



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

P.A.T. CURSO 2022/2023

**RESULTADOS EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL PROCESO DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (DAFO) EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA.**
(Analizados en CCC acta nº11, el 29 de septiembre de 2023)

ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS EN LAS ASIGNATURAS

PRIMER CURSO
FISIOLOGÍA HUMANA I, NEUROLÓGICA, HEMATOLOGÍA E INMUNITARIA Uso de micrófonos para facilitar la escucha de los estudiantes ubicado al final del aula. Retraso de las fechas de prácticas a la tercera semana. Uso de material complementario de videos para facilitar la comprensión del contenido. Valorar la compra de pizarras de tiza.
BIOQUIMICA Se proporcionará material complementario en temas específicos. Se destaca la importancia de que los estudiantes creen sus propios apuntes. Se plantea la posibilidad de llevar a cabo mediante sistema de evaluación continua un parcial no eliminatorio.
CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA Coordinación del contenido práctico y el material que se utiliza (diapositivas), así como unificarlo para el proceso de evaluación.
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA Conseguir que los créditos prácticos presenten mayor procedimiento práctico. Revisar solapamientos del contenido de la “escucha activa” en la asignatura de psicología y fundamentos.
ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Clarificar el horario de tutorías. Valorar la posibilidad de adquirir pizarra y tizas.
LEGISLACIÓN, DEONTOLOGÍA E IGUALDAD DE GÉNERO Cumplimiento del horario de prácticas.
FISIOLOGÍA HUMANA II, CARDIORRESPIRATORIA, ENDOCRINA, DIGESTIVA Y RENAL El profesor responsable de la asignatura no considera necesario realizar ningún cambio en la asignatura
ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y VISCERAL Se propone que el coordinador recordará a los tutores de esos becarios FPU la importancia del acompañamiento.
BIOMECÁNICA Se propone generar un cronograma en el que se especifique qué docente dará las prácticas cada semana. Este cronograma se facilitará al alumnado. Se justifica la necesidad de consultar la bibliografía descrita en la guía docente y se tratará de dedicar más tiempo a los temas de mayor complejidad.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

PSICOLOGÍA

Posible solapamiento con la asignatura Fundamentos de Fisioterapia en relación a los contenidos de la “escucha activa”.

Escasas clases de contenido práctico.

Disminución en la asistencia a clase a mitad de la asignatura, al parecer debido a acercarse al periodo de exámenes.

SEGUNDO CURSO

GRANDES SÍNDROMES, TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

El docente refiere que cada vez hay menos horas de docencia pero el contenido es el mismo, por tanto requiere una importante condensación y esquematización. Se explica que no se puede ampliar el número de horas de docencia de la asignatura. No hay solapamientos por lo que no se puede disminuir el contenido. Sin embargo, se ajustará el contenido de la asignatura.

Se plantea la posibilidad de incluir un parcial fechado a mitad de noviembre.

Los docentes son médicos y transmiten contenidos sobre la patología para que en asignaturas posteriores se explique la valoración e intervención en fisioterapia, se destacan la importancia del trabajo en equipo de médicos y fisioterapeutas.

Se destaca el interés de que estudiantes egresados de la titulación asistan a estas reuniones, ya que podrían aportar.

VALORACIONES EN FISIOTERAPIA

Intentar correlacionar el contenido teórico con el práctico.

Incrementar más tiempo para practicar algunas técnicas prácticas.

Coordinación en el temario de los docentes.

Conseguir más homogeneidad en la evaluación, para ello se realizará las evaluaciones en presencia de siempre de todos los docentes.

MASOTERAPIA

Acciones de mejora propuestas de manera conjunta:

Orientar la práctica de hidroterapia al futuro profesional.

Solo especificar las diferencias en los protocolos de masaje en función de la región a tratar sin repetir las generalidades.

ESTADÍSTICA

Exponer la utilidad de esta asignatura en su futuro profesional.

REUMATOLOGÍA, NEUROLOGÍA Y NEFROLOGÍA

Diferenciar el contenido teórico del práctico.

Sería interesante para los estudiantes saber que en las asignaturas de 2º van a aprender la base de las patologías que en el año siguiente (3º) aprenderán a tratar como fisioterapeutas.

ELECTROTHERAPIA Y TERMOTERAPIA

Analizar la temporización de las prácticas, valorar si es mejor impartir las prácticas de 4 o 2 horas.

CINESITERAPIA

Ajustar la cantidad de prácticas de poleoterapia a la adquisición de conocimientos de los alumnos.

Valorar la posibilidad de adquirir material adicional (jaula de Rocher).



