

**Cuadro de mando de indicadores del Título:  
Graduado o Graduada en Odontología por la  
Universidad de Granada  
Curso 2021/2022**

## **INDICE:**

- 1. Información General del título**
- 2. Información sobre fuentes y acceso a los datos/indicadores**
- 3. Indicadores del SGC del título**

### **DIMENSIÓN 1. Gestión del título**

**Criterio 1. Información Pública Disponible**

**Criterio 2. Sistema de Garantía de Calidad**

**Criterio 3. Diseño, Organización y Desarrollo del programa**

**formativo**

### **DIMENSIÓN 2. RECURSOS**

**Criterio 4. Profesorado**

**Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia**

### **DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**

**Criterio 6. Resultados del programa formativo**

**Criterio 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad**

\*La estructura del apartado 3 está basada en las dimensiones, criterios y directrices de evaluación definidos en la [“Guía para la renovación de la acreditación de títulos universitarios de grado, máster y doctorado de Andalucía”](#) ( 21/07/2022).

## I. Información general del título

<b>Código del Ministerio</b>	2501816
<b>Denominación del título</b>	Graduado o Graduada en Odontología por la Universidad de Granada (201)
<b>Centro donde se imparte</b>	Facultad de Odontología
<b>Fecha inicio impartición</b>	7/13/2010
<b>Fecha acreditación</b>	12/15/2016
<b>Fecha renovación de la acreditación</b>	-

## 2. Información sobre fuentes y acceso datos/indicadores

	<b>Fuente</b>	<b>Fecha recogida</b>
<b>Satisfacción con la titulación</b>	BD Satisfacción	Julio 2022
<b>Satisfacción con la actuación docente</b>	BD Evaluación	Octubre 2022
<b>Datos sobre PDI</b>	BD Personal	Septiembre 2022
<b>Resultados</b>	BD Alumnos	Septiembre 2022
<b>Visitas web</b>	Google Analytics	Julio 2022
<b>Oferta, Demanda y matrícula</b>	DUA	Marzo 2022
<b>Formación e Innovación Docente</b>	BD FIDO	Noviembre 2022
<b>Empleabilidad</b>	Observatorio_UGR	Septiembre 2022

### PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN:

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
<b>Estudiantado</b>	21,66%	46,31%	5,68%	16,00%	22,92%	36,83%
<b>Profesorado (PDI)</b>	43,55%	-	*	36,61%	45,30%	42,86%
<b>(PAS) Personal de Administración y Servicios</b>	42,86%	-	34,21%	10,53%	19,51%	42,86%

\* En el curso 2018/19 no hay datos para el PDI dado que en ese curso no correspondía pasarle el cuestionario, según lo indicado en el SGIC del título.

#### Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

**Escala datos de satisfacción:** Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

### 3. Indicadores del SGCC del título

#### DIMENSIÓN I. GESTIÓN DEL TÍTULO

##### Criterio 1. Información Pública Disponible

Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del <u>estudiantado</u> de cada título del centro	3,55(1,12)	3,61(1,06)	3,23(1,44)	2,57(1,40)	3,54(1,24)	3,71(1,10)
Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del <u>profesorado</u> cada título	4,02(0,90)	-	-	3,61(1,16)	3,91(1,13)	3,93(1,13)
Grado de satisfacción del <u>PAS</u> con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web	4,70(0,48)	-	4,67(0,58)	3,25(1,30)	4,13(1,13)	4,00(0,00)
Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro	6283	6025	5887	4597	4798	4381

##### Criterio 2. Sistema de Garantía de Calidad

Tabla 2.1. Indicadores de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado)	1,62(0,95)	1,86(1,08)	2,60(1,26)	-	1,57(0,99)	2,44(1,27)
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado)	3,16(1,41)	-	-	-	3,47(1,08)	3,30(1,47)
Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS)	3,71(1,27)	-	3,16(1,12)	3,75(0,83)	3,19(1,08)	4,00(0,00)

##### Criterio 3. Diseño, Organización y Desarrollo del programa formativo

Tabla 3.1. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes)	2,55(1,08)	2,83(1,11)	3,44(1,32)	2,79(1,44)	2,46(1,18)	2,90(1,16)
Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado)	3,24(1,35)	-	-	2,55(1,35)	3,35(1,44)	3,28(1,38)
Número de solicitudes	884	975	913	954	1248	1293
Ratio solicitud/oferta	10,40	11,47	10,74	11,22	14,68	15,21
Número de plazas ofertadas	85	85	85	85	85	85
Número de matrículas	434	435	439	448	431	448
Número de matrículas en primera preferencia	55	63	57	61	66	57
Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título	85	86	85	85	85	86
Nota media de admisión.	12.39	12.32	12.37	12.51	13.04	13.13
Nota mínima de admisión.	11.94	11.65	11.89	12.11	12.63	12.82

