

# **Cuadro de mando de indicadores de la Facultad de Ciencias del Deporte**

**CURSO 2023/2024**

## Índice

1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro	3
2. Indicadores del SGCC valores del título Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4
Anexo. Listado actividades formativas	8
Anexo. Listado de proyectos de innovación docente	11

## I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

<b>P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado						
<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-11	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica						
P06-12	Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica						
<b>P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro	n/a	n/a	n/a	3,66	3,67	3,76
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	n/a	n/a	n/a	4,60	n/a	4,32
P07-05	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro	n/a	n/a	n/a	5,00	n/a	4,00
P07-06	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos)						
<b>P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC</b>							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P08-01	Revisión de los documentos del SGCC						
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema						
<b>P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES</b>							
No ha tenido lugar ninguna situación excepcional desde la implantación del SGCC							

## 2. Indicadores del SGCC valores del título Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Estudiantado (%)	35,13%	17,00%	18,60%	34,25%	36,51%	41,69%
	Profesorado (%)	n/a	42,86%	46,73%	183,33%	n/a	44,34%
	PTGAS (%)	58,06%	25,81%	57,14%	100,00%	n/a	47,83%
	Personas egresadas (%)	n/a	n/a	n/a	32,20%	19,88%	16,94%
	Estudiantado de práctica (%)	69,89%	n/a	22,00%	31,40%	22,49%	12,94%
	Tutores de prácticas externas (%)	46,79%	n/a	42,17%	47,22%	41,18%	46,61%

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,14	n/a	2,82	3,05	3,27	3,38
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	n/a	n/a	4,19	4,17	n/a	3,79
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,08	3,03	3,13

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados	908	904	859	871	909	891
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	190	189	194	195	196	191
P03-03	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia	171	164	184	184	187	176
P03-04	Número de solicitudes	1415	1315	1658	1610	1645	1294
P03-05	Número de plazas ofertadas	190	190	190	190	190	190
P03-06	Ratio solicitud/oferta	7,45	8,73	6,92	8,47	8,66	6,81
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	11,82	11,70	12,36	12,55	12,49	12,14
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	11,10	10,97	11,60	11,85	11,83	11,47
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	174	172	127	181	183	192
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	72	49	34	71	58	62
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	54	39	14	62	36	40
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	83	70	37	84	73	60
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	30	23	12	35	22	23
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,42	n/a	3,85	3,44	3,40	3,42
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	n/a	n/a	4,29	4,10	n/a	4,08

## Cuadro de mando de indicadores Facultad de Ciencias del Deporte

P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado prácticas)	3,71	n/a	4,07	4,28	4,14	4,42
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	3,83	n/a	4,20	4,37	4,11	4,35
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	4,51	n/a	4,65	4,59	4,48	4,54
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas)	3,88	n/a	3,89	4,46	4,51	4,54
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	n/a	n/a	4,60	4,51	n/a	4,42
P03-21	<b>Calificaciones globales por cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Porcentaje de suspensos	7,49%	4,87%	4,99%	5,73%	3,96%	3,48%
	Porcentaje de aprobados	22,69%	22,30%	19,80%	19,60%	16,79%	17,44%
	Porcentaje de notables	45,58%	47,01%	48,36%	51,23%	45,34%	46,01%
	Porcentaje de sobresalientes	14,72%	18,34%	20,83%	15,27%	22,37%	23,13%
	Porcentaje de matrícula de honor	3,70%	3,48%	3,17%	3,25%	4,52%	3,92%
	Porcentaje de no presentados	5,82%	4,00%	2,85%	4,92%	7,01%	6,02%
P03-22	<b>Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Porcentaje de suspensos	1,05%	0,00%	0,00%	1,20%	0,00%	1,35%
	Porcentaje de aprobados	18,85%	13,12%	14,06%	16,77%	17,95%	8,07%
	Porcentaje de notables	53,93%	68,33%	73,44%	63,47%	59,49%	68,16%
	Porcentaje de sobresalientes	14,66%	14,93%	4,17%	11,98%	17,95%	14,35%
	Porcentaje de matrícula de honor	5,24%	2,26%	5,21%	1,20%	2,05%	5,38%
	Porcentaje de no presentados	6,27%	1,36%	3,12%	5,38%	2,56%	2,69%
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,40	3,10	3,28	3,28	3,50	3,61
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	n/a	4,02	4,22	4,31	n/a	4,18
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	n/a	3,86	n/a	4,33	n/a	3,75
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	2,99	2,91	3,05	3,09	3,27	3,38
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	n/a	n/a	n/a	3,08	2,97	3,19
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	3,50	n/a	2,79	2,84	3,14	2,97
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	n/a	n/a	4,14	4,07	n/a	4,00
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,61	n/a	2,72	2,91	2,78	2,81
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	n/a	n/a	4,30	4,28	n/a	4,16
P03-32	Grado de satisfacción general (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	4,03	3,72	3,77

