

Cuadro de mando de indicadores de la Facultad de Ciencias de la Salud Melilla

CURSO 2023/2024

Índice

1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro	3
2. Indicadores del SGCC valores promedio	4
3. Indicadores del SGCC desagregados por Título del Centro	10
3.1. Indicadores del SGCC del título: Graduado o Graduada en Enfermería (Melilla)	10
3.2. Indicadores del SGCC del título: Graduado o Graduada en Fisioterapia (Melilla)	16
Anexo. Listado actividades formativas	22
Anexo. Listado de proyectos de innovación docente	25

I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado						
P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-11	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica						
P06-12	Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica						
P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro	n/a	n/a	n/a	3,27	3,73	4,15
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	n/a	n/a	n/a	4,27	n/a	4,14
P07-03	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro	n/a	n/a	n/a	4,25	n/a	3,75
P07-04	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos)						
P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P08-01	Revisión de los documentos del SGCC						
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema						
P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
No ha tenido lugar ninguna situación excepcional							

2. Indicadores del SGCC valores promedio

PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Estudiantado (%)	53,90%	13,00%	16,63%	32,33%	60,74%	32,74%
	Profesorado (%)	25,22%	63,25%	56,52%	59,26%	n/a	34,32%
	PTGAS (%)	45,83%	41,67%	73,33%	62,50%	n/a	80,00%
	Personas egresadas (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	23,32%	14,01%
	Estudiantado de práctica (%)	32,48%	n/a	19,45%	9,93%	33,01%	13,93%
	Tutores de prácticas externas (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,81	n/a	2,75	2,83	n/a	4,16
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,75	n/a	3,53	3,57	n/a	3,73
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	n/a	3,04	2,96

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados	484	506	517	502	497	495
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	141	142	132	134	136	122
P03-03	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia	50	31	36	27	26	36
P03-04	Número de solicitudes	957	1138	1573	1755	1703	1300
P03-05	Número de plazas ofertadas	145	145	145	149	149	149
P03-06	Ratio solicitud/oferta	6,89	10,59	8,03	10,96	10,59	8,44
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9,39	9,78	10,68	11,12	11,37	10,83
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,43	9,03	9,17	10,62	10,58	9,74
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	62	50	44	26	27	45
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	16	14	10	11	9	14
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	22	22	5	15	18	23
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	3	4	0	0	1	4
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	16	14	4	14	19	20
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	2,63	n/a	2,27	2,43	n/a	3,92
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,42	n/a	3,50	3,65	n/a	3,49
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado practicas)	3,33	n/a	3,79	2,41	3,78	3,88

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	3,33	n/a	3,78	2,46	3,81	4,12
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas)	2,27	n/a	2,75	1,76	3,12	3,15
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,50	n/a	3,45	3,33	n/a	3,46
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	6,74%	2,58%	8,09%	6,20%	4,42%	5,51%
	Porcentaje de aprobados	30,41%	23,34%	24,14%	27,92%	23,85%	22,10%
	Porcentaje de notables	46,83%	54,02%	47,12%	46,59%	46,98%	46,76%
	Porcentaje de sobresalientes	10,77%	15,56%	14,46%	12,27%	17,62%	18,12%
	Porcentaje de matrícula de honor	2,24%	3,08%	3,01%	3,14%	3,78%	3,52%
	Porcentaje de no presentados	3,02%	1,44%	3,20%	3,90%	3,36%	3,99%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	3,13%	1,09%	2,40%	1,57%	0,00%	0,00%
	Porcentaje de aprobados	20,83%	19,03%	6,44%	7,25%	8,25%	6,22%
	Porcentaje de notables	40,63%	36,42%	46,85%	43,18%	42,02%	27,42%
	Porcentaje de sobresalientes	16,67%	29,89%	35,10%	39,35%	40,13%	56,53%
	Porcentaje de matrícula de honor	3,13%	7,07%	4,80%	5,97%	5,97%	5,70%
	Porcentaje de no presentados	15,61%	6,52%	4,42%	2,70%	3,64%	4,14%
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,55	3,52	3,39	2,93	3,45	4,30
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,13	4,06	3,80	3,90	n/a	3,92
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	n/a	4,20	n/a	4,00	n/a	4,00
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,27	3,10	3,15	2,93	3,05	4,21
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	n/a	n/a	n/a	n/a	3,36	3,38
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,69	n/a	1,84	2,37	3,08	3,84
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,98	n/a	3,79	3,32	n/a	3,44
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,69	n/a	2,38	2,45	2,72	3,87
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,90	n/a	3,81	4,11	n/a	4,23

