



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

**ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA  
CALIDAD DEL CENTRO (CCC) DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA,  
CELEBRADA EL 07 DE JULIO DE 2025**

En Granada, siendo las 9:00 h. del día 7 de julio de 2025, bajo la presidencia del Sr. Decano, Ignacio Morón, y previamente convocado en tiempo y forma, se reúne la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro (CC) de la Facultad de Psicología de la UGR, en formato híbrido, en la Sala de Reuniones Multimedia de la Biblioteca con la asistencia de los miembros que se indican en el Anexo 1.

**El Orden del Día fue el siguiente:**

1. Aprobación del acta anterior.
2. Informe del Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro.
3. Seguimiento de las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas.
4. Seguimiento de las acciones de mejora del Centro.
5. Seguimiento del Plan Director de Centro.
6. Análisis de la solicitud de Proyectos de Innovación Docente.
7. Intervención de Samara Barrera: Examen Clínico Objetivo Estructurado.
8. Ruegos y preguntas.

**1.- Aprobación del acta anterior.**

Se aprueba por asentimiento el acta de la Comisión de Calidad de Centro celebrada el día 6 de mayo de 2025 disponible en la web del centro [consultaVistaDocumentos.jsp](#)

**2.- Informe del Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro.**

El Decano del centro, Ignacio Morón, informó sobre las conferencias de decanos tanto de Psicología como de Logopedia celebradas. En lo referente a la conferencia de decanos de

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja, s/n. 18071 Granada.

Teléfono +34 958 243773; +34 958 241746 / correo: infopsico@ugr.es, [decapsico@ugr.es](mailto:decapsico@ugr.es) | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): 8C3BF19934D120902E049B647CCB988A

09/07/2025 - 09:12:43

Pág. 1 de 9



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

Psicología, se destacó que una de sus conclusiones se trató en el punto 6 de la pasada Junta de Centro, sobre la posibilidad de pasar el grado de Psicología a 5 años y hacerlo así habilitante. La Junta apoyó la medida iniciada por la CDPUE. Igualmente, el Decano destacó que, en la misma conferencia de decanos, se propuso que se generara un máster de Neuropsicología habilitante.

Respecto a la conferencia de decanos de Logopedia, el Decano informó de los esfuerzos que realiza la conferencia para que la disciplina tenga visibilidad, sea reconocida en el futuro Real Decreto de los ámbitos de conocimiento y que, en los procesos de evaluación de la ANECA, las evaluaciones del profesorado de Logopedia sean realizadas por profesorado de su propio ámbito.

Al mismo tiempo, el Decano dio la palabra a los coordinadores de grado, Sara Mata y David Sánchez, para que informaran del éxito en el envío a ACCUA de los informes de evaluación parciales, tanto del grado de Psicología como de Logopedia. El Decano aprovechó para felicitar la eficacia y rapidez a la hora de realizar dichos informes, teniendo en cuenta que en esta época del año las coordinaciones tienen un especial volumen de trabajo con la aprobación de guías y evaluaciones de los TFG. La retroalimentación de la Unidad de Calidad ha sido estupenda y parece ser que se enviará a ACCUA en septiembre.

### 3.- Seguimiento de las quejas, sugerencias y felicitaciones.

El Decano Ignacio Morón informa que, desde la administración del centro, se tiene constancia de que, en este período de casi dos meses transcurridos desde la última reunión de la Comisión de Garantía de la Calidad de Centro, no se han recibido nuevas quejas, sugerencias o felicitaciones, a excepción de una queja presentada por una alumna dirigida al tribunal evaluador del TFG.

A raíz de esta queja, el decano desea señalar un problema que está surgiendo con un profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (PETRA). Al parecer, dicho profesor indicó en un TFG que dirigía que las intervenciones realizadas en el mismo contaban con su supervisión y que, por tanto, no era necesario que dichas intervenciones fueran evaluadas por el comité ético. Actualmente, se está a la espera de recoger más información y de confirmar si el TFG en cuestión debería haber contado con la aprobación del comité ético. El caso queda, por tanto, “en espera” hasta que se determine si finalmente debe ser remitido a Inspección de Servicios.

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja, s/n. 18071 Granada.

Teléfono +34 958 243773; +34 958 241746 / correo: infopsico@ugr.es, [decapsico@ugr.es](mailto:decapsico@ugr.es) | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





## UNIVERSIDAD DE GRANADA

### 4.- Seguimiento de las acciones de mejora del Centro.

El Decano, informa que se han logrado cerrar las siguientes acciones de mejora:

- Actualización del Plan de Comunicación.
- Realización de cursos para el profesorado novel de Logopedia.
- Mejora de la gestión administrativa con la Unidad de Calidad.
- Revisión y actualización de las quejas, sugerencias y felicitaciones.

Quedan aún por completar las siguientes acciones de mejora:

- Plan de Acción Tutorial: se espera que a la vuelta de vacaciones se pueda ir poniendo en marcha dicho plan. Se recuerda que la etiqueta de las acciones de orientación sobre el estudiantado se está realizando de forma satisfactoria. También se está iniciando la orientación personalizada, aunque aún a pequeña escala, y, por desgracia, la “etiqueta” de las acciones de orientación profesional y académica en la web parece que no se está logrando ejecutar.
- Equilibrio de la movilidad “IN” y “OUT”: se ha solicitado un informe por parte del Vicedecano de Relaciones Internacionales, David García Burgos, para determinar si la revisión de los convenios está logrando equilibrar esta cifra de movilidad. Se adjuntan los datos de los últimos años.

### Erasmus

Curso Académico	Psicología IN	Psicología OUT	Logopedia IN	Logopedia OUT
2018 / 2019	167	99	12	7
2019 / 2020	186	92	6	4
2020 / 2021	89	40	3	3
2021 / 2022	186	98	13	3

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja, s/n. 18071 Granada.

