

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE  |               | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |
|--|---------------|--|---------------|
| Universidad de Granada   |               | Escuela Internacional de Posgrado                                      | 18013411      |
| NIVEL  |               | DENOMINACIÓN CORTA   |               |
| Máster   |               | Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise) |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  |               |  |               |
| Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise) por la Universidad de Granada   |               |  |               |
| NIVEL MECES  |               |  |               |
| 3  |               |  |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO   |               | ÁMBITO DE CONOCIMIENTO   | CONJUNTO      |
| Ciencias   |               | Bioquímica y biotecnología   | No            |
| SOLICITANTE  |               |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS   |               | CARGO  |               |
| PEDRO MERCADO PACHECO  |               | RECTOR   |               |
| REPRESENTANTE LEGAL  |               |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS   |               | CARGO  |               |
| ANA MARIA GARCIA CAMPAÑA   |               | VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE                        |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO   |               |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS   |               | CARGO  |               |
| ANA MARIA GARCIA CAMPAÑA   |               | VICERRECTORA DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE          |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN   |               |  |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.  |               |  |               |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO  | TELÉFONO      |
| AVENIDA MADRID 13  | 18071         | Granada  | 605793889     |
| E-MAIL   | PROVINCIA     | FAX  |               |
| viceposgradofp@ugr.es  | Granada       | 958248901  |               |
| 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES  |               |  |               |
| De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre. |               |  |               |
| El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.   |               |  |               |
|  |               | En: Granada, AM 24 de febrero de 2025                                  |               |
|  |               | Firma: Representante legal de la Universidad                           |               |



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO            |
|---|--|----------|----------|--------------------------|
| Máster  | Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise) por la Universidad de Granada | No       |          | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>RAMA</b>   |  |          |          |                          |
| Ciencias  |  |          |          |                          |
| <b>ÁMBITO</b>   |  |          |          |                          |
| Bioquímica y biotecnología                                      |  |          |          |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>                                       |  |          |          |                          |
| Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía |  |          |          |                          |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                |  |          |          |                          |
| No existen datos  |  |          |          |                          |
| <b>MENCIÓN DUAL</b>   |  |          |          |                          |
| No  |  |          |          |                          |

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>              |                                     |                                   |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Universidad de Granada                      |                                     |                                   |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>             |                                     |                                   |
| CÓDIGO                                      | UNIVERSIDAD                         |                                   |
| 008   | Universidad de Granada              |                                   |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b> |                                     |                                   |
| CÓDIGO                                      | UNIVERSIDAD                         |                                   |
| No existen datos                            |                                     |                                   |
| CRÉDITOS TOTALES                            | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS    |
| 60  | 0                                   | 9                                 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS                          | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 15  | 24                                  | 12                                |

### 1.4-1.9 Universidad de Granada

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                   |                    |                                      |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                            | CENTRO RESPONSABLE | CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE |
| 18013411                  | Escuela Internacional de Posgrado | Si                 | No                                   |

#### 1.4-1.9.2 Escuela Internacional de Posgrado

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

| <b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b> |   |                     |
|---|---|---------------------|
| PRESENCIAL  | SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA                               | A DISTANCIA/VIRTUAL |
| Sí  | No  | No                  |
| <b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>                                     |   |                     |
| 25  |   |                     |
| NÚMERO TOTAL DE PLAZAS  | NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO |                     |
| 25  | 25  |                     |



| IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE |            |           |
|-------------------------------|------------|-----------|
| CASTELLANO                    | CATALÁN    | EUSKERA   |
| Sí                            | No         | No        |
| GALLEGO                       | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No                            | No         | No        |
| FRANCÉS                       | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No                            | No         | No        |
| ITALIANO                      | OTRAS      |           |
| No                            | No         |           |

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

Este Máster está diseñado para estudiantado graduado en ciencias experimentales y de la vida que ya poseen formación científica pero que desean seguir su carrera en la gestión y emprendimiento basado en la aplicación de la Biología Molecular por lo que requieren de nuevos contenidos, habilidades y competencias en técnicas punteras de Biología Molecular y de creación de empresas biotecnológicas. El principal objetivo de este máster es capacitar al estudiantado para:

- El diseño de experimentos, investigación en Bioquímica y Biología Molecular, cara a la obtención de resultados a partir de los datos obtenidos por la aplicación de programas de bioinformática y realización de estudios de mercado.
- Liderar, gestionar y transformar contextos organizativos y empresariales dentro del sector biotecnológico desde una perspectiva innovadora y ética, sentando las bases para el pensamiento original, la investigación y su aplicación en entornos científicos y empresariales.
- Integrar y relacionar los distintos principios de la gestión I+D+I en biotecnología, incluyendo aspectos moleculares, bioinformática, de bioseguridad, de la gestión de la actividad investigadora y sus resultados en contextos nuevos; integrando saberes interdisciplinares y generando soluciones innovadoras en biotecnología.
- Comunicar eficazmente resultados científicos y profesionales y continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de su vida.

Las competencias que desarrolla el máster son de interés para las empresas biotecnológicas y especialmente biosanitarias y asimismo en agencias de innovación y desarrollo.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

Profesionales en biotecnología con capacidad de gestión, liderazgo, innovación, ética, pensamiento crítico y autonomía en ciencia y empresa.

### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Conocer el alcance, limitaciones y campos fundamentales de aplicación de las herramientas bioinformáticas en el contexto de la estructura y función de las proteínas, con especial énfasis en la ingeniería de proteínas, el diseño racional de fármacos y la nanobiotecnología. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos



|   |
|---|
| COM09 - Desarrollar habilidades para planificar, obtener documentación, redactar y gestionar proyectos de Investigación y/o de Desarrollo. TIPO: Competencias   |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias   |
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias   |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas  |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |
| HD04 - Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el entorno general y específico de la actividad biotecnológica TIPO: Habilidades o destrezas   |

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

· **Requisitos de acceso**

Además de los requisitos generales de acceso, de acuerdo con la normativa, establecidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, se establecen los siguientes requisitos específicos:

- Los estudiantes procedentes de países donde el español no sea la lengua oficial o no hayan cursado la totalidad de un grado en dicho idioma deberán acreditar un nivel B2 (puede ser un nivel superior) de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Acreditar como mínimo un nivel B1 de lengua inglesa según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Estar en posesión de alguna de las titulaciones de acceso que se refieren a continuación, según el orden indicado:

- **Prioridad alta:** Graduado o Licenciado en Biomedicina Básica y Experimental, Bioquímica, Bioquímica y Biología Molecular, Bioquímica y Ciencias Biomédicas, Biotecnología, Ciencias de la Alimentación, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Farmacia, Nutrición Humana y Dietética y otras titulaciones relacionadas. Otros títulos de Grado nacionales o extranjeros (o antiguas Licenciaturas) con denominaciones similares a los anteriores y formación académica equivalente, a juicio de la Comisión Académica del Máster.

- **Prioridad media:** Graduado o Licenciado en Biología, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Medicina, Química, Veterinaria y otras titulaciones relacionadas. Otros títulos de Grado nacionales o extranjeros (o antiguas Licenciaturas) con denominaciones similares a los anteriores y formación académica equivalente, a juicio de la Comisión Académica del Máster.

Anualmente se revisarán las titulaciones de acceso para incluir posibles títulos de Grado inscritos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) equivalentes a los relacionados en cada nivel de prioridad. Esta actualización será comunicada convenientemente a DUA.

En el caso de estudiantado con un título universitario no español, se analizará el programa de estudios por la Comisión Académica del Máster estableciéndose correspondencias entre los contenidos de las titulaciones universitarias españolas señaladas en preferencia alta, media y baja.



El acceso a las enseñanzas estará limitado por el número de 25 plazas ofertadas de nuevo ingreso. La restricción a 25 plazas se justifica, principalmente por la infraestructura limitada de los laboratorios o salas de informática en los que se desarrolla la docencia práctica (todas las asignaturas tienen un alto porcentaje en esta actividad formativa), necesaria para asegurar y cumplir con la seguridad del estudiantado durante las actividades formativas de este programa. En caso de un exceso de demanda, el acceso se establecerá por riguroso orden de prelación atendiendo a los diferentes criterios de evaluación para el acceso al título.

Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada uno de estos grupos de prioridad con arreglo a los criterios de valoración que se especifican según el Máster, comenzando con el grupo de prioridad alta, y continuando con el resto de grupos de manera consecutiva.

En todo caso, estos requisitos específicos se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de Másteres del [Portal del Distrito Único Andaluz](#).

Procedimientos y criterios de admisión:

Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse en [Distrito Único Andaluz](#).

Las solicitudes de admisión se ordenarán atendiendo a los criterios que se recogen a continuación:

- Valoración del expediente académico: Nota media del expediente académico de la formación de Grado o Licenciatura (20%).
- Adecuación de la formación previa y objetivos del aspirante al programa a desarrollar: Publicaciones, comunicaciones a Congresos, realización de másteres en un área de conocimiento afín (50%).
- Experiencia profesional: Prácticas en empresas, becas de investigación, haber trabajado en un laboratorio (20%).
- Conocimientos de idiomas (inglés obligatorio): 5%.
- Otros méritos relacionados: Cursos de Formación relacionados con los objetivos de este programa formativo (5%). Se valorará la preferencia otorgada al máster durante el proceso de admisión.

La Comisión Académica del Máster llevará a cabo el proceso de admisión. No se establecen pruebas de acceso especiales para este Máster, aunque se puede realizar una entrevista (presencial o telemática) para evaluar la adecuación de la formación previa, así como la motivación de los aspirantes al programa a desarrollar.

Procedimiento de admisión para estudiantado con discapacidad o necesidades específicas.

Por último, en el caso de los procedimientos de admisión al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, en el caso de la Universidad de Granada se toma como referencia la normativa establecida por la Dirección General de Universidades, por la que anualmente se publica el Acuerdo de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía de ingreso en los másteres universitarios, en el que se aplicarán los correspondientes porcentajes de reservas de plaza para los estudiantes que justifiquen su condición de discapacidad, deportista de alto nivel o rendimiento o esté acogido a un convenio nacional o internacional con reserva de plaza. En concreto, se establece que en cada máster se reservará un 5 por ciento de las plazas ofertadas para quienes justifiquen alguna condición de discapacidad en un grado igual o superior al 33%.

