

Curso 2023/24- Reunión de Inicio. 16/11/2023

Asistencias: Ángel Ruiz y Kawtar Benghazi

- Se incorpora un nuevo bloque dedicado a la gestión de APIs, con el objetivo de ampliar la perspectiva del alumnado sobre la gestión del ciclo de vida de APIs, políticas de seguridad, monitorización y modelos de gobierno.
Este bloque incluye ejemplos de herramientas ampliamente utilizadas en la industria (como gateways y plataformas de gestión), así como un caso práctico guiado orientado a integrar servicios existentes dentro de una arquitectura empresarial. La actualización responde a la necesidad de reflejar la evolución del sector hacia ecosistemas basados en APIs y microservicios, garantizando la pertinencia de los contenidos.
- Se revisa la carga de trabajo del alumnado en abril y se decide **redistribuir las prácticas** para evitar acumulaciones en la última semana del módulo.
La nueva planificación establece una práctica por bloque, con entregables intermedios más equilibrados y sesiones de revisión durante las clases prácticas.
Asimismo, se acuerda publicar el cronograma definitivo antes de comenzar el bloque para mejorar la previsibilidad del trabajo.
- Las rúbricas de evaluación se revisan para introducir criterios más claros relacionados con la calidad del diseño arquitectónico, la justificación de decisiones técnicas y la alineación con buenas prácticas de integración y gobierno del servicio.
Se especifica mejor la ponderación de cada apartado y se añade una rúbrica específica para el mini-proyecto final del bloque.
- Se crea una **carpeta de recursos comunes** ejemplos de contratos de servicio, guías de estilo, datasets y material de referencia proporcionado tanto por el profesorado interno como por el profesor externo.
También se reorganiza la estructura de la asignatura para facilitar la navegación del alumnado entre teoría, prácticas y casos reales.
- Se recuerda la necesidad de **coordinar las fechas de entrega** con otras asignaturas del mismo período, ya que en cursos anteriores se detectaron solapamientos que generaron sobrecarga en el alumnado.