Teléfono +34 958 243773; +34 958 241746 / correo: infopsico@ugr.es, [decapsico@ugr.es](mailto:decapsico@ugr.es) | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





## UNIVERSIDAD DE GRANADA

2022 / 2023	214	112	16	4
2023 / 2024	175	102	15	2

### SICUE-Seneca

- 2025-26: OUT 15 IN 35
  - 2024-25: OUT 8 IN 37
  - 2023-24: OUT 13 IN 44
  - 2022-23: OUT 19 IN 43
- 
- **Mejora de la valoración de egresados.** Se debe continuar a la espera de que el Rectorado autorice el contacto con este colectivo, de manera que puedan establecerse líneas de actuación orientadas a lograr esta acción de mejora.
  - **Incremento de la movilidad en Logopedia.** A pesar del aumento en el número de convenios logrado por el Vicedecanato de Relaciones Internacionales (Movilidad de estudiantes | Facultad de Psicología), se siguen detectando reticencias por parte del estudiantado de Logopedia para participar en este tipo de acciones.
  - **Encuesta al estudiantado sobre infraestructuras del centro.** Se esperará a que finalicen el periodo de exámenes y el periodo vacacional para contactar con la Delegación de Estudiantes del centro y proceder a las entrevistas y encuestas que permitan detectar sus necesidades en materia de infraestructuras.

### 5. Seguimiento del Plan Director de Centro.

Ha habido un problema a la hora de subir el seguimiento intermedio del Plan Director y que quedó reflejado en el punto 5 de la pasada CCC (ver [consultaVistaDocumentos.jsp](#)). Actualmente, el plan no puede actualizarse en el acceso identificado. Se traslada la queja a la Unidad de Calidad.

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja, s/n. 18071 Granada.

Teléfono +34 958 243773; +34 958 241746 / correo: infopsico@ugr.es, [decapsico@ugr.es](mailto:decapsico@ugr.es) | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





## UNIVERSIDAD DE GRANADA

### 6. Análisis de la solicitud de Proyectos de Innovación Docente.

A pesar de que en estas fechas solía publicarse la convocatoria de proyectos de innovación docente, a día de hoy aún no ha salido la correspondiente al curso 2025-2026. La Comisión de Garantía de la Calidad de Centro continúa a la espera de su publicación. Se plantea solicitar a la representante de la CCC por parte de la Unidad de Calidad que proporcione información al respecto.

Sobre el análisis del plan director destacar en cada eje:

#### Centro

- **Recuperación del patrimonio histórico.** Se ha realizado la consulta relativa a las próximas convocatorias de ayudas para la musealización del centro. Dicha consulta ha confirmado que, por el momento, no se ha publicado la convocatoria correspondiente.
- **Comisión de Igualdad e Inclusión.** Se ha logrado que esta comisión pase a ser comisión permanente (ver acta: [Acta Junta Facultad 09-05-2025](#)). Además, se espera recibir la donación de material personal de Kim Pérez, el cual formará parte del museo de la Facultad.
- **Convocatorias de la Junta.** Se siguen realizando fuera de los periodos de exámenes.
- **Coordinación con la Delegación del Rector para la Salud.** Se continúa trabajando en la difusión y fomento de actividades formativas, como las charlas de prevención del suicidio (<https://facultadpsicologia.ugr.es/facultad/noticias/prevencion-la-conducta-suicida>).
- **Mejora de la eficiencia energética.** Desde el Vicedecanato de Infraestructura se siguen realizando acciones para optimizar el ahorro energético, incluyendo cambios de ventanas y puertas. En la próxima memoria de gestión se espera poder vincular estas acciones con el seguimiento del Plan Director.

#### Docencia:

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja, s/n. 18071 Granada.  
Teléfono +34 958 243773; +34 958 241746 / correo: infopsico@ugr.es, [decapsico@ugr.es](mailto:decapsico@ugr.es) | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





## UNIVERSIDAD DE GRANADA

- **PAT:** como se ha informado en las acciones de mejora, el PAT sigue esperando su puesta en marcha, al tiempo que se sigue etiquetando las acciones de orientación realizadas por el Centro como acciones del PAT, para que el estudiantado tenga facilidad para reconocer dichas acciones.
- **El Manual del estudiante sigue en progreso:**
  - Se siguen organizando con éxito las charlas de orientación profesional, al tiempo que se sigue mejorando la oferta de plazas por parte del centro.
  - Reconocimiento de la labor de los tutores externos: Se ha mejorado el convenio de colaboración con TEA, por lo que nuestros tutores externos pueden beneficiarse de esta mejora.
  - Coordinación entre los tutores externos y el estudiantado: Esta coordinación se realiza de forma satisfactoria según lo informado por la Vicedecana de Prácticas Externas, Ángela Conejero.
  - Incremento en las respuestas del alumnado a las encuestas: Estamos a la espera del cuadro de mandos para confirmar si dichas respuestas han aumentado.
  - Mantenimiento de las acciones de mejora de los grados: La presentación de los informes de seguimiento parciales señalan que este objetivo se está cumpliendo.

### **Internacionalización:**

- Puesta en marcha del doble grado con Padua. La implantación se ha realizado y su funcionamiento es satisfactorio.
- Promoción movilidad OUT del Centro. Remitir a la acción de mejora tratada en las acciones de mejora.

### **Relación Universidad-Empresa:**

- Se sigue donando material a la asociación "Alfa".

## **7.- Intervención Samara Barrera: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada.**

El Decano, agradece a las profesoras Samara Barrera y M.<sup>a</sup> del Carmen Martin Buro, profesoras de la Universidad Rey Juan Carlos, la información que nos presentan sobre la utilización de las pruebas ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja, s/n. 18071 Granada.

Teléfono +34 958 243773; +34 958 241746 / correo: infopsico@ugr.es, [decapsico@ugr.es](mailto:decapsico@ugr.es) | dirección web: <https://facultadpsicologia.ugr.es/>





## UNIVERSIDAD DE GRANADA

para evaluar las competencias específicas de los estudiantes de Ciencias de la Salud. Estas pruebas consisten en escenarios clínicos simulados, donde los estudiantes deben resolver casos a través de material escrito, audiovisual o con la participación de actores. Toda la información se recoge en el anexo 2.

