

ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN MÓDULO LENGUA 11 DE MARZO DE 2022 (10:30-12:15)

Excusan su asistencia Miguel Ángel Fernández, Nadia Hindi y Mika Pareskevá (envía informe)

La reunión se alargó hasta las 12:15, y en ella, además de la exposición de los resultados de cada materia, se plantearon temas que tendrán que ser debatidos más adelante:

a. La denominación de la materia ÁRABE CLÁSICO (nivel 1) (AC I), ofertada a otros grados, debería cambiar y pasar a llamarse ÁRABE CLÁSICO, ya que no hay un AC II, y puede llevar a confusión con el ÁRABE CLÁSICO (niveles I y II) que se oferta en el grado de Estudios Árabes (Julia). El cambio es problemático porque no lo pueden hacer en Secretaría, ya que depende del Verifica de cada grado. Sería necesario hablar con los coordinadores de los diferentes grados para que lo modifiquen en su verifica.

b. La disparidad de niveles.

c. Cambios en los porcentajes de evaluación, ¿es factible? (Mika)

d. ¿Ha habido problemas con el visado de alumnos de países árabes?

e. ¿Puede ser perjudicial para el grado el sistema de semestres cerrados, especialmente para las asignaturas de lengua? (Julia)

f. La celebración de exámenes en el mes de diciembre, antes de la convocatoria ordinaria, perjudica la asistencia a las clases. (Julia)

g. Propuesta para intentar aumentar la asistencia a las clases: que las Guías docentes recojan que sin la asistencia a un porcentaje alto de las clases (¿80%?) no se evaluará. (Indalecio)

h. El profesorado tiene que seguir al-Kitab porque es transversal a todos los niveles de AME y progresivo. (M^a Ángeles)

i. Propuestas de mejora:

-ofertar prácticas de grado en institutos (especialmente por la presencia de estudiantes arabófonos)

-acciones en institutos para promocionar el grado (utilizando como presentación el proyecto Kan yamakan, por ejemplo)

-realizar actividades conjuntas con instituciones de fuera de la universidad (Euroárabe. Cátedra García Gómez...)

-fomentar actividades entre los estudiantes desde AME I hasta AME VIII, que les conecte entre sí y les permita ver sus progresos en las adquisición del árabe utilizando las nuevas tecnologías (blogs, podcasts, audio vídeos)

JULIA M^a CARABAZA: AME I y ÁRABE CLÁSICO (nivel I)

AME I

Alumnos en acta: 18

Convocatoria ordinaria: 1 MH, 1 SOB, 2 NOT, 1 APR, 4 SUS y 9 NP

Convocatoria extraordinaria (13 en las actas): 1 APR, 1 SUS y 11 NP

Observaciones: Ha detectado muy poco interés y capacidad de esfuerzo, en general. Temario completo.

ÁRABE CLÁSICO (nivel I)

Alumnos en acta: 9

Convocatoria ordinaria: 1 MH, 1 SOB, 5 NOT, 1 SUS y 1 NP

Convocatoria extraordinaria: 1 APR y 1 SUS

Muy buen nivel, muy interesados y participativos. Temario completo.

ROSA SALGADO: AME III

Un grupo muy heterogéneo y participativo, con buena asistencia. Temario impartido en su totalidad (lecciones 8 a la 12 del *al-Kitab*)

Alumnos matriculados: 16

Alumnos aprobados: 12

Convocatoria ordinaria (16): 4 SOB, 4 NOT, 3 APRO, 5 NP

Convocatoria extraordinaria (5): 1 SOB, 1 SUS, 3 NP

SAFA DRIDI: AME V

Alumnos en actas: 11

Asistencia: casi todos

EUJ: 2

Convocatoria ordinaria (11): 3 NOT, 3 APRO, 3 SUS, 2 NP

Convocatoria extraordinaria (5): 2 APRO, 3 NP

La profesora Safá señala que el principal problema que detecta es la poca práctica conversacional de los alumnos.

