



INFORME DE GESTIÓN 2024

Aprobado en Junta de Facultad el 26 de febrero de 2025

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Denominación del Centro	Facultad Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Web del centro	https://laborales.ugr.es/
Titulaciones que se imparten en el centro	<ul style="list-style-type: none">Grado en Relaciones Laborales y Recursos HumanosCódigo RUCT: 2501142

1. INFORMACIÓN PÚBLICA

Criterio 1: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos.

Análisis y decisiones tomadas:

Se valora con satisfacción el grado de implantación en el Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Granada (F-RLRH-Ugr, en adelante) del proceso “Información pública y rendición de cuentas”, para ello se considera que la sistemática establecida y la información recogida permite realizar el seguimiento y la mejora de la información pública disponible (responsabilidades, plan de comunicación,...). Igualmente, se verifica que toda la información pública indicada por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) está disponible y actualizada tanto en la web del título de Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en Granada de la Universidad de Granada (G-RLRH-Gr, en adelante) (<https://grados.ugr.es/laborales/>) como, sobre todo, en la F-RLRH-Ugr.(<https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>)

Todo esto se concreta en que durante el curso académico 2023-2024 se ha realizado un gran esfuerzo desde la F-RLRH-Ugr para mantener y mejorar procesos que garanticen la publicación de información actualizada. En concreto, se ha revisado y aprobado por parte de la Comisión de Calidad del Centro (en adelante CCC) el Plan de Comunicación (<https://laborales.ugr.es/sites/centros/rlaborales/public/inline-files/PLAN-COMUNICACION%CC%81N-FRLRH.pdf>), publicado en el apartado de documentos de la página web del centro. La revisión y aprobación del Plan de Comunicación da cumplimiento a lo establecido en el Procedimiento P07 del Manual de Procedimientos del sistema. El Plan de Comunicación revisado ha tenido en cuenta las opiniones de los diferentes colectivos y el análisis de la CCC así lo ha constatado (https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=5c5ecd7b-7cb7-4268-9b25-c2615bf0c27e).

En este mismo sentido, la aplicación del procedimiento P07 del sistema de garantía de la calidad del Centro ha permitido identificar y valorar los siguientes aspectos relacionados con los procesos de información pública:

La publicación de información actualizada de la Política de aseguramiento de la calidad (Política de Calidad, OE, SGC, etc) se ha difundido en la web del Centro (<http://laborales.ugr.es/>) en el apartado de Estrategia y Calidad (<https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>), donde se ha centralizado toda la información relevante con el objetivo de que la comunidad de la Facultad la tomara como referencia. Se ha hecho especial hincapié en informar a la comunidad sobre el proceso de revisión y seguimiento del Plan Director. En concreto, la CCC ha analizado la eficacia de la



información dentro de este apartado, tal y como queda reflejado en las actas correspondientes de 26 de noviembre de 2021 (<https://oficinavirtual.ugr.es/ConectaDocumenta/verDocumento.jsp>).

En referencia a los Programas formativos, se han difundido fundamentalmente a través de los apartados relacionados con la calidad y generados en la web del Centro destinados a la titulación G-RLRH-Gr impartida en la F-RLRH-Ugr. (https://grados.ugr.es/laborales/static/CMSRemoteManagement/*vic_cal/dir_remotos/base_grado/list/calidad-seguimiento-y-mejora-del-grado). En ellas toda la información pública indicada por la AGENCIA PARA LA CALIDAD CIENTÍFICA Y UNIVERSITARIA DE ANDALUCÍA está disponible y actualizada. La CCC ha analizado la difusión de la información, con referencia al estudiantado y profesorado. La CCC concluye que su grado de consecución es alto. Para ello se ha tenido en cuenta las opiniones medias de los distintos colectivos relativas a la utilidad y accesibilidad difundida en la web, tal y como se refleja en el estándar incluido del cuadro de mandos.

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE						
Indicadores del subcriterio 1						
Indicadores de satisfacción con la información en la web del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro	3,66	N/A	3,77	3,79	3,85	3,98
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título	4,56	N/A	4,36	4,37	N/A	4,44

En relación con la orientación del estudiantado, a la innovación docente del PDI, a los recursos materiales y servicios de apoyo el centro realizó numerosas actividades, Jornadas, Congresos, cuya difusión se llevó a cabo desde el apartado “Noticias” de la web de la Facultad, desde Banners situados en los apartados destinados a las webs del Grado, desde la plataforma Prado, y desde las redes sociales como Facebook e Instagram, potenciando la visibilidad a nivel nacional e internacional de la F-RLRH-Ugr a través de la web. Incluso existe un apartado en la web para que cualquier interesado pueda suscribirse y recibir información actualizada sobre cualquier información que tenga que ver con el G-RLRH-Gr y con la F-RLRH-Ugr (<https://laborales.ugr.es/facultad/newsletter>).

