

## **ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN SOCIOLOGÍA CELEBRADA EL 8 DE JUNIO DE 2022**

Siendo las 12:18 del miércoles 8 de junio de 2022, comienza la reunión de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado en Sociología. Se lleva a cabo telemáticamente, con la asistencia de los profesores del Grado Francisco Barros Rodríguez y Ricardo Duque Calvache, el Secretario de la Facultad Miguel García Guindo, la Vicedecana de Calidad María Luisa Jiménez Rodrigo, el estudiante José María Roldán Fernández y el coordinador del Grado Alejandro Romero Reche. Disculpa su asistencia Marta Castillo Díaz.

**Punto 1.** Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.  
Se aprueba por asentimiento.

**Punto 2.** Información sobre el proceso de renovación de la Acreditación del Grado en Sociología.

Tras el agradecimiento al anterior coordinador, Félix Fernández Castaño, por el trabajo realizado en el proceso de renovación de la acreditación, la Vicedecana de Calidad expone las circunstancias en que se hubo de dar respuesta al informe de la DEVA, con plazos muy estrechos. Se destacan como acciones de mejora por parte de la Unidad de Calidad el estudio de satisfacción con respecto al título por parte de los empleadores y el estudio sobre egresados. Otras acciones de mejora:

- Avanzar en la coordinación entre asignaturas, detectando posibles solapamientos entre materias afines revisando las guías docentes. Se discute la posibilidad de solicitar un Proyecto de Innovación Docente conjunto de los Grados en Ciencias Políticas y Sociología para ensayar fórmulas de coordinación de tareas entre distintas asignaturas.
- Difundir e incentivar participación estudiantado en encuestas de satisfacción de Grado.
- Para unificar esfuerzos y evitar la saturación del estudiantado, se plantea elaborar un único estudio que aborde las distintas dimensiones de satisfacción en los Grados de Políticas y Sociología. Estudios varios sobre satisfacción con aspectos del título, abandono.
- Elaborar un estudio específico sobre abandono. José María Roldán señala la conveniencia de distinguir entre abandono de los estudios y discontinuidad.
- Diagnóstico sobre trayectorias de Grado (estudiantado en riesgo).
- Orientación profesional y plan tutorial.
- Reforzar la formación estadística e informática en los programas docentes para aproximarlos a la práctica profesional real.
- Respecto al Trabajo Fin de Grado, establecer alguna vía de difusión y publicación de los mejores TFG. Se plantea lanzar una colección en DIGIBUG con los trabajos premiados en cada titulación.

**Punto 3.** Revisión de las acciones del Plan de Mejora del Título, según el trabajo realizado en el Foro de Calidad del Centro.

Se incide en la necesidad de reforzar la coordinación horizontal y vertical y se discute sobre la idea, propuesta por el Decano, de elaborar una guía para el

primer curso. La Vicedecana de Calidad recuerda que todavía se cuenta con trípticos preparados en las últimas jornadas de puertas abiertas. Ricardo Duque observa que no tiene sentido intentar retener a las personas que abandonan Sociología en primer curso porque desean cursar otra titulación, y propone centrar los esfuerzos en las personas que puedan dejarla por aburrimiento. Propone para ello la elaboración de una suerte de “checklist”, para motivar al estudiantado ambicioso, con todo lo que se debe hacer durante los cuatro años del Grado para poder dedicarse profesionalmente a la sociología y, en general, sacar el máximo partido a la titulación. Se ofrece a escribir un borrador, con la colaboración de José María Roldán.

**Punto 4.** Información sobre la realización del Plan Director de Calidad del Centro.

La Vicedecana de Calidad explica el proceso de confluencia entre comisiones de calidad de los Grados y la de la Facultad. El propósito es que se vuelquen en la política de calidad del centro. Un documento clave al respecto es el Plan Director, documento estratégico que se alinea con el plan estratégico de la UGR, y donde deben unificarse las acciones de mejora de las Grados en un proceso participativo.

**Punto 5.** Sugerencias y preguntas.

A propósito de las demandas del estudiantado, transmitidas por José María Roldán, respecto a dosificación de tareas y exámenes, Ricardo Duque señala las dificultades de mantener el calendario cuando se sustituye el examen por trabajos, y propone que, en las asignaturas donde no hay examen, se utilice como fecha de entrega la fecha del examen para evitar conflictos con la docencia de otras materias en el tramo final del semestre.

Sin más sugerencias o preguntas, a las 13:20 se levanta la sesión.

Granada, a 8 de junio de 2022

Alejandro Romero Reche  
Coordinador del Grado en Sociología