



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Facultad de Ciencias de la Educación
Comisión de Calidad del Centro



**ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD
DEL CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
CELEBRADA EL 27/02/2024**

En Granada, siendo las 13:00 horas del día 27 de febrero de 2024, bajo la presidencia de la Decana de la Facultad de Educación y previamente convocada en tiempo y forma, se reúne, en primera convocatoria, la Comisión de Calidad del Centro en el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación, en sesión ordinaria, con la asistencia de los miembros que se indican en el **Anexo 1**.

TEMAS TRATADOS según el orden del día establecido:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la reunión extraordinaria de la Comisión de Calidad de Centro celebrada el 7 de febrero.

2. Informe de la Decana.

La Decana comunica el estado de los autoinformes de seguimiento anual de las diferentes titulaciones impartidas en la Facultad. Indicando que el Autoinforme del Título de Educación Social y del Título de Pedagogía están ya finalizados, mientras que los relativos a los Títulos de Educación Primaria, Educación Primaria Bilingüe y Educación Infantil están aún en proceso de realización por parte de las Comisiones de Calidad pertinentes.

Al tiempo que indica la necesidad de completar el Informe de Gestión del Centro, que debe servir de guía para la realización del Plan Director 25-27. Se abordan posibles protocolos de trabajo y fechas para su finalización.

También, informa que la profesora M^a Purificación Pérez García renuncia a continuar como miembro de la Comisión de Calidad del Centro.

3. Aprobación, si procede, de la modificación del Régimen de Funcionamiento Interno de la Comisión de Calidad del Centro.

Se han realizado ajustes en el Régimen de Funcionamiento Interno de la Comisión de Calidad del Centro.

Se aprueba por asentimiento la modificación del Régimen de Funcionamiento Interno.

4. Aval, si procede, a las propuestas recibidas para participar en la convocatoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes 2024.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Facultad de Ciencias de la Educación
Comisión de Calidad del Centro



La Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, en el marco del Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada (PLAN AcademiaUGR), Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes, establece que las solicitudes presentadas a la I Convocatoria para la Realización de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PROGRAMA PID) deben estar acompañadas de un aval la Comisión de Calidad del Centro, según modelo propuesto en Anexo III.

Siguiendo esta prescripción, la Comisión se reúne para valorar y conceder el aval a las propuestas recibidas. Teniendo en consideración, que previamente a la reunión, se había solicitado a los responsables de tres proyectos información y ajustes con respecto a la tipología indicada en los mismos, para que se adecuaran a los requisitos de la convocatoria.

En este sentido, se han recibido un total de 25 propuestas de proyectos de innovación docente pertenecientes a las tipologías A (8 proyectos), B (14 proyectos) y C (3 proyectos), tal y como puede consultarse en el **Anexo 2**.

La Comisión de Calidad, tras analizar las propuestas, determina que son acordes y responden a los principios de la citada convocatoria. Por lo que se decide de forma unánime avalar dichas propuestas.

5. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Tras el debate de los puntos del orden del día, se adoptan los siguientes ACUERDOS:

- Aprobación del acta de la reunión extraordinaria celebrada el 7 de febrero.
- Formación de un equipo de trabajo integrado por miembros de la Comisión de Calidad, que aborde la realización del Informe de Gestión del Centro, que deberá estar finalizado para el mes de abril.
- Aprobación de las modificaciones efectuadas en el Régimen de Funcionamiento Interno de la Comisión de Calidad del Centro.
- Establecer una normativa de funcionamiento común para las diferentes Comisiones de Calidad de Título, que parta de lo que establece el Reglamento NCG170/3 de la Universidad de Granada y que cuente con el aval y aprobación de la Junta de Facultad.
- Concesión de aval a las 25 propuestas recibidas para participar en la convocatoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes 2024.

No habiendo más asuntos que tratar, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación levantó la sesión, siendo las 14:30 del día arriba indicado.

En Granada, a 14 de marzo de 2024,



Katia Caballero Rodríguez
Presidenta de la Comisión

Marina de los Ángeles García Garnica
Secretaria de la Comisión

ANEXO 1. RELACIÓN DE MIEMBROS ASISTENTES

Asistentes: Katia Caballero Rodríguez, Rafael Ramírez Uclés, Margarita Ramírez Reyes, Magdalena Ramos Navas-Parejo, Emilio Crisol Moya, Jesús Montejo Gámez, Emilio Berrocal Luna, Inmaculada Montero García, Liliana Muñoz Moreno, Ramón Montes Rodríguez, Juan de Dios Castro y Marina García Garnica.

Excusan su asistencia: Eva M^a Aguaded Ramírez y Maximiliano Ritacco Real.

