



## Proceso de seguimiento externo del Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología de la Universidad de Granada

### **1. AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO EXTERNO.**

**Anexo 1. Listado de aspectos a mejorar del proceso de renovación de la acreditación (22/07/2021)**

**Anexo 2. Cuadro de mando**

### **2. LISTADO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO EXTERNO**

## 1. AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO EXTERNO DEL MÁSTER

**Extensión máxima recomendada 30-35 páginas**

| Datos de Identificación del Título                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Universidad.                                                                       | Universidad de Granada                                                                                                |
| ID Ministerio.                                                                     | 4316141                                                                                                               |
| Denominación del título.                                                           | Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología de la Universidad de Granada                                    |
| Curso académico de implantación.                                                   | 2017/18                                                                                                               |
| Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida o virtual).                            | presencial                                                                                                            |
| En su caso, créditos prácticos obligatorios.                                       | 120                                                                                                                   |
| Centro o Centros donde se imparte el título.                                       | Escuela Internacional de Posgrado<br>Facultad de Odontología                                                          |
| En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte. | No procede                                                                                                            |
| En su caso, anteriores convocatorias de renovación de acreditación.                | 7/22/2021                                                                                                             |
| En caso de Títulos dobles especificar la titulación y la universidad.              | No procede                                                                                                            |
| En su caso, estructuras curriculares específicas.                                  | No procede                                                                                                            |
| Web del título.                                                                    | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/</a> |

Modelo basado en la [“Estructura del Autoinforme para Grado y Másteres”](#) propuesto por la ACCUA para la renovación de la acreditación de Grado y Máster.

## DIMENSIÓN 1: GESTIÓN DEL TÍTULO

### CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

#### 1.1. El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

Toda la información del título MB9561 está contenida en una única web <https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/>. La información es completa, actualizada, clara y de fácil acceso para el estudiantado y la sociedad en su conjunto, así como accesible a personas con diversidad funcional, conteniendo la siguiente información:

Y contiene toda la información relativa a las características del título, en concreto [https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos\\_titulo](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo):

- Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos\\_titulo](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo))
- Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual) ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos\\_titulo](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo))
- Universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos\\_titulo](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo))
- Número total de créditos ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos\\_titulo](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo))
- Idioma o idiomas de impartición ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos\\_titulo](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo))
- Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centros/universidades en las que se imparte el título ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos\\_titulo](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo))
- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info\\_administrativa/acceso](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_administrativa/acceso))
- Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos (<https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa>)
- Información sobre los programas de movilidad del estudiantado propio y de acogida
- Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas. ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info\\_administrativa/acceso](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_administrativa/acceso))

La web del título también cuenta con toda la información relativa al desarrollo operativo del programa, y en concreto con:

- Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info\\_academica/plan\\_estudios](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/plan_estudios))
- Número de créditos ECTS (<https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/>)
- Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas) (<https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/ficha>)
- Información sobre los TFM ([https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/investigacion/fin_master))
- Organización temporal (<https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguas>)
- Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina (<https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocente>)

- Recursos humanos necesarios y disponibles <https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/master/instalaciones>
- Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...) <https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/ficha>

Asimismo la página web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad del mismo.

[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/salidas\\_profesionales](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/salidas_profesionales)

La [Oficina Web de la UGR](#) es la encargada de proporcionar los requerimientos de estándares, imagen institucional, etc... para potenciar, tanto la accesibilidad, como la proyección social del programa, optimizando el acceso a sus contenidos y aumentando su presencia en Internet.

### **1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS)).**

La web del título recoge y publica los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantado, PDI, personal de apoyo, egresados) así como los principales datos y resultados del título (oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad), tal y como se puede ver en el siguiente enlace. [https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remotos/base\\_master/list/indicadores#doku\\_indicadores\\_de\\_satisfaccion\\_del\\_titulo](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores#doku_indicadores_de_satisfaccion_del_titulo)

Cabe destacar, el [procedimiento de recogida](#) para la satisfacción de las personas egresadas, donde se recoge la satisfacción de las promociones 2016/17, 2018/19, 2019/20 y 2020/21. Estos datos son públicos y están disponibles en la web del [Observatorio de Empleo](#), en concreto en el módulo de “Publicaciones” y también se hacen públicos en la página web del título.

En relación con los resultados de satisfacción con el título de los empleadores, la Universidad de Granada abrió una acción de mejora con código RA-RES-018184, encaminada a la recogida de información, análisis y difusión en la web de la satisfacción con los empleadores con los distintos programas formativos de la Universidad de Granada, en este aspecto se ha creado un subgrupo de trabajo en el “Grupo de Empleo de CRUE-Asuntos”.

### **1.3. La institución pública el SGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.**

La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad, donde figuran los responsables del mismo, procedimientos y acciones de mejora, así como a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos al estudiantado. Hay un apartado para la Evaluación, seguimiento y mejora del título, en el cual se hace pública la siguiente información relacionada con el Sistema de Garantía Interna de Calidad [https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remotos/base\\_master/list/sgc](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/sgc) (en adelante SGIC) del título.

- Memoria verificada y en su caso modificada, y los informes externos de verificación. <https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=4316141&actual=estudios>

- Responsables del SGC  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/comgarantiacalidad](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/comgarantiacalidad)
- Comisión de Garantía Interna de Calidad: Composición y Reglamento  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/comgarantiacalidad](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/comgarantiacalidad)
- Sistema de Garantía de Calidad y relación de actas y acuerdos  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/comgarantiacalidad#\\_doku\\_sistema\\_de\\_garantia\\_de\\_calidad](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/comgarantiacalidad#_doku_sistema_de_garantia_de_calidad)
- Autoinformes e informes de seguimiento y acreditación  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/02autoinformes](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/02autoinformes)
- Procedimientos del SGC  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/procedimientos#\\_doku\\_criterios\\_y\\_procedimiento\\_para\\_la\\_suspension temporal o definitiva del titulo y garantizar los derechos del alumnado que curse el master suspendido](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/procedimientos#_doku_criterios_y_procedimiento_para_la_suspension_temporal_o_definitiva_del_titulo_y_garantizar_los_derechos_del_alumnado_que_curse_el_master_suspendido)
- Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/planmejora](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/planmejora)
- Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info\\_academica/plan\\_estudios](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/plan_estudios)
- Normativa de acceso y admisión.  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info\\_administrativa/acceso](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_administrativa/acceso)
- Normativa de permanencia.  
[https://secretariageneral.ugr.es/#\\_doku\\_normativa\\_de\\_la\\_universidad\\_de\\_granada](https://secretariageneral.ugr.es/#_doku_normativa_de_la_universidad_de_granada)
- Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
- Normativa de movilidad.  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/procedimientos#\\_doku\\_procedimiento\\_para\\_la\\_evaluacion\\_y\\_mejora de los programas de movilidad asociados al master p4](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/procedimientos#_doku_procedimiento_para_la_evaluacion_y_mejora_de_los_programas_de_movilidad_asociados_al_master_p4)
- Normativa de evaluación.  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info\\_academica/seminarios](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/seminarios)
- Normativa de prácticas externas. No procede
- Normativa de elaboración y defensa de TFM  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info\\_academica/seminarios](https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/seminarios)

- Sistemas de apoyo específicos para el estudiantado una vez matriculados  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/info\\_academica/seminarios](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/info_academica/seminarios)
  - 
  - Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remotos/base\\_master/list\\_/01memoria](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list_/01memoria)
- Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.  
<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=4316141&actual=estudios>
- Plan de mejora del título.  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remotos/base\\_master/list\\_/planmejora](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list_/planmejora)

#### 1.4. Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.

Los resultados son muy satisfactorios (por encima de 4) en el curso 22/23 (tabla 1.1 del cuadro de mandos), lo que corresponde a una mejora sustancial de la página web del título. La satisfacción del alumnado ha ido aumentando año tras año. Para ello hemos mejorado constantemente la página web

#### RESUMEN CRITERIO 1.

##### FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 1

- La información que ofrece en la web sobre las características del programa y su desarrollo operativo se encuentra actualizada y es exhaustiva y pertinente.
- El título publica información suficiente del resultado de la satisfacción y de transparencia del título (estudiantado, PDI, personal de apoyo).
- En el título se accede fácilmente al SIGC, a la normativa académica, a la información oficial del título, así como a las acciones de mejora.
- El título dispone de indicadores válidos de satisfacción del estudiantado con la información pública disponible relativa al título. El estudiantado muestra un nivel de satisfacción elevado (>4). El profesorado muestra igualmente un nivel de satisfacción elevado (>4) en el curso 21-22.

##### DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 1 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA

- Seguiremos informando a los profesores, alumnos y PT-GAS sobre la importancia de cumplimentar los cuestionarios de satisfacción de la titulación (SGC-P06-019840)

**CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD****2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad**

El SIGC del título especifica el órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento, integra los distintos mecanismos y procedimientos, relativos tanto a la recogida y análisis de la información sobre los diferentes aspectos del título, como al modo en que se utilizará esta información para el seguimiento, revisión y la toma de decisiones para su mejora, así como la participación de profesorado, estudiantado, PTGAS y otros agentes externos.

