

Cuadro de mando de indicadores de la Facultad de Traducción e Interpretación

CURSO 2023/2024

Índice

| | |
|--|----|
| 1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro..... | 3 |
| 2. Indicadores del SGCC valores del título..... | 4 |
| Anexo. Listado actividades formativas..... | 8 |
| Anexo. Listado de proyectos de innovación docente..... | 11 |

I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

| P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P01-01 | Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado | | | | | | |

| P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P06-11 | Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica | | | | | | |
| P06-12 | Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica | | | | | | |

| P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P07-01 | Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro | n/a | n/a | n/a | 3,58 | 3,55 | 3,67 |
| P07-02 | Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título | n/a | n/a | n/a | 4,40 | n/a | 4,13 |
| P07-05 | Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro | n/a | n/a | n/a | 4,00 | n/a | 4,33 |
| P07-06 | Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos) | | | | | | |

| P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P08-01 | Revisión de los documentos del SGCC | | | | | | |
| P08-02 | Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema | | | | | | |

| P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P09-01 | Grado de satisfacción con la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas | | | | | | |
| P09-02 | Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia | | | | | | |
| P09-03 | Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de mejora | | | | | | |

2. Indicadores del SGCC valores del título

| PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| | Estudiantado (%) | 37,34% | 22,00% | 34,86% | 52,28% | 41,50% | 37,72% |
| | Profesorado (%) | 53,80% | 58,11% | 58,58% | 52,38% | n/a | 42,78% |
| | PTGAS (%) | 50,00% | 15,00% | 53,85% | 100,00% | n/a | 70,59% |
| | Personas egresadas (%) | n/a | n/a | n/a | 33,85% | 36,79% | 41,36% |
| | Estudiantado de práctica (%) | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| | Tutores de prácticas externas (%) | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |

| P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P02-01 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado) | 2,87 | n/a | 2,90 | 3,22 | 3,27 | 3,27 |
| P02-02 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado) | 3,58 | n/a | 4,07 | 3,98 | n/a | 3,75 |
| P02-03 | Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas) | n/a | n/a | n/a | 3,17 | 2,76 | 3,41 |

