



MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
REUNIÓN ORDINARIA DEL PROFESORADO DEL MÁSTER EN INTERVENCIÓN
PSICOPEDAGÓGICA

(20 de enero de 2022)

RESUMEN DE ACUERDOS

En la ciudad de Granada, siendo las once horas del día **veinte de enero de dos mil veintidós**, en el seminario MIDE de la Facultad de Ciencias de la Educación, y a través de la aplicación Google Meet como canal complementario para reuniones de carácter mixto ante la situación generada por la expansión del COVID-19, bajo la dirección de Christian Alexis Sánchez Núñez, coordinador del Máster en Intervención Psicopedagógica, junto con los siguientes miembros: Eva María Aguaded Ramírez, María Tomé Fernández, Calixto Gutiérrez Braojos, Jorge Expósito López, Daniel González González, Emilio Berrocal de Luna, María del Carmen Olmos Gómez y Ramón Chacón Cuberos, secretario de la CAM que suscribe, para tratar, y en caso adoptar, los acuerdos oportunos como profesorado del máster. Escusa su ausencia Eva María Olmedo Moreno, Asunción Martínez Martínez, Rafael López Fuentes, Marciana Pegalajar Moral y Beatriz García Lupión.

Orden del día: **1.** Información sobre la intención de la EIP de reconocer la dedicación docente en el Máster en horas (en lugar de en créditos) para el curso 2022/23. **2.** Ruegos, preguntas y propuestas.

1. Se INFORMA de los siguientes puntos:

- Se traslada la información facilitada por la EIP sobre el nuevo reconocimiento por horas en lugar de créditos en relación con la docencia de máster, ya que existe una gran variabilidad en los mismos. El Máster en Intervención Psicopedagógica (MIP) se sitúa en torno a 7 horas por crédito, y nos solicitan si deseamos homologar como una mayoría de másteres a 7,5 horas por crédito.
- Se informa de los cambios realizados en la docencia para ajustarse de forma real a estas 7,5 horas de docencia. En el segundo semestre se mantendrá el número de semanas, pasando a sesiones de 3 horas. Posteriormente, se abordarán los cambios a realizar en el primer semestre para el próximo curso.
- Se pone en conocimiento del profesorado que los coordinadores de másteres han solicitado a la EIP que la participación en comisiones de evaluación de TFM sea reconocida en forma de horas/créditos al profesorado; es una dedicación fácilmente medible por la dedicación horaria y que se genera acta de la misma.

2. Se INFORMA del interés y necesidad de plantear el desdoble de algunas asignaturas optativas, ya que muchas de ellas han alcanzado el límite de matrículas (35 alumnos), siendo una necesidad evidente. Se informa que la CAM estudiará y decidirá sobre la solicitud de este desdoble.

No habiendo más asuntos que tratar, cuando son las once horas y treinta minutos se levanta la sesión, de todo lo cual, yo como coordinador, DOY FE.





Fdo.: Christian Alexis Sánchez Núñez
Coordinador del Máster en Intervención
Psicopedagógica.

Fdo.: Ramón Chacón Cuberos
Secretario de la Comisión Académica del Máster en
Intervención Psicopedagógica.

Firma (1): CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ
En calidad de: Coordinador de Máster oficial UGR