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### Criterio 4. Profesorado

**Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título:**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR	116	120	102	109	114	110
Nº total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR	69	68	70	69	73	70
% de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR	59,48	56,67	68,63%	63,30%	64,04%	63,64%
Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR	105	105	94	97	102	101
% de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR	90,52%	87,50%	92,16%	88,99%	89,47%	91,82%
Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR	77	75	78	76	79	82
% de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR	66,38	62,50	76,47%	69,72%	69,30%	74,55%

**Tabla 4.2. Información sobre la distribución global del profesorado por categorías:**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Catedrático de universidad	15	17	19	21	19	18
Catedrático de escuela universitaria	-	-	-			
Profesor titular de universidad	43	43	41	40	43	41
Profesor titular de escuela universitaria	1	1	1	1	1	1
Profesor contratado doctor indefinido	3	5	7	3	8	5
Profesor contratado doctor interino	-	-	-			
Profesor colaborador indefinido	5	-	5	5	5	5
Profesor sustituto interino	-	-	-	1	1	1
Profesor ayudante doctor	7	4	1	4	3	9
Personal de investigación	1	2	2	2	2	2
Otras categorías	41	48	26	32	32	28

**Tabla 4.3. Datos globales del profesorado interno por número de sexenios**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0	69	72	52	57	61	56
1	6	6	6	8	7	7
2	20	20	11	13	12	14
3	12	12	16	13	17	14
4	6	6	10	12	9	11
5	3	3	7	5	6	7
6 o más sexenios	-	1	-	1	2	1

**Tabla 4.4. Datos globales del profesorado interno por año de experiencia**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Menos de 5 años	13	12	4	8	10	6
Entre 5 y 10 años, ambos incluidos	8	12	8	7	12	19
Entre 11 y 15 años, ambos incluidos	2	3	4	4	4	4
Más 15 años	93	93	86	90	88	81

**Tabla 4.5. Información sobre el Plan FIDO**

**Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22**

	Docentes
Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística	12
Aplicación de tableros digitales como innovación de la docencia en Bioquímica y Biología Molecular	7
Elaboración de materiales y recursos didácticos para asignaturas de estadística en Ciencias de la Salud y Medicina mediante R.	10
Diseño y aplicación de dos juegos de simulación de epidemia: toxiinfección alimentaria y COVID-19.	9
Material Docente Audiovisual para Prácticas de Microbiología (II)	11

**Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22**

CONVOCATORIA	Participantes
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	1
IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II	2
Presentaciones eficaces para la transferencia de conocimiento	1
Programa de capacitación digital docente	7
Tutorización de trabajos académicos: tfg, tfm y tesis doctorales (3ª edición)	1
Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales fpu y fpi	2

**Tabla 4.6. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado por dimensiones**

		2016/2017	2017/2018	2018/19	2019/2020	2020/21	2021/22
Número encuestas		-	490	2656	1350	908	1046
Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	Media (Desv)	-	3,11 (2,04)	4,07(1,20)	4,31(0,99)	4,25(1,23)	4,51(1,02)
	MediaUGR (Desv)	-	3,36 (1,89)	4,08 (1,09)	4,32 (1,02)	4,40 (1,02)	4,40 (1,00)
Dimensión II: Competencias Docentes	Media (Desv)	-	3,26 (1,86)	3,90(1,24)	4,01(1,18)	4,11(1,36)	4,42(1,14)
	MediaUGR (Desv)	-	3,38 (1,8)	3,90 (1,19)	4,16 (1,14)	4,26 (1,15)	4,24 (1,13)
Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes	Media (Desv)	-	3,43 (1,79)	3,86(1,29)	4,08(1,17)	4,18(1,31)	4,44(1,09)
	MediaUGR (Desv)	-	3,6 (1,62)	3,92 (1,18)	4,16 (1,12)	4,24 (1,15)	4,28 (1,11)
Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes	Media (Desv)	-	3,75 (1,54)	3,99(1,27)	4,05(1,24)	4,17(1,36)	4,49(1,10)
	MediaUGR (Desv)	-	3,93 (1,42)	4,02 (1,22)	4,26 (1,14)	4,35 (1,13)	4,36 (1,11)
Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a	Media (Desv)	-	3,69 (1,46)	3,93(1,20)	4,05(1,13)	4,08(1,30)	4,43 (1,09)
	MediaUGR (Desv)	-	3,79 (1,36)	3,94 (1,15)	4,18(1,11)	4,24 (1,13)	4,26 (1,10)

## CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con la infraestructura y los recursos

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes)	3,08(1,22)	3,03(1,14)	3,14(0,94)	-	3,24(1,22)	3,01(1,20)
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado)	3,94(1,06)	-	-	-	3,65(1,20)	3,53(1,18)
Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS)	3,51(1,00)	-	3,31(0,95)	-	3,41(0,91)	3,83(0,00)
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantes)	3,98(0,97)	3,65(1,10)	3,68(1,11)	-	3,61(1,30)	3,52(1,24)
Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado)	4,41(0,86)	-	-	-	4,62(0,69)	4,58(0,56)