### 8.- Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.





UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

## ANEXO 1. RELACIÓN DE MIEMBROS ASISTENTES DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL CENTRO

- Conejero Barbera, Ángela
- Díaz Piedra, Carolina
- Fernández Maldonado, Gracia
- Hidalgo Ruzzante, Natalia Adriana
- Martínez Fajardo, Eulalia
- Martínez Narváez-Cabeza Vaca, María del Pilar
- Mata Sierra, Sara
- Morón Henche, Ignacio
- Romero Díaz de la Guardia, Jorge Javier
- Sánchez Gómez, Ana Isabel
- Sánchez Teruel, David





UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

## ANEXO 2. Prueba ECOE del Grado en Psicología.

Firma (1): - ANA ISABEL SÁNCHEZ GÓMEZ  
En calidad de: SECRETARIA DE FACULTAD DE LA FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

Facultad de Psicología. UGR | Campus de Cartuja, s/n. 18071 Granada.

Teléfono +34 958 243773; +34 958 241746 / correo: [infopsico@ugr.es](mailto:infopsico@ugr.es), [decapsico@ugr.es](mailto:decapsico@ugr.es) | dirección web:  
<https://facultadpsicologia.ugr.es/>



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): **8C3BF19934D120902E049B647CCB988A**

09/07/2025 - 09:12:43

Pág. 9 de 9



# Prueba ECOE del Grado en Psicología

# ¿Qué es una prueba ECOE?

- Evaluación Clínica / Competencias, Objetiva Estructurada
- Evaluación de todas las competencias **adquiridas** en el Grado
- Conocimientos susceptibles de ser trasladados a la práctica

# La prueba ECOE en Psicología

- **Una serie de puestos**, integrados cada uno por uno o por varios ejercicios que incluyen competencias de todas las áreas de conocimiento:
  - Psicobiología
  - Metodología (análisis de datos y psicometría)
  - Psicología Básica.
  - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
  - Psicología Social.
  - Psicología Educativa y del Ciclo .

