



PLAN ESTRATEGICO 2022-2025 FACULTAD DE FARMACIA UNIVERSIDAD DE GRANADA

APROBADO EN JUNTA DE FACULTAD EL 28-06-2022
Seguimiento Noviembre 2022

Comisión Calidad de Centro

TABLA 1: EJE ESTRATÉGICO I: TRANSPARENCIA E INFORMACIÓN PÚBLICA (PE-EE.I)			Seguimiento 2022						Final	Responsables
			Fecha: 11-10-2022							
IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta					
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025		
PE-EE.I-01	Informar de las convocatorias de las sesiones, tanto del pleno como de sus comisiones de Gobierno, de Ordenación Académica y Comisión de Asuntos Económicos por RRSS	Comunicar acciones de carácter institucional	Sí - No	No	Sí				Vic. de Ordenación Académica, Secretario Académico, Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.I-02	Potenciar el uso de reuniones híbridas en órganos de gobierno	Celebración de reuniones híbridas	Sí - No	No	Sí				Secretario Académico	
PE-EE.I-03	Creación de sitios web propios de las Comisiones de Garantía de Calidad de Títulos y Comisión de Calidad de Centro.	Creación en la página web de un sitio para ambas comisiones independientes	Sí - No	No	Sí				Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.I-04	Mantener los Planes de Ordenación Docente (POD), Informe de Gestión, Memorias de Gestión, así como Actas y Acuerdos adoptados públicos y accesibles a través del sitio Web	Publicación en la página web	Sí - No	Sí	Sí				Secretario Académico, Vic. de Ordenación Académica	
PE-EE.I-05	Informar de las modificaciones de los planes de estudios de los tres grados que se imparten	Publicaciones de las modificaciones de los planes de estudios	Sí - No	Sí	Sí				Vic. de Ordenación Académica	
PE-EE.I-06	Actualizar toda información relacionada con la pandemia COVID-19 en la página web del Centro	Actualizaciones COVID-19	Sí - No	Sí	Sí				Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.I-07	Actualización de la información relacionada con el Sistema de Garantía de la Calidad de Centro en la página web	Actualizaciones visibles en la web	Sí - No	Sí	Sí				Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.I-08	Potenciar el uso del Buzón de quejas y sugerencias	Número de Quejas y Sugerencias	Número	2	17				Vic.s, Secretario Académico	
PE-EE.I-09	Transmisión de la información más relevante (noticias, eventos, actividad social) a través de las redes. Incrementar el número de seguidores del canal de la Facultad en todas las plataformas	Incrementar los seguidores en RRSS	6600	6100	6425				Vic.s, Secretario Académico	
PE-EE.I-10	Establecer un plan de comunicación con reuniones periódicas con personal PAS, PDI y estudiantes	Elaboración de un plan de comunicación	Sí - No	Sí	Sí				Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.I-11	Creación de un banner actualizado en la web que permita conocer a todo el personal los eventos y reuniones que están teniendo lugar en el Centro de forma diaria	Banner creado	Sí - No	No	Sí				Secretario Académico	
PE-EE.I-12	Creación de una aplicación que facilite la gestión del proceso de reconocimiento de créditos a los estudiantes	Aplicación creada	Sí - No	No	No				Vic. de Ordenación Académica	

TABLA 2: EJE ESTRATÉGICO II: SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD (PE-EE.II)			Seguimiento 2022						Final	Responsables
			Fecha: 11-10-2022							
IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta					
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025		
PE-EE.II-01	Elaboración de un nuevo Plan Estratégico de la Facultad	Plan Estratégico elaborado	Sí - No	No	Sí				Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.II-02	Organizar actividades en el Centro dirigidas a los colectivos de interés relacionados con los títulos que se imparten, especialmente con el PDI, estudiantes y PAS, con la finalidad de explicar el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y mejorar el conocimiento sobre el mismo	Número de actividades convocadas	Número	0	2				Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.II-03	Mantener los estándares de calidad que aseguren la excelencia en la formación de profesionales mediante el apoyo a la gestión de los departamentos implicados en la docencia, el incremento y optimización de los recursos, el fomento de actividades encaminadas a la formación del estudiantado y profesorado del Centro, así como la revisión y mejora de los resultados de los indicadores de calidad más débiles	Número de proyectos de innovación docente presentados por el centro / Participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica / Reuniones con los equipos Tutoración y Multidisciplinar	Número	17	22				Vic. de Calidad y Sostenibilidad, Vic. de Ordenación Docente	
PE-EE.II-04	Establecer los mecanismos para incentivar la participación del estudiantado en las reuniones de las Comisiones de Garantía de la Calidad y en otras actividades del Centro	Numero de actividades de divulgación organizadas por las asociaciones	Número	0	5				Vic. de Calidad y Sostenibilidad	