| P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P03-01 | Número de estudiantes matriculados | 1164 | 1196 | 1108 | 1147 | 1070 | 1076 |
| P03-02 | Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título | 228 | 239 | 224 | 234 | 221 | 221 |
| P03-03 | Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia | 195 | 191 | 185 | 201 | 187 | 189 |
| P03-04 | Número de solicitudes | 1259 | 1296 | 1337 | 1278 | 1279 | 1181 |
| P03-05 | Número de plazas ofertadas | 242 | 242 | 242 | 242 | 242 | 242 |
| P03-06 | Ratio solicitud/oferta | 4,91 | 5,19 | 4,84 | 4,79 | 4,73 | 4,5675 |
| P03-07 | Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso | 11,90 | 11,98 | 11,87 | 11,95 | 12,16 | 11,70 |
| P03-08 | Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso | 5,32 | 5,17 | 5,58 | 5,26 | 5,74 | 5,00 |
| P03-09 | Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado | 374 | 378 | 226 | 344 | 332 | 320 |
| P03-10 | Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española | 360 | 352 | 223 | 342 | 309 | 293 |
| P03-11 | Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT) | 219 | 199 | 61 | 171 | 204 | 128 |
| P03-12 | Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN) | 266 | 257 | 132 | 252 | 226 | 207 |
| P03-13 | Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título | 78 | 75 | 26 | 73 | 86 | 58 |
| P03-14 | Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad | 4,12 | n/a | 4,10 | 3,49 | 3,47 | 3,69 |
| P03-15 | Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad | 4,24 | n/a | 4,41 | 4,20 | n/a | 4,34 |
| P03-16 | Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado practicas) | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| P03-17 | Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas) | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P03-18 | Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo) | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| P03-19 | Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas) | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| P03-20 | Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado) | 3,63 | n/a | 3,80 | 3,88 | n/a | 3,71 |
| P03-21 | Calificaciones globales por cursos académicos (%) | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| | Porcentaje de suspensos | 5,55% | 3,82% | 2,93% | 5,10% | 4,43% | 2,92% |
| | Porcentaje de aprobados | 20,28% | 16,76% | 14,95% | 18,59% | 14,56% | 13,50% |
| | Porcentaje de notables | 43,10% | 42,78% | 42,00% | 40,48% | 38,06% | 39,88% |
| | Porcentaje de sobresalientes | 19,46% | 25,12% | 30,53% | 23,78% | 26,00% | 26,63% |
| | Porcentaje de matrícula de honor | 4,75% | 5,14% | 4,72% | 4,37% | 7,60% | 8,52% |
| | Porcentaje de no presentados | 6,86% | 6,38% | 4,87% | 7,68% | 9,34% | 8,55% |
| P03-22 | Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%) | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| | Porcentaje de suspensos | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,40% | 0,00% | 0,00% |
| | Porcentaje de aprobados | 2,84% | 2,59% | 0,00% | 1,20% | 0,45% | 2,31% |
| | Porcentaje de notables | 24,17% | 13,36% | 12,55% | 20,72% | 17,04% | 18,52% |
| | Porcentaje de sobresalientes | 64,45% | 76,72% | 75,30% | 66,53% | 70,40% | 67,59% |
| | Porcentaje de matrícula de honor | 4,27% | 5,17% | 5,26% | 5,18% | 4,93% | 5,09% |
| | Porcentaje de no presentados | 4,27% | 2,16% | 6,89% | 5,97% | 7,18% | 6,49% |
| | | | | | | | |
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P03-23 | Grado de Satisfacción general (Estudiantado) | 3,29 | 3,34 | 3,32 | 3,55 | 3,52 | 3,61 |
| P03-24 | Grado de Satisfacción general (Profesorado) | 4,12 | 4,09 | 4,41 | 4,31 | n/a | 4,05 |
| P03-25 | Grado de Satisfacción general (PTGAS) | n/a | 4,00 | n/a | 4,50 | n/a | 3,91 |
| P03-26 | Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado) | 3,03 | 3,21 | 2,99 | 3,31 | 3,35 | 3,38 |
| P03-27 | Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados) | n/a | n/a | n/a | 3,34 | 3,27 | 3,53 |
| P03-28 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado) | 2,57 | n/a | 2,78 | 3,34 | 3,33 | 3,43 |
| P03-29 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado) | 4,00 | n/a | 4,15 | 4,31 | n/a | 4,03 |
| P03-30 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado) | 2,68 | n/a | 2,53 | 2,94 | 3,01 | 2,99 |
| P03-31 | Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado) | 4,03 | n/a | 4,24 | 4,30 | n/a | 4,07 |
| P03-32 | Grado de satisfacción general (Personas egresadas) | n/a | n/a | n/a | 3,57 | 3,32 | 3,43 |

