

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Granada	Facultad de Ciencias de la Salud	18009225	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Terapia Ocupacional		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN MANUEL MARTIN GARCIA	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN MANUEL MARTIN GARCIA	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
INMACULADA GARCÍA GARCÍA	DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
HOSPITAL REAL, AVD. DEL HOSPICIO S/N	18071	Granada	
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
viceoap@ugr.es	Granada		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Granada, AM 2 de octubre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada	No		Ver Apartado 1: Anexo I.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Granada		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
008	Universidad de Granada	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	42
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	120	6

1.4-1.9 Universidad de Granada

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18009225	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
60	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.13.- Objetivos formativos

Principales objetivos formativos del título

El objetivo general del Grado en Terapia Ocupacional es formar profesionales sanitarios capaces de desarrollar las competencias profesionales de Terapeuta Ocupacional recogidas en la Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional (BOE núm. 73, de 26 de marzo de 2009), que se adecuen a los cambios y transformaciones sociales señalados en el apartado previo, y que se resumen en potenciar al máximo las capacidades funcionales, desarrollar las capacidades residuales, suplir los déficit funcionales irreversibles y lograr la reintegración del paciente a la sociedad, viviendo con su discapacidad, pero con el mayor grado posible de independencia.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

<https://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/grados/grado-en-terapia-ocupacional/>

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Terapeuta Ocupacional	
RESOLUCIÓN	Resolución de 5 de febrero de 2009, BOE de 17 de febrero de 2009	
NORMA	Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 marzo de 2009	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Analiza, gradúa y adapta la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Utiliza la ocupación como medio de tratamiento TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Evalúa la relación entre la salud, el bienestar y la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Establece una comunicación efectiva y sensible a la cultura TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Demuestra habilidades generales de comunicación como habilidades para entrevistar y orientar, escuchar activamente y con respeto TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Determina cuando la persona está preparada para comprometerse en la terapia ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Determina cuando la persona está preparada para comprometerse en la terapia ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas
HD17 - Construye relaciones de trabajo efectivas con diferentes individuos, incluyendo el personal con que el terapeuta ocupacional tiene relación de dependencia y las personas que trabajan bajo su responsabilidad TIPO: Habilidades o destrezas
HD21 - Elabora y/o realiza planes comunitarios a través de las ocupaciones de desarrollo social y comunitario, que permitan hacer un puente entre la desventaja, la privación y el potencial existente TIPO: Habilidades o destrezas
HD18 - Ejecuta o simula el proceso de terapia ocupacional (evaluación e intervención) con un enfoque centrado en la persona y a través de remisiones, ingresos, compromisos y finalización de las intervenciones, informes y recomendaciones TIPO: Habilidades o destrezas



HD19 - Utiliza herramientas socio culturales para centrar la atención pública sobre los efectos ocupacionales de las adicciones, enfermedades crónicas, retos en el desarrollo, condiciones de discapacidad, envejecimiento, étnicas, pobreza y otros temas sociales que limitan la participación y la inclusión social en la vida diaria TIPO: Habilidades o destrezas
HD20 - Emplea herramientas profesionales y terapéuticas que se utilizan con los participantes con el fin de analizar la ocupación y para comprometer a las comunidades, los individuos y las poblaciones para aprender a través del hacer y restablecer así la salud o permitir mejorar el bienestar, el sentido de ciudadanía, la inclusión y una igualdad en la salud TIPO: Habilidades o destrezas
HD22 - Planifica y evalúa programas con equipos comprometidos en la evaluación de los objetivos de los programas y servicios de terapia ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Utiliza herramientas de investigación que permitan describir, explorar o elevar preguntas críticas en relación con el desempeño ocupacional, la participación en las ocupaciones, el compromiso ocupacional y el ambiente que apoyen o limiten la ocupación y que influyan en la inclusión social, la salud, el bienestar en la vida diaria y en especial para poblaciones específicas TIPO: Habilidades o destrezas
HD26 - Demuestra habilidad para utilizar la evidencia para informar de la práctica TIPO: Habilidades o destrezas
HD25 - Demuestra habilidades de razonamiento crítico y ético TIPO: Habilidades o destrezas
HD24 - Utiliza herramientas de activismo con las comunidades con el objetivo de influir en los servicios de la salud, educación inclusiva, condiciones de trabajo, opciones de vivienda y de transporte, políticas y legislación económica y de derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas
C01 - Conoce las bases teóricas de los estudios de terapia ocupacional con énfasis en la interacción entre las personas, la ocupación y el medio ambiente, los derechos humanos y el empoderamiento TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Comprende la relación entre la ocupación y la salud y reconoce las necesidades y los derechos de las personas en los diferentes tipos de ocupación TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Conoce el entorno físico, cultural, administrativo y social y comprende su impacto en la salud, el bienestar y las oportunidades de compromiso y participación social de las personas TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Conoce los distintos ámbitos de la práctica de la terapia ocupacional y con los conocimientos actuales en este campo TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conoce las principales leyes, reglamentos y valores éticos en los servicios asistenciales TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Identifica los distintos roles profesionales y conoce los procesos de trabajo en equipo, la innovación y la gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Conoce los fundamentos de la tecnología de la información y los métodos de trabajo académico en el ámbito de las ciencias de la salud TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias



COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa TIPO: Competencias
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM19 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario TIPO: Competencias
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
HD01 - Aplica sistemas de evaluación de los factores personales que afectan la participación TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Aplica teorías, principios y hallazgos de investigación para proveer servicios o prestaciones de terapia ocupacional a individuos, organizaciones o comunidades TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Demuestra su conocimiento del trabajo académico, produciendo evidencia y nuevos conocimientos en terapia ocupacional TIPO: Competencias
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
HD03 - Evalúa cómo el entorno facilita o crea barreras para la participación en la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Modifica aspectos del ambiente físico y humano para promover la participación TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Utiliza tecnología para apoyar la programación y promover la función, el desarrollo sostenible (económico, social y ambiental) TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Identifica y aplica modelos de vida ocupacional sostenibles TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Ejecuta las actividades evitando los efectos negativos del cambio climático y otros retos ambientales TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El acceso al Grado en Terapia Ocupacional no requiere en la actualidad de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional.