PE-EE.II-05	Recoger y presentar acciones de mejora derivadas de la aplicación de los procedimientos de capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente establecidos por la UGR	Numero de acciones de mejora presentadas	Número	1	2					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.II-06	Apoyar la renovación de la acreditación para los títulos oficiales del Centro	Reuniones informativas	Número	4	4					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.II-07	Continuar avanzando en la política de transparencia, potenciando los flujos de comunicación entre el equipo de gobierno y la comunidad universitaria	Número de actividades informativas organizadas por el centro	Número	2	4					Vic. de Calidad y Sostenibilidad

7d7

TABLA 3:EJE ESTRATÉGICO III OFERTA ACADÉMICA: 1- OFERTA PLURAL (PE-EE.III.01)									
Seguimiento 2022									
Fecha: 11-10-2022									

IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta					Final	Responsables
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025			
PE-EE.III.01-01	Proponer clases prácticas impartidas por profesionales invitados que trabajen en el área correspondiente, en el Aula de Farmacia, Gabinete Nutricional y en el Laboratorio de Alimentos (planta piloto), potenciando el concepto de servicio-aprendizaje en la docencia	Número de acciones formativas prácticas en: Aula de Farmacia / Aula de Nutrición / Planta Piloto de CTA	Número	10	15						Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.III.01-02	Demandar la disminución del tamaño de los grupos de prácticas en aquellas asignaturas y Departamentos que así lo consideren, intentando alcanzar una ratio de 20 estudiantes por grupo equiparado al de otras titulaciones experimentales. el apoyo a la gestión de los departamentos implicados en la docencia, el incremento y optimización de los recursos, el fomento de actividades encaminadas a la formación del estudiantado y profesorado del Centro, así como la revisión y mejora de los resultados de los indicadores de calidad más débiles	Media de estudiantes por grupo de prácticas	Número	26	26						Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.III.01-03	Proponer la doble titulación Farmacia-Nutrición Humana y Dietética, oferta que ya existe en otras Universidades y que sería de gran interés para los futuros profesionales.	Estudio de las Dobles Titulaciones / Borrador de las nuevas Dobles Titulaciones	Sí - No	Sí	Sí						Vic. de Ordenación Académica
		Implantación de las nuevas Dobles Titulaciones	Sí - No	No	Sí						
PE-EE.III.01-04	Explorar la posibilidad de creación de "Doble Grado Internacional" con Universidades extranjeras de gran demanda en el Programa Erasmus. Esta acción, supone la posibilidad de realizar los estudios de Grado entre la UGR y otro Centro, obteniendo un Doble Grado Académico Internacional otorgado por ambas Universidades	Estudio de viabilidad del Doble Grado Internacional	Sí - No	No	Sí						Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales
PE-EE.III.01-05	Impulsar iniciativas docentes como las fórmulas de curriculum integrado y servicio-aprendizaje, así como el desarrollo personal y en competencias y habilidades a través de programas de "mentoring"	Creación del curriculum en competencias	Sí - No	No	Sí						Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.III.01-06	Impulsar la realización de jornadas, mini-congresos y talleres de intercambio de ideas docentes (cómo llevar a cabo los seminarios, debate sobre sistemas de evaluación, tutorización) y continuar potenciando las vías de financiación para tales acciones docentes	Número de jornadas, mini-congresos y talleres realizados	Número	0	3						Vic. de Ordenación Académica
PE-EE.III.01-07	Impulsar la movilidad del profesorado para realizar estancias de formación docente en otras universidades internacionales	Profesores que participan en el programa de movilidad docente o de formación	Número	0	0						Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.III.01-08	International Certificate in Pharmacy . El programa incluiría: •18 ECTS de asignaturas del Grado que se imparten en inglés. • Al menos un semestre de intercambio en una Universidad o Centro extranjero. • Elaboración y defensa del Trabajo de Fin de Grado en inglés	Certificados expedidos	Número	0	0						Vic. de Ordenación Académica, Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales, Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas y el Vic. de Trabajo Fin de Grado y Coordinación de Prácticas
PE-EE.III.01-09	Crear y potenciar actividades docentes utilizando nuevas tecnologías en el ámbito de la salud (VirtuaPharma, EducaFarma)	Actividades realizadas	Número	1	1						Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas

PE-EE.III.01-10	Consolidar las actuaciones del Aula de Farmacia Práctica, el Gabinete Nutricional y el Laboratorio de Alimentos (planta piloto de Ciencia y Tecnología de Alimentos). Así, cada aula contará con un coordinador/a de actividades para potenciar su uso, se creará un libro resumen de las actividades llevadas a cabo y contará con un espacio web propio	Celebración de jornadas y eventos en el Aula de Farmacia, Laboratorio de los alimentos y Aula de Nutrición	Número	0	4						Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.III.01-11	Explorar la posibilidad de que la Escuela de Análisis y el Gabinete Nutricional puedan ofrecer sus servicios a personal de la UGR de forma similar a lo que ocurre en otras facultades	Estudio de viabilidad y diseño de una Clínica de Análisis Clínicos y Nutricional para servicio a la UGR	Sí - No	No	No						Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.III.01-12	Promover el carácter experimental de los Trabajos Fin de Grado de los estudiantes mediante asignación económica a los Departamentos implicados	Diseño del Programa	Sí - No	No	No						Vic. de Ordenación Académica, Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales, Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas y el Vic. de Trabajo Fin de Grado y Coordinación de Prácticas
PE-EE.III.01-13	Impulsar la creación de Cátedras y Aulas que puedan participar en el mecenazgo de estudiantes y proyectos de la Facultad	Creación de Catedras y Aulas	Número	1	2						Vic. de Ordenación Académica
PE-EE.III.01-14	Planear la creación del "Patronato de la Facultad" en colaboración con las empresas del sector farmacéutico, alimentación y nutrición de nuestro entorno	Creación del Patronato de la Facultad	Sí - No	No	No						Vic. de Ordenación Académica
PE-EE.III.01-15	Explorar la posibilidad de asignar los estudiantes a los grupos de prácticas de cada asignatura desde el inicio de curso	Elaboración y diseño del plan	Sí - No	No	No						Vic. de Trabajo Fin de Grado y Coordinación de Prácticas
PE-EE.III.01-16	Revisión y síntesis de la información relacionada con el Trabajo Fin de Grado para estudiantes y profesores	Actividades y documentos informativos	Sí - No	Sí	Sí						Vic. de Trabajo Fin de Grado y Coordinación de Prácticas
PE-EE.III.01-17	Certificado en Nutrición Deportiva. Este certificado en Nutrición Deportiva sería un programa pionero, que busca formar dietistas-nutricionistas con un mayor grado de especialización en nutrición deportiva	Implantación del certificado en Nutrición Deportiva	Sí - No	No	No						Vic. de Ordenación Académica
PE-EE.III.01-18	Certificado en Calidad y Tecnología Alimentaria. Este certificado busca formar tecnólogos con un mayor grado de especialización en calidad y tecnología alimentaria	Implantación del certificado en Calidad y Tecnología Alimentaria	Sí - No	No	No						Vic. de Ordenación Académica

11d18

TABLA 4: EJE ESTRATÉGICO III OFERTA ACADÉMICA: 2- PRÁCTICAS EXTERNAS (PE-EE.III.02)											
Seguimiento 2022											
Fecha: 11-10-2022											
IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta					Final	Responsables
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025			
PE-EE.III.02-01	Seguir ampliando la red de centros reconocidos y acreditados como colaboradores, mediante convenios entre instituciones y entidades públicas o privadas y la UGR. Especialmente, se ha de realizar un significativo esfuerzo en relación al Grado de Nutrición Humana y Dietética, pues es el que actualmente cuenta con la oferta más reducida	Ratio de Número de convenios formalizados con instituciones y entidades públicas por estudiante	Número	1	1,5						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.III.02-02	Crear una aplicación informática para la gestión del proceso, que incorpore base de datos con oferta de plazas de los centros colaboradores y un sistema automatizado de solicitud previa y adjudicación de plazas	Programación del diseño y puesta en marcha de la aplicación informática de gestión	Sí - No	No	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas y Secretario Académico
PE-EE.III.02-03	Exigir un mayor reconocimiento del papel de los Tutores Profesionales y promover formas de incentiación al centro externo colaborador	Reconocimiento a los Tutores Profesionales	Sí - No	Sí	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.III.02-04	Establecer un ECOE que permita evaluar la adquisición de competencias por parte de los estudiantes en el Grado en Farmacia	Elaboración y generación de un ECOE	Sí - No	No	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.III.02-05	Reforzar y mejorar la coordinación con las instituciones receptoras de prácticas mediante la elaboración de material de información y orientación para los tutores, que facilite su labor de selección del candidato, supervisión formativa y evaluación del estudiante	Elaboración de manual de procedimiento para las empresas colaboradoras	Sí - No	No	No						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.III.02-06	Explorar la viabilidad de que el estudiantado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutrición Humana y Dietética puedan efectuar un periodo rotatorio por diferentes instituciones para favorecer su formación integral	Estudio de viabilidad	Sí - No	No	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas

5d6

TABLA 5: EJE ESTRATÉGICO III OFERTA ACADÉMICA: 3- MASTER, DOCTORADO Y FORMACIÓN ESPECIALIZADA (PE-EE.III.03)											
Seguimiento 2022											
Fecha: 11-10-2022											

IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta				Final	Responsables
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025		
PE-EE.III.03-01	Promover y facilitar el diseño de programas nacionales e internacionales de Máster y Doctorado singulares, transversales, interdepartamentales e interfacultativos, con la participación de distintos grupos de investigación, con la idea de unir esfuerzos, optimizar recursos materiales y humanos y potenciar las relaciones entre grupos de investigación, departamentos y facultades	Creación de programas nacionales e internacionales de Master y Doctorado	Sí - No	No	No					Vic. de Ordenación Académica, Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales
PE-EE.III.03-02	Asistir con los medios económicos y materiales que sean posibles en el desarrollo de los programas de Máster, doctorado y formación especializada	Ayuda económica a los programas de Master, Doctorado y Formación Especializada	Sí - No	Sí	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.III.03-03	Colaborar en la gestión administrativa de los coordinadores, para facilitar las tareas administrativas derivadas de los planes de estudio de Máster y programas de Doctorado	Ayuda administrativa a los coordinadores de Master y Doctorado	Sí - No	Sí	Sí					Administración y Secretaría de la Facultad
PE-EE.III.03-04	Explorar junto con la Unidad Técnica de la Universidad de Granada la posibilidad de acondicionar la Escuela de Análisis para permitir un mejor desempeño docente en dicho laboratorio	Viabilidad del plan y estudio del diseño	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.III.03-05	Seguir financiando la realización de Perfiles Analíticos al personal de la Facultad de Farmacia, como complemento a la formación de los estudiantes del Máster Oficial en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	Analíticas realizadas al personal de la Facultad de Farmacia	Número	215	189					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.III.03-06	Divulgar las conferencias, seminarios y actividades realizadas desde los programas de posgrado	Publicación de eventos en la página web de la Facultad	Sí - No	No	Sí					Secretario administrativo, Vic. de Organización Académica
PE-EE.III.03-07	Incentivar la creación de un Máster o similar relacionado con el área de cosmética y dermofarmacia	Creación del Master en Cosmética y Dermofarmacia	Sí - No	No	Sí					Vic. de Organización Académica

5d7

TABLA 6: EJE ESTRATÉGICO IV: INVESTIGACIÓN (PE-EE.IV)			Seguimiento 2022							
			Fecha: 11-10-2022							

IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta				Final	Responsables
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025		
PE-EE.IV-01	Promover actuaciones encaminadas a dar a conocer las líneas de investigación de la Facultad mediante la organización de un calendario de seminarios a impartir por investigadores de la Facultad y, por supuesto, abierto a los estudiantes	Creación del Calendario para Seminarios de Investigación	Sí - No	No	No					Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales
PE-EE.IV-02	Colaborar en la publicación digital de nuestra revista Ars Pharmaceutica	Ayuda económica para la publicación de Ars Pharmaceutica	Sí - No	No	Sí					Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales
PE-EE.IV-03	Promover la transferencia del conocimiento y la cultura del emprendimiento programando reuniones con la UGR-emprendedora para fomentar la creación de spin-off, como oportunidad de empleo para jóvenes posdoctorales de la Facultad	Actividades con UGR-emprendedora	Número	1	1					Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales
PE-EE.IV-04	Mantener la organización de encuentros de jóvenes investigadores donde divulgar y debatir la situación de las investigaciones correspondientes a máster, Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Grado	Actividades con jóvenes investigadores	Número	0	1					Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales
PE-EE.IV-05	Realizar un estudio de las claves de mejora de los servicios de la biblioteca, así como aumentar, si procede, la adquisición de documentos digitales	Estudio de los servicios de la Biblioteca	Sí - No	No	No					Administración y Secretaría General de la Facultad (Sección Biblioteca)
PE-EE.IV-06	Fomentar la participación de la biblioteca en la enseñanza y promover los recursos de la misma en la comunidad universitaria	Actividades y seminarios sobre servicios de la Biblioteca	Sí - No	No	Sí					Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales
PE-EE.IV-07	Apoyar la organización de jornadas y encuentros en el Centro relacionados con la investigación	Jornadas celebradas	Número	0	4					Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales
PE-EE.IV-08	Dar visibilidad a la actividad investigadora de calidad que desarrollan las personas de nuestro centro, proyectando a la comunidad académica, a la sociedad y a las instituciones u organizaciones del entorno	Anuncios y noticias en la web sobre las últimas publicaciones de excelencia de los investigadores de la Facultad	Número	0	0					Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales
PE-EE.IV-09	Favorecer la formación y perfeccionamiento del PDI a través de la difusión de cursos específicos en metodologías innovadoras, y el asesoramiento para la elaboración de proyectos de investigación	Difusión de las actividades formativas mediante correos al PDI y noticias en la web	Número	0	2					Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales

PE-EE.IV-10	Apoyar estrategias innovadoras de "servicio-aprendizaje" que, a su vez favorezcan la transferencia del conocimiento a la sociedad	Ayuda económica desde el centro	Número	0	1						Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales y Vic. de Calidad y Sostenibilidad
-------------	---	---------------------------------	--------	---	---	--	--	--	--	--	--

