



ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO. 20 de junio de 2023

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

La Comisión de Calidad del Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (Universidad de Granada) se reúne, previa convocatoria, el día 20 de junio de 2023, a las 12:00 horas en el Salón de Actos, con la presencia de los siguientes miembros:

Por el sector del Profesorado: Herrera Torres, Lucía (Decana); Navarro Santana, Javier (Coordinador); Albanese, Verónica; Barranco Ruiz, Yaira; Gallardo Vigil, Miguel Ángel; Molina García, María José; Ortega Caballero, Manuel.

Excusan su asistencia: Castro Sánchez, Manuel; De la Fuente Galán, María del Prado; Epelde Larrañaga, Amaya; Fernández Bartolomé, Ana María; García Carmona, Marina; García Mármol, Eduardo; Guilarte Moreno, Verónica; Lorenzo Quiles, Oswaldo; Perandones González, Teresa María; Ramiro Sánchez, María Teresa; Rodríguez García, Antonio Manuel;

Ausentes: Cruz Campos, Juan Carlos de la; Villa González, Emilio (del sector PDI); Hierro Moreno, Ángel; Reyes Álvarez, María Enriqueta (del sector PAS); Alejandro Rojas Salcedo (estudiantado).

Se trata el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Informe de la Decana.
3. Informe del coordinador de la Comisión de Calidad sobre el cumplimiento de los objetivos estratégicos.
4. Informe del coordinador de la Comisión de Calidad sobre las reuniones con egresados y empleadores.
5. Informe, debate y aprobación, si procede, de nuevas acciones de mejora.
6. Ruegos y preguntas.

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

No habiéndose recibido ninguna rectificación, el acta se aprueba por asentimiento.

2. Informe de la Decana.

Comienza la intervención la Sra. Decana, Dña. Lucía Herrera, refiriéndose a la situación en la que se encuentra la normativa ministerial que desarrollará la LOSU, la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario, aprobada por las Cortes Generales con fecha 22 de marzo de 2023. Según se indica, ahora mismo están paralizados dos reales decretos: los referidos al establecimiento de los ámbitos de conocimiento y el que regula la organización de los departamentos universitarios. Por



ende, sigue su tramitación el proyecto de Real Decreto que regula la acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes universitarios. En segundo lugar la decana informó sobre la marcha de las alegaciones a la modificación de la Orden ECI/3858/2007 de 27 de diciembre por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de idiomas. En último lugar, Lucía Herrera aludió a las posturas surgidas en la Conferencia de Decanos de Facultades de Ciencias del Deporte a partir de las cinco nuevas especialidades de Conocimiento.

La decana prestó especial atención a la reciente publicación en el Boletín Oficial de Melilla (09/06/2023) del convenio de colaboración entre la Ciudad Autónoma y la Universidad de Granada para la financiación del proyecto de ampliación del Edificio principal del campus, con un presupuesto estimado de 2.195.010,8 euros. El plazo de finalización de la obra se establece en enero de 2025.

3. Informe del coordinador de la Comisión de Calidad sobre el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

El coordinador de la Comisión de Calidad, D. Javier Navarro, inició su intervención señalando su satisfacción por el nivel de cumplimiento de los objetivos estratégicos hasta la fecha. Muchas acciones de mejora han superado sus objetivos y otras muchas están en proceso de lograrlo. En el objetivo número 1 sobre la “Calidad en la docencia” ya se ha entregado a la Unidad de Calidad de la UGR el proyecto de implantación de un Plan de Acción Tutorial, que empezará a implementarse a partir del próximo mes de septiembre. En el objetivo estratégico número 2 sobre “Estudiantado e internacionalización” se ha superado muchos de los valores meta: en reuniones informativas, actividades de orientación. Hay que destacar las Jornadas de Orientación Profesional y la organización de Staff Trainig Week entre coordinadores Erasmus de la Universidad de Granada.

