



SEGUIMIENTO
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021
Prorrogados a 2022
Cierre a octubre de 2022



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
EJE DIRECTOR I: UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA	12
Línea Estratégica I.1: Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito	12
EJE DIRECTOR II: CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA	28
Línea Estratégica II.1 Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado	28
Línea Estratégica II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado	32
Línea Estratégica II.3 Ordenación de la actividad docente	35
Línea Estratégica II.4 Integración de las tecnologías educativas	46
EJE DIRECTOR III: UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO	49
Línea Estratégica III.1: Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad	49
Línea Estratégica III.2: Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento	59
EJE DIRECTOR IV: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO	62
Línea Estratégica IV.1: Compromiso con la generación y dinamización de la cultura	62
Línea Estratégica IV.2: Compromiso con el patrimonio	66
EJE DIRECTOR V: UNIVERSIDAD CIUDADANA	54
Línea Estratégica V.1: Conexiones con el entorno económico y social	68
EJE DIRECTOR VI: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL	56
Línea Estratégica VI.1: Enfoque estratégico de la internacionalización	71
Línea Estratégica VI.2: Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria	81
Línea Estratégica VI.3: Liderazgo en movilidad internacional	87
EJE DIRECTOR VII: UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA	70
Línea Estratégica VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad	91
Línea Estratégica VII.4: Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad	93

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

EJE DIRECTOR VIII: UNIVERSIDAD DIGITAL	94
Línea Estratégica VIII.1: Estructuras y recursos relacionados con las TIC	94
Línea Estratégica VIII.2: Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC	97
EJE DIRECTOR IX: GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD	99
Línea Estratégica IX.1: Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica	99
Línea Estratégica IX.2: Gestión ágil, coordinada y transparente	104
Línea Estratégica IX.5: Calidad y confianza institucional	107

INTRODUCCIÓN

El día 20 de marzo de 2020 la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (en adelante, FCCEE) aprobó los Objetivos Estratégicos 2018-2020, que, impulsados por el equipo de gobierno, establecían las prioridades del Centro para los años 2018-2020 y recogían las principales líneas de actuación, resumidas en una arquitectura estratégica que se encuentra alineada con los grandes ejes y líneas estratégicas que recogía el Plan Director de la Universidad de Granada (en adelante, UGR), compuesta por 9 de los 11 ejes directores de la UGR y por 20 de 34 líneas estratégicas de la UGR, reuniendo así 45 objetivos estratégicos y 130 acciones propias de la FCCEE.

El punto de partida de los Objetivos Estratégicos de la FCCEE fue el programa electoral con el que fue elegido el Decano el 5 de noviembre de 2019, recogiendo buena parte de las propuestas que contenía y ajustándolas al horizonte temporal del 2020, a las que se sumaron otras iniciativas planteadas por las áreas de los distintos vicedecanatos y otras acciones como consecuencia de las exigencias de avanzar en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Los Objetivos Estratégicos 2018-2020 suponen un compromiso y una apuesta de la FCCEE por una gestión responsable y transparente, dando un paso más allá en el esquema tradicional de rendición de cuentas a la comunidad universitaria de los resultados de la acción de gobierno mediante un esquema mixto, que no solo recoge la explicación y el detalle de las acciones llevadas a cabo por los distintos vicedecanatos, sino también una valoración cuantitativa del grado de cumplimiento obtenido en cada una de las acciones planificadas de acuerdo a un valor de referencia (valor meta) y, por ende, el grado de cumplimiento de los distintos objetivos, líneas y ejes. Este ejercicio de rendición de cuentas sigue las directrices adoptadas por la UGR y ha supuesto un cambio importante en la FCCEE implicando, primero, que las distintas áreas planifiquen las acciones a desarrollar en este período de dos años de acuerdo a sus recursos económicos y materiales y asignen un valor meta de referencia, y segundo, que se haga un seguimiento del mismo a lo largo del bienio para terminar evaluando su grado de cumplimiento al final del mismo.

En un año tan atípico como el que se vivió en 2020 como consecuencia de la crisis sanitaria de la COVID-19, este ejercicio de gestión estratégica por objetivos fue, si cabe, aún más complejo de implementar, dado que las circunstancias rompieron la dinámica normal del curso, y obligaron a las distintas áreas a replantearse o tener que paralizar algunos de los objetivos y acciones inicialmente previstas, al tiempo que tuvieron que plantearse nuevas acciones para dar respuesta a los problemas sobrevenidos durante la pandemia. Todo lo anterior conlleva la prórroga de estos objetivos estratégicos para el año 2021, según acuerdo adoptado por parte de la Comisión de Calidad del Centro (sesión del 02 de noviembre de 2021) y, en consecuencia, una revisión de los Objetivos Estratégicos 2018-2020, con una nueva codificación de las 130 acciones (ver tabla 0).

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES**
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

El equipo de gobierno de la FCCEE ha querido dar cuenta de los resultados alcanzados en todos los objetivos planteados por sus 7 áreas, incorporando las correspondientes actuaciones realizadas durante el trienio 2018-2021. En la sesión de la CCC de 5 de julio de 2022 se sometió a discusión el seguimiento de dichas acciones, acordándose el cierre de aquellas que, tras el pertinente análisis, fueron consideradas no viables por parte de los miembros de la Comisión, además de aquellas otras que habían sido ya culminadas, lo que tuvo su reflejo en la definición del Plan Director 2022-2023 de la Facultad (CCC de 8 de septiembre de 2022 y de 28 de octubre de 2022).

El porcentaje global de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos actualizado del período 2018-2021 se situó en unos valores excelentes, en un 91%. Lógicamente, hay objetivos y acciones que se han visto mucho más afectadas que otras por la crisis sanitaria del 2020 y 2021, pero, en general, se puede considerar que, dadas las circunstancias tan excepcionales vividas en estos dos años, es un porcentaje de logro bastante elevado.

Se continuó trabajando durante el curso 2021-2022 por parte del equipo de gobierno, de acuerdo con los Objetivos Estratégicos 2018-2021, prorrogados hasta la aprobación del nuevo Plan Director de la Facultad 2022-2023. Se presenta a continuación el seguimiento de los Objetivos Estratégicos de la FCCEE 2018_2021 prorrogados a octubre de 2022, es decir, el seguimiento de las acciones contempladas en los mismos durante el curso 2021-2022.

Se presenta para cada indicador de medida de cada acción: el valor meta propuesto, el valor alcanzado a octubre de 2022, el porcentaje de cumplimiento de la acción y el responsable principal de ejecutar dicha acción. Asimismo, para cada acción se incluye un breve informe en el que se explican las actuaciones realizadas, los resultados alcanzados y las circunstancias que han impedido el logro completo del objetivo, en su caso.

El nivel de logro de los objetivos estratégicos de la Facultad 2018-2021 prorrogados, durante el curso 2021-2022, es del 92%, lo que se considera altamente satisfactorio, considerando que algunas acciones se encontraban aún en proceso y, por tanto, se han considerado como no conseguidas en el cómputo de ese nivel de logro.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FCCEE 2018-2021 POR EJE DIRECTOR DE LA UGR				
	Nivel de logro			
	2019*	2020	2021	oct-22
Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA	100%	69%	95%	100%
Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA	89%	76%	86%	100%
Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO	89%	73%	81%	78%
Eje Director UGR: IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO	100%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA	100%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL	91%	75%	73%	82%
Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA	75%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL	100%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD	94%	94%	83%	67%
TOTAL OBJETIVOS FCCEE	93%	87%	91%	92%

(*) Incluye junio-diciembre 2018
Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FCCEE 2018-2021				
	Nivel de logro			
	2019*	2020	2021	oct-22
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	83%	96%	97%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	83%	100%	83%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	92%	92%	78%	100%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	89%	74%	68%	79%
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado	82%	74%	78%	89%
Estrategia FCCEE: Extensión Universitaria	100%	100%	100%	100%

(*) Incluye junio-diciembre 2018
Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

Eje UGR Línea Estratégica UGR Estrategia FCCEE	Nivel de logro			
	2019*	2020	2021	oct-22
Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA	100%	69%	95%	100%
Línea Estratégica UGR: I.1. Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito	100%	69%	95%	100%
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	100%	88%	90%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	50%	100%	100%
Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA	89%	76%	86%	100%
Línea Estratégica UGR: II.1. Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del est	83%	33%	83%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	67%	67%	67%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	0%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el est	75%	75%	75%	100%
Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado	75%	75%	75%	100%
Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente	97%	96%	88%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	93%	93%	75%	100%
Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO	89%	73%	81%	78%
Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad	89%	73%	81%	78%
Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados: añadiendo valor al conocimiento	89%	73%	81%	78%
Estrategia FCCEE: Investigación y Posgrado	89%	73%	81%	78%
Eje Director UGR: IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO	100%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Extensión Universitaria	100%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: IV.2 Compromiso con el patrimonio	100%	100%	100%	-
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%	100%	100%	-
Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA	100%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: V.1 Conexiones con el entorno económico y social	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	100%	100%	100%	100%

(*) Incluye junio-diciembre 2018

Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

Eje UGR Línea Estratégica UGR Estrategia FCCEE	Nivel de logro			
	2019*	2020	2021	oct-22
Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL	91%	75%	73%	82%
Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización	97%	97%	92%	92%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	-
Estrategia FCCEE: Internacionalización	92%	92%	75%	83%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	100%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: VI.2 Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria	75%	66%	78%	60%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	75%	66%	78%	60%
Línea Estratégica UGR: VI.3 Liderazgo en movilidad internacional	100%	63%	50%	93%
Estrategia FCCEE: Internacionalización	100%	63%	50%	93%
Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA	75%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: VII.2 Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad	50%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	50%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: VII.4 Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	100%
Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL	100%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TICs	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	-
Estrategia FCCEE: Infraestructuras, nuevas tecnologías y gestión económica	100%	100%	100%	100%
Línea Estratégica UGR: VIII.2 Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC	100%	100%	100%	-
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	-
Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD	94%	94%	83%	67%
Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica	100%	100%	100%	0%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	100%	100%	-	-
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	0%
Línea Estratégica UGR: IX.2 Gestión ágil, coordinada y transparente	83%	83%	50%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	83%	83%	50%	100%
Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Calidad e Innovación Docente	100%	100%	100%	100%
Estrategia FCCEE: Ordenación Académica	100%	100%	-	-
TOTAL ESTRATEGIA FCCEE 2018-2021 prorrogada a octubre 2022	93%	87%	91%	92%

(*) Incluye junio-diciembre 2018

Fuente: Elaboración propia de la FCCEE

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES**
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

Tabla 0. Códigos de acciones según área y objetivo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

ÁREA O VICEDECANATO	ÁMBITO DEL OBJETIVO	CÓDIGO
Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad (VE)	Mejorar la gestión de Prácticas en Empresa en la FCCEE (PEm)	VE-PEm
	Fomentar el Plan de Formación Interna de prácticas (PFI)	VE-PFI
	Fomentar actividades de formación para el Empleo (FE)	VE-FE
	Fomentar la Participación Estudiantil en órganos de la FCCEE (PEs)	VE-Pes
	Impulsar actividades de Información Estudiantil desde la FCCEE (IE)	VE-IE
	Promover el Emprendimiento en la FCCEE (E)	VE-E
	Promover planes dirigidos a estudiantes NEAE (NEAE)	VE-NEAE
	Promocionar el punto de información al estudiante (PIE)	VE-PIE
Calidad e Innovación Docente (VC)	Fortalecer la orientación estudiantil (OE)	VC-OE
	Impulsar actividades de Participación Estudiantil en la FCCEE (PE)	VC-PE
	Potenciar y visibilizar las enseñanzas de la FCCEE (PVE)	VC-PVE
	Optimizar la organización del TFG en la FCCEE	VC-TFG
	Modificar del Plan de Estudios con Asignaturas en Lengua Inglesa (ALI)	VC-ALI
	Impulsar la difusión del TFG CICODE en la FCCEE (CCD)	VC-CCD
	Impulsar la Docencia Digital en la FCCEE (DD)	VC-DD
	Impulsar la oferta de servicios TIC de la FCCEE (SE)	VC-SE
	Fortalecer la Planificación Estratégica en la FCCEE (PE)	VC-PE
	Mejorar la Calidad de los Títulos (CT)	VC-CT
	Impulsar el SGC del Centro (CC)	VC-CC
Ordenación Académica (VOA)	Fortalecer la oferta de títulos de Dobles Grados (DG)	VOA-DG
	Optimizar la cooperación entre Centros (CC)	VOA-CC

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES**
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

	Optimizar la organización de Horarios y Exámenes en la FCCEE (HE)	VOA-HE
	Optimizar el calendario académico y guías del estudiante en la FCCEE (GE)	VOA-GE
ÁREA O VICEDECANATO	ÁMBITO DEL OBJETIVO	CÓDIGO
Ordenación Académica (VOA)	Fomentar la comunicación mediante el uso de las TICS (TICs)	VOA-TICs
	Reforzar la enseñanza en Lengua Extranjera en la FCCEE (ELE)	VOA-ELE
	Mejorar la planificación y coordinación de la docencia en la FCCEE (PC)	VOA-PC
	Fortalecer servicios innovadores ofrecidos por la FCCEE (S)	VOA-S
	Optimizar las cuestiones Administrativas y otros (CA)	VOA-CA
	Potenciar el seguimiento e incidencias relacionadas con la docencia (SD)	VOA-SD
Investigación y Posgrado (VIP)	Fortalecer la oferta de títulos de Posgrado (PG)	VIP-PG
	Impulsar la investigación de excelencia en la FCCEE (IE)	VIP-IE
	Fortalecer los vínculos internacionales en investigación en la FCCEE (VII)	VIP-VII
	Crear sinergias entre las actividades en investigación y posgrado (SIP)	VIP-SIP
	Fortalecer el apoyo a la investigación en economía y empresa (IEE)	VIP-IEE
Internacionalización (VI)	Reforzar la cooperación en Redes de la FCCEE (CR)	VI-CR
	Reforzar los convenios bilaterales de movilidad en la FCCEE (CB)	VI-CB
	Impulsar la difusión de la información de movilidad en la FCCEE (DI)	VI-DI
	Impulsar la enseñanza en Lengua Extranjera en la FCCEE (ELE)	VI-ELE
	Mejorar la calidad de la movilidad de estudiantes en la FCCEE (ME)	VI-ME
	Fomentar la movilidad de PDI y PAS en la FCCEE (M)	VI-M
Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica (VIT)	Apoyo a la integración de las TICs en el aula (TICs)	VIT-TICs
	Conservar el patrimonio de la FCCEE (CP)	VIT-CP
	Implantar nuevas infraestructuras TICs en la FCCEE (NI)	VIT-NI
Extensión Universitaria (EU)	Fomentar las actividades de extensión cultural en la FCCEE (EC)	EU-EC

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

	Fomentar las relaciones con instituciones del entorno social y económico de la FCCEE (RI)	EU-RI
--	---	--------------