| P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P04-01 | Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a | 3,97 | 4,08 | 4,14 | 4,25 | 4,23 | 4,24 |
| P04-02 | Distribución del PDI por categoría | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| | Catedrático de universidad | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | 13 |
| | Catedrático de escuela universitaria | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| | Profesor titular de universidad | 48 | 50 | 45 | 46 | 45 | 48 |
| | Profesor titular de escuela universitaria | n/a | 1 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| | Profesor contratado doctor indefinido | 21 | 18 | 24 | 30 | 37 | 33 |
| | Profesor contratado doctor interino | n/a | 4 | n/a | n/a | n/a | n/a |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Profesor colaborador indefinido | 11 | 11 | 12 | 11 | 11 | 8 |
| | Profesor sustituto interino | 6 | 12 | 16 | 9 | 8 | 8 |
| | Profesor sustituto (LOSU) | n/a | n/a | n/a | n/a | 5 | 10 |
| | Profesor ayudante doctor | 23 | 19 | 28 | 28 | 25 | 16 |
| | Profesor ayudante doctor (LOSU) | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 5 |
| | Personal de investigación | 9 | 11 | 9 | 12 | 18 | 15 |
| | Otras categorías | 5 | 14 | 13 | 11 | 9 | 23 |
| P04-03 | Puntuación media de la actuación docente por dimensiones | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| | Número de encuestas cumplimentadas | 12480 | 8664 | 11584 | 2161 | 2416 | 2285 |
| | Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente | 4,21 | 4,32 | 4,38 | 4,44 | 4,43 | 4,46 |
| | Dimensión II: Competencias Docentes | 4,03 | 4,15 | 4,23 | 4,32 | 4,28 | 4,31 |
| | Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes | 3,98 | 4,10 | 4,15 | 4,27 | 4,23 | 4,27 |
| | Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes | 4,16 | 4,27 | 4,31 | 4,40 | 4,34 | 4,37 |
| P04-04 | Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| | 0 sexenios | 67 | 83 | 91 | 90 | 93 | 91 |
| | 1 sexenios | 26 | 33 | 28 | 27 | 31 | 37 |
| | 2 sexenios | 18 | 14 | 16 | 19 | 23 | 25 |
| | 3 sexenios | 13 | 12 | 13 | 10 | 10 | 11 |
| | 4 sexenios | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 |
| | 5 sexenios | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| | 6 o más sexenios | n/a | n/a | n/a | n/a | 1 | 1 |
| | Menos de 5 años de experiencia | 28 | 32 | 36 | 40 | 52 | 51 |
| | Entre 5 y 10 años (ambos incluidos) | 18 | 25 | 30 | 27 | 29 | 39 |
| | Entre 11 y 15 años (ambos incluidos) | 18 | 15 | 15 | 13 | 10 | 10 |
| | Más 15 años | 71 | 79 | 77 | 78 | 78 | 79 |
| P04-05 | Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente | Ver información complementaria | | | | | |
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P04-06 | N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR | 135 | 151 | 158 | 158 | 169 | 179 |
| P04-07 | N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR | 92 | 151 | 158 | 158 | 169 | 179 |
| P04-08 | % de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR | 68,15% | 62,25% | 57,59% | 59,49% | 58,58% | 62,01% |
| P04-09 | N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR | 115 | 121 | 124 | 129 | 134 | 143 |
| P04-10 | % de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR | 85,19% | 80,13% | 78,48% | 81,65% | 79,29% | 79,89% |
| P04-11 | N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR | 143 | 145 | 153 | 152 | 158 | 172 |
| P04-12 | % de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR | 105,93% | 96,03% | 96,84% | 96,20% | 93,49% | 96,09% |
| *Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14 | | | | | | | |
| P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | | | | | | | |
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P05-01 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado) | 2,78 | n/a | 3,04 | 3,57 | 3,55 | 3,44 |

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Traducción e Interpretación

| | | | | | | | |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|
| P05-02 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado) | 3,95 | n/a | 4,12 | 4,19 | n/a | 3,94 |
| P05-03 | Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS) | 3,57 | 2,00 | 3,67 | 4,19 | n/a | 3,67 |
| P05-04 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado) | 3,49 | n/a | 3,43 | 3,51 | 3,51 | 3,50 |
| P05-05 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado) | 4,68 | n/a | 4,69 | 4,66 | n/a | 4,73 |

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| P06-01 | Tasa de graduación | 74,02% | 75,30% | 71,94% | 80,53% | 80,44% | 71,37% |
| P06-02 | Tasa de abandono | 12,74% | 11,97% | 15,71% | 12,23% | 8,41% | 13,42% |
| P06-03 | Tasa de abandono inicial | 10,34% | 7,86% | 5,26% | 10,13% | 9,42% | 9,21% |
| P06-04 | Tasa de eficiencia | 97,61% | 98,25% | 98,52% | 98,39% | 98,61% | 98,37% |
| P06-05 | Tasa de éxito | 93,70% | 95,48% | 96,65% | 94,36% | 93,71% | 94,85% |
| P06-06 | Tasa de rendimiento | 87,27% | 89,30% | 91,80% | 87,09% | 86,54% | 88,53% |
| P06-07 | Duración media de los estudios | 4,40 | 4,58 | 4,45 | 4,33 | 4,18 | 4,57 |
| P06-08 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado) | 2,02 | n/a | 1,83 | 2,59 | 2,67 | 2,71 |
| P06-09 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado) | 3,35 | n/a | 3,60 | 3,71 | n/a | 3,61 |
| P06-10 | Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS) | 4,00 | 3,67 | 3,80 | 4,17 | n/a | 4,33 |
| | | | | | | | |
| | <i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i> | 2018/19 * | 2019/20 * | 2020/21 * | 2021/22 * | 2022/23 * | 2023/24 * |
| P06-13 | Tras un año de egreso. Tasa de inserción | 26,09% | 32,76% | 29,63% | 35,27% | n/d | n/d |
| P06-14 | Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo | 19,57% | 14,22% | 6,48% | 11,16% | n/d | n/d |
| P06-15 | Tras un año de egreso. Tasa de paro | 54,35% | 53,02% | 63,89% | 53,57% | n/d | n/d |
| P06-16 | Tras un año de egreso. Desconocido | 10,68% | 8,30% | 4,42% | 7,44% | n/d | n/d |
| P06-17 | Tras dos años de egreso. Tasa de inserción | 26,09% | 49,58% | 52,78% | n/a | n/a | n/a |
| P06-18 | Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo | 9,42% | 10,83% | 9,26% | n/a | n/a | n/a |
| P06-19 | Tras dos años de egreso. Tasa de paro | 38,22% | 39,58% | 37,96% | n/a | n/a | n/a |
| P06-20 | Tras dos años de egreso. Desconocido | 6,80% | 5,14% | 4,42% | n/a | n/a | n/a |

