

**Cuadro de mando de indicadores del Título:
Graduado o Graduada en Odontología por la
Universidad de Granada**

Curso 2021/2022

INDICE:

- 1. Información General del título**
- 2. Información sobre fuentes y acceso a los datos/indicadores**
- 3. Indicadores del SGC del título**

DIMENSIÓN 1. Gestión del título

Criterio 1. Información Pública Disponible

Criterio 2. Sistema de Garantía de Calidad

Criterio 3. Diseño, Organización y Desarrollo del programa

formativo

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Profesorado

Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

Criterio 6. Resultados del programa formativo

Criterio 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

*La estructura del apartado 3 está basada en las dimensiones, criterios y directrices de evaluación definidos en la [“Guía para la renovación de la acreditación de títulos universitarios de grado, máster y doctorado de Andalucía”](#) (21/07/2022).

I. Información general del título

| | |
|--|--|
| Código del Ministerio | 2501816 |
| Denominación del título | Graduado o Graduada en Odontología por la Universidad de Granada (201) |
| Centro donde se imparte | Facultad de Odontología |
| Fecha inicio impartición | 7/13/2010 |
| Fecha acreditación | 12/15/2016 |
| Fecha renovación de la acreditación | - |

2. Información sobre fuentes y acceso datos/indicadores

| | Fuente | Fecha recogida |
|--|------------------|-----------------------|
| Satisfacción con la titulación | BD Satisfacción | Julio 2022 |
| Satisfacción con la actuación docente | BD Evaluación | Octubre 2022 |
| Datos sobre PDI | BD Personal | Septiembre 2022 |
| Resultados | BD Alumnos | Septiembre 2022 |
| Visitas web | Google Analytics | Julio 2022 |
| Oferta, Demanda y matrícula | DUA | Marzo 2022 |
| Formación e Innovación Docente | BD FIDO | Noviembre 2022 |
| Empleabilidad | Observatorio_UGR | Septiembre 2022 |

PARTICIPACIÓN EN CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN:

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Estudiantado | 21,66% | 46,31% | 5,68% | 16,00% | 22,92% | 36,83% |
| Profesorado (PDI) | 43,55% | - | * | 36,61% | 45,30% | 42,86% |
| (PAS) Personal de Administración y Servicios | 42,86% | - | 34,21% | 10,53% | 19,51% | 42,86% |

* En el curso 2018/19 no hay datos para el PDI dado que en ese curso no correspondía pasarle el cuestionario, según lo indicado en el SGIC del título.

Aclaración sobre los datos de satisfacción de los distintos colectivos para el curso 2019/20:

En el curso 2019/20, tras la situación producida por la pandemia del COVID19, las universidades andaluzas elaboraron un cuestionario específico de satisfacción con el fin de recopilar la información de los distintos colectivos con las actuaciones desarrolladas por los responsables académicos en los diferentes ámbitos de gestión. Por este motivo en algunas tablas de satisfacción incluidas en este documento no hay datos disponibles en algunas variables para el curso 2019/20.

Escala datos de satisfacción: Los datos facilitados en este cuadro de mandos sobre la satisfacción de los distintos colectivos tienen la siguiente escala van del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho.

3. Indicadores del SGCC del título

DIMENSIÓN I. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Información Pública Disponible

Tabla 1.1. Indicadores de satisfacción con la información pública disponible.

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del <u>estudiantado</u> de cada título del centro | 3,55(1,12) | 3,61(1,06) | 3,23(1,44) | 2,57(1,40) | 3,54(1,24) | 3,71(1,10) |
| Grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del <u>profesorado</u> cada título | 4,02(0,90) | - | - | 3,61(1,16) | 3,91(1,13) | 3,93(1,13) |
| Grado de satisfacción del <u>PAS</u> con la utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web | 4,70(0,48) | - | 4,67(0,58) | 3,25(1,30) | 4,13(1,13) | 4,00(0,00) |
| Número de visitas a la web de cada titulación impartida en el Centro | 6283 | 6025 | 5887 | 4597 | 4798 | 4381 |

Criterio 2. Sistema de Garantía de Calidad

Tabla 2.1. Indicadores de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y sugerencias.

