.) tanto de la Facultad de Filosofía y Letras como de la propia Universidad de Granada; la intervención de la Coordinadora hace que también las noticias sobre actividades complementarias organizadas por el Departamento de Latín y el de Griego figuren en el Tablón de noticias.

Las 3.546 visitas recibidas en el curso analizado suponen un auge considerable respecto a las 2.404 del curso anterior (un incremento del 47%). La tendencia al alza parece clara si se tiene en cuenta el número de visitas del curso 2018-19, que fue de 2.147, y parece indicar que se está consolidando como un sitio de referencia.

Curso Académico	Nº de Visitas
2016/17	3.438
2017/18	2.351
2018/19	2.147
2019/20	2.404
2020/21	3.546

La satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (Tabla 2) es media-alta, aunque tiene en los alumnos su punto más bajo (3'71 sobre 5) y es algo más elevada entre profesorado y PAS (4'41 y 4'5 respectivamente).

**2. APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD:**

En este apartado, la información de que disponemos hace referencia a la satisfacción con la atención de sugerencias y reclamaciones, concretamente con el procedimiento para realizarlas. Aquí (Tabla 3) el colectivo más satisfecho es el de profesores, con un 4'16 sobre 5, lo que supone un ligero repunte

respecto al anterior curso baremado, 2018-19, mientras que entre el PAS ha descendido más de un punto (de casi 4 a 2'40) y 0'80 entre los alumnos, de 2'50 a 1'73.

Es difícil interpretar ese bajo grado de satisfacción entre los alumnos, máxime cuando durante la situación extraordinaria generada por la COVID19 el índice se situó en el 3'94 sobre 5 (Tabla 3.1); quizá se deba en gran medida a su desconocimiento del funcionamiento real de la página web del Grado y a la desconfianza que puede generarles el plantear una sugerencia o una reclamación en un casillero en el que no figura destinatario concreto, sin saber a quién llegará finalmente. En este sentido, en la jornada de recepción de estudiantes del curso 2021-22 se hizo hincapié en que ese buzón tiene como destinataria a la Coordinadora del Grado, que personalmente responderá a sus mensajes y se hará cargo de tramitar sus peticiones siempre que ello sea viable.

En febrero de 2021 se celebró la reunión bianual con los delegados de curso, correspondiente a 2020, que no pudo ser celebrada por la pandemia.

### **3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA**

De nuevo es el profesorado el colectivo que se muestra más satisfecho con la planificación y desarrollo del Título, con 4'22 sobre 5 frente al 2'68 de los estudiantes (Tabla 4). Esto supone una ligera mejoría respecto a la situación provocada por la pandemia, en el caso de estos, mientras que el incremento es considerable entre los profesores, cuya satisfacción con la adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza y preservación de la evaluación de las competencias quedaba para ese período muy por debajo del 4'22 citada para este curso.

### **4. PROFESORADO**

En el curso 2020-21 el profesorado, en su mayoría con más de quince años de experiencia docente, ha mejorado en cuanto a la estabilización de este: de los 22 profesores del Título, ha aumentado el número de PDI permanente, el número de doctores y el número de PDI a tiempo completo. El número de créditos impartidos por doctores se mantiene en una tasa semejante al curso anterior (Tabla 5).

La opinión que su actuación genera entre los alumnos es, a grandes rasgos, la misma que en cursos anteriores, y llega casi al 4'5 sobre 5 (Tabla 9). Las fluctuaciones respecto al curso anterior baremado a veces no suponen más que unas pocas centésimas, lo cual permite afirmar que el grado de satisfacción no varía.

Finalmente, es de destacar la participación en cinco proyectos de innovación docente y en quince cursos de formación del PDI (Tabla 10), lo que da muestra de la preocupación de nuestro profesorado por actualizarse y buscar herramientas metodológicas para mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos.

### **5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS**

En todas las cuestiones relativas a este criterio es el grupo de los estudiantes el que se muestra más insatisfecho (Tablas 11, 12, 12.1, 13). La satisfacción con la gestión de los TFG también ha descendido en el curso analizado (Tabla 14.2).

Achacable a los momentos de incertidumbre que la pandemia ha generado puede ser el bajo número de estudiantes que han participado en programas de movilidad (1 OUT, 0 IN) (Tabla 14.1).