@font-face {font-family:Wingdings; panose-1:5 0 0 0 0 0 0 0 0; mso-font-charset:2; mso-generic-font-family:auto; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:0 268435456 0 0 -2147483648 0;}@font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;}@font-face {font-family:Calibri; panose-1:2 15 5 2 2 4 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-469750017 -1040178053 9 0 511 0;}@font-face {font-family:"Palatino Linotype"; panose-1:2 4 5 2 5 5 3 3 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870265 1073741843 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-foreast-font-family:"Times New Roman"; mso-foreast-language:ES-TRAD;}a.link, span.MsoHyperlink {mso-style-priority:99; mso-style-parent:""; color:#0563C1; text-decoration:underline; text-decoration:underline:single;}a:visited, span.MsoHyperlinkFollowed {mso-style-noshow:yes; mso-style-priority:99; color:#954F72; mso-themecolor:followedhyperlink; text-decoration:underline; text-decoration:underline:single;}p.MsoListParagraph, li.MsoListParagraph, div.MsoListParagraph {mso-style-priority:1; mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-link:"Párrafo de lista Car"; margin-top:0cm; margin-right:0cm; margin-bottom:0cm; margin-left:35.4pt; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-foreast-font-family:"Times New Roman"; mso-foreast-language:ES-TRAD;}span.PprafodalistaCar {mso-style-name:"Párrafo de lista Car"; mso-style-priority:1; mso-style-unhide:no; mso-style-locked:yes; mso-style-link:"Párrafo de lista"; mso-ansi-font-size:12.0pt; mso-bidi-font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-ascii-font-family:"Times New Roman"; mso-foreast-font-family:"Times New Roman"; mso-hansi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-foreast-language:ES-TRAD;}MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-foreast-font-family:Calibri; mso-foreast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-foreast-language:EN-US;}MsoPapDefault {mso-style-type:export-only; margin-bottom:8.0pt; line-height:107%;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}ol {margin-bottom:0cm;}ul {margin-bottom:0cm;}

| 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS                         |        |
|---|--------|
| Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior |        |
| MÍNIMO  | MÁXIMO |
| 0   | 0      |
| Adjuntar Convenio   |        |
| Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios                                    |        |
| MÍNIMO  | MÁXIMO |
| 0   | 0      |
| Adjuntar Título Propio  |        |



|   |               |
|---|---------------|
| Ver Apartado 3: Anexo 2.  |               |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>  |               |
| <b>MÍNIMO</b>   | <b>MÁXIMO</b> |
| 0   | 0             |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>  |               |
| <p>La Universidad de Granada establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos de Másteres Universitarios teniendo en cuenta el artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre y en el Título II del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021:</p> <p><a href="https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/ngc1712/%21">https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/ngc1712/%21</a></p> |               |
| <b>3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA</b>  |               |
| <p>La organización de la movilidad de la Universidad de Granada se encuentra recogida en los títulos II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificada el 2 de febrero de 2023:</p> <p><a href="https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NGC1451.pdf">https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NGC1451.pdf</a></p>   |               |

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS</b>   |                          |                          |
| <b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>  |                          |                          |
| Ver Apartado 4: Anexo 1.   |                          |                          |
| <b>NIVEL 1: Módulo 1: General (Obligatorias)</b>   |                          |                          |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                          |                          |
| <b>ECTS NIVEL1</b>   | 24                       |                          |
| <b>NIVEL 2: Mecanismos y Metodologías de Biología Molecular Aplicada</b>   |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 3  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|  |                          |                          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                          |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos      |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias  |                          |                          |



|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                          |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Modelos Experimentales para Ensayos Preclínicos</b>   |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 3   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|   |                          |                          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos               |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                          |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Análisis Informático en Biología de Sistemas</b>  |                          |                          |



| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| CARÁCTER  | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2  | 3                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                   |                   |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| 3   |                   |                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos               |                   |                   |
| C03 - Conocer el alcance, limitaciones y campos fundamentales de aplicación de las herramientas bioinformáticas en el contexto de la estructura y función de las proteínas, con especial énfasis en la ingeniería de proteínas, el diseño racional de fármacos y la nanobiotecnología. TIPO: Conocimientos o contenidos                   |                   |                   |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                   |                   |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                   |                   |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                   |                   |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                   |                   |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                   |                   |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| NIVEL 2: Dirección Estratégica de las Empresas Biotecnológicas  |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                   |                   |
| CARÁCTER  | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2  | 3                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                   |                   |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| 3   |                   |                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |



|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas                                       |                          |                          |
| HD04 - Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el entorno general y específico de la actividad biotecnológica TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM09 - Desarrollar habilidades para planificar, obtener documentación, redactar y gestionar proyectos de Investigación y/o de Desarrollo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Dirección de la Producción y las Operaciones en Empresas Biotecnológicas</b>   |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 3  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|  |                          |                          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                          |
| C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias  |                          |                          |



|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas                                       |                          |                          |
| HD04 - Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el entorno general y específico de la actividad biotecnológica TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM09 - Desarrollar habilidades para planificar, obtener documentación, redactar y gestionar proyectos de Investigación y/o de Desarrollo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Documentación y Gestión de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).</b>  |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 3  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|  |                          |                          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                          |
| C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| HD04 - Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el entorno general y específico de la actividad biotecnológica TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM09 - Desarrollar habilidades para planificar, obtener documentación, redactar y gestionar proyectos de Investigación y/o de Desarrollo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Señalización Celular y Regulación de la Expresión Génica: Métodos de Estudio y Aplicaciones en Biomedicina</b>   |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                          |



|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 3   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|   |                          |                          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos               |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                          |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Caracterización y Purificación de Macromoléculas</b>  |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 3   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|   |                          |                          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |



|   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos               |                   |                   |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                   |                   |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                   |                   |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                   |                   |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                   |                   |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                   |                   |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| <b>NIVEL 1: Módulo 2: Específico (Optativas)</b>  |                   |                   |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                   |                   |
| ECTS NIVEL1   | 33                |                   |
| <b>NIVEL 2: Tecnologías Emergentes en la Producción de Ingredientes y Productos Alimenticios</b>  |                   |                   |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                   |                   |
| CARÁCTER  | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2  | 3                 |                   |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                   |                   |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|   | 3                 |                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                   |                   |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                   |                   |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos               |                   |                   |
| C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                   |                   |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos  |                   |                   |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                   |                   |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                   |                   |