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Estudiantado) | 1,62(0,95) | 1,86(1,08) | 2,60(1,26) | - | 1,57(0,99) | 2,44(1,27) |
| Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (Profesorado) | 3,16(1,41) | - | - | - | 3,47(1,08) | 3,30(1,47) |
| Grado de satisfacción con la información sobre el procedimientos de reclamaciones y sugerencias (PAS) | 3,71(1,27) | - | 3,16(1,12) | 3,75(0,83) | 3,19(1,08) | 4,00(0,00) |

Criterio 3. Diseño, Organización y Desarrollo del programa formativo

Tabla 3.1. Indicadores relacionados con la organización y desarrollo del programa formativo.

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes) | 2,55(1,08) | 2,83(1,11) | 3,44(1,32) | 2,79(1,44) | 2,46(1,18) | 2,90(1,16) |
| Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado) | 3,24(1,35) | - | - | 2,55(1,35) | 3,35(1,44) | 3,28(1,38) |
| Número de solicitudes | 884 | 975 | 913 | 954 | 1248 | 1293 |
| Ratio solicitud/oferta | 10,40 | 11,47 | 10,74 | 11,22 | 14,68 | 15,21 |
| Número de plazas ofertadas | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Número de matrículas | 434 | 435 | 439 | 448 | 431 | 448 |
| Número de matrículas en primera preferencia | 55 | 63 | 57 | 61 | 66 | 57 |
| Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título | 85 | 86 | 85 | 85 | 85 | 86 |
| Nota media de admisión. | 12.39 | 12.32 | 12.37 | 12.51 | 13.04 | 13.13 |
| Nota mínima de admisión. | 11.94 | 11.65 | 11.89 | 12.11 | 12.63 | 12.82 |

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Profesorado

Tabla 4.1. Información global sobre el profesorado que imparte docencia en el título:

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nº total de P.D.I. que imparte clases en la titulación, de la UGR | 116 | 120 | 102 | 109 | 114 | 110 |
| Nº total de P.D.I. permanente de la titulación, de la UGR | 69 | 68 | 70 | 69 | 73 | 70 |
| % de P.D.I. permanente de la titulación con respecto al total, de la UGR | 59,48 | 56,67 | 68,63% | 63,30% | 64,04% | 63,64% |
| Nº total de P.D.I. doctor de la titulación perteneciente a la UGR | 105 | 105 | 94 | 97 | 102 | 101 |
| % de P.D.I. doctor de la titulación respecto al total de la UGR | 90,52% | 87,50% | 92,16% | 88,99% | 89,47% | 91,82% |
| Nº total de P.D.I. a tiempo completo de la titulación, de la UGR | 77 | 75 | 78 | 76 | 79 | 82 |
| % de P.D.I. a tiempo completo de la titulación respecto al total, de la UGR | 66,38 | 62,50 | 76,47% | 69,72% | 69,30% | 74,55% |

Tabla 4.2. Información sobre la distribución global del profesorado por categorías:

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Catedrático de universidad | 15 | 17 | 19 | 21 | 19 | 18 |
| Catedrático de escuela universitaria | - | - | - | | | |
| Profesor titular de universidad | 43 | 43 | 41 | 40 | 43 | 41 |
| Profesor titular de escuela universitaria | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Profesor contratado doctor indefinido | 3 | 5 | 7 | 3 | 8 | 5 |
| Profesor contratado doctor interino | - | - | - | | | |
| Profesor colaborador indefinido | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Profesor sustituto interino | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Profesor ayudante doctor | 7 | 4 | 1 | 4 | 3 | 9 |
| Personal de investigación | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Otras categorías | 41 | 48 | 26 | 32 | 32 | 28 |