# La prueba ECOE en Psicología

ECOE

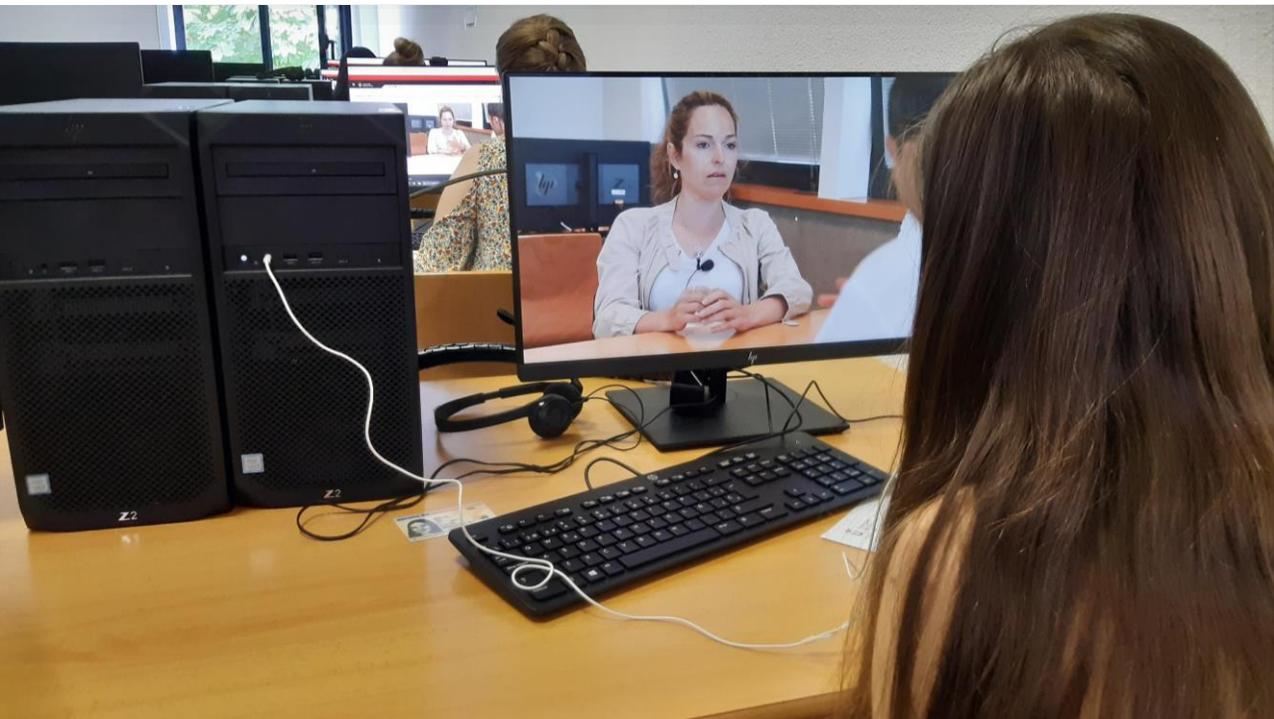
Manipulativa

Digitalizada



 **U** aula  
virtual

# Dinámica de la prueba

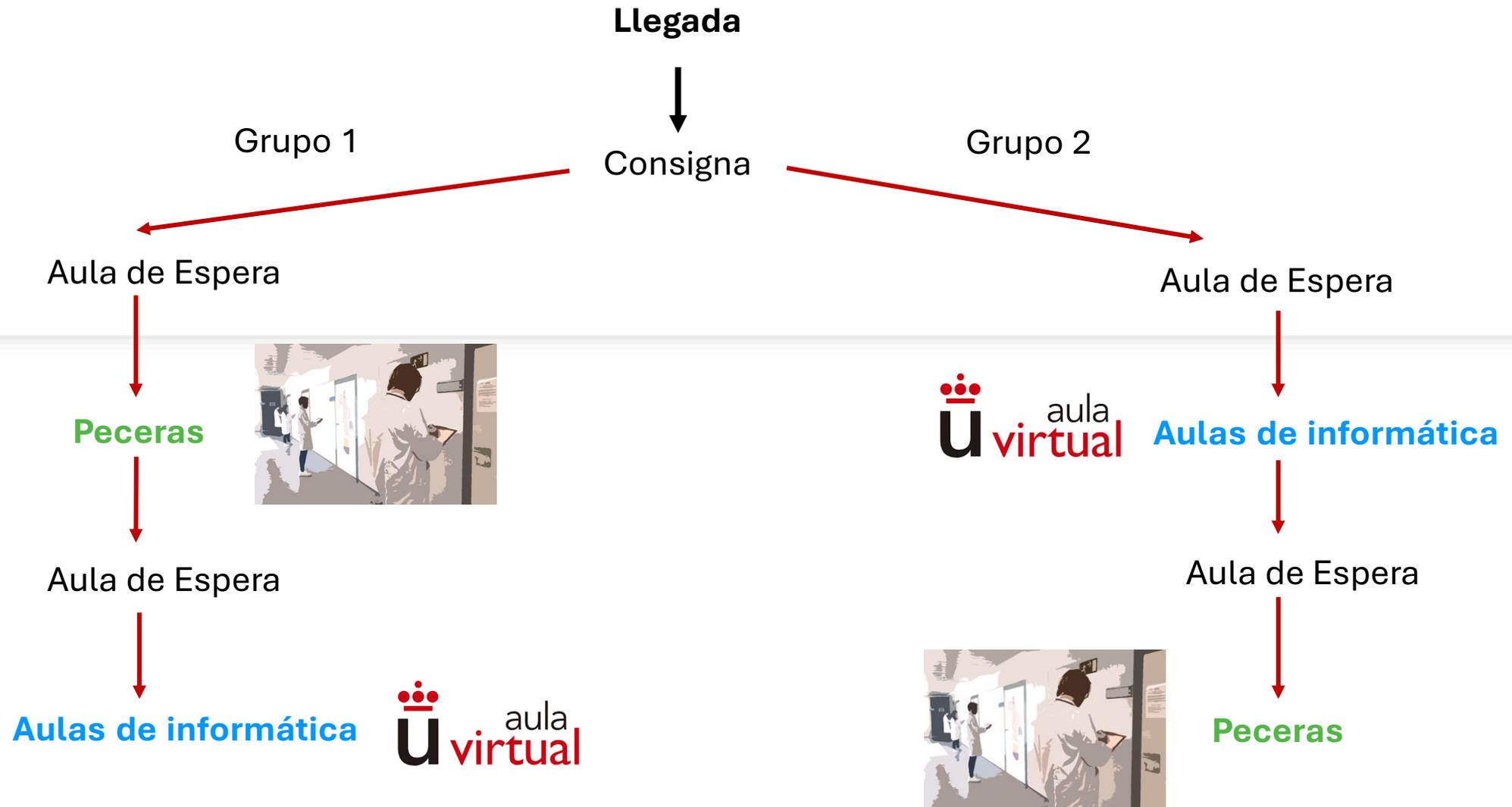


- Prueba manipulativa y digitalizada.
- Los alumnos acuden en turnos
- Existen aulas de consigna, de espera y de prueba.

# Dinámica de la prueba



# Estructura de los turnos



### ⚠ Navegación secuencial sin retroceso

Asegúrate de haber terminado antes de avanzar a la siguiente página.

0:05:54

**Pregunta 1**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,50  
Marcar pregunta  
Editar pregunta

A continuación, vas a leer un fragmento de una entrevista en un centro educativo. Unos padres acuden a la psicóloga del centro porque su hija, María, de 12 años de edad, manifiesta conductas de ansiedad y resistencia a acudir al centro escolar. El diálogo que a continuación leerás se produce entre la especialista y María.

Lee con atención porque, a continuación, tendrás que responder a 3 preguntas sobre procesos psicológicos básicos que se plantean en el caso.

#### CASO PRÁCTICO

La terapeuta recoge información tanto de los padres como de la tutora de María.

Los padres refieren que, repentinamente, a María no le gusta el instituto y busca excusas para no ir. La tutora destaca que los profesores suelen permitir que María se quede en clase en vez de salir al recreo a petición de esta después del nerviosismo manifestado por la niña inmediatamente antes de la salida.

**TERAPEUTA (T):** Hola, María. Soy Olga, la psicóloga del centro. Estamos aquí porque tus padres están muy preocupados por ti y quería charlar contigo sobre cómo te sientes ahora mismo.

**PACIENTE (P):** Hola, Olga. Pues el problema es que no me gusta el instituto y no quiero venir.

**T:** Cuéntame, el año pasado en el colegio, ¿cómo te iba?

**P:** Pues bien. Tenía mis amigas y jugábamos mucho. Pero ahora la mayoría de ellas están en otro centro y no congenio con las chicas de este instituto.

**T:** Me ha comentado tu tutora que, en ocasiones, te encuentras muy nerviosa, ¿cuándo se dan estas situaciones?

**P:** Pues no lo entiendo porque yo estoy bien, pero de repente es oír la campana del recreo y empiezo a tener dolor de estómago y en ocasiones casi no puedo respirar...

**T:** ¿Has experimentado estas sensaciones en algún otro momento o situación?

**P:** No, solo es cuando tengo que salir al recreo...

**T:** Entiendo, ¿has tenido algún conflicto con algún compañero/a en particular?

**P:** La verdad que sí. No sé por qué, pero hay un grupo de chicas con las que intento no cruzarme que en varias ocasiones me han empujado e insultado delante de todos...

