

# **Cuadro de mando de indicadores de la Facultad de Trabajo Social**

**CURSO 2023/2024**

## Índice

1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro.....	3
2. Indicadores del SGCC valores promedio .....	4
Anexo. Listado actividades formativas .....	8
Anexo. Listado de proyectos de innovación docente .....	10

## I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

<b>P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado						
<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-11	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica						
P06-12	Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica						
<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro	n/a	n/a	n/a	3,49	3,55	3,51
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	n/a	n/a	n/a	4,34	n/a	3,90
P07-05	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro	n/a	n/a	n/a	3,75	n/a	4,40
P07-06	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos)						
<b>P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P08-01	Revisión de los documentos del SGCC						
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema						
<b>P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES</b>							
No ha tenido lugar ninguna situación excepcional							

## 2. Indicadores del SGCC valores promedio

PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Estudiantado (%)	17,24%	17,00%	22,57%	44,82%	32,49%	38,38%
	Profesorado (%)	48,00%	47,50%	58,97%	63,75%	n/a	45,56%
	PTGAS (%)	37,50%	25,00%	37,50%	71,43%	n/a	90,91%
	Personas egresadas (%)	n/a	n/a	n/a	29,17%	22,05%	42,98%
	Estudiantado de práctica (%)	33,33%	n/a	16,00%	20,65%	36,09%	18,60%
	Tutores de prácticas externas (%)	60,42%	n/a	52,25%	71,43%	62,04%	60,84%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	2,77	n/a	2,72	3,09	3,16	3,08
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,89	n/a	4,11	4,07	n/a	3,53
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,20	2,96	3,37

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados	837	850	818	791	805	795
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	184	185	178	177	184	189
P03-03	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia	142	125	137	122	125	127
P03-04	Número de solicitudes	1108	1040	1318	1073	1161	1003
P03-05	Número de plazas ofertadas	186	186	186	186	186	186
P03-06	Ratio solicitud/oferta	5,96	7,09	5,59	5,77	6,24	5,39
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	9,02	8,55	9,54	9,44	9,50	8,97
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	7,31	6,18	7,92	7,39	7,77	7,29
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	192	173	118	118	128	132
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	53	57	34	46	61	48
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	54	55	15	42	33	40
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	62	60	33	47	63	56
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	32	33	12	29	20	25
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,56	n/a	3,24	3,42	3,34	3,28
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,38	n/a	4,36	4,24	n/a	3,91
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado practicas)	3,28	n/a	3,82	3,53	3,49	3,75
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	3,46	n/a	4,04	3,61	3,86	3,78

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,24	n/a	4,60	3,50	4,45	4,59
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas)	2,68	n/a	3,14	3,16	2,73	2,77
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,88	n/a	4,21	4,11	n/a	3,31
P03-21	<b>Calificaciones globales por cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Porcentaje de suspensos	5,80%	3,05%	4,50%	7,87%	6,13%	8,32%
	Porcentaje de aprobados	31,24%	25,83%	31,36%	32,80%	30,77%	33,62%
	Porcentaje de notables	42,26%	47,49%	43,74%	42,83%	43,90%	39,45%
	Porcentaje de sobresalientes	11,46%	17,26%	14,06%	8,20%	8,09%	7,95%
	Porcentaje de matrícula de honor	3,28%	2,54%	2,17%	2,43%	2,96%	2,57%
	Porcentaje de no presentados	5,96%	3,83%	4,17%	5,87%	8,15%	8,09%
P03-22	<b>Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Porcentaje de suspensos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,06%	0,00%
	Porcentaje de aprobados	8,90%	8,97%	10,55%	8,25%	11,64%	7,65%
	Porcentaje de notables	27,23%	29,15%	33,17%	40,78%	46,03%	39,29%
	Porcentaje de sobresalientes	37,70%	46,64%	41,71%	34,47%	32,28%	39,29%
	Porcentaje de matrícula de honor	4,19%	4,04%	1,51%	4,37%	1,59%	1,53%
	Porcentaje de no presentados	21,98%	11,20%	13,06%	12,13%	7,40%	12,24%
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,35	3,46	3,33	3,51	3,44	3,37
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,03	4,15	4,11	4,35	n/a	3,85
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	n/a	4,50	n/a	4,00	n/a	4,20
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,06	3,22	2,93	3,28	3,25	3,07
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	n/a	n/a	n/a	3,26	2,82	3,67
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,20	n/a	1,90	2,81	2,66	2,66
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	3,90	n/a	4,03	3,97	n/a	3,61
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,53	n/a	2,42	2,71	2,72	2,44
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	3,94	n/a	3,95	4,17	n/a	3,71
P03-32	Grado de satisfacción general (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,80	3,14	3,87