De acuerdo con el punto 2 del Artículo 3 del [Real Decreto 412/2014](#), la Universidad de Granada forma parte del Distrito Universitario Único de Andalucía, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes. La información sobre las distintas vías para acceder a las titulaciones que oferta el Distrito Universitario Andaluz y los requisitos de cada una de ellas se encuentra en la página web:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=faq>

Quienes deseen iniciar estudios universitarios de Grado en cualquiera de las titulaciones que se imparten en las Universidades que componen el Distrito Único Universitario de Andalucía tendrán que participar en el proceso de admisión regulado en la normativa que a tales efectos se apruebe para cada curso académico. Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma de Andalucía puede consultarse:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados>

Por otro lado, el Artículo 5.2 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, establece que #todos los procedimientos de admisión a la universidad deberán realizarse en condiciones de accesibilidad para los estudiantes con discapacidad y en general con necesidades educativas especiales. Las Administraciones educativas determinarán las medidas necesarias que garanticen el acceso y admisión de estos estudiantes a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en condiciones de igualdad. Estas medidas podrán consistir en la adaptación de los tiempos, la elaboración de modelos especiales de examen y la puesta a disposición del estudiante de los medios materiales y humanos, de las asistencias y apoyos y de las ayudas técnicas que precise para la realización de las evaluaciones y pruebas que establezcan las Universidades, así como en la garantía de accesibilidad de la información y la comunicación de los procedimientos y la del recinto o espacio físico donde éstos se desarrollen. La determinación de dichas medidas se realizará en su caso en base a las adaptaciones curriculares que se aplicaron al estudiante en la etapa educativa anterior, para cuyo conocimiento las Administraciones educativas y los centros docentes deberán prestar colaboración#.

En este sentido, la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de la Junta de Andalucía dicta para cada curso académico una normativa y organización de las pruebas de evaluación de Bachillerato para acceso y admisión a la Universidad que remite al procedimiento para solicitar la adaptación de las pruebas para el alumnado con necesidades educativas especiales (Circular de 4 de abril de 2014 de la Dirección General de Participación y Equidad de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte sobre adaptación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales). No obstante las universidades podrán establecer procedimientos complementarios para asegurar la atención a todas y cada una de las posibles personas afectadas.

A tal fin son de interés los siguientes documentos:

[Circular 04-04-2014 sobre adaptación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.](#)

[Esquema del procedimiento a seguir con los alumnos con necesidades educativas especiales.](#)

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

DESCRIPCIÓN

3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	60	<i>Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior. Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE nº233 de 29 de septiembre de 2021). Comunicación de la Dirección General de Coordinación Universitaria de la Consejería de Universidades, Investigación e Innovación</i>



			de la Junta de Andalucía, en relación a la posible suscripción de convenio para el reconocimiento de estudios de Educación Superior (http://sl.ugr.es/carta_junta_de_andalucia)
Créditos cursados en Títulos propios	0	6	Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada (https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1712-reglamento-gestion-academica-universidad-granada)
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	36 6	Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada (https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1712-reglamento-gestion-academica-universidad-granada) Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE nº233 de 29 de septiembre de 2021).

La Universidad de Granada gestiona los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos, según lo establecido en el RD 822/2021 y en el **Reglamento de Gestión Académica**, aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021, modificado en sesión ordinaria de 29 de junio de 2022 (BOUGR núm. 183 de 6 de julio de 2022). Concretamente, el Reglamento de Gestión Académica, regula dichos procedimientos en el Título II, Capítulo I #Reconocimiento de créditos en enseñanzas oficiales de Grado# (artículos 35 a 45).

En relación a los estudios realizados en universidades fuera de España, la Universidad ha establecido el pleno reconocimiento de los estudios realizados en la universidad de destino, de acuerdo con el compromiso establecido en la Erasmus Charter (Acción 1 del subprograma Erasmus). El Reglamento de la Universidad de Granada sobre movilidad internacional de estudiantes (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2019) establece, en su Artículo 8.1.d), que los estudiantes de intercambio, libre movilidad o que realice estancias de estudio de duración breve, enviados tendrán derecho #Al reconocimiento pleno, automático y sin demora de las actividades formativas desarrolladas durante su estancia, como parte del plan de estudios de grado o posgrado que estén cursando en la Universidad de Granada, en los términos previstos en el acuerdo de estudios y con las calificaciones obtenidas en la universidad de acogida#.

La particularidad del reconocimiento de créditos en los programas de movilidad internacional de estudiantes es una particularidad procedimental: el reconocimiento debe quedar garantizado con carácter previo a la ejecución de la movilidad. Para ello, los términos del reconocimiento se plasmarán en un Pre-acuerdo de estudios o de formación que, como su nombre indica, ha de firmarse antes del inicio de la movilidad y que compromete a la institución de origen a efectuar el reconocimiento pleno, en los términos establecidos en el mismo, una vez el estudiante demuestre que efectivamente ha superado su programa de estudios en la institución de acogida.

