



## INFORME DE GESTIÓN 22/23

Aprobado en Junta de Facultad el 7 de marzo de 2024

| UNIVERSIDAD DE GRANADA                    |  |
|---|--|
| Denominación del Centro                   | Facultad Relaciones Laborales y Recursos Humanos   |
| Web del centro                            | <a href="https://laborales.ugr.es/">https://laborales.ugr.es/</a>  |
| Titulaciones que se imparten en el centro | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</li> <li>Código RUCT: 2501142</li> </ul> |

### 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

Criterio 1: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos.

#### Análisis y decisiones tomadas:

Se valora con satisfacción el grado de implantación en el Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Granada (F-RLRH-Ugr, en adelante) el proceso “Información pública y rendición de cuentas”, para ello se considera que la sistemática establecida y la información recogida permite realizar el seguimiento y la mejora de la información pública disponible (responsabilidades, plan de comunicación,...). Igualmente, se verifica que toda la información pública indicada por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) está disponible y actualizada tanto en la web del título de Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en Granada de la Universidad de Granada (G-RLRH-Gr, en adelante) (<https://grados.ugr.es/laborales/>) como, sobre todo, en la F-RLRH-Ugr.( <https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>)

Todo esto se concreta en que durante el curso académico 2022-2023 se ha realizado un gran esfuerzo desde la F-RLRH-Ugr para mantener y mejorar procesos que garanticen la publicación de información actualizada. En concreto, se ha revisado y aprobado por parte de la Comisión de Calidad del Centro (en adelante CCC) el Plan de Comunicación (<https://laborales.ugr.es/sites/centros/rlaborales/public/inline-files/PLAN-COMUNICACION%CC%81N-FRLRH.pdf>), publicado en el apartado de documentos de la página web del centro. La revisión y aprobación del Plan de Comunicación da cumplimiento a lo establecido en el Procedimiento P07 del Manual de Procedimientos del sistema. El Plan de Comunicación revisado ha tenido en cuenta las opiniones de los diferentes colectivos y el análisis de la CCC así lo ha constatado ([https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref\\_fichero=0011dd07-e6ba-4b89-aa84-a44fa7943a7d](https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=0011dd07-e6ba-4b89-aa84-a44fa7943a7d)).

En este mismo sentido, la aplicación del procedimiento P07 del sistema de garantía de la calidad del Centro ha permitido identificar y valorar los siguientes aspectos relacionados con los procesos de información pública:

La publicación de información actualizada de la Política de aseguramiento de la calidad (Política de Calidad, OE, SGC, etc) se ha difundido en la web del Centro (<http://laborales.ugr.es/>) en el apartado de Estrategia y Calidad (<https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>), donde se ha centralizado toda la información relevante con el objetivo de que la comunidad de la Facultad la tomara como referencia. Se ha hecho especial hincapié en informar a la comunidad sobre el proceso de revisión y seguimiento del Plan Director. En concreto, la CCC ha analizado la eficacia de la

información dentro de este apartado, tal y como queda reflejado en las actas correspondientes de 26 de noviembre de 2021 (<https://oficinavirtual.ugr.es/ConectaDocumenta/verDocumento.jsp>).

En referencia a los Programas formativos, se han difundido fundamentalmente a través de los apartados relacionados con la calidad y generados en la web del Centro destinados a la titulación G-RLRH-Gr impartida en la F-RLRH-Ugr. ([https://grados.ugr.es/laborales/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_grado/list/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado](https://grados.ugr.es/laborales/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_grado/list/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado)). En ellas toda la información pública indicada por la AGENCIA PARA LA CALIDAD CIENTÍFICA Y UNIVERSITARIA DE ANDALUCÍA está disponible y actualizada. La CCC ha analizado la difusión de la información, con referencia al estudiantado, profesorado y PAS. La CCC concluye que su grado de consecución es alto. Para ello se ha tenido en cuenta el aumento del número de visitas en el 22-23 en relación al curso anterior y las opiniones medias de los distintos colectivos relativas a la utilidad y accesibilidad difundida en la web, tal y como se refleja en el estándar incluido del cuadro de mandos.

| P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS |  |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |
|---|--|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|   |  | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|   |  | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv |
| P07-01  | Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro | -       | -    | -       | -    | -       | -    | 3,83    | 1,03 | 3,9     | 0,89 |
|   | Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado de cada título del centro  | -       | -    | -       | -    | -       | -    | 4,36    | 0,73 | -       | -    |
|   | Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del PTGAS de cada título del centro        | -       | -    | -       | -    | -       | -    | 4,25    | 0,45 | -       | -    |
| P07-06  | Grado de actualización de la información pública del centro a través de los distintos canales y coincidente en todos ellos             |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |
| P07-07  | Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos,..)                                       |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |
| P07-04  | Número de visitas a la web del Centro <a href="https://laborales.ugr.es/">https://laborales.ugr.es/</a>                                | 147902  |      | 144034  |      | 171701  |      | 145263  |      | 107428  |      |

En relación con la orientación del estudiantado, a la innovación docente del PDI, a los recursos materiales y servicios de apoyo, y pese a las circunstancias sanitarias que aún perduraban durante el curso pasado, el centro realizó numerosas actividades, Jornadas, Congresos, cuya difusión se llevó a cabo desde el apartado “Noticias” de la web de la Facultad, desde Banners situados en los apartados destinados a las webs del Grado, desde la plataforma Prado, y desde las redes sociales como Facebook e Instagram, potenciando la visibilidad a nivel nacional e internacional de la F-RLRH-Ugr a través de la web. Incluso existe un apartado en la web para que cualquier interesado pueda



suscribirse y recibir información actualizada sobre cualquier información que tenga que ver con el G-RLRH-Gr y con la F-RLRH-Ugr.