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1. Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: MEJORAR LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESA DE LA FCCEE (PEm)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VE-PEm 1: Fortalecer las relaciones con empresas en las que desarrollen prácticas los estudiantes	Nº de reuniones anuales y/o contacto personal con las organizaciones dónde haya un mayor número de estudiantes en prácticas.	≥ 5	5 en 2018/19	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022
			5 en 2019/20		Actuaciones:
			5 en 2020/21		- Se ha mantenido un contacto personal con varias de las empresas que emplean a más estudiantes. En concreto han sido: Caja Rural de Granada, AXESOR, EUROINNOVA, LÁCTALIS PULEVA E INDUSTRIAS ESPADAFOR (Curso 2018-19).
			5 en 2021-22		- Se ha mantenido un contacto personal con varias de las empresas que emplean a más estudiantes. En concreto han sido: Caja Rural de Granada, AXESOR, FORCH componentes para taller, Alhambra Soluciones y Servicios y Ayuntamiento de Albolote (Curso 2019-20).
					- Se ha mantenido un contacto personal con varias de las empresas que emplean a más estudiantes. En concreto han sido: Caja Rural de Granada, AXESOR, IDEAL (Comercializadora de Medios de Andalucía, S.L.U. y Corporación de Medios de Andalucía, S.A.), EUROINNOVA Formación, S.L. e Instituto Europeo de Estudios Empresariales S.A (Curso 2020-21).
					- Durante el curso 2021-22, se ha mantenido relación con las siguientes empresas y entidades públicas: Caja Rural de Granada, Ayuntamiento de Granada, Diputación de Granada, Aris Risk Solutions, Lial Drinks.
					Evidencias:
					- VE-PEm 1-22: Informe del Vicedecanato con el Nº de reuniones o contactos con empresas sostenidas en 2021-22.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p>VE-PEm 2: Firmar convenios y adendas con entidades no lucrativas para el desarrollo de prácticas</p>	<p>Nº de plazas ofertadas anualmente</p>	<p>≥ 10</p>	<p>14 en 2018/19 10 en 2019/20 11 en 2020/21 13 en 2021-22</p>	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Responsable de la Oficina de colaboración empresarial</p>	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han firmado Adendas a los Convenios de Colaboración con la UGR, con un total de 7 entidades no lucrativas para el curso 2018-19, 3 entidades no lucrativas para el curso 2019-20 y 4 entidades no lucrativas para el curso 2020-21, que han permitido realizar prácticas a 14 estudiantes durante 2018-19, a 10 estudiantes en 2019-20 y a 11 estudiantes en 2020-21. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe con el Nº de adendas a los Convenios de colaboración firmadas con las entidades no lucrativas y con el número de estudiantes en 2018-19 2019-20 y 2020-21. - VE-PEm 2-22: <ul style="list-style-type: none"> - Informe con el Nº de adendas a los Convenios de colaboración firmadas con las entidades no lucrativas y con el número de estudiantes en el curso 2021-22. - Adendas firmadas a los convenios de colaboración con la UGR en el curso 2021-22.
<p>VE-PEm 3: Aumentar la difusión del programa de prácticas entre el estudiantado</p>	<p>Nº de reuniones anuales</p>	<p>≥ 2</p>	<p>2 en 2018/19 1 en 2019/20 2 en 2020/21 2 en 2021-22</p>	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Responsable de la gestión de prácticas en la Secretaría de la FCCEE</p>	<p>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han celebrado dos reuniones, una al comienzo del primer cuatrimestre (octubre 2018), y otra al comienzo del segundo (febrero 2019) (Curso 2018-19). - Se ha celebrado una reunión al comienzo del primer cuatrimestre (octubre 2019) (Curso 2019-20). - Se han celebrado dos reuniones, una en noviembre de 2020 y otra febrero de 2021 (Curso 2020-21). - Se han celebrado dos reuniones, una el 22 de octubre de 2021 y otra el 16 de marzo de 2022. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión en Facebook de jornadas informativas sobre prácticas en el curso 2018-19: https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2115186032077893 - Correos de difusión de jornadas informativas sobre prácticas a través de PRADO, y reporte de asistencia de estudiantes de Google Meet. (Curso 2020-21).

					<ul style="list-style-type: none"> - VE-PEm 3-22: Correos de difusión de jornadas informativas sobre prácticas a través de PRADO, y reporte de asistencia de estudiantes de Google Meet a las sesiones. (Curso 2021-22).
<p>VE-PEm 4: Mejorar la coordinación en el trabajo conjunto de la FCCEE y el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas</p>	<p>Documentación y procedimiento revisado, al menos 3 veces por curso (febrero, julio y septiembre)</p>	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Responsable de la gestión de prácticas en la Secretaría de la FCCEE 	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todo el procedimiento de reconocimiento de prácticas se encuentra actualizado y explicado en la página web de la FCCEE, así como los documentos necesarios disponibles para su descarga. La documentación de prácticas entregada por los estudiantes se revisa regularmente y se encuentra almacenada en la secretaría (Curso 2018-19). - Para los cursos 2019-20 y 2020-21, la documentación entregada por los estudiantes se encuentra almacenada en DRIVE (cuenta go.ugr.es). - En el curso 2021-22, la documentación entregada por los estudiantes a los tutores académicos se encuentra almacenada en DRIVE (cuenta go.ugr.es). <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enlace a página web de la FCCEE con información explicativa del procedimiento de reconocimiento de PE y documentos de descarga: https://fccee.ugr.es/estudiantes/practicas-externas - Documento de "Preguntas frecuentes sobre prácticas FAQ". - Documento resumen del procedimiento sobre reconocimiento de prácticas externas optativas por créditos. <p>VE-PEm 4-22:</p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- Enlace a página web de la FCCEE con información explicativa del procedimiento de reconocimiento de PE y documentos de descarga: https://fccee.ugr.es/estudiantes/practicas-externas- Documento de "Preguntas frecuentes sobre prácticas FAQ".- Documento resumen del procedimiento sobre reconocimiento de prácticas externas optativas por créditos. |
|--|--|--|--|---|

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito.

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR EL PLAN DE FORMACIÓN INTERNA DE PRÁCTICAS (PFI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VE-PFI 1: Ofertar la formación práctica para los estudiantes de la FCCEE a través del Plan de Formación Interna de Becarios	Nº de puestos ofertados anualmente en prácticas dentro de este plan de formación. Convocatoria del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	≥ 2	3 en 2018/19 5 en 2019/20 4 en 2020/21 5 en 2021/22	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 Actuaciones: - Se han ofertado 3 puestos para la FCCEE en 2018-19 - Se han ofertado 5 puestos para la FCCEE en 2019-20 - Se han ofertado 5 puestos para la FCCEE en 2020-21 - Se han ofertado 5 puestos para la FCCEE en el curso 2021-22 Evidencias: - Resoluciones Definitivas del Plan de Formación Interna de los cursos 2018-19, 2019-20 y 2020-21. - VE-PFI 1-22: Resolución Definitiva del Plan de Formación Interna del curso 2021-22.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: 1.1. Estudiantado: Nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (FE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p>VE-FE 1: Ofertar cursos y/o jornadas orientadas a mejorar las oportunidades de empleo del estudiantado</p>	Realización de un curso/taller anual.	Sí/No	Sí	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad en colaboración con las cátedras con sede en la FCCEE</p>	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso "Mejoras en habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo", los días 21 y 22 de febrero de 2019 - Taller de diseño de carrera profesional, impartido por la Fundación San Telmo, con el título: "Los profesionales del futuro ¿qué buscan las empresas en los perfiles junior?", celebrado el 9 de marzo de 2020. - Curso "Mejoras en habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo"(5ª Ed.), los días 8 y 9 de abril de 2021. - Curso "Mejoras en habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo" (6ª Ed.), los días 27 y 28 de abril de 2022. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria académica y de gestión, 2018-2019 (pág. 279), DIFUSIÓN: https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/curso-mejoras-en-habilidades-para-la-busqueda-obtencion-y-mantenimiento-de-empleo - Cartel, fotos y publicidad en Facebook del taller de diseño de carrera profesional. (Curso 2019-20). - Enlace a pág. Web de la FCCEE con difusión del curso realizado en 2020-21: https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/curso-mejoras-en-habilidades-para-la-busqueda-obtencion-y-mantenimiento-de-empleo-5a-edicion - Enlace a pág. Web de la FCCEE con difusión del curso realizado en el curso 2021-22:

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					<p>https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/curso-mejoras-en-habilidades-para-la-busqueda-obtencion-y-mantenimiento-de-empleo-5a-edicion</p> <ul style="list-style-type: none"> - VE-FE 1-22: Cartel publicitario y programa del curso.
VE-FE 2: Organizar visitas a empresas	Realización de, al menos, una visita anual	Sí/No	<p>Sí (2018/19)</p> <p>No (2019/20 y 2020-21)</p> <p>Sí (2021/22)</p>	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	<p><i>100% CONSEGUIDO en 2018-19, y 0% en 2019-20 y en 2020-21. 100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita a las empresas Trevenque Cloud Center y Covirán, el 29 de noviembre de 2018 (1 visita en cada una). - No se ha realizado ninguna visita en el año 2019-20, motivado por el COVID-19. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotos de la visita a las empresas, 2018-19. - Informe de imposibilidad de realizar visitas a empresas motivado por el COVID19, durante los cursos 2019-20 y 2020-21. <p>MODIFICADO EN 21-22 (tras la discusión mantenida en la CCC de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0): Organizar encuentros con empresas para presentar al estudiantado el trabajo que realizan en sus organizaciones determinados perfiles profesionales ligados a las titulaciones que se imparten en la FCCEE.</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuentro informativo el 29 de marzo de 2022 sobre oportunidades de empleo en la red de Paradores de España, con la directora del Parador de Granada, para presentar los programas de desarrollo de la carrera profesional FIA y Alevín.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

Evidencias:

- **VE-FE 2-22:** Correo informativo sobre el encuentro, enviado por la coordinadora del Grado en Turismo al equipo de gobierno. Texto difundido del encuentro al estudiantado.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: 1.1. Estudiantado: Nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.5 Orientación y formación incentivada para el empleo y la inserción laboral

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: FORTALECER LA ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL (OE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VC-OE 1: Analizar el grado de conocimiento y satisfacción de los estudiantes con los diferentes servicios de orientación académica y profesional prestados por la UGR y la FCCEE.	Elaboración y aplicación de encuesta elaborada a tal efecto; análisis de los resultados; y elaboración de Informe.	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de la Titulación 	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y levantamiento de la encuesta al colectivo de estudiantes de las diferentes titulaciones. Curso 2018/2019. - Tratamiento de los datos. 2019/2020. - Elaboración del informe final de análisis de los resultados. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de resultados de la encuesta - Acta de JF 10 sept 2021 <p>CULMINADA EN 2021. SE ELIMINA PARA 2022-2023 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ÓRGANOS DE LA FCCEE (PEs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VE-PEs 1: Fomentar la participación de los estudiantes en los órganos de gobierno, comisiones y demás ámbitos de gestión y organización de la FCCEE	Celebración de una reunión informativa en el primer trimestre del curso académico.	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Secretaria de la FCCEE 	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión plenaria de Delegados y Subdelegados de grupo de la FCCEE, Delegación de Estudiantes de la FCCEE, Delegación General de Estudiantes de la Universidad de Granada y Equipo Decanal (FCCEE) para los cursos: <ul style="list-style-type: none"> - 2018-19: 04/12/2018. - 2019-20: 21/11/2019. - 2020-21: 04/12/2020. - 2021-22: 25/11/2021 <p>Evidencias:</p> <p>Informe donde se detalla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la reunión de la parte de estructura de órganos de gobierno - Correos de la convocatoria a la reunión - Listado con la participación estudiantil en los diferentes órganos de gobierno en la FCCEE. Enlace en la página web de la FCCEE: https://fccee.ugr.es/facultad/organizacion - Difusión de la reunión, 2019-20: https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2395450477384779

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					- VE-PEs 1-22: Informe del Vicedecano y enlace a la web de la Facultad con el listado de representantes estudiantiles en los distintos órganos de gobierno.
--	--	--	--	--	--

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL, ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: IMPULSAR ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (IE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VE-IE 1: Realizar actividades informativas y de acercamiento al estudiantado de futuro ingreso potencial en la FCCEE	Participación anual en el Salón Estudiantil organizado por la UGR y programa de visitas a la FCCEE	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de la Titulación - Vicerrectorado de Estudiantes 	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en el IV Salón Estudiantil, 27-29 de marzo de 2019. - Participación en las Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2020: 10- 12 de junio y 2021: 7- 9 de abril. - Participación en las Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2022, los días 5, 6 y 7 de abril. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de la participación de la FCCEE en este acto para el acercamiento potencial de estudiantes de nuevo ingreso y la imposibilidad de realizarla físicamente durante curso 19-20, siendo sustituida por participación virtual por motivo de la COVID19. - Tríptico informativo de los Grados impartidos en la FCCEE, Cursos 2018-19, 2019-20 y 2020-21. - Difusión y enlace a video promocional de las Jornadas Virtuales de puertas abiertas 2020: https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2563565257239966 https://www.youtube.com/watch?v=u3upk5vk114 - Enlace a Canal de Youtube de la FCCEE con la oferta académica:

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					https://www.youtube.com/watch?v=ziXgWwErDtc VE-IE 1-22: <ul style="list-style-type: none"> - Tríptico informativo de los Grados impartidos en la FCCEE. - Enlace a la sesión informativa de las Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2022, con la oferta académica de la FCCEE: https://www.youtube.com/watch?v=aakH953BZKg
Organizar y celebrar la fase provincial y participar en la fase nacional e internacional de la Olimpiada de Economía	Celebración anual de la fase provincial y organización de la asistencia a la nacional. Publicación de bases.	Sí/No	Sí	Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	ESTA ACCIÓN SE HA TRASLADADO A LA ESTRATEGIA DEL VICEDECANATO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE (VC-PE 1) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 2 de noviembre de 2021)

<p>VE-IE 2: Realizar jornadas de acogida al estudiantado de nuevo ingreso en la FCCEE</p>	<p>Celebración anual de una reunión informativa, al inicio de cada curso.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de la Titulación - Vicerrectorado de Estudiantes 	<p>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión anual con estudiantes de nuevo ingreso de todos los grados: <ul style="list-style-type: none"> - 18 de septiembre de 2018. - 19 de septiembre de 2019. - 09 y 16 de octubre de 2020 (virtual, por videoconferencia). - 08 de octubre de 2021 (virtual, por videoconferencia). <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe con presentaciones, correos a estudiantes y a profesores para facilitarles su asistencia, orden de intervención y difusión en Instagram, FB, pantallas de difusión, en PRADO y presentaciones. https://www.facebook.com/fccee.ugr.es/posts/2106024396327390 <p>VE-IE 2-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión por correo al estudiantado. - Orden de intervenciones del equipo de gobierno. - Presentación en Power Point de las jornadas de acogida 2021-22.
<p>VE-IE 3: Realizar jornadas informativas para el estudiantado de la FCCEE</p>	<p>Celebración anual de una reunión informativa para el estudiantado de cursos superiores al primer año, al inicio de cada curso.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de la Titulación 	<p>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión anual con estudiantes de 2º a 5º curso de todos los grados: <ul style="list-style-type: none"> - 17, 18 y 21 de septiembre de 2018. - 23-26 de septiembre de 2019. - 16 de octubre de 2020 (online por videoconferencia). - 15 de octubre de 2021 (virtual, por videoconferencia). <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe con presentaciones, correos a estudiantes y a profesores para facilitarles su asistencia, orden de intervención y difusión en Instagram, FB, pantallas de difusión, en PRADO y presentaciones. <p>VE-IE 3-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión por correo y página web de la facultad.