Tabla 4.3. Datos globales del profesorado interno por número de sexenios

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0 | 69 | 72 | 52 | 57 | 61 | 56 |
| 1 | 6 | 6 | 6 | 8 | 7 | 7 |
| 2 | 20 | 20 | 11 | 13 | 12 | 14 |
| 3 | 12 | 12 | 16 | 13 | 17 | 14 |
| 4 | 6 | 6 | 10 | 12 | 9 | 11 |
| 5 | 3 | 3 | 7 | 5 | 6 | 7 |
| 6 o más sexenios | - | 1 | - | 1 | 2 | 1 |

Tabla 4.4. Datos globales del profesorado interno por año de experiencia

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Menos de 5 años | 13 | 12 | 4 | 8 | 10 | 6 |
| Entre 5 y 10 años, ambos incluidos | 8 | 12 | 8 | 7 | 12 | 19 |
| Entre 11 y 15 años, ambos incluidos | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Más 15 años | 93 | 93 | 86 | 90 | 88 | 81 |

Tabla 4.5. Información sobre el Plan FIDO

Proyectos de Innovación docente que aplican al título en el curso 2021/22

| | Docentes |
|--|----------|
| Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística | 12 |
| Aplicación de tableros digitales como innovación de la docencia en Bioquímica y Biología Molecular | 7 |
| Elaboración de materiales y recursos didácticos para asignaturas de estadística en Ciencias de la Salud y Medicina mediante R. | 10 |
| Diseño y aplicación de dos juegos de simulación de epidemia: toxiinfección alimentaria y COVID-19. | 9 |
| Material Docente Audiovisual para Prácticas de Microbiología (II) | 11 |

Profesorado que participa en cursos de formación del Plan FIDO curso 2021/22

| CONVOCATORIA | Participantes |
|---|---------------|
| Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición) | 1 |
| IX Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II | 2 |
| Presentaciones eficaces para la transferencia de conocimiento | 1 |
| Programa de capacitación digital docente | 7 |
| Tutorización de trabajos académicos: tfg, tfm y tesis doctorales (3ª edición) | 1 |
| Vi jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales fpu y fpi | 2 |

Tabla 4.6. Satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado por dimensiones

| | | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/19 | 2019/2020 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Número encuestas | | - | 490 | 2656 | 1350 | 908 | 1046 |
| Dimensión I: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente | Media (Desv) | - | 3,11 (2,04) | 4,07(1,20) | 4,31(0,99) | 4,25(1,23) | 4,51(1,02) |
| | MediaUGR (Desv) | - | 3,36 (1,89) | 4,08 (1,09) | 4,32 (1,02) | 4,40 (1,02) | 4,40 (1,00) |
| Dimensión II: Competencias Docentes | Media (Desv) | - | 3,26 (1,86) | 3,90(1,24) | 4,01(1,18) | 4,11(1,36) | 4,42(1,14) |
| | MediaUGR (Desv) | - | 3,38 (1,8) | 3,90 (1,19) | 4,16 (1,14) | 4,26 (1,15) | 4,24 (1,13) |
| Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes | Media (Desv) | - | 3,43 (1,79) | 3,86(1,29) | 4,08(1,17) | 4,18(1,31) | 4,44(1,09) |
| | MediaUGR (Desv) | - | 3,6 (1,62) | 3,92 (1,18) | 4,16 (1,12) | 4,24 (1,15) | 4,28 (1,11) |
| Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes | Media (Desv) | - | 3,75 (1,54) | 3,99(1,27) | 4,05(1,24) | 4,17(1,36) | 4,49(1,10) |
| | MediaUGR (Desv) | - | 3,93 (1,42) | 4,02 (1,22) | 4,26 (1,14) | 4,35 (1,13) | 4,36 (1,11) |
| Global: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a | Media (Desv) | - | 3,69 (1,46) | 3,93(1,20) | 4,05(1,13) | 4,08(1,30) | 4,43 (1,09) |
| | MediaUGR (Desv) | - | 3,79 (1,36) | 3,94 (1,15) | 4,18(1,11) | 4,24 (1,13) | 4,26 (1,10) |

