

1. Información pública

2. Política de aseguramiento de la calidad

3. Diseño, seguimiento y mejora de los prog. formativos

4. Personal docente e investigador

5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado

6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Informe de Gestión Facultad de CC de la Salud de Ceuta 2021-2022

Calidad y Estrategia

Campus de Ceuta. Universidad de Granada
16 de febrero de 2023

1. Información pública

2. Política de aseguramiento de la calidad

3. Diseño, seguimiento y mejora de los prog. formativos

4. Personal docente e investigador

5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado

6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Objetivos



INFORME DE GESTION 2021/22



- 1 INFORMACIÓN PÚBLICA.
- 2 POLITICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.
- 3 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.
- 4 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.
- 5 RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTADO.
- 6 GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

1. Información pública

- El 5 mayo de 2022 quedaron **aprobados en Junta de Facultad**:
 - 1  **Plan de Comunicación**: Recoge todos los flujos y canales de comunicación utilizados a los diferentes grupos de interés.
 - 2  **Protocolo de gestión de quejas y sugerencias**: Desde el mes de enero de 2022 se ha simplificado a través de un procedimiento implementado en la sede electrónica de la UGR
(<https://sede.ugr.es/procs/Quejas-sugerencias-y-felicitaciones/>) que facilita su gestión asegurando la respuesta y la trazabilidad del proceso.
- **Uso de Webs Institucionales**: Cumple las normas sobre accesibilidad que garantizar que la información publicada en la web sea accesible para todo el mundo.
- **El trabajo prácticamente diario en nuestras webs** es el que permite la información pública se mantenga actualizada, y sea la relevante.
- La difusión de información y actividades a través de **perfiles institucionales** en las redes sociales, Facebook, Instagram, principalmente.
- La Secretaría de la Facultad elabora distintas **listas de distribución** para estudiantes, profesores y otros grupos de interés.

1. Información pública

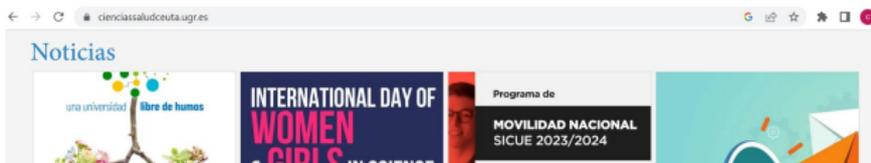
2. Política de aseguramiento de la calidad

3. Diseño, seguimiento y mejora de los prog. formativos

4. Personal docente e investigador

5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado

6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje



- El número de visitas a la web del centro es alto, con 78 256 visitas (91 950 en 20/21).
- El nivel medio de satisfacción de los distintos colectivos relativos a la utilidad y accesibilidad difundida en la web del centro también ofrece un buen resultado, con valores de 4 en el PAS, 4.43 en PDI y de 3.7 en el estudiantado.

Acciones de mejora:

- 1 Incrementar la producción y el uso de contenidos multimedia que permitan enriquecer la información que se publica en las redes sociales (RRSS) (OE pág. 19)
- 2 Habilitar un espacio en la web para la difusión de documentos del plan de calidad del centro (OE pág. 19)
- 3 Conectar a la web el verificación del grado y las normativas relacionadas con Ordenación Docente (OE pág. 3)
- 4 Disponer de una sección web informativa y divulgativa sobre la contribución de la universidad a los ODS, Objetivos de Desarrollo humano Sostenible (OE pág. 14)

3. Diseño, seguimiento y mejora de los prog. formativos
4. Personal docente e investigador
5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado
6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

2. Política de aseguramiento de la calidad

1.- El Centro tiene una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados con su Sistema de Garantía de la Calidad.

La Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta, a través de su Política de Calidad, apuesta por una educación universitaria pública de calidad:

- Otros documentos **aprobados en Junta de Facultad**:

- 1  **Manual de calidad del centro.**
- 2  **Manual de procedimientos.**
- 3  **Calendario de reuniones de la CCC 2022/23.**
- 4  **Plan Director de Objetivos estratégicos 2022/23.**

- Todas las acciones desarrolladas durante el curso 2021/2022 han servido para **poner en marcha la estrategia y calidad de centro** y para asentar las bases documentales de cara que su desarrollo sea el adecuado.

3. Diseño, seguimiento y mejora de los prog. formativos
4. Personal docente e investigador
5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado
6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

2. Política de aseguramiento de la calidad

2.- El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

- Los resultados, datos e indicadores se recogen en el  **Cuadro de Mando** 2021-2022.
- **Medio-Alto grado de satisfacción general** del estudiantado y del profesorado con el diseño del programa formativo (3.54 y 4.17 respectivamente).
- La CCC se ha reunido 4 veces durante el curso académico 2021/22.

Acciones de mejora:

- 1 Revisar y actualizar el procedimiento del SGCIT (SGC-P05-017753)
- 2 Elaborar un informe de la satisfacción del estudiantado que ha participado en la movilidad de ERASMUS (SGC-P04-017838)

3. Diseño, seguimiento y mejora de los prog. formativos

El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua de sus programas formativos.