<https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-informativa-para-estudiantes-curso-2021-22-cursos-de-segundo-a-quinto>

- Orden de intervenciones del equipo de gobierno.
- Presentación en Power Point de las jornadas informativas al estudiantado de 2º a 5º, del curso 2021-22.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR: I.1 Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

- Ob. I.1.3 Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo
- Ob. I.1.6 Potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA FCCEE (PE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
----------	-----------	------------	----------------	----------------	----------------------

<p>VC-PE 1: Organizar y celebrar la fase provincial y participar en la fase nacional e internacional de la Olimpiada de Economía</p>	<p>Celebración anual de la fase provincial y organización de la asistencia a la nacional. Publicación de bases.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí en 2018, 2019 y 2021 No en 2020 Sí en 2022</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</p>	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de la X, XI y XII Olimpiada de Economía, fase local, celebrado el 19 de mayo de 2018, 11 de mayo 2019 y 26 de marzo de 2021, respectivamente. - Participación en la X, XI y XII Olimpiada Española de Economía, fase nacional, celebrado 25-27 de junio de 2018, 25-27 de junio de 2019 y 21-23 de junio de 2021, respectivamente. - Organización de la XIII Olimpiada de Economía, fase local, celebrado el 1 de abril de 2022. - Participación en la XIII Olimpiada Española de Economía, fase nacional, celebrado 21-22 de junio de 2022. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listado de Ganadores de la Fase Local de la X, XI y XII Olimpiada de Economía. - Reseña de ganadores en la fase nacional 2019 y 2021. - Informe con captura de pantalla web con suspensión de la edición local y nacional del 2020 por motivo COVID19 <p>VC-PE 1-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/olimpiadas-economia - https://fundacioncajasol.com/xiii-olimpiada-espanola-de-economia/
---	---	--------------	--	---	--

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.1. Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

- Ob. II.1.1 Fomento de la oferta de títulos orientada a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE DOBLES GRADOS (DG)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-DG 1: Revisar los principales acuerdos adoptados entre la FCCEE y la Facultad de Derecho.	Informe con los acuerdos adoptados por la Comisión Mixta	1	1	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2020.</i> NO PROCEDE PARA 2022 Actuaciones: - Análisis del Acuerdo de compatibilización de estudios (posibles disfunciones). - Modificación del Acuerdo, para cambiar el reconocimiento de la asignatura Introducción en Derecho, por una asignatura de 1º del Grado en Derecho (evitar disfunciones en el TFG). Evidencias: - Informe con acuerdos adoptados por la Comisión Mixta ADE-Derecho (VOA-DG 1A) - Informe de la modificación propuesta por CG a 23 de abril 2020, N°118 (VOA-DG 1B)
VOA-DG 2: Estudiar la posible adaptación y aplicación de los acuerdos alcanzados entre la FCCEE y la Facultad de Derecho al resto de dobles titulaciones implantadas en la FCCEE.	Documento con la presentación y discusión de acuerdos con las Escuelas de Ingeniería y con la Facultad de Traducción Interpretación.	1	1	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	<i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2020.</i> NO PROCEDE PARA 2022 Actuaciones: - Análisis del Acuerdo de compatibilización de estudios (posibles disfunciones). - Modificación del PCEO ADE-Informática, a propuesta de la ETSIIT (resolver problemas administrativos). Evidencias: - PCEO modificado (VOA-DG 2A) - Acta Junta de Centro. virtual (14 de julio de 2020), N°81 (VOA-DG 2B)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					- Certificado Aprobación Junta de Centro ETSIIT (Secretario) (VOA-DG 2C)
VOA-DG 3: Analizar el rendimiento académico de los estudiantes que cursan los Dobles Grados de ADE con las Ingenierías, y TITUR.	Informe de análisis de rendimiento académico 2018-2020, proveniente de los Autoinformes de seguimiento.	1	1	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación - Comisión de Garantía Interna de Calidad	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022.</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del rendimiento. - No se elaboran los autoinformes de seguimiento para los Dobles grados. - Si bien no se elaboran los autoinformes de seguimiento para los Dobles grados, sí se hace referencia a ellos en los autoinformes de GADE y TITUR. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de análisis de rendimiento académico de los dobles grados nuevos ADE-ingenierías y TITUR. 2018-19/2019-20 y 2020-2021. (VOA-DG 3) - Autoinformes de seguimiento del curso 2021-2022: GADE, GTUR
VOA-DG 4: Coordinar los horarios y los exámenes entre los Centros implicados en los distintos dobles grados. Estudiar la viabilidad de un horario rotatorio mañana-tarde por curso.	Tabla de los horarios y de calendario fechas de evaluación	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación - Delegados de grupos	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modificación de fechas de exámenes curso 2019-20 (Plan de Contingencia). - Fijación de fechas de exámenes curso 2020-21. - 2021-2022: Se han acordado las fechas de exámenes para los Dobles Grados, con los respectivos Centros socios en los diversos PCEO. Los horarios están establecidos desde el inicio PCEO, de forma que no se interfieren entre sí, los dos grados implicados en cada PCEO. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabla de horarios y calendarios de fechas de exámenes de los cursos 2018-19/ 2019-20 y 2020-2021: Documentos generados por el grupo de trabajo (Vicedecanos/as de Ordenación Académica, Subdirectores de Docencia y Secretario -ETSIIT-) (VOA-DG 4) - VOA-DG4-22: Horarios y calendario de exámenes acordados.

<p>VOA-DG 5: Elaboración de una sola guía del estudiante con la información relativa a los dos títulos implicados en cada uno de los dobles Grados.</p>	<p>Guía de TITUR (piloto)</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>0% CONSEGUIDO, a diciembre de 2020. Actuaciones: - No se ha podido realizar una guía del estudiante TITUR con la información de ambas facultades durante el curso 2019-20. NO SE CONSIDERA NECESARIO, solo con la información de la FCCCE es suficiente. SE ELIMINA PARA 2022-2023 (NO PROCEDE) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
<p>VOA-DG 6: Estudiar la implantación de nuevos Dobles Títulos con alto grado de aceptación en otras universidades, como es el caso de Economía y Ciencias Políticas.</p>	<p>Informe de Compatibilización</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>EN PROCESO a octubre de 2022 Actuaciones: - NO SE HA REALIZADO el informe de compatibilización para implantación de nuevos dobles títulos. EN EL CURSO 2021-22 SE HAN INICIADO CONTACTOS PARA MARKETING Y AUDIOVISUAL. - Curso 2021-22: Se ha trabajado en la realización de un estudio sobre la conveniencia de crear un PCEO para el Grado en Finanzas y Contabilidad, al objeto de ofertar un doble grado innovador, generado a partir de otros grados con los que se presenten sinergias, tanto en conocimientos y competencias, como en el fomento de la empleabilidad (VOA-DG 6-22)</p>

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.1 Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

- **Ob. II.1.1 Fomentar la oferta de títulos orientada a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas**

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: POTENCIAR Y VISIBILIZAR LAS ENSEÑANZAS DE LA FCCEE (PVE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VC-PVE 1: Promover y visualizar ante la sociedad los datos y programas de las titulaciones de la FCCEE.	Cuestionario anual del diario EL MUNDO para el SUPLEMENTO ESPECIAL '50 CARRERAS'	Sí/No	Sí 2018, 2019 y 2021 No 2020 Sí en 2022	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<i>100% CONSEGUIDO, a diciembre de 2021, excepto 0% 2020</i> Actuaciones: - Envío de comunicaciones al profesorado para la encuesta de opinión anónima. - Complimentar la encuesta de RANKING 50 CARRERAS 2021, con información de todas las titulaciones de la FCCEE para los años 2018, 2019 y 2021. - Envío por el Decanato del cuestionario del diario EL MUNDO (2022). Evidencias: - Cuestionarios enviados anuales. - Informe con no recepción de cuestionario en 2020 por motivo COVID19 - VC-PVE 1: Correo de 9 de marzo de 2022 a todo el profesorado de la FCCEE.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.2 Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado

- Ob. II.2.1 Fortalecer la oferta de estudios de máster para atraer más y mejores estudiantes

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE					
OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER LA OFERTA DE TÍTULOS DE POSGRADO (PG)					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIP-PG 1: Favorecer la difusión nacional e internacional de los títulos de posgrado con sede en la FCCEE	Nº de alumnos matriculados de posgrado similar respecto a años anteriores, en su mayoría próximo al límite de plazas ofertadas.	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 Actuaciones: - Actividades de difusión de los títulos de máster por parte de la FCCEE (<i>Se mantienen tanto las plazas ofertadas como el número de matriculados</i>) - 2021-2022: Actividades de difusión de los títulos de máster por parte de la FCCEE (<i>Se mantienen tanto las plazas ofertadas como el número de matriculados</i>). Evidencias: - Informe con el número de matrículas de nuevo ingreso y plazas ofertadas por cada título de máster de la FCCEE. - Informes de autoevaluación de los títulos oficiales de posgrado. - VIP_PG 1: Informe con el número de matrículas y plazas ofertadas por cada título de máster de la FCCEE; Informe de satisfacción de los estudiantes, donde aparece el número de matriculados por curso y titulación.
VIP-PG 2: Mejorar las infraestructuras para la docencia de posgrado	Informe de evaluación del apartado de infraestructuras en la encuesta anual al alumno de posgrado.	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras , Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	NO PROCEDE a octubre de 2022 Actuaciones: - Análisis de los datos relativos a la encuesta de satisfacción con las infraestructuras de la FCCEE realizada a los estudiantes de posgrado. Evidencias:

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

				- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	- Informe de análisis de resultados de la encuesta a estudiantes de posgrado del apartado de satisfacción con las infraestructuras de nuestra FCCEE, para los diferentes cursos del período 2018/20. - Indicadores para los títulos oficiales de posgrado publicados por la Universidad de Granada.
VIP-PG 3: Desarrollar una oferta de formación complementaria y coordinada para diferentes programas de posgrado	Nº de cursos anuales abiertos a la participación de alumnos de máster y de doctorado	≥ 3	18 en 2018/19 5 en 2019/20 9 en 2020/21 7 en 2021/22	- Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 Actuaciones: - Se promueve el desarrollo de cursos metodológicos y se abren plazas para alumnos de posgrado en ellos Evidencias: - Memoria académica y de gestión para los cursos evaluados, donde se listan los cursos ofrecidos a alumnos de posgrado. - VIP_PG 3: Informe con los cursos abiertos a alumnos de posgrado. - Memoria de gestión 2021/2022, donde se listan los cursos ofrecidos a alumnos de posgrado. Epígrafe "Investigación y Posgrado", subepígrafe "Formación del PDI" (https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/memorias-de-gestion)
VIP-PG 4: Promover nuevos programas de máster y/o acuerdos de doble título	Aumento del nº de acuerdos de doble título o máster nuevo con respecto al curso anterior	Sí/No	No	- Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022 Actuaciones: - Se han mantenido reuniones con delegaciones de otras Universidades Evidencias: - Autoinformes anuales de los diferentes títulos de máster oficial que se imparten en la FCCEE. SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob.II.3.1. Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LA COOPERACIÓN ENTRE CENTROS (CC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-CC 1: Potenciar la cooperación entre los Vicedecanatos, Coordinadores de Grado y las Secretarías de las distintas Facultades de la UGR	Nº de reuniones anuales entre responsables	2	4 en 2018/19 2 en 2019/20 >2 en 2021/22	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación - Administración de Centros	100% CONSEGUIDO a octubre de 2022 Actuaciones: - Modificación de fechas de exámenes curso 2019-20 (Plan de Contingencia). - Fijación de fechas de exámenes curso 2020-21. - Entre febrero y junio de 2022, se realizan diversas comunicaciones telefónicas, vía email, o de forma telemática, para organizar el POD del curso siguiente. Además, durante el curso, se atienden de forma conjunta las incidencias que, excepcionalmente, surgen. Evidencias: - Calendario de fechas de exámenes de distintas convocatorias de los grados del PCEO. Curso 2018/19, 2019/20 y 2020/21 (VOA-CC 1). - VOA-CC1: Algunos de los emails intercambiados.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.3. Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DE HORARIOS Y EXÁMENES EN LA FCCEE (HE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p>VOA-HE 1: Establecer criterios que garanticen un horario, una oferta de optatividad razonable a los estudiantes, para su aprobación en Junta de centro.</p>	Propuesta Plan de Ordenación Docente anual	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación 	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre 2022.</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones para la elección de horarios, en las que se establecen criterios que favorezcan a los estudiantes - Curso 2021-22: En las reuniones de profesorado para la fijación de los horarios, en los horarios de partida se establecen unas franjas horarias compatibles entre las asignaturas de 3º y 4º curso de cada grado y la optatividad, que se mantienen inamovibles <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - POD y horarios CURSO 2019/20 y 2020/21 propuesto y aprobado en JF el 26 de marzo 2019 (Nº75) y 8 de junio 2020 (Nº80) (VOA-HE 1). - VOA-HE-1: Plan de Ordenación Docente aprobado para el curso 22-23.
<p>VOA-HE 2: Estudiar el establecimiento de una franja horaria libre para actividades de extensión universitaria, trabajos en grupo, recuperaciones de clase.</p>	Informe de viabilidad de la propuesta	Sí/No	No	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Ordenación Académica 	<p><i>NO PROCEDE A OCTUBRE 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del informe de no viabilidad <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe final 2018-2020 de no viabilidad de una franja horaria libre (VOA-HE 2). <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES**
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p>VOA-HE 3: Estudiar la posibilidad de dejar solo un grupo de tarde en cada grado</p>	<p>Informe de viabilidad de la propuesta</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>NO PROCEDE A OCTUBRE 2022 Actuaciones: - Elaboración del informe de no viabilidad Evidencias: - Informe final 2018-2020 de no viabilidad (VOA-HE 3). CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
<p>VOA-HE 4: Coordinar los horarios de exámenes: Distanciar al máximo las fechas de realización de los exámenes, coincidencia de asignaturas comunes en diferentes grados, reducir al máximo las incidencias</p>	<p>Plan de Ordenación Docente anual con los horarios</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 Actuaciones: - Elaboración de una base de datos, para fijar los exámenes (Distancia) - Curso 2021-22: Una vez acordadas las fechas de exámenes para los dobles grados, se establecen las fechas de exámenes para el resto de los grados, siguiendo las indicaciones contenidas en el POD aprobado para el curso 22-23 Evidencias: - POD CURSO 2019/20 y 2020/21 propuesto y aprobado en JF el 26 de marzo 2019 (Nº75) y 8 de junio 2020 (Nº80) (VOA HE-4). - VOA-HE4: POD aprobado para el curso 22-23.</p>
<p>VOA-HE 5: Elaborar un protocolo de actuación para el profesorado sobre las medidas que puede adoptar, compatibles con la normativa vigente, cuando un estudiante esté copiando en un examen o trabajo</p>	<p>Protocolo de actuación de copia y originalidad</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>- Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>EN PROCESO a octubre de 2022 Actuaciones: - Protocolo para TFG: MEDIDAS PARA LA VIGILANCIA Y EL CONTROL DE LA ORIGINALIDAD DE LOS TFG (dic 2019) Evidencias: - Circular para los tutores de TFG de la FCCEE (VOA-HE 5A). - Acta de la Comisión Académica de 15 octubre de 2019 (Nº89) (VOA-HE 5B).</p>

<p>VOA-HE 6: Acortar al máximo el plazo de publicación de las fechas de los exámenes de la convocatoria especial de noviembre y exámenes de incidencias</p>	<p>Información publicada en la web de la FCCEE y en el portal del Coordinador</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación 	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las fechas se publican en la página web de la FCCEE en Julio, tanto las correspondientes a los exámenes de noviembre, como las referentes a la solicitud de los exámenes de incidencias. También se comunican en el portal del coordinador en JULIO - Curso 2021-22: En colaboración con la Secretaría de la Facultad, se publican las fechas de los exámenes de la convocatoria especial de noviembre y de los exámenes de incidencias, con antelación suficiente, tanto en la página web de la Facultad, como en los espacios de coordinación de los grados en PRADO. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plazos de interés con fechas de exámenes curso 2018/19, 2019/20 y 2020/21 (VOA-HE 6). - VOA-HE 6: Descarga de noticias de la página web de la Facultad.
<p>VOA-HE 7: Estudiar el procedimiento a seguir para que en SUCRE figuren todos los horarios de los dobles grados, y la ocupación de las aulas en los periodos de exámenes</p>	<p>Informe con el procedimiento o definido sobre reservas en SUCRE</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Ordenación Académica - Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica 	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha establecido un procedimiento - Se ha realizado un seguimiento estrecho de las reservas en SUCRE, junto con la responsable de SUCRE - Curso 2021-22: <ul style="list-style-type: none"> - Se ha contactado con los responsables de SUCRE para solicitarles la mejora de SUCRE, en relación a las reservas realizadas para la docencia de asignaturas de los dobles grados, que han solventado el problema en las bases de datos de docencia. - Se ha definido un procedimiento para la gestión de las reservas por SUCRE <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del procedimiento para reservas en Sucre (2018/20) (VOA-HE 7).

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					- VOA-HE 7: Procedimiento establecido para la gestión de reservas por SUCRE.
VOA-HE 8: Realizar un estudio de los resultados académicos de los estudiantes de la FCCEE desde el momento en que se adelanta la convocatoria extraordinaria a julio, y comparar estos resultados con los correspondientes a los de septiembre de cursos anteriores.	Informe de análisis de resultados académicos	1	1	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022 Actuaciones: - Informe realizado en Julio de 2021 y presentado en Junta de Centro en septiembre de 2021. Evidencias: - Informe de análisis comparativo de los resultados académicos (VOA-HE 8).
VOA-HE 9: Analizar el grado de satisfacción de los estudiantes sobre el calendario abierto y, en su caso su preferencia por el calendario cerrado	Encuesta de satisfacción a estudiantes y evaluación de la misma	1	0	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022 - No se ha realizado el análisis del grado de satisfacción, que iban a realizar desde la Delegación de Estudiantes de la FCCEE, pero sí mantuvimos una reunión con la Delegación de Estudiantes, en el curso 2021-2022, para informarles de que se iba a proponer el cambio de calendario en Junta de Centro, y se mostraron a favor de este cambio. Además, en el curso 2021-22, se ha realizado un informe con los resultados del análisis comparativo de los indicadores de éxito, comparando Centros en los que se ha pasado de calendario abierto a cerrado, en el curso 2019-2020. Evidencias: - Informe sobre calendario de semestres abiertos versus calendario de semestres cerrados (presentado en Junta de Centro, 17 de diciembre de 2021) (VOA-HE 9).