Por último, a nivel institucional se han cambiado la webs de todos los centros, incluido la de la F-RLRH-Ugr. , resultando una web absolutamente útil, dinámica, actualizada y eficiente para la F-RLRH-Ugr. (<https://laborales.ugr.es/>)

## 2. POLITICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Criterio 2.1: El Centro tiene una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados con su Sistema de Garantía de la Calidad

### Análisis y decisiones tomadas:

Se valora positivamente el grado de implantación en la F-RLRH-Ugr del proceso “Política y objetivos estratégicos”, el seguimiento que del mismo se ha realizado y las decisiones de mejora tomadas tras el análisis de los resultados y/o evidencias asociadas al desarrollo de este proceso.

Igualmente se incluye un resumen de los aspectos más relevantes de la revisión y seguimiento de los objetivos estratégicos, así como el detalle de la estrategia seguida por la F-RLRH-Ugr para la difusión del SGCC y su despliegue a los grupos de interés.

De esta forma, la CCC y el equipo directivo constatan que se han definido claramente las responsabilidades de los grupos de interés para el funcionamiento de los procesos incluidos en el Manual de Procedimientos del SGCC, como puede evidenciarse en dicho Manual disponible en la web ([https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref\\_fichero=59fe0678-d582-4017-81a0-2b9e06298c9c](https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=59fe0678-d582-4017-81a0-2b9e06298c9c)). En este aspecto, la CCC constata que los procesos definidos en el sistema funcionan adecuadamente permitiendo la revisión periódica de la Política de Calidad ([https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref\\_fichero=d201832a-114f-48fd-9175-5040fc37e348](https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d201832a-114f-48fd-9175-5040fc37e348)) y los OE ([https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref\\_fichero=127e93fd-6096-4232-b731-47467f1169b2](https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=127e93fd-6096-4232-b731-47467f1169b2)) tal y como se evidencia por la información disponible en la web.

En relación con la revisión de la Política de Calidad y de los OE, en el curso académico 2022- 2023 se han realizado varias acciones que han afianzado y actualizado la Política de Calidad del Centro, y por ende los Objetivos Estratégicos-Plan Director, motor del Sistema de Garantía de la Calidad del Centro.

Con el fin de asegurar la recogida de sugerencias, implicación e información de todos los colectivos implicados, de acuerdo con el Plan de Comunicación de la Facultad y los procedimientos del Manual de Procedimientos, el proceso de revisión de los OE-Plan Director bienal-Política de Calidad y Plan de Mejora, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

a. Se estableció un plazo de exposición pública tanto de la Política de Calidad como de los OE-Plan Director, en el que se recopilaron y se aportaron sugerencias por parte de los diferentes colectivos que forman la Facultad, lo cual ha permitido hacer un diagnóstico que puso sobre la mesa diferentes acciones para responder a las necesidades detectadas. La CCC revisó todas las indicaciones y comentarios recibidos en los procesos de exposición pública, además de las propias sugerencias recibidas por parte del Equipo de dirección. Fruto de este análisis se ha revisado y posteriormente se aprobó por Junta de Facultad el documento de Objetivos Estratégicos-Plan Director, en los que se han incluido las sugerencias identificadas y estudiadas por la CCC el 19 de junio de 2023 (<https://oficinavirtual.ugr.es/ConectaDocumenta/verDocumento.jsp>). En concreto, es destacable que se ha incluido en la Política de Calidad la mejora de las infraestructuras, aspecto en el que continuamente estamos trabajando para adaptarlas a las necesidades docentes y mejora de la calidad. Con el propósito de implicar mucho más al estudiantado en los procesos de aseguramiento y gestión de la calidad en el centro, se han mantenido varias reuniones con ellos, en las que se pudieron debatir diferentes necesidades detectadas. La CCC propone mantener el contacto permanente con la Delegación de estudiantes dentro del Plan Director de Centro.

La CCC globalmente valora que el proceso de exposición pública ha sido satisfactorio con el objeto de obtener retroalimentación con las partes interesadas y se constata como un aspecto positivo que la Política de Calidad de la Facultad está alineada con la Política de Calidad de la UGR y que los OE de la Facultad están alineados con los OE de la UGR. Dicha Política de Calidad y OE son revisados de acuerdo al procedimiento establecido en el Manual de Procedimientos.

b. Posteriormente, todas las sugerencias aportadas junto con dichas necesidades, se incorporaron en el **Plan de Mejora del Centro** (<https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>) con el objetivo de tenerlas en cuenta en el Plan Director. Las acciones contempladas en el plan de mejora se revisan anualmente por la CCC para estudiar y analizar su evolución, en línea con la revisión de los OE ([https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref\\_fichero=0011dd07-e6ba-4b89-aa84-a44fa7943a7d](https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=0011dd07-e6ba-4b89-aa84-a44fa7943a7d)), de acuerdo con el calendario establecido en la web ([https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref\\_fichero=d7ab2630-75fc-4305-b418-fc29064ba35c](https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d7ab2630-75fc-4305-b418-fc29064ba35c)).

En relación a los procedimientos de difusión de la información de estos aspectos (Plan director, SGCC, Plan de mejoras, Plan de comunicación etc) contemplada en el Plan de Comunicación de la F-RLRH-Ugr se ha difundido la información relativa el SGCC y contemplada en sus procedimientos a los diferentes grupos de interés, tanto a través de las distintas comisiones, como a través de la Junta de Facultad (<https://laborales.ugr.es/facultad/documentos#title1>) y del apartado de la web “Estrategia y Calidad” (<https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>), tal y como queda reflejado en el Plan de Comunicación (<https://laborales.ugr.es/sites/centros/rlaborales/public/inline-files/PLAN-COMUNICACION%CC%81N-FRLRH.pdf>). Se considera que ha funcionado adecuadamente y se constata que los colectivos han sido informados, tal y como se desprende de las sugerencias y mejoras recibidas.