Por último, a nivel institucional, recientemente se cambiaron las webs de todos los centros, incluido la de la F-RLRH-Ugr. , resultando una web absolutamente útil, dinámica, actualizada y eficiente para la F-RLRH-Ugr. (<https://laborales.ugr.es/>)

2. POLITICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Criterio 2.1: El Centro tiene una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados con su Sistema de Garantía de la Calidad

Análisis y decisiones tomadas:

Se valora positivamente el grado de implantación en la F-RLRH-Ugr del proceso “Política y objetivos estratégicos”, el seguimiento que del mismo se ha realizado y las decisiones de mejora tomadas tras el análisis de los resultados y/o evidencias asociadas al desarrollo de este proceso.

Igualmente se incluye un resumen de los aspectos más relevantes de la revisión y seguimiento de los objetivos estratégicos, así como el detalle de la estrategia seguida por la F-RLRH-Ugr para la difusión del SGCC y su despliegue a los grupos de interés.



De esta forma, la CCC y el equipo directivo constatan que se han definido claramente las responsabilidades de los grupos de interés para el funcionamiento de los procesos incluidos en el Manual de Procedimientos del SGCC, como puede evidenciarse en dicho Manual disponible en la web (https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=59fe0678-d582-4017-81a0-2b9e06298c9c). En este aspecto, la CCC constata que los procesos definidos en el sistema funcionan adecuadamente permitiendo la revisión periódica de la Política de Calidad (https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d201832a-114f-48fd-9175-5040fc37e348) y los OE (https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=33f61206-5a28-49f5-9a2b-27b05f760438) tal y como se evidencia por la información disponible en la web.

En relación con la revisión de la Política de Calidad y de los OE, en el curso académico 2023- 2024 se han realizado varias acciones que han afianzado y actualizado la Política de Calidad del Centro, y por ende los Objetivos Estratégicos-Plan Director, motor del Sistema de Garantía de la Calidad del Centro.

Con el fin de asegurar la recogida de sugerencias, implicación e información de todos los colectivos implicados, de acuerdo con el Plan de Comunicación de la Facultad y los procedimientos del Manual de Procedimientos, el proceso de revisión de los OE-Plan Director bienal-Política de Calidad y Plan de Mejora, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

a. Se estableció un plazo de exposición pública tanto de la Política de Calidad como de los OE-Plan Director, en el que se recopilaron y se aportaron sugerencias por parte de los diferentes colectivos que forman la Facultad, lo cual ha permitido hacer un diagnóstico que puso sobre la mesa diferentes acciones para responder a las necesidades detectadas. La CCC revisó todas las indicaciones y comentarios recibidos en los procesos de exposición pública, además de las propias sugerencias recibidas por parte del Equipo de dirección. Fruto de este análisis se ha revisado y posteriormente se aprobó por Junta de Facultad el documento de Objetivos Estratégicos-Plan Director, en los que se han incluido las sugerencias identificadas y estudiadas por la CCC el 17 de septiembre de 2024 (https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=33f61206-5a28-49f5-9a2b-27b05f760438). En concreto, es destacable que se ha incluido en la Política de Calidad la mejora de las infraestructuras, aspecto en el que continuamente estamos trabajando para adaptarlas a las necesidades docentes y mejora de la calidad. Con el propósito de implicar mucho más al estudiantado en los procesos de aseguramiento y gestión de la calidad en el centro, se han mantenido varias reuniones con ellos, en las que se pudieron debatir diferentes necesidades detectadas. La CCC propone mantener el contacto permanente con la Delegación de estudiantes dentro del Plan Director de Centro.

La CCC globalmente valora que el proceso de exposición pública ha sido satisfactorio con el objeto de obtener retroalimentación con las partes interesadas y se constata como un aspecto positivo que la Política de Calidad de la Facultad está alineada con la Política de Calidad de la UGR y que los OE de la Facultad están alineados con los OE de la UGR. Dicha Política de Calidad y OE son revisados de acuerdo al procedimiento establecido en el Manual de Procedimientos.

b. Posteriormente, todas las sugerencias aportadas junto con dichas necesidades, se incorporaron en el **Plan de Mejora del Centro** (<https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>) con el objetivo de tenerlas en cuenta en el Plan Director. Las acciones contempladas en el plan de mejora se revisan anualmente por la CCC para estudiar y analizar su evolución, en línea con la revisión de los OE (https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=33f61206-5a28-49f5-9a2b-27b05f760438), de acuerdo con el calendario establecido en la web (https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d7ab2630-75fc-4305-b418-fc29064ba35c).

En relación a los procedimientos de difusión de la información de estos aspectos (Plan director, SGCC, Plan de mejoras, Plan de comunicación etc) contemplada en el Plan de Comunicación de la F-RLRH-Ugr se ha difundido la información relativa el SGCC y contemplada en sus procedimientos a los diferentes grupos de interés, tanto a través de las distintas comisiones, como a través de la Junta de



Facultad (<https://laborales.ugr.es/facultad/documentos#title1>) y del apartado de la web “Estrategia y Calidad” (<https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>), tal y como queda reflejado en el Plan de Comunicación (<https://laborales.ugr.es/sites/centros/rlaborales/public/inline-files/PLAN-COMUNICACION%CC%81N-FRLRH.pdf>). Se considera que ha funcionado adecuadamente y se constata que los colectivos han sido informados, tal y como se desprende de las sugerencias y mejoras recibidas.

