

Cuadro de mando de indicadores de la Facultad de Traducción e Interpretación

CURSO 2023/2024

Índice

1. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro.....	3
2. Indicadores del SGCC valores del título.....	4
Anexo. Listado actividades formativas.....	8
Anexo. Listado de proyectos de innovación docente.....	11

I. Indicadores del SGCC generales a nivel Centro

P01- POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P01-01	Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado						

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-11	Nº de reclamaciones recibidas a través de sede electrónica						
P06-12	Nº sugerencias recibidas a través de sede electrónica						

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P07-01	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro del estudiantado de cada título del centro	n/a	n/a	n/a	3,58	3,55	3,67
P07-02	Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	n/a	n/a	n/a	4,40	n/a	4,13
P07-05	Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Centro	n/a	n/a	n/a	4,00	n/a	4,33
P07-06	Grado de cumplimiento del plan de comunicación (partes interesadas, temporalidad, contenidos)						

P08- MANTENIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL SGCC							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P08-01	Revisión de los documentos del SGCC						
P08-02	Incidencias con el gestor documental que produzcan una merma en la eficacia/eficiencia del sistema						

P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P09-01	Grado de satisfacción con la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas						
P09-02	Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia						
P09-03	Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de mejora						

2. Indicadores del SGCC valores del título

PROMEDIO-PARTICIPACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Estudiantado (%)	37,34%	22,00%	34,86%	52,28%	41,50%	37,72%
	Profesorado (%)	53,80%	58,11%	58,58%	52,38%	n/a	42,78%
	PTGAS (%)	50,00%	15,00%	53,85%	100,00%	n/a	70,59%
	Personas egresadas (%)	n/a	n/a	n/a	33,85%	36,79%	41,36%
	Estudiantado de práctica (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Tutores de prácticas externas (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P02-01	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	2,87	n/a	2,90	3,22	3,27	3,27
P02-02	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,58	n/a	4,07	3,98	n/a	3,75
P02-03	Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,17	2,76	3,41

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-01	Número de estudiantes matriculados	1164	1196	1108	1147	1070	1076
P03-02	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	228	239	224	234	221	221
P03-03	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso de primera preferencia	195	191	185	201	187	189
P03-04	Número de solicitudes	1259	1296	1337	1278	1279	1181
P03-05	Número de plazas ofertadas	242	242	242	242	242	242
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,91	5,19	4,84	4,79	4,73	4,5675
P03-07	Nota media de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	11,90	11,98	11,87	11,95	12,16	11,70
P03-08	Nota mínima de admisión. Estudiantado de nuevo ingreso	5,32	5,17	5,58	5,26	5,74	5,00
P03-09	Número de estudiantado matriculados con <42 créditos del total de estudiantado	374	378	226	344	332	320
P03-10	Número de estudiantado matriculados de nacionalidad no española	360	352	223	342	309	293
P03-11	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	219	199	61	171	204	128
P03-12	Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	266	257	132	252	226	207
P03-13	Número de Universidad de destino de los/las estudiantes del título	78	75	26	73	86	58
P03-14	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	4,12	n/a	4,10	3,49	3,47	3,69
P03-15	Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	4,24	n/a	4,41	4,20	n/a	4,34
P03-16	Grado de satisfacción del cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (Estudiantado practicas)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
P03-17	Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado prácticas)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-18	Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
P03-19	Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades para realizar las prácticas (Estudiantado prácticas)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
P03-20	Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	3,63	n/a	3,80	3,88	n/a	3,71
P03-21	Calificaciones globales por cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	5,55%	3,82%	2,93%	5,10%	4,43%	2,92%
	Porcentaje de aprobados	20,28%	16,76%	14,95%	18,59%	14,56%	13,50%
	Porcentaje de notables	43,10%	42,78%	42,00%	40,48%	38,06%	39,88%
	Porcentaje de sobresalientes	19,46%	25,12%	30,53%	23,78%	26,00%	26,63%
	Porcentaje de matrícula de honor	4,75%	5,14%	4,72%	4,37%	7,60%	8,52%
	Porcentaje de no presentados	6,86%	6,38%	4,87%	7,68%	9,34%	8,55%
P03-22	Calificaciones globales por del TFG cursos académicos (%)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Porcentaje de suspensos	0,00%	0,00%	0,00%	0,40%	0,00%	0,00%
	Porcentaje de aprobados	2,84%	2,59%	0,00%	1,20%	0,45%	2,31%
	Porcentaje de notables	24,17%	13,36%	12,55%	20,72%	17,04%	18,52%
	Porcentaje de sobresalientes	64,45%	76,72%	75,30%	66,53%	70,40%	67,59%
	Porcentaje de matrícula de honor	4,27%	5,17%	5,26%	5,18%	4,93%	5,09%
	Porcentaje de no presentados	4,27%	2,16%	6,89%	5,97%	7,18%	6,49%
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-23	Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,29	3,34	3,32	3,55	3,52	3,61
P03-24	Grado de Satisfacción general (Profesorado)	4,12	4,09	4,41	4,31	n/a	4,05
P03-25	Grado de Satisfacción general (PTGAS)	n/a	4,00	n/a	4,50	n/a	3,91
P03-26	Grado de cumplimiento de las expectativas de la Titulación (Estudiantado)	3,03	3,21	2,99	3,31	3,35	3,38
P03-27	Grado de satisfacción con la Formación teórica recibida (Personas egresados)	n/a	n/a	n/a	3,34	3,27	3,53
P03-28	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)	2,57	n/a	2,78	3,34	3,33	3,43
P03-29	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)	4,00	n/a	4,15	4,31	n/a	4,03
P03-30	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantado)	2,68	n/a	2,53	2,94	3,01	2,99
P03-31	Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)	4,03	n/a	4,24	4,30	n/a	4,07
P03-32	Grado de satisfacción general (Personas egresadas)	n/a	n/a	n/a	3,57	3,32	3,43