Tabla 5.2. Indicadores de movilidad

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	14	15	20	10	7	6
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	29	24	27	25	1	20
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	11	12	14	7	6	7
Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad	2,90(1,15)	2,91(1,18)	3,56(1,20)	-	2,82(1,37)	3,16(1,14)
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad	3,88(1,08)	-	-	-	2,82(1,37)	3,55(1,19)

Tabla 5.3. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG

	2016/2017	2017/2018	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG.	3,00(1,32)	3,04(1,14)	3,56(1,10)	-	2,95(1,55)	3,70(1,09)

## DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

### CRITERIO 6. Resultados del programa formativo

\*Los datos facilitados en este apartado son datos totales por titulación. Para ver la información por asignaturas puede consultarse en "Indicadores de calidad para la docencia"

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico (%)

Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	6,02%	27,17%	41,61%	15,96%	3,60%	5,64%
2017/2018	5,83%	26,46%	42,79%	15,00%	3,71%	6,21%
2018/2019	5,44%	27,29%	44,49%	14,73%	3,27%	4,78%
2019/2020	4,72%	18,14%	48,90%	21,37%	3,73%	3,14%
2020/2021	4,24%	22,53%	48,96%	18,39%	3,29%	2,59%
2021/2022	4,45%	23,69%	48,57%	16,31%	3,36%	3,62%

**Tabla 6.2. Calificaciones globales del TFG por curso académico (%)**

Curso	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	0,00%	0,00%	4,29%	88,57%	5,71%	1,43%
2017/2018	0,00%	0,00%	4,17%	86,11%	5,56%	4,16%
2018/2019	0,00%	1,43%	4,29%	87,14%	5,71%	1,43%
2019/2020	0,00%	0,00%	0,00%	94,94%	5,06%	0,00%
2020/2021	0,00%	0,00%	0,00%	93,33%	5,56%	1,11%
2021/2022	0,00%	0,00%	1,33%	93,33%	5,33%	0,01%

**Tabla 6.3. Indicadores de rendimiento de la titulación**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Tasa de graduación	83,33%	76,39%	70,73%	77,78%	78,31%	81,48%
Tasa de abandono	8,64%	14,47%	21,69%	17,28%	14,12%	14,46%
Tasa de abandono inicial	14,63%	13,79%	13,25%	11,63%	14,12%	9,52%
Tasa de eficiencia	98,21%	97,88%	97,16%	96,08%	96,28%	96,62%
Tasa de éxito	93,8%	93,96%	94,48%	95,26%	95,74%	95,49%
Tasa de rendimiento	88,47%	88,15%	90,07%	92,27%	93,36%	92,07%
Duración media de los estudios	4,98	5,16	5,26	4,93	5,37	5,26

**Tabla 6.4. Indicadores de satisfacción con el programa formativo**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de Satisfacción general (Estudiantado)	3,12(1,03)	3,23(0,98)	3,54(1,06)	3,07(1,32)	3,01(1,26)	3,28(1,12)
Grado de Satisfacción general (Profesorado)	3,53(1,21)	-	-	3,42(1,09)	3,71(1,15)	3,47(1,35)
Grado de Satisfacción general (PAS)	3,68(1,12)	-	3,73(1,05)	3,67(0,94)	-	4,00(0,00)

## CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

**Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Estudiantado)	1,87(1,00)	2,28(1,01)	2,73(1,29)	-	1,69(1,06)	2,63(1,30)
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Profesorado)	3,55(1,11)	-	-	-	3,83(1,18)	3,28(1,32)
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Estudiantes)	2,41(1,16)	2,26(1,11)	2,98(1,25)	-	2,08(1,17)	2,56(1,28)
Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Profesorado)	3,48(1,23)	-	-	-	3,76(1,01)	3,62(1,21)

**Tabla 7.2. Indicadores empleabilidad**

Evolución de los principales indicadores de empleo tras 1 año del egreso

Promoción	Tasa de inserción	Tasa de demanda de empleo	Tasa de paro
2014/2015	90,38%	1,82%	3,64%
2015/2016	77,94%	*	*
2016/2017	83,61%	*	1,45%
2017/2018	81,54%	2,99%	1,49%
2018/2019	82,19%	16,00%	2,67%
2019/2020	83,33%	*	*



Evolución de los principales indicadores de empleo tras 2 año del egreso

Promoción	Tasa de inserción	Tasa de demanda de empleo	Tasa de paro
2014/2015	84,62%	*	*
2016/2016	82,86%	*	*
2016/2017	84,13%	1,45%	1,45%
2017/2018	81,25%	16,42%	4,48%
2018/2019	85,14%	1,33%	2,67%
2019/2020	*	*	*

\*No hay datos disponibles

#### \*Definiciones

- **La tasa de ocupación** (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- **La tasa de demanda de empleo**, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- **El porcentaje de paro registrado**, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.