En cuanto al objetivo estratégico número 3 “Facultad socialmente comprometida” destacan las actividades de la Comisión de Sostenibilidad, de la Comisión de Igualdad y Conciliación y también, como novedad, la creación de la Comisión Intercampus de Inclusión y Diversidad. Por último, del objetivo estratégico número 4 “Infraestructuras y espacios” cabe destacar la buena marcha del pabellón polideportivo; la dotación presupuestaria para la ampliación del Edificio Principal concedida por la Ciudad Autónoma de Melilla” y la licitación de la reforma del antiguo edificio de correos.

4. Informe del coordinador de la Comisión de Calidad sobre las reuniones con egresados y empleadores.

El coordinador de la Comisión de calidad comienza su informe indicando que se ya el mes pasado se puso en marcha la consulta a los grupos de interés, como se acordó en el punto 3b del acta de la CCC de fecha 14 de marzo de 2023 y también se recoge en el acta de la CCC de fecha 10 de mayo de 2023. Entre los días 5 y 6 de junio distintos miembros de la Comisión de Calidad se reunieron, de manera online, con egresados de las cuatro titulaciones del Centro y empleadores de la Ciudad de Melilla que reciben prácticos de esta Facultad: colegios de Infantil y Primaria, ONG y federaciones deportivas de la Ciudad.

Cada reunión comenzaba con la explicación a los presentes de los objetivos estratégicos y el plan de comunicación de la Facultad. En segundo lugar, se dejaba claro que este tipo de reuniones con la CCC iban a ser periódicas, con la intención de, no solo recabar opinión de los grupos de interés, sino también de rendir cuentas en cada ocasión de las sugerencias aportadas con anterioridad.

D. Javier Navarro agradeció el trabajo de los diversos miembros de la CCC que le acompañaron en estas reuniones: a D. Eduardo García Mármol que estuvo en casi todas las sesiones; a D. Manuel Castro, a Dña Marina García Carmona, a Doña Verónica Guilarte y al alumno Alejandro Rojas Salcedo.

Con empleadores se concertaron tres reuniones online, totalmente independientes. El día 5 de junio a las 17.00 con coordinadores de prácticas de centros de enseñanza de Infantil y Primaria. A las 18.00 con representantes y directores deportivos de federaciones que reciben alumnos de la Facultad. El día 6 de junio a las 19.00 tuvo lugar la reunión con ONG que acogen, especialmente, a alumnos de Educación Social. A todos ellos les hacíamos tres preguntas: que fortalezas perciben en la formación de los estudiantes de la Facultad; en segundo lugar, que carencias en la formación les resultarían más significativas; y por último, les preguntábamos cómo de preparados para la inserción laboral entendían que estaban nuestros estudiantes.

En síntesis, de lo señalado por los empleadores se puede indicar lo siguiente:

Fortaleza en la formación docente

- Aprenden rápidamente las nuevas tareas asignadas. Gran flexibilidad y capacidad de adaptación. La formación es buena y completa.
- Saben programar: buen manejo de las TIC, de la legislación educativa y de la organización de los centros.
- Los empleadores están muy satisfechos con la organización de las prácticas y valoran muy positivamente la puesta en marcha del proyecto Hermes. Este consiste en estancias de cinco días de docentes de la Facultad en centros educativos de Primaria e Infantil; que se corresponde con otra estancia de los maestros en la Facultad; en torno a un proyecto formativo común.

Carencias en la formación docente

- Los empleadores señalan como carencia fundamental la falta de contenidos de las didácticas específicas. Falta de solidez en conocimientos de Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Experimentales y Sociales. Nuestros estudiantes saben cómo enseñar y menos qué enseñar. Por lo tanto, sugieren actividades de refuerzo en esas materias.
- Algunos empleadores hace referencia la escasa formación de las menciones o especialidades, particularmente en Psicología Terapéutica. Recalcan que el estudiantado recibe mucha teoría y pocos recursos concretos. En la misma línea, piden a la Facultad que intensifique la formación de sus estudiantes en cuestiones como la atención a la diversidad: cada vez hay más alumnos en los centros de Primaria que lo necesitan.