Por otra parte, de acuerdo con el Artículo 10.9.c) del Real Decreto 822/2021, serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. Por otro lado, en virtud del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada, para dichas actividades se podrán reconocer hasta 12 ECTS en la componente de optatividad en los títulos de la Universidad de Granada. Adicionalmente, se podrá reconocer la acreditación de competencia lingüística de niveles superiores al exigido en la titulación o a partir del nivel B1 cuando la lengua sea distinta a la utilizada para cumplir la exigencia de acreditación lingüística, a razón de 2 ECTS por cada nivel, hasta un máximo de 6 ECTS.

En relación con el reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional, dado el carácter habilitante del título y su regulación tanto a nivel nacional como por la Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de noviembre de 2013, por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) núm. 1024/2012, podrán reconocerse, como máximo, 6 créditos ECTS. Para ello será necesario acreditar, al menos, 12 meses continuados de ejercicio profesional con competencias similares a las que forman parte del título de Graduado/a en Terapia Ocupacional, que se reconocerán exclusivamente en la componente de optatividad del plan de estudios manteniendo el perfil de egreso.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida



El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada aprobó, en su sesión de 26 de junio de 2019 (BOUGR núm. 145, de 8 de julio de 2019), el Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, posteriormente modificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en su sesión de 2 de febrero de 2023 (BOUGR núm. 189, de 7 de febrero de 2023). Puede consultarse en:

<https://secretariageneral.ugr.es/sites/webugr/secretariageneral/public/inline-files/BOUGR/189/ACUERDOS%20189%201.pdf>

Este Reglamento dedica, en particular, su Título III al estudiantado enviado desde la Universidad de Granada, y el Título IV al estudiantado acogido en la Universidad de Granada.

Por otro lado, la Universidad de Granada dispone de una amplia información conjunta para estudiantes de la Universidad de Granada y estudiantes internacionales, que se puede consultar en:

<https://internacional.ugr.es/pages/perfiles/estudiantes>

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada, tiene una dilatada experiencia en la gestión de la movilidad de estudiantes, tanto en lo que se refiere a la recepción de estudiantes de otras universidades, como al envío de estudiantes propios a otras instituciones con las que se tienen acuerdos de cooperación. La información sobre acuerdos, destinos, trámites, etc., está publicada en la página web, que se puede consultar a través del siguiente enlace:

<https://grados.ugr.es/terapiaocupacional/pages/relacionesinternacionales/movilidad>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Anatomía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Neuroanatomía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación TIPO: Competencias		
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Estadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD21 - Elabora y/o realiza planes comunitarios a través de las ocupaciones de desarrollo social y comunitario, que permitan hacer un puente entre la desventaja, la privación y el potencial existente TIPO: Habilidades o destrezas		
HD23 - Utiliza herramientas de investigación que permitan describir, explorar o elevar preguntas críticas en relación con el desempeño ocupacional, la participación en las ocupaciones, el compromiso ocupacional y el ambiente que apoyen o limiten la ocupación y que influyan en la inclusión social, la salud, el bienestar en la vida diaria y en especial para poblaciones específicas TIPO: Habilidades o destrezas		



HD24 - Utiliza herramientas de activismo con las comunidades con el objetivo de influir en los servicios de la salud, educación inclusiva, condiciones de trabajo, opciones de vivienda y de transporte, políticas y legislación económica y de derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
HD04 - Demuestra su conocimiento del trabajo académico, produciendo evidencia y nuevos conocimientos en terapia ocupacional TIPO: Competencias		
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Sociología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sociología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Ética y Legislación Profesional en Terapia Ocupacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	



ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ética y Legislación Profesional en Terapia Ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Comprende la relación entre la ocupación y la salud y reconoce las necesidades y los derechos de las personas en los diferentes tipos de ocupación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce el entorno físico, cultural, administrativo y social y comprende su impacto en la salud, el bienestar y las oportunidades de compromiso y participación social de las personas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce las principales leyes, reglamentos y valores éticos en los servicios asistenciales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias		
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación TIPO: Competencias		
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias		
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Psicología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	12	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Fisiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	



ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD18 - Ejecuta o simula el proceso de terapia ocupacional (evaluación e intervención) con un enfoque centrado en la persona y a través de remisiones, ingresos, compromisos y finalización de las intervenciones, informes y recomendaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias		
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Salud Pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	31 Interdisciplinar	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodología de la Investigación en Terapia Ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud Pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD26 - Demuestra habilidad para utilizar la evidencia para informar de la práctica TIPO: Habilidades o destrezas		
HD25 - Demuestra habilidades de razonamiento crítico y ético TIPO: Habilidades o destrezas		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	78	
NIVEL 2: Fundamentos y Generalidades en Terapia Ocupacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fundamentos y Generalidades en Terapia Ocupacional Fundamentos y Bases Conceptuales de la Terapia Ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis de la Ocupación Humana y Actividades Técnico-Terapéuticas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en las Actividades de la Vida Diaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza, gradúa y adapta la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Utiliza la ocupación como medio de tratamiento TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Evalúa la relación entre la salud, el bienestar y la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Demuestra habilidades generales de comunicación como habilidades para entrevistar y orientar, escuchar activamente y con respeto TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Determina cuando la persona está preparada para comprometerse en la terapia ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Construye relaciones de trabajo efectivas con diferentes individuos, incluyendo el personal con que el terapeuta ocupacional tiene relación de dependencia y las personas que trabajan bajo su responsabilidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Ejecuta o simula el proceso de terapia ocupacional (evaluación e intervención) con un enfoque centrado en la persona y a través de remisiones, ingresos, compromisos y finalización de las intervenciones, informes y recomendaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
HD19 - Utiliza herramientas socio culturales para centrar la atención pública sobre los efectos ocupacionales de las adicciones, enfermedades crónicas, retos en el desarrollo, condiciones de discapacidad, envejecimiento, étnicas, pobreza y otros temas sociales que limitan la participación y la inclusión social en la vida diaria TIPO: Habilidades o destrezas		



