

ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA

28 de febrero de 2024

Siendo las 8.30h del día 28 de febrero de 2024, se reúne la Comisión de Calidad del Centro de forma presencial en el despacho decanal y en formato online a través de Google Meet.

Asisten a la misma: César A. Solano Galvis, Carmen Enrique Mirón, Silvia San Román Mata, Marta Linares Manrique, Macarena Lozano Lorca, Ángel Hierro, Julián Jiménez Fernández, Suliman Abdel Lah Hamed, Concepción Cortés Criado y Elisa Paula Postigo Martín.

Excusa su ausencia: Lucía Ortiz Comino y Miriam Mohatar Barba.

No asisten: Jose Antonio Ramos Saenz, Elena Caro Morán, Inmaculada Jiménez Manchado.

Los puntos del orden del día recogidos en la convocatoria son:

1. Constitución de la nueva Comisión de Calidad del Centro.
2. Información y seguimiento del proceso de calidad del Centro.
3. Propuesta y aprobación, si procede, del cronograma de reuniones de la Comisión de Calidad del Centro.
4. Aval, si procede, para los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes.
5. Lectura y aprobación, si procede, del acta de esta sesión.

1. Constitución de la nueva Comisión de Calidad del Centro

Se inicia la sesión por parte de la profesora Lozano, Vicedecana de Investigación y calidad, presentando la información que actualmente hay en la web del Centro y que corresponde a la composición anterior de la Comisión de Calidad del Centro, en adelante CCC:

PUESTO	MIEMBROS
Decano	César Augusto Solano Galvis
Vicedecanos/as	Marta Linares Manrique Lucía Ortiz comino Silvia San Román Mata
Responsable de Calidad y Secretaria	Carmen Enrique Mirón
Coordinadoras de los Títulos	Carmen Enrique Mirón Rosa M.ª Tapias Haro
Administrador del Centro	Ángel Hierro Moreno
Profesorado	
Estudiantado	Nuria Moreno Gaspar Raquel Vico Barea
PTGAS	

Dado que se han producido cambios respecto a la propia Coordinación de la Comisión, las Coordinaciones de los Grados y bajas en profesorado y alumnado, se presenta la nueva

composición de la CCC con las incorporaciones de profesorado, alumnado, PTGAS y empleadores que a continuación se indica:

- **Presidente:** César Augusto Solano Galvis
- **Coordinadora (Responsable de Calidad):** Macarena Lozano Lorca
- **Vicedecanos/as:** Marta Linares Manrique, Lucía Ortiz Comino, Silvia San Román Mata
- **Secretaria:** Carmen Enrique Mirón
- **Administrador del Centro:** Ángel Hierro Moreno
- **Coordinadores de las Titulaciones:** Inmaculada Jiménez Manchado (Grado en Enfermería), Elisa Paula Postigo Martín (Grado en Fisioterapia)
- **Profesorado:** Miriam Mohatar Barba (Grado en Enfermería); Elena Caro Morán (Grado en Fisioterapia)
- **Estudiantado:** Julián Jiménez Fernández (Grado en Enfermería), Suliman Abdel Lah Hamed (Grado en Fisioterapia)
- **PTGAS:** José Calero Tejera
- **Empleadores:** Concepción Cortés Criado (Enfermería), José Antonio Ramos Saenz (Fisioterapia)

Interviene el profesor Solano, Decano de la Facultad, para señalar la importancia que actualmente, y a partir de ahora, jugará esta comisión en el devenir del Centro y de las propias titulaciones. Asimismo, informa de la aprobación por parte de la Agencia para la *Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA)* del nuevo Verifica del Grado en Enfermería. A partir de estos momentos, deberá ser la UGR quien continúe el proceso con la vinculación de los departamentos para la impartición de la docencia correspondiente.

2. Información y seguimiento del proceso de calidad del Centro

Inicia el punto la profesora Lozano pidiendo disculpas por no haber convocado con anterioridad a la CCC señalando que la causa ha sido la necesidad de ponerse al día y actualizar toda la información disponible para así poder trasladar a la Comisión las tareas pendientes y marcar las líneas prioritarias de actuación.