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					SE ELIMINA PARA 2022-2023 (NO PROCEDE, pues en la sesión ordinaria de la Junta de Facultad de 17 de diciembre de 2021 se aprobó el cambio al modelo de calendario académico de semestres cerrados) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)
VOA-HE 10: Habilitar un espacio para la publicación de los nuevos períodos de exámenes de las diferentes convocatorias para la adaptación de la evaluación a la situación ocasionada por el COVID-19.	Habilitación de un espacio para la publicación de los nuevos períodos de exámenes	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022 Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, que aparece en la página web de cada uno de los distintos grados. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: OPTIMIZAR LA ORGANIZACIÓN DEL TFG DE LA FCCEE (TFG)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VC-TFG 1: Elaborar el protocolo para la elaboración de diferentes modalidades de TFG en la FCCEE	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de orientaciones - Rúbricas y - Protocolo de solicitud de elaboración de diferentes modalidades de TFG 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de la Titulación 	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados. <p>Contenido en la web del Grado correspondiente.</p>
VC-TFG 2: Difundir información de las diferentes modalidades del Trabajo De Fin De Grado para todos los Grados de la FCCEE	<p>Difusión de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guías de orientaciones - Rúbricas y - Protocolo de solicitud de elaboración de diferentes modalidades de TFG 	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de la Titulación 	<p><i>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</i></p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados. <p>Contenido en la web del Grado correspondiente y en la web de la FCCEE.</p>

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.3 Ordenación de la actividad docente

- Ob. II.3.1 Optimización de la organización docente y distribución de la docencia

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR EL CALENDARIO ACADÉMICO Y GUÍAS DEL ESTUDIANTE EN LA FCCEE (GE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-GE 1: Publicar las guías del estudiante y el calendario académico adaptado al centro antes de que se inicie el periodo de matrícula de cada año	Calendario académico adaptado y Guías del estudiante publicados en webs	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 Actuaciones: - Publicación de las guías y del calendario Evidencias: - Calendario académico adaptado curso 2018/19, 2019/20 y 2020/21 en JF con fecha de 4 de mayo de 2018 (Nº72) y 26 de marzo 2019 (Nº75) (VOA-GE 1). - Guías del estudiante en la web: no se sube la evidencia por su elevado tamaño, reúne 10 guías por los 3 cursos. Estas se encuentran actualizadas en las webs de los grados. - VOA-GE 1: Calendario adaptado y guías del estudiante de los títulos.
VOA-GE 2: Revisar las guías docentes para su adaptación a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR	Documento con la revisión y adaptación correspondiente de las guías docentes	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Ordenación Académica - Coordinación de la Titulación	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 Actuaciones: - Revisión por parte de las Coordinadoras de grado - Esta actuación se realiza anualmente. Evidencias: - Guía enviada al PDI y departamentos para la revisión y adaptación de las guías docentes según normativa. (VOA-GE 2).
VOA-GE 3: Definir un procedimiento que permita informar a la Junta de Centro del grado de	Procedimiento elaborado para informar a la Junta de Centro	Sí/No	No	- Vicedecanato de Ordenación Académica	NO PROCEDE A OCTUBRE DE 2022 Actuaciones: - Desde el curso 2020-21, el Vicerrectorado de Docencia ha establecido un procedimiento común para todos los

preocupación de los distintos departamentos por la correcta elaboración de las guías docentes y grado de cumplimiento de los plazos establecidos					Centros y Departamentos, para la elaboración, validación, aprobación y ratificación de las guías docentes, por lo que carece de sentido mantener esta acción. SE ELIMINA PARA 2022-23 (NO PROCEDE) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)
<p>VOA-GE 4: Mejorar la coordinación con los Departamentos para la difusión de las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en el Centro, de modo que exista una sola fuente</p>	Informe sobre las guías docentes reflejadas en las webs de los grados a través de INFOWEB	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Ordenación Académica - Dirección de Departamento - Administración de Departamento 	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el curso 2020-2021 se ha reconducido este procedimiento de coordinación, con la puesta en marcha de la nueva plataforma única de guías docentes, por parte del Vicerrectorado de Docencia. El VOA ha coordinado este procedimiento en colaboración con los Departamentos. - Durante el mes de mayo de 2022, se estableció el procedimiento y el calendario para la coordinación con los Departamentos, para la elaboración de guías docentes <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infografía enviada a los Departamentos, para la coordinación del procedimiento de elaboración, validación, aprobación y ratificación de las guías docentes. (VOA-GE 4). - VOA-GE 4: Procedimiento y calendario para la coordinación con los Departamentos, para la elaboración de las guías docentes.
<p>VOA-GE 5: Elaborar la guía del estudiante para la elaboración de las nuevas modalidades de TFG distintas al portafolio de competencias, así como las rúbricas de evaluación para el profesorado</p>	Guía y rúbrica TFG de investigación y otros	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Ordenación Académica 	<p>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de la guía de orientaciones de Otras modalidades de TFG DEFINITIVA en diciembre del curso 2019/20 - Elaboración de las rúbricas de evaluación de las otras modalidades DEFINITIVAS en diciembre del curso 2019/20

					<ul style="list-style-type: none"> - Publicación en la página web de la FCCEE desde Enero 2020 <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación en la página web de la FCCEE https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/docencia/trabajofingrado - Guía de orientaciones de otras modalidades definitiva (Aprobado en Comisión de Gobierno 11/11/2019). - Rúbricas de definitivas de las otras modalidades (Aprobado en 11 de diciembre de 2019). - Rúbrica TFG Investigación nueva propuesta (2018). - Rubrica CICODE (2018).
VOA-GE 6: Habilitar un espacio para la publicación de las adendas de las guías docentes para la adaptación de la docencia y la evaluación a la situación ocasionada	Banner en la web del Grado para la publicación de las Adendas	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<p>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados. - Banner publicado en la página web de los grados que enlaza a distintas carpetas de Drive creadas por cada una de las guías. <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
VOA-GE 7: Adaptar la asignatura Trabajo Fin De Grado a la docencia no presencial ante la crisis ocasionada por el COVID-19	Establecimiento de nuevas indicaciones sobre la tutorización de TFG.	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<p>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la web del Grado correspondiente. <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
VOA-GE 8: Elaborar la adenda de TFG. Aplicación de medidas del plan de contingencia de la UGR por el COVID-19 para la impartición de la docencia y evaluación no presencial.	Elaboración de la adenda de la guía docente de la asignatura TFG	1	1	- Coordinación de la Titulación	<p>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la web del Grado correspondiente. <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas

- Ob.II.4.1. Apoyo a la transformación del modelo docente de la Universidad de Granada mediante el uso de las TICS

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FOMENTAR LA COMUNICACIÓN MEDIANTE EL USO DE LAS TICS (TiCs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-TiCs 1: Mejorar de la visibilización pública de las actividades complementarias relacionadas con la información pública disponible.	Publicación de actividades complementarias en la web del título	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en otra información/noticias en la web del Grado correspondiente y en la web de la FCCEE.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas

- Ob.II.4.1. Apoyo a la transformación del modelo docente de la Universidad de Granada mediante el uso de las TICs

ESTRATEGIA DE VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: APOYO A LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN EL AULA (TICs)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIT-TICs 1: Impulsar la electrificación de las aulas de la FCCEE	Aulas de la FCCEE dotadas de enchufes para uso de los estudiantes	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	100% CONSEGUIDO octubre de 2022 Actuaciones: Se han dotado todas las aulas de la FCCEE de enchufes que permitan que los estudiantes puedan utilizar sus propios ordenadores durante toda la jornada de docencia. - En el curso 2021-2022 se han electrificado 5 aulas del ala D, del aula D01 a D05 por lo que actualmente todas las aulas de docencia del ala D están electrificadas. Evidencias: - Facturas de las distintas aulas que se han electrificado. - VIT-TICs 1: Facturas electrificación aulas de la FCCEE.
VIT-TICs 2: Impulsar la utilización de la aplicación SUCRE de la UGR para la reserva de espacios de la FCCEE	Difusión de la información sobre la obligación de utilizar SUCRE para la reserva de espacios de la FCCEE	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	NO PROCEDE CURSO 2021-2022 Actuaciones: Se ha difundido la información a todo el PDI sobre la obligación de utilizar la aplicación SUCRE para la reserva de espacios de la FCCEE. Evidencias: - Correo electrónico enviado. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1.5 Racionalización de la estructura de centros e institutos de investigación

Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados: añadiendo valor al conocimiento

- Ob. III.2.2 Mejorar la visibilidad externa de las capacidades de los grupos de investigación de la Universidad de Granada en el ámbito empresarial

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN LA FCCEE (IE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIP-IE 1: Crear estructuras de investigación con altas posibilidades de captación de recursos	Nº de institutos de investigación y de unidades de excelencia creados.	≥1	3	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 Actuaciones: - Creación de órganos de impulso de la investigación desde el Decanato de la FCCEE. - 2 Unidades de Excelencia de la UGR. Con inicio en 2018 y periodo de vigencia hasta finales de 2022. - 1 Instituto Andaluz de Investigación e Innovación en Turismo (2019-2020). Periodo de vigencia, indefinido. Evidencias: - Informe sobre la base de las actas del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada donde se aprueba la creación de estas estructuras de investigación.
VIP-IE 2: Colaborar en la preparación de proyectos de investigación	Nº de proyectos concedidos anualmente.	≥2	2 en 2018/19 6 en 2020/21 2 en 2020/21	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE	100% conseguido a octubre de 2022 Actuaciones: - Solicitudes apoyadas con personal y recursos financieros las actividades de investigación (solicitudes de proyectos, apoyo a la publicación, actualización de CV, promoción de reuniones científicas, etc.) - Se han mantenido al menos 2 proyectos durante el período 2018-20, considerando el Plan Nacional de I+D+I - Curso 2021/22: Solicitudes apoyadas con personal para la preparación de solicitudes y otras actividades (apoyo a la

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

			<p>2 Plan Nacional en 2021/22</p> <p>5 Convocatoria TED en 2021/22</p>		<p>publicación, actualización de CV, promoción de reuniones científicas, etc.)</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria de investigación de la UGR para el último año disponible. - Informe con el apoyo concedido y las resoluciones en proyecto I+D+i. https://sede.micinn.gob.es/stfls/eSede/Ficheros/2019/Segunda Propuesta Resolucion Definitiva PGC 2018.pdf <p>VIP-IE2-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe con los códigos de proyectos del Plan Nacional de I+D+i iniciados en el curso 2021-2022. - Memoria de gestión del curso 2021-2022. Epígrafe “Investigación y Posgrado”; apartado “Dirección de Proyectos de Investigación”. Ver evidencia en VIP-PG3-22.
<p>VIP-IE 3: Impulsar Jornadas de investigación</p>	<p>Nº de jornadas en Economía y Empresa organizadas por la FCCEE, anualmente</p>	<p>≥1</p>	<p>1 en 2018/19</p> <p>1 en 2020/21</p> <p>1 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</p>	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha organizado en la FCCEE unas jornadas de impulso de la investigación, promovidas y financiadas por la FCCEE. Se desarrollan de forma bienal (<i>V y VI Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa</i>) - Durante el curso 21/22 la Facultad ha participado en la planificación y organización del VII Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa, que se ha desarrollado en noviembre de 2022. Es un encuentro bienal. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria de gestión de la FCCEE. - Enlace: https://canal.ugr.es/convocatoria/v-encuentro-internacional-de-especializacion-para-la-investigacion-en-economia-y-empresa-2/. <p>VIP IE3-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe con la identificación de las actividades desarrolladas. - Memoria de gestión de la Facultad curso 2021-2022. Epígrafe “Investigación y Posgrado”, apartado “Internacionalización y Multidiscipliniedad”

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					https://fccee.ugr.es/facultad/documentos/memorias-de-gestion . Ver evidencia en VIP-PG3.
--	--	--	--	--	---

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III. 1.2 Aumentar la captación y retención de talento y recursos tanto nacionales como internacionales

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER LOS VÍNCULOS INTERNACIONALES EN INVESTIGACIÓN EN LA FCCEE (VII)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIP-VII 1: Incrementar el número de proyectos de ámbito nacional en los que se colabora con investigadores internacionales	% de proyectos de ámbito nacional en los que se colabora con investigadores internacionales con respecto al período anterior	≥10% del período anterior	5% con respecto al año de base (2017)	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE 	<p>NO PROCEDE</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han promovido estructuras de investigación que integran a investigadores de la FCCEE y a investigadores internacionales, como es el caso de las Unidades de Excelencia y la creación de Institutos de Investigación. - En media para todo el período se ha incrementado un 5%. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dado que la información de los participantes en proyectos de investigación no es pública, no podemos mostrar evidencias de este indicador. Nos remitimos al indicador indirecto de coautoría con investigadores internacionales (VIP-VII 3). Se genera un informe sobre la base de la memoria de investigación publicada por la Universidad de Granada anualmente. <p>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
VIP-VII 2: Impulsar la formalización de una solicitud de proyecto de ámbito europeo. Para ello se tomará como base al grupo	Nº de solicitudes formalizadas de proyecto de ámbito europeo para 2021	≥1	1 en 2018/19 1 en 2019/20	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa 	<p>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha trabajado para buscar redes de partners que permitan la solicitud de proyectos. - Desde el decanato se ha facilitado el contacto con partners internacionales, lo que ha permitido la concesión del proyecto

<p>de profesores que se han integrado en la solicitud de la Unidad de Excelencia "Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa"</p>			<p>0 en 2020/21 1 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</p>	<p>SAFE- Sustainable Accessible Future Environments, dentro del programa Erasmus+ Acción Clave 2 – Asociaciones Estratégicas (call: marzo 2022).</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe con los links donde se puede consultar la información relevante de los proyectos concedidos - VIP_VII-2-22: Documento de concesión del proyecto.
<p>VIP-VII 3: Aumentar el porcentaje de coautorías con investigadores extranjeros en revistas de impacto</p>	<p>% de coautorías con investigadores extranjeros, con respecto a período anterior</p>	<p>≥10%</p>	<p>5% con respecto al año de base (2017)</p> <p>Management et 50.81% (aumento 7.4%) en 2021/22</p> <p>Economics 35.16% (reducción 9.2%) en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</p> <p>- Investigadores adscritos a la FCCEE</p>	<p>0% conseguido a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha creado una Unidad de Excelencia para fortalecer vínculos entre investigadores de la FCCEE e investigadores internacionales. - En media para todo el período se ha incrementado un 5%. - Se ha creado una Unidad de Excelencia para fortalecer vínculos entre investigadores de la FCCEE e investigadores internacionales. - Se toman datos para las categorías genéricas de "Management" y "Economics" <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria de investigación de la Universidad de Granada para los años 2017 a 2021 e informe sobre dicha memoria. <p>VIP_VII-3-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre las Memorias de Investigación de la UGR 2020-2021 y 2021-2022. - Extracto de las Memorias de Investigación de la UGR 2020-2021 y 2021-2022.
<p>VIP-VII 4: Aumentar el número de artículos publicados en el primer y segundo cuartil en revistas de ámbito internacional indexadas</p>	<p>% de artículos publicados en el primer y segundo cuartil en revistas internacionales con respecto a años anteriores</p>	<p>≥10% curso anterior</p>	<p>Sí en 2018/19 2019/20 No en 2020/21 (5,5%)</p> <p>No en 2021/22:</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado</p> <p>- Investigadores adscritos a la FCCEE</p>	<p>0% conseguido a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se mantiene un programa de ayudas a la revisión de textos científicos y se impulsa la investigación con jornadas y estructuras de investigación (unidades, institutos, etc.). En media entre las 2 áreas se ha logrado superar el valor meta de los 3 años, excepto el 2021 que fue de 5,5% - Economics 2018/17:12%, 2019/2018: 12%, 2020/19: 3% y 2021/20: 3%