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-01	Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,97	4,08	4,14	4,25	4,23	4,24
P04-02	Distribución del PDI por categoría	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Catedrático de universidad	12	11	11	11	11	13
	Catedrático de escuela universitaria	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Profesor titular de universidad	48	50	45	46	45	48
	Profesor titular de escuela universitaria	n/a	1	n/a	n/a	n/a	n/a
	Profesor contratado doctor indefinido	21	18	24	30	37	33
	Profesor contratado doctor interino	n/a	4	n/a	n/a	n/a	n/a

	Profesor colaborador indefinido	11	11	12	11	11	8
	Profesor sustituto interino	6	12	16	9	8	8
	Profesor sustituto (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	5	10
	Profesor ayudante doctor	23	19	28	28	25	16
	Profesor ayudante doctor (LOSU)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5
	Personal de investigación	9	11	9	12	18	15
	Otras categorías	5	14	13	11	9	23
P04-03	Puntuación media de la actuación docente por dimensiones	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Número de encuestas cumplimentadas	12480	8664	11584	2161	2416	2285
	Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,21	4,32	4,38	4,44	4,43	4,46
	Dimensión II: Competencias Docentes	4,03	4,15	4,23	4,32	4,28	4,31
	Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,98	4,10	4,15	4,27	4,23	4,27
	Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,16	4,27	4,31	4,40	4,34	4,37
P04-04	Datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	0 sexenios	67	83	91	90	93	91
	1 sexenios	26	33	28	27	31	37
	2 sexenios	18	14	16	19	23	25
	3 sexenios	13	12	13	10	10	11
	4 sexenios	8	8	8	9	8	9
	5 sexenios	3	1	2	3	3	5
	6 o más sexenios	n/a	n/a	n/a	n/a	1	1
	Menos de 5 años de experiencia	28	32	36	40	52	51
	Entre 5 y 10 años (ambos incluidos)	18	25	30	27	29	39
	Entre 11 y 15 años (ambos incluidos)	18	15	15	13	10	10
	Más 15 años	71	79	77	78	78	79
P04-05	Información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P04-06	N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	135	151	158	158	169	179
P04-07	N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	92	151	158	158	169	179
P04-08	% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	68,15%	62,25%	57,59%	59,49%	58,58%	62,01%
P04-09	N.º total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	115	121	124	129	134	143
P04-10	% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	85,19%	80,13%	78,48%	81,65%	79,29%	79,89%
P04-11	N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	143	145	153	152	158	172
P04-12	% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	105,93%	96,03%	96,84%	96,20%	93,49%	96,09%
*Actualmente no hay datos del P04-13 y P04-14							
P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P05-01	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)	2,78	n/a	3,04	3,57	3,55	3,44