Comienza señalando que en su puesta al día para ver las tareas pendientes, se ha consultado el acta de la última comisión celebrada el 25 de mayo de 2023 siendo su intención que a partir de ahora las reuniones sean mucho más frecuentes para así cumplir con los requerimientos por parte de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado.

En esta última sesión de la CCC, celebrada junto a Teresa Pozo Llorente, Directora de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, y Diego Pablo Ruiz Padilla, Director de Acreditación Institucional, se establecieron las siguientes acciones a realizar:

1. Actualizar la información en la web del Centro en el apartado "Estrategia y Calidad", que en la anterior web si estaban (Política de Calidad y Objetivos Estratégicos de Centro, Manuales de Calidad, Plan de comunicación, Informe de Gestión de Calidad, Evidencias, especialmente las actas de la CCC...).
2. Subir la misma documentación al Gestor Documental.
En este sentido, durante las últimas semanas se ha estado trabajando en ello por lo que, una vez recatados todos los documentos, se han subido al gestor documental,

estando así completada dicha tarea. Si bien, aún falta subir las 3 últimas actas pendientes de firma y cambiar en la web la composición de la CCC ratificada en el anterior punto.

3. Revisar el Informe de Gestión de Calidad del curso 2021/22 e incluir el anexo con los acuerdos de la CCC recogidos en las actas citadas en el mismo.
En cuanto a este punto, una de las tareas prioritarias es elaborar el Informe de Gestión del curso 2022/23. Se dispone de una plantilla y en ella se indica que es necesario reflejar las actas correspondientes.
4. Revisar el Plan de Comunicación y adaptarlo, aspecto que será tratado en el punto siguiente.
5. Establecer un calendario de reuniones de la CCC. Tras algunos correos mantenidos con la Unidad de Calidad, la profesora Lozano indica que es una tarea prioritaria por lo que se recoge en el siguiente punto del orden del día de esta comisión.
6. Establecer el procedimiento para la recogida de información respecto a los Objetivos Estratégicos (evidencias) establecidos para el curso 2022/23 dado que deberán quedar reflejados en el Informe de Gestión de Calidad del Centro, correspondiente a este curso y que se debe entregar en febrero de 2024. El siguiente Plan Director se podrá establecer para dos cursos. Concluye su exposición indicando que contactará con cada uno de los responsables de las diferentes áreas indicadas en el Plan director para recabar la información sobre el cumplimiento de los diferentes Objetivos Estratégicos establecidos.

El profesor Solano interviene para indicar que en breve se iniciará el trabajo sobre el Verifica para el Grado en Podología siendo una de las condiciones indispensables la creación de la clínica puesto que aún no se presta podología como servicio en la sanidad pública. En este punto interviene Concepción cortés para señala que está solicitado el servicio de Podología para el Hospital nuevo dado el elevado número de pacientes con pie diabético en Melilla. La profesora San Román también señala que en el SAS también se ha solicitado dicho servicio.

3. Propuesta y aprobación, si procede, del cronograma de reuniones de la Comisión de Calidad del Centro

La profesora Lozano presenta la propuesta de reuniones en base a la plantilla facilitada. En ella se reflejan los meses que considera adecuados para la ejecución de cada una de las tareas y elaboración de los respectivos documentos.

En estos momentos, la prioridad es la entrega de los Informes de Seguimiento de los Títulos que llevan solicitados desde el mes de noviembre-diciembre. En relación con ello señala que ambas Coordinadoras han estado trabajando en ello dado que, al menos, el de Fisioterapia ya ha sido comentado por parte de la coordinadora con ella. Ambos Informes deberán ser aprobados en CGICT a mitad o finales de marzo como muy tarde.