**T:** ¿Y qué haces cuando eso pasa? ¿Esto pasa todos los días?

**P:** Pues intento no mirarlas e irme al otro rincón del patio donde no me vean. Pasa prácticamente todos los días, excepto los viernes porque en el recreo viene un grupo de antiguos alumnos universitarios que nos traen muchas actividades para realizar y aunque este grupo de chicas están presentes, están a otras cosas y no se fijan en mí.

**T:** ¿Te gusta ir a estas actividades?

**P:** La verdad que sí. Ese día es el único que no me cuesta levantarme para ir al colegio.

**T:** María, muchas gracias por tu sinceridad.

#### FIN DE CASO PRÁCTICO

**PREGUNTA 1) Los antiguos alumnos universitarios que realizan actividades los viernes a la hora del recreo con los estudiantes del centro escolar actuarían como: (1,5 puntos)**

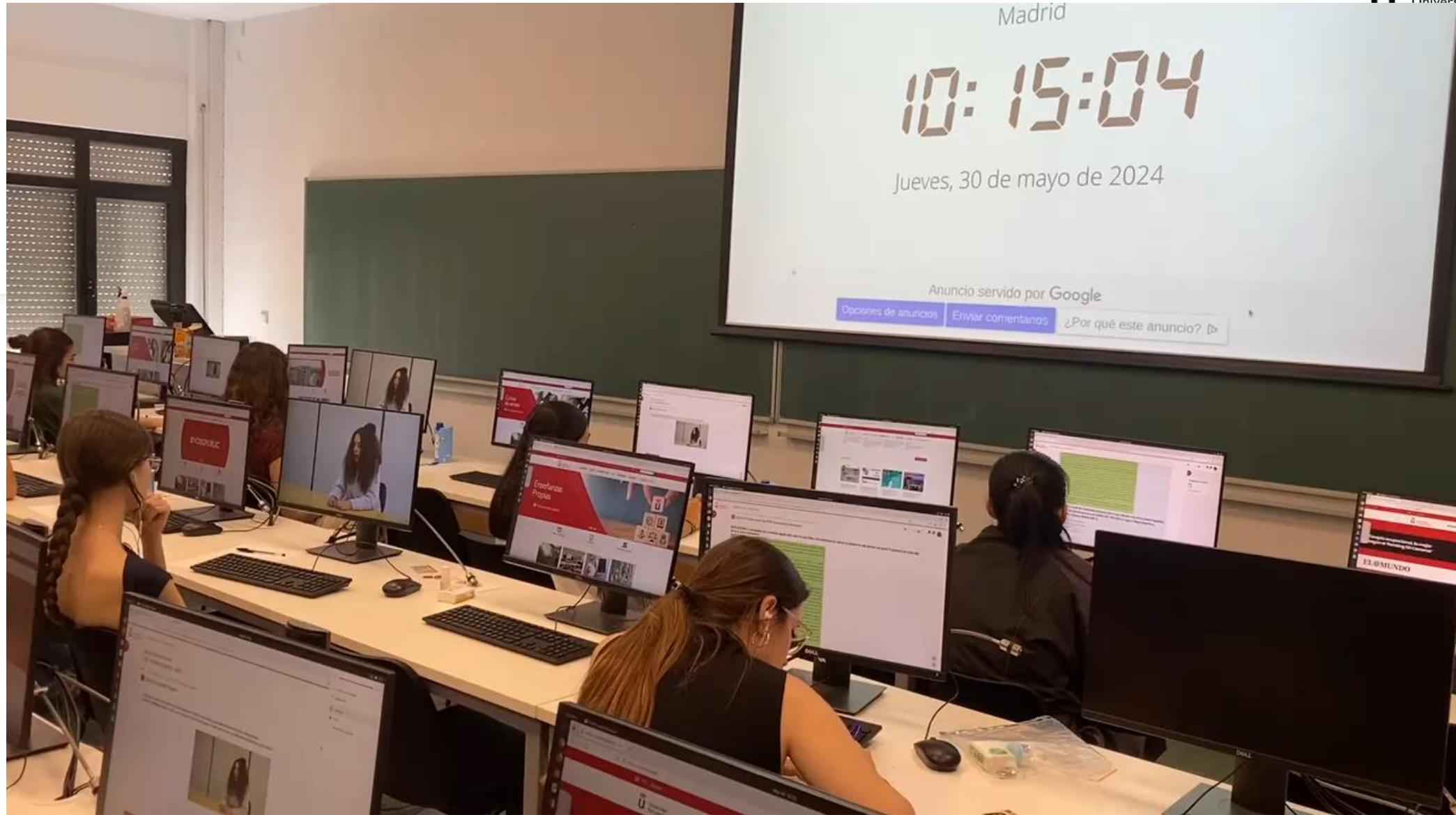
- a. Estímulo condicionado inhibitorio.
- b. Estímulo condicionado excitatorio.
- c. Estímulo condicionado apetitivo.

#### Navegación por el examen



Terminar intento...

Comenzar una nueva previsualización









**INSTRUCCIONES:** A continuación, vas a encontrar una breve descripción de un caso neuropsicológico.

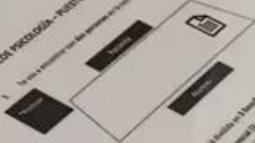
**Caso**

Paloma (abuela) con antecedentes de hipertensión arterial, diabetes mellitus y alcoholismo, con la que se relaciona una sintomatología de tipo depresivo y de ansiedad que se ha ido agravando progresivamente desde el inicio de la enfermedad. Desde hace un año y medio presenta una sintomatología depresiva y de ansiedad que se ha ido agravando progresivamente desde el inicio de la enfermedad. Desde hace un año y medio presenta una sintomatología depresiva y de ansiedad que se ha ido agravando progresivamente desde el inicio de la enfermedad.

