



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Facultad de Ciencias de la Educación



Autoinforme

Grado en Educación Infantil (258)

Elaboración por parte del coordinador durante los meses de febrero y marzo de 2024





A continuación, desde la coordinación del Grado de Educación Infantil se presenta la descripción de los datos facilitados por el cuadro de mandos sobre la satisfacción (la escala va del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho) de los distintos colectivos sobre el curso académico 2022-2023.

Para una mejor comprensión de la información arrojada por el cuadro de mandos, se ha optado por extraer de cada dimensión los puntos fuertes y puntos débiles.

PROMEDIO - PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN

Puntos Fuertes

- Aumento de la participación del estudiantado en los cuestionarios de satisfacción con respecto al curso pasado (2021-2022).

Puntos Débiles

- Se aprecia una reducción en la participación por parte de los tutores de prácticas externas y de las Personas egresadas con respecto al curso 2021-2022.
- No se registra participación por parte del PTGAS ni del profesorado en los cuestionarios de satisfacción.

P02- DISEÑO DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Puntos Fuertes

- Se observan un aumento de la satisfacción tanto del estudiantado como de las personas egresadas en base a la planificación y desarrollo de la enseñanza con respecto al curso pasado.

Puntos Débiles

- No se registra participación por parte del profesorado en base a la planificación y desarrollo de la enseñanza para el curso académico 2022-23.

P03- GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZAS-APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

Puntos Fuertes

- Aumento de las matrículas del estudiantado de nuevo ingreso en el curso 2022-2023 (326) con respecto al curso anterior (322), de los cuales 216 fueron matrículas de primera preferencia, superior a los 199 de los registrados para el curso académico 2021-2022. Dato que sigue mostrando que el Grado en Educación Infantil es muy vocacional.
- Se mantiene la satisfacción del estudiantado (4.35) en su conjunto sobre grado de satisfacción de las prácticas realizadas en su conjunto.





- El 75.92% de las calificaciones globales por cursos académico son iguales o superiores a notable (46,20%/notable; 26,56%/sobresaliente; 3,16%/matrícula de honor).
- Mayoritariamente el estudiantado del Grado en Educación Infantil ha obtenido una calificación de notable (83,33%).

Puntos Débiles

- No se registra el grado de Satisfacción general por parte del Profesorado.
- La nota mínima de admisión ha disminuido mínimamente (8.46) con respecto al curso académico pasado (8.51).
- Desciende el número de Estudiantado que viene a la UGR a través de programas de movilidad (IN) (32) y el número de Estudiantado matriculado de nacionalidad no española (44) con respecto al curso pasado (48 y 56 respectivamente).
- No se registra la satisfacción del profesorado con respecto a la oferta de entidades Prácticas Externas.

P04- GESTIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Puntos Fuertes

- Aumenta la satisfacción general del estudiantado con respecto a la actuación docente del profesorado.
- El estudiantado se muestra satisfecho con la Planificación de la docencia, las competencias docentes del profesorado, la evaluación llevada a cabo en los aprendizajes del estudiantado y en el ambiente de clase y la relación profesorado-estudiantado.
- Aumenta el número de profesorado que pasa a una estabilidad profesional pasando a categorías como Profesor contratado doctor indefinido y Profesor Titular de Universidad.
- Aumenta el número de profesorado bajo la categoría de Ayudante Doctor, debido a la incorporación de profesorado joven a la titulación.

Puntos Débiles

- No se percibe ninguno.

P05- GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Puntos Fuertes

- El estudiantado se muestra satisfecho con la gestión administrativa del Título.

Puntos Débiles

- No se registra la satisfacción del profesorado ni de PTGAS con respecto a la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios.
- No se registra la satisfacción del profesorado con respecto a la gestión administrativa del Título

P06- RECOGIDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS DE RESULTADOS Y MEJORA





Puntos Fuertes

- Aumenta la tasa de graduación del estudiantado (82,48%) con respecto al curso académico pasado (80,57%),
- Las tasas de eficiencia, éxito y rendimiento son muy elevadas (superiores todas al 95%) y muestran el gran compromiso del estudiantado con el Grado, así como el buen funcionamiento de las dinámicas de este.

Puntos Débiles

- Aumenta la tasa de abandono progresivamente (7,14%) con respecto al último curso académico (4.92).

P07- PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Puntos Fuertes

- El estudiantado y las personas egresadas se muestran satisfechas con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Grado: <https://grados.ugr.es/infantil>.

Puntos Débiles

- No se registra la satisfacción del profesorado ni del PTGAS con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Grado.
- Disminuye el número de visitas de la web de cada titulación impartida en el Centro (<https://grados.ugr.es/infantil>).