Criterio 2.2: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

Análisis y decisiones tomadas:

Se valora adecuadamente el grado de implantación en la F-RLRH-Ugr del proceso “Seguimiento, análisis de resultados, evaluación y mejora”, para ello se ha determinado que la sistemática establecida y la información recogida a través de él está permitiendo realizar el seguimiento de las enseñanzas que se imparten en la F-RLRH-Ugr identificando sus fortalezas, debilidades, necesidades de mejora y posibles modificaciones de los programas formativos.

Igualmente se valora de forma positiva la dinámica de funcionamiento de la CCC de la F-RLRH-Ugr, siguiendo cabalmente el calendario de asuntos y reuniones establecido (https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d7ab2630-75fc-4305-b418-fc29064ba35c) y publicando regularmente las actas de dichas reuniones (<https://laborales.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido1>).

La coordinación entre la CCC y la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (CGIC, en adelante) es plena, regular y absolutamente coherente en los procesos de toma de decisiones, así como en las iniciativas que se consideran de inclusión en el Plan de Mejora y auto-informes de seguimiento anual de la titulación G-RLRH (<https://grados.ugr.es/laborales/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora/autoinformes-informes-seguimiento-externo>).

En la misma sintonía, la coordinación existente entre la F-RLRH-Ugr y la Unidad de Calidad de la Universidad de Granada (UCIP, en adelante) resulta plenamente satisfactoria en términos de disponibilidad de información, puesta en marcha de los distintos procesos de encuesta, asesoramiento en los procesos de acreditación y renovación de la acreditación, seguimientos anuales, objetivos estratégicos, documentos del sistema de garantía de la calidad, etc. En este sentido, se ha solicitado a la UCIP la puesta en marcha de cuantas medidas ayuden a incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción, obteniéndose una respuesta positiva.

Por último, en relación con el criterio 2.2., remarcar que la información recogida y los resultados y decisiones tomadas a partir de la atención de quejas/reclamaciones/alegaciones/sugerencias, de los diferentes grupos de interés es muy útil y está plenamente atendida (<https://laborales.ugr.es/facultad/localizacion-contacto/quejas-sugerencias>).

Criterio 2.3: Mejora continua de sus programas formativos. El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua de sus programas formativos.

Análisis y decisiones tomadas:

La CCC ha revisado la atribución de responsabilidades que garanticen el funcionamiento de los procesos de diseño, revisión y mejora de los programas formativos, constatando que están definidos



en el Manual de Procedimientos. En referencia al funcionamiento de estos procesos y sus resultados, se ha prestado una especial atención y análisis a los siguientes aspectos:

En el curso pasado, 23-24, se realizó la actualización de las Guías docentes, incluyéndose el procedimiento de aprobación de las mismas en el Manual de Procedimientos (SGC-P01-018371). En este punto ha colaborado el Vicerrectorado de Docencia con el diseño de la plataforma en la que se publican las Guías Docentes (<https://grados.ugr.es/informacion/guias-docentes-firmadas/2021-2022/grado-relaciones-laborales-recursos-humanos>), siendo un avance muy significativo con resultados positivos no solo en la coordinación para el diseño de las Guías sino también en su propia difusión, aspecto en el cual, según se desprende del análisis global del Cuadro de mando para el P07, se obtiene una calificación media-alta.

Se valora satisfactoriamente la planificación y desarrollo de la enseñanza, tanto por parte de los estudiantes (3,58/5) como de los profesores (4,10/5), el número de estudiantes matriculados (1055), el aumento en el número de solicitudes (1155), el descenso en el número de plazas ofertadas (330), la mejora de la ratio solicitud/oferta (3,5), el número y porcentaje de estudiantes matriculados en primera preferencia (130 / 52,85%), número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título (246), nota media de admisión (8.03) y la nota mínima de admisión (5). Además, se incluye una tabla con información útil e interesante sobre las vías de acceso de este estudiantado, la gran mayoría acceden a estos estudios a través de las pruebas de acceso a la universidad (214).

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO						
Indicadores del subcriterio 2.3						
Indicadores Oferta, demanda y matrícula.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes de matriculados en el título	1171	1144	1181	1107	1100	1055
Número de solicitudes de acceso al título	889	952	966	967	1067	1155
Número de plazas ofertadas	360	350	350	340	340	330
Ratio solicitud/oferta	2,47	2,72	2,76	2,84	3,14	3,5
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primera preferencia	170	182	135	158	179	130
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	243	279	276	247	279	246
Porcentaje de acceso en primera preferencia	69,96%	65,23%	48,91%	63,97%	64,16%	52,85%
Nota media de admisión	7,1	7,21	7,47	7,9	8,08	8,03
Nota mínima de admisión	5	5,01	5,08	5	5,11	5
Indicadores vías de acceso	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Pruebas de acceso a la universidad	201	246	237	227	241	214
FP2 o asimilados	39	38	48	51	45	39
Pruebas específicas para mayores de 25, 40, 45 años	4	2	2	1	1	2
Titulados universitarios o asimilados	1	0	4	2	1	3
Otros accesos. *	19	26	18	14	21	25

Indicadores del subcriterio 2.3						
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)	3,39	-	3,16	3,47	3,37	3,58

Igualmente, se valora adecuadamente los mecanismos de coordinación docente, tanto vertical como horizontal, para llevar a cabo la planificación del título. En este sentido han sido múltiples las reuniones establecidas con el profesorado para llevar a cabo dicha planificación.