**P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
--	--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

## Cuadro de mando de indicadores Facultad de Ciencias del Deporte

P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,68	4,30	4,36	4,33	4,19	4,33
P04-02	Distribución del PDI por categoría	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Catedrático de universidad	15	13	15	16	20	20
	Catedrático de escuela universitaria	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Profesor titular de universidad	39	40	33	41	33	33
	Profesor titular de escuela universitaria	1	n/a	1	1	n/a	n/a
	Profesor contratado doctor indefinido	5	6	9	9	9	8
	Profesor contratado doctor interino	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Profesor colaborador indefinido	1	1	1	1	n/a	n/a
	Profesor sustituto interino	2	2	3	4	2	4
	Profesor sustituto (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	1	5
	Profesor ayudante doctor	5	3	4	4	8	2
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Personal de investigación	14	24	27	18	27	23
	Otras categorías	9	10	8	7	8	9
P04-03	<b>Puntuación media de la actuación docente por dimensiones</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	Número de encuestas cumplimentadas	2252	1022	1305	1669	2023	1445
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	3,90	4,48	4,45	4,44	4,33	4,43
	Dimensión II: Competencias Docentes	3,72	4,28	4,34	4,35	4,19	4,32
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,72	4,34	4,32	4,37	4,24	4,33
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	3,82	4,31	4,40	4,36	4,26	4,35
P04-04	<b>Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
	0 sexenios	38	47	51	41	52	49
	1 sexenios	9	10	9	12	7	9
	2 sexenios	15	16	14	18	19	16
	3 sexenios	16	15	14	14	14	13
	4 sexenios	6	5	6	8	9	7
	5 sexenios	7	6	7	8	7	9
	6 o más sexenios	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	1
	Menos de 5 años de experiencia	21	29	32	23	29	27
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	2	5	8	18	22	24
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	13	11	9	8	8	1
	Más 15 años	55	54	52	52	49	52
P04-05	<b>Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente</b>	<b>Ver información complementaria</b>					
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	91	99	101	101	108	104
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	64	99	101	101	108	104
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	70,33%	64,65%	62,38%	61,39%	58,33%	59,62%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	79	74	78	84	93	86
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	86,81%	74,75%	77,23%	83,17%	86,11%	82,69%

P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	90	94	96	88	97	95
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	98,90%	94,95%	95,05%	87,13%	89,81%	91,35%
*Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14							
<b>P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>							
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	3,61	n/a	3,74	4,00	4,16	4,07
P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	n/a	n/a	4,45	4,60	n/a	4,36
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	4,35	2,25	4,45	4,22	n/a	3,44
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,65	n/a	3,40	3,32	3,24	3,22
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	n/a	n/a	4,61	4,67	n/a	4,59
<b>P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA</b>							
		<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
P06-01	Tasa de graduación	76,22%	80,00%	83,52%	78,72%	77,54%	81,72%
P06-02	Tasa de abandono	7,94%	5,76%	6,95%	6,84%	8,95%	6,88%
P06-03	Tasa de abandono inicial	2,67%	2,63%	6,84%	4,76%	3,13%	6,67%
P06-04	Tasa de eficiencia	96,40%	95,86%	97,01%	97,52%	98,15%	96,16%
P06-05	Tasa de éxito	92,43%	95,05%	94,63%	93,39%	93,16%	93,89%
P06-06	Tasa de rendimiento	86,94%	91,10%	91,53%	88,35%	88,49%	90,46%
P06-07	Duración media de los estudios	4,36	4,29	4,27	4,07	4,24	4,23
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,17	n/a	2,03	2,56	2,73	2,79
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	n/a	n/a	3,68	3,51	n/a	3,40
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	3,86	3,88	4,25	4,50	n/a	3,50
	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	<b>2018/19*</b>	<b>2019/20*</b>	<b>2020/21*</b>	<b>2021/22*</b>	<b>2022/23*</b>	<b>2023/24*</b>
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	35,67%	49,77%	45,36%	46,37%	n/d	n/d
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	18,71%	9,13%	8,74%	7,82%	n/d	n/d
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	45,61%	41,10%	45,90%	45,81%	n/d	n/d
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	2,29%	1,79%	0,54%	1,65%	n/d	n/d
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	35,67%	54,05%	61,20%	n/a	n/a	n/a
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	8,62%	14,41%	11,48%	n/a	n/a	n/a
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	33,33%	31,53%	27,32%	n/a	n/a	n/a
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	0,57%	0,45%	0,54%	n/a	n/a	n/a