|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Aislamiento y Biotransformación de Productos Naturales</b>  |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                 |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|   | 3                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|   |                          |                          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos               |                          |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos  |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                          |                          |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Biotecnología de Actinomicetos y Otros Microorganismos Productores de Moléculas con Actividad Biológica</b>   |                          |                          |



| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| CARÁCTER  | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2  | 3                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                   |                   |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|   | 3                 |                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos               |                   |                   |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos  |                   |                   |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                   |                   |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                   |                   |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                   |                   |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                   |                   |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                   |                   |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                   |                   |
| NIVEL 2: Selección de Dianas Moleculares y Validación de Fármacos   |                   |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                   |                   |
| CARÁCTER  | Optativa          |                   |
| ECTS NIVEL 2  | 3                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                   |                   |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|   | 3                 |                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                   |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |



|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos               |                          |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos  |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                          |                          |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Expresión Heteróloga para Caracterización de Dianas Moleculares</b>   |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                 |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|   | 3                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos               |                          |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos  |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                          |                          |



|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Algoritmos en Bioinformática</b>  |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                 |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|   | 3                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|   |                          |                          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| C03 - Conocer el alcance, limitaciones y campos fundamentales de aplicación de las herramientas bioinformáticas en el contexto de la estructura y función de las proteínas, con especial énfasis en la ingeniería de proteínas, el diseño racional de fármacos y la nanobiotecnología. TIPO: Conocimientos o contenidos                   |                          |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos  |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Modulación de la Expresión Génica Mediada por Nutrientes</b>  |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                 |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|   |                          |                          |



|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | 3                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas                                       |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas   |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM09 - Desarrollar habilidades para planificar, obtener documentación, redactar y gestionar proyectos de Investigación y/o de Desarrollo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Creación de Empresas de Biotecnología</b>  |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                 |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|  | 3                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                          |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos      |                          |                          |
| C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |



|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas                                       |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas   |                          |                          |
| HD04 - Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el entorno general y específico de la actividad biotecnológica TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Biotecnología Vegetal</b>  |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                 |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|  | 3                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                          |
| C01 - Adquirir conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el campo de la Biología Molecular y su relación con las empresas biotecnológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos      |                          |                          |
| C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias  |                          |                          |



|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas                                       |                          |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas   |                          |                          |
| HD04 - Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el entorno general y específico de la actividad biotecnológica TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM09 - Desarrollar habilidades para planificar, obtener documentación, redactar y gestionar proyectos de Investigación y/o de Desarrollo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Metodología para la Transferencia de Conocimiento</b>  |                          |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                 |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 3                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|  | 3                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                          |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                          |
| C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                          |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias |                          |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas                                       |                          |                          |
| HD04 - Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el entorno general y específico de la actividad biotecnológica TIPO: Habilidades o destrezas  |                          |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias   |                          |                          |
| COM09 - Desarrollar habilidades para planificar, obtener documentación, redactar y gestionar proyectos de Investigación y/o de Desarrollo. TIPO: Competencias  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Técnicas de Imagen en Biomedicina</b>  |                          |                          |



| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                   |
|---|--------------------|-------------------|
| CARÁCTER  | Optativa           |                   |
| ECTS NIVEL 2  | 3                  |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                    |                   |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3  |
|   | 3                  |                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6  |
|   |                    |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9  |
|   |                    |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12 |
|   |                    |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                    |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                    |                   |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos  |                    |                   |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                    |                   |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                    |                   |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                    |                   |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                    |                   |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                    |                   |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                    |                   |
| NIVEL 1: Módulo 3: Prácticas Externas   |                    |                   |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1   |                    |                   |
| ECTS NIVEL1   | 9                  |                   |
| NIVEL 2: Prácticas tuteladas externas   |                    |                   |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                   |
| CARÁCTER  | Prácticas Externas |                   |
| ECTS NIVEL 2  | 9                  |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                    |                   |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3  |
|   | 9                  |                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6  |
|   |                    |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9  |
|   |                    |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12 |
|   |                    |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                    |                   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                    |                   |
| C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                    |                   |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos  |                    |                   |



|   |                               |                          |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                               |                          |
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias          |                               |                          |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |                               |                          |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |                               |                          |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias |                               |                          |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias   |                               |                          |
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias   |                               |                          |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas  |                               |                          |
| HD02 - Plantear aproximaciones experimentales utilizando técnicas ómicas y modelos celulares y animales tomando como referencia los principios de la sostenibilidad, derechos humanos y ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas  |                               |                          |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |                               |                          |
| HD04 - Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el entorno general y específico de la actividad biotecnológica TIPO: Habilidades o destrezas   |                               |                          |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |                               |                          |
| <b>NIVEL 1: Módulo 4: Trabajo Fin de Máster</b>   |                               |                          |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                               |                          |
| <b>ECTS NIVEL1</b>  | 12                            |                          |
| <b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Master</b>   |                               |                          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                          |
| <b>CARÁCTER</b>   | Trabajo Fin de Grado / Máster |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 12                            |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                               |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|   | 12                            |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|   |                               |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   |                               |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|   |                               |                          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                               |                          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                               |                          |
| C02 - Adquirir conocimientos altamente especializados en la gestión de empresas biotecnológicas que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                               |                          |
| C04 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos  |                               |                          |
| COM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias  |                               |                          |