3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Criterio 3: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente

Análisis y toma de decisiones:

Se valora de forma adecuada el grado de implantación en la F-RLRH-Ugr del proceso “Personal Docente” para ello se ha tenido en cuenta la idoneidad de la sistemática establecida y el hecho de que la información recogida permite realizar el seguimiento y propuestas de mejora en relación con la capacitación, competencia y cualificación del profesorado.

Se considera satisfactoria la cualificación y experiencia del personal académico de la titulación en función del número de profesores, porcentaje de profesorado permanente, ratio de profesores doctores, dedicación, porcentaje de créditos del título impartidos por profesores doctores, y la ratio quinquenios sexenios del profesorado de la F-RLRH-Ugr.

Tabla 3.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título

	2021	2022	2023	2024
N.º total de P.D.I. que imparte clases en la titulación	133	135	140	141
N.º total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	81	83	89	85
% de P.D.I. permanente de la titulación respecto al total	60,90	61,48	63,57	60,28
N.º total de P.D.I. doctor de la titulación	105	101	106	112
% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total	78,95	74,81	75,71	79,43
N.º total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación	119	119	123	121
% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación	89,47	88,15	87,86	85,82
% créditos del título impartidos por doctores	78,83	74,81	75,71	79,43
Ratio quinquenios/sexenios profesorado título	0,70	0,79	0,84	0,85

Igualmente, han sido numerosos y variados los cursos de formación del profesorado y múltiples y muy creativos los proyectos de innovación docente en los que han participado, o dirigido, los profesores adscritos a la F-RLRH-Ugr.



Indicadores del subcriterio 3						
Indicadores relacionados con la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nº de profesorado que ha participado en actividades formativas	73	28	116	42	82	11
Nº de profesores que han participado en proyectos de innovación docente	Ver información complementaria.					

CURSO ACADEMICO	CONVOCATORIA	Nº ASISTENTES
2018/2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	1
2018/2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	1
2018/2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición)	3
2018/2019	MINDFULNESS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN RETO FORMATIVO EN EL SIGLO XXI (2ª edición)	2
2018/2019	COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS PARA EL PDI EN UGR (2ª edición)	1
2018/2019	CURSO BÁSICO SOBRE USO DOCENTE DE SOFTWARE LIBRE (2ª edición)	1
2018/2019	CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO A TU I+D (2ª edición)	1
2018/2019	APRENDIZAJES CONECTADOS II: CONFERENCIA II: EL ENTUSIASMO. PRECARIEDAD Y TRABAJO CREATIVO EN LA ERA DIGITAL	1
2018/2019	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ON-LINE PARA CIENTÍFICOS (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	2
2018/2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	1
2018/2019	HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición)	1
2018/2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR	2
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	24
2018/2019	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª edición)	1

2018/2019	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN: LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS EUROPEO	4
2018/2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL IV: ERGONOMÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	2
2018/2019	UNA INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS Y AL ANÁLISIS DE REDES PARA ABORDAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	3
2018/2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	21
2019/2020	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS Y PROCEDIMIENTOS EN LA GENERACIÓN DE MATERIALES DOCENTES	1
2019/2020	APRENDIZAJES CONECTADOS II. CONFERENCIA III: LA INTELIGENCIA DE LA DEMOCRACIA	1
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	8
2019/2020	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	6
2019/2020	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV. Taller de divulgación científica para investigadores de la UGR (3ª edición)	1
2019/2020	IV JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2019/2020	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (3ª edición)	1
2019/2020	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	1
2019/2020	SEGURIDAD TIC EN EL TELETRABAJO	1
2019/2020	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LGBTI	1
2019/2020	ENCUENTRO VIRTUAL FACULTAD CERO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	1
2019/2020	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE	2
2020/2021	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	20
2020/2021	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (3ª edición)	2
2020/2021	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV (4ª edición)	5
2020/2021	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (3ª edición)	3
2020/2021	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	4
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL I	1



2020/2021	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	2
2020/2021	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (2ª edición)	1
2020/2021	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA (2ª edición)	1
2020/2021	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA AFRONTAR LA TUTORIZACIÓN ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD (4ª edición)	6
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	16
2020/2021	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2ª edición)	2
2020/2021	ETNOGRAFÍA DIGITAL: ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA	1
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (4ª ed)	5
2020/2021	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel avanzado) (4ª ed)	5
2020/2021	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (3ª edición)	2
2020/2021	V JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2020/2021	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	1
2020/2021	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL II	2
2020/2021	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	7
2020/2021	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS Y PELIGROSOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	11
2020/2021	DISEÑAR LA FORMACIÓN EN UN ENTORNO ONLINE (2ª edición)	2
2020/2021	HUMANIZA LA TRANSFERENCIA	1
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XV EDICIÓN	7
2020/2021	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XIV EDICIÓN	6
2021/2022	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (3ª edición)	1
2021/2022	AHORA MÁS QUE NUNCA, APRENDE A CUIDAR-TE MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	1
2021/2022	AGENTES TRANSFORMADORES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. ODS-AGENDA 2030	1
2021/2022	IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	6
2021/2022	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª edición)	1
2021/2022	ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO ORIENTADA A LA CREACIÓN DE EMPRESAS (3ª edición)	1
2021/2022	APPLIED ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (2ª edición)	2