Criterio 2.2: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

#### **Análisis y decisiones tomadas:**

Se valora adecuadamente el grado de implantación en la F-RLRH-Ugr del proceso “Seguimiento, análisis de resultados, evaluación y mejora”, para ello se ha determinado que la sistemática establecida y la información recogida a través de él está permitiendo realizar el seguimiento de las enseñanzas que se imparten en la F-RLRH-Ugr identificando sus fortalezas, debilidades, necesidades de mejora y posibles modificaciones de los programas formativos.

Igualmente se valora de forma positiva la dinámica de funcionamiento de la CCC de la F-RLRH-Ugr, siguiendo cabalmente el calendario de asuntos y reuniones establecido ([https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref\\_fichero=d7ab2630-75fc-4305-b418-fc29064ba35c](https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d7ab2630-75fc-4305-b418-fc29064ba35c)) y publicando regularmente las actas de dichas reuniones (<https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido1>).

La coordinación entre la CCC y la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (CGIC, en adelante) es plena, regular y absolutamente coherente en los procesos de toma de decisiones, así como en las iniciativas que se consideran de inclusión en el Plan de Mejora y auto-informes de seguimiento anual de la titulación G-RLRH ([https://grados.ugr.es/laborales/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/\\_dir\\_remotos/base\\_grado/\\_list/\\_autoinformes-e-informes-de-seguimiento](https://grados.ugr.es/laborales/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list/_autoinformes-e-informes-de-seguimiento)).

En la misma sintonía, la coordinación existente entre la F-RLRH-Ugr y la Unidad de Calidad de la Universidad de Granada (UCIP, en adelante) resulta plenamente satisfactoria en términos de disponibilidad de información, puesta en marcha de los distintos procesos de encuesta, asesoramiento en los procesos de acreditación y renovación de la acreditación, seguimientos anuales, objetivos estratégicos, documentos del sistema de garantía de la calidad, etc. En este sentido, se ha



solicitado a la UCIP la puesta en marcha de cuantas medidas ayuden a incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción

Por último, en relación con el criterio 2.2., remarcar que la información recogida y los resultados y decisiones tomadas a partir de la atención de quejas/reclamaciones/alegaciones/sugerencias, de los diferentes grupos de interés es muy útil y está plenamente atendida (<https://laborales.ugr.es/facultad/newsletter>).

Criterio 2.3: Mejora continua de sus programas formativos. El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua de sus programas formativos.

#### Análisis y decisiones tomadas:

La CCC ha revisado la atribución de responsabilidades que garanticen el funcionamiento de los procesos de diseño, revisión y mejora de los programas formativos, constatando que están definidos en el Manual de Procedimientos. En referencia al funcionamiento de estos procesos y sus resultados, se ha prestado una especial atención y análisis a los siguientes aspectos:

En el curso pasado, 22-23, se realizó la actualización de las Guías docentes teniendo en cuenta las distintas posibilidades en el avance de la pandemia, incluyéndose el procedimiento de aprobación de las mismas en el Manual de Procedimientos (SGC-P01-018371). En este punto ha colaborado el Vicerrectorado de Docencia con el diseño de la plataforma en la que se publican las Guías Docentes (<https://grados.ugr.es/informacion/guias-docentes-firmadas/2021-2022/grado-relaciones-laborales-recursos-humanos>), siendo un avance muy significativo con resultados positivos no solo en la coordinación para el diseño de las Guías sino también en su propia difusión, aspecto en el cual, según se desprende del análisis global del Cuadro de mando para el P07, se obtiene una calificación media-alta.

Se valora satisfactoriamente la planificación y desarrollo de la enseñanza, tanto por parte de los estudiantes (3,37/5) como de los egresados (3,35/5), el número de solicitudes (1067), ratio solicitud/oferta (3,14), número de plazas ofertadas (340), número de matrículas (1100), número de matrículas en primera preferencia (179), número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título (279), nota media de admisión (8.08) y la nota mínima de admisión (5.11). En todos los indicadores ha habido mejora respecto al curso anterior.

|   | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Número de solicitudes   | 889       | 952       | 966       | 967       | 1067      |
| Ratio solicitud/oferta  | 2,47      | 2,72      | 2,76      | 2,84      | 3,14      |
| Número de plazas ofertadas                                    | 360       | 350       | 350       | 340       | 340       |
| Número de matrículas  | 1171      | 1144      | 1181      | 1107      | 1100      |
| Número de matrículas en primera preferencia                   | 170       | 182       | 135       | 158       | 179       |
| Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título | 243       | 279       | 276       | 247       | 279       |

|                          |     |      |      |     |      |
|--------------------------|-----|------|------|-----|------|
| Nota media de admisión.  | 7.1 | 7.21 | 7.47 | 7.9 | 8.08 |
| Nota mínima de admisión. | 5   | 5.01 | 5.08 | 5   | 5.11 |

**Tabla 3.3 Satisfacción de los distintos grupos de interés con la planificación y desarrollo de las enseñanzas**

|   | 2018/2019 |          | 2019/2020 |          | 2020/2021 |          | 2021/2022 |          | 2022/2023 |          |
|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|   | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Des<br>v |
| Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza ( <b>Estudiantado</b> )       | 3,39      | 0,99     | -         | -        | 3,16      | 1,12     | 3,47      | 1,19     | 3,37      | 1,01     |
| Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza ( <b>Profesorado</b> )        | 4,21      | 0,81     | -         | -        | 4,18      | 0,94     | 4,06      | 1,07     | -         | -        |
| Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza ( <b>Personas egresadas</b> ) | -         | -        | -         | -        | -         | -        | 3,06      | 0,95     | 3,35      | 1,00     |

Igualmente, se valora adecuadamente los mecanismos de coordinación docente, tanto vertical como horizontal, para llevar a cabo la planificación del título. En este sentido han sido múltiples las reuniones establecidas con el profesorado para llevar a cabo dicha planificación.