<b>P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,93	4,41	4,18	4,20	4,29	4,26
P04-02	Distribución del PDI por categoría	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Catedrático de universidad	4	2	3	3	4	3
	Catedrático de escuela universitaria	1	1	1	1	n/a	n/a
	Profesor titular de universidad	22	22	24	23	28	26
	Profesor titular de escuela universitaria	5	4	4	4	3	1
	Profesor contratado doctor indefinido	11	5	8	13	9	6
	Profesor contratado doctor interino	n/a	1	n/a	n/a	n/a	n/a

	Profesor colaborador indefinido	1	2	2	2	1	2
	Profesor sustituto interino	4	10	6	5	7	3
	Profesor sustituto (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	4	4
	Profesor ayudante doctor	8	13	10	7	13	9
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Personal de investigación	2	11	5	8	13	7
	Otras categorías	10	14	12	9	10	18
P04-03	<b>Puntuación media de la actuación docente por dimensiones</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Número de encuestas cumplimentadas	1512	420	619	873	1200	1160
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,17	4,53	4,35	4,40	4,47	4,44
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,93	4,35	4,21	4,20	4,29	4,30
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,96	4,35	4,17	4,18	4,30	4,25
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,00	4,40	4,20	4,27	4,38	4,33
P04-04	<b>Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	0 sexenios	40	61	48	42	56	46
	1 sexenios	10	10	10	12	12	12
	2 sexenios	11	9	8	12	12	11
	3 sexenios	7	4	8	8	10	8
	4 sexenios	n/a	1	1	1	2	2
	5 sexenios	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	6 o más sexenios	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Menos de 5 años de experiencia	16	25	14	18	26	15
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	14	21	19	15	23	24
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	10	12	11	6	10	11
	Más 15 años	28	27	31	36	33	29
P04-05	<b>Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente</b>	<b>Ver información complementaria</b>					

		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	68	85	75	75	92	79
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	38	85	75	75	92	79
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	55,88%	42,35%	54,67%	58,67%	43,48%	54,43%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	52	54	53	55	65	60
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	76,47%	63,53%	70,67%	73,33%	70,65%	75,95%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	58	67	61	62	73	65
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	85,29%	78,82%	81,33%	82,67%	79,35%	82,28%

\*Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14

<b>P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>							
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,40	n/a	3,19	3,54	3,52	3,34

P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,88	n/a	4,08	4,23	n/a	3,86
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,22	3,00	4,67	4,50	n/a	4,06
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,59	n/a	3,24	3,09	3,10	3,10
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,15	n/a	4,43	4,51	n/a	4,21

#### P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	72,35%	72,35%	80,11%	77,33%	76,54%	74,73%
P06-02	Tasa de abandono	13,07%	13,37%	11,05%	10,73%	9,29%	10,38%
P06-03	Tasa de abandono inicial	8,29%	8,47%	5,43%	5,41%	9,60%	10,73%
P06-04	Tasa de eficiencia	98,02%	97,79%	97,09%	97,92%	97,40%	97,92%
P06-05	Tasa de éxito	94,29%	97,14%	95,69%	92,53%	93,32%	90,05%
P06-06	Tasa de rendimiento	89,11%	93,67%	91,96%	87,52%	87,80%	84,70%
P06-07	Duración media de los estudios	4,30	4,58	4,33	4,13	4,24	4,16
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,66	n/a	1,71	2,43	2,49	2,35
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,51	n/a	3,49	3,77	n/a	3,03
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	4,00	4,50	4,67	4,75	n/a	4,10
	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19*	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23*	2023/24*
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	54,78%	50,00%	54,95%	55,62%	n/d	n/d
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	34,39%	31,91%	26,92%	24,85%	n/d	n/d
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	10,83%	18,09%	18,13%	19,53%	n/d	n/d
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	1,26%	2,08%	0,55%	2,87%	n/d	n/d
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	54,78%	63,49%	64,09%	n/a	n/a	n/a
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	23,57%	26,46%	21,55%	n/a	n/a	n/a
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	12,74%	10,05%	14,36%	n/a	n/a	n/a
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	1,26%	1,56%	1,09%	n/a	n/a	n/a