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Tabla 5.1. Indicadores de satisfacción con la infraestructura y los recursos

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|------------|------------|------------|---------|------------|------------|
| Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes) | 3,08(1,22) | 3,03(1,14) | 3,14(0,94) | - | 3,24(1,22) | 3,01(1,20) |
| Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado) | 3,94(1,06) | - | - | - | 3,65(1,20) | 3,53(1,18) |
| Satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (PAS) | 3,51(1,00) | - | 3,31(0,95) | - | 3,41(0,91) | 3,83(0,00) |
| Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Estudiantes) | 3,98(0,97) | 3,65(1,10) | 3,68(1,11) | - | 3,61(1,30) | 3,52(1,24) |
| Grado de satisfacción con la gestión administrativa del Título (Profesorado) | 4,41(0,86) | - | - | - | 4,62(0,69) | 4,58(0,56) |

Tabla 5.2. Indicadores de movilidad

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|------------|------------|------------|---------|------------|------------|
| Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT) | 14 | 15 | 20 | 10 | 7 | 6 |
| Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN) | 29 | 24 | 27 | 25 | 1 | 20 |
| Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título | 11 | 12 | 14 | 7 | 6 | 7 |
| Grado de satisfacción del estudiantado con la oferta de movilidad | 2,90(1,15) | 2,91(1,18) | 3,56(1,20) | - | 2,82(1,37) | 3,16(1,14) |
| Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad | 3,88(1,08) | - | - | - | 2,82(1,37) | 3,55(1,19) |

Tabla 5.3. Satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG

| | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|------------|------------|------------|---------|------------|------------|
| Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG. | 3,00(1,32) | 3,04(1,14) | 3,56(1,10) | - | 2,95(1,55) | 3,70(1,09) |

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. Resultados del programa formativo

*Los datos facilitados en este apartado son datos totales por titulación. Para ver la información por asignaturas puede consultarse en "Indicadores de calidad para la docencia"

Tabla 6.1. Calificaciones globales por curso académico (%)

| Curso | Suspensión | Aprobado | Notable | Sobresaliente | Matrícula de Honor | No presentado |
|-----------|------------|----------|---------|---------------|--------------------|---------------|
| 2016/2017 | 6,02% | 27,17% | 41,61% | 15,96% | 3,60% | 5,64% |
| 2017/2018 | 5,83% | 26,46% | 42,79% | 15,00% | 3,71% | 6,21% |
| 2018/2019 | 5,44% | 27,29% | 44,49% | 14,73% | 3,27% | 4,78% |
| 2019/2020 | 4,72% | 18,14% | 48,90% | 21,37% | 3,73% | 3,14% |
| 2020/2021 | 4,24% | 22,53% | 48,96% | 18,39% | 3,29% | 2,59% |
| 2021/2022 | 4,45% | 23,69% | 48,57% | 16,31% | 3,36% | 3,62% |

Tabla 6.2. Calificaciones globales del TFG por curso académico (%)

| Curso | Suspenso | Aprobado | Notable | Sobresaliente | Matrícula de Honor | No presentado |
|-----------|----------|----------|---------|---------------|--------------------|---------------|
| 2016/2017 | 0,00% | 0,00% | 4,29% | 88,57% | 5,71% | 1,43% |
| 2017/2018 | 0,00% | 0,00% | 4,17% | 86,11% | 5,56% | 4,16% |
| 2018/2019 | 0,00% | 1,43% | 4,29% | 87,14% | 5,71% | 1,43% |
| 2019/2020 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 94,94% | 5,06% | 0,00% |
| 2020/2021 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 93,33% | 5,56% | 1,11% |
| 2021/2022 | 0,00% | 0,00% | 1,33% | 93,33% | 5,33% | 0,01% |