Cuadro de mando de indicadores Facultad de Traducción e Interpretación

P05-02	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,95	n/a	4,12	4,19	n/a	3,94
P05-03	Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)	3,57	2,00	3,67	4,19	n/a	3,67
P05-04	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)	3,49	n/a	3,43	3,51	3,51	3,50
P05-05	Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,68	n/a	4,69	4,66	n/a	4,73

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P06-01	Tasa de graduación	74,02%	75,30%	71,94%	80,53%	80,44%	71,37%
P06-02	Tasa de abandono	12,74%	11,97%	15,71%	12,23%	8,41%	13,42%
P06-03	Tasa de abandono inicial	10,34%	7,86%	5,26%	10,13%	9,42%	9,21%
P06-04	Tasa de eficiencia	97,61%	98,25%	98,52%	98,39%	98,61%	98,37%
P06-05	Tasa de éxito	93,70%	95,48%	96,65%	94,36%	93,71%	94,85%
P06-06	Tasa de rendimiento	87,27%	89,30%	91,80%	87,09%	86,54%	88,53%
P06-07	Duración media de los estudios	4,40	4,58	4,45	4,33	4,18	4,57
P06-08	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	2,02	n/a	1,83	2,59	2,67	2,71
P06-09	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,35	n/a	3,60	3,71	n/a	3,61
P06-10	Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)	4,00	3,67	3,80	4,17	n/a	4,33
	<i>*Los datos facilitados en los datos de inserción laboral, no se refieren a cursos académicos sin o a promociones.</i>	2018/19 *	2019/20 *	2020/21 *	2021/22 *	2022/23 *	2023/24 *
P06-13	Tras un año de egreso. Tasa de inserción	26,09%	32,76%	29,63%	35,27%	n/d	n/d
P06-14	Tras un año de egreso. Tasa de demanda de empleo	19,57%	14,22%	6,48%	11,16%	n/d	n/d
P06-15	Tras un año de egreso. Tasa de paro	54,35%	53,02%	63,89%	53,57%	n/d	n/d
P06-16	Tras un año de egreso. Desconocido	10,68%	8,30%	4,42%	7,44%	n/d	n/d
P06-17	Tras dos años de egreso. Tasa de inserción	26,09%	49,58%	52,78%	n/a	n/a	n/a
P06-18	Tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo	9,42%	10,83%	9,26%	n/a	n/a	n/a
P06-19	Tras dos años de egreso. Tasa de paro	38,22%	39,58%	37,96%	n/a	n/a	n/a
P06-20	Tras dos años de egreso. Desconocido	6,80%	5,14%	4,42%	n/a	n/a	n/a

Especialidad Aleman		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	21	25	15	26	17	22
P03-04	Número de solicitudes	162	130	154	143	128	129
P03-05	Número de plazas ofertadas	32	32	32	32	32	32
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,06	4,06	4,81	4,47	4	4,03
Especialidad Árabe		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	25	27	22	24	20	13
P03-04	Número de solicitudes	141	130	169	125	131	146
P03-05	Número de plazas ofertadas	35	35	35	35	35	35
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,03	3,71	4,83	3,57	3,74	4,17
Especialidad Francés		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	44	36	43	48	45	48