Mencionar también el éxito en el uso de la plataforma Ícaro para la gestión de las prácticas externas (<https://laborales.ugr.es/docencia/practicas-externas>).

### 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Criterio 3: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente

#### Análisis y toma de decisiones:

Se valora de forma adecuada el grado de implantación en la F-RLRH-Ugr del proceso “Personal Docente” para ello se ha tenido en cuenta la idoneidad de la sistemática establecida y el hecho de que la información recogida permite realizar el seguimiento y propuestas de mejora en relación con la capacitación, competencia y cualificación del profesorado.

En este sentido, se considera satisfactoria la cualificación y experiencia del personal académico de la titulación en función del número de profesores, categorías académicas, ratio de profesores doctores y número de sexenios de investigación.

P04-02 Distribución del PDI por categoría

|   | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Catedrático de universidad                | 13      | 7       | 8       | 8       | 10      |
| Catedrático de escuela universitaria      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Profesor titular de universidad           | 45      | 53      | 44      | 42      | 48      |
| Profesor titular de escuela universitaria | 3       | 2       | 2       | 1       | 1       |
| Profesor contratado doctor indefinido     | 17      | 13      | 17      | 24      | 20      |
| Profesor contratado doctor interino       | 2       | 2       | 3       | 0       | 0       |
| Profesor colaborador indefinido           | 7       | 7       | 7       | 6       | 6       |
| Profesor sustituto interino               | 8       | 14      | 15      | 14      | 10      |
| Profesor ayudante doctor                  | 12      | 11      | 12      | 9       | 9       |
| Personal de investigación                 | 4       | 9       | 11      | 15      | 13      |
| Otras categorías                          | 15      | 13      | 13      | 15      | 22      |

**P04-04. Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente**

|                                      | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0 sexenios                           | 63      | 72      | 77      | 79      | 72      |
| 1 sexenios                           | 24      | 23      | 24      | 24      | 31      |
| 2 sexenios                           | 17      | 26      | 15      | 14      | 15      |
| 3 sexenios                           | 13      | 8       | 10      | 10      | 11      |
| 4 sexenios                           | 6       | 1       | 5       | 6       | 9       |
| 5 sexenios                           | 3       | 2       | 2       | 2       | 1       |
| 6 o más sexenios                     | 1       | 0       | 0       | 0       | 1       |
| Menos de 5 años de experiencia       | 16      | 20      | 26      | 31      | 30      |
| Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)  | 16      | 15      | 13      | 16      | 17      |
| Entre 11 y 15 años (ambos incluidos) | 17      | 20      | 17      | 15      | 13      |
| Más 15 años                          | 78      | 77      | 77      | 73      | 80      |

|        |  | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| P04-06 | N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR       | 127       | 132       | 133       | 135       | 140       |
| P04-07 | N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR               | 88        | 86        | 81        | 83        | 89        |
| P04-08 | % de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR | 69,29%    | 65,15%    | 60,90%    | 61,48%    | 63,57%    |
| P04-09 | N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR       | 106       | 103       | 105       | 101       | 106       |

|        |   |        |        |        |        |        |
|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| P04-10 | % de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR   | 83,46% | 78,03% | 78,95% | 74,81% | 75,71% |
| P04-11 | N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR   | 113    | 118    | 119    | 119    | 123    |
| P04-12 | % de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR   | 88,98% | 89,39% | 89,47% | 88,15% | 87,86% |
| P04-13 | % de profesores evaluados con calificación de excelente (DOCENTIA)  |        |        |        |        |        |
| P04-14 | % de actividad docente del profesorado que imparte en el título que es evaluada anualmente (nº ECTS de la titulación que es evaluada/ECTS total titulación) |        |        |        |        |        |

Igualmente, han sido numerosos y variados los cursos de formación del profesorado y múltiples y muy creativos los proyectos de innovación docente en los que han participado, o dirigido, los profesores adscritos a la F-RLRH-Ugr.

| <b>Formación PDI Relaciones Laborales y Recursos Humanos 22 23</b> |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <i>Año</i>   | <i>Formación PDI</i>  | <i>Profesores</i> |
| 2022   | CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO   | 2                 |
| 2022   | RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO II  | 2                 |
| 2022   | EL VIDEO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRESENCIAL. USO DE KALTURA EN PRADO   | 3                 |
| 2022   | CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)  | 1                 |
| 2022   | X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos | 11                |
| 2022   | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE  | 17                |
| 2022   | INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE   | 3                 |
| 2022   | ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO   | 3                 |





|      |   |   |
|------|---|---|
| 2022 | GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (4ª edición)                                 | 3 |
| 2022 | PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (2ª edición)                          | 2 |
| 2022 | UNIVERSIDAD INCLUSIVA II  | 1 |
| 2022 | JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL  | 4 |
| 2022 | IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5º edición)                                 | 2 |
| 2022 | FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022   | 2 |
| 2022 | HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO  | 3 |
| 2022 | DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (3ª edición)                  | 1 |
| 2022 | ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA                      | 1 |
| 2022 | PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN ALUMNADO UNIVERSITARIO     | 2 |
| 2022 | PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (3º edición)                          | 1 |
| 2022 | PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (3º edición)                          | 1 |
| 2022 | HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS  | 3 |
| 2022 | PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (4ª EDICIÓN) | 1 |