El cronograma propuesto es:

- **Febrero y marzo:** se trabajará en la elaboración del Informe de Gestión del Centro del 2022/23, así como en el seguimiento del Plan Director del 2022/23. Como ya se ha indicado, se contactará en los próximos días con los responsables de cada uno de los objetivos estratégicos para solicitar las evidencias (redes sociales, noticias en la web, actas de comisiones o cualquier otra prueba) que pongan de manifiesto que esa acción

se ha llevado a cabo. Una vez recabada la información, se procederá a elaborar el Informe de Gestión del Centro del curso 2022/23.

- **Abril:** se procederá a revisar la web y la información disponible en ella, así como se hará la revisión y adaptación del Plan de Comunicación.
- **Mayo:** se continuará con la revisión de la Política de Calidad y se elaborará el nuevo Plan Director que podrá ser para dos cursos académicos.
- **Septiembre-octubre:** se realizaría el seguimiento del Plan de Mejora del Centro.

La propuesta de cronograma para las actuaciones de la CCC es aprobada por unanimidad.

Interviene la profesora Enrique para indicar la conveniencia de establecer un calendario de reuniones con fechas concretas, aunque sean aproximadas, para que cada uno de los miembros de la comisión puedan agendarlas y así tenerlas en cuenta. La profesora Lozano responde que es acertada la propuesta por lo que en los próximos días hará llegar a los miembros una propuesta de reuniones con fechas establecidas.

4. Aval, si procede, para los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes

La profesora Lozano indica que se han presentado a la CCC siete solicitudes de aval, todas ellas con sus respectivos proyectos.

A continuación, procede a detallar las características más relevantes de los mismos junto a algunas observaciones/sugerencias que la CCC pudiera hacer en algunos de ellos si así lo considera oportuno. En el Anexo se recogen los detalles de cada uno de los proyectos presentados para solicitar el aval.

Una vez presentados, se establece un debate sobre la pertinencia de señalar las asignaturas de las titulaciones del Centro implicadas en algunos proyectos, especialmente en aquellos que son coordinados por profesorado que no es del Centro. Asimismo, se debate sobre la tipología C considerando que, de acuerdo con la Resolución, estos proyectos deben ser institucionales y dar respuesta a los objetivos estratégicos del Centro o a las acciones de Mejora establecidas para el Centro.

Tras el debate, se aprueba conceder el aval a los 7 proyectos presentados haciéndole sugerencias a tres de ellos, tal y como se indica en el Anexo.


5. Lectura y aprobación del acta, si procede.

Una vez finalizada la comisión, se procede a la lectura del acta, siendo ésta aprobada por unanimidad.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, siendo las 10.09 horas, del día de la fecha.

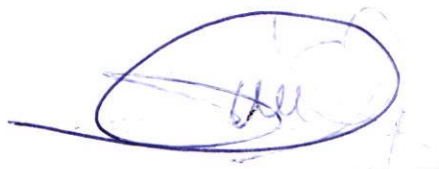
De todo cuanto se recoge en esta acta doy fe con mi firma como secretaria de la CCC, con el visto bueno del presidente, en Melilla a 28 de febrero de 2024.

Vto. B. del Presidente



Fdo. Cesar Augusto Solano Galvis

La secretaria



Fdo. Carmen Enrique Mirón

Anexo. Proyectos de Innovación que solicitan el aval de la CCC

Coordinador/a	Tipo	Título	Grado	Asignaturas	Objetivos	Financiación solicitada	Observaciones/Sugerencias	Aval
Elisabet Fernández	B	FORMA-Salud: FORMANDO A FORMADORES EN SALUD	Enfermería y Fisioterapia	Bioquímica (primer curso), Nutrición y dietética (segundo curso) y Adulto III (tercer curso) del Grado en Enfermería junto con la asignatura Nutrición y Salud (segundo curso) del Grado en Fisioterapia	Formar al alumnado del Grado en Enfermería como "formadores en salud" para que actúen como modelos y transmitan a sus iguales, tanto en universidad como en centros escolares de Secundaria, información específica sobre hábitos nutricionales y de vida saludables utilizando diferentes vías de comunicación ya sea novedosas y/o tradicionales según la necesidad y/o capacidad de los discentes.	1200	-	Si
Lizarte Simón, Emilio Jesús	B	Selección y desarrollo de competencias transversales para la empleabilidad mediante el uso de metodologías activas	Enfermería y Fisioterapia	-	Incluir en distintas materias de las titulaciones que se imparten en las facultades de educación de Granada y Melilla y	500	Sugerencia: indicar en qué Grado y asignaturas será aplicado.	Condicionado a la realización de las sugerencias comentadas.