El órgano responsable de integrar el SGC al funcionamiento cotidiano del título es la Comisión de Garantía Interna de la Calidad (CGIC) cuyo reglamento es público y está disponible en el siguiente enlace:

[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/comgarantiacalidad](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/comgarantiacalidad)

Se dispone de información relativa de los siguientes aspectos:

- Información sobre la revisión del SGC  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/sgc](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/sgc)
- Política de calidad del título o del centro donde se imparte  
<https://odontologia.ugr.es/facultad/estrategia-calidad#contenido1>
- Composición de la Comisión, actas de reuniones  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/comgarantiacalidad](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/comgarantiacalidad)  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remos/base\\_master/list/actas](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remos/base_master/list/actas)

El gestor documental cuenta con un sistema de recogida de información válido y fácilmente recuperable como herramienta para elaborar informes en un momento dado. Recoge los indicadores de satisfacción, los autoinformes por parte de los responsables y los informes externos. Con este material y con el manual de procedimientos se pueden valorar fácilmente las fortalezas y las carencias del título.

**2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.**

El Título cuenta con un SGIC cuyos procesos, procedimientos y mecanismos facilitan la revisión del mismo, favoreciendo su mejora continua, integrando los procedimientos de recogida y análisis de la información e indicadores sobre diferentes aspectos del mismo, así como la sistemática para la toma de decisiones de mejora. Además, contempla el procedimiento para la documentación, seguimiento y mejora de la calidad de las titulaciones en situaciones excepcionales.

El SGIC del título cuenta con los criterios que permitan la interrupción temporal o definitiva en la impartición del mismo con mecanismos que salvaguarden los derechos y compromisos adquiridos con el estudiantado.

Se incorporó al SGIC un nuevo procedimiento para la documentación, seguimiento y mejora de la calidad de las titulaciones en situaciones excepcionales (30/09/2020).

### **2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.**

En la descripción de cada uno de los procedimientos que integran el SGIC se detallan tanto los órganos responsables del seguimiento y garantía de calidad del propio título como las variables, fuentes de información y herramientas diseñadas para la obtención de indicadores que sirven para la toma de decisiones y mejora de la calidad del mismo.

Tal y como se indica en el propio SGIC del título, en su procedimiento para la evaluación y mejora de la satisfacción de los colectivos implicados con el título, el instrumento usado para obtener los indicadores de satisfacción con los distintos aspectos y a los distintos colectivos tanto en el propio SGIC como en este autoinforme es el “Cuestionario de satisfacción” el cual se aplica con una frecuencia bienal para los colectivos del profesorado y del PTGAS y anual para el estudiantado. Aun así, durante el curso 2021/22, también se recogió información para evaluar el periodo de tiempo en el que sucedió la pandemia por COVID.

La participación del estudiantado, del profesorado, del PTGAS y de las personas egresadas es: del 90% del alumnado. Ha aumentado considerablemente respecto a la última encuesta del curso 21/22 (40%) como se puede ver en la tabla 2.1.

La situación del procedimiento para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores ya se ha comentado en el apartado 1.2 de este autoinforme.

### **2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar, los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.**

El plan de mejora del título es el resultado de la revisión que se realiza junto con la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación o renovación de la acreditación del título. Éste debe tener en cuenta las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento, y las acciones de mejora deben alcanzar la consecución de los objetivos propuestos. El título cuenta así mismo con un histórico del plan de mejora.

Como ya se ha indicado, en el SGIC del título, en concreto en su apartado 3.2 “Análisis de la información, toma de decisiones, seguimiento, revisión y mejora” se recoge la sistemática a seguir por el título para realizar el seguimiento de los principales aspectos e indicadores del mismo y la toma de decisiones que se plasmarán en un plan de mejora que recoge tanto las acciones definidas en los procesos de seguimiento como aquellas que dan respuestas a las recomendaciones y aspectos a subsanar de los procesos de renovación de la acreditación.

En la página web del título, se hace público, el “plan de mejora” del curso académico en vigor, donde aparecen las acciones de mejora que se han definido en ese curso académico, y otras acciones de mejora que siguen en proceso y el “histórico del plan de mejora”, en el que se muestran todas las acciones de mejora definidas en el título:  
[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remotos/base\\_master/list/planmejora](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/planmejora)

No obstante, existen acciones pendientes de mejora aún, sobre todo en lo referente a la movilidad de los estudiantes, la participación de los egresados y los empleadores en las encuestas de satisfacción. En algunas partes de este documento (apartado 7) se ha hecho referencia expresa a estos hechos, sobre todo a la movilidad o a la participación de empleadores en las encuestas de satisfacción. La visibilidad del CV de los profesores en la página web se ha subsanado.



**RESUMEN CRITERIO 2.****FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 2**

- El título cuenta con un SIGC con responsables que se encargan de su calidad. La actualización de los contenidos y la capacitación del profesorado son dos de los índices destacados. La participación en los cuestionarios de satisfacción del alumnado es muy alta.

**DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 2 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA**

No se han detectado debilidades en este criterio

**CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO****3.1. El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.**

El diseño del título actual se corresponde con la última versión de la memoria verificada.

Para ello el título dispone de la siguiente información:

- Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (ACCUA).
- Informe de Verificación y en su caso modificación (ACCUA).
- En su caso, informes de seguimiento (ACCUA).
- En su caso, informes de renovación de la acreditación (ACCUA).
- Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
- Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.

[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remotos/base\\_master/list/\\_01memoria](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/_01memoria)

[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/\\*/vic\\_cal/dir\\_remotos/base\\_master/list/\\_02autoinformes](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/_02autoinformes)

<https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocentes>

**3.2. La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada. La modalidad de impartición de este Máster es totalmente presencial. Nos parece que la modalidad elegida es la más adecuada para este tipo de Máster. La presencialidad es fundamental para desarrollar la actividad práctica con los pacientes y para garantizar la adquisición de las competencias en este Máster, que son de forma mayoritaria capacidades manuales.

**3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:**

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones.
- Normativa de gestión de los TFM (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del estudiantado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).
- En su caso, complementos formativos.
- Normas de permanencia.

En cuanto a los procesos de gestión del título relacionados con el reconocimiento de créditos y convalidaciones, se cumple la normativa vigente al respecto. En el ámbito de la Universidad de Granada ha sido recogido en el Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada, aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021 (NCG171/2: BOUGR núm. 171, de 28 de julio de 2021), modificado en sesión ordinaria de 29 de junio de 2022 ([NCG183/2: BOUGR núm. 183, de 6 de julio de 2022](#))

En nuestro máster sólo existe posibilidad de convalidar los créditos correspondientes al cuarto módulo, investigación, a aquellos que hayan cursado un Máster Oficial de Investigación con contenidos similares. Igualmente se establece que, se reconocerán las partes teórica y práctica de los módulos I, II y III a los alumnos que hayan cursado el Máster Propio de Cirugía Bucal e Implantología de esta Universidad, que se ha venido ofertando en años anteriores. No se reconocerá en este caso el contenido del módulo IV, que no se impartía en dicho Máster [https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/info\\_administrativa/acceso](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/info_administrativa/acceso)

Los procesos de gestión de los TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFMs, listado de la oferta de TFMs, por parte de los tutores, la asignación de tutores y temáticas de referencia. Todo el profesorado se encuentra incluido en una línea de investigación en la que se encuadra cada TFM, en la que el profesor/a demuestra su competencia con participación en proyectos de investigación y publicaciones incluidas en JCR sobre el tema. Por tanto, se constata el nivel de excelencia.

El perfil del profesorado que supervisa el TFM es: en todos los casos el profesorado es doctor y se encuentra dentro del programa de doctorado Medicina y Salud Pública. La Comisión Académica del Máster será la responsable de coordinar los aspectos relacionados con la asignación del TFM. Cada estudiante tendrá asignado un tutor que le asesorará sobre el enfoque del trabajo y supervisará la memoria y su exposición. Todo el profesorado está capacitado para supervisar todos los TFMs que se llevan a cabo en este Máster. [https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/investigacion/fin_master)

El grado de satisfacción del alumnado con la normativa de los TFMs está por encima de 4 (tabla 3.1. del cuadro de mandos en el anexo 2). La tendencia ha sido a mejorar durante los últimos años.

El título cumple las Normas de Permanencia para estudiantado de las enseñanzas oficiales de Grado y Master universitario, aprobadas en la sesión del Pleno del Consejo de Social de 28 de junio de 2016 ([NCS109/1: BOUGR nº 109 de 8 de julio de 2016](#)).

Los estudiantes de máster universitario con dedicación a tiempo completo dispondrán de los siguientes plazos máximos de permanencia para finalizar los estudios:

1. a) En los másteres de sesenta créditos, un máximo de tres años de matrícula en la titulación.
2. b) En los másteres de entre sesenta y uno y noventa créditos, un máximo de cuatro años de matrícula en la titulación.
3. c) **En los másteres de entre noventa y uno y ciento veinte créditos, un máximo de cinco años con matrícula en la titulación.**

No obstante, lo anterior, lo estudiantes de máster universitario que hayan agotado el tiempo máximo de permanencia y solo les quede para finalizar sus estudios la superación del Trabajo de Fin de Master dispondrán de una convocatoria adicional de evaluación, siempre y cuando el título no esté extinguido y no hayan agotado el máximo de seis convocatorias establecido en el artículo 4 de esta normativa.

#### **3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde plenamente con lo establecido en la Memoria verificada.

El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma (incluyendo aspectos como niveles de conocimientos lingüísticos previos, en particular con respecto a titulaciones a las que accede estudiantado extranjero).

Tanto el perfil de acceso como las pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación. Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia: utilizamos el expediente académico del grado de Odontología y un examen adecuado al perfil del título.

Dado el número de matriculaciones por cada edición del Máster, existe un único grupo. Se considera adecuado para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.