|   |
|---|
| COM2 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios desde una perspectiva sostenible. TIPO: Competencias  |
| COM4 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias   |
| COM5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos. Liderazgo de proyectos. TIPO: Competencias  |
| COM6 - Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto de la biotecnología y en el punto de unión entre diversos campos como el diagnóstico genético, la identificación, el desarrollo de fármacos, etc. para emitir informes profesionales desde una perspectiva sistémica y compleja. TIPO: Competencias   |
| COM7 - Desarrollar procesos de gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. TIPO: Competencias   |
| COM8 - Utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa biotecnológica y desenvolverse con autonomía y desde modelos de gestión anticipatoria y negociadora. TIPO: Competencias   |
| HD01 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades a públicos especializados y no especializados desde una perspectiva inclusiva atendiendo a la diversidad de audiencias implicadas. TIPO: Habilidades o destrezas  |
| HD03 - Resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de la biotecnología. TIPO: Habilidades o destrezas  |
| HD04 - Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el entorno general y específico de la actividad biotecnológica TIPO: Habilidades o destrezas   |
| COM3 - Poner en práctica políticas de calidad y de compromiso medioambiental. TIPO: Competencias  |
| <b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales y asistencia a conferencias.</li> <li>• Prácticas de laboratorio o planta piloto. Análisis de casos, de problemas y de artículos de investigación, haciendo un énfasis especial en los aspectos metodológicos.</li> <li>• Seminarios de exposición y discusión de los trabajos y revisiones de casos prácticos realizados.</li> <li>• Visitas guiadas por unidades funcionales de empresas y laboratorios.</li> </ul>  |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos: En los que los estudiantes tendrán que aplicar conocimientos a las situaciones concretas planteadas, hacer apuestas por aquella solución más fundada en situaciones donde la información es incompleta, lo cuál es una práctica corriente entre los profesionales y servirá para elaborar ideas con las que diseñar proyectos de investigación.</li> <li>• Trabajo colaborativo: Análisis y crítica de proyectos/artículos de innovación/investigación.</li> <li>• Lecciones magistrales y asistencia a conferencias de profesorado invitado o conferencias organizadas por la universidad, etc. en donde el alumno pueda obtener una visión amplia del campo de estudio. Estas lecciones se complementarán con seminarios de discusión de ideas y aplicaciones.</li> <li>• Prácticas de laboratorio o planta piloto y visitas a por unidades funcionales de empresas. En ambas se persigue el conocimiento de las diferentes metodologías de trabajo. En algunos casos sustituyen al análisis de casos, al tratarse de casos prácticos a resolver.</li> </ul>  |
| <b>4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes escritos y orales sobre las materias.</li> <li>• Tareas especializadas tales como ensayos, informes y diarios de clase, notas de prensa, evaluaciones críticas, resúmenes ejecutivos, informes de Workshops.</li> <li>• Exposiciones orales, individuales o en grupo, de trabajos sobre contenidos de la materia (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.</li> <li>• Observación por los profesores y tutores de las conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias, así como el grado de participación.</li> <li>• La Memoria del trabajo fin de máster será defendida públicamente ante una Comisión nombrada al efecto, según las normas establecidas en el Centro para tales trabajos. La valoración también se ajustará a las normas establecidas. A la defensa pública por parte del alumno, seguirá una discusión con la Comisión encargada de valorar la adquisición de las competencias establecidas.</li> <li>• Defensa del Trabajo de Fin de Máster.</li> <li>• Informe del Trabajo de Fin de Máster.</li> </ul> |
| <b>4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS</b>   |



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

|                               |
|-------------------------------|
| <b>PERSONAL ACADÉMICO</b>     |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.      |
| <b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b> |
| Ver Apartado 5: Anexo 2.      |