Como resumen se puede afirmar que las ligeras variaciones de los demás ítems en este criterio han sido todas al alza.

### **6. RESULTADOS E INDICADORES**

La demanda de la titulación (Tabla 16) ha descendido muy ligeramente (no así el número de matrículas, que ha experimentado un ligero repunte respecto al curso anterior, y que se convierte en el doble si atendemos al curso 2018-19).



Han mejorado todas las tasas de los indicadores de rendimiento respecto al curso anterior (Tabla 17); no es posible ponerlos en parangón con la media de la UGR, de Andalucía y Nacional, pues carecemos de estos datos.

Las calificaciones (Tabla 19) también han experimentado una mejoría: ha descendido tanto el índice de no presentados como el de suspensos y han aumentado todos los demás.

En cuanto a la inserción laboral tras el primer y el segundo año de la egresión, no disponemos tampoco de datos para el curso evaluado.

**ANEXO TABLAS INFORME DE AUTOEVALUACIÓN**

DATOS SOBRE EL TÍTULO:	
ID Ministerio	2501513
Denominación del título	Graduado o Graduada en Filología Clásica por la Universidad de Granada (276)
Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Fuentes de datos	BD Personal, BD Alumnos, BD Satisfacción, BD Evaluación, Google Analytics
Fecha consulta datos	5 de octubre de 2021

**PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

Tabla 1. Número de encuestas respondidas y porcentaje de población (cuestionarios de satisfacción):

COLECTIVOS	2018/19	2020/21
Estudiantado	46(42,20%)	56(45,90%)
Profesorado	12(54,55%)	30(136,36%)
Personal de Administración y Servicios	25 (37%)	21(45,00%)

*Valores sobre 5*

Tabla 1.1. Porcentaje de participación en cuestionario de satisfacción aplicados tras la pandemia originada por el COVID19

COLECTIVOS	2019/20
Estudiantes	35 (29,00%)
Profesorado	14(66,67%)
Personal de Administración y Servicios	20(29,85%)

**INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE**

Tabla 2. Satisfacción con la difusión web del título y número de visitas web:

<b>SATISFACCIÓN CON LA DIFUSIÓN WEB DEL TÍTULO (COLECTIVOS IMPLICADOS)</b>	<b>2018/19</b> Media y DT	<b>2020/21</b> Media y DT
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (Estudiantado)	3,97(1,08)	3,71(1,01)
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (Profesorado)	4,17(0,83)	4,41(1,05)
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (PAS)	4,50(0,67)	4,50(0,61)
Número de visitas a la Web de la Titulación	2147	3546

Valores sobre 5

**Tabla 2.1. Grado de satisfacción en relación a las medidas extraordinarias adoptadas por su Universidad motivadas por la crisis sanitaria de la COVID-19:**

<b>SITUACIÓN EXTRAORDINARIA PROVOCADA POR LA COVID19</b>	<b>2019/20</b> Media y DT
La información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas de mi titulación ha sido clara (Estudiantado)	2,73(1,21)
El plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas ha sido el adecuado (Estudiantado)	2,30(1,21)
La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales ha sido adecuada (PDI).	4,00(1,19)
La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica ha sido adecuada (PAS)	4,05(1,07)
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del título (PAS)	4,00(0,97)
Número de visitas a la web de la titulación (1 julio 2019- 30 junio 2020)	2404
Número de visitas a la web de la titulación (14 marzo 2020- 30 junio 2020)	755

### APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

**Tabla 3. Satisfacción con la atención de sugerencias y reclamaciones**

INFORMACIÓN SOBRE DEL PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR RECLAMACIONES/SUGERENCIA (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2018/19	2020/21
	Media y DT	Media y DT
Información sobre procedimiento para realizar reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,50(1,15)	1,73(1,08)
Información sobre procedimiento para realizar reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,82(1,54)	4,16(1,25)
Información sobre procedimiento para realizar reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,97(0,85)	2,40(0,95)

Valores sobre 5

**Tabla 3.1. Satisfacción con la información sobre el procedimiento para realizar reclamaciones y sugerencias durante crisis sanitaria de la COVID-19**

