

1. Información pública
 2. Política de aseguramiento de la calidad
 3. Personal docente e investigador
 4. Gestión de recursos materiales y servicios
 5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Plan Director 2024 - 2025

Informe de Gestión

Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

2022-2023

Calidad y Estrategia

Campus de Ceuta. Universidad de Granada
22 de abril de 2024

1. Información pública
 2. Política de aseguramiento de la calidad
 3. Personal docente e investigador
 4. Gestión de recursos materiales y servicios
 5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Plan Director 2024 - 2025

Objetivos




INFORME DE GESTION 2022/23



- 1 INFORMACIÓN PÚBLICA.
- 2 POLITICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.
- 3 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.
- 4 GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.
- 5 GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

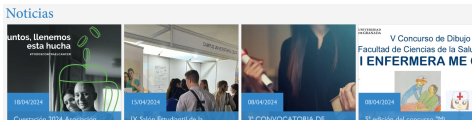
Criterio 1. Información pública

 **Plan de Comunicación:** Recoge todos los **flujos y canales de comunicación** utilizados. El **seguimiento y revisión de este plan** se recoge en acta de la reunión del 4 de mayo de 2023 de la CCC.

Canales de comunicación del Centro:

- Portal de transparencia (UGR): <https://transparente.ugr.es>
- Portal UGR en Cifras: <http://sl.ugr.es/UGR/encifras>
- Portal Web del Grado en Enfermería: https://grados.ugr.es/enfermeria_ceuta/
- Portal Web del Centro: <http://cienciassaludceuta.ugr.es>
- Canal de Telegram y Grupos de WhatsApp.
- Listas de distribución oficiales o institucionales.
- Listas de distribución personalizadas.
- Plataforma de comunicación con el estudiantado en PRADO
- Paneles informativos y carteles digitales con códigos QR.
- Redes sociales: Instagram, Twitter/X y Facebook

El Centro **trabaja a diario** en tarea de difusión de información y actividades.



La UCIP recoge información en forma de recuentos e indicadores que envía a los centros en un documento denominado:






Cuadro de Mando

Para el curso 2022/23 el **29 % de los estudiantes participaron** en los cuestionarios de satisfacción de la titulación

- El número de visitas a la web aumentó un **35.7 %** respecto al curso anterior.
- El nivel medio de satisfacción con la utilidad y accesibilidad difundida en la web del grado es de **3.7 puntos** para el estudiantado, en general, y de **3.9** para los estudiantes egresado.
- Algunos centros contratan una empresa externa, pero en nuestro caso, el mantenimiento de las webs actualmente **no tiene coste alguno** para el Centro ni para el título.
- Se observa un **aumento del 13.3 %** en la satisfacción media del estudiantado en el curso 2022/23 con la información disponible del **procedimiento de reclamaciones y sugerencias**.

Criterio 2. Política de aseguramiento de la calidad

Respecto al **aseguramiento del sistema de garantía interno de calidad**, el Centro **superó la fase de diseño** y ahora se encuentra en **la segunda fase, generación de resultados**.

- 1  **Política de Calidad** (revisado el 4 mayo de 2023).
- 2  **Calendario de reuniones de la CCC 2022/23** (revisado el 4 mayo de 2023).
- 3  **Plan Director de Objetivos Estratégicos 2022/23** (seguimiento y reajustes temporales aprobados el 4 de mayo de 2023).
- 4  **Manual de Calidad del Centro** (revisado el 12 de julio de 2023).
- 5  **Manual de Procedimientos** (revisado el 12 de julio de 2023).

La CCC se reunió 4 veces durante el curso académico 2022/23.

El primer Plan Director de la Facultad de Ciencias de la Salud fue aprobado en Junta de Facultad el 5 de mayo de 2022. La primera revisión de este plan fue aprobada por la CCC el 4 de mayo de 2023.