Tabla 6.3. Indicadores de rendimiento de la titulación

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Tasa de graduación | 83,33% | 76,39% | 70,73% | 77,78% | 78,31% | 81,48% |
| Tasa de abandono | 8,64% | 14,47% | 21,69% | 17,28% | 14,12% | 14,46% |
| Tasa de abandono inicial | 14,63% | 13,79% | 13,25% | 11,63% | 14,12% | 9,52% |
| Tasa de eficiencia | 98,21% | 97,88% | 97,16% | 96,08% | 96,28% | 96,62% |
| Tasa de éxito | 93,8% | 93,96% | 94,48% | 95,26% | 95,74% | 95,49% |
| Tasa de rendimiento | 88,47% | 88,15% | 90,07% | 92,27% | 93,36% | 92,07% |
| Duración media de los estudios | 4,98 | 5,16 | 5,26 | 4,93 | 5,37 | 5,26 |

Tabla 6.4. Indicadores de satisfacción con el programa formativo

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Grado de Satisfacción general (Estudiantado) | 3,12(1,03) | 3,23(0,98) | 3,54(1,06) | 3,07(1,32) | 3,01(1,26) | 3,28(1,12) |
| Grado de Satisfacción general (Profesorado) | 3,53(1,21) | - | - | 3,42(1,09) | 3,71(1,15) | 3,47(1,35) |
| Grado de Satisfacción general (PAS) | 3,68(1,12) | - | 3,73(1,05) | 3,67(0,94) | - | 4,00(0,00) |

CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

Tabla 7.1. Satisfacción con la orientación académica y orientación profesional

| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|------------|------------|------------|---------|------------|------------|
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Estudiantado) | 1,87(1,00) | 2,28(1,01) | 2,73(1,29) | - | 1,69(1,06) | 2,63(1,30) |
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>profesional</u> (Profesorado) | 3,55(1,11) | - | - | - | 3,83(1,18) | 3,28(1,32) |
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Estudiantes) | 2,41(1,16) | 2,26(1,11) | 2,98(1,25) | - | 2,08(1,17) | 2,56(1,28) |
| Grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación <u>académica</u> recibida (Profesorado) | 3,48(1,23) | - | - | - | 3,76(1,01) | 3,62(1,21) |

Tabla 7.2. Indicadores empleabilidad

Evolución de los principales indicadores de empleo tras 1 año del egreso

| Promoción | Tasa de inserción | Tasa de demanda de empleo | Tasa de paro |
|-----------|-------------------|---------------------------|--------------|
| 2014/2015 | 90,38% | 1,82% | 3,64% |
| 2015/2016 | 77,94% | * | * |
| 2016/2017 | 83,61% | * | 1,45% |
| 2017/2018 | 81,54% | 2,99% | 1,49% |
| 2018/2019 | 82,19% | 16,00% | 2,67% |
| 2019/2020 | 83,33% | * | * |

Evolución de los principales indicadores de empleo tras 2 año del egreso

| Promoción | Tasa de inserción | Tasa de demanda de empleo | Tasa de paro |
|-----------|-------------------|---------------------------|--------------|
| 2014/2015 | 84,62% | * | * |
| 2016/2016 | 82,86% | * | * |
| 2016/2017 | 84,13% | 1,45% | 1,45% |
| 2017/2018 | 81,25% | 16,42% | 4,48% |
| 2018/2019 | 85,14% | 1,33% | 2,67% |
| 2019/2020 | * | * | * |

*No hay datos disponibles

*Definiciones

- **La tasa de ocupación** (o inserción), basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, que queda definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre del año posterior al egreso, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado, según los datos de la Seguridad Social.
- **La tasa de demanda de empleo**, que se define como el número de personas tituladas que a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas tituladas.
- **El porcentaje de paro registrado**, definido como el número de personas tituladas que, a 30 de septiembre del año posterior al egreso constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas tituladas.