P03-04	Número de solicitudes	298	360	306	317	307	304
P03-05	Número de plazas ofertadas	70	70	70	70	70	70
P03-06	Ratio solicitud/oferta	4,26	5,14	4,37	4,53	4,39	4,34
Especialidad Inglés		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
P03-03	Número de matrículas en primera preferencia	105	103	105	103	105	106
P03-04	Número de solicitudes	685	676	708	693	713	602
P03-05	Número de plazas ofertadas	105	105	105	105	105	105
P03-06	Ratio solicitud/oferta	6,27	6,44	6,74	6,6	6,79	5,73

Anexo. Listado actividades formativas

CURSO_ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM_ASISTENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	3
2018/2019	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (2ª edición)	1
2018/2019	INNOVAR Y EVALUAR EN LA DOCENCIA CON LA AYUDA DEL SOFTWARE CUALITATIVO NVIVO11 (2ª edición)	3
2018/2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	2
2018/2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición)	3
2018/2019	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL PROCESO DE TUTORIZACIÓN ENFOCADO A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD DE LOS/AS UNIVERSITARIOS/AS (3ª edición)	1
2018/2019	LA IGUALDAD COMO HERRAMIENTA DOCENTE (2ª edición)	1
2018/2019	MINDFULNESS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN RETO FORMATIVO EN EL SIGLO XXI (2ª edición)	2
2018/2019	ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO ORIENTADA A LA CREACIÓN DE EMPRESAS (2ª edición)	1
2018/2019	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ON-LINE PARA CIENTÍFICOS (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	1
2018/2019	HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	15
2018/2019	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª edición)	3
2018/2019	LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Seminario derivado del PIB avanzado 'Mejora de la docencia del profesorado del máster de educación musical: una perspectiva multidisciplinar', convocatoria 2018/2020	1
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	22
2019/2020	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS Y PROCEDIMIENTOS EN LA GENERACIÓN DE MATERIALES DOCENTES	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	3
2019/2020	IV JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	1
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (3ª edición)	2
2019/2020	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	INNOVACIÓN SOCIAL, ¿PARA QUÉ?: EL ROL DE LA UNIVERSIDAD FRENTE AL COMPROMISO SOCIAL CON LA COMUNIDAD	2
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	5
2019/2020	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LGBTI	1
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	4
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	7

CURSO_ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM_ASISTENTES
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	12
2020/2021	II FORO MULTIDISCIPLINAR DE DEBATE SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA	2
2020/2021	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (4ª edición)	2
2020/2021	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición)	1
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	3
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL I	1
2020/2021	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	1
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	1
2020/2021	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA AFRONTAR LA TUTORIZACIÓN ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD (4ª edición)	3
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	28
2020/2021	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición)	1
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	1
2020/2021	PLATAFORMA WEB UGR	1
2020/2021	INNOVACIÓN JUGANDO CON EL PENSAMIENTO CREATIVO	2
2020/2021	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL II	2
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	7
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	2
2020/2021	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE (2ª edición)	1
2020/2021	UNIVERSIDAD INCLUSIVA	2
2020/2021	HUMANIZA LA TRANSFERENCIA	6
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	8
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	7
2021/2022	AGENTES TRANSFORMADORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. ODS-AGENDA 2030	1
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	5
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	5
2021/2022	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (4ª edición)	1
2021/2022	APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	2
2021/2022	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV	1
2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	14
2021/2022	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL III	1
2021/2022	VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	6
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	2
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	2
2021/2022	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO II	1
2021/2022	MÉTODOS DE ANÁLISIS EN INVESTIGACIÓN	1
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	2
2022/2023	CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	3
2022/2023	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (3ª edición)	4
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	10
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	9
2022/2023	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE	5
2022/2023	ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO	3
2022/2023	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (4ª edición)	1
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (2ª edición)	2
2022/2023	UNIVERSIDAD INCLUSIVA II	1
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	5

