

**Cuadro de mando de indicadores del Título:
Graduado o Graduada en Edificación por la
Universidad de Granada
Curso 2021/2022**

INDICE:

- 1. Información General del título**
- 2. Información sobre fuentes y acceso a los datos/indicadores**
- 3. Indicadores del SGC del título**

DIMENSIÓN 1. Gestión del título

Criterio 1. Información Pública Disponible

Criterio 2. Sistema de Garantía de Calidad

Criterio 3. Diseño, Organización y Desarrollo del programa

formativo

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Profesorado

Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

Criterio 6. Resultados del programa formativo

Criterio 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

*La estructura del apartado 3 está basada en las dimensiones, criterios y directrices de evaluación definidos en la [“Guía para la renovación de la acreditación de títulos universitarios de grado, máster y doctorado de Andalucía”](#) (21/07/2022).

1. Información general del título

Código del Ministerio	2502927
Denominación del título	Graduado o Graduada en Edificación por la Universidad de Granada (230)
Centro donde se imparte	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación
Fecha inicio impartición	7/13/2010
Fecha acreditación	12/15/2016
Fecha renovación de la acreditación	7/19/2022

2. Información sobre fuentes y acceso datos/indicadores

	Fuente	Fecha recogida
Satisfacción con la titulación	BD Satisfacción	Julio 2022
Satisfacción con la actuación docente	BD Evaluación	Octubre 2022
Datos sobre PDI	BD Personal	Septiembre 2022
Resultados	BD Alumnos	Septiembre 2022
Visitas web	Google Analytics	Julio 2022
Oferta, Demanda y matrícula	DUA	Marzo 2022
Formación e Innovación Docente	BD FIDO	Noviembre 2022
Empleabilidad	Observatorio_UGR	Septiembre 2022

PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Estudiantado	-	20,00%	20,24%	38,24%
Profesorado (PDI)	60,00%	45,45%	45,12%	55,13%
Personal de Administración y Servicios (PAS)	55,56%	22,22%	57,14%	84,62%
Estudiantado de prácticas	20,22%	-	14,08%	16,42%
Tutores de prácticas externas	36,36%	-	50,00%	27,27%

Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

3. Indicadores del SGCC del título

DIMENSIÓN I. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio I. Información Pública Disponible

Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del <u>estudiantado</u> de cada título del centro	-	2,93(1,34)	3,54(1,20)	3,66(0,98)
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del <u>profesorado</u> cada título	3,77(0,94)	3,78(0,94)	3,92(1,09)	4,00(0,99)
Grado de satisfacción del <u>PAS</u> con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	3,67(1,00)	3,25(0,83)	3,29(0,76)	3,56(0,79)
Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro	3101	2934	2841	2907

Criterio 2. Sistema de Garantía de Calidad

Tabla 2.1. Indicadores de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	-	-	2,04(1,33)	2,84(1,48)
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,38(1,35)	-	3,11(1,23)	3,28(1,37)
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	4,38(0,51)	3,75(0,43)	1,69(0,74)	3,11(1,05)

Criterio 3. Diseño, Organización y Desarrollo del programa formativo

Tabla 3.1. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes)	-	2,65(1,42)	2,78(1,27)	3,13(1,22)
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,57(1,20)	3,30(1,03)	3,76(1,15)	3,38(1,24)
Número de solicitudes	291	378	466	547
Ratio solicitud/oferta	2,01	2,61	3,21	3,77
Número de plazas ofertadas	145	145	145	145
Número de matrículas	480	438	407	439
Número de matrículas en primera preferencia	63	83	81	89
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	65	88	98	120
Nota media de admisión.	7.53	7.06	7.32	7.69
Nota mínima de admisión.	5.52	5	5	5.1

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Profesorado

Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	68	83	80	76
Nº total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	55	56	55	49
% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	80,88%	67,47%	68,75%	64,47%
Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	45	52	53	51
% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	66,18%	62,65%	66,25%	67,11%
Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	57	69	68	61
% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	83,82%	83,13%	85,00%	80,26%

Tabla 4.2. Información sobre la distribución global del profesorado por categorías:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad	8	4	6	4
Catedrático de escuela universitaria	1	1	1	1
Profesor titular de universidad	16	22	18	17
Profesor titular de escuela universitaria	10	11	10	10
Profesor contratado doctor indefinido	10	8	11	13
Profesor contratado doctor interino		2		
Profesor colaborador indefinido	8	9	9	7
Profesor sustituto interino	1	2	3	2
Profesor ayudante doctor		3	3	5
Personal de investigación		6	4	5
Otras categorías	14	15	15	12

Tabla 4.3. Datos globales del profesorado interno por número de sexenios

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	41	55	52	47
1	8	5	7	9
2	3	7	7	6
3	9	12	8	9
4	5	2	4	4
5	1	2	1	
6 o más sexenios	1		1	1

Tabla 4.4. Datos globales del profesorado interno por año de experiencia

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Menos de 5 años		10	10	10
Entre 5 y 10 años, ambos incluidos	7	6	7	4
Entre 11 y 15 años, ambos incluidos	14	17	13	14
Más 15 años	47	50	50	48

Tabla 4.5. Información sobre el Plan FIDO

Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22

	Docentes
Creación de L@VPC: Laboratorio virtual de Prevención de Riesgos Laborales en la construcción	7
DEBATE UNIVERSITARIO. APRENDER DEBATIENDO	19

Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22

	Participantes
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	2
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	4
Mindfulness y equilibrio emocional iii	1
Programa de capacitación digital docente	5

Tabla 4.6. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado por dimensiones