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

<p>Ajustar la teoría a la práctica de manera que los contenidos de las clases teóricas se impartan antes de realizar la práctica.</p> <p>Revisar el contenido de las asignaturas del Grado de Fisioterapia para evitar que se suponga que saben algo que no han visto en otras asignaturas.</p>
<p>NUTRICIÓN Y SALUD</p> <p>Los estudiantes detectan ninguna debilidad, por lo tanto no se propone acción de mejora</p>
<p>PATOLOGÍA, CARDIOLOGÍA, NEUROCIRUGÍA Y OTROS SISTEMA</p> <p>Evitar la repetición durante prácticas del contenido de teoría.</p> <p>Revisar el contenido para evitar posibles solapamientos con las asignaturas de Habilidades clínicas y AMQ 1.</p>
<p>HABILIDADES CLÍNICAS EN SITUACIONES DE URGENCIA VITAL</p> <p>Enriquecer el temario práctico.</p>
<p>INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA</p> <p>Revisar los contenidos para evitar los solapamientos en algunos contenidos de la materia.</p> <p>Indicar la calificación de los distintos bloques de los trabajos realizados a lo largo de la asignatura.</p>
<p>TERCER CURSO</p>
<p>MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR: TRAUMATOLOGÍA Y REUMATOLOGÍA</p> <p>Respetar las semanas en las que hay prácticas según el calendario de la ordenación docente establecido desde el decanato.</p> <p>Encontrar una alternativa que evite a los estudiantes permanecer tantas horas esperando para ser evaluados en los exámenes prácticos.</p> <p>Valorar la posibilidad de hacer el examen por bloques.</p>
<p>MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA VASCULAR, UROGINECOLÓGICA Y OTROS SISTEMAS</p> <p>Incorporar más recursos visuales en las prácticas.</p> <p>Realizar examen de prácticas por bloques para evitar la duración excesiva.</p> <p>Se facilitará la calificación de cada parte del examen de prácticas.</p>
<p>FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO PERIFÉRICO Y OTROS SISTEMAS</p> <p>Incorporar más recursos visuales en las prácticas.</p> <p>Se facilitará la resolución de los casos clínicos planteados en prácticas.</p>
<p>FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA ORTOPÉDICA CLÍNICA</p> <p>Incorporar examen de prácticas.</p>
<p>MÉTODOS EN FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA</p> <p>Indicar el contenido de la docencia de la profesora Benitez al inicio de la asignatura para saber qué contenidos se darán en cada asignatura (neurología y cardiorrespiratorio).</p> <p>Procurar que en cada práctica se finalice el contenido de manera que no se continúe en la otra asignatura.</p> <p>Adaptar la longitud de las preguntas de examen al tiempo establecido.</p>
<p>FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA</p>



UNIVERSIDAD DE GRANADA

En este curso habrá 5 grupos prácticos en lugar de 4 para disminuir la cantidad de estudiantes por grupo.

Incrementar el tiempo del examen teórico.

Separar en el tiempo el examen teórico del práctico (distinto día).

Adelantar el examen de prácticas.

FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA, GERONTOLÓGICA Y PEDIÁTRICA

Disminuirá el número de estudiantes por grupo ya que en este curso se ha concedido un quinto grupo.

Puntualizar los aspectos más relevantes para facilitar la recogida de apuntes.

Presencia de todos los docentes durante las evaluaciones.

Facilitar cronograma de la organización de la asignatura.

MÉTODOS EN FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA, GERONTOLÓGICA Y PEDIÁTRICA

Disminuirá el número de estudiantes por grupo, ya que en este curso se ha concedido un quinto grupo.

Indicar el contenido de la docencia de la profesora Benitez al inicio de la asignatura para saber qué contenidos se darán en cada asignatura (neurología y cardiorrespiratorio).

Procurar que en cada práctica se finalice el contenido de manera que no se continúe en la otra asignatura.

Mayor trabajo práctico de las prácticas.

Exámenes prácticos que no coincidan cardiorrespiratorio y neurología.

FISIOTERAPIA COMUNITARIA, SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN EN FISIOTERAPIA

Adelantar la fecha del trabajo final de la asignatura.

Revisar los contenidos para evitar solapamientos con la asignatura de investigación en fisioterapia.

CUARTO CURSO

PRÁCTICAS EXTERNAS

Clasificar algunas de las especialidades que aparecen como trauma y realmente no corresponden a ello, se revisará.

Poder revisar la calificación de los tutores, con previo aviso al coordinador de la asignatura.

Establecer desde el Decanato de la Facultad una Jornadas de Formación dirigidas a los tutores clínicos.

TRABAJO FIN DE GRADO

Adelantar la reunión informativa sobre el procedimiento administrativo para el depósito y defensa del TFG al de abril.

INFORMACIÓN DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO

Incluir un apartado específico para estudiantes en el que se destaquen actividades, horario, trámites administrativos.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Sería interesante incluir información sobre actividades de la Universidad de Granada que permitan reconocimiento de créditos.

QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

Se informa al alumnado acerca de cómo se realiza el procedimiento, en qué consiste el proceso en sí mismo, así como dónde se puede acceder a él.