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

			<p>Management et 50.81% (aumento 0.7%) Economics 35.16% (reducción 9.2%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Management 2018/17:72%, 2019/2018: -9%, 2020/19:18% y 2021/20: 8% - Se mantiene un programa de ayudas a la revisión de textos científicos y se impulsa la investigación con jornadas y estructuras de investigación (unidades, institutos, etc.). <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe con el número de artículos publicados en el primer cuartil en revistas JCR. - Memorias de investigación de la UGR para los años desde el 2017 al 2021. <p>VIP_VII-4-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre las Memorias de Investigación de la UGR 2020-2021 y 2021-2022. - Extracto de las Memorias de Investigación de la UGR 2020-2021 y 2021-2022.
<p>VIP-VII 5: Incrementar la visibilidad de la FCCEE y de sus investigadores, a través de la organización de eventos científicos internacionales</p>	<p>Nº de congresos internacionales organizados anualmente, uno en el ámbito de la Economía y otro en el ámbito de la Empresa</p>	<p>2 anuales</p>	<p>6 en 2018/19 0 en 2019/20 4 en 2020/21 5 en 2021/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE 	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se mantiene un programa de ayudas a la organización de Congresos <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre las memorias de gestión de la FCCEE - Memoria de gestión de la FCCEE. - VIP_VII-5-22: Informe sobre las memorias de gestión de la FCCEE.
<p>VIP-VII 6: Mejorar la posición de los investigadores de la FCCEE en los rankings en su ámbito de investigación</p>	<p>Nº de autores situados entre los altamente citados</p>	<p>≥2</p>	<p>3 5 en 2021/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE 	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se apoya con personal y recursos financieros las actividades de investigación (solicitudes de proyectos, apoyo a la publicación, actualización de CV, promoción de reuniones científicas, etc.). <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información del Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists

					- VIP_VII-6-22: Información del “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators”, publicado por la Universidad de Standford.
VIP-VII 7: Mejorar el impacto normalizado por medio de los investigadores de la FCCEE adscritos a la Unidad Científica de Excelencia “Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa”	Informe de mejora del impacto con respecto a años anteriores	Sí/No	Sí (2017/18=1.26 2018/19=1.64 2019/20=1.96 2020/21=1.89) No en 2021/22	- Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	0% conseguido a octubre de 2022 Actuaciones: - Se mantiene un programa de ayudas a la revisión de textos científicos y se impulsa la investigación con jornadas y estructuras de investigación (unidades, institutos, etc.) Evidencias: - Informe sobre las memorias de investigación publicadas anualmente por la Universidad de Granada. - Memorias de investigación de la Universidad de Granada VIP_VII-7-22: - Informe a partir de la memoria de investigación de la UGR. - Extracto de las memorias de investigación de la UGR 20/21 y 21/22.
VIP-VII 8: Atraer talento internacional emergente. Se pretende presentar en las distintas convocatorias solicitudes de investigadores internacionales para obtener becas, puestos o estancias financiadas en la FCCEE (ej. Athenea3i)	Nº de solicitudes entregadas por curso	2	2 en 2018/19 0 en 2019/20 y en 2020/21	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE	NO PROCEDE CURSO 2021-2022 Actuaciones: - Se ha trabajado desde la Unidad de Excelencia para presentar dos solicitudes: Dante Ignacio Leyva y Giuseppina Cardia Evidencias: - Informe con el Nº de solicitudes entregadas para traer el talento internacional emergente SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR: III.1. Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1: Acercar a los estudiantes de grado y máster al trabajo de investigación y a los grupos de investigación de la UGR

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: CREAR SINERGIAS ENTRE LAS ACTIVIDADES EN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO (SIP)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIP-SIP 1: Promover la incorporación de investigadores internacionales a los programas formativos de los títulos de posgrado	Nº de investigadores internacionales incorporados de primer nivel por curso.	≥3	7 6 en 2021/22	- Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	100% conseguido a octubre de 2022 Actuaciones: - Se firman acuerdos de intercambio y de investigación durante el periodo 2018-20 (2 en M. Economics; 2 en M. Marketing y Comportamiento del Consumidor; 1 Máster en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial; 1 en el Máster en Economía y Organización de Empresas) Evidencias: - Informe con los acuerdos concretos y el link a la web del título donde se da publicidad a los mismos - VIP_SIP1-22: Informe sobre el número de profesores internacionales que figuran en el POD de títulos de máster que se imparten en nuestra Facultad.
VIP-SIP 2: Abrir una línea de investigación en el programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales que dé cabida a profesores nacionales e internacionales que se encuentran vinculados al proyecto de Instituto Andaluz de Investigación en	Crear una nueva línea de investigación transversal en el doctorado de la FCCEE, vinculada al proyecto del Instituto	Sí/No	No	- Dirección del Programa de Doctorado - Vicedecanato de Investigación y Posgrado	NO PROCEDE CURSO 2021-2022 Actuaciones: - 2018/19: Los esfuerzos se han centrado en la creación del Instituto. - 2019/20: Se ha hablado con el coordinador y éste ha informado a la Comisión Académica del título. La dificultad está en que es necesario negociar con la Escuela Internacional de Posgrado que esa nueva línea sea transversal y que, por lo tanto, los investigadores no se vean obligados de abandonar su línea de origen.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

Turismo, promovido por las Universidades de Granada, Málaga y Sevilla	Andaluz de Turismo				<p>- Aunque el instituto cuenta con el informe positivo de la DEVA, todavía no tiene la aprobación del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, por lo que no se puede solicitar oficialmente la creación de una línea de doctorado vinculada a dicho instituto.</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe positivo de la DEVA a la creación del Instituto de Investigación e Innovación en Turismo <p>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido)</p>
<p>VIP-SIP 3: Favorecer la incorporación de autores internacionales en el Encuentro de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa que bianualmente organiza la FCCEE</p>	1 encuentro bianual con participación de autores internacionales	1	<p>1 en 2018/19</p> <p>1 en 2020/21</p>	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<p>0% conseguido a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Este encuentro y por ende la actuación es bianual: - En nov de 2018 se celebró el V Encuentro Internacional de Especialización para la Investigación en Economía y Empresa - En nov de 2020 se celebró el VI Encuentro, no presencial. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actas de las dos ediciones del Encuentro comprendidas en los años a evaluar, donde aparecen autores y origen. <p>VIP-SIP 3-22: Investigadores internacionales que han presentado su ponencia en el Encuentro (celebrado en noviembre de 2022)</p>
<p>VIP-SIP 4: Aumentar el número de cursos y seminarios con ponentes internacionales específicamente orientados para investigadores y alumnos de posgrado</p>	Nº cursos y seminarios de máster con ponentes internacionales	≥10 por curso	<p>13 en 2018-19</p> <p>2019-20</p> <p>12 en 2020-21</p> <p>8 en 2021-22</p>	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	<p>80% CONSEGUIDO a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde los títulos de posgrado se hace un esfuerzo para incorporar investigadores internacionales en su oferta docente (Seminarios de máster) <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe con el Nº de seminarios impartidos en el período 2018-2021 del master in Economics, que representa casi el 90% de la totalidad de los másteres de la FCCEE con ponentes internacionales - https://masteres.ugr.es/ugrme/pages/info_academica/seminarios - VIP_SIP4-22: Informe sobre seminarios organizados por los títulos de posgrado que se imparten en la Facultad con

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

					docentes internacionales a partir de la memoria de gestión de la Facultad.
VIP-SIP 5: Crear un programa de estancias específicamente dirigido a investigadores y alumnos de posgrado con la finalidad de aumentar la cantidad, calidad y resultados demostrables de las estancias realizadas	Crear 1 programa de estancias para investigadores y estudiantes de posgrado	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Investigación y Posgrado	100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022 Actuaciones: - A través de la Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa se creó en 2019 un plan de estancias Evidencias: - Informe con el link a los programas que mantiene la Unidad de Excelencia
Recursos					
Internos, Financieros					
Grupos de interés con impacto directo					
Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios					

Eje Director UGR: III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR: III.1 Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

- Ob. III.1.4 Aumentar la actividad investigadora del PDI

Línea Estratégica UGR: III.2 Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento

- Ob. III.2.2 Mejorar la visibilidad externa de las capacidades de los grupos de investigación de la Universidad de Granada en el ámbito empresarial

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIP: FORTALECER EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA (IEE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIP-IEE 1: Fortalecer el programa de apoyo a la revisión de textos científicos	% del número de solicitudes de apoyo con respecto a años anteriores	≥10% curso anterior	≥10% en 2018/19 (49) 2019/20 (60) 2020/21 (71) 2021/22 (74) (incremento 4%)	- Dirección del Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE	40% conseguido a octubre de 2022 Actuaciones: Actuaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Se mantienen dos convocatorias de ayudas anuales. - Se ha aumentado el límite por convocatoria de 3000 a 5000€, así como, ha aumentado las solicitudes en todos los cursos. - Se ha ampliado la convocatoria ofreciendo la posibilidad de financiar libros y capítulos de libro. Evidencias: <ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre la base de las actas de la Comisión de Gobierno de la FCCEE, que es la que aprueba las solicitudes en cada convocatoria. - Resumen de la resolución de solicitudes para cada una de las dos convocatorias anuales. VIP_IEE1-22: <ul style="list-style-type: none"> - Informe a partir de la memoria de gestión. - Memoria de gestión, epígrafe "Investigación y Posgrado", apartado "Programa de ayudas a la investigación de la Facultad".

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p>VIP-IEE 2: Fortalecer el programa de apoyo a la organización de congresos y reuniones de carácter científico</p>	<p>Nº de congresos /seminarios o reuniones financiadas por año</p>	<p>≥4</p>	<p>2018/19=5 2019/20=11 2020/21=3 2021/22=7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE 	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se mantienen dos convocatorias de ayudas anuales. En todos los cursos se ha superado valor meta, excepto el año natural 2020 como consecuencia de la suspensión de la actividad presencial. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre la base de las actas de la Comisión de Gobierno de la FCCEE, que es la que aprueba las solicitudes en cada convocatoria. - Resumen de la resolución de solicitudes para las convocatorias anuales <p>VIP_IEE2-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe a partir de la memoria de gestión. - Memoria de gestión, epígrafe “Investigación y Posgrado”, apartado “Programa de ayudas a la investigación de la Facultad”.
<p>VIP-IEE 3: Aumentar la inversión en bases de datos para la investigación</p>	<p>% de financiación dedicada a bases de datos para la investigación con respecto a años anteriores</p>	<p>≥10% curso anterior</p>	<p>≥10% en 2018/19 (1784)</p> <p>0% en 2019/20 (1602)</p> <p>2020/21 (1602)</p> <p>2021/22 (2602)</p> <p>+62%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Vicedecanato de Infraestructuras , Nuevas Tecnologías y Gestión Económica 	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica que mantiene la FCCEE de Ciencias Económicas y Empresariales junto con los departamentos con sede en la misma se dota financiación para bases de datos. Reducción interanual para los años 2020 y 2021 por motivo del COVID19, pero muy por encima del año de referencia 2017/18. - A través del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica que mantiene la FCCEE de Ciencias Económicas y Empresariales junto con los departamentos con sede en la misma se dota financiación para bases de datos. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe enviado anualmente a Biblioteca General de la UGR con la inversión en Bases de Datos <p>VIP-IEE 3-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe enviado anualmente a Biblioteca General de la UGR con la inversión en Bases de Datos.

<p>VIP-IEE 4: Fortalecer el uso de software para la investigación</p>	<p>Mantener el Nº de licencias de softwares de investigación respecto a años anteriores</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí 2018/19 (8) 2019/20 (8) No 2020/21 (6) Sí 2021/22 (8)</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE</p>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En todo el período se mantiene la inversión en el programa de apoyo a la docencia práctica en una cuantía constante (se emplea ese programa para la compra de software). En todos los cursos se ha superado valor meta, excepto el año natural 2020 como consecuencia de la suspensión de la actividad presencial. - En todo el período se mantiene la inversión en el programa de apoyo a la docencia práctica, aumentando para este año la variedad de software adquirido. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre las memorias de gestión de la FCCEE respecto al software que se adquiere anualmente. - Memorias de gestión de la FCCEE de los cursos del período. <p>VIP_IEE4-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre las memorias de gestión de la FCCEE respecto al software que se adquiere anualmente.
<p>VIP-IEE 5: Aumentar la formación en metodología de investigación</p>	<p>% de incremento de cursos de formación con respecto a años anteriores</p>	<p>≥10% curso anterior</p>	<p>0% en 2019/20 (12) ≥10% en 2018/19 (20) 2020/21 (16) 2021/22 (19) Aumento del 18.8%</p>	<p>- Vicedecanato de Investigación y Posgrado - Investigadores adscritos a la FCCEE</p>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En todo el período se financian cursos con presupuesto de la FCCEE y se promueve la solicitud de cursos en el marco del programa FIDO. - Se realizan talleres dentro del equipo docente de formación. En todos los cursos se ha superado valor meta, excepto la reducción interanual ocurrida en el año natural 2020 como consecuencia de la suspensión de la actividad presencial. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memorias de gestión de la FCCEE de los cursos del período. - VIP_IEE5-22: Informe sobre la memoria de gestión de la Facultad.
<p>Recursos</p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p>Grupos de interés con impacto directo</p>					

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

- Ob. IV.1.1 Extensión cultural para la comunidad universitaria

ESTRATEGIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO EU: FOMENTAR ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL EN LA FCCEE (EC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
EU-EC 1: Organizar actividades culturales que contribuyan a la formación integral del estudiantado y a fomentar su compromiso con el desarrollo sostenible	Nº de actividades culturales relativas a los ODS, organizadas anualmente	3 por año	3 (2020/21) 3 (2021/22)	- Secretaria de la FCCEE	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones: Se han realizado actividades culturales durante 2018-2021.</p> <p>Evidencias: -Cartelera de ciclos de cine de cada año -Cartelera de los concursos realizados, tanto de fotografía como de artículos de opinión de cada año, y las actas del fallo del jurado.</p> <p>EU-EC 1-22: Carteles anunciadores Ciclo de Cine y Concursos de 2022.</p> <p>- Difusión del Ciclo de Cine en web de la Facultad y noticias: https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad https://www.facebook.com/watch/?v=700258927820572 https://granadaescultura.com/ciclo-cine-economia-y-sociedad-granada/ https://www.cgtrabajosocial.es/granada/noticias/el-colegio-de-granada-participara-en-el-vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad-ods-de-cine-para-cambiar-nuestro-mundo/8047/view</p> <p>- Difusión del Concurso en web de la Facultad y de la UGR, noticias en prensa: https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/iv-concurso-fotografia https://canal.ugr.es/convocatoria/iv-</p>

					concurso-de-fotografia-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales-urgente-ods-personas-del-ano-2022/
EU-EC 2: Fomentar la igualdad a través de las actividades culturales organizadas	Nº de actividades culturales referidas expresamente a igualdad de género, realizadas anualmente	1 por año	1 (2020/21) 1 (2021/22)	- Secretaria de la FCCEE	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones: Se han realizado actividades culturales durante 2018-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso 2021/22: Proyección de la película "Os Fenomenos", en el marco del VI Ciclo de Cine Economía y Sociedad. ODS para cambiar nuestro mundo. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartelera del ciclo de cine de cada año; en el cual aparece en reiteradas ocasiones mostrando la portada de una película relacionada con el ODS de igualdad de género. <p>EU-EC 2: Cartelera Ciclo de Cine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad
Recursos					
Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores					
Grupos de interés con impacto directo					
Estudiantado, PAS, PDI, entorno social					

Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea Estratégica UGR: IV.1 Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

- Ob. IV.1.1 Extensión cultural para la comunidad universitaria

ESTRATEGIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FCCEE					
OBJETIVO ESTRATÉGICO EU: FOMENTAR LAS RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ENTORNO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA FCCEE (RI)					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
EU-RI 1: Promover de la suscripción de acuerdos o convenios de colaboración con otras instituciones	Nº de iniciativas para la promoción de acuerdos o convenios con el Colegio de Economistas y Cámara de Comercio, para el curso 2020-2021	≥ 1	2	- Secretaria de la FCCEE	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha firmado el convenio con el Colegio de Economistas 2020/21. - <i>SE INICIARON CONVERSACIONES Y BORRADOR CON LA CÁMARA DE COMERCIO DE GRANADA</i> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Convenio firmado por la rectora en 2021 CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</i>
EU-RI 2: Fomentar la participación y apoyo de las principales instituciones del entorno social y económico en las actividades de la FCCEE	Participación por parte de las instituciones del entorno social y económico en las actividades culturales programadas por la FCCEE	Sí/No	Sí	- Secretaria de la FCCEE	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La FCCEE ha participado en actividades culturales con las instituciones del entorno social y económico durante el periodo 2018-2021, en particular, en el ciclo de cine, que patrocina el Colegio de Economistas y Cámara de Comercio cada año. - <i>Patrocinio del VI Ciclo de Cine Economía y Sociedad por parte del Colegio Profesional de Economistas de Granada y de la Cámara de Comercio de Granada.</i> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cartelera de las actividades anuales de ciclo de cine de la FCCEE.</i>