2021/2022	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	11
2021/2022	MINDFULNESS Y EQUILIBRIO EMOCIONAL III	1
2021/2022	VI JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	6
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (nivel básico) (5ª ed)	1
2021/2022	La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. avanz.) (5ª ed.)	2
2021/2022	RED UNIVERSITARIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO II	2
2021/2022	EL VIDEO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRESENCIAL. USO DE KALTURA EN PRADO	3
2021/2022	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVI EDICIÓN	3
2022/2023	CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	2
2022/2023	X Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	11
2022/2023	III FORO MULTIDISCIPLINAR DE DEBATE SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA	1
2022/2023	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	15
2022/2023	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE	3
2022/2023	ACTIVIDADES Y RECURSOS EN PRADO	3
2022/2023	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (4ª edición)	3
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (2ª edición)	1
2022/2023	JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL	2
2022/2023	IDENTIDAD DIGITAL Y REPUTACIÓN ONLINE PARA CIENTÍFICOS (5ª edición)	2
2022/2023	FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022	3
2022/2023	HERRAMIENTAS UGR PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	4
2022/2023	DERECHOS DE AUTOR, LEGISLACIÓN, ALTERNATIVAS PARA MATERIALES DOCENTES (3ª edición)	1
2022/2023	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LAS ACTIVIDADES DOCENTE E INVESTIGADORA	3
2022/2023	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN ALUMNADO UNIVERSITARIO	2
2022/2023	PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN (3ª edición)	1
2022/2023	PRESENTACIONES EFICACES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (3ª edición)	2
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN PRADO. CUESTIONARIOS	3
2022/2023	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (4ª EDICIÓN)	2

2022/2023	VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA CONTRATADOS/AS PREDOCTORALES FPU Y FPI	3
2022/2023	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PRADO. USO DEL CALIFICADOR	4
2022/2023	MAQUETACIÓN DE MATERIALES DOCENTES CON EXE-LEARNING	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XVIII EDICIÓN	1
2022/2023	FORMACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. XX EDICIÓN	1
2022/2023	Red Universitaria contra la violencia de género (IV Edición)	1
2022/2023	Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd)	2
2022/2023	Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para Investigadores de la UGR	1
2022/2023	Herramientas de evaluación Prado. Uso del calificador (2ª Edición)	1
2022/2023	Maquetación de materiales docentes con EXE- Learning (2ª Edición)	3
2023/2024	CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN)	1
2023/2024	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (5ª EDICIÓN)	1
2023/2024	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (2ª edición)	1
2023/2024	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE	2
2023/2024	MEDIACIÓN UNIVERSITARIA	2
2023/2024	English for academic purposes (4ª Edición)	3
2023/2024	HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN EL EL AULA DE ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD/NEAE	1

Por otra parte, los criterios de selección y asignación del profesorado que supervisa el TFG están explicitados, resultan adecuados y se encuentran publicados oportunamente (<https://laborales.ugr.es/docencia/trabajo-fin-grado>).

Mencionar explícitamente la muy buena labor docente del profesorado asociado que suponen un excelente criterio de calidad en un grado eminentemente profesionalizante.

En el caso de las prácticas externas se valora de forma positiva la adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones están definidas y explicitadas públicamente (<https://laborales.ugr.es/docencia/practicas-externas>). Mencionar también el éxito en el uso de la plataforma Ícaro para la gestión de las prácticas externas.

En relación con la satisfacción del estudiantado con la actuación docente se valora positivamente la planificación de la docencia y cumplimiento del plan docente (4,41/5), las competencias docentes (4,28/5), evaluación de los aprendizajes (4,30/5), ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes (4,28/5), siendo la satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a muy alta también (4,28/5), así como la evaluación sobre la docencia realizada por las personas egresadas (3,18/5).

Indicadores del subcriterio 3.						
Indicadores relacionados con la actuación docente	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de encuestas cumplimentadas	1797	974	1540	1398	1548	1056
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,08	4,50	4,54	4,53	4,41	4,50
Dimensión II: Competencias Docentes	3,96	4,38	4,41	4,44	4,28	4,37
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	3,95	4,37	4,37	4,41	4,30	4,40
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4,00	4,45	4,47	4,50	4,28	4,39
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	3,98	4,41	4,38	4,43	4,28	4,35
Indicadores del subcriterio 4.8						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del profesorado con el programa formativo	4,15	4,16	4,20	4,11	N/A	4,17

Mencionar explícitamente la muy buena labor docente del profesorado asociado que suponen un excelente criterio de calidad en un grado eminentemente profesionalizante. Igualmente, también es reseñable la satisfacción del profesorado con el programa formativo.

Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)

1. SGC-P06-018202 Incluir un apartado de respuesta libre en las encuestas de evaluación de la satisfacción docente

4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Criterio 4: El Centro tiene implantados procesos que garantizan la disponibilidad y suficiencia de recursos materiales y servicios que contribuyen a la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado.

Análisis y toma de decisiones:

Se valora satisfactoriamente el grado de implantación en la F-RLRH-Ugr de los procesos “Admisión de estudiantes” y “Gestión de recursos y servicios”, para ello se ha tenido en cuenta el que la sistemática establecida y la información recogida permite realizar el seguimiento y la mejora de los recursos materiales y servicios.

Igualmente, se informa y valora con positividad la adecuación de la utilización y dotación de las infraestructuras y recursos materiales y humanos de la F-RLRH-Ugr. Esta adecuación tiene su reflejo en el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos con las infraestructuras, servicios y dotación de recursos de la F-RLRH-Ugr de tal forma que, la satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios se valora por parte de los estudiantes con 3,36 sobre 5; la



satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios se valora por parte de los profesores con 4,03 sobre 5; el grado de satisfacción de los estudiantes con la gestión administrativa del título es 3,82 sobre 5; y el grado de satisfacción de los profesores con la gestión administrativa del título es 4,60 sobre 5.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA						
Indicadores del subcriterio 5.1						
Indicadores relacionados con la infraestructuras, recursos, servicios y gestión administrativa	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (estudiantado)	2,83	N/A	3,15	3,46	3,61	3,36
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (profesorado)	3,95	N/A	4,11	3,90	-	4,03
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (estudiantado)	3,60	N/A	3,88	3,81	3,71	3,82
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (profesorado)	4,46	N/A	4,63	4,48	N/A	4,60

La adaptación de la F-RLRH-Ugr a situaciones excepcionales no plantea especiales incidencias.

P09- DISEÑO, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DEL CENTRO A SITUACIONES EXCEPCIONALES

		2019/20	2020/21	2022/23	2023/24
P09-01	Grado de adecuación de la difusión del Plan de Emergencia a las partes interesadas.	*	*	*	*
P09-02	Grado de cumplimiento del Plan de Emergencia	*	*	*	*
P09-03	Nº de acciones que se incorporan al plan de mejora como consecuencia del plan de emergencia	*	*	*	*

* No ha tenido lugar ninguna situación excepcional

Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)

1. - SGC-P01-019395 Catálogo de Plantas y Árboles del Jardín Patio de la F-RLRH-Ugr.

5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Criterio 5: El Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del estudiantado.

En general, se valora adecuadamente el grado de implantación de los procesos “Programación, desarrollo y evaluación de la enseñanza” y “Orientación educativa”, teniendo en cuenta que el análisis de la sistemática establecida y la información recogida permite realizar el seguimiento y la mejora de las acciones de apoyo y orientación del alumnado.

En relación con los indicadores académicos, valorar positivamente la evolución seguida en los últimos 5 cursos académicos, de esta forma, el porcentaje de suspensos en el curso 22/23 no llega al 14%, siendo tan sólo del 0,46% en el TFG.

CRITERIO 5. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Indicadores del subcriterio 5.1

Calificaciones globales del título	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Porcentaje de suspensos	16,48%	8,38%	11,66%	16,91%	13,97%	13,40%
Porcentaje de aprobados	38,44%	41,49%	36,45%	36,99%	36,81%	36,25%
Porcentaje de notables	22,72%	30,62%	31,81%	22,81%	22,86%	25,54%
Porcentaje de sobresalientes	5,30%	7,07%	7,41%	5,19%	6,61%	6,05%
Porcentaje de matrícula de honor	1,85%	2,15%	2,15%	2,06%	2,00%	2,03%
Porcentaje de no presentados	15,21%	10,29%	10,52%	16,04%	17,74%	16,73%
Calificaciones por asignaturas	Ver información. Aplicación de indicadores de calidad para la docencia. Informe número 9					
Resultados académicos	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa Rendimiento	68,31%	81,36%	77,80%	67,07%	66,98%	69,80%
Tasa Eficacia	94,53%	95,80%	95,02%	94,17%	95,85%	96,34%
Tasa Graduación	29,85%	33,00%	36,50%	44,74%	36,25%	44,69%
Tasa Abandono	36,90%	35,41%	37,87%	29,64%	33,88%	26,74%
Duración media	5,26	5,07	5,04	5,13	4,84	4,78

Con respecto a los indicadores de rendimiento de la F-RLRH-Ugr, los consideramos altamente satisfactorios, igualmente su evolución por cursos, según los datos de la tabla anterior. En todo caso, se ha puesto en marcha un Plan de Acción Tutorial con la idea de reducir la tasa de abandono.