Existe un gran número de solicitudes para entrar en este Máster, y el número de plazas es relativamente bajo, 10, habida cuenta de las características especiales de la formación que se imparte. La mayoría de los créditos son prácticos, y se realizan sobre pacientes, a los que el alumnado tiene que operar en un contexto de quirófano. Por ello no es posible que el número de plazas sea mayor de lo que resulta actualmente, debido a las necesidades de infraestructura, pacientes y profesorado que conlleva este tipo de práctica. La ratio solicitud/oferta se sitúa en 5.00 y ha aumentado respecto a años iniciales (2017-2018) y la nota media de admisión está en 8.07 sobre 10. Siempre se sitúa por encima del 8 (tabla 3.2. del cuadro de mandos en anexo 2).

#### **3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.**

La coordinación en el marco de la titulación se da en un nivel de comisión académica, que decide los bloques de asignaturas en forma de módulos, y las asignaturas concretas. Para el programa de cada asignatura concreta y la realización de guías docentes se acude a cada profesor particular, pero el temario, tanto teórico como práctico lo decide todo el profesorado en consenso.

La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Existen reuniones periódicas con los docentes. Las actas de las reuniones de comisión académica se encuentran en el gestor documental.

La valoración del estudiantado con la planificación y desarrollo de las enseñanzas es muy alta (4.58). La Comisión Académica se ha reunido en varias ocasiones para optimizar esta planificación, y ha reorganizado la docencia teórica y práctica para una distribución más correcta y actualizada de acuerdo a los nuevos avances. Ha mejorado sustancialmente respecto a los ediciones anteriores (tabla 3.3. del cuadro de mandos. Anexo 2).

### **3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:**

- Títulos que se imparten en más de un centro.
- Títulos conjuntos.
- Dobles Másteres con itinerario específico.

No procede valorar este apartado.

## **RESUMEN CRITERIO 3.**

### **FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 3**

- La organización y el desarrollo del programa formativo se ajusta a los descriptores de la especialidad de Cirugía Bucal e Implantología existente en algunos países de la Comunidad Europea ([http://www.efoss.eu/cms/front\\_content.php?idcat=21](http://www.efoss.eu/cms/front_content.php?idcat=21)).
- Habilita a los estudiantes y los hace competentes para desarrollar su labor profesional. Está totalmente actualizado. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan totalmente a la tipología de la titulación. La satisfacción del estudiantado con la planificación y el desarrollo de la enseñanza es muy alta (4.58).

### **DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 3 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA**

No se han detectado debilidades en este criterio

## DIMENSIÓN 2: RECURSOS

### CRITERIO 4: PROFESORADO

#### **4.1. El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.**

El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada.

Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada. El título analiza la información y verifica el alto nivel de cualificación y experiencia de todo el personal docente.

En general existe un gran número de sexenios (50) y de quinquenios (tabla 4.1.). Otro dato a destacar es que existe profesorado externo que se está incorporando como profesorado de la Universidad de Granada en los últimos concursos para contratación, así que se prevé en un futuro próximo nuevo reconocimiento de tramos para este personal.

#### **4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es el adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del estudiantado.**

Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado. Existe un grupo único en este Máster ya que sólo hay 10 alumnos matriculados. Existe un número suficiente de profesores que garantizan la supervisión práctica en todo momento. Tener en cuenta que se trata de intervenciones quirúrgicas sobre pacientes.

No se produce ninguna atomización de la docencia. Al contrario, las materias impartidas y el tipo de práctica que tenemos facilita y capacita totalmente al alumnado para desempeñar funciones como cirujano/a bucal e implantólogo/a competente. Asimismo, el nº de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia.

#### **4.3. La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada**

La Universidad de Granada está inmersa en el proceso de implantación del [DOCENTIA-UGR](#). En el mes de marzo de 2023 se publicó la [primera convocatoria](#) de evaluación de la actividad docente del profesorado.

No obstante y hasta que el DOCENTIA-UGR no esté totalmente implantado y haya obtenido la certificación del mismo, la UGR tiene aprobada por el [Consejo de Gobierno en su sesión del 25 de marzo de 2021](#) el Proceso General para la evaluación de la actuación docente del profesorado en opinión del estudiantado.

La evaluación se lleva a cabo de manera presencial y de manera online, siendo la Unidad de calidad la coordinadora del proceso. El instrumento de evaluación usado es un único [cuestionario](#) aprobado por el Consejo de Gobierno de la UGR.

La información no nominal extraída de este proceso (con diferentes niveles de desagregación) está a disposición de las personas responsables académicas de los centros (a través de sus Comisiones de Calidad) y departamentos, así como del personal coordinador de los títulos.

La Universidad de Granada a través del Plan de Formación e Innovación Docente (en adelante, Plan FIDO) responde al compromiso de esta Universidad por garantizar una docencia de calidad y facilitar el desarrollo

profesional docente de su profesorado. Ya se han llevado a cabo tres ediciones de este Plan (2016-2018, 2018-2020, 2020-2022) respondiendo a las necesidades de formación e innovación del profesorado de la UGR.

#### **4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM**

El título cuenta con procedimientos para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa los TFMs. Todo el profesorado es doctor, muchos de ellos se encuentran dentro del equipo investigador de proyectos de investigación concedidos y tienen publicados trabajos indexados con índice de impacto elevado. Por tanto, se constata el nivel de excelencia.

[https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/investigacion/fin_master)

El perfil del profesorado que supervisa el TFM es, en todos los casos, doctor y se encuentra dentro del programa de doctorado Medicina y Salud Pública.

Los criterios de asignación de TFMs y la oferta por parte del profesorado se aplican por parte de la Comisión Académica. Todo el profesorado está capacitado para supervisar todos los TFMs que se llevan a cabo en este Máster.

#### **4.5. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.**

No procede

#### **4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual**

No procede

#### **4.7. El estudiantado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.**

Tal y como se ha comentado en el apartado 4.3 de este autoinforme, las personas responsables de los títulos disponen de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con respecto a la actuación docente del profesorado.

La satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado del título es muy alta y se mantiene durante todas las ediciones, siendo el valor más bajo 4.89, y es muy superior a las medias de profesorado en la Universidad de Granada, lo que demuestra el esfuerzo, implicación, capacidad del profesorado de este Máster (tabla 4.3. del cuadro de mandos).

#### **4.8. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.**

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. La satisfacción del profesorado con el programa formativo, en la última encuesta es muy alta (4,80), tal y como se puede ver en los datos de la tabla 6.4 del cuadro de mandos.

## RESUMEN CRITERIO 4.

### FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 4

- El profesorado del Máster reúne un nivel de cualificación altísimo. En cuanto al carácter investigador, señalar la gran cantidad de sexenios que reúnen los profesores. En cuanto al grado de especialización profesional, estos están escogidos según criterios no sólo académicos sino de experiencia e idoneidad profesional. Las líneas de investigación que ofrecen los profesores para la elección de alumnos y tema de desarrollo de TFM's corresponden a experiencia docente, profesional e investigadora durante años.

### DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 4 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA

No se han detectado debilidades en este criterio

**CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA**

**5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El estudiantado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.**

El título dispone de un aula reservada durante los dos cursos académicos. Es del tamaño adecuado a los 10 alumnos por curso. Dispone de proyector y pantalla. Además disponemos de otra aula para trabajos en grupo. El título dispone también de laboratorios de básicas equipados con puestos individuales para los talleres de simulación. Asimismo, disponemos de una clínica completa dedicada a enseñanzas de posgrado (clínica 4 de la facultad) y de dos quirófanos totalmente equipados para tratar pacientes en la disciplina cirugía bucal e implantología. Disponemos de biblioteca. Todos los alumnos tienen acceso a los fondos bibliográficos y a las bases de datos.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. El grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras de las que dispone el título es muy alto (4.33) (tabla 5. 1. del cuadro de mandos). El resultado ha mejorado respecto a años anteriores que correspondieron a la situación de pandemia, y en la que la situación con los pacientes fue extremadamente difícil, por las medidas de distancia de seguridad.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. El grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras de las que dispone el título es muy alto (4.62) (tabla 5. 1. del cuadro de mandos).

**5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El estudiantado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.**

En este título no se desarrolla programa de movilidad, ya que sus características especiales (alumnado con obligaciones laborales) no permite desarrollarlo. En caso de que el alumnado tenga disponibilidad tenemos contacto con másteres de Cirugía Bucal e Implantología de diferentes universidades públicas españolas. [https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/info\\_academica/seminarios](https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/info_academica/seminarios)

**5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El estudiantado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas están satisfechas con las mismas.**

No procede



**5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.**

El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional. Para ello contamos con PTGAS de apoyo en el quirófano y en la clínica que utilizamos.

El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de las actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.). Concretamente disponemos de personal PTGAS de apoyo en el quirófano, necesario para el mantenimiento del instrumental. En cuanto a la admisión de pacientes, disponemos también de personal específico que atiende al teléfono.

El título dispone del personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo. Concretamente disponemos de un administrativo común al departamento de Estomatología.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del PTGAS, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.

**5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El estudiantado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.**

No procede.

**RESUMEN CRITERIO 5.**

**FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 5**

- El personal de apoyo y administración (respecto al número de alumnos) es adecuado para el correcto desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje.
- Las instalaciones de la Facultad de Odontología en las que se imparte el Master garantizan la orientación académica del alumnado.
- El grado de satisfacción de los distintos colectivos universitarios ( Alumnos/as y Profesorado) con las infraestructuras, recursos y servicios es alto.

**DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 5 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (AM: SGC-P06-019841)**

- La única acción de mejora posible pasa por la actuación de instancias superiores para aclimatación de las infraestructuras ya existentes, tanto más que el traslado al PTS esperado por este centro desde hace años aún no se ha llevado a cabo.
- Debido a las características clínicas de este máster resulta difícil la movilidad, en tanto es continua la atención a pacientes. No obstante, preveemos una rotación con alumnos de forma individual entre distintos centros que imparten másteres semejantes.

## DIMENSIÓN 3: RESULTADOS

### CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

#### **6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

Existe correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.

Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada.

Se muestran las guías docentes:

<https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/guias-docentes-nuevas/1introduccioinalacirugiabucal>

<https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/guias-docentes-nuevas/2exploracioinydiagnostico>

<https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/guias-docentes-nuevas/3anestesia>

<https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/guias-docentes-nuevas/4laintervencioinquirurgica>

<https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/guias-docentes-nuevas/5exodoncia>

#### **6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.**

Las metodologías docentes y las actividades formativas (clases teóricas, seminarios, talleres de simulación, prácticas sobre pacientes en quirófano) son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación (continua, tanto teórica como práctica) permiten una certificación óptima del grado de consecución de los mismos. Toda esta metodología está reflejada en las guías docentes (tabla 6.2. del cuadro de mandos).

El proceso de elaboración y defensa de los TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general. Existe un tribunal mixto (interno y externo al Máster) de evaluación. Los procedimientos de asignación de TFM los lleva a cabo la Comisión Académica tal y como se ha indicado en los apartados 3.3. y 4.4.

#### **6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.**

Los indicadores académicos son coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada. La evolución temporal de los resultados académicos es totalmente positiva.

El 59,80% de las calificaciones en el curso 22-23 son sobresalientes. Esta cifra ha aumentado respecto a los años anteriores (tabla 6.1.). El 80% de los TFM en el curso 22-23 está calificado con sobresaliente. Esta cifra ha disminuido un poco respecto a los años anteriores (tabla 6.2).

#### **6.4. El título dispone de indicadores para analizar el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.**

El Título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo, tal y como se ha explicado en el apartado 4.3 de este autoinforme.

El título dispone de indicadores válidos de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el desarrollo del programa formativo.

El estudiantado muestra un nivel de satisfacción máximo (5) (tabla 6.4. del cuadro de mandos) y es el mejor resultado de todas las ediciones. De hecho, el resultado más bajo corresponde al 21-22, y la misma promoción, con los mismos alumnos, acaban con un índice de satisfacción de 5.

#### **RESUMEN CRITERIO 6.**

##### **FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 6**

- Los indicadores de satisfacción del estudiantado con cada asignatura son máximos.
- El porcentaje de notas altas (sobresalientes) es muy alto. El porcentaje de calificaciones con sobresaliente en los TFMs es muy alto.
- Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación se detallan en las guías y se implementan en el aula en la totalidad de las asignaturas implicadas en el Título y se acreditan buenas prácticas en el desarrollo de las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación. Los TFM y prácticas externas se detallan en las guías.

##### **DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 6 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (incluir codificación de la AM)**

- No se han detectado debilidades en este criterio

**CRITERIO 7: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD****7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiantado. El estudiantado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del estudiantado.**

En cuanto a la orientación profesional del estudiantado del título, en realidad, las salidas profesionales resultan muy claras en nuestro caso, y pasan por el autoempleo con consulta privada propia o el empleo por parte de terceros, en otras clínicas privadas. La orientación académica se da en casos de alumnos que deciden realizar la Tesis Doctoral con nosotros. Del mismo modo, desde el Máster se hace alusión continua a las vías de trabajo existentes, y como valor añadido se anima a los estudiantes a salir a países de Europa en los que nuestro Máster está reconocido como especialidad de la Odontología. Además, se insiste a los alumnos en la importancia de la formación continua a lo largo de su vida profesional.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen a través de cuestionarios de satisfacción.

El título dispone de indicadores válidos de satisfacción del estudiantado con los servicios de orientación académica y profesional. El estudiantado muestra un nivel de satisfacción elevado (>4) y se mantiene en todas las ediciones (tabla 7.1. del cuadro de mandos).

**7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación**

El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permiten determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación (tabla 7.2. del cuadro de mandos).

Todo el alumnado del Máster de Cirugía Bucal e Implantología se encuentra trabajando con un perfil totalmente acorde con la formación recibida en el Máster.

**7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.**

El procedimiento para revisar los perfiles de egreso en nuestro caso es directo. **La empleabilidad de nuestro alumnado es del 100%, tanto en autoempleo como en empleo por terceros.** El seguimiento de los alumnos egresados es estrecho, por varios motivos. En primer lugar, por el bajo número de alumnos por curso, por la duración del Máster (dos años), porque un porcentaje de ellos continúan realizando la Tesis Doctoral en alguna de las líneas de investigación del Máster, y porque el contacto con ellos es continuo durante mucho tiempo. Disponemos de información directa y sabemos de forma fehaciente que los egresados trabajan en Cirugía Bucal e Implantología como especialistas de la Odontología en diversas clínicas privadas, tanto propias como ajenas.

#### **7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados**

Tal y como se ha comentado en el apartado 1.2 de este autoinforme, la UGR está inmersa en la consecución de la acción de mejora con código RA-RES-018184, encaminada a la recogida de información, análisis y difusión en la web de la satisfacción con de empleadores con los distintos programas formativos de la Universidad de Granada, en este aspecto se ha creado un subgrupo de trabajo en el “Grupo de Empleo de CRUE-Asuntos”.

#### **7.5. Los egresados están satisfechos con la formación recibida**

No existen datos estadísticos en forma de indicadores, ya que la tabla 7.3. no ofrece ningún dato. Sin embargo conocemos de primera mano el grado de satisfacción de los egresados. Todos están empleados y todos desempeñan labores de cirujano/a bucal e implantólogo/a, que se corresponde totalmente con el perfil del título.

#### **7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.**

Teniendo en cuenta la demanda de nuestro título (alto número de solicitudes y alto número de consultas en correo electrónico), y el carácter oficial, a diferencia de todos los másteres de este perfil en el resto de España, que requieren un desembolso muy grande (entre 20000 y 50000 euros) la sostenibilidad del título está asegurada. Para la Universidad de Granada este Máster supone un plus: el único Máster Oficial de Cirugía Bucal e Implantología de España. Por otro lado, desde el punto de vista económico, el Máster genera una serie de ingresos que provienen del pago de los tratamientos de los pacientes atendidos en nuestras instalaciones, lo cual permite que el Máster se autogestione, además de constituir una fuente de ingresos para la Escuela de Posgrado.

### **RESUMEN CRITERIO 7.**

#### **FORTALEZAS DETECTADAS EN EL CRITERIO 7**

- El título proporciona un perfil profesional de egreso que se encuentra muy demandado en España. El alumnado no encuentra ninguna dificultad para el empleo una vez termina su formación. La sostenibilidad del título está asegurada, teniendo en cuenta su alta demanda y sus características que le diferencian de otros másteres con el mismo perfil de egreso.

#### **DEBILIDADES DETECTADAS EN EL CRITERIO 7 Y ACCIONES DE MEJORA PUESTAS EN MARCHA (incluir codificación de la AM)**

- No se han detectado debilidades en este criterio

## ANEXO 1. PRINCIPALES ASPECTOS A SUBSANAR DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO EXTERNO ANTERIOR

LISTADO DE ASPECTOS DETECTADOS PARA LA MEJORA DEL MÁSTER EN EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN EMITIDO POR ACCUA CON FECHA 17/06/2021

### CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Calificación: Se alcanza parcialmente

| Recomendación / Aspectos para la mejora                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definición                                                                                                                                            | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Se recomienda incluir en la pestaña "Plan de estudios" de la web el procedimiento de expedición del suplemento europeo y el plan publicado en el BOE. | Se ha incluido en la pestaña de la web el procedimiento de expedición del suplemento europeo y el plan publicado en el BOE. <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa</a><br><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/ficha">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/ficha</a> |

### CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD (guía junio 2021)

### CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (guía julio 2022)

Calificación: Se alcanza parcialmente

| Recomendación / Aspectos para la mejora                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definición                                                                                                                                                                                                                    | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Se debe mejorar el sistema de recogida de datos de satisfacción para incluir a todos los posibles grupos de interés (alumnado, PAS, profesorado, egresadas y egresados, empleadores).                                         | <p>Tal y como se indica en el apartado 2 del autoinforme, el SGC recoge los datos de satisfacción de todos los grupos de interés, a excepción de la satisfacción con los empleadores.</p> <p>Los informes de satisfacción de todos estos grupos de interés en la página web del título <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores">[https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores]</a>, donde están incluye el tamaño de la muestra y el porcentaje de participación.</p> <p>Con respecto a la satisfacción de los empleadores, cabe indicar que la Universidad de Granada tiene abierta la acción de mejora RA-RES-018184 y que actualmente ya se ha llevado a cabo el Proyecto "Estudio empleadores de tituladas y tituladas universitarios" por el grupo de trabajo de Empleo CRUE - Asuntos Estudiantiles y estamos a la espera de hacer público los resultados de la Universidad de Granada.</p> |
| Se recomienda especificar, en el Plan de Mejora, los/las responsables de llevar a cabo las acciones de mejora citadas.                                                                                                        | Los planes de mejora del título se llevan a cabo a través de un formulario web, donde uno de los campos obligatorios es indicar el responsable de la consecución de las distintas acciones de mejora que constituyen el plan de mejora del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Se recomienda incidir en la mejora de los procesos orientados a favorecer la movilidad de los estudiantes.                                                                                                                    | Estamos en negociaciones con otros másteres de diferentes universidades públicas para mejorar la movilidad de nuestros estudiantes. Sin embargo, esto a veces resulta complicado, ya que el 100% de ellos está sometido a horario laboral, ya que el grado de Odontología es habilitante, y los alumnos de este Máster se encuentran trabajando.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Se recomienda incluir el origen de las acciones de mejora que se recogen en el Plan de Mejora, indicando su procedencia: Sistema de Garantía de Calidad, informes de seguimiento o informes de renovación de la acreditación. | Tal y como se indica en el apartado 2,4 del autoinforme, el plan de mejora del título es el resultado de la revisión que se realiza junto con la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación o renovación de la acreditación del título. El origen de estas acciones de mejora se puede identificar en función de la codificación. Aquellas que se inician con el código SGC son frutos del análisis de SGC y las que se inicia por RA, son acciones definidas para subsanar alguna recomendación o aspecto de mejora indicados en los procesos de rendición de cuentas externas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se recomienda incluir en el Plan de Mejora las recomendaciones de los informes de seguimiento con sus correspondientes propuestas de mejora.</p> | <p>tal y como se indica en el apartado 2,4 del autoinforme, el plan de mejora del título es el resultado de la revisión que se realiza junto con la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación o renovación de la acreditación del título. El origen de estas acciones de mejora se puede identificar en función de la codificación. Aquellas que se inician con el código SGC son frutos del análisis de SGC y las que se inicia por RA, son acciones definidas para subsanar alguna recomendación o aspecto de mejora indicados en los procesos de rendición de cuentas externas.</p> <p><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/planmejora">https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/planmejora</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Se recomienda incorporar, en las guías docentes de todas las asignaturas, las adendas para los casos de situación sanitaria de emergencia.</p>   | <p>Incluidas</p> <p><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/guias-docentes-nuevas/1introduccioinalacirugiabucal">https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/guias-docentes-nuevas/1introduccioinalacirugiabucal</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Se recomienda mejorar el apoyo administrativo al Título</p>                                                                                      | <p>Sobre la gestión administrativa de los másteres, a nivel institucional se definió una acción de mejora, SGC-P01-014733, con el fin de mejorar el apoyo administrativo a los másteres. Parte de esta acción se consiguió con una mejora de personal administrativo en la Escuela Internacional de Posgrado. e avanza en el refuerzo en los Centros, la mejora en el apoyo administrativo a los másteres se ha visto impulsado por la reorganización del trabajo que se está llevando a cabo en la Escuela Internacional de Posgrado, así como por la implantación de nuevas herramientas informáticas creadas por el CSIRC de la Universidad, las cuales facilitan la gestión electrónica de procedimientos tales como la ordenación docente, horarios, cumplimentación de actas y alteraciones de matrícula. Igualmente, se está trabajando tanto en la completa implantación la administración electrónica, así como en otras herramientas que agilizarán algunas tareas administrativas y que por tanto liberarán recursos y tiempo que permitirán mejorar el apoyo a los másteres universitarios.</p> <p>subsanado RA-R-014733.</p> <p><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/planmejora">https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/planmejora</a></p> |
| <p>Se recomienda mejorar la aplicación de recogida de indicadores, para incluir todos los indicadores de interés.</p>                               | <p><a href="#">Enlace información</a><br/><a href="#">Enlace vídeo explicativo aplicación de indicadores de calidad para la docencia</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### CRITERIO 3: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Calificación: Se alcanza

| Recomendación / Aspectos para la mejora                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definición                                                                                        | Seguimiento                                                                                                                                                                                            |
| Se recomienda establecer, de manera clara, cómo se puede realizar este reconocimiento de créditos | Se explicita en la web del máster<br><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa</a> |

### CRITERIO 4: PROFESORADO

Calificación: Se alcanza

| Recomendación / Aspectos para la mejora                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definición                                                       | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Se recomienda fomentar la formación docente para el profesorado. | Los profesores acuden continuamente a cursos y congresos tanto nacionales como internacionales. Nuestros profesores están continuamente formándose como profesionales de la cirugía bucal e implantología, que es la base de la docencia de nuestro máster.                                                                                                                                          |
| Se recomienda incentivar la labor investigadora del profesorado. | Subsanado. Se ha incorporado profesorado con alta actividad investigadora y se han acreditado dos profesores a titular de universidad. En total existen una gran cantidad de sexenios de investigación en el profesorado del Máster<br><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica</a> |

### CRITERIO 5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Calificación: Se alcanza

No hay recomendaciones para este criterio

### CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA

Calificación: Se alcanza

No hay recomendaciones para este criterio

## CRITERIO 7. INDICADORES

**Calificación: Se alcanza parcialmente**

| Recomendación / Aspectos para la mejora                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definición                                                                                                  | Seguimiento                                                                                                                                                                                               |
| Se recomienda incentivar la participación del profesorado en la valoración de estos indicadores.            | Tal y como se puede ver en la tabla 2.1 del anexo 2 la participación del profesorado está entorno a un 80%, por lo que las actuaciones llevadas a cabo para fomentar la participación han surtido efecto. |
| Se recomienda incorporar los indicadores que justifican la sostenibilidad del título, de manera específica. | Está especificado en el apartado correspondiente del autoinforme. El número de solicitudes es muy alta y la ratio es de 5.                                                                                |

**ANEXO 2. Cuadro de mando de indicadores**
**CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE**
**Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible y número de visitas a la web del título**

|                                                                                                                                                                                                    | 2017/18 |      | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                    | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv |
| Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del estudiantado de cada título del centro                                                             | 3,29    | 0,75 | 4,38    | 1,09 | -       | -    | -       | -    | 1,67    | 0,79 | 4,56    | 0,61 |
| Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del profesorado cada título                                                                            | 4,273   | 0,48 | -       | -    | -       | -    | 4,60    | 0,89 | 4,67    | 0,77 | -       | -    |
| Grado de satisfacción del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web                                                                                              | 3,70    | 0,88 | 3,62    | 0,93 | 3,56    | 1,01 | 3,78    | 0,96 | 3,82    | 0,60 | -       | -    |
| Grado de satisfacción de las personas egresadas con la información sobre el título                                                                                                                 |         |      | -       | -    | -       | -    | -       | -    | -       | -    | -       | -    |
| Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro, con url: <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/">https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/</a> | -       |      | -       |      | 6422    |      | 6449    |      | 5591    |      | 5232    |      |

**Tabla 1.2. Indicadores de satisfacción con la información facilitada sobre el procedimiento de reclamaciones**

|                                                                                                               | 2017/18 |      | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                                                                               | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv |
| Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado) | 4,57    | 1,13 | 4,38    | 0,74 | -       | -    | -       | -    | 2,00    | 1,73 | 4,44    | 1,01 |
| Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)  | 3,27    | 1,35 | -       | -    | -       | -    | 4,00    | 1,15 | 4,41    | 0,87 | -       | -    |
| Grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias (PTGAS)        | 3,68    | 1,11 | 3,77    | 0,86 | 3,56    | 1,07 | 3,50    | 1,94 | 3,50    | 0,97 | -       | -    |

**CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**
**Tabla 2.1. Participación de los distintos colectivos en los cuestionarios de satisfacción con la titulación**

|                         | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Estudiantado (%)        | 70,00%  | 80,00%  | 16,67%  | -       | 40,00%  | 90,00%  |
| Profesorado (%)         | 52,38%  | -       | 50,00%  | 30,00%  | 79,31%  | -       |
| PTGAS (%)               | 80%     | 55,17%  | 33,90%  | 37,50%  | 75,00%  | -       |
| Personas egresadas (Nº) |         | -       | -       | -       | -       | -       |

\* En el curso 2018/19 y 2022/23 no hay datos para el PDI ni del PTGAS dado que en ese curso no correspondía pasarle el cuestionario, según lo indicado en el SGIC del título.

Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

### CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMATIVO

**Tabla 3.1. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG**

|                                                                                                          | 2017/18 |      | 2018/2019 |      | 2019/2020 |      | 2020/2021 |      | 2021/2022 |      | 2022/2023 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                                                                                          | Media   | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv |
| Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG. (Estudiantado) | 4,57    | 0,53 | 4,625     | 0,52 | 0         | 0    | -         | -    | 2,67      | 1,53 | 4,444     | 0,73 |

**Tabla 3.2. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo**

|                                                               | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23  |
|---------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Número de solicitudes                                         | 37      | 0       | 58      | 0       | 50      | 0        |
| Ratio solicitud/oferta                                        | 3,70    |         | 5,80    |         | 5,00    | #¡VALOR! |
| Número de plazas ofertadas                                    | 10      |         | 10      |         | 10      |          |
| Número de matrículas                                          | 10      | 10      | 12      | 11      | 10      | 10       |
| Número de matrículas en primera preferencia                   | 10      | 0       | 11      | 0       | 10      | 0        |
| Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título | 10      | 0       | 11      | 0       | 10      | 0        |
| Nota media de admisión.                                       | 8.42    | 0       | 7.83    | 0       | 8.07    | 0        |
| Nota mínima de admisión.                                      | 10      | 0       | 6.81    | 0       | 6.98    | 0        |