					<ul style="list-style-type: none"> - Patrocinio del VI Ciclo de Cine Economía y Sociedad por parte del Colegio Profesional de Economistas de Granada y de la Cámara de Comercio de Granada. <p>Evidencias: EU-RI 2-22: Cartel Ciclo Cine 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartel anunciador del VI Ciclo de Cine: (https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad). - Colaboración del Colegio Oficial de Trabajo Social de Granada, a través de la participación de su Decana en la presentación y debate posterior a la película “Capharnaüm”: (https://www.cgtrabajosocial.es/granada/noticias/el-colegio-de-granada-participara-en-el-vi-ciclo-cine-economia-y-sociedad-ods-de-cine-para-cambiar-nuestro-mundo/8047/view).
--	--	--	--	--	---

Recursos

Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, entorno social

Eje Director UGR: IV UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea Estratégica UGR: IV.2 Compromiso con el patrimonio

- Ob. IV.2.1 Compromiso con la conservación del patrimonio histórico-artístico y científico-tecnológico
- Ob. IV.2.2 Difusión del Patrimonio Histórico-Artístico y Científico-Tecnológico de la Universidad de Granada

ESTRATEGIA DE VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: CONSERVAR EL PATRIMONIO DE LA FCCEE (CP)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIT-CP 1: Conservación de la Mesa Tribuna de la Antigua Escuela de Comercio en la FCCEE.	Mesa Tribuna de la Antigua Escuela de Comercio restaurada	Sí/No	Sí	Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i> Actuaciones: - Se ha llevado a cabo la restauración de la Mesa Tribuna Evidencias: - Factura de la restauración CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)
VIT-CP 2: Conservación de las Bancas de la Antigua Escuela de Comercio en la FCCEE.	Bancas de la Antigua Escuela de Comercio restaurada	Sí/No	Sí	Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i> Actuaciones: Actuaciones: - Se ha llevado a cabo la restauración de las Bancas Evidencias: - Factura de la restauración CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)

Recursos

Internos, solicitud de ayudas del Plan Propio de la UGR, aportaciones de patrocinadores

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, entorno social

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

Eje Director UGR: V. UNIVERSIDAD CIUDADANA

Línea Estratégica UGR: V.1. Conexiones con el entorno económico y social

- **Ob.V.1.3 Promover el fomento del emprendimiento**

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: PROMOVER EL EMPRENDIMIENTO EN LA FCCEE (E)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p>VE-E 1: Fomentar el emprendimiento a través del Premio al Emprendimiento de la FCCEE</p>	<p>Nº de Premios de Emprendimiento convocados anualmente</p>	<p>1</p>	<p>1 en cada curso: 2018/19, 2019/20, 2020/21 y 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad</p>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VI Premio de Emprendimiento de la FCCEE, al proyecto “Kanuki”. - VII Premio de Emprendimiento de la FCCEE, sin proyectos presentados, al coincidir el plazo de solicitudes con el inicio de la pandemia. - Se volvió a convocar el VII Premio de Emprendimiento en diciembre de 2020, y en 2021 se concedió al proyecto “Tear it”. - Curso 2021/22: VIII Premio al Emprendimiento de la FCCEE, concedido al proyecto “Accesibilidad para Eventos Culturales (AEC)”. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases del VI Premio al Emprendimiento y Acta del tribunal. DIFUSIÓN: https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/vi-premio-al-emprendimiento - Bases del VII Premio al Emprendimiento. DIFUSIÓN: https://fccee.ugr.es/facultad/presentacion/premios-emprendimiento <p>VE-E 1-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación del premio en página web de la Facultad: https://fccee.ugr.es/estudiantes/practicas-externas/premio-al-emprendimiento - Bases del VI Premio al Emprendimiento. - Resolución definitiva del proyecto ganador del VIII Premio al Emprendimiento: https://fccee.ugr.es/facultad/noticias/premio-al-emprendimiento

<p>VE-E 2: Colaborar activamente con la UGR-Emprendedora</p>	<p>Nº de acciones anuales desarrolladas en la FCCEE, promovidas por UGR Emprendedora por curso</p>	<p>≥2</p>	<p>4 en 2018/19 2 en cada curso: 2019/20 y 2020/21 4 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Responsables de UGR Emprendedora</p>	<p>100% conseguido a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) Presentación de UGR Emprendedora en el vestíbulo principal de la FCCEE; 2) Jornada de día completo orientada al emprendimiento enfocado a nuestro estudiantado; 3) Presentaciones de sus iniciativas; 4) Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la fase de centros (2018-19). - 1) Colaboración en la difusión de diversas actividades organizadas por UGR Emprendedora, a través de listas de correo institucionales, redes sociales y pantallas instaladas en el centro; 2) Presentaciones en las clases de UGR Emprendedora; 2) Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la fase de centros (2019-20). - 1) Colaboración en la difusión de diversas actividades organizadas por UGR Emprendedora, a través de listas de correo institucionales, redes sociales y pantallas instaladas en el centro; 2) Presentaciones en las clases de UGR Emprendedora; 2) Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la fase de centros (2020-21). - 1) Presentaciones en las clases de UGR Emprendedora. - 2) V Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la fase de centros. - 3) Organización en la Facultad del encuentro "MUJERES EMPRENDEDORAS, UNA APUESTAS SEGURA" - 4) Colaboración en la difusión de diversas actividades organizadas por UGR Emprendedora, a través de listas de correo institucionales, redes sociales y pantallas instaladas en el centro. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria anual de gestión, 2018-2019 (pág. 107) - Memoria anual de gestión, 2019-2020 (pág. 204-205) - Difusión por distintos medios de actividades desarrolladas con UGR Emprendedora, 2020-2021. - VE-E 2-22: Difusión por distintos medios de las actividades desarrolladas con UGR Emprendedora en el curso 2021-22.
---	--	-----------	---	---	---

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob. VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: MODIFICAR EL PLAN DE ESTUDIOS con ASIGNATURAS EN LENGUA INGLESA (ALI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VC-ALI 1: Solicitar la modificación de la memoria verificada para la incorporación de asignaturas en lengua inglesa en su plan de estudios	Solicitud de modificación del plan de estudios de los grados de Economía y ADE, donde se incorpore la docencia en lengua inglesa.	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones - Vicerrectorado de Docencia 	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de la solicitud de modificación en 2018 y en 2021 para el Grado en Economía - Elaboración de la solicitud de modificación en 2019 para el Grado en Administración y Dirección de Empresas <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitudes enviadas a la DEVA del Grado en Economía y ADE. - Informes favorables externos de Modificaciones de ambos grados con enlace a la web de los grados. <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 PARA GECO Y GADE (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
VC-ALI 2: Avanzar en la elaboración de material para la docencia en lengua inglesa de la materia Trabajo Fin de Grado	Documentación en lengua inglesa relacionada con el TFG en el Grado en Economía:	>2	5	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de la titulación 	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022 (CULMINADA EN 2021)</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de las guías en lengua inglesa para el Grado en Economía 2021: <ul style="list-style-type: none"> o de elaboración del portafolio de competencias o de orientaciones para otras modalidades de TFG - Elaboración de las rúbricas de evaluación de las 4 modalidades de TFG para el Grado en Economía 2021.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

- Guías para su elaboración
- Rúbricas

- **Evidencias:**
 - 2 Guías y 4 rúbricas de evaluaciones en lengua inglesa para la materia de TFG del Grado en Economía.
- CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23** (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022
<https://fccee.uqr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0>)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob.VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria
- Ob.VI.1.2 Optimizar el impacto de la participación de la Universidad de Granada en redes y alianzas multilaterales de Universidades

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: REFORZAR LA COOPERACIÓN EN REDES DE LA FCCEE (CR)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VI-CR 1: Aumentar la visibilidad de las redes internacionales a las que pertenece la FCCEE	URL de la web de la FCCEE donde se reflejen las redes y la actividad con ellas	SI/No	Sí	- Vicedecanato de Internacionalización	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha creado la página web de la Oficina de Relaciones Internacionales (curso 2018-19, 2019-20 y 2020-21) <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enlace a la página Web de la FCCEE https://fcee.ugr.es - Enlace a la página Web creada desde la FCCEE de RRII en el curso 2018-19 https://sites.google.com/view/erasmusfcee <p>VI-CR 1-22: Enlace a la web de la Facultad y de RRII, donde se puede ver las redes internacionales a las que pertenece la Facultad.</p>

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.1. Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob.VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria
- Ob.VI.1.2 Optimizar el impacto de la participación de la Universidad de Granada en redes y alianzas multilaterales de Universidades

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: REFORZAR LOS CONVENIOS BILATERALES DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (CB)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VI-CB 1: Revisar y actualizar la información de los convenios bilaterales existentes para mejorar las oportunidades de los estudiantes y reducir el número de renunciaciones y reducciones de estancia	% de actualización de la lista de convenios	100%	100% en todos los cursos	- Responsable de la ORI - Vicedecanato de Internacionalización	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contacto con los socios por email para actualización de datos (2018/19). - Formulario de contacto y hoja de datos de actualización (2019/20, 2020/21, 2021/2022). <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listado de convenios en la Convocatoria Erasmus 2021 de la UGR - Listado de los nuevos convenios realizados desde 2018 hasta 2021 - Informe sobre renunciaciones y reducciones de estancia por motivo de COVID19 en el curso 20/21, y no por falta de actualización de convenios. <p>VI-CB 1-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listado de convenios en la Convocatoria Erasmus 2022 de la UGR. - Listado de los nuevos convenios realizados desde 2021 hasta diciembre 2022. - Informe sobre renunciaciones y reducciones de estancia en el curso 21/22.

<p>VI-CB 2: Realizar un análisis cuantitativo de los convenios existentes. Concretamente, analizar los datos históricos del número de estudiantes de movilidad tanto entrante como saliente, para cada uno de los convenios existentes y por área geográfica con el fin de determinar qué convenios deben cerrarse, mantenerse y mejorarse</p>	Listado de convenios actualizado	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de la ORI - Vicedecanato de Internacionalización 	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las cifras de intercambio de estudiantes de cada convenio. (<i>observación de 26 convenios que no mostraban intercambios salientes por falta de interés</i>). Curso 2018-19. - Los convenios sin intercambios salientes no se han renovado en los cursos 2019/20 y 2020/21. - Revisión de las cifras de intercambio de estudiantes de cada convenio. (<i>observación de 26 convenios que no mostraban intercambios salientes por falta de interés</i>). Curso 2021-22. - No renovación de convenios sin intercambios salientes Curso 2021/22. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listado actualizado de convenios bilaterales a diciembre del 21 - Análisis cuantitativo de resultados de movilidad IN y OUT por destino. <p>VI-CB 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listado actualizado de convenios bilaterales a diciembre del 22 - Análisis cuantitativo de resultados de movilidad IN y OUT por destino. Curso 21/22.
<p>VI-CB 3: Realizar un análisis cualitativo de los convenios existentes. Elaboración de un informe histórico sobre el rendimiento académico del estudiantado de movilidad saliente y entrante por titulación y por destino con el fin de evaluar la idoneidad de los convenios existentes</p>	Informe con los datos obtenidos derivados del análisis correspondiente	Sí/No	No	<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de la ORI - Vicedecanato de Internacionalización 	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se ha realizado ninguna actividad relacionada, no es viable. <p>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE (<i>Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022</i> https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p>VI-CB 4: Aumentar el número de convenios de movilidad con países del norte de Europa, así como con instituciones de prestigio en países no miembros de la Unión Europea</p>	<p>Nº de convenios firmados dentro del Programa Erasmus+ y con países fuera de Europa</p>	<p>≥5</p>	<p>8 en 2018/19 6 en 2019/20 2 en 2020/21 8 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Internacionalización - Tutores académicos</p>	<p>100% conseguido a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creados 8 convenios nuevos con universidades de Alemania, Portugal, Rumanía, Eslovenia y Turquía (<i>Con Turquía se han firmado 3 acuerdos</i>). - Creados 6 convenios nuevos con universidades de Francia, Italia, Polonia, Serbia y Turquía (<i>Con Turquía se han firmado 2 acuerdos</i>) - Creados 2 convenios nuevos con universidades de Francia y Finlandia. - Curso 2021/22: Creados 8 convenios nuevos con universidades de Austria, Alemania (Con Alemania se han firmado 3 acuerdos), Croacia, Finlandia y Lituania <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listado de los nuevos convenios realizados desde 2018 hasta 2021 - VI-CB 4-22: Listado de los nuevos convenios realizados desde 2021 hasta 2022.
<p>VI-CB 5: Proponer nuevos Dobles grados internacionales, con especial atención a las titulaciones que todavía no tienen ninguno en funcionamiento</p>	<p>Informe con la firma de un nuevo doble grado internacional</p>	<p>≥1</p>		<p>- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación - Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>EN PROCESO CURSO 2021/22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varias reuniones con representantes de la Universidad de Núremberg para la firma de un doble grado en el Grado de Administración y Dirección de Empresas. - Firma del acuerdo para un doble grado en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con la Universidad de Núremberg - Varias reuniones con representantes de la Universidad de Ostrava para la firma de un doble grado en el Grado de Economía - Curso 2021/22: <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con representantes de la Universidad de Vilna para la firma de un doble grado internacional en el Grado de Administración y Dirección de Empresas. - Reuniones con representantes de la Universidad de Ostrava para la firma de un doble grado en el Grado de Economía.

					<ul style="list-style-type: none"> - Diseñado el itinerario académico para el doble grado internacional en el Grado de Economía con la Universidad de Ostrava. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo del doble grado en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con la Universidad de Núremberg. - Correos con representantes de la Universidad de Ostrava. <p>VI-CB 5-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información sobre Dobles Grados internacionales en el Informe del Decano (Informe del Decano en el acta Junta Facultad 8 abril 2022)
VI-CB 6: Aumentar el número de convenios específicos para el Grado en Finanzas y Contabilidad y para las Dobles titulaciones impartidas en el Centro	Firma de 3 nuevos convenios dentro del Programa Erasmus+	3	<p>4 en 2018/19</p> <p>6 en 2019/20</p> <p>2 en 2020/21</p> <p>5 en 2021/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Tutores académicos 	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En estos 3 años se han creado 12 convenios abiertos al Grado en Finanzas y Contabilidad. - En este curso 21/22 se han creado 5 convenios abiertos al Grado en Finanzas y Contabilidad. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listado actualizado de convenios en vigor indicando los Grados - Enlace a pág. Web creada desde la FCCEE de RRII donde están los nuevos convenios: https://sites.google.com/view/erasmusfccee - VI-CB 6-22: Listado actualizado de convenios creados en el curso 21/22 para el Grado en Finanzas y Contabilidad.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.1 Enfoque estratégico de la internacionalización

- Ob. VI.1.1 Reforzar el papel estratégico de la internacionalización de la Universidad de Granada y difundir su valor añadido entre toda la comunidad universitaria

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-ELE 1: Estudiar la compatibilización de los horarios entre grados de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa.	Informe sobre viabilidad de la propuesta y análisis de los resultados	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Ordenación Académica - Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación 	<p>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la viabilidad para incrementar la oferta de asignaturas en lengua inglesa, curso 2018-19. - Curso 2021/22: Se ha continuado con la política de compatibilización de horarios entre el grado en Economía, el grado en ADE, así como los dobles grados con ADE, al objeto de ofertarles, a estos últimos, algunas asignaturas en lengua inglesa, en el grupo A del grado en Economía, y alguna también en el grupo A de ADE. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horarios de ofertas de asignaturas en inglés (grupo Z) 2018/19, 2019/20 y 2020/21 Acta de la CG a 3 de mayo de 2018, Nº105 (VOA-ELE 1A). - POD 2018/2019, 2019/20 y 2020/21 (VOA-ELE 1B). - VOA-ELE 1-22: Horarios grados afectados por la compatibilización.
Analizar la implantación de un grupo de primer curso impartido íntegramente en	Informe sobre la viabilidad de la propuesta	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación 	ESTA ACCIÓN SE HA TRASLADADO A LA ESTRATEGIA DEL VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

inglés, común a todos los grados.					(VI-ELE 5) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 2 de noviembre de 2021)
Estudiar opciones para hacer constar en el expediente las asignaturas cursadas en lengua inglesa y hacer un plan de difusión entre el estudiantado	Estudio de cómo debe figurar en el Expediente y Suplemento Europeo al Título las asignaturas cursadas en inglés	Sí/No	Sí	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Administración de la FCCEE - Coordinación de la Titulación 	<p>ESTA ACCIÓN SE HA TRASLADADO A LA ESTRATEGIA DEL VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE (VI-ELE 6) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 2 de noviembre de 2021 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.2: Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria

- Ob.VI.2.1 Impulsar la formación y desarrollo profesional de la comunidad universitaria en diversas dimensiones de la internacionalización

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: IMPULSAR LA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN DE MOVILIDAD EN LA FCCEE (DI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VI-DI 1: Incrementar la visibilidad de la internacionalización del centro a través de un concurso de relatos cortos presentados por el estudiantado sobre sus experiencias de movilidad internacional	Entrega de premios en la Celebración del Día del Patrón cada curso	1	0	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Secretaria de la FCCEE 	<p><i>NO PROCEDE PARA CURSO 2021-2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se ha realizado ninguna actividad relacionada, no es viable. <p>SE ELIMINA PARA 2022-2023 POR CONSIDERARSE COMO NO VIABLE (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de Julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
VI-DI 2: Mejorar la información sobre prácticas externas internacionales para incentivar al estudiantado a realizarlas	Nº de reuniones anuales para informar sobre prácticas externas internacionales	1	1 en 2018/19 1 en 2019/20 0 en 2020/21 0 en 2021/22	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad 	<p><i>0% CONSEGUIDO a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la presentación de las jornadas informativas sobre prácticas externas se incluye información sobre el programa Erasmus práctica <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de las jornadas informativas sobre prácticas externas.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.2. Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria.