RESULTADOS DEL PLAN DIRECTOR - Finales de 2023

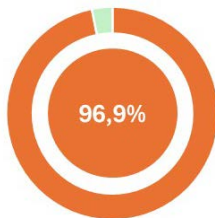
EJES ESTRATÉGICOS

Nivel de logro (%)

Eje 1. Universidad de dimensión humana	100.0%
Línea estratégica 1.1. Estudiantado nuestro compromiso vuestro éxito	
Eje 2. Camino hacia la excelencia de la docencia	100.0%
Línea estratégica: 2.3. Ordenación de la actividad docente	
Eje 3. Universidad abierta al talento	83.3%
Línea Estratégica 3.1. Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad	
Línea Estratégica 3.2. Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento	
Eje 4. Universidad comprometida con la cultura y el patrimonio	100.0%
Línea Estratégica 4.1. Compromiso con la generación y dinamización de la cultura	
Eje 6. Universidad Internacional	100.0%
Línea Estratégica 6.1. Enfoque estratégico de la internacionalización	
Eje 7. Universidad Socialmente Comprometida	91.7%
Línea Estratégica 7.1. Apuesta decidida por el desarrollo sostenible	
Línea Estratégica 7.3. Nuestro compromiso con la igualdad y la conciliación	
Línea Estratégica 7.4. Nuestro compromiso social con la comunidad universitaria	
Eje 9. Gobernanza, gestión y calidad	100.0%
Línea Estratégica 9.1. Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica	
Línea Estratégica 9.2. Gestión ágil, coordinada y transparente	
Línea Estratégica 9.5. Calidad y confianza institucional	
Eje 10. Comunicación Integrada para una sociedad digital	100.0%
Línea Estratégica 10.1. Impulso a la comunicación institucional	
Línea Estratégica 10.2. Fomento de la divulgación cultural y científica	
Línea Estratégica 10.3. Apuesta decidida por la comunicación digital	

RESULTADOS DEL PLAN DIRECTOR - Finales de 2023

Nivel de logro (%)



TOTAL EJES DIRECTORES

8

TOTAL LÍNEAS ESTRATÉGICAS

15

TOTAL OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

41

TOTAL DE ACCIONES

162

- En el curso 2022/23 el Centro desplegó el **primer Plan de Acción Tutorial sin ayuda económica** (se espera que otros años la convocatoria lleve asociada ayuda económica para su desarrollo).

4 acciones dirigidas a **estudiantes**:

- 1 **Jornada de acogida.**
- 2 **Jornadas de bienvenida a estudiantes.**
- 3 **Sesiones informativas sobre movilidad.**
- 4 **Contacto a través de WhatsApp o llamada telefónica.**

1 acción dirigida a **nuevos docentes**:

- 1 **Curso formativo:** Cómo gestionar a nivel básico la plataforma PRADO. Acceso a la oficina virtual, con orientación sobre la gestión de SSAD, Perlicos, consulta de listados de estudiantes, consultas de Actas, gestión de encuestas de evaluación, consulta de ordenación docentes, consulta de nóminas, datos personales, gestión de la TUI, solicitud de cuentas go.ugr.es y ms.ugr.es. Adicionalmente, se mostró la utilidad de la sede electrónica de la UGR para tramitar solicitudes, descargar certificados y firma de documentos. Por último, se informó sobre la bolsa de ayuda disponible en el Centro para publicaciones, asistencia a congresos, etc.

- Se ha impartido **1** curso del Plan de Formación e Innovación Docente, **Plan FIDO**.
- Un total de **16** profesores participaron en **1 proyecto de innovación docente**.
- El Centro ha creado una **bolsa de ayuda económica** para dar apoyo a la investigación de su profesorado.
- El Centro tiene **una tutora** de **estudiantes con necesidades educativas especiales (NEAE)**, que orienta académica y profesionalmente a **3 estudiantes NEAE**.
- El Centro **participó en las 6 reuniones** convocadas para la **elaboración del nuevo Verifica del título de Enfermería**.



1. Información pública
 2. Política de aseguramiento de la calidad
 3. Personal docente e investigador
 4. Gestión de recursos materiales y servicios
 5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Plan Director 2024 - 2025

3. Personal docente e investigador

- El **número profesores ha aumentado** de **39** en el curso 2018/19 a **42**:

Curso	Nº de Prof.	% PDI con sexenios	% PDI doctor	% PDI a t. completo
2018/19	27	0 %	40.7 %	44.4 %
2019/20	33	6 %	42.4 %	45.5 %
2020/21	35	6 %	45.7 %	48.6 %
2021/22	39	13 %	51.4 %	59.5 %
2022/23	42	12 %	57.1 %	61.9 %



1. Información pública
 2. Política de aseguramiento de la calidad
 3. Personal docente e investigador
 4. Gestión de recursos materiales y servicios
 5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Plan Director 2024 - 2025

- La puntuación media de la **actuación docente** del profesorado es **alta y por encima del promedio de la UGR**.