**Anexo. Listado actividades formativas**

CURSO_ACA DEMICO	CONVOCATORIA	NUM_ASIS TENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	2
2018/2019	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (2ª edición)	1
2018/2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición)	3
2018/2019	LA IGUALDAD COMO HERRAMIENTA DOCENTE (2ª edición)	1
2018/2019	MINDFULNESS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN RETO FORMATIVO EN EL SIGLO XXI (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	8
2018/2019	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN: LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS EUROPEO	2
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL IV: ERGONOMÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	6
2019/2020	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA	2
2019/2020	APRENDIZAJES CONECTADOS II. CONFERENCIA III: LA INTELIGENCIA DE LA DEMOCRACIA	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	8
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	8
2019/2020	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV. Taller de divulgación científica para investigadores de la UGR (3ª edición)	1
2019/2020	IV JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2019/2020	HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	INNOVACIÓN SOCIAL, ¿PARA QUÉ?: EL ROL DE LA UNIVERSIDAD FRENTE AL COMPROMISO SOCIAL CON LA COMUNIDAD	1
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	2
2019/2020	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LGBTI	2
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	1
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	8
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	3
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (4ª edición)	1
2020/2021	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (3ª edición)	1
2020/2021	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (4ª edición)	1
2020/2021	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición)	1
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	4
2020/2021	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	2
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	1
2020/2021	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA AFRONTAR LA TUTORIZACIÓN ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD (4ª edición)	2
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	18
2020/2021	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición)	2
2020/2021	ETNOGRAFÍA DIGITAL: ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA	2
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (4ª ed)	3
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	2
2020/2021	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (3ª edición)	2
2020/2021	PLATAFORMA WEB UGR	1
2020/2021	V JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	2



CURSO_ACA DEMICO	CONVOCATORIA	NUM_ASIS TENTES
2020/2021	INNOVACIÓN JUGANDO CON EL PENSAMIENTO CREATIVO	1
2020/2021	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	9
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	4
2020/2021	HUMANIZA LA TRANSFERENCIA	2
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	3
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	2
2021/2022	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (3ª edición)	1
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	2
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	8
2021/2022	VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	1
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	2
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	2
2022/2023	CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	1
2022/2023	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)	2
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	2
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	11
2022/2023	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE	1
2022/2023	ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO	2
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	3
2022/2023	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5ª edición)	1
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	1
2022/2023	HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	1
2022/2023	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	1
2022/2023	UNIVERSIDAD, IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO	2
2022/2023	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO III	1
2022/2023	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN ALUMNADO UNIVERSITARIO	2
2022/2023	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (3ª edición)	1
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (3ª edición)	2
2022/2023	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (4ª EDICIÓN)	2
2022/2023	VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	3
2022/2023	Red Universitaria contra la violencia de género (IV Edición)	1
2022/2023	Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd)	1
2022/2023	Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para Investigadores de la UGR	1
2023/2024	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN)	1
2023/2024	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (2ª edición)	1
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	2
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE	1

**Anexo. Listado de proyectos de innovación docente**

<b>Convocatoria</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Num. profesores</b>
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Innovación docente e investigación social: aulas, redes sociales virtuales y aprendizajes dialógicos.	4
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	ACCEDER A LA ESTADÍSTICA SIN LIMITACIONES: UN ENTORNO VIRTUAL DE AUTOAPRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA. (Continuación II)	11
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	GESTION DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE II	14
Convocatoria PIBD 2018-2020 Básicos II	Acción tutorial para potenciar las capacidades del alumnado en la búsqueda activa de empleo	16
Convocatoria PIBD 2018-2020 Básicos II	Estrategias de trabajo colaborativo docente y discente para el desarrollo de competencias en materia sanitaria en estudiantes de Grado en Trabajo Social mediante gamificación	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	La importancia del enfoque jurídico-práctico en la docencia del derecho laboral: «clínicas» o asignaturas de casos prácticos, la necesidad de una buena retórica y el correcto uso de la tecnología en el derecho	13
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	PÍLDORAS DE ECONOMÍA. Transferencias de conceptos básicos de economía útiles para la virtualización de la enseñanza.	21
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Adquisición de competencias para la atención integral de casos poblacionales afectos por la COVID-19 en los Grados de Medicina y Trabajo Social	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Laboratorio audiovisual para la incidencia social II	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Mini-cápsulas de formación psicosocial: Aprendiendo psicología social a través del microlearning	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	La importancia de la oratoria, la retórica y el debate jurídico en la docencia del Derecho en general y del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en particular	8
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	'Encuentros profesionales digitales' Fortaleciendo las competencias profesionales en Trabajo Social mediante el uso de las metodologías Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Blended Learning (aprendizaje híbrido).	12
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Creación de preguntas como herramienta de evaluación formativa	4
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Tejiendo redes entre el aula y la calle: lo que la antropología puede aportar a la sociedad	14
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	VISIBLES: Aportaciones de las mujeres a la Sociología a través de la práctica docente	21
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	La integración de los DDHH en la formación de grado de trabajo social: Una oportunidad para la docencia y la práctica en trabajo social	17