HD20 - Emplea herramientas profesionales y terapéuticas que se utilizan con los participantes con el fin de analizar la ocupación y para comprometer a las comunidades, los individuos y las poblaciones para aprender a través del hacer y restablecer así la salud o permitir mejorar el bienestar, el sentido de ciudadanía, la inclusión y una igualdad en la salud TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Utiliza herramientas de investigación que permitan describir, explorar o elevar preguntas críticas en relación con el desempeño ocupacional, la participación en las ocupaciones, el compromiso ocupacional y el ambiente que apoyen o limiten la ocupación y que influyan en la inclusión social, la salud, el bienestar en la vida diaria y en especial para poblaciones específicas TIPO: Habilidades o destrezas
HD25 - Demuestra habilidades de razonamiento crítico y ético TIPO: Habilidades o destrezas
HD24 - Utiliza herramientas de activismo con las comunidades con el objetivo de influir en los servicios de la salud, educación inclusiva, condiciones de trabajo, opciones de vivienda y de transporte, políticas y legislación económica y de derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas
C01 - Conoce las bases teóricas de los estudios de terapia ocupacional con énfasis en la interacción entre las personas, la ocupación y el medio ambiente, los derechos humanos y el empoderamiento TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Comprende la relación entre la ocupación y la salud y reconoce las necesidades y los derechos de las personas en los diferentes tipos de ocupación TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Conoce el entorno físico, cultural, administrativo y social y comprende su impacto en la salud, el bienestar y las oportunidades de compromiso y participación social de las personas TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Conoce los distintos ámbitos de la práctica de la terapia ocupacional y con los conocimientos actuales en este campo TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Identifica los distintos roles profesionales y conoce los procesos de trabajo en equipo, la innovación y la gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa TIPO: Competencias
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias



COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica sistemas de evaluación de los factores personales que afectan la participación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica teorías, principios y hallazgos de investigación para proveer servicios o prestaciones de terapia ocupacional a individuos, organizaciones o comunidades TIPO: Habilidades o destrezas		
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
HD03 - Evalúa cómo el entorno facilita o crea barreras para la participación en la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Modifica aspectos del ambiente físico y humano para promover la participación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Utiliza tecnología para apoyar la programación y promover la función, el desarrollo sostenible (económico, social y ambiental) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Identifica y aplica modelos de vida ocupacional sostenibles TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Intervención de Terapia Ocupacional en Disfunción Física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	18	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en la Disfunción Músculo-Esquelética del Adulto		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Terapia Ocupacional en Órtesis, Ayudas Técnicas y Adaptación del Entorno		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en Personas Mayores		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en la Disfunción Neurológica del Adulto		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en la Disfunción Músculo-Esquelética y Neurológica en la Infancia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en los Trastornos de la Deglución y Orofaciales		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza, gradúa y adapta la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Utiliza la ocupación como medio de tratamiento TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Evalúa la relación entre la salud, el bienestar y la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Demuestra habilidades generales de comunicación como habilidades para entrevistar y orientar, escuchar activamente y con respeto TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Determina cuando la persona está preparada para comprometerse en la terapia ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Construye relaciones de trabajo efectivas con diferentes individuos, incluyendo el personal con que el terapeuta ocupacional tiene relación de dependencia y las personas que trabajan bajo su responsabilidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Ejecuta o simula el proceso de terapia ocupacional (evaluación e intervención) con un enfoque centrado en la persona y a través de remisiones, ingresos, compromisos y finalización de las intervenciones, informes y recomendaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
HD19 - Utiliza herramientas socio culturales para centrar la atención pública sobre los efectos ocupacionales de las adicciones, enfermedades crónicas, retos en el desarrollo, condiciones de discapacidad, envejecimiento, étnicas, pobreza y otros temas sociales que limitan la participación y la inclusión social en la vida diaria TIPO: Habilidades o destrezas		
HD20 - Emplea herramientas profesionales y terapéuticas que se utilizan con los participantes con el fin de analizar la ocupación y para comprometer a las comunidades, los individuos y las poblaciones para aprender a través del hacer y restablecer así la salud o permitir mejorar el bienestar, el sentido de ciudadanía, la inclusión y una igualdad en la salud TIPO: Habilidades o destrezas		
HD23 - Utiliza herramientas de investigación que permitan describir, explorar o elevar preguntas críticas en relación con el desempeño ocupacional, la participación en las ocupaciones, el compromiso ocupacional y el ambiente que apoyen o limiten la ocupación y que influyan en la inclusión social, la salud, el bienestar en la vida diaria y en especial para poblaciones específicas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD25 - Demuestra habilidades de razonamiento crítico y ético TIPO: Habilidades o destrezas		
HD24 - Utiliza herramientas de activismo con las comunidades con el objetivo de influir en los servicios de la salud, educación inclusiva, condiciones de trabajo, opciones de vivienda y de transporte, políticas y legislación económica y de derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce las bases teóricas de los estudios de terapia ocupacional con énfasis en la interacción entre las personas, la ocupación y el medio ambiente, los derechos humanos y el empoderamiento TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Comprende la relación entre la ocupación y la salud y reconoce las necesidades y los derechos de las personas en los diferentes tipos de ocupación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce el entorno físico, cultural, administrativo y social y comprende su impacto en la salud, el bienestar y las oportunidades de compromiso y participación social de las personas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce los distintos ámbitos de la práctica de la terapia ocupacional y con los conocimientos actuales en este campo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica los distintos roles profesionales y conoce los procesos de trabajo en equipo, la innovación y la gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa TIPO: Competencias
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
HD01 - Aplica sistemas de evaluación de los factores personales que afectan la participación TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Aplica teorías, principios y hallazgos de investigación para proveer servicios o prestaciones de terapia ocupacional a individuos, organizaciones o comunidades TIPO: Habilidades o destrezas
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
HD03 - Evalúa cómo el entorno facilita o crea barreras para la participación en la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Modifica aspectos del ambiente físico y humano para promover la participación TIPO: Habilidades o destrezas