| Especialidad Aleman | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| P03-03 | Número de matrículas en primera preferencia | 21 | 25 | 15 | 26 | 17 | 22 |
| P03-04 | Número de solicitudes | 162 | 130 | 154 | 143 | 128 | 129 |
| P03-05 | Número de plazas ofertadas | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| P03-06 | Ratio solicitud/oferta | 4,06 | 4,06 | 4,81 | 4,47 | 4 | 4,03 |
| Especialidad Árabe | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P03-03 | Número de matrículas en primera preferencia | 25 | 27 | 22 | 24 | 20 | 13 |
| P03-04 | Número de solicitudes | 141 | 130 | 169 | 125 | 131 | 146 |
| P03-05 | Número de plazas ofertadas | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| P03-06 | Ratio solicitud/oferta | 4,03 | 3,71 | 4,83 | 3,57 | 3,74 | 4,17 |
| Especialidad Francés | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P03-03 | Número de matrículas en primera preferencia | 44 | 36 | 43 | 48 | 45 | 48 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P03-04 | Número de solicitudes | 298 | 360 | 306 | 317 | 307 | 304 |
| P03-05 | Número de plazas ofertadas | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| P03-06 | Ratio solicitud/oferta | 4,26 | 5,14 | 4,37 | 4,53 | 4,39 | 4,34 |
| Especialidad Inglés | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| P03-03 | Número de matrículas en primera preferencia | 105 | 103 | 105 | 103 | 105 | 106 |
| P03-04 | Número de solicitudes | 685 | 676 | 708 | 693 | 713 | 602 |
| P03-05 | Número de plazas ofertadas | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| P03-06 | Ratio solicitud/oferta | 6,27 | 6,44 | 6,74 | 6,6 | 6,79 | 5,73 |

Anexo. Listado actividades formativas

| CURSO_ACADEMICO | CONVOCATORIA | NUM_ASISTENTES |
|-----------------|--|----------------|
| 2018/2019 | INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición) | 3 |
| 2018/2019 | PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (2ª edición) | 1 |
| 2018/2019 | INNOVAR Y EVALUAR EN LA DOCENCIA CON LA AYUDA DEL SOFTWARE CUALITATIVO NVIVO11 (2ª edición) | 3 |
| 2018/2019 | LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición) | 2 |
| 2018/2019 | TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición) | 3 |
| 2018/2019 | ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL PROCESO DE TUTORIZACIÓN ENFOCADO A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD DE LOS/AS UNIVERSITARIOS/AS (3ª edición) | 1 |
| 2018/2019 | LA IGUALDAD COMO HERRAMIENTA DOCENTE (2ª edición) | 1 |
| 2018/2019 | MINDFULNESS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN RETO FORMATIVO EN EL SIGLO XXI (2ª edición) | 2 |
| 2018/2019 | ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO ORIENTADA A LA CREACIÓN DE EMPRESAS (2ª edición) | 1 |
| 2018/2019 | IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ON-LINE PARA CIENTÍFICOS (2ª edición) | 1 |
| 2018/2019 | FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición) | 1 |
| 2018/2019 | FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición) | 1 |
| 2018/2019 | HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición) | 1 |
| 2018/2019 | FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR | 1 |
| 2018/2019 | VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I | 15 |
| 2018/2019 | CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª edición) | 3 |
| 2018/2019 | LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Seminario derivado del PIB avanzado 'Mejora de la docencia del profesorado del máster de educación musical: una perspectiva multidisciplinar', convocatoria 2018/2020 | 1 |
| 2018/2019 | VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II | 22 |
| 2019/2020 | DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS Y PROCEDIMIENTOS EN LA GENERACIÓN DE MATERIALES DOCENTES | 1 |
| 2019/2020 | La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed) | 1 |
| 2019/2020 | La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed) | 3 |
| 2019/2020 | IV JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI | 1 |
| 2019/2020 | TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (3ª edición) | 2 |
| 2019/2020 | METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA | 1 |
| 2019/2020 | INNOVACIÓN SOCIAL, ¿PARA QUÉ?: EL ROL DE LA UNIVERSIDAD FRENTE AL COMPROMISO SOCIAL CON LA COMUNIDAD | 2 |
| 2019/2020 | SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO | 5 |
| 2019/2020 | PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LGBTI | 1 |
| 2019/2020 | ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA | 4 |
| 2019/2020 | DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE | 7 |