## Anexo. Listado actividades formativas

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	1
2018/2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	1
2018/2019	MINDFULNESS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN RETO FORMATIVO EN EL SIGLO XXI (2ª edición)	1
2018/2019	COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS PARA EL PDI EN UGR (2ª edición)	2
2018/2019	CURSO BÁSICO SOBRE USO DOCENTE DE SOFTWARE LIBRE (2ª edición)	1
2018/2019	CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO A TU I+D (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	3
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	2
2018/2019	HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR	1
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE SPOCs EN LA UGR	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	16
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	9
2019/2020	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	EL EMPRENDIMIENTO INTERDISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA DE ÉXITO PROFESIONAL EN LOGOPEDIA	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	3
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	3
2019/2020	IV JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	4
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (3ª edición)	2
2019/2020	INNOVACIÓN SOCIAL, ¿PARA QUÉ?: EL ROL DE LA UNIVERSIDAD FRENTE AL COMPROMISO SOCIAL CON LA COMUNIDAD	1
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	5
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	4
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	6
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	6
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (4ª edición)	1
2020/2021	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (4ª edición)	1
2020/2021	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición)	1
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	2
2020/2021	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (5ª edición)	1
2020/2021	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	1
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	1
2020/2021	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA (2ª edición)	1
2020/2021	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA AFRONTAR LA TUTORIZACIÓN ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD (4ª edición)	1
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	17
2020/2021	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición)	3
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (4ª ed)	4
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	4

## Cuadro de mando de indicadores Facultad de Ciencias del Deporte

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM ASISTENTES
2020/2021	PLATAFORMA WEB UGR	3
2020/2021	V JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	4
2020/2021	INNOVACIÓN JUGANDO CON EL PENSAMIENTO CREATIVO	2
2020/2021	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	3
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL II	1
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	6
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	27
2020/2021	ELABORACIÓN DE CÁPSULAS PARA DOCENCIA MOOC	3
2020/2021	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE (2ª edición)	2
2020/2021	UNIVERSIDAD INCLUSIVA	1
2020/2021	HUMANIZA LA TRANSFERENCIA	5
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	4
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	4
2021/2022	AGENTES TRANSFORMADORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. ODS-AGENDA 2030	2
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	3
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	2
2021/2022	ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO ORIENTADA A LA CREACIÓN DE EMPRESAS (3ª edición)	1
2021/2022	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (2ª edición)	2
2021/2022	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	2
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	10
2021/2022	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL III	2
2021/2022	VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	1
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	3
2022/2023	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)	1
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	3
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	12
2022/2023	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE	3
2022/2023	ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO	2
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	3
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	3
2022/2023	HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	3
2022/2023	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (3ª edición)	1
2022/2023	DESARROLLO PERSONAL Y GESTIÓN EMOCIONAL: MINDFULNESS ANTE LA AGENDA 2030 Y ODS	1
2022/2023	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	1
2022/2023	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO III	1
2022/2023	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN ALUMNADO UNIVERSITARIO	1
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (3ª edición)	1
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	1
2022/2023	VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	1
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	1
2022/2023	MAQUETACIÓN DE MATERIALES DOCENTES CON EXE-LEARNING	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVIII EDICIÓN	1