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| <b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|-------------------------------------|--|--|---|
| <b>CURSO DE INICIO</b>   | 2012   |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| Ver Apartado 7: Anexo 1.   |  |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| <b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>   |  |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| <p><b>7.2 Procedimiento de Adaptación</b></p> <p>La tabla de adaptaciones para las asignaturas que cambian su denominación es la siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MATERIA/ASIGNATURA DEL PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL</th> <th>MATERIA/ASIGNATURA DEL PLAN DE ESTUDIOS MODIFICADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mecanismos y metodologías de Biología Molecular aplicada (60 h)</td> <td><b>Mecanismos y metodologías de Biología Molecular aplicada (30 h) Señalización celular y regulación de la expresión génica. Métodos de estudio en aplicación en Biomedicina (30h)</b></td> </tr> <tr> <td>Análisis informático en Biología de sistemas (60 h)</td> <td><b>Análisis informático en Biología de sistemas (30 h) Algoritmos en Bioinformática (30 h)</b></td> </tr> <tr> <td>Expresión heteróloga para caracterización de dianas moleculares (40 h)</td> <td><b>Expresión heteróloga para caracterización de dianas moleculares (30 h)</b></td> </tr> <tr> <td>Algoritmos en Bioinformática (40 h)</td> <td><b>Algoritmos en Bioinformática (30 h)</b></td> </tr> <tr> <td>Aproximaciones metodológicas en el trabajo con animales de experimentación y cultivos celulares (30 h)</td> <td><b>Modelos experimentales para ensayos preclínicos (30 h)</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>El título del Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise) no podrá obtenerse con anterioridad a la implantación total de su plan de estudios en el curso 2025-2026.</p> <p>En el caso de las materias/asignaturas optativas que se <b>suprimen</b> del plan de estudios, se establece el siguiente procedimiento de adaptación: Los estudiantes que hayan cursado y no superado estas materias/asignaturas, podrán matricularse de las nuevas asignaturas del plan de estudios o bien matricularse en las mismas, pero sin docencia y con derecho a examen y a la tutorización por parte del último profesor que las impartieron atendiendo a los resultados de aprendizaje recogidos en la guía docente del último curso de impartición. Las asignaturas que se suprimen del plan de estudios son las siguientes:</p> <p><b># Experimentación y desarrollo tecnológico en Ciencias Ómicas (30 h)</b></p> |  | MATERIA/ASIGNATURA DEL PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL | MATERIA/ASIGNATURA DEL PLAN DE ESTUDIOS MODIFICADO | Mecanismos y metodologías de Biología Molecular aplicada (60 h) | <b>Mecanismos y metodologías de Biología Molecular aplicada (30 h) Señalización celular y regulación de la expresión génica. Métodos de estudio en aplicación en Biomedicina (30h)</b> | Análisis informático en Biología de sistemas (60 h) | <b>Análisis informático en Biología de sistemas (30 h) Algoritmos en Bioinformática (30 h)</b> | Expresión heteróloga para caracterización de dianas moleculares (40 h) | <b>Expresión heteróloga para caracterización de dianas moleculares (30 h)</b> | Algoritmos en Bioinformática (40 h) | <b>Algoritmos en Bioinformática (30 h)</b> | Aproximaciones metodológicas en el trabajo con animales de experimentación y cultivos celulares (30 h) | <b>Modelos experimentales para ensayos preclínicos (30 h)</b> |
| MATERIA/ASIGNATURA DEL PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL   | MATERIA/ASIGNATURA DEL PLAN DE ESTUDIOS MODIFICADO   |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| Mecanismos y metodologías de Biología Molecular aplicada (60 h)  | <b>Mecanismos y metodologías de Biología Molecular aplicada (30 h) Señalización celular y regulación de la expresión génica. Métodos de estudio en aplicación en Biomedicina (30h)</b> |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| Análisis informático en Biología de sistemas (60 h)  | <b>Análisis informático en Biología de sistemas (30 h) Algoritmos en Bioinformática (30 h)</b>   |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| Expresión heteróloga para caracterización de dianas moleculares (40 h)   | <b>Expresión heteróloga para caracterización de dianas moleculares (30 h)</b>  |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| Algoritmos en Bioinformática (40 h)  | <b>Algoritmos en Bioinformática (30 h)</b>   |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| Aproximaciones metodológicas en el trabajo con animales de experimentación y cultivos celulares (30 h)   | <b>Modelos experimentales para ensayos preclínicos (30 h)</b>  |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| <b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>   |  |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |
| <b>CÓDIGO</b>  | <b>ESTUDIO - CENTRO</b>  |  |  |   |  |   |  |  |   |                                     |  |  |   |

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

|  |   |
|--|---|
| <b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>   |   |
| <b>ENLACE</b>  | <a href="http://sl.ugr.es/calidad">http://sl.ugr.es/calidad</a> |
| <b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>   |   |
| <p>El plan de estudios del máster y toda la información relativa al mismo y de interés para los estudiantes se hará pública a través de las webs sobre másteres ofertados de la UGR (<a href="https://masteres.ugr.es/">https://masteres.ugr.es/</a>). De este modo, al margen de otros medios de difusión utilizados, el principal medio de información pública del plan de estudios es su página web <a href="https://masteres.ugr.es/bioenterprise">https://masteres.ugr.es/bioenterprise</a>, en la que se detallará toda la información precisa sobre el título: (i) descripción del título, (ii) modalidad de impartición, (iii) plan de estudios, (iv) información académica (que incluirá las guías docentes de las asignaturas), (v) toda la información relativa al TFM, (vi) información administrativa, (vii) salidas profesionales (viii) evaluación, seguimiento y mejora del máster, entre otros. No obstante, el estudiantado siempre podrá dirigirse a la Coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que les pudiera surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula, así como a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se tratase de consultas administrativas.</p> <p>La web estará sometida a una actualización continua por parte de la Coordinación del Máster con el fin de ofrecer información veraz, completa y totalmente actualizada.</p> <p>En la web del título, además, se recogerá el perfil de ingreso recomendado <a href="https://masteres.ugr.es/bioenterprise/estudiantes/acceso-admision">https://masteres.ugr.es/bioenterprise/estudiantes/acceso-admision</a>.</p> <p>El perfil de estudiante que se recomienda para el ingreso en este título es aquél que presenta las características personales y académicas que se requieren seguidamente.</p> <p><b># Haber cursado estudios superiores en Bioquímica y Biología Molecular y tener carácter emprendedor.</b></p> |   |



# Tener motivaciones profesionales relacionadas con el ámbito de la Bioquímica y Biología Molecular, Gestión y Administración de Empresas.

# Además, es aconsejable que el estudiantado muestre las siguientes características académicas y personales:

o Conocimiento de un segundo idioma. Es obligatorio tener un B1 en un segundo idioma, preferible inglés. En este título se aconseja un nivel de inglés medio-alto que esté avalado por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)

o Inquietud por desarrollar productos sostenibles y de valor añadido que permitan el diagnóstico y/o tratamiento de enfermedades.

o Tener un compromiso ético para que estos productos sean accesibles a toda la población mundial.

o Interés por temas relacionados con los avances científicos en Medicina Personalizada

o Capacidad para comunicarse.

o Capacidad de empatía.

o Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes.

o Valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

o Capacidad de innovación y adaptación.

La información ofrecida se complementa con la relativa al proceso de preinscripción y matrícula suministrada de forma centralizada para todas las universidades del sistema andaluz, desde el portal web del Distrito Único Andaluz de la Junta de Andalucía, que incluye la ficha del Máster donde se resumen las características del mismo y el enlace a la web del Título.