|      |  |   |
|------|--|---|
| 2022 | HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR  | 5 |
| 2022 | MAQUETACIÓN DE MATERIALES DOCENTES CON EXE-LEARNING  | 1 |
| 2022 | FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN | 3 |
| 2022 | FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XX EDICIÓN  | 1 |
| 2023 | CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN)   | 2 |
| 2023 | GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (5ª EDICIÓN)                                    | 1 |
| 2023 | MEDIACIÓN UNIVERSITARIA  | 1 |
| 2023 | HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EN EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE           | 1 |

| <b>Innovación Docente y Buenas Prácticas Relaciones Laborales y Recursos Humanos 22 23</b> |  |                  |
|--|--|------------------|
| <i>Curso</i>   | <i>Proyecto Innovación docente y buenas prácticas</i>  | <i>Nº Profs.</i> |
| Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos  | Género y Seguridad Social: un feedback en clave práctica   | 8                |
| Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos  | Seminario de oratoria y argumentación. Los debates como herramienta de enseñanza/ aprendizaje en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 12               |
| Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos  | BUENAS PRÁCTICAS PARA UN USO ADECUADO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DEL ALUMNADO EN LA UGR   | 4                |
| Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos  | Transformaciones socioeconómicas en España, 1950-2022. Entrevistas personales y recursos digitales   | 7                |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados | Trayectorias académicas y profesionales de los titulados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universidad de Granada   | 10 |
| Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados | Tecnología y transferencia del conocimiento en la docencia del sector legal: la adquisición de competencias profesionales mediante un enfoque transversal y multidisciplinar          | 12 |
| Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados | ANALISIS Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS EN SESIONES DOCENTES   | 13 |
| Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados | Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la estadística y elaboración de materiales y recursos didácticos mediante R, RCommander y BrailleR | 12 |
| Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados | Fashion Manager: Un juego de mesa para aprender Dirección de Operaciones  | 8  |

Por otra parte, los criterios de selección y asignación del profesorado que supervisa el TFG están explicitados, resultan adecuados y se encuentran publicados oportunamente (<https://laborales.ugr.es/docencia/trabajo-fin-grado>).

Mencionar explícitamente la muy buena labor docente del profesorado asociado que suponen un excelente criterio de calidad en un grado eminentemente profesionalizante.

En el caso de las prácticas externas se valora de forma positiva la adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones están definidas y explicitadas públicamente (<https://laborales.ugr.es/docencia/practicas-externas>). Mencionar también el éxito en el uso de la plataforma Ícaro para la gestión de las prácticas externas.

En relación con la satisfacción del estudiantado con la actuación docente se valora positivamente la planificación de la docencia y cumplimiento del plan docente (4,41/5), las competencias docentes (4,28/5), evaluación de los aprendizajes (4,3/5), ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes (4,28/5), siendo la satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a muy alta también (4,28/5).

|   |   | 2018/2019    |             | 2019/2020    |             | 2020/2021    |             | 2021/2022    |             | 2022/2023    |             |
|---|---|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| P04-01  | Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a | 3,98         | 1,24        | 4,41         | 1           | 4,38         | 1           | 4,43         | 1           | 4,28         | 1,13        |
| <b>P04-03. Puntuación media de la actuación docente del profesorado por dimensiones</b> |   |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |
|   |   | 2018/19      |             | 2019/20      |             | 2020/21      |             | 2021/22      |             | 2022/23      |             |
| <b>Número de encuestas</b>  |   | 1797         |             | 974          |             | 1540         |             | 1398         |             | 1548         |             |
|   |   | <b>Media</b> | <b>Desv</b> | <b>Media</b> | <b>Desv</b> | <b>Media</b> | <b>Desv</b> | <b>Media</b> | <b>Desv</b> | <b>Media</b> | <b>Desv</b> |

|   |      |      |      |          |      |     |      |          |      |          |
|---|------|------|------|----------|------|-----|------|----------|------|----------|
| Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente         | 4,08 | 1,16 | 4,5  | 0,9<br>1 | 4,54 | 0,9 | 4,53 | 0,9      | 4,41 | 1,0<br>2 |
| Dimensión II: Competencias Docentes   | 3,96 | 1,24 | 4,38 | 1,0<br>3 | 4,41 | 1   | 4,44 | 1        | 4,28 | 1,1<br>5 |
| Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes                                     | 3,95 | 1,21 | 4,37 | 1,0<br>2 | 4,37 | 1   | 4,41 | 1        | 4,3  | 1,1<br>2 |
| Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes             | 4    | 1,28 | 4,45 | 1,0<br>3 | 4,47 | 1   | 4,5  | 1        | 4,28 | 1,1<br>8 |
| Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a | 3,98 | 1,24 | 4,41 | 1        | 4,38 | 1   | 4,43 | 1        | 4,28 | 1,1<br>3 |
| Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas                   | -    | -    | -    | -        | -    | -   | 3,09 | 0,7<br>9 | 3,18 | 0,9<br>8 |

Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)

1. SGC-P06-018202 Incluir un apartado de respuesta libre en las encuestas de evaluación de la satisfacción docente

2.

#### 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Criterio 4: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios que contribuyen a la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado.

##### Análisis y toma de decisiones:

Se valora satisfactoriamente el grado de implantación en la F-RLRH-Ugr de los procesos “Admisión de estudiantes” y “Gestión de recursos y servicios”, para ello se ha tenido en cuenta el que la sistemática establecida y la información recogida permite realizar el seguimiento y la mejora de los recursos materiales y servicios.