	2021/22		2022/23	
Número de encuestas	2122		3385	
	Media	Desv	Media	Desv
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4.56	0.78	4.50	0.89
Dimensión II: Competencias Docentes	4.49	0.88	4.41	1.00
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	4.50	0.83	4.46	0.95
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	4.56	0.84	4.45	1.00
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	4.50	0.82	4.42	0.96
Satisfacción con la actuación docente de las Personas Egresadas	-	-	3.82	1.02



4. Gestión de recursos materiales y servicios

- En el Campus de Ceuta hay **poco espacio disponible para crecer** y hay que hacer un uso eficiente del mismo.
- Se han acometido **obras de mejora en despachos** del profesorado.
- **Remodelación de un despacho a almacén** donde se guarda material específico para la docencia práctica.
- **Compra de mesas y sillas** para cambiar las actuales del aula 18.
- **Compra de ordenadores portátiles** para la Biblioteca del Campus.
- En el curso 2022/23 concluyó la obra de **reforma de la primera planta del edificio Anexo al Campus** que han dado lugar a **432 m²** de espacios creados para nuevos despachos, aulas y laboratorios.
- El **grado medio de satisfacción del estudiantado** con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios **es aceptable**, de **3.1** puntos, manteniéndose por encima de 3 puntos desde el curso 2020/21.

5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje


- El total de **estudiantes matriculados** es de **512** similar al de cursos anteriores.
- El **número de solicitudes** ha aumentado considerablemente pasando de 711 en el curso 2018/19 a **1307** solicitudes presentadas en el curso 2022/23.
- El **número de plazas ofertadas** ha sido **148**, con un total de **148 estudiantes matriculados** de nuevo ingreso.
- La **nota media de acceso** de esos estudiantes fue de **11.0**.
- Se mantiene el número de estudiantes out.
- El Centro ha incrementado la oferta de movilidad.



La **Satisfacción General** con el desarrollo del programa formativo la opinión del estudiantado en el curso 2022/23 ha sido **la más alta de los últimos cursos, 3.6**.

Grado de satisfacción	Curso 22/23	
	Estudiantado	Egresados
General	↗ 3.6 (1.1)	3.0 (1.0)
Planificación y desarrollo de la enseñanza	↗ 3.4 (1.2)	3.3 (0.8)
Gestión administrativa del título	≈ 3.5 (1.2)	-
Actuación docente	≈ 4.4 (1.0)	3.8 (1.0)
Asesoramiento y orientación profesional	↘ 2.8 (1.3)	2.9 (1.2)
Asesoramiento y orientación académica	≈ 3.0 (1.3)	3.4 (0.8)
Oferta de Prácticas Externas	↘ 2.5 (1.2)	-
Oferta de movilidad	↘ 3.0 (1.2)	3.1 (1.0)
Procedimientos de gestión del TFG	↗ 3.8 (1.2)	-
Infraestructuras, recursos y servicios	≈ 3.1 (1.2)	3.1 (1.0)



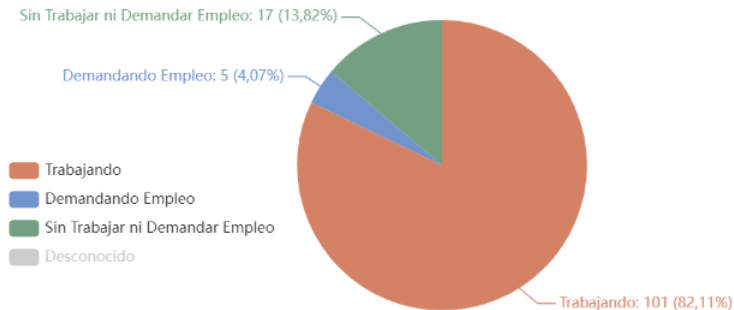
A partir de los resultados, datos e indicadores se recogen en el  **Cuadro de Mando** 2022/23:

- Se observa un ligero **aumento del 3 % (de 3.3 a 3.4)** en la **satisfacción del estudiantado con la planificación y desarrollo del Grado de Enfermería**.
- Los resultados del **programa formativo son muy buenos**, el porcentaje de suspensos fue sólo del 3.5 % y No presentados del 5 %.
- La **tasa de graduación** de este curso 2022/23 es la **más alta** de los últimos cursos, **el 79.6 %**.
- La **tasa de abandono** es, por lo tanto, la **más baja** observada en los últimos años, **el 15.9 %**.
- La **tasa de eficiencia** **aumenta al 98,4 %** en el curso 2022/23.
- La **tasa de rendimiento** en este curso ha bajado ligeramente del 95 % al **91.6 %**.
- La **duración media de los estudios** ha ido **bajando progresivamente** y, para el curso 2022/23, se mantiene en valores muy bajos, **4.1 años** (4.4, 4.3, 4.2 y 4.0 en cursos anteriores).

Egresados

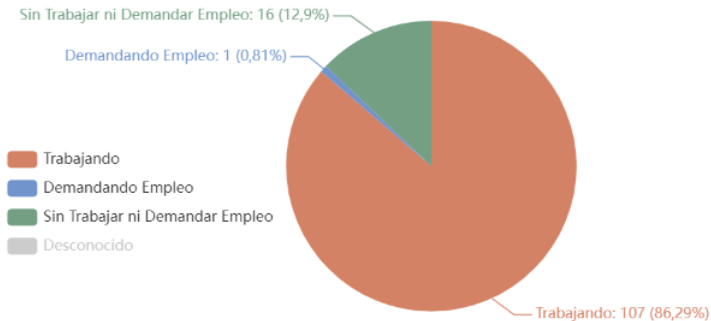
Situación laboral de los egresados por titulación tras 1 año

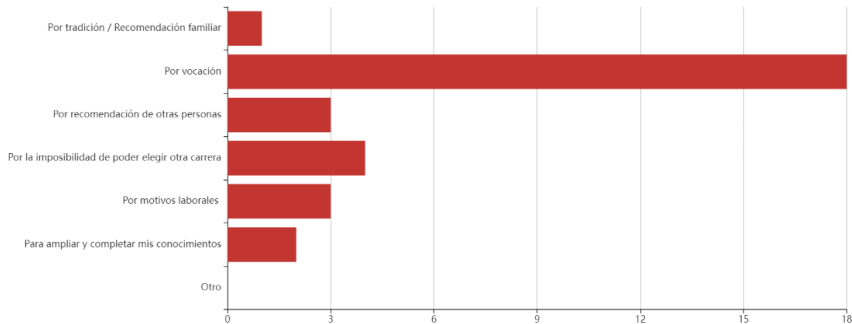
Graduado/a en Enfermería (Ceuta) (2021 / 2022)



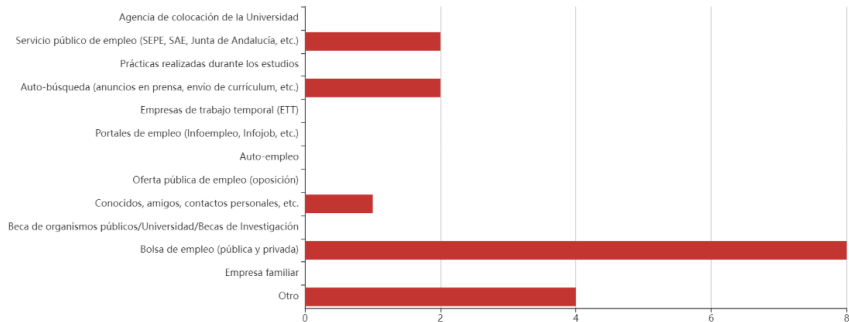
Situación laboral de los egresados por titulación tras 2 años

Graduado/a en Enfermería (Ceuta) (2020 / 2021)