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

P03-32	Grado de satisfacción general (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	n/a	3,89	3,64
P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	4,16	4,39	4,52	4,56	4,42	4,54
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	n/a	n/a	n/a	3	n/a	1
	Catedrático de escuela universitaria	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Profesor titular de universidad	3	3	3	6	6	5
	Profesor titular de escuela universitaria	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Profesor contratado doctor indefinido	8	1	4	7	10	9
	Profesor contratado doctor interino	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Profesor colaborador indefinido	8	9	8	9	7	6
	Profesor sustituto interino	14	19	18	25	16	11
	Profesor sustituto (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	1	13
	Profesor ayudante doctor	10	19	14	10	13	2
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	2
	Personal de investigación	1	1	n/a	1	n/a	n/a
	Otras categorías	22	27	28	27	29	30
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Número de encuestas cumplimentadas	1897	1399	1868	1680	1565	1532
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,24	4,43	4,60	4,60	4,47	4,56
	Dimensión II: Competencias Docentes	4,11	4,36	4,52	4,56	4,43	4,51
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	4,16	4,35	4,54	4,59	4,44	4,53
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,23	4,42	4,59	4,59	4,46	4,57
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	63	77	72	79	73	66
	1 sexenios	1	2	2	2	6	10
	2 sexenios	1	n/a	1	2	2	1
	3 sexenios	1	n/a	n/a	2	1	1
	4 sexenios	n/a	n/a	n/a	1	n/a	n/a
	5 sexenios	n/a	n/a	n/a	1	n/a	1
	6 o más sexenios	n/a	n/a	n/a	1	n/a	n/a
	Menos de 5 años de experiencia	40	40	32	34	22	13
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	12	21	26	30	36	45
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	10	13	11	11	7	6
	Más 15 años	4	5	6	13	17	15
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	66	79	75	88	82	79
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	13	79	75	88	82	79

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	18,05%	14,56%	18,51%	24,78%	25,23%	37,89%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	34	37	35	40	42	48
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	51,79%	47,07%	46,86%	45,76%	51,62%	61,56%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	41	48	45	58	48	54
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	61,00%	59,03%	58,44%	63,17%	56,90%	67,80%
*Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14							
P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,28	n/a	2,42	2,47	2,96	3,34
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	2,44	n/a	2,85	3,13	n/a	3,11
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,01	2,57	3,93	4,08	n/a	3,75
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,30	n/a	3,30	2,90	3,49	4,09
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,34	n/a	4,11	4,48	n/a	4,46
P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	62,26%	64,42%	70,03%	73,22%	64,86%	71,06%
P06-02	Tasa de abandono	24,30%	26,67%	25,40%	24,32%	27,14%	19,92%
P06-03	Tasa de abandono inicial	20,31%	19,22%	24,30%	14,87%	12,62%	18,94%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,60%	96,70%	96,30%	97,58%	96,93%	95,22%
P06-05	Tasa de éxito	93,74%	97,72%	93,33%	94,65%	95,71%	94,32%
P06-06	Tasa de rendimiento	91,10%	96,48%	90,67%	91,44%	93,41%	90,81%
P06-07	Duración media de los estudios	4,39	4,30	4,22	4,18	4,05	4,30
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,47	n/a	2,07	2,29	2,57	3,78
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,19	n/a	3,29	3,53	n/a	3,67
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	4,14	4,00	3,89	4,00	n/a	4,00
	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	91,03%	94,32%	87,29%	81,21%	n/d	n/d
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	0,00%	0,00%	2,94%	5,12%	n/d	n/d