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Ciencias del Deporte

<b>CURSO ACADEMICO</b>	<b>CONVOCATORIA</b>	<b>NUM ASISTENTES</b>
2022/2023	Gestión de movilidad para tutores docentes (1ª Edición)	4
2022/2023	Gestión personal y sostenibilidad: del hacer al ser en la profesión docente	2
2022/2023	Gestión interpersonal y sostenibilidad: bienestar emocional en la profesión docente	2
2022/2023	Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd)	2
2022/2023	Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para Investigadores de la UGR	1
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	7
2023/2024	MEDIACIÓN UNIVERSITARIA	1
2023/2024	Formación en gestión de equipos en el entorno universitario	3

## Anexo. Listado de proyectos de innovación docente

Convocatoria	Proyecto	Num. profesores
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Integración de Herramientas docentes digitales para la enseñanza y aprendizaje de la táctica deportiva en baloncesto, ciclismo y fútbol.	8
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	Fomento del Interés y el Aprendizaje por la Bioquímica mediante la utilización de la Red BlogsUGR que integra a alumnos y docentes con la sociedad y temas de actualidad	8
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	INTEGRA-2: CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES DOCENTES VISUALES Y AUDITIVAS ESPECIALES.	7
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	ACCEDER A LA ESTADÍSTICA SIN LIMITACIONES: UN ENTORNO VIRTUAL DE AUTOAPRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA. (Continuación II)	11
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	El uso del edublog para una mejora del desarrollo de la enseñanza y proceso de evaluación formativa en asignaturas de grado en Ciencias del Deporte y Educación Primaria	5
Convocatoria PIBD 2018-2020, Básicos I	JCR S.A.: Juego, Cine y Redes sociales para mejorar la salud y aprendizaje del alumnado	5
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	GESTION DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE II	14
Convocatoria PIBD 2018-2020 Básicos II	Expansión de la herramienta docente digital para la enseñanza y aprendizaje de elementos metodológicos en deportes de equipo	8
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Aplicación de la Bioquímica al contexto profesional para los alumnos del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte del campus de Granada y Melilla	7
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Laboratorio de innovación docente en el deporte. Aprendizaje colaborativo en la planificación y organización de actividades deportivas	6
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Proyecto (R)evolutiON: gamificación para el desarrollo de los "ODS" (Objetivos de Docencia Sostenible) a través de la ficción	3
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Coordinación y trabajo interactivo entre profesores y estudiantes de las asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	3
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Empleo de herramientas digitales para facilitar el auto aprendizaje y reforzar conceptos en el ámbito de la Nutrición (DigiNut)	9
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Fisio-escape: una experiencia de gamificación para el aprendizaje de Fisiología. Escapando del confinamiento.	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Elaboración de materiales y recursos didácticos para asignaturas de estadística en Ciencias de la Salud y Medicina mediante R.	11
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	14
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	DEBATE UNIVERSITARIO. APRENDER DEBATIENDO	19
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Escalabilidad y eficacia de un programa educativo basado en competencias transversales en los estudios universitarios de Grado. El programa UGR.CRAFT	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Desarrollo de un espacio de trabajo en E-CAMPUS para la interacción de los contextos curricular y extracurricular, en las asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	3
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	E-PIZARRA PARA EL DISEÑO DE TAREAS EN DEPORTES DE EQUIPO (Herramienta Diseñ@)	10
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	INNOVAMOS, JUGAMOS Y APRENDEMOS COMBINANDO CONOCIMIENTOS DE DIFERENTES ÁREAS	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos II	Fiction inspired learning: reflexión, emoción y motivación en el aula universitaria	4
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE GRADOS DE CIENCIAS	11
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Escape room y Breakout en educación superior: escapando de la rutina para abrir la puerta de la motivación y el aprendizaje	5
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Tecnología Informática para el Diseño Animado de tareas técnico-tácticas (Proyecto TIDA)	8
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la estadística y elaboración de materiales y recursos didácticos mediante R, RCommander y BrailleR	12
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Virtualización de prácticas docentes mediante RRSS y web (Prácticas_Tokers_UGR)	28
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES COMO INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR. UN ACERCAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN A LA DOCENCIA	10