AKRAM JAWAD: AME VII // IMI (Intermedio I)

Matriculad@s: 21 estudiantes (1 sin derecho a examen) [EUF: 7]

Media de asistencia: +- 10, con un notable descenso en las últimas 5 clases. Se impartió el temario completo.

Convocatoria ordinaria (17): 1 MH, 1 SOB, 3 NOT, 3 APR, 2 SUS, 7 NP

Convocatoria extraordinaria (9): 3 NOT, 1 APR, 5 NP

Incidencia: se hizo un examen NO Presencial a una alumna en Marruecos por incidencia autorizada del Covid. Señala que los estudiantes que no son de nuestro grado muestran más interés que los del grado de Estudios Árabes.

IMI (Intermedio I)

Matriculados: 6 de 4 Grados: Estudios Franceses / Literaturas comparadas / Estudios Ingleses / Lenguas modernas y sus Literaturas

Promedio asistencia: entre 4 y 5. Se impartió el Temario completo.

Convocatoria ordinaria (6): 1 MH, 1 SOB, 2 NOT, 2 NP

Convocatoria extraordinaria (2): 2 NP.

MIKA PARASKEVÁ IMI (Idioma Moderno Inicial I) (Árabe)

Alumnos matriculados: 28

Asistencia: 15-20 (con variaciones)

Media de alumnos que no han asistido a clase: 8

Convocatoria ordinaria

Alumnos presentados (19): Aprobados 16; Suspensos 3

Convocatoria extraordinaria (4): Aprobados 2, Suspensos 2

“Ha sido una de mis mejores experiencias en la docencia. Estos alumnos de otros grados a veces muestran –y demuestran– su motivación de manera más explícita que muchos de los alumnos de nuestra especialidad. El resultado del curso ha sido muy gratificante.

Propone: cambiar los porcentajes de evaluación ahora que la enseñanza ya no es virtual. Porcentajes actuales: 20% de asistencia y participación; 40% para la realización de las tareas; 40% nota del examen (aprobado). Hay alumnos que participan, vienen a clase, entregan unas tareas más o menos correctas, pero que no son alumnos que se merecen un notable alto o un sobresaliente. Y con este sistema, si hacen un examen más o menos decente, la nota sube de una manera que no corresponde a su nivel de asimilación de los contenidos al final del curso. Sería quizá, más preciso dar un 20% de asistencia y participación, y sólo un 20% para las tareas (o, como mucho, un 30%).

Sobre el manual (al-Kitab): este manual tiene, obviamente, sus cualidades positivas, pero también, y con demasiada frecuencia, resulta algo “esclerótico” para la fluidez de la

enseñanza, la progresión natural de los contenidos, la coherencia respecto a los preceptos de la metodología moderna de la enseñanza de idiomas.

Señala también que el hecho de estar con dos profesores todas las semanas al asignar la docencia: en la práctica resultan contraproducentes para la programación de los cursos, metodológicamente complicados, y, sobre todo, muy incómodos para el alumnado. (Situación que ocurre con la docencia de IMI II (segundo semestre).

RAFAEL ORTEGA: DIN1 y DIN2

DIN1

Alumnos en actas: 10

Media Asistencia: entre 4-6

EUf: 3

Convocatoria ordinaria (13): 1 MH, 1 SOB, 2 NOT, 1 APRO, 1 SUSP, 4 NP

Convocatoria extraordinaria (5): 1 APR, 4 NP

DIN2

Alumnos en acta: 11

Media de asistencia: 3-4

EUf: 4

Convocatoria ordinaria (11): 1 MH, 1 SOB, 1 NOT, 2 APRO, 2 SUSP, 4 NP

Convocatoria extraordinaria (6): 2 NOT, 1 APR, 3 NP

M^a ÁNGELES NAVARRO (sin docencia de lengua en el primer cuatrimestre)

INDALECIO LOZANO (sin docencia de lengua en el primer cuatrimestre)

TANIA MARÍA GARCÍA (sin docencia de lengua en el primer cuatrimestre)