7d10

TABLA 7: EJE ESTRATÉGICO V SECTORES: 1-ESTUDIANTES (PE-EE.V.01)											Seguimiento 2022				
											Fecha: 11-10-2022				
IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta					Final	Responsables				
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025							
PE-EE.V.01-01	Asegurar la participación activa y constante en la Junta, en las Comisiones, en los Departamentos y en cuantos órganos colegiados se requiera su presencia	Participación del estudiante en las comisiones	Sí - No	No	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas				
PE-EE.V.01-02	Favorecer la incorporación de los estudiantes en las actividades generales del Centro apoyando de manera expresa el protagonismo de la Delegación de Estudiantes, para que, a través de su representación se canalicen las inquietudes, intereses y problemas	Representación de estudiantes en las actividades del centro	Sí - No	No	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas				
PE-EE.V.01-03	Seguir la estrecha colaboración que hasta ahora se mantiene con las diferentes asociaciones estudiantiles de nuestro Centro: AGEF (Asociación Granadina de Estudiantes de Farmacia), CYTAGRA (Asociación de Estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de Granada) y ADINU (Asociación de Dietistas-Nutricionistas Universitarios de Granada)	Reuniones con las Asociaciones de estudiantes	Número	2	3						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas				
PE-EE.V.01-04	Apoyar la Acción Tutorial a través de los diferentes proyectos de innovación docente que vienen proponiendo grupos de profesores de la Facultad	Reuniones para apoyar la Acción Tutorial	Número	1	2						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas y Vic. de Ordenación Académica				
PE-EE.V.01-05	Establecer el programa de Tutorías entre compañeros (Programa MENTOR). Su función es que los estudiantes aprendan bajo la tutela de compañeros más experimentados de cursos superiores o del mismo curso con los que pueden entablar una interacción más cercana	Creación Programa Mentor	Sí - No	No	No						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas				
PE-EE.V.01-06	Potenciar la figura del profesor-tutor en el programa de atención al estudiantado con necesidades educativas especiales, con el fin de que aquellos que padezcan algún grado de déficit, dependencia, discapacidad o cualquier necesidad educativa especial no se sientan discriminados en su derecho de igualdad de oportunidades y pueda seguir su formación con las máximas posibilidades que su situación personal permita	Participación en el programa de atención al Estudiantado con necesidades Educativas Especiales	Sí - No	Sí	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas				
PE-EE.V.01-07	Seguir promoviendo las diferentes actividades de orientación al estudiante: Jornadas de Recepción de Estudiantes / Jornadas de Salidas Profesionales y búsqueda de Empleo / Colaboración con la UGR en jornadas de puertas abiertas para estudiantes de Bachillerato	Jornadas de Recepción de Estudiantes	Sí - No	Sí	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas				
		Jornadas de Salidas Profesionales	Sí - No	Sí	Sí										
		Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UGR	Sí - No	Sí	Sí										
PE-EE.V.01-08	Promover actividades culturales y deportivas atendiendo a las propias sugerencias del estudiante; así como promover la participación de los estudiantes en los campeonatos del Trofeo Rector	Participación de los estudiantes en el Trofeo Rector y actividades culturales y deportivas	Sí - No	Sí	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas				
PE-EE.V.01-09	Favorecer el proceso de incorporación de los nuevos graduados a las actividades de formación investigadora, facilitando el soporte necesario para el acceso a las convocatorias oficiales de becas y ayudas a la investigación, tanto en el ámbito europeo, como nacional o autonómico, a través de los Departamentos y de los Grupos de investigación de la Facultad	Asesoramiento a los nuevos graduados a la Investigación	Sí - No	Sí	Sí						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas, Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales				
PE-EE.V.01-10	Fomentar y consolidar la creación de nuevas Junior Empresas en nuestra Facultad tal y como en su día se promovió la creación de CYTAGRA, o Ebersix	Creación de Empresas	Sí - No	No	No						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas				
PE-EE.V.01-11	Incrementar los contactos con empresas y centros de investigación internacionales que faciliten la posibilidad de acogerse al programa Erasmus Prácticas o el trabajo fin de grado en países europeos	Participación de los estudiantes al programa Erasmus Prácticas o al trabajo fin de grado en el extranjero	Número	No	8						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas, Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales				
PE-EE.V.01-12	Impulsar la cultura del emprendimiento mediante cursos y jornadas que promueve la UGR reconocidos para los Grados como ECTS	Jornadas de emprendimiento	Número	1	2						Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas				

PE-EE.V.01-13	Reactivar la bolsa de empleo de nuestra web, incrementando la visibilidad de la misma	Actualización de la bolsa en la web	Sí - No	Sí	Sí					Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.V.01-14	Establecer los correspondientes planes de mejora que luchen contra el fracaso estudiantil de acuerdo con las recomendaciones de las Comisiones de Garantía de la Calidad de cada Grado	Actualización plan de mejora	Sí - No	Sí	Sí					Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.V.01-15	Mantener las actividades formativas que ayudan a preparar a los estudiantes de nuevo ingreso en las materias en las que se detectan más deficiencias	Actividades formativas celebradas	Número	2	2					Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.V.01-16		Celebración de Actividades con la Asociaciones de antiguos alumnos	Sí - No	Sí	Sí					Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.V.01-17	Establecer un plan de formación continua para estudiantes titulados en colaboración con las asociaciones profesionales	Creación del plan formativo	Sí - No	No	No					Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.V.01-18	Incluir en el Canal Youtube de la Facultad de videos (con vista a los estudiantes presentes y futuros) explicando procedimientos de la Facultad como la matriculación, gestión TFG, uso de la APP de la UGR o PRADO y su uso para registrarse en las salas de estudio o para solicitar la comida en comedores	Creación del canal youtube	Sí - No	No	No					Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas

TABLA 8: EJE ESTRATÉGICO V SECTORES: 2-PROFESORADO (PE-EEV.02)										Seguimiento 2022	
										Fecha: 11-10-2022	
IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta				Final	Responsables	
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025			
PE-EE.V.02-01	Demandar la estabilización laboral del profesorado contratado no permanente a la carrera docente del profesorado permanente	Número de profesores estabilizados	Número							Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.V.02-02	Potenciar y facilitar todas aquellas actuaciones que puedan favorecer el proceso de acreditación del profesorado (investigación, publicaciones, movilidad y estancias en el extranjero) y establecer acciones destinadas a asesorar al profesorado para las distintas figuras de acreditación marcadas por ANECA	Número de actividades formativas	Número	0	0					Vic. de Ordenación Académica	
PE-EE.V.02-03	Continuar certificando la participación de los miembros del PDI en las distintas actividades organizadas en el Centro, con objeto de ayudar en la promoción	Certificados expedidos	Si-No	Sí	Sí					Vic. de Ordenación Académica	
PE-EE.V.02-04	Jornada para Impulsar la movilidad del profesorado para realizar estancias de formación docente en otras universidades según las nuevas oportunidades que se ofrecen	Número de Jornadas	Número	0	0					Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales	
PE-EE.V.02-05	Jornadas para hacer visibles desde nuestra web los Proyectos de Innovación Docente de la Facultad.	Número de Jornadas	Número	0	0					Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.V.02-06	Impulsar la formación docente del profesorado del Centro en aquellos aspectos donde se detecten debilidades	Estudio de las necesidades formativas del profesorado	Sí-No	Sí	Sí					Vic. de Ordenación Académica y Vic. de Calidad y Sostenibilidad	
PE-EE.V.02-07		Actividades formativas	Número	5	0						
PE-EE.V.02-08	Crear unas jornadas destinadas a dar a conocer el funcionamiento del Centro para el profesorado novel	Celebración de jornadas	Sí - No	No	No					Decano y Vic.s	
PE-EE.V.02-09	Solicitar un incremento en el número de profesores asociados de prácticas externas	Total de profesores asociados a Prácticas Externas	Número	5	5					Decano, Vic. de Ordenación Académica, Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas	

3d9

TABLA 9: EJE ESTRATÉGICO V SECTORES: 3- PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PE-EEV.03)										Seguimiento 2022	
										Fecha: 11-10-2022	
IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta				Final	Responsables	
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025			
PE-EE.V.03-01	Realizar todas aquellas acciones que sean necesarias para mejorar las condiciones de trabajo de todo el personal del Centro	Acciones de mejora	Sí - No	Sí	Sí					Administración y Secretaría de la Facultad	

PE-EE.V.03-02	Mantener una comunicación fluida con el Personal de Administración y Servicios de la Facultad, como vía de conocimiento de los problemas existentes con el fin de dar rápida respuesta a los mismos	Reuniones con PAS	Sí - No	Sí	Sí					Administración y Secretaría de la Facultad
PE-EE.V.03-03	Impulsar la movilidad del Personal de Administración y Servicios para realizar estancias en otras Universidades según las nuevas oportunidades que se ofrecen	PAS que ha realizado estancias en otras universidades	Número	0	1					Administración y Secretaría de la Facultad
PE-EE.V.03-04	Valorar los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los usuarios, para conseguir una percepción más positiva de los servicios prestados por la Secretaría del centro	Análisis de las encuestas	Sí - No	No	Sí					Administración y Secretaría de la Facultad
PE-EE.V.03-05	Solicitar la realización de actividades de formación permanente de actualización y reciclaje, orientadas a mejorar la gestión, la prestación de los servicios y el desarrollo profesional del personal	Números de actividades formativas	Número	0	5					Administración y Secretaría de la Facultad
PE-EE.V.03-06	Potenciar la formación en materia de gestión ambiental del personal de laboratorios: buenas prácticas ambientales, prevención de riesgos en el manejo de residuos y actuación ante accidentes y emergencias	Números de actividades formativas	Número	1	1					Administración y Secretaría de la Facultad