Igualmente, se informa y valora con positividad la adecuación de la utilización y dotación de las infraestructuras y recursos materiales y humanos de la F-RLRH-Ugr. Esta adecuación tiene su reflejo en el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos con las infraestructuras, servicios y dotación de recursos de la F-RLRH-Ugr de tal forma que, la satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios se valora por parte de los estudiantes con 3,61 sobre 5 y por parte de los egresados con 3,10 sobre 5; el grado de satisfacción de los estudiantes con la gestión administrativa del título es 3,71 sobre 5.

|  |  | 2018/2019 |      | 2019/2020 |      | 2020/2021 |      | 2021/2022 |      | 2022/2023 |      |
|--|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|  |  | Medi<br>a | Desv | Medi<br>a | Desv | Medi<br>a | Desv | Medi<br>a | Desv | Medi<br>a | Desv |
|  |  |           |      |           |      |           |      |           |      |           |      |

|        |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| P05-01 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)       | 2,83 | 1,18 | -    | -    | 3,15 | 1,25 | 3,46 | 1,24 | 3,61 | 1,09 |
| P05-02 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)        | 3,95 | 0,85 | -    | -    | 4,11 | 0,97 | 3,90 | 1,01 | -    | -    |
| P05-03 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)              | 4,00 | 1,30 | 2,83 | 0,63 | 4,13 | 1,03 | 4,27 | 0,71 | -    | -    |
| P05-04 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)                     | 3,60 | 1,05 | -    | -    | 3,88 | 1,15 | 3,81 | 1,24 | 3,71 | 1,11 |
| P05-05 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)                      | 4,46 | 0,67 | -    | -    | 4,63 | 0,77 | 4,48 | 0,76 | -    | -    |
| P05-06 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados) | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2,97 | 1,22 | 3,10 | 0,98 |

La adaptación de la F-RLRH-Ugr a situaciones excepcionales no plantea especiales incidencias.

#### **P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES**

|        |   | <b>2018/19</b> | <b>2019/20</b> | <b>2020/21</b> | <b>2021/22</b> |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P09-01 | Grado de adecuación de la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas.         | *              | *              | *              | *              |
| P09-02 | Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia  | *              | *              | *              | *              |
| P09-03 | Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de emergencia | *              | *              | *              | *              |

\* No ha tenido lugar ninguna situación excepcional

#### **Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)**

1. - SGC-P01-019395 Catálogo de Plantas y Árboles del Jardín Patio de la F-RLRH-Ugr.

2.

## 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Criterio 5: El Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del estudiantado.

En general, se valora adecuadamente el grado de implantación de los procesos “Programación, desarrollo y evaluación de la enseñanza” y “Orientación educativa”, teniendo en cuenta que el análisis de la sistemática establecida y la información recogida permite realizar el seguimiento y la mejora de las acciones de apoyo y orientación del alumnado.

En relación con los indicadores académicos, valorar positivamente la evolución seguida en los últimos 5 cursos académicos, de esta forma, el porcentaje de suspensos en el curso 22/23 no llega al 14%, siendo tan sólo del 0,46% en el TFG.

| P03-21 Calificaciones globales por cursos académico (%) | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % suspensos   | 16,48%    | 8,38%     | 11,66%    | 16,91%    | 13,97%    |
| % aprobados   | 38,44%    | 41,49%    | 36,45%    | 36,99%    | 36,81%    |
| % notables  | 22,72%    | 30,62%    | 31,81%    | 22,81%    | 22,86%    |
| % sobresalientes  | 5,30%     | 7,07%     | 7,41%     | 5,19%     | 6,61%     |
| % matrículas  | 1,85%     | 2,15%     | 2,15%     | 2,06%     | 2,00%     |
| % no presentados  | 15,21%    | 10,29%    | 10,52%    | 16,04%    | 17,74%    |

| P03-22 Calificaciones globales del TFG (%) | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % suspensos                                | 0,94%     | 0,00%     | 0,00%     | 0,48%     | 0,00%     |
| % aprobados                                | 16,43%    | 13,36%    | 14,62%    | 15,38%    | 16,89%    |
| % notables                                 | 40,85%    | 55,76%    | 47,69%    | 45,19%    | 40,18%    |
| % sobresalientes                           | 20,19%    | 13,36%    | 18,85%    | 24,04%    | 28,77%    |
| % matrículas                               | 3,29%     | 3,23%     | 3,08%     | 1,44%     | 0,46%     |
| % no presentados                           | 18,30%    | 14,29%    | 15,76%    | 13,47%    | 13,70%    |

Con respecto a los indicadores de rendimiento del G-RLRH-Ugr, los consideramos altamente satisfactorios según los siguientes datos:

### P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

|        |                          | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| P06-01 | Tasa de graduación       | 29,85%    | 33,00%    | 36,50%    | 44,74%    | 36,25%    |
| P06-02 | Tasa de abandono         | 36,90%    | 35,41%    | 37,87%    | 29,64%    | 33,88%    |
| P06-03 | Tasa de abandono inicial | 30,77%    | 24,35%    | 29,63%    | 15,88%    | 17,58%    |

|        |                                |        |        |        |        |        |
|--------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| P06-04 | Tasa de eficiencia             | 94,53% | 95,80% | 95,02% | 94,17% | 95,85% |
| P06-05 | Tasa de éxito                  | 80,57% | 90,70% | 87,04% | 79,89% | 80,78% |
| P06-06 | Tasa de rendimiento            | 68,31% | 81,36% | 77,80% | 67,07% | 66,98% |
| P06-07 | Duración media de los estudios | 5.26   | 5.07   | 5.04   | 5.13   | 4.84   |

En todo caso, estamos poniendo en marcha un Plan de Acción Tutorial con la idea de reducir la tasa de abandono.