ANEXO 2. RELACIÓN DE PROYECTOS PRESENTADOS

Apellidos	Título	Tipo
SANTIAGO ALONSO GARCÍA	FORMACIÓN EN ROBÓTICA EDUCATIVA Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL PARA LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN COMO MEDIO DE PREVENCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LAS STEM	B
ANTONIO BAENA EXTREMERA	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las asignaturas de grado con la creación de recursos digitales con Realidad Virtual en Educación Física.	B
BEATRIZ BARRERO FERNÁNDEZ	Las aulas universitarias y las TIC: laboratorios para la inclusión	B
PEDRO DAVID CHACÓN GORDILLO	Educación Artística y Sostenibilidad. La creación fotográfica como instrumento para la reflexión y promoción de las sociedades pacíficas, inclusivas y sostenibles	B
ALFONSO CONDE LACÁRCEL	Evaluación y optimización del diseño formativo híbrido de la materia de acción tutorial para el fomento de la cooperación y el aprendizaje-servicio entre el alumnado de grado de educación primaria y centros educativos en los Campus de Granada, Ceuta y Melilla: Hacia la formación social, profesional, personal y académica de tutores	B
MARÍA TERESA DÍAZ MOHEDO	DESARROLLO DE HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LA NEURODIDÁCTICA	B
MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS	Transferencia del conocimiento a través de metodologías innovadoras en el aula de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación	C
VANESA MARÍA GÁMIZ SÁNCHEZ	INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DISEÑO INSTRUCCIONAL	A



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Educación
Comisión de Calidad del Centro



INMACULADA GARCÍA MARTÍNEZ	Creación de contenido digital adaptado al Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)	A
ÁNGEL GARCÍA ROLDÁN	Laboratorios de a/r/tografía visual para la implementación de narrativas audiovisuales como instrumento para la enseñanza y aprendizaje de las artes en la formación docente	B
JOSÉ GIJÓN PUERTA	Proyecto para la reducción del estrés académico mediante la aplicación de terapia asistida con perros y apoyo tutorial	A
JOSÉ ANDRÉS GONZÁLEZ LÓPEZ	TutorGPT: Una experiencia piloto en el uso de Chatbots de inteligencia artificial para tutorías personalizadas	B
GABRIEL GONZÁLEZ VALERO	ACTIVAT-EF. Fomentando el rendimiento académico y el bienestar con descansos activos en los grados de Educación Primaria e Infantil	A
FRANCISCO JAVIER JIMÉNEZ RÍOS	Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las Facultades de Educación de Granada, Ceuta y Melilla, bloque II	B
EMILIO JESUS LIZARTE SIMÓN	Selección y desarrollo de competencias transversales para la empleabilidad mediante el uso de metodologías activas	B
RAFAEL MARFIL CARMONA	IA generativa y educación patrimonial. Estrategias educomunicativas desde la creación digital	B
ANA MARTÍN ROMERA	Peda... ¿qué? Proyecto de innovación docente para consolidar la formación y la identidad profesional en pedagogía	A
ANTONIO MIÑÁN ESPIGARES	Aplicación del DUA (Diseño Universal del aprendizaje) y uso de TIC en actividades lúdicas a partir de la creación de cuentos para la diversidad en Educación Infantil	A
DAVID MOLINA MUÑOZ	Videocápsulas para la mejora de la formación matemática del alumnado de los grados en Educación Infantil y en Educación Primaria	B
INMACULADA MONTERO GARCIA	Nuevas estrategias de intercambio y colaboración intergeneracional: un proyecto para la concienciación, inclusión y visibilización desde el grado de Educación Social	A
MARÍA TAMARA POLO SÁNCHEZ	Aplicación del contacto imaginado en asignaturas de la Facultad de Ciencias de la Educación como estrategia para el cambio de actitudes hacia la discapacidad	A
MARÍA ASUNCIÓN ROMERO LÓPEZ	Estrategias de evaluación con el apoyo de la IA para profesorado y alumnado Estrategias de Evaluación en tiempos de Inteligencia Artificial	B
BEGOÑA SERRANO ARNÁEZ	(HEDOLAB ARQ) Laboratorio de Educación Patrimonial y Arqueología	C
PILAR MANUELA SOTO SOLIER	Laboratorio pedagógico E-ARTyTECH en la Universidad de Granada: un espacio de innovación y transferencia en educación artística, visual, audiovisual y pedagogía STEAM para la transformación social y personal	B
PEDRO ÁNGEL VALDIVIA MORAL	Coordinación docente del equipo de profesorado de Prácticum de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y Pedagogía	C