**Tabla 3.3 Satisfacción de los distintos grupos de interés con la planificación y desarrollo de las enseñanzas**

|                                                                                              | 2017/18 |      | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                                                              | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv |
| Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantado)       | 4,30    | 0,8  | 4,75    | 0,44 | 0,00    | -    | -       | -    | 3,42    | 1,12 | 4,58    | 0,66 |
| Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)        | 4,682   | 0,66 | -       | -    | -       | -    | 4,50    | 0,27 | 4,78    | 0,54 | -       | -    |
| Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Personas egresadas) |         |      | -       | -    | -       | -    | -       | -    | -       | -    | -       | -    |



## CRITERIO 4. PROFESORADO

Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título para el curso 2022/23

| Código Identificador PDI | UNIV | DEPARTAMENTO                          | ÁREA                                  | CATEGORÍA                             | DOCTOR | EXPERIENCIA DOCENTE | SEXENIOS | ANTIGÜEDAD | CRÉDITOS |
|--------------------------|------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------|---------------------|----------|------------|----------|
| MB91M42A02               |      |                                       |                                       | PERSONAL EXTERNO                      |        |                     |          |            | 2        |
| MB91O13A48               |      |                                       |                                       | PERSONAL EXTERNO                      |        |                     |          |            | 1        |
| MB91R36C24               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD       | S      | 26                  | 4        | 29         | 2        |
| MB91M66E25               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR SUSTITUTO (LOSU)             | S      | 4                   | 0        | 1          | 1        |
| MB91H68F55               |      |                                       |                                       | PERSONAL EXTERNO                      |        |                     |          |            | 3        |
| MB91M59F71               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR AYUDANTE DOCTOR              | S      | 10                  | 0        | 4          | 2        |
| MB91M83F17               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD            | S      | 27                  | 4        | 36         | 1        |
| MB91G18G26               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD            | S      | 26                  | 3        | 29         | 1        |
| MB91G17J84               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD       | S      | 26                  | 3        | 28         | 1        |
| MB91R66J25               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD       | S      | 26                  | 4        | 28         | 1        |
| MB91B39M19               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD            | S      | 28                  | 5        | 34         | 1        |
| MB91V56M10               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD            | S      | 28                  | 4        | 41         | 1        |
| MB91V66M65               |      |                                       |                                       | PERSONAL EXTERNO                      |        |                     |          |            | 3        |
| MB91R98M01               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR AYUDANTE DOCTOR              | S      | 27                  | 0        | 28         | 3        |
| MB91T01M13               |      |                                       |                                       | PERSONAL EXTERNO                      |        |                     |          |            | 2        |
| MB91L30M65               |      |                                       |                                       | PERSONAL EXTERNO                      |        |                     |          |            | 3        |
| MB91Q28M52               |      |                                       |                                       | PERSONAL EXTERNO                      |        |                     |          |            | 1        |
| MB91B95M16               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD            | S      | 29                  | 5        | 38         | 1        |
| MB91O84M24               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO | S      | 26                  | 2        | 29         | 3        |
| MB91V03M29               | UGR  | ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA | ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD            | S      | 29                  | 5        | 41         | 1        |
| MB91V63M65               | UGR  |                                       |                                       | PERSONAL EXTERNO                      |        |                     |          |            | 3        |
| MB91G40M29               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD       | S      | 28                  | 2        | 39         | 1        |
| MB91G97M19               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD            | S      | 29                  | 4        | 35         | 1        |
| MB91C45R14               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD       | S      | 27                  | 0        | 34         | 1        |
| MB91G56S14               | UGR  | ESTOMATOLOGÍA                         | ESTOMATOLOGÍA                         | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD       | S      | 28                  | 3        | 37         | 1        |

**Tabla 4.2. Información sobre el Plan FIDO**

| Relación de cursos de formación realizados por el profesorado del título |                    |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Convocatoria                                                             | Curso convocatoria | Núm. Asistentes |
| PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIGITAL DOCENTE                                 | 2022               | 1               |

**Tabla 4.3. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado del título por dimensiones**

|                                                                                   | 2017/18 |      | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
| Número de encuestas                                                               | -       |      | 0       |      | 516     |      | 105     |      | 209     |      | 41      |      |
|                                                                                   | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv |
| Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente         | -       | -    | 0       | 0    | 4,96    | 0,25 | 4,86    | 0,34 | 4,89    | 0,47 | 4,84    | 0,41 |
| Dimensión II: Competencias Docentes                                               | -       | -    | 0       | 0    | 4,97    | 0,19 | 4,98    | 0,15 | 4,89    | 0,54 | 4,85    | 0,45 |
| Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes                                     | -       | -    | 0       | 0    | 4,97    | 0,18 | 4,85    | 0,36 | 4,88    | 0,46 | 4,89    | 0,31 |
| Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes             | -       | -    | 0       | 0    | 4,97    | 0,19 | 5       | 0    | 4,92    | 0,49 | 4,89    | 0,39 |
| Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a | -       | -    | 0       | 0    | 4,97    | 0,17 | 4,95    | 0,21 | 4,89    | 0,57 | 4,90    | 0,30 |
| Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas                   |         |      | -       | -    | -       | -    | -       | -    | -       | -    | -       | -    |

## CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

**Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con las infraestructuras y los recursos**

|                                                                                                   | 2017/18 |      | 2018/2019 |      | 2019/2020 |      | 2020/2021 |      | 2021/2022 |      | 2022/2023 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                                                                                   | Media   | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv |
| Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantado)       | 4,143   | 0,87 | 4,71      | 0,55 | -         | -    | -         | -    | 2,40      | 2,22 | 4,33      | 0,97 |
| Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)        | -       | -    | -         | -    | -         | -    | 4,75      | 0,51 | 4,62      | 0,64 | -         | -    |
| Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PTGAS)              | 3,364   | 1,09 | 3,94      | 1,01 | 3,21      | 1,06 | 3,61      | 1,41 | 3,47      | 0,90 | -         | -    |
| Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Personas Egresados) |         |      | -         | -    | -         | -    | -         | -    | -         | -    | -         | -    |
| Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantado)                     |         |      | 4,75      | 0,46 | -         | -    | -         | -    | 3,00      | 1,73 | 4,56      | 0,73 |
| Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)                      | 4,364   | 0,4  | -         | -    | -         | -    | 4,92      | 0,20 | 4,68      | 0,47 | -         | -    |

**Tabla 5.2. Indicadores de movilidad**

|                                                                                   | 2017/18 |      | 2018/2019 |      | 2019/2020 |      | 2020/2021 |      | 2021/2022 |      | 2022/2023 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                                                                   | Media   | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv | Media     | Desv |
| Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)              | 0       |      | 0         |      | 0         |      | 0         |      | 0         |      | 0         |      |
| Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN) | 0       |      | 0         |      | 0         |      | 0         |      | 0         |      | 0         |      |
| Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título              | 0       |      | 0         |      | 0         |      | 0         |      | 0         |      | 0         |      |
| Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad                 | 3,43    | 1,4  | 4,38      | 1,06 | -         | -    | -         | -    | 1,83      | 0,79 | 4,36      | 1,17 |



|                                                                                                        |       |      |   |   |   |   |      |      |      |      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---|---|---|---|------|------|------|------|---|---|
| Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad                                   | 3,727 | 1,16 | - | - | - | - | 4,00 | 0,71 | 4,44 | 1,07 | - | - |
| Grado de satisfacción de las personas egresadas con el carácter internacional de la formación recibida |       |      | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | - | - |

## CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico

|                  | 2017/18 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % suspensos      | 0,00%   | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%     |
| % aprobados      | 1,67%   | 0,00%     | 3,50%     | 1,02%     | 5,00%     | 0,98%     |
| % notables       | 43,33%  | 32,22%    | 30,07%    | 24,49%    | 28,33%    | 16,67%    |
| % sobresalientes | 35,83%  | 57,78%    | 59,44%    | 66,33%    | 42,50%    | 59,80%    |
| % matrículas     | 10,00%  | 10,00%    | 6,99%     | 8,16%     | 6,67%     | 9,80%     |
| % no presentados | 9,17%   | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%     | 17,50%    | 12,75%    |

Tabla 6.2. Calificaciones globales del TFM por curso académico (%)

|                  | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| % suspensos      | #N/D    | 0,00%   | #N/D    | 0,00%   | #N/D    | 0,00%   |
| % aprobados      | #N/D    | 0,00%   | #N/D    | 0,00%   | #N/D    | 0,00%   |
| % notables       | #N/D    | 30,00%  | #N/D    | 0,00%   | #N/D    | 0,00%   |
| % sobresalientes | #N/D    | 60,00%  | #N/D    | 90,91%  | #N/D    | 80,00%  |
| % matrículas     | #N/D    | 10,00%  | #N/D    | 9,09%   | #N/D    | 10,00%  |
| % no presentados | #N/D    | 0,00%   | #N/D    | 0,00%   | #N/D    | 10,00%  |

Tabla 6.3. Indicadores de rendimiento de la titulación

|                                | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Tasa de graduación             | 0,00%   | 0,00%   | 100,00% | 0,00%   | 100,00% | 0,00%   |
| Tasa de abandono               | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%   |
| Tasa de eficiencia             | 0,00%   | 100,00% | 0,00%   | 100,00% | 0,00%   | 98,90%  |
| Tasa de éxito                  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tasa de rendimiento            | 90,61%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 81,21%  | 86,96%  |
| Duración media de los estudios | 0       | 2       | 1.15    | 2       | 0       | 2       |