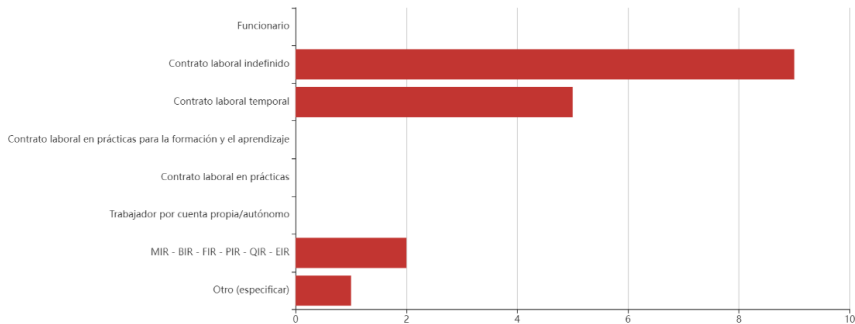


Graduado/a en Enfermería (Ceuta) - Promoción 2020/2021**Motivo de elección del título de Enfermería**

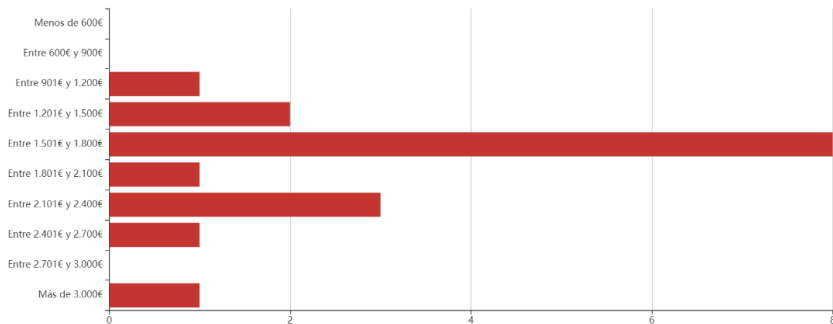
- Por tradición / Recomendación familiar: 1 (4,55 %)
- **Por vocación: 18 (81,82 %)**
- Por recomendación de otras personas: 3 (13,64 %)
- Por la imposibilidad de poder elegir otra carrera: 4 (18,18 %)
- Por motivos laborales: 3 (13,64 %)
- Para ampliar y completar mis conocimientos: 2 (9,09 %)

Graduado/a en Enfermería (Ceuta) - Promoción 2020/2021**Vía de acceso al contrato actual**

- Servicio público de empleo (SEPE, SAE, Junta de Andalucía, etc.): 2 (11,76 %)
- Auto-búsqueda (anuncios en prensa, envío de currículum, etc.): 2 (11,76 %)
- Conocidos, amigos, contactos personales, etc.: 1 (5,88 %)
- **Bolsa de empleo (pública y privada): 8 (47,06 %)**
- Otro: 4 (23,53 %)

Graduado/a en Enfermería (Ceuta) - Promoción 2020/2021**Tipo de contrato**

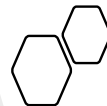
- **Contrato laboral indefinido: 9 (52,94 %)**
- **Contrato laboral temporal: 5 (29,41 %)**
- **MIR - BIR - FIR - PIR - QIR - EIR: 2 (11,76 %)**
- **Otro (especificar): 1 (5,88 %)**

Graduado/a en Enfermería (Ceuta) - Promoción 2020/2021**Retribución neta mensual del contrato**

- Entre 901€ y 1.200€: 1 (5,88 %)
- Entre 1.201€ y 1.500€: 2 (11,76 %)
- **Entre 1.501€ y 1.800€: 8 (47,06 %)**
- Entre 1.801€ y 2.100€: 1 (5,88 %)
- Entre 2.101€ y 2.400€: 3 (17,65 %)
- Entre 2.401€ y 2.700€: 1 (5,88 %)
- Más de 3.000€: 1 (5,88 %)

1. Información pública
 2. Política de aseguramiento de la calidad
 3. Personal docente e investigador
 4. Gestión de recursos materiales y servicios
 5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Plan Director 2024 - 2025

1. Desarrollo de personas
2. Aprendizaje transformador
3. Generación de conocimiento
5. Universidad socialmente responsable
6. Buen gobierno
7. Universidad internacional
8. Transformación digital
9. Campus singulares



GRACIAS!