HD06 - Utiliza tecnología para apoyar la programación y promover la función, el desarrollo sostenible (económico, social y ambiental) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Identifica y aplica modelos de vida ocupacional sostenibles TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Intervención de Terapia Ocupacional en Salud Mental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en Salud Mental en la Infancia y Adolescencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en Salud Mental del Adulto		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional Sociocomunitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Técnicas Psicomotrices en Terapia Ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza, gradúa y adapta la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Utiliza la ocupación como medio de tratamiento TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Evalúa la relación entre la salud, el bienestar y la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Demuestra habilidades generales de comunicación como habilidades para entrevistar y orientar, escuchar activamente y con respeto TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Determina cuando la persona está preparada para comprometerse en la terapia ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Construye relaciones de trabajo efectivas con diferentes individuos, incluyendo el personal con que el terapeuta ocupacional tiene relación de dependencia y las personas que trabajan bajo su responsabilidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Ejecuta o simula el proceso de terapia ocupacional (evaluación e intervención) con un enfoque centrado en la persona y a través de remisiones, ingresos, compromisos y finalización de las intervenciones, informes y recomendaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
HD19 - Utiliza herramientas socio culturales para centrar la atención pública sobre los efectos ocupacionales de las adicciones, enfermedades crónicas, retos en el desarrollo, condiciones de discapacidad, envejecimiento, étnicas, pobreza y otros temas sociales que limitan la participación y la inclusión social en la vida diaria TIPO: Habilidades o destrezas		
HD20 - Emplea herramientas profesionales y terapéuticas que se utilizan con los participantes con el fin de analizar la ocupación y para comprometer a las comunidades, los individuos y las poblaciones para aprender a través del hacer y restablecer así la salud o permitir mejorar el bienestar, el sentido de ciudadanía, la inclusión y una igualdad en la salud TIPO: Habilidades o destrezas		
HD23 - Utiliza herramientas de investigación que permitan describir, explorar o elevar preguntas críticas en relación con el desempeño ocupacional, la participación en las ocupaciones, el compromiso ocupacional y el ambiente que apoyen o limiten la ocupación y que influyan en la inclusión social, la salud, el bienestar en la vida diaria y en especial para poblaciones específicas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD25 - Demuestra habilidades de razonamiento crítico y ético TIPO: Habilidades o destrezas		
HD24 - Utiliza herramientas de activismo con las comunidades con el objetivo de influir en los servicios de la salud, educación inclusiva, condiciones de trabajo, opciones de vivienda y de transporte, políticas y legislación económica y de derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce las bases teóricas de los estudios de terapia ocupacional con énfasis en la interacción entre las personas, la ocupación y el medio ambiente, los derechos humanos y el empoderamiento TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Comprende la relación entre la ocupación y la salud y reconoce las necesidades y los derechos de las personas en los diferentes tipos de ocupación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce el entorno físico, cultural, administrativo y social y comprende su impacto en la salud, el bienestar y las oportunidades de compromiso y participación social de las personas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce los distintos ámbitos de la práctica de la terapia ocupacional y con los conocimientos actuales en este campo TIPO: Conocimientos o contenidos		



C07 - Identifica los distintos roles profesionales y conoce los procesos de trabajo en equipo, la innovación y la gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa TIPO: Competencias
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
HD01 - Aplica sistemas de evaluación de los factores personales que afectan la participación TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Aplica teorías, principios y hallazgos de investigación para proveer servicios o prestaciones de terapia ocupacional a individuos, organizaciones o comunidades TIPO: Habilidades o destrezas
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
HD03 - Evalúa cómo el entorno facilita o crea barreras para la participación en la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Modifica aspectos del ambiente físico y humano para promover la participación TIPO: Habilidades o destrezas



HD06 - Utiliza tecnología para apoyar la programación y promover la función, el desarrollo sostenible (económico, social y ambiental) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Identifica y aplica modelos de vida ocupacional sostenibles TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: AFECCIONES MÉDICAS, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
18		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Afecciones Médicas y Quirúrgicas I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Afecciones Médicas y Quirúrgicas II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Geriatria y Afecciones Médicas y Quirúrgicas III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Pediatría, Afecciones Médicas y Quirúrgicas IV		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psiquiatría y Afecciones Médicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Utiliza la ocupación como medio de tratamiento TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Comprende la relación entre la ocupación y la salud y reconoce las necesidades y los derechos de las personas en los diferentes tipos de ocupación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica sistemas de evaluación de los factores personales que afectan la participación TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: MÓDULO OBLIGATORIO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	