CURSO_ACADEMICO	CONVOCATORIA	NUM_ASISTENTES
2022/2023	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5ª edición)	1
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	5
2022/2023	HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	5
2022/2023	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (3ª edición)	2
2022/2023	INTRODUCCIÓN A LATEX	2
2022/2023	TRABAJO DIARIO CON SOFTWARE LIBRE	1
2022/2023	DESARROLLO PERSONAL Y GESTIÓN EMOCIONAL: MINDFULNESS ANTE LA AGENDA 2030 Y ODS	3
2022/2023	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	2
2022/2023	UNIVERSIDAD, IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO	2
2022/2023	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (3ª edición)	2
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	2
2022/2023	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (5ª edición)	1
2022/2023	VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	5
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	4
2022/2023	MAQUETACIÓN DE MATERIALES DOCENTES CON EXE-LEARNING	2
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVIII EDICIÓN	3
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XX EDICIÓN	3
2022/2023	Gestión de movilidad para tutores docentes (1ª Edición)	8
2022/2023	Gestión personal y sostenibilidad: del hacer al ser en la profesión docente	1
2022/2023	Propuesta de diseño e intervención de un programa de aprendizaje-servicio en alumnado universitario: hacia una educación inclusiva	1
2022/2023	Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd)	1
2022/2023	Plataforma Web UGR	1
2022/2023	Habilidades y Herramientas para la atención en el aula de estudiantado con discapacidad/NEAE (2ª ED)	4
2022/2023	Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para Investigadores de la UGR	1
2022/2023	Herramientas de evaluación Prado. Uso del calificador (2ª Edición)	1
2023/2024	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN)	4
2023/2024	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (2ª edición)	2
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	6
2023/2024	MEDIACIÓN UNIVERSITARIA	1
2023/2024	English for academic purposes (4ª Edición)	1
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE	2

Anexo. Listado de proyectos de innovación docente

<i>Convocatoria</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Num. profesores</i>
Convocatoria PIBD 2018-2020, Avanzados y Coordinados	Optimización del uso de la plataforma PRADO para la docencia y aprendizaje de la lengua griega	7
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Didáctica de las lenguas clásicas e inclusión a través de la expresión teatral: innovación y creatividad para el aula universitaria	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Básicos I	Kan yamakan/Érase una vez: el podcast como herramienta docente	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Metodologías disruptivas adaptadas a la enseñanza virtual en el Grado en Traducción e Interpretación. MEDITEI	18
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	'Modernización del proceso de enseñanza de la lengua rusa como lengua extranjera en modo no-presencial. Mejora de la digitalización de la docencia en línea'	5
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Las variedades del español en la clase invertida: un OER para docentes y estudiantes	24
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos, en español, inglés, alemán e italiano; creado en la plataforma eCampusUGR¿	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Escalabilidad y eficacia de un programa educativo basado en competencias transversales en los estudios universitarios de Grado. El programa UGR.CRAFT	15
Convocatoria PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados	Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje a través del Aprendizaje Basado en Proyectos TIC para una docencia online y presencial del francés como lengua extranjera y su adaptación al estudiantado NEAE	18
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Las lenguas en el entorno profesional: internacionalización, diversidad y empleo en las clases de ruso, chino y japonés	7
Convocatoria PIBD 2022-2023 Básicos	Entrevistadas. La entrevista semiestructurada como herramienta docente para el aprendizaje experiencial y la mejora de las relaciones intergeneracionales en la asignatura ¿Cultura de la Lengua A Español¿	6
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Modernización del proceso de enseñanza de la teoría y la práctica de la traducción a través del uso de los recursos de Internet en modo presencial y no-presencial. Mejora de la digitalización del proceso de la enseñanza de la traducción en línea en las lenguas árabe, francesa, polaca y rusa.	5
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	MICROTEI: Uso de vídeos en Microlearning para la formación en Traducción e Interpretación	13
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Validación de micro-rúbricas digitales interactivas multilingües para promover la calidad de ensayo argumentativo científico, guiado en eCampus	7
Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados	Herramientas digitales para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje del francés como lengua extranjera a través del trabajo colaborativo.	6