P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	8,97%	11,36%	11,25%	13,68%	n/d	n/d
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	0,00%	0,00%	1,10%	0,00%	n/d	n/d
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	91,03%	88,42%	86,34%	n/a	n/a	n/a
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	0,00%	2,27%	5,72%	n/a	n/a	n/a
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	9,09%	10,44%	7,94%	n/a	n/a	n/a
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	1,28%	0,00%	1,10%	n/a	n/a	n/a

3. Indicadores del SGCC desagregados por Título del Centro

3.1. Indicadores del SGCC del título: Graduado o Graduada en Enfermería (Melilla)

PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	33,51%	14,00%	20,16%	35,16%	49,73%	7,35%
Profesorado (%)	18,18%	65,22%	63,04%	88,89%	N/A	40,43%
PTGAS (%)	45,83%	41,67%	73,33%	62,50%	N/A	80,00%
Personas egresadas (%)	*	*	*	-	19,72%	21,35%
Estudiantado de práctica (%)	32,48%	N/A	15,57%	13,41%	25,00%	14,53%
Tutores de prácticas externas (%)	30,81%	N/A	22,35%	47,23%	37,20%	29,07%

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,61	N/A	2,82	3,06	3,33	4,77
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	4,00	N/A	3,57	3,47	N/A	3,61
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	N/A	3,07	3,42

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	379	376	372	364	369	374
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	98	98	95	93	97	87
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	37	21	21	23	24	28
P03-04	Número de solicitudes	613	755	1128	1335	1305	927
P03-05	Número de plazas ofertadas	100	100	100	100	100	100
P03-06	Ratio solicitud/oferta	6,13	7,55	11,28	13,35	13,05	9,27

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9,32	9,73	10,79	11,4	11,75	11,47
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,39	8,92	8,53	10,89	11,14	10,79
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	61	49	32	21	21	33
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	14	12	7	4	3	8
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	17	14	4	6	6	14
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	3	4	0	0	1	4
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	12	9	3	6	7	11
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	2,85	N/A	2,32	2,74	2,90	4,82
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,69	N/A	3,62	3,83	No aplica	3,60
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	3,33	N/A	4,15	3,82	4,25	3,77

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	3,33	N/A	4,27	3,91	4,31	3,73
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,21	N/A	4,29	4,07	4,18	4,19
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	2,27	N/A	2,92	2,52	3,17	3,31
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,25	N/A	3,64	3,50	N/A	3,79
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	6,64%	2,30%	9,31%	5,28%	3,29%	4,70%

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	26,10%	17,72%	22,81%	27,91%	21,84%	22,36%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	47,77%	52,30%	42,15%	45,32%	46,12%	44,84%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	14,06%	22,74%	20,26%	15,52%	22,22%	21,89%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	2,25%	2,90%	2,43%	3,13%	3,76%	2,86%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	3,18%	2,04%	3,04%	2,84%	2,78%	3,34%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	3,13%	2,17%	2,02%	0,00%	0,00%	0,00%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	20,83%	29,35%	10,10%	11,36%	13,16%	6,19%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	40,63%	33,70%	57,58%	48,86%	47,37%	36,08%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	16,67%	25,00%	20,20%	31,82%	30,26%	47,42%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	3,13%	5,43%	4,04%	5,68%	5,26%	5,15%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	15,61%	4,35%	6,06%	2,28%	3,95%	5,16%