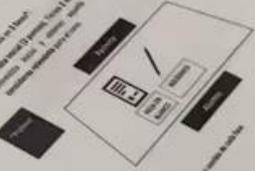
**A tu disposición tiene:**

- Hoja de resultado complementada del WISC-IV
- Anexo con baremos del WISC-IV

### TODI PSICOLOGIA - KITTO PREGUNTERIA



### FASE 0





# Evaluación y calificación

- Tras la realización de la prueba, los alumnos aprobarán o suspenderán automáticamente, o tendrán la oportunidad de ser compensados por el ejercicio de reserva. De este modo:
  - a) Con **todos los puestos aprobados**: aprobado automático sin necesidad de recurrir a la reserva.
  - b) Con **un puesto suspenso**: aprobado automático sin necesidad de recurrir a la reserva siempre que la media obtenida en el conjunto de la prueba sea, al menos, de 5. En el caso de aprobar la ECOE con un puesto suspenso, este puesto puntuará se calificará con una puntuación de 4.
  - c) Con **entre dos y cuatro puestos suspensos**: suspenso provisional en la prueba ECOE con oportunidad de recurrir a los ejercicios de reserva.
  - d) Con **cinco o más puestos suspensos**: suspenso automático en la prueba ECOE sin oportunidad de recurrir a los ejercicios de reserva.

¿Aprueba todos los puestos (>5)?

Sí

No

Más de 1 puesto  
suspendido

5 o más puestos  
suspendidos

ECOE aprobada

ECOE suspendida

¿Aprueba todos los puestos (>5)?

Sí

No

Solo 1 puesto suspenso

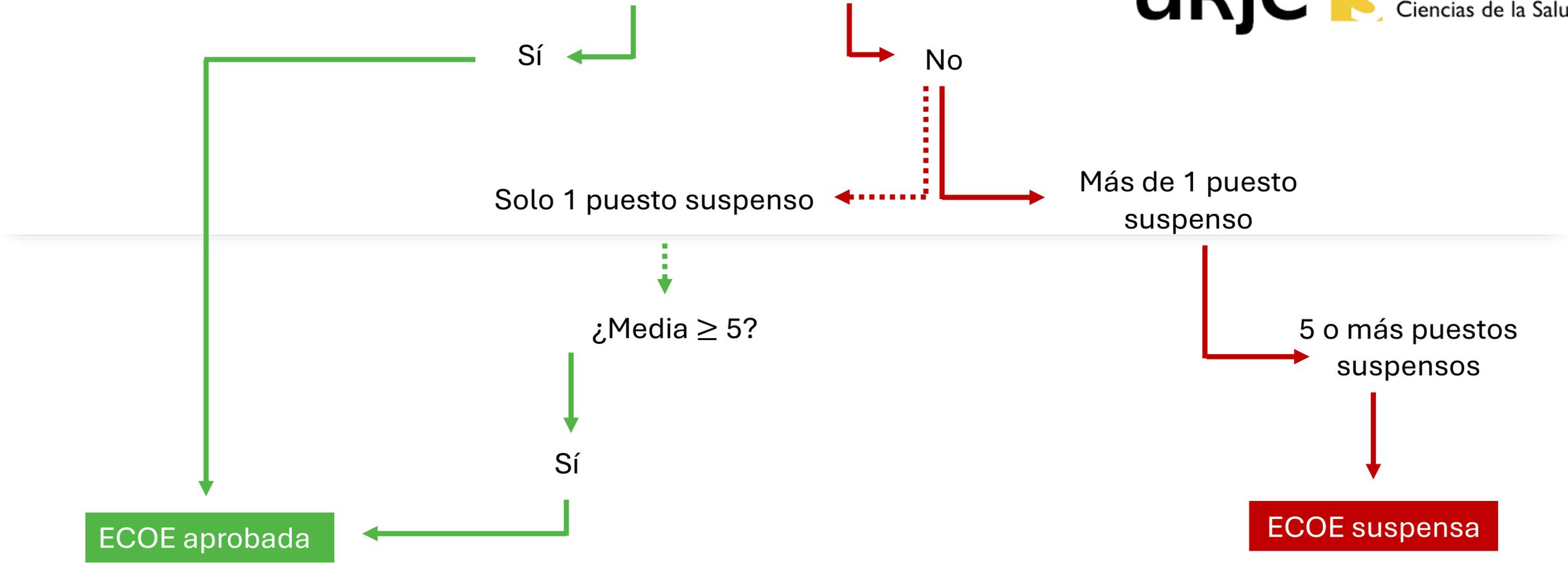
Más de 1 puesto suspenso

¿Media  $\geq 5$ ?

5 o más puestos suspensos

ECOE aprobada

ECOE suspensa



¿Aprueba todos los puestos (>5)?

Sí

No

Solo 1 puesto suspenso

Más de 1 puesto suspenso

¿Media  $\geq 5$ ?