- Ob.VI.2.1 Impulsar la formación y desarrollo profesional de la comunidad universitaria en diversas dimensiones de la internacionalización
- Ob. VI.2.3 Impulsar la capacitación lingüística de toda la comunidad universitaria

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: IMPULSAR LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FCCEE (ELE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VI-ELE 1: Conocer la opinión de todo el estudiantado de la FCCEE acerca de la incorporación de asignaturas en inglés en sus estudios de grado	- Elaboración y realización de la encuesta de política lingüística - Informe con el resultado de las encuestas	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de las Titulaciones	<i>NO PROCEDE (culminada en 2021)</i> Actuaciones: - Inicio de la realización de encuestas - Análisis de los resultados Evidencias: - Informe de resultados de política lingüística para el estudiantado de todos los grados, presentado en JF el 10 de sep. de 2021. Se encuentra en el plan de mejora de las titulaciones en sus páginas web.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

<p>VI-ELE 2: Introducir progresivamente asignaturas impartidas, exclusivamente en inglés, tanto obligatorias como optativas, en las titulaciones mayoritarias, y optativas en el resto de titulaciones, dirigidas principalmente a mejorar la internacionalización del estudiantado local</p>	<p>Nº de asignaturas nuevas por curso</p>	<p>≥5</p>	<p>8 en 2018/19 6 en 2019/20 8 en 2020/21 5 en 2021/22</p>	<p>- Vicedecanato de Internacionalización - Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>100% CONSEGUIDO a octubre de 2022 Actuaciones: - Sesiones informativas para fomentar la impartición de asignaturas en inglés. Evidencias: - Evolución de las asignaturas impartidas en inglés desde 2018 hasta 2021 - Horarios de ofertas de asignaturas en inglés curso 2021/2022 VI-ELE 2-22: - Evolución de las asignaturas impartidas en inglés desde 2018 hasta 2023. - Horarios de ofertas de asignaturas en inglés curso 2022/2023.</p>
<p>VI-ELE 3: Reforzar la capacitación lingüística del PDI en lengua inglesa, a través de una ayuda que les permitan financiar tanto las tasas de examen como el curso de preparación de un certificado de nivel C1</p>	<p>Nº de profesores que disfrutan de la ayuda por curso</p>	<p>≥3</p>	<p>3 en 2018/19 0 resto</p>	<p>- Vicedecanato de Internacionalización</p>	<p>EN PROCESO a octubre de 2022 Actuaciones: - Se ha difundido entre el PDI con potencial de impartir docencia en inglés de la FCCEE la ayuda par tasas de examen y cursos de preparación. - Se ha podido contabilizar que al menos 3 profesores (3 en 2018/19 y 0 en el resto) han recibido ayudas para presentar el examen del HELA y cursos preparatorios. - Curso 2021/22: Se ha realizado una convocatoria de ayudas para la capacitación lingüística en lengua inglesa Evidencias: - Lista de profesores que imparten docencia en inglés con acreditación de capacitación lingüística (certificado de nivel C1, Higher Education Lecturing Accreditation o equivalente) - VI-ELE 3-22: Publicación en el BOJA (21-10-2022) de la convocatoria de ayudas para la capacitación lingüística del personal del centro para el curso 2022/2023.</p>

<p>VI-ELE 4: Impulsar la mejora de la capacitación lingüística de los estudiantes de grado en Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de la oferta de asignaturas en inglés - Grupos en inglés en diferentes cursos y ofertado a diferentes grados - Análisis de la tasa de éxito y de las calificaciones de los estudiantes de grupos impartidos en inglés 	<p>Si/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación 	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso 2021/22: Ampliación de las asignaturas en inglés en el Grado de Economía para el curso 2022/23 <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. - VI- ELE 4-22: Guía docente del Grado en Economía del curso 22/23 donde se explicitan las asignaturas en inglés impartidas.
<p>VI-ELE 5: Analizar la implantación de un grupo de primer curso impartido íntegramente en inglés, común a todos los grados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre la viabilidad de la propuesta 	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación 	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actuaciones para el análisis de viabilidad de oferta de asignaturas en lengua inglesa en todos los grados en el primer curso, durante 2018-19. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de viabilidad de la propuesta de impartir las asignaturas de 1º curso en inglés de GECO y GADE (Potencial docente). Curso 2018-19. - Solicitud a departamentos de potencial docente en inglés Curso 2019-20. - Asignaturas en inglés en el primer curso de los distintos grados en el curso 2021/2022
<p>VI-ELE 6: Estudiar opciones para hacer constar en el expediente las asignaturas cursadas en lengua inglesa y hacer un plan de difusión entre el estudiantado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de cómo debe figurar en el Expediente y Suplemento Europeo al Título las asignaturas cursadas en inglés 	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Internacionalización - Administración de la FCCEE - Coordinación de la Titulación 	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha solicitado al Vicerrectorado la inclusión de una mención en el SET. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suplemento europeo al Título donde aparece si las asignaturas han sido cursadas en inglés. - VI-ELE 6-22: Suplemento europeo al Título donde aparece si las asignaturas han sido cursadas en inglés.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.3 Liderazgo en movilidad internacional

- Ob. VI.3.1 Avanzar en la mejora de la calidad de la movilidad, con especial énfasis en los estudios de posgrado

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: MEJORAR LA CALIDAD DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN LA FCCEE (ME)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VI-ME 1: Publicar y difundir las guías docentes en inglés de todas las asignaturas que se imparten en la FCCEE	Guías en inglés publicadas en la página web de la FCCEE	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Internacionalización	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todas las asignaturas impartidas en inglés tienen sus correspondientes guías docentes en inglés publicadas en la página web para todos los cursos: 2018-19, 2019-20 y 2020-21. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enlace a la página Web de los grados que redirija a guías docentes de cada curso del período 2018-2021. - Enlace a la página Web de los grados que redirige a guías docentes de cada curso del período 2021-2022.
VI-ME 2: Fomentar la movilidad del estudiantado de grado con especial atención al del Grado en Finanzas y Contabilidad, que presenta un porcentaje mucho menor que el resto de títulos de la FCCEE	% de estudiantes de movilidad con respecto a años anteriores	$\geq 10\%$ curso anterior	0% en 2019/20 0% en 2020/21 90% en 2021/22	- Vicedecanato de Internacionalización - Coordinación de la Titulación	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de sesiones informativas durante los cursos del período 2018-21. - Realización de sesiones informativas durante el curso 2021-22. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VI-ME 2-22: Informe de análisis comparativo del estudiantado saliente del Grado de Finanzas y Contabilidad para ver si ha aumentado un 10% - En la página web de RRLL se tiene acceso a las siguientes evidencias: 1) Calendario Google con las sesiones informativas;

					2) PPT de las presentaciones informativas: https://sites.google.com/view/erasmusfcee
					67% CONSEGUIDO a octubre de 2022
VI-ME 3: Realizar jornadas informativas para el estudiantado sobre los distintos programas de movilidad y sesiones de asesoramiento que ayuden a los estudiantes en la tramitación de los acuerdos de estudios	Nº de reuniones anuales informativas y de asesoramiento sobre los programas de movilidad entre estudiantes	≥3	4 en 2018/19 2019/20 2020/21 2 en el 2º cuatrimestre del curso 21/22	- Vicedecanato de Internacionalización - Personal responsable de la ORI	Actuaciones: - Sesiones celebradas durante los cursos del período 2018-21 (2 a los estudiantes SALIENTES y 2 a los estudiantes ENTRANTES en cada curso). Evidencias: - En la página web de RRII se tiene acceso a las siguientes evidencias: 1) Calendario Google con las sesiones informativas; 2) PPT de las presentaciones informativas: https://sites.google.com/view/erasmusfcee VI-ME 3-22: - En la página web de RRII se tiene acceso a las siguientes evidencias: 1) Calendario Google con las sesiones informativas; 2) PPT de las presentaciones informativas: https://sites.google.com/view/erasmusfcee

<p>VI-ME 4: Incrementar la visibilidad de la Oficina de Relaciones Internacionales y la información ofrecida a los estudiantes, mejorando su página web y haciendo más accesible toda la información referente a movilidad</p>	<p>Página Web del Vicerrectorado de Internacionalización con información sobre destinos, plazos, becas y convocatorias</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Internacionalización - Personal responsable de la ORI</p>	<p><i>100% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de la nueva página web #erasmusfcee. Curso 2018-19. - Actualización permanente de nuestra web de RRII en los cursos 2019-20 y 2020-21. - Actualización permanente de nuestra web de RRII en los cursos 2021-22 <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enlace a la pág. Web creada desde la FCCEE de RRII: https://sites.google.com/view/erasmusfcee - Información cuantitativa y gráfica sobre los resultados de búsqueda en Google de la pág. Web de RRII <p>VI-ME 4-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enlace a la pág. Web creada desde la FCCEE de RRII: https://sites.google.com/view/erasmusfcee - Información cuantitativa y gráfica sobre los resultados de búsqueda en Google de la pág. Web de RRII.
---	--	--------------	-----------	--	--

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR: VI.3. Liderazgo en movilidad internacional

- Ob.VI.3.1 Avanzar en la mejora de la calidad de la movilidad, con especial énfasis en los estudios de posgrado

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VI: FOMENTAR LA MOVILIDAD DE PDI Y PAS EN LA FCCEE (M)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VI-M 1: Fomentar la movilidad de PDI y PAS mejorando los canales de comunicación e información sobre los destinos de movilidad disponibles y los distintos programas ofrecidos por la UGR	Nº de movilizaciones docentes realizadas por curso	≥4 por curso	2018/19= 7 2019/20= 2 2020/21= 0 2021/22= 8	- Vicedecanato de Internacionalización	<i>100% conseguido a octubre de 2022</i> Actuaciones: - Campaña de envío de correos al profesorado sobre las ayudas a la movilidad e información sobre los destinos disponibles. - Campaña de envío de correos al profesorado sobre las ayudas a la movilidad e información sobre los destinos disponibles. Evidencias: - Lista de las movilizaciones docentes de la FCCEE desde 2018 hasta 2021 de acuerdo con la relación de justificantes de gasto que se han imputado en esos años. - VI-M 1-22: Lista de las movilizaciones docentes de la FCCEE en el 21/22 de acuerdo con la relación de justificantes de gasto que se han imputado en esos años.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR: VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

- Ob.VII.2.2 Promocionar la accesibilidad universal a los centros y servicios de la Universidad de Granada

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO (VE): PROMOVER PLANES DIRIGIDOS A ESTUDIANTES NEAE (NEAE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VE-NEAE 1: Implantar el Plan de acción tutorial para estudiantes NEAE de la UGR	% de los estudiantes NEAE con tutor asignado	100%	100% en cada curso: 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad - Coordinación NEAE	100% CONSEGUIDO a octubre de 2022 Actuaciones: - Se le han asignado profesores tutores a un total de 21 estudiantes NEAE en 2018-19, 24 estudiantes en 2019-20 y 21 estudiantes en 2020-21, el 100% de los reconocidos por el Gabinete de Atención Social al estudiante. - Se le han asignado profesores tutores a un total de 21 estudiantes NEAE en 2021-22, el 100% de los reconocidos por el Gabinete de Atención Social al estudiante. Evidencias: - Informe de asignación de estudiantes NEAE a tutores (21 en 2018-19, 24 en 2019-20 y 21 en 2020-21) - VE-NEAE 1-22: Informe de asignación de estudiantes NEAE a tutores.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR: VII.2: Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

- Ob.VII.2.2 Promocionar la accesibilidad universal a los centros y servicios de la Universidad de Granada

ESTRATEGIA DE RELACIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VE: PROMOCIONAR EL PUNTO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE (PIE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VE-PIE 1: Realizar el seguimiento y apoyo al punto de información al estudiante localizado en la FCCEE	Informe con las visitas periódicas al punto de información al estudiante	Sí/No	No	- Vicedecanato de Relaciones con el Entorno Social y Empresarial, Estudiantes y Empleabilidad	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i> Actuaciones: - No se realizó informe debido a que el PIE no existía para este período, se eliminó desde la UGR. SE ELIMINA PARA 2022-23 (NO PROCEDE) (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VII UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR: VII.4 Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria y la sociedad

- Ob. VII.4.3 Reforzar la política de cooperación al desarrollo

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA DIFUSIÓN DEL TFG CICODE EN LA FCCEE (CCD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VC-CCD 1: Difundir la Política de Cooperación al Desarrollo, a través de la modalidad de TFG para todos los grados de la FCCEE	Difusión de la modalidad de TFG- CICODE: rúbrica, guía de orientación y difusión en web	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con PDI vinculado a proyectos CICODE durante el curso 2018-2020 - Elaboración de una rúbrica para evaluar proyectos TFG CICODE. Curso 2018-2019 - Elaboración de una guía de orientaciones para elaborar otras modalidades de TFG en la FCCEE. Curso 2019-2020 - Reunión informativa TFG mayo de 2022 <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acta reunión (10 de dic. De 2018) - Rúbrica de TFG CICODE y guía de orientaciones definitiva de otras modalidades de TFG de la FCCEE (aprobada por CA 04/12/2019). - Acta CG de aprobación. - VC-CCD 1-22: Presentación de Reunión informativa TFGs Interdisciplinares orientados al emprendimiento de la reunión de mayo de 2022.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TIC

- Ob. VIII.1.1 Implantación de nuevas infraestructuras TIC y actualización de las existentes

**ESTRATEGIA DE VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN
ECONÓMICA DE LA FCCEE**

OBJETIVO ESTRATÉGICO VIT: IMPLANTAR NUEVAS INFRAESTRUCTURAS TICs EN LA FCCEE (NI)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VIT-NI 1: Adquirir cámaras para impartir docencia a través de videoconferencias en las aulas de la FCCEE	Cámaras para realizar videoconferencias en las aulas	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022 (culminada en 2020-21)</i> Actuaciones: - Se han adquirido cámaras para realizar videoconferencias para todas las aulas de la FCCEE Evidencias: - Solicitud para adquisición de este material a Gerencia de la UGR CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)
VIT-NI 2: Adquirir proyectores para impartir docencia en las aulas de la FCCEE	Proyectores en las aulas	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica	<i>100% conseguido a octubre de 2022</i> Actuaciones: - Se han adquirido proyectores para las aulas de la FCCEE. - En el curso 2021-2022 se realiza una compra de 9 proyectores para las aulas de docencia. Evidencias: - Factura de la adquisición - VIT-NI 2-22: Facturas proyectores aulas. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)