SITUACIÓN EXTRAORDINARIA PROVOCADA POR LA COVID19	2019/20
	Media y DT
Información sobre procedimiento para realizar reclamaciones y sugerencias (PAS).	3,94(1,18)

Valores sobre 5

#### DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

**Tabla 4. Satisfacción con la planificación y desarrollo del Título:**

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2018/19	2020/21
	Media y DT	Media y DT
Planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,43(1,05)	2,68(1,18)
Planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,50(1,14)	4,22 (1,09)

Valores sobre 5

**Tabla 4.1. Satisfacción con la planificación y desarrollo del Título durante crisis sanitaria de la COVID-19.**

SITUACIÓN EXTRAORDINARIA PROVOCADA POR LA COVID19	2019/20
	Media y DT
Los sistemas de evaluación adoptados (Estudiantado)	2,56(1,16)
La temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entregas de trabajos,...) (Estudiantado)	2,41(1,26)
Los/las profesores/as que imparten distintas asignaturas de un mismo curso están coordinados/as entre sí (contenidos, actividades de evaluación continua, etc.) (Estudiantado).	2,28(1,23)

He tenido dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza. (PDI)	3,28(1,43)
Considero que los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas. (PDI)	2,76(1,36)

Valores sobre 5

## PROFESORADO

**Tabla 5. Datos globales del profesorado del título**

	2018/19	2019/20	2020/21
Nº total de PDI que imparte clases en la titulación	22	22	22
Nº total de PDI permanente en la titulación	18	15	19
% de PDI permanente de la titulación con respecto al total	81,82%	71,43%	86,36%
Nº total de PDI doctor de la titulación	22	20	21
% de PDI doctor de la titulación	100%	95,24%	95,45%
Nº total de PDI a tiempo completo	21	20	22
% de PDI a tiempo completo de la titulación respecto al total	95%	95%	100%
% de créditos del título impartido por doctores	-	95,24%	95,45%

**Tabla 6. Datos globales del profesorado por categoría**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	8	7	7
COLABORADOR EXTRAORDINARIO	1	1	-
PERSONAL DE INVESTIGACIÓN	1	1	1
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	1	3	2
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	2	2	3
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INTERINO	-	1	-
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1	-	-
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	8	7	9

**Tabla 7. Datos globales del profesorado por años de experiencia docente**

<b>Años de experiencia docente</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
Menos de 5	5	5	4
Entre 5 y 10 años		1	1
Entre 11 y 15 años	2	3	2
Más de 15 años	15	13	15

**Tabla 8. Datos globales del profesorado interno por número de sexenios**

<b>SEXENIOS</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
0	6	7	5
1	1	1	2
2	6	4	4
3	2	2	3
4	5	5	4
5	2	3	2
6 o más sexenios	-	-	2

**Tabla 9. Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado**

<b>DIMENSIÓN</b>		<b>2018/19</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/21</b>
Encuestas		203	146	322
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,30 (1,01)	4,29 (0,95)	4,36 (1,03)
	MediaUGR (Desv)	4,08 (1,09)	4,32 (1,02)	4,40 (1,02)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	4,25 (1,05)	4,33 (1,00)	4,22 (1,19)
	MediaUGR (Desv)	3,90 (1,19)	4,16 (1,14)	4,26 (1,15)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	4,04 (1,19)	4,16 (1,10)	4,14 (1,21)
	MediaUGR (Desv)	3,92 (1,18)	4,16 (1,12)	4,24 (1,15)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	Media (Desv)	4,26 (1,09)	4,30 (1,03)	4,29 (1,21)
	MediaUGR (Desv)	4,02 (1,22)	4,26 (1,14)	4,35 (1,13)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	4,07 (1,08)	4,20 (1,01)	4,17 (1,18)
	MediaUGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18 (1,11)	4,24 (1,13)

**Tabla 10. Evolución número de participantes en los Proyectos de Innovación Docente y Cursos de formación realizado por el profesorado del título**

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	3	3	5
CURSOS FORMACIÓN DEL PDI	1	8	15

\*Para más información sobre los proyectos y los cursos en los que ha participado el profesorado ver información "gestor documental".

### GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

**Tabla 11. Satisfacción con las infraestructuras, recursos y servicios:**

<b>INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y SERVICIOS</b>	<b>2018/19</b>	<b>2020/21</b>
	Media y DT	Media y DT
Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,92(1,32)	2,95(1,23)
Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,19(0,70)	4,07(1,15)
Equipamiento, infraestructuras y recursos para el desarrollo de su trabajo (PAS)	3,78(0,82)	3,58(1,06)

Valores sobre 5

**Tabla 12. Satisfacción con la gestión administrativa del título**

<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL TÍTULO (COLECTIVOS IMPLICADOS)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2020/21</b>
	Media y DT	Media y DT
La gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,39(1,26)	3,28(1,08)
La gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,35(0,88)	4,50(0,95)
Gestión de los trámites administrativos de los estudiantes (PAS)	4,00(0,87)	4,22(0,67)

Valores sobre 5

**Tabla 12.1. Satisfacción con la infraestructura, recursos, servicios y gestión administrativa del título durante crisis sanitaria de la COVID-19**

<b>SITUACIÓN EXTRAORDINARIA PROVOCADA POR LA COVID19</b>	<b>2019/20</b>
	Media y DT

Los recursos para la docencia VIRTUAL (Estudiantado)	1,97(1,01)
Los servicios y recursos de apoyo han sido adecuados (Profesorado)	3,28(1,33)
Equipamiento, infraestructuras y recursos para el desarrollo del trabajo. (PAS)	3,67(1,11)
La información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud ayudas, alteración de matrículas,...) ha sido suficiente (Estudiantado).	2,12(1,03)

Valores sobre 5

### ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

**Tabla 13. Satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional**

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN	2018/19	2020/21
	Media y DT	Media y DT
Asesoramiento y orientación académica recibida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantado)	2,67(1,12)	2,09(1,19)
Asesoramiento y orientación profesional recibida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantado)	2,65(1,02)	1,74(1,06)
Asesoramiento y orientación académica recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes (Profesorado)	3,50(1,38)	3,92(1,23)
Asesoramiento y orientación profesional recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes (Profesorado)	3,56(1,24)	3,83(1,23)

Valores sobre 5

### GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

**Tabla 14.1 Indicadores de internacionalización y satisfacción con los programas de movilidad:**

Internacionalización	2018/19	2019/20	2020/21
	Media y DT	Media y DT	Media y DT
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	2	5	1
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	7	2	0
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	1	3	1
Número de estudiantes extranjeros matriculados en la titulación	10	8	6

<b>Internacionalización</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
	Media y DT	Media y DT	Media y DT
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad.	2,77(1,02)	-	2,96(1,49)
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad.	4,27(0,59)	-	4,21(1,03)

*Valores sobre 5*
**Tabla 14.2. Satisfacción del estudiantado con la gestión de los TFG**

<b>GESTIÓN DEL TFG</b>	<b>2018/19</b>	<b>2020/21</b>
	Media y DT	Media y DT
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG	3,58(1,24)	2,92(1,80)

*Valores sobre 5*

<b>SITUACIÓN EXTRAORDINARIA PROVOCADA POR LA COVID19</b>	<b>2019/20</b>
	Media y DT
Los procedimientos de elaboración y defensa de TFG	2,86(1,50)

**SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO**
**Tabla 15. Satisfacción con el programa formativo**

<b>SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO (COLECTIVOS IMPLICADOS)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2020/21</b>
	Media y DT	Media y DT
Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación (Estudiantado)	2,93(0,98)	2,95(1,28)
Satisfacción general (Estudiantado)	3,39(0,95)	3,13(1,25)
Satisfacción general (profesorado)	3,83(0,83)	4,18(1,06)
Satisfacción con su actividad docente en la titulación (profesorado)	4,17(0,72)	4,53(0,97)
Satisfacción general (PAS)	4,01(0,98)	4,10(0,96)

*Valores sobre 5*

<b>SITUACIÓN EXTRAORDINARIA PROVOCADA POR LA COVID19</b>	<b>2019/20</b>
	Media y DT

Los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las <b>competencias</b> y los <b>resultados de aprendizaje</b> previstos (profesorado).	3,07(1,62)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**RESULTADOS PROCESOS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**
**Tabla 16. Indicadores de demanda de la titulación**