- En el desarrollo del Practicum, los empleadores ruegan mayor contacto y coordinación entre el tutor de prácticas y el supervisor de la Facultad. Sería muy importante lograr una cierta coordinación entre contenidos y evaluación.

Inserción laboral

- Todos los empleadores se han manifestado unánimes a la hora de indicar que el estudiantado está muy preparado para una correcta inserción laboral.

Con los egresados se concertaron cuatro reuniones online, una por cada titulación. Se citaron, al menos, a un egresado de los últimos tres cursos pasados. El día 5 de junio a las 19.00 tuvo lugar la reunión con egresados del doble grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y Deportiva. El día 6 de junio a las 16.00 con egresados de Educación Primaria; a las 17.00 con titulados de Educación Social; y a las 18.00 con titulados de Educación Infantil. Al igual que con los empleadores, a todos ellos les hacíamos tres preguntas: qué fortalezas perciben en la formación recibida de la Facultad; en segundo lugar, que carencias les resultaban más significativas; y por último, les preguntábamos cómo de preparados para la inserción laboral entendían que estaban.

En síntesis, de lo señalado por los egresados se puede indicar lo siguiente:

Fortaleza en la formación docente

- Los egresados se sienten bien formados: especialmente están muy cualificados en las unidades didácticas y en nuevas tecnologías y recursos. Perciben que su formación es variada y diversa, tanto por las materias de estudios como por los sistemas de evaluación.
- Fueron en general unánimes en que poseen suficientes competencias profesionales, muchas de ellas recibidas durante los periodos de estancia exterior. Valoraron muy positivamente la gestión de la movilidad en la Facultad.

Carencias en la formación docente

- Los egresados manifestaron la necesidad de una mayor formación en la futura orientación profesional. Piensan que no ha sido convenientemente informados sobre las oposiciones y sus requisitos, y sobre otras posibles salidas profesionales.
- Además, los egresados añadieron la conveniencia de una mayor preparación sobre la atención a necesidades específicas. En cuanto a las prácticas interdisciplinares, pidieron que se estudie la conveniencia de alargarlas un tiempo más.
- No pocos titulados, solicitaron a la Comisión de Calidad un fomento de las actividades de socialización: deportivas, culturales, de celebración, etc. Pidieron que la Facultad haga un mayor esfuerzo por crear en el campus espacios de socialización donde se pueda estar, evitando que la gente se vaya a sus casas al concluir las clases.
- A muchos egresados les hubiera gustado contar con más prácticas de voluntariado, al margen de las académicas que realizan los de Educación Social, en ONG o en asociaciones melillenses con fines sociales



- Todos manifestaron su deseo de seguir en contacto con la Facultad a través de las redes sociales, como grupos de WhatsApp, Telegram, Instagram, etc.

Inserción laboral

Todos los egresados manifestaron su adecuada formación para la inserción laboral.

5. Informe, debate y aprobación, si procede, de nuevas acciones de mejora.

La Comisión de Calidad del Centro decide aplazar la aprobación de nuevas acciones de mejora hasta que se apruebe la nueva Política de Comunicación.

6. Ruegos y preguntas.

D. Miguel Ángel Gallardo agradece la información dada por D. Javier. Sin embargo, piensa que hay un problema grave con el tema de la calidad, pues muchas cuestiones no dependen de nosotros y de quien depende, no atiende a nuestras demandas, como es el caso de la mejora de las infraestructuras.

Dña. Ana Fernández da pie a un diálogo entre los presentes sobre la política de comunicación y la situación especial de los alumnos de evaluación única final.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12:30 horas, de todo lo cual doy fe como Secretario de esta comisión.

Vº Bº

D. Antonio Manuel Rodríguez García
Secretario de la Comisión de Calidad del Centro

D. F. Javier Navarro Santana
Coordinador de la Comisión de Calidad