

INFORME SOBRE LA SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Titulación: Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Granada (249)

Centro: Facultad de Trabajo Social

| | Título | Centro |
|---|---------------|---------------|
| Población (Nº docentes que imparten docencia en el título) | 90 | 90 |
| Nº PDI que contestan el cuestionario* | 41 | 41 |
| % participación | 45,56% | 45,56% |

Tabla 1. Resultados del cuestionario de satisfacción por ítem

| RESULTADOS POR ÍTEM | Media Título (DV) | Media Centro (DV) |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La información proporcionada por la página web de la Titulación es útil y accesible. | 3,88 (1,07) | 3,88 (1,07) |
| 2. La información proporcionada por la página web del Centro es útil y accesible | 3,90 (1,08) | 3,90 (1,08) |
| 3. La ordenación temporal y coordinación de asignaturas a lo largo del Título es adecuada | 3,63 (1,35) | 3,63 (1,35) |
| 4. El sistema de asignación de horarios y/o turnos es adecuado | 3,44 (1,47) | 3,44 (1,47) |
| 5. La oferta de destinos de movilidad de la titulación es adecuada | 4,06 (1,05) | 4,06 (1,05) |
| 6. El perfil de los estudiantes de movilidad que vienen a cursar estudios a UGR es adecuado | 3,75 (1,16) | 3,75 (1,16) |
| 7. La oferta de entidades de prácticas externas de la titulación es adecuada | 3,31 (1,32) | 3,31 (1,32) |
| 8. Las infraestructuras e instalaciones, (aulas, mobiliario, salas de informática, laboratorios...) y los medios disponibles (pizarra, ordenador, proyector...) son adecuados para el desarrollo de la docencia teórica y práctica del título. | 3,80 (1,29) | 3,80 (1,29) |
| 9. Los servicios complementarios (Biblioteca - variedad y suficiencia de manuales-, disponibilidad de espacios para trabajos en grupo, disponibilidad de espacios para estudio y trabajo individual, etc.) son adecuados. | 3,92 (1,20) | 3,92 (1,20) |
| 10. La atención recibida por parte del personal de administración (secretaría, departamentos...) es adecuada. | 4,20 (1,07) | 4,20 (1,07) |
| 11. La atención recibida por parte del personal de conserjería es adecuada | 4,22 (1,17) | 4,22 (1,17) |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| 12. La orientación académica y/o tutorización facilitada al estudiantado para mejorar su desarrollo académico es suficiente. | 3,71 (1,15) | 3,71 (1,15) |
| 13. La orientación profesional (conferencias, jornadas, talleres...) es suficiente. | 3,61 (1,17) | 3,61 (1,17) |
| 14. He recibido información suficiente sobre el procedimiento para formular reclamaciones y/o realizar sugerencias. | 3,03 (1,37) | 3,03 (1,37) |
| 15. En general, estoy satisfecho/a con mi actividad docente en la titulación | 4,08 (1,07) | 4,08 (1,07) |
| 16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación. | 3,85 (1,26) | 3,85 (1,26) |

*Resultados sobre 5 puntos

Tabla 2. Resultados del cuestionario de satisfacción por dimensiones

| RESULTADOS POR DIMENSIONES | Media Título (DV) | Media Centro (DV) |
|---|--------------------------|--------------------------|
| D1 Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del título | 3,89 (1,07) | 3,89 (1,07) |
| D2 Planificación y desarrollo de la enseñanza | 3,53 (1,41) | 3,53 (1,41) |
| D3 Programas de movilidad | 3,91 (1,10) | 3,91 (1,10) |
| D4 Oferta de Prácticas externas | 3,31 (1,32) | 3,31 (1,32) |
| D5 Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios | 3,86 (1,24) | 3,86 (1,24) |
| D6 Asesoramiento y orientación académica recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes | 3,71 (1,15) | 3,71 (1,15) |
| D7 Asesoramiento y orientación profesional recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes | 3,61 (1,17) | 3,61 (1,17) |
| D8 Gestión administrativa de la Titulación | 4,21 (1,12) | 4,21 (1,12) |
| D9 Información sobre el procedimiento para formular reclamaciones y/o sugerencias | 3,03 (1,37) | 3,03 (1,37) |
| D10 Satisfacción del profesorado con su actividad docente | 4,08 (1,07) | 4,08 (1,07) |
| D11 Satisfacción general con la titulación | 3,85 (1,26) | 3,85 (1,26) |

*Resultados sobre 5 puntos