La Universidad de Granada publicita en su Web, así como en la prensa, radio y televisión la apertura de la matrícula en sus estudios y todo tipo de información general. El futuro estudiante puede encontrar información del entorno en el que se desarrolla el Máster, los procedimientos, los servicios y los canales de participación a varios niveles institucionales: Universidad, Centro, y Departamento.

La Universidad de Granada cuenta con el sitio Web <http://www.ugr.es/>, en el que se especifican todos los aspectos, directamente o con los correspondientes enlaces. Destacamos los siguientes:

# El Vicerrectorado de Estudiantes (<http://ve.ugr.es/>), que se encarga de la acogida y orientación de los estudiantes y ofrece toda la información relativa a matrícula, alojamiento, becas, puntos de información, asociacionismo, etc. La página principal de este Vicerrectorado dispone de un banner específico dedicado a futuros estudiantes, con información y contenidos tales como la oferta educativa y el acceso (de estudiantes españoles y extranjeros, tanto pertenecientes a la Unión Europea como extracomunitarios), oportunidades, servicios e información sobre la vida universitaria en la UGR.

Un resumen de los servicios que ofrece el Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria es el siguiente: alojamiento, alumni, atención social, centro juvenil de orientación para la salud, centro de información estudiantil, servicio de acceso, admisión y permanencia, servicio de asistencia estudiantil, servicio de becas.

Los principales secretariados de apoyo al estudiante son: Asociacionismo Estudiantil, Casa del Estudiante, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica, Información y Participación Estudiantil. <https://ve.ugr.es/>

# La Web de la Escuela Internacional de Posgrado (<http://escuelaposgrado.ugr.es>) divulga las enseñanzas de posgrado (Másteres oficiales, programas de doctorado y títulos propios) y de actividades de interés para estudiantes. Incluye asimismo la información previa a la matriculación y los criterios de admisión y acceso, disponiendo también de un área específica de internacional tanto en español como en inglés para estudiantes extranjeros [https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/tramites\\_admin\\_alumnos\\_master](https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master).

# El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (<http://internacional.ugr.es/>) organiza y gestiona los intercambios de estudiantes entre universidades de todo el mundo y facilita los trámites necesarios para realizar las prácticas externas en centros extranjeros.

# El Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (<https://veu.ugr.es/>) es el encargado de acercar a la comunidad universitaria y al resto de la ciudadanía la producción cultural de la universidad a través de una amplia programación de actividades.

# Los aspectos de salud y deporte los cubre el Servicio de Deportes (<https://veu.ugr.es/>) con una amplia oferta de cursos.

# El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (<http://investigacion.ugr.es/>) por su conexión con los estudios de Máster, informa sobre las líneas y proyectos de investigación de la Universidad.

# Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud de Granada (PTS) (<https://ptsgranada.com/>) por su conexión con buena parte de las empresas implicadas en este Máster, aporta la información sobre las empresas y las oportunidades de formación e investigación.

De este modo, la Universidad de Granada, a través de sus Vicerrectorados y Centros competentes realizan múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

La Facultad de Farmacia (<http://farmacia.ugr.es>) y el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular II (<https://bbm2.ugr.es/>), ubicado en ella, es el Centro donde se desarrolla la mayor parte de la actividad docente del Máster y donde se encuentran la Coordinación y el Profesor responsable de las prácticas Externas.

En la Facultad de Farmacia existe un PIE (Punto de información al estudiante), atendido por alumnos y alumnas de los últimos cursos, cuya función es informar a todos los estudiantes del Centro de los Servicios de la Universidad de Granada e, igualmente, proporcionar la misma información a quienes tengan interés en cursar alguna de las titulaciones impartidas por la Facultad.



El Máster dispone de un sitio Web específico: (<http://masteres.ugr.es/bioenterprise/>) y contiene información sobre el programa (materias/asignaturas, evaluación, calendario, etc.), el perfil del alumno, el profesorado e instalaciones, cómo contactar, noticias y avisos, enlaces a

los sitios generales de la Universidad, Facultad y Departamento, y, para el futuro, la historia y las opiniones de los egresados.

Además, la Comisión de Calidad del título y la académica, en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo. Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online grupales o individuales, páginas Web, guías, puntos de información, redes sociales, jornadas de acogida, entre otros.

#### **Plan de Acción Tutorial:**

De forma específica se establece el siguiente PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT):

La tutoría es un proceso de apoyo durante la formación de los estudiantes que se concreta en la atención personalizada a un estudiante o a un grupo reducido de ellos, buscando favorecer el aprendizaje, la formación integral y la inserción profesional de los futuros egresados cuyo objetivo es elevar el rendimiento y aprovechamiento académico y personal de los estudiantes. En concreto, se tratará de:

- Ofrecer atención integral y personalizada.
- Orientar de manera sistemática en el proceso formativo, identificando las potencialidades de los alumnos para que puedan canalizarlas con éxito en su paso por el máster.
- Promover el desarrollo de actitudes y valores como compromiso, responsabilidad, respeto, solidaridad, sensibilidad medioambiental, espíritu crítico y todos aquellos que son consustanciales a la formación de un universitario.
- Guiar en los procesos administrativos.

En relación a la orientación académica y profesional, la Universidad de Granada, a través del Vicerrectorado competente realizará múltiples acciones de orientación relacionadas con los siguientes aspectos: oferta formativa, sistemas de acceso, servicios (becas, alojamiento, programas de movilidad y cooperación, empleo y prácticas, atención social, biblioteca, informática, comedores, actividades culturales y deportivas, etc) o necesidades educativas especiales, entre otras.