Entre 2 y 4 puestos suspensos

5 o más puestos suspensos

Sí

No

Ejercicios de reserva

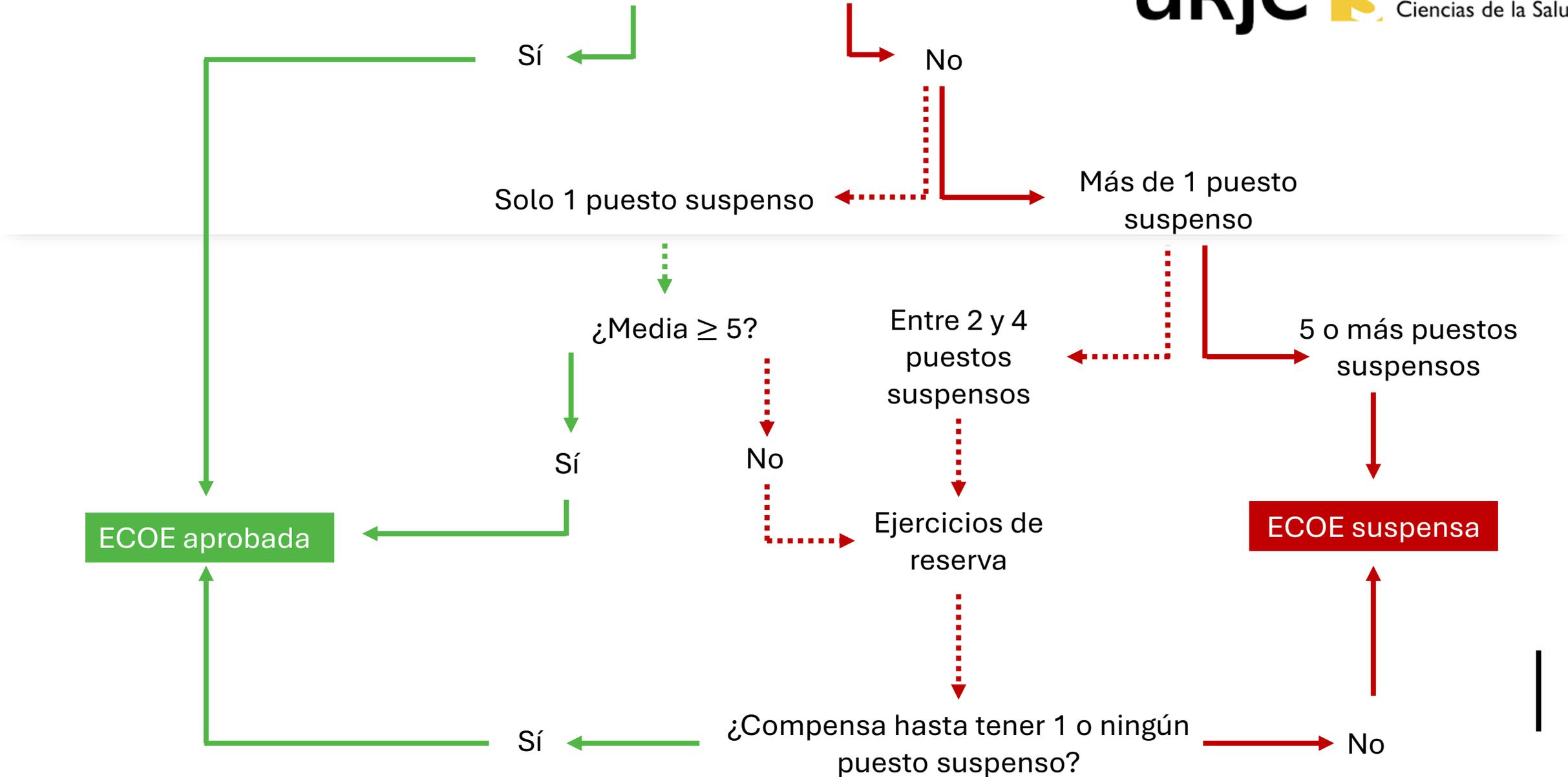
ECOE suspensa

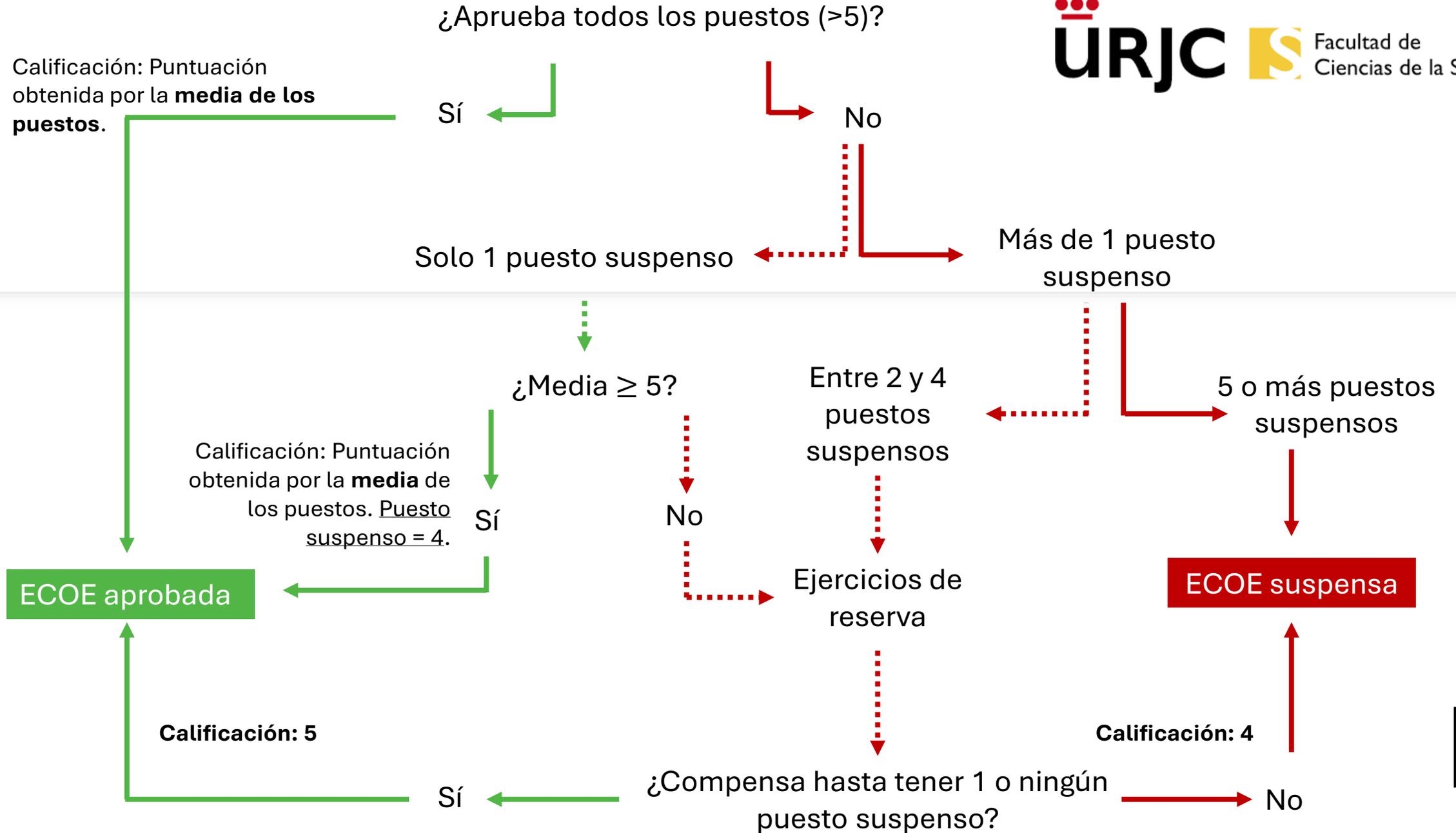
ECOE aprobada

¿Compensa hasta tener 1 o ningún puesto suspenso?