NIVEL 2: Psicopatología y Modificación de Conducta		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicopatología y Modificación de Conducta		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD24 - Utiliza herramientas de activismo con las comunidades con el objetivo de influir en los servicios de la salud, educación inclusiva, condiciones de trabajo, opciones de vivienda y de transporte, políticas y legislación económica y de derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias		
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Biomecánica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Biomecánica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica sistemas de evaluación de los factores personales que afectan la participación TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO DE FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	48	
NIVEL 2: Prácticas Tuteladas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	24	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas IV		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		



COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación TIPO: Competencias		
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias		
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias		
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa TIPO: Competencias		
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias		
COM19 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario TIPO: Competencias		
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias		
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias		
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce las bases teóricas de los estudios de terapia ocupacional con énfasis en la interacción entre las personas, la ocupación y el medio ambiente, los derechos humanos y el empoderamiento TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Comprende la relación entre la ocupación y la salud y reconoce las necesidades y los derechos de las personas en los diferentes tipos de ocupación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conoce la estructura y la función del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y la conexión entre los aspectos físicos, cognitivos y psicológicos de la función, la discapacidad y la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce el entorno físico, cultural, administrativo y social y comprende su impacto en la salud, el bienestar y las oportunidades de compromiso y participación social de las personas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce los distintos ámbitos de la práctica de la terapia ocupacional y con los conocimientos actuales en este campo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce las principales leyes, reglamentos y valores éticos en los servicios asistenciales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Identifica los distintos roles profesionales y conoce los procesos de trabajo en equipo, la innovación y la gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conoce los fundamentos de la tecnología de la información y los métodos de trabajo académico en el ámbito de las ciencias de la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias		
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÓDULO OPTATIVO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Materias Optativas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
36		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Drogodependencias y otras Conductas Adictivas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Neuropsicología Cognitiva Aplicada a la Terapia Ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención y Terapias Psicológicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Radiología y Uso de Agentes Físicos en Terapia Ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Robótica y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Terapia Ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de las Ciencias de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD09 - Realiza la evaluación de la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analiza, gradúa y adapta la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Utiliza la ocupación como medio de tratamiento TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Construye relaciones de trabajo efectivas con diferentes individuos, incluyendo el personal con que el terapeuta ocupacional tiene relación de dependencia y las personas que trabajan bajo su responsabilidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD22 - Planifica y evalúa programas con equipos comprometidos en la evaluación de los objetivos de los programas y servicios de terapia ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
HD25 - Demuestra habilidades de razonamiento crítico y ético TIPO: Habilidades o destrezas		
HD24 - Utiliza herramientas de activismo con las comunidades con el objetivo de influir en los servicios de la salud, educación inclusiva, condiciones de trabajo, opciones de vivienda y de transporte, políticas y legislación económica y de derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conoce los fundamentos de la tecnología de la información y los métodos de trabajo académico en el ámbito de las ciencias de la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias		
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica sistemas de evaluación de los factores personales que afectan la participación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Evalúa cómo el entorno facilita o crea barreras para la participación en la ocupación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Modifica aspectos del ambiente físico y humano para promover la participación TIPO: Habilidades o destrezas		



HD06 - Utiliza tecnología para apoyar la programación y promover la función, el desarrollo sostenible (económico, social y ambiental) TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Identifica y aplica modelos de vida ocupacional sostenibles TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Ejecuta las actividades evitando los efectos negativos del cambio climático y otros retos ambientales TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.2.- Actividades y metodologías Docentes

Las actividades formativas (AF) y metodologías docentes (MD) quedarán reflejadas en las correspondientes guías docentes de las asignaturas en los plazos que establezca el Vicerrectorado de con competencia en la ordenación docente y estarán en consonancia con las directrices establecidas por los Vicerrectorados correspondientes, por la normativa que sea aplicable y por el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada. Según proceda, serán los Departamentos o los Centros los responsables de la adecuación y visto bueno de las actividades y metodologías docentes establecidas en las guías docentes de las asignaturas. La aprobación de las guías docentes corresponde a los Departamentos y/o Centros responsables de la docencia, para su posterior verificación en las Junta de Facultad. A continuación, se mencionan las distintas actividades formativas y metodologías docentes:

Actividades Formativas:

AF1: Enseñanza Presencial (teoría).

AF2: Enseñanza Presencial (prácticas).

AF3: Prácticas externas.

AF4: Presentación de trabajos, memorias y/o temas.

AF5: Elaboración de informes, memorias, trabajos o portafolios.

AF6: Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas.

AF7: Debate.

AF8: Tutorías individuales.

AF9: Tutorías de grupo.

AF10: Estudio y preparación de pruebas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1: Método expositivo/lección magistral.

MD2: Seminarios.

MD3: Prácticas.

MD4: Prácticas externas.

MD5: Aprendizaje basado en problemas.

MD6: Simulación.

MD7: Trabajo dirigido o tutorizado.

MD8: Tutoría académica.