6d6

IDENTIFICADOR			Acción			Indicadores			Seguimiento 2022					Final	Responsables	
									Fecha: 11-10-2022							
									Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025		
PE-EE.VI-01	Seguir impulsando, junto con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, la realización de nuevos acuerdos con Universidades extranjeras para promover los programas de intercambio de estudiantes prestando especial atención a Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos que son las más limitadas	Nº de Convenios de intercambio académico internacional	Número	70	79										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales	
PE-EE.VI-02	Consolidar, revisar y renovar el "DobleTítulo Internacional" y estudiar la posibilidad de la firma de otros con Universidades extranjeras. Supone la posibilidad de realizar los estudios de Grado entre la UGR y otro Centro, obteniendo un Doble Grado Académico Internacional otorgado por ambas Universidades. Esto permite al estudiante abrirse paso a mejores oportunidades profesionales	Número de Dobles Títulos Internacionales	Número	1	1										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales	
PE-EE.VI-03	Fomentar la visibilidad de la información en la web	Traducción de la misma al inglés	Sí - No	No	No										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales	
PE-EE.VI-04	Editar un video de la Facultad de Farmacia atractivo y actual, donde se relacionen nuestra oferta formativa, instalaciones y actividades para darlas a conocer al exterior	Creación del video informativo	Sí - No	No	No										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales	
PE-EE.VI-05	Formar e informar a los estudiantes sobre los Programas de movilidad nacionales e internacionales	Actividades formativas	Número	2	2										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales	
PE-EE.VI-06	Mantener o aumentar el número de estudiantes egresados con experiencia internacional significativa a lo largo de sus estudios de grado	Egresados con experiencia en movilidad internacional	Número	172	112										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales	
PE-EE.VI-07	Dar difusión a los Programa de Mentores para estudiantes extranjeros que vienen y para los españoles que se van, con la colaboración de estudiantes que ya fueron ERASMUS, para intercambiar experiencias	Difusión de los Programa de Mentores mediante correos al estudiantado y noticias en la web	Sí - No	No	No										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales	
PE-EE.VI-08	Fomentar/flexibilizar la realización de Prácticas Internacionales a través de los Programas Erasmus Prácticas, el programa de Prácticas Internacionales (SEP) de la IPFS, buscando actividades en universidades, centros de investigación, empresas, hospitales, etc.	Número de estudiantes que realizan Prácticas en el extranjero	Número	3	8										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas	
PE-EE.VI-09	Fomentar/flexibilizar la movilidad internacional de PDI y PAS entrante, para la mejora e internacionalización de la práctica docente y administrativa.	Número de PDI y PAS incoming en el Centro	Número	0	5										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas	
PE-EE.VI-10	Fomentar el papel de la Bioética en acciones formativas complementarias destinadas al alumnado de la Facultad para estudiar el enfoque que, sería posible otorgar a los distintos problemas de carácter moral, social y sanitario que plantean los nuevos retos de la sociedad actual y a los cuales se enfrentan los profesionales sanitarios.	Número de actividades formativas	Número	0	0										Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas	

PE-EE.VI-11	Realización de un certamen (FARNUTEC) que premie la creatividad artística y divulgativa, por parte del alumnado de la Facultad de Farmacia, en materia sanitaria y científica con objeto de fomentar la educación para la salud comunitaria.	Celebración del certamen FARNUTEC	Sí - No	No	No						Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales y Vic. de Estudiantes y Prácticas Externas
PE-EE.VI-12	Potenciar la internacionalización de la docencia de los grados, con el fin de impartir un mayor número de asignaturas en lengua inglesa lo que facilitará la firma de convenios de intercambio	Número de profesores acreditados para impartir clases en inglés	Número	12	13						Vic. de Investigación, Movilidad y Relaciones Internacionales y Vic. de Organización Académica