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,56	3,38	3,26	3,06	3,53	4,89
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,25	4,00	3,89	3,81	N/A	3,84
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	4,20	-	4,00	N/A	4,00
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,22	3,08	2,99	3,03	3,26	4,89
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	N/A	3,286	3,263
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,74	N/A	2,47	2,61	2,50	4,80
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	4,29	N/A	3,85	3,39	N/A	3,67
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación	3,62	N/A	2,13	2,68	2,60	4,89

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

	académica recibida (Estudiantado)						
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	4,14	N/A	3,82	4,13	N/A	4,06
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	N/A	3,07	3,16

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	4,17	4,30	4,43	4,45	4,30	4,37
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	0	0	0	3	0	0
	Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor titular de universidad	2	3	3	5	5	3
	Profesor titular de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor contratado doctor indefinido	5	1	3	4	7	6
	Profesor contratado doctor interino	0	0	0	0	0	0
	Profesor colaborador indefinido	7	8	7	8	6	5
	Profesor sustituto interino	9	12	12	17	12	10
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	0	6
	Profesor ayudante doctor	5	9	6	5	5	1
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	0
	Personal de investigación	1	1	0	1	0	0
	Otras categorías	9	12	11	13	12	13
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Número de encuestas cumplimentadas	1172	995	1241	1074	1048	931
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,29	4,43	4,51	4,52	4,33	4,42
	Dimensión II: Competencias Docentes	4,11	4,31	4,44	4,47	4,33	4,34
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	4,21	4,34	4,48	4,52	4,34	4,36
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,25	4,36	4,54	4,50	4,40	4,40
P04-04	Datos globales del profesorado por número de	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24

	sexenios y experiencia docente						
	0 sexenios	36	44	39	48	40	36
	1 sexenios	1	2	2	2	4	7
	2 sexenios	1	0	1	2	2	1
	3 sexenios	0	0	0	1	1	0
	4 sexenios	0	0	0	1	0	0
	5 sexenios	0	0	0	1	0	0
	6 o más sexenios	0	0	0	1	0	0
	Menos de 5 años de experiencia	18	17	13	20	11	7
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	8	14	16	15	17	21
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	8	11	9	9	5	5
	Más 15 años	4	4	4	12	14	11
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	38	46	42	56	47	44
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	11	12	13	19	17	17
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	28,95%	26,09%	30,95%	33,93%	36,17%	38,64%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	19	21	19	25	23	24
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	50,00%	45,65%	45,24%	44,64%	48,94%	54,55%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	26	32	30	41	32	32
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	68,42%	69,57%	71,43%	73,21%	68,09%	72,73%

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,20	N/A	2,22	2,50	2,45	3,88
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	2,25	N/A	2,77	3,21	N/A	3,32

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,01	2,57	3,93	4,08	N/A	3,75
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,20	N/A	3,21	3,17	3,18	4,93
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,13	N/A	4,22	4,47	N/A	4,47
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	N/A	2,00	2,63

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	62,26%	64,42%	75,76%	75,00%	71,58%	72,34%
P06-02	Tasa de abandono	24,30%	26,67%	22,22%	22,45%	19,39%	21,65%
P06-03	Tasa de abandono inicial	19,19%	19,39%	18,37%	18,37%	6,32%	8,60%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,60%	97,18%	95,88%	97,18%	97,23%	95,45%
P06-05	Tasa de éxito	94,51%	98,00%	92,68%	95,84%	96,66%	95,47%
P06-06	Tasa de rendimiento	91,90%	96,26%	90,43%	93,61%	94,66%	93,05%
P06-07	Duración media de los estudios	4,39	4,60	4,27	4,29	4,05	4,28
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,46	N/A	1,93	2,36	2,34	4,89
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,38	N/A	3,11	3,63	N/A	3,53
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	4,14	4,00	3,89	4,00	N/A	4,00