					en la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, competencias transversales orientadas a la futura empleabilidad de los egresados.			
Calzado Bon, Ester	B	Uso de la ecografía como herramienta para la enseñanza de la anatomía del aparato locomotor y sistema nervioso en el Grado en Fisioterapia	Fisioterapia	Anatomía	Implementación de la ecografía como herramienta para la docencia en Anatomía musculoesquelética y el sistema nervioso periférico en el Grado de Fisioterapia del Campus de Melilla de la Universidad de Granada.	3000	En un PID tipo B no se debe incluir personal ajeno a la UGR. El PID debe ser aplicado durante el transcurso de la docencia habitual, no como docencia extra. Se sugiere incluir otras asignaturas y, en consecuencia, al profesorado que imparte docencia en las mismas para llevar a cabo el proyecto de innovación docente durante las prácticas/seminarios de las mismas.	Condicionado a la realización de las sugerencias comentadas.
Perazzoli, Gloria	B	Maquetas anatómicas: un enfoque innovador en la enseñanza de la Anatomía Humana para estudiantes del grado de Enfermería en el campus de	Enfermería	Anatomía	Implementar un proyecto de creación de modelos para mejorar la enseñanza de la Anatomía Humana en estudiantes del Grado de Enfermería, con el	1000	Con el objetivo de que este PID tenga mayor probabilidad de ser concedido por parte de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado, dado que se va aplicar en una	Sí

		Melilla			fin de promover un aprendizaje activo, significativo e innovador.		asignatura semestral, podría ser tipo A.	
Gijón Pueta, José	A	Proyecto para la reducción del estrés académico mediante la aplicación de terapia asistida con perros y apoyo tutorial	Enfermería	Cuidados Paliativos	Pilotar un programa de interacción estudiantes – perros basado en Stress-Less, Take my Paws, con el objeto de promover en los campus universitarios la mejora de la salud de los estudiantes y disminuir su nivel de estrés académico y, en el futuro, crear espacios permanentes de relajación a través de interacción con mascotas -perros-.	750	Sugerencia: indicar en qué Grado y asignaturas será aplicado.	Condicionado a la realización de las sugerencias comentadas.
Sánchez Ojeda, María Angustias	B	Visibilización del papel de Enfermería y Fisioterapia como Educadores para la Salud	Enfermería y Fisioterapia	- Enfermería de la Infancia y la Adolescencia Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria - Atención Primaria y Comunitaria - Prácticas Externas	Capacitar al alumnado como agentes de salud mediante la utilización de métodos tradicionales como charlas, trípticos, carteles, juegos, actividades, talleres, vídeos, etc., con	1972,48	-	Sí

				<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación en Fisioterapia - Prácticas Tuteladas I y II (Obligatoria) - Métodos de Fisioterapia Cardiorrespiratoria, Gerontológica y Pediátrica 	herramientas actuales como la gamificación, podcast, etc., para fomentar hábitos saludables en general a la población infantil y adolescente.			
Navarro Prado, Silvia	C	Internacionalización de los cuidados en Salud Afectivo Sexual. Capacitación del alumnado en competencias culturales y lingüísticas para el uso de las redes sociales, gamificación y herramientas tradicionales para Educación Sanitaria	Enfermería y Fisioterapia	<p>Enfermería y Fisioterapia</p> <p>Enfermería del Adulto II</p> <p>Alumnado Prácticas Tuteladas I y II</p> <p>Alumnado Prácticas Externas A</p>	Formación en Salud Afectivo Sexual	2966,10€ presupuesto de maniqués pendiente de recibir	Se discute sobre la tipología más adecuada para este proyecto considerando que no es la C sino que debería ser un proyecto tipo B.	Sí