- Se ha mantenido la **división de grupo teórico** en dos por curso del Grado en Enfermería y que ha finalizado el desdoble con la división de grupos prácticos

Grado de satisfacción	Curso 21/22	
	Estudiantado	Profesorado
General	3.54	4.17
Con la oferta de Prácticas Externas	3.65	4.29
Expectativas del título	3.49	
Asesoramiento y orientación profesional	3.15	4.45
Asesoramiento y orientación académica	3.05	4.41

Acciones de mejora (OE pág. 3):

- Avanzar en el reconocimiento a la labor de los tutores externos de prácticas.
- Potenciar las actividades de orientación y empleo en la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta.
- Conectar la web de la Facultad a la base de datos de oferta de empleo de la UGR y la Red Alumni.
- Promocionar a través del web las ofertas de empleo recibidas en el Centro.

1. Información pública

2. Política de aseguramiento de la calidad

3. Diseño, seguimiento y mejora de los prog. formativos

4. Personal docente e investigador

5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado

6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

4. Personal docente e investigador

- El número profesores ha aumentado de 27 en el curso 2018/19 a 39:

Curso	Nº de Prof.	% PDI con sexenios	% PDI doctor	% PDI a t. completo
2018/2019	27	0	40.74	44.44
2019/2020	33	6	42.42	45.45
2020/2021	35	6	45.71	48.57
2021/2022	39	8	51.35	59.46

- La puntuación media de la actuación docente del profesorado es alta, aproximadamente 4.5 por encima de 4.4 en los últimos años y por encima de la UGR.

Actuación docente		2020/21	2021/22
Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4.50(0.84)	4.56(0.78)
	MediaUGR (Desv)	4.40(1.02)	4.40(1.00)
Competencias Docentes	Media (Desv)	4.42(0.97)	4.49(0.88)
	MediaUGR (Desv)	4.26(1.15)	4.24(1.13)
Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	4.45(0.90)	4.50(0.83)
	MediaUGR (Desv)	4.24(1.15)	4.28(1.11)
Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	Media (Desv)	4.51(0.93)	4.56(0.98)
	MediaUGR (Desv)	4.35(1.13)	4.36(1.11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	4.45(0.89)	4.50(0.82)
	MediaUGR (Desv)	4.24(1.13)	4.26(1.10)

1. Información pública

2. Política de aseguramiento de la calidad

3. Diseño, seguimiento y mejora de los prog. formativos

4. Personal docente e investigador

5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado

6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

4. Personal docente e investigador

- Un total de 32 profesores participaron en 8 cursos del Plan FIDO.
- Un total de 27 profesores participaron en 3 proyectos de innovación docente.

Acciones de mejora:

- 1 Incrementar el número de actividades investigadoras que mejoren la experiencia investigadora (RA-R-018116)
- 2 Diseñar un Programa de Mentorización para el profesorado novel (RA-R-018145)



5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado

- El centro organizó unas **Jornadas de recepción y orientación académica** dirigidas al estudiantado y para estudiantes de movilidad In (Welcome Day).
- El total de **estudiantes matriculados** es de **507** similar al de cursos anteriores.
- El **número de solicitudes** ha aumentado considerablemente pasando de 711 en el curso 2018/19 a **1404** solicitudes presentadas en el curso 2021/22.
- El **número de plazas ofertadas** ha sido **140**, con un total de **130 estudiantes matriculados** de nuevo ingreso.
- La **nota media de acceso** de esos estudiantes fue de **11.34**.
- El **94 %** de los estudiantes **superaron las asignaturas**, aproximadamente el **65 %** con calificación de **Notable o superior**.
- **Infraestructuras:** **Puesta en marcha del aula de simulación** y revisión los planos el proyecto de **reforma de la primera planta del edificio anexo al Campus**.

Acciones de mejora:

- 1 Diseñar un Programa de Mentorización para mejorar la orientación académica del estudiantado (RA-R-018145)
- 2 Estudiar la viabilidad de la puesta en marcha de Equipos docentes que permitan coordinar las distintas asignaturas de cada cuatrimestre cada curso del Grado (RA-R-018141)

6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Las **Guías Docentes** se gestionan a través del **Portal Único de Guías Docentes** de la UGR (los estudiantes las obtienen digitalmente firmadas en tiempo real).
- Se observa un **fuerte aumento de estudiantes en movilidad OUT**, **21** (6 en 20/21)
- El **número de universidades de destino** ha experimentado un aumento a **12** (3).
- La **tasa de graduación es la más alta** de los últimos cursos, el **78.29 %**.
- La **tasa de abandono es la más baja** observada en los últimos años, el **17.78 %**, con una tasa de abandono inicial del 9.59 %.
- La **tasa de eficiencia que mantiene** en el **97 %**.
- La **tasa de rendimiento** en este curso es del **94,34 %**.
- La **duración media de los estudios** nos lleva a su valor más bajo, **4.04 años**.
- Los **egresados en el curso 2019/20** valoran muy bien el grado: *Volvería a realizar la misma titulación si tuviera que comenzar nuevamente unos estudios universitarios* (4.11), *Volvería a cursar una titulación en la Universidad de Granada si tuviera que comenzar nuevamente unos estudios universitarios* (3.85).
- **Tasas de inserción laboral elevadas** incluso desde el primer año: **90 %** trabajando, **1 %** demandando trabajo y **9 %** sin trabajar ni demandando empleo).

1. Información pública

2. Política de aseguramiento de la calidad

3. Diseño, seguimiento y mejora de los prog. formativos

4. Personal docente e investigador

5. Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado

6. Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Acciones de mejora:

- 1 Incremento de la movilidad y de la satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad (RA-RES-018114)
- 2 Incrementar de la oferta de destinos de movilidad (RA-R-018115)