El análisis de los indicadores de satisfacción con el programa formativo también resultan muy favorables para el G-RLRH-Ugr, así como su evolución, ilustrándose esta alta satisfacción en la siguiente tabla de resultados:

| <b>P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS</b> |  |           |      |           |      |           |      |           |      |           |      |
|--|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|  |  | 2018/2019 |      | 2019/2020 |      | 2020/2021 |      | 2021/2022 |      | 2022/2023 |      |
|  |  | Medi<br>a | Desv | Medi<br>a | Desv | Medi<br>a | Desv | Medi<br>a | Desv | Medi<br>a | Desv |
| P02-01   | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)       | 3,39      | 0,99 | -         | -    | 3,16      | 1,12 | 3,47      | 1,19 | 3,37      | 1,01 |
| P02-02   | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)        | 4,21      | 0,81 | -         | -    | 4,18      | 0,94 | 4,06      | 1,07 | -         | -    |
| P02-03   | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas) | -         | -    | -         | -    | -         | -    | 3,06      | 0,95 | 3,35      | 1,00 |

Hay que resaltar también que las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son adecuados para conseguir las competencias y objetivos del G-RLRH-Ugr conforme a la modalidad de enseñanza y se publicitan bien, en especial en las guías docentes (<https://laborales.ugr.es/docencia/grados/grado-relaciones-laborales-y-recursos-humanos>).

El análisis de los servicios de orientación académica y profesional ofrecidos al estudiantado arroja información muy útil, interesante y satisfactoria, así valorado tanto por los propios estudiantes y personas egresadas:

| <b>P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORENTACIÓN AL ESTUDIANTADO</b> |                      |           |           |           |           |           |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                      | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| P03-01   | Número de matrículas | 1171      | 1144      | 1181      | 1107      | 1100      |

|        |  |                   |             |                   |             |                   |             |                   |             |                   |             |  |
|--------|--|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|--|
| P03-02 | Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título  | 243               | 279         | 276               | 247         | 279               |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-03 | Número de matrículas en primera preferencia  | 170               | 182         | 135               | 158         | 179               |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-04 | Número de solicitudes  | 889               | 952         | 966               | 967         | 1067              |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-05 | Número de plazas ofertadas   | 360               | 350         | 350               | 340         | 340               |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-06 | Ratio solicitud/oferta   | 2,47              | 2,72        | 2,76              | 2,84        | 3,14              |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-07 | Nota media de admisión.  | 7.1               | 7.21        | 7.47              | 7.9         | 8.08              |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-08 | Nota mínima de admisión.   | 5                 | 5.01        | 5.08              | 5           | 5.11              |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-09 | Número de Estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado   | 243               | 221         | 209               | 209         | 195               |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-10 | Número de Estudiantado matriculado de nacionalidad no española   | 58                | 85          | 91                | 95          | 108               |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-11 | Número de Estudiantado que participan en programas de movilidad (OUT)  | 40                | 46          | 16                | 41          | 44                |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-12 | Número de Estudiantado que viene a la UGR a través de programas de movilidad (IN)  | 18                | 26          | 17                | 38          | 37                |             |                   |             |                   |             |  |
| P03-13 | Número de universidades de destino de los/las estudiantado del título  | 19                | 24          | 12                | 21          | 21                |             |                   |             |                   |             |  |
|        |  | <b>Medi<br/>a</b> | <b>Desv</b> | <b>Medi<br/>a</b> | <b>Desv</b> | <b>Medi<br/>a</b> | <b>Desv</b> | <b>Medi<br/>a</b> | <b>Desv</b> | <b>Medi<br/>a</b> | <b>Desv</b> |  |
| P03-14 | Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad  | 3,11              | 1,00        | -                 | -           | 3,30              | 1,34        | 3,60              | 1,12        | 3,41              | 1,06        |  |
| P03-15 | Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad   | 3,64              | 1,06        | -                 | -           | 4,10              | 0,99        | 3,82              | 1,01        | -                 | -           |  |
| P03-16 | Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas (Estudiantado)  | 3,35              | 0,96        | 3,23              | 1,29        | 3,55              | 1,20        | 3,67              | 1,16        | 3,62              | 1,01        |  |
| P03-17 | Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)   | 4,05              | 0,82        | -                 | -           | 2,882             | 1,4         | 3,94              | 1,3         | 3,69              | 1,31        |  |
| P03-18 | Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo) | 4,40              | 0,70        | -                 | -           | 4,17              | 0,75        | 4,35              | 0,81        | 4,64              | 0,50        |  |
| P03-19 | Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado prácticas)   | 3,76              | 0,93        | -                 | -           | 2,29              | 1,10        | 4,12              | 1,05        | 3,49              | 1,14        |  |
| P03-20 | Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)   | 3,95              | 0,85        | 0,00              | 0,00        | 4,11              | 0,97        | 3,90              | 1,01        | -                 | -           |  |



|        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| P03-23 | Grado de Satisfacción general (Estudiantado)   | 3,62 | 0,96 | 3,45 | 1,29 | 3,81 | 1,13 | 3,74 | 1,08 | 3,78 | 0,98 |
| P03-24 | Grado de Satisfacción general (Profesorado)  | 4,15 | 0,78 | 4,16 | 1,00 | 4,20 | 0,95 | 4,11 | 0,93 | -    | -    |
| P03-25 | Grado de Satisfacción general (PAS)  | -    | -    | 4,50 | 0,50 | -    | -    | 4,60 | 0,89 | -    | -    |
| P03-26 | Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)                              | 3,35 | 0,96 | 3,23 | 1,29 | 3,55 | 1,20 | 3,67 | 1,16 | 3,62 | 1,01 |
| P03-27 | Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Egresados)                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 3,18 | 1,19 | 3,48 | 0,96 |
| P03-28 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)                    | 3,40 | 1,05 | -    | -    | 2,45 | 1,33 | 3,28 | 1,21 | 2,69 | 1,16 |
| P03-29 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)                     | 3,63 | 1,06 | -    | -    | 3,94 | 1,06 | 4,08 | 0,97 | -    | -    |
| P03-30 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)             | 2,72 | 1,10 | -    | -    | 2,71 | 1,39 | 3,01 | 1,38 | 2,66 | 1,19 |
| P03-31 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)              | 3,87 | 0,87 | -    | -    | 3,96 | 1,03 | 4,14 | 0,99 | -    | -    |
| P03-32 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 3,06 | 0,95 | 3,35 | 1,00 |
| P03-33 | Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2,41 | 1,18 | 2,25 | 1,21 |
| P03-34 | Grado de Satisfacción general (Personas egresadas)   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 3,32 | 0,88 | 3,55 | 1,08 |

También resultan adecuadas las actuaciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado, de tal forma que, tanto los estudiantes que vienen de fuera de la Ugr., como los que salen desde la Ugr. son cada curso académico más numerosos, así como el número de Universidades con las que tenemos convenio de movilidad. Además, la valoración de la satisfacción del estudiantado (3,41/5) y de las personas egresadas (2,25/5) con los programas de movilidad así lo atestiguan.