6d12

TABLA 11: EJE ESTRATÉGICO VII: INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ECONÓMICA (PE-EE.VII)			Seguimiento 2022						Final	Responsables
			Fecha: 11-10-2022							
IDENTIFICADOR	Acción	Indicadores	Línea base del indicador		Meta					
			Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025		
PE-EE.VII-01	Potenciar el protagonismo de la Comisión de Asuntos Económicos, promoviendo tantas reuniones como sean necesarias a fin de consultar todos los gastos extraordinarios y ordinarios	Número de reuniones al año	Número	3	3					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-02	Realizar una programación anual de gastos intentando que tengan un desarrollo lo más amplio posible, evitando grandes desembolsos en cortos períodos de tiempo	Elaboración de un plan de previsión de gastos	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-03	Establecer un plan anual extraordinario de ayudas a Departamentos con sede en la Facultad destinado al mantenimiento de los mismos	Elaboración del plan	Sí - No	Sí	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-04	Renovar las pizarras de las aulas e incorporar nuevas tecnologías docentes en tanto los profesores aconsejen su uso	Acciones realizadas	Número	0	2					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-05	Modernizar la sala de cata para análisis sensorial en el laboratorio multidisciplinar de la zona B	Acciones realizadas	Número	0	0					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-06	Continuar con la participación de la Facultad en el Programa de Becas de Formación Interna cuidando una selección de estudiantes con conocimientos en áreas concretas (TIC, idiomas)	Becas ofertadas	Número	2	3					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-07	Renovar la página web de la Facultad (proyecto ya iniciado)	Actualización y diseño	Sí - No	Sí	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-08	Renovación de mobiliario en laboratorios de docencia práctica	Solicitar ayuda al Programa de Docencia Práctica	Sí - No	No	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-09	Renovación de las campanas extractoras de los laboratorios de docencia práctica y de investigación	Estudio con la UT	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-10	Adquirir frigorífico de -80 para la sala de frío del centro	Compra de frigorífico -80°C	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-11	Renovación de mobiliario para la sala de estudio y biblioteca	Acciones realizadas	Número	0	2					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-12	Adquirir mobiliario en los espacios verdes con el fin de incrementar su aprovechamiento y disfrute	Acciones realizadas	Número	0	0					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-13	Explorar la posibilidad de ampliar el laboratorio destinado para la Escuela de Análisis	Estudio del Plan	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-14	Incrementar la electrificación de mesas en las aulas	Acciones realizadas	Número	2	0					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-15	Solicitar la instalación de sistema de distribución de gases centralizado para laboratorios de docencia práctica y de investigación	Acciones realizadas	Sí - No	No	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-16	Solicitar la instalación de un sistema de agua destilada centralizada en los laboratorios	Acciones realizadas	Sí - No	No	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-17	Instalar pantallas informativas con el fin de eliminar la cartelería en el Centro	Acciones realizadas	Número	2	4					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-18	Desarrollar una página web interactiva para el Museo de la Facultad y Farmacia "Pico" en colaboración con Patrimonio UGR	web creada	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad

PE-EE.VII-19	Sustituir puertas de acceso a los departamentos y puertas exteriores de acceso al centro	Estudio y viabilidad	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-20	Instalar puntos de carga de dispositivos móviles	Instalación de Puntos de carga	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-21	Estudio económico de sistemas refrigerantes eléctricos y con recirculación en los laboratorios de prácticas que necesiten refrigerar para disminuir el consumo de agua	Estudio y en su caso Instalación de sistemas refrigerantes	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VII-22	Eliminar el tráfico debajo de la Facultad con el fin de crear un entorno ajardinado más saludable y de respecto al medio ambiente	Estudio de viabilidad y diseño	Sí - No	No	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad

IDENTIFICADOR		Acción	Indicadores	Seguimiento 2022					Final	Responsables
				Fecha: 11-10-2022						
				Valor de meta	2021	2022	2023	2024	2025	
PE-EE.VIII-01	Dotar al Centro de los medios necesarios para velar por el cumplimiento de la legislación ambiental vigente y para implantar íntegramente las líneas ambientales establecidas en la Norma ISO 14001, colaborando estrechamente con la Unidad de Calidad Ambiental de la UGR a fin de conseguir en las sucesivas auditorías la re-certificación de dicha norma	Reuniones con la Unidad de Calidad Ambiental	Número	1	1					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VIII-02	Fomentar prácticas de reutilización, reciclaje y recuperación de materiales para minimizar la producción de residuos y la incidencia ambiental de los mismos así como la reducción de consumo	Mantenimiento de los puntos de reciclaje	Sí - No	Sí	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VIII-03	Mantener los puntos limpios dotándolos de contenedores de reciclaje con cierre de seguridad, mejorando la señalización de los mismos	Mejora de señalización	Sí - No	Sí	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VIII-04	Construir un parking para Bicicletas y patinetes con el fin de disminuir la contaminación ambiental y hacer una Facultad más sostenible	Construcción del parking	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VIII-05	Insistir en la toma de medidas encaminadas a minimizar el canon de vertido de las aguas residuales del Centro	Elaboración de la propuesta	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VIII-06	Realizar campañas informativas sobre buenas prácticas ambientales para sensibilizar al personal de la Facultad, y jornadas medioambientales en colaboración con la Unidad de Calidad Ambiental de la UGR	Número de campañas por año	Número	2	2					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VIII-07	Propiciar la organización de actividades tendentes para informar a los estudiantes de nuevo ingreso sobre la Política Ambiental de la misma y el tratamiento de los residuos peligrosos, implicando de forma activa al Comité Ambiental	Creación de las actividades para estudiantes	Sí - No	2	2					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VIII-08	Continuar, en consonancia con la disponibilidad presupuestaria, con el proceso ya iniciado de sustitución del sistema actual de iluminación de espacios comunes por fluorescentes de bajo consumo con detectores de presencia	Cambio de luces a paneles led	Sí - No	Sí	Sí					Vic. de Calidad y Sostenibilidad
PE-EE.VIII-09	Aislar ventanas y cierres del edificio para facilitar el ahorro energético	Elaboración de presupuesto	Sí - No	No	No					Vic. de Calidad y Sostenibilidad