| CURSO_ACADEMICO | CONVOCATORIA | NUM_ASISTENTES |
|-----------------|---|----------------|
| 2020/2021 | IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I | 12 |
| 2020/2021 | II FORO MULTIDISCIPLINAR DE DEBATE SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA | 2 |
| 2020/2021 | CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (4ª edición) | 2 |
| 2020/2021 | PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición) | 1 |
| 2020/2021 | CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 3 |
| 2020/2021 | MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL I | 1 |
| 2020/2021 | RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO | 1 |
| 2020/2021 | DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición) | 1 |
| 2020/2021 | ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA AFRONTAR LA TUTORIZACIÓN ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD (4ª edición) | 3 |
| 2020/2021 | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE | 28 |
| 2020/2021 | DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición) | 1 |
| 2020/2021 | La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed) | 1 |
| 2020/2021 | PLATAFORMA WEB UGR | 1 |
| 2020/2021 | INNOVACIÓN JUGANDO CON EL PENSAMIENTO CREATIVO | 2 |
| 2020/2021 | ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición) | 1 |
| 2020/2021 | MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL II | 2 |
| 2020/2021 | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE | 7 |
| 2020/2021 | GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA | 2 |
| 2020/2021 | DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE (2ª edición) | 1 |
| 2020/2021 | UNIVERSIDAD INCLUSIVA | 2 |
| 2020/2021 | HUMANIZA LA TRANSFERENCIA | 6 |
| 2020/2021 | FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN | 8 |
| 2020/2021 | FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN | 7 |
| 2021/2022 | AGENTES TRANSFORMADORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. ODS-AGENDA 2030 | 1 |
| 2021/2022 | IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II | 5 |
| 2021/2022 | CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición) | 5 |
| 2021/2022 | IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (4ª edición) | 1 |
| 2021/2022 | APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición) | 2 |
| 2021/2022 | CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV | 1 |
| 2021/2022 | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE | 14 |
| 2021/2022 | MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL III | 1 |
| 2021/2022 | VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI | 6 |
| 2021/2022 | La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed) | 2 |
| 2021/2022 | La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.) | 2 |
| 2021/2022 | RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO II | 1 |
| 2021/2022 | MÉTODOS DE ANÁLISIS EN INVESTIGACIÓN | 1 |
| 2021/2022 | FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN | 2 |
| 2022/2023 | CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO | 3 |
| 2022/2023 | CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición) | 4 |
| 2022/2023 | X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos | 10 |
| 2022/2023 | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE | 9 |
| 2022/2023 | INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE | 5 |
| 2022/2023 | ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO | 3 |
| 2022/2023 | GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (4ª edición) | 1 |
| 2022/2023 | PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (2ª edición) | 2 |
| 2022/2023 | UNIVERSIDAD INCLUSIVA II | 1 |
| 2022/2023 | JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL | 5 |

