

Comisión Académica del Máster en Psicología de la Intervención Social

Miércoles 11 de diciembre 2019

Seminario M. 12:00 h.

Asistentes: Guillermo Willis, Miguel Moya, Leticia García, Soledad de Lemus, Sergio Moreno, José Luis Padilla, Catalina Moragues, Rosa Rodríguez y Jesús López.

Orden del Día

1. Aprobación del acta de la reunión anterior (2 de octubre).
Se aprueba por asentimiento.
2. Información de la Coordinadora.
 - a. Informa que Rocío Martínez se encargará de la gestión de las prácticas en el ámbito de Menores.
 - b. Se ha recibido la información del profesorado sobre la estructura de las actividades del máster y sobrecarga de trabajo. Sergio ayudará en el análisis de esta información.
 - c. Se ha realizado la asignación de centros de prácticas al alumnado. Se han ofrecido 43 plazas para 33 estudiantes.
 - d. Casi todos los/as estudiantes de investigación también han informado de los/as tutores/as elegidos/as.
 - e. El seminario de Esteban Beltrán se realizará el 22 de enero de 2020.
 - f. Propone reuniones con el alumnado para la explicación de las características del monográfico y el TFM.
 - g. Se ha procedido a comenzar la traducción de la página web.
 - h. También se ha contactado con la empresa para la realización del vídeo promocional del máster. Comenzaremos en los próximos días a elaborar el guión y el vídeo.
 - i. Información sobre evaluación única:
 - i. Si se falta a más de 6 horas el alumno/a debe solicitar evaluación única final o evaluarse en la convocatoria extraordinaria.
3. Aprobación, si procede, de propuestas de modificación en las asignaturas TFM e investigación/prácticas.
 - a. Se aprueba para la asignatura de prácticas/investigación que el alumnado entregue un informe final breve (4-5 páginas máximo), donde resuma las actividades realizadas, aprendizajes significativos y lleve a cabo un análisis crítico de esas actividades.
 - b. Se aprueba que para el TFM de investigación el estudiante habrá de entregar un informe formato artículo científico. Para el TFM de prácticas el estudiante habrá de entregar un trabajo de revisión sobre alguno de los temas de interés en los centros, que incorporará además un programa de intervención (incluyendo su evaluación) sobre el aspecto abordado.
4. Ruegos y preguntas.
 - a. Sole solicita que se establezca un sistema de cambio de horarios en el máster.