		2018/19	2019/2020	2020/21	2021/22
Número encuestas		794	441	501	479
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	4,01(1,12)	4,22(1,02)	4,34(1,07)	4,32(0,98)
	MediaUGR (Desv)	4,08 (1,09)	4,32 (1,02)	4,40 (1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	3,82(1,21)	4,03(1,15)	4,20(1,19)	4,14(1,18)
	MediaUGR (Desv)	3,90 (1,19)	4,16 (1,14)	4,26 (1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	3,85(1,20)	4,13(1,07)	4,23(1,19)	4,22(1,10)
	MediaUGR (Desv)	3,92 (1,18)	4,16 (1,12)	4,24 (1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	Media (Desv)	3,93(1,21)	4,05(1,26)	4,23(1,24)	4,22(1,21)
	MediaUGR (Desv)	4,02 (1,22)	4,26 (1,14)	4,35 (1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	3,84(1,19)	3,99(1,18)	4,11(1,24)	4,16 (1,11)
	MediaUGR (Desv)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con la infraestructura y los recursos

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes)	-	-	3,36(1,22)	3,27(1,19)
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	4,34(0,79)	-	4,13(1,01)	3,95(1,10)
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	4,24(0,88)	-	3,75(0,81)	3,79(0,94)

Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantes)	-	-	3,80(1,22)	3,86(1,16)
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,00(1,20)	-	4,31(0,85)	4,08(1,00)

Tabla 5.2. Indicadores de movilidad

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	24	16	8	14
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	31	37	9	31
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	18	10	7	12
Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	()	-	3,20(1,23)	3,50(1,07)
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,90(1,06)	-	4,06(1,09)	3,81(1,02)

Tabla 5.3. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG.	-	-	3,06(1,53)	3,68(1,02)

Tabla 5.4. Indicadores relacionados con prácticas externas

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantado)	3,72(1,02)	-	3,78(1,39)	4,45(0,93)
Grado de satisfacción con la oferta de entidades Prácticas Externas (Estudiantado)	3,47(1,12)	-	3,43(1,40)	4,18(0,98)
Grado de satisfacción del estudiantado con el tutor externo. (Estudiantado)	3,56(1,65)	-	4,38(1,41)	4,73(0,65)
Grado de satisfacción de la oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado)	4,14(1,11)	-	4,08(1,20)	3,88(1,11)
Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo)	3,50(1,00)	-	4,86(0,38)	4,33(0,58)

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. Resultados del programa formativo

*Los datos facilitados en este apartado datos totales por titulación. Para ver la información por asignaturas puede consultarse en “Indicadores de calidad para la docencia”

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico (%)

Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	16,05%	34,13%	17,34%	2,40%	1,69%	28,39%

2019/2020	16,24%	31,39%	19,57%	3,93%	1,78%	27,09%
2020/2021	21,11%	29,97%	15,28%	2,74%	1,59%	29,31%
2021/2022	19,17%	29,50%	14,23%	3,20%	1,65%	32,25%

Tabla 6.2. Calificaciones globales del TFG por curso académico (%)

Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2018/2019	2,07%	8,28%	42,76%	1,38%	1,38%	44,13%
2019/2020	2,24%	9,70%	39,55%	5,97%	3,73%	38,81%
2020/2021	0,00%	15,38%	24,79%	3,42%	1,71%	54,70%
2021/2022	1,79%	14,29%	24,11%	6,25%	4,46%	49,10%

Tabla 6.3. Indicadores de rendimiento de la titulación

	2018/19	2021/20	2020/21	2021/22
Tasa de graduación	22,61%	22,78%	11,76%	13,21%
Tasa de abandono	44,83%	39,24%	32,56%	41,51%
Tasa de abandono inicial	24,42%	30,19%	36,92%	40,23%
Tasa de eficiencia	95,62%	95,24%	81,63%	96,97%
Tasa de éxito	78,47%	78,76%	71,15%	72,64%
Tasa de rendimiento	55,57%	56,84%	49,53%	48,84%
Duración media de los estudios	5.83	6.33	6.77	5.5

Tabla 6.4. Indicadores de satisfacción con el programa formativo

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	-	3,28(1,27)	3,04(1,22)	3,32(1,17)
Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,88(0,98)	4,17(0,85)	4,05(1,08)	3,83(0,96)
Grado de Satisfacción general (PAS)	-	3,75(0,43)	-	3,78(0,67)

CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Estudiantado)	-	-	1,94(1,21)	2,83(1,29)
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Profesorado)	3,86(0,98)	-	3,80(1,16)	3,50(1,11)
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Estudiantes)	-	-	2,33(1,28)	2,69(1,32)
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Profesorado)	3,59(1,07)	-	3,76(0,99)	3,94(1,04)

Tabla 7.2. Indicadores empleabilidad

Evolución de los principales indicadores de empleo tras 1 año del egreso

Promoción	Tasa de inserción	Tasa de demanda de empleo	Tasa de paro
2016/2017	61,03%	13,89%	14,58%
2017/2018	66,67%	10,29%	10,29%
2018/2019	63,64%	19,57%	15,22%
2019/2020	73,42%	15,19%	12,66%

Evolución de los principales indicadores de empleo tras 2 año del egreso

Promoción	Tasa de inserción	Tasa de demanda de empleo	Tasa de paro
2016/2017	76,09%	6,94%	4,86%
2017/2018	68,15%	30,88%	16,18%
2018/2019	75,28%	3,26%	8,70%
2019/2020	*	*	*

*No hay datos disponibles

***Definiciones**

- **La tasa de ocupación** (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- **La tasa de demanda de empleo**, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- **El porcentaje de paro registrado**, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.