La Comisión de Calidad del título y la académica (que integra a representantes de la Universidad y de otros centros de investigación o empresas de Granada), en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online, Web, guías, folletos, carteles, puntos de información, redes sociales etc.

Para llevar a cabo estas acciones, se celebrará una primera reunión al principio del curso con la presencia de la coordinación y un par de profesores con el objetivo de abordar los siguientes aspectos.

- Conocimiento del grupo. Quiénes somos: breve presentación de cada uno de los alumnos.
- Presentación de los tutores de TFM y de Prácticas Externas.
- El Plan de Acción Tutorial: objetivos, actividades, funcionamiento (horario, lugar de reuniones, direcciones de correo electrónico, etc.).
- Las expectativas de los estudiantes sobre la institución: la titulación, los profesores (las relaciones con ellos), las tutorías (el tutor académico y los profesores como tutores de las disciplinas), la universidad.
- La oferta de infraestructura, la organización del tiempo y los métodos de trabajo.
- El desarrollo del plan de estudios: estructura, optativas, requisitos deseables para el buen aprovechamiento del curso, normas de permanencia en la titulación, etc.
- Otras informaciones que se consideren útiles para el estudiante y que no formen parte de materias específicas del plan de estudios.

Antes de finalizar el primer semestre, se celebrará una segunda reunión para la distribución del PDI que tutorizará el Trabajo Final del Máster así como de las entidades donde se realizarán las Prácticas Externas, lo que permitirá poner en contacto al estudiantado con los tutores académicos y profesionales.

Durante el segundo cuatrimestre, la comisión académica y el profesor de prácticas externas atenderán a todas las posibles dudas de los estudiantes acerca de sus prácticas externas y realización del TFM así como recibirán las quejas y sugerencias que pudieran tener. Durante todo el curso, se atenderán las dudas de los estudiantes sobre su futuro profesional. También se contará de manera cuantitativa con los siguientes indicadores:

- Grado de satisfacción de los colectivos implicados con las acciones de orientación académica realizadas.
- Grado de satisfacción de los colectivos implicados con las acciones de orientación profesional realizadas.



**8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

**RESPONSABLE DEL TÍTULO**

| CARGO   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|---|---------------|-----------------|------------------|
| VICERRECTORA DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE | ANA MARIA     | GARCIA          | CAMPAÑA          |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| AV MADRID 13  | 18071         | Granada         | Granada          |
| EMAIL   | FAX           |                 |                  |
| epverifica@ugr.es   | 958248901     |                 |                  |

**REPRESENTANTE LEGAL**

| CARGO  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--|---------------|-----------------|------------------|
| VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMENANETE | ANA MARIA     | GARCIA          | CAMPAÑA          |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| AVENIDA MADRID 13                                | 18071         | Granada         | Granada          |
| EMAIL  | FAX           |                 |                  |
| viceposgradofp@ugr.es                            | 958248901     |                 |                  |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

**SOLICITANTE**

El responsable del título no es el solicitante

| CARGO             | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-------------------|---------------|-----------------|------------------|
| RECTOR            | PEDRO         | MERCADO         | PACHECO          |
| DOMICILIO         | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| AVENIDA MADRID 13 | 18071         | Granada         | Granada          |
| EMAIL             | FAX           |                 |                  |
| epverifica@ugr.es | 958248901     |                 |                  |



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :HISTORICO Y JUSTIFICACION DE LA MODIFICACION.pdf

HASH SHA1 :8731E6BCE491BFC76DA6B0E57B6208F34E0401F1

Código CSV :837072366631590777208399

Ver Fichero: HISTORICO Y JUSTIFICACION DE LA MODIFICACION.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**PLAN DETALLADO DEFINI.pdf

**HASH SHA1 :**24E10CEBF4C4052AD4EBD4D1D84658BD6C366D5B

**Código CSV :**835044514942219840382231

**Ver Fichero:** PLAN DETALLADO DEFINI.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5 Personal academico.pdf

HASH SHA1 :F4F219BA2D81449F5B829510A74ECBDFD5B7F6C2

Código CSV :835042454039996246082429

Ver Fichero: 5 Personal academico.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5 Perfil basico otros recursos apoyo docencia.pdf

HASH SHA1 :399C67A20D88B6EAD06BA67EA59087CDA6244E94

Código CSV :828063956438880949553328

Ver Fichero: 5 Perfil basico otros recursos apoyo docencia.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos para el aprendizaje EIP.pdf

HASH SHA1 :AA98E5EEEEC724A70E41A014BE2927CF71D1D36B

Código CSV :834416281126399747083253

Ver Fichero: 6. Recursos para el aprendizaje EIP.pdf



## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre** :7. Calendario Implantacion EIP.pdf

**HASH SHA1** :4887B1C79F075677F347A98466BB0A7CE66EEE85

**Código CSV** :807936841736313759348207

**Ver Fichero**: 7. Calendario Implantacion EIP.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre : ESCRITO DE ALEGACIONES Y ANEXO\_.pdf

HASH SHA1 : D805586A4FA1F8748E7BF709AA012ED177E7CF3F

Código CSV : 874219303126337289298153

Ver Fichero: ESCRITO DE ALEGACIONES Y ANEXO\_.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :**BOJA23-148 Delegación Resaltado.pdf

**HASH SHA1 :**A14324088D76B931CCEBB1FC143916A59A68C452

**Código CSV :**808069138394334650717645

**Ver Fichero:** BOJA23-148 Delegación Resaltado.pdf