MD9: Trabajo autónomo.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación quedarán reflejados en las correspondientes guías docentes de las asignaturas al inicio de cada curso y estarán en consonancia con las directrices establecidas por los Vicerrectorados correspondientes. El procedimiento de evaluación será el establecido, con carácter general, en la [Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada](#) (texto consolidado cuya última modificación se produjo el 24 de mayo de 2017), y las modificaciones e instrucciones que pudieran producirse con posterioridad. El sistema de calificaciones aplicable será el establecido por el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE nº 224, de 18 de septiembre de 2003, pp. 34355- 34356).

SE1: Prueba final (examen de conocimientos teóricos).

SE2: Prueba parcial (examen de conocimientos teóricos).



- SE3: Prueba final (examen de habilidades y destrezas).
- SE4: Prueba parcial (examen de habilidades y destrezas).
- SE5: Prueba final (simulación).
- SE6: Prueba parcial (simulación)
- SE7: Evaluación de informes, memorias, trabajos o portafolios.
- SE8: Evaluación de la exposición oral de trabajos, memorias y/o temas.
- SE9: Evaluación de la resolución de problemas y/o casos.
- SE10: Informe de evaluación de prácticas externas (estancias clínicas).

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

7.2.- Procedimiento de adaptación

El estudiantado que se encuentre cursando el título de Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada podrá optar por: a) finalizar dichos estudios, que se extinguirán progresivamente, garantizando las posibilidades de convocatoria establecidas en la Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada; o b) adaptarse al nuevo plan de estudios según el cuadro de adaptaciones que se adjunta en el anexo. Se realizará según lo establecido en el Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada. Se establece, así mismo, una tabla de adaptación para aquel estudiantado procedente del plan de estudios de Diplomado en Terapia Ocupacional, anterior al Espacio Europeo de Educación Superior.

Tabla de convalidación y adaptación al Grado del plan 2010 al nuevo plan:

Grado de Terapia Ocupacional (plan 2010)	Grado de Terapia Ocupacional (nuevo plan)
Anatomía	Anatomía
Estadística	Estadística
Sociología	Sociología
Psicología General	Psicología General
Fundamentos y Bases de la Terapia Ocupacional	Fundamentos y Bases Conceptuales de la Terapia Ocupacional
Fisiología	Fisiología
Ética y Legislación Profesional	Ética y Legislación Profesional en Terapia Ocupacional
Neuroanatomía	Neuroanatomía
Afecciones Médico Quirúrgicas	Afecciones Médico Quirúrgicas I
Psicopatología y Modificación de Conducta	Psicopatología y Modificación de Conducta
Afecciones Medico-Quirúrgicas II: Aparato Locomotor	Afecciones Medico-Quirúrgicas II
Biomecánica	Biomecánica
Psicología Social	Psicología Social
Fundamentos de la Terapia Ocupacional: Análisis y Ocupacional y las Actividades Ocupacionales Teórico Terapéuticas	Análisis de la Ocupacional y las Actividades Teórico Terapéuticas
Metodología de Investigación	Metodología de Investigación en Terapia Ocupacional
Geriatría	Afecciones Médico Quirúrgicas III
Pediatría	Pediatría y Afecciones Médicas y Quirúrgicas IV
Terapia Ocupacional para la autonomía personal: AVD	Terapia Ocupacional en las Actividades de la Vida Diaria
Salud Pública	Salud Pública
Psiquiatría en Terapia Ocupacional	Psiquiatría y Afecciones Médicas
Intervención de TO en Discapacidad Musculoesquelética del Adulto	Terapia Ocupacional en la Disfunción Musculoesquelética del Adulto
Intervención de TO en Discapacidad Musculoesquelética y Neurológica del Niño y del Anciano	Terapia Ocupacional en Disfunción Musculoesquelética y Neurológica en la Infancia
TO en Órtesis Ayudas Técnicas y Adaptación del Entorno	Terapia Ocupacional en Órtesis, Ayudas Técnicas y Adaptación del Entorno
Optativa I	Optativa I
Intervención de TO en Salud Mental en la Infancia, Adolescencia y Personas Mayores	Terapia Ocupacional en Salud Mental en la Infancia, y Adolescencia
Intervención de TO en Discapacidad Neurológica del Adulto	Terapia Ocupacional en Disfunción Neurológica del Adulto
Intervención de TO mediante Elaboración de Programas	Terapia Ocupacional Socio-comunitaria
Intervención de TO en Salud Mental del Adulto	Terapia Ocupacional en Salud Mental del Adulto
Optativa II	Optativa II
Prácticas Tuteladas I	Prácticas Tuteladas I
Prácticas Tuteladas II, y Prácticas Tuteladas III	Prácticas Tuteladas II
Prácticas Tuteladas IV, y Practicas Tuteladas V	Prácticas Tuteladas III
Prácticas Tuteladas VI y Prácticas Tuteladas VII	Prácticas Tuteladas IV
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado



Tabla de convalidación y adaptación de la Diplomatura (plan 1999) al nuevo plan:

Diplomatura de Terapia Ocupacional (plan 1999)	Grado de Terapia Ocupacional (nuevo plan)
Estructura del cuerpo humano (9 ECTS)	Anatomía Neuroanatomía
Función del cuerpo humano	Fisiología
Sociología	Sociología
Psicología General	Psicología General
Psicopatología y modificación de conducta	Psicopatología y modificación de conducta
Teoría General de Terapia Ocupacional (12 ECTS)	Fundamentos y Bases Conceptuales de la Terapia Ocupacional (6 ECTS) Fundamentos de la Terapia Ocupacional: Análisis y Ocupacional y las Actividades Ocupacionales Teórico Terapéuticas (6 ECTS)
Terapia Ocupacional Aplicada I (12 ECTS)	Terapia Ocupacional en Disfunción Musculoesquelética y Neurológica en la Infancia (6 ECTS) Terapia Ocupacional en Disfunción Neurológica del Adulto (6 ECTS)
Terapia Ocupacional Aplicada II (12 ECTS)	Terapia Ocupacional en Salud Mental en la Infancia, y Adolescencia (6 ECTS) Terapia Ocupacional en Salud Mental del Adulto (6 ECTS)
Actividades de la Vida Diaria y actividades ocupacionales aplicadas	Terapia Ocupacional para la autonomía personal: AVD
Ética y Legislación Profesional	Ética y Legislación Profesional
Afecciones Médico Quirúrgicas I	Afecciones Médico Quirúrgicas I
Afecciones Médico-Quirúrgicas II	Afecciones Médico-Quirúrgicas II
Geriatría	Afecciones Médico Quirúrgicas III
Pediatría	Pediatría y Afecciones Médico Quirúrgicas IV
Salud Pública	Salud Pública
Las enfermedades mentales en TO	Psiquiatría y afecciones médicas
Técnicas de control emocional	Intervención y técnicas psicológicas
Técnicas de fisioterapia	Terapia Ocupacional en Órtesis Ayudas Técnicas y Adaptación del Entorno
Drogodependencias	Drogodependencias y Conductas adictivas
Intervención de TO mediante Elaboración de Programas	Terapia Ocupacional Socio-comunitaria
Estancias prácticas/clínicas I (13 ECTS)	Prácticas Tuteladas II
Estancias Prácticas /clínicas II (13 ECTS)	Prácticas Tuteladas III
Rehabilitación vocacional y laboral	Optativa I
Primeros auxilios y autocuidados	Optativa II

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2501263-18009225	Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada-Facultad de Ciencias de la Salud

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	http://sl.ugr.es/calidadterapiaocupacional
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2.- Medios para la información pública

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

La información relativa a los planes de estudio y las guías docentes de todos los títulos de Grado por la Universidad de Granada está recogida en <https://grados.ugr.es/>. Por otro lado, en las webs de los títulos (<https://grados.ugr.es/terapiaocupacional/>) se recoge la información académica, administrativa, de orientación profesional y de calidad, seguimiento y mejora del título, así como el acceso al sistema de consultas, quejas y reclamaciones. Esta información se complementa con la propia de cada Centro. Cada año, al inicio del curso académico, cada Centro organiza unas Jornadas de Recepción en las que se realizan actividades dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso que le permitan tomar contacto con la nueva realidad que representa la Universidad. Estas jornadas se complementan con las acciones específicas de orientación académica y profesional organizadas por cada Centro. A nivel institucional, el Vicerrectorado de Estudiantes y

Empleabilidad pone a disposición de sus estudiantes numerosos recursos y servicios (<https://ve.ugr.es>). En relación con el estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo, la Universidad de Granada cuenta con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. Cuenta, así mismo, con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad (<https://vicesponsabilidad.ugr.es/>).

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD



RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	INMACULADA	GARCÍA	GARCÍA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVENIDA DE LA ILUSTRACIÓN, N°60	18016	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
igarcia@ugr.es			DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JUAN MANUEL	MARTIN	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
HOSPITAL REAL, AVD. DEL HOSPICIO S/N	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
viceoap@ugr.es			VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JUAN MANUEL	MARTIN	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
HOSPITAL REAL, AVD. DEL HOSPICIO S/N	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
viceoap@ugr.es			VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificación.pdf

HASH SHA1 :6603873EA43A16FC8D5111DEB594A451AEF9212E

Código CSV :711476174806171980713470

Ver Fichero: 1.10 Justificación.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Comunicado Junta de Andalucía.pdf

HASH SHA1 :C88984BC114E5BD07FDC9980B6C529CBE7676F29

Código CSV :628843773603531101751405

Ver Fichero: Comunicado Junta de Andalucía.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :9BAFACE278530632702E4C011A833893766E121D

Código CSV :711470207164714058832558

Ver Fichero: 4.1 Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal academico.pdf

HASH SHA1 :10C5BC9B5F5C128AAC9D6BD80D9B6F9220821E9B

Código CSV :628835189293478529582622

Ver Fichero: 5.1 Personal academico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :E706698C4E0020126FC632DA000EC63239FE010E

Código CSV :628836484396941738245291

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 Recursos materiales e infraestructuras, practicas y servicios.pdf

HASH SHA1 :446033E4165AF429E8F208E5236ECA5222850ACF

Código CSV :711476282880985649627943

Ver Fichero: 6.1 Recursos materiales e infraestructuras, practicas y servicios.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma de implantacion.pdf

HASH SHA1 :CB71CDC33B4624E1FC5885509C8815D241FE6DEA

Código CSV :628838286203799238493246

Ver Fichero: 7.1 Cronograma de implantacion.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :BOJA23-148-DELEGACIÓN DE COMPETENCIAS.pdf

HASH SHA1 :EA93A53559A99007969B143360CFFAF09ED87B

Código CSV :681078352314820238094600

Ver Fichero: BOJA23-148-DELEGACIÓN DE COMPETENCIAS.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :20220630_Resolución informe previo.pdf

HASH SHA1 :7B2E5EA81DAE73CB496C057DA5AD418368ADE6B5

Código CSV :628839348278239469370056

Ver Fichero: 20220630_Resolución informe previo.pdf