Sí

No





# Evaluación y calificación

- Tras la realización de la prueba, los alumnos aprobarán o suspenderán automáticamente, o tendrán la oportunidad de ser compensados por el ejercicio de reserva. De este modo:
  - a) Con **todos los puestos aprobados**: aprobado automático sin necesidad de recurrir a la reserva.
  - b) Con **un puesto suspenso**: aprobado automático sin necesidad de recurrir a la reserva siempre que la media obtenida en el conjunto de la prueba sea, al menos, de 5. En el caso de aprobar la ECOE con un puesto suspenso, este puesto puntuará se calificará con una puntuación de 4.
  - c) Con **entre dos y cuatro puestos suspensos**: suspenso provisional en la prueba ECOE con oportunidad de recurrir a los ejercicios de reserva.
  - d) Con **cinco o más puestos suspensos**: suspenso automático en la prueba ECOE sin oportunidad de recurrir a los ejercicios de reserva.

# Evaluación y calificación

- Tras el uso de los ejercicios de reserva, los alumnos que tengan **sólo uno o ningún puesto suspenso** obtendrán la calificación de aprobado. Los que tuvieran más de un puesto no superado se consideraran suspensos en la prueba ECOE.
- Los puestos sometidos a reevaluación mediante los ejercicios de reserva serán calificados, exclusivamente, como APROBADO (calificación 5) o SUSPENSO (calificación 4). La calificación de los puestos aprobados pasará a ser promediada con la del resto de estaciones de la prueba ECOE, de acuerdo con los principios descritos anteriormente. Esta será la **calificación en la prueba ECOE**.

# Comunicación de la calificación y calificación en actas



Reglamento Marco del Trabajo Fin de Grado, aprobado por Acuerdo de 26 de mayo de 2023, del Consejo de Gobierno de la Universidad.

REGLAMENTO MARCO DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO

## Artículo 12. Presentación del TFG

12.1. El estudiante podrá presentar y defender el TFG cuando en su documento de Progreso Académico consten como pendientes de superar los créditos correspondientes a **un máximo de dos asignaturas** adicionales a la de *Trabajo de Fin de Grado*, pudiendo incluirse entre ellas las de Prácticas Externas y *Reconocimiento Académico de Créditos*.

# Comunicación de la calificación y calificación en actas

- La calificación obtenida por el alumno/a en la prueba ECOE **NO SE COMUNICARÁ** hasta que haya demostrado **tener pendientes solo los créditos de 2 o menos asignaturas** del itinerario formativo del grado (excepto los correspondientes a TFG<sup>1</sup>). El resto de créditos deben estar aprobados y calificados.
- De la misma forma, la asignatura TFG **NO SERÁ CALIFICADA EN ACTAS** hasta que el alumno/a haya demostrado **tener pendientes solo los créditos de 2 o menos asignaturas** del itinerario formativo del grado (incluyendo Idioma Moderno), excepto los correspondientes a TFG.
- La presentación a la prueba ECOE es voluntaria. El alumno/a se presenta aceptando de forma voluntaria los dos requisitos anteriormente indicados.

---

<sup>1</sup> Este hecho se demuestra aportando la hoja informativa del alumno

# Comunicación de la calificación y calificación en actas

- **¿Me puedo presentar a la ECOE teniendo todavía alguna asignatura pendiente?**

Sí, pero tu calificación de TFG estará bloqueada (no se comunicará) hasta que demuestres que solo te quedan pendientes 2 asignaturas del itinerario formativa (excluida TFG).

- **¿Y si hago la ECOE, “creo” que la he aprobado, pero me quedan 2 o más asignaturas al cerrar las actas?**

Tendrás que volver a presentarte a la ECOE el próximo curso académico. La ECOE solo tiene validez si se solo quedan 2 asignaturas pendientes en este curso académico.

- **¿Se conserva mi prueba ECOE para los próximos cursos?**

No, la prueba ECOE solo tiene validez durante este curso académico. Si no se cumple el criterio de que solo queden pendientes 2 asignaturas, no se tendrá en cuenta la ECOE realizada.

# Seminarios de orientación

- Los seminarios de orientación son la herramienta que los profesores de las distintas áreas de conocimiento de la Psicología ponen a disposición del alumno para facilitar su abordaje de la prueba ECOE.
- No tienen como objetivo volver a formar al alumno en competencias y conocimientos que ya ha adquirido a lo largo del grado
- Su existencia responde a la necesidad de hacerle partícipe de elementos tales como los requisitos necesarios para el abordaje de cada prueba, el formato de los ejercicios que aparecerán en ellas, la forma de responder a los distintos ejercicios, etc. En algunos casos, se podrán revisar contenidos previamente presentados lo largo del grado, pero en este caso se hará con el objetivo de ejemplificar los elementos anteriormente mencionados.

# Seminarios de orientación

- Los profesores realizan sesiones explicativas, resuelven dudas, y aportan material guía. Las sesiones, siempre que sea posible, serán grabadas.
- Son muy recomendables, pero NO obligatorios.
- Los/as tutores/as de prácticas serán informados de su existencia.
- Se facilitará un documento de constancia para aquellas/os estudiantes que deseen asistir. Sección “Documentación” del Aula Virtual.

# ¿Preguntas?

carmen.martinburo@urjc.es