	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	91,03%	88,64%	92,22%	72,41%	*	*
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	0,00%	0,00%	0,00%	6,90%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	8,97%	11,36%	7,78%	20,69%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	0,00%	0,00%	1,10%	0,00%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	90,91%	86,36%	84,44%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	0,00%	2,27%	5,56%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	9,09%	11,36%	10,00%	*	*	*

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	1,28%	0,00%	1,10%	*	*	*
P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	N/A	3,79	3,42

3.2. Indicadores del SGCC del título: Graduado o Graduada en Fisioterapia (Melilla)

PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantado (%)	74,29%	12,00%	13,10%	29,50%	71,74%	58,14%
Profesorado (%)	32,26%	61,29%	50,00%	29,63%	N/A	28,21%
PTGAS (%)	45,83%	41,67%	73,33%	62,50%	N/A	80,00%
Personas egresadas (%)	*	*	*	-	26,92%	6,67%
Estudiantado de práctica (%)	N/A	N/A	23,33%	6,45%	41,03%	13,33%
Tutores de prácticas externas (%)	N/A	N/A	19,23%	50,00%	25,58%	23,68%

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	4,02	N/A	2,69	2,60	N/A	3,55
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,50	N/A	3,50	3,68	N/A	3,86
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	N/A	3,00	2,50

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
P03-01	Número de estudiantes matriculados en el título	105	130	145	138	128	121
P03-02	Número de número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	43	44	37	41	39	35
P03-03	Número de matrículas de primera preferencia	13	10	15	4	2	8
P03-04	Número de solicitudes	344	383	445	420	398	373
P03-05	Número de plazas ofertadas	45	45	45	49	49	49
P03-06	Ratio solicitud/oferta	7,64	8,51	9,89	8,57	8,12	7,61
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9,46	9,83	10,56	10,84	10,98	10,18
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	8,46	9,13	9,8	10,34	10,01	8,69
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	1	1	12	5	6	12
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	2	2	3	7	6	6

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	5	8	1	9	12	9
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	0	0	0	0	0	0
P03-13	Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	4	5	1	8	12	9
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	2,41	N/A	2,22	2,12	-	3,02
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,14	N/A	3,39	3,48	No aplica	3,38
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado de prácticas externas)	N/A	N/A	3,43	1	3,31	4,00

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	3,29	1,00	3,31	4,50
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	N/A	N/A	4,30	3,89	4,00	4,17
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades (Estudiantado prácticas)	N/A	N/A	2,57	1,00	3,08	3,00
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	2,75	N/A	3,25	3,17	N/A	3,13
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	6,83%	2,85%	6,86%	7,11%	5,55%	6,33%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	34,72%	28,95%	25,47%	27,93%	25,85%	21,84%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	45,89%	55,73%	52,08%	47,85%	47,84%	48,68%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	7,48%	8,37%	8,65%	9,01%	13,01%	14,35%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	2,22%	3,26%	3,59%	3,14%	3,81%	4,17%
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	2,86%	0,84%	3,35%	4,96%	3,94%	4,63%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Calificaciones globales del título. Porcentaje de suspensos	#N/A	0,00%	2,78%	3,13%	0,00%	0,00%

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

Calificaciones globales del título. Porcentaje de aprobados	#N/A	8,70%	2,78%	3,13%	3,33%	6,25%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de notables	#N/A	39,13%	36,11%	37,50%	36,67%	18,75%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de sobresalientes	#N/A	34,78%	50,00%	46,88%	50,00%	65,63%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de matrícula de honor	#N/A	8,70%	5,56%	6,25%	6,67%	6,25%
Calificaciones globales del título. Porcentaje de no presentados	#N/A	8,69%	2,77%	3,11%	3,33%	3,12%