**Tabla 5.2. Indicadores de movilidad**

|   | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)              | 40        | 46        | 16        | 41        | 44        |
| Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN) | 18        | 26        | 17        | 38        | 37        |
| Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título              | 19        | 24        | 12        | 21        | 21        |

|   | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Desv |
|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------|
| Grado de satisfacción del <b>estudiantado</b> con la oferta de movilidad                                      | 3,11      | 1,00     | -         | -        | 3,30      | 1,34     | 3,60      | 1,12     | 3,41      | 1,06 |
| Grado de satisfacción del <b>profesorado</b> con los programas de movilidad                                   | 3,64      | 1,06     | -         | -        | 4,10      | 0,99     | 3,82      | 1,01     | -         | -    |
| Grado de satisfacción de las <b>personas egresadas</b> con el carácter internacional de la formación recibida | -         | -        | -         | -        | -         | -        | 2,41      | 1,18     | 2,25      | 1,21 |

En el caso de las prácticas externas se han desarrollado adecuadamente atendiendo a la siguiente información:

Grado de satisfacción del estudiantado con las prácticas realizadas en su conjunto (3,68/5).

Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades Prácticas Externas (3,48/5)

Grado de satisfacción del estudiantado con el tutor externo (3,97/5).

Grado de satisfacción del tutor externo con la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del G-RLRH-Ugr (4,64/5)

**Tabla 5.3. Indicadores relacionados con las prácticas externas**

|   | Medi<br>a | Des<br>v  | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Des<br>v  | Medi<br>a | Des<br>v | Medi<br>a | Desv      |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. ( <b>Estudiantado</b> )   | 4,05      | 0,82      | -         | -        | 2,88<br>2 | 1,36<br>4 | 3,94      | 1,34     | 3,68<br>9 | 1,31<br>1 |
| Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas ( <b>Estudiantado</b> )   | 3,76<br>2 | 0,93<br>2 | -         | -        | 2,29<br>4 | 1,10<br>5 | 4,12      | 1,05     | 3,48<br>9 | 1,14<br>1 |
| Grado de satisfacción del estudiantado con el tutor externo. ( <b>Estudiantado</b> )  | 0         | 0         | -         | -        | 0         | 0         | 4         | 1,41     | 3,97<br>8 | 1,19<br>6 |
| Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del título ( <b>Tutor/a externo</b> ) | 4,40      | 0,70      | -         | -        | 4,17      | 0,75      | 4,35      | 0,81     | 4,64      | 0,50      |

En relación con el análisis de los resultados de los indicadores de empleabilidad también lo consideramos muy positivo, a modo de ilustración presentamos las siguientes tablas de datos e información:

**Tabla 7.2. Indicadores empleabilidad**

|                                  | Promoción<br>2018/19 | Promoción<br>2019/20 | Promoción<br>2020/21 | Promoción<br>2021/22 | Promoción<br>2022/23 |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Evolución tras un año del egreso |                      |                      |                      |                      |                      |
| Tasa de inserción                | 95 (59,01%)          | 101<br>(58,05%)      | 135<br>(61,64%)      | *                    | *                    |

|   |                              |                              |                              |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Tasa de demanda de empleo                 | 42 (26,09%)                  | 32<br>(18,39%)               | 26 (11,87%)                  | *                            | *                            |
| Tasas de paro                             | 24 (14,91%)                  | 41<br>(23,56%)               | 58 (26,48%)                  | *                            | *                            |
| Desconocido                               | 2 (1,23%)                    | 6 (3,33%)                    | 14 (6,01%)                   | *                            | *                            |
| <b>Evolución tras dos años del egreso</b> | <b>Promoción<br/>2018/19</b> | <b>Promoción<br/>2019/20</b> | <b>Promoción<br/>2020/21</b> | <b>Promoción<br/>2021/22</b> | <b>Promoción<br/>2022/23</b> |
| Tasa de inserción                         | 109<br>(68,55%)              | 120<br>(68,57%)              | *                            | *                            | *                            |
| Tasa de demanda de empleo                 | 23 (14,47%)                  | 29<br>(16,57%)               | *                            | *                            | *                            |
| Tasas de paro                             | 27 (16,98%)                  | 26<br>(14,86%)               | *                            | *                            | *                            |
| Desconocido                               | 4 (2,45%)                    | 5 (2,78%)                    | *                            | *                            | *                            |

\* No hay datos disponibles

Definiciones

- La tasa de ocupación (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- La tasa de demanda de empleo, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- El porcentaje de paro registrado, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.

Por último, la satisfacción de egresados y empleadores también resulta adecuada en el G-RLRH-Ugr, resaltando con punto fuerte la inserción y empleabilidad de los egresados en G-RLRH-Ugr.

**Acciones de Mejora resultado del análisis** (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)

1. SGC-P01-018199 Necesidad de un repositorio de programas y guías docentes materias G-RLRH-Ugr.
2. SGC-P01-018794. Desarrollo del Plan de Acción Tutorial