

Resumen de la Reunión de la CGIC con los estudiantes de la promoción 2024-2025 del Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de Vida (M61/56/1) el miércoles 21 de mayo de 2025.

ASISTENTES: Coordinador del Máster, Blanca Mª Rueda Medina y 6 estudiantes (5 online, 1 presencial)

1. Recordatorio para cumplimentar los **cuestionarios de satisfacción** por parte de los estudiantes.

2. Asignaturas optativas:

Fundamentos Actividad Física: Retraso en las calificaciones de la asignatura que a fecha de hoy no se han publicado. Echan de menos una estructuración de los contenidos y que se adapten al contexto del máster (dependencia, discapacidad y fin de vida). Trabajo de evaluación: no llegan a entender lo que se les pide en el trabajo, echan de menos unos criterios definidos para la elaboración y evaluación del trabajo. Piensan que es poco tiempo para el trabajo que se les había pedido

Los asistentes manifiestan estar contentos con la asignatura Contextos Emocionales Complejos, Perspectiva Antropológica de la Discapacidad y Procesos Fin de Vida (incorporación de material audiovisual, al ser muchos estudiantes no se ha podido participar de forma adecuada),

Problemas éticos en la Discapacidad (igual que en la asignatura anterior, muchos estudiantes no da lugar a poder participar)

Enfoques Socioculturales (solo 3 estudiantes, buena percepción)

Envejecimiento Activo: buena percepción

Discapacidad y Problemas Crónicos (mucho enfoque clínico, dificultad para los perfiles diferentes a enfermería el seguimiento de la asignatura, alejada de la temática del máster)

Manifiestan que en las asignaturas con menor numero de estudiantes han podido disfrutarlas mas

Rol de la Terapia Manual: aun no se han publicado las calificaciones

Se les comunica que se hablará con los profesores para transmitirles lo comentado y que se planteen opciones de mejora en aquellos casos necesarios

3. Prácticas

Buena gestión y organización. Solo manifiestan que se publico demasiado tarde la asignación de los lugares de prácticas (1 semana antes) y que no tienen claro como se asignaron los lugares de prácticas. Se les explica que se ha debido a que en los Centros han ocurrido muchas incidencias (tutores de baja laboral, negativa de los centros a acoger el numero de plazas ofertado previamente, etc.) Se les explica que se ha intentado asignar a los estudiantes según el lugar de preferencia, posteriormente por orden alfabético. De cara al próximo curso se explicará con mas detalle el procedimiento de administración.

Prácticas en Residencia: han estado varios estudiantes con un solo tutor (trabajador social) por lo que no han podido aprovechar bien el periodo de prácticas

Buena satisfacción con gestoras de casos y servicios en hospital Virgen de las Nieves y San Rafael.

4. TFM

Se les recuerda las fechas de depósito y defensa del TFM. También se les explica como proceder para el depósito y se les recuerda que la defensa es presencial.