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,53	3,65	3,53	2,80	3,37	3,70
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,00	4,11	3,71	4,00	N/A	4,00
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	-	4,20	-	4,00	N/A	4,00
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,31	3,12	3,32	2,83	2,84	3,52
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	N/A	N/A	N/A	N/A	3,429	3,500
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,65	N/A	2,29	2,28	2,95	2,93
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,67	N/A	3,73	3,25	N/A	3,22
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	3,76	N/A	1,55	2,05	3,56	2,78
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,67	N/A	3,80	4,08	N/A	4,40
P03-32	Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)	N/A	N/A	N/A	N/A	2,86	3,50

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	4,15	4,47	4,60	4,67	4,54	4,70
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	0	0	0	0	0	1
	Catedrático de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor titular de universidad	1	0	0	1	1	2
	Profesor titular de escuela universitaria	0	0	0	0	0	0
	Profesor contratado doctor indefinido	3	0	1	3	3	3

	Profesor contratado doctor interino	0	0	0	0	0	0
	Profesor colaborador indefinido	1	1	1	1	1	1
	Profesor sustituto interino	5	7	6	8	4	1
	Profesor sustituto(LOSU)	0	0	0	0	1	7
	Profesor ayudante doctor	5	10	8	5	8	1
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	0	0	0	0	0	2
	Personal de investigación	0	0	0	0	0	0
	Otras categorías	13	15	17	14	17	17
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Número de encuestas cumplimentadas	725	404	627	606	517	601
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,18	4,43	4,68	4,68	4,61	4,70
	Dimensión II: Competencias Docentes	4,11	4,40	4,60	4,64	4,53	4,67
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	4,11	4,36	4,59	4,65	4,54	4,69
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,20	4,48	4,64	4,67	4,53	4,73
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	27	33	33	31	33	30
	1 sexenios	0	0	0	0	2	3
	2 sexenios	0	0	0	0	0	0
	3 sexenios	1	0	0	1	0	1
	4 sexenios	0	0	0	0	0	0
	5 sexenios	0	0	0	0	0	1
	6 o más sexenios	0	0	0	0	0	0
	Menos de 5 años de experiencia	22	23	19	14	11	6
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	4	7	10	15	19	24
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	2	2	2	2	2	1
	Más 15 años	0	1	2	1	3	4
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria facilitada por centro					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	28	33	33	32	35	35
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	2	1	2	5	5	13
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	7,14%	3,03%	6,06%	15,63%	14,29%	37,14%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	15	16	16	15	19	24

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	53,57%	48,48%	48,48%	46,88%	54,29%	68,57%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	15	16	15	17	16	22
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	53,57%	48,48%	45,45%	53,13%	45,71%	62,86%

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,36	N/A	2,61	2,43	3,48	2,80
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	2,63	N/A	2,94	3,04	N/A	2,91
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,01	2,57	3,93	4,08	N/A	3,75
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,40	N/A	3,39	2,63	3,79	3,25
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,55	N/A	4,00	4,50	N/A	4,45
P05-06	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados)	N/A	N/A	N/A	N/A	2,14	4,00

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	0,00%	0,00%	64,29%	71,43%	58,14%	69,77%
P06-02	Tasa de abandono	0,00%	0,00%	28,57%	26,19%	34,88%	18,18%
P06-03	Tasa de abandono inicial	21,43%	19,05%	30,23%	11,36%	18,92%	29,27%
P06-04	Tasa de eficiencia	0,00%	96,22%	96,72%	97,98%	96,63%	94,98%
P06-05	Tasa de éxito	92,97%	97,43%	93,98%	93,46%	94,75%	93,17%
P06-06	Tasa de rendimiento	90,30%	96,70%	90,91%	89,26%	92,16%	88,57%
P06-07	Duración media de los estudios	0,00	4,00	4,16	4,07	4,05	4,31
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,48	N/A	2,21	2,21	2,79	2,67
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,00	N/A	3,47	3,42	N/A	3,82
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	4,14	4,00	3,89	4,00	N/A	4,00

	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	0,00%	100,00%	82,35%	90,00%	*	*