Tabla 6.4. Indicadores de satisfacción con el programa formativo

|                                              | 2017/18 |      | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|----------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                              | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv |
| Grado de Satisfacción general (Estudiantado) | 4,57    | 0,53 | 4,25    | 0,38 | 4,50    | 0,50 | -       | -    | 3,00    | 1,00 | 5,00    | 0,00 |
| Grado de Satisfacción general (Profesorado)  | 4,455   | 0,32 | -       | -    | -       | -    | 5,00    | 0,00 | 4,80    | 0,70 | -       | -    |
| Grado de Satisfacción general (PTGAS)        | 3,24    | 1,04 | 3,56    | 0,93 | 3,50    | 0,96 | 3,11    | 0,78 | 3,91    | 0,94 | -       | -    |

## CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

**Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional**

|                                                                                                  | 2017/18 |      | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                                                                  | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv |
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Estudiantado)              | 3,86    | 1,13 | 4,69    | 0,48 | -       | -    | -       | -    | 2,83    | 2,20 | 4,61    | 0,73 |
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Profesorado)               | 4,455   | 0,32 | -       | -    | -       | -    | 4,83    | 0,41 | 4,74    | 0,73 | -       | -    |
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional (Personas egresadas)        |         |      | -       | -    | -       | -    | -       | -    | -       | -    | -       | -    |
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Estudiantes)        | 4,00    | 0,96 | 4,50    | 0,63 | -       | -    | -       | -    | 2,50    | 1,80 | 4,72    | 0,61 |
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Profesorado)        | 0,422   | 4,45 | -       | -    | -       | -    | 5,00    | 0,00 | 4,79    | 0,71 | -       | -    |
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación académica recibida (Personas egresadas) | *       | *    | *       | *    | *       | *    | *       | *    | -       | -    | -       | -    |

**Tabla 7.2. Indicadores empleabilidad**

| <b>Evolución tras un año del egreso</b>   | Promoción<br>2017/2018 | Promoción<br>2018/19 | Promoción<br>2019/20 | Promoción<br>2020/21 | Promoción<br>2021/22 | Promoción<br>2022/23 |
|-------------------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Tasa de inserción                         | -                      | 7 (87,50%)           | 1 (100,00%)          | 10<br>(100,00%)      | -                    | *                    |
| Tasa de demanda de empleo                 | -                      | -                    | -                    | -                    | -                    | *                    |
| Tasas de paro                             | -                      | 1 (12,50%)           | -                    | -                    | -                    | *                    |
| Desconocido                               | -                      | 1 (11,11%)           | -                    | 1 (9,09%)            | -                    | *                    |
| <b>Evolución tras dos años del egreso</b> | Promoción<br>2017/2018 | Promoción<br>2018/19 | Promoción<br>2019/20 | Promoción<br>2020/21 | Promoción<br>2021/22 | Promoción<br>2022/23 |
| Tasa de inserción                         | -                      | 7 (100,00%)          | 1 (100,00%)          | 9 (90,00%)           | *                    | *                    |
| Tasa de demanda de empleo                 | -                      | -                    | -                    | 1 (10,00%)           | *                    | *                    |
| Tasas de paro                             | -                      | -                    | -                    | -                    | *                    | *                    |
| Desconocido                               | -                      | 2 (22,22%)           | -                    | 1 (9,09%)            | *                    | *                    |

**\*Definiciones**

- La tasa de ocupación (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- La tasa de demanda de empleo, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- El porcentaje de paro registrado, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.





Tabla 7.3. Indicadores satisfacción egresados con la formación recibida

|                                                    | 2017/18 |      | 2018/19 |      | 2019/20 |      | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|----------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                    | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv | Media   | Desv |
| Grado de Satisfacción general (Personas egresadas) | *       | *    | *       | *    | *       | *    | *       | *    | -       | -    | -       | -    |

Información sobre fuentes y acceso datos/indicadores

|                                       | Fuente              | Fecha recogida |
|---------------------------------------|---------------------|----------------|
| Satisfacción con la titulación        | BD Satisfacción     | sep-23         |
| Satisfacción con la actuación docente | BD Evaluación       | oct-23         |
| Datos sobre PDI                       | BD Personal         | oct-23         |
| Resultados Académicos                 | BD Alumnos          | oct-23         |
| Visitas web                           | Google Analytics    | jul-23         |
| Oferta, demanda y matrícula           | DUA                 | mar-23         |
| Empleabilidad                         | Observatorio empleo | oct-23         |
| Satisfacción Egresados                | Observatorio empleo | may-24         |
| Formación e Innovación Docente        | BD FIDO             | feb-23         |



## **2. LISTADO-RESUMEN EVIDENCIAS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO EXTERNO**

A continuación, se muestra el listado de evidencias del proceso de seguimiento externo propuesta por ACCUA.



| idEv | Evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Criterios | Ubicación                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo</a>                                         |
| 2    | Menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         | No procede                                                                                                                                                                                                      |
| 3    | Universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | No procede                                                                                                                                                                                                      |
| 4    | Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | Presencial                                                                                                                                                                                                      |
| 5    | Número total de créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo</a>                                         |
| 6    | Idioma o idiomas de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo</a>                                         |
| 7    | Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada uno de los centros/universidades en las que se imparte el título                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/datos_titulo</a>                                         |
| 8    | Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes. Normativa de acceso y admisión.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_administrativa/acceso">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_administrativa/acceso</a>                           |
| 9    | Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos. Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa</a>                                               |
| 10   | Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida. Normativa movilidad                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5       |                                                                                                                                                                                                                 |
| 11   | Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_administrativa/acceso">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_administrativa/acceso</a>                           |
| 12   | Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/plan_estudios">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/plan_estudios</a>                       |
| 13   | Número de créditos ECTS por tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/</a>                                                                                           |
| 14   | Información sobre los TFM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/investigacion/fin_master">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/investigacion/fin_master</a>                               |
| 15   | Organización temporal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguas">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguas</a>                                 |
| 16   | Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina                                                                                                                                                                         | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocentes">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocentes</a>               |
| 17   | Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias) | <u>1</u>  | <a href="#">Ver apartado 4 del autoinforme</a><br><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica</a> |
| 18   | Recursos humanos necesarios y disponibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>1</u>  | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/instalaciones">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/instalaciones</a>                                       |



| idEv | Evidencia                                                                                                                                                                                                                        | Criterios     | Ubicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19   | Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...)                                                                                     | <u>1</u>      | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/instalaciones">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/instalaciones</a>                                                                                                                                                                        |
| 20   | Prácticas externas: el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles | 1             | No procede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21   | Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado. Plan de orientación académica y profesional.                                                                                                          | 1,7           | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/salidas_profesionales">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/salidas_profesionales</a>                                                                                                                                                                      |
| 22   | Resultado de la satisfacción del estudiantado                                                                                                                                                                                    | 1,2,3,4,5,6,7 | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores</a> y cuadro de mandos                                               |
| 23   | Resultado de la satisfacción del PDI                                                                                                                                                                                             | 1,2,3,4,5,6,7 | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores</a> y cuadro de mandos                                               |
| 24   | Resultado de la satisfacción del personal de apoyo                                                                                                                                                                               | 1,2,3,4,5,6,7 | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores</a> y cuadro de mandos                                               |
| 25   | Resultado de la satisfacción de los egresados                                                                                                                                                                                    | 1,7           | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores</a> y cuadro de mandos                                               |
| 26   | Resultado de satisfacción de los empleadores                                                                                                                                                                                     | 1,7           | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores</a> y cuadro de mandos                                               |
| 27   | Prácticas Externas: resultado de satisfacción del estudiantado que ha realizado prácticas externas curriculares                                                                                                                  | 1,5           | No procede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 28   | Prácticas Externas: resultado de satisfacción de los tutores externos de prácticas externas                                                                                                                                      | 1,5           | No procede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29   | Análisis de resultados de satisfacción de los distintos grupos de interés.                                                                                                                                                       | 1,2,3,4,5,6,7 | Información disponible en cada apartado de análisis del autoinforme.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30   | Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad                                              | 1,3,6,7       | Autoinforme criterios 1, 3, 6 y 7.<br><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/indicadores</a><br>Cuadro de mandos        |
| 31   | Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo                                                                                                    | 1             | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa</a>                                                                                                                                                                                |
| 32   | Normativa de permanencia                                                                                                                                                                                                         | 1             | <a href="https://secretariageneral.ugr.es/#_doku_normativa_de_la_universidad_de_granada">https://secretariageneral.ugr.es/#_doku_normativa_de_la_universidad_de_granada</a><br><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/master/normativa</a> |
| 33   | Normativa de evaluación                                                                                                                                                                                                          | 1             | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_ac">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_ac</a>                                                                                                                                                                                                  |