| CURSO_ACADEMICO | CONVOCATORIA | NUM_ASISTENTES |
|-----------------|--|----------------|
| 2022/2023 | IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5ª edición) | 1 |
| 2022/2023 | FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022 | 5 |
| 2022/2023 | HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO | 5 |
| 2022/2023 | DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (3ª edición) | 2 |
| 2022/2023 | INTRODUCCIÓN A LATEX | 2 |
| 2022/2023 | TRABAJO DIARIO CON SOFTWARE LIBRE | 1 |
| 2022/2023 | DESARROLLO PERSONAL Y GESTIÓN EMOCIONAL: MINDFULNESS ANTE LA AGENDA 2030 Y ODS | 3 |
| 2022/2023 | ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA | 2 |
| 2022/2023 | UNIVERSIDAD, IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO | 2 |
| 2022/2023 | PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (3ª edición) | 2 |
| 2022/2023 | HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS | 2 |
| 2022/2023 | CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (5ª edición) | 1 |
| 2022/2023 | VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI | 5 |
| 2022/2023 | HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR | 4 |
| 2022/2023 | MAQUETACIÓN DE MATERIALES DOCENTES CON EXE-LEARNING | 2 |
| 2022/2023 | FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVIII EDICIÓN | 3 |
| 2022/2023 | FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XX EDICIÓN | 3 |
| 2022/2023 | Gestión de movilidad para tutores docentes (1ª Edición) | 8 |
| 2022/2023 | Gestión personal y sostenibilidad: del hacer al ser en la profesión docente | 1 |
| 2022/2023 | Propuesta de diseño e intervención de un programa de aprendizaje-servicio en alumnado universitario: hacia una educación inclusiva | 1 |
| 2022/2023 | Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd) | 1 |
| 2022/2023 | Plataforma Web UGR | 1 |
| 2022/2023 | Habilidades y Herramientas para la atención en el aula de estudiantado con discapacidad/NEAE (2ª ED) | 4 |
| 2022/2023 | Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para Investigadores de la UGR | 1 |
| 2022/2023 | Herramientas de evaluación Prado. Uso del calificador (2ª Edición) | 1 |
| 2023/2024 | CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN) | 4 |
| 2023/2024 | INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (2ª edición) | 2 |
| 2023/2024 | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE | 6 |
| 2023/2024 | MEDIACIÓN UNIVERSITARIA | 1 |
| 2023/2024 | English for academic purposes (4ª Edición) | 1 |
| 2023/2024 | HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE | 2 |

Anexo. Listado de proyectos de innovación docente

| <i>Convocatoria</i> | <i>Proyecto</i> | <i>Num. profesores</i> |
|--|--|------------------------|
| Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados | Optimización del uso de la plataforma PRADO para la docencia y aprendizaje de la lengua griega | 7 |
| Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I | Didáctica de las lenguas clásicas e inclusión a través de la expresión teatral: innovación y creatividad para el aula universitaria | 5 |
| Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I | Kan yamakan/Érase una vez: el podcast como herramienta docente | 5 |
| Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados | Metodologías disruptivas adaptadas a la enseñanza virtual en el Grado en Traducción e Interpretación. MEDITEI | 18 |
| Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados | 'Modernización del proceso de enseñanza de la lengua rusa como lengua extranjera en modo no-presencial. Mejora de la digitalización de la docencia en línea' | 5 |
| Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados | Las variedades del español en la clase invertida: un OER para docentes y estudiantes | 24 |
| Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados | Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR¿ | 15 |
| Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados | Escalabilidad y eficacia de un programa educativo basado en competencias transversales en los estudios universitarios de Grado. El programa UGR.CRAFT | 15 |
| Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados | Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje a través del Aprendizaje Basado en Proyectos TIC para una docencia online y presencial del francés como lengua extranjera y su adaptación al estudiantado NEAE | 18 |
| Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos | Las lenguas en el entorno profesional: internacionalización, diversidad y empleo en las clases de ruso, chino y japonés | 7 |
| Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos | Entrevistadas. La entrevista semiestructurada como herramienta docente para el aprendizaje experiencial y la mejora de las relaciones intergeneracionales en la asignatura ¿Cultura de la Lengua A Español¿ | 6 |
| Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados | Modernización del proceso de enseñanza de la teoría y la práctica de la traducción a través del uso de los recursos de Internet en modo presencial y no-presencial. Mejora de la digitalización del proceso de la enseñanza de la traducción en línea en las lenguas árabe, francesa, polaca y rusa. | 5 |
| Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados | MICROTEI: Uso de vídeos en Microlearning para la formación en Traducción e Interpretación | 13 |
| Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados | Validación de micro-rúbricas digitales interactivas multilingües para promover la calidad de ensayo argumentativo científico, guiado en eCampus | 7 |
| Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados | Herramientas digitales para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje del francés como lengua extranjera a través del trabajo colaborativo. | 6 |