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	0,00%	0,00%	2,94%	3,33%	*	*
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	0,00%	0,00%	14,71%	6,67%	*	*
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	*	*
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	0,00%	90,48%	88,24%	*	*	*
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	0,00%	0,00%	5,88%	*	*	*
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	0,00%	9,52%	5,88%	*	*	*
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	0,00%	0,00%	0,00%	*	*	*

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-07	Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título	N/A	N/A	N/A	N/A	3,43	3,50

Anexo. Listado actividades formativas

CURSO_ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM_ASISTENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	2
2018/2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	1
2018/2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición)	2
2018/2019	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL PROCESO DE TUTORIZACIÓN ENFOCADO A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD DE LOS/AS UNIVERSITARIOS/AS (3ª edición)	2
2018/2019	LA IGUALDAD COMO HERRAMIENTA DOCENTE (2ª edición)	5
2018/2019	CURSO BÁSICO SOBRE USO DOCENTE DE SOFTWARE LIBRE (2ª edición)	1
2018/2019	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ON-LINE PARA CIENTÍFICOS (2ª edición)	2
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	3
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	3
2018/2019	HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición)	2
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	9
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL: CONCEPTOS GENERALES. INTEGRACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. VIGILANCIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD. ACTUACIÓN FRENTE A EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS	2
2018/2019	FORO MULTIDISCIPLINAR DE DEBATE SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA	8
2018/2019	LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Seminario derivado del PIB avanzado 'Mejora de la docencia del profesorado del máster de educación musical: una perspectiva multidisciplinar', convocatoria 2018/2020	5
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL II: RIESGOS QUÍMICOS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. IDENTIFICACIÓN Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN	1
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL III: BIOSEGURIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. IDENTIFICACIÓN Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	23
2019/2020	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA	2
2019/2020	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS Y PROCEDIMIENTOS EN LA GENERACIÓN DE MATERIALES DOCENTES	1
2019/2020	EL EMPRENDIMIENTO INTERDISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA DE ÉXITO PROFESIONAL EN LOGOPEDIA	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	7
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	6
2019/2020	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV. Taller de divulgación científica para investigadores de la UGR (3ª edición)	1
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (3ª edición)	1
2019/2020	HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	7
2019/2020	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	2
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	4
2019/2020	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LGBTI	2
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	2
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	3
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	53
2020/2021	II FORO MULTIDISCIPLINAR DE DEBATE SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA	16
2020/2021	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (3ª edición)	1

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

2020/2021	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición)	3
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	6
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (5ª edición)	2
2020/2021	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	2
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	1
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	14
2020/2021	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición)	1
2020/2021	ETNOGRAFÍA DIGITAL: ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA	1
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (4ª ed)	1
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	2
2020/2021	INNOVACIÓN JUGANDO CON EL PENSAMIENTO CREATIVO	1
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL II	2
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	5
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	14
2020/2021	ELABORACIÓN DE CÁPSULAS PARA DOCENCIA MOOC	2
2020/2021	UNIVERSIDAD INCLUSIVA	3
2020/2021	HUMANIZA LA TRANSFERENCIA	3
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	3
2021/2022	AGENTES TRANSFORMADORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. ODS-AGENDA 2030	1
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	10
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	3
2021/2022	ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO ORIENTADA A LA CREACIÓN DE EMPRESAS (3ª edición)	1
2021/2022	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (2ª edición)	1
2021/2022	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV	2
2021/2022	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	2
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	7
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	2
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	2
2021/2022	CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO A TU I+D (3ª edición)	1
2021/2022	EL VIDEO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRESENCIAL. USO DE KALTURA EN PRADO	1
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	6
2022/2023	CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	1
2022/2023	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)	3
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	4
2022/2023	III FORO MULTIDISCIPLINAR DE DEBATE SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA	4
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	18
2022/2023	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE	1
2022/2023	ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO	1
2022/2023	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (4ª edición)	1
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (2ª edición)	1
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	8
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	3
2022/2023	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN ALUMNADO UNIVERSITARIO	2