<p>VIT-NI 3: Adquirir ordenadores adaptados a las nuevas TIC para impartir docencia en las aulas de la FCCEE</p>	<p>Ordenadores en las aulas</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Gestión Económica</p>	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han adquirido ordenadores adaptados a las nuevas TIC para las aulas de la FCCEE - En el curso 2021-2022 se ha realizado la compra de 120 discos duros SSD para sustituir en las aulas de informática, lo que ha permitido instalar una nueva imagen en los ordenadores y así disponer de Windows 10 y acceder a cualquier software con licencia para uso en la UGR a través del portal web misoft.ugr.es. También se ha realizado la compra de 5 ordenadores, sólo torres, para uso en biblioteca como ordenadores de consulta. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factura de la adquisición - VIT-NI 3-22: Facturas ordenadores aulas.
<p>Recursos</p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p>Grupos de interés con impacto directo</p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					

Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

Línea Estratégica UGR: VIII.1 Estructuras y recursos relacionados con las TIC

- Ob. VIII.2.4 Fortalecimiento del plan de formación TIC

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA DOCENCIA DIGITAL EN LA FCCEE (DD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p>VC-DD 1: Participación de la FCCEE en acciones para el impulso de la competencia digital docente.</p>	<p>Formación de un equipo docente para la Docencia Digital (DD) de la FCCEE, a través de la convocatoria de formación de equipos docentes para la docencia digital (FEDD) del plan FIDO UGR</p>	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022 (culminada en 2021-22)</i></p> <p>Actuaciones: Realizadas durante el curso 2020/2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envío de comunicaciones al profesorado. - Actualización del repositorio del material y videos de las sesiones en el espacio web de la FCCEE. - Incorporación de taller extraordinario de “uso del material disponible para la docencia en las aulas de la FCCEE”. - Se han realizado 18 sesiones formativas de docencia digital desde noviembre 2020 hasta mayo 2021. - <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe con enlaces a DRIVE de los cursos realizados y colgados, especificando que en la nueva web lo han eliminado. - Resolución favorable de concesión de la ayuda.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

Línea Estratégica UGR: VIII.2 Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC

- Ob. VIII.2.1 Consolidación de la administración electrónica
- Ob. VIII.2.3 Desarrollo de servicios TIC para la comunicación institucional

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR LA OFERTA DE SERVICIOS TIC DE LA FCCEE (SE)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VC-SE 1: Crear un procedimiento electrónico para la solicitud de otras modalidades de TFG en la FCCEE	Al menos 1 procedimiento en sede electrónica durante el período 2018-2020	>1	1	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - CSIRC	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en curso 2020-21)</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones sostenidas con el director del CSIRC para abrir el procedimiento (Dic 2020) - Elaboración de documentación necesaria para el procedimiento: instrucciones para el uso del portafirmas, adaptación de las solicitudes por parte del estudiantado. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentación adaptada al procedimiento vía sede electrónica. - Enlace a la página web de la FCCEE donde se realiza el procedimiento. <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
VC-SE 2: Desvincular el correo electrónico del profesorado de sus funciones de gestión asociadas al equipo decanal de nuestra	Crear cuentas de correo institucional asociadas a los órganos unipersonales que conforman el equipo directivo de la FCCEE	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - CSIRC	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2020-21)</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopilar la información y requisitos necesarios para la creación de estas cuentas genéricas. - Centralizar las solicitudes y enviarla al CSIRC (julio 2021). <p>Evidencias:</p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

FCCEE, creando cuentas
genéricas institucionales

- Enlace a la página web de la FCCEE en el apartado
Organización.
CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión
adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022
<https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0>)

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Ob. IX.1.1. Desarrollar un modelo de gobernanza basado en la planificación estratégica

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: MEJORAR LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA FCCEE (PC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-PC 1: Crear Foro y Avisos en el espacio de coordinación de PRADO del Grado en Marketing e Investigación de Mercados para difundir información con ocasión COVID	Apertura en el espacio de coordinación del GMIM en PRADO	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
VOA-PC 2: Coordinar medidas para la impartición de la docencia no presencial y de evaluación con ocasión del COVID	Comunicación de información al profesorado	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
VOA-PC 3: Aplicar medidas del plan de contingencia de la UGR por el COVID-19 para la impartición presencial	Adaptaciones realizadas en las infraestructuras de la FCCEE	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente.

					CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)
VOA-PC 4: Coordinar medidas para la impartición de la docencia y evaluación no presencial con ocasión del COVID-19. Profesorado	Comunicación de información al profesorado	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20) Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)
VOA-PC 5: Coordinar medidas para el seguimiento de la docencia y evaluación no presencial con del COVID-19. Estudiantado	Comunicación de información al profesorado	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20) Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)
VOA-PC 6: Incorporar medidas para el conocimiento de posibles casos COVID-19 en escenario de docencia presencial	Banner en la página web del título con enlace al formulario de comunicación a la Universidad de Granada de situación clínica respecto a la COVID-19	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20) Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)
Recursos					
Internos, Financieros					
Grupos de interés con impacto directo					

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.1. Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Ob. IX.1.1 Desarrollar un modelo de gobernanza basado en la planificación estratégica

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: FORTALECER LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA FCCEE (PES)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
VC-PES 1: Desarrollar e implementar el Contrato Programa de la FCCEE aprobado por Junta de Centro	Contrato Programa firmado anualmente	Sí/No	Sí	- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente	<p><i>EN PROCESO CURSO 2021-2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Firmar de contrato programa de la FCCEE de los años 2019, 2020, 2021. - Envío de comunicaciones al responsable de área para aportar evidencias en el objetivo correspondiente. - Recopilar las evidencias de los objetivos del CP: comunes, elegibles y propio. - La Facultad terminó la disposición de evidencias para el seguimiento voluntario del Contrato Programa 2021-2023 en el espacio DRIVE designado para ello desde la ODIP, con fecha 15 de septiembre de 2022. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrato programa de la FCCEE publicado. - Resultados obtenidos por el centro de cada curso. - VC-PES 1-22: Correo de la Vicedecana informando al Equipo de Gobierno de la Facultad sobre la finalización del proceso de suministro de evidencias para el seguimiento intermedio voluntario.

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.1 Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

- Objetivo IX.1.4. Fomentar la innovación abierta y participativa en el gobierno y gestión de nuestra universidad

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: FORTALECER SERVICIOS INNOVADORES OFRECIDOS POR LA FCCEE (S)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-S 1: Solicitar a la CNMV para que se reconozca al grado en FICO como capacitante para la prestación de servicios de información sobre productos de inversión, servicios de inversión o servicios auxiliares	Presentación de la solicitud a la CNMV	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<p><i>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</i></p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.2. Gestión ágil, coordinada y transparente

- Ob.IX.2.1 Priorizar la simplificación administrativa a través de la innovación abierta y participativa en el gobierno y gestión de nuestra Universidad

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: OPTIMIZAR LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS Y OTROS (CA)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-CA 1: Supervisar que las resoluciones de traslados de expediente se realicen en julio	Comunicación de admisión en el Centro a los estudiantes	Sí/No	Sí	- Secretaría de la FCCEE - Decano - Vicedecanato de Ordenación Académica.	<i>100% conseguido a octubre de 2022</i> Actuaciones: - Comunicación de admisión por Traslado de expedientes (jul 2019 y jul 2020). - Durante el mes de julio, se han comunicado, desde Secretaría, todas las resoluciones ordinarias de traslado Evidencias: VOA-CA 1: Comunicaciones de las resoluciones de los traslados.
VOA-CA 2: Acortar los plazos de comunicación al estudiante del incumplimiento de las normas de permanencia	Comunicación al estudiante	Sí/No	Sí	- Secretaría de la FCCEE - Decano - Vicedecanato de Ordenación Académica.	<i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022</i> Evidencias: - Comunicación de incumplimiento de normas de permanencia (sept 2019 y jul 2020).

<p>VOA-CA 3: Establecer un procedimiento para acortar los plazos de reconocimiento de créditos, cambios de grupo (antes de finalizar la auto matrícula) y asignación de tutores para la realización del TFG</p>	<p>Procedimiento elaborado para diferentes cuestiones administrativas</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría de la FCEEE - Vicedecana de Ordenación Académica - Departamentos - Coordinación de la Titulación 	<p><i>50% conseguido a octubre de 2022</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han establecido plazos de interés y publican antes de la auto matrícula. - Procedimiento para acortar plazos de reconocimiento de créditos, cambios de grupo antes de la auto matrícula de cada curso NO SE HA REALIZADO - Los criterios generales a aplicar por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para la adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos han sido revisados y adaptados al Reglamento de Gestión Académica de la UGR aprobado julio de 2021. La modificación de estos criterios fue aprobada en Comisión Académica de 21 de diciembre de 2021. <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se encuentran disponibles en la página web del Centro desde 2019/20. - VOA-CA 3-22: Criterios generales de reconocimiento de la FCEEE modificados y aprobados el 21 de diciembre de 2021 en Comisión Académica. <p>SE TRASLADA LA ACCIÓN A 2022/2023 (Decisión adoptada por parte de la CCC en Jul 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
<p>Mejorar la coordinación con los Departamentos para la difusión de las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en el Centro, de modo que exista una sola fuente.</p>	<p>Informe sobre las guías docentes reflejadas en las webs de los grados a través de INFOWEB</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de la titulación - Vicedecanato de Ordenación Académica - Dirección de Departamento - Administración de Departamento 	<p>ESTA ACCIÓN SE ELIMINA. ESTÁ REPETIDA DENTRO DE LA ESTRATEGIA DEL VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCEEE, ES IGUAL A LA VOA-GE 4 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022) https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0</p>

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)**

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional

- Ob. IX.5.1 Avanzar hacia la gestión global de los sistemas de calidad

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS (CT)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
<p>VC-CT 1: Asegurar el seguimiento de la calidad de las titulaciones de grado de la FCCEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autoinformes anuales de Seguimiento Interno de las titulaciones. - Plan de mejora anual de las titulaciones. 	Sí/No	-	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones 	<p><i>EN PROCESO a octubre de 2022.</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de los Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones de la FCCEE para los cursos 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021. - Organización de reuniones conjuntas de la CGICTs de la FCCEE. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoinformes anuales de seguimiento interno de las titulaciones de los cursos del período. - Autoinformes de seguimiento externo de la DEVA 2019/2020 - Plan de mejora anual de todos los grados. - Actas de CGICTs

<p>VC-CT 2: Asegurar la acreditación de las titulaciones de grado de la FCCEE</p>	<p>- Elaboración de los Autoinformes Globales de Acreditación 2020/2021 de las titulaciones de la FCCEE.</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - Coordinación de las titulaciones</p>	<p><i>NO PROCEDE CURSO 2021-2022 (culminada en curso 2021-22)</i></p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de los Autoinformes globales de Acreditación de las titulaciones de la FCCEE para el curso 2020/2021. - Organización de reuniones conjuntas de la CGICTs y CCC de la FCCEE. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoinformes externos de acreditación de las titulaciones 2021. - Actas de CGICT y CCC <p>CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
--	--	--------------	-----------	--	---

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.5 Calidad y confianza institucional

- Ob. IX.5.1 Avanzar hacia la gestión global de los sistemas de calidad

ESTRATEGIA DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FCCEE
OBJETIVO ESTRATÉGICO VC: IMPULSAR EL SGC DEL CENTRO (CC)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
<p>VC-CC 1: Avanzar en el diseño, implantación y Certificación del Sistema de Garantía de la calidad de la FCCEE, para promover su avance hacia la acreditación</p>	<p>- Documentos necesarios para la implantación del SGC de la FCCEE</p>	<p>>2 por curso</p>	<p>Sí</p>	<p>- Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente - UCIP UGR</p>	<p>100% CONSEGUIDO, a octubre de 2022</p> <p>Actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y aprobación del Manual de Calidad del Centro (Dic 2018) - Elaboración del régimen de funcionamiento interno de la CCC (sep 2021) - Modificación de los miembros de la CCC - Borrador del Manual de calidad y de procedimientos 2021. - Plan estratégico de la FCCEE (2018-2020) (mayo 2020) - Informes de Gestión 2017/2018 y 2018/2019. - Reuniones sostenidas con la UCIP - Actualización de los Objetivos Estratégicos 2018-2020, incluyendo el año 2021 (sesión de la CCC de 2 de noviembre de 2021) - Aprobación del seguimiento de los OE del curso 2020/21 por la CCC en la sesión de 8 de septiembre de 2022 - Aprobación de la Política de Calidad por parte de la CCC en la sesión de 22 de septiembre de 2022, por la Comisión de Gobierno en sesión de 22 de septiembre de 2022, y por Junta de Facultad en sesión de 23 de septiembre de 2022. - Aprobación del Informe de Gestión 2019/2020 – 2020/2021 FCCEE y el Cuadro de Mando de Indicadores de la Facultad en la sesión de la CCC de 28 de octubre de 2022. <p>Evidencias:</p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
2018-2021 prorrogados (SEGUIMIENTO a oct-2022)

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- Documentos aprobados y borradores- Enlace a la web de la FCCEE.- Actas de la CCC- Actas de la Comisión de Calidad, de la Comisión de Gobierno y de la Junta de Facultad indicadas. |
|--|--|--|--|---|

Recursos

Internos, Financieros

Grupos de interés con impacto directo

Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios

Eje Director UGR: IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR: IX.5. Calidad y confianza institucional

- Ob. IX.5.2. Potenciar la calidad de la actividad docente
- Ob. IX.5.3. Reconocer y valorar la calidad de la actividad docente del profesorado

ESTRATEGIA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FCCEE

OBJETIVO ESTRATÉGICO VOA: POTENCIAR EL SEGUIMIENTO E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA DOCENCIA (SD)

ACCIONES	INDICADOR	VALOR META	VALOR oct-2022	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN
VOA-SD 1: Potenciar el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de las incidencias detectadas. Consulta a delegados	Cuestionario a delegados	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<i>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</i> Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)
VOA-SD 2: Potenciar la atención, apoyo y seguimiento a las dudas/incidencias del estudiantado por problemas relacionados con la falta de ordenador o conexión a internet, por motivo COVID19	Difusión por avisos de PRADO del préstamo	Sí/No	Sí	- Coordinación de la Titulación	<i>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20)</i> Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)

<p>VOA-SD 3: Potenciar el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de las incidencias detectadas. Consulta al profesorado</p>	<p>Cuestionario a profesorado</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20) Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
<p>VOA-SD 4: Potenciar el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de las incidencias detectadas. Segunda consulta a delegados</p>	<p>Cuestionario a delegados</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20) Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
<p>VOA-SD 5: Potenciar el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de las incidencias detectadas. Consulta al profesorado</p>	<p>Informe con los análisis de los resultados de cuestionarios aplicados al profesorado</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20) Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
<p>VOA-SD 6: Analizar los resultados de los resultados de cuestionarios aplicados a delegados/as para el seguimiento de la docencia no presencial y resolución de posibles incidencias, con ocasión de la pandemia derivada del COVID19</p>	<p>Informes con los análisis de los resultados de la encuesta aplicada a estudiantes, con ocasión del COVID19</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20) Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>

<p>VOA-SD 7: Potenciar la atención, apoyo y seguimiento a las dudas/incidencias del estudiantado ante la adaptación de la docencia y evaluación no presencial, por motivo COVID19</p>	<p>Establecimiento de canales de comunicación con el estudiantado</p>	<p>Sí/No</p>	<p>Sí</p>	<p>- Coordinación de la Titulación</p>	<p>NO PROCEDE EN CURSO 2021-2022 (culminada en 2019-20) Evidencias: - Se ha evidenciado a través del plan de mejora de los grados, contenido en la página web del Grado correspondiente. CULMINADA. SE ELIMINA PARA 2022-23 (Decisión adoptada por la CCC en sesión de 5 de julio de 2022 https://fccee.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido0)</p>
<p>Recursos</p>					
<p>Internos, Financieros</p>					
<p>Grupos de interés con impacto directo</p>					
<p>Estudiantado, PAS, PDI, Estudiantes potenciales, Socios</p>					