Informe número 9. Indicadores de Calidad. Calificaciones por asignatura

[259] GRADUADO/A EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS						2023 / 2024
Asignaturas	% Suspenso	% Aprobados	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculados	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	7,97%	47,41%	33,86%	1,59%	0,40%	
AUDITORIA DE RECURSOS HUMANOS	4,35%	40,22%	39,13%	3,26%	2,17%	
CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE GESTIÓN	26,09%	17,39%	17,39%	0,0%	0,0%	
CONTABILIDAD GENERAL	26,87%	38,81%	10,49%	0,0%	0,0%	
DERECHO ADMINISTRATIVO LABORAL	14,29%	35,52%	23,55%	1,54%	3,47%	
DERECHO DE LA EMPRESA	35,76%	33,94%	9,09%	0,30%	0,30%	
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	5,57%	28,20%	24,26%	12,46%	4,59%	
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL II	5,48%	31,05%	18,26%	9,59%	3,20%	
DERECHO DEL TRABAJO I	14,53%	19,72%	16,61%	3,81%	2,77%	
DERECHO DEL TRABAJO II	12,77%	28,37%	24,82%	2,13%	1,42%	
DERECHO PENAL DEL TRABAJO	23,73%	25,42%	27,12%	11,86%	1,69%	
DERECHO PROCESAL LABORAL	11,36%	40,91%	15,91%	3,41%	1,89%	
DERECHO SINDICAL	15,88%	27,70%	10,81%	6,76%	2,36%	
DESARROLLO DE PERSONAS Y GRUPOS EN ORGANIZACIONES	10,84%	49,75%	29,56%	1,97%	0,49%	
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	24,30%	43,66%	22,54%	1,41%	0,35%	
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	23,08%	45,30%	8,55%	2,99%	1,71%	
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	13,78%	57,60%	23,32%	1,41%	0,71%	
ECONOMÍA	27,72%	50,18%	14,39%	2,11%	1,05%	
ECONOMÍA DEL TRABAJO	15,88%	54,56%	20,0%	0,0%	1,08%	
ELEMENTOS DE DERECHO PRIVADO	12,54%	60,73%	16,83%	2,31%	1,65%	
ELEMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	23,17%	57,78%	12,70%	0,63%	0,63%	
ENTORNO ECONÓMICO: ECONOMÍA MUNDIAL Y DE ESPAÑA	6,49%	67,53%	11,69%	1,30%	0,0%	
ESTADÍSTICA	24,19%	25,81%	20,0%	1,94%	2,58%	
GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN ORDENAM. LABORAL	5,88%	23,53%	25,49%	9,80%	5,88%	
GEST. INFORMATIZADA LABORAL Y DE SEGURIDAD SOCIAL	3,45%	29,31%	36,21%	3,45%	5,17%	
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y RECURSOS HUMANOS	14,15%	28,30%	25,47%	5,66%	4,72%	
GESTIÓN DE LOS SISTEMAS DE RETRIBUCIÓN	0,0%	55,56%	37,04%	0,0%	0,0%	
GESTIÓN DEL CONFLICTO	20,41%	38,27%	30,61%	1,53%	3,06%	
HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES	19,57%	51,25%	20,64%	0,71%	2,49%	
HISTORIA DEL TRABAJO	14,29%	24,49%	28,57%	2,04%	6,12%	
INTERVENCIÓN EN RIESGOS PSICOSOCIALES	7,07%	24,24%	48,48%	13,64%	3,54%	
LA EMPRESA ANTE EL DERECHO TRIBUTARIO	4,44%	33,33%	31,11%	11,11%	2,22%	
MEDIACIÓN Y ARBITRAJE EN DERECHO PRIVADO	34,29%	17,14%	8,57%	0,0%	0,0%	
MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA GEST. RR.HH.	1,75%	41,23%	40,35%	6,14%	1,75%	
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	28,27%	48,41%	15,19%	0,71%	0,71%	
POLÍTICAS DE EMPLEO Y DE PROTECCIÓN SOCIAL	6,05%	26,51%	28,84%	10,70%	2,33%	
POLÍTICAS DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	12,92%	61,24%	17,42%	0,0%	1,69%	
POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIOLABORALES	21,65%	46,75%	18,61%	3,90%	1,73%	
PRACTICAS EXTERNAS	0,0%	3,57%	32,14%	61,90%	0,0%	
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3,91%	22,35%	31,84%	11,17%	3,91%	
PROTECCIÓN JURISDICCIONAL DEL DERECHO DE CRÉDITO	6,67%	6,67%	73,33%	0,0%	0,0%	
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	6,20%	54,26%	32,56%	0,39%	1,16%	
REGÍMEN JURÍDICO DE LOS IMPUESTOS EMPRESARIALES	6,98%	32,56%	20,93%	4,65%	2,33%	
REGÍMEN JURÍDICO DE TRABAJADORES EXTRANJEROS EN ESPAÑA	13,43%	25,37%	20,90%	8,96%	4,48%	
SELECCIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAL	7,34%	33,94%	38,53%	5,50%	1,83%	
SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES	8,13%	25,20%	42,28%	13,01%	3,25%	
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	3,33%	42,50%	30,0%	12,50%	4,58%	
SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	17,39%	47,10%	27,90%	2,90%	1,09%	
TEORÍA DE LAS RELACIONES LABORALES	15,97%	28,47%	20,14%	8,33%	2,08%	