Cuadro de mando de indicadores Facultad Ciencias de la Salud Melilla

2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	1
2022/2023	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (5ª edición)	1
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVII EDICIÓN (Melilla)	7
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XX EDICIÓN	2
2022/2023	Gestión de movilidad para tutores docentes (1ª Edición)	6
2022/2023	Gestión interpersonal y sostenibilidad: bienestar emocional en la profesión docente	2
2022/2023	Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd)	1
2022/2023	Plataforma Web UGR	1
2022/2023	Habilidades y Herramientas para la atención en el aula de estudiantado con discapacidad/NEAE (2ª ED)	1
2023/2024	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (5ª EDICIÓN)	1
2023/2024	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (2ª edición)	1
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	5
2023/2024	English for academic purposes (4ª Edición)	1
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE	2
2023/2024	Formación en gestión de equipos en el entorno universitario	2

Anexo. Listado de proyectos de innovación docente

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	ACCEDER A LA ESTADÍSTICA SIN LIMITACIONES: UN ENTORNO VIRTUAL DE AUTOAPRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA. (Continuación II)	11
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad¿ (Segunda edición)	40
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Aplicación de la Bioquímica al contexto profesional para los alumnos del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte del campus de Granada y Melilla	7
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Empleo de herramientas digitales para facilitar el auto aprendizaje y reforzar conceptos en el ámbito de la Nutrición (DigiNut)	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Estudio comparativo sobre la virtualización de la docencia práctica de la asignatura de Anatomía del aparato locomotor del Grado en Fisioterapia del Campus de Melilla	7
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e impresión 3D de modelos anatómicos utilizando técnicas de imagen radiológica e inteligencia artificial para la educación médica	26
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	PALI-ART2.0 : USO DE HERRAMIENTAS ARTÍSTICAS Y CREACIÓN DE ESPACIOS WEB PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS EN RELACIÓN AL CAMBIO DE ACTITUDES ANTE LA MUERTE Y EL MORIR EN EL GRADO DE ENFERMERÍA	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e impresión 3D de modelos anatómicos utilizando técnicas de imagen radiológica e inteligencia artificial para la educación médica	26
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	La simulación clínica como herramienta docente para el manejo de casos clínicos basados en la COVID-19 para estudiantes de ciencias de la salud: efectividad del debriefing asistido por video	10
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Dinamización de las aulas. Intervención Educativa entre congéneres a través de la gamificación: educación para una sexualidad saludable e inclusiva	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Proceso de Enseñanza-Aprendizaje mediante metodologías activas y gamificación intercampus	7
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Dinamización de las aulas. Intervención Educativa entre congéneres a través de la gamificación: educación para una sexualidad saludable e inclusiva	4
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	INNOVAMOS, JUGAMOS Y APRENDEMOS COMBINANDO CONOCIMIENTOS DE DIFERENTES ÁREAS	15
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Mejora de la formación tecnológica de los docentes del Campus de Melilla	12
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Dinamización de las aulas II: difusión de conocimiento por parte del alumnado a través de redes sociales y charlas educativas. Uniendo presente y pasado por una sexualidad saludable en las distintas etapas del ciclo vital	4
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	¿Aprendiendo el dolor¿: análisis del aprendizaje basado en equipos para la integración de la neuroeducación del dolor en estudiantes de Ciencias de la Salud	6
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Aplicación de metodologías activas en el aula para la mejora del estado anímico del estudiantado de Ciencias de la Salud	13
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Cápsulas educativas para la elaboración del Trabajo Fin de Grado en Enfermería. Aplicación en las 3 Facultades de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada	16
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Proyecto ERINN: Evaluar, Revisar e INNovar en ciencias de la salud	9
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Flipped Classroom con el uso de vídeos para la interconexión de la bioquímica con las terapias fisioterapéuticas	8