	2018/19	2019/20	2020/21
Nº de plazas ofertadas	50	50	50
Nº de solicitudes	179	235	210
Nº de solicitudes por plaza ofertada	3,58	4,70	4,20
Nº de matrículas nuevo ingreso del título	21	40	43
Nº de matrículas nuevo ingreso en 1ª preferencia	21	37	37
Nº total de estudiantes matriculados	108	114	121
Nota de media admisión (alumnos de nuevo ingreso, cupo general)	9.59	9.35	10.36
Nota mínima Admisión. Alumnos de nuevo ingreso.	5.9	5.96	5

**Tabla 17. Indicadores de rendimiento de la titulación**

Resultados académicos	2018/19	2019/20	2020/21
Tasa de graduación	23,33%	15,38%	20,69%
Tasa de abandono	63,16%	64,52%	55,17%
Tasa de abandono inicial	48,28%	48,57%	47,62%
Tasa de rendimiento	65,83%	69,17%	72,81%
Tasa de éxito	82,81%	85,14%	86,55%
Tasa de eficiencia	94,4%	98,85%	96%

**Tabla 18. Indicadores de rendimiento académico de los títulos de Grado de la misma Rama de Conocimiento. (Fuente SIU)**

Resultados académicos		2017/18	2018/19	2019/20
Tasa de graduación	Media UGR	39,00%	38,00%	*
	Media Andalucía	37,70%	38,80%	*
	Media Nacional	46,80%	46,90%	*

Resultados académicos		2017/18	2018/19	2019/20
Tasa de evaluación	Media UGR	86,30%	87,10%	90,0%
	Media Andalucía	85,90%	86,00%	89,4%
	Media Nacional	88,50%	88,70%	91,7%
Tasa de abandono	Media UGR	32,30%	28,60%	30,8%
	Media Andalucía	32,90%	30,90%	30,5%
	Media Nacional	42,20%	32,30%	32,2%
Tasa de rendimiento	Media UGR	77,40%	78,20%	84,7%
	Media Andalucía	75,90%	75,90%	82,9%
	Media Nacional	80,20%	80,30%	85,3%
Tasa de éxito	Media UGR	89,60%	89,80%	94,1%
	Media Andalucía	88,30%	88,30%	92,7%
	Media Nacional	90,60%	90,50%	93,0%
Tasa de abandono inicial	Media UGR	19,00%	19,00%	17,9%
	Media Andalucía	19,80%	19,80%	18,9%
	Media Nacional	28,40%	28,60%	20,5%
Tasa de eficiencia	Media UGR	90,20%	88,90%	88,3%
	Media Andalucía	89,20%	88,90%	87,2%
	Media Nacional	91,20%	91,40%	90,4%

\* No se dispone de datos de Graduación para el curso 2019/20.

**Tabla 19. Calificaciones globales del título**

Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
<b>2018/2019</b>	14,15%	28,9%	23,02%	8,75%	4,08%	21,1%
<b>2019/2020</b>	12,26%	28,89%	26,33%	9,7%	4,16%	18,66%
<b>2020/2021</b>	11,41%	25,86%	28,8%	12,64%	5,51%	15,78%

**Tabla 20. Calificaciones globales del TFG**

Calificaciones globales por curso académico (sólo TFG) (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	8,33%	16,67%	16,67%	41,67%	8,33%	8,33%
2019/2020	0%	15,79%	15,79%	42,11%	5,26%	21,05%
2020/2021	0%	4,76%	28,57%	28,57%	4,76%	33,34%

**Tabla 21. Evolución de los principales indicadores de empleo tras 1 año del egreso**

Promoción	Tasa de inserción	Tasa de demanda de empleo	Tasa de paro
2016 / 2017	33,33%	14,29%	14,29%
2017 / 2018	22,22%	18,18%	18,18%
2018 / 2019	44,44%	33,33%	44,44%

**Tabla 22. Evolución de los principales indicadores de empleo tras 2 año del egreso**

Promoción	Tasa de inserción	Tasa de demanda de empleo	Tasa de paro
2016 / 2017	*	*	*
2017 / 2018	30%	27,27%	27,27%
2018 / 2019	*	*	*

**\*Definiciones**

- **La tasa de ocupación** (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- **La tasa de demanda de empleo**, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- **El porcentaje de paro registrado**, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.
- **\* No hay datos disponibles.**