El análisis de los indicadores de satisfacción del estudiantado con el programa formativo también resultan muy favorables para la F-RLRH-Ugr, así como su evolución, ilustrándose esta alta satisfacción en la siguiente tabla de resultados:

Indicadores referentes al subcriterio 5.2						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con el programa formativa	3,62	3,45	3,81	3,74	3,78	3,98

Hay que resaltar también que las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son adecuados para conseguir las competencias y objetivos del G-RLRH-Ugr conforme a la modalidad de enseñanza y se publicitan bien, en especial en las guías docentes (<https://laborales.ugr.es/docencia/grados/grado-relaciones-laborales-y-recursos-humanos>).

El análisis de los servicios de orientación académica y profesional ofrecidos al estudiantado arroja información muy útil, interesante y satisfactoria, así valorado por los propios estudiantes:

CRITERIO 5. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD						
Indicadores del subcriterio 5.3						
Indicadores relacionados con la orientación académica y profesional	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	2,72	N/A	2,71	3,01	2,66	3,04
Satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional	3,40	N/A	2,45	3,28	2,69	3,04

También resultan adecuadas las actuaciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado, de tal forma que, tanto los estudiantes que vienen de fuera de la Ugr., como los que salen desde la Ugr. son cada curso académico más numerosos, así como el número de Universidades con las que tenemos convenio de movilidad. Además, la valoración de la satisfacción del estudiantado (3,76/5) y de las profesoras (3,96/5) con los programas de movilidad así lo atestiguan.

Indicadores del subcriterio 5.4						
Indicadores relacionados con la movilidad	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Número de estudiantes OUT	40	46	16	41	44	50
Número de estudiantes IN	18	26	17	38	37	39
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	19	24	12	21	21	24
Satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	3,11	N/A	3,30	3,60	3,41	3,76
Satisfacción del profesorado con la oferta de movilidad	3,64	N/A	4,10	3,82	N/A	3,96

En el caso de las prácticas externas se han desarrollado adecuadamente atendiendo a la siguiente información:

Grado de satisfacción del estudiantado con las prácticas realizadas en su conjunto (3,65/5).

Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades Prácticas Externas (3,75/5)

Grado de satisfacción del estudiantado con el tutor externo (4,05/5).

Grado de satisfacción del tutor externo con la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico de la F-RLRH-Ugr (4,50/5).

Indicadores del subcriterio 5.5						
Indicadores relacionados con las prácticas externas	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción total del estudiantado con las prácticas externas	4,05	N/A	2,88	3,94	3,69	3,65
Satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades	3,76	N/A	2,29	4,12	3,49	3,75
Satisfacción del estudiantado con el tutor externo	*	*	*	4,00	3,98	4,05
Satisfacción total del tutor de prácticas	4,40	N/A	4,17	4,35	4,64	4,50

Hacer referencia, también, a la plena satisfacción del PTGAS con el desarrollo del programa formativo, como así lo muestra la valoración de 5 sobre 5.

Indicadores del subcriterio 5.6						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Satisfacción del PTGAS con el desarrollo del programa formativo	N/A	4,50	N/A	4,60	N/A	5,00

En relación con el análisis de los resultados de los indicadores de empleabilidad también lo consideramos muy positivo, a modo de ilustración presentamos las siguientes tablas de datos e información:

Indicadores del subcriterio 5.7						
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras un año de egreso	2018/19 *	2019/20 *	2020/21 *	2021/22 *	2022/23 *	2023/24 *
Tasa de inserción	59,01%	58,05%	61,64%	57,86%	*	*
Tasa de demanda de empleo	26,09%	18,39%	11,87%	16,35%	*	*
Tasa de paro	14,91%	23,56%	26,48%	25,79%	*	*
Tras un año de egreso. Desconocido	1,23%	3,33%	6,01%	2,45%	*	*
Indicadores relacionados con la empleabilidad. Tras dos años de egreso	2018/19 9	2019/20 0	2020/21 1	2021/22 2	2022/23 3	2023/24 4
Tasa de inserción	68,55%	68,57%	66,08%	*	*	*
Tasa de demanda de empleo	14,47%	16,57%	12,33%	*	*	*
Tasa de paro	16,98%	14,86%	21,59%	*	*	*
Desconocido	2,45%	2,78%	2,58%	*	*	*

Por último, la satisfacción de egresados también resulta adecuada en el G-RLRH-Ugr, resaltando con punto fuerte la inserción y empleabilidad de los egresados en la F-RLRH-Ugr.

Indicadores del subcriterio 5.8						
	2018/19 9	2019/20 0	2020/21 1	2021/22 2	2022/23 3	2023/24 4
Satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida	N/A	N/A	N/A	3,29	3,50	3,57

Acciones de Mejora resultado del análisis (si fuera el caso, si no se han identificado AM eliminar esta tabla)

1. SGC-P01-018794. Desarrollo del Plan de Acción Tutorial