| idEv | Evidencia                                                                                                                                | Criterios | Ubicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                          |           | <a href="#">ademica/seminarios</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 34   | Normativa de prácticas externas                                                                                                          | 1         | No corresponde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 35   | Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de máster                                                                             | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/seminarios">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/seminarios</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 36   | Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados                                                                      | 1         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/salidas_profesionales">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/salidas_profesionales</a><br><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/seminarios">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/seminarios</a>                                                                                                                                                                                         |
| 37   | Memoria verificada y en su caso modificada                                                                                               | 1,3       | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_01memoria">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_01memoria</a><br><a href="https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&amp;codigoTipo=G&amp;CodigoEstudio=4316141&amp;actual=estudios">https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&amp;codigoTipo=G&amp;CodigoEstudio=4316141&amp;actual=estudios</a> |
| 38   | Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación                                                                                 | 1,3       | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_01memoria">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_01memoria</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 39   | Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación                                                                               | 1,2       | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_02autoinformes">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_02autoinformes</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 40   | Información sobre la revisión del SGC                                                                                                    | 2         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_02autoinformes">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_02autoinformes</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 41   | Evaluación de la Agencia en los procesos de seguimiento externo y renovación de la acreditación                                          | 1,3       | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_02autoinformes">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_02autoinformes</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 42   | Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.                                                                  | 2         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 43   | Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC. Composición y actas/acuerdos adoptados | 1,2       | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 44   | Procedimientos del SGC. Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información para la revisión del título.                 | 1,2       | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 45   | Cuadro de mando                                                                                                                          | 2         | Autoinforme<br>Cuadro de mandos (ANEXO 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 46   | Acceso al sistema de gestión documental del SGC                                                                                          | 2         | <a href="https://calidad.ugr.es/unidad-calidad/titulos#title3">https://calidad.ugr.es/unidad-calidad/titulos#title3</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 47   | Procedimiento de extinción del título                                                                                                    | 2         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 48   | Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales                                                         | 2         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal_dir_remotos/base_master_list_sgc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| idEv | Evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Criterios | Ubicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49   | En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades                                                                                                                                                          | 2         | No procede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 50   | En su caso, coordinación: Títulos que se imparten en más de un centro y títulos conjuntos                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | No procede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 51   | Títulos con estructuras específicas: mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo                                                                                                                                                                                                                                | 2         | No procede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 52   | Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización                                                                        | 2         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/_plan_mejora">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/_plan_mejora</a>                                                                                        |
| 53   | Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/_sgc">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/_sgc</a> (Apartado 3.2. SGC del título)                                                                         |
| 54   | Histórico del Plan de Mejora del Título                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/_plan_mejora">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list/_plan_mejora</a>                                                                                        |
| 55   | Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas                                                                                                                                                                                                                                                   | 3         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocentes">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocentes</a>                                                                                                                                                                        |
| 56   | Listado de los/las alumnos/as que han obtenido reconocimiento de créditos o convalidaciones durante el periodo sometido a renovación de la acreditación incorporando información agregada (ECTS reconocidos, asignatura en la titulación de origen (Grado, Formación Profesional, título propio), y asignatura reconocida, etc.) | 3         | <a href="#">Información en enlace con acceso restringido</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 57   | Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado                                                                                                                                                                                                                              | 3         | <a href="#">Información en enlace con acceso restringido</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 58   | Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.)                                  | 3         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/seminarios">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/info_academica/seminarios</a><br><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/investigacion/fin_master">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/investigacion/fin_master</a> |
| 59   | En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa                                                                                                                                                            | 3         | No corresponde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 60   | Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.                                                                                                                                                                                                                                                | 3         | No corresponde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 61   | Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos                                                                                                                                                                                                                                  | 3         | No corresponde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 62   | En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.                                                                                                                                                                 | 3         | No corresponde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 63   | Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.)                                                                                                                                                                                                       | 3         | No procede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 64   | Indicadores para los títulos de <b>grado/máster</b> de los últimos seis años: oferta, demanda, matrícula.                                                                                                                                                                                                                        | 1,3       | Apartado 3 Del Autoinforme<br><a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRem">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRem</a>                                                                                                                                                                                            |



| idEv | Evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Criterios | Ubicación                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <a href="#">oteManagement/*/vic_cal/ dir_remotos/base_master/ list /indica<br/>dores</a><br>Cuadro de mandos (anexo 2)                            |
| 65   | Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles:<br>-Cuadro de personal de académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.)<br>- y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3         | Ver autoinforme apartado 3                                                                                                                        |
| 66   | Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         | No procede                                                                                                                                        |
| 67   | En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro y Títulos conjuntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         | No procede                                                                                                                                        |
| 68   | Títulos con estructuras específicas: información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente:<br>- Dobles grados/másteres: incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos.<br>- Titulaciones de Grado con mención dual: aportar convenios<br>- Titulaciones de grado con itinerario académico abierto: aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         | No procede                                                                                                                                        |
| 69   | Títulos con estructuras específicas: normativa específica aprobada por la Universidad sobre títulos con estructuras específicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         | No procede                                                                                                                                        |
| 70   | Títulos con estructuras específicas: las titulaciones implicadas y las asignaturas de estas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3         | No procede                                                                                                                                        |
| 71   | Títulos con estructuras específicas: descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3         | No procede                                                                                                                                        |
| 72   | Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs | 4         | <a href="#">Información en enlace con acceso restringido</a>                                                                                      |
| 73   | En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | No procede                                                                                                                                        |
| 74   | En caso de formación dual, profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         | No procede                                                                                                                                        |
| 75   | Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | <a href="https://calidad.ugr.es/unidad-calidad/evaluacion-docente/docentia">https://calidad.ugr.es/unidad-calidad/evaluacion-docente/docentia</a> |



| idEv | Evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Criterios | Ubicación                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                 |
| 76   | Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título (FIDO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | <a href="#">Información en enlace con acceso restringido</a>                                                                                                                    |
| 77   | Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/investigacion/fin_master">https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/investigacion/fin_master</a> |
| 78   | Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/investigacion/fin_master">https://masteres.ugr.es/cirugiabucalimplantologia/pages/investigacion/fin_master</a> |
| 79   | Prácticas Externas: Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico | 4         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 80   | Prácticas Externas: información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 81   | Prácticas Externas: Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 82   | Prácticas Externas: tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación                                                                                                                             | 4         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 83   | Enseñanza híbrida o virtual: programa formativo para la docencia online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 84   | Enseñanza híbrida o virtual: actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 85   | Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5         | Ver apartado 5 del autoinforme                                                                                                                                                  |
| 86   | Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | <a href="#">Biblioteca UGR</a>                                                                                                                                                  |
| 87   | Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5         | Ver apartado 5 del autoinforme                                                                                                                                                  |
| 88   | Movilidad: listado de destinos de movilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 89   | Movilidad: número de estudiantes de movilidad entrante y saliente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 90   | Movilidad: procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 91   | Movilidad: procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 92   | Movilidad: procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 93   | Movilidad: procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5         | No procede                                                                                                                                                                      |
| 94   | Movilidad: procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5         | No procede                                                                                                                                                                      |





| idEv | Evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Criterios | Ubicación                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95   | Prácticas Externas: listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 96   | Prácticas Externas: listado de plazas cubiertas en cada centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 97   | Prácticas Externas: procedimiento de asignación de las prácticas externas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 98   | Prácticas Externas: Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 99   | Prácticas Externas: Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 100  | Prácticas Externas: Procedimiento de coordinación de los tutores externos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 101  | Prácticas Externas: Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 102  | Prácticas Externas: información sobre prácticas académicas externas (último curso) ver tablas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 103  | Prácticas Externas: Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 104  | Listado y perfil del personal disponible para el resto de las actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5         | <a href="https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/organigrama">https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/organigrama</a><br><a href="https://odontologia.ugr.es/facultad/directorio-personal">https://odontologia.ugr.es/facultad/directorio-personal</a> |
| 105  | Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5         | <a href="https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/organigrama">https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/organigrama</a><br><a href="https://odontologia.ugr.es/facultad/directorio-personal">https://odontologia.ugr.es/facultad/directorio-personal</a> |
| 106  | Enseñanza híbrida o virtual: descripción del sistema de docencia no presencial utilizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 107  | Enseñanza híbrida o virtual: procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 108  | Enseñanza híbrida o virtual: procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 109  | Enseñanza híbrida o virtual: listado (descripción) del personal de apoyo disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 110  | Enseñanza híbrida o virtual: actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 111  | Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las practicas externas; <ul style="list-style-type: none"><li>- Guías docentes</li><li>- Información sobre el profesorado de la asignatura</li><li>- Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente)</li><li>- En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.</li></ul> | 6         | <a href="#">Información en enlace con acceso restringido</a>                                                                                                                                                                                     |
| 112  | Prácticas Externas: cinco memorias de prácticas externas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6         | No procede                                                                                                                                                                                                                                       |
| 113  | Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocentes">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocentes</a>                                                |
| 114  | Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocentes">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/programaciondocenteguiasdocentes</a>                                                |



| idEv | Evidencia                                                                                                                                                                                         | Criterios | Ubicación                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 115  | Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados | 6         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list_sgc">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/dir_remotos/base_master/list_sgc</a><br>Autoinforme apartado 6 |
| 116  | Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones                                                                                                                                                    | 6         | <a href="#">Información en enlace con acceso restringido</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 117  | Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFM/TFGs                                                                                                                                           | 6         | <a href="https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/investigacion/fin_master">https://masteres.ugr.es/cirugiabucaleimplantologia/pages/investigacion/fin_master</a>                                                                                                         |
| 118  | Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos                                                                                                                    | 6         | No procede                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 119  | Información sobre calificaciones globales del título                                                                                                                                              | 6         | Autoinforme apartado 6<br>Cuadro de mandos (anexo 2)                                                                                                                                                                                                                                      |
| 120  | Información sobre calificaciones por asignaturas y tipo                                                                                                                                           | 6         | <a href="#">Información en enlace con acceso restringido</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 121  | Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura. (Actuación docente)                                                                                                                      | 6         | <a href="#">Información en enlace con acceso restringido</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 122  | Indicadores de empleabilidad.                                                                                                                                                                     | 7         | Autoinforme. Apartado 7.<br>Cuadro de mandos (anexo 2)                                                                                                                                                                                                                                    |
| 123  | Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha                                                                                                     | 7         | Autoinforme. Apartado 7.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 124  | Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso                                                                                                                               | 7         | Autoinforme. Apartado 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 125  | Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).             | 7         | Autoinforme. Apartado 7.                                                                                                                                                                                                                                                                  |